



Universidad
Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN
NEONATOLOGÍA

Trabajo Académico

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres
adolescentes, en el servicio de neonatología de un hospital nacional - Lima
2025

Para optar el Título de
Especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología

Presentado por:

Autora: Santur Valles, Deisy Milagros


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3565-3739>

Asesora: Mg. Rojas Ahumada, Magdalena Petronila

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2987-7749>

Lima – Perú


2026

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, SANTUR VALLES DEISY MILAGROS, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa Académico de Enfermería, Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado “Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes, en el servicio de neonatología de un hospital nacional - Lima 2025”, Asesorado por el Docente Mg. Rojas Ahumada Magdalena Petronila, DNI N° 06152053, ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2987-7749>, tiene un índice de similitud de 18 (Dieciocho) %, con código oid: 14912:580842278, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor(a)
 Santur Valles, Deisy Milagros
 DNI N° 48034299



.....
 Firma del Asesor
 Rojas Ahumada, Magdalena Petronila
 DNI N° 06152053

Lima, 20 de Abril del 2026.

DEDICATORIA

A toda mi familia por su gran apoyo y porque siempre creyeron en mí, porque me apoyaron y alentaron para que pueda seguir adelante y no caer en el camino. Este es el reflejo de todo el tiempo y el esfuerzo

AGRADECIMIENTO

A mis maestros y asesores, quienes con sus grandes conocimientos hicieron posible la finalización de este proyecto, compartiendo sabiduría y experiencia. A todos los que participaron de este proyecto, mis más profundos agradecimientos.

Asesora: Mg. Magdalena Petronila Rojas Ahumada
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2987-7749>

JURADO

Presidente : Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban

Secretario : Mg. Barreda Paredes, Ruby Ines

Vocal : Dr. Arevalo Marcos, Rodolfo Amado

INDICE

Contenido

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
INDICE.....	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
1.EL PROBLEMA.....	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos.....	16
1.3 Objetivos de la investigación	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación de la investigación	18
1.4.1 Teórica.....	18
1.4.2 Metodológica	18
1.4.3 Práctica	19
1.5 Delimitaciones de la investigación	19
1.5.1 Temporal.....	19
1.5.2 Espacial.....	19
1.5.3 Población o unidad de análisis	19
2. MARCO TEORICO	20
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	20
2.1.1 Antecedentes Internacionales	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales	22
2.2 Bases teóricas	25
2.2.1 VARIABLE 1: CONOCIMIENTO DE LACTANCIA MATERNA	25
2.2.2 VARIABLE 2: PRACTICA DE LACTANCIA MATERNA	26
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA (LME).....	27
AMAMANTAMIENTO	29
ADOLESCENCIA	30
2.3 Formulación de hipótesis.....	31

2.3.1 Hipótesis general.....	31
2.3.2 Hipótesis específicas.....	31
3. METODOLOGIA.....	32
3.1 Método de la investigación	32
3.2 Enfoque de la investigación	32
3.3 Tipo de investigación.....	33
3.4 Diseño de la investigación.....	33
3.5 Población, muestra y muestreo.....	33
3.6 Variables y operacionalización.....	35
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.7.1 Técnica	37
3.7.2 Descripción de instrumentos.....	37
3.7.3 Validación.....	38
3.7.4 Confiabilidad	39
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos	40
3.9 Aspectos éticos.....	41
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	43
4.1 Cronograma de actividades (gantt).....	43
4.2 Presupuesto	44
5. BIBLIOGRAFIA:	45
6. ANEXOS	54
Anexo 1: Matriz de consistencia	54
Anexo 2: Instrumentos	56
Anexo 3: Validez de instrumento.....	61
Anexo 4: Formato de consentimiento informado.....	64
Anexo 5: Informe de Originalidad	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

Introducción: El proceso de lactar es un acto natural del ser vivo, y es para el recién nacido el alimento más óptimo exclusivo desde que nace, hasta la etapa que inicia la alimentación a los 6 meses de vida, ya que le brinda múltiples nutrientes para el ser humano que se encuentra en desarrollo de sus primeras defensas. Para la OMS la lactancia materna es el principal alimento necesario e indispensable para el recién nacido hasta su inicio paralelo con la alimentación complementaria; sin embargo, mantener el proceso de lactancia materna durante una etapa aun no madura del ser humano constituye un bloqueo de todo este proceso madre-niño ya que afecta a ambas poblaciones vulnerables. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y las prácticas en madres adolescentes del servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025. **Métodos:** Hipotético deductivo, enfoque cuantitativo, tipo de investigación aplicada, población 126 madres adolescentes, muestra censal, tipo de muestreo probabilístico. Se aplicarán 2 cuestionarios validados y confiables para poder medir los conocimientos y prácticas en lactancia materna exclusiva. Los datos obtenidos serán tabulados y procesados mediante el programa SPSS 27, se usará la prueba de correlación de Spearman.

Palabras claves: lactancia materna, adolescencia, conocimientos, practicas, amamantamiento.

ABSTRACT

Introduction: Breastfeeding is a natural act of living beings, and for the newborn, it is the optimal exclusive food from birth until the stage when complementary feeding begins at 6 months of age, as it provides multiple nutrients for the developing human, supporting the development of their first defenses. According to the WHO, breastfeeding is the primary necessary and indispensable food for the newborn until it is complemented with other foods; however, maintaining the breastfeeding process during a stage when the human is not yet mature constitutes a blockage of the entire mother-child process, as it affects both vulnerable populations. **Objective:** To determine the relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and practices among adolescent mothers in the Neonatology service of a National Hospital - Lima 2025. **Methods:** Hypothetical-deductive, quantitative approach, type of applied research, population of 126 adolescent mothers, census sample, type of probabilistic sampling. Two validated and reliable questionnaires will be applied to measure knowledge and practices in exclusive breastfeeding. The obtained data will be tabulated and processed using the SPSS 27 program, and the Spearman correlation test will be used.

Keywords: breastfeeding, adolescence, knowledge, practices, nursing.

1.EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

Se tiene como definición que el amamantamiento está descrito como el ejercicio de alimentar al recién nacido exclusiva y únicamente con leche materna en el transcurso del primer inicio de la vida hasta los 6 meses sin incluir alimento adicional alguno e inclusive agua; es la participación precavida la cual tiene un choque potencial sobre la muerte infantil. Es un pilar por sobre las prácticas efectivas de amamantamiento natural, que se deben adicionar como protocolo de todos los establecimientos para que se de en el inicio de la vida y continuo hasta los 2 años y selectiva pasado ese tiempo (1). La nutrición adecuada que se enfatiza desde el nacimiento es definitoria ya que de esta depende el adecuado desarrollo tanto físico como intelectual, para así disfrutar de buena salud durante un largo tiempo (2).

En cuanto para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud de los niños es de suma importancia y más aun la lactancia materna, disminuyendo así el coste para las instituciones de salud, de la familia y de las mismas gerencias institucionales. El amamantamiento que se brinda luego del alumbramiento resguarda a los recién nacidos de posibles problemas en su salud y hasta los protege de la misma muerte; de no hacerse así existen riesgos como diarreas, infecciones entre otras complicaciones para aquellos que los realizan de manera parcial, amamantados con sucedáneos de leche de la madre o los que no son lactados. La leche materna le brinda a los neonatos un progreso significativo en el coeficiente intelectual, estudiantil y la no asistencia a ella y esto revoca en mejoras para su futura vida adulta; así mismo amamantar les brinda beneficios a las madres como la reducción significativa de padecer de algún tipo de cáncer a futuro (3).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el amamantamiento tiene de preferencia un inicio muy temprano lo que corresponde a los primeros 60 minutos de iniciar la vida; esto es el nacimiento. No obstante, para la Encuesta Demográfica en Salud (ENDES), es solamente el 49% el porcentaje que cumple con dicho inicio de lactancia en el tiempo antes mencionado (4). Entre los años 2022 a 2023 en el Perú se obtuvo un incremento significativo de hasta 72% de los recién nacidos en los que se les brindó amamantamiento en los 60 minutos correspondientes post nacimiento (5).

En Colombia se logró evidenciar alzas en cuanto al índice de embarazos adolescentes, así como incidencia en los indicadores psicosociales que podrían influenciar en el abandono de la misma lactancia materna y tras un estudio en el 2014 se encontró que el 71.4% suele abandonar el proceso de amamantamiento, Así mismo en estudios en Argentina quien también tomo como fuente de estudios encontrar los factores por lo que se estancaba la lactancia en este grupo heteráneo en la cual se evidencia que el 42% fue por el trabajo materno, seguido del 35% por poca producción de leche materna (6).

Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), es en el Perú en donde las acciones de amamantar son más comunes, sin embargo, en zonas como la Selva y Sierra pueden alcanzar estadísticas de hasta 78% a diferencia de la Costa con índices de 56% en menores de 6 meses que obtienen un amamantamiento exclusivo. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) a nivel de nacional existe una relación significativa de hasta 69% de menores que reciben L.M.E a diferencia de otras regiones como lo son las altoandinas alcanzando niveles de hasta un 100% que corresponde Huancavelica en donde los menores de 6 meses son favorecidos por el cumplimiento de lactancia a diferencia de los niveles deficientes de hasta 29% que corresponde a la región Tumbes (7).

Los datos de madres adolescentes en el Perú van 12.6 de 100 adolescentes que han quedado en estado o ya son madres, según ENDES los datos muestran una alta necesidad de unir más aquellos programas dirigidos a la salud sexual y reproductiva del grupo vulnerable significativo ya que los adolescentes de entre los 12 a 17 años de edad corresponde al 10.8 % de la población en nuestro país; y de este total el 10.1% está registrado como embarazo, dándonos cifras importantes en las cuales se tiene que actuar (8).

La cifra de las madres adolescentes peruanas corresponde al 13% o por el contrario ya están en la espera de su primer hijo siendo en el Perú el departamento de Loreto quien tiene altos índices que van hasta el 32% que ya se encuentran a la espera o tiene un hijo. Según el INEI, se calcula la existencia de más de 200 mil adolescentes que borden desde los 15 hasta los 19 años que comprenden este grupo que ya son madres o tiene un hijo, cifras que han ido en aumento desde los años 2011 en adelante, debido a todas las cifras mostradas es conveniente el reforzamiento sobre amamantamiento materno exclusivo, para así disminuir inconvenientes con la salud del neonato y así beneficiar la alimentación saludable (9).

Las mujeres que se encuentran en este grupo heterógeno cuentan con 2.5 veces más posibilidad de que exista una falla en la acción de lactancia materna en el menor neonato menor de 6 meses y esto se debe primordialmente al conjunto de desinformación, falta de interés, periodo de adaptación del marco de la maternidad y falta de experiencia acerca de la atención del recién nacido. Así mismo, está las circunstancias que las adolescentes cursan un proceso fundamental de ingesta de nutrientes, periodo de embarazo el cual le

genera una demanda de dicho requerimiento; al no cumplirse los cometidos se perjudica la duración del amamantamiento así como también el bienestar materno (10).

A pesar de que el porcentaje de adolescentes y los niveles bajos de lactancia materna exclusiva en las mismas, se aprecian mínimas referencias, recomendando que en su mayoría desisten del amamantamiento cuando el recién nacido es menor de un mes. Los mayores indicadores que dificultan el proceso de amamantar serían aquellos embarazos no deseados, mínima disposición e inmadurez, ser primerizas, disminución en la producción de leche y los delimitantes estudiantiles incompletos (11).

Según el modelo de Madeleine Leninger “El sol naciente” la cual centraliza la cultura y el cuidado, permite argumentar el conocimiento por encima de las variables, ésta menciona que la imposición cultural logra determinar el recorrido a seguir para fortificar o no el amamantamiento, debido a que la cultura logra influenciar en la práctica y aprobación de un comportamiento, el cual en este caso es la lactancia materna exclusiva fomentada por una cultura. Así mismo es la conexión de afecto y seguridad que ofrece la madre al neonato la que permite que esta práctica sea amena y conveniente, ya que tolera un acercamiento fraterno entre la madre y el neonato, precisando una relación que no se obtiene con cualquier persona que se encuentra al cuidado de este. De igual forma la promotoría que se difunden de aquellos sucedáneos de la leche materna u otros suplementos tiene un impacto significativo en esta práctica, ya que su principal función es apartar la lactancia materna para que se efectivice el consumo de estos, abandonando así muy pronto el amamantamiento exclusivo (12).

La acción de amamantar en aquellas adolescentes madres es muy limitante y esto se debe a múltiples factores y problemas que pueden desarrollarse a lo largo desde su embarazo hasta la concepción de su recién nacido, uno de los problemas por los que pasa la adolescente es la escasez de conocimientos ya que de esto depende el éxito en aquella práctica de amamantar exclusivamente.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación que existe en su dimensión conceptos básicos de lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología?

¿Cuál es la relación que existe en su dimensión cuidados de las mamas y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología?

¿Cuál es la relación que existe en su dimensión técnicas de amamantamiento y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología?

¿Cuál es la relación que existe en su dimensión técnicas extracción y almacenamiento de la leche materna y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025.

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar la relación que existe entre la dimensión conceptos básicos de lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología.

Identificar la relación que existe entre la dimensión cuidados de las mamas y prácticas de madres adolescentes del servicio de Neonatología.

Identificar la relación que existe entre la dimensión técnicas de amamantamiento y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología.

Identificar la relación que existe entre la dimensión extracción y almacenamiento de la leche materna y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

Este trabajo tiene como dirección lograr conocer la relación que existe entre el conocimientos de las madres adolescentes y aquellas practicas acerca de lactancia materna exclusiva; brindando un aporte de información objetiva de lo que es la problemática y a su vez poder presentar las deficiencias en la actualidad, aspectos que deben ser difundidos en nuestro contexto social, a nivel regional y/o nacional , así mismo los resultados obtenidos podrán servir para futuras investigaciones, tratando así de que más investigadores puedan contrastar sus realidades en la línea de tiempo y así poder generar nuevas medidas que ayuden a la disminución y posiblemente desaparecer dicha problemática tratada.

Cabe mencionar aquella teoría acerca del Cuidado Materno de la autora Ramona Mercer la cual se enfoca en aquel cuidado no solo de la adolescente madre sino que a su vez del neonato y destaca aquella importancia de fortalecer el vínculo entre ambos, fortaleciendo así su relación y promoviendo el bienestar de ambos.

1.4.2 Metodológica

Metodológicamente, los resultados encontrados serán de suma importancia y servirán como antecedente para nuevos estudios de investigación que en un futuro deseen recolectar datos de la realidad que hoy en día se plantea en este proyecto, así mismo se presentará como instrumento validado un cuestionario acerca de la evaluación conocimiento y una ficha de observación acerca de las técnicas de amamantamiento.

1.4.3 Práctica

Esta investigación es adecuada de realizar ya que, la tasa de embarazo adolescente tiene aún hoy en día cifras significativas, y dado la edad de rango de los casos de madres adolescentes el personal encargado de la atención, los programas y seguimiento deben brindar la seguridad para que las madres puedan obtener un nivel alto de conocimientos y esto favorezca a la mejora de las practicas que ellas realizan con sus recién nacidos evitando así fallas y abandono en el proceso de lactancia, factores que pueden poner en riesgo al recién nacido, su mismo futuro y el de sus madres. Es así como con la información recopilada en el tiempo determinado se podrá actuar con cautela, esta es la principal razón que lleva este proyecto a profundizar la investigación buscando la identificación social, teniendo como meta principal contrastar el conocimiento y las prácticas de aquellas adolescentes que brindan lactancia materna y así poder brindar probables soluciones a dicha problemática.

1.5 Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

Será desarrollado en el periodo de febrero a diciembre del año 2025.

1.5.2 Espacial

En el área de Neonatología del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, Perú.

1.5.3 Población o unidad de análisis

Serán las mamás adolescentes del servicio Neonatología.

2. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Para Gaviria (13) Barranquilla 2021, tuvo como objetivo “determinar el nivel de los conocimientos y prácticas en lactancia materna exclusiva en un grupo de madres adolescentes de una IPS de barranquilla”, su investigación de tipo descriptivo, diseño transversal y con enfoque cuantitativo, la población estuvo determinada por todas las madres adolescentes que acuden al control natal de la institución, la muestra fueron 15 madres adolescentes de niños menores de 6 meses, el instrumento usado fue un cuestionario y una guía de observación, referente a la práctica de lactancia materna exclusiva; los resultados de la investigación dieron que el nivel de conocimientos en lactancia materna por las madres adolescentes es promedio (45%) y con respecto a la práctica no es del todo adecuada (71%), como conclusión se dio que el mayor porcentaje de madres adolescentes tienen un nivel promedio de conocimientos y realizan una práctica poco adecuada de lactancia materna.

