



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de
niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Santos Camacho, Kely Esmit


Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0191-1140>

Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

2025

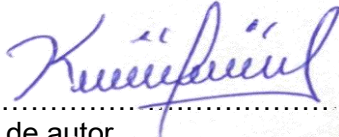
 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, KELY ESMIT SANTOS CAMACHO egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DE UN CENTRO DE SALUD DE JAÉN, 2025”** Asesorado por el docente: MG. MONTORO VALDIVIA, MARCOS ANTONIO con DNI 09542548

ORCID 0000-0002-6982-7888 tiene un índice de similitud de (diecinueve) 16% con código oid:14912:484432192verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

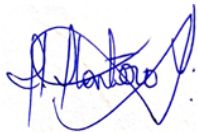
1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor

Nombres y apellidos: Kely Esmít Santos
 Camacho

DNI: 45826392



.....
 Firma

Nombres y apellidos del Asesor

DNI:09542548

Lima, 18 de agosto del 2025

DEDICATORIA

A Dios porque por la vida y la salud a mí y mi familia que siempre cuida de ellos.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por la vida y salud.

A la Universidad Norbert Wiener, y docentes
quienes nos brindan información científica
para el crecimiento profesional.

INDICE	iii
RESUMEN	
ABSTRAT	
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.1.1 Problema general	3
1.1.2 Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de la investigación	4
1.4.1 Teórica	4
1.4.2 Práctica	5
1.4.3 Metodológica	5
1.5. Delimitaciones de la investigación	5
1.5.1 Temporal	5
1.5.2 Espacial	5
1.5.3 Población o unidad de análisis	5
2. MARCO TEÓRICO	6
2.1. Antecedentes	6

2.2. Bases teóricas	9
2.3. Formulación de hipótesis	17
2.3.1 Hipótesis general	17
2.3.2 Hipótesis específicas	17
3. METODOLOGÍA	18
3.1. Método de la investigación	18
3.2. Enfoque de la investigación	18
3.3. Tipo de investigación	18
3.4. Diseño de la investigación	19
3.5. Población, muestra y muestreo	19
3.6. Variables y operacionalización	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.7.1 Técnica	22
3.7.2 Descripción de instrumentos	23
3.7.3 Validación	23
3.7.4 Confiabilidad	24
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	24
3.9. Aspectos éticos	24
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	26
4.1. Cronograma de actividades	26
4.2. Presupuesto	27
5. REFERENCIAS	28
ANEXOS	

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

Anexo 4. Informe de Turnitin

Resumen

La lactancia materna es el alimento primordial para la población infantil ya que evita enfermedades como el sobrepeso y obesidad, conllevando a un problema de salud, y a la concurrencia sanitaria esto se debe a que las madres o cuidadoras no tienen el conocimiento y escasas prácticas limitando que sus niños no reciban los beneficios. El objetivo del trabajo será: Establecer la vinculación entre los saberes y las conductas respecto a la lactancia materna exclusiva en progenitoras de infantes menores de seis meses en un establecimiento sanitario de Jaén, 2025. Los instrumentos fueron analizados por especialistas, quienes aplicaron una Prueba Binomial ($p= 0.00098$), revelando su validez y la sintonía de coincidencias entre los evaluadores era notablemente notable.

Palabras clave: nutrición, amamantamiento, anemia

Abstract

Breastfeeding is the primary food for the child population since it prevents diseases such as overweight and obesity, leading to a health problem, and health care attendance. This is due to the fact that mothers or caregivers do not have the knowledge and few practices, limiting their children do not receive benefits. The objective of the work will be: Determine the relationship between knowledge and practices about exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months of age in a health center in Jaén, 2025. The instruments were analyzed by specialists, who applied a Binomial Test ($p= 0.00098$), revealing its validity and the symphony of agreement between the evaluators was remarkably notable.

Keywords: nutrition, breastfeeding, anemia

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Actualmente El nutriente más relevante es la lactancia debido a las ventajas que ofrece el calostro y es suficiente para proporcionar durante los primeros años de vida, se logra un desarrollo óptimo (1). Uno de cada tres niños no obtiene la leche materna de manera apropiada, el abandono precoz de lactancia materna (LM) es una problemática mundial en el sector salud, La asociación con el desarrollo de condiciones morbilidades tales como la desnutrición, infecciones respiratorias y patologías diarreicas ha demostrado una reducción en las índices morbilidades. (2) (3).

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (4), afirma que 820 000 vidas tuvieran un buen crecimiento si fueran amamantados oportunamente, además de enfermedades crónicas, pero ello no ocurre a nivel global solo un 40% recibe lactancia materna como alimentación exclusiva. Así mismo esta situación se presenta en África y sur de Asia con el 40%, en el este y sur de África 60%. Por consecuente es primordial para disminuir las tasas de anemia en las edades de 6 a 59 meses representando en un 40% (5).

Por su parte, La ONU subrayó que la lactancia materna resulta esencial en las etapas iniciales de la existencia; sin embargo, los datos de la Región de las Américas revelan que el 54% de los habitantes no la disfrutan (6). De acuerdo con el UNICEF, en América Latina y el Caribe, cinco de cada diez infantes no reciben leche materna en su primer día de vida. Además, la proporción de lactancia materna exclusiva para bebés con menos de medio año se. sitúa en un modesto 43%, por debajo del promedio mundial (7).

El destete temprano de la leche materna puede generar diversas complicaciones. En Cuba, aparentemente, existe una carencia de conocimiento entre los progenitores respecto a las repercusiones del cese anticipado de la lactancia materna en el bienestar del bebé. En Paraguay, un 53% de las progenitoras evidenció una comprensión intermedia respecto al asunto, mientras que un 54% adoptó prácticas inapropiadas vinculadas con la variable en estudio (9).

Para el caso del Perú, la Unicef muestra que el Perú hubo un descenso en el área rural que ha caído de 80,7% en 2021 a 78,3% en 2023 con prevalencia en la parte rural donde oscila de seis de cada diez niños (10). En consecuencia es fundamental que las madres tengan conocimientos necesarios para que ellas realicen prácticas adecuadas en el cuidado infantil. Evidencia científica muestra que las madres tienen conocimiento regular en un 50,0%, y el 97,3% tuvieron prácticas inadecuadas (11).

Estudios demuestran que el conocimiento bajo conlleva a escasas prácticas en LM, como es el caso del Centro de Salud de Bagua donde se descubrió que un 71% de las progenitoras encuestadas no presentaban un conocimiento adecuado de cómo amantar a sus recién nacidos (12). Existen barreras que pueden influir en las madres a limitar el amamantamiento en sus niños como la falta de información, la influencia cultural, los mitos. En consecuencia el enfermero tiene un papel significativo en promover la salud, enseñando la importancia de la LME y técnicas de amamantamiento para erradicar ciertas costumbres erróneas (13).

