



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Consejería de enfermería y prácticas de la lactancia materna en las madres de
la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal de un hospital del Callao, 2024

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales

Presentado por:

Autora: Quispe Misme, Virginia

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4125-7369>

Asesora: Dra. Cruz Gonzales, Gloria Esperanza

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1937-5446>

Lima – Perú

2025

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | |
| | CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 |

Yo, **Virginia Quispe Misme** egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONSEJERÍA DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS DE LA LACTANCIA MATERNA EN LAS MADRES DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL DE UN HOSPITAL DEL CALLAO, 2024”** Asesorado por la docente: **Dra. Gloria Esperanza Cruz Gonzales**, DNI: 08466159, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1937-5446> tiene un índice de similitud de **11%** con código OID: 14912:401346440 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

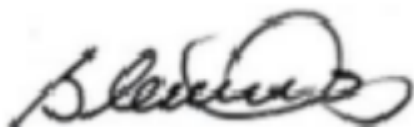
Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor

Nombres y apellidos del Egresado: **Virginia Quispe Misme**
 DNI: **25813074**



.....
Firma

Nombres y apellidos del Asesor: **Gloria Esperanza Cruz Gonzales**
 DNI: **08466159**

Lima, 23 de febrero de 2025

DEDICATORIA

A mi esposo, mis hijos y a mi madre, quienes son mi mayor motivación en mis estudios de la especialidad, que me fortalecen para no rendirme en el transcurso de los estudios y llegar a ser un modelo para ellos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, el agradecimiento a Dios y a la Santísima Virgen María, quienes me han guiado y me están dando la fortaleza para seguir adelante. A mi familia y a los docentes que me brindan su sapiencia, comprensión, estímulo y apoyo constante durante el tiempo que me dedico a mis estudios.

Asesor: Dra. Gloria Esperanza Cruz Gonzales
Código ORCID: 0000-0003-1937-5446

JURADO

Presidente : Mg. Rosa María, Muñoz Pizarro

Secretario : Mg. Jaime Alberto, Mori Castro

Vocal : Mg. Alexander Abel, Quispe Casanova

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|------|
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| ÍNDICE | vii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| 1. EL PROBLEMA..... | 1 |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 1 |
| 1.2. Formulación del problema | 3 |
| 1.2.1. Problema general..... | 3 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 4 |
| 1.3. Objetivos de la investigación..... | 4 |
| 1.3.1. Objetivo general | 4 |
| 1.3.2. Objetivos específicos..... | 4 |
| 1.4. Justificación de la investigación | 5 |
| 1.4.1. Teórica..... | 5 |
| 1.4.2. Metodológica..... | 6 |
| 1.4.3 Práctica | 7 |
| 1.5. Delimitaciones de la investigación | 8 |
| 1.5.1. Temporal | 8 |
| 1.5.2. Espacial | 8 |
| 1.5.3. Población o unidad de análisis | 8 |
| 2. MARCO TEÓRICO | 9 |

| | |
|--|----|
| 2.1. Antecedentes | 9 |
| 2.1.1. A nivel internacional. | 9 |
| 2.1.2. A nivel nacional. | 12 |
| 2.2 Bases teóricas..... | 15 |
| 2.2.1 Consejería de enfermería sobre lactancia materna | 15 |
| 2.2.2 Práctica de la lactancia materna..... | 20 |
| 2.3. Formulación de hipótesis | 25 |
| 2.3.1. Hipótesis general | 25 |
| 2.3.2. Hipótesis específicas..... | 26 |
| 3. METODOLOGÍA | 27 |
| 3.1. Método de la investigación | 27 |
| 3.2. Enfoque de la investigación..... | 27 |
| 3.3. Tipo de investigación..... | 27 |
| 3.4. Diseño de la investigación | 27 |
| 3.5. Población, muestra y muestreo | 28 |
| 3.6. Variables y operacionalización | 30 |
| 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 31 |
| 3.7.1. Técnicas | 31 |
| 3.7.2. Descripción de instrumentos | 31 |
| 3.7.3. Validación..... | 33 |
| 3.7.4. Confiabilidad..... | 33 |
| 3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos | 34 |
| 3.9. Aspectos éticos..... | 35 |
| 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS..... | 36 |
| 4.1. Cronograma de actividades | 36 |

| | |
|---|----|
| 4.2. Presupuesto..... | 37 |
| 5. REFERENCIAS | 38 |
| ANEXOS | 49 |
| Anexo 1. Matriz de consistencia..... | 50 |
| Anexo 2. Instrumentos, confiabilidad y validación. | 46 |
| Anexo 3. Formato de consentimiento informado | 52 |
| Anexo 4. Informe de originalidad..... | 53 |

RESUMEN

Introducción: Las enfermeras de la unidad neonatal cumplen la función educativa brindando consejería de enfermería en lactancia materna a las madres de neonatos hospitalizados y cada madre tome su propia decisión al respecto, alimentando a su bebé con su propia leche. El **Objetivo:** de esta pesquisa es “Determinar cuál es la relación entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal”. La **Metodología** será tipo aplicada, método hipotético deductivo, enfoque cuantitativo no experimental, alcance correlacional, la población será constituida por 82 madres de neonatos hospitalizados en la unidad neonatal. Se aplicarán dos instrumentos diseñados por el propio investigador, el cuestionario de consejería de enfermería sobre lactancia materna para valorar la percepción de la madre y la guía de observación de la práctica de lactancia materna para valorar el desempeño de las madres en esta práctica, los mismos que fueron validados con pruebas de validez de V. de Aiken y coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach. Los datos obtenidos serán procesados en el estadístico SPSS versión 26 para hallar los resultados en estadísticas descriptivas e inferenciales de correlación de Spearman para determinar la asociación entre las dos variables del estudio.

Palabras claves: Consejería de enfermería, practica, lactancia materna, madre lactante.

ABSTRACT

Introduction: Nurses in the neonatal unit fulfill the educational function by providing nursing counseling on breastfeeding to mothers of hospitalized newborns and each mother makes her own decision in this regard, feeding her baby with her own milk. The **objective** of this research is "To determine the relationship between nursing counseling and breastfeeding practices in mothers in the Neonatal ICU." The **methodology** will be applied, hypothetical deductive method, non-experimental quantitative approach, correlational scope, the population will be made up of 82 mothers of newborns hospitalized in the neonatal unit. Two instruments designed by the researcher himself will be applied, the nursing counseling questionnaire on breastfeeding to assess the mother's perception and the breastfeeding practice observation guide to assess the mothers' performance in this practice, which were validated with Aiken's V. validity tests and Cronbach's alpha reliability coefficient. The data obtained will be processed in SPSS version 26 to find the results in descriptive and inferential statistics of Spearman correlation to determine the association between the two variables of the study.

Keywords: nursing counseling, practice, breastfeeding, nursing mother.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En el 2020 las organizaciones internacionales indicaron que el asesoramiento sobre lactancia materna (LM) puede ayudar a las mamás a sentirse más seguras, por lo que, la consejería en esta práctica puede empoderar a la mujer a que superen sus dificultades y prevenir el uso de alimentos innecesarios, la asesoría lo debe realizar el profesional de salud, asesor en lactancia, de forma personal o grupal, en diferentes entornos (1).

En la actualidad la práctica de la LM sigue siendo clave para la salud social, para la supervivencia y el desarrollo de los infantes y las madres, por lo que, es importante la educación a las madres por parte de los profesionales de enfermería capacitados en lactancia materna, con los cuales puede mejorar esta práctica y se evitaría 820,00 muertes infantiles y a largo plazo mejorarían la salud (2).

En un estudio realizado en Madrid del 2021 indican que, si el enfermero proporciona apoyo y asesoramiento a las madres, promueve el inicio de la lactancia materna exclusiva y previene su abandono temprano y que la enfermera debe realizar actividades educativas en el prenatal, postparto y posterior al alta hospitalaria, para ello se necesita de una formación profesional en consejería (3).

A su vez, las grandes organizaciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS) 2023 refieren que las madres y las familias requieren apoyo para que sus bebés reciban una lactancia materna óptima, con medidas que ayuden a proteger, fomentar y apoyar esta práctica por

los servidores de salud, dando consejería sobre la alimentación y que estas prácticas de lactancia materna responden de manera efectiva a todas las actividades de ayuda (4).

Según estudios realizados en Ecuador 2022 refieren que las enfermeras juegan un papel importante en la dirección de estas prácticas y deben de cumplir funciones educativas en la práctica de LM, para dicha labor la enfermera debe estar en constante aprendizaje con conocimientos que sustenten su enseñanza a las madres, además deben acompañar durante el proceso de lactancia, porque, por la falta de la consejería de enfermería a las madres no se cumple esta práctica (5).

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) indica que la consejería en LM es útil para que la madre tome su propia decisión acerca de esta práctica, el apoyo debe ser según sus necesidades de la madre, para que se sienta segura y tenga confianza en sí misma, respetando sus creencias, cultura y sentimientos, con acciones educativas, de apoyo y acompañamiento por un personal de salud capacitado en consejería en lactancia (6).

Según información del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) 2023-I por medio de Encuesta Nacional de Desarrollo de Salud (ENDES), presenta que el 69% de los lactantes menores de 6 meses recibieron LM, práctica que fue mayor en el área rural (73%) comparado con el área urbana (67%), la práctica de la LM fue más frecuente en las regiones de sierra y selva (7).

En un estudio realizado el 2023 refieren que las mamás de los niños menores de 6 meses en un Centro de Salud (CS) de Lima, presentaron conocimiento de nivel medio el 54%, y el 38% nivel alto, respecto a la práctica de LM, el 75% demostró prácticas regulares y el 16% buenas prácticas. Por lo que, se requiere que el profesional de enfermería eduque a las madres para que tengan mejor conocimiento en la lactancia materna exclusiva. (8).

La región del Callao no está exenta de las deficiencias en la práctica de LM, según estudios del 2021 que indica que el asesoramiento de enfermería y un trabajo en equipo, aplicando las normativas es fundamental para mejorar la continuidad de la LM, identificando necesidades facilitar el apoyo, la educación a la madre en beneficio del neonato, de la madre y su entorno (9).

En el hospital del Callao, la Norma Técnica indica que las prácticas de LM en Recién Nacido (RN) hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) deben realizarse priorizando la educación a las madres en la importancia, técnicas de amamantamiento, extracción manual, conservación de la leche, alimentación con LM extraída y facilitar la lactancia a los neonatos con posibilidad de lactar (10).

Este trabajo de investigación se realizará en el Servicio de UCI Neonatal, donde la atención es de alta complejidad, en esta unidad las madres participan en lactancia y en proveer leche materna para sus niños, pero no todas las mamás se extraen leche, la labor de la enfermera es orientar y ayudar a la madres en esta práctica; sin embargo, esta labor prestada a las madres no es de forma constante por razones de tiempo y el tipo de paciente, no se informa, ni se orienta a las madres con saberes y herramientas respecto a esta práctica, para que ellas puedan tomar una decisión informada al respecto de las actividades de la lactancia materna

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería y prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal de un hospital del Callao 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- a. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre lactancia materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?
- b. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?
- c. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre extracción de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?
- d. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre conservación, transporte de leche materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cuál es la relación entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.

1.3.2. Objetivos específicos

- a. Establecer cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre lactancia materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.

