



Universidad
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y
DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL:
CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E
INMUNIZACIONES**

Trabajo Académico

Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 1 año de un hospital de Barranca, 2025

Para optar el Título de

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Aquije Dionicio, Anna Yajaira

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8463-2157>

Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

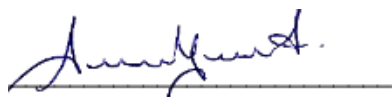
2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, **Aquije Dionicio Anna Yajaira**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación "**Conocimiento Materno sobre Inmunizaciones y Cumplimiento del Calendario de Vacunación en Menores de 1 año de un hospital de Barranca, 2025**" Asesorado por el docente: Mg. Marcos Antonio Montoro Valdivia DNI 09542548, ORCID N°: 0000-0002-6982-7888 tiene un índice de similitud de (30) (treinta) % con código **oid: 14912:542089668** verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor

Aquije Dionicio Anna Yajaira

DNI: 47429187



.....
Firma

Marcos Antonio Montoro Valdivia

DNI: 09542548

Lima, 22/12/2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

El resultado de la similitud general muestra un 10% excedente; igualmente, en la primera fuente primaria existe un 14% excedente del porcentaje permitido. Estos excedentes corresponden a aspectos metodológicos que se centran mayormente en los problemas, objetivos, hipótesis general y específica, los indicadores de la matriz de operacionalización, el cronograma de actividades, la matriz de consistencia, los dos instrumentos y en el formato de consentimiento informado.

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi papá con amor y admiración por ser mi ángel guardián,
A mi hija; por ser mi motivo de superación y mi fortaleza, a mi esposo y familia por su amor incondicional.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios, a mi esposo y mi hija por ser mi pilar fundamental.

A mis padres por ser un ejemplo de inspiración y superación, por ser mi mayor soporte en la conquista de este gran anhelo.

Mi agradecimiento al Mg. Montoro Marcos; por brindarme orientación y sus conocimientos y ser un referente durante el proceso del desarrollo de la esta investigación y formar parte de otro objetivo alcanzado en mi formación profesional.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
1 PROBLEMA.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema.....	4
1.2.1 Problema general.....	4
1.2.2 Problemas específicos.....	4
1.3 Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos.....	5
1.4 Justificación de la investigación:.....	5
1.4.1 Teórica:.....	5
1.4.2 Metodológica:.....	6
1.4.3 Práctica:.....	6
1.5 Delimitaciones de la investigación:.....	7
1.5.1 Temporal:.....	7
1.5.2 Espacial:.....	7
1.5.3 Población o unidad de análisis:.....	7
2 MARCO TEORICO.....	8
2.1 Antecedentes.....	8
2.1.1 A nivel internacional.....	8
2.1.2 A nivel nacionales.....	9
2.2 Bases teóricas.....	11
2.2.1 Variable 1: Conocimiento sobre inmunización.....	11
2.2.2 Variable 2: Cumplimiento del calendario de vacunación.....	15
2.3 Formulación de Hipótesis.....	17
2.3.1 Hipótesis General.....	17
2.3.2 Hipótesis Específicas.....	18

3	METODOLOGÍA.....	19
3.1	Método de Investigación	19
3.2	Enfoque de la investigación	19
3.3	Tipo de investigación	19
3.4	Diseño de la investigación.....	19
3.5	Población, muestra y muestreo:	20
3.6	Variable y Operacionalización:.....	23
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.7.1	Técnica	26
3.7.2	Descripción de Instrumentos.....	26
3.7.3	Validación	27
3.7.4	Confiabilidad.....	27
3.8	Plan de Procesamiento y Análisis de datos	28
3.9	Aspectos Éticos	28
4	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	30
4.1	Cronograma de actividades	30
4.2	Presupuesto.....	31
5	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
	ANEXOS	41
	Anexo 1.- Matrix de Consistencia	42
	Anexo 2: Instrumentos.....	43
	Anexo 3. Consentimiento informado.....	49
	Anexo 4: Informe de originalidad.....	52

Resumen

En relación con el desarrollo de este estudio, se planteó como objetivo “Identificar la relación entre el conocimiento de las madres sobre las inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año de un hospital de Barranca – 2025”. Se empleo una metodología de investigación aplicada, fundamentada en el método hipotético-deductivo y sustentada en un enfoque cuantitativo. Como resultado de la muestra de la población objetivo se obtuvo 108 madres de niños y niñas menores de un año atendidas en un hospital de Barranca, las madres fueron evaluadas por un cuestionario validado que midió el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones, además se empleó la ficha de observación para verificar el cumplimiento del esquema vacunal.

Palabras claves: “conocimiento”, “vacunación”, “inmunización”, “cumplimiento de calendario”.

Abstract

In relation to the development of this study, the objective was "To identify the relationship between mothers' knowledge about immunizations and vaccination schedule adherence in children under one year of age in a Barranca hospital - 2025." An applied research methodology was used, based on the hypothetical-deductive method and supported by a quantitative approach. The sample of the target population resulted in 108 mothers of children under one year of age treated in a Barranca hospital. The mothers were evaluated using a validated questionnaire that measured their level of knowledge about immunizations, and an observation form was used to verify vaccination schedule adherence.

Key words: “knowledge”, “vaccination”, “immunization”, “schedule compliance”

1. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS), a través del Programa Ampliado de Inmunización (PAI), ha establecido como meta prioritaria la inmunización universal a todos los niños contra las 28 enfermedades actualmente conocidas, la OMS pudo evidenciar que, en el 2021, alrededor de 24,4 millones niños no recibieron ninguna vacuna, en el 2022 esta cifra disminuyó a 20.5 millones y, en el 2023 vemos que hay una disminución considerable de 14.5 millones. Esto indica que la cobertura de vacunación cayó del 93% en 2021 al 75% en 2022 (1).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) señala que, a escala global aproximadamente 25 millones de niños y niñas no acceden a los esquemas básicos de vacunación, lo que los exponen a un alto riesgo de contraer enfermedades graves pero prevenibles, como el sarampión o la tos ferina (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) reportó en el 2022 que cerca de 4 millones de niños y niñas en el Caribe y América Latina no están inmunizados, lo que los expone a un alto peligro para adquirir la difteria, tétanos y tos ferina. Teniendo como consecuencia que la cobertura de vacunación cae del 93% en 2021 al 75% en 2022 (3).

El Ministerio de Salud (Minsa) de Perú ha documentado que, durante de la pandemia COVID-19 en todo el mundo 67 millones de menores de 3 años no reciben vacunas periódicas, y

48 millones de ellos nunca han sido vacunados. El Perú no fue ajeno a los avances en materia de vacunación, no pudo evitar el impacto de la COVID-19 en los programas de inmunización (4).