En el ámbito local, concretamente en el Centro de Salud de Jaén, hay pruebas de madres que no emplean técnicas correctas de lactancia materna; no mantienen una posición correcta, ni un

correcto agarre del pezón al proporcionar una correcta lactancia materna. Igualmente, en diálogos con las madres se observó que carecían de un entendimiento preciso acerca de las ventajas, durante el semestre inicial de existencia, la progenitora proporcionará únicamente leche materna, especialmente en relación a cómo está impacta en la alimentación y la protección frente a dolencias como la anemia. Circunstancias que las obligaban a replicar ciertos patrones familiares, como sustituir la leche materna por leche sintética u otros métodos de alimentación. Por ello, se propone la siguiente interrogante de estudio que se efectuará en un establecimiento de atención médica de Jaén.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre la dimensión aspectos generales de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?

¿Cuál es la relación entre la dimensión beneficios de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?

¿Cuál es la relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025.

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar la relación entre la dimensión conceptos básicos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025.

Identificar la relación entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025.

Identificar la relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

A nivel teórico la LME es el mejor alimento que el niño debe recibir debido a sus grandes aportes en nutrientes óptimo crecimiento y desarrollo, pero muchas ocasiones los niños no son amantados eficazmente conllevándoles muchos de ellos a padecer de anemia afectando el desarrollo. Además, servirá como base del conocimiento para un abordaje integral donde las madres sepan de la importancia de la LME y evitar la anemia. En este caso, se utiliza como base la teoría propuesta por Mercer en su modelo sobre el Rol Materno, el cual describe los diferentes procesos que atraviesan las mujeres para asumir la maternidad. Además, este modelo explica los factores que influyen la gestación y los doce primeros meses de existencia del recién nacido, destacando la relevancia de establecer vínculos maternos sólidos para el correcto desarrollo y crecimiento del infante. Esto resulta útil para identificar las intervenciones y estrategias más efectivas en la promoción de una nutrición adecuada.

1.4.2. Metodológica

Metodológicamente el estudio se basará en una clase de investigación práctica, de orientación cuantitativa, diseño no experimental, descriptivo y de carácter correlacional. Los instrumentos de investigación que se han tomado como propuesta para el estudio han sido validados y sometidos a proceso de confiabilidad. Lo que permitirá de determinarán la relación entre las variables.

1.4.3. Práctica

En el ámbito práctico, la investigación se consolidará como base para que las instituciones de salud brinden una atención desde un enfoque preventivo, opten como acción en la toma de decisiones fortalecer el ámbito educativo dirigido a madres para fomentar la lactancia materna para prevenir enfermedades en sus hijos. Además, los resultados servirán para realizar comparaciones con otras investigaciones realizadas en diferentes centros de salud.

1.5. Delimitación de la investigación

1.4.1. Temporal

El proyecto de tesis se ejecutará entre los meses de enero a julio de 2025.

1.4.2. Espacial

La investigación se ejecutará en las áreas del Establecimiento de Salud de Jaén, ubicado en la región de Cajamarca.

1.4.3. Población o unidad de análisis

Se considerarán progenitoras que nutren a sus bebés menores de seis meses exclusivamente en una instalación médica de Jaén.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Internacional

Álvarez et al., (14), En el año 2023, Lideré una investigación para medir los saberes acerca de la lactancia materna en progenitoras de niños menores de veinticuatro meses en la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador. Se realizó una investigación descriptiva transversal con un equipo de 247 madres. Los descubrimientos señalaron que el 93,5% de las madres expresaron respuestas asertivas, mientras que el 47,1% suministraron la leche materna a petición libre. El 82,1% de las madres expresó tener conocimiento sobre el calostro. Se concluye que las madres poseían un conocimiento intermedio.

Chorlango et al. (15), en el 2023, en Ecuador, se realizó un estudio cuantitativo, aplicado y de correlación de nivel, con la finalidad de "determinar el vínculo entre los conocimientos y las conductas en torno a la alimentación exclusiva al pecho en madres recientes del Hospital de Especialidades José Carrasco Arteaga", llevado a cabo con 272 mujeres. Los hallazgos indican que el 46,3% de las encuestadas poseía un grado elevado de información, en tanto que el 57,4% consideraba las prácticas como insuficientes. Los autores concluyeron que a pesar de tener conocimientos buenos las prácticas de la LME fueron inadecuadas.

Meza et al., (16), en el 2021, en Paraguay, Redactaron un trabajo de titulación con la intención de "analizar el vínculo entre la apreciación personal y los métodos relacionados con la lactancia materna exclusiva en mujeres primerizas atendidas en los centros hospitalarios Materno Infantil Reina Sofía y Trinidad". Se trató de un estudio de enfoque numérico, de clase aplicada y

con alcance correlacional. Consideraron una de 90 madres. Llegaron a evidencian 53,3% presentaron conocimiento regular, con prácticas inadecuadas en un 54,4%. En su tesis concluyeron que conocimiento fue regular con inadecuadas prácticas.

Paredes et al., (17), En México, La meta de 2018 consistió en elevar la comprensión y uso de la lactancia materna en una Unidad de Medicina Familiar. El estudio, cuantitativo, transversal y de enfoque no experimental, involucró a 75 mujeres en su primer intento. Los hallazgos revelaron que un 61,3% exhibe un saber perpetuo y un 92% se dedica a ejercicios sin cesar. Se determinó que la mayoría de las mujeres durante la gestación poseen un entendimiento profundo de la lactancia materna y sus beneficios.

Nacional

Pizarro (18), En el año 2024, en Tumbes. Se ejecutó un estudio con el fin de explorar de qué manera el conocimiento y las conductas inciden en la lactancia materna exclusiva en mujeres madres, utilizando una metodología descriptiva y cuantitativa transversal, aplicada a 68 madres. Sus hallazgos revelan que el 57,4% de las madres ignoraban la variable, sin embargo, un considerable porcentaje desconocían en un 42,6%; sin embargo, el 86,8% tenían buenas prácticas. Finalizaron afirmando que no hay vínculo entre las variables estudiadas ($p= 0,121$).

García et al, (19) En el año 2024, se realizó un estudio orientado a "Establecer el nivel de conocimiento que poseen sobre la lactancia materna las mujeres con hijos menores de medio año que acuden al Control de Niño Sano del establecimiento de salud Mariano Melga." Se desarrolló un análisis minucioso y de corte transversal con una muestra de 82 madres. Los hallazgos indicaron

que el 62% de las encuestadas presentaba nociones elementales respecto a la lactancia materna. Se concluyó que el entendimiento sobre la lactancia en madres de bebés menores de seis meses que monitorean a sus hijos es, en su mayoría, de nivel medio.