- b. Describir cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.
- c. Identificar cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre extracción de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.
- d. Especificar cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre conservación, transporte de leche materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En realidad, el aporte teórico de este trabajo radica en que existe todavía un vacío del conocimiento a pesar de que el tema de lactancia materna es estudiada y conocida extensamente, este vacío de conocimiento en el servicio es porque no sabemos el comportamiento de las madres respecto de la consejería de lactancia materna que reciben en la institución de salud; las madres de los neonatos hospitalizados reciben consejería de enfermería sobre lactancia materna, pero no se tiene conocimiento al respecto de esta actividad educativa que realiza la enfermera, enseñando a las madres en su labor diaria, no se conoce cuál es su percepción de las madres de lo que enseña la enfermera y cómo es su desempeño de ellas al respecto a esta práctica de lactancia materna. Por lo que, esta investigación tendrá relevancia al permitir llenar ese vacío de conocimiento que tiene la ciencia de enfermería con los resultados de este trabajo se hará evidente que la labor educativa

de enfermería se vea reflejado en el comportamiento de cada una de las madres en cuanto a la adquisición e incremento del conocimiento habilidades y destrezas en esta práctica.

En este contexto, se brinda un nuevo conocimiento en el área de UCI neonatal, el cual llenará este vacío del conocimiento científico existente para las enfermeras que laboran en estas unidades críticas y para la institución hospitalaria. También, esta información servirá como alusión para las futuras pesquisas relacionadas con el tema

Este estudio se sustenta en la teoría de Ramona Mercer y Nola Pender, quienes sustentan que la enfermera es la responsable de promover la salud materno infantil en su entorno familiar con estilos saludables de vida como la alimentación al pecho materno cumpliendo su rol de madre, que es esencial para la sobrevivencia y la alimentación del neonato en estado crítico con leche materna exclusiva, para el desarrollo de la asesoría las enfermeras de la unidad se basan en teorías y saberes ampliamente difundidos al respecto del tema de estudio.

1.4.2. Metodológica

En este estudio se aplica el método científico basado en la Guía de investigación de la Universidad, con el propósito de maximizar el rigor científico necesario para alcanzar los objetivos propuestos garantizando su excelencia, el método es hipotético deductivo con enfoque cuantitativo, de tipo aplicada.

Los instrumentos de esta pesquisa son nuevas herramientas de investigación, diseñados por el propio investigador que van a contribuir a que otros estudios tomen como punto de partida este instrumento y aplicarlos en otras investigaciones que requieran medir las variables del presente estudio. Se ha diseñado este instrumento porque hay la necesidad de contar con este tipo de

herramientas validadas y confiables que aporten el conocimiento de enfermería basado en un método científico porque la construcción es hipotética deductiva. Estas herramientas están basadas en el manual de lactancia materna del Minsa, con el fin de recopilar datos verídicos y obtener resultados fiables respecto a la consejera de enfermería y práctica de lactancia materna.

El aporte de los resultados de esta pesquisa permitirá a las ciencias de enfermería un beneficio científico que evidencie la labor de la enfermera como protagonista de los hechos educativos sobre lactancia materna y será guía para otros investigadores motivados a indagar este fenómeno.

1.4.3 Práctica

Los resultados de este estudio servirán y guiarán a las enfermeras a proporcionar una consejería más detallada a las madres, relacionada con las actividades de la lactancia materna y les permitirá la toma de decisiones informadas para mejorar esta práctica. Asimismo, este trabajo será significativo, porque las enfermeras desempeñan un rol esencial en la educación a las madres sobre la práctica de la lactancia materna con el fin de que los neonatos hospitalizados sean alimentados exclusivamente con leche materna y que las madres tomen decisiones adecuadas en cuanto a su lactancia, los resultados de esta investigación beneficien la labor de las enfermeras respecto al tema de estudio. El aporte de este trabajo a la institución hospitalaria será la disminución de costos, la pronta recuperación y alta de los neonatos. Para la sociedad tener personas con capacidades intelectuales eficientes, con menos enfermedades crónicas.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El presente estudio se ha planteado realizar desde el mes de enero hasta julio del año 2024, siendo en total 6 meses de desarrollo del trabajo de investigación.

1.5.2. Espacial

El presente trabajo de investigación se desarrollará en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión del Minsa de la Provincia Constitucional del Callao, Perú.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Esta investigación se tomará como unidad de análisis a las madres de los neonatos hospitalizados de un hospital del Callao.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel internacional.

Florida et al. (11), en el 2021 en Indonesia realizaron la investigación cuyo objetivo fue “Determinar la efectividad del asesoramiento sobre el interés en la lactancia materna exclusiva en un hospital Regional RSUD Waikabubak en 2021”. Fue un estudio analítico transversal, correlacional; participaron 40 madres puérperas, aplicó una encuesta para el pretest y postest. Encontraron como resultados en el valor del pretest (previo a la consejería) tuvo un interés medio en lactancia materna exclusiva de 62, y el valor del postest (posterior a la consejería) tuvo un interés medio por la lactancia materna exclusiva de 64, con un coeficiente de correlación entre ambos test de 0.979 y un valor de significancia de $0.001 > 0.05$, se demuestra que existe relación entre ambos test. Se concluye que existe una distinción promedio entre ambos resultados del pretest y postest, lo que evidencia que existe efectividad de la consejería sobre el interés por la lactancia materna exclusiva.

Tasé (12), en el 2022 en Ecuador realizó una investigación cuyo objetivo fue “Explorar sobre la asesoría recibida y nivel de conocimiento en lactancia materna de madres adolescentes del área de salud de la Ciudad de Macas 2021”. Fue un estudio cuantitativo, transversal; participaron 100 madres adolescentes y se les aplicó una encuesta. Encontró como resultados que más de 80% de madres recibió asesoría en lactancia materna de los beneficios y técnicas de amamantamiento de parte de las enfermeras y los médicos, más del 60% tiene conocimiento del tema. Concluye que hay necesidad de la enseñanza y preparación de las madres con lenguaje

apropiado de forma comprensible, aclarando las dudas, que repercuta en el desarrollo favorable de sus hijos.

Sanmartín et al. (13), en el 2023 en Ecuador realizaron la investigación cuyo objetivo fue “Determinar los conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe. Fue estudio de tipo descriptivo, cuantitativo, transversal; con la participación de 82 madres de familia. Se aplicó una encuesta y una ficha sociodemográfica. Como resultados encontraron que el 70% de las madres tienen conocimiento regular, 20% conocimiento bueno y 8% conocimiento malo, respecto a la práctica de lactancia materna, como adecuada presentó el 87% e inadecuada 12%. Concluyeron que es muy importante sostener, fomentar y ayudar la lactancia materna para minimizar afecciones y enfermedades, problemas en el desarrollo emocional e intelectual de los niños.

Meza et al. (14), en el 2020 en Paraguay realizaron la investigación cuyo objetivo fue “Evaluar los conocimientos y las prácticas relacionadas a la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a los hospitales Materno Infantil Reina Sofía de la Cruz Roja Paraguaya y Hospital Materno Infantil de Trinidad que tienen la denominación amigo del niño y de la madre 2020”. Fue un estudio descriptivo transversal, no probabilístico, participaron 90 madres primíparas, se aplicó una encuesta. Obtuvieron como resultado que el nivel de conocimiento en el 53% fue regular, 29% bueno y 18% deficiente, referente al nivel de prácticas de LM exclusiva en el 44% de madres inadecuado y en el 45% de madres adecuado, en cuanto, al conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva resultó como regular en el 48%, bueno en el 12% y deficiente en el 15%. Concluyen que no se obtuvo ninguna relación entre el conocimiento y las prácticas de LM exclusiva, con un resultado de $p= 0,233$.

Hassounah et al. (15), en el 2023 en Arabia Saudita realizaron la investigación cuyo objetivo fue “Explorar la relación entre la frecuencia del asesoramiento sobre lactancia materna posparto y el tipo de alimentación hasta los 6 meses, en las madres de niños de 6 a 24 meses en consultorio de medicina familiar del Hospital Universitario Rey Khailid 2023”. Fue un estudio transversal analítico, participaron 323 madres, se aplicó una encuesta, obtuvieron como resultado que el 31% de madres recibieron asesoramiento sobre LM, la mayoría recibió menos de 4 sesiones de asesoría, la LM exclusiva a decaído, estando el primer mes en un 35%, el segundo mes bajó en un 29% y los últimos dos meses bajo al 20%, la asesoría de uno a más sesiones incrementa la posibilidad de LM exclusiva predominante durante los primeros seis meses. Concluyen que la frecuencia del asesoramiento sobre LM posparto establece la LM exclusiva hasta los 6 meses es en relación dosis respuesta de hasta seis sesiones de asesoría.

Álvarez et al. (16), en el 2023 en Ecuador realizaron la investigación cuyo objetivo fue “Determinar los conocimientos sobre lactancia materna en las madres de niños menores de 2 años de edad de la Universidad Técnica de Babahoyo”. Fue un estudio descriptivo, cuantitativo, prospectivo, participaron 247 madres, aplicaron una encuesta. Obtuvieron resultados que demuestran, en el 93% de las madres prevalece la LM hasta los 2 años, el 62% indican que no existe tiempo ideal para amamantar y que debe vaciar el pecho, el 34% indican dar pecho por 15 minutos, el 47 indican que la LM se debe ofrecer a demanda y no imponer horarios, el 82% de las madres conocen sobre el calostro, el 57% conocen de los beneficios de la LM. Concluyen que por encima de la mitad de las madres participantes conocen sobre las ventajas de la lactancia materna; asimismo el tiempo recomendado para amamantar, el 62% conoce que no existe un tiempo ideal.

2.1.2. A nivel nacional.

Barrón. (17), en el 2021 en Perú realizó la investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación que existe entre la consejería de enfermería y las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres del Centro de Salud el Progreso, Carabayllo 2021”. Fue un estudio no experimental, transversal, correlacional; tipo básica, participaron 65 madres y se aplicó una encuesta. Como resultado encontró una relación entre la asesoría de enfermería y las prácticas de lactancia materna con un rango de correlación de 0.441. en cuanto a las dimensiones de conocimiento y las prácticas de LM halló un rango de correlación de 0.594, en dar el pecho y práctica de LM halló un rango de correlación de -0.101, en los beneficios y la práctica de la LM halló un rango de correlación de 0.354, por último, referente a la duración de lactar y las prácticas de LM halló un rango de correlación de 0.274. Concluye que, halló una correlación considerable entre la asesoría de enfermería y las prácticas de LM, estudio que demuestra que la asesoría de enfermería es un instrumento que debe ser fortalecida para que las madres logren inclinarse y elijan alimentar a sus hijos con leche que brota de sus propios senos.

Pérez. (18), en el 2022 en Perú realizó la investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación que existe entre la consejería de enfermería y la adherencia de la lactancia materna exclusiva en madres del servicio de neonatología en el hospital EsSalud Lima. Fue un estudio cuantitativo, tipo básica, no experimental, descriptivo, correlacional, transversal, participaron 133 madres de los recién nacidos internados en la unidad neonatal. se aplicó el cuestionario. Encontró como resultado que la asesoría de enfermería en un 93% es inefectivo y sólo en el 6% es efectivo, en el conocimiento en LM en el 93% es inefectivo y 6% es efectivo, en las técnicas de amamantamiento el 92% presentan técnica infectiva y solo el 7% efectivo, en cuanto a la adherencia a la LM exclusiva el 87% presentan inadecuada y 12% adecuada, en la posición para

amamantar inadecuada 55% y 44% adecuada. Concluye que, halló relación significativa entre la consejería de enfermería y la adherencia de la LM exclusiva con un coeficiente de Rho de Spearman de 0.614

Barboza et al. (19), en 2021 en el Perú se realizó la investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las practicas sobre lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo Chinchá 2023”. Fue un estudio tipo aplicada, no experimental, descriptivo correlacional, con la participación de 59 madres, se utilizó el cuestionario para conocimientos y una lista de observación para la práctica de lactancia. Los resultados obtenidos fueron que el 20% de madres presentaron nivel bajo de conocimientos de LM, 47% nivel medio y 32% nivel alto; el 22% de madres presenta nivel deficiente de prácticas de LM, el 45% práctica regular y 32% práctica óptima. Concluyó que existe relación directa entre el conocimiento y la práctica de LM exclusiva en las madres, con valor de correlación de 0.465 y un valor de significancia de ($p=0.000$.)

