



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano y grado de aceptación de tutores de alumnos de primaria de una institución educativa de Jaén, 2024

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Gonzales Neyra, Juanita Graciela


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-6872-5235>

Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **Juanita Graciela Gonzales Neyra**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE TUTORES DE ALUMNOS DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JAÉN, 2024”** Asesorado por el docente: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio DNI: 09542548, ORCID N.º0000-0002-6982-7888 tiene un índice de similitud de 22 % con código oid:oid:14912:474460146 ,verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




.....
 Firma de autor
 Juanita Graciela Gonzales Neyra
 DNI: 27676135



.....
 Firma
 Montoro Valdivia, Marcos Antonio
 DNI: 09542548

Lima, 18 de marzo de 2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

En el porcentaje total figura 22 por ciento **2 %** mayor a lo indicado no afecta la originalidad de la investigación realizada, dada que se encuentra vinculada a palabras comunes en la caratula, índice, dedicatoria, títulos, adicional el porcentaje de fuentes principales figura 5% . 1 % mayor a lo indicado se reviso y no afecta la originalidad de la investigación ya que está relacionada a ciertas palabras comunes que se repiten en las bases teóricas. En las hipótesis el sistema reporta similitud, pero se debe a que se mencionan las mismas palabras en los problemas específicos y objetivos específicos

Dedicatoria

Dedicado a Dios por la oportunidad de existir, a mi familia por su apoyo constantes y a mi hija por ser mi motivo para alcanzar mis metas y demostrarle así que con perseverancia todo se puede lograr.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por darme la oportunidad de alcanzar mis metas y a todas las personas que han aportado en la construcción de este trabajo académico.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Resumen	vi
Abstract	vii
1. EL PROBLEMA	08
1.1. Planteamiento del problema	08
1.2. Formulación del problema	10
1.2.1. Problema general	10
1.2.2. Problemas específicos	10
1.3. Objetivos de la investigación	10
1.3.1. Objetivo general	10
1.3.2. Objetivos específicos	11
1.4. Justificación de la investigación	11
1.4.1. Teórica	11
1.4.2. Metodológica	11
1.4.3. Práctica	12
1.5. Delimitación de la investigación	12
1.5.1. Temporal	12
1.5.2. Espacial	12
1.5.3. Población o unidad de análisis	12
2. MARCO TEÓRICO	13
2.1. Antecedentes	13
2.2. Bases teóricas	18
2.3. Formulación de hipótesis	27

2.3.1. Hipótesis general	27
2.3.2. Hipótesis específicas	27
3. METODOLOGÍA	28
3.1. Método de la investigación	28
3.2. Enfoque de la investigación	28
3.3. Tipo de investigación	29
3.4. Diseño de la investigación	29
3.5. Población, muestra y muestreo	30
3.6. Variables y operacionalización	31
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.7.1. Técnica	34
3.7.2. Descripción de instrumentos	34
3.7.3. Validación	35
3.7.4. Confiabilidad	35
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	36
3.9. Aspectos éticos	36
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	38
4.1. Cronograma de actividades	38
4.2. Presupuesto	39
5. REFERENCIAS	40
ANEXOS	51
Anexo 1: Matriz de consistencia	52
Anexo 2: Instrumentos	54
Anexo 3: Consentimiento informado	59
Anexo 4: Informe de originalidad	62

RESUMEN

El propósito de esta investigación se trata de determinar la relación entre el nivel de entendimiento y el nivel de aprobación para la aplicación de la vacuna contra el VPH en los tutores de alumnos de quinto grado de la Escuela Primaria 16002 Ex 508, situada en la ciudad de Jaén. Es un estudio cuantitativo que adopta una perspectiva hipotético-deductiva y adopta un diseño transversal no experimental. La muestra contará con 186 tutores de alumnos de quinto grado de primaria. Para la recopilación de datos, se utilizará el método de la encuesta para ambas variables, con respecto al conocimiento consta de 21 preguntas en tres dimensiones: conceptos básicos; administración de la vacuna; y mitos cada una de ellas consta de 7 ítems. La segunda variable consiste en una dimensión de aceptación de la vacunación que incluye 11 elementos. Para el procesamiento de la información se llevará a cabo un análisis utilizando el software estadístico SPSS versión 26, a través del cual se generarán tablas de porcentajes para estudiar detalladamente cada variable. Con el fin de contrastar la hipótesis, se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson. Ambas herramientas fueron aprobadas por expertos y presentan una confiabilidad de Cronbach adecuada para su uso: (0.7284), (0.80).

Palabras Clave: conocimientos, administración, mitos, aceptación

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the relationship between the level of understanding and the level of approval for the application of the HPV vaccine in the tutors of fifth grade students at Primary School 16002 Ex 508, located in the city of Jaén. It is a quantitative study that adopts a hypothetico-deductive perspective and adopts a non-experimental cross-sectional design. The sample will have 186 tutors of fifth grade primary school students. For data collection, the survey method will be used for both variables. Regarding knowledge, it consists of 21 questions in three dimensions: basic concepts; vaccine administration; and myths, each of them consists of 7 items. The second variable consists of a vaccination acceptance dimension that includes 11 elements. To process the information, an analysis will be carried out using the statistical software SPSS version 26, through which percentage tables will be generated to study each variable in detail. In order to test the hypothesis, the Pearson correlation coefficient will be used. Both tools were approved by experts and have an adequate Cronbach reliability for their use: (0.7284), (0.80).

Key words: knowledge, administration, myths, acceptance.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Los Virus del Papiloma Humano (VPH), son microorganismos minúsculos con material genético de ADN que forman parte de la familia Papillomaviridae. Se conoce más de 200 tipos y su contagio (1). Pero debido al desconocimiento de la importancia de la vacunación los casos siguen en aumento siendo una preocupación sanitaria.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 2024, Se calcula que el virus del papiloma humano (VPH) originó cerca de 660.000 nuevos casos de cáncer femenino y 70.000 en varones, y alrededor de 350 000 muertes a escala mundial. En 2022, el cáncer de cuello uterino se estableció como la cuarta causa de cáncer y la cuarta causa de mortalidad por este padecimiento en mujeres. En Perú, el cáncer de cuello uterino se sitúa en la segunda posición entre los factores que causan la muerte femenina. En el transcurso del año 2020, se contabilizaron 4,270 casos más, lo que provocó un total de 2,288 defunciones (3). Lo cual se debe establecer estrategias de educación para educar a los tutores y población en general sobre la aceptación de las vacunas para evitar mortalidad a e edad temprana.

En diversas partes del mundo muchas de las enfermedades se pueden prevenir si las poblaciones tuvieran el conocimiento y aceptación de las vacunas. Los trastornos provocados por el VPH suelen solucionarse de manera autónoma, sin embargo, algunos pueden persistir y causar que las células epiteliales se convierten en células premalignas y, más adelante, en carcinoma. Las cepas de VPH 16 y 18 son responsables del 70% de los casos de cáncer de cuello uterino. (4).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), ha considerado como principales estrategias, la vacunación contra el VPH, la implementación de pruebas para la detección oportuna de VPH y el incremento de la disponibilidad de tratamientos para lesiones premalignas y cáncer. Se afirma que la vacunación mejoraría la efectividad de los programas para prevenir y manejar el cáncer cérvico uterino si se cobertura al 90% de jóvenes menores de 15 años (5). Por lo tanto los órganos directivos de la salud deben fortalecer alianzas con educación y sector sanitario para poder erradicar el escaso conocimiento y lograr resultados favorables donde la población se vacune si poner barreras.

