



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

**Trabajo Académico**

Conocimiento y actitudes de los padres hacia el método madre canguro en el cuidado del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima, 2025

**Para optar el Título de  
Especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología**

**Presentado por:**

**Autora:** Laura Tito, Anali

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0008-7552-7815>

**Asesora:** Mg. Muñoz Pizarro, Rosa María

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4861-2527>

**Lima – Perú**

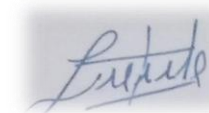
**2025**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01

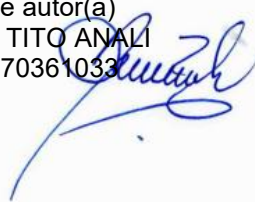
Yo, Anali Laura Tito egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA EL METODO MADRE CANGURO EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO PREMATURO EN EL AREA DE NEONATOLOGIA DE UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA ,2025” Asesorado por la docente: Mg. Rosa María Muñoz Pizarro , DNI 28273016 con código ORCID 0000-0003-4861-2527, tiene un índice de similitud de ( 14) (Catorce) % con código OID: 14912:514255021, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:


1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor(a)  
 LAURA TITO ANALI  
 DNI N° 70361033



.....  
 Firma del Asesor  
 MUÑOZ PIZARRO ROSA MARIA  
 DNI N°28273016

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Lima, 21 de julio de 2025

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

\_\_\_\_ El proyecto de investigación del Lic, muestra un **14 % de similitud total**

Se justifica fuentes principales:

- **4% de fuentes principales excedente al diseño metodológico** que se redactaron utilizando **plantillas estándar** para asegurar claridad, precisión, replicabilidad y transparencia, lo cual incrementó el porcentaje. Estas prácticas son comunes y recomendadas en investigaciones académicas. Se han tomado medidas para mitigar este problema, asegurando que el contenido original del trabajo se destaque a pesar de la similitud en las secciones mencionadas.

---



---

Trabajo académico:

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA EL METODO  
MADRE CANGURO EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO PREMATURO EN  
EL AREA DE NEONATOLOGIA DE UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA ,2024”

## **Dedicatoria**

A mi querida familia, por ser mi mayor razón de vida ya que en todos mis procesos se han hallado. Gracias por su apoyo incondicional y por alentarme a seguir progresando. Su amor y confianza me motivan a superar cualquier desafío.

## **Agradecimiento**

A mi familia, por su apoyo incondicional y motivación constante. A mi asesor, por su guía y conocimientos compartidos a lo largo del proceso, para seguir mejorando en nuestra carrera profesional.

## Tabla de contenido

1. EL PROBLEMA .....	9
1.1 Planteamiento del Problema.....	9
1.2. Formulación del Problema .....	13
1.2.1. Problema General.....	13
1.2.2. Problemas Específicos.....	13
1.3. Objetivos del Estudio .....	13
1.3.1. Objetivo General .....	13
1.3.2. Objetivos Específicos.....	14
1.4 Justificación de la Investigación .....	14
1.4.1. Teórica.....	14
1.4.2. Metodológica.....	15
1.4.3. Práctica.....	15
1.5. Delimitaciones de la Investigación.....	15
1.5.1. Temporal .....	15
1.5.2. Espacial .....	16
1.5.3. Población o Unidad de Análisis .....	16
2. MARCO TEORICO .....	17
2.1. Antecedentes .....	17
2.2. Bases Teóricas.....	20
2.2.1. Conocimiento .....	20
2.2.1. Recién nacido prematuro.....	21
2.2.2. Actitudes.....	23
2.3. Formulación de hipótesis general y específicas .....	24
2.3.1. Hipótesis General .....	24
2.3.2. Hipótesis Específicas.....	24
3. METODOLOGIA .....	25
3.1. Método de la investigación .....	25
3.2. Enfoque de la investigación .....	25
3.3. Tipo de investigación .....	25
3.4. Diseño de la Investigación .....	26
3.5. Población, muestra y muestreo.....	26
3.6. Variables y Operacionalización .....	28

3.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos .....	30
3.7.1. Técnica .....	30
3.7.2. Descripción de instrumentos .....	30
3.7.3. Validación .....	30
3.7.4. Confiabilidad.....	31
3.8. Plan de Procesamiento y Análisis de datos .....	31
3.9. Aspectos éticos.....	32
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	33
4.1. Cronograma de actividades .....	33
4.2. Presupuesto .....	34
5. Bibliografía .....	35

## Resumen

La investigación tendrá por objetivo “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de los padres hacia el método Madre Canguro (MMC) del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital nacional, Lima 2024”. Para ello, metodológicamente se considerará un enfoque cuantitativo de diseño no experimental de tipo básica, considerando a un total de 80 padres, a quienes se les aplicará una encuesta. Por otro lado se aplicaran dos instrumentos donde cada uno de ellos cuenta con confiabilidad 0.719 y 0.781 respectivamente y tienen validez mediante jueces expertos Al aplicarlo, se obtendrán datos que respondan la hipótesis de que sí existe relación entre los constructos señalados. Permitiendo hacer una conclusión anticipada, en donde a mayor conocimiento mejor será la actitud ante el MMC.

**Palabras clave:** Conocimiento, actitud, método madre canguro, niños

## **Abstract**

The research will aim to "determine the relationship between the level of knowledge and attitudes of parents towards the Kangaroo Mother Care (KMC) for premature newborns in the neonatal area of a national hospital, Lima 2024." To do this, a quantitative approach with a basic non-experimental design will be considered, considering a total of 80 parents, to whom a survey will be administered. On the other hand, two instruments will be applied, each of which has a reliability of 0.719 and 0.781 respectively and are valid through expert judges. When applied, data will be obtained that respond to the hypothesis that there is a relationship between the indicated constructs. Allowing to make an early conclusion, where the greater the knowledge, the better the attitude towards KMC.

**Keywords:** Knowledge, attitude, Kangaroo Mother Method, children

## 1. EL PROBLEMA

### 1.1 Planteamiento del Problema

El ser prematuro viene a ser uno de los mayores desafíos en la atención neonatal a nivel global. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), anualmente nacen cerca de 15 millones de bebés prematuros, Siendo el motivo predominante de fallecimiento en neonatos y niños menores de cinco años. En el contexto mundial, se registran 1.1 millones de fallecimientos anuales por causas relacionadas con la prematuridad, siendo el 90% de estos fallecimientos durante el primer mes de vida y el 98% en países en desarrollo. En Europa, y específicamente en países como España, aunque se han logrado avances significativos en los cuidados neonatales, la prematuridad sigue siendo una preocupación crítica. Los sistemas de salud en países desarrollados han implementado tecnologías y protocolos médicos avanzados que han mejorado las tasas de supervivencia de los neonatos prematuros, sin embargo, los desafíos siguen presentes, particularmente en el ámbito de la prevención y el manejo adecuado del cuidado postnatal. (1)

En este contexto, el Método Madre Canguro (MMC) resulta muy eficaz para ayudar al bienestar de los niños que nacen de manera prematura, tanto en naciones del primer mundo como en vías de desarrollo. El MMC, que fomenta el contacto piel con piel entre la madre y el neonato, contribuye tanto a la estabilidad fisiológica del bebé como al fortalecimiento del vínculo emocional entre madre e hijo, lo cual es fundamental para el desarrollo integral del bebé prematuro. Sin embargo, la implementación de este método depende en gran medida del conocimiento y las actitudes de los padres, lo que plantea un desafío adicional. (2)