Paulino (20), en el 2023 en Perú se realizó la investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación entre el conocimiento y las practicas sobre lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses atendidos en el Centro de Salud Collique III zona, Comas 2023”. Fue un estudio tipo aplicada, no experimental, descriptivo correlacional, hipotético deductivo, con la participación de 75 madres, se utilizó la encuesta. Los resultados obtenidos respecto a conocimiento de las madres sobre LM fueron de nivel alto el 48%, nivel medio el 32% y nivel bajo 15%, respecto a las prácticas de LM, el 81% tuvieron práctica adecuada y el 18% practica inadecuada, con un valor de $p= 0.001$. Concluyen que se halló una correlación relevante entre el grado de conocimiento y prácticas sobre LM. exclusiva en las madres, con valor significativo de $p=0.001$

Arce (21), en el 2021 en Perú se realizó la investigación cuyo objetivo fue “Establecer la relación entre consejería de lactancia materna y las prácticas de amamantamiento de las puérperas en tiempos de COVID 19 del servicio de neonatología Lima 2021”. Fue un estudio tipo básica, cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal, en el que participaron 47 puérperas, utilizó una encuesta. Los resultados que obtuvo fueron, que el 30% de las puérperas perciben nivel bajo de la consejería de LM, un 57% un nivel regular de consejería y un 13% consideran un nivel alto de consejería de lactancia LM, respecto a las prácticas del amamantamiento el 23% percibe nivel bajo de prácticas, un 49% percibe nivel regular de práctica y un 28% percibe nivel alto de prácticas. Concluye que existe asociación directa entre la asesoría de LM y las prácticas de amamantar, con una relación positiva muy fuerte de Rho de Spearman de 0.802.

Huanca (22), en el 2023 en Perú se realizó un estudio cuyo objetivo fue “Determinar la relación que existe entre las actitudes y prácticas de lactancia materna en madres con niños menores de 2 años de un Centro de Salud de Comas 2023”. Fue un estudio cuantitativo, correlacional, descriptivo transversal, con la participación de 201 madres, utilizó la encuesta. Obtuvo como resultado que, el 57% de las madres presento aptitud favorable, el 41% actitud indiferente y desfavorable 5%, respecto a la práctica de lactancia materna como regular el 54%, buena el 31% y mala 22%, en la dimensión actitud cognitiva y práctica de LM fue como actitud favorable en el 72%, y buenas prácticas en el 29% , en actitudes conductuales y prácticas de LM como actitud favorable un 73% y buena practica 30%, con un Sig. de 0,000 en actitud de la madre y práctica de la LM. Concluye que existe una correlación importante entre la actitud y la práctica de la LM en las madres con un $p = 0,000$.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Consejería de enfermería sobre lactancia materna

Atención de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal

La Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal (UCIN), constituye un servicio fundamental en el cuidado y tratamiento del niño en estado crítico y gravemente enfermo en condiciones de inestabilidad y gravedad persistente, es una organización que ofrece atención de forma multidisciplinaria con equipo médico, de enfermería y personal técnico altamente especializados, son unidades muy sofisticadas con estructuras diseñadas y gran número de aparatajes tecnológicamente complejos, que garanticen la seguridad y calidad del servicio prestado al recién nacido a término y pretérmino internados con diversas patologías. Los pacientes de la UCI neonatal son monitorizados durante las 24 horas del día, reciben cuidado de forma holística en diversas especialidades como cardiovasculares, respiratorias, gastrointestinales, neurológicos, falla multiorgánico, prematuridad entre otros (23).

Concepto de consejería de enfermería.

Definido como un proceso de interrelación comunicativa educativo, participativo entre dos o más personas, entre un profesional de enfermería capacitada en lactancia materna y la madre del neonato que requiere ayuda para alimentar a su bebé con la leche que produce sus propios senos. La enfermera le confiere información de forma clara y suficiente que le permita resolver los pensamientos erróneos de mitos y obstáculos que ella tiene al respecto de lactancia con la finalidad de que la misma madre proceda tomar sus propias decisiones (24).

Se define como consejería de enfermería como el proceso de comunicación educativo entre la enfermera y la madre o familiar que interactúan frente a frente de forma participativa al respecto de lactancia materna, es una asesoría educacional centrado en dar la información completa y clara de forma comprensible que permitan aclarar las ideas confusas e involucrarse en el problema que le aqueja y que la mimma madre tome sus propias decisiones (25).

La consejería en salud se define como una relación de ayuda, establecida entre un profesional de la salud y un paciente, con la finalidad de promover la disposición de las personas para que tomen decisiones adecuadas respecto a su salud. Por lo que, la consejería en enfermería se sustenta en una relación de apoyo, entre la enfermera y el paciente o familiar, que le permite brindar la orientación a través de la información de aspectos de salud, con el cual lo sensibiliza hacia actitudes y habilidades que le provee autonomía y libertad en la aceptación de cambios de conducta en beneficio de su salud y del ejercicio profesional de enfermería (26).

Teorías sobre la consejería de enfermería.

Según Reglamento de la Ley del Trabajo de la Enfermera en el Art. 9º respecto a las funciones de la enfermera en el (Enciso c), indica que la enfermera puede, “ejercer consultoría, auditoría, asesoría y consejería, emitir opinión sobre materias propias de enfermería”. Asimismo, indica que “la asesoría y consejería son los actos mediante los cuales la enfermera brinda opinión o consejo técnico en materia propia de su competencia”, por lo que la “consultoría de enfermería está orientada a brindar cuidados especializados acorde a las necesidades de la persona, familia y comunidad, relacionado a los problemas específicos de salud, el mantenimiento y preservación de la salud” (27).

Teorías de enfermería que fundamenten la consejería de enfermería.

Teoría de enfermería de Ramona Mercer

Mercer de profesión enfermera, en su teoría de adopción del rol maternal refiere que la enfermera es el profesional responsable de promocionar la salud materno infantil teniendo en cuenta el entorno familiar, proceso evolutivo que enfrenta la mujer desde la gestación hasta después del nacimiento del hijo, la madre en ese proceso percibe emociones de armonía, confianza familiaridad y entrenamiento, al final constituye la identidad del papel maternal. La consejería que la madre recibe durante la gestación, intraparto y posparto favorece a la identificación con la alimentación de su hijo con lactancia materna exclusiva (28).

Teoría de enfermería de Nola Pender.

Enfermera de profesión, autora del Modelo de Promoción de la Salud, indica que este modelo está basado en que “la conducta de una persona está motivada por el deseo de querer alcanzar el bienestar y el potencial humano”. Esta teoría respecto a la labor de enfermería en la consejería que realiza intenta modificar el comportamiento de las madres frente a la práctica de la lactancia materna con intervenciones de asesoramiento al respecto del tema y hacer que la propia madre tome la mejor decisión sobre la alimentación de su hijo y la prevención de enfermedades con estilos de vida saludables (29).

Evolución historia de la consejería de enfermería.

La profesión de enfermería ha ido evolucionando con el transcurrir de los años, los cuidados que brinda a las personas y familias requieren de los cambios según el avance de la ciencia. En la carta de Ottawa de 1986 se estableció la educación para la salud, esta estrategia provee a las personas medios para mejorar su salud, la OMS en el año 2000 solicitó que el

profesional de enfermería lidere la promoción de la salud que es un enfoque básico de la práctica de enfermería. La enfermera con la consulta, el asesoramiento y la educación pone en marcha los programas de salud para la ayuda de la persona a tomar decisiones informadas e involucrarse en las actividades que propicien conocimientos habilidades destrezas requeridas para mantener la salud. La enfermera como educador cumple un rol importante en el cuidado de la persona sana o enferma, durante su labor diaria otorga información en un proceso dinámica, continuo y participativo con actividades formales e informales, va sensibilizando en la prevención y en el cuidado de la enfermedad (30).

Definición de las dimensiones de la consejería de enfermería

a. Educación sobre lactancia materna

El saber sobre la lactancia materna es un conjunto de conocimientos que posee la madre respecto de lactancia materna, es adquirida desde la infancia, a través del lenguaje, de la experiencia, del proceso de aprendizaje y de la información que brinda el profesional de enfermería, con la enseñanza la madre adquiere un conjunto de habilidades y destrezas que le ayudaran a ejercer sus acciones en la lactancia, resolviendo dilemas, los aprendizajes conducen su comportamiento e influyen en la decisión de lactar, la profundidad en el saber sobre lactancia materna y una eficiente práctica de la madre, produce una lactancia materna exitosa. El profesional de enfermería es la fuente principal de información por su apoyo directo a las madres en temas de anatomía, la fisiología, tipos de leche, importancia, ventajas, procesos como amamantar, de extracción, conservación, que le proporciona seguridad y confianza a la madre al desarrollar esta práctica (31) y (32).

b. Educación sobre amamantamiento.

El amamantamiento es una habilidad propia de los seres humanos, para lo cual es fundamental enseñar a la madre a que adquiriera mayor conocimiento informando sobre el desarrollo de este proceso natural de lactar que faciliten a la madre su disposición para amamantar, la posición de la madre y de su bebé son recomendaciones generales lo importante es que la madre y su bebé disfruten de este acto natural, para el cual la madre debe sentarse y apoyar la espalda en una silla y los pies en el piso, el bebé debe estar pegado a su cuerpo de la mamá sujetado con una mano la cabeza, los hombros y el cuerpo, su cabeza alineado con su cuello, mentón y nariz cerca al pecho, la otra mano de la mamá coge el pecho en forma de C con los cuatro dedos debajo del seno estimula los labios con el pezón y ofrece el pecho, el bebé responde abriendo su boca en forma de búsqueda, introduce el pezón y parte de la areola y acopla su boca, inicia a succionar de forma lenta pausada, rítmica con una deglución audible, el amamantar hace que crezca el amor entre la madre y el hijo, el roce de la piel suave y caliente de la mamá le da tranquilidad y satisfacción al niño, estar en sus brazos, escuchar la voz, el olor, las miradas le da gran seguridad y estimulan al recién nacido (33).

c. Educación sobre extracción de leche materna

La extracción de leche es el procedimiento realizado para sacar leche de las mamas maternas de forma manual, la madre debe aprender este proceso de extracción, es gratuito se puede hacer en cualquier momento, se efectúa con el fin de mantener o aumentar la producción, descongestionar las glándulas mamarias mientras la mamá y el hijo estén separados, es fácil y cómodo cuando se aprende el proceso de extracción manual para el cual la madre debe aprender a lavarse las manos, estar dispuesta a extraerse leche, sentarse en un lugar tranquilo, cómodo y relajado con los materiales disponibles que usará para la extracción, hacer masajes circulares para estimular el reflejo de eyección, colocar los dedos pulgar e índice en forma de C, a unos tres o cuatro cm del pezón, comprimir los senos hacia las parrillas costales, presionar con ambos dedos sin deslizar los

dedos de forma rítmica se observa la salida de leche, este debe ser vaciado en un contenedor limpio de tapa rosca, una vez terminada la extracción se debe guardar identificado con los apellidos del bebé, fecha y hora de extracción, entregar al personal para su conservación (34).

d. Educación sobre conservación y transporte de leche materna

La conservación y el transporte de leche materna son procesos que debe ser aprendidas por la mamá, se realiza con la finalidad de prevenir la contaminación o su descomposición por ser una sustancia biológica activa, mantener de forma adecuada garantiza la preservación de sus componentes bioactivos a una temperatura idónea, puede ser al medio ambiente, refrigerada o congelada, etiquetado con la fecha y hora de extracción, nombre completo del niño, el transporte de esta sustancia debe ser dentro de un contenedor acompañado con bolsas de hielo para mantener la cadena de frío (35).