La inmunización ante el VPH se considera la mejor estrategia para el control de este virus. Tanto la vacuna VPH de dos tipos como la de cuatro tipos brindan una gran seguridad, capacidad de generar inmunidad y eficacia en la prevención de enfermedades provocadas por el virus del papiloma humano (6). Por lo tanto, es fundamental realizar educación para concientizar sobre la vacunación oportuna.

Según el Ministerio de Salud (MINSU), se asegura que la vacuna contra el VPH disminuye en un 86 % la frecuencia de infecciones por VPH. En el año 2011, en Perú se agregó la vacuna contra el VPH al programa de vacunación. A partir de 2023, los niños también recibirán una dosis. Actualmente, se está administrando una sola dosis a de 9 a 13 años, y a adolescentes de ambos sexos hasta casi los 19 años (9).

La Zona Sanitaria Magllanal, tiene una meta fijada es inmunizar a 541 jóvenes contra el VPH este año, pero la encargada de las vacunas informa que hasta ahora solo se ha logrado vacunar a 381 estudiantes, esto de debe a diferentes barreas como el escaso conocimiento,

mitos y cultura y aún más viven en zonas alejadas, aumentando la prevalencia de esta enfermedad (10).

La institución educativa de Jaén, viene fomentando la inmunización, encontrándose con una mediana aceptación de los tutores. Según las maestras, refieren que “me han dicho que la vacuna les hace estériles”, “mi hijo es varón y no le dará cáncer al útero”, “tanta vacuna los enferma”, etc. De aquí nace la interrogante.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano y grado de aceptación de tutores de alumnos de primaria de una institución educativa de Jaén?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre el conocimiento de los conceptos básicos y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos de primaria de una Institución educativa de la ciudad de Jaén?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento de administración y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos de primaria de una Institución educativa de la ciudad de Jaén?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento de mitos y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos de primaria de una Institución educativa de la ciudad

de Jaén?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano y grado de aceptación de tutores de alumnos de primaria de una institución educativa de Jaén.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre el conocimiento de los conceptos básicos y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos de primaria de una Institución educativa de la ciudad de Jaén

Identificar la relación entre el conocimiento de administración y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos de primaria de una Institución educativa de la ciudad de Jaén

Identificar la relación entre el conocimiento de mitos y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos de primaria de una Institución educativa de la ciudad de Jaén

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

El cáncer de cuello uterino es una enfermedad de salud pública causando problemas económicos y sanitarios produciendo morbilidad y mortalidad en

diferentes partes del mundo. Los resultados tendrán una idea teórica porque permitirán incrementar los conocimientos en los progenitores para que lleven a sus hijos a la vacunación del VPH. Es una de las medidas de prevención fundamentales en este grupo etario para evitar el cáncer de cuello uterino. Una de las teorías que se relaciona con el estudio es la que desarrolló Nola Pender, Promoción de la Salud, la cual sostiene que la educación es base para que los padres adquieran la capacidad no solo conocimiento, sino que también tomen decisiones favorables para que sus niños tengan sus vacunas completas y soslayar complicaciones sanitarias.

1.4.2. Metodológica

La importancia metodológica corresponde a una investigación correlacional, y ante los escasos estudios respecto al objeto de estudio. Es importante indagar sobre la aceptación de la vacunación del VPH, lo que permitirá contribuir a obtener evidencia científica mediante las conclusiones y recomendaciones para que las instituciones de salud logren vacunar a sus niñas (os) del 5to grado de primaria así mismo a los que nos están estudiando se realice seguimiento oportuno, y evitar enfermedades y mortalidad infantil así mismo ayudara a mejorar los indicadores de vacunación a nivel local, regional y nacional. Así mismo servirá como base para posteriores investigaciones con Las variables a investigar.

1.4.3. Práctica

La pesquisa tendrá una contribución practico, que mediante los datos obtenidos

los órganos directivos del sector sanitario tomen decisiones y puedan diseñar, elaborar e implementar programas educativos que mejoren las estrategias de inmunizaciones y así poder convencer de manera efectiva a los padres y/o tutores de niñas(os), pudiendo disminuir los índices del cáncer en diversas partes del mundo. El profesional de enfermería juega un papel fundamental en la educación para promover la importancia de las vacunas y evitar enfermedades que se se pueden prevenir.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

La investigación actual se llevará a cabo desde agosto hasta diciembre de 2024, considerados según criterios de inclusión y exclusión.

1.5.2. Espacial

El escenario investigativo será en la Institución educativa primaria 16002 ex 508, provincia y distrito de Jaén.

1.5.3. Población o unidad de análisis

En la conclusión del estudio, se dispondrá de una muestra compuesta por los padres o tutores legales de los alumnos de quinto grado de la institución educativa primaria IE 16002, Ex 508, quienes serán la unidad de análisis.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel internacional

Millán et al. (11) en el 2019 en México, En su exhaustivo estudio, se planteó analizar la relación entre el nivel de comprensión de la vacuna contra el VPH y los factores que inciden en su aceptación. Ocurrió en 407 ocasiones. Según los datos, un 32,9% de las personas demostraron un conocimiento profundo sobre la vacuna contra el VPH. No obstante, las personas participantes con menor nivel educativo son las que muestran deficiencias en su nivel de conocimientos. Es necesario que las madres comprendan la importancia de la vacuna contra el VPH estaba relacionado con su nivel de educación, creencias religiosas y situación sentimental. Se puede concluir que los participantes presentaron un escaso nivel de comprensión en relación a la vacunación.

Sánchez et al. (12), en el 2021 en México, propuso llevar un estudio para investigar la relación entre el conocimiento acerca del VPH, las actitudes hacia la vacunación y su impacto en la disposición de los padres de niñas de 9 a 12 años. Se realizó un estudio que tenía un enfoque descriptivo, correlacional y transversal. La

población estaba compuesta por 145 padres. Se demostró que existe una relación significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna ($p < 0,009$). Asimismo, se consideró la información acerca de la vacuna contra el VPH ($p < 0,030$), de lo contrario, acerca de las creencias no se relacionaron ($p < 0,747$). Los autores concluyeron que las dos variables del estudio si se relacionan.

Pallo y Moyano (13) en el 2024 en Ecuador, Durante su estudio, examinó el grado de comprensión Se llevó a cabo un estudio sobre el VPH y la aplicación de la vacuna en estudiantes de secundaria, con un grupo de 138 estudiantes. Los autores obtuvieron hallazgos científicos en los que el grado de entendimiento sobre aspectos generales del tema de estudio fue medio en un 21,9%, así como sobre la gestión de la vacuna con un 58,4%. Así pues, a nivel general, exhibieron un conocimiento medio del 40,6%. En conclusión, el grado de entendimiento y aceptación de la vacunación se ubicó en una posición intermedia en comparación con las variables analizadas.

Barbosa et al. (14) en el 2020 en México, En su investigación realizada en cuatro escuelas primarias de Montemorelos, el objetivo fue identificar los elementos cruciales que influyen en la voluntad de los padres de recibir la vacuna contra el VPH. En este estudio de observación, análisis, transversalidad y prospectiva, se utilizó un cuestionario con 56 progenitores. Los resultados que se obtuvieron fueron: el 57,1% tuvieron alta aceptabilidad. De igual manera, los aspectos que más impactaron en la aceptación fueron el nivel de educación ($p=0.001$), el sexo ($p=0.024$), la atención médica recibida ($p=0.024$) y haber sido vacunado anteriormente ($p=0.001$). Se identificaron como razones para no aceptar la vacuna, la falta de familiaridad con la

enfermedad causada por el VPH ($p=0.007$), la falta de datos sobre la vacuna y la confianza en su eficacia ($p=0.045$).

