



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA**

Tesis

Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos
mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025

**Para optar el Título de
Especialista en Psicoterapia**

Presentado por:

Autora: Ramírez Quispe, Catherine

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-4303-4219>

Asesora: Dra. Chuquizutta Benavides, Karina Veronica

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8583-7739>

Lima – Perú

2026

	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **Catherine Ramírez Quispe** egresada de la Facultad de **Ciencias de la Salud** Programa Académico Profesional de **Psicología**, Segunda Especialidad en **Psicoterapia** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación "**Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025**" Asesorado por el docente: **Dra. Karina Veronica Chuquizutta Benavides** DNI.10130431 ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8583-7739> tiene un índice de similitud de **14 (catorce) %** con código oid: 14912:609467005 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....

Firma de autor

Catherine Ramírez Quispe

DNI: 29707758



.....

Firma del Asesor/a

Dra. Karina Verónica Chuquizutta Benavides

DNI: 10130431

Lima, 22 de julio de 2026

Dedicatoria

Dedico esta investigación a la comunidad psicológica de la región San Martín, como una pequeña contribución a la disciplina que nos conecta, nos desafía y nos impulsa a comprender y mejorar la experiencia humana fortaleciendo la comprensión, la ética y la práctica que guía nuestra labor diaria para construir una sociedad más consciente y humana.

Catherine

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a los adultos mayores integrantes del Centro del Adulto Mayor de EsSalud Tarapoto que formaron parte de este estudio, por su disposición a compartir su valioso tiempo y su generosidad al ofrecer sus conocimientos y experiencia de vida; su participación ha sido esencial en la consecución de los objetivos de esta investigación; asimismo a todas las personas que aportaron con sus conocimientos haciendo que esta investigación sea posible.

La autora

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos	iv
Índice.....	v
Índice de tablas	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. METODOLOGÍA.....	12
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	23
VI. REFERENCIAS	24
VII. ANEXOS.....	34

Índice de tablas

Tabla 1 Características sociodemográficas de los participantes	17
Tabla 2 Estadísticos descriptivos de las variables de estudio	18
Tabla 3 Relación entre autoestima y bienestar psicológico	18
Tabla 4 Relación entre autoestima y satisfacción con la vida.....	19
Tabla 5 Relación entre bienestar psicológico y satisfacción con la vida	19

Resumen

El objetivo de este estudio se encontró en analizar la relación entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en adultos mayores de Tarapoto, San Martín, en 2025. Se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño correlacional no experimental. La sección muestral estuvo constituida por 175 participantes del Centro del Adulto Mayor de EsSalud Tarapoto. En cuanto a la recopilación de datos, se usaron tres instrumentos validados: la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). Los resultados obtenidos revelaron relaciones positivas y significativas entre las variables de estudio: autoestima y bienestar psicológico ($\rho: .211$; $p = .005$), autoestima y satisfacción con la vida ($\rho: .222$; $p = .003$), y bienestar psicológico con satisfacción vital ($\rho: .202$; $p = .007$). Sin embargo, aunque estas relaciones fueron estadísticamente significativas, su magnitud resultó baja, esto denota la intervención de otros elementos psicosociales que también inciden sobre la valoración del bienestar de los adultos mayores. En consecuencia, se concluye que, a pesar de la relación entre autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida, su impacto es limitado, lo que resalta la importancia de considerar otros aspectos en la intervención psicosocial.

Palabras clave: autoestima; bienestar psicológico; satisfacción con la vida; adultos mayores; salud mental.

Abstract

The objective of this study was to analyze the relationship between self-esteem, psychological well-being, and life satisfaction in older adults from Tarapoto, San Martín, in 2025. A quantitative approach was employed with a non-experimental correlational design. The sample consisted of 175 participants from the Senior Adult Center of EsSalud Tarapoto. Regarding data collection, three validated instruments were used: the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSS), the Psychological Well-being Scale (BIEPS-A), and the Satisfaction with Life Scale (SWLS). The results obtained revealed positive and significant relationships between the study variables: self-esteem and psychological well-being ($\rho: .211$; $p = .005$), self-esteem and life satisfaction ($\rho: .222$; $p = .003$), and psychological well-being with life satisfaction ($\rho: .202$; $p = .007$). However, although these relationships were statistically significant, their magnitude proved to be low, which denotes the intervention of other psychosocial elements that also influence the assessment of well-being in older adults. Consequently, it is concluded that, despite the relationship between self-esteem, psychological well-being, and life satisfaction, their impact is limited, which highlights the importance of considering other aspects in psychosocial intervention.

Keywords: self-esteem; psychological well-being; life satisfaction; older adults; mental health.

I. INTRODUCCIÓN

Durante los decenios recientes, la ampliación cuantitativa de la población senil ha suscitado considerable interés de diversas disciplinas científicas a nivel mundial, proceso que involucra transformaciones biológicas, psicológicas y sociales con repercusiones directas en el bienestar de los individuos (Asejeje & Ogunro, 2024). En términos globales, cerca de 500 millones de individuos, cifra que representa el 8% a escala global, superan los 65 años (Sabri et al., 2022; United Nations, 2020), realidad que obliga a reforzar estrategias orientadas a garantizar su bienestar integral y psicológica puesto que, el 14% de los adultos mayores presenta afecciones como ansiedad o depresión, lo que representa un desafío considerable en su diario vivir, donde soledad y aislamiento social actúan como factores determinantes en su bienestar (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023).

Desde un entorno latinoamericano, la problemática adquiere mayor complejidad, dado que el 45% de los adultos mayores presenta ansiedad, el 27.6% depresión y el 33.1% estrés (Moya-Salazar et al., 2023; Sepúlveda-Loyola et al., 2020). Asimismo, cerca del 30% de esta población experimenta aislamiento social, lo que incrementa el riesgo de deterioro cognitivo y trastornos mentales (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores [INAPAM], 2024). Sin embargo, entre el 6.46% y el 8.48% de los adultos mayores padece demencia, con proyecciones que indican su duplicación cada dos décadas, afectando significativamente en la satisfacción vital (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2025). Estas condiciones evidencian la importancia de atender el envejecimiento considerando aspectos personales y situacionales de manera conjunta.

En el Perú, la situación refleja patrones similares. De acuerdo con el INEI, 43.9% de las familias tienen al menos un adulto mayor (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021). Sin embargo, 80.3% presenta enfermedades crónicas, el 52.6% continúa participando en el mercado laboral y solo el 24% accede a empleo formal, con ingresos promedio que rondan los 1200 soles (INEI, 2023). No obstante, la salud mental en este grupo etario continúa siendo poco estudiada, registrándose una prevalencia de depresión del 6.8% y presencia de problemas asociados como el consumo de sustancias (Hernández-Vásquez et al., 2020; Vasquez-Chavesta et al., 2024). Este escenario evidencia la necesidad de profundizar en variables psicológicas que permitan comprender mejor el bienestar de esta población.

En este marco, las variables emergen como factores determinantes en la comprensión del estado emocional en este grupo etario, aspecto que conceptualiza de manera subjetiva de un mismo individuo, influida por factores internos, tales como el estado físico, los vínculos sociales y el reconocimiento personal (Niveau et al., 2021; Van Kampen et al., 2023). Diversas investigaciones demuestran que magnitudes altas respecto a la autovaloración se vinculan notablemente con un fortalecimiento del equilibrio emocional y visión alentadora de la vida en la vejez (González-González & Requena, 2023), siendo un escudo en las adversidades propias del envejecimiento.

Por su parte, el equilibrio emocional comprende diversas dimensiones que integran aspectos como la autonomía, el sentido de propósito, el desarrollo personal y la interacción social (Boyacıoğlu et al., 2023; Hudomiet et al., 2021). Este estado influye directamente en la manera en que este grupo etario pondera su propia existencia desde una perspectiva subjetiva e integra (Prati, 2022). En esta etapa, dicha evaluación se encuentra estrechamente vinculada con la autovaloración y la estabilidad psicológica, siendo indicador clave en la felicidad, realización y calidad de vida (Cho & Cheon, 2023).