Gabriela et al., (20) En el año 2023, En un establecimiento de salud ubicado en Motupe, se ejecutó un análisis orientado a "valorar el grado de conocimiento y las rutinas relacionadas con la lactancia materna en mujeres atendidas por profesionales médicos". Se trató de un estudio de carácter descriptivo, con diseño transversal y método cuantitativo, que incluyó a un total de 82 madres como participantes. Los resultados indicaron que el 70,7% de ellas disponía de un nivel sostenido de comprensión, y que el 87,8% aplicaba conductas adecuadas. Los autores concluyeron que es fundamental proteger, promover y respaldar la lactancia materna para prevenir complicaciones como la malnutrición, afecciones infecciosas, patologías alérgicas, y trastornos en el crecimiento afectivo y cognitivo, así como trastornos en la salud mental de los niños a largo plazo.

Pinto et al., (21) en el 2023 En un establecimiento de salud situado en Lima, se planteó una indagación con diseño transversal, enfoque correlacional y método no experimental, orientada a "examinar la relación existente entre el nivel de entendimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en mujeres con hijos menores de seis meses", abarcando una muestra de 108 participantes. Los datos evidenciaron que el 54,6% presentaba un grado intermedio de conocimientos, mientras que el 38% manifestó un nivel elevado de instrucción. Asimismo, el 75% indicó mantener hábitos constantes relacionados con la lactancia. Se constató una vinculación directa entre las categorías analizadas, arrojando un coeficiente de correlación de Spearman de

0.424, lo que refleja una asociación moderada, con un valor de significancia $p=0.000$, inferior al umbral de 0.05.

Palomino (22), En 2022, llevó a cabo una tesis en Chontapaccha de Cajamarca, buscando desentrañar cómo se entrelazan los saberes, los hábitos y la visión en torno a la alimentación exclusiva con leche materna en mujeres; se utilizó un enfoque de carácter descriptivo con estructura transversal en una muestra de 59 participantes. Los resultados mostraron que el 71,19% de las encuestadas tenía un entendimiento definido respecto a la lactancia materna exclusiva, mientras que un 62,72% adoptó prácticas correctas. Los creadores descubrieron que el coeficiente Rho ($r=0,806$) de Spearman revela un vínculo inmediato entre las dos variables.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva

Conocimiento

El conocimiento puede considerarse como un proceso en el que interactúan un sujeto que conoce y un objeto que se desea conocer (23). Además, se entiende como la habilidad de la madre para obtener información sobre su entorno y su experiencia frente a cualquier situación que surja (24). En otras palabras, Quinteros P. et al (25) describen esta variable como las competencias que los sujetos obtienen al reconocer lo que dominan y lo que aún deben aprender, logrando así que el aprendizaje se concrete por distintas vías según su capacidad mental y el grado de profundidad alcanzado.

Por lo que se refiere que las madres deben de adquirir la información esencial sobre LME, en beneficio de sus niños lo cual deben de tener la habilidad de realizar prácticas adecuadas para

un mejor crecimiento y desarrollo y evitar enfermedades como la anemia sobrepeso u obesidad. No obstante, el personal de salud forma parte fundamental en educar a las madres mediante talleres visitar domiciliarias para que obtengan ese conocimiento y las desarrollen en el cuidado infantil.

Los niveles de conocimiento: es un grupo de conocimientos que las madres deben de desarrollar en situaciones difíciles que muchas veces deben hacerlo solas debido a que no cuentan con el apoyo suficiente. Por lo tanto, se clasifican: Bueno: considerado como "óptimo" donde las madres o cuidadoras tienen los cuidados primordiales para dar una LME de forma correcta y oportuna. Regular: Nivel de logro que reporta sumergimiento parcial de conocimientos llamado "logro moderado". Esto hace referencias a que las mujeres en etapa de maternidad no disponen del saber requerido acerca de la LME. Malo: Calificado como "pésimo" por su falta de organización de ideas, e insuficiente. En consecuencia el desconocimiento y las escasas prácticas sobre la lactancia les conllevan a no brindar la lactancia (26).

Tipos: General: Es el conocimiento adquirido a diario. En relación a las variables las progenitoras del ámbito rural poseen una comprensión a través de experiencias creencias y cultura muchas veces esa información es errónea. Científico: Esto se requiere utilizando evidencias científicas, existen madres que se preocupan por la salud familiar y asisten a los programas de capacitaciones donde ellos adquieren conocimientos y lo llevan a la práctica familiar. Veracidad: Ocurre de manera activa, no percibimos su información, en el plano, el personal de salud debe de brindar una información veraz para que esa información las madres la adquieran y tomen las mejores decisiones. Proposición: Conlleva entendimiento acerca de una materia dentro de un procedimiento organizado (27).

Lactancia materna exclusiva

La lactancia materna representa una de las estrategias más eficaces y óptimas para asegurar la alimentación de los bebés, proporcionándoles los nutrientes necesarios en el balance correcto, además de brindar protección contra enfermedades. Incrementa en un 13% el riesgo de obesidad y sobrepeso, que lucha contra las dolencias no contagiosas provocadas por la obesidad. Asimismo, reduce en un 35% las chances de padecer diabetes tipo 2. (28).

Dimensiones de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva

Conceptos básicos

Las madres son el pilar esencial en el cuidado de sus hijos, por lo que deben estar al tanto de los beneficios de la lactancia materna y de la correcta alimentación para prevenir que desarrollen enfermedades. Es primordial que los centros de salud promuevan la LME, enfatizando que los múltiples beneficios que ofrece en la prevención de enfermedades (29).

Según la OMS, la lactancia materna representa una de las formas más eficaces para garantizar el bienestar y la vida de los infantes. Es segura, limpia y alberga anticuerpos que salvaguardan al infante de diversas patologías prevalentes durante la infancia. Esta sustancia natural incluye el calostro, una secreción espesa y amarillenta que las glándulas mamarias producen en volúmenes reducidos durante los días iniciales posteriores al alumbramiento. El calostro es rico en proteínas, calcio y otros minerales, además de sustancias inmunológicas que ayudan a reducir la ictericia en los recién nacidos. UNICEF Se aconseja mantener a lo largo del medio año inicial de existencia, es fundamental que la lactancia materna comience desde el instante

inicial de la llegada del bebé al mundo, a elección del paciente, o sea requerido. El producto lácteo materno se compone de agua, carbohidratos y proteínas, enzimas, hormonas, ácidos grasos, aminoácidos y otros componentes esenciales (31).

Las madres deben reconocer que la LME ayuda a potencializar su desarrollo cognoscitivo, mientras que las consecuencias inmediatas de la mal nutrición incluyen un mayor riesgo de enfermar, así mismo afectando su desarrollo mental y motor retrasado.