2.1.2. A nivel nacional

Chaupis et al. (15), en el 2020, Huánuco, En su investigación, realizada de manera transversal y analítica, se propuso el propósito de explorar el grado de entendimiento, actitudes y creencias asociados con la disposición hacia la vacuna contra el VPH, utilizando una muestra de 168 progenitores. De acuerdo con el estudio, se reveló que un 27,3% de los padres declinaba la vacunación. Asimismo, se detectó un vínculo significativo entre poseer un conocimiento medio-alto ($p = 0,017$), posturas positivas hacia las vacunas ($p < 0,001$), ausencia de creencias adversas ($p < 0,001$), ser católico ($p = 0,002$) y haber finalizado estudios de nivel superior ($p = 0,016$) con la predisposición a la vacunación. Los progenitores que tenían creencias o mitos tenían una posibilidad 6,56 veces superior de rechazar la vacunación. Después de examinar todo esto, se concluye que los factores relacionados con la actitud hacia la vacuna contra el VPH son la ausencia de creencias, la fe católica y la formación académica.

Luna (16), en el 2020 en Lima, En su tesis, se propuso como meta investigar "Investigar la correlación entre la incertidumbre respecto a las vacunas y la postura respecto a la vacunación contra el VPH en los padres. Mediante un método cuantitativo fundamental y no experimental, de carácter correlativo y de diseño transversal. La población se compone de un grupo de 120 antepasados. Se logró un nivel medio de utilización de recursos informativos del 93,3%, se resaltó una intensa interacción con la niña del 61,7%, se consiguió un puntaje medio en el campo económico del 81,7%, y

se mostró una puntuación baja en el aspecto religioso del 88,3%. Se concluye que existe una correlación clara y relevante entre la predisposición a ser vacunado contra el VPH.

Quispe (17), en el 2019, El propósito de la investigación es explorar la correlación entre el entendimiento y la postura respecto a la vacuna contra el VPH en 114 progenitores de estudiantes de quinto y sexto grado en Santa Rosa de Cañete. De acuerdo con los hallazgos, se observa que el grado de conocimiento fue moderado en un 36,8% y alto en un 36,0%, evidenciando un 91,2% de alta aceptación de la vacunación. Se detectó una correlación moderada entre el nivel de entendimiento y la disposición hacia la vacunación ($p=0,000$), tanto en relación a conceptos básicos ($p=0,000$), uso de la vacuna ($p=0,002$) y concepciones equivocadas acerca de la vacunación ($p=0,002$) y concepciones incorrectas acerca de la vacunación. ($p=0,010$).

Carbajal y Llatas (18), en el 2019, se planteó la idea de "Analizar el nivel de entendimiento y su impacto en la aceptación de la vacuna contra el VPH en las madres de un centro educativo público. Investigación de exploración correlativa de naturaleza transversal, que abarca a 40 participantes. Al realizar una investigación, se descubrió que las madres poseen un elevado nivel de sabiduría del 80% y exhiben una aceptación moderada del 77,5%. Las madres que muestran disposición para recibir vacunaciones de manera regular son las que poseen un elevado nivel de conocimiento del 70%, lo que sugiere que la aceptación de la vacuna contra el VPH en estas está estrechamente relacionada con su nivel de conocimiento. ($p=0.001$).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Variable 1: Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

Definición de conocimiento

El conocimiento, según la Real Academia Española, es la "acción y resultado de conocer", y también se puede definir como "comprender, conocer" y "explorar las capacidades intelectuales de lo natural, estableciendo vínculos virtuosos entre los objetos" (19).

Dentro de la enciclopedia, se describe el conocimiento como las ideas que una persona adquiere a lo largo de su existencia al interactuar con su entorno. Interpreta las cosas, como la asimilación de datos a través de la percepción, el saber acumulado y las cualidades personales que posibilitan otorgar significado a la información. Se basa en actividades como adquirir conocimiento, reflexionar, concentrarse, recordar, resolver situaciones complicadas, tomar elecciones y experimentar emociones. y la combinación de nuevas percepciones durante la fase cognitiva del individuo (20).

Castillo et al (21) enumeran tres niveles de medición del conocimiento a tener en cuenta durante el entrenamiento: alto, considerado un nivel adecuado de función cognitiva. Esto significa que los conceptos son razonables y precisos para su propia atención médica. conocimiento medio, que representan una integración parcial de conocimientos e ideas, aunque conocen ciertos métodos de prevención, pero no los aplican. Y por último Bajo conocimiento. Esto significa que falta de aceptación de su salud; Por lo tanto, no se da cuenta de la importancia de aplicar lo aprendido en la educación sobre las vacunas.

Conocimiento acerca la vacuna VPH

El saber sobre la vacunación, es la información adquirida por el individuo sobre el biológico a utilizar en el proceso de la vacunación contra este virus y la inmunización a la que conlleva, esto es imprescindible ya que le otorgará la toma de decisiones a favor de conductas y comportamientos de protección y prevención para que la población objetivo sea inmunizada (22).

Se corrobora también en otro estudio, que cuando el individuo posee un nivel de entendimiento mayor, este tiene una mejor aceptabilidad de la vacuna. Se podría decir a mayor conocimiento contribuye como elemento protector para quienes sean vacunados tengan actitudes favorables de aceptación y se logre los indicadores de salud (23).

en consecuencia, los progenitores fueron informados sobre las consecuencias de no adquirir dichas vacunas en sus niños, tendrán la capacidad de aceptación en especial en esta edad de los estudiantes que necesitan ser vacunados para prevenir a futuro un cáncer en las mujeres, pero quien trasmite es el varón lo cual es fundamental que ambos se vacunen (24).

Dimensiones de la variable 1

a. Conceptos básicos de la vacuna contra VPH

Diversos órganos sanitarios, como la Asamblea Mundial de la Salud, aprobó como una de las estrategias para disminuir la incidencia de cáncer uterino era la vacunación, con un objetivo al 2030 de lograr la cobertura a un noventa por ciento (90) % de adolescentes antes de los 15 años (25). Sin embargo, en el Perú la vacunación del biológico fue incorporada en el año 2011, en edades de 10 a 15 años. Por lo tanto, los indicadores de inmunizaciones eran bajos debido a diferentes barreras entre ellas, el

desconocimiento, creencia y cultura aún más el ser de sexo masculino llegan a rechazar la inmunidad y aún más, las niñas no completaban las dosis según indicaciones del MINSA (26).

En el 2013 se introdujo al calendario de vacunación, lo cual se administraba 3 dosis: la inicial al primer contacto, seguidas de dosis con intervalo de 2 después de administrada la 1era dosis y 6 meses de administrada la segunda (27).

En la misma línea, en el año 2016, la administración era consideraba a las niñas y adolescentes de quinto y sexto grado de primaria, en la población de 9 a 13 años, 11 meses y 29 días, que por diversos factores no se encontraban en la institución educativa, lo cual limitaba lograr la brecha de los indicadores (28).

En el 2018, se indicó vacunar a niñas tan solo del 5to de primaria en todos los escenarios de educación, además de aquellos comprendidos las mismas edades y dosis del 2016, que por circunstancias diversas se encontrarán en sus domicilios sin vacante escolar (29).

Para el año 2022, se aprobó la NTS N° 196-MINSA/DGIESP, la misma que dispuso dentro del calendario de vacunación regular en VPH a niños y niñas del 5to grado regular de las diversas instituciones educativas y aquellos niños (as) entre 9 y 13 años y aquellos que no estaban estudiando, aclarando que a partir del 2023 se administraría una sola dosis para ambos sexos (30).