Desde una perspectiva local, Tarapoto muestra brechas que influyen en la vivencia del grupo de estudio, tales como, la limitada atención médica en zonas periféricas, así como la escasa implementación de programas orientados al manejo de sus emociones, complicando su vida cotidiana. Si bien existen espacios como el Centro del Adulto Mayor de EsSalud, estos no logran cubrir de manera integral las necesidades emocionales de esta población. En la práctica, se evidencia que personas de la tercera edad, sufren con mayor frecuencia soledad, baja autoestima y poca realización, asociados a la falta de atención familiar y a la pérdida de roles ante la sociedad, lo que impacta de manera negativa su forma de vida.

Frente a esta problemática, resulta pertinente analizar la relación entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, dado que la comprensión de estas variables permitirá generar evidencia empírica orientada al diseño de intervenciones psicosociales más efectivas. En ese sentido, el presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre la autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores Tarapotinos, 2025. De igual manera, medir la relación entre la autoestima y el

bienestar psicológico en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025, determinar la relación entre la autoestima y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025 e identificar la relación entre bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025.

II. METODOLOGÍA

Tipo de estudio

La investigación es básica, considerando que tal función busca ampliar el acervo intelectual sobre las variables aplicado al fenómeno de estudio, sin una aplicación inmediata en la intervención directa; su propósito radica en examinar la interrelación entre la autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida (Romero et al., 2022). En ese sentido, este tipo de estudio facilita la formulación de teorías, consiente en comprender y presentar pruebas fiables que servirán de base a futuros estudios o programas de intervención (Swarooprani, 2022).

Diseño de investigación

El estudio adopta el método hipotético-deductivo, pues parte de hipótesis sustentadas en teorías previas sobre las variables de estudio, las cuales son contrastadas con datos recogidos en campo (Casula et al., 2021). Este método permite verificar la validez de las proposiciones planteadas, siguiendo una lógica sistemática de comprobación (Fife & Gossner, 2024). Además, es efectuado con un enfoque cuantitativo, puesto que se orienta a evaluar la relación existente entre las variables mediante el uso de instrumentos validados, lo cual posibilita la recabación de información verificable y susceptible de procesamiento cuantitativo (Pilcher & Cortazzi, 2024). Asimismo, este método agiliza la verificación de estándares y predisposiciones en la población estudiada, garantizando precisión en los resultados (Barroga et al., 2023).

El estudio presentó un diseño donde no se experimentó, puesto que no habrá intervención que afecte el contexto natural de las variables (Starbuck, 2023). No obstante, comprende un corte transversal, puesto que los registros serán recopilados en un lapso temporal específico (Cvetković Vega et al., 2021). Además, el nivel del estudio es correlacional y busca determinar la correlación entre las variables (Ato et al., 2013).

Población y muestra

La población fue de 319 personas de la tercera edad que participan activamente en el Centro del Adulto Mayor de EsSalud en Tarapoto, quienes presentan características homogéneas pertinentes para la investigación (Mucha et al., 2021). Para la selección de los colaboradores, comprendieron directrices de inserción, considerando a aquellos adultos mayores con una permanencia mínima de seis meses en el centro, las cuales accedieron a participar de manera voluntaria a través del

consentimiento informado. En contraste, se excluyó a los adultos mayores que no estuvieron en el momento de la recopilación de información por motivos de salud, a quienes acudían por primera vez o presentaban residencia reciente en la provincia, así como a aquellos que no completaron adecuadamente los cuestionarios o dejaron ítems sin responder.

La muestra comprendida fue de 175, determinada por el desarrollo de la fórmula para poblaciones finitas, posee un intervalo de fiabilidad del 95% y una tolerancia de desviación del 5%. (Andrade, 2020; Cash et al., 2022), lo cual garantiza su representatividad respecto a la población de estudio. Fue empleado un procedimiento de selección aleatoria simple, garantizando que la totalidad de unidades poblacionales presentaran equiprobabilidad de inclusión., lo que contribuye a la fiabilidad de los resultados (White, 2022).

Variables

Autoestima se comprende como la autovaloración que el individuo construye a partir de sus experiencias y de la percepción de aceptación social (Ryszewska et al., 2022), siendo evaluada mediante el baremo (EAR), la cual mide la percepción de competencia, autoeficacia y aceptación personal, mediante una escala Likert de cuatro niveles.

El bienestar psicológico se define como el estado donde el usuario progresa en sus capacidades y modula los cambios propios de su vida (Tóth et al., 2025), siendo medido a través de la escala BIEPS-A, que contempla dimensiones como proyectos, control y autonomía, con respuestas en una escala ordinal de tres niveles.

Asimismo, la satisfacción con la vida alude a la valoración mental integral que efectúa el sujeto acerca de su trayectoria vital (Jafaraghaee et al., 2024), la cual fue medida mediante el instrumento (SWLS), comprendida en cinco ítems en formato Likert de cinco puntos, que permiten valorar la percepción subjetiva del bienestar general.

Instrumentos

El estudio empleó la técnica de la encuesta, que facilitó de manera organizada a partir de la implementación de cuestionarios estructurados conducidos a la muestra seleccionada (Vizcaíno et al., 2023). Esta técnica resulta pertinente en investigaciones de enfoque cuantitativo, ya que facilita la medición de percepciones, actitudes y valoraciones subjetivas a través de respuestas

estandarizadas, permitiendo su posterior análisis estadístico (Medina et al., 2023). En este sentido, su uso se justificó por la necesidad de recopilar información directa sobre la autoestima y las variables, posibilitando la obtención de datos cuantificables y comparables.

Asimismo, el baremo (EAR), originalmente desarrollado por Atienza et al. (2000), cuya validez fue evidenciada mediante correlaciones ítem-test entre .44 y .73 ($p < .01$). En su versión adaptada al contexto peruano, manifiesta 10 ítems distribuidos en 4 puntos y presenta adecuados niveles de confiabilidad ($\alpha = .965$; $\omega = .960$), así como adecuados parámetros [$\chi^2 = 267.53$, SRMR = .049, CFI = .975, TLI = .968] (Vilca et al., 2022), lo que respalda su consistencia y validez para la medición del constructo.

Por otro lado, el instrumento (BIEPS-A), elaborado originalmente por Casullo (2002), la cual incluye 13 ítems repartidos por dimensiones, las cuales son: control, vínculos, proyectos y aceptación, cuya confiabilidad inicial es de $\alpha = .74$ y correlaciones interdimensionales entre .53 y .87. En su versión acoplada por Díaz et al. (2024), además, fue reducido a 11 ítems con formato Likert de tres opciones, mostrando adecuados niveles de confiabilidad ($\alpha = .80$; $\omega = .80$) y un modelo de ajuste óptimo [$\chi^2 = 1.631$, CFI = .988, TLI = .984, SRMR = .047, RMSEA = .035], lo que evidencia su validez de constructo en población adulta mayor.

Por último, la escala (SWLS), desarrollada por Diener et al. (1985), la cual comprende 5 ítems y presenta adecuados índices de validez estructural [$\chi^2 = 14.12$, RMR = .02, GFI = .98], así como una confiabilidad de $\alpha = .84$. Asimismo, muestra validez convergente y discriminante mediante correlaciones con variables como felicidad y soledad ($r = .46$; $-.31$; $-.32$). En su adaptación de la realidad peruana, hecho por Caycho-Rodríguez et al. (2018), el instrumento mantiene su estructura unidimensional con formato Likert de cinco puntos y afirma datos pertinentes [$\chi^2 = 10.960$, GFI = .983, CFI = .994, NFI = .988, RMSEA = .071, SRMR = .013], sumado a una confiabilidad considerable ($\alpha = .93$), lo que respalda su precisión.

En relación con la validez, los instrumentos utilizados fueron consignados a revisión mediante criterio de expertos, garantizando su validez para el estudio. Asimismo, se consideraron evidencias previas de validez de contenido y constructo, destacando valores aceptables de la V de Aiken (V

> .70) y adecuados índices de ajuste en modelos factoriales confirmatorios (Corral, 2017; Vilca et al., 2022; Díaz et al., 2024; Caycho-Rodríguez et al., 2018). También, la fiabilidad de los instrumentos fue respaldada mediante los coeficientes alfa de Cronbach y omega, evidenciando niveles satisfactorios superiores a .70, lo que garantiza la consistencia interna de las mediciones (Castañeda et al., 2024).