2.2.2 Práctica de la lactancia materna

Concepto de la práctica de lactancia materna.

El termino práctica establece un ejercicio, un qué hacer, cómo hacer y para qué hacer en base a una serie de reglas. En ese entender, la práctica de la lactancia materna es la actividad individual y social que realiza el profesional de enfermería en su rol docente, enseña y observa en las madres el acto de amamantamiento y alimentación con la leche materna exclusiva, para el cual posee de habilidades, destrezas y conocimientos, que será transferido la información de manera apropiada (36).

La práctica es definida como la acción llevada a la ejecución de forma reiterada de destrezas, habilidades o experiencias que tiene la madre en las acciones de lactancia, a medida que

se incrementan las sesiones educativas de lactancia se mejora el conocimiento y rendimiento de la madre en la práctica del amamantamiento y la alimentación del bebé con leche materna (37).

La práctica de la lactancia materna es el modo innato de alimentar a un lactante, aplicada como un acto de verdadero amor de la madre hacia su hijo. Por lo que. Alimentar al pecho a un bebé va mucho más allá que el solo acto de dar de comer, porque la presencia de la madre durante la lactancia hace que el bebé sienta la dulce mirada y la piel caliente de su madre, esa acogida que la mamá le da con los brazos y junto a su pecho, para el bebé es la seguridad y protección que lo requiere (38).

La lactancia materna es la práctica de amamantar, de alimentar que implica inmensos beneficios para la madre y el niño. Esta práctica representa gran ahorro en la familia, favorece en las capacidades nutricionales, psico-afectivos, previene de muchas enfermedades y constituye al mejor desarrollo integral de los niños (39).

Teorías sobre práctica de lactancia materna

El Reglamento de Alimentación Infantil DS N.º 009-2006-SA. En su Art. 14. Indica que la lactancia materna es una práctica esencial para el crecimiento y desarrollo de los niños, también implica en la salud materna. Así mismo indica, que las madres deberán ser informadas sobre la importancia de la leche materna y de los peligros de alimentar a los bebés con otras leches (40).

Teorías de enfermería que fundamentan la práctica de la lactancia materna

Teoría de enfermería de Kristen Swanson

Swanson de profesión Enfermera, autora de la teoría de los cuidados, propone cinco procesos básicos del cuidado. a). Conocer: A las madres y tratarlos con respeto, comprender sus preocupaciones de la alimentación de su bebé con lactancia materna, observando sus prácticas, proveer información al respecto. b). Estar con: una vez identificado la madre, se motiva la expresión de sus inquietudes y su percepción acerca de la lactancia materna y la enfermera brinda a la madre la información necesaria despejando sus dudas y temores. c). Hacer por: Es hacer por la madre lo que haríamos por nosotras, protegiendo y ayudando es sus necesidades maternas. d). Mantener las creencias: el cual se descubre en la interacción con la madre de sus creencias, experiencias, destrezas, habilidades y conocimientos sobre la práctica de la lactancia que garanticen en la madre la actitud de lactar a su hijo. e). Posibilitar: Dar facilidades de aprendizaje a la madre sobre aspectos de lactancia materna, el amamantamiento, la extracción, los cuidados con la leche materna, aliviar su preocupación y reforzar para que tenga confianza en lo que hace con LM (41).

Evolución histórica de la práctica de lactancia materna

La práctica de la lactancia materna ha sido transmitido de generación en generación como un modo de supervivencia, influenciado por diversos factores a lo largo de la historia de la humanidad, como factores culturales, sociales, económicas, (creencias, la estética femenina) que amenazaron esta práctica natural, en Europa en la clase alta las madres nodrizas son las que amamantaban a los niños como estaba escrito en los papiros, de Ebers como el Código de Hammurabi, normas relacionadas a la LM. En el siglo VI se dieron ideas importantes de que la lactancia materna era mejor si era dado por su propia madre, en Roma establecieron normas respecto a la alimentación del recién nacido, como las medidas higiénicas de las personas que alimentaban a los bebés. Las nodrizas fueron perdiendo fuerza ya que el vínculo de la madre con

el hijo se fortalecía con la lactancia. A partir del siglo XVII se incrementó la demanda de la nodrizas con una vida controlada, en los siglos XIX y principios del XX nacieron las “amas de leche”, durante la segunda guerra mundial apareció la fábrica de leche artificial en base a leche de vaca, azúcar y agua en los Estados Unidos; en los años 50 la leche artificial era recomendada en los hospitales y la LM entro en declive, aumentando la mortalidad infantil, hechos que motivaron a las grandes organizaciones a promover la lactancia natural disponiendo normas que reglamenten el uso de la leche artificial, “Código de comercialización de los sucedáneos de la leche materna”. Actualmente el personal de salud está en la capacidad de seguir promocionando la práctica de la lactancia materna como el único alimento insustituible en la alimentación infantil (42).

Definición de las dimensiones de la práctica de lactancia materna.

a. Desempeño en la práctica de la lactancia

La enseñanza de la lactancia materna de forma práctica se refiere “de cómo hacer” es la realización de las actividades de lactancia, este debe estar centrada en aspectos prácticos esenciales para la madre y su hijo, que pueden ser enseñados con actitud y aptitud por ejemplo cómo estimular una mamada, estimular la bajada de leche, amamantar, apoyar a las madres de los prematuros, incentivar en la extracción de leche, permitir a los padres el contacto visual con el bebé, participación en la alimentación y permanencia en la unidad neonatal (43)

El saber en una madre influye en su desempeño de su labor maternal, promueve a que vivencien, observen y manipulen la realización de las prácticas de lactancia materna, la práctica aumenta el interés de la madre en la búsqueda de conocimientos y este puede ser decisivo en la elección de lactar, la práctica también mejora la relación de la madre con la enfermera para

compartir experiencias vividas, además experimentar, observar y realizar las acciones mejora el aprendizaje de la madre (44)

b. Desempeño en el amamantamiento

Para que la lactancia materna tenga éxito es necesario que la madre sea informada y es crucial que sea un acto deseado y reconfortante para ella y su bebé, su desempeño de la madre en este proceso, resalta en sus habilidades y destrezas en tomar su propia decisión para lactar, toma su posición y coge a su bebé en posición de lactar, el bebé acopla su boca al pecho y succiona de forma rítmica, la frecuencia de la mamada es a libre demanda sin horarios, siguiendo la necesidad de hambre del bebé, para este acto la madre se sienta en una postura cómoda con la espalda reclinado en el respaldar de la silla, el bebé es tomada por la madre en una posición cómoda, la cabeza y el cuerpo alineados en el brazo de la madre, el cuerpo pegado al cuerpo de la madre barriga con barriga, sostenidos la cabeza, hombros y el cuerpo frente al pecho, para el agarre la boca bien abierta la nariz y mentón pegados al pecho, más areola encima del labio superior, y labio inferior hacia afuera, mamadas rítmica, profunda, mejillas redondas a la succión, se escucha lo que deglute, la madre siente el reflejo de eyección, al término de lactar suelta el pecho (45).

c. Desempeño en la extracción de leche materna

La extracción de leche materna es un proceso realizado por la madre para retirar leche de las mamas de forma manual o con uso de extractores, en cualquier hora del día en el hospital o en el domicilio, en su desempeño la mamá demuestra que está dispuesto para extraerse leche, aplica medidas de higiene, siguiendo una secuencia, se provee de un frasco con tapa, se ubica en un lugar cómodo, tranquilo e íntimo, se hace masajes suaves en forma circular las mamas que estimulan los acinos y los conductos lactíferos, la mamá se inclina hacia adelante y sacude los senos estimulando

la bajada, ubica los dedos índice y pulgar al borde de la areola, sobre los conductos lactíferos en forma de C, empuja con los dedos el seno hacia las costillas, e inicia a comprimir la mama, observa la salida de gotas de leche, coge en un vaso de plástico, continua este proceso de compresiones de forma rítmica, se extrae de 8 a 10 veces durante el día, la leche deposita en un vaso con tapa, en el hospital entrega identificando su vaso de leche con apellidos de su bebe y guarda refrigerado si es en su domicilio (46).

d. Desempeño en la conservación y transporte de leche materna

Las acciones para la conservación y transporte de leche se inician una vez obtenida la leche en un vaso, en su desempeño de conservar la mamá lo rotula el recipiente de leche con nombre completo del bebé, fecha y hora de extracción, la unidad donde está el bebé, almacena a temperatura ambiente o refrigerado. El desempeño de la madre en el transporte es traer su leche materna hacia el hospital en una conservadora acompañado de bolsas de hielo para mantener fría, conservando sus nutrientes (47).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.

Ho. No existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.

2.3.2. Hipótesis específicas

- Hi. E1.** Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre lactancia materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.
- Hi. E2.** Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.
- Hi. E3.** Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre extracción de leche materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.
- Hi. E4.** Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre conservación, transporte de leche materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

La presente investigación se fundamenta en el método hipotético deductivo, porque el estudio inicia de una observación, del cual se formula una hipótesis con los datos empíricos, que al aplicar la deducción se llega a predecir conclusiones que serán sometidos a la verificación de los hechos, que comprueben su veracidad o falsedad de la hipótesis y estos pueden ser reformulados (48).

3.2. Enfoque de la investigación

El estudio fue de enfoque cuantitativo porque se pretende conocer la realidad de los fenómenos, describir, explicar y predecir los hechos investigados, con los datos numéricos fue medida la magnitud del fenómeno de estudio por medio de diferentes estructuras numéricas basados en la medición con el uso de programas estadísticos para comprobar la hipótesis planteada, llegar a la formulación de resultados las cuales fueron analizados en base a las teorías existentes y enunciar las conclusiones que contribuyan a la generación de los conocimientos, ser replicables en otros estudios (49).

3.3. Tipo de investigación

El estudio es de tipo aplicada, porque con el estudio se pretende resolver los problemas en el contexto neonatal enfocados en buscar y afianzar los conocimientos para ser aplicados en la práctica de la lactancia materna (50).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipularán las variables, solo se observarán los hechos en su entorno natural (51).

De corte transversal porque se recogieron los datos en un tiempo determinado y prospectivo porque la información fue obtenida a medida que fueron sucediendo los hechos (51).

El nivel o alcance fue correlacional porque se midieron las dos variables para establecer su grado de relación entre las dos variables de estudio por medio del coeficiente de correlación de Pearson (51).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población:

La población muestra del estudio fue conformada por 82 madres de los neonatos hospitalizados en una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal de un hospital del Callao que acuden al servicio registrados desde el Mes de abril hasta el mes de setiembre 2024 (52).

Muestra:

La muestra del estudio fue la misma población por el número de neonatos hospitalizados en la unidad un aproximado de 82 madres de distintas edades (52).

Muestreo:

El muestreo de la investigación fue de tipo no probabilístico de muestreo intencional o de conveniencia por las características de homogeneidad de la población que acceden al servicio

El cálculo del tamaño de la muestra no fue necesario realizar por el tamaño de la muestra que es básico para un estudio correlacional (52).

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Población de madres de carácter homogénea que tienen sus neonatos hospitalizados.
- Madres que aceptan participar en la investigación.
- Madres de diferentes edades, adolescentes y adultas
- Madres primerizas o multíparas.

Criterios de exclusión:

- Madres con problemas mentales y/o enfermedades transmisibles.
- Madres que no desean participar en la investigación.

