



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN  
LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA**

**Tesis**

Nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una Universidad Privada de Áncash - Año 2025

**Para optar el Título Profesional de  
Licenciado en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica**

**Presentado por:**

**Autor:** Bedon Aguirre, Julio Cesar

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0007-5060-7248>

**Asesor:** Dr. Borja Velezmoro, Gustavo Adolfo

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2277-4915>

**Lima – Perú**

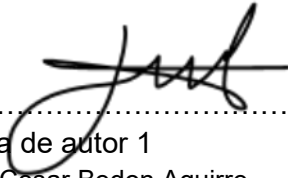
**2025**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

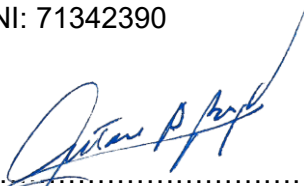
Yo, Julio Cesar Bedon Aguirre egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Tecnología Médica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una Universidad Privada de Áncash - Año 2025” Asesorado por el docente: Dr. Borja Velezmoro, Gustavo Adolfo DNI 25709843 ORCID 0000-0003-2277-4915 tiene un índice de similitud de **14 (catorce) %** con código oid:14912: 492468029 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor 1  
 Julio César Bedon Aguirre  
 DNI: 71342390



.....  
 Firma  
 Dr. Borja Velezmoro, Gustavo Adolfo  
 DNI: 25709843

Lima, 12 de septiembre de 2025

## **DEDICATORIA**

Dedicado a Pedro Bedon y Yolanda Aguirre quienes han sido pilares fundamentales en este proceso.

A mis hermanos Ericka, Luis, y Víctor por su apoyo.

A mis sobrinos, Damaris, Deyvis, Cristhian, Lian y Milet por su cariño.

Y a Lusved Bermeo M. por su compañía.

Esta tesis lleva sus nombres en cada página escrita y que floreció por su apoyo.

Gracias a ustedes por ser luz, impulso y compañía. Este logro también es suyo.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres Pedro Bedon y Yolanda Aguirre, por ser base firme, mi ejemplo y mi mayor motivación.

A mis hermanos, Ericka, Luis y Víctor, por su compañía silenciosa y su apoyo constante, incluso en los momentos más exigentes.

Y a Lusved Bermeo M. por estar siempre cerca y acompañarme con paciencia en este proceso.

Gracias a ustedes por sostenerme con cariño.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x
CAPITULO I: EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1 Problema general.....	3
1.2.2 Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos de la investigación.....	3
1.3.1 Objetivo general.....	3
1.3.2 Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación de la investigación.....	4
1.4.1 Teórica.....	4
1.4.2 Metodológica.....	4
1.4.3 Práctica.....	4
1.5. Limitaciones de la investigación.....	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	6

2.1. Antecedentes de la investigación .....	6
2.2. Bases teóricas .....	10
2.3. Formulación de hipótesis .....	14
2.3.1 Hipótesis general.....	14
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....	15
3.1. Método de investigación .....	15
3.2. Enfoque investigativo .....	15
3.3. Tipo de investigación.....	15
3.4. Diseño de la investigación .....	16
3.5. Población, muestra y muestreo .....	16
3.6. Variables y operacionalización .....	17
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.7.1 Técnica.....	18
3.7.2 Descripción de instrumentos.....	18
3.7.3 Validación .....	19
3.7.4 Confiabilidad.....	19
3.8. Procesamiento y análisis de datos.....	19
3.9. Aspectos éticos.....	20
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....	21
4.1. Resultados .....	21

4.1.1 Análisis descriptivo de resultados.....	21
4.1.2 Discusión de resultados.....	25
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	28
5.1. Conclusiones.....	28
5.2. Recomendaciones.....	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	35
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	35
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.....	36
Anexo 3: Validez del instrumento.....	40
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento.....	41
Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética.....	42
Anexo 6: Formato de consentimiento informado.....	43
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos.....	45
Anexo 8: Informe del asesor de Turnitin.....	46

## RESUMEN

Ante los pocos antecedentes en la región Áncash referente al tema de donación de sangre, se realizó el siguiente estudio con el propósito de identificar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash, año 2025. La realización de esta investigación fue de tipo básica, encuestando a 80 estudiantes de la carrera profesional de tecnología médica. Mediante un banco de preguntas, se evaluó a los estudiantes en su nivel de conocimientos referente a la donación de sangre, el cual solo el 53,75% obtuvo un nivel de conocimiento “bueno”, y el 17,50% obtuvo un nivel de conocimiento “muy bueno”, además el 11,25% obtuvo un nivel de conocimiento “deficiente”, y el 17,50% obtuvo un nivel de conocimiento “regular”. Haciendo referencia a las actitudes de los estudiantes se pudo dejar en clara evidencia que fueron el 16,25% de los estudiantes de una universidad privada de Áncash que tenían una actitud “nada aceptable”. Por otro lado, fue el 58,75% de los estudiantes los que evidenciaron una actitud “poco aceptable”. Finalmente, fue solo el 25,00% de los estudiantes, los que presentó actitudes “aceptable”. Llegando a conclusiones, podemos notar que aproximadamente dos terceras partes de los estudiantes ha demostrado tener conocimientos básicos, pero, aún existen muchas, ideas, mitos y tabúes que influyen negativamente en la población, por el cual es causa principal de la negativa del estudiante a realizar una donación de sangre voluntaria.

**PALABRAS CLAVE:** Donación de Sangre, Conocimiento, Actitudes, estudiantes

## ABSTRACT

Due to the limited background information on the topic of blood donation in the Áncash region, the following study was conducted to identify the level of knowledge and attitudes toward blood donation among medical technology students at a private university in Ancash, in 2025. This research was conducted as a basic study, surveying 80 students in the medical technology professional program.

Using a question bank, students were assessed on their level of knowledge regarding blood donation, of which only 53.75% obtained a "good" level of knowledge, and 17.50% obtained a "very good" level of knowledge, in addition, 11.25% obtained a "deficient" level of knowledge, and 17.50% obtained a "fair" level of knowledge.

Regarding student attitudes, it was clear that 16.25% of students at a private university in Áncash had a "not at all acceptable" attitude. On the other hand, 58.75% of students displayed a "not very acceptable" attitude. Finally, only 25.00% of students displayed "acceptable" attitudes.

In conclusion, we can note that approximately two-thirds of students have demonstrated basic knowledge, but many ideas, myths, and taboos still negatively influence the population, which is the main reason why students refuse to donate blood voluntarily.

**KEYWORDS:** Blood Donation, Knowledge, Attitudes, Students

## INTRODUCCIÓN

En nuestra investigación, en el capítulo I presentamos la problemática que abarca nuestra investigación, planteándonos objetivos claros y una correcta justificación hacia nuestro estudio, destacando la relevancia de informar y concientizar al estudiante de la salud en su compromiso con la donación altruista de sangre. Del mismo modo, en el capítulo II desarrollamos el marco teórico, abordando conceptos clave sobre la donación de sangre y también los antecedentes nacionales e internacionales que evidencian brechas en conocimiento y actitud en poblaciones similares. Después, en el capítulo III se describe la metodología empleada siendo este un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, que incluye la aplicación de encuestas previamente validadas y estructuradas para una muestra representativa de estudiantes. También, en el capítulo IV se exponen los resultados obtenidos, los cuales revelan niveles variados de conocimiento y una predominancia de actitudes poco aceptable, lo que plantea desafíos para la educación en salud y la discusión con otras investigaciones. Finalmente, el capítulo V se presenta las conclusiones y recomendaciones, proponiendo estrategias educativas y comunicacionales para fortalecer la cultura de donación voluntaria desde la formación universitaria.