A la fecha, con Resolución Ministerial 218-2024/MINSA, se modifica la NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022, en la que instaura que la dosis será una sola en los niños (as) que tengan 9 a 13 años, así mismo a las adolescentes de ambos sexos hasta 19

años 11 meses 29 días (31). La vacuna contiene proteína L1 del VPH tipo 6-11-16 y 18, previene las diversas lesiones genitales (32).

Cabe mencionar, que evidencia científica muestra que la vacuna Gardasil llega al 100% de la eficacia. Se sugiere que, con la finalidad de exacerbar los efectos secundarios de la vacuna post inoculación, como son, el dolor en la zona de inyección, escasas cefaleas y ocasionalmente fiebres, se haga una educación previa a los progenitores e incidir que su remisión de estos efectos es en 48 horas. Así mismo, durante la administración de la vacuna la menor debe permanecer sentada, para evitar un desvanecimiento (33).

b. Administración de la vacuna

Es deber de los expertos en salud instruir a la sociedad para eliminar ciertas costumbres que obstaculizan la vacunación, la cual es uno de los medios más efectivos a nivel global. Una inmunización oportuna ayuda a evitar el cáncer de cuello uterino. En este contexto, el MINSA, las Vacunas VPH, conocidas como monovalentes en la normativa técnica, brindan protección contra los serotipos 31, 33, 45, 52, 58 y con una concentración superior de antígenos para los serotipos 6,16 y 18 (33). Este fármaco biológico para el VPH contiene elementos debilitados o inactivos de un organismo específico (antígeno), lo que provoca una respuesta del sistema inmunológico en el cuerpo. (34.) La vacuna es de 0.5 ml de monodosis, se aplica intramuscular según la norma, utilizando una jeringa de 1 ml con jeringa de descarte y una aguja de 25 Gx1, se debe conservar entre +2 a +8oC (32).

c. Mitos acerca de la vacunación contra el VPH

Es necesario, además del conocimiento que deben tener los progenitores sobre la vacuna, integrar las influencias interpersonales, las creencias, los beneficios que se tienen para prevenir la infección del VPH y las barreras que influyen al rechazo de la inmunidad, uno de ellos algunos mitos acerca de la vacuna donde mencionan que los biológicos de VPH no son seguros, lo cultural, y además este tipo de vacuna es solo para las del sexo femenino, situación preocupante que limita alcanzar que todos los niños sean protegidos. Por lo tanto, existen barreras entre ellas el escaso información, el difícil acceso a los establecimientos de salud y el alto costo si lo desean adquirir mediante forma particular. Otro elemento determinante son los factores sociales, económicos, culturales y educativos que ejercen influencia. Por consiguiente, es primordial educar a la población para concientizar y evitar causas que son prevenibles.

Sin embargo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) indicó que la vacunación del VPH es una prioridad sanitaria en todos los centros de salud e I.E.E., eficaz de control ante la propagación del cáncer cervicouterino, así mismo mencionó que hasta (35), (36).

Virus del Papiloma Humano

En relación con la infección originada por el VPH, es la más frecuentemente detectada. Son miembros del linaje Papillomaviridae. Se componen de un amplio linaje de más de 200 virus asociados que se propagan a través de diversas actividades sexuales, las cuales pueden causar la aparición de un cáncer en el cuello uterino (37).

Los tipos de virus 16 y 18 tienen una alta tendencia a provocar cáncer y constituyen el 70% de los casos de cáncer de cuello uterino. Los tipos de virus 31, 33, 45, 52 y 58 corresponden al 15% de los tumores uterinos, en cambio, los tipos 6 y 11, de menor riesgo de cáncer, originan las verrugas en la región anogenital (38).

Todo individuo en actividad sexual está expuesto al contagio con más de uno de estos virus. Es menester, que para su prevención se recomienda la abstinencia sexual, el uso correcto de método de barrera masculina y ser responsables con el número de contactos sexuales, con la finalidad de evitar los contagios. Por consecuencia, la inoculación sigue siendo la más segura y efectiva que toda población considerada, según el MINSA (39).

El contagio por estos virus es asintomático y su remisión muchas veces es espontánea, todo dependerá de la capacidad inmunológica del individuo; sin embargo, si el contagio es persistente llegaría a producir lesiones oncogénicas. La infección no es inmunógeno, por lo que la persona puede reinfectarse ante una reexposición ya sea por el mismo genotipo u otro, llevando a la cronificación de la infección, por esto se recomienda limitar el número de parejas (40).

Teoría que sustenta el estudio

De acuerdo con la teoría de promoción de la salud de Nola Pender, cuando los individuos expanden sus saberes y potencian su motivación personal, suelen adoptar conductas saludables, como la aceptación de la vacuna contra el VPH (41).

Desde una visión integral, los individuos tienen la capacidad de decisión sobre su propia salud. Es crucial que los progenitores entiendan la relevancia de las vacunas

en cada etapa de la vida para prevenir enfermedades. En todos los contextos de atención, se debe concienciar a los padres sobre la necesidad de llevar a sus hijos a los centros de vacunación para evitar complicaciones de salud. Sin embargo, muchas personas se ven limitadas por creencias que obstaculizan la capacidad de sus hijos para recibir las sugerencias de los expertos en medicina.

2.2.2. Variable 2: Aceptación de la vacunación

Todo esto se fomenta mediante la educación en salud, que es fundamental para prevenir problemas de salud y promover actitudes responsables que faciliten la toma de decisiones a favor del bienestar (42).

Aceptar un procedimiento en salud, implica un proceso intrínseco en el individuo, ya que a través de la información y orientación que le brindan los proveedores en salud, logra internalizar estilos y comportamientos de vida saludables, los mismos que puedan devenir en la promoción de decisiones y prácticas positivas, en lugar de esperar a que se desarrollen problemas en salud (43).

De acuerdo con Millan, R., el déficit de conocimiento incrementa la probabilidad de que la citología cervical se vea como innecesaria. Por ello, es fundamental llevar a cabo campañas informativas que tengan un mayor alcance en la población (11). Asimismo, el equipo médico juega un papel fundamental en la enseñanza, destacando la necesidad de que los pacientes entiendan la relevancia de recibir vacunas en todas las etapas de su vida.

Por lo tanto, La aprobación se determina mediante el Modelo de Creencias en Salud, el cual se basa en la teoría conductista que afirma que todos los comportamientos pueden descomponerse en relaciones simples de estímulo-respuesta, justificándose por sus consecuencias inmediatas. Además, también se basa en la teoría cognitiva, que considera que la conducta en su salud es base para que sus niños cumplan con el calendario de vacunación (44).

Dimensión de la variable 2

a. Aceptación de la vacuna VPH

Para obtener la aprobación de la vacuna contra el VPH, es crucial que los padres o tutores asuman el control de la situación en materia de salud. El conocimiento es clave para tomar decisiones informadas, las cuales deben difundirse a través de diversos medios de comunicación sobre este virus. Todo esto se logra mediante estrategias implementadas por el MINSA y la responsabilidad del personal de salud, quienes deben supervisar y garantizar la correcta aplicación de las vacunas en favor de la población infantil. A pesar de que existen mitos que dificultan la aceptación de la vacunación por parte de los padres, es fundamental abordar estos temas, especialmente aquellos relacionados con la promiscuidad y la vacunación en varones, para brindar información precisa sobre la importancia de la vacunación (36).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: En tutores de alumnos de quinto grado de una escuela primaria en Jaén, Perú, se ha encontrado una conexión importante entre el nivel de comprensión y la disposición hacia la vacunación contra el VPH.

