



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

Tesis

Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en
padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro,

Lima 2025

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Obstetricia**

Presentado por:

Autora: Iman Nizama, Miriam Medalia

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8484-6630>

Asesora: Dra. Reyes Serrano, Bertha Nathaly

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9541-207X>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **Miriam Medalia Iman Nizama** egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Obstetricia** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE EN SAN ISIDRO, LIMA 2025”** Asesorado por el docente: **Reyes Serrano Bertha Nathaly** ORCID **0000-0002-9541-207X** tiene un índice de similitud de **12 (doce) %** con código **oid:14912:514455146** verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad



.....
 Firma de autor 1
 MIRIAM MEDALIA IMAN NIZAMA
 DNI: 44194665

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



.....
 Firma
 DRA. BERTHA NATHALY REYES NATHALY
 DNI: 46030497

Lima, 17 de Octubre de 2025

DEDICATORIA

A Dios que siempre está presente. Con el inmenso amor de siempre, a quienes fueron los pilares importantes Rebeca y Andrea por el amor puro que muestran día a día en motivarme para lograr esta meta que anhele alcanzar, a mi esposo por el apoyo incondicional, a mi familia por la confianza y sus oraciones permanentes que hicieron sentirme fuerte en todo tiempo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida y la salud por permitirme esta experiencia en etapa profesional.

A mi asesora de tesis por dedicar su tiempo y la motivación que me brindo día a día. A los docentes de la Universidad Norbert Wiener quienes me brindaron conocimientos en esta carrera a lograr, al Director de la IE Alfonso Ugarte quienes fueron parte importante de lograr este estudio.

Gracias totales a muchos que estuvieron presentes.

JURADOS

Presidente :

Secretario :

Vocal :

Índice

Índice.....	vii
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPITULO I: EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	5
1.2.1. Problema general.....	5
1.2.2. Problemas específicos.....	5
1.3. Objetivos de la investigación.....	5
1.3.1 Objetivo general.....	5
1.3.2 Objetivos específicos.....	6
1.4. Justificación de la investigación.....	6
1.4.1 Teórica.....	6
1.4.2 Metodológica.....	6
1.4.3 Práctica.....	7
1.5. Limitaciones de la investigación.....	7
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes.....	8
2.1.1 Internacionales.....	8
2.1.2 Nacionales.....	10
2.2. Bases teóricas.....	12
2.2.1 Percepción de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano.....	12
2.2.1.1. Conceptualización de Percepción de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano.....	12
2.2.1.2. Teorías de Percepción de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano ..	16
2.2.1.3. Dimensiones de Percepción de prevención sobre el Virus Papiloma Humano	16
2.2.1.3.1 Dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano	16
2.2.1.3.2 Dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano.....	18
2.2.1.3.3 Dimensión Percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano	18
2.2.2 Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano.....	20
2.2.2.1. Conceptualización de Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano.....	20
2.2.2.2. Teorías de Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano.....	21
2.2.2.3. Dimensiones de Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano..	22

2.2.2.3.1 Dimensión Actitud cognitiva:	22
2.2.2.3.2 Dimensión Actitud afectiva:.....	22
2.2.2.3.3 Dimensión Actitud conductual:.....	23
2.3. Formulación de hipótesis	23
2.3.1. Hipótesis general	23
2.3.2. Hipótesis específicas.....	23
CAPITULO III: METODOLOGÍA	24
3.1. Método de la investigación	24
3.2. Enfoque de la investigación	24
3.3. Tipo de investigación	24
3.4. Diseño de la investigación	24
3.5. Población, muestra y muestreo	25
3.5.1 Población	25
3.5.2 Muestreo	25
3.5.3 Muestra	26
3.6. Variables y operacionalización	27
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.7.1. Técnica.....	30
3.7.2. Descripción.....	30
3.7.3. Validación.....	31
3.7.4. Confiabilidad	31
3.8. Procesamiento y análisis de datos	32
3.9. Aspectos éticos.....	32
CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	34
4.1 Resultados	34
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	34
4.1.1. Prueba de hipótesis	42
4.1.1. Discusión de resultados	45
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	49
5.1 Conclusiones	49
5.1 Recomendaciones.....	51
5. REFERENCIAS.....	53
Anexos	65
Anexo 1 Matriz de consistencia	66
Anexo 2 Instrumentos de Investigación	68

Anexo 3: Validez del instrumento.....	71
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento	75
Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética.....	81
Anexo 6: Formato de consentimiento informado.....	82
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos	83
Anexo 8: Informe del asesor de turnitin.....	84

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo: Identificar la relación que existe entre Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025. La metodología de estudio fue hipotético deductivo con diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 80 padres de familia, la técnica fue la encuesta y el instrumento se aplicaron 2 cuestionarios. En los resultados se reflejó una correlación de Pearson positiva muy fuerte de (0.942** entre la variable Percepción de prevención sobre el VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, considerando que son directamente proporcionales. Por la tanto se concluyó que existe una correlación positiva fuerte entre las 2 variables.