## **CAPITULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

A nivel universal hoy en día, el acceso a sangre segura sigue siendo una contienda crítica para los diversos sistemas de gobierno principalmente aquellos referentes al sector salud en todo el mundo. Los principales sistemas y organismos mundiales dedicados a la salud como la OMS estiman que se requieren en promedio un aproximado de 118 millones de unidades en donaciones altruistas de sangre al año, pero a su vez también la distribución sigue siendo desigual en algunas partes del mundo, haciendo mención que aquellos países con los ingresos económicos bajos y también los medianos enfrentan obstáculos significativos en mantener los bancos de sangre con un suministro constante y seguro (1,2).

En muchos casos, estos países están basados en la dependencia altruista mediante donaciones de familiares y por mecanismo de reposición, con ello aumenta los riesgos de transmisión de enfermedades y reduce la seguridad del suministro de sangre (3,4). Asimismo, las campañas educativas y de sensibilización, esenciales para fomentar la donación voluntaria, presentan limitaciones en términos de alcance y efectividad.

En el Perú, la situación es particularmente preocupante. Mediante reportes oficiales de su principal sistema en salud llamado MINSA, se estima que solo el 1.8% de las donaciones de sangre proviene de donantes voluntarios, cifra que se encuentra muy por debajo del estándar del 10% recomendado por la OMS para garantizar la suficiencia en situaciones regulares y de

emergencia (5). Este contexto refleja importantes retos, como el desconocimiento de la población acerca de los beneficios de la donación, los mitos asociados a este acto altruista y las barreras culturales que afectan las actitudes hacia los bancos de sangre (6,7,8).

La región de Áncash, que cuenta con hospitales estratégicos como el Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, enfrenta desafíos adicionales. A pesar de haber obtenido autorización para operar como banco de sangre tipo II, se observa una baja participación en la donación voluntaria debido al limitado nivel de conocimiento y las actitudes desfavorables hacia esta práctica (9). Según reportes recientes, las estrategias educativas dirigidas a la población local no han sido suficientes para revertir esta tendencia, lo que compromete la capacidad de respuesta del sistema de salud regional frente a emergencias y necesidades médicas críticas (10).

Este escenario plantea la necesidad de realizar un estudio para evaluar de manera integral el distinto nivel de conocimiento, acompañado de las distintas actitudes que puede poseer una población universitaria sobre los bancos de sangre en la región de Áncash. Tal evaluación permitirá identificar brechas específicas y diseñar estrategias adaptadas al contexto sociocultural que promuevan la donación voluntaria, fortaleciendo así el sistema de salud y asegurando un suministro seguro y suficiente de sangre para toda la población.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

- ¿Cuál es nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

- Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar el nivel de conocimiento sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025.
- Identificar las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025.

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

Lo más importante y relevante de este estudio radicó en que se exploró sobre el nivel de conocimiento acompañado de las actitudes en los estudiantes de tecnología médica, sobre aquello que se puede saber y creer en un grupo de individuo respecto a la donación altruista y/o voluntaria de sangre, haciendo mención principal a la región Áncash pues no hay investigaciones respecto a este tema. En relación con eso, también buscó generar futuras informaciones novedosas, siendo contrastables y reutilizables las cuales permitieron un mejor entendimiento sobre el nivel de conocimientos y complementados con las actitudes que fueron a su vez relacionadas con la donación altruista de sangre en una porción demográfica de nuestro sistema.

### **1.4.2 Metodológica**

Este estudio de basa en un enfoque cuantitativo, de tipo básico y de diseño no experimental de corte transversal, ya que busca conocer el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de tecnología médica en un momento específico. Se utilizó un cuestionario validado y estructurado por Verónica Amparo paredes García para recolectar datos de forma rápida y ordenada, permitiendo analizar tendencias y características dentro de la población estudiada. Esta metodología es adecuada porque facilita obtener información clara y útil para futuras acciones de promoción en salud.

### **1.4.3 Práctica**

Por lo expuesto, los resultados del estudio promovieron, promocionaron y fortalecieron la practica altruista de la donación de sangre en la región Áncash y promovieron la implementación

de estrategias en educación y dialogo basados en los desconocimientos y negatorias que presentaron los estudiantes.

### **1.5. Limitaciones de la investigación**

#### **Temporal**

El siguiente estudio se llevó durante el proceso académico del mes perteneciente a junio del año 2025, y aseguró que los datos recolectados puedan reflejar aquellos niveles basados en el conocimiento y acompañado también a las actitudes en los discentes durante su etapa universitaria 2025 – I.

#### **Espacial**

Nuestra investigación se efectuó en las instalaciones de una Facultad en Ciencias centradas a la Salud perteneciente a una universidad privada ubicada en la región de Áncash, Perú. La elección de este espacio geográfico respondió al interés en estudiar a una población específica, en un entorno académico propicio para abordar temas relacionados con la salud y la ciencia.

#### **Población o unidad de análisis**

Nuestra unidad para los análisis de esta investigación correspondió a los discentes matriculados en la escuela profesional de tecnología médica pertenecientes a un centro universitario privado de Áncash, quienes representaron el grupo de interés principal para examinar el nivel que poseen de conocimientos y las actitudes altruistas en la donación de sangre.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **Internacionales**

Iniciamos mencionando a Maldonado que en el año 2021 investigo sobre los conocimientos y también sobre actitudes referente a la donación voluntaria de sangre, en un grupo de académicos, estudiantes y no académicos que pertenecían a la Universidad de Talca situado en el país de Chile. Para ello empleó datos posteriormente utilizados mediante estadígrafos descriptivos, aplicando en una encuesta validada, el cual aplicó a un total de 487 individuos miembros de una comunidad universitaria, con la finalidad de averiguar un poco más sobre su punto de vista referente a conocimientos, motivaciones, desmotivaciones y mitos en la donación de sangre. Los resultados que obtuvo arrojaron que el 14% únicamente habían realizado una donación de sangre y corresponde ampliamente al sector de etapa académica (43,3%), el 88,1% de estudiantes, manifestaron su interés que en el futuro podrían y donarían sangre. La predisposición basada en varones y féminas, se obtuvo en porcentaje mostrando el 90% y 84,2% correspondientemente. La desmotivación que existen para donar sangre, el 73,4% desacredita la idoneidad en la esterilización de los materiales utilizados en la recolección. La conclusión a la que llego fue que la demografía estudiantil es un sector muy positivo con propósito de una posible conversión en donantes altruistas; mediante la realización de una acertada concientización brindando las motivaciones y las informaciones correspondiente se

podría convencer a un 87,3% de estudiantes con pretensiones de donar sangre, en convertirse en donantes voluntarios (11).

Continuando de igual manera, Obregón por el año 2020 realizó una investigación determinar los conocimientos y sus niveles, junto a ello incluyó también las actitudes y las prácticas referentes a la donación altruistas de sangre en discentes de la carrera de medicina humana pertenecientes a la Universidad Central del país de Ecuador, para ello utilizó un método de estudio transversal, aplicó un cuestionario difundido en medios electrónicos, constituido de cuatro secciones formado por sociodemográficos, conocimientos, actitudes y prácticas. En sus productos finales se obtuvieron como resultado a 303 contestaciones. Entre ello resalta la edad de los participantes puesto que los mismos pertenecen de 18 a 32 años resaltando una media de 22,73 años, en la cual el 60,7% fueron féminas y el otro 39,3% varones. Con referencia a la ejecución, el 60% de los participantes fue donante, dando mecanismos imprescindibles como el sexo varonil y a su vez también el nivel asociado de conocimiento acertados hacia la participación de dicha práctica altruista. Por conclusión, propone la importancia de divulgar informaciones direccionadas a los profesionales de la salud, así como también informar a la población, esto ayudaría a fortalecer los conocimientos y romper barreras que incentiven en negativa frente a una donación (12).