A nivel internacional, a pesar de la existencia de favorables que evidencia los beneficios del MMC, las actitudes y el conocimiento de los padres sobre esta técnica varían significativamente. En países como España, donde los sistemas de salud están altamente capacitados, existe un nivel considerable de conocimiento sobre este método. No obstante, aún persisten barreras en cuanto a la educación de los padres sobre cómo participar activamente en el cuidado de su hijo prematuro mediante este enfoque. En muchos casos, las familias no comprenden completamente los beneficios del contacto piel con piel o tienen dudas sobre su efectividad. (3)

En países en desarrollo, como Perú, las dificultades para la implementación del MMC son aún más pronunciadas. En claro ejemplo es la situación que se presenta en el Hospital Nacional de la Madre y el Niño de la capital, a pesar de los esfuerzos por integrar este método en los cuidados neonatales, aún existen barreras significativas relacionadas con el conocimiento insuficiente de los padres y la falta de recursos para una implementación efectiva. La desinformación sobre los beneficios del Método Madre Canguro y la falta de formación adecuada de los profesionales de la salud impiden que este enfoque sea utilizado en su máxima capacidad. (4)

Por tanto, el reto global en la atención neonatal prematura no solo se refiere a la tecnología médica, sino también a la sensibilización y educación de los padres, quienes juegan un papel fundamental en la implementación efectiva del MMC. Es necesario un enfoque integral que, además de la capacitación del personal médico, incluya programas educativos dirigidos a los padres para asegurar que comprendan la importancia de participar en el cuidado de su bebé prematuro, tanto en países desarrollados como en aquellos con sistemas de salud más limitados. (5)

En Perú, la prematuridad continúa siendo un desafío importante para la salud pública. Según diversos informes, el porcentaje de nacimientos prematuros varía considerablemente: la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDES) refleja un 23%, mientras que el 8.8% es registrado por la OMS, y el 7% por el Sistema de Registro del Certificado de Nacido Vivo del Ministerio de Salud (MINSa). Estas cifras evidencian las dificultades para obtener una medición exacta; no obstante, la prematuridad constituye el motivo principal de mortalidad neonatal en el país. A nivel mundial, la OMS señala que cada año nacen más de 20 millones de neonatos de bajo peso, lo que representa entre el 15 % y el 20 % de los neonatos. La prematuridad, especialmente cuando los nacimientos ocurren antes de las 32 semanas, pone en riesgo la vida de los bebés y exige intervenciones especializadas para asegurar su sobrevivencia y desarrollo. (6)

Entre las estrategias implementadas para reducir la mortalidad neonatal, el MMC ha demostrado ser una intervención eficaz y sobre todo económica. Este método fomenta el contacto directo entre la progenitora y el bebé prematuro, favoreciendo la regulación fisiológica del niño. favoreciendo la lactancia materna y fortaleciendo el vínculo afectivo entre ambos. En Perú, el Método Canguro se ha integrado como parte de las políticas de salud pública para el manejo de la prematuridad, y en instituciones como el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima (INMP), se está promoviendo su uso para beneficiar a los recién nacidos prematuros o con bajo peso al nacer. (7)

A nivel nacional, Perú ha avanzado significativamente en la reducción de la mortalidad infantil, posicionándose entre las 20 naciones con mayores avances en la disminución de muertes neonatales. Sin embargo, a pesar de estos progresos, un desafío persistente es el desconocimiento de los padres sobre la importancia y los

beneficios del MMC. En muchas ocasiones, los padres no cuentan con la información adecuada para implementar este cuidado en casa, lo que obstaculiza el seguimiento post-hospitalario y puede aumentar los riesgos de complicaciones en el bebé. Además, aunque el personal de salud está capacitado en el uso del MMC, la falta de educación continua a los padres puede limitar la efectividad de la práctica. (8)

En el INMP, he observado que muchos padres de recién nacidos prematuros no tienen conocimiento suficiente sobre el Método Madre Canguro, lo que genera dificultades en la aplicación adecuada de esta técnica en el hogar, limitando sus beneficios. Esto subraya la necesidad urgente de revisar y fortalecer las normas y protocolos del MMC, asegurando que haya una mayor difusión de información clara y detallada para los padres, además de brindarles el acompañamiento necesario para garantizar la continuidad de los cuidados. (9)

A nivel internacional, el MMC ha sido reconocido por la OMS como una intervención eficaz para reducir la mortalidad neonatal, especialmente en países con recursos limitados, debido a su bajo costo y su efectividad en la mejora de la salud neonatal. Sin embargo, a pesar de su reconocimiento global, la implementación efectiva del MMC depende en gran medida de la educación y el conocimiento que los padres tengan sobre cómo aplicar correctamente este método en el hogar. (10)

Por lo tanto, es imperativo que en el contexto peruano se fortalezcan las estrategias de educación y sensibilización para los padres sobre el Método Madre Canguro. Esto incluye no solo la difusión de información, sino también el acompañamiento y el seguimiento post - hospitalario con el fin de garantizar que los bebés prematuros reciban la atención adecuada en las primeras etapas de su desarrollo.

## **1.2. Formulación del Problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión epistemológica con la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional Lima-2024?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión metodológica con la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional, Lima-2024?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnica con la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional, Lima-2024?

## **1.3. Objetivos del Estudio**

### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de los padres hacia el método Madre Canguro del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital nacional, Lima 2024.

### **1.3.2. Objetivos Específicos**

Identificar el nivel de conocimiento en su dimensión epistemológica con la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional, Lima-2024.

Identificar el nivel de conocimiento en su dimensión metodológica con la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional, Lima-2024.

Identificar el nivel de conocimiento en su dimensión técnica con la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional Lima-2024.

## **1.4 Justificación de la Investigación**

### **1.4.1. Teórica**

Como consecuencia de la pandemia de COVID-19, más personas dejaron de participar en estos programas que facilitaban la aplicación del uso del método madre canguro, lo que aumentó la desigualdad entre este grupo demográfico y empeoró los problemas familiares, sociales y económicos de las madres y otros cuidadores. Los niños prematuros en contextos de migración cambiante, los pueblos indígenas y otras comunidades susceptibles se enfrentaron a retos adicionales debido a una atención sanitaria inadecuada, especialmente en las naciones de bajos ingresos (11).

Este estudio es relevante por las hipótesis planteadas por Watson J. y la Teoría del Cuidado Humano, que constituyen la base de su contenido. Esta teoría está ganando popularidad debido a la creciente demanda de enfoques de la atención sanitaria más centrados en la persona. Watson creía que la parte más

importante de su teoría son los «momentos de atención». Desde una perspectiva filosófica humanista, desarrolló 10 factores que ahora forman parte del Proceso de Atención de Cáritas. Estos factores son utilizados por las enfermeras cuando atienden a los pacientes (12).

Se hará hincapié en detalles importantes como la selección óptima del paciente, la colocación del recién nacido, la termorregulación y la lactancia materna, así como en la necesidad de que el personal de enfermería reciba formación especializada para su aplicación eficaz (13).

#### **1.4.2. Metodológica**

Para llevar a cabo un análisis exhaustivo del Método Madre Canguro, se hará necesario considerar un enfoque cuantitativo, el cual permitirá medir estadísticamente a la variable, asimismo, se desarrollará una investigación de tipo básica, siendo su diseño no experimental, ya que no hay manipulación alguna de las variables, haciendo así posible la contrastación de las hipótesis de estudio (14).

#### **1.4.3. Práctica**

Esta investigación proporcionará a los encargados institucionales de salud, comprender la importancia del cuidado que se le debe de dar al recién nacido prematuro, dando a precisar que, el método madre canguro se caracteriza por ser una intervención útil y eficaz para mejorar los resultados de los bebés prematuros (15).

