



Escuela de Posgrado

Tesis

Análisis de la doctrina para la educación E-Learning en los programas académicos de la Policía Nacional de Colombia 2022

Para optar el grado académico de Maestro en Educación con mención en Pedagogía

PRESENTADO POR:

Ruíz Aguirre, Ruby Stella


Código ORCID 0000-0001-5442-8350

Gómez Vásquez, Juana María

Código ORCID 0000-0002-9015-5385

Lima, Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

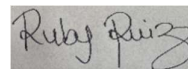
Yo, Juana María Gómez Vásquez y Ruby Stella Ruiz Aguirre Egresado(a) de la Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "ANÁLISIS DE LA DOCTRINA PARA LA EDUCACIÓN E-LEARNING EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA 2022" Asesorado por el docente: Dra. Jessica Paola Palacios Garay Con DNI 00370757 Con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2315-1683> tiene un índice de similitud de (13) (TRECE)% con código oid:14912:259365045 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 Juana María Gómez Vásquez
 C.C 1.110.471.644 de Colombia



.....
 Firma de autor 2
 Ruby Stella Ruiz Aguirre
 CC 65.631.957 de Colombia



.....
 Firma del Asesor
 Dra. Jessica Paola Palacios Garay
 DNI: 00370757.....

Lima, 2 de septiembre de 2023



Tesis

Análisis de la doctrina para la educación e-learning en los programas académicos de la
Policía Nacional de Colombia 2022

Línea de Investigación

Educación de Calidad: Calidad Educativa

Asesores

Palacios Garay, Jessica Paola
Código ORCID 0000-0002-2315-1683

DEDICATORIA

La tesis presentada está dedicada a nuestras familias, las cuales nos han apoyado en cada una de las etapas del desarrollo del trabajo presentado, a Dios como base espiritual que nos permitió fortalecer nuestras vidas en diferentes campos como el social, estructural, laboral y emocional.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Privada Norbert Wiener por hacer este sueño una realidad, a la Dra. Jessica Paola Palacios Garay asesora de la tesis elaborada, quien nos acompañó con sus conocimientos, motivaciones y paciencia, en cada una de las etapas de construcción de la tesis y a la Dirección de Educación Policial, por facilitar los espacios y el apoyo en el desarrollo del proyecto elaborado.

ÍNDICE

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1 Contextualización del problema.....	1
1.2 Problema de Investigación.....	3
1.2.1 Problema general.....	3
1.2.2 Problemas específicos.....	3
1.3 Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos.....	4
1.4 Justificación de la investigación.....	4
1.4.1 Social.....	4
1.4.2 Teórica.....	5
1.4.3 Metodológica.....	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	9
2.1 Antecedentes.....	9
2.1.1 Antecedentes de ámbito Internacional.....	9
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	12
2.1.3 Antecedentes en la Policía Nacional de Colombia.....	16
2.2 Estado de la Cuestión.....	18
2.2.1 Bases teóricas de la Categoría 1: Doctrina.....	18
2.2.1.1 Bases teóricas de la subcategoría 1: Doctrina Tradicional.....	19
2.2.1.2 Bases teóricas de la subcategoría 2: Doctrina educativa.....	21
2.2.1.3 Bases teóricas de la subcategoría 3: Doctrina Policial.....	21
2.2.2 Bases teóricas de la Categoría 2: e-learning.....	25
2.2.2.1 Bases teóricas Subcategoría 1: e-learning en educación superior.....	32
2.2.2.2 Bases teóricas Subcategoría 2:e-learning en la Policía Nacional de Colombia.....	35
.....	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	39
3.1. Método de investigación.....	39
3.2. Diseño de la investigación.....	40
3.3 Escenario de Estudio y Participantes.....	43
3.4 Estrategias de producción de datos.....	47
3.4.1 Entrevista.....	47
3.5 Análisis de datos.....	49
3.6 Criterios de Rigor.....	53
3.6.1 Dependencia.....	53
3.6.2 Credibilidad.....	53
3.6.3 Transferencia.....	54
3.6.4 Confirmación.....	54
3.7. Aspectos éticos.....	54
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	56
4.1. Resultados y triangulación.....	56
4.1.1 Resultados Categoría 1: Doctrina.....	57

4.1.2 Resultados Categoría 2: E-learning	65
4.2. Discusión de resultados	76
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
5.1. Conclusiones.....	81
5.2. Recomendaciones	85
5. REFERENCIAS	87
ANEXOS	96
Anexo 1 Matriz de categorización apriorística.....	96
Propuesta de análisis de datos	97
Anexo 2 Instrumentos de Recolección de Información	99
Anexo 3 Reducción de datos y generación de categorías.....	102
Anexo 6 Consentimiento informado	142
Anexo 7. Informe del asesor de TURNITIN	144
.....	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	45
Tabla 2	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	; Error! Marcador no definido.
Figura 2	; Error! Marcador no definido.

Resumen

La tesis de maestría que se elaboró “análisis de la doctrina para la educación e-learning en los programas académicos de la Policía Nacional de Colombia 2022”, se centró en una investigación de tipo fenomenológica con enfoque cualitativo, en busca de dar respuesta a las necesidades de tipo formativo que se desarrolla en la Dirección de Educación Policial, la cual tuvo como objetivo general analizar como contribuye la doctrina en la educación e-learning en los programas académicos de la Policía Nacional de Colombia. Dicho trabajo permitió la participación expertos temáticos para identificar las categorías requeridas en el desarrollo del proceso investigativo y se logró priorizar las categorías con más necesidad de investigación.

Los resultados obtenidos indican que el aprendizaje e-learning contribuye sustancialmente en los procesos de formación doctrinal en la Policía Nacional de Colombia. Sin embargo, es necesario establecer y unificar lineamientos claros en materia de formación E-learning y doctrina policial que permitan no solo a docentes sino a estudiantes poder tener claridad en la forma de llevar a cabo esta modalidad de formación y de igual manera tener aspectos claros en materia de doctrina por parte de la comunidad académica con el fin de ser transmitida de generación en generación.

Palabras Clave: doctrina, formación, educación informal, e-learning, disciplina

Abstract

The master's thesis "analysis of the doctrine for e-learning education in the academic programs of the National Police of Colombia 2022", focused on a phenomenological research with a qualitative approach, seeking to respond to the training needs developed in the Directorate of Police Education, which had as general objective to analyze how the doctrine contributes to e-learning education in the academic programs of the National Police of Colombia. This work allowed the participation of thematic experts to identify the categories required in the development of the research process and it was possible to prioritize the categories with the greatest need for research.

The results obtained indicate that e-learning contributes substantially to the doctrinal training processes in the Colombian National Police. However, it is necessary to establish and unify clear guidelines on E-learning training and police doctrine that allow not only teachers but also students to have clarity on how to carry out this training modality and also to have clear aspects on doctrine by the academic community in order to be transmitted from generation to generation.

Keywords: Doctrine, training, informal education, e-learning, discipline

Anexo 7. Informe del asesor de TURNITIN

● 13% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repository.javeriana.edu.co Internet	1%
2	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	1%
3	uwiener on 2023-01-24 Submitted works	<1%
4	cv.uoc.edu Internet	<1%
5	policia.gov.co Internet	<1%
6	repository.ean.edu.co Internet	<1%
7	prezi.com Internet	<1%
8	humanas.unal.edu.co Internet	<1%