Ho: En la escuela primaria de Jaén, Perú, donde desempeñaron su labor como mentores de estudiantes de quinto grado, no se halló una valoración significativa desde el punto de vista estadístico entre el grado de comprensión y la actitud hacia la vacunación contra el VPH.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi: En tutores de estudiantes de quinto grado de una escuela primaria en Jaén, Perú, se ha observado una relación entre entender los conceptos básicos y estar dispuestos a vacunarse contra el VPH.

Ho: En mentores de estudiantes de quinto curso de una escuela primaria en Jaén, Perú, No se halló ninguna relación entre la comprensión de los principios básicos y la voluntad de recibir la vacuna contra el VPH.

Hi: En los tutores de estudiantes de quinto grado de una escuela primaria en Jaén, Perú, se ha observado una relación entre la comprensión de la administración y la voluntad de vacunarse contra el VPH.

Ho: En tutores de estudiantes de quinto grado de una escuela primaria en Jaén, Perú, no se encontró ninguna conexión entre el entendimiento de la administración y la disposición a recibir la vacuna contra el VPH.

Hi: En los tutores de estudiantes de quinto grado en una escuela primaria de la ciudad de Jaén, Perú, se ha observado una relación entre la comprensión de las leyendas y la disposición a aceptar la vacuna contra el VPH.

Ho: El entendimiento de las leyendas no tiene impacto en la actitud de los tutores de estudiantes de quinto grado en una escuela primaria en Jaén, Perú, hacia la aceptación de la vacuna contra el VPH.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

En este estudio, se utilizará el método hipotético-deductivo, que se basará en una premisa que será examinada científicamente para verificar su validez y alcanzar los objetivos establecidos (46).

3.2. Enfoque de la investigación

La investigación seguirá una metodología cuantitativa y progresará de manera escalonada, considerando la influencia de factores vinculados con la disposición hacia la vacuna contra el VPH. Se fijarán metas y suposiciones que se confrontarán con un marco teórico actualizado, lo que permitirá la medición y examen de las variables mediante herramientas estadísticas para lograr resultados y conclusiones.

3.3. Tipo de investigación

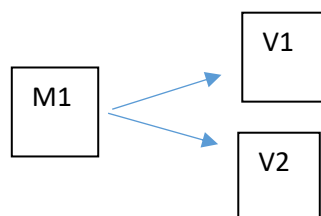
La investigación será de tipo permite descubrir soluciones a problemas particulares a nivel personal, grupal o social. La investigación tiene como objetivo proporcionar programas educativos más efectivos, mejorar las técnicas de enseñanza y desarrollar

enfoques educativos personalizados (48).

3.4. Diseño de la investigación

Este análisis se enmarca en un diseño no convencional porque durante la recolección de la evidencia no habrá alteración de las variables, es decir se observará el fenómeno de estudio en condiciones naturales como se presenta en la realidad.

El diseño se grafica de la siguiente manera:



Donde **M1** representó la muestra (tutores de niños del 5to grado) y **V1-V2** representan las observaciones o mediciones que se harán a los sujetos en un mismo momento en el tiempo.

Además, se llevará a cabo un análisis de tipo transversal, lo que posibilitará mostrar los datos tal como fueron recopilados en un momento y lugar específico. Al final, el enfoque será correlativo ya que se centrará en descubrir la conexión entre dos variables de investigación al manipularlas de manera específica en lugar de física, lo que permitirá obtener conclusiones sobre la relación entre ambas variables (48).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población

Estará conformada por tutores de alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. 16002 ex 508, con un total de 186 padres.

Muestra

Este estudio utilizará el método no probabilístico por conveniencia, por lo que cada uno de los alumnos pueden ser seleccionados previamente vacunados según calendario regular, por lo tanto, se adaptará a criterios de selección.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Tutores cuyos hijos (as) cursen el 5to grado de primaria.
- Tutores que acceden a participar del estudio.
- Tutores que firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Tutores cuyos hijos(as) cursen otros grados académicos.
- Tutores de alumnos quienes rechazan firmar el documento de consentimiento informado.
- Tutores cuyas hijas ya habían sido vacunadas contra el PVH.

3.6. Variables y operacionalización

TABLA 1
operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
V1 Conocimiento de la vacuna contra el VPH	Se refiere al conocimiento que logra acumular todo individuo en relación a la vacuna y su inoculación para contrarrestar los efectos del virus; con este conocimiento se llega a determinar las medidas que buscan proteger y prevenir sobre las personas.	Conjunto de ideas, conceptos que tienen los padres de familia en relación a la vacuna contra el VPH.	Conceptos básicos de la vacuna contra el VPH Administración de la vacuna Mitos	Vacuna del VPH. Cáncer de cuello uterino Virus de papiloma humano Dosis administrada Edad de aplicación Lugar de aplicación Ventajas Efectos secundarios Actividad sexual. Numero de dosis Desconfianza. Edad Efectos secundarios. Dudas sobre la efectividad. Calidad del biológico	Ordinal Respuesta correcta = 1 punto Respuesta incorrecta = 0 puntos	Bajo (0-7) Medio (8-15) Alto (16-21)
V2 Aceptación de la vacuna del VPH	La aceptación se da como consecuencia del la información brindada por el personal sanitario a cargo que proporcionan datos relevantes a las personas destinados a cuidar su salud, ya que en varias	Es la acción de aceptar voluntariamente la vacuna contra el VPH	Aceptación de la vacuna del VPH	Creencias erróneas Opiniones de los demás Temor a las reacciones adversas	Sí = 1 punto No = 0 puntos	Bajo (0-3) Medio (4-7) Alto (8-11)

oportunidades se ha hallado que dicho personal la información necesaria y esto hace que las pacientes no consientan vacunarse contra el VPH

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

El método que empleará esta investigación consistirá en realizar encuestas para ambas variables a través de formularios en papel, los cuales se distribuirán en la IE 16002 ex 508, un punto de reunión habitual para los tutores.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Se empleó la encuesta como método y el cuestionario como herramienta para recopilar información, el cual fue validado y administrado por Yupanqui J (22), en Lima durante el año 2022. El cuestionario está compuesto por un total de 21 preguntas, distribuidas en tres dimensiones, cada una de las cuales consta de 7 ítems: conceptos básicos; administración de la vacuna; y mitos. cada pregunta contiene tres opciones de respuesta, para cada respuesta correcta obtendrá 1 punto, mientras que a la incorrecta se le asignará 0 puntos. Se obtuvo la misma puntuación para cada dimensión debido a que tienen la misma cantidad de ítems: Bajo (0-2), Medio (3-5), Alto (6-7). Así mismo de forma global Bajo (0-7), Medio (8-14), Alto (15-21).

Y con respecto a la variable aceptación de la vacunación. El instrumento número dos tiene una dimensión y esta a su vez tiene once preguntas quienes tendrán dos alternativas Si y No. Posterior a esto, se suma el total de puntos, dando lugar a una puntuación Bajo (0-4) Medio (5-7) Alto (8-11).

3.7.3. Validación

Los cuestionarios que se utilizaron fueron validados por Yupanqui (22), cinco expertos, obteniendo una validez del 96%, mediante la prueba binomial fue $P=0.0084$ ($P < 0.05$). por lo tanto, se puede ejecutar debido a la concordancia de los expertos. Pero a nivel local donde se ejecutará el estudio se realizará una validación a través de expertos en la temática.

