



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

Tesis

Propiedades psicométricas de la Escala de Apoyo Social Percibido de
Zimet en adolescentes de un centro juvenil, Lima – 2024

**Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Psicología**

Presentado por:

Autor: Camacho Vargas, Sebastian

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1761-6525>

Asesor: Mg. Jacobi Romero, Dante Jesús

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3062-328X>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, Sebastian Camacho Vargas egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Psicología** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “Propiedades psicométricas de la Escala de Apoyo Social Percibido de Zimet en adolescentes de un Centro Juvenil, Lima - 2024” Asesorado por el docente: Dante Jesús Jacobi Romero DNI 10425460 ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3062-328X> tiene un índice de similitud de **11 (once) %** con código trn:oid:::14912:501311496 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.


Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 Sebastian Camacho Vargas
 DNI: 71480155

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



.....
 Firma
 Dante Jesús Jacobi Romero
 DNI: 10425460

Dedicatoria:

Con mucha gratitud y lleno de felicidad dedico esta tesis a Dios, por la bendición de la vida, la salud y la oportunidad de alcanzar este sueño. A mi familia, mi refugio seguro, gracias por su amor incondicional, por creer en la educación como desarrollo vital y su apoyo constante en este desafiante proceso. Cada paso que he dado ha sido porque siempre creyeron en mí. A mi asesor Dante Jesús Jacobi Romero, mi profesora Jenny Elsa Junco Supa, expreso mi más sincera admiración por su sabiduría, por la muestra de sus convicciones, su guía paciente y su dedicación a la enseñanza. Su apoyo ha sido invaluable no solo en la realización de este trabajo de investigación sino, también en mi formación personal y profesional. A la Dra. Jacqueline Junco, que su soporte ha sido crucial para el desarrollo de esta investigación y a las personas significativas que me ayudaron a superar los momentos de frustración y mantener en el rumbo. Esta tesis es un reflejo de amor, dedicación y apoyo que he recibido de todos ustedes. ¡Muchas gracias!

Agradecimientos:

Expreso mis más sincera gratitud a Dios, a mi familia, a mi asesor, a mis docentes de universidad y a docentes de otras universidades apasionados por la investigación psicométrica que muy bien pusieron la curiosidad en mí y me enseñaron el camino de una psicología basada en evidencia científica.

ÍNDICE

Portada.....	i
Título.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Introducción	xii
 CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos.....	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos.....	4
Justificación.....	5
1.4.1. Teórica.....	5
1.4.2. Metodológica	5
1.4.3. Práctica	6
1.5. Limitaciones de la investigación	7

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes.....	8
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	8
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	11
2.2. Bases teóricas	13
2.2.1. Apoyo social percibido.....	13
2.2.2. Aspectos teóricos del apoyo social.....	14
2.2.3. Conceptos de apoyo social percibido.....	15
2.2.4. Factores del apoyo social percibido.....	16
2.2.5. Perspectivas del apoyo social.....	14
2.2.6. Modelos teóricos que explican la conducta delictiva.....	18
2.2.7. Breve repaso de la EASP en diferentes contextos.....	20
2.2.8. Aspectos psicométricos.....	22

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Diseño de investigación.....	35
3.2. Población, muestra y muestreo	35
3.3. Variables y operacionalización	36
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.4.1. Propiedades psicométricas de la adaptación de la Escala de Apoyo Social Percibido.....	39
3.4.2. Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia	40
3.5. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	41
3.6. Aspectos éticos.....	42

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados.....	43
4.1.1. Análisis descriptivos de la muestra.....	43
4.1.2. Análisis de evidencias de validez de contenido.....	44
4.1.3. Análisis estadístico de los ítems.....	50
4.1.4. Evidencia de validez de constructo.....	51
4.1.5. Análisis de confiabilidad por consistencia interna.....	54
4.1.6. Evidencia de validez convergente.....	55
4.1.7. Baremos, puntajes, categorías e interpretación de los factores de la EASP.....	55
4.2. Discusión de resultados.....	60

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones.....	65
5.2. Recomendaciones.....	66
REFERENCIAS.....	71