### **1.5. Delimitaciones de la Investigación**

#### **1.5.1. Temporal**

Se efectuará a inicios del mes de diciembre 2024 hasta la finalización de marzo 2025.

### **1.5.2. Espacial**

Se efectuará en un hospital nacional limeño en el departamento de Neonatología, donde los profesionales de enfermería se desempeñan.

### **1.5.3. Población o Unidad de Análisis**

Estará constituida por los progenitores de los bebés prematuros pertenecientes al área de Neonatología del hospital nacional de Lima. Esta muestra cuantitativa se compondrá de 80 padres que participan activamente en la implementación del Método Madre Canguro.

## **2. MARCO TEORICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Antecedentes internacionales**

Trujillo (16) en el año 2023 en Ecuador, tuvo como objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre el Método Mamá Canguro en madres de neonatos que asistieron a controles de neonatología en un hospital público. Este estudio, de naturaleza cuantitativa, con un alcance correlacional y un diseño observacional de corte transversal, se llevó a cabo en noviembre de 2022. La muestra del estudio estuvo integrada por madres de neonatos del departamento de neonatología de un nosocomio público, a quienes se les administró una encuesta. Los hallazgos evidenciaron que el 68% representó un nivel alto de conocimiento sobre el MMC en las mamás, en tanto el 32% fue medio. Se halló también que la escolaridad y la edad influyeron significativamente en el nivel de conocimiento, con una significación asintótica de 0,048 para la escolaridad y un valor de significancia bilateral de 0,00 para la edad. Se concluyó evidenciando que el grado de conocimiento sobre el MMC estuvo influenciado por la edad y el nivel de educación de las progenitoras participantes.

Gebeyehu et al. (18) en el año 2022 en Etiopía, tuvieron como objetivo de abordar el conocimiento, las actitudes y las prácticas del Método Mamá Canguro (MMC) entre mujeres posparto. Este estudio, basado en una revisión sistemática y meta-análisis, incluyó 16 investigaciones previas con un total de 12.345 participantes. Los resultados mostraron a un 64,62% de las féminas que tuvieron un buen conocimiento sobre el MMC, mientras que un 61,55% mostraron actitudes positivas hacia su implementación. Sin embargo, solo el 45,7% de las mujeres practicaban el método de manera adecuada. En conclusión, el estudio demostró que, aunque existe un conocimiento adecuado y actitudes positivas hacia el MMC, las prácticas efectivas

del método presentan brechas significativas, por lo que resulta importante la implementación y adherencia al método en esta población.

Olawuyi et al. (17) en el año 2021 en Nigeria, este estudio se propuso determinar el conocimiento, la actitud y la práctica del MCM entre las madres en las salas neonatales de un hospital terciario en Nigeria. Este estudio fue de tipo encuesta transversal descriptiva, realizado en el Hospital Universitario de Lagos (LUTH), Idi-Araba, con 60 madres seleccionadas de la sala de neonatología, utilizando muestreo por conveniencia. Para el recojo de la data utilizaron la encuesta. Los hallazgos mostraron que el 80% de las madres había oído hablar del MMC, y el 66,6% tenía un buen conocimiento sobre el mismo. Un 65% de las encuestadas mostró una actitud positiva hacia la técnica y el 71,7% se sintió feliz al practicarla. Además, el conocimiento de las madres influyó significativamente su percepción e implementación del método ( $p < 0,05$ ). En conclusión, el estudio se evidenció que el nivel. Los saberes sobre el MMC entre las progenitoras en las salas neonatales de LUTH fue alto. Las madres consideran que el MCM es útil para sus bebés y están dispuestas a practicarlo con satisfacción.

#### **Antecedentes nacionales**

Baldeón (21) en el 2024, en Perú, tuvo como objetivo de determinar la relación entre los cuidados de enfermería en el Método Canguro y la satisfacción de las madres de recién nacidos prematuros. La metodología utilizada en la indagación fue con enfoque cuantitativo – correlacional y diseño observacional y retrospectivo. Trabajaron con una población de cuarenta progenitoras de niños inmaturos, quienes conformaron una muestra censal, para el recojo de la data aplicaron el cuestionario. Los hallazgos mostraron que existe una vinculación significativa entre el cuidado del enfermero en el MMC y el contenido de las madres. Sin embargo, el estudio no

proporcionó el valor de correlación específico para esta relación. La investigación concluye los cuidados de enfermería en el Método Canguro tienen un impacto positivo en la satisfacción de las madres, lo que resalta la importancia de fortalecer estas prácticas para mejorar la experiencia de las familias en el cuidado de neonatos prematuros.

Sandoval (20) en el 2023, en Chimbote – Perú, tuvo como objetivo de dar a conocer la relación entre la actitud y la práctica en madres respecto al Método Canguro durante la pandemia de COVID-19. El enfoque tuvo naturaleza cuantitativa, descriptivo, correlacional y de corte transversal. Se muestreó a 16 madres de neonatos prematuros y de bajo peso al nacer. Para recabar data, se aplicó la técnica de la entrevista. Los hallazgos indicaron que el 56,25% de las madres presentaron una actitud positiva, mientras que el 43,75% evidenciaron una actitud negativa. En cuanto a la práctica, el 50% de las madres realizó una práctica adecuada y el 50% presentó una práctica inadecuada. La prueba de chi-cuadrado de Pearson, arrojó un valor de  $p > 0,05$ , lo que indica la inexistencia de un vínculo de los constructos. La investigación concluye que el estudio determinó que la percepción y la práctica en madres respecto al Método Canguro no se relacionan entre sí.

Becerra et al. (19) en el año 2020, en Perú, el objetivo de este estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres sobre el Método Mamá Canguro en el servicio de Intermedio Neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, en 2020. Fue una investigación de tipo observacional, cuantitativo, transversal y diseño observacional. La muestra de 58 madres que participaron en el Programa del MMC. A las participantes se les aplicó un cuestionario para el recojo de datos. Los resultados evidenciaron a un 60% con una edad de 26 y 45 años, por otro lado, un 79% tenían entre 1 y 2 hijos, el 79% provenían

de la costa y el 55% habían tenido una hospitalización de entre 1 y 10 días. En cuanto al conocimiento sobre el Método Mamá Canguro, el 83% presentaron un nivel alto, el 12% un nivel medio y el 5% un nivel bajo. Acerca de las actitudes, el 95% de las madres presentó una percepción favorable hacia el método, mientras que el 5% manifestó una actitud desfavorable. Se concluyó evidenciando una relación significativa entre las variables de estudio en el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima. Las madres con un mayor conocimiento sobre el método mostraron actitudes más positivas hacia su práctica. Estos resultados resaltan la importancia de proporcionar información adecuada a las madres sobre el Método Mamá Canguro, ya que un mayor conocimiento puede fomentar una actitud favorable y una mejor implementación de la técnica para el bienestar de los neonatos prematuros.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento**

Es el conjunto de información, habilidades y comprensión que los seres humanos adquieren a lo largo de su vida por medio de la experiencia, la educación y la interacción con el entorno. Se trata de un proceso dinámico en el que la mente humana organiza y estructura los datos percibidos para darles significado y utilidad. El conocimiento puede manifestarse en distintos niveles, desde el saber cotidiano hasta el saber especializado y científico, desempeñando un papel fundamental en el desarrollo individual y colectivo (22).

#### **2.2.1.1 Conocimiento de Método Madre Canguro**

Se trata de una estrategia de atención neonatal basada en la relación entre la piel de la madre con la piel del niño, particularmente aquellos prematuros o con deficiencia de peso. Fue desarrollado en la década de 1970 en Colombia como una alternativa para mejorar la supervivencia de los bebés prematuros en entornos con recursos

limitados. Este método busca replicar el ambiente intrauterino, brindando calor, protección y estimulación sensorial al bebé, lo que contribuye a su estabilidad fisiológica y emocional (23).