3.7.4. Confiabilidad

En referente al conocimiento obtuvo un alfa de Alpha de Cronbach de 0.7284, considerado este puntaje como buena confiabilidad, dando lugar a la aceptación de su uso en este estudio. así mismo para la variable aceptabilidad fue 0.80, lo que hizo que este instrumento sea confiable y pueda ser utilizado en este estudio.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Con el propósito de llevar a cabo la investigación, se realizarán todas las gestiones necesarias. En primer lugar, se solicitará la autorización del director de la institución. Luego, se informará a la población seleccionada para la recolección de las evidencias, aquellas personas que estampen su rúbrica en el documento estarán manifestando su conformidad para formar parte de la investigación. Una vez que los datos hayan sido recopilados, se procederá a organizarlos en una base de datos utilizando el software Microsoft Excel. Además, se llevará a cabo un análisis utilizando el software estadístico SPSS versión 26, a través del cual se generarán tablas de porcentajes para estudiar detalladamente cada variable. Con el fin de contrastar la hipótesis, se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson.

3.9. Aspectos éticos

Uno de las bases de la investigación es la consideración de los aspectos éticos que son considerados por el Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener principios bioéticos de Belmont (49) que se tendrá en cuenta en cada proceso.

Autonomía. De acuerdo con este principio, cada uno tienen la decisión de participar de forma voluntaria en la investigación. Para ello, se les solicitará firmar un consentimiento informado en señal de conformidad sin ningún rechazo. Beneficencia. El primer paso se centra en los beneficios que recibirán tanto profesores como estudiantes al completar las vacunas necesarias. Siempre se busca el bienestar sin incomodar a los tutores para que el proceso sea factible y científico. No maleficencia. Garantiza que los padres y profesores, así como sus hijos, no resulten perjudicados durante el estudio. Justicia. El principio prohíbe la discriminación de los sujetos de investigación por motivos económicos, de género, de raza, de edad o de religión. Ser un ambiente amistoso durante el transcurso del estudio.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2024				
	Ago.	Set.	Oct.	Nov	Dic
Recolección de información en la entidad	X	x			
Aplicación de instrumentos de investigación a las encuestas		X			
Digitalización de encuesta y recopilación de datos en un Excel para el backup		X			
Procesar los datos			X		
Ajuste final del informe de la tesis y levantar las observaciones				X	
Aprobación de la tesis proyecto					X

4.2. Presupuesto

	Rubros	Unidad	Cantidad	Costo (S/.)	
				Unitario	Total
Servicios	Tipeo	Hoja	140	1.50	210.00
	Internet	Horas	310	3.00	930.00
	Encuadernación	Unidad	06	40.00	240.00
	Viático	Unidad	90	12.00	1,080.00
	Movilidad	Unidad	85	4.00	340.00
	Subtotal				
Recursos materiales	Papel bond	Millar	02	30.00	60.00
	Lapiceros	Unidad	9	2.50	22.50
	Archivadores	Docena	06	15.00	90.00
	Memoria USB	Unidad	01	40.00	40.00
	Subtotal				
N°	ÍTEMS				COSTO (S/.)
1	Servicios				2,800.00
2	Recursos materiales				212.50
TOTAL					3012.50

5. REFERENCIAS

1. Instituto Nacional del Cáncer. El virus del papiloma humano y el cáncer. [pág. web]. 18 de octubre del 2022. [consultado el 20 de agosto de 2024]. Disponible en <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
2. Organización Mundial de la Salud. Papiloma humano y cáncer. [pág. web]. 05 de marzo del 2024. [consultado el 3 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer>
3. Gob.pe. [Internet]. 26 de junio 2024. [Consultado el 26 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21445-que-es-el-cancer-de-cuello-uterino>
4. Guía Técnica: Guía de práctica clínica para el diagnóstico y tratamiento de cáncer de cérvix en el Hospital de emergencias de Villa El Salvador. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5665703/5019218-guia-de-practica-clinica-para-el-diagnostico-y-tratamiento-de-cancer-de-cervix.pdf?v=1705010194>
5. Organización Panamericana de la Salud. Cáncer cérvico uterino. [pág. web]. 05 de marzo del 2024. [consultado el 3 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
6. Prevención y diagnóstico precoz en cáncer. Chile. Elsevier. 35(2). Marzo 2024. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-prevencion-deteccion-precoz-del-cancer->

S0716864024000208

7. Gob.pe. [Internet]. 29 de marzo 2024. [Consultado el 26 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/927318-minsa-hace-oficial-la-ampliacion-de-vacunacion-contra-el-virus-del-papiloma-humano-para-ninas-ninos-y-adolescentes-hasta-los-18-anos>
8. Resolución Ministerial N° 061-2024/MINSA. Plan nacional de vacunación contra el virus del Papiloma Humano para el año 2024. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5783394/5136073-resolucion-ministerial-n-061-2024-minsa.pdf?v=1706712255>
9. Norma Técnica de Salud N° 196-MINSA/DGSIESP-2022: Norma Técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>
10. Plan operativo anual de vacunación. Zona sanitaria Magllanal.2024. 12 de marzo 2024.
11. Millán, R. Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. 2019. Ginecología Obstetricia México. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412019001000660
12. Sánchez R. Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México: Universidad Santander; 2023. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3595/359576405016/html/>

13. Pallo N, Moyano W. Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato: Ecuador. Universidad Técnica de Ambato -Ecuador; 2024. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2739-00632024000200111
14. Barbosa A. Aceptación de la vacunación del virus papiloma humano en padres de familia de escuelas primarias.: México. Universidad de Montemorelos-Nuevo León.; 2020. Disponible en: <http://anuarioinvestigacion.um.edu.mx/index.php/anuarioium/article/view/58/44>
15. Chaupis, J. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano: Huánuco-Perú. 2020. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci_abstract
16. Luna, L. Reticencia Vacunal: Contexto y Nivel de Aceptación a la Vacunación Contra el Virus del Papiloma. Lima. 2020. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3637>
17. Quispe, E. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en padres de familia del quinto y sexto grado de Primaria de la Institución Educativa 20178 Santa Rosa de Lima-Cañete, 2019. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Lima. Universidad Privada Sergio Bernal. 2019. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_574ffa2a48f2e2a854f08f08

b707205e/Description#details

18. Carbajal, C. Llatas, J. Nivel de conocimientos relacionado a la aceptación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en madres de una institución educativa pública. San Martín de Porres, 2019. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima. Universidad Privada del Norte, 2019. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23140/Carbajal%20Carbajulca%2c%20Carolina%20Patricia%20%20-%20Llatas%20Carretero%2c%20Jessenia%20Shantall.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Real Academia Española. Conocimiento. [Internet]. Diccionario de la lengua española. [Consultado el 20 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>
20. Wikipedia. Conocimiento. [Internet]. La enciclopedia libre. [Consultado el 20 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Cognici%C3%B3n>
21. Castellanos S, Carranza C, Vargas S, Torres E. Modelo del nivel de madurez de la gestión del conocimiento para las organizaciones empresariales. Bogotá, 2021.
22. Contreras R. El conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus del papiloma humano: revisión integrativa. Enfermería Global. [Internet]. 2019. Vol. 18(56), [consultado el 20 de agosto de 2022] Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000400020
23. Chávez, P. Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el Covid-19.

- Revista de la Facultad de Medicina Humana. [Internet]. 2022. Vol. 22(02), 244-245. [consultado el 10 de setiembre de 2022] Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312022000200244&script=sci_abstract
24. Lozada, M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima, 2022. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima. Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7840/T061_48511603_T.pdf?sequence=1
25. Organización Panamericana de la salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). [pág. web]. 2022. [consultado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
26. Resolución Ministerial N°070-2011/MINSA. Expediente N°011-000773-001. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/273171/244280_RM070-2011-MINSA1.PDF20190110-18386-176qi3p.PDF
27. Resolución Ministerial N°510-2013/MINSA. Expediente N°13-067071-001. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/diresahuanuco/ESRI/pdf/RM510_2013_MINSA_Esquema%20Nacional%20de%20Vacunaci%C3%B3n.pdf
28. Resolución Ministerial N°651-2016/MINSA. Expediente N°15-105764-001.