Procedimientos

Para el desarrollo del estudio, en primer lugar, se gestionaron las autorizaciones correspondientes ante el CAM de Tarapoto, a fin de garantizar el acceso a la población objetivo. Posteriormente, se procedió al sometimiento de los instrumentos en un único momento, según orden de llegada de los participantes al Centro, empleando la técnica de encuesta mediante cuestionarios estructurados, lo que permitió obtener información directa (Vizcaíno et al., 2023). Durante dicha aplicación, se brindaron indicaciones claras a los participantes para asegurar la comprensión de los ítems y la correcta marcación de la respuesta. Seguidamente, la información recopilada fue categorizada y almacenada en un repositorio digital para su análisis. Finalmente, fue realizado el análisis estadístico mediante procedimientos descriptivos e inferenciales, lo que permitió identificar la correlación entre variables, conforme a los objetivos planteados.

Aspectos éticos

La investigación fue desarrollada respetando los criterios éticos planteados por la Declaración de Helsinki, tales como autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia (The World Medical Association, 2017). En ese sentido, se certificó la colaboración de los adultos mayores fuera libre de toda presión externa, previa firma del consentimiento informado, asegurando que comprendieran el propósito, su gestión y posibles implicancias. Asimismo, se resguardó la privacidad de los recolectados, evitando la divulgación de información personal y garantizando el uso exclusivo de los resultados con fines académicos. De igual manera, se gestionaron las autorizaciones institucionales correspondientes, respetando los lineamientos legales y administrativos. Además, se evitó cualquier forma de plagio, se reconoció la autoría de las fuentes utilizadas y se promovió la transparencia al mostrar los hallazgos. Todo ello en concordancia con los principios éticos de investigación establecidos por el comité institucional correspondiente

(Presidente de Comité Institucional de Ética para la Investigación, 2025), asegurando un desarrollo responsable y riguroso del estudio.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Características sociodemográficas de los participantes (n = 175)

	M/DE	Min/Max
Edad	72.22 (6.406)	61 / 88
	f	%
Sexo		
Masculino	25	14.3
Femenino	150	85.7
Estado Civil		
Soltero/a	12	6.9
Casado/a	90	51.4
Divorciado/a	11	6.3
Viuda/o	62	35.4
Grado de instrucción		
Primaria	32	18.3
Secundaria	64	36.6
Técnico	36	20.6
Superior	43	24.6

Interpretación

De acuerdo con la Tabla 1, la edad promedio es de 72.22 años (DE = 6.406), con un tramo de 61 y 88 años, lo que evidencia una población predominantemente en etapa de vejez temprana e intermedia (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023). En adición con el sexo, se visualiza un predominio de género femenino (85.7%) frente al masculino (14.3%). Respecto al estado civil, la mayor proporción corresponde a los casados (51.4%), seguido de los viudos (35.4%), mientras que los solteros (6.9%) y divorciados (6.3%) presentan menor representación. En cuanto al grado de instrucción, predomina el nivel secundario (36.6%), seguido del nivel superior (24.6%), nivel técnico (20.6%) y finalmente el nivel primario (18.3%). Estos resultados permiten caracterizar a la muestra como mayoritariamente femenina, con nivel educativo medio y en condición de convivencia o viudez.

Tabla 2*Estadísticos descriptivos de las variables de estudio*

	M	DE	Asimetría	Curtosis
Autoestima	37.07	3.355	-0.930	-0.311
Bienestar Psicológico	32.25	1.407	-2.074	4.462
Proyectos	14.66	0.741	-1.929	4.649
Control	8.71	0.576	-2.083	4.103
Autonomía	8.87	0.396	-3.322	10.930
Satisfacción con la vida	22.89	2.157	-0.549	-0.813

Interpretación

Según la Tabla 2, la variable autoestima presenta una media de 37.07 (DE = 3.355), mientras que el bienestar psicológico alcanza una media de 32.25 (DE = 1.407), evidenciando valores relativamente altos en ambas variables. En cuanto a sus dimensiones, proyectos (M = 14.66), control (M = 8.71) y autonomía (M = 8.87) muestran niveles consistentes dentro de la variable 2. No obstante, la variable 3 registra como media de 22.89 (DE = 2.157), indicando una percepción favorable en los participantes. En relación con la distribución de los datos, se observan valores de asimetría negativos en todas las variables, lo que sugiere una tendencia hacia puntuaciones altas; asimismo, la curtosis presenta valores elevados en algunas dimensiones, indicando una concentración de respuestas en torno a la media, es por esta razón que fue necesario una prueba no paramétrica (rho de spearman) (Avijit & Nithya 2016).

Tabla 3*Relación entre autoestima y bienestar psicológico*

		Autoestima	Bienestar Psicológico
Autoestima	Rho de Spearman	—	
	gl	—	
	valor p	—	
Bienestar psicológico	Rho de Spearman	0.211**	—
	gl	173	—
	valor p	.005	—

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Interpretación

La Tabla 3 evidencia una relación positiva y de relevancia estadística comprobada entre la autoestima y el bienestar psicológico (ρ : .211; $p = .005$). Este resultado indica que, en razón del incremento de la autoestima, asimismo suele acrecentarse el bienestar psicológico en las personas de tercera edad. No obstante, esta relación es de magnitud baja o débil (Akoglu, 2018).

Tabla 4

Relación entre autoestima y satisfacción con la vida

		Autoestima	Satisfacción
Autoestima	Rho de Spearman	—	
	gl	—	
	valor p	—	
Satisfacción con la vida	Rho de Spearman	0.222**	—
	gl	173	—
	valor p	.003	—

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Introducción

Respecto al segundo objetivo específico, la Tabla 4 evidencia una relación positiva y significativa entre la autoestima y la satisfacción con la vida (ρ : .222; $p = .003$). Este hallazgo señala mayores niveles de autoestima están vinculados a una mayor satisfacción vital. La magnitud de la relación es baja o débil (Akoglu, 2018), aunque ligeramente superior a la encontrada entre autoestima y bienestar psicológico.

Tabla 5

Relación entre bienestar psicológico y satisfacción con la vida

		Bienestar	Satisfacción con la vida
Bienestar	Rho de Spearman	—	
	gl	—	
	valor p	—	
Satisfacción con la vida	Rho de Spearman	0.202**	—
	gl	173	—
	valor p	.007	—

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Interpretación

Concerniente al tercero de los objetivos delimitados., la Tabla 5 identifica una relación positiva y significativa entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida (ρ : .202; p = .007). Este resultado apunta que un mayor bienestar psicológico se vincula a una mejor perspectiva vital en el fenómeno de estudio. Del mismo modo, presenta magnitud baja o débil (Akoglu, 2018).

Es importante recalcar que, a nivel general, se evidencia que los puntos estudiados se encuentran positiva y significativamente relacionados entre sí en las personas de la tercera edad de Tarapoto. Sin embargo, son de magnitud baja, lo que indica que, si bien existe asociación entre las variables, estas no explican en gran medida la variabilidad entre sí, sugiriendo posibles causas externas que no están evaluadas en el tema.

IV. DISCUSIÓN

De acuerdo con la meta general, la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida presentan relaciones positivas y estadísticamente significativas en el grupo etario de la investigación; sin embargo, presentaron asociaciones de magnitud baja. Este hallazgo permite inferir que, si bien las variables están vinculadas, no explican de manera contundente el comportamiento entre sí, proponiendo la presencia de causantes externos que intervinieren la trama social, la salud física o el soporte familiar. Considerando la perspectiva conceptual, tales hallazgos encuentran fundamentación en la construcción teórica de Rosenberg, quien sostiene que la autoestima influye directamente en el bienestar psicológico y la satisfacción vital (Monteiro et al., 2022), así como el esquema de funcionamiento psicológico positivo de Ryff, que sostiene que la armonía entre componentes tales como autodeterminación, sentido existencial y vínculos interpersonales constructivos incide en una superior percepción de la existencia (Dierendonck & Lam, 2023). Asimismo, desde la teoría del bienestar subjetivo de Diener, se comprende que la autorrealización vital depende tanto de factores internos como de la interpretación subjetiva de la experiencia (Sewaybricker & Massola, 2023). En este sentido, los resultados obtenidos se alinean parcialmente con los antecedentes, ya que diversos estudios han reportado relaciones significativas entre estas variables, aunque con distinta magnitud, lo que confirma su interdependencia, pero también su complejidad.