Los niños que no reciben las vacunas, estarán más propensos a contraer enfermedades. la incidencia más alta es la de neumonía, sarampión y tos ferina, que se encuentra entre el 10% y el 15%. Siendo las excusas más frecuentes de las mamás para no vacunar a sus niños la disponibilidad de tiempo, las reacciones adversas, el temor a las vacunas, las contraindicaciones (5).

la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2023, publicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el documento "Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2023 - Nacional y Departamental", el 77,5 % de los menores de 12 meses cuenta con las inmunizaciones que les corresponden según la recibido la Norma Técnica de Inmunizaciones del año 2018. (6).

En Chota – Cajamarca durante el 2022, una investigación determino que el 14.1% de las madres presentaban nivel bajo de conocimiento, mientras el 65.6% tenía un nivel medio y el 20.3% reflejaba un nivel alto. En cuanto al seguimiento del esquema de inmunización, el 68.8% no continuo con el esquema de vacunación, mientras que el 31.2% sí lo cumplieron (7).

En Huancayo, en el 2021, los hallazgos del estudio mostraron un conocimiento medio del 40.0%, alto del 33.0% y bajo del 27.0%. Además, el seguimiento del calendario de vacunación fue del 61.7% de madres que no cumplieron y del 38.3% que sí cumplieron (8).

La inmunización infantil es fundamental, ya que establece una defensa protectora. Sin embargo, a pesar de que ha avanzado, aún no ha logrado alcanzar un nivel ideal. El principal problema radica en los papás, quienes no comprenden la importancia de vacunar a sus hijos y, en su mayoría, presentan una falta de conocimiento. Es en este punto donde suelen fallar los distintos programas de los centros de salud (9).

A lo largo de los años, la salud infantil ha mejorado significativamente. No obstante, permanecen ciertos problemas de salud por la falta de supervisión de parte del pueblo. Se ha logrado reducir el riesgo de morbilidad infantil mediante el uso de vacunas como medida de protección. No solo el personal de salud debe involucrarse en este esfuerzo, los padres deberían asumir su responsabilidad con el fin garantizar la protección eficaz del niño (10).

En un hospital de Barranca se puede evidenciar que algunos padres se niegan a la vacunación de sus niños debido a su limitado conocimiento sobre la dosis, los beneficios, y la importancia que estas aportan a su sistema inmunológico previniendo enfermedades a lo largo de su vida, por tal motivo no acuden oportunamente a las fechas indicadas, generando que el personal de enfermería realice visita domiciliaria para su inmunización para cumplir con el esquema de vacunas.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año que asisten a un hospital de Barranca, en el 2025?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión esquema de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión efectos de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión importancia de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año que asisten a un hospital.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión esquema de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital.
- Identificar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión efectos de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital.
- Identificar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión importancia de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

La siguiente investigación aporta un avance significativo al conocimiento científico en el campo de la enfermería, al explorar de manera sistemática la interdependencia entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación. La inmunización se erige como una estrategia primordial para mitigar la en madres de familia, Dado que representa la morbilidad y mortalidad infantil.

Además, cumplir con el plan de vacunación será esencial para garantizar la mayor eficacia en la prevención de enfermedades que se pueden evitar mediante inmunización, tanto a nivel individual como comunitario. También es crucial fortalecer la capacitación del profesional de salud que labora en el consultorio de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones y concienciar

sobre la relevancia de las vacunas a las madres de familia. En conclusión, con el estudio se pretende contribuir con la actualización teórica sobre la inmunización infantil y así contribuir mejor en la educación de las madres, este trabajo se basa en la teoría propuesta por Dorothea Orem.

1.4.2 Metodológica

Metodológica, este estudio puede constituirse en un modelo de cita para futuras investigaciones que traten problemas semejantes, utilizando estudios previos, así como instrumentos previamente validados, los cuales a través de un método cuantitativo podrán proporcionar resultados que contribuyan con el campo científico respecto al tema tratado en el presente trabajo.

1.4.3 Práctica

Desde una perspectiva práctica, los resultados ayudarán al hospital ya que permitirá realizar un plan de intervención para las mamás donde se incluya la programación, organización, prevención y promoción en el área de vacunación demostrando así que la intervención sanitaria en salud pública es exitosa y rentable. En definitiva, se demostrará la eficacia y la sostenibilidad de las intervenciones de salud pública contribuyendo especialmente a lograr una vacunación oportuna en los niños menores de un año.

Con la implementación de esta intervención, se pretende lograr un impacto positivo principalmente en los menores de un año, asegurando que reciban todas las vacunas correspondientes y respeten

el calendario de vacunación de forma puntual. Esto no solo mejorará la salud infantil a corto plazo, sino que también contribuirá a la reducción de enfermedades, además el rol activo de los profesionales de enfermería es clave en este proceso, ya que tienen la oportunidad de educar y concienciar a todas las madres sobre la relevancia de la inmunización. A través de un acompañamiento constante y el aprovechamiento de cada contacto, los enfermeros pueden aumentar la cobertura vacunal y asegurar que las madres comprendan los beneficios de mantener al día las vacunas de sus hijos.

1.5 Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

El proceso de investigación se llevará a cabo con el debido rigor en el intervalo comprendido de los meses julio a diciembre del 2025.

1.5.2 Espacial

Este estudio se ejecutará exclusivamente en un hospital de Barranca del nivel primario de Atención de Salud de Lima Provincia, situado en una zona urbana del departamento de Lima, Perú.

1.5.3 Población o unidad de análisis:

La población objetivo considerada para este trabajo incluye a todas las madres con hijos menores de un año que reciben atención en el consultorio de crecimiento, desarrollo y vacunación del Hospital de Barranca.

2. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 A nivel internacional

Gonzales et al. (11), desarrollaron, en Argentina en 2021, una investigación cuantitativa con diseño descriptivo, transversal, no experimental y correlacional. El objetivo central fue “analizar la relación entre el conocimiento materno respecto a las inmunizaciones y la adherencia al calendario oficial de vacunación en madres del Centro de Atención Primaria de Salud de la Ciudad de Corrientes”. Se utilizó un cuestionario validado aplicado a 53 madres. Los hallazgos evidenciaron que el 56.2 % alcanzó un nivel alto de conocimiento, el 35.3 % se ubicó en un nivel medio y el 8.5 % mostró un nivel bajo. En cuanto a la adherencia al esquema de vacunación, el 66.5 % no lo cumplía, frente al 33.5 % que sí lo hacía. La investigación concluyó que las participantes poseían un conocimiento predominantemente medio sobre inmunizaciones y una adherencia limitada al calendario vacunal.

Contreras et al. (12) desarrollaron, en México en 2021 una investigación cuyo propósito fue identificar el esquema de vacunación aplicado a hijos menores de cinco años. El estudio correspondió a un enfoque observacional, con diseño descriptivo, transversal y correlacional, y se trabajó con una muestra de 84 madres. Los hallazgos indicaron que **el 63.1%** de las participantes presentó un nivel de conocimiento intermedio sobre las vacunas, mientras que **el 97.6%** manifestó actitudes positivas respecto al cumplimiento del calendario de inmunizaciones. Asimismo, se determinó una asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud materna, con un coeficiente de correlación de **0.547** y un valor de **p=0.000**, lo que evidencia que **un mayor** conocimiento sobre el esquema vacunal se vincula con una actitud más favorable hacia su cumplimiento.

