



Universidad  
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO**  
**QUIRÚRGICO**

**Trabajo Académico**

Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y  
desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria - Lima 2025

**Para optar el Título de**  
Especialista en Enfermería en Centro Quirúrgico

**Presentado por:**

**Autor:** Quispe Cuellar, Jhossef Eleazar

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0001-9306-6679>

**Asesora:** Mg. Muñoz Pizarro, Rosa Maria

**Código ORCID:** [https:// https://orcid.org/0000-0003-4861-2527](https://orcid.org/0000-0003-4861-2527)

**Lima – Perú**

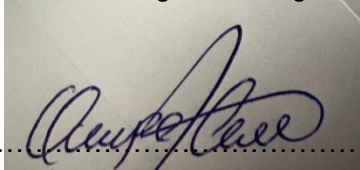
**2026**

|  |   |                                    |                          |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | <b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b> |                                    |                          |
|  | <b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>   | <b>VERSIÓN: 01</b><br>REVISIÓN: 01 | <b>FECHA: 08/11/2022</b> |

Yo, ELEAZAR JHOSSEF QUISPE CUELLAR egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Programa Académico de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgico**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO Y DESEMPEÑO LABORAL, EN UNA CLI-NICA PRIVADA LA VICTORIA- LIMA 2025** ” Asesorado por el docente **Mg. MUÑOZ PIZARRO ROSA MARIA**: DNI ... 28273016 .....ORCID <https://orcid.org/0009-0006-1301-2539> tiene un índice de similitud de 13 TRECE % con código OID: ..... 14912:549559475 ..... verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor  
 Nombres y apellidos del Egresado  
**ELEAZAR JHOSSEF QUISPE CUELLAR**  
 DNI: 48099623



.....  
 Firma  
**Muñoz Pizarro Rosa María**  
 DNI: .....28273016.....

Lima, ...26...de.....enero..... de.....2026.....

### **Dedicatoria**

A Dios por otorgarme vida, salud y guiarme en mi camino con su luz. También por escuchar mis oraciones y darme la fortaleza necesaria para progresar diariamente en mi formación académica. Quiero expresar un sincero agradecimiento hacia mis padres y familia quienes me han brindado apoyo inquebrantable durante este proceso de crecimiento personal; por su amor, sacrificio continuo, motivación constante e incansable confianza depositada en mí. Finalmente, reconozco el esfuerzo que yo mismo he puesto al poner dedicación completa hacia alcanzar una mejor versión de mí mismo mediante esta experiencia educativa.

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a mi asesor por orientarme durante la realización de esta investigación y brindarme su valioso conocimiento que me permitió culminarla. También, quiero expresar mi gratitud hacia mi alma mater UNW por abrirme sus puertas y convertirme en un profesional competente. Mis docentes de la EPE merecen reconocimiento especial ya que contribuyeron significativamente en formarme como persona capacitada e impulsaron mucho más aún los aprendizajes adquiridos durante el proceso universitario. Finalmente, mis amigos quienes compartieron conmigo momentos realmente increíbles mientras estuve estudiando quisiera hacerles una mención honrosa les estoy sumamente agradecido tanto por su sincera amistad como también por todos sus consejos tan importantes para mí

## ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| Dedicatoria.....                             | iii       |
| Agradecimiento.....                          | iv        |
| Índice.....                                  | v         |
| <b>CAPITULO I: EL PROBLEMA.....</b>          | <b>7</b>  |
| 1.1.....Planteamiento del problema.....      | 7         |
| 1.2. Formulación del problema.....           | 10        |
| 1.2.1 Problema General .....                 | 10        |
| 1.2.2 Problemas Específicos.....             | 10        |
| 1.3. Objetivos de la investigación.....      | 11        |
| 1.3.1 Objetivo general.....                  | 11        |
| 1.3.2 Objetivos específicos.....             | 11        |
| 1.4.. Justificación de la investigación..... | 12        |
| 1.4.1 Teórica.....                           | 12        |
| 1.4.2 Metodológica.....                      | 13        |
| 1.4.3 Practica .....                         | 14        |
| 1.5. Delimitación de la investigación.....   | 14        |
| <b>II: MARCO TEÓRICO.....</b>                | <b>15</b> |
| 2.1 Antecedentes.....                        | 15        |
| 2.2 Bases Teóricos.....                      | 19        |
| 2.3. Formulación de la hipótesis.....        | 26        |
| 2.3.1 Hipótesis general .....                | 26        |
| 2.3.2 Hipótesis específica.....              | 26        |
| <b>III: METODOLÓGIA.....</b>                 | <b>28</b> |
| 3.1 Método de investigación .....            | 28        |
| 3.2 Enfoque de investigativo.....            | 28        |
| 3.3 Tipo de investigación.....               | 28        |
| 3.4 Diseño de investigación .....            | 28        |
| 3.5 Población, muestra y muestreo.....       | 28        |
| 3.6 Variables y operacionalización.....      | 30        |

|  |    |
|--|----|
| 3.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos..... | 32 |
| 3.7.1 Técnica.....                                       | 32 |
| 3.7.2 Descripción .....                                  | 32 |
| 3.7.3 Validación.....                                    | 32 |
| 3.7.4 Confiabilidad.....                                 | 33 |
| 3.8 Procesamiento y análisis de datos.....               | 33 |
| 3.9 Aspectos éticos.....                                 | 33 |
| CAPITULO IV: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....               | 35 |
| ANEXOS .....   | 46 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia .....                    | 47 |
| Anexo 2: Instrumentos.....                               | 49 |
| Anexo 3: Validez del instrumento .....                   | 54 |
| Anexo 4: Confiabilidad del instrumento.....              | 64 |
| Anexo 5: Formato de consentimiento informado .....       | 66 |
| Anexo 6: Informe del asesor de Turnitin .....            | 68 |

## **CAPITULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1 Planteamiento del problema**

Actualmente, la labor del personal de enfermería se extiende por distintas áreas. En el ámbito quirúrgico específicamente, este especialista asume diferentes roles relacionados con la atención a los pacientes. Para llevar adelante su labor con eficiencia y ética profesional, busca constantemente mejorar sus habilidades técnicas y adquirir nuevos conocimientos. En cada caso particular considera las necesidades únicas e individuales del paciente para brindar un servicio integral de alta calidad. El desarrollo diversificado del rol ha permitido consolidarse como profesionales altamente capacitados gracias a diversas etapas evolutivas enfocadas en perfeccionar distintas facetas clave del trabajo realizado.

A nivel internacional, la Organización Mundial de la Salud [OMS], y el Consejo Internacional de enfermeras (CIE) indica que los profesionales de enfermería necesitan tener un amplio conjunto de saberes para desempeñar su labor de manera eficaz. El último informe del año 2020 reveló que hay alrededor de 28 millones de enfermeras a nivel mundial, pero aún persiste un déficit alarmante de aproximadamente 5.9 millones. Uno de los puntos destacados en este reportaje fue el desempeño en la seguridad del paciente con actividades de alta calidad y otros factores interconectados como las condiciones laborales, salario variado, incentivos no monetarios y ambiente laboral adecuado (1).

En todo el mundo, la aptitud de los profesionales es crucial sin importar su ocupación o área laboral. Es vital que estén regulados por normativas éticas relacionadas con sus respectivos puestos para garantizar el rescate de valores humanitarios y así beneficiar a toda la sociedad. Especialmente en labores que ejercen los enfermeros, estos profesionales son responsables de proporcionar una atención óptima a personas necesitadas en cuanto al cuidado salud se refiere. Por lo tanto, deben

contar con habilidades excepcionales para brindar un servicio adecuado a todas las personas usuario del sistema sanitario a nivel mundial (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera un alrededor de 59,2 millones de trabajadores en el campo sanitario a nivel global. Con el fin de cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se han identificado indicadores mínimos para alcanzar un alto grado de cobertura en las intervenciones necesarias entre poblaciones específicas. Cincuenta y siete países son considerados críticamente bajos debido a una falta estimada mundialmente por parte del personal médico y enfermería, calculado aproximadamente en 2,4 millones personas (3).

Por lo tanto, el desempeño laboral en el ámbito quirúrgico es crucial porque el usuario confía plenamente en expertos bien preparados durante las operaciones. Estos expertos deben conocer bien sus responsabilidades y cumplir con todos los lineamientos para disminuir los riesgos mínimos. El equipo quirúrgico está compuesto por personas con roles específicos y compromisos definidos, trabajando juntos en medidas preventivas y estrategias para mantener un ambiente aséptico a fin de evitar posibles contagios. Las enfermeras (y otros miembros del personal) tienen métodos eficaces disponibles gracias a procedimientos adecuados que les permiten prevenir infecciones, contribuyendo de forma significativa la atención médica (4).

Además, las importantes brechas en el número de enfermeras instrumentales en todo el país es el bajo presupuesto sanitario que impiden la contratación de enfermeras para los hospitales, específicamente las necesarias para los centros quirúrgicos. Esta situación genera una sobrecarga de trabajo entre las enfermeras, que tienen que trabajar en cirugías consecutivas y al mismo tiempo deben realizar tareas agotadoras como la instrumentación o la circulación (5).

En Guayaquil, se llevó a cabo una encuesta que identificó factores relacionados con el rendimiento laboral (RL). Cerca del 70% de los participantes indican la ausencia de apoyo de los

gestores hospitalarios, la inestabilidad en el trabajo (56%), deficiencias en las tareas asignadas (40%), exceso de carga laboral (52%) y problemas con manuales y procedimientos. En términos culturales, un 88% indicó tener probabilidad alta para presentar aspectos positivos como adaptación al ambiente laboral. Se concluyó que problemas como sobrecarga física o mental, limitaciones motivacionales y carencias en programas formativos tienen impacto negativo sobre RL del personal enfermero (6).

El problema de muchos países latinoamericanos es completamente diferente. Tal es el caso de Panamá, Chile y Colombia donde la función asistencial de enfermería está afectada debido al ambiente laboral que han llevado a una pérdida en calidad en la atención. La falta de capacitación adecuada para trabajar áreas quirúrgicas combinado con carencias o bajas cantidades de profesionales especializados limita enormemente los resultados positivos obtenidos por estos trabajadores. Desafortunadamente esto pone al paciente bajo riesgo innecesario durante sus operaciones importantes dentro estas unidades específicas (7).

En el Perú, según un informe publicado en el 2020 por el MINSA, los ocho hospitales ubicados en la Región de la Libertad llevaron a cabo un total de 27.621 cirugías durante todo el año. Sin embargo, revela que cerca del 69% de todos los centros médicos carecen de las instalaciones necesarias para ofrecer una atención sanitaria adecuada. En cuanto a los hospitales con capacidad suficiente para ofrecer servicios tanto del segundo como tercer nivel, se descubrió, instalaciones inadecuadas utilizables no resultando benéficas ni eficaces (8).