Por otro lado, Ahmed en el 2022 realizó también un estudio en Pakistán, en la cual exploró las diferentes barreras y los múltiples factores motivacionales hacia una donación altruista de sangre por parte de discentes de tecnología médica de Pakistán. El método aplicado y utilizado en el estudio fue de carácter descriptivo y de corte transversal con enfoque cuantitativo y alcance aplicativo. En los hallazgos encontrados revelaron que mientras el 75% estaba dispuesto a donar, solo el 30% poseía un conocimiento adecuado sobre las enfermedades que se

detectan durante el cribado de sangre donada, llegando así a la conclusión que los efectos psicosociales y culturales son determinantes para la población en una posible donación de sangre y tiende a influir directamente en sus decisiones de realizar la donación (13).

### Nacionales

Iniciamos mencionando a Paredes que en el 2021 efectuó una investigación para hallar el nivel de conocimiento y también las actitudes referentes a la donación altruista de sangre que poseen aquellos alumnos miembros de la carrera de enfermería y también de la facultad de medicina humana pertenecientes a una Universidad Pública de Lima. Para el desarrollo de esta investigación aplicó el tipo cuantitativo, descriptivo - comparativo, transversal, nivel aplicativo. Este esquema se aplicó a 59 discentes de la carrera de enfermería y también a 64 discentes de la carrera de medicina. Mostrando la información se procedió a recolectar mediante la aplicación de un modelo tipo cuestionario en base a una medida tipo Likert el cual modifico, previamente aceptando un consentimiento informado. Realizado la indagación se pudo hallar en los resultados lo siguiente, que los alumnos de la carrera de medicina y también las de enfermería presentaron de forma general conocimientos previos referente a una donación altruista de sangre; pero a la vez, al llegar a analizar aplicando magnitudes se llegó a apreciar que un porcentaje mayor al 50% de alumnos pertenecientes a ambas facultades desconocen sobre, cuáles serían los requerimientos principales para efectuar una correcta donación de sangre, por otro lado referente a la actitud, lo que mostraron fue ampliamente de indiferencia. Por ello se llegó a la conclusión que en su mayoría los estudiantes de ambas Escuelas Profesionales tienden a conocer respecto de la buena donación voluntaria de sangre; pero por otra parte, al proceder a analizar por dimensiones desconocen acerca de cuáles son los requisitos que se solicitan para una donación de sangre dentro de ello

está incluida desconocimientos sobre la edad, peso y también el tiempo que debe descansar una mujer para volver a donar, pero en retrospectiva si conocen referente a la donación, sobre su importancia, sus lugares para poder donar, la cantidad necesaria de sangre que se da en donación , como también sus respectivas restricciones para donar, entre otras que es muy importante saberlo. Por otra parte, en referencia a sus actitudes que mostraron los alumnos fue de aprobación respecto al acto de donar, además solo una pequeña participación significativa llego a presentar desinterés. En termino final, se comparó la actitud y también los conocimientos tanto de enfermería como de medicina en el cual no presentó evidencia diferente significativa (14).

Siguiendo también podemos mencionar a Vásquez que en el 2022 publicó una investigación para hallar cual sería los niveles de conocimientos y también sus mitos presentes en referencia a la donación altruista de sangre en los alumnos de la carrera de enfermería pertenecientes del 2do hasta el 4to año de estudio realizado en un centro universitario privado de Lima en el 2022. El método de estudio que utilizo perteneció al diseño de no experimental direccionado además en un enfoque cuantitativo, poseyendo también el nivel descriptivo a través de un corte transversal. El esquema fue aplicado a 52 estudiantes, se ejecutó mediante 2 cuestionarios de preguntas para conocimientos y los mitos respecto a la donación altruista de sangre, siendo validados ambos. Sus resultados que encontraron las investigadoras fue que un 42% de conocimiento regular y 27% de conocimiento deficiente. Respecto al mito más frecuente con un 75% fue “Una persona debe estar en ayunas para donar sangre” y el menos frecuente con 10% fue “El donar sangre engorda”. A las conclusiones que llegó fue que se debe reforzar el conocimiento con el propósito de eliminar los mitos más constantes, que puedan interferir de forma negativa al momento de donar sangre (15).

Por otro lado, Cochaches publicó su investigación en el 2021 en la que determina cual es la relación que puede existir entre los conocimientos junto a las actitudes referente a la donación altruista de sangre en los alumnos de la UCP, ubicado en Iquitos del año 2020 al 2021. Eligió realizar una investigación descriptiva y de sistema correlacional, conformada por 341 universitarios. Aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento; y un test tipo Likert para medir actitudes. Sus resultados a las que llegó mediante la aplicación de su investigación fueron, el 42.5% fueron varones, 57.5% mujeres, 37.2 % trabaja, 62,8 % no trabaja, 41.1% desconoce su grupo sanguíneo, 58.9 % sí lo sabe. El nivel de actitud fue, 2.1% (7) aceptable, 52.5% (179) poco aceptable y 45.5% (155) nada aceptable. El nivel de conocimiento fue, 2.3% (8) muy buena, 13.8% (47) buena, 22.6% (77) regular y 61.3 % (209) deficiente. Por conclusión el investigador aceptó la hipótesis porque existe una evidente relación muy significativa sobre los niveles de conocimientos junto con actitudes respecto a la donación altruista de sangre (16).

## **2.2. Bases teóricas**

### **Concepto de conocimiento**

Pueden existir una gran variedad de definiciones acerca del tema de conocimiento, sin embargo, Arias manifiesta que: “también se puede entender al conocimiento basado un proceso el cual permite relacionar tanto a un sujeto como también a un objeto, de tal manera que el primero estaría basado en conocer y percibir sus sentidos mientras que el segundo se basaría en el conocido o percibido” (17).

## **Medición del conocimiento**

En referencia a la aplicación de un cuestionario en una investigación, Hernández planteo el concepto donde propuso que: “El contenido de las preguntas de un cuestionario es tan variado como los aspectos que mide, básicamente se consideran dos tipos de preguntas: cerradas y abiertas”.

Del mismo modo Chasteauneuf (citado por Hernández, 2010) indica que “un cuestionario está conformado por una serie o conjunto de preguntas formuladas respecto de las variables a medir o en estudio” (18).

## **Conocimientos sobre la donación de sangre**

Algunos conocimientos respecto a la donación voluntaria de sangre que se tienen en la sociedad son equivocados y otros ciertos, es por eso que existe mucho desconocimiento sobre la donación de sangre y conlleva a la desmotivación de las personas por donar sangre, realizándolo solo en situaciones extremas o necesarias, para un familiar o amigo (19).

Tampoco se difunde apropiada y oportunamente la gran necesidad y utilidad que posee una donación de sangre, y su modo o proceso de realizarlo. Existen pocos esfuerzos por parte de las autoridades del sector por promocionar efectivamente los múltiples beneficios y la gran relevancia que conlleva practicar una donación altruista de sangre (20).

## **Concepto de actitud**

De acuerdo con Murphy y Murphy, refirió que: “la actitud era principalmente una manera de oponerse a ciertas cosas determinadas”. Baldwin por su parte, estima que: “la actitud es una acción o una disposición con dirección a la atención de un patrón ya definido”. En opiniones

diversas, Warren, considera que: “la disposición mental es específica debido a una experiencia que fue modificada por una experiencia entrante o por la condición de preparación para de algún tipo de actividad al cual denomino como actitud”.

### **Actitudes hacia la donación de sangre**

Mencionamos que las verdaderas disposiciones en las actitudes respecto a los hechos se van incrementando a través de sucesos que representan las múltiples experiencias vividas, estas actitudes a su vez apoyan en que los individuos puedan enfrentar reflexiones altruistas de manera afirmativa o desfavorable esto dado que en muchos estudios se indicaron que los estudiantes no están dispuestos a donar por causas médicas. Por lo que podríamos considerar que no se está cumpliendo con la labor informativa por parte de los diversos profesionales el sector salud, con la ciudadanía que desean donar sangre (21).