- Disponible en:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/193179/191904_RM_651-2016_MINSA.pdf20180904-20266-1uqp9zr.pdf?v=1593819387
29. Resolución Ministerial N°719-2018/MINSA. Expediente N°18-068128-001 y N°18-068128-001. Disponible en:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/193179/191904_RM_651-2016_MINSA.pdf20180904-20266-1uqp9zr.pdf?v=1593819387
30. Resolución Ministerial N°884-2022/MINSA. Expediente N°DGIESP20240000234. Disponible en:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6124416/5412702-resolucion-ministerial-n-218-2024-minsa.pdf>
31. Resolución Ministerial N°218-2024/MINSA. Expediente N°DGIESP20240000234. Disponible en:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6124416/5412702-resolucion-ministerial-n-218-2024-minsa.pdf>
32. Ficha Técnica Gardasil Suspensión inyectable en jeringa precargada [Internet]. [consultado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
https://cima.aemps.es/cima/dochtml/ft/06357007/F T_0_6357007.html
33. Virus del Papiloma Humano (VPH) - Preguntas y respuestas. [pág. web]. 2022. [consultado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://www3.paho.org/ecu/dmdocuments/VPHpreguntasrespuestas.pdf>
34. Organización Mundial de la salud. ¿Cómo actúan las vacunas? [pág. web]. 06 de junio del 2024. [consultado el 3 de setiembre de 2024]. Disponible en:

- <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-vaccines/how-do-vaccines-work>
35. Organización Panamericana de la Salud. Refutando mitos sobre las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). [pág. web]. 20 de julio del 2024. [consultado el 3 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-vaccines/how-do-vaccines-work>
 36. Gob.pe. Mitos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). [pág. web]. [consultado el 10 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21473-mitos-sobre-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
 37. Wikipedia la enciclopedia libre. Virus del papiloma humano [pág. web]. [consultado el 07 agosto de 2024]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Virus_del_papiloma_humano
 38. Organización Panamericana de la salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). [pág. web]. [consultado el 18 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20se%20contagia%20el%20VPH,frecuente%20en%20todo%20el%20mundo.>
 39. Gob.pe. ¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?. [pág. web]. [consultado el 12 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21471-que-es-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
 40. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Chile. Elsevier. 37(5). Marzo

2019. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-infecciones-genitales-por-el-virus-S0213005X19301223>
41. Bustamante, C. Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira, 2023. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Pereira, Risivalda, Colombia. Fundación Universitaria del Areandina. 2023. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/server/api/core/bitstreams/73d19bea-28fe-4a6a-806a-335cdb6dc143/content>
42. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La educación y el derecho a la salud. (VPH). [pág. web]. 20 de julio del 2024. [consultado el 27 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.es/educa/salud#>
43. Hernández J, Jaramillo L, Villegas J, Álvarez L, Roldan L. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención, Colombia vol. 20, núm. 2, pp. 490-504, 2020 [consultado el 12 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>.
44. Escala del Modelo de Creencias de Salud para la Autoexploración de Mama en Estudiantes Universitarias. Madrid. Scielo. 09(1). Abril 2019. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322019000100007
45. Universidad de Manizales. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención 09(1). Abril 2020. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
46. Sampieri, R. Metodología la investigación. (quinta edición ed.). Mexico DF,

- Mexico:Ifagon Web,S.A.de C.V. accesado el 20 de junio 2024, file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/H.S.%20Tipo%20de%20investigaci%C3%B3n%20seg%C3%BAAn%20su%20alcance.pdf
47. Vásquez, J. Enfoque cuantitativo y sus diseños: descripciones, aplicaciones y procesos. Puerto Rico. 2024. Disponible en: <https://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2024/03/Enfoque-cuantitativo-y-sus-disenos-descripciones-aplicaciones-y-procesos.pdf>
48. Tipos, alcances y diseños de investigación. [Internet]. [consultado el 10 de agosto de 2022] Disponible en: <https://blogs.ugto.mx/mdued/wp-content/uploads/sites/66/2022/10/Tipos-alcances-y-disenos-de-investigacion-paginas-66-79.pdf>
49. Comité Institucional de Ética en investigación. Código de ética para la investigación; Chimbote; 2016.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título de la investigación: Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano y grado de aceptación de tutores de alumnos de primaria de una institución educativa de Jaén, 2024

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación para la administración de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de los conceptos básicos y aceptación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la administración y aceptación de la vacuna</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación para la administración de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p> <p>Objetivos específicos Identificar la relación entre el conocimiento de los conceptos básicos y la aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento sobre la administración y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del</p>	<p>Hipótesis general H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación para la administración de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú. Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación para la administración de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p> <p>Hipótesis específicas H1: Existe relación entre el conocimiento de los conceptos básicos y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú. Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre la administración y aceptación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú. Hi: Existe relación entre el conocimiento de los mitos y aceptación de la vacuna del</p>	<p>Variable 1 Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano</p> <p>Dimensiones: a. Conceptos básicos de la vacuna contra el virus del papiloma humano b. Administración de la vacuna c. Mitos acerca de la vacunación contra el VPH</p> <p>Variable 2 Aceptación de la vacunación</p> <p>Dimensiones:</p>	<p>Tipo de investigación Aplicada</p> <p>Método y diseño de la investigación Método Hipotético-Deductivo Diseño no experimental</p> <p>Población y muestra La población corresponde a 186 tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p> <p>La muestra será elegida por método no probabilístico por conveniencia.</p>

<p>del virus del Papiloma Humano en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú?</p>	<p>5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p>	<p>virus del papiloma humano en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p>	<p>Aceptación de la vacuna VPH</p>
<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de los mitos y aceptación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú?</p>	<p>Identificar la relación entre el conocimiento de los mitos y aceptación de la vacuna del VPH en tutores de alumnos del 5to grado de una institución educativa, de la ciudad de Jaén-Perú.</p>		

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario conocimiento y la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano.

Instrucciones: Estimado tutor familiar, me presento como graduada en enfermería y candidata a obtener el título de especialista en enfermería en salud y desarrollo integral infantil, con enfoque en supervisión de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones en la Universidad Norbert Wiener. Para avanzar en este proceso, requiere de su colaboración para completar el siguiente cuestionario, el cual tiene como objetivo lo mencionado anteriormente. Agradezco de antemano que marque con una "x" en los recuadros las respuestas que considere adecuadas. Le recordamos que esta encuesta es confidencial y la información que comparte será utilizada únicamente con fines de investigación. ¡¡¡Te lo agradezco muchísimo!!!

Datos Generales

Nos podría indicar su edad

¿Cuál es su Grado de instrucción?

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior Técnico
- d) Superior Universitario

Usted es papá, mamá o tutor de la o el estudiante

- a) Papá
- b) Mamá
- c) Tutor

¿Qué edad tiene su hija (o)?

¿En qué grado se encuentra su hija (o)?