Así mismo Maderna.et al (14) Argentina 2022 quienes tuvieron como objetivo “Indagar que conocimientos poseen acerca de los beneficios de la lactancia materna las madres adolescentes que asisten al Hospital SAMCO Rufino y al Centro de Salud Marta Frigerio de la localidad de Rufino 2022”, investigación de tipo descriptivo, diseño transversal, la población estuvo constituida por un total de 30 madres adolescentes de entre 14 y 19 años, la muestra fueron 19 usuarias de los servicios de salud de Hospital SAMCO Rufino y 11 de Centro de Salud Marta Frigerio, el instrumento fue un cuestionario y la técnica la

entrevista; los resultados que se obtuvieron tras la aplicación fue 43% conoce las características de la lactancia materna y un 57% la desconoce; 33% presenta dificultades para realizar el amamantamiento, mientras que el 67% no presentan; en conclusión los resultados obtenidos muestran que las madres adolescentes conocen que el conocimiento adquirido por las madres, favorece la decisión para amamantar a sus hijos/as.

Al igual que Tase. (15) Ecuador 2022, quien tuvo como objetivo “explorar la asesoría que reciben las madres y el nivel de conocimientos en lactancia materna, en madres de un área de salud de la ciudad de Macas”, de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo de corte transversal, tuvo una muestra de 100 madres adolescentes de un área de la Ciudad de Macas, el instrumento usado fue una encuesta, los resultados obtenidos el 80% de madres recibieron asesorías acerca de los beneficios y tuvieron demostración de amamantamiento; el 60% contaban con suficientes sobre los beneficios nutricionales y el vínculo madre- niño que se forma en el proceso de amamantar, asimismo se evidencio que identifican el inicio y cuánto dura la lactancia.

Para Diaz, et.al (16) Colombia 2023 tuvo como objetivo “determinar los conocimientos y practicas al realizar la lactancia materna de las usuarias de la Clínica Nuestra Señora de Fatima del municipio de Pasto”, la investigación de tipo descriptivo transversal, diseño no experimental y enfoque empírico analítico, la población estuvo conformada por 30 mujeres que asisten a la Clínica Nuestra Señora de Fátima que se encuentran lactando en el servicio de gineco-obstetricia, el instrumento fue un cuestionario y una lista de chequeo; los resultados dieron que el 73.34% de las madres consideran poseer un conocimiento medio, como conclusión resulta importante evaluar todo aquel

conocimiento que mantienen acerca de lactancia materna, pues al ser su mayoría primigestantes se determina que cuentan con un conocimiento medio, pero que viene siendo el adecuado acerca de los beneficios, frecuencia e inicio de la lactancia materna.

Para Mendez. Et.al (17) Mexico 2023 tuvo como objetivo “determinar el conocimiento y la practica correcta del amamantamiento y la nutrición en lactantes de 6 meses de la UMF 57, Puebla”, investigación de tipo analítico observacional de enfoque transversal, la muestra estuvo determinada por 214 pacientes de consulta externa, el instrumento fue la encuesta de conocimientos de la lactancia materna y la escala de calificación para la guía de observación sobre la técnica de lactancia materna, los resultados dieron que el conocimiento de las madres el 59.3% tiene conocimiento bueno; la practica correcta de amamantamiento el 96.3% realizaron una adecuada técnica, en conclusión se encontró en este estudio que si hay relación entre ambas variables en relación con el estado nutricional de los lactantes menores de 6 meses.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Quintanilla Lagos (18) Perú en el 2022 tuvo como objetivo “Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y la práctica en la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes atendidas en un hospital de Lima. 2022”, de enfoque cuantitativo y diseño correlacional, prospectivo y transversal, la población estuvo constituida por 73 madres adolescentes, la muestra fue constituida por la totalidad de madres que asistieron a los servicios de pediatría y control de niño sano de un hospital de Lima, se uso un cuestionario y una lista de cotejo, dentro de los cuales se obtuvo como resultado que el 86.9% tiene prácticas adecuadas en la L.M.E con nivel alto de conocimiento en lactancia materna, y

6,6% tiene prácticas adecuadas y nivel medio de conocimientos, el 3.3% tiene prácticas adecuadas y nivel bajo de conocimientos; se obtuvo como conclusión que no existe relación significativa entre ambas variables mencionadas en el estudio.

Así mismo Berrocal (19), Perú en el 2021 tuvo como objetivo “determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud “Chilca” 2021”, de enfoque descriptivo, corte transversal y diseño correlacional, la población estuvo constituida por 60 madres adolescentes, la muestra contemplo a las madres adolescentes que acudían al centro de salud Chilca, se aplicó como instrumento un cuestionario de tipo nominal; dentro de los resultados se obtuvo como resultado que solo el 6,67 % tiene un conocimiento bueno. Finalmente, en cuanto a las prácticas sobre la lactancia materna, un 91,67 % son adecuadas y un 8,33 % son inadecuadas, como conclusión se tiene que la mayoría que alcanzó porcentaje de un buen conocimiento en su dimensión de composición de la leche materna y las prácticas de la lactancia en madres adolescentes fueron adecuadas.

Al igual que Arizapana (20), Perú en 2020, tuvo como objetivo “Determinar la relación entre el conocimiento sobre lactancias maternas exclusivas y prácticas de amamantamiento en madres que acuden al Centro Materno Infantil Ramos Larrea, Imperial, Cañete 2020-2021”, investigación de tipo prospectivo, transversal de nivel correlacional , diseño no experimental de enfoque cuantitativo, con una población constituida por 45 madres con hijos menores de 6 meses, como muestra se tomó a toda la población, el instrumento aplicado fue un cuestionario y una guía de observación, obteniendo así resultados que el 35.6% (16) un conocimiento alto, en cuanto a las practicas el 64.4% tiene una práctica adecuada consiguiendo como conclusión que existe relación

entre las dos variables, conocimiento y práctica.

Así mismo Callan (21), Peru 2022, tuvo como objetivo “determinar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna en madres adolescentes del hospital San Bartolome, Lima 2022”, de tipo básico, diseño no experimental y enfoque descriptivo, la muestra estuvo establecida por 20 madres adolescentes atendidas en el Hospital San Bartolome en el año 2022, el instrumento fue un cuestionario con 21 items validados por expertos y sujeto a prueba de confiabilidad; los resultados demuestran respecto al nivel de conocimientos sobre la lactancia materna que poseen las madres adolescentes que el 15% demostraron un nivel alto de conocimientos. Como conclusión se tuvo que las madres adolescentes del Hospital San Bartolome presentaron nivel mediano de conocimientos sobre lactancia materna y que las madres logran entender la importancia del proceso de proporcionar lactancia materna, eludiendo a sus neonatos la adquisición de alguna enfermedad en este periodo de vida.

Para Guevara (22), Peru 2025, tuvo como objetivo “determinar la relación entre las actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de 2 años en un establecimiento de salud público, Belen 2024”, de tipo descriptivo, de diseño no experimental y con enfoque cuantitativo correlacional, la población estuvo compuesta por 93 madres adolescentes que acudieron a la IPRESS 9 de Octubre, el instrumento de recolección de datos fue una encuesta y un cuestionario; los resultados obtenidos mostraron que el 39.8% de las madres presento actitudes favorables y practica buena, el 57.0% tuvo actitud favorable y el 46.2% demostró practicas adecuadas; en conclusión es necesario llevar un fortalecimiento en aquellos programas educativos que promuevan actitudes favorables en afrontamiento de esta etapa de ser madres y el amamantamiento.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 VARIABLE 1: CONOCIMIENTO DE LACTANCIA MATERNA

Definición: El conocimiento en breve es la acción de conocer, poder conseguir información preciada para entender nuestra existencia usando la razón de por medio, la comprensión y el ámbito intelectual. Se relata entonces, a lo que surge de un progreso de formación. Se realiza la mención del conocimiento en diversos sentidos; en el más completo, la designación de conocimiento menciona a la información reunida acerca de algún determinado argumento (23)

Así mismo el conocimiento incluye la habilidad de comprender, tratar, aclarar y usar información de manera relevante. Es un procedimiento intelectual la cual incluye la captación y uso de la razón, el recuerdo y lo que queda como experiencia. Los humanos logran entender el universo que los rodea, fomentar variables, realizar comparaciones y llegar a la decisión más apropiada, todo esto a través del conocimiento (24)

Dimensiones del Conocimiento: Llegar a conceptualizar el conocimiento en sus proporcionales dimensiones, para que suceda esto se debe examinar dos continuos; el del juicio en el cual se decide que el punto de inicio se da a través de los sentidos y por el cual es entendido, cada uno brinda la representación opuesta de diálogos del eje y del juicio; el conocimiento está considerado como la observación de lo natural (25)

Dimensión hechos de la realidad: le hacen referencia a la agrupación de aquel todo existencial, muy aparte de la diferencia hacia nuestra apreciación, por consiguiente, el conocimiento se conceptualiza en nuestras propias ideas y juicios acerca de la realidad, lo que podría ser inspirada por la razón y la captación (26).