Respecto al primer objetivo específico, los hallazgos revelaron una correlación favorable y estadísticamente comprobada entre la autoestima y el bienestar psicológico ($\rho = .211$; $p = .005$), aunque de magnitud baja. Este hallazgo corresponde a lo reportado por Arcos et al. (2024), quienes evidenciaron que la autoestima influye en el bienestar y la salud emocional en ancianos, destacando su papel en la autonomía y adaptación a esta etapa de la vida. Del mismo modo, se vincula con la teoría sociométrica de Leary y Baumeister, que señala que la autoestima depende del nivel de aceptación social percibido, influyendo en el estado emocional del individuo (Agyeiwaah & Zhao, 2023). Sin embargo, la escasa fuerza de la asociación detectada denota que la autoestima no es el único aspecto influyente en el bienestar psicológico, lo cual también es respaldado por Carranza (2023), quien enfatiza que el bienestar en adultos mayores depende en gran medida de factores sociales como las relaciones interpersonales y la inclusión social. En

consecuencia, se puede interpretar que, aunque la autoestima contribuye al bienestar psicológico, su efecto es limitado si no se acompaña de condiciones sociales favorables.

A continuación, con el segundo objetivo específico, fue identificada una asociación favorable y estadísticamente comprobada entre la autoestima y la satisfacción con la vida ($\rho = .222$; $p = .003$), siendo también de magnitud baja. Ello concuerda con lo reportado por Chu y Koo (2023) y Toros et al. (2023), quienes reportaron que la autoestima se asocia significativamente con la satisfacción vital, destacando las experiencias positivas, el sentido de logro y la percepción de utilidad fortalecen ambas variables. Asimismo, este resultado se sustenta en la teoría de la autoestima de Rosenberg, que establece que una autovaloración positiva favorece la percepción global de la vida, así como en la teoría de la autoestima de contingencia, la cual plantea que la valoración personal depende de elementos externos como el reconocimiento social (Fairlamb et al., 2022). Sin embargo, la baja magnitud de la relación encontrada indica que la satisfacción con la vida no depende exclusivamente de la autoestima, lo cual resulta congruente con lo expresado por Quispe et al. (2022), quienes manifiestan que el entorno social y el apoyo recibido impactan relevantemente en la valoración de la calidad de vida durante la senectud. En ese sentido, la autoestima actúa como un causante importante, pero no determinante para la satisfacción vital.

Respecto al tercer objetivo delimitado, evidenciaron una relación positiva y considerable entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida ($\rho = .202$; $p = .007$), también de magnitud baja. Este hallazgo guarda coherencia con lo mencionado por Espinoza et al. (2022), donde identificaron que los recursos psicológicos, como los estilos de afrontamiento, se asocian de manera positiva al gozo vital, al favorecer el ajuste ante las transformaciones inherentes al avance etario. Asimismo, se articula con el constructo teórico de libertad decisoria propuesto por Deci y Ryan, la cual establece que la realización de insuficiencias como independencia, capacidades y relaciones sociales propicia la satisfacción vital y la apreciación constructiva de la trayectoria existencial (Grenier et al., 2024). De igual manera, la teoría de las emociones positivas de Fredrickson respalda estos resultados al señalar que las experiencias emocionales positivas fortalecen el bienestar psicológico y, en consecuencia, la satisfacción vital (Otto & Laireiter, 2021). No obstante, la baja correlación encontrada sugiere que el bienestar psicológico, aunque relevante, no explica completamente la satisfacción con la vida, lo que tiene similitud con Paullo et al. (2022),

quienes indican que factores como la funcionalidad y la autonomía también desempeñan un papel determinante.

Si bien los resultados evidencian una relación entre las variables, aunque de baja magnitud, contribuyen en el desarrollo de intervenciones dirigidas a adultos mayores que no solo tienen que centrarse en el fortalecimiento de la autoestima, sino que se deben adoptar un enfoque integral que considere múltiples factores psicosociales. Esto implica que las instituciones como EsSalud, municipalidades y centros de adulto mayor diseñen programas multidimensionales que aborden simultáneamente aspectos emocionales, sociales y de salud mental. Por otro lado, a partir de los datos obtenidos, es necesario la implementación de talleres psicoeducativos orientados al fortalecimiento de la autovaloración y la aceptación personal. Estas actividades pueden incluir dinámicas grupales, terapia ocupacional y espacios de reflexión, promoviendo la socialización entre pares; lo cual contribuirá a mejorar la percepción de vida en los adultos mayores, aunque reconociendo que no es el único factor determinante.

V. CONCLUSIONES

A nivel general se establece que existe una asociación favorable y de relevancia estadística comprobada entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en los adultos mayores de la ciudad de Tarapoto; evidenciándose asociaciones entre autoestima y bienestar psicológico (ρ : .211; $p = .005$), autoestima y satisfacción con la vida (ρ : .222; $p = .003$), y bienestar psicológico y satisfacción con la vida (ρ : .202; $p = .007$).

La autoestima se intercala constructivamente y de forma estadísticamente comprobada con el bienestar psicológico en los adultos mayores (ρ : .211; $p = .005$); sin embargo, la intensidad de esta relación es baja, es decir que el bienestar psicológico no obedece exclusivamente a la autovaloración personal, sino además junto con otros causantes asociados al contexto social y emocional.

La autoestima mantiene una relación positiva y significativa con la satisfacción con la vida (ρ : .222; $p = .003$), siendo esta relación de magnitud baja. Este resultado indica que una mayor autoestima contribuye a una mejor percepción de satisfacción vital, aunque no constituye el único factor explicativo en esta etapa de vida.

El bienestar psicológico se asocia de manera positiva y significativa con la satisfacción con la vida (ρ : .202; $p = .007$), presentando igualmente una magnitud baja. Esto sugiere que un mayor bienestar psicológico promueve una percepción positiva de su entorno, aunque su influencia es limitada frente a otros factores no considerados en el estudio. En síntesis, los resultados del estudio permiten orientar a los profesionales de la salud, psicólogos y trabajadores sociales en el diseño de estrategias de intervención más efectivas, priorizando evaluaciones integrales que no solo midan variables psicológicas, sino también condiciones sociales y contextuales. Esto contribuirá a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores desde una perspectiva más amplia y sostenible.

VI. REFERENCIAS

- Agyeiwaah, E., & Zhao, Y. (2023). A moderated mediation model of tourist cultural worldviews, perceived social relations, self-esteem, and prosocial behaviors - analyzing competing models. *Journal of Sustainable Tourism*, 32(8), 1584–1604. <https://doi.org/10.1080/09669582.2023.2253501>
- Andrade, C. (2020). Sample Size and its Importance in Research. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 42(1), 102–103. https://doi.org/10.4103/IJPSYM.IJPSYM_504_19
- Avijit, H., & Nithya, G. (2016). Biostatistics Series Module 6: Correlation and Linear Regression. *Indian J Dermatol*, 61(6), 593–601. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5122272/>
- Akoglu, H. (2018). User's guide to correlation coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 18(3), 91-93. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- Arcos, I., Cruz, A., Guzman, M., García, J., & Quiroz, S. (2024). Autoestima y Capacidad de Autocuidado en Adultos Mayores de Tenosique, Tabasco. *European Scientific Journal*, ESJ, 25(1), 553–553. <https://doi.org/10.19044/esipreprint.1.2024.p553>
- Arteaga, N., Leiton, Z., & Villanueva, B. (2024). Autoestima y práctica de autocuidado en personas adultas mayores. *SCIÉENDO*, 27(2), 219–226. <https://doi.org/10.17268/sciendo.2024.032>
- Asejeje, F. O., & Ogunro, O. B. (2024). Deciphering the mechanisms, biochemistry, physiology, and social habits in the process of aging. *Archives of Gerontology and Geriatrics Plus*, 1(1), 100003. <https://doi.org/10.1016/J.AGGP.2023.100003>