Beneficios

La lactancia materna representa un componente fundamental en la alimentación infantil, pues ofrece un alimento nutritivo con un balance apropiado de consistencia, vitaminas, minerales, nutrientes y otros elementos fundamentales (32). Conforme a la OMS, la nutrición exclusiva mediante leche materna (LME) brinda varias ventajas: Durante la niñez, previene el exceso de peso y la diabetes tipo 2, y protege a los pequeños de la leucemia y el síndrome de muerte súbita, fortalece la relación emocional y promueve el crecimiento intelectual del infante (33).

Además, La leche materna no solo suministra los nutrientes y la hidratación requeridos, sino que también contribuye a la prevención de infecciones gastrointestinales y respiratorias, así como patologías como la obesidad y la diabetes, la leucemia, las alergias y el cáncer infantil. También se ha sugerido que podría colaborar en la prevención de infecciones, incluyendo el COVID-19.

Beneficios para las mamás. Asiste a corto plazo para reducir la probabilidad de hemorragias luego del parto y disminuir la posibilidad de trastornos depresivos posteriores al alumbramiento.

Asimismo, con el paso del tiempo contribuye a menguar el peligro de desarrollar tumores ováricos, carcinoma mamario, diabetes mellitus tipo 2, presión arterial elevada, ataques al corazón, anemia y osteoporosis (34).

Ventajas para la colectividad. La alimentación al pecho favorece el progreso de las naciones al reducir los gastos asociados a la atención de afecciones como la diabetes, los tumores malignos, la presión alta, entre otras. (34).

Técnicas

Las posiciones para amamantar son importantes, en especial en los primeros días. Una buena posición al pecho es aquella en la que tanto la madre como y el niño están en una postura cómoda. El amamantar no duele y debe de ser algo placentero para ambo. Lo cual es importante informar que técnica deben de realizar porque muchas veces pueden adoptar posiciones incorrectas al amamantar o a que el bebé realice un agarre deficiente. Por lo tanto, la información que recibe las madres y sus familias puede incidir de manera positiva o negativa en su comportamiento a la hora de amamantar, lo cual el enfermero forma parte fundamental que las madres conozcan en referente a los beneficios de LME (35).

2.2.2 Prácticas sobre la lactancia materna exclusiva

Prácticas

Son un conjunto de actividades y capacidades que las personas realizan por su cuenta para preservar su bienestar y el de los demás, contribuyendo de manera particular a la seguridad corporal, la operatividad y el crecimiento personal (36). Por lo tanto, las madres a pesar de sus

costumbres deben de conocer que actividades deben de desarrollar para una buena efectividad de la lactancia materna sin temores ni dificultades.

Dimensiones de las prácticas

Esta dimensión tiene una gran importancia ya que proporciona beneficios óptimos para el bebé. Para garantizar una lactancia materna exitosa, las madres deben dominar las técnicas adecuadas y garantizar una nutrición adecuada para alentar al bebé a prenderse, succionar y tragar la leche materna de manera efectiva

Higiene

Las familias necesitan el conocimiento y el apoyo para proveer los cuidados esenciales. Se aplica con el propósito de prevenir problemas como la mastitis y otros problemas relacionados con los senos. La dimensión de la higiene de manos y mamas es crucial, como destaca la OMS. Se sugiere higienizar las manos previamente a alimentar al lactante, ya que esto sirve como defensa inicial contra la contaminación. A la hora de limpiar los senos, una ducha diaria y un secado al aire son adecuados (37).

Técnica de lactancia materna

La madre puede adoptar cualquier posición, tanto tumbada como acostada, es crucial que el infante mantenga su boca recta a la altura del pecho, evitando cualquier giro, flexión o extensión del cuello, y que tanto el pezón como la areola sean introducidos en su boca (38). Es primordial que las madres sepan que posición deben de optar para una buena lactancia materna exclusiva.

Cuna: Primero, posicione al bebé en sus brazos, asegurándose de que su cabeza repose en el espacio de su brazo y que su nariz se encuentre en armonía con el pezón. Después, mueva al bebé un poco para que su abdomen pueda tocar el suyo y sostenlo contra su pecho.

Cruzada: En esta postura, En lugar de sujetar el cráneo del infante en la hendidura de su brazo, emplee esa mano para sostener su pecho.

Acostada de lado: Alinee al infante de tal forma que su nariz se encuentre frente al pezón. Emplee su antebrazo para sostener la espalda del infante (39).

Extracción manual de lactancia materna

Esta dimensión se utiliza en diversas situaciones para apoyar la continuación de la lactancia materna exclusiva. Este método ofrece alivio para los conductos bloqueados, ayuda a los bebés que tienen dificultades para prenderse o rechazar el pecho, permite a las madres regresar al trabajo mientras mantienen la lactancia materna y permite alimentar a los recién nacidos enfermos que carecen de reflejo de succión (40). Finalmente es de gran importancia brindar un acompañamiento activo y permanente a las futuras madres, así como a su red de apoyo, a fin de instaurar y mantener un amamantamiento exitoso, y de esta forma contribuir al impulso del cuidado sanitario.

Teoría que sustenta la práctica de lactancia materna exclusiva

Ramona Mercer y su Ejemplo de la Función Materna en la Nutrición del Lactante. En su esquema, Mercer expone los diversos procedimientos que las mujeres experimentan para ser madres y las obligaciones que deben tomar para un cuidado sano de sus hijos. Además, enumera los elementos que moldearán el embarazo y hasta los doce primeros meses del infante. Asimismo, subraya la vital importancia de la enfermera en este trayecto, esencial para detectar escenarios o

elementos que puedan comprometer la salud del infante. La enfermera, además, tiene la responsabilidad de brindar apoyo y colaborar con la madre en la búsqueda de soluciones que faciliten la adopción del rol materno (41).

2.3. Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi. Existe relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

Ho. No existe relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

2.3.3. Hipótesis específicas

Existe relación entre la dimensión conceptos básicos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

Existe relación entre la dimensión beneficios de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

Existe relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El estudio se ajusta al enfoque hipotético – deductivo, dado que mediante los resultados evidenciara conocimientos científicos. Asimismo, Este método se basa en la formulación de hipótesis con el objetivo de alcanzar conclusiones derivadas de razonamientos lógicos y deductivos, las cuales deben ser verificadas a través de la experimentación. Así, se ponen a prueba tanto hipótesis generales como particulares (42).

3.2 Enfoque de la investigación

La investigación adoptará una perspectiva cuantitativa, ya que se centrará en fenómenos que pueden ser evaluados a través de técnicas estadísticas para analizar los datos obtenidos. (43).