3.6. Variables y operacionalización

Matriz de operacionalización de las variables

| Variables | Definición conceptual | Definición Operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición | Escala valorativa |
|----------------------------------|---|--|--|---|--------------------|---|
| Consejería de enfermería | Proceso de interrelación comunicativa educativa, entre la enfermera capacitada en lactancia materna y la madre del neonato que requiere ayuda, la enfermera le confiere a la madre información de forma clara y suficiente que le permita tomar su propia decisión (17). | Se medirá aplicando el instrumento cuestionario de consejería de enfermería, el cual valorará la percepción de las madres sobre LM, desarrollada para este estudio, basados en el manual del Minsa, consta de 20 ítems, con respuestas politómicas de escala tipo Likert, valorados como: Siempre (3), A veces (2), Nunca (1), valorados con rigor estadístico | a. Educación sobre LM b. Educación sobre el amamantamiento c. Educación sobre la extracción de LM d. Educación sobre la conservación y transporte de LM | - Anatomía, fisiología, tipos de leche, importancia - Higiene, posición: madre, hijo, agarre, succión - Higiene, estimulación, localización, compresiones - Identificación, refrigeración, transporte | Ordinal | Nivel alto 11 - 15 Nivel medio 6 - 10 Nivel bajo 0 – 5 |
| Práctica de la lactancia materna | La práctica es la acción llevada a la ejecución de forma reiterada de destrezas, habilidades o experiencias que tienen las madres en las acciones de lactancia materna, a medida que se incrementan las sesiones educativas de lactancia se mejora el conocimiento y rendimiento de las madres en la práctica lactancia (30). | Se medirá aplicando el instrumento guía de observación de la práctica de la LM, el cual evaluará el desempeño de las madres en las actividades de lactancia, guía desarrollado basado en el manual del Minsa, consta de 20 actividades con respuestas politómicas valoradas en escala estimativa, como: Buena (3), Regular (2) y Deficiente (1), valorados con rigor estadístico | a. Desempeño en la práctica de LM b. Desempeño en el amamantamiento c. Desempeño en la extracción d. Desempeño en la conservación y transporte | - Estructura, producción, importancia, beneficios - Higiene de manos, posición madre, hijo, agarre y succión. - Estimulación, masajes, compresiones rítmicas. - Seguridad, refrigeración, duración, alimentación | Ordinal | Nivel bueno 11- 15 Nivel regular 6-10 Nivel deficiente 0- 5 |

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnicas

Para la obtención de la información de la presente pesquisa se utilizó como técnica la encuesta y la observación, los cuales fueron desarrollados y estructurados de forma sistemática, de acuerdo a las variables, sus dimensiones e indicadores, con la finalidad de resolver el dilema en estudio (53). En la primera variable se utilizó una encuesta con escala tipo Likert con 20 preposiciones, para que las participantes puedan responder a las preguntas planteadas se les entregó un cuestionario de forma presencial, previa aclaración y aceptación voluntaria de cada madre del RN internado en el servicio, ellas respondieron según su percepción del tema en estudio en un lapso de tiempo de 20 minutos de forma anónima, cada encuesta se fue vaciando en una base de datos diseñado para tal efecto

Para la segunda variable la técnica que se usó fue una guía de observación con escala estimativa con 20 preposiciones, la observación fue de forma directa, utilizando una guía de observación, en dichas fichas se registraron las actividades realizadas sobre la lactancia materna, el cual sirvió para evaluar el desempeño de cada madre en las actividades formuladas con una duración de 30 minutos dentro del servicio, previa aclaración, aceptación voluntaria y firma del consentimiento informado, la información recabada se fue vaciando en la base de datos.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento de la variable 1. Consejería de enfermería en lactancia materna

El cuestionario es diseñado por el propio investigador en base al manual del Minsa (54), en vista de que no se encontró pesquisas que tengan los instrumentos diseñados y aplicados en una unidad de cuidados intensivos neonatales como requiere el presente estudio; instrumento que fue aplicado para valorar la asesoría que presta la enfermera hacia las madres referente a la lactancia

materna, este instrumento consta de 20 preposiciones politómicas, que van del 1 al 20 valoradas en escala tipo Likert, con valores del 1 al 3; consta de 4 dimensiones, dimensión 1, educación sobre LM con 5 ítems del 1 al 5, dimensión 2, educación sobre amamantamiento con 5 ítems del 6 al 10, dimensión 3, educación sobre extracción de leche materna con 5 ítems del 11 al 15, dimensión 4, conservación y transporte de leche materna con 5 ítems del 16 al 20, la escala de medición fue ordinal y escala valorativa fue: (55).

| Nivel de consejería | Escala tipo Likert | Puntuación |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Alto | 3 | 16 - 20 |
| Medio | 2 | 8 - 15 |
| Bajo | 1 | 0 -7 |

Instrumento de la variable 2. Práctica de la lactancia materna

El instrumento, guía de observación es diseñado por el propio investigador en base al manual del Minsa (54), en vista de que no se encontró pesquisas que tengan los instrumentos diseñados y aplicados en una unidad de cuidados intensivos neonatales como requiere el presente trabajo; instrumento que fue aplicado para evaluar el desempeño de la madre en la práctica de la lactancia materna, consta de 20 actividades con respuestas politómicas que van del 21 al 40, valoradas en escala estimativa, con valores de 1 al 3, consta de 4 dimensiones; dimensión 1, desempeño en la práctica de LM, consta de 5 ítems del 21 al 25, dimensión 2, desempeño en el amamantamiento consta de 5 ítems del 26 al 30, dimensión 3, desempeño en la extracción de leche consta de 5 ítems del 31 al 35, dimensión 4, desempeño en la conservación y transporte de leche materna consta de 5 ítems del 36 al 40; la escala de medición ordinal y escala valorativa fue: (55).

| Nivel de práctica | Escala Estimativa | Puntuación |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Bueno | 3 | 16 - 20 |
| Regular | 2 | 8 - 15 |
| Deficiente | 1 | 0 -7 |

3.7.3. Validación

Instrumento de la variable 1. Consejería de enfermería en lactancia materna

La validez del primer instrumento, se realiza por la expresión del juicio de expertos de 03 jueces expertos en aspectos como relevancia, pertinencia y claridad, los datos fueron procesadas por medio de la prueba de V. de Aiken, coeficiente con valores de 0 y 1, por lo que es considerada válido al realizar la prueba (56). Para el estudio se realizó la validación de los instrumentos con 5 jueces expertos, se obtuvo un resultado de V Aiken de 0.98, por lo que, es un instrumento válido para ser aplicado en este estudio.

Los parámetros para valorar los ítems serán: Siempre (3), A veces (2), Nunca (1)

Instrumento de la variable 2. Práctica de la lactancia materna

La validez del segundo instrumento se realiza por la expresión del juicio de expertos de 03 jueces expertos en el tema, en aspectos como relevancia, pertinencia y claridad, los datos obtenidos son procesados siguiendo el mismo procedimiento estadístico realizados en el primer instrumento (56). Para el estudio se realizó la validación de los instrumentos con 5 jueces expertos, se obtuvo un resultado de V Aiken de 0.98, por lo que, es un instrumento válido para ser aplicado en este estudio.

Los parámetros para valorar los ítems serán: Buena (3), Regular (2), Deficiente (1)

3.7.4. Confiabilidad

Instrumento de la variable 1. Consejería de enfermería en lactancia materna

La confiabilidad del instrumento 1. fue obtenida por una encuesta realizada como prueba piloto aplicada a 10 madres, del cual se obtiene el método de consistencia interna con el alfa de Cronbach que me permitió evaluar la semejanza de los ítems, porque las respuestas del cuestionario están diseñadas en escala Likert, que cuanto más se parezcan las respuestas más altas

serán la confiabilidad, el instrumento será fiable con resultado mayor de 0,7 (57). Para el estudio se aplicó las encuestas piloto a las madres de la unidad, los datos fueron procesados con la prueba estadística de alfa de Cronbach, se obtuvo un resultado de 0,931 demostrando que el instrumento es confiable

Instrumento de la variable 2. Práctica de la lactancia materna

En el instrumento 2. Para la credibilidad del instrumento se realizó la prueba piloto valorando la actividad en 10 madres, del cual se obtuvo el método de consistencia interna con el alfa de Cronbach que me permitió evaluar la semejanza de los ítems, siendo las respuestas de la guía de observación elaborados en escala estimativa, cuanto más se asemejen las respuestas será más alta la fiabilidad del instrumento con resultados mayor a 0,7 (57). Para el estudio se aplicó la guía de observación piloto, observando a las madres, los datos fueron procesados con la prueba estadística de alfa de Cronbach se obtuvo un resultado de 0,931 demostrando que el instrumento es confiable

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

La planeación para recabar la información de la pesquisa es:

1. Se solicitó el permiso correspondiente al comité de ética del hospital sede del estudio para pedir el permiso que autorice el desarrollo de la pesquisa
2. Para recabar la información necesaria se procedió con la aplicación de la encuesta a la unidad de análisis (madres), previa información y firma del consentimiento informado aceptando su participación en el estudio
3. Una vez obtenida los datos, se hizo el vaciamiento de la información de forma organizada en una base de datos del software Microsoft Excel. Los datos obtenidos se colocaron en el

programa estadístico SPSS versión 26, de acuerdo a los objetivos del estudio se procedió al desarrollo de la normalidad y confiabilidad de los datos

4. Con los datos recabados se realizaron las estadísticas descriptivas para obtener tablas de frecuencias y el análisis respectivo
5. Se desarrolló la estadística inferencial de correlación de Pearson para contrastar la hipótesis formulada con escala ordinal en busca de la asociación de las dos variables (49).

3.9. Aspectos éticos

Se consideró lo indicado por el Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener y los principios bioéticos de Belmont: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia (58)

Autonomía. Principio referido a respetar la decisión voluntaria de las madres de los neonatos hospitalizados en el área de estudio que participaron de forma voluntaria aceptando participar y firmar el consentimiento informado (58).

Beneficencia. Principio referido al beneficio que obtuvieron las madres en la producción de leche y la alimentación exclusiva de su hijo con leche materna, del mismo modo se beneficiaron la labor de la enfermera, el área hospitalaria con la pronta recuperación y salida del neonato (58).

No Maleficencia. Principio referido a no causar daño a las madres ni a sus neonatos hospitalizados (52).

Justicia. Principio, referido a evitar cualquier condición discriminatorio contra las madres o sus neonatos, sea por género, raza, credo político, edad, cultura (58).