- Atienza, F., Moreno, Y., & Balaguer, I. (2000). Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos. *Revista de Psicología Universidad Tarraconense*, 22(1), 1–29. https://www.researchgate.net/publication/308341043_Analisis_de_la_dimensionalidad_de_la_Escala_de_Autoestima_de_Rosenberg_en_una_muestra_de_adolescentes_valencianos
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Aymerich, M., Cladellas, R., Castelló, A., Casas, F., & Cunill, M. (2021). The Evolution of Life Satisfaction Throughout Childhood and Adolescence: Differences in Young People's Evaluations According to Age and Gender. *Child Indicators Research*, 14(6), 2347–2369. <https://doi.org/10.1007/S12187-021-09846-9>
- Barroga, E., Janet, G., Furuta, A., Arima, M., Tsuchiya, S., Kawahara, C., Takamiya, Y., & Izumi, M. (2023). Conducting and Writing Quantitative and Qualitative Research. *Journal of Korean Medical Science*, 38(37), 1–16. <https://doi.org/10.3346/jkms.2023.38.e291>
- Boyacıoğlu, N. E., Oflaz, F., Karaahmet, A. Y., Hodaei, B. K., Afşin, Y., & Taşabat, S. E. (2023). Sexuality, quality of life and psychological well-being in older adults: A correlational study. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*: X, 17, 100177. <https://doi.org/10.1016/J.EUROX.2023.100177>
- Carranza, L. (2023). Factores Asociados al Bienestar Emocional en los Adultos Mayores de 90 Años de Ancash. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(6), 15–29. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V7I6.8571
- Cash, P., Isaksson, O., Maier, A., & Summers, J. (2022). Sampling in design research: Eight key considerations. *Design Studies*, 78(1), 101077. <https://doi.org/10.1016/J.DESTUD.2021.101077>
- Castañeda, T., López, A., Collazo, V., & Moirón, O. (2024). Fiabilidad instrumental para medir la aplicación de técnicas estadísticas en cultura física: Alpha de Cronbach. *Transformación*, 20(1), 1–7. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552024000100128

- Casula, M., Rangarajan, N., & Shields, P. (2021). The potential of working hypotheses for deductive exploratory research. *Quality & Quantity*, 55(5), 1703–1725. <https://doi.org/10.1007/s11135-020-01072-9>
- Casullo, M. (2002). Evaluación Del Bienestar Psicológico en Iberoamérica (Vol. 1). PAIDÓS. <https://pdfcoffee.com/casullo-evaluacion-del-bienestar-psicologico-en-iberoamerica-pdf-free.html>
- Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., García, C., Barboza-Palomino, M., Arias, W., Dominguez-Vergara, J., Azabache-Alvarado, K., Cabrera-Orosco, I., & Samaniego, A. (2018). Psychometric Evidence of the Diener's Satisfaction with Life Scale in Peruvian Elderly. *Revista Ciencias de La Salud*, 16(3), 473–491. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7267>
- Cho, D., & Cheon, W. (2023). Older Adults' Advance Aging and Life Satisfaction Levels: Effects of Lifestyles and Health Capabilities. *Behavioral Sciences*, 13(4), 293. <https://doi.org/10.3390/BS13040293>
- Chu, J. T., & Koo, M. (2023). Life Satisfaction and Self-Esteem in Older Adults Engaging in Formal Volunteering: A Cross-Sectional Study in Taiwan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 4934. <https://doi.org/10.3390/IJERPH20064934>
- Corral, Y. (2017). Validez y fiabilidad en investigaciones cualitativas. *Revista ARJÉ*, 11(20), 196–209. <http://arje.bc.uc.edu.ve/arj20/art19.pdf>
- Cvetković Vega, A., Maguiña, J. L., Soto, A., Lama-Valdivia, J., & Correa López, L. E. (2021). Cross-sectional studies. *Revista de La Facultad de Medicina Humana*, 21(1), 164–170. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i1.3069>
- Díaz, P., Rosario, F., & Estrada, E. (2024). Evidencias psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) en una muestra de adultos mayores peruanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 27(1), 97–115. <https://doi.org/10.14718/ACP.2024.27.1.5>
- Diener, E., Emmons, R., Larsem, R., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Dierendonck, D., & Lam, H. (2023). Interventions to enhance eudaemonic psychological well-being: A meta-analytic review with Ryff's Scales of Psychological Well-being. *Applied*

- Psychology. Health and Well-Being, 15(2), 594–610.
<https://doi.org/10.1111/APHW.12398>
- Espinoza, E., Leiva, F., & Rengifo, C. (2022). Estilos de afrontamiento al estrés y satisfacción con la vida en una muestra de adultos mayores peruanos en el contexto del COVID-19. *ACADEMO*, 9(2), 15–44. <https://doi.org/10.24267/23898798.79>
- Fairlamb, S., Papadopoulou, H., & Bourne, V. (2022). Reach for the STARS? The role of academic contingent self-worth in statistics anxiety and learning. *Learning and Motivation*, 78, 1–12. <https://doi.org/10.1016/J.LMOT.2022.101815>
- Fife, S., & Gossner, J. (2024). Deductive Qualitative Analysis: Evaluating, Expanding, and Refining Theory. *International Journal of Qualitative Methods*, 23(1), 1–16. <https://doi.org/10.1177/16094069241244856>
- Fusi, G., Palmiero, M., Lavalpe, S., Colautti, L., Crepaldi, M., Antonietti, A., Di Domenico, A., Colombo, B., Di Crosta, A., La Malva, P., Rozzini, L., & Rusconi, M. L. (2022). Aging and Psychological Well-Being: The Possible Role of Inhibition Skills. *Healthcare* 2022, Vol. 10, Page 1477, 10(8), 1477. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE10081477>
- García, D., Chanchay, A., & Morales, C. (2023). Bienestar Psicológico en Adultos Mayores de 60 a 90 Años de Edad en un Centro Público en la Ciudad de Quito en el Año 2023. *Dominio de Las Ciencias*, 9(9), 1–18. <https://doi.org/10.23857/DC.V9I3.3514>
- García, H., & Lara, J. (2022). Calidad de vida y autoestima de adultos mayores de una asociación de jubilados ecuatorianos. *CHAKIÑAN, REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*, 1(17), 95–108. <https://doi.org/10.37135/CHK.002.17.06>
- García, M., Aguilar, J., & García, M. (2021). Bienestar psicológico y burnout en personal de salud durante la pandemia de COVID-19. *Escritos de Psicología*, 14(2), 96–106. <https://doi.org/10.24310/ESPSIESCPSI.V14I2.13618>
- González-González, E., & Requena, C. (2023). Self-care interventions of community-dwelling older adults: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Public Health*, 11(1), 1254172. <https://doi.org/10.3389/FPUBH.2023.1254172/BIBTEX>
- Grenier, S., Gagné, M., & O'Neill, T. (2024). Self-determination theory and its implications for team motivation. *Applied Psychology*, 73(4), 1833–1865. <https://doi.org/10.1111/APPS.12526>

- Guillen, M., Jiménez, K., Ramírez, N., & Caballos, P. (2021). Autoestima global y calidad de vida relacionada con salud percibida por adultos mayores. *INDEX de Enfermería*, 30(1), 1–15. <https://doi.org/https://ciberindex.com/c/ie/e12981>
- Harnow, S., Emiliussen, J., Christiansen, R., Hasandedic, L., & Engelsen, S. (2022). The many faces of hedonic adaptation. *Philosophical Psychology*, 35(2), 253–278. <https://doi.org/10.1080/09515089.2021.1967308>
- Hernández-Vásquez, A., Vargas-Fernández, R., Bendezu-Quispe, G., & Grendas, L. N. (2020). Depression in the Peruvian population and its associated factors: analysis of a national health survey. *Journal of Affective Disorders*, 273(1), 291–297. <https://doi.org/10.1016/J.JAD.2020.03.100>
- Heród, A., Szewczyk, B., & Pawłowska, B. (2024). Enhancing Self-Esteem, Well-Being, and Relaxation in the Elderly through Nature-Based Interventions. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2024, Vol. 21, Page 952, 21(7), 1–13. <https://doi.org/10.3390/IJERPH21070952>
- Hudomiet, P., Hurd, M. D., & Rohwedder, S. (2021). The age profile of life satisfaction after age 65 in the U.S. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 189(1), 431–442. <https://doi.org/10.1016/J.JEBO.2021.07.002>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). En el Perú existen más de cuatro millones de adultos mayores. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-cuatro-millones-de-adultos-mayores-12356/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). Situación de la población adulta mayor. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5206691/Situaci%C3%B3n%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n%20Adulta%20Mayor%3A%20Abril%20-%20Mayo%20-%20Junio%202023.pdf>
- Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (2024, July 30). La soledad y el aislamiento emocional y social en la Vejez: Una realidad silenciosa. <https://www.gob.mx/inapam/articulos/la-soledad-y-el-aislamiento-emocional-y-social-en-la-vejez-una-realidad-silenciosa>
- Jafaraghaee, F., Mansour, R., Mayeli, H., & Atrkar, Z. (2024). Life satisfaction and related factors in older adults: A cross-sectional study. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*, 3(Issue 2), 127–133. <https://doi.org/10.32598/JNRCP.2403.1039>