Además, actualmente, las instituciones de atención médica en Perú han experimentado un marcado aumento del número de pacientes que supera el 50%. Esto ha generado una sobrecarga laboral ya que se estima sólo hay doce enfermeras cada diez mil habitantes. La situación requiere

esfuerzos adicionales para satisfacer la demanda y expectativas tanto de los pacientes como sus familias por parte del personal sanitario (9).

Son pocos los análisis que abordan el desempeño laboral del enfermero en instituciones sanitarias, a pesar de su importancia para la administración y progreso hospitalario. La labor implicada con temas como el comportamiento organizacional, cultura de calidad y relaciones interpersonales son fundamentales para alcanzar el éxito en la atención general (10).

Finalmente, se puede mencionar que, en la clínica privada de la victoria, el personal en su mayoría no cuenta conocimientos eficientes y suficientes para laborar en el centro quirúrgico, lo que dificulta en muchas ocasiones ejercer funciones propias del área, y el desempeño laboral no es el mejor, porque muchos del personal no laboran en su especialidad que debe ser sino que los derivan en otra área, asimismo, las condiciones que brinda el instituto no son los mejores, por ende, existe muchos descontentos por parte de los trabajadores.

## **Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

Teóricamente se justifica porque proporcionará conocimientos de las funciones de enfermería y desempeño laboral. Como miembros del equipo multidisciplinario de salud, el personal de enfermería enfrenta diversos contextos que les exigen mantener el equilibrio para brindar una atención integral al usuario a través de los procesos de atención en salud especializados. En este sentido, el estudio del nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en el centro quirúrgico y su relación con el desempeño laboral se respalda en la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem. Dicha teoría señala que la labor de la enfermera se fundamenta en aplicar conocimientos y habilidades para compensar o suplir las limitaciones del paciente, asegurando su seguridad y bienestar. En el ámbito quirúrgico, donde el entorno demanda precisión, rapidez y trabajo coordinado, el conocimiento claro de las funciones profesionales se convierte en la base que permite ejecutar cuidados seguros y de calidad. Desde la perspectiva de Orem, el saber profesional no es solo un recurso técnico, sino una herramienta que orienta la práctica de enfermería hacia la autonomía, la toma de decisiones y las capacidades de respuesta ante situaciones críticas. Por ello, a mayores niveles de conocimientos de las funciones específicas del rol, el desempeño laboral de la enfermera se fortalece, se optimizan los resultados en la atención y se reduce el margen de error en procedimientos de alta complejidad.

Asimismo, se puede articular en la Teoría del Rol de Enfermería de Afaf Meleis, el cual indica la relevancia de la claridad de funciones y del conocimiento profesional para un desempeño laboral eficiente. En el centro quirúrgico, donde el trabajo en equipo y la precisión son fundamentales, comprender y aplicar adecuadamente las funciones asignadas permite a la

enfermera integrarse con eficacia, evitando la duplicidad de tareas, los errores y mejorando la calidad del cuidado.

Por último, el análisis del nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en el centro quirúrgico ofrece un valioso aporte teórico, ya que permite comprender cómo el dominio de saberes técnicos, científicos y éticos se convierte en un factor determinante para el desempeño laboral. La teoría de Dorothea Orem brinda el sustento conceptual, al señalar que la práctica de la enfermería debe estar orientada por conocimientos claros que respalden la toma de decisiones y aseguren un cuidado oportuno y seguro. En este aspecto, se aporta a la construcción teórica al destacar que el conocimiento no solo representa información adquirida, sino que se transforma en una herramienta que potencia la capacidad profesional, fortalece la seguridad en la práctica y optimiza una atención especializada en el centro quirúrgico. Con ello, se refuerza la idea de que un mejor nivel de conocimiento se refleja en un desempeño laboral más eficiente, colaborativo y orientado a garantizar la recuperación y bienestar del paciente en un entorno altamente especializado.

#### **1.4.2 Metodológica**

La investigación requiere un enfoque metodológico que permita obtener información objetiva, clara y confiable. Justificar este aspecto implica reconocer que el estudio se centra en fenómenos que pueden medirse, como el grado de conocimiento adquirido y la manera en que este se refleja en la práctica profesional. Por ello, el estudio se considera mediante un diseño cuantitativo, ya que posibilita analizar de manera precisa la relación entre las variables y establecer patrones que expliquen cómo el conocimiento influye en la calidad del desempeño laboral. Asimismo, la aplicación de encuestas estructuradas facilita recoger datos directos de los

profesionales de enfermería, asegurando que la información obtenida sea representativa y relevante para la realidad del centro quirúrgico.

### **1.4.3 Practica**

El estudio brindará información que permita mejorar las estrategias enfocadas en el personal de enfermería para aumentar sus niveles de conocimientos dentro del área quirúrgica, y así optimizar su desempeño profesional. De este modo se logrará brindar un servicio integral con alta calidad, al mismo tiempo se reforzará las percepciones sobre el rol fundamental del personal de enfermería en los centros quirúrgicos pertenecientes a las instituciones sanitarias. Resulta crucial llevar adelante este trabajo ya que mientras cada centro médico tenga datos precisos acerca del rendimiento obtenido por sus trabajadores dedicados a la cirugía; podrán conocer cuáles áreas necesitan reforzamiento y dónde poner mayor énfasis tanto en conocimiento como preparación.

## **1.5. Delimitación de la investigación**

### **1.5.1 Temporal**

El estudio se dará por inicio en junio hasta la primera semana de septiembre en el año 2025.

### **1.5.2 Espacial**

Se ejecutará en el área de sala de operaciones de una Clínica La Victoria- Lima .

### **1.5.3 Población unidad de análisis**

Se considera a los enfermeros que trabajan en el área antes mencionada sala operaciones.

## II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Alvarado et al.(11), realizó su estudio en el 2023, en Venezuela, teniendo como objetivo “Analizar el desempeño de los profesionales de enfermería del Hospital “Antonio María Pineda”. Metodología: Fue descriptivo, que consideraron a 12 trabajadores como muestra, asimismo, aplicaron como técnica la encuesta. Los resultados mostraron que el 68% carece de las competencias necesarias para asumir responsabilidades de cirugía general, por lo que la fase postoperatoria está por detrás de los objetivos logrados únicamente por el 27% del personal familiarizado con los estándares de procedimiento requeridos que se mantienen, ya que las medidas recomendadas sugieren una necesidad urgente de centrarse en mejorar el potencial de los conocimientos técnicos en funciones independientes para que se pueda garantizar el alivio terapéutico a través de ambos medios virtuales o medios físicos disponibles.

Acosta et al. (12), realizó su estudio en el 2021, en Indonesia, teniendo como objetivo “asociar el burnout con el estrés laboral”. Efectuaron su estudio con el nivel descriptivo, considerando una muestra de 424 profesionales de enfermería, su instrumento fue el cuestionario. Los resultados indicaron un nivel del 21,6% de estrés debido a la falta suficiente de trabajadores para completar de forma adecuada la unidad; además, el 67,7% mostró tener relaciones laborales deficientes y otro tanto 70,5% presento baja interacción emocional en su trabajo.

Céspedes (13), realizó su estudio en el 2021, en México, tuvo como objetivo “Determinar el conocimiento en los profesionales de salud y el desempeño laboral”. Para ello, se utilizó una metodología descriptiva correlacional, que involucró 15 enfermeras, evaluadas a través de dos cues-

tionarios. En sus resultados, se encontraron altos niveles de desconocimiento; no obstante, los datos obtenidos indican que no existe relación entre las variables medidas. En conclusión, es fundamental crear charlas informativas, capacitaciones para mejorar el nivel de conocimiento y por lo tanto mejorar el nivel del desempeño laboral en sus funciones que optimicen sus hábitos mentales y conductuales, así como a elevar su percepción de competencia.

Monteza (14). realizó su estudio en el 2022, en Cuba, teniendo como objetivo “analizar el nivel de conocimiento acerca de las funciones del personal de enfermería”. El diseño incluyó triangulación mixta de información con cuestionarios aplicados a 80 trabajadores. Los resultados indican que se encontraron niveles deficientes en el 95% generalmente; solo un pequeño porcentaje obtuvo calificaciones satisfactorias (38%) mientras que lo demás fue insuficiente o apenas suficiente. Los temas más problemáticos fueron aquellos relacionados con métodos preventivos donde cerca del 25 % manifestaba inquietud sobre su situación actual frente al riesgo latente presente. En conclusión, existe desconocimiento precoz pues, aunque algunos profesionales médicos muestran menor habilidad cognitiva ante estos desafíos asociándose esencialmente categorías técnicas aún queda mucho por mejorar mediante instrucción sistemática e informativa dentro nuestras organizaciones clínico-sanitarias relevantes junto a iniciativas gubernamentales sensibilizadoras dirigidas hacia trabajadores/asuste conciencia visualizado programas procesables eficaces.

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

Sánchez y Chamaya (15), trabajaron en su estudio en el 2023, en Trujillo, con el objetivo de “Identificar la correlación entre los niveles de conocimientos sobre las funciones de enfermería en los centros quirúrgicos y el desempeño laboral en el Hospital Alta Complejidad Virgen de la Puerta, EsSalud Trujillo – 2021”. Esta investigación implicó una indagación de tipo básico con un

diseño correlacional simple, utilizando 21 enfermeros que laboran dentro del área del centro quirúrgico. Durante este proceso se administraron dos cuestionarios que miden las variables. Los resultados obtenidos indicaron que todas las enfermeras registradas demostraron una excelente comprensión de sus funciones (100%) y al mismo tiempo mostraron niveles impresionantes de desempeño laboral (100%). Se puede concluir con base en que el valor Rho de Spearman es igual a .885( $p < 0.01$ ) que efectivamente existe una asociación entre el conocimiento adecuado de las prácticas de enfermería específicas de los centros quirúrgicos y altos índices de desempeño entre los empleados del Hospital de Alta Complejidad.

Cierto (16), realizó su estudio en el año 2024, en Lima, teniendo como objetivo “identificar la asociación de la gestión de recursos humanos y el desempeño laboral de los trabajadores de enfermería de un hospital en 2023”. En su metodología utilizó un enfoque cuantitativo, aplicado, correlacional, con un diseño no experimental. Su muestra está compuesta por 83 enfermeras, su instrumento fue el cuestionario. Los resultados revelaron que el 42,2% tenía niveles eficientes de gestión de recursos humanos y el 34,9% tenía niveles deficientes y solo el 22% demostró una eficiencia deficiente. En cuanto al nivel de desempeño laboral; Los hallazgos indicaron que alrededor del 59 % logró un rendimiento bajo, mientras que un número igual (20.5 %) demostró resultados de moderados a buenos, respectivamente. En general, se puede concluir que hay una correlación directa significativa y fuerte entre la gestión de recursos humanos, como las estrategias de aprendizaje o las competencias digitales, junto con la medición del desempeño laboral en cualquier personal de enfermería [ $R_s = 0,990$ ;  $p = 0,000$ ].