Además de promover el contacto piel a piel, este método impulsa la lactancia materna exclusiva y la implicación activa de la familia en el cuidado del neonato. Al sostener al recién nacido sobre el pecho materno por tiempos prolongados, se favorece la regulación térmica, la estabilidad de los signos vitales y el desarrollo neurológico. Este enfoque ha sido adoptado en diversas partes del mundo debido a sus múltiples beneficios en la salud neonatal y en la vinculación afectiva temprana (23).

#### **2.2.1.2. Recién nacido prematuro**

Se refiere al niño que nace sin haber completado las 37 semanas de gestación, presentando un desarrollo incompleto de sus órganos y sistemas. Debido a su inmadurez, estos recién nacidos presentan dificultades en la regulación térmica, la respiración y la alimentación, lo que aumenta el riesgo de complicaciones. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la prematuridad es la principal causa de mortalidad neonatal a nivel mundial, siendo más frecuente en países con acceso limitado a atención médica especializada (24).

El manejo del recién nacido prematuro requiere cuidados intensivos para garantizar su estabilidad y desarrollo adecuado. Es fundamental el uso de incubadoras para mantener su temperatura corporal, así como la administración de oxígeno en casos de dificultad respiratoria. Además, la nutrición juega un papel clave en su crecimiento, por lo que se recomienda la alimentación con leche materna, preferiblemente mediante lactancia diferida o sonda nasogástrica. Los avances en neonatología permiten mejorar la supervivencia y calidad de vida de estos bebés (25).

Las complicaciones asociadas a la prematuridad varían según la edad gestacional y el peso al nacer. Además, pueden presentar alteraciones en el desarrollo neurológico y motor, afectando su crecimiento a largo plazo. Por ello, el seguimiento médico es crucial para detectar y tratar a tiempo posibles secuelas (26).

El apoyo emocional y psicológico a los padres de un recién nacido prematuro es fundamental para afrontar los desafíos de la hospitalización prolongada. La educación sobre los cuidados en el hogar, la importancia del contacto y el amamantamiento favorecen el vínculo y el bienestar del bebé. Además, los programas de seguimiento multidisciplinario ayudan a garantizar su adecuado desarrollo físico, cognitivo y emocional, promoviendo su integración a la vida familiar y social (27).

### **Dimensión epistemológica:**

Desde una perspectiva epistemológica, el conocimiento es el resultado de una justificación racional basada en la evidencia y la coherencia lógica. Se entiende como una creencia verdadera y justificada, en la que el sujeto epistémico valida la información a través de métodos de indagación, argumentación y prueba. En este enfoque, la filosofía de la ciencia y la teoría del conocimiento examinan los criterios que permiten diferenciar el conocimiento genuino de la mera opinión o creencia infundada (28).

### **Dimensión metodológica**

Desde una perspectiva metodológica, el conocimiento se concibe como el resultado de la aplicación sistemática de procedimientos para la obtención, validación y estructuración de la información. En este sentido, el conocimiento se genera a partir de métodos científicos, heurísticos o empíricos que permiten alcanzar conclusiones verificables (29).

## **Dimensión técnica**

Desde una perspectiva técnica, el conocimiento se define como el dominio de habilidades y competencias específicas que permiten la resolución de problemas prácticos en diversos campos de acción. Este conocimiento se adquiere mediante la experiencia directa, el entrenamiento y la aplicación de principios teóricos en contextos concretos. En este sentido, el conocimiento técnico es fundamental para el desempeño profesional y el desarrollo de tecnologías, ya que facilita la optimización de procesos, la innovación y la adaptación a los cambios en el entorno productivo y social (30).

### **2.2.2. Actitud**

Son disposiciones psicológicas relativamente estables que influyen en la forma en que un individuo percibe, evalúa y responde a distintos estímulos del entorno. Se forman a partir de experiencias, creencias y valores, y pueden determinar la conducta de un individuo en diferentes situaciones. Las actitudes no solo afectan la forma en que las personas interactúan con los demás, sino que también condicionan su toma de decisiones, sus emociones y sus juicios sobre la realidad (31).

### **Dimensiones de las actitudes**

Las actitudes cognitivas se refieren a las creencias y conocimientos de un individuo acerca de un objeto, situación o concepto. Estas actitudes se basan en la información adquirida a través del aprendizaje y la experiencia, permitiendo a los individuos evaluar la realidad de manera racional. Una actitud cognitiva puede estar fundamentada en datos objetivos o en percepciones subjetivas, y su función principal es organizar y estructurar la interpretación del entorno (32).

Las actitudes afectivas se asocian a las emociones y sentimientos experimentados por un individuo hacia un objeto, idea o situación. Estas actitudes pueden manifestarse en respuestas emocionales positivas, como el agrado y la simpatía, o negativas, como el rechazo y la aversión. La dimensión afectiva de las actitudes es clave en la motivación y en la formación de vínculos sociales, ya que determina la intensidad con la que un individuo reacciona ante diferentes estímulos (33).

Las actitudes conductuales representan la predisposición de una persona a actuar de una determinada manera en función de sus creencias y emociones. Se expresan a través de comportamientos observables que pueden reforzar o modificar la relación con el entorno. Estas actitudes no solo reflejan una intención de acción, sino que también pueden moldearse con la experiencia y la retroalimentación social, influenciando hábitos y patrones de conducta a lo largo del tiempo (34).

### **2.3. Formulación de hipótesis general y específicas**

#### **2.3.1. Hipótesis General**

Existe una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de los padres y el adecuado empleo del Método Madre Canguro en el cuidado de recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital de Lima -2024.

#### **2.3.2. Hipótesis Específicas**

- ✓ Existe una relación estadísticamente significativa entre el grado de conocimiento en su dimensión epistemológica y la actitud de los padres hacia el Método Madre Canguro en neonatos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024.
  
- ✓ Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión metodológica y la actitud de los padres respecto al Método Madre

Canguro en recién nacidos prematuros del área de neonatología, de un hospital nacional de Lima-2024.

- ✓ Existe una relación, significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnica y la actitud de los padres hacia el Método Madre Canguro en neonatos prematuros en el área de neonatología, de un hospital nacional de Lima-2024.

### **3. METODOLOGIA**

#### **3.1 Método de la investigación**

Se adoptará un método con enfoque hipotético-deductivo, una táctica fundamental que permite al investigador estructurar y guiar su indagación. Este proceso implica la observación del fenómeno, la formulación de una hipótesis explicativa que subyace al fenómeno mismo y su posterior verificación a través de la comparación con la experiencia. Este método resulta esencial para la planificación, desarrollo y validación del conocimiento científico (14).

#### **3.2 Enfoque de la investigación**

El enfoque tendrá naturaleza cuantitativa, empleando la recolección y el análisis de data para dar respuesta a las interrogantes de investigación y contrastar hipótesis. A través de este proceso, se identificarán tendencias y patrones en las comunidades mediante el uso de métricas numéricas y herramientas estadísticas, asegurando un análisis preciso, sistemático y fundamentado en evidencia (14).

#### **3.3 Tipo de investigación**

El estudio tiene tipología básica, porque solo busca crear un mayor conocimiento sobre el grado de información y las actitudes parentales respecto al MMC en el cuidado neonatal, sin intervenir directamente en la aplicación del método. La investigación

básica se enfoca en ampliar la comprensión teórica de un fenómeno, contribuyendo al desarrollo del conocimiento científico sin una aplicación inmediata en la práctica (35).