- Jelić, M. (2022). How do we process feedback? The role of self-esteem in processing self-related and other-related information. *Acta Psychologica*, 227, 1–10. <https://doi.org/10.1016/J.ACTPSY.2022.103592>
- Ji, P., Zhang, L., Gao, Z., Ji, Q., Xu, J., Chen, Y., Song, M., & Guo, L. (2024). Relationship between self-esteem and quality of life in middle-aged and older patients with chronic diseases: mediating effects of death anxiety. *BMC Psychiatry*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/S12888-023-05459-4/TABLES/5>
- Kim, E., Tkatch, R., Martin, D., MacLeod, S., Sandy, L., & Yeh, C. (2021). Resilient Aging: Psychological Well-Being and Social Well-Being as Targets for the Promotion of Healthy Aging. *Gerontology and Geriatric Medicine*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.1177/23337214211002951>
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación. In Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú (1st ed., Vol. 1). Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
- Misu, Y., Hayashi, S., Iwai, N., & Yamamoto, T. (2022). Factors Affecting the Life Satisfaction of Older People with Care Needs Who Live at Home. *Geriatrics*, 7(5), 117. <https://doi.org/10.3390/GERIATRICS7050117>
- Monteiro, R., Coelho, G., Hanel, P., Medeiros, E., & Gomes, P. (2022). The Efficient Assessment of Self-Esteem: Proposing the Brief Rosenberg Self-Esteem Scale. *Applied Research in Quality of Life*, 17(2), 931–947. <https://doi.org/10.1007/S11482-021-09936-4>
- Moya-Salazar, J., Jaime-Quispe, A., Cañari, B., Moya-Espinoza, J. G., & Contreras-Pulache, H. (2023). A systematic review of mental health in rural Andean populations in Latin America during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychiatry*, 14(1), 1136328. <https://doi.org/10.3389/FPSYT.2023.1136328>
- Mucha, L., Chamorro, R., Oseda, M., & Alania, R. (2021). Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado. *Desafíos*, 12(1), 50–57. <https://doi.org/10.37711/DESAFIOS.2021.12.1.253>
- Niveau, N., New, B., & Beaudoin, M. (2021). Self-esteem Interventions in Adults – A Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of Research in Personality*, 94(1), 104131. <https://doi.org/10.1016/J.JRP.2021.104131>

- Organización Mundial de la Salud. (2023, October 20). Salud mental de los adultos mayores. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>
- Organización Panamericana de la Salud. (2025). Salud Mental. <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>
- Otto, L., & Laireiter, A. (2021). Factor Structure of the “Top Ten” Positive Emotions of Barbara Fredrickson. *Frontiers in Psychology*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2021.641804>
- Park, J., & Kang, S. (2022). Factors Related to Life Satisfaction of Older Adults at Home: A Focus on Residential Conditions. *MDPI*, 10(7), 1–11. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE10071279>
- Paullo, K., Risco, G., Sigueñas, E., & González, M. (2022). Nivel de funcionalidad y calidad de vida en población rural de adultos mayores en un centro integral para el adulto mayor de Lima, Perú. *Revista Herediana de Rehabilitación*, 5(1), 14–20. <https://doi.org/10.20453/RHR.V5I1.4257>
- Pilcher, N., & Cortazzi, M. (2024). “Qualitative” and “quantitative” methods and approaches across subject fields: implications for research values, assumptions, and practices. *Quality & Quantity*, 58(3), 2357–2387. <https://doi.org/10.1007/s11135-023-01734-4>
- Prati, G. (2022). Correlates of quality of life, happiness and life satisfaction among European adults older than 50 years: A machine-learning approach. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 103(1), 104791. <https://doi.org/10.1016/J.ARCHGER.2022.104791>
- Presidente de Comité Institucional de Ética para la Investigación. (2022). Reglamento del comité institucional de ética para la investigación. <https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/documentacion/2022/UPNW-EES-REG-004%20Comite%20Institucional%20de%20Etica%20en%20Investigacion.pdf>
- Quispe, M., Medina, N., López, C., & Ticona, W. (2022). Quality of life and satisfaction with life in older adults in marginal urban areas of the District of Carabayllo. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 1(1), 348–348. <https://doi.org/10.56294/SCTCONF2022348>

- Qureshi, A., Tariq, S., & Mubeen, B. (2023). Social Support as Predictor of Life Satisfaction in Older Adults. *Journal of Professional & Applied Psychology*, 4(1), 53–60. <https://doi.org/10.52053/JPAP.V4I1.121>
- Rippon, D., Shepherd, J., Wakefield, S., Lee, A., & Pollet, T. (2024). The role of self-efficacy and self-esteem in mediating positive associations between functional social support and psychological wellbeing in people with a mental health diagnosis. *Journal of Mental Health*, 33(6), 721–730. <https://doi.org/10.1080/09638237.2022.2069695>
- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J., Gavino, G., & Saldarriaga, G. (2022). Metodología de la investigación. *ACVENISPROH Académico*, 1(1), 2–257. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/ACLIB0017>
- Ryszewska, D., Tobis, S., Kropińska, S., Wieczorowska, K., & Talarska, D. (2022). The Association of Self-Esteem with the Level of Independent Functioning and the Primary Demographic Factors in Persons over 60 Years of Age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 1–13. <https://doi.org/10.3390/IJERPH19041996>
- Sabri, S., Annuar, N., Labanihuda, N., Khairol, S., Abd, H., & Kurniawan, I. (2022). Major Trends in Ageing Population Research: A Bibliometric Analysis from 2001 to 2021. *Proceedings*, 82(1), 19. <https://doi.org/10.3390/PROCEEDINGS2022082019>
- Šare, S., Ljubičić, M., Gusar, I., Čanović, S., & Konjevoda, S. (2021). Self-Esteem, Anxiety, and Depression in Older People in Nursing Homes. *Healthcare*, 9(8), 1–22. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE9081035>
- Sepúlveda-Loyola, W., Dos Santos, R., Tricanico, R. P., & Suziane, V. (2020). Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor: una revisión narrativa. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(2), 341–349. <https://doi.org/10.17843/RPMESP.2020.372.4518>
- Sewaybricker, L. E., & Massola, G. (2023). What is subjective well-being? a critical analysis of the article subjective well-being, by Ed Diene. *Psicologia & Sociedade*, 34(1), 1–12. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2022V34258310>
- Shuo, D., Liu, G., Xu, F., Ji, K., Zhao, L., Zheng, X., Benjamin, O., Wang, Z., Yang, S., & Chen, R. (2023). The satisfaction of elderly people with elderly caring social organizations and its relationship with social support and anxiety during the COVID-19 pandemic: a cross-

- sectional study. *BMC Public Health*, 23(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/S12889-023-15951-X>
- Starbuck, C. (2023). Research Design. *The Fundamentals of People Analytics*, 1(1), 51–57. https://doi.org/10.1007/978-3-031-28674-2_4
- Sulandari, S., Johnson, J., & Coats, R. (2024). Life satisfaction and its associated factors among young and older adults in the United Kingdom (UK). *Aging & Mental Health*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.1080/13607863.2024.2432380>
- Swarooprani, K. (2022). An Study of Research Methodology. *International Journal of Scientific Research in Science, Engineering and Technology*, 9(3), 537–543. <https://doi.org/10.32628/IJSRSET2293175>
- The World Medical Association. (2017). Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Thompson, A., Smith, M., McNeill, A., & Pollet, T. (2024). Friendships, loneliness and psychological wellbeing in older adults: a limit to the benefit of the number of friends. *Ageing & Society*, 44(5), 1090–1115. <https://doi.org/10.1017/S0144686X22000666>
- Toros, T., Ogras, E. B., Toy, A. B., Kulak, A., Esen, H. T., Ozer, S. C., & Celik, T. (2023). The Impact of Regular Exercise on Life Satisfaction, Self-Esteem, and Self-Efficacy in Older Adults. *Behavioral Sciences*, 13(9), 714. <https://doi.org/10.3390/BS13090714>
- Tóth, E., Vujić, A., Ihász, F., Ruíz, R., & Szabo, A. (2025). Functional fitness and psychological well-being in older adults. *BMC Geriatrics*, 25(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/S12877-024-05654-2>
- United Nations. (2020). World Population Ageing 2020 Highlights. https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/un_desa_pd-2020_world_population_ageing_highlights.pdf
- Van Kampen, E., Van den Berg, F., Brouwer, J., & Keijzer, M. (2023). Never too old to learn - Third age adults experience little (self-)ageism or barriers to learning. *Social Sciences & Humanities Open*, 7(1), 100384. <https://doi.org/10.1016/J.SSAHO.2022.100384>
- Vasquez-Chavesta, A. Z., Caira-Chuquineyra, B., Fernandez-Guzman, D., Llamó-Vilcherrez, A. P., Barboza, J. J., & Toro-Huamanchumo, C. J. (2024). Health behaviors and depressive