TIPOS DE CONOCIMIENTO

El conocimiento sensible: es aquel que ocurre inmediata y directamente, la cual logra activar o perjudicar el sentido sensorial del que lo posee, generando así al centro del cerebro una sobre estimulación.

El conocimiento racional: es aquel que ocurre de forma inteligible, la cual se obtiene mediante el razonamiento y da inicio al conocimiento que son transportadas por los sentidos, pero que también se lleva de manera independiente y genera una práctica completamente nueva (27).

Conocimientos en Lactancia materna: son aquellas habilidades que predominan en las madres, entender de la manera más natural o a través de las vivencias de cada una, efectos, sensaciones diferentes una de la otra dependiendo del tramo de cultura, la cual se da a través de la enseñanza; lo significativo que logra ser para el neonato la leche materna exclusiva, incide sobre el razonamiento, por qué se le debe brindar únicamente lactancia materna y cuan favorable es para él bebe, la madre, y la sociedad, consiguiendo así la prevención de morbimortalidad infantil (28).

2.2.2 VARIABLE 2: PRACTICA DE LACTANCIA MATERNA

Definición: Su conceptualización es variable y de múltiples usos; se determina como el acto que se mantiene a través de la captación del conocimiento; a través de la práctica, lo segura retroalimentar lo que se consiguió entender y así poder revelar nuevas conceptualizaciones, algunos que resultan aclaratorios y otros difíciles de hallar (29).

Practica sobre Lactancia Materna: es la costumbre y habilidad que genera la madre con términos acerca de la alimentación de bebe a base de leche materna exclusiva, también

aquella conducta que surge en el progreso del amamantamiento en el cual la madre aplicara todo aquello que logro adquirir de la experiencia y el conocimiento obtenido de aquellos expertos en el tema (30).

LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA (LME)

Definición: basado en el hecho que el neonato se alimente de leche materna sin la necesidad de adicionar algún sucedáneo o alimento adicional en estado sólido o líquido a menos que se tenga que llegar a la suplementación de algún medicamento o alguna solución porque se vea afectado su salud; la Organización Mundial de la Salud menciona que es recomendable que se mantenga esta práctica al menos durante la primera etapa de vida bebe y sugiere que sea brindada desde el momento del nacimiento, brindándola a libre demanda (31).

Esta es óptima para los recién nacidos ya que viene directamente de la madre aportando los nutrientes necesarios para los requerimientos de cada ser humano que llega a la vida, compuesta de anticuerpos que brindarán la protección necesaria que requiera el menor; adicionando también aquellos nutrientes y la energía que necesiten (32).

Dimensión Tipos de lactancia materna

Lactancia exclusiva: es la más adecuada y se le brindara desde la llegada al mundo al recién nacido y como beneficio único hasta los 6 meses, radica en brindarle únicamente el seno, sin necesidad de incluir otro alimento.

Lactancia complementaria: la cual tiene como objetivo seguir alimentando al bebe adicional a otros alimentos que facilitan la masticación, son blandos y pueden digerirse con facilidad, el cual va desde los 6 meses y hasta los 2 años.

Lactancia predominante: basada en aquel cambio entre la comida

complementaria y la leche materna; por consiguiente, se ingresan diminutas porciones de otros alimentos, que incluso pueden llegar a ser zumos y agua.

Lactancia parcial: identificada también como aquella lactancia mixta, la cual se basa en la combinación de leche del seno y algún suplemento lácteo (33).

Dimensión Fases de la leche materna

Calostro: es el primer alimento que recibe el neonato al nacer, de coloración amarillenta y consistencia un poco más liviana que la leche madura; de grandes beneficios en los días iniciales del neonato; ya que, le brinda grandes beneficios aportando así proteínas e inmunoglobulinas que serán de gran ayuda en los primeros días de inicio a la vida, previniendo diversas enfermedades e incluso alguna infección (34).

Leche de transición: esta ocurre entre el día cinco y diez luego de ocurrido el nacimiento, con altos índices de grasa, lactosa y vitaminas, brindándole al neonato altos índices de calorías, las cuales requiere su cuerpo para un óptimo desarrollo (35).

Leche madura: la fase final de la leche materna, la cual se modifica a partir del primer mes, la leche ya se encuentra en la etapa más madura y se regula su composición y la cual es adaptable a las necesidades del bebe, su demanda y parte de su desarrollo, sigue siendo proporcional en anticuerpos y otros componentes (36).

Frecuencia y Duración: Todo recién nacido adapta rutinas diferidas y tendrá un ritmo adecuado a sus necesidades; posterior al nacimiento, presentándose en ellos periodos de adaptación diversos, lo que puede hacer que predomine el factor de somnolencia en ellos; lo que debemos de respetar y ofrecer el pecho con regular frecuencia, para lo que la madre debe de comenzar a identificar las señales optimas que indiquen el hambre del recién nacido. En cuanto a la duración de igual manera será diversa, no abra que suspender el tiempo variable de cada toma, considerando 20 minutos de cada mama y limitándolo hasta

que este relaja y el mismo decida soltar el pecho (37)

AMAMANTAMIENTO

Definición: proviene del latín “mama” que significa pecho o seno y sufijo “miento” que significa acto; literalmente da como alimentar con el seno (38).

Dimensión Técnicas de amamantamiento: una apropiada técnica es aquella que impulsa el aumento de leche y benefician una lactancia materna de gran éxito; esta debe tener en cuenta que la madre se sienta confortable y tranquila.

Posición: en la cual la madre se encuentre más cómodo y facilite una óptima lactancia materna, teniendo gran variedad así como la posición sentada contando con el apoyo de algún respaldar; la acostada de lado teniendo enfrente al bebe apoyándose de un brazo, teniendo seguridad de no recostarse sobre el bebé, la de balón de rubgy que se puede usar para alimentar aun solo bebe o en el caso de tener partos múltiples; la de caballito, en la cual debe estar montado por sobre la pierna de la madre, con el bebé frente del seno cogiendo su cabeza con una mano (39).

Postura: la adecuada será la que cumpla con los indicadores de confort y protección entre madre y el neonato; la cual podría ser de manera sentada o acostada.

Agarre: la cual asegurará una buena alimentación para el neonato; los labios de mantienen evertidos al exterior, cubriendo gran parte de la areola, el mentón manteniéndose pegado al pecho, esperando al estímulo de búsqueda con la boca bien abierta, es donde el seno será introducido para así coger todo el seno.

Succión: es aquella que no lastima el seno de la madre ni genera molestia alguna; será eficaz cuando la madre note las mejillas redondeadas y una deglución audible (40).

ADOLESCENCIA

Definición: Según la Organización mundial de la Salud (41), es la etapa en la cual el cuerpo crece y pasa el ser humano de ser un niño a un periodo próximo a la adultez, la cual abarca desde la etapa de pubertad hasta completar el crecimiento completo del cuerpo y el desarrollo del mismo. Periodo en el cual se producen cambios tanto físico como emocionales y social para el ser humano.

Etapas de la adolescencia

Temprana: es la que se da entre los 11 y los 15 años, en la cual florecen cambios precipitados hormonales, que generan cambios significativos que al completar este periodo la persona se sentirá completamente diferente; presenta cambios físicos como el engrosamiento de la voz, aumento de la musculatura, aparición de acné en algunos casos y el razonamiento de términos abstractos (42).

Media: esta etapa ocurre a mediados de los 14 años y es en donde se empieza a balancear la existencia con los padres, tomándolos como modelo y generando una relación con su propia familia; en este periodo predominan los conflictos familiares, así como los comportamientos de riesgo que suelen basarse en la influencia de grupos.

Tardía: es la que toma cuerpo a partir de los 17 años hasta los 21, en la cual existe una recuperación mientras ocurre un equilibrio y aprobación; los cambios físicos se regulan y llegan al punto de maduración, se adquiere la capacidad de procesar la información a través de la reflexión autónoma; logra la socialización adquiriendo roles nuevos que iniciará su vida adulta (43).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Hi: “Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes, en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional. Lima-2025.

Ho: No existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes, en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional. Lima-2025

2.3.2 Hipótesis específicas

Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos básicos de lactancia materna y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología.

Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión cuidados de las mamas y prácticas de madres adolescentes en el servicio de neonatología.

Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión técnicas de amamantamiento y prácticas de madres adolescentes en el servicio de neonatología.

Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión extracción y almacenamiento de la leche materna y prácticas de madres adolescentes en el servicio de neonatología.

3. METODOLOGIA

3.1 Método de la investigación

El método que se usara es el hipotético deductivo ya que luego de haber realizado una recopilación de datos para la investigación y recolección de antecedentes, se obtuvo un problema, tras el cual se plantean hipótesis para determinar esta investigación, producto del cual se darán recomendaciones probables para la disminución de las causas al problema identificado.

Según Popper este método está incluido como propósito para dar mejora al conocimiento científico; propone junto a otros autores que una justificación racional que sea resistente a la contrastación y la intuición permitirá una mejora en la calidad del conocimiento (44).

3.2 Enfoque de la investigación

El enfoque aplicado es cuantitativo ya que se realizará la recopilación de datos que sean cuantificables y medibles, mediante métodos y técnicas que conforman una recolección sistemática de datos en forma numérica, para posterior obtener resultados para la investigación.

Según Sampieri este enfoque se basa en la obtención de una base de datos con métodos y herramientas designadas estadísticamente; en esta, cada enunciado refiere una variable ya sea cuantitativa o cualitativa y tendrán una variabilidad ya sea nominal u ordinal como corresponda (45).

3.3 Tipo de investigación

La investigación por desarrollar será aplicada (práctica o empírica); ya que se aplicará la ciencia ante el problema determinado para así poder brindar probables soluciones, con el fin de generar nuevos conocimientos.

Según Ander este tipo de investigación es una respuesta efectiva y fundamentada ante un problema identificado y analizado, la cual concentra su atención en las probabilidades de llevar a la práctica estas teorías generadas con la intención de tener posibles soluciones ante las necesidades identificadas (46).

3.4 Diseño de la investigación

El diseño con el que se realiza la investigación es no experimental ya que la fuente que origina la información no se basa en un experimento sino en base a hipótesis, observacional, de cohorte transversal debido a que se aplicara en un determinado tiempo y espacio y de nivel correlacional debido a que la investigación cuenta con 2 variables de estudio, la cual se investigara la relación que existe entre ambas.

3.5 Población, muestra y muestreo

Población: la cual estará constituida por todas aquellas madres adolescentes primerizas ingresadas en alojamiento conjunto de un Hospital en Lima, la cual está conformada por un total de 126 madres adolescentes.

Muestra: debido a que es una población finita; la muestra lo conformaran en su totalidad siendo esta una muestra censal.

Muestreo: será un muestreo probabilístico aleatorio simple, ya que todos los participantes tienen la misma probabilidad de ser seleccionados.

Criterios de Inclusión

- ✓ Todas aquellas madres que den parto eutócico o distócico de aquel nacido vivo

- ✓ Todas aquellas madres que sean menores de 18 años

- ✓ Todas aquellas madres que se encuentren con su recién nacido en alojamiento conjunto

- ✓ Todas aquellas madres que serológicamente puedan brindar lactancia materna

- ✓ Todas aquellas madres que voluntariamente deseen participar del estudio

Criterios de Exclusión

- ✓ Aquellas madres que ya sean mayores de edad al momento del parto

- ✓ Aquellas madres cuyo recién nacido se encuentre en observación u otra unidad de cuidado

- ✓ Aquellas madres que por alguna patología o indicación medica se le impida brindar lactancia materna

- ✓ Aquellas madres que voluntariamente no deseen participar de la investigación

3.6 Variables y operacionalización

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	ESCALA VALORATIVA
VARIABLE 1 Independiente: CONOCIMIENTOS	El conocimiento es aquella acción de conocer, esto quiere decir, que el individuo por medio del uso del razonamiento llega a adquirir información que será de gran valor para si mismo ya que a través de ésta entenderá la realidad; todo resultante de un proceso que lo lleva hacia el aprendizaje. En sentido completo la misma palabra alude al acumulo de la información sobre algún tema determinado (41).	Para poder evaluar los conocimientos sobre lactancia materna en adolescentes se aplicará el instrumento sobre conocimiento de la lactancia materna la cual será entregada a la madre, se le brindará tiempo para completar sus datos y pueda realizar la evaluación marcando con un aspa par casilla con la respuesta correcta.	CONCEPTOS BASICOS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA CUIDADOS DE LAS MAMAS TECNICAS DE AMAMANTAMIENTO EXTRACCION Y ALMACENAMIENTO DE LA LECHE MATERNA	¿Qué es la LME? ¿Hasta qué edad se debe dar LME? ¿Cuál es la importancia de la LME? ¿Qué beneficios brinda la LME a la madre? ¿Qué beneficios brinda la LME al bebe? ¿Con que frecuencia debe lactar el bebe? ¿Qué realiza antes de amamantar? ¿Qué comprende la preparación para amamantar? ¿Cuál es la posición correcta para su bebe? ¿Cuáles son los signos de succión eficaz? ¿Cómo retiro el pecho al final del amamantamiento? ¿Si realiza alguna activad a que recurre? Pasos para la extracción de la leche materna Forma de descongelamiento de la leche materna	ORDINAL	BUENO REGULAR MALO

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	ESCALA VALORATIVA
VARIABLE 2 Dependiente: PRACTICAS	La práctica es toda aquella acción que será aplicada luego de haber obtenido todo el conocimiento necesario para entender un tema o tratado, se designa a la acción deliberada y continuada de realizar distintas actividades con la intención de dar mejoría o dominar el tema generando habilidades en quien lo adopte (42).	Para poder evaluar las prácticas de lactancia materna se aplicará una ficha de cotejo sobre prácticas de amamantamiento en la cual se irán seleccionando las casillas al indicar que cumple con el enunciado.	<p>ANTES DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>DURANTE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>DESPUÉS DE LA LACTANCIA MATERNA</p>	<p>Lavado de manos Masajes en las mamas Madre con posición cómoda</p> <p>Bebe Pegado a la madre Bebe abrazando a la madre Uso de posición den C de la mano Estimulo de agarre del pezón Mantiene la lactancia de 15 a 20´ La madre da intercambia de mama</p> <p>Introduce el dedo como palanca para sacar el seno Estimula es el reflejo eyecto lácteo Al final adopta la posición lateral</p>	ORDINAL	ADECUADO INADECUADO

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Variable 1: Se utilizará un cuestionario; debido a que se optará por emplear preguntas de manera escrita la cual realizará el investigador, con el propósito de obtener información acerca del conocimiento que tienen las madres en lactancia materna.

Variable 2: La técnica aplicada para realizar los estudios respectivos que van en relación con la práctica que tienen las madres sobre lactancia materna será la observación.

3.7.2 Descripción de instrumentos

Variable 1: El instrumento que se utilizará para la medición de conocimiento es un cuestionario “Cuestionario – conocimiento sobre lactancia materna” de los autores Avendaño M. y Medrano K. en el año 20017 ciudad de Lima, la cual menciona una breve introducción acerca de la investigación, e instrucciones para el correcto llenado, datos generales, procedencia, entre otros, estructurado con 14 preguntas con 3 alternativas de respuesta a marcar; en la primera parte contiene todos los datos sociodemográficos y la segunda los datos que contiene la sumatoria para medir el conocimiento, para la aplicación anterior se entregará un consentimiento informado que será de fácil lectura y entendimiento, posterior a la aceptación será entregado el cuestionario, y tendrá una escala de valoración.

Bueno:10-14 puntos Regular:5-9 puntos Malo:0-4 puntos

Variable 2: Para la evaluación de prácticas en lactancia materna se aplicará una ficha de observación “Ficha de Observación de enfermería sobre técnicas de lactancia materna exclusiva” de los autores Avendaño M. y Medrano K. en el año 2017 ciudad de Lima; que consta de 12 ítems, que identifica si la madre aplica o no una correcta práctica sobre lactancia materna, la cual tras la aplicación se realizara la sumatoria de todos los ítems con respuestas dicotómicas, el cual brindará un puntaje total, y tendrá la siguiente escala de valoración.

Adecuado:7-12 puntos Inadecuado:0-6 puntos

3.7.3 Validación

Ambos instrumentos fueron sometidos a la validación correspondiente de juicio de expertos en la que se dio participación a un grupo de profesionales; tales como personal de enfermería, personal médico, nutrición y psicología. Se validó mediante la prueba binominal, la cual arrojó resultados.