Quirola J. (13), en el 2022, en Ecuador, cuyo estudio tuvo objetivo “Identificar los factores socioculturales relacionados al cumplimiento del esquema de vacunación en menores de 2 años”. La metodología empleada fue descriptiva, cuantitativa, comparativo y transversal, utilizando una muestra de **208 madres** que respondieron un cuestionario validado previamente. Los hallazgos revelaron que el incumplimiento del calendario vacunal se ve afectado por elementos como la situación económica familiar, la edad de los padres, la facilidad de acceso a los servicios de vacunación y la disponibilidad de transporte. Las conclusiones subrayaron que estas limitaciones impactan significativamente la adherencia a los esquemas de inmunización, recomendando ajustes en las políticas públicas de salud para abordar estos factores.

2.1.2 A nivel nacionales

Rengifo, (14) realizo en el 2021 un estudio. En Iquitos, cuyo propósito fue “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento que tienen las mamás sobre vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 18 meses atendidos en una IPRESS de Iquitos”. La metodología es de corte transversal, se trabajó con una muestra probabilística de 71 mamás. Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario que evaluó el conocimiento sobre vacunación y una lista de verificación para determinar si los niños seguían el esquema correspondiente. Los resultados evidenciaron que únicamente 23 madres cumplieron con el calendario vacunal, lo que implica que el 67.6% no lo hizo. Sobre el conocimiento, obtuvo un nivel medio el 80.3%, mientras que el nivel alto alcanzo un 16.9%. Determinaron que existe una relación entre las dos variables.

Alvarado et al., (15), realizo en el 2022, en Lima, una investigación con el propósito de “Determinar la relación entre el conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año asistentes al Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto”. Emplearon un diseño cuantitativo, descriptivo, transversal, no experimental y correlacional; Se administro un cuestionario validado a un grupo de 73 madres. Obteniendo como resultado un 57.6% que indica un nivel de conocimiento medio, bajo del 26% y alto del 16.4%. Además, se observó un incumplimiento del 75.3%, un cumplimiento oportuno del 13.7% y un 11% de cumplimiento tardío. Teniendo como conclusión que un mayor nivel educativo está asociado con un mayor nivel conocimiento sobre la inmunización, teniendo como resultado un mayor cumplimiento del calendario vacunal.

Zare A. (16), llevo a cabo en el 2021, en Lima, un estudio tuvo como propósito “Determinar la relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación”. La investigación La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo, correlacional y de corte transversal, trabajando con una muestra de 120 madres. Los hallazgos revelaron que el 56.7% presentaba un nivel de conocimiento moderado, el 37.5% un nivel bajo y solo el 5.8% obtuvo un nivel alto. El estudio concluyó que existe una asociación significativa entre el conocimiento que poseen las madres acerca de las inmunizaciones en niños menores de un año y el grado en que se cumple el esquema de vacunación.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Variable 1: Conocimiento sobre inmunización

Definición de conocimiento

El nivel de conocimiento materno influye de manera decisiva en la salud infantil y constituye un factor clave para asegurar que los niños completen adecuadamente su esquema de inmunización, independientemente de la condición económica de la madre. El conocimiento que presentan las madres puede anticipar el nivel de cumplimiento en los programas de vacunación. Las dificultades que se tiene para acceder a la información pueden impedir el cumplimiento de las vacunas, y el desconocimiento de las enfermedades prevenibles por vacunación puede afectar negativamente el proceso de vacunación. Las mamás con educación de nivel secundaria demuestran mayor importancia para inmunizar a sus niños en comparación con madres que tienen estudios incompletos (17).

El conocimiento en las madres impacta en una conducta positiva hacia la inmunización; mediante los programas de formación familiar. Durante, la formación tanto al nivel primario como al nivel secundario fomentara la madurez y la responsabilidad en la vida. El impacto que tienen las madres sobre el conocimiento y la disponibilidad para inmunizar a sus hijos puede ser crucial especialmente cuando la madre carece de apoyo social, familiar y económico sólido, lo cual llevaría a una falta de cumplimiento con la vacunación (18).

Definición de inmunización

La inmunización tiene como objetivo proporcionar una respuesta inmunitaria para prevenir diversas enfermedades, ofreciendo una protección prolongada y resguardando a la persona vacunada. Las vacunas se elaboran a partir de preparaciones basadas en toxoides, bacterias, virus atenuados, inactivados o utilizando tecnología avanzada. La efectividad frente alguna enfermedad dependerá del tipo y dosis de la vacuna administrada, considerando los efectos adversos que ocasionan malestar, lo cual debe ser prevenido (19).

Dimensiones de la variable 1

Esquema de vacunas

De acuerdo al calendario de vacunación, la inmunización es el proceso por el cual el sistema inmune de una persona se refuerza frente un agente y previene de enfermedades creando inmunidad

La actual norma técnica de inmunización del país cuenta con 18 vacunas, 15 se deben administrar antes de cumplir 5 años para asegurar una protección eficaz contra 28 enfermedades: BCG, Hepatitis B, Pentavalente, Neumococo, Vacuna inyectable contra la polio (IPV), Rotavirus, Antipolio oral (APO), Sarampión papera y rubeola (SPR), Antiamarilica (AMA), HVA, Difteria Tétanos y la tos ferina (DPT), Influenza, Varicela, Antitetánica (DT), Virus del papiloma humano (VPH), 6 Vacuna Haemophilus Influenzae tipo b (HIB), Sarampión y rubeola (SR) (20).

Efectos Adversos

Durante el desarrollo de la vacunación, la mamá está consciente de que, generalmente no presentan efectos adversos y cuando ocurren son poco frecuentes. Las reacciones adversas más comunes suelen ser molestias en el brazo o la pierna, dependiendo del sitio donde se haya aplicado la vacuna, la vacunación podría provocar fiebre durante algunos días. Puede ocurrir episodios de fiebre alta, aunque esto es poco frecuente y estos episodios no tienen efectos dañinos. En ocasiones, también pueden presentarse las conocidas convulsiones febril (21).

Importancia de las vacunas

Las mamás entienden el valor de la vacunación, ya que es fundamental cumplir con las dosis y su secuencia. Estas vacunas están diseñadas para prever enfermedades determinadas en cada etapa de la vida, por lo que es importante que la cobertura se ajuste al orden establecido por los profesionales. Lo que implica que, conforme el niño crece, se deben administrar las dosis correspondientes para cada enfermedad según el calendario de vacunación. La cobertura para estos niños comienza desde el nacimiento y se extiende hasta el primer año. La mayoría de las madres tienen acceso a materiales informativos que especifican los meses de cobertura y las dosis que deben administrarse (22).

Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender

De acuerdo con Pender, la promoción de la salud constituye un proceso permanente y dinámico cuyo propósito es favorecer el bienestar integral de las personas, más allá de la simple ausencia de enfermedad. El objetivo es mejorar el nivel de bienestar de una persona, o, en caso de que esté atravesando un periodo crítico de su enfermedad, contribuirá garantizando una muerte digna. La teoría destaca la naturaleza compleja de las personas al relacionarse con su entorno para lograr una salud ideal. Su principal objetivo es asistir a los pacientes atendiendo los factores determinantes claves que influyen en el comportamiento, lo cual es fundamental para modificar conductas y fomentar la salud a través de estilos de vida saludables (23).

La estructura de este modelo se enfoca en tres aspectos fundamentales: el conocimiento, el contexto específicas del comportamiento y las experiencias personales, así como los comportamientos resultantes. La meta principal de este modelo es promover la igualdad en salud, reducir las desigualdades en el bienestar y asegurar que cada individuo tenga un acceso igualitario a las oportunidades y a los medios necesarios para alcanzar un óptimo nivel de salud. Además, resalta la importancia de las acciones preventivas y del rol del profesional de enfermería en apoyar a los individuos a evitar enfermedades, fortalecer el autocuidado y adoptar alternativas de vida saludables. (24).

Fomentar un cambio en el comportamiento es un método para promover la salud individual, alentando la renovación de los hábitos de vida para una mejor adaptación al ambiente, manteniendo una actitud positiva hacia la propia salud. El principio fundamental es que determinados comportamientos contribuyen a la salud, por lo que se busca influir directamente en

las personas para cambiar los hábitos de salud dañinos. Modificar el comportamiento debería ser la manera más eficaz de disminuir las enfermedades o generar las condiciones (25).

2.2.2 Variable 2: Cumplimiento del calendario de vacunación

Se refiere a la realización y las consecuencias derivadas del cumplimiento o la puesta en práctica. Por otro lado, el concepto de cumplimiento está relacionado con la responsabilidad, es decir, el correcto cumplimiento de determinadas obligaciones frente a terceros en los plazos pactados de acuerdo con los requisitos previamente definidos (26).

En este sentido, se puede afirmar que la observancia es un elemento esencial en la vida cotidiana de las personas y se usa como herramienta para llevar a cabo diversas actividades. En otras palabras, se podría decir que, sin la observancia, no sería posible completar tareas o actividades en su totalidad; dichas actividades podrían quedar inconclusas o interrumpidas si la observancia estuviera ausente. Cuando existen normas que orientan o deben ser seguidas, se requiere un proceso o directrices que garanticen el cumplimiento. Estas normas pueden llevarse a cabo durante la vida cotidiana, en la parte laboral o en otros ámbitos (27).

De igual manera que evita que las enfermedades se propaguen entre los niños, también garantiza que otras personas no se vean perjudicadas en su salud, protegiendo y preservando el bienestar de quienes están en contacto con los niños vacunados, también de quienes ocasionalmente entran en contacto o conviven con ellos. Las inquietudes de las madres se resuelven con la explicación sobre los beneficios del cumplimiento del calendario de vacunación que le brindan los enfermeros. Debido a su seguridad y facilidad de uso, su aplicación no causa traumas (28).

Dimensiones de la variable 2

Verificación del Calendario de Vacunación

Es fundamental que los niños menores de un año reciban sus vacunas, ya que les generarán anticuerpos contra diversas enfermedades y les permitirán gozar de una mejor salud. Esto también depende de cuánta información tengan los cuidadores acerca de las posibles reacciones adversas que ocasionan las vacunas y de cómo manejar esta situación. Todo esto se logra si los padres entienden la trascendencia de vacunar a sus hijos para cuidar su salud y, por lo tanto, siguen el calendario de vacunación sin interrupciones (29).

Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem

Orem, profundamente conocedora del pensamiento y la literatura actual en enfermería, no estuvo directamente influenciada por figuras prominentes de este campo. Entender esta perspectiva es clave para valorar sus logros; ya se que su trabajo se basa en tres teorías interrelacionadas, conocidas en conjunto como la teoría del déficit de autocuidado en enfermería. Esta estructura teórica se compone de: la teoría del autocuidado, la teoría del déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería, elementos que se integran entre sí para explicar la práctica y la intervención del profesional de enfermería. (30).

Al analizar la teoría de Orem, se puede afirmar que se originó a partir de la observación sobre la capacidad de autocuidado de las personas y las intervenciones que brinda la enfermería. Se clasifica como una teoría conductual dentro del ámbito de la enfermería. Su principal propósito es atender las necesidades de autocuidado que presenta el paciente, promoviendo en todo momento

el autocuidado como una estrategia que permita emplear la recuperación del paciente, siempre y cuando tenga la capacidad de cuidarse a sí mismo. La enfermería consiste en brindar asistencia a un individuo que lo necesite debido a sus limitaciones para el autocuidado, las cuales surgen a partir de un problema de salud que afecta su bienestar (31).

Debido a su limitación, es esencial ofrecer apoyo directo a las personas para que puedan asumir de manera autónoma la responsabilidad de su cuidado y su salud. En el caso de los pacientes pediátricos, lograr este objetivo puede ser desafiante; sin embargo, los profesionales de enfermería pueden contribuir de manera significativa al brindar apoyo educativo a los padres. Respecto a los niños que aún no son capaces de cuidarse por sí mismos debido a su corta edad, la madre deberá asumir el rol de cuidador y velar por la salud del niño realizando todas sus actividades (32).

2.3 Formulación de Hipótesis

2.3.1 Hipótesis General

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año de un hospital de Barranca, 2025.

Ho: No existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año de un hospital de Barranca, 2025.

2.3.2 Hipótesis Específicas

Hi 1: Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión esquema de vacunación y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital.

Hi 2: Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital.

Hi 3: Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento materno del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que asisten a un hospital.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de Investigación

Para el desarrollo de esta investigación se empleó el método hipotético-deductivo, el cual parte de una hipótesis formulada a partir de información concreta y la somete a un proceso de deducción lógica principios de deducción. Esta hipótesis se pone a prueba mediante un experimento, lo que permite verificar su validez o invalidez. Además, si se obtienen conclusiones contradictorias, esto será relevante, ya que indicará que la hipótesis inicial carece de coherencia lógica. (33).

3.2 Enfoque de la investigación

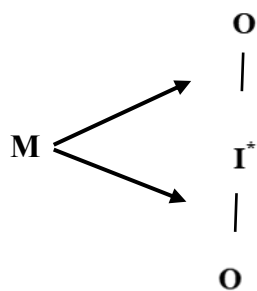
El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, recopilando información en forma de datos numéricos que posteriormente fueron usados tanto en el proceso de recopilación como en el análisis estadístico, con el objetivo de sustentar la hipótesis planteada (34).

3.3 Tipo de investigación

La investigación se trata de tipo aplicado, cuyos sus hallazgos ayudaran a entender el fenómeno estudiado y poder proporcionar sugerencias o soluciones a los inconvenientes (35).