- symptoms in Peruvian adults: A national survey analysis. *Journal of Affective Disorders Reports*, 16(1), 100733. <https://doi.org/10.1016/J.JADR.2024.100733>
- Vilca, L., Travezaño-Cabrera, A., & Santos-Garcia, S. (2022). Escala de autoestima de Rosenberg (EAR): Análisis de la estructura factorial y propuesta de una nueva versión de solo ítems positivos. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 20(56), 225–240. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v20i56.5235>
- Vizcaíno, P., Cedeño, R., & Maldonado, I. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723–9762. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658
- White, M. (2022). Sample size in quantitative instrument validation studies: A systematic review of articles published in Scopus, 2021. *Heliyon*, 8(12), e12223. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12223>

VII. ANEXOS

Anexo 1: Matriz operacional

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Autoestima	Es una autovaloración arraigada en las experiencias previas y en la percepción de aceptación dentro del entorno social; en esta etapa de la vida, la valoración de sí mismo se ve influenciada por la adaptación al medio institucional, donde la autonomía y el sentido de pertenencia desempeñan un papel crucial en la consolidación de una imagen positiva de sí (Ryszewska et al., 2022).	Con la intención de evaluar la variable se empleará la Escala de autoestima de Rosenberg (EAR), que permitirá el recojo de la información y dar respuesta a los objetivos del estudio.	Unidimensional	Valoración personal comparativa	Ordinal	1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = De acuerdo 4 = Muy de acuerdo
				Reconocimiento de cualidades personales		
				Percepción de competencia general		
				Autoeficacia comparativa		
				Sentido de orgullo personal		
				Actitud positiva hacia uno mismo		
				Bienestar personal		
				Autoevaluación positiva		
				Sentido de utilidad personal		
				Percepción de capacidad personal		
Bienestar psicológico	Es un estado en el que la persona se esfuerza por desarrollar sus capacidades, alcanzar su potencial y adaptarse a los cambios propios de su ciclo vital. En el contexto de adultos mayores institucionalizados, esto implica la aceptación de nuevas realidades y la búsqueda de un propósito dentro de la institución (Tóth et al., 2025).	Para evaluar la variable se considerará la Escala de evaluación del Bienestar Psicológico BIEPS-A, en la que se recogerá evidencia pertinente y dar repuesta los objetivos.	Proyectos	Aceptación y mejora	Ordinal	1 = Desacuerdo 2 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3 = De acuerdo
				Logro de metas		
				Expresión personal		
				Orientación futura		
				Claridad de propósito		
			Control	Gestión diaria		
				Relaciones interpersonales		
				Seguridad en decisiones		
			Autonomía	Proyecto de vida		
				Aceptación del error		
Satisfacción con la vida	Es la evaluación cognitiva que el individuo realiza al comparar sus aspiraciones con los logros obtenidos. En el contexto de los adultos mayores que residen en instituciones, esta evaluación puede verse influenciada por la adaptación a nuevas rutinas y la redefinición de roles sociales (Jafaraghaee et al., 2024).	Con el fin de evaluar la variable se aplicará la Escala de satisfacción con la vida de Diener (SWLS), lo que permitirá dar respuesta el objetivo planteado.	Unidimensional	Apoyo social	Ordinal	1 = Completamente en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 = De acuerdo 5 = Completamente de acuerdo
				Vida ideal		
				Condiciones de vida		
				Satisfacción vital		
				Logros personales		
				Aceptación de vida		

Anexo 2: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Problema general ¿Cuál es la relación entre la autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025? Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre la autoestima y el bienestar psicológico en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025? ¿Cuál es la relación entre la autoestima y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025?	Objetivo general Determinar la relación entre la autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Objetivos específicos Establecer la relación entre la autoestima y el bienestar psicológico en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Determinar la relación entre la autoestima y satisfacción con la vida en adultos mayores de la	Hipótesis general Hi: La relación es significativa entre la autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. H0: La relación no es significativa entre la autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Hipótesis específicas Hi¹: La relación es significativa entre la autoestima y el bienestar psicológico en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Hi²: La relación es significativa entre la autoestima y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Hi³: La relación es significativa	Autoestima Unidimensional Bienestar psicológico Dimensiones: Proyectos, control, autonomía Satisfacción con la vida Unidimensional	Método: Hipotético-deductivo Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básica Diseño: No experimental Corte: Transversal Población: 319 adultos mayores que asisten al Centro del Adulto Mayor de EsSalud Tarapoto. Muestra: 175 adultos mayores que asisten al Centro del Adulto Mayor de EsSalud Tarapoto.

¿Cuál es la relación entre bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025?	ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Identificar la relación entre bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025.	entre bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025.		Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
---	--	--	--	--

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Escala de autoestima de Rosenberg (EAR)

Lea las frases que figuran a continuación y señale el nivel de acuerdo o desacuerdo que tiene con cada una de ellas, marcando con una “X” en el número que corresponda a la alternativa elegida, de acuerdo con lo siguiente:

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

N	Ítems	Escala*			
		1	2	3	4
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras.				
2	Creo que tengo cualidades positivas.				
3	En general, pienso que soy bueno para varias cosas.				
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás.				
5	Pienso que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.				
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.				
7	En general, me siento bien conmigo mismo.				
8	Tengo una buena valoración de mí mismo.				
9	Realmente me siento útil en varias ocasiones.				
10	Pienso que soy capaz para muchas cosas.				

¡Muchas gracias por su participación!

Escala de evaluación del Bienestar Psicológico BIEPS-A

Lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta con una “X” en el número que corresponda a la alternativa elegida sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes.

Las alternativas de respuesta son:

Desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
1	2	3

N	Ítems	Escala*		
		1	2	3
	Proyectos			
1	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
2	Siento que podré lograr las metas que me proponga.			
3	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.			
4	Me importa pensar qué haré en el futuro.			
5	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
	Control			
6	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			
7	Creo que en general me llevo bien con la gente.			
8	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
	Autonomía			
9	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
10	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
11	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			

Escala Satisfacción con la Vida de Diener (SWLS)

Lea las frases que figuran a continuación y señale el nivel de acuerdo o desacuerdo que tiene con cada una de ellas, marcando con una “X” en el número que corresponda a la alternativa elegida:

En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
1	2	3	4

N	Ítems	Escala*				
		1	2	3	4	5
1	En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de mi ideal.					
2	Las condiciones de vida son excelentes.					
3	Estoy satisfecho con mi vida.					
4	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes en la vida.					
5	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada de mi vida.					

¡Muchas gracias por su participación!

Anexo 4: Validez del instrumento

Redactor

Recibidos
Destacados
Proyectos
Enviados
Borradores
Mas
Etiquetas

Solicitud de Aplicación del Instrumento: Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)

Catherine Ramirez catherinearizosa971@gmail.com
para Ingresar

Estimados Dr. Vilas L., Mi nombre es Catherine Ramirez Quique, y me encuentro desarrollando la investigación titulada "Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción por la vida en adultos mayores de la ciudad de Tenequeto, San Martín 2023". El propósito de mi estudio es analizar la relación entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción por la vida en este grupo de población. Para llevar a cabo la medición de la autoestima, he seleccionado la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), validada por usted y sus colaboradores (Vilas, L., Troncoso-Galera, A., & Santos-García, S.), ya que es un instrumento ampliamente reconocido y validado para los objetivos de mi investigación.

Me gustaría solicitar su autorización para aplicar la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) en mi estudio con adultos mayores de la ciudad de Tenequeto, San Martín. Aseguro que el instrumento se aplicará respetando los principios éticos y que los datos serán manejados con la máxima confidencialidad y solo con fines académicos. Agradezco su tiempo y consideración, y quedo a su disposición para cualquier consulta adicional o información que necesite para prolongar la autorización. Estoy atenta a que me facilite el instrumento y formas de aplicación.