3.3. Tipo de investigación

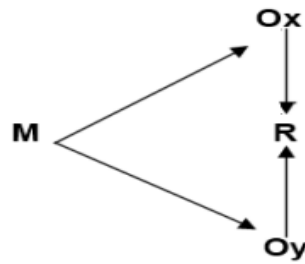
La investigación tendrá naturaleza práctica, puesto que permite la indagación mediante el conocimiento sistemático, incorporando procedimientos cuyo objetivo es reconocer enfoques y herramientas que contribuyan al estudio académico (44).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño será no experimental, detallando el área de influencia y la longitud del corte transversal.

No experimental, el estudio no será un experimento donde las variables serán manipuladas. De tipo transversal posibilita examinar su surgimiento y los vínculos entre variables en instantes determinados dentro de un periodo único (45).

Su gráfica es la siguiente:



Donde:

M: Muestra de estudio

Ox: Aplicación del instrumento Variable 1. Conocimiento

Oy: Aplicación del instrumento Variable 2. Practicas

R: Relación entre variables

3.5. Población, muestra y muestreo

Población

Se considera a la población como el conjunto de todas las unidades de personas que pertenecen al contexto donde se desarrolla una investigación (46). En el presente estudio se considerará a 75 madres de niños menores de 6 meses atendidos en el centro de salud Jaén.

Criterio de selección

Criterios de inclusión

Madres que lactan a niños menores de 6 meses.

Madres que se comprometan a involucrarse en el estudio

Madres de infantes menores de medio año que residen dentro del ámbito territorial correspondiente.

Criterios de exclusión

Madres de niños mayores de 6 meses.

Madres que rechacen formar parte del estudio.

Madres de infantes con menos de medio año de vida, aunque residen en una circunscripción distinta.

3.7 Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala Valorativa
Conocimientos de la lactancia materna	Es la capacidad de cada participante para desarrollar acciones en beneficio de las participantes (18).	Es el conjunto de capacidades que presentan las madres referente LME	Conceptos básicos	Definición Importancia Composición Duración Madre Niño Familia Sociedad Almacenamiento Extracción	Nominal Respuesta correcta = 1 punto Respuesta incorrecta = 0 puntos	Alto de 10 a 14 puntos Medio de 6 a 9 puntos Bajo de 0 a 5 puntos
Prácticas de la lactancia materna	Hace referencia las todas las practicas preventivas ejecutadas para buscar soluciones (19).	Son acciones ejecutadas por las madres o cuidadoras para un correcto amamantamiento	Higiene Técnica de lactancia materna	Almacenamiento, Conservación, Administración. Lavado de manos Postura Acoplamiento Frecuencia Duración	Nominal Cumple = 1 punto No cumple = 0 puntos	Prácticas inadecuadas: 0-8 puntos. Prácticas adecuadas: 9-16 puntos
			Extracción manual de lactancia Materna	Técnica de extracción clásica		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica.

Son métodos de trabajo que se aplican para recopilar datos, incluyen cualquier medio técnico utilizado para realizar un registro de lo observado y que facilitan el estudio. Para este estudio, el método utilizado es la encuesta (47).

3.7.2 Descripción de instrumentos:

Se empleará como herramienta la encuesta titulada: "La percepción de las madres sobre la lactancia exclusiva" aplicado por Ticeran (48) en el 2022 en Ancash, asimismo fue aplicado por Berrocal et al. (49), en Huancayo 2022. El cuestionario consta de 14 ítems en tres dimensiones: Conceptos básicos consta de 5 ítems; beneficios 4 ítems, técnicas 5 ítems. Cada ítem cuenta con tres alternativas de elección, asignándose un punto a la opción acertada y cero a las equivocadas. Se considera un puntaje: conocimiento alto: 10– 14 puntos; medio: 6 – 9 puntos; y bajo: 0 – 5 puntos.

Respecto a las técnicas de alimentación infantil, se utilizará un dispositivo de observación guiado por Ticeran, que consta de 16 ítems distribuidos en tres dimensiones. Mantenimiento 2 ítems, Método 11 ítems, Extracción manual 3 ítems. Cada pregunta está conformada con dos opciones de respuestas con su puntaje (cumple equivale 1 punto y no cumple equivale 0 puntos). Los puntajes serán de la siguiente forma: prácticas inadecuadas: 0-8 puntos. Prácticas adecuadas: 9-16 puntos.

3.7.3 Validación

Los instrumentos fueron analizados por especialistas, quienes aplicaron una Prueba Binomial ($p=$

0.00098), revelando su validez y la sinfonía de coincidencias entre los evaluadores era notablemente notable.

3.7.4 Confiabilidad

Para la primera variable conocimiento la confiabilidad fue de 0,73 de alfa de Cronbach y para las prácticas fue 0.84 obtuvo un alfa de Cronbach.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para obtener la autorización se realizará todos los tramites correspondiente primeramente se solicitará el permiso a gerente donde se consideró para realizar la investigación, luego de obtener la autorización se explicará a las madres la finalidad del estudio para que participen y firme el consentimiento informado; se aplicará en un espacio adecuado en un tiempo de 20 minutos por cada encuesta. Luego de recolectar los datos, se empleó Microsoft Excel para construir una base de información, en la cual se registraron los resultados obtenidos y posteriormente se trasladaron al programa estadístico SPSS. Se llevará a cabo el estadístico utilizando la estadística descriptiva a través del coeficiente de correlación de Sperman. El uso de este test establecerá la presencia de una distribución, ya sea paramétrica o no paramétrica, de cada una de las variables y sus dimensiones.

3.9. Aspectos éticos

El estudio se tendrá en cuenta los criterios éticos:

Autonomía. Ver al paciente más como alguien que requiere ayuda que como un individuo independiente capaz de tomar decisiones por su cuenta. En el estudio, las participantes tendrán la opción de decidir si participan de manera voluntaria.

Beneficencia. Indica siempre hacer el bien, actuar en beneficio de cada paciente, y bienestar a la sociedad. En el proceso de ejecución se cuidará la salud y la integridad de cada una de ellas.

No maleficencia. Hace alusión al deber de los seres humanos de evitar causar daño. En el transcurso de la investigación, no se provocará ningún daño a las progenitoras de infantes de medio año.