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Validez del Instrumento

Anexo 4. Confiabilidad del instrumento

Anexo 5. Aprobación de Comité de Ética

Anexo 6. Consentimiento informado y Asentimiento informado

Anexo 7. Carta de aprobación de la institución

Anexo 8. Sintaxis de R studio

Anexo 9. Informe del asesor de turnitin

Índice de tablas

Tabla 1	Cuadro de operacionalización de las variables	37
Tabla 2	Variable: Apoyo social percibido	38
Tabla 3	Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica edad	43
Tabla 4	Frecuencia y porcentajes de la variable Programa de reinserción social y medida socioeducativa	43
Tabla 5	Medidas globales de los coeficientes de Aiken	46
Tabla 6	Medidas locales de los coeficientes de Aiken	48
Tabla 7	Análisis de focus group de la EASP	49
Tabla 8	Análisis estadístico de ítems de la EASP	50
Tabla 9	Correlaciones policóricas de los ítems de la EASP	51
Tabla 10	Índices de bondad de ajuste del modelo adaptado para la EASP	52
Tabla 11	Comparación de los índices de bondad de ajuste con los puntos de corte de referencia	52
Tabla 12	Cargas factoriales de la solución estandarizada del análisis factorial confirmatorio para el modelo final	53
Tabla 13	Análisis de confiabilidad	54
Tabla 14	Correlaciones Pearson entre la variable ASP y dimensiones con Resiliencia	55
Tabla 15	Puntuaciones percentilares de las dimensiones de la EASP	56
Tabla 16	Puntajes, categorías e interpretación de las dimensiones de la EASP	56

Índice de figuras

Figura 1	Modelo de tres factores relacionados	54
-----------------	--------------------------------------	-----------

Resumen

Este estudio evaluó las propiedades psicométricas de la Escala de Apoyo Social Percibido en los adolescentes de un Centro Juvenil, Lima – 2024, empleando un diseño instrumental, no experimental y contó con una muestra de 208 adolescentes entre 14 a 17 años a través de un muestreo de selección no probabilístico. El instrumento que se utilizó fue la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido adaptado por Juárez (2018). La validez de contenido, analizada con la V de Aiken, mostró valores cercanos a .70 y en los demás coeficientes de Aiken mantienen semejantes valores, excepto en los ítems 3 y 6 que no representa concordancia entre las puntuaciones de los jueces (versión modificada). Se mejoró la comprensión lingüística con la colaboración de expertos (versión final). El análisis factorial confirmó un modelo tres factores relacionados con adecuados índices de ajuste: $\chi^2(51) = 106.467$, CFI = .974, TLI = .966, RMSEA = .072, SRMR = .071. Los coeficientes de fiabilidad de Omega reportaron óptimos valores de .82, .90 y .80 para las tres dimensiones de familia, amigos y otros significativos. Se obtuvo validez convergente. Finalmente, se elaboraron baremos, puntajes, categorías e interpretación de los resultados del instrumento de medición.

Palabras claves: Apoyo social percibido; Adolescentes infractores; Propiedades psicométricas; Análisis de validez; Análisis de confiabilidad.

Abstract

This study evaluated the psychometric properties of the Perceived Social Support Scale in adolescents at a Youth Center in Lima, Peru, using a non-experimental, instrumental design. The sample included 208 adolescents aged 14 to 17 years, using non-probability selection sampling. The instrument used was the Multidimensional Scale of Perceived Social Support adapted by Juárez (2018). Content validity, analyzed using Aiken's V, showed values close to .70, and the other Aiken coefficients maintained similar values, except for items 3 and 6, which did not show agreement between the judges' scores (modified version). Linguistic comprehension was improved with the collaboration of experts (final version). Factor analysis confirmed a three-factor model with adequate fit indices: $\chi^2(51) = 106.467$, CFI = .974, TLI = .966, RMSEA = .072, SRMR = .071. The Omega reliability coefficients reported optimal values of .82, .90, and .80 for the three dimensions of family, friends, and significant others. Convergent validity was obtained. Finally, scales, scores, categories, and interpretation of the measurement instrument results were developed.

Keywords: Perceived social support; Adolescent offenders; Psychometric properties; Validity analysis; Reliability analysis.




11% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	2%
2	Internet	hdl.handle.net	2%
3	Internet	doaj.org	<1%
4	Trabajos entregados	Submitted on 1689700723009	<1%
5	Internet	www.researchgate.net	<1%
6	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%
7	Internet	revistainteracciones.com	<1%
8	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	<1%
9	Internet	publicaciones.sociales.uba.ar	<1%
10	Internet	www.coursehero.com	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Católica San Pablo on 2024-11-13	<1%