### **Donación de sangre**

Según el organismo más importante de la Salud a nivel mundial como es la OMS define al proceso de donar sangre como: “un acto voluntario y altruista mediante el cual una persona proporciona sangre, componentes sanguíneos o células madre hematopoyéticas para su uso terapéutico”. Este acto es esencial para asegurar un correcto abastecimiento suficiente e inequívoco de la sangre que se utilizará para transfusiones y tratamientos médicos (22).

### **Requisitos para donar sangre**

Existen una serie de requisitos primordiales que siempre deben de tenerse en cuenta al momento de realizar una donación de sangre, estos incluyen que el donante debe poseer:

- Tener la edad promedio, mayor de 18 y menor 55 años.
- Marcar no menor a 50 kilogramos en índice de masa corporal.
- Poseer una buena salud física.
- No tener hábitos de riesgo en conductas sexuales.
- Responder con veracidad las preguntas relacionadas a su salud.
- El tiempo de receso para volver a donar es de cada cuatro meses en varones y de tres meses en las mujeres.
- Tener mínimo 13 g/dL.

### **Pruebas de laboratorio que se realizan a la sangre donada**

Recalcamos aquí que cada una de las unidades de sangre donada que se reciben son previamente sometidas a principales exámenes de laboratorio clínico como son las siguientes:

- Examen de sífilis
- Examen de hepatitis B (Antígeno de Superficie y Core)
- Examen de hepatitis C
- Examen de VIH
- Examen de HTLV I, II (virus linfotrópico humano)
- Examen de Chagas
- Examen de brucelosis (en zonas endémicas) (23).

### **Definición de términos conceptuales**

**Actitud:** Para el este estudio, "actitud" se define según Ajzen I como: "Las disposiciones emocionales, cognitivas y conductuales que se tiene hacia la donación de sangre", evaluadas a

través de una escala de medición tipo Likert que mide factores como percepción de importancia, intención de donar y creencias sobre beneficios y barreras (24).

**Conocimiento:** El término "conocimiento" se refiere al grado de comprensión que los estudiantes tienen sobre los procesos, beneficios y requerimientos enlazados al mecanismo de donación altruista de sangre. Se operacionaliza a través de cuestionarios con preguntas de opción múltiple sobre conceptos básicos, seguridad en la donación, y elegibilidad del donante (25).

**Donación de sangre:** La "donación de sangre" se define como el acto voluntario y altruista de proporcionar sangre o sus componentes para uso terapéutico. En el estudio, se evalúa la participación previa de los estudiantes y su disposición hacia la donación futura mediante una encuesta estructurada (26).

**Mito:** El mito son expresiones de nuestras emociones e instintos, esta expresión simbólica caracteriza el proceso humano del pensamiento. Según Asse afirma que el mito “es aquel conocimiento que altera nuestra percepción de la realidad y hace que adoptemos una actitud determinada frente a una circunstancia” (27).

## **2.3. Formulación de hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general**

Al tratarse de una investigación de tipo descriptivo, orientada a analizar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de tecnología médica, no se formula hipótesis, dado que no se pretende establecer relaciones causales sino caracterizar las variables (28).

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Método de investigación**

Fue deductivo, dado que partió de teorías y conceptos generales, como los aquellos relacionados con la actitud respecto a la donación altruista de sangre y de los niveles en conocimiento de estudiantes universitarios, a través del cual se analizó cómo se manifiestan en un contexto específico.

### **3.2. Enfoque investigativo**

Perteneció al carácter cuantitativo, el cual permitió medir en manera precisa las variables relacionadas al tema de investigación sobre el conocimiento y actitud en la donación altruista de sangre.

### **3.3. Tipo de investigación**

Fue básica porque formuló y/o propuso teorías nuevas o sugirió variaciones de las ya existentes, mediante el cual se contribuye e incrementan los conocimientos científicos, sin llegar a contrastarlos con aspectos prácticos (29).

### **3.4. Diseño de la investigación**

Fue de diseño no experimental y también de corte transversal, a nivel descriptivo, esto porque se rechazó la manipulación de variables para este estudio y además la recopilación de información se realizó en lapso único en el tiempo y momento (30).

### **3.5. Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

La población para este estudio estuvo constituida en la totalidad de estudiantes que están matriculados en la facultad de tecnología médica, perteneciente a un centro universitario privado, ubicado en el distrito Chimbote, perteneciente a región Áncash.

#### **Muestra**

Para la muestra se incluyó a los estudiantes que cursan la carrera de tecnología médica, perteneciente a una universidad privada de Áncash, a través del cual accedieron a ser encuestados en el periodo de junio.

#### **Muestreo**

Se consideró mediante un muestreo censal, sobreponiendo las reglas de inclusión y exclusión tomados como criterios.

#### **Criterio de inclusión**

- Discentes inscritos oficialmente en la carrera de Tecnología Médica.

- Aceptación voluntaria para participar, respaldada con un consentimiento u autorización informado o admitido.

### **Criterio de exclusión**

- Estudiantes en participación previa de campañas formales de sensibilización o capacitación sobre donación de sangre.
- Estudiantes que no completaron la encuesta o cuyos datos fueron inconsistentes (31).
- 

### **3.6. Variables y operacionalización**

Variable 1: Conocimiento sobre donación de sangre.

Definición operacional:

Matriz operacional de la variable 1

Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimiento	Es un proceso por el cual permite relacionar tanto a un sujeto como también a un objeto.	El conocimiento será determinado a través de una encuesta validada por Verónica Paredes García.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo de recuperación.</li> <li>- Importancia de la donación</li> <li>- Factores de riesgo y adversos.</li> <li>-Transfusiones</li> <li>- Post donación.</li> <li>- Variedad de pruebas</li> <li>- Lugar de donación.</li> <li>- Edades</li> <li>- Cantidad de sangre</li> <li>- Peso del donante</li> </ul>	Ordinal, clasifica las respuestas en un orden, pero no en intervalos iguales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiente (0-10)</li> <li>Regular (11-14)</li> <li>Bueno (15-17)</li> <li>Muy bueno (18-20)</li> </ul>

Variable 2: Actitudes sobre donación de sangre.

Definición operacional:

Matriz operacional de la variable 2

Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Actitud	Es una acción o una disposición con dirección a la atención de un patrón ya definido.	Las actitudes serán determinadas a través de una encuesta validada por Verónica Paredes García.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debilitación al donar</li> <li>- Impedimento físico</li> <li>- Pruebas sanguíneas</li> <li>- Riesgos</li> <li>- Honestidades</li> <li>- Requisitos</li> <li>- Factores sociales.</li> <li>- Factores económicos</li> <li>- Indicadores corporales</li> <li>- Exigencias</li> </ul>	Ordinal, clasifica las respuestas en un orden, pero no en intervalos iguales.	<p>Nada aceptable (26-52)</p> <p>Poco aceptable (53-78)</p> <p>Aceptable (79-104)</p>

### 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.7.1 Técnica

Se empleó a la encuesta como técnica (32), ya que permitió recopilar información de forma rápida y eficiente sobre las variables de conocimiento y actitud en un grupo grande de participantes. Esta técnica fue apropiada puesto que garantizó la objetividad y comparabilidad de los datos (33).

#### 3.7.2 Descripción de instrumentos

El cuestionario de conocimiento se utilizó el elaborado por Verónica Amparo Paredes García, que consiste en un conjunto de preguntas de opción múltiple que están diseñadas para determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes respecto a la donación de sangre. Se

incluyeron preguntas de aspectos básicos como requisitos para donar, beneficios y riesgos, y el proceso de donación (34, 35).

En escala para la actitud, se empleó el elaborado por Verónica Amparo Paredes García en una escala de Likert nominal, el cual fue de cuatro puntos (de "totalmente de acuerdo", "de acuerdo", "en desacuerdo", "totalmente en desacuerdo") que fueron codificadas del 4 al 1 respectivamente y midieron el nivel de actitudes en los discentes respecto a la donación altruista de sangre. Los ítems también evaluaron las dimensiones como percepción de utilidad, predisposición a donar y barreras percibidas.