Justicia. Consiste en el reparto equitativo y ventajas en el campo de la salud integral, previniendo la exclusión en la obtención de servicios médicos. Para obtener los resultados será de forma justa y equivalente.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

N°	Actividades	Meses del 2025																											
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Análisis de la realidad problemática	■																											
2.	Formulación del problema de investigación			■																									
3.	Planteamiento de objetivos de investigación y justificación			■	■																								
4.	Revisión bibliográfica					■	■	■	■																				
5.	Elaboración de marco teórico y metodológico							■	■	■	■																		
6.	Elaboración de validación de instrumentos											■	■																
7.	Presentación, evaluación y aprobación del Proyecto de Investigación											■	■																
8.	Aplicación de instrumentos y recojo de información													■	■														
9.	Procesamiento de resultados															■	■												
10.	Elaboración de conclusiones y recomendaciones															■	■												
11.	Elaboración del informe final																■												
12.	Presentación y evaluación del informe de tesis																	■	■	■	■								
13.	Sustentación																									■			

4.2. Presupuesto

Clasificador de Gasto	Naturaleza del gasto	Cantidad	Costo
	Material de Escritorio	01 millar	40.00
	- Papel bond A4 de 80gr.	24 unidades	24.00
	- Lápices	04 unidades	8.00
	- lapiceros	02 unidades	6.00
	- Corrector liquido	01 unidades	6.00
	- Libreta de apuntes	02 unidades	6.00
	- Resaltador	01 caja	5.00
	- Clips	01 docena	12.00
	- Folder	05 unidad	5.00
	- Borrador		
Sub Total			S/. 112.00
	- Material, accesorios y útiles	1Gb.	1044.00
	- USB		
Sub Total			S/.1284.00
	Pasajes y gastos de transporte	100 pasajes	100.00
	De la investigadora		
Sub Total			S/.150.00
	Servicio de telefonía e internet		
	- Alquiler internet	100 horas	100.00
	- Servicio de telefonía	20 llamadas	10.00
Sub Total			S/. 310.00
	Servicio de impresiones, encuadernación y empastado	1,500 hojas	75.00
	- Servicios fotocopiadora	05 juegos	30.00
	- Servicio de tipeo impresión	05 juegos	115.00
	- Anillado y empastado		
Sub Total			S/. 220.00

RESÚMEN DEL PRESUPUESTO:

Clasificador del Gasto	Naturaleza del Gasto	Sub Totales
10.1.	Material de Escritorio	S/. 112.00
10.2.	Material didáctico, accesorios y útiles de enseñanza	S/. 1284.00
10.3.	Pasajes y gastos de transporte	S/.150.00
10.4.	Servicio de telefonía e internet	S/. 310.00
10.5.	Servicio de impresiones, encuadernación y empastado	S/. 220.00
Total S/.		S/.2076.00

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Anemia, 2023. [Citado 2024 diciembre 18]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anaemia>.
2. Guerra E, Valdés I, Martínez M, Llopiz D, Carbonell L. Prácticas de lactancia materna y morbilidad del lactante. Multimed [Internet]. 2023;(Lm). [Citado 2024 diciembre 18]. Disponible en: <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/2886>
3. Hernández Y, Sánchez B, Rodríguez E. Necesidad del fortalecimiento de la lactancia materna en niños de la parroquia San Buenaventura. Pharmacogn Mag [Internet]. 2021;75(17):399–405. [Citado 2024 diciembre 18]. Disponible en: <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/2886>
4. Organización Mundial de la Salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño, 2023. [Citado 2024 diciembre 18]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
5. Organización de las Naciones Unidas. Anemia, 2023. [Citado 2024 diciembre 18]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anaemia>
6. Organización de las Naciones Unidas. América Latina debe proteger la maternidad con leyes, 2019. [Citado 2024 diciembre 18]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2019/08/1460111#:~:text=Beneficios%20de%20la%20lactancia,Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la%20Salud>.
7. Unicef. Sólo 4 de cada 10 bebés menores de 6 meses son exclusivamente amamantados en América Latina y el Caribe. [Internet]. 2023 [Citado El 7 de Julio del 2023]; Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/solo-4-cada-10-bebes-menores-6-meses-exclusivamente-amamantados-america-latina-caribe-semana-lactancia-materna>.

8. Hernández A, Herrezuelo N, González C, Gómez U, Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. *Medisan* [Internet]. 2023;27(2):4336. Available from: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4336/2905%0Ahttps://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4336/html%0Ahttps://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4336>
9. Romina E, Miranda M, Carlos R, Salinas S, Stefanie L, Saldívar B, et al. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a consultar a dos hospitales amigo del niño de Paraguay. *Investig y Estud - UNA*. 2021;(12). <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/09/1452495/s21v12n1a4.pdf>
10. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia materna previene la anemia en niños y niñas y a nivel mundial evitó 20 mil muertes maternas por cáncer de mama, 2024. [Citado El 7 de Julio del 2023]; Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/lactancia-materna-previene-anemia-ninos-ninas-nivel-mundial-evito-20-mil-muertes-maternas>
11. Avendaño M. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional, Lima, 2017. [Citado El 7 de Julio del 2023]; https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/853/Conocimiento_AvendanoSilva_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y
12. Bautista, Y. y Díaz, I. Conocimientos y prácticas de Lactancia Materna en madres adolescentes que asisten al centro de salud de Bagua. *Rev Enferm Herediana*, 2021;

10(1):14-21.

Disponible

En:

<https://Revistas.Upch.Edu.Pe/Index.Php/Renh/Article/View/3126/3109>

13. Vásquez S. Nivel de conocimientos de la lactancia materna exclusiva y la relación con el estado nutricional de los niños menores de 6 meses del consultorio de Cred del Centro de Salud Mangamarca, San Juan de Lurigancho 2022.
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/fdd87d8c-237b-4449-bbd1-e5e0623b03d4/content>
14. Álvarez B, Chuquimarca R, Romero H. Conocimientos sobre lactancia materna en madres de niños menores de 2 años de edad de la Universidad Técnica de Babahoyo. Journal of Science and Research, Ecuador 8(4), 85–99. 2023.
<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2949>
15. Chorlango B, Montenegro L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del hospital de Especialidades José Carrasco Arteaga. Cuenca: Universidad de Cuenca. [Tesis]. 2023. Disponible en: <https://kutt.it/NkDBS8>
16. Meza E, Servín R, Borda L. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a consultar a dos hospitales amigo del niño de Paraguay. Asunción: Revista Ciencias Médicas y de la Salud. 12(01):27-33. [Artículo]. 2021. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/rdgic/article/view/967/961>
17. Paredes E, Trujillo L, Chávez M, Romero A, León D, Muñoz G. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. 2018. Educación y salud en educación. 8(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim184c.pdf>.