Apolinario (17) realizó su estudio en el 2024, en Lima, teniendo como objetivo “explorar la incidencia entre la calidad de vida y el desempeño laboral en los profesionales de enfermería en el

Hospital JAT en Chosica”. Este estudio es de enfoque cuantitativo, diseño correlacional no experimental, con una metodología descriptiva transversal correlacional. Los participantes fueron 38 profesionales que integran al equipo médico. La recolección de datos, fue mediante encuestas. Tuvo como resultados que, la calidad de vida es deficiente con un 85% y el desempeño laboral que estos demuestran es pésima del 74%, siendo evidente las condiciones inadecuadas del personal. En conclusión, es importante realizar mejoras estructurales y funcionales, para brindarle a los profesionales mejores condiciones, y estos puedan desempeñarse apropiadamente, en beneficio de los pacientes.

Urtecho (18), realizó su estudio en el 2024, en Trujillo, teniendo como objetivo “determinar la relación entre el nivel de conocimientos y el desempeño laboral entre los profesionales”. Este estudio cuantitativo y correlacional, se realizó con 20 enfermeros/as, se consideró el cuestionario para medir las variables. Los resultados mostraron que el 60% de los enfermeros presentan conocimientos altos, y el 35% presentaba niveles medios y sólo el 5% poseía niveles bajos; En cuanto al desempeño laboral, una tasa impresionante (55%) logró resultados altos, mientras que otro porcentaje significativo (45%), obtuvo puntuaciones relativamente promedio. En conclusión, las variables presentan un índice de relación de 0,732 junto con un valor p que indica una precisión de efectividad de alrededor de cero (0,000).

Vargas (19), realizó su estudio en el año 2023, teniendo como objetivo “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el desempeño laboral entre enfermeros del Centro Quirúrgico del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), Lima, 2020”. Esta investigación cuantitativa transversal utilizó un diseño correlacional empleando el Cuestionario a una muestra de treinta enfermeras. Los hallazgos indicaron que en general; el 83% tuvo niveles altos o muy

altos; mientras que el 75% exhibió un excelente desempeño laboral. En las dimensiones relacionadas con los factores laborales: las necesidades de protección/seguridad mostraron el porcentaje más alto con 63,3%, mientras que en los requisitos sociales se observaron tasas moderadas del 56%, el nivel alto necesitó estímulo ya que la autoestima se destacó aproximadamente a la mitad 50 % de los encuestados cuyo nivel de ingresos se equilibró entre el medio y el alto, notaron un coeficiente de satisfacción de crecimiento individual máximo del 100%, respectivamente. Por lo tanto, se concluye que existe una relación entre el desempeño laboral y la motivación en ciertas necesidades.

## **2.2 Bases Teóricas**

Variable: **Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería**, se define como el grado de comprensión que tienen las enfermeras/os sobre los procedimientos a seguir en el centro quirúrgico determina su nivel de conocimiento. En asistencias críticas, como la del centro quirúrgico, se requiere que las enfermeras sean competentes para liderar y tomar decisiones eficaces con rapidez al brindar cuidado integral a los pacientes durante sus labores diarias. Además de evaluar si una atención es adecuada o corregirla según sea necesario para lograr éxito óptimo, deben cumplir responsablemente todas las tareas requeridas por cada paciente siguiendo prácticas conductuales y habilidades cognitivas específicas basadas en la teoría Benner. Pertenecer al grupo especializado de servicios médicos implica compromiso independiente hacia la velocidad-veracidad y excelencia continua (20).

A mediados del siglo XIX, Florence Nightingale afirmó que la enfermería debía contemplar un conocimiento único y distinto al de la medicina. Además, plasmó su percepción acerca de las funciones propias de esta práctica sanitaria: proporcionar el ambiente idóneo para permitir que el cuerpo actúe por sí solo; definiendo los términos salud y enfermedad en relación a sus cuidados

profesionales específicos, así como también exponiendo cuál deber ser el objetivo primordial alcanzado con este trabajo diario (21).

Según Rosental en Kozier (2008), el conocimiento se basa en la práctica, y la filosofía marxista indica que este proceso surge de las actividades cotidianas de los individuos. El objetivo del conocimiento no es existir por sí mismo, sino servir como herramienta para transformar la naturaleza y resolver problemas societarios. En consecuencia, al enfrentarse a desafíos surgidos durante estas prácticas diarias, el conocimiento evoluciona gracias a su capacidad para solucionarlos. De esta manera podemos entender mejor el entorno circundante (22).

La teoría que fundamenta el estudio se encuentra a la teoría del conocimiento de Kant sostiene que los conocimientos se orientan en una intuición sensible y definición, distinguiéndose entre 2 clases: los conocimientos puro, ejecutando antes de cualquier experiencia y los empíricos, adquirido tras esta. Así pues, puede considerarse al conocimiento como un conjunto diverso de nociones ordenadas. Es importante recordar que este se adquiere tanto formal como informalmente; todas las personas poseen conocimientos, aunque estos puedan ser inicialmente imprecisos. No obstante, mediante la práctica pueden volverse racionales o corroborarse por medio de la experiencia (23).

Según la teoría de Patricia Benner sobre el desarrollo profesional de principiante a experto, los profesionales transforman sus conocimientos clínicos en una combinación rica de saberes prácticos y teóricos a medida que adquieren experiencia. Su investigación reveló que estos conocimientos y habilidades se asimilan más fácilmente cuando se construyen fundamentos sólidos. La categorización propuesta por Benner refuerza la idea de que las experiencias enriquecen significativamente la formación en enfermería, especialmente porque durante los primeros años suelen surgir incertidumbres al atender pacientes e incluso enfrentar situaciones como el fallecimiento; estas

primeras prácticas son frecuentemente realizadas bajo observación y guiadas tanto por compañeros experimentados como otros profesionales del área. Además, este enfoque permitió a Benner situar a especialistas dentro del ambiente educativo propio para cada uno brindándoles oportunidades para compartir aspectos positivos y desafíos encontrados (24).

El impacto de las acciones en el cuidado del paciente se mide mediante los conocimientos adquiridos. Las decisiones tomadas deben tener en cuenta las necesidades individuales de los enfermos, evaluando su evolución para garantizar una atención óptima y personalizada. La disciplina enfermera está comprometida con ampliar sus conocimientos para reforzar su capacidad de perfeccionar constantemente su práctica diaria, optimizando así los resultados positivos obtenidos. Actualmente esta profesión sigue avanzando haciéndose más precisa gracias al desarrollo permanente métodos especializados; compartir experiencias contribuye significativamente al crecimiento colectivo e impulsa nuevos hallazgos terapéuticos mejorados como resultado directo (25)

El estudio acerca de las complejas relaciones que surgen entre los sujetos que desea conocer y los objetos a conocer ha dado lugar a la teoría del conocimiento. Adaptarse y ajustarse en su entorno social se logra gracias al conocimiento adquirido por el ser humano (26).

Como enfermero/a de cuidados críticos en el centro quirúrgico se deben contar con capacidades para liderar un proceso y proporcionar una solución inmediata, efectiva y asertiva que cumpla con las atenciones integrales de los usuarios. Durante las actividades de enfermería, es necesario evaluar la relevancia del servicio o identificar acciones correctivas para el logro de objetivos. La enfermera debe asumir responsabilidades clínicas junto con todas las competencias requeridas por los pacientes; Benner teoriza que las enfermeras necesitan desarrollar capacidades frente a nuevos desafíos cuando buscan experiencia en dominios específicos mediante el desarrollo de habilidades

cognitivas y manuales por iniciativa propia. Ser miembro integral de cualquier equipo sanitario implica responsabilidad autonomía rapidez precisión (27).

La enfermera debe tener la capacidad de gestionar unidades quirúrgicas y realizar todas las funciones inherentes a su trabajo optimizando la atención al paciente durante la cirugía. El enfermero maximiza el manejo de insumos y equipos bajo su supervisión, con conocimiento de las normas de bioseguridad implementadas a través de una conducta ética como práctica estándar. Según su función, existen dos clasificaciones para estas enfermeras: enfermera instrumentista o enfermera circulante. Ambos requieren las calificaciones necesarias para realizar diversas intervenciones quirúrgicas que implican el manejo seguro de actividades relacionadas con instrumentos/equipos biomédicos; comprender las disciplinas básicas involucradas dentro de la enfermería que le permitan razonar procesos/procedimientos que analicen los resultados obtenidos. Su competencia incluye el dominio completo de cualquier instrumento/equipo manejado que implique un análisis anatómico-fisiopatológico, comprensión esencial resultante del significado derivado de las acciones realizadas por ellos. Aprovechar la metodología científica contribuye a ser un miembro con la capacidad suficiente necesaria para trabajar de forma colaborativa (28).

Por último, sus dimensiones para medir el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería son (29):

- 1) Conocimientos técnicos: Hace referencia al dominio que tiene la enfermera/o sobre los procedimientos, técnicas y métodos propios de su labor en el quirófano. Incluye saber cómo preparar al paciente para una cirugía, manejar adecuadamente el instrumental, colaborar en las diferentes etapas de la operación y aplicar correctamente los cuidados postoperatorios. No se trata solo de “saber”, sino de comprender el porqué de cada acción y ejecutarla con precisión y seguridad.

2) Normas de bioseguridad: Son el conjunto de medidas y prácticas diseñadas para prevenir riesgos de infección y proteger a los pacientes como a los trabajadores sanitarios del área quirúrgico. Implican desde el uso correcto de guantes, mascarillas y ropa estéril, hasta la desinfección del instrumental y el manejo adecuado de desechos. En otras palabras, son las “reglas invisibles” que garantizan que todo se realice en un espacio seguro y libre de contaminantes.

3) Rol y responsabilidades: Se refiere al conjunto de funciones y tareas específicas que debe cumplir la enfermera dentro del equipo quirúrgico. Esto abarca la preparación de materiales, la asistencia directa durante la cirugía, el monitoreo del paciente y la coordinación con otros profesionales de salud. Su rol es clave, porque es quien asegura que cada paso se cumpla de manera ordenada, oportuna y siguiendo los protocolos establecidos.

**Variable: Desempeño laboral**, se define como el éxito y la deficiencia que están determinados por diferentes componentes como habilidades, características personales o competencias específicas que se esperan de las personas en su desempeño laboral. Estas destrezas y pericias son fundamentales para demostrar un buen rendimiento (30).