### **3.4 Diseño de la Investigación**

El diseño se considerará observacional y correlacional, debido a que no habría intervención en los constructos, sino que se examinará la asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los padres hacia el MMC en el contexto del cuidado neonatal. Al ser observacional, se recopilarán datos en su entorno natural sin intervención del investigador, mientras que su enfoque correlacional permitirá determinar el grado de asociación entre ambas variables, proporcionando información relevante para comprender cómo el nivel de conocimiento (35).

### **3.5 Población, muestra y muestreo**

La población en una investigación se define como el conjunto de individuos que serán objeto de estudio dentro de una comunidad específica (35). En este caso, está conformada por las madres de los bebés prematuros y con deficiencia de peso del área de neonatología de un hospital nacional de Lima durante el año 2024, se estima un promedio mensual de 80 padres en los últimos tres meses, cifra que sirve como base para tomar una muestra representativa. Para garantizar la relevancia de los participantes, se pretende aplicar tantos criterios de inclusión y exclusión, los cuales se detallan de la siguiente manera.

#### **Criterios de inclusión**

- Madres que practican el método piel a piel o "mamá canguro".
- Madres con hijos prematuros sin complicaciones.
- Madres con hijos prematuros que pesan menos de 1800 gramos.

#### **Criterios de exclusión**

- Madres con hijos de bajo peso al nacer que necesiten cuidados especiales debido a complicaciones adicionales.
- Madres que interrumpan la práctica del método piel a piel o "mamá canguro".
- Madres que opten por no participar en el estudio.

En este estudio, se contará con la participación de 80 padres en total.

### 3.6 Variables y Operacionalización

Tabla 1. Matriz operacional

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
conocimiento de los padres del método madre canguro	El conocimiento de los padres sobre el MMC se refiere a la comprensión que tienen acerca de esta técnica de cuidado neonatal. Incluye la familiaridad con los principios y beneficios del método, así como la comprensión de cómo se lleva a cabo y sus implicaciones para la salud del bebé prematuro (22).	El análisis detallado del conocimiento sobre el método canguro requiere examinar tres aspectos: comprensión de los conceptos fundamentales del método, incluyendo el contacto piel a piel; entendimiento de los beneficios asociados, como la estabilización térmica y el fortalecimiento del vínculo emocional; y la familiaridad con las técnicas precisas de aplicación, como la posición adecuada del bebé y las medidas de seguridad.	Epistemológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo</li> <li>- Comprensión del contacto piel a piel</li> <li>- Conocimiento de beneficios (termo-regulación, vínculo)</li> </ul>	Ordinal
			Metodológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posición</li> <li>- Contacto</li> <li>- Acompañamiento</li> <li>- Duración</li> </ul>	
			Técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento sobre signos de alarma</li> <li>- Conocimiento sobre la alimentación y lactancia del bebé</li> </ul>	

Actitud de los padres hacia el método madre canguro	Se refiere a sus pensamientos, sentimiento comportamientos relacionados con esta técnica de cuidado neonatal. Esta actitud puede variar desde la aceptación y compromiso con la práctica del método hasta la duda o resistencia hacia su aplicación. Los padres pueden sentirse motivados (31).	Para comprender la actitud de los padres hacia el MMC, es esencial examinar tres componentes: el cognitivo, que abarca el conocimiento y las creencias sobre el método; el afectivo, que incluye los sentimientos y emociones relacionados con la práctica del método; y el conductual, que se refiere a los comportamientos y acciones que los padres realizan en relación con el método, como la participación activa y la adherencia a las recomendaciones	cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios percibidos</li> <li>- Importancia del método</li> <li>- Grado de asistencia al método</li> </ul>	Nominal
			afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de interés por el método</li> <li>- Sentimientos hacia la práctica (positivos/negativos)</li> </ul>	
			conductual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad en la aplicación del método</li> <li>- Participación activa</li> <li>- Apoyo de enfermería</li> </ul>	

### **3.7 Técnicas e instrumento de recolección de datos**

#### **3.7.1. Técnica**

Este estudio utilizará encuestas (36) para medir dos variables específicas mediante cuestionarios diseñados para cada una. La metodología de encuesta permitirá obtener datos detallados sobre las variables analizadas. Cada cuestionario se centrará en aspectos particulares de las variables, garantizando la recopilación de información relevante.

#### **3.7.2. Descripción de instrumentos**

Linares (37) emplearon un cuestionario en Perú para evaluar el conocimiento de los padres sobre el método de cuidado de recién nacidos prematuros conocido como "mamá canguro". Este instrumento consta de 14 preguntas de opción única, cada una con 4 alternativas de respuesta. Los participantes dedicarán aproximadamente 30 minutos para completarlo. Las respuestas correctas serán sumadas para determinar el puntaje total de los participantes, clasificándolos en tres niveles: Alto =10-14, medio = 5-9 y Bajo = 0-4 de conocimiento sobre el método mamá canguro.

##### **Cuestionario 2**

Linares (37) en el 2023 emplearon en Perú un cuestionario acerca de la actitud de los padres hacia el método canguro. Este cuestionario consta de 14 preguntas, cada una con tres niveles de respuesta que asignan puntos en un rango de 0 a 2 por ítem. Al sumar los puntos, se determina el nivel de actitud de cada participante, considerando un rango de actitud positiva entre 11 y 20 puntos, y un rango de actitud negativa entre 0 y 10 puntos.

#### **3.7.3. Validación**

##### **Cuestionario: Nivel de Conocimiento del método madre canguro**

Linares (37) llevó a cabo la validación del instrumento de medición desarrollado utilizando la técnica de Aiken. En este proceso, se creó un formato que

permitió a tres expertos evaluar la calidad, pertinencia y fiabilidad de cada ítem del instrumento. Los resultados mostraron un coeficiente de correlación (p) de 0.854, el mismo que se interpreta como un cuestionario que cuenta con las características necesarias para su aplicación.

**Cuestionario: Actitudes del personal de los padres sobre el método de madre canguro**

Linares (37,38) realizó la validación del instrumento mediante la técnica de Aiken, que implicó la evaluación de cada ítem por parte de expertos. El resultado obtenido fue un coeficiente de correlación (p) de 0.854, esto demuestra que el instrumento es pertinente y factible para su implementación en la investigación.

**3.7.4. Confiabilidad**

**Cuestionario: Nivel de Conocimiento del método madre canguro**

En este estudio, los investigadores (38) y colaboradores emplearon el coeficiente alfa de Cronbach para evaluar la confiabilidad del instrumento, obteniendo un valor de 0.719. el cuestionario que se pretende utilizar es altamente confiable.

**Cuestionario: Actitudes del personal de los padres sobre el método de madre canguro:**

Los investigadores Prado et al. llevaron a cabo un estudio de fiabilidad utilizando la técnica del Alfa de Cronbach, resultando un valor de 0.781, reflejando alta confiabilidad del cuestionario.

**3.8 Plan de Procesamiento y Análisis de datos**

Los datos serán recopilados mediante un cuestionario validado, el mismo que previamente fue analizado por las autoridades competentes de la Universidad. Se solicitará permiso al hospital nacional de Lima mediante una carta de presentación, además se gestionará el consentimiento informado de los participantes con el fin de garantizar la libre participación. Se ha establecido un cronograma para la recopilación de

datos, con el fin de garantizar que el proceso sea ordenado y no afecte el servicio. Los datos se gestionarán en Excel y luego se transferirán para su procesamiento en el software estadístico SPSS versión 26.0. Inicialmente, se llevará a cabo un análisis descriptivo mediante tablas y representaciones gráficas. seguido de un análisis inferencial que incluirá la prueba de normalidad y la determinación del grado de asociación mediante el coeficiente de Spearman.