18. Pizarro I. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Puesto de Salud Gerardo Gonzáles Villegas, Tumbes 2024.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/65572/TESIS%20-%20PIZARRO%20PANTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Gracia A, Condori M. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres de niños menores de seis meses que acuden a Control del Niño Sano en el Centro de Salud Mariano Melgar, Arequipa febrero 2024.
<https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/5b112b3b-a977-4e67-910d-1e786b56a9d1>
20. Sanmartín G, Araujo C, Carrión C, Calva Y, Ayora D. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 2225–2238. 2023 <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.410>
21. Pinto V, Arévalo R. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 5545–5557.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1000>
22. Palomino M. Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas de niños menores de 6 meses. Puesto de salud Chontapaccha- Cajamarca 2020.
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4976/TESIS%20MAYRA%20MELISSA%20PALOMINO%20HUACCHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Nava J. La esencia del conocimiento. El problema de la relación sujeto-objeto y sus implicaciones en la teoría educativa, 2017.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672017000200025

24. Caso K, Pérez Y. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Puesto De Salud de Lurigancho – Chosica, 2024. <https://repositorio.une.edu.pe/server/api/core/bitstreams/20939c8f-1551-4fa9-a206-13071e9725d6/content>
25. Quintero P, Zamora O. Tipos de Conocimiento. Publicación Semest [Internet]. 2020;4(4):23-4. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/download/5124/6593>
26. Castellanos S, Carranza C, Vargas S, Torres E. Modelo del nivel de madurez de la gestión del conocimiento para las organizaciones empresariales. Bogotá, 2021.
27. Núñez S; Ávila J; Olivares L. El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. VIII, núm. 23, enero, 2017, pp. 84- 103.
28. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna y alimentación complementaria, 2024. <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria#:~:text=La%20lactancia%20materna%20es%20la,ofreciendo%20protecci%C3%B3n%20contra%20las%20enfermedades>.
29. Hernández J, Hernández M, Ramírez M. Conocimiento y actitudes sobre los beneficios de la lactancia materna en universitarios, Ciencia UAT, 16 (1) Ciudad Victoria, México 2021. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78582021000200042

30. Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna, 2024.
https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
31. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia materna, 2022.
<https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
32. Monet D, Álvarez J, Gross V. Beneficios inmunológicos de la lactancia materna, Rev cubana Pediatr vol.94 no.3 Ciudad de la Habana jul.-set. 2022 Epub 20-Jul-2022 http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312022000300004
33. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Lactancia materna y alimentación complementaria, 2024.
<https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
34. Morales S, Colmenares M, Cruz V, Iñarritu M, Maya N, Vega A, Velasco M. Recordemos lo importante que es la lactancia en México, Rev. Fac. Med. (Méx.) vol.6 no.2 Ciudad de México mar./abr. 2022 Epub 30-Abr-2022
35. Aguayo J, Serrano P, Calero C, Martínez A, Yubero C. Lactancia materna La lactancia materna ya no supone. 2000;12. https://www.aeped.es/sites/default/files/8-lm_andalucia.pdf
36. Chapoñan M, Sandoval M, Palomino M. Factores socioculturales y prácticas sobre lactancia materna en madres lactantes del Centro de Salud Tupac Amaru, Pimentel, 2023
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11256/Chapo%C3%B1an%20Fernandez%20Maria%20%26%20Sandoval%20Lopez%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Requena E. nivel de conocimiento y practica de lactancia materna exclusiva en madres que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del Hospital Regional de Huacho,

2022. [tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Huacho: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6419/T061_75170036_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
38. Vargas M, Becerra F, Balsero Y, Burbano Y. Breastfeeding: Myths and truths. Review article. *Rev Fac Med.* 2020;68(4):608–16. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v68n4/0120-0011-rfmun-68-04-608.pdf>
39. Velásquez M. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que acuden a un centro de salud de Lima, 2018. [Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10390/Velasquez_tm.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
40. Ministerio de la sanidad, servicios sociales e igualdad. Guía para las madres que amamantan [Internet]. AEPED 2017. [citado 27 de agosto 2021]. Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/gpc_560_lactancia_osteba_paciente.pdf.
41. Edith F, Cárdenas V, Flores Y. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. *Index Enferm* [Internet]. 2016, 25(3): 166-170. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962016000200009&lng=es
42. Hernández-Sampieri R&MC. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2018.

43. Torres, P. Acerca de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación educativa cubana actual. Atenas. 2016; 2(34).
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478054643001>.
44. Leyva M, Viteri J, Estupiñan J, Hernández R. Diagnóstico de los retos de la investigación científica postpandemia en el Ecuador. 2021;3(2):6.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v9nspe1/2007-7890-dilemas-9-spe1-00053.pdf>
45. Cvetković A, Maguiña J, Soto A, Lama J, Correa L. Estudios transversales. Rev. la Fac Med Humana [Internet]. 2021;21(1):164-70. Disponible en:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n1/2308-0531-rfmh-21-01-179.pdf>
46. Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. y Miranda, M. El protocolo de investigación III: la población de estudio. Revista Alergia México. 2016; 63(2): 201-206.
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>.
47. Useche, M. Artigas, W., Queipó, B. y Perozo, E. Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. [Internet]. La Guajira, Colombia; 2019. 85 pp. Disponible en:
<https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20Tecnicas%20e%20instrumentos%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos.pdf?sequence=1>
48. Ticeran Y. Conocimientos y practicas sobre lactancia materna en madres que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del centro de salud Nepeña, Ancash, 2022
49. Berrocal M, Flores B, Solano O. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud “Chilca, 2022.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_T_E_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf

ANEXO 1. Matriz de consistencia

Título: Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variabes	Diseño metodológico
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1 y Variable 2	Tipo de investigación
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?	Determinar la relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025	<p>Hi. Existe relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025</p> <p>Ho: No existe relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025</p>	<p>V1. Cocimientos sobre lactancia materna</p> <p>Dimensiones: Conceptos básicos. Benéficos Técnicas</p> <p>V2. Practicas sobre lactancia materna</p> <p>Dimensiones: Higiene Técnica de lactancia materna Extracción manual de lactancia</p>	<p>Método: hipotético – deductivo</p> <p>Enfoque cuantitativo</p> <p>Tipo: Aplicada</p> <p>Diseño: no experimental, descriptivo de alcance correlacional y corte transversal</p> <p>Población 75 madres con niños menores de seis meses.</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		
¿Cuál es la relación entre la dimensión aspectos generales de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?	Identificar la relación entre la dimensión aspectos generales de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025.	Existe relación entre la dimensión aspectos generales de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025		
¿Cuál es la relación entre la dimensión beneficios de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?	Identificar la relación entre la dimensión beneficios de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025.	Existe relación entre la dimensión beneficios de conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025		

<p>¿Cuál es la relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025?</p>	<p>Identificar la relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025</p>	<p>Existe relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025</p>		
--	--	--	--	--

Anexo 2. Instrumentos de investigación

Instrucciones

Le saludo cordialmente, le pido que me apoye en este proceso de investigación los datos será con fines de investigación, lea detenidamente y responda las preguntas con sinceridad.