### **3.7.3 Validación**

Verónica Amparo Paredes García validó en su estudio los instrumentos de recolección de datos con la finalidad de dar valor al instrumento de manera estadística (35).

### **3.7.4 Confiabilidad**

Verónica Amparo Paredes García utilizó el sistema alfa de Cronbach arrojando un nivel de confiabilidad del 0.886 en la variable actitudes y un nivel de confiabilidad del 0.692 en la variable conocimientos (35).

## **3.8. Procesamiento y análisis de datos**

La información recolectada fue vaciada e ingresada a un sistema de datos informáticos constituidos en Microsoft Excel 2019 mediante el cual se utilizó el sistema para analizar toda la información recolectada.

Se utilizó el sistema estadístico de alcance descriptivo para evaluar los datos y estos se expresaron mediante puntos porcentuales según la interrogante. La escala fue tipo Likert de carácter nominal y a la vez ordinal, es por ello que en el análisis no se realizó frecuencias ya sean absolutas ni relativas.

### **3.9. Aspectos éticos**

El investigador brindó información al estudiante sobre la investigación y también de sus propósitos que se realizó. Los participantes que fueron encuestados participaron “voluntariamente” y aunque en nuestra investigación los integrantes respondieron a nuestras preguntas de manera incógnita, se creyó idóneo también la aceptación de una autorización o consentimiento avalado y/o informado.

A lo largo del desarrollo de este estudio, en su proceso y culminación, se respetó el anonimato de los encuestados y de sus datos obtenidos en restricto secreto.

Este siguiente estudio se presentó para su aprobación al “Comité de Ética de la Universidad Privada Norbert Wiener”.

## CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

### 4.1. Resultados

#### 4.1.1 Análisis descriptivo de resultados

**Tabla 1:** Condición sociodemográfica de la muestra según sexo y edad

<b>Sexo y Edad</b>	<b><i>Sexo Masculino</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Sexo femenino</i></b>	<b><i>%</i></b>
20 – 23	15	18,75	23	28,75
24 – 27	12	15,00	17	21,25
28 - 30	9	11,25	4	5,00
<b><i>Total</i></b>	36	45,00	44	55,00

Nota: tabla representativa de determinantes sociodemográficos según el sexo y edad de nuestra población de estudio. Fuente de elaboración propia del autor.

En la tabla 1, nos muestra los determinantes sociodemográficos según el sexo y la edad en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash, año 2025, en la cual se encontró que el 18,75% de varones están entre los 20 a 23 años, el 15,00% se ubican entre los 24 a 27 años y solo el 11,25% tienen entre 28 a 30 años, dando un total de 45,00% estudiantes de sexo masculino. De igual manera el 28,75% de mujeres están entre los 20 a 23 años, el 21,25% se ubica entre los 24 a 27 años y solo el 5,00% tiene entre 28 a 30 años, ocupando el 55,00% de estudiantes.

1. Identificar el nivel de conocimiento sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025.

**Tabla 2:** *Conocimiento sobre donación de sangre*

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentajes (%)</b>	<b>Escala valorativa</b>
Deficiente	9	11,25	0 – 10
Regular	14	17,50	11 – 14
Bueno	43	53,75	15 – 17
Muy Bueno	14	17,50	18 - 20
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	

Nota: Encuesta aplicada a los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash, año 2025.  
Fuente de elaboración propia del autor.

En la tabla 2, nos muestra que los resultados obtenidos referente al nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash, muestran el predominio de un nivel de conocimiento bueno, el cual alcanzo el 53,75%, así mismo, el nivel deficiente alcanzo el 11,25%. Sin embargo, se demostró también que los niveles muy buenos y regular alcanzaron el 17,50% respectivamente.

2. Identificar las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025.

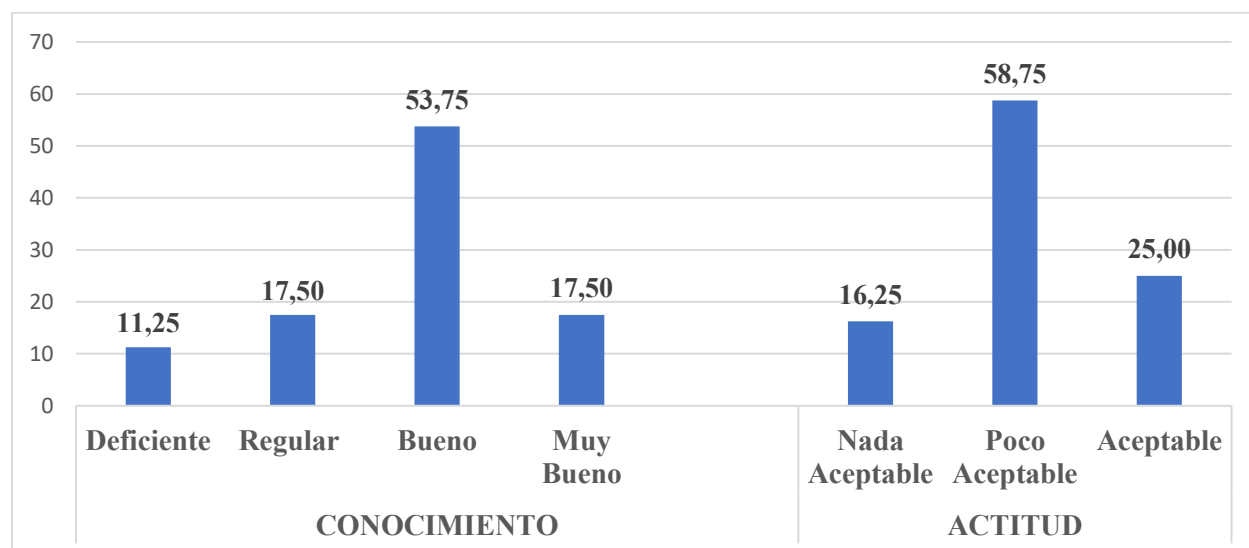
**Tabla 3:** *Actitudes sobre donación de sangre*

<b>Actitudes sobre donación</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentajes (%)</b>	<b>Escala valorativa</b>
Nada aceptable	13	16,25	26 – 52
Poco aceptable	47	58,75	53 – 78
Aceptable	20	25,00	79 – 104
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	

Nota: Encuesta aplicada a los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash, año 2025.  
Fuente de elaboración propia del autor.

En la tabla 3, nos muestra que los resultados obtenidos referente a las actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash, mostrando el predominio de una actitud poco aceptable, el cual alcanzo el 58,75%, así mismo, la actitud nada aceptable alcanzó el 16,25%. Sin embargo, se demostró también que la actitud aceptable alcanzó el 25,00%.

**Gráfico 1:** Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025.



*Nota: Figura representativa referente la determinación del nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash. Fuente de elaboración propia del autor*

En la gráfica 1, nos muestra la determinación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - Año 2025. En la cual se pudo evidenciar que el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de tecnología médica es “Bueno” alcanzado un porcentaje del 53,75%, sin embargo, la actitud de los estudiantes de tecnología médica de mayor porcentaje es de “Poco Aceptable” alcanzando un 58,75% siendo estas escalas de mayor presentación para investigación.

#### 4.1.2 Discusión de resultados

El siguiente estudio fue realizado en los estudiantes pertenecientes a la carrera de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash, en el año 2025, el cual, tuvo por objetivo general el poder identificar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre, así mismo el estudio poblacional, estuvo conformado únicamente por los estudiantes pertenecientes al programa académico profesional de Tecnología médica, siendo 80 estudiantes los participantes, en su totalidad.

Mediante el desarrollo de la investigación, se evidencio que existen muy pocos antecedentes en la región Áncash referente al tema de donación de sangre, y además también se evidencio la falta de trabajos de investigación respecto al problema en estudio, por lo tanto, el desarrollo de esta investigación contribuye a enriquecer los conocimientos y mejorar las expectativas en las futuras donaciones de sangre de la región.