Variable 1: Arrojo valor $P = 0.00098$ en lo que corresponde a contenido, constructo y criterio; siendo P menor a 0.05

Variable 2: Arrojo valor $P = 0.00098$ en lo que corresponde a contenido, constructo y criterio; siendo P menor a 0.05 ; en los dos instrumentos, lo que nos indica que dichos instrumentos tienen validez y concordancia entre todos los jueces expertos estadísticamente significativa.

3.7.4 Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad de ambos instrumentos, se realizó una prueba piloto la cual llevo a la aplicación en 35 madres adolescentes puérperas en un determinado hospital, la cual no formo parte de la población determinada a la aplicación; los datos obtenidos pasaron por análisis estadísticos, para luego realizar la verificación de confiabilidad utilizando la fórmula de coeficiente de confiabilidad 20 Kuder Richardson.

Variable 1: Se obtuvo resultados de 0.73 en el cuestionario sobre conocimientos de lactancia materna; indicando estos resultados > 0.70 , lo que corresponde a una consistencia interna y buena confiabilidad.

✚ Cuestionario sobre conocimientos de la lactancia materna

$$K_{r(20)} = \frac{k}{K-1} \left[1 - \frac{\sum p \cdot q}{S^2_t} \right]$$

Donde:

K= 14; números de ítems.

PQ= 2.94; suma de varianzas de proporciones de los ítems.

T= 9.31; varianza del total.

$$KR-20 = 14 / 14-1 * [1 - (2.94/9.31)]$$

$$KR-20 = 14/13 * [1 - 0.32]$$

$$KR-20 = 1.08 * 0.68$$

$$KR-20 = 0.73$$

Variable 2: Se obtuvo 0.77 en la ficha de observación sobre técnicas de lactancia materna exclusiva; indicando estos resultados > 0.70 , lo que corresponde a una consistencia interna y buena confiabilidad.

- Guía de observación de enfermería sobre técnicas de Lactancia Materna Exclusiva:

$$KR_{(20)} = \frac{k}{K-1} \left[1 - \frac{\sum p.q}{S^2_t} \right]$$

Donde:

K= 12; números de ítems.

$\Sigma PQ= 2.62$; suma de varianzas de proporciones de los ítems.

T= 9.00; varianza del total.

$$KR-20 = 12/12-1 * [1 - (2.62/9.00)]$$

$$KR-20 = 12/11 * [1 - 0.29]$$

$$KR-20 = 1.09 * 0.71$$

$$KR-20 = 0.77$$

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Se mantendrá el orden de los formatos y recolección de estos, a los cuales se les asignará un código según las respuestas brindadas de cada pregunta, siguiente a la recolección se realizará el ingreso de los datos de ambos instrumentos en una base de datos del programa Excel 2025, la cual será exportada en el programa estadístico SPSS para el adecuado procesamiento de los datos consignados en la investigación. Para el mejor análisis correspondiente a los datos obtenidos serán presentados en porcentajes y gráficos dinámicos para su mejor interpretación.

3.9 Aspectos éticos

Para realizar la investigación en la institución correspondiente se procederá a solicitar la autorización mediante el envío documentario a las unidades tanto de la Universidad Norbert Wiener, así como de la Unidad de Capacitación del hospital, área de Dirección y su jefatura, así como jefatura de Enfermería del Hospital correspondiente, con la finalidad de obtener los permisos correspondientes y se pueda llevar a cabo la investigación dentro de las instalaciones de dicho nosocomio.

Para lo que corresponde a la aplicación del instrumento se procedió a la realización de un consentimiento informado destinado a los padres de las menores de edad para la participación del estudio de investigación, en la cual se aprecian los datos de la persona que realizara la investigación, el propósito del estudio y su anonimato.

En el caso de las madres que pertenecen al grupo de estudio y son menores de edad, se procederá a la realización de un asentimiento informado para la participación del estudio de investigación, en la que se plasmaran los mismos conceptos como los datos del investigador, propósitos del estudio y anonimato de este.

Principio de Beneficencia: el cual implicara basar la investigación con el mejor interés de los demás, buscando diseñar estudio que aporten beneficios y reduzcan los probables daños.

Principio de No maleficencia: será aplicado con la finalidad de no causar daño, tanto físico, emocional o psicológico que se pueda generar en el transcurso de la realización de la investigación.

Principio de Confidencialidad: Se aplicará mediante el consentimiento y asentimiento previamente familiarizado con las participantes, los cuales implicaran proteger toda información brindada y asegurando la no divulgación sin previo consentimiento.

Principio de Autonomía: La cual brindará el respeto de la capacidad de las personas en estudio para poder tomar decisiones informadas sobre su participación en esta investigación.

4.2 Presupuesto

MATERIALES EQUIPOS	2024 – 2025 – 2026									TOTAL
	NOV.	DIC,	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL.	
LAPTOP	2000.00									2000.00
USB		15.00								15.00
LAPICEROS	2.00		2.00			2.00		2.00		8.00
HOJAS	12.00									12.00
FOTOCOPIAS						10.00			10.00	20.00
IMPRESIONES						5.00				5.00
MOVILIDAD		10.00	10.00		10.00		20.00		20.00	70.00
ALIMENTOS	12.00	12.00	24.00	12.00	12.00			12.00	12.00	96.00
LLAMADAS	2.00		5.00		2.00			5.00		14.00
ASESORIAS		300.00							400.00	700.00
		0							0	2940.00

5. BIBLIOGRAFIA:

1. Metas mundiales de nutrición 2025: documento normativo sobre lactancia materna [Internet]. Who.int. Organización Mundial de la Salud; 30 de diciembre de 2014 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-NMH-NHD-14.7>
2. Plan de aplicación integral sobre nutrición materna, del lactante y del niño pequeño [Internet]. Who.int. Organización Mundial de la Salud; 19 de mayo de 2014 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-NMH-NHD-14.1>
3. La OMS y el UNICEF publican nuevas directrices para promover la lactancia materna en los establecimientos de salud de todo el mundo [Internet]. Who.int. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally>
4. Unicef.org. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/peru-debe-reforzar-lactancia-materna-frente-crisis-alimentaria-global>
5. Lactancia materna en la población menor de seis meses de edad aumentó de 65,9% a 69,3% entre los años 2022 y 2023 [Internet]. Gob.pe. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en:

- <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/960249-lactancia-materna-en-la-poblacion-menor-de-seis-meses-de-edad-aumento-de-65-9-a-69-3-entre-los-anos-2022-y-2023>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Lima 2017. Memoria Anual 2016. Gob.pe. [citado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/pte/Informacion_Adicional/Memoria/Memoria_2016_Inei.pdf
 7. Pinilla Gómez E, Domínguez Nariño CC, García Rueda A. Madres adolescentes, un reto frente a los factores que influyen en la lactancia materna exclusiva. Enferm Glob [Internet]. 2014 [citado el 11 de abril de 2026];13(1). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100004
 8. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet]. Gob.pe. [citado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-%2520de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
 9. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Gob.pe. [citado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/inei/>
 10. Bebés de madres adolescentes tienen mayor riesgo de lactar durante menos tiempo de lo recomendado por la OMS [Internet]. Científica Divulga. [citado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://divulga.cientifica.edu.pe/nuestra-ciencia/que-cause-que-un-bebe-nacido-en-peru-lacte-por-poco-tiempo-y-cuales-son-los-riesgos/>
 11. Prevalencia de la lactancia materna. Prevalencia de lactancia y factores

sociodemográficos asociados en madres adolescentes [Internet]. Org.mx. [citado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/bmim/v65n1/v65n1a5.pdf>

12. De Enfermería EP. UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN [Internet]. Edu.pe. [citado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en:

<https://repositorio.upeu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/edd10407-a3ed-4005-90c2-e7b1552476ce/content>

13. Gaviria, J. (et. Al). Conocimientos y practicas en lactancia materna exclusiva a madres adolescentes en una IPS de Barranquilla durante el periodo de 2020-2021. [Internet] Repositorio digital Universidad Simón Bolívar 2020. Edu.co. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/items/8af98af1-c4b4-4d1c-848e-25805d8a7628>
14. Maderna. Et al “Conocimientos acerca de los beneficios de la lactancia materna de las madres adolescentes que asisten al hospital SAMCO Rufino y al Centro de Salud Marta Frigerio de la localidad de Rufino en el año 2022” . [citado el 25 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/server/api/core/bitstreams/9df5615f-5d83-4f4b-b3d7-155a27f7666f/content>
15. Martínez T, Josefa M. CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA, EN MADRES ADOLESCENTES DE LA AMAZONÍA ECUATORIANA. Rev electrón biomed [Internet]. 2022 [citado el 25 de marzo de 2026]; (2):13. Disponible en: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A11%3A20835355/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A171353865&crl=c&link_origin=scholar.google.com
16. Diaz. Et al. Conocimientos y practicas en lactancia materna de las usuarias de la Clinica Nuestra Señora de Fatima del municipio de Pasto 2023-2025. [citado el 25 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://repositorio.umariana.edu.co/server/api/core/bitstreams/99624876-beb2-4e0d-bad1-4db864a43531/content>
17. Mendez. Et al. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural Scielo.cl. [citado el 25 de

marzo de 2026]. Disponible en:

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508

18. Quintanilla C. Conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes atendidas en un hospital de Lima, febrero. marzo 2022 [Internet] Universidad Interamericana. 2022 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <http://file:///C:/Users/Alma/OneDrive/Desktop/NEO%20I/ANTECEDENTES/551493959%20tesis%20variables%20igual.pdf>
19. Berrocal M. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud “Chilca” 2021 [Internet]. Repositorio Institucional Continental. Edu.pe. [citado el 30 de enero de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11748>
20. Arizapana A. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y practicas de amamantamiento en madres que acuden al centro materno infantil ramos larrea imperial, cañete 2020-2021 [Internet]. Repositorio Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión 2021. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <http://file:///C:/Users/Alma/OneDrive/Desktop/NEO%20I/ANTECEDENTES/A RIZAPANA%20y%20CHAVEZ%205.pdf>
21. Callan. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes pertenecientes al Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolome, Lima 2022 [Internet]. Edu.pe. [citado el 25 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113760>
22. de Licenciada En Enfermer POELTP. ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD PÚBLICO, BELÉN 2024 [Internet]. Edu.pe. [citado el 25 de marzo de 2026]. Disponible en:

<https://repositorio.ucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/ea4c71c1-b552-476c-93f4-4675423561ad/content> De E.

23. Conocimiento [Internet]. Enciclopedia Significados. 2014 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>
24. ¿Qué significa Conocimiento en Filosofía? [Internet]. Mis Filosofías. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.misfilosofias.com/glosario/c/conocimiento/>
25. Acevedo B. et. Al. Tipos de conocimiento y preferencias para la resolución de problemas. Industrial Data, vol. 13, núm. 2, julio, 2010, pp. 25-37 (internet) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Redalyc.org. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/816/81619984004.pdf>
26. Significadosweb.com. Conceptos de Realidad y Conocimiento según autores, ¿Qué es? Definición, Significado [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://significadosweb.com/concepto-de-realidad-y-conocimiento-segun-autores-que-es-definicion-significado-y-ejemplos/>
27. Wordpress.com. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://voluntaddesaber.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/01/tema-3-el-problema-del-conocimiento.pdf>
28. Sandoval C. Nivel de conocimiento de las madres primerizas sobre lactancia materna exclusiva en el servicio de crecimiento y desarrollo de un centro de salud. Lima 2020. Edu.pe. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/364043d5-e2f3-4373-8e1a-4ee750dace9e>
29. Porto JP, Gardey A. Práctica [Internet]. Definición.de. Definicion.de; 2010 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://definicion.de/practica/>
30. Quintanilla C. Conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en

madres adolescentes atendidas en un hospital de Lima, febrero- marzo 2022 [Internet] Universidad Interamericana. 2022 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en:

<http://file:///C:/Users/Alma/OneDrive/Desktop/NEO%20I/ANTECEDENTES/51493959%20tesis%20variables%20igual.pdf>

31. Unicef.org. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
32. Lactancia materna [Internet]. Who.int. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding>
33. Tipos de lactancia materna y sus beneficios [Internet]. Escuela Clínica. Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud; 2023 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://escuelaclinica.com/tipos-lactancia-materna/>
34. Etapas principales de la leche materna [Internet]. Cuidado Infantil. 2018 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://cuidadoinfantil.com/etapas-principales-de-la-leche-materna.html>
35. Dorado EJA. Los tipos de leche materna que existen: conozca cómo diferenciarlos [Internet]. El Tiempo. 2023 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/vida/cuales-son-las-etapas-de-la-lactancia-materna-760042>
36. Pietro MM. Etapas de la lactancia materna: variación de la leche [Internet]. Blog de pediatría: el cuidado y la salud de nuestros pequeños. 2024 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://blog.centropediatria.es/etapas-de-la-lactancia-materna/>
37. Canal P. Lactancia materna: frecuencia, duración de las tomas y extracción de leche [Internet]. Escola Salut SJD. 2021 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://escolasalut.sjdhospitalbarcelona.org/es/consejos-salud/embarazo/lactancia-materna-frecuencia-duracion-tomas-extraccion-leche>

38. Amamantamiento [Internet]. Definiciona.com. [citado el 31 de enero de 2025].
Disponible en: <https://definiciona.com/amamantamiento/>
39. Técnicas correctas de Amamantamiento [Internet]. Gob.pe. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/porciones-recomendadas/ninos-de-0-6-meses/lactancia-materna/tecnicas-correctas-de>
40. De tu hijo TLC el F. Técnica Correcta de Lactancia Materna [Internet]. Org.mx. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://anmm.org.mx/PESP/archivo/INPer/Tecnica-Correcta-de-Lactancia-Materna.pdf>
41. Unicef.org. [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
42. Torres A. Las 3 etapas de la adolescencia [Internet]. Pym Organization. 2016 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-adolescencia>
43. Sanchis S. Etapas de la Adolescencia y sus Características [Internet]. psicologia-online.com. 2020 [citado el 31 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/etapas-de-la-adolescencia-y-sus-caracteristicas-4961.html>.
44. Per, A. M. P. (2019, diciembre 18). El método hipotético-deductivo de Karl Popper. Andreu Marfull. <https://andreumarfull.com/2019/12/18/el-metodo-hipotetico-deductivo/>
45. Dc, E. H. (2025, marzo 13). Metodología cuantitativa: según autores (2025). Breznikar. <https://breznikar.com/article/metodologia-cuantitativa-segun-autores/685>

46. Per, A. M. P. (2019, diciembre 18). El método hipotético-deductivo de Karl Popper. Andreu Marfull. <https://andreumarfull.com/2019/12/18/el-metodo-hipotetico-deductivo/>

6. ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

FORMULACION DE PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DISEÑO – METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar como el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva se relaciona con las prácticas en madres adolescentes del servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>“Existe una relación directa entre el conocimiento y las prácticas en lactancia materna que se observa en las madres adolescentes del servicio de neonatología”.</p>	<p>VARIABLE 1: CONOCIMIENTOS</p> <p>Dimensiones</p> <p>Conceptos básicos de lactancia materna exclusiva</p> <p>Cuidados de las mamas</p> <p>Técnicas de amamantamiento</p> <p>Extracción y almacenamiento de la leche materna</p>	<p>METODO: Hipotético deductivo</p> <p>ENFOQUE: Cuantitativo</p> <p>TIPO: Aplicada</p> <p>DISEÑO: No experimental, observacional, de cohorte transversal de nivel correlacional</p> <p>POBLACION Y MUESTRA: Serán 126 madres adolescentes, muestra censal</p> <p>TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS:</p> <p>Cuestionario y Observación</p>

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	VARIABLE 2:
<p>¿Como se relaciona el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión tipos de lactancia y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión tipos de lactancia y las prácticas en madres adolescentes del servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025</p>	<p>Existe relación entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión tipos de lactancia y las prácticas en madres adolescentes del servicio de neonatología.</p>	<p>PRACTICAS Dimensiones Antes de la lactancia Durante la lactancia</p>
<p>¿Como se relaciona el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión cuidados de las mamas y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión fases de la leche materna y las prácticas en madres adolescentes del servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025</p>	<p>Existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión fases de la leche materna y las prácticas en madres adolescentes del servicio de neonatología.</p>	<p>Después de la lactancia</p>
<p>¿Como se relaciona el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión técnicas de amamantamiento y prácticas de madres adolescentes en el servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas en madres adolescentes del servicio de Neonatología de un Hospital Nacional - Lima 2025</p>	<p>Existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas en madres adolescentes del servicio de neonatología.</p>	

Anexo 2: Instrumentos

N° ENCUESTA _____

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS EN LACTANCIA MATERNA

El presente cuestionario tiene como objetivo medir el nivel de conocimiento de las madres adolescentes acerca de lactancia materna exclusiva. Lima 2025. Es de sumo agradecimiento poder contar con su colaboración y participación del presente estudio el cual únicamente tiene fines académicos. Mencionándole que la información obtenida será completamente anónima.