3.4 Diseño de la investigación

La investigación se estructuro como una investigación no experimental, dado que la investigadora se limitará a observar los hechos tal como se presentan, sin intervenir ni alterar las variables involucradas. Además, se trata de un diseño transversal, en el que la recolección de la información se efectuará en un único momento. Por último, su enfoque es correlacional, dado que busca identificar si existe alguna relación entre las variables estudiadas, la cual será determinada mediante análisis estadísticos (36).

Esquema del diseño:**Donde:**

M: “Muestra”

O1: “Nivel de conocimiento materno sobre inmunizaciones en menores de 1 año”.

O2: “cumplimiento del calendario de vacunación en menores de un año”.

r: “relación entre las variables”.

3.5 Población, muestra y muestreo**Población**

La muestra de la investigación estuvo conformada por 150 madres cuyos hijos menores de un año acuden al servicio de control de crecimiento, desarrollo y vacunación de un hospital ubicado en Barranca.

Muestra

Se estimó utilizando un muestreo aleatorio simple probabilístico, determinado a través de la fórmula de proporciones aplicable a poblaciones finitas:

Donde:

$$\underline{n = \frac{N * Z^2 (P * Q)}{(N-1) E^2 + Z^2 (P * Q)}}$$

$$(N-1) E^2 + Z^2 (P * Q)$$

n = Tamaño de la muestra para población finita

N = Población (150)

Z = Coeficiente de confianza (95%: 1,96)

P = Población de éxito (0.5)

Q = Probabilidad de fracaso (0.5)

E = Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$\underline{n = \frac{150 * 1.96^2 (0.5 * 0.5)}{(149-1) 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 * 0.5)}}$$

$$(149-1) 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 * 0.5)$$

n= 108.

Muestreo:

Se realizará un muestreo por conveniencia, una técnica no probabilística ni aleatoria, mayormente utilizada por el investigador, por la disponibilidad de acceso, las madres se muestran dispuestas a participar en la muestra dentro de un intervalo de tiempo. La recopilación de datos se llevará a cabo dentro del horario habitual de atención establecido, de lunes a viernes, desde las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m.

Criterios de Inclusión:

- Ser madre de un niño menor de un año que acuda al consultorio de Crecimiento y Desarrollo (CRED) de un hospital ubicado en Barranca.
- Madres que dispongan del carnet de vacunación.
- Madres o cuidadores que aceptaron participar voluntariamente en la investigación firmando consentimiento informado.

Criterios de Exclusión:

- Ser madre de un niño menor de un año que no asiste al consultorio de Crecimiento y Desarrollo (CRED) de un hospital ubicado en Barranca.
- Madres que no disponen del carnet de vacunación.
- Madres o cuidadores que decidieron no participar de forma voluntaria en el estudio y, por consiguiente, no firmaron el Consentimiento Informado.

Variable y Operacionalización:

Variable 1: Conocimiento materno sobre inmunización.

Variable 2: Cumplimiento del calendario de vacunación.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	ESCALA VALORATIVA
Variable 1: Conocimiento materno sobre inmunización.	Se define al conjunto de información que tienen las madres o cuidadores sobre la relevancia y efectividad de las vacunas para niños menores de un año. (37).	Conocimientos que tienen las madres sobre las inmunizaciones, teniendo en cuenta la importancia, las reacciones adversas post vacuna, la protección y prevención que generan contra las 28 enfermedades inmunoprevenibles. Será medido mediante una encuesta especializada y se medirá mediante alto, medio y bajo.	Esquema de vacunas	<ul style="list-style-type: none"> • Edades de vacunación. • Calendario de vacunación. • Protección de las vacunas (1-4) 	ordinal	Alto: (15– 16) Medio: (11– 14) Bajo: (01 – 10)
			Efectos adversos	<ul style="list-style-type: none"> • Reacciones post vacunales: fiebre, dolor, hinchazón. • cuidados post vacunales. (5 - 10) 		
			Importancia de las vacunas	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de vacunas. • Prevención de enfermedades. (11 - 14) 		

<p>V2 Cumplimiento del calendario de vacunación.</p>	<p>Cumplimiento de las vacunas oportunamente según edad y de manera regular en un país o región (38).</p>	<p>Hace referencia al cumplimiento adecuado del esquema de vacunación según la edad y las dosis correspondientes.</p>	<p>Verificación del Calendario de Vacunación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BCG • H.VB • Pentavalente • IPV • Rotavirus • Neumococo • Influenza estacional. • SPR • Varicela 	<p>Ordinal</p>	<p>Si Cumple: (1)</p> <p>No Cumple: (0)</p>
---	---	---	--	--	----------------	---

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.4.1 Técnica

La obtención de la información se llevará a cabo mediante encuestas y observaciones directas a las madres que conforman la muestra, lo que permitirá recopilar información precisa y detallada acerca del nivel de conocimiento materno sobre las vacunas y el seguimiento del calendario de inmunización en el hospital de Barranca, de forma anónima, personal y presencial.

2.4.2 Descripción de Instrumentos

Instrumento de la variable 1

Se empleará el Cuestionario sobre Conocimientos en Inmunizaciones, **elaborado por** Gladys Rengifo García (14) en su investigación titulada “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 12 meses en una IPRESS de Iquitos, 2021”, desarrollada en la Universidad Científica del Perú. Este instrumento está compuesto por 16 ítems, distribuidos en cuatro dimensiones: información general sobre inmunización (4 ítems), beneficios de la vacunación (2 ítems), alcance de las inmunizaciones (8 ítems) y posibles reacciones adversas (3 ítems). Para la calificación, se asigna un punto a cada respuesta correcta y cero puntos a las incorrectas, obteniéndose una puntuación final que permite clasificar el nivel de:

CONOCIMIENTO bajo (0–5).

CONOCIMIENTO medio (6–10).

CONOCIMIENTO alto (11–16).

Instrumento de la variable 2

Para evaluar el cumplimiento del esquema de vacunación se empleará una ficha de cotejo, elaborada por Gladys Rengifo García (14) en su estudio denominado “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 12 meses en una IPRESS de Iquitos, 2021”, desarrollado en la Universidad Científica del Perú. Este instrumento está compuesto por 12 ítems, y el resultado global sobre el cumplimiento del calendario se clasifica en:

No cumple (0–6)

y Cumple (7–12).

2.4.3 Validación

La validez de los instrumentos se determinó mediante la revisión de un panel de expertos, quienes analizaron criterios como claridad, objetividad, coherencia, consistencia, pertinencia y suficiencia. De acuerdo con Rengifo (14), en 2021, la prueba binomial aplicada mostró valores de $p=0.015$ para la variable relacionada con el conocimiento sobre inmunizaciones y $p=0.016$ para la variable referente al cumplimiento del calendario vacunal, resultados que respaldan una validez elevada de los instrumentos utilizados.