Los diferentes descubrimientos que se encontraron y que se señalan en esta investigación muestran que aquellos estudiantes universitarios de la carrera profesional de Tecnología Médica de una universidad privada de Áncash, estiman poseer conocimiento “bueno” del 53,75%, en ese sentido, haciendo referencia al nivel de conocimiento sobre la donación de sangre, es concordante nuestra investigación con el estudio que llevaron a cabo los investigadores Obregón, Velástegui y Melo que mediante su investigación efectuada y dirigida hacia estudiantes de medicina en una universidad privada de Ecuador, sobre la donación de sangre, encontró que el 60% tenían conocimientos buenos.

Por otro lado, nuestra investigación es opuesta con la investigación de Paredes en la cual aplico su investigación a 59 discentes de la carrera de enfermería y también a 64 discentes de la carrera de medicina, pertenecientes a una Universidad Pública de Lima, llegando a apreciar que

un porcentaje mayor al 50 % de alumnos pertenecientes a ambas facultades no tienen conocimientos suficientes respecto a la manera correcta de realizar una donación de sangre.

En la investigación desarrollada por Maldonado, sus resultados son totalmente opuestos a los resultados obtenidos en nuestra investigación, siendo los índices detectados por la Universidad de Talca en Chile, en la cual evidenciaron que un 43,3% de los estudiantes poseen un nivel de conocimiento bueno. De igual manera, Vásquez, en su investigación aplicado a alumnos de área de salud pertenecientes a un centro universitario privado de Lima, encontró que solo el 42% de estudiantes poseían un conocimiento regular y 27% poseían un conocimiento deficiente.

Asimismo, los resultados encontrados por Ahmed en un estudio realizado en Pakistán, aplicado a un grupo de estudiantes del sector salud, evidenciaron que solo el 30% presentaron un nivel de conocimiento adecuado, dando así por conclusión que el bajo nivel de conocimientos y la desinformación, influyen negativamente en la donación de sangre.

Resaltando algunos de los conocimientos más importantes sobre los aspectos de la donación de sangre, mediante nuestro estudio se pudo evidenciar que el 86,25% de estudiantes reconoce la importancia de la donación de sangre, el 76,25% de estudiantes conocen la edad permitida para la donación de sangre y el 73,75% de estudiantes tiene conocimiento sobre el lugar donde se realiza la donación de sangre.

Por otro lado, realizando un enlace de la variable actitud frente a la donación de sangre se pudo dejar en clara evidencia que fueron el 16,25% de los estudiantes de una universidad privada de Áncash que tenían una actitud “nada aceptable”. Por otro lado, fue el 58,75% de estudiantes los que evidenciaron una actitud “poco aceptable”. Finalmente, el 25,00% de estudiantes, presentaron un conocimiento “aceptable”, estos índices poseen una cierta similitud a lo

evidenciado por Cochaches, quien mediante la realización de su estudio encontró que el 52,5% poseen una actitud “poco aceptable”.

De la misma forma, también a lo evidenciado por Paredes, en la cual también encontró un alto porcentaje de indiferencia y también a lo evidenciado por Vásquez en la cual encontró algunos mitos que poseían su población de estudio de hasta un 75% en aspectos como “Una persona debe estar en ayunas para donar sangre”. Sin embargo, esto es totalmente contraria a los resultados de la investigación realizada por Maldonado en una población universitaria de Chile donde pudo dejar en evidencia que existía 88,1% de estudiantes predispuestos a la realización de una donación de sangre altruista.

Resaltando algunos de los indicadores de actitudes más importantes sobre la donación de sangre, mediante el siguiente estudio se pudo evidenciar que el 92,50% está “totalmente de acuerdo” que cuando dona está ayudando a muchas personas, el 83,75% está “de acuerdo” en que donaría sangre si pagaran por hacerlo, también el 66,25% esta “en desacuerdo” sobre que donar sangre sea riesgoso para la salud física y por último, el 96,25% está “totalmente en desacuerdo” en donar sangre para tener un reconocimiento social.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

#### **Primera:**

Teniendo clara las evidencias y las veracidades de los resultados obtenidos mediante la realización de una encuesta, los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Áncash, demostraron poseer conocimientos adecuados o “buenos” sobre las transfusiones de sangre, sin embargo, se evidencio un alto índice de actitudes desfavorables o “poco aceptables” para la donación altruista de sangre, es por ello que los estudiantes, a pesar de tener conocimientos adecuados, aún se encuentran actitudes poco favorables.

#### **Segunda:**

Teniendo los resultados referentes a la variable conocimiento podemos decir que tan solo un aproximado a dos tercios de los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, de la escuela de tecnología médica, poseen conocimientos “buenos”, resaltantes y adecuados sobre la donación de sangre.

#### **Tercera:**

En referencia a la variable actitud, se pudo evidenciar que fueron más de la mitad los estudiantes encuestados que mostraron una actitud “poco aceptable”. En contraste, también se pudo evidenciar que tan solo fueron poco más de un tercio los estudiantes que mostraron una actitud “aceptable”, pero también, fueron tan solo un quinto los estudiantes de una universidad privada de Áncash que, mediante el desarrollo de una encuesta, mostraron una actitud “nada aceptable”.

## 5.2. Recomendaciones

Mejorar en la orientación y en dar a conocer a los estudiantes sobre la contribución altruista que se da en una donación de sangre, discrepando además aquellos mitos y creencias que existen alrededor de las mismas y que estas pueden llegar a influenciar de forma negativa de los estudiantes al momento de una futura donación de sangre.

Impulsar las estrategias de marketing para seguir en una mejora continua de los niveles de conocimientos, especialmente en los estudiantes de tecnología médica, puesto que son ellos los futuros profesionales de la salud que impartirán sus conocimientos y motivaciones al donante, mejorando así aquellas deficiencias que se presenta en esta variable de estudio.

Realizar campañas actitudinales de motivación y concientización por medio de la realización de diversos talleres, también incluidas las charlas informativas, incluyendo también las propagandas visuales y auditivas, sobre las acciones beneficiosas de una la donación de sangre voluntaria.

## REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Suministro de sangre para transfusiones en los países de América Latina y el Caribe 2018-2020 [Internet]. 2024 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/sangre>
2. World Health Organization. Blood safety and availability [Internet]. 2024 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
3. Ministerio de Salud del Perú. Situación de los bancos de sangre en el Perú (2015 - 2020) [Internet]. 2023 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/3881605-situacion-de-los-bancos-de-sangre-en-el-peru-2015-2020>
4. World Health Organization. Towards 100% voluntary blood donation: A global framework for action. Geneva: WHO; 2010.
5. Ministerio de Salud del Perú. Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (Digdot) [Internet]. 2024 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21088-ministerio-de-salud-direccion-general-de-donaciones-trasplantes-y-banco-de-sangre-digdot>
6. Almora Vidalva LR, Cueva Tolentino MM. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019 [Internet]. 2019 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4475>

7. Mori Carranza FA, Encalada Morocho HK. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de Ciencias de Salud de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y la Universidad San Martín de Porres Filial Norte, Julio 2022 – noviembre 2022 [Internet]. 2024 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en:  
<https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/13643>
8. Alvarado V, Ramírez J. Evaluación de las barreras culturales en la donación de sangre en poblaciones rurales del Perú. *Rev Salud Pública*. 2020;22(3):165-172.
9. Organización Mundial de la Salud. La OMS intensifica las medidas para mejorar el acceso a sangre segura [Internet]. 2020 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news/item/26-02-2020-who-steps-up-action-to-improve-access-to-safe-blood>
10. Gobierno Regional de Áncash. Banco de sangre del hospital regional EGB cuenta con autorización sanitaria [Internet]. 2023 [citado 2025 Mar 18]. Disponible en:  
<https://www.gob.pe/institucion/regionancash/noticias/870325-banco-de-sangre-del-hospital-regional-egb-cuenta-con-autorizacion-sanitaria>
11. Maldonado M. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria en Chile. *Rev Panam Salud Publica*. 2021; 22(5): p. 323-328.
12. Obregón-Jiménez K, Velástegui-Muñoz G, Melo-López M, et al. Conocimientos, actitudes y predisposición hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. *CIMEL* 2020; 27(2): 16-23. Disponible en:  
<https://doi.org/10.23961/cimel.v26i1.1246>