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | 2024 | | | | | |
|---|---------|-------|-------|------|-------|-------|
| | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio |
| Análisis del fenómeno problemático | X | | | | | |
| Definición de las preguntas de la pesquisa | X | | | | | |
| Precisión de los objetivos | X | | | | | |
| Descripción del valor de la pesquisa en el marco teórico, metodológico y práctico | X | X | | | | |
| Descripción para delimitar la pesquisa | | X | | | | |
| Fase exploratoria | | X | X | | | |
| Revisión de los trabajos previos | | X | X | | | |
| Descripción de la colección de bases teóricas | | X | X | | | |
| Enunciación de las hipótesis | | | X | | | |
| Aspectos vinculados con el método | | | X | X | | |
| Cosecha de datos, uso de estadísticas descriptiva e inferencial | | | X | X | X | |
| Seguimiento computacional de los datos cosechados | | | | | X | |
| uso de estadísticas descriptiva e inferencial | | | | | X | X |
| Revisión de la pesquisa y sustentación | | | | | | X |

4.2. Presupuesto

| | Rubros | Unidad | Cantidad | Costo (S/.) | |
|----------------------------|---------------------|--------|----------|--------------------|-----------------|
| | | | | Unitario | Total |
| Servicios | Tipeo | Hoja | 100 | 1.50 | 150.00 |
| | Internet | Horas | 250 | 2.0 | 500.00 |
| | Encuadernación | Unidad | 06 | 40.00 | 240.00 |
| | Viático | Unidad | 100 | 12.00 | 1,200.00 |
| | Movilidad | Unidad | 100 | 4.00 | 400.00 |
| | Subtotal | | | | 2,490.00 |
| Recursos materiales | Papel bond | Millar | 01 | 50.00 | 50.00 |
| | Lapiceros | Unidad | 10 | 2.50 | 25.00 |
| | Archivadores | Docena | 05 | 21.00 | 110.00 |
| | Memoria USB | Unidad | 01 | 50.00 | 50.00 |
| | Subtotal | | | | 235.00 |
| Nº | ÍTEMs | | | COSTO (S/.) | |
| 1 | Servicios | | | 2,490.00 | |
| 2 | Recursos materiales | | | 235.00 | |
| TOTAL | | | | 2,725.00 | |

5. REFERENCIAS

1. Organización de Naciones Unidas. Apoyar a las mujeres en la lactancia materna, vital para un planeta más saludable. [Internet]. Estados Unidos; ONU, 2020. [Consultado el 23 diciembre 2023]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/08/1478222>
2. Fondo de las Naciones unidas para la Infancia y Organización Mundial de la Salud. Consejería especializada en lactancia materna brindada por personal capacitado. [Internet]. Ginebra; UNICEF – OMS, 2020. [Consultado el 20 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.globalbreastfeedingcollective.org/media/596/file/Advocacy%20brief.pdf>
3. Motos M. Papel de la enfermería en la promoción y adherencia a la lactancia materna exclusiva. [Internet]. [Trabajo de fin de grado de enfermería]. Universidad Autónoma de Madrid 2021 [Consultado el 21 diciembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/698243>
4. OMS Alimentación del lactante y del niño pequeño. [Internet]. Ginebra 20 diciembre 2023. [Consultado el 21 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
5. Ramírez L, Yupanqui E, Romero I. Rol de enfermería durante la lactancia materna en el primer año de vida. [Internet]. Pol. Con. (Edición núm. 78) Vol8, No1 enero 2023, pp. 303. Universidad Técnica de Machala, Ecuador. 2022. [Consultado el 30 diciembre 2023]. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/5076>

6. Ministerio de Salud, Guía técnica para la consejería en Lactancia Materna. 3ª edición [Internet]. Perú 2019. [Consultado el 30 diciembre 2023]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI). Indicadores de resultados de programas Presupuestales Encuesta Nacional Demográfica y de Salud familiar, (ENDES). [Internet]. Perú 2023-I. [Consultado el 30 diciembre 2023]. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2023/ppr/Indicadores_de_Resultados
8. Pinto V, Arévalo R. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023 [Internet]. Universidad Norbert Wiener Lima – Perú. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades 4(2), 5545–5557. [Consultado el 04 enero 2024]. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1000>
9. León M, Huertas F. Cuidados de enfermería que fortalecen la lactancia materna en neonatos de un hospital [Internet]. Facultad de Enfermería-UNT. Perú. Rev. Cubana Enfermer vol.37 no.2 Ciudad de la Habana abr.-jun. 2021 [Consultado el 30 diciembre 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2
10. Hospital Nacional Daniel A. Carrión Directiva sanitaria para la promoción y protección de la lactancia materna. [Internet]. NT-HNDAC Callao.2018 [Consultado el 26 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.hndac.gob.pe/lactanciamaterna/wp2022/04/R.D-230-2018-HNDAC.pdf>

11. Florida G, Agustine U. Counselling of mothers to improve interest in exclusive breastfeeding. KnE Life Sci [Internet]. 2022 [Consultado el 18 de enero de 2024];636–46. Disponible en: <https://knepublishing.com/index.php/KnE-Life/article/view/10364>
12. Tasé M. Conocimientos sobre lactancia materna, en madres adolescentes de la Amazonía Ecuatoriana. [Internet]. Universidad Católica de Cuenca. Campus Universitario Macas. Sucúa. Morona Santiago. Ecuador.2021, Rev. Electron Biomed / Electron J Biomed 2022;2:13-21. [Consultado el 01 enero 2024]. Disponible en: <https://www.biomed.uninet.edu/2022/n2/tase.html>
13. Sanmartín C, Araujo V, Carrión C, Clava K, Ayora D. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe [Internet]. Universidad Nacional de Loja Revista ciencia e investigación, ISSN 2528-8093, Vol. 8, N°. 4, diciembre. Ecuador. 2023 [Consultado el 03 enero 2024]. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/410/490>
14. Meza E, Servín R, Borda L. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a consultar a dos hospitales amigo del niño de Paraguay. [Internet]. Universidad Nacional de Asunción Centro. Revista Investigaciones Y Estudios - UNA, 12(1), 27–33. Paraguay 2012. [Consultado el 18 enero del 2024]. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/rdgic/article/view/967>
15. Hassounah M, Dabbagh R, Younis A. Is the frequency of postpartum breastfeeding counseling associated with exclusive breastfeeding at six months? A cross-sectional analytical study. [Internet]. Facultad de Medicina de la Universidad Rey Saud. Arabia Saudita 2023. [Consultado el 16 enero del 2024]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10377769/>

16. Álvarez B, Chuquimarca R, romero H. Conocimientos sobre lactancia materna en madres de niños menores de 2 años de edad de la Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador 2023. [Internet]. Vol. 8, Nº.4, octubre- diciembre 2023. [Consultado el 20 enero del 2024]. Disponible en: <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2949>
17. Barrón M. Consejería de enfermería y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres del Centro de Salud El Progreso, Carabayllo. Lima 2021. [Tesis para obtener el grado académico de maestro en Gestión de Servicio de la Salud]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; Lima Perú 2021. [Consultado el 01 enero del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/85730>
18. Pérez M. Consejería de Enfermería y Adherencia de Lactancia Materna Exclusiva en Madres del Servicio de Neonatología en Hospital EsSalud, Lima, 2022. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los servicios de la Salud]. [Internet]. Universidad Cesar Vallejo Perú 2022. [Consultado el 16 de enero del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/108857/P%C3.pdf?>
19. Barboza A, Morales S. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chincha 2021. [Tesis para optar al título profesional de licenciada en enfermería]. Universidad Autónoma de Ica. Perú 2021. [Internet]. [Consultado el 18 de enero del 2024]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1124>
20. Paulino J. Conocimientos y Prácticas sobre la Lactancia Materna Exclusiva en madres de Menores de 6 Meses atendidos en el Centro de Salud Collique II zona, Comas 2023. [Tesis para optar al título profesional de licenciada en enfermería]. Universidad Norbert Wiener-

Lima Perú 2023. [Internet]. [Consultado el 15 de enero del 2024]. Disponible en:
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6357/9676>

21. Arce K, Consejería de lactancia materna relacionado con las prácticas de amamantamiento de las puérperas en tiempos de COVID 19 - Lima 2021. [Tesis para optar el grado académico de Maestría en Gestión de los servicios de salud]. Universidad Cesar Vallejo. Lima Perú 2023. [Internet]. [Consultado el 20 de enero del 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88546/Arce>
22. Huanca G. Actitudes y prácticas de lactancia materna en madres con niños menores de 2 años en un establecimiento de salud de comas – 2023. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Universidad Privada del Norte. Lima Perú 2023. [Internet]. [Consultado el 30 de enero del 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/36933/Huanca%20>
23. Suesta H, Cosín M. Cuidados de enfermería en una unidad de cuidados intensivos pediátricos y neonatales. Hospital Universitario General de Castellón. Vol. V Número 57. España 2022. [Internet]. [Consultado el 15 de enero de 2024]. Disponible en:
<https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/63ac1e39d41efart3.pdf>
24. Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado- Hideyo Noguchi. MINSA. Documento técnico de: Intervención de enfermería en consejería especializada en salud mental. Lima - Perú 2022. [Internet]. [Consultado el 22 de enero del 2024]. Disponible en:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4305935/Documento>

25. Albuquerque F. Procedimiento para la consejería de enfermería [Internet]. Instituto de salud mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi. Lima- Perú 2020 [Consultado el 08 de enero 2024]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4306094>
26. Quintana M, Ruiz D, Soto C, Valle M, García J. Estrategias y limitaciones de aplicación de consejería de salud de enfermería: una revisión integradora de literatura. Horizonte Sanitario vol.2, N°1 [Internet]. 2022 [Consultado el 08 de enero de 2024]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-45920220001
27. Colegio de Enfermeras del Perú. Reglamento de la Ley del Trabajo de la Enfermera(o). Decreto Supremo N° 004-2002-SA [Internet]. [Consultado el 09 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2021/11/estatuto>
28. Ortiz E, Cusme N. Teoría de la adopción del rol maternal para cuidado del prematuro en la instancia domiciliaria. Braz J Hea Rev. [Internet]. Brasil 2023. [Consultado el 11 de enero de 2024]. Disponible en: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article>
29. Bustamante C, Franco N, Gómez M. Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender, comunidad urbana de Pereira. Fundación Universitaria del Areandina Enfermería. Colombia 2023. [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/4967/Trabajo>
30. Paulín C, Gallegos R. El papel del personal de enfermería en la educación para la salud Universidad Autónoma de Querétaro. México. 2019 Horiz Enferm, 30,3,271-285 [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/05/1223572/271-285.pdf>

31. Enciclopedia Significados. 2023. [Internet]. [Consultado el 18 de enero del 2024].
Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>
32. Ccolque S, Solís P. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en las puérperas del servicio de maternidad Hospital Regional del Cusco. [Tesis para optar al título profesional de licenciada en enfermería]. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco- Perú. 2021. [Internet]. [Consultado el 18 de enero del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/6090/>
33. Gasteiz V. Guía Práctica Clínica sobre lactancia materna en el SNS. Ministerio de la Sanidad Servicios Sociales e Igualdad. Vasco España 2017. [Internet]. [Consultado el 11 de enero del 2024]. Disponible en: https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/01/gpc560_lactancia.pdf
34. Hospital Cayetano Heredia. Guía Técnica: Procedimiento asistencial de extracción manual, conservación, dosificación y distribución de calostro y leche materna del lactario. Lima 2022. [Internet]. [Consultado el 11 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.hospitalcayetano.gob.pe/PortalWeb/wp//2022/RD147-2022-HCH-DG.pdf>
35. Gobierno de la Ciudad de Mexico. Guía técnica para la lactancia materna. Secretaria de Salud. Mexico 2022. [Internet]. [Consultado el 11 de enero del 2024]. Disponible en: http://data.salud.cdmx.gob.mx/manuales/guia_tecnica_lactancia_materna.pdf
36. Navicelli V. Definición de práctica. Características y su clasificación. [Internet]. [Consultado el 09 de enero del 2024]. Disponible en: <https://definicion.com/practica/>

37. BioDic. Practica. España 2017. [Internet]. [Consultado el 22 de enero del 2024].
Disponible en: <https://www.biodic.net/palabra/practica/#>
38. Sociedad Colombiana de Pediatría. La práctica de la lactancia materna, un privilegio para el desarrollo infantil Colombia 2018. [Internet]. [Consultado el 09 de enero del 2024].
Disponible en: <https://scp.com.co/la-practica-la-lactancia-materna-privilegio-desarrollo>
39. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Lactancia materna. N.º 10 Perú 2013. [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en:
https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno.pdf
40. MINSA. Reglamento de Alimentación Infantil Decreto Supremo N° 009-2006-SA. Perú 2019. [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en:
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4922.pdf>
41. Velásquez S, Huamán D. Efectos del cuidado enfermero basado en teoría de Kristen Swanson sobre conocimientos y aceptación de lactancia materna en primigestas. [Internet]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa Perú.2020. Rev. Cubana Enfermer vol.36 no.4 Ciudad de la Habana oct.-dic. 2020 Epub 01-Dic-2020. [Consultado el 14 de enero del 2024]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext
42. Gutiérrez E. Evolución de la lactancia materna y otros aspectos del binomio madre-recién nacido. Trabajo de fin de Grado. [Internet]. Universidad de Valladolid España.2023. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en:
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/60021/TFG-H2808.pdf?>