### **3.9 Aspectos éticos**

La investigación se desarrollará bajo las políticas del Comité de Ética Institucional el mismo que revisará y aprobará el estudio. Además, se seguirán los principios bioéticos y las pautas éticas establecidas en la Declaración de Helsinki para la investigación con personas. Por otro lado, se asegurará que la identidad de los participantes estará protegida mediante un código en la herramienta de evaluación, accesible únicamente para los autores del estudio, lo que garantizará los principios éticos de la enfermería, incluyendo la autonomía, la integridad, la no maleficencia y la justicia (38)

**Autonomía:** Se respetará la decisión y el derecho de las enfermeras participantes en la investigación al considerar su consentimiento.

**No maleficencia:** Las enfermeras involucradas en el estudio serán tratadas con respeto y no serán sometidas a ningún tipo de maltrato, ya sea psicológico, moral o físico. Asimismo, se adherirán a todas las normativas para preservar la reputación del centro de salud. Además, se asegurará la confidencialidad de los datos recolectados.

**Beneficio:** Este estudio se centrará en examinar las ventajas que los participantes obtienen al formar parte de la investigación.

**Justicia:** En esta investigación se utilizará para garantizar la equidad entre las variables.

## 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 4.1. Cronograma de actividades

Tabla 1: Cronograma de actividades

DESCRIPCIÓN	2024																							
	enero				febrero				Marzo				abril				mayo				junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificar el problema	■	■	■																					
Buscar bibliografía	■	■	■																					
Elaborar de la situación problemática	■	■	■																					
Elaborar de los objetivos generales y específicos y justificación	■	■	■																					
Elaborar las delimitaciones, recursos Elaborar las bases teóricas e Hipótesis	■	■	■																					
Elaborar el enfoque y diseño Elaborar de Población, muestra y muestreo Elaborar técnicas e instrumentos de recolección de datos				■	■	■																		
Elaborar el plan e procesamiento de análisis de datos							■	■	■															
Elaborar aspectos éticos							■	■	■															
Elaborar aspectos administrativos Elaborar los anexos							■	■	■															
Aprobación del proyecto												■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

Fuente: *Elaboración propia*

#### 4.2. Presupuesto

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Estimado (S/.)</b>
<b>Materiales y Papelería</b>	Impresión de encuestas, hojas, folders, bolígrafos, etc.	250
<b>Transporte</b>	Desplazamientos a hospitales y entrevistas	400
<b>Instrumentos de Recolección de Datos</b>	Cuestionarios, validaciones y copias adicionales	300
<b>Software y Análisis de Datos</b>	Licencia SPSS u otro software estadístico	500
<b>Impresión y Encuadernación</b>	Copias finales de la tesis (impresión y empaste)	350
<b>Otros Gastos</b>	Gastos imprevistos, correcciones y ajustes finales	200
<b>Total, Aproximado</b>		<b>2000 S/.</b>

## 5. Bibliografía

1. World Health Organization. Prematurity and its impact on neonatal mortality worldwide.; 2023.. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/newborn-mortality>.
2. Matassini Eyzaguirre S, Cam Chang L, Fernández Sierra C. Barreras para la implementación del Método Mamá Canguro. *Cuerpo Med HNAAA*. 2021; 14(3): p. 297-303.
3. Charpak N, Montealegre Pomar A, Bohórquez A. Una revisión sistemática y un metanálisis sugieren que la duración del método madre canguro tiene un impacto directo en el crecimiento neonatal. *Acta Pediátrica*. 2021; 110(1): p. 45-59.
4. Matassini-Eyzaguirre S, Cam Chang L, Fernández-Sierra C. Barreras para la implementación del Método Mamá Canguro. del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo. 2021; 14(3): p. 297-303.
5. Solis Reynozo L. Conocimiento y práctica sobre el método mamá canguro en las enfermeras de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador..
6. Ministerio de Salud. Informe sobre la implementación del Método Madre Canguro en los hospitales peruanos..
7. Ministerio de Salud. Nacimientos prematuros en el Perú se incrementan a 6.89 % en lo que va del 2022..
8. Vasco-Morales S, Quinde-Arce A, Males-Jacome F, Verdesoto Jácome C, Almeida-Torres C, Toapanta-Pinta P. Método canguro: Beneficios, desafíos y perspectivas futuras en el cuidado neonatal. Una revisión integrativa. *Gaúcha Enferm*. 2023; 18(8).
9. Instituto Nacional Materno Perinatal. Padres de recién nacidos prematuros realizan método Canguro en el INMP..
10. Ministerio de Salud del Perú. Informe sobre la implementación del Método Madre Canguro en los hospitales peruanos. LIMA.
11. Galván Y, Florez A, Sánchez L, Lombo Á. Factores asociados al abandono del Programa Madre Canguro entre los años 2019-2021 en Colombia. *Rev Esp Salud Publica*. 2024; 22(98).

12. Valencia M, Melita A. Reflexión de la humanización de la atención: teoría de Jean Watson y propuesta de su aplicación. *BENESSERE - Revista de Enfermería* -. 2021; 6(1).
13. Enríquez J. Uso del método canguro en la atención de neonatos prematuros. *Revista del Grupo de Investigación en Comunidad y Salud*. 2024; 9(2).
14. Arias J, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación: *ENFOQUES CONSULTING EIRL*; 2021.
15. Cristóbal D. Efectos del método madre canguro en el estrés de recién nacidos prematuros y de la madre en cuidados intensivos neonatales. Tesis doctoral. Universidad de Almería.
16. Trujillo G. Concimientos y actitudes de los beneficios del plan canguro para la lactancia materna. Tesis de licenciatura. Ambato: Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
17. Olubukola O, Beatrice E, Ireliola F, Mercy O, Chinyere E. Knowledge, attitude and practice of kangaroo mother care among mothers in the neonatal wards of a tertiary care center. *Pan Afr Med J*. 2021; 14(38).
18. Gebeyehu NA, Gelaw KA, Azeze GA, Admass BA, Lake EA, Adela GA. Knowledge, attitude and practice towards kangaroo mother care among postnatal women in Ethiopia: Systematic review and meta-analysis. *PloS one*. 2022; 17(5).
19. Becerra B, Calsin M, Silva H. Conocimientos y actitudes sobre el Método Madre Canguro en madres de prematuros. Servicio de Intermedio Neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal - Lima, 2020. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Ica.
20. Sandoval T. Actitud y práctica en madres al método canguro en tiempos de COVID – 19 Hospital Eleazar Guzmán Barrón. Nuevo Chimbote, 2023. Tesis de maestría. Chimbote: Universidad Nacional del Santa, Ancash.
21. Baldeón L. cuidado de enfermería en el método canguro y satisfacción de las madres de neonatos prematuros. *revista científica de enfermería*. 2024; 13(2): p. 11.
22. Guirado Ariza AM,GPY,&MLC. La enseñanza, el aprendizaje y el conocimiento científico desde la perspectiva de futuros profesores de Ciencias Naturales. *Educación*. 2022; 31(60).
23. Rollán PB,ATA,VLG,PJB,ALA,&RPC. Los beneficios del método madre canguro