El rendimiento sobresaliente es la clave de cualquier institución exitosa. Dado que los profesionales de enfermería comprenden más del 55% del personal sanitario y son responsables por ofrecer gran parte de los servicios a los ciudadanos, su adecuado desempeño resulta fundamental. Para lograrlo, las enfermeras deben poseer un conocimiento sólido, habilidades prácticas y una actitud dedicada para proporcionar servicios accesibles y plenamente funcionales al mismo tiempo cumpliendo con teorías científicamente probadas aplicando métodos sistemáticos en resolver sus problemas diarios dentro de su campo laboral. La práctica científica en enfermería requiere adoptar

una teoría que contextualice la prestación de cuidados y al mismo tiempo aplique enfoques sistemáticos para determinar, organizar, ejecutar y evaluar las intervenciones relevantes (31).

Por lo tanto, el desempeño en práctica Enfermería no se limita únicamente al cumplimiento de actividades rutinarias. Se necesita un recurso intelectual y una capacidad intuitiva para la toma de decisiones reflexionadas que aborden las necesidades específicas del paciente. Las enfermeras deben proporcionar cuidados personalizados, utilizar su intervención como recurso terapéutico e integrar habilidades especializadas dentro del ámbito de la enfermería con el fin de brindar servicios completos y eficaces a sus pacientes (32).

El Desempeño debe crear un ambiente donde el empleado se sienta alentado a mejorar su desempeño laboral ejecutando un proceso y logrando mejores resultados. No debe usarse únicamente como una herramienta para calificarlos si los resultados son malos. El desempeño profesional se refiere al comportamiento o conducta real del trabajador en el desempeño competente de sus deberes u obligaciones inherentes a su puesto. Esto incluye habilidades y conocimientos, experiencia acumulada, efectividad en la toma de decisiones, buenas relaciones interpersonales, entre otros (33).

Respectos a sus dimensiones, se tienen:

1) Gestión asistencial, evalúa de manera efectiva la combinación adecuada de factores que deben ser coherentes con el cargo para solucionar conflictos en el ambiente empresarial, tomando también en cuenta la planificación. Determina la capacidad no solo de realizar y ejecutar su trabajo sino revisando incluso al personal encargado bajo su supervisión. También es importante priorizar los recursos disponibles y asegurar que se cumplan estándares necesarios para aplicar las prácticas establecidas por la organización (normas, directrices, procedimientos). Entre sus indicadores se tienen:

a) Planifica, la planificación es la capacidad del personal de salud para lograr sus objetivos mediante el desarrollo, implementación y análisis crítico.

b) Cumple normativa, es la evaluación se fundamenta en las competencias requeridas por los profesionales de la salud para cumplir con los estándares establecidos.

2) Productividad asistencial, el equipo fomenta una sensación de unión y pertenencia, alineando sus propios valores con los de la organización para mejorar su imagen social. Trabajar en esta empresa es crucial para desarrollar habilidades y actitudes que aumentan el desempeño y productividad a través del impulso propio. Presenta los indicadores siguientes:

a) Iniciativa, es la sugerencia de un empleado para brindar una solución a los conflictos que surgen en el lugar laboral, y

b) Oportunidad, cualquier situación que se presente en un lugar y momento determinado, con el propósito de llevar a cabo las responsabilidades asignadas por los supervisores.

3) Personalidad Asistencial, el cuidado de la dimensión personal implica gestionar nuestras interacciones con los demás, tomando en cuenta tanto lo emocional como lo cognitivo. Esto incluye evaluar y mejorar esos aspectos para ser responsables y demostrar compromiso hacia los demás. Entre sus indicadores se tienen los siguientes:

a) Responsabilidad, el trabajador tiene la responsabilidad de cumplir con sus funciones, las cuales se miden a través de tres criterios: preservar la vida del usuario, mejorar su estado de salud y reducir el dolor que pueda experimentar y,

b) Relaciones interpersonales, se evalúa el grado de empatía y solidaridad que demuestran los trabajadores hacia sus colegas,

c) Confiabilidad, la prudencia y la confiabilidad están estrechamente relacionadas, ya que la primera implica mantener en reserva información privada durante un momento de respeto mutuo (31).

## **2.3. Formulación de la hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general**

H1 Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025.

H0 No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025.

### **2.3.2 Hipótesis específica**

- H<sub>1</sub> existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.
- H<sub>0</sub> no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.
- H<sub>1</sub> existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.

- $H_0$  no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.
- $H_1$  existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.
- $H_0$  no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.

### **III: METODOLÓGIA**

#### **3.1 Método de investigación**

El método de estudio es hipotético – deductivo, debido a que es uno de los esquemas que ilustra el enfoque científico, se fundamenta en un ciclo de razonamiento inductivo y deductivo, empleado para crear hipótesis y posteriormente comprobarlas con el fin de validar o desmentir su autenticidad (34).

#### **3.2 Enfoque de investigativo**

Por otra parte, el estudio presenta un enfoque cuantitativo, se encuentra orientado en el análisis estadístico y pretende demostrar la hipótesis propuesta (35).

#### **3.3 Tipo de investigación**

El tipo de estudio es aplicado, es una clase de análisis científico que intenta encontrar respuestas útiles a problemas específicos, la investigación aplicada se concentra en solucionar problemas particulares de la comunidad, usando el conocimiento actual vinculados a la incidencia de las variables, acción derivada del análisis que ejerce las investigaciones científicas como estudio de conocimiento propio (36).

#### **3.4 Diseño de investigación**

Estudio no experimental, debido que no tendrá intervenciones o algún tipo de manipulación (37).

Descriptivo correlacional: Porque se describirán las variables, y se medirá su relación entre ellas (38).

Corte transversal, Porque se analizará en un tiempo específico (39).

#### **3.5 Población, muestra y muestreo**

Son sujetos que presentan elementos similares y el cual son importantes para el estudio (40).  
Ante esto, la población se constituye por 40 enfermeras especialistas en sala de operaciones.

La muestra es una parte de la población que es seleccionado a grupos accesibles para ejecutar el estudio. (41).en este caso se usará la población completa por ser un

El muestreo no probabilístico, es decir, se seleccionará a conveniencia del investigador (42).

### 3.6 Variables y operacionalización

| VARIABLES   | DEFINICION CONCEPTUAL   | DEFICION OPERACIONAL  | DIMENSIONES                | INDICADORES   | ESCALA DE MEDICION | ESCALA DE VALORACION   |
|---|---|---|----------------------------|---|--------------------|--|
| Nivel de conocimiento de las funciones de la enfermería | Es el grado de comprensión que tienen las enfermeras/os sobre los procedimientos a seguir en el centro quirúrgico determina su nivel de conocimiento(23).   | Correspondiente a la evaluación del nivel de conocimientos acerca de las variables  | Conocimientos técnicos     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos quirúrgicos</li> <li>• Riesgos técnicos</li> </ul>  | Ordinal            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo: 00 – 10</li> <li>• Medio: 11 – 15</li> <li>• Alto: 16 – 20</li> </ul> |
|   |   |   | Normas de bioseguridad     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer instrumentos</li> <li>• Reconocer material primarios y secundarios</li> <li>• Cumplir con las medidas de bioseguridad</li> </ul> |                    |  |
|   |   |   | Rol y responsabilidad      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar roles y responsabilidades antes, durante y después de la cirugía</li> </ul>  |                    |  |
| Desempeño laboral                                       | Se define como el éxito y la deficiencia que están determinados por diferentes componentes como habilidades, características personales o competencias específicas que se esperan de las personas | La evaluación del progreso de la enfermera en su desempeño tanto dentro como fuera del centro quirúrgico se basará en el uso de una guía de observación. Esta herramienta será utilizada para valorar su desarrollo profesional en ambos ámbitos laborales. | Gestión asistencial        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica</li> <li>• Cumple normativa</li> </ul>   | Ordinal            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo: 00 – 10</li> <li>• Medio: 11 – 13</li> <li>• Alto: 13 –16</li> </ul>  |
|   |   |   | Productividad asistencial. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa</li> <li>• Oportunidad</li> </ul>   |                    |  |
|   |   |   | Personalidad Asistencial   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Relaciones interpersonales</li> <li>• Confiabilidad</li> </ul>  |                    |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | en su desempeño laboral. Estas destrezas y pericias son fundamentales para demostrar un buen rendimiento (29). |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### **3.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos**

#### **3.7.1 Técnica**

Se utilizan diversas técnicas para recopilar información, entre las cuales se encuentra la encuesta. Esta herramienta permite obtener datos y conocer la opinión de los usuarios (43).

El cuestionario se emplea como un elemento esencial en el estudio cuantitativo ya que permite elaborar preguntas cerradas a las personas involucradas en la investigación (44).

#### **3.7.2 Descripción**

Se utilizará dos cuestionarios, el primero para la medición de la variable Nivel de conocimiento de las funciones de la enfermería, que consta de 20 preguntas y cada uno de ellas con 4 respuestas, Escala de respuesta: 1= Siempre; 2= Casi siempre; 3= A veces; y 4= Nunca; De la interrogante 1-7 están dirigidas a la dimensión conocimientos técnicos, 8-13 a la dimensión normas de bioseguridad, 14-20 dimensión rol y responsabilidades. el siguiente cuestionario medirá la variable desempeño laboral, compuesto por 16 interrogantes; las cuales pertenecen; gestión asistencial: planificación (2 interrogantes), cumplimiento de normas (2 interrogantes). Productividad asistencial: oportunidad (4 interrogantes), iniciativa (2 interrogantes). Personalidad asistencial: responsabilidad (2 interrogantes), relaciones personales (2 interrogantes), confiabilidad y discreción (2 interrogante); se evalúa mediante 5 respuestas 1= nunca; 2 =casi nunca,3= a veces,4 =casi siempre, 5 =siempre. Estas variables están direccionadas con las dimensiones de estudio.

#### **3.7.3 Validación**

La validez en una investigación científica se fundamenta en evaluar y establecer el nivel del instrumento. Después de elaborar el marco teórico, se procede a realizar el trabajo de campo; para esto, es fundamental primero hacer las coordinaciones necesarias para obtener la aprobación adecuada para implementar los dos instrumentos, así como el consentimiento informado (45). Para la primera variable en cuanto a la validación conocimiento de las

funciones de enfermería y para la segunda variable desempeño laboral ambos fueron validados por jueces de expertos con grado de maestría.