DATOS GENERALES:

Edad: ----- años

Estado civil

Soltera ()

Casada ()

Conviviente ()

Grado de instrucción

Primaria ()

Secundaria ()

Procedencia:

Zona urbana ()

Zona rural ()

Ocupación

Ama de casa

Trabajo independiente

Trabajo de pendiente

CONOCIMIENTO EN LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA

1. La lactancia materna exclusiva es:

- a) El único alimento adecuado que satisface las necesidades del niño.
- b) Un periodo durante el cual recién nacido se alimenta exclusivamente de leche materna.
- c) Es el tiempo donde el recién nacido se alimenta de leche materna y otras sustancias.

2. La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:

- a) Seis meses
- b) Menos de 5 meses
- c) Un año

3. ¿Cuál es la importancia de la leche materna?

- a) Es el alimento capaz de satisfacer todas las necesidades nutricionales para el crecimiento y desarrollo del bebe hasta los 6 meses.
- b) Ayuda mantener adecuadamente el sistema inmunológico del bebe.
- c) Es la única leche que él bebe tolera.

4. ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre?

- a) La leche materna ayuda a contrarrestar enfermedades, no disminuye la hemorragia posparto, la anemia y la mortalidad materna.
- b) La leche materna contribuye como anticonceptivo, reduce el riesgo de hemorragia posparto, facilita la contracción y retracción del útero.
- c) Contribuye en la economía, normaliza el peso, reduce la depresión postparto.

5. ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebe?

- a) Garantiza el crecimiento, desarrollo e inteligencia del bebe, disminuye el riesgo de contraer enfermedades.
- b) La lactancia materna crea un vinculo afectivo y la interacción entre la madre y el niño.
- c) Solo asegura la alimentación del niño.

6. ¿Con que frecuencia da de lactar a su bebe?

- a) Cada 4 horas.
- b) Cada 2 horas.
- c) Siempre que él bebe desea.

7. Antes de amamantar a su bebe debe realizar primero:

- a) Aseo de manos con agua y jabón.
- b) Buscar un lugar adecuado para dar lactar.
- c) Limpiar sus pezones.

8. La preparación de la mama para el amamantamiento comprende:

- a) Limpieza de los pechos.
- b) Masaje circular de los pechos.
- c) No se hace ninguna preparación.

9. La posición de su bebe debe ser:

- a) Pegado al pecho de madre, coge la areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- b) Pegado al pecho, coge pezón y gran parte de la areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- c) Pegado al pecho, coge pezón y areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.

10. ¿Cuáles son los signos de succión eficaz?

- a) Succión es lenta y profundas, las mejillas deben estar llenas.
- b) Succión es rápida y ruidosa, las mejillas hundidas.
- c) Es ver al niño coger todo el seno, lactar lento y sus mejillas deben de estar hundidas.

11. Al terminar el amamantamiento retira el pecho con el dedo:

- a) Índice.
- b) Medio.
- c) Meñique.

12. Se Ud. Realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebe; tendrá que recurrir:

- a) Leche artificial.
- b) Extracción y almacenamiento de su leche
- c) Desconozco el tema.

13. Pasos de la extracción de la leche materna:

- a) Coger en forma de C, rotar los dedos y presionar el pecho hasta adelante.
- b) Vaciar ambos pechos, rotar los dedos y presionar ligeramente los pechos.
- c) Desconozco el tema.

14. Forma de descongelamiento de la leche materna:

- a) Colocar la leche materna en una olla.
- b) Colocar la leche materna en “baño maría”.
- c) Desconozco el tema.

PRACTICA DE LACTANCIA MATERNA

Dimensión	N		Si	No
Higiene	1	Se lava las manos antes y después de lactar a su bebe.		
	2	Practica higiene de mamas o la ducha diaria		
Técnicas de amamantamiento	3	Posición sentada con la espalda en línea recta.		
	4	Una de las manos de la madre, sostiene al niño, hasta las nalgas del bebe.		
	5	La otra mano sostiene la mama en posición del C: cuatro dedos abajo y uno arriba.		
	6	El cuerpo del bebe debe estar hacia la barriga de la madre quedando en contacto ambos (barriga con barriga).		
	7	Oreja, hombro y cadera bien alineado.		
	8	Apoya sus brazos alrededor de la cintura de la madre.		
	9	Nariz pegada al pecho.		
	10	La boca rodea la areola.		
	11	Labios evertido.		
	12	Mentón toca el pecho.		
	13	Realiza masajes en la espalda del bebe (eructo).		
Extracción manual de lactancia materna	14	Masaje circular alrededor del seno.		
	15	Coloca la mano en forma de C.		
	16	Presione la mama, empujándola contra el pecho para exprimir la leche.		

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Lic. Santos Camacho, Kely Esmít

Título: Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025” Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. Santos Camacho, Kely Esmít. El propósito de este estudio es Determinar la relación entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un centro de salud de Jaén, 2025. Su ejecución ayudará a/permitirá establecer la relación que existe entre la calidad de la atención de las enfermeras y el cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de un año.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente: Se explicará el procedimiento a realizar para la toma del instrumento, se firmará el consentimiento informado y se procederá con el llenado de los cuestionarios.

La entrevista/encuesta puede demorar unos 25 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la/los instrumentos se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos

Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

Beneficios

Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación (de manera individual o grupal), que puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la aplicación del instrumento, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el (detallar el nombre del investigador principal, sin usar grados académicos) (indicar número de teléfono: 98758469) o con la Lic Santos Camacho, Kely Esmir (número de teléfono: 95869658) o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigador

Nombres:

DNI:

Anexo 4. Informe de originalidad

Reporte de similitud		
<p>● 20% de similitud general</p> <p>Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17% Base de datos de Internet • Base de datos de Crossref • 17% Base de datos de trabajos entregados • 7% Base de datos de publicaciones • Base de datos de contenido publicado de Crossref 		
<p>FUENTES PRINCIPALES</p> <p>Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.</p>		
1	<p>repositorio.uwiener.edu.pe Internet</p>	3%
2	<p>uwiener on 2023-05-19 Submitted works</p>	3%
3	<p>repositorio.unac.edu.pe Internet</p>	1%
4	<p>hdl.handle.net Internet</p>	<1%
5	<p>codigodh.org Internet</p>	<1%
6	<p>Universidad Europea de Madrid on 2025-01-20 Submitted works</p>	<1%
7	<p>uwiener on 2024-11-24 Submitted works</p>	<1%
8	<p>slideshare.net Internet</p>	<1%
<p>Descripción general de fuentes</p>		

● 16% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	7%
2	uwiener on 2024-04-23 Submitted works	2%
3	uwiener on 2024-01-11 Submitted works	2%
4	uwiener on 2023-11-16 Submitted works	<1%
5	Universidad Wiener on 2023-05-04 Submitted works	<1%
6	uwiener on 2024-11-24 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2024-03-12 Submitted works	<1%
8	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2025-04-23 Submitted works	<1%