- en recién nacidos prematuros. *Revista Sanitaria de Investigación*. 2022; 3(2).
24. Barra L,MA,&CS. Cuidados del desarrollo en recién nacidos prematuros: fundamentos y características principales. *Andes pediátrica*. 2021; 92(1).
  25. Macías GGB,DFAP,ZCJS,&PDFO. Cuidados del recién nacido prematuro. *Recimundo*. 2021; 5(1).
  26. Lago MGG,CKJM,ZMSF,&VECD. Riesgos del síndrome de distrés respiratorio en recién nacidos. *ReciAmuc*. 2021; 5(2).
  27. Brantes ALG,CMADS,&CIR. Técnicas de alimentación en la promoción de las habilidades oromotoras del recién nacido prematuro: a scoping review. *Enfermería Global*. 2021; 20(61).
  28. Cabrera-Ramírez S,&CRJ. La epistemología, guía para el conocimiento científico. *Portal de la Ciencia*. 2022; 3(2).
  29. Gavilanes-Fray VDP,TVFM,dIMCMC,MPPE,&MACJ. Desarrollo epistemológico de la enfermería. *Polo del Conocimiento*. 2022; 7(5).
  30. Ortiz Bosch MJ,AJSN,&IRRC. Contribución al análisis epistemológico del método histórico lógico en la investigación educativa. *Transformación*. 2023; 19(1).
  31. Caro-Londoño AM,GCMA,&VLMA. Nivel de conocimientos, actitudes y aptitudes en infecciones intrahospitalarias del personal asistencial de un hospital de baja y uno de alta complejidad, en Antioquia. *MedUNAB*. 2022; 25(3).
  32. Escalante MTU. Dimensión espiritual en el ser humano. *Revista universidad católica de Oriente*. 2021; 32(47).
  33. Guevara-Suta SE,GGAR,LCRL,MELDP,PCJ,&GMMV. Conocimientos y prácticas del personal de salud frente al manejo de oxígeno en los programas madre canguro de Colombia. *Revista mexicana de pediatría*. 2023; 90(1).
  34. Zabala-Haro AM,RMÁS,&SZVP. Parámetros de cumplimiento del método madre canguro en recién nacidos prematuros y bajo peso al nacer. *MQRInvestigar*. 2023; 7(4).
  35. Zúñiga PIV,CRJC,&PIAM. Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2023; 7(4).
  36. López Romo H. *La metodología de encuesta*. Mexico.
  37. Nivel de conocimiento y actitudes de los padres sobre el metodo madre canguro en

recien nacidos prematuros del área de neonatología en la Clinica Internacional, sede Lima-2023. , Universidad Norbert Wiener.

38. Linarez A. Nivel de conocimiento y actitudes de los padres sobre el método madre canguro en recién nacidos prematuros del área de neonatología en la clínica internacional, sede Lima-2023. Tesis de licenciatura. Lima: Universidad Norbert Wiener.

# **ANEXOS**

## Anexo 1. Matriz de consistencia

### Nivel De Conocimiento y actitudes de los padres hacia el método madre canguro en el cuidado del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima ,2024

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los padres sobre el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los padres sobre el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de los padres y el adecuado empleo del Método Madre Canguro en el cuidado de recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024.</p> <p>Ho: No existe una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de los padres y el adecuado empleo del Método Madre Canguro en el cuidado de recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Conocimientos</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemológica</li> <li>• Metodológica</li> <li>• técnica</li> </ul>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Aplicativa</p>
<p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión y la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión metodológica y la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnica y la actitud de los padres hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024?</p>	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la relación entre la dimensión epistemológica del conocimiento parental y su actitud hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros de un hospital nacional de Lima-2024.</li> <li>• Examinar la relación entre la dimensión metodológica del conocimiento parental y su actitud hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros de un hospital nacional de Lima-2024.</li> <li>• Investigar la relación entre la dimensión técnica del conocimiento parental y su actitud hacia el método Madre Canguro en recién nacidos prematuros de un hospital nacional de Lima-2024.</li> </ul>	<p>Hipótesis Específicas</p> <p>Hi1: Existe una relación estadísticamente significativa entre el grado de conocimiento en su vertiente epistemológica y la actitud de los padres hacia el Método Madre Canguro en neonatos prematuros en el área de neonatología de un hospital nacional de Lima-2024.</p> <p>Hi2: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión metodológica y la actitud de los padres respecto al Método Madre Canguro en recién nacidos prematuros del área de neonatología, de un hospital nacional de Lima-2024.</p> <p>Hi3: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnica y la actitud de los padres hacia el Método Madre Canguro en neonatos prematuros en el área de neonatología, de un hospital nacional de Lima-2024.</p>	<p>Variable 2</p> <p>Actitudes</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cognitiva</li> <li>• afectiva</li> <li>• Conductual</li> </ul>	<p>Población</p> <p>Conformada con la totalidad de la población de 80 padres de familia que asisten a un Hospital de Lima 2024.</p>

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO 1

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA EL METODO MADRE CANGURO EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO PREMATURO EN EL AREA DE NEONATOLOGIA DE UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA 2024

**Nombre y Apellido** \_\_\_\_\_

**Edad** \_\_\_\_\_ **Nivel de Estudio** \_\_\_\_\_

Este cuestionario es parte de un proceso de investigación realizado como parte de un trabajo Académico. La información que nos proporciona será confidencial. Le agradezco de antemano la información brindada.

- Lea detenidamente cada pregunta
- Seleccione la alternativa que considere correcta
- Marque con una X la alternativa seleccionada
- Conteste todas las preguntas.

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO

- 1) Se considera prematuro, a todo niño nacido:
  - a) A los 9 meses de Gestación, con un peso casi siempre menor de 2 kilos, piel sonrosada, llanto fuerte y puede mamar.
  - b) Antes de los 8 meses de Gestación, peso casi siempre menos de 2000 kgr, piel arrugada, cuello corto, con poca grasa (de aspecto delgado), llanto débil, no puede mamar. Antes de los 8 meses de Gestación, peso casi siempre más de 2500 kgr, piel sonrosada, cuello corto, llanto débil, puede mamar.
  - c) No sabe

2) La técnica mamá canguro consiste en:

- a) Mantener al prematuro en brazos de la madre, proporcionándole lactancia materna exclusiva, y un acercamiento rápido entre madre-hijo.
- b) Mantener al prematuro en contacto piel a piel sobre el pecho de la madre, proporcionándole lactancia materna, y un acercamiento rápido entre madre-hijo.
- c) Mantener al prematuro desnudo en el pecho de la madre, dándole leche en polvo, y un acercamiento rápido entre la madre-hijo.
- d) No sabe

3) La técnica mamá canguro en el prematuro es importante ¿Por qué?

- a) La madre brinda amor, calor, lactancia materna y estímulo.
- b) Se le permite a la madre extraerse la leche y cargarlo con ayuda de la enfermera.
- c) Se le permite a la madre extraerse la leche, tocarlo y verlo desde la incubadora.
- d) No sabe

4) Las ventajas que ofrece el Método Mamá Canguro hacia el prematuro es:

- a) Contacto piel a piel temprana, continua y prolongada, lactancia materna exclusiva, brinda estimulación, calor y amor.
- b) Permanece más tiempo en el hospital, aumenta el riesgo de enfermarse, contacto piel a piel temprana, continua y prolongada,
- c) No sabe
- d) Se inicia y termina en el hospital.

5) El objetivo del Método Mamá Canguro.

- a) Favorecer el contacto rápido de madre-hijo, promueve y estimula la lactancia materna, disminuye el riesgo de infección, permite un alta más rápido.
- b) Favorece contacto piel a piel entre madre-hijo, solo se permite lactancia en polvo,

aumenta el riesgo a las infecciones.

c) Permite un alta hospitalaria más larga, favorece el contacto piel a piel entre madre-hijo y promueve la lactancia materna.

d) No sabe

6) La técnica canguro proporciona Beneficio ¿A quién?

a) Personal de salud (medico-enfermera).

b) Al prematuro, a la madre, familia e institución (Hospital).

c) Solo a recién nacido prematuro y a la madre.

d) Solo a la madre y a la institución (hospital) e) No sabe.