13. Ahmed Z, Zafar M, Khan AA, Anjum MU, Siddique MA. Knowledge, attitude, and practices about blood donation among undergraduate medical students in Pakistan. *J Infect Dis Ther.* 2022;10(2):134-140.
14. Paredes V. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima-2021. [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Escuela de Enfermería; 2021
15. Vásquez C. Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do. al 4to. año de una universidad privada de Lima. [Tesis]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Enfermería; 2022
16. Cochaches J. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú - sede Iquitos, años 2020-2021. [tesis maestría]. Iquitos: Universidad Científica del Perú, Escuela de Posgrado; 2021.
17. Arias, F. *El Proyecto de Investigación*. 6ta. Ed. Editorial Postema; Venezuela. (2012). P. 13.
18. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S. A.
19. García, Sáenz y Ramiro. Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la Salud. Universidad Pública de lima metropolitana, año 2014. [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina; 2003 p.88

20. Hosain G, Anisuzzaman M, Begur A. Knowledge and attitude towards voluntary blood donation among Dhaka University students in Bangladesh. *East Afr Med J.* 1997; 74(9): p. 549-53.
21. Morris, C., y Maisto, A. (2009). *Psicología*. México: Pearson
22. Organización Mundial de la Salud. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. [Online].; 2017 [cited 2025 marzo 3. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>.
23. Byamukama P, Agaba E, Wabuyi P, Bortolussi R, McBride E. Knowledge, Attitudes, and Practices about Regular, Voluntary Non-remunerated Blood Donation in Peri-urban and Rural Communities in Mbarara District, South Western Uganda, and its Impact on Maternal Health. *J Obstet Gynaecol Can.* 2015; 37(10): p. 903-4
24. Ajzen I. *Attitudes, personality, and behavior*. Milton Keynes: Open University Press; 1988
25. Rosenstock IM. The health belief model and preventive health behavior. *Health Educ Monogr.* 1974;2(4):354-386.
26. Real Academia Española. Definición de donación - "Diccionario de la lengua española" - Edición del Tricentenario. [Online].; 2018 [cited 2025 marzo 19. Available from: <https://dle.rae.es/?id=E7oF9KZ>.
27. Asse, J. *El mito, el rito y la literatura*. Casa del tiempo, (2002). P. 55.
28. Hernández S. Mendoza T. *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Primera edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México; 2018.

29. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S. A
30. World Health Organization. Blood donor selection: guidelines on assessing donor suitability for blood donation. Geneva: WHO; 2012.
31. Organización Mundial de la Salud. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. [Online].; 2017 [cited 2025 marzo 3. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>.
32. Morris, C., y Maisto, A. (2009). Psicología. México: Pearson
33. Asse, J. El mito, el rito y la literatura. Casa del tiempo, (2002). P. 61.
34. Loyola S. Digitalizando los datos en la gestión de donantes de sangre: ¿Lujo o necesidad? Rev Med Hered. 2014; 24: p. 53-54.
35. Cuba Sancho JM, Paredes García VA, Merino Lozano AL. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. Ágora [Internet]. 12 de julio de 2021 [citado 5 de septiembre de 2023];8(1):23-8. DOI: <https://doi.org/10.21679/arc.v8i1.203>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA				
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
¿Cuál es nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Ancash - Año 2025?	Identificar el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Ancash - Año 2025.	Al tratarse de una investigación de tipo descriptivo, orientada a analizar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de tecnología médica, no se formula hipótesis, dado que no se pretende establecer relaciones causales sino caracterizar las variables	Conocimiento sobre donación de sangre. Actitud sobre donación de sangre.	<b>Método</b> Deductivo  <b>Enfoque</b> Cuantitativo  <b>Tipo de Investigación:</b> Básica  <b>Diseño de investigación:</b> No experimental Corte transversal
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Ancash - Año 2025?	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Ancash - Año 2025.			
¿Cuáles son las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de una universidad privada de Ancash - Año 2025?	Determinar las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Ancash - Año 2025.			

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

- A continuación, se presenta una serie de afirmaciones con 4 alternativas de respuesta donde. TDA: totalmente de acuerdo, DA: de acuerdo, ED: en desacuerdo, TED: totalmente en desacuerdo.
- Responder las preguntas marcando con una “X” la alternativa elegida.
- Solo marcar una alternativa por enunciado.

Nº	Ítems	TDA	DA	ED	TED
1	Donar sangre es riesgoso para mi salud física.				
2	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.				
3	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.				
4	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.				
5	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.				
6	Debo mencionar si he tenido 6 enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.				
7	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.				
8	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.				
9	Considero que los tatuajes o piercings no es un impedimento para donar.				
10	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.				
11	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.				
12	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.				
13	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.				
14	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.				
15	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.				
16	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.				
17	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.				
18	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				
19	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.				
20	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				
21	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				
22	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				
23	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.				

24	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				
25	Solo puedo donar 3 veces al año				
26	Si es que todos donáramos más no morirían personas				

## Cuestionario

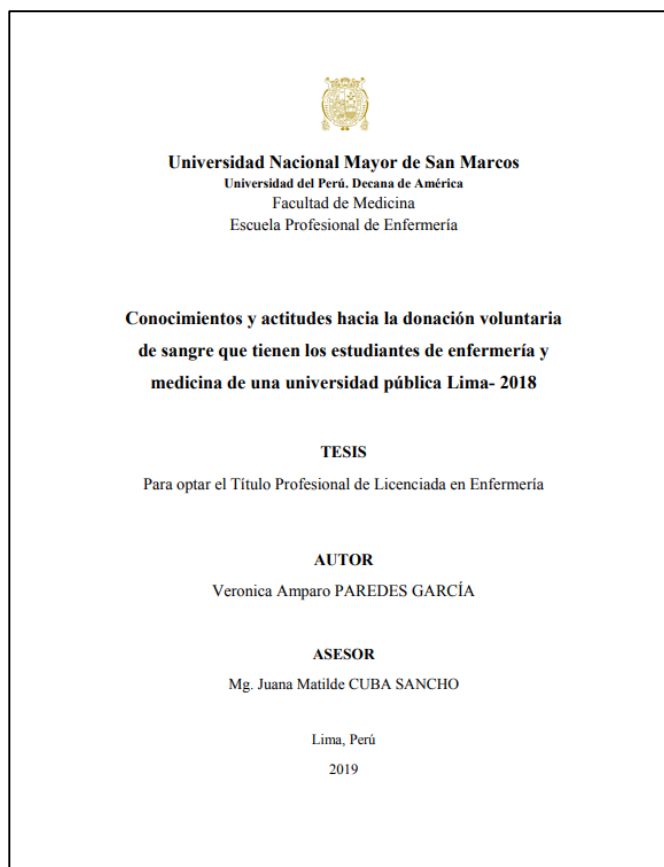
Marque la alternativa que usted considere correcta:

1. ¿Qué es la donación de sangre?
  - A. Proceso de extracción de sangre
  - B. Necesidad social
  - C. Es un medio de ingresos económicos
  - D. Acto voluntario en el cual se extrae sangre
2. ¿Por qué es importante donar sangre?
  - A. contribuyen a salvar vidas y mejorar la salud.
  - B. mantienen los bancos de sangre abarrotados de personas.
  - C. solo es importante donar en una situación grave.
  - D. se pueden almacenar por años en los bancos de sangre
3. ¿En dónde se puede donar sangre?
  - A. solo en los hospitales
  - B. hospitales y centros autorizados
  - C. en los colegios
  - D. en las postas de salud
4. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?
  - A. 700 ml
  - B. 1000 ml
  - C. 450 ml
  - D. 200 ml
5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?
  - A. 20 y 80 respectivamente
  - B. 18 y 65 años
  - C. 18 y 50 años
  - D. 19 y 65 años
6. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?
  - A. 52 kg.
  - B. 50 kg.
  - C. 55 kg.
  - D. 54 kg.
7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?
  - A. Si
  - B. no
8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?
  - A. comida bajo en grasa
  - B. solo tomar café con leche.
  - C. comida rápida (frituras)
  - D. solo tomar agua

9. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?
  - A. cada 4 meses
  - B. cada 3 meses
  - C. cada mes
  - D. cada año
10. ¿En qué casos no se puede donar sangre?
  - A. si esta tatuado desde hace 3 años
  - B. sí tiene tos.
  - C. sí ha sufrido hepatitis.
  - D. sí tiene artritis.
11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?
  - A. directo se transfunde a la persona que lo necesita
  - B. es analizado en el laboratorio
  - C. no sigue ningún proceso
  - D. es mandado a otro hospital para que lo analicen
12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?
  - A. del pie
  - B. de la mano
  - C. del brazo
  - D. del cuello
13. ¿Quiénes pueden donar sangre?
  - A. Todas las personas
  - B. Los mayores de edad
  - C. Solo los hombres
  - D. Los adultos mayores
14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?
  - A. cada 2 meses
  - B. cada 3 meses
  - C. cada 5 meses
  - D. cada 4 meses
15. ¿para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?
  - A. Si
  - B. No
16. ¿Qué se debe hacer después de donar sangre?
  - A. beber poco líquido
  - B. evitar ejercicio intenso
  - C. comer poco (solo una galleta)
  - D. continuar con las actividades normales inmediatamente.
17. ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?
  - A. Si
  - B. No
18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?
  - A. 70 días
  - B. 18 días
  - C. 42días
  - D. 10 días
19. ¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?

- A. 1 a 6° C
  - B. 20 a 23°C
  - C. -10a-12° C
  - D. -2 a 3°C
20. ¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?
- A. 5 horas
  - B. 24 horas.
  - C. 2 horas.
  - D. 48 horas

### Anexo 3: Validez del instrumento



Verónica Amparo paredes García validó en su estudio los instrumentos de recolección de datos con la finalidad de dar valor al instrumento de manera estadística.

## Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Para realizar la confiabilidad se utilizó alfa de Crombach, cuya fórmula es:

$$\alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Dónde:

- $S_i^2$  es la varianza del ítem  $i$ ,
- $S_t^2$  es la varianza de la suma de todos los ítems y
- $K$  es el número de preguntas o ítems.

Se obtuvo los siguientes resultados estadísticos de confiabilidad:

**Para actitudes**

VARIABLE	ALFA DE CROMBACH	N DE ELEMENTOS
1	0.886	27

**Para conocimientos**

VARIABLE	ALFA DE CROMBACH	N DE ELEMENTOS
1	0.692	21

Su interpretación es que cuanto más cerca se encuentre  $\alpha$  de 1 mejor es la confiabilidad.  
 El instrumento tiene que ser  $>0.5$  para que sea confiable.  
 En ambos casos los instrumentos son confiables.

XLIV

Verónica Amparo paredes García utilizó el sistema alfa de Cronbach arrojando un nivel de confiabilidad del 0.886 en la variable actitudes y un nivel de confiabilidad del 0.692 en la variable conocimientos.

## Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética



### COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

#### CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 30 de junio de 2025

Investigador(a)  
**Julio Cesar Bedon Aguirre**  
Exp. N°:1039-2025

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) **evaluó y APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ÁNCASH - AÑO 2025" con **fecha 20/06/2025**.

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Julio Cesar Bedon Aguirre

La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. La **vigencia** de la aprobación es de **dos años** (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. **Toda enmienda o adenda** se deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
3. Si aplica, la **Renovación** de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.
4. La constancia de aprobación por el **CIEIC** no garantiza la aceptación por parte de las instituciones donde pretende ejecutar el trabajo de investigación.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Mg. Angelica Karina Minaya Galarreta  
 Presidenta  
 Comité Institucional de Ética e Integridad Científica  
 Universidad Privada Norbert Wiener

## **Anexo 6: Formato de consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Institución:** Universidad Privada Norbert Wiener

**Investigador:** Julio Cesar Bedon Aguirre

**Título:** Nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - año 2025

#### **Propósito del estudio**

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash - año 2025”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Julio Cesar Bedon Aguirre. El propósito de este estudio es que se explorará el nivel de conocimiento acompañado de las actitudes en los estudiantes de tecnología médica. Su ejecución permitirá aplicar mecanismos de cambio en base al conocimiento y actitudes en a la donación de sangre

#### **Procedimientos**

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Responderá un cuestionario de preguntas en conocimientos sobre la donación de sangre.
- Responderá un cuestionario de preguntas en actitudes respecto a la donación de sangre.

La encuesta puede demorar unos 45 minutos. Los resultados del cuestionario se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgos** Su participación en el estudio podría no concordar con sus ideales personales.

**Beneficios** Usted se beneficiará adquiriendo experiencias y conocimientos nuevos sobre el tema.

**Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

### **Confidencialidad**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

### **Derechos del paciente**

Si usted se siente incómodo durante el desarrollo, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con Julio Cesar Bedon Aguirre al número de teléfono: 983682307 o al comité que validó el presente estudio, Dra. Angelica Karina Minaya Galarreta, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres:

DNI:

DNI

**Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos**

*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

**CONFIRMACIÓN**

El Magister Agapito Enriquez Valera, en su calidad de director de la Escuela Académica Profesional de Tecnología médica de una universidad privada situada en la región Áncash, acepta la aplicación y desarrollo de un cuestionario validado en la recolección de datos para el desarrollo de la tesis titulado *"Nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de una universidad privada de Áncash – año 2025"* del tesista Julio Cesar Bedon Aguirre, a fin de contribuir con el desarrollo académico de los jóvenes profesionales de nuestra provincia y nuestra región Ancashina.

Áncash 08 de agosto del 2025



Mg. Agapito Enriquez Valera  
Director  
E.A.P. Tecnología Médica

## Anexo 8: Informe del asesor de Turnitin

Reporte de similitud	
NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
<b>Turnitin Tesis - Julio Bedon Aguirre.docx</b>	<b>Julio Bedon</b>
RECuento DE PALABRAS	RECuento DE CARACTERES
<b>6118 Words</b>	<b>33568 Characters</b>
RECuento DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
<b>29 Pages</b>	<b>89.6KB</b>
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
<b>Sep 5, 2025 11:49 AM GMT-5</b>	<b>Sep 5, 2025 11:52 AM GMT-5</b>
<p>● <b>14% de similitud general</b></p> <p>El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13% Base de datos de Internet</li> <li>• Base de datos de Crossref</li> <li>• 11% Base de datos de trabajos entregados</li> <li>• 4% Base de datos de publicaciones</li> <li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li> </ul> <p>● <b>Excluir del Reporte de Similitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Material citado</li> <li>• Material citado</li> <li>• Coincidencia baja (menos de 10 palabras)</li> </ul>	
Resumen	

## ● 14% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	3%
2	<b>repositorio.unj.edu.pe</b> Internet	2%
3	<b>hdl.handle.net</b> Internet	<1%
4	<b>Universidad Privada San Juan Bautista on 2023-01-23</b> Submitted works	<1%
5	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet	<1%
6	<b>Universidad Wiener on 2025-06-24</b> Submitted works	<1%
7	<b>Universidad Wiener on 2023-11-29</b> Submitted works	<1%
8	<b>Universidad de San Martín de Porres on 2020-12-20</b> Submitted works	<1%