#### **3.7.4 Confiabilidad**

La idoneidad del método se verificará mediante el cálculo del Alfa de Cronbach para determinar su fiabilidad. Se realizará una prueba piloto con 10 encuestas y los datos son procesados a través del software SPSS (46). Para la variable 1 Nivel de conocimiento sobre funciones de enfermería la confiabilidad es buena con un alfa Cronbach 0.888 cumpliendo los rangos establecidos. para la variable 2 desempeño laboral la confiabilidad del instrumento es buena con un alfa de Cronbach 0.76 que se encuentra entre los parámetros.

#### **3.8 Procesamiento y análisis de datos**

Se llevarán a cabo análisis estadísticos tanto descriptivos como inferenciales para categorizar los hallazgos en figuras y tablas, utilizando herramientas tales como Microsoft Excel y la versión 25 del SPSS. La validación de las hipótesis se basará en el resultado obtenido al efectuar una prueba de normalidad, seguida por un análisis correlacional que empleará la Prueba Pearson.

#### **3.9 Aspectos éticos**

Se consideraron los siguientes principios éticos y normas establecidos en el Informe Belmont (47) en primer lugar: a) Principio de Autonomía: Para el cumplimiento de este principio se aplicará el consentimiento informado a los participantes, en el cual son conscientes de forma voluntario del estudio en el cual están participando; b) Principio de justicia: Para ello se aplicarán los criterios de selección tanto de inclusión como de exclusión, para qué de forma proporcional todos tengan las posibilidades de participar en el estudio, teniendo en cuenta las características adecuadas para la investigación que se requiere; c) Principio de beneficencia: Se remitirá el proyecto al Comité de Ética de la institución con la finalidad que pase por una revisión minuciosa y sea considerada apta para su ejecución y solicitar la autorización del centro

de salud para la aplicación del estudio, asimismo, los datos de los participantes no serán divulgados, debido que serán conservados en total anonimato, del mismo modo, en la investigación se preparan a los participantes para que cumplan adecuadamente con los criterios establecidos..

## CAPITULO IV: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 4.1 cronograma de actividades

| ACTIVIDAD                                       | 2025  |       |        |                      |              |
|---|-------|-------|--------|----------------------|--------------|
|   | Junio | Julio | Agosto | Sep-<br>tiem-<br>bre | Oc-<br>tubre |
| Búsqueda de la realidad problemática            |       |       |        |                      |              |
| Identificación de los fuentes bibliográficos    |       |       |        |                      |              |
| Situación problemática y marco teórico          |       |       |        |                      |              |
| Importancia y justificación de la investigación |       |       |        |                      |              |
| Planteamiento de problemas y sus objetivos      |       |       |        |                      |              |
| Enfoque y diseño de investigación               |       |       |        |                      |              |
| Población, muestra y muestreo                   |       |       |        |                      |              |
| Técnica e instrumento y recolección de datos    |       |       |        |                      |              |
| Aspectos bioéticos                              |       |       |        |                      |              |
| Método de análisis de información               |       |       |        |                      |              |
| Aspectos administrativos de estudio             |       |       |        |                      |              |
| Elaboración de los anexos                       |       |       |        |                      |              |
| Aprobación del proyecto                         |       |       |        |                      |              |
| Aplicación trabajo de campo                     |       |       |        |                      |              |
| Sustentación del trabajo                        |       |       |        |                      |              |

| Leyenda      |  |
|--------------|--|
| Ejecutado    |  |
| Por ejecutar |  |

4.2. Presupuesto

|                  | Rubros                     | Unidad               | Cantidad | Costo (s/.) |        |          |
|------------------|----------------------------|----------------------|----------|-------------|--------|----------|
|                  |                            |                      |          | Unitario    | Total  |          |
| <b>Servicios</b> | Estadístico                | Locación de servicio | 1        | 500.00      | 500.00 |          |
|                  | Literato                   | Locación de servicio | 1        | 500.00      | 500.00 |          |
|                  | Tipeo                      | Hoja                 | 150      | 2.00        | 300.00 |          |
|                  | Internet                   | Horas                | 250      | 2.00        | 500.00 |          |
|                  | Encuadernación             | Unidad               | 06       | 35.00       | 210.00 |          |
|                  | Viatico                    | Unidad               | 10       | 20.00       | 200.00 |          |
|                  | Movilidad                  | Unidad               | 50       | 10.00       | 500.00 |          |
|                  | <b>Subtotal</b>            |                      |          |             |        | 2.710.00 |
|                  | <b>Recursos materiales</b> | Papel bond           | Millar   | 01          | 100.00 | 100.00   |
| Lapiceros        |                            | Unidad               | 10       | 2.00        | 20.00  |          |
| Archivadores.    |                            | Docena               | 05       | 20.00       | 100.00 |          |
| Memoria USB      |                            | Unidad               | 01       | 100.00      | 100.00 |          |
| Corrector        |                            | Unidad               | 2        | 3.00        | 6.00   |          |
| Folder           |                            | Unidad               | 6        | 5.00        | 30.00  |          |
| <b>Subtotal</b>  |                            |                      |          |             | 356.00 |          |

| N.º          | Ítems               | Costo(s/) |
|--------------|---------------------|-----------|
| 1            | Servicios           | 2710.00   |
| 2            | Recursos materiales | 356.00    |
| <b>total</b> |                     | 3.066.00  |

## V :REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Situación de Enfermería en el mundo, Informe - Resumen de Orientación [Internet]. 2020. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/situacion-enfermeria-mundo-2020-resumen-orientacion>
2. Calvo G. Enfermería en el quirófano. [Internet]. 2018. Disponible en: [https://www.aula-dae.com/pdf/cursos/capitulo/enf\\_quirofano.pdf](https://www.aula-dae.com/pdf/cursos/capitulo/enf_quirofano.pdf).
3. Organización Mundial de la Salud. OMS. Garantizar la seguridad de los trabajadores de la salud para preservar la de los pacientes [Internet]. 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/17-09-2020-keephealth-workers-safe-to-keep-patients-safe-who>.
4. Queipo B, y Useche C. El desempeño laboral en el Departamento de Mantenimiento del Ambulatorio La Victoria. Estado Zulia. Revista de Ciencias Sociales. Universidad del Zulia. [Internet]. 2022. Vol. VIII No. 3. pp. 486-496. Disponible en: [http://docs.wixstatic.com/ugd/c98dd6\\_2903cb5cf951410685aa86b8\\_cdc42db.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/c98dd6_2903cb5cf951410685aa86b8_cdc42db.pdf).
5. Guzmán S, Toasa F, Sánchez M, Yáñez A, y Chipatiza M. El Nivel de Estrés del Personal de Enfermería en el Área Quirúrgica. Pol. Con. (Edición núm. 67). [Internet]. Vol. 7, pp. 1669-1682. Disponible en: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-ElNivelDeEstrés-DelPersonalDeEnfermeriaEnElAreaQuir-8354934.pdf>
6. Alvarado C, y Pinduisaca E. Factores que inciden en el desempeño laboral del profesional de enfermería en las áreas de hospitalización del Hospital Materno Infantil Dra. Matilde Hidalgo de Procel. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Guayaquil][Internet]. 2019. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/47012>

7. Alvarado G, Álvarez Y, y Pérez Z. Desempeño del personal de enfermería en la unidad de cirugía del Hospital Central. *Revista Venezolana de Enfermería y Ciencias de la Salud*. [Internet]. 2023; 16(1):23-28. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/sac/article/view/4361/2791>
8. EsSalud. Hospitales de EsSalud superarán las 370 mil cirugías realizadas durante 2018. EsSalud. [Internet]. 2018. Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/hospitales-de-essalud-superaran-las-370-milcirugias-realizadas-durante-2018/>.
9. Quintana D, y Tarqui C. Desempeño laboral del profesional de enfermería en un hospital de la Seguridad Social del Callao – Perú. *Archivos de Medicina (Col)*. [Internet]. 2020. Vol. 20, núm. 1: pp. 123-132. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273862538013/html/>
10. Mogollón L. Percepción del cuidado enfermero en pacientes hospitalizados en el servicio de cirugía: según la teoría de Kristen Swanson, Chiclayo [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo] [Internet]. 2019. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1977>
11. Alvarado G, Álvarez Y, y Pérez Z. Desempeño del personal de enfermería en la unidad de cirugía del Hospital Central. *Revista Venezolana de Enfermería y Ciencias de la Salud*. [Internet]. 2023; Volumen 16(1): 23-28. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/sac/article/view/4361/2791>
12. Acosta S, Ramírez R, Manríquez R, Galindo M, Estrada Y, Trejo J, y Flores L. Burnout syndrome and association with work stress in nursing staff in public hospital of the northern border of Mexico”. *Archives of Psychiatric Nursing*, [Internet]. 2021; 35(6): 571-576. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.07.002>
13. Céspedes, R. Conocimiento en los profesionales de salud y el desempeño laboral. *Revista de psicología y educación*. [Internet]. 2021; 17(1): 157-166.

14. Monteza, D. Evaluación del conocimiento acerca de las funciones del personal de enfermería. *Revista Cubana Med Trop.* [Internet]. 2022; vol.14 no. 1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0375-%2007602019000300011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-%2007602019000300011).
15. Sánchez M, y Chamaya C. Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y desempeño laboral, hospital alta complejidad, Essalud 2021. [Tesis de Pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego][Internet]. 2023. Disponible en: [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10629/REP\\_MA-RIA.SANTAMARIA\\_FUNCIONES.DE.LA.ENFERMERIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10629/REP_MA-RIA.SANTAMARIA_FUNCIONES.DE.LA.ENFERMERIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Cierzo M. Gestión de recursos humanos y desempeño laboral del personal de Enfermería en un hospital del Cercado de Lima, 2023. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo] [Internet]. 2024. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/133425/Cierzo\\_TML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/133425/Cierzo_TML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Apolinario, K. Sobrecarga de trabajo y desempeño laboral del profesional de enfermería en los servicios de emergencia. [Tesis de Especialidad, Universidad Peruana Cayetano Heredia] [Internet]. 2021. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9462/Sobrecarga\\_BustamanteVelazque\\_Kenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9462/Sobrecarga_BustamanteVelazque_Kenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Urtecho M. Conocimiento y desempeño laboral del profesional de Enfermería de centro quirúrgico Hospital Víctor Lazarte Echegaray. Trujillo. [Tesis de Especialidad, Universidad Nacional de Trujillo] [Internet]. 2024. Disponible en: <https://dspace.unitr.edu.pe/server/api/core/bitstreams/946780db-be6f-4483-9c05-c155e193a8d0/content>