Responder Reservar

Redactor

Recibidos
Destacados
Proyectos
Enviados
Borradores
Mas
Etiquetas

Solicitud de Autorización para Aplicar el Instrumento: Escala de Evaluación del Bienestar Psicológico (BIEPS-A)

Catherine Ramirez catherinearizosa971@gmail.com
para continuar con la gestión

Me nombre es Catherine Ramirez Quique, y soy investigadora en el estudio titulado "Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción por la vida en adultos mayores de la ciudad de Tenequeto, San Martín 2023". Este proyecto tiene como objetivo examinar la relación entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción por la vida en una muestra de adultos mayores de la región.

En este sentido, para evaluar el bienestar psicológico de los participantes, me gustaría solicitar su autorización para utilizar la Escala de Evaluación del Bienestar Psicológico (BIEPS-A), validada por usted y sus colaboradores (Diaz, P., Rosado, F., & Estrada, E., 2024), dado que considero que este instrumento es altamente adecuado para medir el bienestar psicológico en la población adulta mayor, acorde con los objetivos de mi investigación. Le aseguro que el instrumento será aplicado garantizando la confidencialidad de los datos y el uso exclusivo de los mismos para fines académicos y de investigación. Agradezco profundamente su atención y colaboración, quedando a su disposición para cualquier información adicional que considere necesaria.

Responder Responder a todos Reservar

Redactor

Recibidos
Destacados
Proyectos
Enviados
Borradores
Mas
Etiquetas

Solicitud de Autorización para Aplicar el Instrumento: Escala de Satisfacción con la Vida de Diener (SWLS)

Catherine Ramirez catherinearizosa971@gmail.com
para Ingresar, Agregar

Estimados Dr. Caycho-Rodriguez, T., Mi nombre es Catherine Ramirez Quique, y estoy desarrollando una investigación titulada "Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción por la vida en adultos mayores de la ciudad de Tenequeto, San Martín 2023". Este estudio tiene como propósito explorar la relación entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción por la vida en los adultos mayores de la región.

Con el fin de medir la satisfacción con la vida de los participantes, he seleccionado la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener (SWLS), validada por usted y sus colaboradores (Caycho-Rodriguez, T., Ventura León, J., García, C., Barboza-Palomino, M., Arias, W., Contreras-Vergara, J., Acuña-Alexander, K., Calera-Chirco, I., & Sarmiento, A.). Considero que este instrumento es de gran relevancia y adecuación para los objetivos de mi investigación.

Me gustaría solicitar su autorización para aplicar la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) a los adultos mayores participantes de mi estudio, garantizando que todos los datos recopilados serán tratados con estricta confidencialidad y utilizados únicamente con fines académicos y de investigación. Agradezco de antemano su atención y colaboración, quedando a su disposición para cualquier consulta adicional que considere necesaria.

Responder Responder a todos Reservar

Anexo 5: Formato de consentimiento informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO	
Título del Proyecto de Investigación: “Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025”	
Autor Responsable: Catherine Ramírez Quispe	
Universidad /Institución: Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)	
I. INVITACIÓN	
Estimado(a) participante: Le invitamos a participar en un estudio de investigación titulado: “Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025”, desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. (UPNW). A continuación, le proporcionamos información detallada sobre el estudio y su participación.	
II. INFORMACIÓN	
2.1	Propósito del estudio: El propósito de este estudio es determinar la relación entre la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción por la vida en los adultos mayores de la ciudad de Tarapoto, San Martín 2025. Su ejecución permitirá comprender mejor cómo la autoestima, el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida están relacionados e impactan en la calidad de vida de la población adulta mayor, permitiendo a los profesionales la formulación e implementación de programas y políticas de salud mental que promuevan un envejecimiento saludable, una mejor calidad de vida y bienestar para los adultos mayores en Tarapoto. Los hallazgos de la presente investigación aportarán a futuras investigaciones en el ámbito de la gerontología y la psicología del envejecimiento centradas en garantizar el bienestar de los adultos mayores, contribuyendo al conocimiento científico y a la mejora de las prácticas clínicas y comunitarias dirigidas a esta población vulnerable.
2.2	Duración del estudio: 6 meses
2.3	Número esperado de participantes: 175 adultos mayores
2.4	Criterios de Inclusión y exclusión: Se incluirán a los adultos mayores que han venido asistiendo al Centro por un tiempo mayor a 6 meses y a aquellos que hayan aceptado participar voluntariamente en la investigación. Se excluirán a los adultos mayores que hayan estado ausentes el día de la recolección de los datos. Se excluirán también a aquellos adultos que no completen los datos demográficos o hayan dejado en blanco alguna casilla de marcación o respuesta.
2.5	Procedimientos del estudio: Si decide participar en este estudio, se le solicitará completar tres cuestionarios que evaluarán su autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida. Este proceso será completamente anónimo y tomará aproximadamente 20 minutos. Los cuestionarios serán breves y no requieren ningún tipo de intervención médica o psicológica. Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.
2.6	Riesgos: Su participación en este estudio no implica ningún riesgo físico, psicológico, emocional o social.
2.7	Beneficios: Los beneficios de su participación pueden incluir una mayor comprensión sobre la calidad de vida y las condiciones psicológicas de los adultos mayores en la región, lo cual podría ayudar a mejorar programas y políticas destinados a esta población en el futuro.
2.8	Costos e incentivos: La participación no implicará ningún costo para usted, ni recibirá incentivos económicos ni materiales a cambio de su colaboración.
2.9	Confidencialidad: Su información será codificada para proteger su identidad. Si los resultados del estudio se publican, no se incluirá ninguna información que permita identificarlo. Los datos estarán disponibles solo para el equipo de investigación.
2.10	Derechos del participante: Su participación es completamente voluntaria. Puede negarse a participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalización o pérdida de derechos.

2.11	Preguntas/Contacto: Si tiene preguntas o inquietudes, puede comunicarse con el autor responsable: Catherine Ramírez Quispe, N° de teléfono: 942491695, correo electrónico: catherineramirez9978@gmail.com . También, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través de la Mg. Olga Horna Horna, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe
2.12	Ocurrencias/Reclamos: En caso de existir alguna ocurrencia o reclamo, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través de la Mg. Olga Horna Horna, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe

III. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Declaro haber leído y comprendido el contenido de este Formulario de Consentimiento Informado. He recibido una explicación clara sobre el objetivo, procedimiento y finalidad del estudio, así como respuesta a todas mis preguntas. Entiendo que mi participación es voluntaria y tengo derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este Formulario.

		__/__/2025. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL PARTICIPANTE Nombre del Participante: DNI:	HUELLA DACTILAR	
		__/__/2025. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL AUTOR RESPONSABLE Nombre del Autor Responsable: Catherine Ramírez Quispe DNI: 29707758		
		__/__/2025. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL TESTIGO/REPRESENTANTE LEGAL (en caso corresponda) Nombre del Testigo o Representante Legal: DNI:		
		__/__/2025. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL TESTIGO/REPRESENTANTE LEGAL (en caso corresponda) Nombre del Testigo o Representante Legal: DNI:		

NOTA:

- La firma del testigo o representante legal será obligatoria solo si el participante tiene una discapacidad que le impida firmar o no saber leer ni escribir. - Si otro integrante del equipo de investigación es asignado para aplicar este consentimiento informado deberá firmar en este documento. - Recuerde que no se debe reclutar voluntarios de grupos "vulnerables" (presos, soldados, aborígenes, marginados, estudiantes o empleados con relaciones académicas o económicas con el investigador, etc.), salvo que el diseño de investigación beneficie directamente a dicha población.

Anexo 6: Informe del asesor de Turnitin

14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 9% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	1%
2	Trabajos entregados	Universidad Tecnologica del Peru on 2026-07-16	<1%
3	Trabajos entregados	Universidad Cooperativa de Colombia on 2023-04-20	<1%
4	Internet	www.coursehero.com	<1%
5	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
6	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2023-07-03	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2023-07-03	<1%
8	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
9	Internet	repositorio.upeu.edu.pe	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Internacional de la Rioja on 2025-06-10	<1%
11	Internet	eldia.com.do	<1%