43. Panamericana de Salud (OPS). Módulo para capacitación sobre la lactancia materna Serie Paltex. Para técnicos medios auxiliares N.º 20. Washington 1990.
44. Azeheb. Laboratorios educativos. Enseñanza en la práctica: cómo las actividades fuera del aula ayudan en el aprendizaje. Brasil. 2023. [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en: https://es.azeheb.com/blog/ensenanza-en-la-practica/?doing_wp.
45. Minsa 2017 Guía Técnica para la Consejería en Lactancia Materna. 2ª reimpresión. [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>
46. Instituto Nacional de Perinatología (INPer) Manual para la extracción, conservación y transporte de leche Humana En el hospital y en casa. Isidro Espinoza de los Reyes. México 2020 [Internet]. [Consultado el 10 de enero del 2024]. Disponible en: <https://anmm.org.mx/PESP/archivo/INPer/Manual-para-la-extraccion-conservacion.pdf>
47. Personat A, Moll J, Prieto J, Yern M. Guía de lactancia materna “lo mejor que le puedes dar” Consejería de Salud. Dirección General de Salud Pública y Participación. Vasco España. 2018. [Internet]. [Consultado el 19 de enero del 2024]. Disponible en: <https://docusalut.com/bitstream/handle/20.500.13003/18667/guia-lactancia-materna>
48. Rodríguez A, Pérez A. Métodos científicos de indagación de construcción del conocimiento. Universidad de Artemisa. Cuba. 2017. Rev. esc.adm.neg. No. 82 enero-junio 2017. pp.179-200. [Internet]. [Consultado el 5 de febrero del 2024]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/318730360_Metodos_cientificos

49. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGRAW-HILL Interamericana Editores S.A. de C.V. México 2018. [Internet]. [Consultado el 5 de febrero del 2024]. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_Abuso.pdf
50. Canaves L. Diferenciado entre la Investigación Básica e Investigación Aplicada. Tipos de investigación. Instituto Claret. Temuco Chile 2020. [Internet]. [Consultado el 5 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://institutoclaret.cl/wp-content/uploads/2020/03Taller-de-investigaci.pdf>
51. Centro Universitario Interamericano (INTER) Introducción a la metodología de la investigación: La investigación correlacional. [Internet]. [Consultado el 5 de febrero del 2024]. Disponible en: <http://metodologiainter.weebly.com/la-investigacioacuten-correlacional.html>
52. Arias J, Villasís M, Miranda M. Metodología de la investigación. Instituto Mexicano del Seguro Social. Rev. Alerg abr-jun; vol. 63(2):201-206. México 2016. [Internet]. [Consultado el 6 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181>
53. Medina M, Rojas R, Bustamante W, Loayza R, Martel C, Castillo R. Metodología de investigación: Técnicas e instrumentos de investigación. Editorial Instituto Universitario de Innovación Ciencia y tecnología Inudi. 1º edición. Puno Perú. 2023 [Internet]. [Consultado el 11 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/download/90/133/157?inlin>

54. Ministerio de Salud. Curso taller: Promoción y apoyo a la lactancia materna en un hospital amigo de los niños. Manual del participante. Perú 2016.
55. Cisneros A, Guevara A, Urdanigo J, Garcés J. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. Dom. Cien., ISSN: 2477-8818 Vol. 8, núm. 1. Enero-marzo, 2022, pp. 1165-1185. Universidad Estatal del Sur de Manabí. Colombia 2022. [Internet]. [Consultado el 5 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383508>
56. Caycho T. Aportes a la cuantificación de la validez de contenido de cuestionarios en enfermería Rev. Cubana Enfermera vol.34 no.2 Ciudad de la Habana abr.-jun. 2018. [Internet]. Universidad Privada del Norte. Lima Perú. 2028. [Consultado el 12 de febrero del 2024]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864
57. Aríspe C, Yangaly J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. la investigación científica. Una aproximación para los estudios de post grado. 1ª edición, editado y publicado por la Universidad Internacional de Ecuador 2020. [Internet]. [Consultado el 12 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/43>
58. Martín S. Aplicación de los principios éticos a la metodología de la investigación. Hospital Nacional de parapléjicos Enfermería en Cardiología N.º 58-59 / 27-30. Cuatrín. Castilla-la Mancha España. 2013.[Internet]. [Consultado el 20 de febrero del 2024]. Disponible en: https://enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/58_59_02.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título de la investigación:

Consejería de enfermería y prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal de un hospital del Callao

| Formulación del problema | Objetivos | Hipótesis |
|---|--|---|
| <p>Problema General ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal de un hospital del Callao 2024?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>a. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la LM y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal</p> <p>b. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre el amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?</p> <p>c. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la extracción de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?</p> <p>d. ¿Cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la conservación, transporte de leche materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal?</p> | <p>Objetivo Específico. Determinar cuál es la relación entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>a. Establecer cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la lactancia materna y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.</p> <p>b. Describir cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre el amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal</p> <p>c. Identificar cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la extracción de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.</p> <p>d. Especificar cuál es la relación entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la conservación, transporte de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.</p> | <p>Hipótesis General Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal Ho. No existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal</p> <p>Hipótesis Específicos Hi.E1. Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre la LM y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal Hi.E2. Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal. Hi.E3. Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre extracción de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal Hi.E4. Existe relación estadísticamente significativa entre la consejería de enfermería en su dimensión educación sobre conservación, transporte de leche y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI Neonatal.</p> |

Anexo 2. Instrumentos, confiabilidad y validación.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La siguiente investigación es con el objetivo de: **Determinar la relación entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI neonatal de un hospital del Callao, 2024.** Previo un saludo sincero estimada mamá del bebe hospitalizado en la unidad de UCI Neonatal, le pido el favor de colaborar con el trabajo de investigación, respondiendo a las preguntas respecto a la información sobre la lactancia materna que le brindamos las enfermeras de esta unidad, con el fin de saber cuán bueno es nuestra ayuda, tiene 20 preguntas para responder con sinceridad, por lo que, las respuestas serán de interés solo para el investigador, la encuesta es anónima, anticipadamente se le agradece su aporte.

Instrumento 1.

Cuestionario de la consejería de enfermería en lactancia materna

Siempre (3), A veces (2), Nunca (1).

| Variable 1: Consejería de enfermería | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Nº | DIMENSIONES / ITEMS | 3 | 2 | 1 |
| 1 | La enfermera (enf.) le enseña ¿cómo está formado (estructura) sus mamas? | | | |
| 2 | La enf. le enseña ¿cómo produce leche sus mamas y qué le ayuda a que salga? | | | |
| 3 | La enf. le enseña ¿los tipos de leche: el calostro, leche de transición y madura, si es de color amarillo, ¿amarillo con blanco y blanco? | | | |
| 4 | La enf. ¿le enseña ¿cuán importante es su leche matera para su bebé? | | | |
| 5 | La enf. ¿le ayuda a tener confianza y seguridad en que usted sí puede producir leche siguiendo las instrucciones que le son impartidas? | | | |
| 6 | La enf. le enseña ¿cómo debe de lavarse las manos para lactar a su bebé? | | | |
| 7 | La enf. le enseña ¿cómo usted debe sentarse para dar de lactar? | | | |
| 8 | La enf. le enseña ¿cómo le va a coger a su bebé para dar de lactar? | | | |
| 9 | La enf. le enseña ¿cómo tiene que colocarle su seno a la boca del bebé para succione sus mamas, labios hacia afuera? | | | |
| 10 | La enf. le enseña ¿cómo tiene que succionar y tomar su leche de forma pausada, lenta, profunda y de forma rítmica hasta llenarse? | | | |
| 11 | La enf. ¿le enseña las medidas higiénicas para la extracción de su leche materna? | | | |
| 12 | La enf. le enseña ¿cómo estimular la bajada de leche con masajes en sus mamas? | | | |
| 13 | La enf. le enseña ¿cómo y dónde localizar los conductos lactíferos? | | | |
| 14 | La enf. le enseña ¿cómo comprimir os conductos lactíferos con los dedos índice y pulgar haciendo que fluya leche de sus mamas y depositar en un vaso limpio? | | | |
| 15 | La enf. ¿le enseña extraerse unos 20 minutos, de 8 a 10 veces / día? | | | |
| 16 | La enf. le enseña ¿qué medidas de seguridad debe tener usted en la conservación y transporte de su leche materna? | | | |
| 17 | La enf. ¿le enseña guardar su leche refrigerada con apellidos de su bebé con fecha y hora de extracción de la leche? | | | |
| 18 | La enf. le enseña ¿a guardar su leche al ambiente de dura 4 a 8 hr y refrigerada a Tº <de 4°C dura 24hr, congelada hasta 6 meses? | | | |
| 19 | La enf. le enseña ¿cómo debe transportar su leche hasta el hospital en una conservadora acompañado con hielo para mantener fría la leche? | | | |
| 20 | La enf. ¿le enseña alimentar a su bebé con su leche materna entibado en baño maría, administrado por SOG, por gotero? | | | |

Fuente: Diseño propio del investigador en base al manual de lactancia materna del Minsa (54).

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La siguiente investigación es con el objetivo de: **Determinar la relación entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI neonatal de un hospital del Callao, 2024.** Previo un saludo sincero estimada mamá del bebe hospitalizado en la unidad de UCI Neonatal, le pido el favor de colaborar con el trabajo de investigación, permitiendo evaluar su desempeño en las actividades que usted realiza en la práctica de la lactancia materna, el cual será registrado en una hoja con 20 actividades, con el cual recabaré la información y concluiré con la investigación que será enteramente de interés sólo del investigador, anticipadamente se le agradece su participación.

Instrumento 2.

Guía de observación de la práctica de la lactancia materna.

Buena (3), Regular (2), Deficiente (1)

| Variable 2: Práctica de la lactancia materna | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Nº | ITEMS | 3 | 2 | 1 |
| 21 | En la madre se observan sus mamas con aumento de tamaño, peso, firmeza con producción de leche | | | |
| 22 | La madre demuestra los signos de lactogénesis II (la bajada de leche) al comprimir su seno | | | |
| 23 | La madre distingue su leche, según la cantidad de leche si es de color amarillo, blanco (calostro, leche de transición o madura) | | | |
| 24 | La madre se muestra receptiva y dispuesta ante el hambre de su bebé y se ofrece a lactar o a extraerse leche | | | |
| 25 | La madre se muestra confiada y segura en su capacidad para producir leche extraerse y/o lactar a su bebé | | | |
| 26 | La madre demuestra el lavado de manos según instrucciones | | | |
| 27 | La madre demuestra la posición correcta del amamantamiento | | | |
| 28 | La madre demuestra la posición correcta del bebé para lactancia | | | |
| 29 | La madre demuestra el buen agarre de forma correcta | | | |
| 30 | La madre demuestra la succión eficaz de forma correcta | | | |
| 31 | La madre tiene en cuenta las medidas higiénicas para la extracción (lavado de manos, utensilios limpios) | | | |
| 32 | La madre realiza estimulación de sus mamas y ayuda a la bajada de leche con masajes circulares | | | |
| 33 | La madre coge sus senos y localiza los conductos lactíferos entre los dos dedos índice y pulgar en forma de C | | | |
| 34 | La madre se comprime de forma rítmica los conductos lactíferos con los dedos hasta que salga leche y deposita en un vaso limpio | | | |
| 35 | La madre se extrae de forma manual unos 20 minuto, de 8 a 10 veces por día | | | |
| 36 | La madre práctica las medidas de seguridad de la conservación y transporte de leche materna | | | |
| 37 | La madre demuestra que guarda su leche refrigerada con apellidos de su bebe´ fecha y hora de extracción. | | | |
| 38 | La madre demuestra su preocupación en proteger su leche cada vez que se extrae refrigerando hasta que traiga al hospital | | | |
| 39 | La madre demuestra que trasporta su leche al hospital en una conservadora acompañado con hielo y manteniendo el frio | | | |
| 40 | La madre ayuda a alimentar a su bebé con su leche materna entibiado en baño maría, dando por SOG, por gotero | | | |

Fuente: Diseño propio del investigador en base al manual de lactancia materna del Minsa (54).