Palabras clave: Percepción, actitudes, prevención, papiloma humano.

ABSTRACT

This research aimed to: Identify the relationship between perception and attitudes of prevention about the human papillomavirus in parents of the Alfonso Ugarte Educational Institution in San Isidro, Lima 2025. The study methodology is hypothetical deductive with a non-experimental design, quantitative approach, correlational level, cross-sectional, the sample consisted of 80 parents, the technique was the survey and the instrument was applied 2 questionnaires. The results reflected a very strong positive Pearson correlation of (0.942 ** between the variable Perception of prevention about HPV and Attitude of prevention about HPV, considering that they are directly proportional. Therefore, it was concluded that there is a strong positive correlation between the 2 variables.

Keywords: Perception, attitudes, prevention, human papillomavirus.

INTRODUCCIÓN

La percepción y las actitudes de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano en padres de familia juegan un papel fundamental en la adopción de medidas efectivas para evitar la infección y sus consecuencias. En el contexto educativo, entender estos aspectos es crucial para implementar estrategias que promuevan la vacunación y la educación sexual preventiva. Esta investigación se enfocó en analizar cómo los padres de familia de la Institución Educativa perciben el riesgo asociado al VPH y cuáles son sus comportamientos frente a la prevención. Esta presente investigación se dio con el fin de Identificar la relación que existe entre Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025. La investigación está estructurada por cinco capítulos: Capítulo I: esta referido a la problemática a investigar a estudio detallara el planteamiento, formulación del problema, objetivos, justificación y sus limitaciones. Capítulo II: contiene marcos teóricos como los antecedentes nacionales e internacionales, bases teóricas, hipótesis general y específicas de la investigación. Capítulo III: presenta la metodología, método, su enfoque, tipo, diseño de investigación, muestra, muestreo, operacionalización, técnicas e instrumento, sustento estadístico para su análisis, validación, confiabilidad y sus aspectos éticos. Capítulo IV: contiene los resultados del estudio obtenidos plasmadas en tablas y figuras análisis descriptivos e inferenciales, presentan también las discusiones de los resultados obtenidos, comparación con otros autores y la verificación de lo obtenido. Capítulo V: nos presenta las conclusiones y recomendaciones que fueron arrojadas durante la elaboración del presente estudio.

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

El VPH, que significa virus del papiloma humano, es una de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes globalmente y representa un riesgo significativo para el surgimiento de diferentes enfermedades, como el cáncer de cuello uterino. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que los padres necesitan entender que vacunar contra el VPH es una forma fundamental de prevenir esta enfermedad y otras complicaciones que pueden resultar del virus. Sin embargo, la eficacia de los programas de vacunación no solo se basa en lo fácil que sea acceder a las vacunas, sino también del grado de la percepción y de la actitud de la población frente a su implementación ⁽¹⁾.

En este escenario, la OMS reporta que la mayor presencia de VPH en mujeres se vio en África, con un 24%, seguida por América Latina con un 16% y el Caribe con un 14%. También se descubrió que las mujeres menores de 25 años presentaban la tasa más alta por grupos de edad, siendo del 22%; en diversas regiones, los tipos de VPH 18 y 16, que se clasifican como de alto riesgo, fueron los más comunes. Respecto a los hombres, el VPH fue más prevalente entre los hombres en África y tuvo una menor incidencia en los hombres de la región de Asia-Pacífico. De esta manera, el VPH representa la Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) más común en todo el mundo y en el 99.7% de los casos femeninos se asocia con el cáncer de cuello uterino ⁽²⁾.

En cuanto a las acciones de precaución que los padres deben implementar, se menciona la inmunización contra el VPH, que se recomienda administrar entre los 9 y 12 años. En Estados Unidos, se descubrió que el 28% de los adolescentes y el 36% estaban en contra de recibir la vacuna para el VPH, mientras que, en Arabia Saudita el 65% estuvo de acuerdo en vacunarse ⁽³⁾

En la región de América Latina y el Caribe, las cifras de decesos son tres veces superiores a las de Norteamérica, lo que evidencia las marcadas disparidades en el bienestar sanitario. Así, para el año 2022, la existencia del VPH en México se registró en un 15%, en Ecuador, la tasa fue de 10,85%; en Colombia alcanzó el 32%; en Brasil fue de 11,1%; mientras que, en Cuba, fue del 12% ⁽⁴⁾

En cuanto al grado de conocimiento, Cuba encontró que era bajo, relacionado con los conocimientos de los padres con los factores de riesgo en los jóvenes para contraer el VPH; entre estos factores, el inicio de relaciones sexuales antes de los 16 años fue del 88,6%, la promiscuidad alcanzó un 72,9%, y el 68% no utilizó métodos de protección como el preservativo. Por otro lado, México también encontró que solo el 22% de la población tiene poco conocimiento, un 47% tiene conocimiento medio y un 31% tiene mucho conocimiento. En lo que respecta a las acciones preventivas, el uso del condón masculino fue el método anticonceptivo más común, empleándose en un 88%, además había un mejor entendimiento sobre cómo usarlo ⁽⁵⁾.