Marcar con un aspa “X” la respuesta correcta:

1. DATOS GENERALES DE LA MADRE:

a) Edad: _____ años

b) Procedencia:

Lima() Provincia()

c) Nivel de Educación:

Primaria completa() Primaria Incompleta() Secundaria Completa()

Secundaria incompleta() Estudios técnicos en curso() Estudio técnicos

incompleto() Superiores en curso() Superiores incompletos()

d) Ocupación:

Estudia() Trabaja() Estudia y trabaja() Ama de casa() No trabaja()

e) Estado Civil

Soltera() Casada() Conviviente()

2. DATOS DEL NIÑO

Edad:____años ____días____horas

a) Sexo: Femenino() Masculino()

3. DATOS REFERENTES A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA

La lactancia materna exclusiva es:

- a) El único alimento adecuado que satisface las necesidades nutricionales del niño.
- b) Un periodo durante el cual el recién nacido se alimenta exclusivamente de leche materna.
- c) Es el tiempo donde el recién nacido se alimenta de leche materna y otras sustancias.

La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:

- a) Seis meses.
- b) Menos de 5 meses.
- c) Un año.

¿Cuál es la importancia de la lactancia materna?

- a) Es el alimento capaz de satisfacer todas las necesidades nutricionales para el conocimiento y desarrollo del bebe hasta los 6 meses.
- b) Ayuda a mantener adecuadamente el sistema inmunológico del bebe.
- c) Es la única leche que el bebé tolera.

¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?

- a) La leche materna ayuda a contrarrestar enfermedades, no disminuye la hemorragia posparto, la anemia y la mortalidad materna.
- b) La leche materna contribuye como anticonceptivo, reduce el riesgo de hemorragia posparto, facilita la contracción y retracción del útero.
- c) Contribuye en la economía, normaliza el peso, reduce la depresión postparto.

¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé?

- a) Garantiza el crecimiento, desarrollo e inteligencia del bebé, disminuye el riesgo de contraer enfermedades.
- b) La lactancia materna crea un vínculo afectivo y la interacción entre la madre y el niño.
- c) Solo asegura la alimentación del niño.

¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

- a) Cada 4 horas
- b) Cada 2 horas
- c) Siempre que el bebé desea.

Antes de amamantar a su bebe debe realizar primero:

- a) Aseo de manos con agua y jabón.
- b) Buscar un lugar adecuado para dar de lactar.
- c) Limpiar sus pezones.

La preparación de la mama para el amamantamiento comprende:

- a) Limpieza de los pechos.
- b) Masaje circular de los pechos.
- c) No se hace ninguna preparación.

La posición de su bebé debe ser:

- a) Pegado al pecho de la madre, coge la areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- b) Pegado al pecho, coge pezón y gran parte de la areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- c) Pegado al pecho, coge pezón y areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.

¿Cuáles son los signos de succión eficaz?

- a) Succión es lenta y profunda, las mejillas deben estar llenas.
- b) Succión es rápido y ruidosa, las mejillas hundidas.
- c) Es ver al niño coger todo el seno, lactar lento y sus mejillas deben de estar hundidas.

Al terminar el amamantamiento retira el pecho con el dedo:

- a) Índice
- b) Medio
- c) Meñique

Si usted realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebe; tendrá que recurrir:

- a) Leche artificial.
- b) Extracción y almacenamiento de su leche.
- c) Desconozco el tema.

Pasos de la extracción de la leche materna

- a) Coger en forma de C, rotar los dedos y presionar el pecho hasta adelante.
- b) Vaciar ambos pechos, rotar los dedos y presionar ligeramente los pechos.
- c) Desconozco el tema.

Forma de descongelamiento de la leche materna

- a) Colocar la leche materna en una olla.
- b) Colocar la leche materna en “baño maría”
- c) Desconozco el tema.

Muchas gracias por su participación

**FICHA DE OBSERVACIÓN DE ENFERMERIA SOBRE TECNICAS DE LACTANCIA
MATERNA EXCLUSIVA**

ITEMS	SI	NO
ANTES		
1. Se lava las manos con agua y jabón antes de iniciar la lactancia		
2. Se realiza masajes circulares en las mamas		
3. La madre opta la posición sentada		
DURANTE		
4. Él bebe está pegado a la madre cogiendo el pezón y gran parte de la areola y en línea recta		
5. El brazo del bebe rodea la cintura de la madre		
6. La madre forma una "C" con el pulgar y los dos dedos (índice y medio) a 2.5 o 4 cm detrás del pezón		
7. Mueve el pezón en la boca del bebe de 2 a 3 veces; para que el bebe coja el pezón		
8. La madre da de lactar 15 a 20 minutos en cada mama		
9. La madre intercambia la mama al dar de lactar		
DESPUES		
10. La madre retira el pecho de la boca del bebe, introduce el dedo como haciendo una palanca		
11. La madre carga al bebe y frota la espalda para que elimine su eructo		
12. Al finalizar la lactancia materna, el bebé queda en posición lateralizado		

Anexo 3: Validez de instrumento

Validez correspondiente al cuestionario sobre conocimientos sobre lactancia materna, juicio de expertos.

A. VALIDEZ DE CONTENIDO

ÍTEMS	JUECES										P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

B. VALIDEZ DE CONSTRUCTO

ÍTEMS	JUECES										P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

C. VALIDEZ DE CRITERIO

ÍTEMS	JUECES										P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

Se ha considerado:

1: si la respuesta es SI.

0: si la respuesta es NO.

n = 10

P = 0.00098

Validación de la ficha de observación acerca de la técnica en lactancia materna, juicio de expertos

A. VALIDEZ DE CONTENIDO

ÍTEMS	JUECES										P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

B. VALIDEZ DE CONSTRUCTO

ÍTEMS	JUECES										P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

C. VALIDEZ DE CRITERIO

ÍTEMS	JUECES										P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

Se ha considerado:

1: si la respuesta es SI.

0: si la respuesta es NO.

n = 10

P = 0.00098

Anexo 4: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACION

INSTITUCION: UNIVERSIDAD ORIVADA NORBERT WIENER

INVESTIGADOR: Santur Valles, Deisy Milagros

TITULO:

CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXLCUSIVA Y PRACTICAS DE MADRES ADOLESCENTES, EN EL SERVICIO DE NEONATOLOGIA DE UN HOSPITAL NACIONAL-LIMA 2025

PROPOSITO DEL ESTUDIO:

Te estamos invitando a participar del siguiente estudio de investigación para identificar el nivel de conocimientos y practicas acerca de lactancia materna exclusiva que se aprecian en las madres adolescentes, los resultados obtenidos nos ayudaran al personal asistencial diseñar nuevas estrategias educativas, objetivas en donde las acciones estén dirigidas a ayudar a las madres adolescentes en esta nueva etapa.

Hoy en día se continúa viendo un aumento de los casos de embarazo en la etapa de vida adolescente y las diversas situaciones por las que pasan estas mujeres, con la deficiencia en conocimiento de algunas y escasez de practica por la situación que cursan acerca de lactancia materna siendo madres adolescentes se cree necesario poder profundizar más acerca del tema debido a que será de gran aporte en esta nueva etapa.

CONFIDENCIALIDAD

Con la finalidad de no comprometerla a usted se le asignará un muero de encuesta para el posterior procesamiento de datos en los cuales no se vere involucrado sus datos personales, conservando así su confidencialidad en todo momento que se lleve a cabo la investigación.

CONSENTIMEINTO

Yo, acepto libre y voluntariamente la participación del siguiente estudio, habiendo entendido la finalidad del estudio, tengo la libertad de aceptar como desistir de dicha en el momento en el cual no me sienta comprometida en seguir con la investigación.

Participante:

Nombre:

DNI:

Investigadora:

Lic. Deisy Santur Valles

DNI: 48034299




18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe


- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
9 caracteres sospechosos en N.º de página
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 16% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 15% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	4%
2	Internet	hdl.handle.net	2%
3	Trabajos entregados	uwiener on 2023-10-29	1%
4	Internet	repositorio.unid.edu.pe	1%
5	Trabajos entregados	uwiener on 2024-09-01	1%
6	Trabajos entregados	uwiener on 2023-03-24	1%
7	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2023-05-22	<1%
8	Trabajos entregados	uwiener on 2024-04-23	<1%
9	Trabajos entregados	uwiener on 2023-02-27	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2026-02-25	<1%
11	Trabajos entregados	uwiener on 2023-12-29	<1%