2.4.4 Confiabilidad

La fiabilidad de los instrumentos se determinó mediante una prueba piloto aplicada a una pequeña muestra de una población con características similares a la del estudio, tal como lo indicó Rengifo (referencia 14) en 2021. Los resultados mostraron un coeficiente de Kuder-Richardson (KR-20) de 0.752 para la variable de conocimiento sobre inmunizaciones y un alfa de

Cronbach (α) de 0.789 para la variable de cumplimiento del calendario de vacunación, valores que reflejan un nivel adecuado de confiabilidad de ambos instrumentos.

2.5 Plan de Procesamiento y Análisis de datos

Se aplicará una encuesta a las madres o cuidadoras de niños menores de un año que cuenten con una cita programada en el consultorio de CRED de un hospital en Barranca, dentro del horario de atención de lunes a viernes, entre las 8:00 a. m. y las 5:00 p. m. de lunes a viernes, se les invito a formar parte del proyecto de investigación mediante su participación enseñándoles la importancia de dicho proyecto. Se comenzará a usar el cuestionario y la lista de chequeo, las mamás que colocaron su rúbrica en el consentimiento informado, recibieron una encuesta donde se le preguntaba por cada ítem. Además, se comparó el carnet de vacunación con la lista de control a través de la observación.

La recopilación de datos durará alrededor de 10 minutos, después de lo cual se llevará a cabo la vacunación del niño (a) en el consultorio de CRED, ubicado en el primer piso de un Hospital de Barranca.

Con referencia a la tabla de matriz y la tabla de códigos del instrumento se crearán cuando se complete la recopilación de datos, facilitará una mejor gestión de los datos y, para contrastar la hipótesis planteada, se utilizará la Prueba de Correlación de Spearman (Rho), con el fin de determinar la relación existente entre las variables estudiadas.

2.6 Aspectos Éticos

Se cumplirán las directrices emitidas por el Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, así como los principios bioéticos esenciales establecidos en el Informe Belmont: respeto por la autonomía, hacer el bien, evitar el daño y equidad.

- **Principio de Autonomía:** Se garantiza que cada individuo incluido en el estudio firmará un documento de consentimiento informado, expresando de esta manera su decisión voluntaria de participar.

- **Principio de Beneficencia:** Esto tendrá un impacto positivo en las madres y mejorará la atención de la salud de sus niños y niñas.

- **Principio de No Maleficencia:** El desarrollo de este cuestionario no representa ningún riesgo ni genera perjuicio alguno para quienes participen, y los datos proporcionados serán tratados con estricta confidencialidad y anonimato.

- **Principio de Justicia:** A todos los participantes en este estudio se les brindará un trato respetuoso y sin prejuicios.

3.2 Presupuesto

MATERIALES	2025					
MESES	JUL	AGO	SET	NOV	DIC	TOTAL
Tecnología						
1 computadora personal móvil	s/2,500 00					S/2,500.00
Dispositivo de almacenamiento removible	s/50.00					S/50.00
Útiles de escritorio						
Bolígrafos de escritura	s/8.00		s/8.00	s/8.00		S/24.00
Documentación disponible						
Texto	s/150.0					S/150.00
Copias digitales	s/40.00		s/10.00	s/20.00	S/30.00	S/100.00
Otros						
Los costos de movilidad urbana	s/70.00	s/40.00	s/20.00	s/30.00	S/40.00	S/200.00
Provisión de alimentos	s/100.00	s/100.00	s/100.00	s/100.00	S/100.00	S/500.00
Plan de contingencia para recursos humanos						
El procesador de los datos						
Imprevistos*	s/20.00	s/30.00	S/50.00	S/40.00	S/50.00	S/190.00
Total	s/2938.0 0	s/170.00	s/188.00	s/198.00	s/220.00	s/3714.00

5.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. Ginebra: OMS. [Internet]. 2022. [consultado - 11 febrero del 2025]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lo que debes saber sobre las vacunas y las preguntas más frecuentes de padres y madres sobre la inmunización. Nueva York: UNICEF. [Internet]. 2022. [consultado – 11 de febrero del 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion/lo-que-debes-saber-sobrevacunas>
3. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización. Washington: OPS. [Internet]. 2021.[consultado – 11 de febrero del 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
4. Ministerio de Salud (MINSA). Tablero de información de inmunizaciones, Perú. [Internet]. 2021 11 de febrero 2025]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Inmunizaciones.asp>
5. Isidro T, Gutierrez A. Prenatal factors associated with breach of the basic vaccination scheme in under 5 years of age. Rev de la Facultad de Medicina [internet]. 2021 21(02):354-363. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n2/en_2308-0531-rfmh-21-02-354.pdf
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2024. [internet]. [consultado - 25 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3364616-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2024>.

7. Loayza D, Diaz C. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en menores de un año del Centro de Salud Chota, 2022. [tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota. 2023. Disponible en <http://hdl.handle.net/20.500.14142/371>.
8. Zósimo G, Loardo D. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021. [Trabajo académico para optar el título de Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones]. Huancayo: Universidad Continental; 2022. disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8873/T061_46726122_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Rodríguez S. Conocimiento y actitudes de los padres sobre vacunas en la Isla de Tenerife. [Online]; 2018 [consultado -12 de febrero 2025]. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/9186/Conocimiento%20y%20actitudes%20de%20los%20padres%20sobre%20vacunas%20en%20la%20Isla%20de%20Tenerife.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Jiménez R. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. “El Bosque”- Chiclayo, 2018. [Tesis para el título profesional de licenciada en enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7335/Reyneria%20Jim%C3%A9nez%20Orozco-.pdf?sequence=6>

11. González F, Fernández R, Gómez M, Sánchez L. Calendario de vacunas en niños en un centro de atención primaria. *Corrientes* 2021. *Notas enferm.* [Internet] [citado 12 de febrero de 2025];22(39):54-63. Disponible en:
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/38021>
12. Contreras M, López G, López G, Vásquez S, Ibarra M, Fernández. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. *Rev Mex Med Forense.* 2022;7(1):39-55. Disponible en:
<https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944/4839>
13. Quirola J. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento de los esquemas de vacunación en menores de 2 años durante el confinamiento [Tesis para optar por título de licenciado en enfermería]. Ecuador: Universidad técnica de Ambato facultad de ciencias de la salud carrera de enfermería; 2022 Disponible en:
[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/35141/1/QUIROLA%20GAVIL%
%81NEZ%20JOHANNA%20CAROLINA.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/35141/1/QUIROLA%20GAVIL%c3%81NEZ%20JOHANNA%20CAROLINA.pdf)
14. Rengifo G. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 18 meses en una IPRESS de Iquitos, 2021. [Tesis para optar por título de licenciado en enfermería]. Iquitos: Universidad científica del Perú; 2021 Disponible en:
[http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS%20RENGIFO%20GARCIA%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y.](http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS%20RENGIFO%20GARCIA%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Alvarado M, Sánchez C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año asistentes al Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto. Lima, 2022 [tesis para optar el grado académico de maestro en salud pública]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en:

<https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7023/SANCHEZ%20BARRIOS%20Y%20ALVARADO%20QUEVEDO%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