19. Vargas, M. Conocimiento y desempeño laboral en las enfermeras del centro quirúrgico del instituto nacional de enfermedades neoplásicas, Lima 2022. [Tesis de posgrado, Universidad Ricardo Palma] [Internet]. 2023. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/6249?locale-attribute=en>
20. Silva I, Oliveira M, Silva S, Radünz S, Atherino E, y Santana M. Cuidado, autocuidado y autocuidado: una comprensión paradigmática del cuidado de enfermería. Revista da Escola de Enfermagem da USP. [Internet]. 2009; 43 (3): 697-703. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342009000300028>
21. KOSSIER. Fundamentos de enfermería Conceptos, proceso y práctica. 5 Ed. editorial Interamericana, España. [Internet]. 2008; Vol. I. Disponible en: [https://catoute.unileon.es/discovery/fulldisplay/alma991008729764105772/34BUC\\_ULE:VU1](https://catoute.unileon.es/discovery/fulldisplay/alma991008729764105772/34BUC_ULE:VU1)
22. Tocancipá M, Martínez L. Desempeño laboral de los profesionales de enfermería. Cultura de los Cuidados [Internet]. 2025; (70): 277-290. Disponible en: <https://doi.org/10.14198/cuid.22280>
23. Sanhueza P, ParavicK T, Lagos M. La teoría de las transiciones como paradigma de apoyo al automanejo en personas con condiciones crónicas. Enfermería Actual de Costa Rica [Internet]. 2024 June [cited 2025 Aug 28] ; ( 46 ): 58603. Disponible en: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-45682024000100006&lng=en](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-45682024000100006&lng=en).
24. Day R. Psicología de la percepción Humana. Editorial Limeresa – Wiley S.A. México. Hamilton R. Procedimientos de enfermería. I ed. Editorial interamericana España. [Internet]. 2005. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>
25. Balderas L. Administración de los servicios de salud. sexta edición Mac Hill. [Internet]. 2015. Disponible en: [https://www.academia.edu/44986266/Administraci%C3%B3n\\_de\\_los\\_Servicios\\_de\\_Enfermer%C3%ADa\\_6Ed\\_Balderas\\_Pedrero](https://www.academia.edu/44986266/Administraci%C3%B3n_de_los_Servicios_de_Enfermer%C3%ADa_6Ed_Balderas_Pedrero)

26. Saavedra E. Desempeño Laboral y su relación con el Nivel de Conocimiento de las funciones de la Enfermera Circulante-Instrumentista en Enfermeras de Centro Quirúrgico del Hospital II Essalud-huamanga Y Hospital Regional de Ayacucho. [Tesis para optar el grado de Especialidad en Centro Quirúrgico] [Internet]. 2008. [Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/90d5d1f0-9a10-49b1-853e-a073a3f54fbf/content>
  
27. Salazar B, Hernández J, Mendoza S, Villazul J. Diseño organizacional y su relación con el desempeño: un análisis de las empresas pyme del estado de Hidalgo México. [Internet]. 2001. Disponible en: <https://repositorio.altecasociacion.org/bitstream/handle/20.500.13048/967/Dise%C3%B1o%20organizacional%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20desempe%C3%B1o%20un.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
28. Pérez C. Relación del grado de compromiso Organizacional y el Desempeño Laboral en profesionales de la salud de un hospital público [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León] [Internet]. 2013. Disponible en: <https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/5648>
  
29. Escobar B, y Jara P. Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. Educación [Internet]. 2019; 28(54): 182-202. Disponible en: <https://doi.org/10.18800/educacion.201901.009>
  
30. Guerrero V, López A, Mavisoy S, Rodríguez K, Rosero C. Desempeño del profesional de Enfermería en el área asistencial en una Institución de salud de la ciudad de Pasto – Nariño. Revista UNIMAR [Internet]. 2010. Disponible en: <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/unimar/article/view/191>

31. Massó E, Fernández J, Macías C, Betancourt Y. Valoración de algunas teorías de enfermería y la vigencia en la práctica cubana. *Revista Cubana de Enfermería*. [Internet]. 2008; 24:(3-4). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192008000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192008000300007)
32. Estévez, L. Percepción del cuidado enfermero en pacientes hospitalizados en el servicio de cirugía: según la teoría de Kristen Swanson, Chiclayo [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo] [Internet]. 2019. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1977>
33. Quispe, K. El desempeño laboral en el Departamento de Mantenimiento del Ambulatorio La Victoria. Estado Zulia. *Revista de Ciencias Sociales*. Universidad del Zulia. [Internet]. 2022. Vol. VIII No. 3. pp. 486-496. Disponible en: [http://docs.wixstatic.com/ugd/c98dd6\\_2903cb5cf951410685aa86b8\\_cdc42db.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/c98dd6_2903cb5cf951410685aa86b8_cdc42db.pdf).
34. Hipólito K. Te mostramos qué es el método hipotético deductivo con ejemplos. [Internet]. 2024. Disponible en: <https://tfgonline.es/metodo-hipotetico-deductivo/>
35. Hernández R, y Mendoza C. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (Sexta ed.). México D.F: Editorial McGraw Hill [Internet]. 2018. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
36. Sánchez H. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística (Primera ed.). (V. d. Investigación, Ed.) Lima [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
37. Basaldua G, Casallo S, Reyes, C, & Rojas, A. Formación por competencias en investigación científica basada en el diseño curricular en una facultad de medicina humana. *Prohominum*. *Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 2023: 5(4), 233-239. Disponible en: <https://doi.org/10.47606/acven/ph0220>

38. Gómez, E. (2020). Análisis correlacional de la formación académico-profesional y cultura tributaria de los estudiantes de Marketing y Dirección de Empresas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(6), 478-483.
39. Manterola Carlos, Hernández-Leal María José, Otzen Tamara, Espinosa María Elena, Grande Luis. Estudios de Corte Transversal. Un Diseño de Investigación a Considerar en Ciencias Morfológicas. *Int. J. Morphol.* [Internet]. 2023 Feb [citado 2026 Ene 25] ; 41( 1 ): 146-155. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022023000100146&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022023000100146&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022023000100146>.
40. Chero-Pacheco Víctor. Población y muestra. *Int. j interdiscip. dent.* [Internet]. 2024 Ago [citado 2026 Ene 25] ; 17( 2 ): 66-66. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2452-55882024000200066&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-55882024000200066&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/s2452-55882024000200066>.
41. Cortés Cortés Manuel E., Mur Villar Norma, Iglesias León Miriam, Cortés Iglesias Manuel. Algunas consideraciones para el cálculo del tamaño muestral en investigaciones de las Ciencias Médicas. *Medisur* [Internet]. 2020 Oct [citado 2026 Ene 25] ; 18( 5 ): 937-942. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2020000500937&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000500937&lng=es). Epub 02-Oct-2020.
42. Hernández González Osvaldo. Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2021 Sep [citado 2026 Ene 25] ; 37( 3 ): . Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es). Epub 01-Sep-2021.
43. Aspeé, Juan, & González, José. La entrevista y la encuesta como epistemología del diálogo. *Temas y Debates*, 2024 (47), 13-23. Recuperado en 25 de enero de 2026, de

[https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-984X2024000100013&lng=es&tlng=es](https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-984X2024000100013&lng=es&tlng=es).

44. Sánchez y Sánchez, Carlos Luis, & Hernández Olvera, Katheryn. La encuesta como técnica de investigación en Ciencia Política. *Revista mexicana de opinión pública*, 2024 (37), 13-31. Epub 04 de febrero de 2025. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484911e.2024.37.88492>
45. López R, Avello R, Palmero D, Sánchez S, Quintana M. Validación de instrumentos como garantía de la credibilidad en las investigaciones científicas. *Rev Cub Med Mil [Internet]*. 2019; 48(Suppl1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572019000500011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000500011&lng=es)
46. Manterola C, Grande L, Otzen T, García N, Salazar P, Quiroz G. Confiabilidad, precisión o reproducibilidad de las mediciones. Métodos de valoración, utilidad y aplicaciones en la práctica clínica. *Rev. chil. infectol. [Internet]*. 2018; 35( 6 ): 680-688. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182018000600680&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182018000600680&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182018000600680>.
47. Belmont. Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos. *Rev Méd Hered [Internet]*. 2013; 4(3). DOI: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/424>

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

| Formulación del problema   | Objetivos   | Hipótesis   | Variables   | Diseño metodológico  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Problema General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025?</li> </ul> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025?</li> <li>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro</li> </ul> | <p><b>Objetivo general</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025?</li> <li>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las</li> </ul> | <p><b>Hipótesis general</b></p> <p>H1 Existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025</p> <p>H0 No existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <p>H1 existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025.</p> <p>H0 no existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión conocimientos técnicos en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria-Lima 2025.</p> <p>H1 existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro</p> | <p><b>V1: Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en centro quirúrgico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos técnicos</li> <li>Normas de bioseguridad</li> <li>Rol y responsabilidad</li> </ul> <p><b>V2: Desempeño laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión asistencial</li> <li>Productividad asistencial.</li> </ul> | <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Básica</p> <p><b>Método y diseños de investigación:</b></p> <p><b>Método:</b> Hipotético deductivo.</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>No experimental</p> <p><b>Poblacion muestra :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>40 enfermeras</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?</li> </ul> | <p>funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025?</li> </ul> | <p>quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.</p> <p>HO no existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión normas de bioseguridad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.</p> <p>H1 existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.</p> <p>HO no existe relación entre el nivel de conocimiento de las funciones de enfermería en su dimensión rol y responsabilidad en centro quirúrgico y el desempeño laboral, en una clínica privada La Victoria- Lima 2025.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalidad Asistencial</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|--|

## Anexo 2: Instrumentos

### INSTRUMENTO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS FUNCIONES DE ENFERMERÍA

#### INSTRUCCIONES:

Se agradece por su participación, y se le pide responder a sinceridad. Marque con un X la alternativa que corresponda a su respuesta.