Anexo 2. (a) Confiabilidad del instrumento.

| Estadísticas de confiabilidad | |
|-------------------------------|-----------------|
| Alfa de Cronbach | N° de elementos |
| .931 | 10 |

Datos obtenidos de la prueba piloto

| | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 | Item 23 | Item 24 | Item 25 | Item 26 | Item 27 | Item 28 | Item 29 | Item 30 | Item 31 | Item 32 | Item 33 | Item 34 | Item 35 | Item 36 | Item 37 | Item 38 | Item 39 | Item 40 | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|
| Sujeto 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| Sujeto 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Sujeto 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Sujeto 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sujeto 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | |
| Sujeto 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | |
| Sujeto 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |
| Sujeto 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| Sujeto 9 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | |
| Sujeto 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | | | |

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

| Variable 1: Consejería de enfermería. | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----|------------|----|----------|----|------------|
| Nº | Dimensiones/ítems | Pertinencia | | Relevancia | | Claridad | | Sugerencia |
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Educación sobre lactancia materna | | | | | | | | |
| 1 | La enfermera (enf.) le enseña ¿cómo está formado (estructura) sus mamas? | X | | X | | X | | |
| 2 | La enf. le enseña ¿cómo produce leche sus mamas y qué le ayuda a que salga? | X | | X | | X | | |
| 3 | La enf. le enseña ¿los tipos de leche: el calostro, leche de transición y madura, si es de color amarillo, ¿amarillo con blanco y blanco? | X | | X | | X | | |
| 4 | La enf. ¿le enseña ¿cuán importante es su leche materna para su bebé? | X | | X | | X | | |
| 5 | La enf. ¿le ayuda a tener confianza y seguridad en que usted sí puede producir leche siguiendo las instrucciones que le son impartidas? | X | | X | | | X | |
| Educación sobre el amamantamiento | | | | | | | | |
| 6 | La enf. le enseña ¿cómo debe de lavarse las manos para lactar a su bebé? | X | | X | | X | | |
| 7 | La enf. le enseña ¿cómo usted debe sentarse para dar de lactar? | X | | X | | X | | |
| 8 | La enf. le enseña ¿cómo le va a coger a su bebé para dar de lactar? | X | | X | | X | | |
| 9 | La enf. le enseña ¿cómo tiene que colocarle su seno a la boca del bebé para succione sus mamas, labios hacia afuera? | X | | X | | X | | |
| | La enf. le enseña ¿cómo tiene que succionar y tomar su leche de forma pausada, lenta, profunda y de forma rítmica hasta llenarse? | X | | X | | X | | |
| 10 | Educación sobre la extracción de leche materna | | | | | | | X |
| 11 | La enf. ¿le enseña las medidas higiénicas para la extracción de su leche materna? | X | | X | | X | | |
| 12 | La enf. le enseña ¿cómo estimular la bajada de leche con masajes en sus mamas? | X | | X | | X | | |
| 13 | La enf. le enseña ¿cómo y dónde localizar los conductos lactíferos? | X | | X | | X | | |
| 14 | La enf. le enseña ¿cómo comprimir los conductos lactíferos con los dedos índice y pulgar haciendo que fluya leche de sus mamas y depositar en un vaso limpio? | X | | X | | X | | |
| 15 | La enf. ¿le enseña extraerse unos 20 minutos, de 8 a 10 veces / día? | X | | X | | X | | |
| Educación sobre la conservación y transporte de leche materna | | | | | | | | |
| 16 | La enf. le enseña ¿qué medidas de seguridad debe tener usted en la conservación y transporte de su leche materna? | X | | X | | X | | |
| 17 | La enf. ¿le enseña guardar su leche refrigerada con apellidos de su bebé con fecha y hora de extracción de la leche? | X | | X | | X | | |
| 18 | La enf. le enseña ¿a guardar su leche al ambiente de dura 4 a 8 hr y refrigerada a T° <de 4°C dura 24hr, congelada hasta 6 meses? | X | | X | | X | | |
| 19 | La enf. le enseña ¿cómo debe transportar su leche hasta el hospital en una conservadora acompañado con hielo para mantener fría la leche? | X | | X | | X | | |
| 20 | La enf. ¿le enseña alimentar a su bebé con su leche materna entibado en baño maría, administrado por SOG, por gotero? | X | | X | | X | | |

Pertinencia: el ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia: el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: se entiende sin ninguna dificultad en enunciado del ítem, es conciso exacto y directo

Suficiencia se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Mg *Julisa Templo Vicharra M6. Gestión y administración en Salud.*

Especialidad del validador: Especialista en enfermería: *Especialidad cuidados intensivos Neonatal.*

Stamps

Julisa Templo Vicharra
 LIC. ESP. CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL
 C.E.P. 41123 RNE: 025169

Fecha: *02.03.2024.*

Firma del experto validado

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE GUIA DE OBSERVACIÓN

| Variable 2: Practica de la lactancia materna | | | | | | | | |
|--|--|-------------|----|------------|----|----------|----|-------------|
| N° | Dimensiones / ítems | Pertinencia | | Relevancia | | Claridad | | Sugerencias |
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| | Desempeño en la práctica de la lactancia materna | | | | | | | |
| 21 | En la madre se observan sus mamas con aumento de tamaño, peso, firmeza con producción de leche | X | | X | | X | | |
| 22 | La madre demuestra los signos de lactogénesis II (la bajada de leche) al comprimir su seno | X | | X | | X | | |
| 23 | La madre distingue su leche, según la cantidad de leche si es de color amarillo, blanco (calostro, leche de transición o madura) | X | | X | | X | | |
| 24 | La madre se muestra receptiva y dispuesta ante el hambre de su bebé y se ofrece a lactar o a extraerse leche | X | | X | | X | | |
| 25 | La madre se muestra confiada y segura en su capacidad para producir leche extraerse y/o lactar a su bebé | X | | X | | X | | |
| | Desempeño en el amamantamiento | | | | | | | |
| 26 | La madre demuestra el lavado de manos según instrucciones | X | | X | | X | | |
| 27 | La madre demuestra la posición correcta del amamantamiento | X | | X | | X | | |
| 28 | La madre demuestra la posición correcta del bebé para lactancia | X | | X | | X | | |
| 29 | La madre demuestra el buen agarre de forma correcta | X | | X | | X | | |
| | La madre demuestra la succión eficaz de forma correcta | X | | X | | X | | |
| 30 | Desempeño en la extracción de leche materna | | | | | | | |
| 31 | La madre tiene en cuenta las medidas higiénicas para la extracción (lavado de manos, utensilios limpios) | X | | X | | X | | |
| 32 | La madre realiza estimulación de sus mamas y ayuda a la bajada de leche con masajes circulares | X | | X | | X | | |
| 33 | La madre coge sus senos y localiza los conductos lactíferos entre los dos dedos índice y pulgar en forma de C | X | | X | | X | | |
| 34 | La madre se comprime de forma rítmica los conductos lactíferos con los dedos hasta que salga leche y deposita en un vaso limpio | X | | X | | X | | |
| 35 | La madre se extrae de forma manual unos 20 minutos, de 8 a 10 veces por día | X | | X | | X | | |
| | Desempeño en la conservación y transporte de leche materna | | | | | | | |
| 36 | La madre práctica las medidas de seguridad de la conservación y transporte de leche materna | X | | X | | X | | |
| 37 | La madre demuestra que guarda su leche refrigerada con apellidos de su bebé fecha y hora de extracción. | X | | X | | X | | |
| 38 | La madre demuestra su preocupación en proteger su leche cada vez que se extrae refrigerando hasta que traiga al hospital | X | | X | | X | | |
| 39 | La madre demuestra que transporta su leche al hospital en una conservadora acompañado con hielo y manteniendo el frío | X | | X | | X | | |
| 40 | La madre ayuda a alimentar a su bebé con su leche materna entibado en baño maría, dando por SOG, por gotero, | X | | X | | | X | |

Pertinencia: el ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia: el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: se entiende sin ninguna dificultad en enunciado del ítem, es conciso exacto y directo

Suficiencia se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Mg. *Julisa Templo Vicharra* Mg. *Gustav y administracion en salud.*

Especialidad del validador: *Especialista en cuidados intensivos neonatal.*

Fecha: *02-03-2024*

Stemplon

Julisa Templo Vicharra
 LIC. ESP. CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL
 C.E.P. 41123 RNE: 025169

Firma del experto informante

Anexo 2. (b): V DE AIKEN

| |
|--|
| Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. |
| Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo |
| Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo |

Con valores de V Aiken como $V = 0.70$ o más son adecuados (Charter, 2003).

| | | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | Media | DE | V Aiken | Interpretación de la V |
|---------|-------------|----|----|----|----|----|-------|------|---------|------------------------|
| ITEM 1 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 2 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 3 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 4 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 5 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.6 | 0.55 | 0.87 | Valido |
| ITEM 6 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 7 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 8 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 9 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 10 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 11 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 12 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 13 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 14 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 15 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 16 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 17 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 18 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 19 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| ITEM 20 | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Pertinencia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0 | 0.00 | 1.00 | Valido |

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Lic. Virginia Quispe Misme

Título: Consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI neonatal de un hospital del Callao 2024

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Consejería de enfermería y la práctica de la lactancia materna”. Este es un estudio desarrollado por un investigador de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. Virginia Quispe M. El objetivo de “Determinar la relación que existe entre la consejería de enfermería y las prácticas de la lactancia materna en las madres de la UCI neonatal de un hospital del Callao, 2024

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le informa del procedimiento, firmará el consentimiento informado y luego se llenará la hoja del cuestionario con sus respuestas.

La encuesta puede demorar unos 20 minutos y (según corresponda, añadir a detalle)

Riesgos

Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

Beneficios

Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación (de manera individual o grupal), que puede ser de mucha utilidad.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

El investigador guardará la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la aplicación del instrumento, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el propio investigador Lic. Virginia Quispe M. y/o con la Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comité.Ética@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante
Nombres:
DNI:

Investigador
Nombres:
DNI:

Anexo 4. Informe de originalidad

● 11% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | repositorio.uwiener.edu.pe Internet | 2% |
| 2 | uwiener on 2024-03-07 Submitted works | 1% |
| 3 | uwiener on 2023-03-29 Submitted works | 1% |
| 4 | hdl.handle.net Internet | 1% |
| 5 | uwiener on 2023-11-16 Submitted works | 1% |
| 6 | uwiener on 2024-03-12 Submitted works | <1% |
| 7 | uwiener on 2023-09-03 Submitted works | <1% |
| 8 | repositorio.unjbg.edu.pe Internet | <1% |