16. Zare C. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud Cooperativa Universal, Lima, 2021. [Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5146>.
17. Beltrán J. Rojas J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de Salud Buena Vista Barranca. [Tesis para optar por título de licenciada en enfermería]. Barranca. Universidad Nacional de Barranca; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUESTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Conclusi%C3%B3n%3A%20Existe%20relaci%C3%B3n%20significativa%20entre,se%20acepta%20la%20hip%C3%B3tesis%20alterna>.
18. Mugada V, Chandrabhotla S, Kaja D, Machara S. Conocimientos hacia la inmunización infantil entre madres y motivos de la vacunación incompleta. Surampalem: Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2019; 07(10):157-161. Disponible en: <https://goo.su/UXA8fk3>
19. Palomino K. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de 5 años sobre inmunizaciones en la I.E.I. Condevilla Señor II. Lima, 2021. [Tesis para optar por título de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2020. Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23874/Palomino%20Quiliche%2c%20Keiko%20Silvana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

20. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N° 196-2022/MINSA. Norma técnica de Inmunización. [Online]; 2018 [Citado el 12 de febrero 2025]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871.ç>
21. Alcalde S. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años de un centro materno infantil. Lima. [trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en salud y desarrollo integral infantil: control de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. Lima: Universidad Norbert Wiener. 2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13053/6356/T061_44469355_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
22. Alcedo Y. Nivel de conocimiento sobre las reacciones post vacunales y las actitudes de las madres de los niños menores de 1 año que acuden al consultorio de inmunizaciones del Policlínico Militar Chorrillos. Lima, 2021. [trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en salud y desarrollo integral infantil: control de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2021. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5799/T061_10866643_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
23. Hidalgo E. Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos del sueño. San José: Revista ENE. 2022. 16(02):01-12. Disponible en <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v16n2/1988-348X-ene-16-02-1322.pdf>

24. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B, Garcia A, Vidal C, Conejo S, Ignacio J, Martínez C, Pujol E, Berenguera A. Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. Barcelona: Revista Gaceta Sanitaria. 2021. 35(01):48-59. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf/S0213911119302158>
25. Herrera A, Machado P, Tierra V, Coro E, Remache K. El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. Riobamba: Revista Eugenio Espejo REE 2021. 16(01):98-111. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8421680.pdf>
23. Alcalde S. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años de un centro materno infantil. Lima, 2022. [trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en salud y desarrollo integral infantil: control de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6356/T061_44469355_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Cruz B, Toma L, Vásquez S. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Puno, 2021. [Tesis para optar por título de licenciada en enfermería]. Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2022. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5673/Brenda_Tesis_Licenciatura_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. Infanti L, Elder J, Franco K, Simms S, Statler V, Raj A. Cumplimiento de la vacunación en niños con anemia falciforme: una experiencia de una sola institución. *Investigación e Innovación*. 2021; 25(01):39-46. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6938294/pdf/i1551-6776-25-1-39.pdf>.
26. Meca T, Montenegro A. Nivel de Conocimiento y el Cumplimiento del Calendario Vacunación en las Madres de Niños Menores de 1 años atendidos en el Puesto de Salud Progreso Bajo Piura, 2018. [Tesis para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Salud Pública y Comunitaria] Lima: Universidad Nacional del Callao, Facultad de Ciencias de la Salud; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/3393>.
27. Tanaka M. Orem de enfermería del autocuidado de la teoría del déficit: Un análisis teórico se centra en su filosóficos y sociológicos de la fundación. Nagano: *Nursing Forum*. 2022. 57(03):480-485. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/nuf.12696>
28. Naranjo Y, Concepción J, Avila M. Adaptación de la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea E. Orem en personas con diabetes mellitus complicada con úlcera neuropática. *Sancti Spíritus: Revista Cubana de Enfermería*. 2019. 35(01):01. Disponible en:
<https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1869/426>.
29. Góngora I, Simón Y, Álvarez C, Aguirre D. La teoría del déficit de autocuidado en la intervención del cuidado de la mujer con osteoporosis. La Habana: *Revista Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas*. 2019. 12(03):01-12. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/invmed/cm-q-2020/cm-q-203r.pdf>.

30. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N° 719-2018/MINSA. Norma técnica de Inmunización. [Online]; 2018 [consultado 12 de febrero 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>.
31. Rodríguez A. Pérez A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 82, 2017, pp. 1-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>.
32. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación Revisión Técnica [Internet]. 2021. Disponible desde: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-laInvestigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf.
33. Ruiz J. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Caracas: Universidad de Deusto; 2020. <https://books.google.co.ve/books?id=WdaAt6ogAykC&printsec=frontcov&hl=es>
34. Pérez L, Rivero I. Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana: Panorama. Cuba y Salud. 2020. 15(01):11-17. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7326795.pdf>.
35. Muñoz k. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el hospital de Barranca, 2020. [trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en salud y desarrollo integral infantil: control de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. Barranca: Universidad Norbert Wiener; 2020. Disponible en:

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4614/T061_46176834_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1.- Matrix de Consistencia

Formulación del Problema	objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año que asisten a un hospital de Barranca, en el 2025?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>1. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión esquema de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital?</p> <p>2. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión efectos de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión importancia de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año que asisten a un hospital.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión esquema de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital. • Identificar cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión efectos de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital. • Identificar cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones según la dimensión importancia de las vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital. 	<p>Hipótesis General:</p> <p>Existe una relación directa entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año de un Hospital de Barranca, 2025</p> <p>Hipótesis Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe una relación directa entre la dimensión esquema de vacunación y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital. • Existe una relación directa entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año que asisten a un hospital. • Existe una relación directa entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento materno del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que asisten a un hospital. 	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento materno sobre inmunización</p> <p>Dimensiones</p> <p>Esquema de vacunas</p> <p>Efectos adversos</p> <p>Importancia de las vacunas</p> <p>Variable 2:</p> <p>Cumplimiento del calendario de vacunación.</p> <p>Dimensiones</p> <p>Verificación del calendario de vacunación</p>	<p>Tipo de Investigación</p> <p>Aplicada</p> <p>Enfoque</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Método y diseño de la investigación</p> <p>Método hipotético deductivo.</p> <p>Correlacional, transversal.</p> <p>Población Muestra</p> <p>Población: 150 madres de niños menores de 1 año de un hospital de Barranca</p> <p>Muestra: 108 madres de niños menores de 1 año, de un hospital de Barranca</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario y Lista de cotejo</p>

Anexo 2: Instrumentos

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

PRESENTACION:

Es un placer dirigirme ante usted, mi nombre es Anna Aquije Dionicio, soy licenciada en enfermería y actualmente me encuentro llevando a cabo una investigación titulada: “Nivel de conocimiento materno sobre las inmunizaciones y adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el Hospital de Barranca, 2025”. Me gustaría contar con la participación de cada una de ustedes en este estudio. La encuesta es breve y fácil de responder, por lo que les solicito brindar respuestas honestas y asumir con responsabilidad su participación.