Escala de respuesta: 1= Siempre; 2= Casi siempre; 3= A veces; y 4= Nunca

| Nº                                | Ítems  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>D1: Conocimientos técnicos</b> |  |   |   |   |   |
| 1                                 | Conozco los pasos necesarios para preparar a un paciente antes de una cirugía.           |   |   |   |   |
| 2                                 | Identifico correctamente el instrumental quirúrgico y su uso específico.                 |   |   |   |   |
| 3                                 | Sé cuáles son las funciones de la enfermera durante la etapa preoperatoria.              |   |   |   |   |
| 4                                 | Aplico los procedimientos adecuados para el cuidado postoperatorio inmediato.            |   |   |   |   |
| 5                                 | Distingo los tipos de suturas y materiales utilizados en el quirófano.                   |   |   |   |   |
| 6                                 | Reconozco las acciones que debo realizar en caso de una complicación durante la cirugía. |   |   |   |   |
| 7                                 | Conozco las técnicas correctas para el montaje y desmontaje de la mesa quirúrgica.       |   |   |   |   |
| <b>D2. Normas de bioseguridad</b> |  |   |   |   |   |

|                                    |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8                                  | Utilizo siempre el equipo de protección personal requerido en el quirófano.              |  |  |  |  |
| 9                                  | Mantengo la esterilidad del campo quirúrgico en todo momento.                            |  |  |  |  |
| 10                                 | Aplico correctamente las técnicas de lavado de manos quirúrgico.                         |  |  |  |  |
| 11                                 | Descarto el material y desechos quirúrgicos según el protocolo establecido.              |  |  |  |  |
| 12                                 | Sigo los procedimientos de desinfección y esterilización del instrumental.               |  |  |  |  |
| 13                                 | Conozco las medidas a seguir en caso de exposición accidental a fluidos corporales.      |  |  |  |  |
| <b>D3. Rol y responsabilidades</b> |  |  |  |  |  |
| 14                                 | Tengo claro mi función específica en cada etapa de la cirugía.                           |  |  |  |  |
| 15                                 | Coordino de manera efectiva con el cirujano y el resto del equipo quirúrgico.            |  |  |  |  |
| 16                                 | Mantengo un registro preciso de los insumos y materiales utilizados.                     |  |  |  |  |
| 17                                 | Verifico la disponibilidad y el buen estado de los equipos antes de iniciar una cirugía. |  |  |  |  |
| 18                                 | Atiendo de manera oportuna las necesidades del cirujano durante el procedimiento.        |  |  |  |  |
| 19                                 | Cumplo con los protocolos institucionales establecidos para mi puesto.                   |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 20 | Me aseguro de que el paciente reciba la atención de enfermería indicada después de la cirugía. |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

## INSTRUMENTO PARA MEDIR EL DESEMPEÑO LABORAL

### INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente cada enunciado: donde:

1= Nunca; 2= Casi nunca; 3= A veces; 4= Casi siempre; 5= Siempre

Marque la respuesta que usted considere correcta:

| Nº                                | DISEMPEÑO LABORAL  | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|-----------------------------------|--|-------|------------|---------|--------------|---------|
| <b>PLANIFICACION</b>              |  |       |            |         |              |         |
| 1                                 | Aprovecha los recursos de la institución con criterio  |       |            |         |              |         |
| 2                                 | Planifico y administro mis actividades durante mi turno  |       |            |         |              |         |
| <b>RESPONSABILIDAD</b>            |  |       |            |         |              |         |
| 3                                 | Me siento comprometido sinceramente con el servicio  |       |            |         |              |         |
| 4                                 | Soy vigilante y cuidadoso con los equipos y materiales asignados al servicio                                     |       |            |         |              |         |
| <b>INICIATIVA</b>                 |  |       |            |         |              |         |
| 5                                 | Poseo iniciativa para la toma de decisiones  |       |            |         |              |         |
| 6                                 | Acepto y desempeño tareas difíciles o desagradables cuando es necesario  |       |            |         |              |         |
| <b>OPORTUNIDAD</b>                |  |       |            |         |              |         |
| 7                                 | Cumplo mi trabajo en el tiempo establecido   |       |            |         |              |         |
| 8                                 | Identifico factores y prevengo riesgos, antes que sucedan  |       |            |         |              |         |
| 9                                 | Realiza mis trabajos sin errores   |       |            |         |              |         |
| 10                                | Mantengo el orden y la precisión en la presentación del trabajo encomendado                                      |       |            |         |              |         |
| <b>CONFIABILIDAD Y DISCRECION</b> |  |       |            |         |              |         |
| 11                                | Soy prudente y guardo información confidencial que posee la institución, servicio y de los compañeros de trabajo |       |            |         |              |         |
| 12                                | Se diferenciar la información confidencial que puede o no debo proporcionar                                      |       |            |         |              |         |
| <b>RELACIONES INTERPERSONALES</b> |  |       |            |         |              |         |
| 13                                | Colabora amablemente con mis compañeros de trabajo y superiores en los procesos de trabajo en el servicio        |       |            |         |              |         |
| 14                                | Mantengo el equilibrio emocional y buenos modales en todo momento  |       |            |         |              |         |
| <b>CUMPLIMIENTO DE NORMAS</b>     |  |       |            |         |              |         |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Cumplo con las normas generales y específicas de la institución durante mi desempeño laboral |  |  |  |  |  |
| 16 | Muestro respeto por las normas de la institución   |  |  |  |  |  |

### Anexo 3: Validez del instrumento

#### Variable 1: Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |           | Relevancia <sup>2</sup> |           | Claridad <sup>3</sup> |           | Sugerencias |
|--------|--|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|
|        |  | Si                       | No        | Si                      | No        | Si                    | No        |             |
|        | <b>Variable: Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería</b>                    |                          |           |                         |           |                       |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN 1: Conocimientos técnicos</b>   | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |
| 1      | Conozco los pasos necesarios para preparar a un paciente antes de una cirugía.           | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 2      | Identifico correctamente el instrumental quirúrgico y su uso específico.                 | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 3      | Sé cuáles son las funciones de la enfermera durante la etapa preoperatoria.              | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 4      | Aplico los procedimientos adecuados para el cuidado postoperatorio inmediato.            | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 5      | Distingo los tipos de suturas y materiales utilizados en el quirófano.                   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 6      | Reconozco las acciones que debo realizar en caso de una complicación durante la cirugía. | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |

|   |   |           |           |           |           |           |           |                    |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 7   | Conozco las técnicas correctas para el montaje y desmontaje de la mesa quirúrgica.  | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| <b>DIMENSIÓN 2: Normas de bioseguridad</b>  |   | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Sugerencias</b> |
| 8   | Utilizo siempre el equipo de protección personal requerido en el quirófano.         | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 9   | Mantengo la esterilidad del campo quirúrgico en todo momento.                       | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 10  | Aplico correctamente las técnicas de lavado de manos quirúrgico.                    | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 11  | Descarto el material y desechos quirúrgicos según el protocolo establecido.         | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 12  | Sigo los procedimientos de desinfección y esterilización del instrumental.          | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 13  | Conozco las medidas a seguir en caso de exposición accidental a fluidos corporales. | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| <b>DIMENSIÓN 3: Rol y responsabilidades</b> |   | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Sugerencias</b> |
| 14  | Tengo claro mi función específica en cada etapa de la cirugía.                      | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 15  | Coordino de manera efectiva con el cirujano y el resto del equipo quirúrgico.       | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 16  | Mantengo un registro preciso de los insumos y materiales utilizados.                | X         |           | X         |           | X         |           |                    |

|    |  |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 17 | Verifico la disponibilidad y el buen estado de los equipos antes de iniciar una cirugía.       | X |  | X |  | X |  |  |
| 18 | Atiendo de manera oportuna las necesidades del cirujano durante el procedimiento.              | X |  | X |  | X |  |  |
| 19 | Cumplo con los protocolos institucionales establecidos para mi puesto.                         | X |  | X |  | X |  |  |
| 20 | Me aseguro de que el paciente reciba la atención de enfermería indicada después de la cirugía. | X |  | X |  | X |  |  |

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable  [X]

Aplicable después de corregir  [ ]

No aplicable  [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg: ~~Jaimes~~ Vásquez Carlos Alberto.

**DNI:** 42762905

**Especialidad del validador:** Estadístico Magíster en Salud Pública

13 de agosto de 2025.

-----  
Firma del Experto Informante

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |           | Relevancia <sup>2</sup> |           | Claridad <sup>3</sup> |           | Sugerencias        |
|--------|--|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------|
|        |  | Si                       | No        | Si                      | No        | Si                    | No        |                    |
|        | <b>Variable: Nivel de conocimiento de las funciones de enfermería</b>                    |                          |           |                         |           |                       |           |                    |
|        | <b>DIMENSIÓN 1: Conocimientos técnicos</b>   | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |                    |
| 1      | Conozco los pasos necesarios para preparar a un paciente antes de una cirugía.           | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
| 2      | Identifico correctamente el instrumental quirúrgico y su uso específico.                 | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
| 3      | Sé cuáles son las funciones de la enfermera durante la etapa preoperatoria.              | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
| 4      | Aplico los procedimientos adecuados para el cuidado postoperatorio inmediato.            | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
| 5      | Distingo los tipos de suturas y materiales utilizados en el quirófano.                   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
| 6      | Reconozco las acciones que debo realizar en caso de una complicación durante la cirugía. | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
| 7      | Conozco las técnicas correctas para el montaje y desmontaje de la mesa quirúrgica.       | X                        |           | X                       |           | X                     |           |                    |
|        | <b>DIMENSIÓN 2: Normas de bioseguridad</b>   | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> | <b>Sugerencias</b> |

|    |  |           |           |           |           |           |           |                    |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 8  | Utilizo siempre el equipo de protección personal requerido en el quirófano.              | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 9  | Mantengo la esterilidad del campo quirúrgico en todo momento.                            | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 10 | Aplico correctamente las técnicas de lavado de manos quirúrgico.                         | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 11 | Descarto el material y desechos quirúrgicos según el protocolo establecido.              | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 12 | Sigo los procedimientos de desinfección y esterilización del instrumental.               | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 13 | Conozco las medidas a seguir en caso de exposición accidental a fluidos corporales.      | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
|    | <b>DIMENSIÓN 3: Rol y responsabilidades</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Sugerencias</b> |
| 14 | Tengo claro mi función específica en cada etapa de la cirugía.                           | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 15 | Coordino de manera efectiva con el cirujano y el resto del equipo quirúrgico.            | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 16 | Mantengo un registro preciso de los insumos y materiales utilizados.                     | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 17 | Verifico la disponibilidad y el buen estado de los equipos antes de iniciar una cirugía. | X         |           | X         |           | X         |           |                    |
| 18 | Atiendo de manera oportuna las necesidades del cirujano durante el procedimiento.        | X         |           | X         |           | X         |           |                    |

|    |  |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 19 | Cumplo con los protocolos institucionales establecidos para mi puesto.                         | X |  | X |  | X |  |  |
| 20 | Me aseguro de que el paciente reciba la atención de enfermería indicada después de la cirugía. | X |  | X |  | X |  |  |

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: Huamani Alata Delly Burka.

**DNI:** 44235085

**Especialidad del validador:** Mg. En Gestión de los servicio de salud

13 de agosto de 2025.