Cuestionario

1. ¿Alguna vez escuchó sobre el virus del papiloma humano?
 - a) Sí
 - b) No
2. ¿Quién le proporcionó la información sobre el virus del papiloma humano?
 - a) Personal de salud (obstetra, enfermera o médico)
 - b) Medios de comunicación (radios, televisión, internet, periódicos)
 - c) Otros
3. ¿La infección por el virus del papiloma humano se contrae por contacto sexual?
 - a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sé
4. ¿La mayoría de personas con el virus del papiloma humano no presentan síntomas?
 - a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sé.
5. ¿Según los tipos de virus del Papiloma Humano?
 - a) Algunas ocasionan lesiones que puedan causar cáncer y otras solo desarrollan verrugas genitales
 - b) Todas ocasionan cáncer
 - c) No sé
6. ¿Conoce los mecanismos de prevención para evitar el virus del Papiloma Humano?
 - a) Vacunándose contra el virus del Papiloma Humano, postergación del inicio de las relaciones sexuales,
 - b) Otros mecanismos de prevención
 - c) No sé
7. ¿Conoce usted acerca de la vacuna del virus del Papiloma Humano?
 - a) Sí
 - b) No
 - c) Solo he oído de él
8. ¿Sabe cuántas dosis se aplica para prevenir el virus del papiloma humano?
 - a) dosis
 - b) 2 dosis
 - c) No sé.
9. Después de la aplicación de la primera dosis ¿Cuándo se debería completar la 2da

dosis de la vacuna del virus del papiloma humano?

- a) La 2da dosis a los 6 meses, después de la primera dosis
 - b) La 2da dosis a los 3 meses, después de la primera dosis
 - c) No sé.
10. ¿Cuál es la edad de aplicación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en las niñas?
- a) Desde los 9 a 15 años
 - b) A partir de los 22 años o más
 - c) No sé.
11. ¿Quién es el personal de salud capacitado para la aplicación de la vacuna del virus del Papiloma Humano?
- a) Farmacéutica
 - b) Enfermera
 - c) No sé
12. ¿En qué parte del cuerpo es aplicada la vacuna del virus del papiloma humano?
- a) Nalgas
 - b) Hombro
 - c) No sé
13. ¿Cuál es la ventaja de la vacuna del virus del papiloma humano?
- a) Cura la sífilis
 - b) Protege contra el cáncer de cuello uterino
 - c) No sé
14. ¿La vacuna contra el virus del papiloma humano puede causar daño?
- a) Sí
 - b) No
 - c) No sé.
15. ¿Piensa usted que la vacuna contra el virus del papiloma humano adelanta el inicio de la actividad sexual de su niña?
- a) Verdadero
 - b) Falso

- c) No sé.
16. ¿Cree usted que una sola dosis de la vacuna del virus del papiloma humano es suficiente para asegurar la protección de su niña?
- a) Falso
 - b) Verdadero
 - c) No sé
17. ¿Cree usted que si su niña está vacunada contra el virus del papiloma humano, ya no necesita chequeos preventivos?
- a) Falso
 - b) Verdadero
 - c) No sé
18. ¿Piensa usted que su niña es muy pequeña para vacunarse contra el virus del Papiloma Humano?
- a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sé
19. ¿Piensa usted que la vacunación contra el virus del Papiloma genera conciencia sobre las enfermedades de transmisión sexual?
- a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sé
20. ¿La vacunación contra el virus del Papiloma Humano podría incrementar el número de parejas sexuales?
- a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sé
21. ¿La vacunación contra el virus del Papiloma Humano puede provocar verrugas genitales?
- a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sé

ACEPTACION DE LA VACUNA VPH

PREGUNTAS	Si	No
1. La vacuna contra el virus del papiloma humano adelanta el inicio de la actividad sexual		
2. La vacuna contra el virus del papiloma humano le causaría daño severo a las niñas y adolescentes		
3. La vacuna contra el virus del papiloma humano es solo para mujeres mayores de edad		
4. La vacuna contra el virus del papiloma humano ocasionaría que su hija tenga varias parejas sexuales		
5. La vacuna contra el virus del papiloma humano ocasionaría esterilidad en las niñas y adolescentes		
6. Las personas que conoce están de acuerdo que se vacune su hija contra el virus del papiloma humano		
7. Le causa temor que su hija se vacune contra el virus del papiloma humano		
8. Tiene miedo o pánico a las inyecciones		
9. Su hija tiene miedo a las inyecciones		
10. Aceptaría vacunar a su hija contra el virus del papiloma humano		
11. Firmaría el consentimiento informado para vacunar a su hija contra el virus del papiloma humano		

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Lic. Juanita Graciela, Gonzales Neyra

Título: Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano y grado de aceptación de tutores de alumnos de primaria de una institución educativa de Jaén, 2024

Propósito del estudio

Le extendemos la invitación para formar parte de la investigación titulada: "Exploración sobre la comprensión de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano y la disposición de los tutores de estudiantes de primaria de una escuela en Jaén, 2024". Este es un estudio desarrollado por la Lic. Juanita Graciela, Gonzales Neyra, investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener. Este estudio contribuirá mediante las conclusiones y recomendaciones, a los programas de vacunación. Con los datos obtenidos poder diseñar, elaborar e implementar programas educativos que mejoren las estrategias de inmunización y así poder convencer de manera efectiva a los tutores de niñas(os), Con el fin de frenar la expansión del virus del papiloma humano y, por fin, reducir la incidencia de cáncer en nuestra nación.

Su ejecución determinará la relación existente entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación para la administración de la vacuna del VPH en tutores de niñas (os) del 5to grado de la I.E. primaria 16002 Ex 508, de la ciudad de Jaén-Perú.

Procedimientos

En caso de que elija formar parte de esta investigación, se llevarán a cabo las siguientes acciones: Se detallará el proceso a seguir para obtener el instrumento, se rubricará el consentimiento informado y se llevará a cabo la cumplimentación de los cuestionarios.

La duración estimada de la entrevista/encuesta es de aproximadamente 25 minutos y se llevará a cabo en el sitio acordado previamente, dependiendo de la disponibilidad del padre o tutor. Recibirá los resultados de los instrumentos de manera individual, asegurando que se respeta la confidencialidad y el anonimato al ser almacenados.

Riesgos

Ninguno, simplemente se le solicitará completar el formulario.

Beneficios

Se le ofrece la posibilidad de explorar los hallazgos de la investigación, ya sea de manera individual o en grupo, lo cual puede ser de gran ayuda para mejorar su rendimiento en el trabajo.

Costos e incentivos

No tendrá que desembolsar ningún dinero para participar. No se le otorgarán beneficios económicos ni medicamentos por participar en el estudio.

Confidencialidad

Protegeremos los datos utilizando códigos en lugar de nombres. En caso de que se divulguen los hallazgos de esta investigación, no se revelará ningún dato que posibilite la identificación de las

personas involucradas. Los documentos que posee no serán compartidos con individuos que no estén involucrados en la investigación.

Derechos del paciente

En caso de que experimente incomodidad durante el uso del instrumento, tiene la libertad de abandonarlo en cualquier momento o de optar por no participar en alguna parte de la investigación sin consecuencias negativas. En caso de tener alguna pregunta o incomodidad, no dude en consultar al equipo del estudio. Puedes contactar a Juanita Graciela en el número 98758469 o al grupo que aprobó este estudio. Es posible establecer contacto con la Licenciada.

CONSENTIMIENTO

Decidido de forma voluntaria unirme a esta investigación. Entendiendo las posibles consecuencias de involucrarme en el proyecto. Comprendo igualmente que tengo la opción de no tomar parte, incluso si he dado mi consentimiento, y de abandonar la investigación en cualquier instante. Obtendré un duplicado autografiado de esta aprobación.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres: Juanita Graciela, Gonzales Neyra

DNI:

DNI: 27676135

● 22% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 19% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	5%
2	uwiener on 2023-10-02 Submitted works	3%
3	hdl.handle.net Internet	1%
4	uwiener on 2024-06-14 Submitted works	1%
5	uwiener on 2024-11-24 Submitted works	1%
6	uwiener on 2023-11-06 Submitted works	1%
7	Universidad de San Martín de Porres on 2019-05-24 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2024-08-29 Submitted works	<1%