INSTRUCCIONES:

Lea correctamente la pregunta antes de responder lo que usted considere que es la respuesta correcta. Se le brindara de 2 a 3 alternativas donde solo deberá marcar la que usted considere que es la correcta el tiempo que se le brindará será de 15 minutos.

Instrumento 1

CUESTIONARIO DEL CONOCIMIENTO DE INMUNIZACIONES

¿Qué es para usted la vacuna?

- a) Vitaminas que ayudan en el crecimiento de su niño
- b) Vitaminas para prevenir las enfermedades
- c) Sustancias que protege de algunas enfermedades contagiosas prevenible por vacuna.

2. ¿Qué es para usted la vacunación?

- a) Es el proceso mediante el cual se administran vitaminas importantes
- b) Es el proceso de protección contra enfermedades prevenibles por vacuna en los niños
- c) Es un proceso para mejorar la nutrición de los niños.

3. ¿Por qué las vacunas son importantes?

- a) Protege contra enfermedades prevenibles por vacuna
- b) Los hace crecer sanos y fuertes
- c) Permiten que su niño se desarrolle adecuadamente.

4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?

- a) Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
- b) Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir
- c) Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.

Beneficios de la inmunización

¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?

- a) Es importante para el crecimiento
- b) Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles

c) Es importante para su adecuado desarrollo.

6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Cobertura de la inmunización

7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?

a) Tres

b) Cuatro

c) Dos

8. ¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?

a) Hasta los 6 años

b) Hasta los 5 años y 6 meses

c) Hasta los 4 años 11 meses y 29 días

9. Las vacunas del recién nacido se le colocan en:

a) Pierna

b) Brazo

c) Brazo y pierna

10. ¿La vacuna del neumococo previene?

a) Fiebre amarilla

b) Neumonías

c) Diarreas

11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?

a) Pentavalente y IPV

b) Antipolio e Influenza

c) BCG y Hepatitis B

12. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 7 meses?

a) Pentavalente

b) influenza

c) Hepatitis B

13. ¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?

- a) BCG, Pentavalente, Neumococo, IPV, HVB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
- b) BCG, Pentavalente, Neumococo, IPV, HVB, Rotavirus; Influenza
- c) Solo BCG, Antipolio e Influenza.

Reacciones secundarias de la inmunización

14. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?

- a) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación
- b) Llanto y/o disminución del apetito
- c) Alergia durante los primeros días

15. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene usted en su niño?

- a) Colocar compresas de agua fría
- b) Frotar la zona de aplicación
- c) Mantener en reposo y evitar actividad intensa

16. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?

- a) Cuando está llorando
- b) Cuando tiene fiebre o diarreas
- c) Cuando tiene sarpullido

Instrumento 2

LISTA DE COTEJO DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE
VACUNACION

Vacunas	Edad de Aplicación	Si Cumple	No Cumple
BCG	Recién nacido		
HVB	Recién nacido		
PENTAVALENTE	2 meses		
	4 meses		
	6 meses		
IPV	2 meses		
	4 meses		
	6 meses		
NEUMOCOCO	2 meses		
	4 meses		
	12 meses		
ROTAVIRUS	2 meses		
	4 meses		
INFLUENZA	6 meses		
	7 meses		
	12 meses		
SPR	12 meses		
VARICELA	12 meses		

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Institución: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador: LIC. Anna Yajaira Aquije Dionicio

Título del proyecto: Conocimiento Materno sobre Inmunizaciones y Cumplimiento del Calendario de Vacunación en Menores de 1 año de un hospital de Barranca - 2025.

Propósito del estudio

Me complace invitarle a participar en la investigación titulada: “Nivel de Conocimiento Materno sobre Vacunas y su Asociación con el Cumplimiento del Esquema de Inmunización en Niños Menores de 1 Año en un Hospital de Barranca - 2025”. La presente investigación es desarrollada por un equipo de la Universidad Privada Norbert Wiener, bajo la coordinación de la Lic. Anna Yajaira Aquije Dionicio. Su objetivo principal es determinar la existencia de una relación entre el nivel de conocimiento materno sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año atendidos en este hospital durante el año 2025.

El desarrollo de esta investigación permitirá identificar si existe una relación entre la calidad del cuidado brindado por el personal de enfermería y el grado de cumplimiento del calendario de vacunación por parte de las madres de niños menores de un año.

Procedimiento

En caso de aceptar usted participar en este estudio, se le se le brindará una explicación detallada sobre el procedimiento para la aplicación del instrumento, por lo cual deberá firmar el consentimiento informado y proceder con realización del llenado del cuestionario.

Completar la encuesta le tomara aproximadamente de 15 minutos. Los resultados obtenidos serán comunicados de manera individual o resguardados con estricta confidencialidad, garantizando que no se revele su identidad.

Riesgos

No se preocupe, no habrá inconveniente porque se le pedirá que complete el cuestionario de manera amable y respetuosa.

Beneficios

En cuanto a los niños menores de 1 año serán inmunizados la fecha establecida ya que las madres estarán informadas sobre el cumplimiento del calendario de vacunación y la protección que brinda cada vacuna.

Costo e incentivos

Su participación en este estudio es completamente gratuita. No tendrá que pagar nada, ni recibirá dinero o medicamentos a cambio de su colaboración.

Confidencialidad: Toda aquella información brindada por parte de usted será netamente confidencial ya que la única persona que podrá ver su respuesta será la investigadora, teniendo por seguridad que usted no se verá identificado cuando los resultados estén publicados

Derechos del paciente

Si usted durante el desarrollo del instrumento usted se siente incomoda, se podrá abstener a participar en alguna parte del estudio o en todo caso podrá retirarse del estudio sin ninguna consecuencia negativa. Si experimenta preocupación o malestar, no dude en ponerse en contacto con el personal del estudio. Puede contactarse con la Lic. Anna Aquije Dionicio (número de teléfono: 922472019) o con el comité que aprobó el estudio, Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio y finalmente con la presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Manifiesto que mi participación en este estudio es completamente voluntaria en este estudio. He sido informada sobre los procedimientos que se llevaran a cabo y los posibles riesgos asociado. Asimismo, comprendo que tengo el derecho de desistir de mi participación en cualquier momento, aun después de haber otorgado mi consentimiento. Finalmente, recibiré una copia firmada del presente documento como constancia.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres:

DNI:

DNI:




30% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 28%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 28%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 28% Fuentes de Internet
- 6% Publicaciones
- 28% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	18%
2	Internet	hdl.handle.net	2%
3	Internet	repositorio.unab.edu.pe	<1%
4	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-26	<1%
5	Internet	repositorio.unach.edu.pe	<1%
6	Trabajos entregados	Universidad Alas Peruanas on 2024-01-23	<1%
7	Trabajos entregados	uwiener on 2023-11-06	<1%
8	Trabajos entregados	uwiener on 2023-05-18	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-03-01	<1%
10	Internet	repositorio.unc.edu.pe	<1%
11	Trabajos entregados	uwiener on 2023-12-08	<1%