-----  
**Firma del Experto Informante**

**Variable 2:** Desempeño laboral

| N° | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |  | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Gestión Asistencial</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | Aprovecho los recursos de la institución con criterio.                         | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
| 2  | Planifico y administro mis actividades durante mi turno                        | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
| 3  | Me siento comprometido sinceramente con el servicio.                           | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
| 4  | Soy vigilante y cuidadoso con los equipos y materiales asignados del servicio. | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
| 5  | Poseo iniciativa para la toma de decisiones                                    | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2 Productividad asistencial.</b>                                  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 6  | Acepto y desempeño tareas difíciles o desagradables cuando es necesario        | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
| 7  | Cumplo mi trabajo en el tiempo establecido.                                    | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |
| 8  | Identifico factores y prevengo riesgos, antes que sucedan.                     | x                        |    | x                       |    | x                     |    |             |

|    |  |           |           |           |           |           |           |  |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 9  | Realizo mis trabajos sin errores.  | x         |           | x         |           | x         |           |  |
| 10 | Mantengo el orden y la precisión en la presentación del trabajo encomendado                                      | x         |           | x         |           | x         |           |  |
| 11 | Soy prudente y guardo información confidencial que posee la institución, servicio y de los compañeros de trabajo | x         |           | x         |           | x         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 3 Personalidad Asistencial</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 12 | Se diferenciar la información que puedo o no debo proporcionar   | x         |           | x         |           | x         |           |  |
| 13 | Colaboro amablemente con mis compañeros de trabajo y superiores en los procesos de trabajo en el servicio.       | x         |           | x         |           | x         |           |  |
| 14 | Mantengo el equilibrio emocional y buenos modales en todo momento  | x         |           | x         |           | x         |           |  |
| 15 | Cumplo con las normas generales y específicas de la institución durante mi desempeño laboral.                    | x         |           | x         |           | x         |           |  |
| 16 | Muestro respeto por las normas de la institución.  | x         |           | x         |           | x         |           |  |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES SUFICIENTE Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [ X ]**

Aplicable después de corregir [ X ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: YULISSA MIRIAM MORALES CHUMPITAZ DNI: 40947258




Especialidad del validador: Metodólogo  Temático   
Grado del especialista: Maestro  Doctor

MAESTRA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

02 de NOVIEMBRE del 2022

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_ES SUFICIENTE Opinión de aplicabili  
después de corregir [ X ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. LUIS EDILBERTO GARAY PEÑA.....

 e

Especialidad del validador: Metodólogo  Temático   
Grado del especialista: Maestro  Doctor

MAESTRA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Firma del Experto Informante.

02 de NOVIEMBRE del 2022

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
DR. LUIS EDILBERTO GARAY PEÑA

Firma del Experto Informante.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES SUFICIENTE

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]        Aplicable después de corregir [ ]        No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Esther Eloisa Astete López ..... DNI: 44288535 .....

Especialidad del validador: Metodólogo                       Temáticox   
Grado del especialista:    Maestro                       Doctor

25 .....de.....noviembre.....del 20.22

<sup>1</sup>Pertinencia:El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
  
**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
.....  
**Mg. Esther E. Astete López**  
ADMINISTRADORA  
CEP 53852 R.E.E 10187  
Consultorio Médico UPeU  
.....

Firma del Experto Informante.

#### Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Variable 1 Confiabilidad del instrumento nivel de conocimiento de las funciones de enferme-

| Nº  | ÍTEMS  | Correlación elemento – total corregida | Alfa de Cronbach si el ítem se borra |
|---|--|--|--------------------------------------|
| 1   | La información de la programación quirúrgica, debe estar a cargo de:   | ,486                                   | ,883                                 |
| 2   | La preparación del quirófano se realizará teniendo en cuenta:  | ,366                                   | ,886                                 |
| 3   | El lavado de manos quirúrgico entre las cirugías se realizará durante:   | ,569                                   | ,880                                 |
| 4   | Se considera área estéril del mandilón:  | ,508                                   | ,882                                 |
| 5   | Señale la actitud correcta dentro del quirófano:   | ,552                                   | ,881                                 |
| 6   | El equipar y preparar el quirófano lo realizará:   | ,666                                   | ,877                                 |
| 7   | Al recibir al paciente la enfermera circulante debe revisar:   | ,513                                   | ,882                                 |
| 8   | Marque el ítem incorrecto:   | ,622                                   | ,878                                 |
| 9   | Al realizar el conteo de gasas se separa en paquete de:  | ,474                                   | ,883                                 |
| 10  | Al preparar el envase para el depósito de la pieza operatoria. Deben consignarse:  | ,517                                   | ,882                                 |
| 11  | Iniciando la cirugía todo el personal quirúrgico permanecerá dentro de la sala y sólo se abrirá:                           | ,690                                   | ,877                                 |
| 12  | Al empezar el acto quirúrgico se sigue la secuencia:   | ,686                                   | ,876                                 |
| 13  | Después de terminado la intervención quirúrgica, el instrumental utilizado se sacará a:                                    | ,421                                   | ,885                                 |
| 14  | Son suturas absorbibles:   | ,367                                   | ,887                                 |
| 15  | Es él o la encargada(a) de entregar al paciente al servicio de recuperación:   | ,437                                   | ,885                                 |
| 16  | Después de la intervención quirúrgica quien es la encargada de dejar en orden el quirófano, para una próxima intervención: | ,300                                   | ,888                                 |
| 17  | Las pinzas hemostáticas son:   | ,430                                   | ,885                                 |
| 18  | La enfermera instrumentista se calzará los guantes:  | ,344                                   | ,887                                 |
| 19  | Señale la opción incorrecta, una vez finalizada la intervención quirúrgica, la enfermera instrumentista:                   | ,465                                   | ,884                                 |
| 20  | Al llevar el material utilizado, se colocará en el recipiente:   | ,603                                   | ,879                                 |
| Alfa de Cronbach: $\alpha = 0,888$<br>La fiabilidad se considera como BUENO |  |  |                                      |

ría

variable 2 Confiabilidad del instrumento desempeño laboral

| ENCUESTADOS | Gestión asistencial |   |   |   |   | Productividad asistencial. |   |   |   |    |    |    | Personalidad Asistencial |    |    |    |    |    |    | SUMA |    |
|-------------|---------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|------|----|
|             | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                          | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13                       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |      | 20 |
| E1          | 2                   | 3 | 3 | 2 | 2 | 2                          | 1 | 1 | 3 | 1  | 1  | 2  | 2                        | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2    | 40 |
| E2          | 3                   | 3 | 2 | 2 | 2 | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                        | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2    | 33 |
| E3          | 3                   | 3 | 3 | 2 | 1 | 2                          | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 2                        | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2    | 44 |
| E4          | 3                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 2                        | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 41 |
| E5          | 3                   | 3 | 3 | 2 | 1 | 3                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2                        | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3    | 36 |
| E6          | 3                   | 2 | 2 | 2 | 1 | 1                          | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2    | 27 |
| E7          | 3                   | 3 | 3 | 2 | 2 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 2                        | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2    | 41 |
| E8          | 3                   | 3 | 3 | 2 | 2 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                        | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3    | 38 |
| E9          | 3                   | 3 | 2 | 3 | 1 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2    | 37 |
| E10         | 3                   | 2 | 2 | 2 | 1 | 1                          | 1 | 3 | 1 | 1  | 2  | 2  | 2                        | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3    | 40 |
| E11         | 3                   | 3 | 3 | 3 | 1 | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                        | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 37 |
| E12         | 2                   | 3 | 2 | 2 | 2 | 2                          | 1 | 2 | 2 | 1  | 1  | 1  | 2                        | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 0  |
| E13         | 3                   | 3 | 3 | 3 | 2 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2                        | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2    | 44 |
| E14         | 2                   | 3 | 3 | 2 | 2 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                        | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1    | 35 |
| E15         | 3                   | 3 | 2 | 3 | 2 | 2                          | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 40 |

|                                  |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VARIANZA                         | 0.160  | 0.116 | 0.240 | 0.222 | 0.329 | 0.293 | 0.062 | 0.356 | 0.329 | 0.116 | 0.196 | 0.249 | 0.222 | 0.329 | 0.462 | 0.356 | 0.329 | 0.267 | 0.249 | 0.249 |
| SUMATORIA DE VARIANZAS           | 5.129  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS | 17.529 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

$$\sum_{i=1}^k S_i^2 :$$

- α: Coeficiente de confiabilidad del cuestionario
- k: Número de ítems del instrumento
- $S_i^2$ : Sumatoria de las varianzas de los ítems.
- $S_t^2$ : Varianza total del instrumento.

|             |
|-------------|
| <b>0.76</b> |
| 20          |
| 5.129       |
| 17.529      |

## **Anexo 5: Formato de consentimiento informado**

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación: “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO Y DESEMPEÑO LABORAL, EN UN INSTITUTO NACIONAL LIMA 2024”. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómesese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con la investigadora al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

**Título del proyecto:** “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO Y DESEMPEÑO LABORAL, UNA CLÍNICA PRIVADA LA VICTORIA 2025”.

**Nombre del investigador:** Jhossef Quispe Cuellar

**Propósito del estudio:** Determinar el NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO Y DESEMPEÑO LABORAL, UNA CLÍNICA PRIVADA LA VICTORIA 2025.

**Participantes:**

**Participación:**

**Participación voluntaria:** Si.

**Beneficios por participar:** Ninguno.

**Inconvenientes y riesgos:** Internos voluntarios.

**Costo por participar:** ninguno.

**Remuneración por participar:** ninguno.

**Confidencialidad:** Permanente.

**Renuncia:** Internos de enfermería que a la mitad del cuestionario decidan dejar de responderlo.

Consultas posteriores: Directamente con el investigador.

Contacto con el Comité de Ética:

## DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

|   |   |
|---|---|
| <i>Nombre y apellido del participante</i> | <i>Nombre y apellido del investigador</i> |
|   |   |
| <i>DNI</i>                                | <i>DNI</i>                                |
|   |   |
| Celular                                   | Celular                                   |
|   |   |
| Firma y/o huella digital                  | Firma y/o huella digital                  |

Lima, 28 de Julio del 2024 “Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado”.




# 13% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

## Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|    |                     |   |     |
|----|---------------------|---|-----|
| 1  | Internet            | repositorio.uwiener.edu.pe                          | 3%  |
| 2  | Internet            | repositorio.upao.edu.pe                             | 2%  |
| 3  | Internet            | hdl.handle.net                                      | 1%  |
| 4  | Internet            | repositorio.ucv.edu.pe                              | 1%  |
| 5  | Trabajos entregados | Universidad Wiener on 2024-10-05                    | <1% |
| 6  | Trabajos entregados | uwiener on 2023-03-24                               | <1% |
| 7  | Trabajos entregados | Universidad Continental on 2024-02-25               | <1% |
| 8  | Trabajos entregados | Infile on 2024-03-08                                | <1% |
| 9  | Trabajos entregados | Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-06-14 | <1% |
| 10 | Trabajos entregados | POGRADO on 2025-11-25                               | <1% |
| 11 | Trabajos entregados | Universidad Wiener on 2022-08-24                    | <1% |