7) Los requisitos que debe tener la madre para ingresar al programa mamá canguro.

a) Tener compromiso (capacitarse previamente y firmar el consentimiento informado)

b) Deseos de brindarle a su hijo el contacto piel a piel.

c) Poseer un buen estado de salud.

d) Asistir puntualmente al horario establecido.

e) Todas las anteriores son correctas.

8) Los cuidados que debe tener en cuenta las madres para aplicar la técnica mamá canguro son:

a) bañarse, colocarse la bata y colocar al bebe abrigado directamente en el pecho, cubrirlo con una colcha y arrullarlo dándole frases de amor.

b) Colocarse la bata, colocar al bebe desnudo directamente en los brazos, cubrirlo con una colcha, y arrullarlo dándole frases de amor.

c) Llegar al hospital bañada, colocarse la bata, colocar al bebe desnudo directamente en el pecho, cubrirlo con la abertura de la bata y arrullarlo dándole frases de amor.

d) No sabe.

9) El método mamá canguro, favorece la estimulación temprana porque

- a) Solo facilita el desarrollo cerebral (estimula la inteligencia)
- b) Disminuye su inteligencia
- c) Facilita el desarrollo cerebral e incrementa su inteligencia
- d) No sabe.

10) Señale con una x, la vestimenta que su bebe debe de tener cuando está en posición canguro.



A



B

11) Señale con una x, la posición que su bebe debe de tener cuando está en “posición canguro



A



B

”.

- 12) El método mamá canguro favorece un adecuado crecimiento y desarrollo al prematuro a través de la lactancia materna porque
- a) Permite a las madres extraerse la leche, protegiéndole contra las enfermedades, mejora su desarrollo cerebral.
  - b) Permite a las madres darles directamente del seno materno, creando lazos de amor, cubriendo las necesidades nutricionales, protege de las enfermedades y mejora su desarrollo cerebral a través del amamantamiento.
  - c) Solo crea lazos de amor entre madre e hijo.
  - d) No sabe.
- 13) El método mamá canguro favorece el vínculo afectivo madre e hijo ¿porque es importante?
- a) Favorece la formación psicológica del prematuro, brindándole amor, seguridad y protección.
  - b) Favorece estabilidad solo a la madre, ya que le permite estar cerca de su hijo.
  - c) Crea estrés al prematuro.
  - d) No sabe.
- 14) El método mamá canguro favorece el vínculo afectivo madre e hijo prematuro a través de:
- a) El Contacto piel a piel, lactancia materna y la estimulación.
  - b) Solo a través del contacto piel a piel y la estimulación.
  - c) Solo tomar al bebe en brazos permite el vínculo afectivo madre-hijo.
  - d) No sabe

## CUESTIONARIO 2

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA EL METODO MADRE CANGURO EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO PREMATURO EN EL AREA DE NEONATOLOGIA DE UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA 2024”

Este cuestionario es parte de un proceso de investigación realizado como parte de un trabajo Académico.

La información que nos proporciona será confidencial. Le agradezco de antemano la información brindada.

- Lea detenidamente cada pregunta
- Seleccione la alternativa que considere correcta
- Marque con una X la alternativa seleccionada
- Conteste todas las preguntas.

<b>PREGUNTAS</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Indeciso</b>	<b>En desacuerdo</b>
1. Me considero mamá canguro (mama incubadora).	2	1	0
2. El método mamá canguro me permite brindarle amor, seguridad y protección a mi bebe.	2	1	0
3. Siento, satisfacción al pertenecer al método mamá canguro como madre/padreincubadora.	2	1	0
4. Considero de gran importancia la	2	1	0

estimulación temprana que proporciona a través del método mamá canguro.			
5. Me desagrada asistir todos los días al programa mamá canguro.	0	1	2
6. Es mi responsabilidad cumplir con todas las normas establecidas por el programa mamá canguro.	2	1	0
7. Tenerlo en posición canguro a mí bebe, es brindarle lactancia materna y estimulación es beneficioso.	2	1	0
8. Me siento cómoda(o) sosteniendo a mí bebe en la posición canguro.	2	1	0
9. Considero importante dar de mamar a mi bebe prematuro.	2	1	0
10. Me gustaría ampliar mis conocimientos sobre los beneficios del programa mamá	2	1	0

### **Anexo 3: Consentimiento informado**

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACION

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Laura Tito, Anali

Título: “Conocimiento y actitudes de los padres hacia el método madre canguro en el cuidado del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital Nacional de Lima ,2024”

---

#### **Propósito del estudio**

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: Conocimiento y actitudes de los padres hacia el método madre canguro en el cuidado del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital Nacional de Lima ,2024.

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, siendo la principal investigadora Laura Tito, Anali. El propósito de este estudio es determinar la relación entre el Conocimiento y actitudes de los padres hacia el método madre canguro en el cuidado del recién nacido prematuro en el área de neonatología de un hospital Nacional de Lima, 2024. Su ejecución ayudará a conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados ya sea de manera individual o grupal que le pueda servir en su actividad profesional.

#### **Propósito del estudio**

Si Usted., decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- ✓ Cuestionario

La encuesta puede demorar unos 45 minutos, para ambas variables la técnica a utilizar para el presente estudio es la encuesta, considerada la más empleada en el ámbito de estudio, la cual se efectúa mediante el cuestionario con el propósito de obtener información mediante la recopilación de datos cuyo análisis e interpretación permiten tener un análisis de la realidad de estudio. Los resultados se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgos:** Su participación en este estudio es totalmente voluntaria pudiendo dejarlo en el momento que desee, no corre ningún riesgo, solo se le pedirá que desarrolle el cuestionario.

**Beneficios:** No le ocasionará gasto alguno durante el estudio, tiene la oportunidad de saber los resultados de la indagación por los medios más adecuados ya sea de manera personal o grupal.

### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

### **Confidencialidad**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

### **Derechos del paciente**

Si usted se siente incómodo durante la encuesta, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio.

Puede comunicarse con: Laura Tito Anali 989458293 o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación

de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no

participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Investigador

Nombres:

DNI:

**Anexo 4: Confiabilidad del cuestionario para medir el nivel de conocimiento de la madre del prematuro hacia el método mama canguro**

N	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
11	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
12	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
13	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
14	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
15	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
16	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	
	N de elementos
,719	14

**CONFIABILIDAD PARA MEDIR EL NIVEL DE ACTITUD DE LA MADRE  
DEL PREMATURO HACIA EL METODO MAMA CANGURO**

N	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	4	2	3	1	3	3	0	3	3
4	4	4	2	3	1	4	3	3	4	3
5	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4
6	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
9	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
12	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
15	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4
16	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4
17	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	
	N de elementos
,781	10




# 14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe


- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

## Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**  
5 caracteres sospechosos en N.º de páginas  
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 13% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	8%
2	Internet	repositorio.ucsm.edu.pe	<1%
3	Trabajos entregados	Universidad Europea de Madrid on 2025-04-19	<1%
4	Internet	repositorio.uns.edu.pe	<1%
5	Trabajos entregados	Universidad de Ciencias y Humanidades on 2022-12-15	<1%
6	Trabajos entregados	uwiener on 2023-01-26	<1%
7	Trabajos entregados	uwiener on 2023-03-24	<1%
8	Trabajos entregados	uwiener on 2024-06-14	<1%
9	Trabajos entregados	uwiener on 2024-09-01	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2022-12-17	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2023-03-11	<1%