En 2022, en Manabí, Ecuador, se encontró que el 96,5% de los padres conocían el VPH. El 90% de estas personas creían que esta enfermedad se puede curar. Además, el 50% sabía cuándo es el momento adecuado para recibir la vacuna. Sin embargo, solo el 76% dijo que había recibido al menos una dosis de la vacuna, mientras que apenas un 17% completó el esquema de vacunación ⁽⁶⁾.

En Perú, durante el año 2022 se evidenció el conocimiento del VPH en los padres, donde el 85% de ellos tienen claro que la manera principal en que se transmiten las enfermedades sexuales es a través de las relaciones sexuales. También se encontró que el 70% de los adolescentes ignoran cómo usar correctamente un preservativo, lo cual es importante para prevenir estos problemas ⁽⁷⁾.

En Huánuco, durante el año 2021, el 27,3% de los padres no están de acuerdo con la aplicación de esta vacuna, a pesar de que el 67% de ellos tiene secundaria completa. También se encontró que uno de los motivos de esta infección es que los jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales entre los 15 y 20 años. En Lima, en el mismo año, se observó que el 48% de los adolescentes muestra una actitud indiferente hacia la prevención contra el VPH, un 37% la acepta y un 15% la rechaza ⁽⁸⁾

En Ucayali, Perú, en 2022, se notó que el 47% de los estudiantes tenían una actitud negativa hacia la infección por VPH, lo que los pone en un alto riesgo de contagio. Las mujeres son 3 veces más propensas a tener una actitud positiva hacia este virus, y tienen 1,9 veces más probabilidades de involucrarse en prácticas sexuales de riesgo medio y bajo en comparación con los hombres ⁽⁹⁾.

En Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) comunicó que más del 95% de los casos de cáncer de cuello uterino en mujeres están relacionados con el VPH, siendo los tipos 16 y 18 responsables de cerca del 70% al 80% de esos casos. Por este motivo, el MINSA subrayó que es fundamental promover acciones preventivas contra el VPH como una importante medida de salud pública. Esto incluye la vacunación para niños y niñas de entre 9 y 13 años, aunque también se puede acceder hasta los 18. Además, creen que es esencial empezar en las escuelas para establecer medidas preventivas desde la niñez. Esta estrategia integral combina la vacunación en la adolescencia con la detección temprana en la adultez, siendo una política de salud pública que incluye la prevención primaria y secundaria del cáncer cervical vinculado al VPH. Al involucrar a un amplio segmento de la población, desde niños hasta mujeres adultas, se busca reducir la carga de enfermedad asociada al VPH y mejorar la salud de la población en general ⁽¹⁰⁾.

En el Perú, la administración de vacunas no cumplió la meta nacional en el año 2023, dado que se estableció como objetivo la administración de 790,000 dosis de vacunas contra el VPH y se logró una cobertura del 86.90%; es decir, se administraron 686,476 dosis en el territorio nacional, lo que es motivo de consideración, sobre todo, si se toma en cuenta que en la región de la selva en Perú la primera relación sexual sucede a los doce años, y en Lima la edad promedio es entre los 16 y 19 años ⁽¹¹⁾.

En la Amazonía peruana, los estudios mostraron que el 12,6% de los jóvenes estaban infectados con el virus, siendo en su mayoría del tipo 16. Por otro lado, en Iquitos, otro análisis encontró que la tasa de infección era mucho más alta, alcanzando el 43,9% entre grupos urbanos en situaciones de alto riesgo. Así mismo una investigación realizada en Lima en 2020 reveló una prevalencia continua de este problema, registrando una tasa de 43,4%, predominantemente en los tipos 16 y 18 ⁽¹²⁾.

En el año 2022, el Ministerio de Salud comunicó que el 99% de los casos de cáncer de cuello uterino está vinculado al virus del papiloma humano. Mencionaron que en el país se registraron 4200 nuevos casos, y de estos, la mitad murió a causa de esta enfermedad. Además, se enfatizó que el cáncer de cuello uterino fue la cuarta causa de muerte entre mujeres en todo el mundo. En Perú, se situó en segundo lugar y en 2020 se registraron 4270 nuevos casos, lo que resultó en 2288 decesos; esto significa que cada día, 12 mujeres recibieron un diagnóstico de cáncer de cuello uterino y de esas, 6 fallecieron ⁽¹³⁾.

Frente a esta situación que impacta a miles de mujeres, la investigación se enfocará en identificar cómo la percepción de los padres de familia se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano. Con base en estos hallazgos, se buscará contribuir en campañas de sensibilización y programas de educación para la salud, prevenir en las la exposición de riesgo al VPH y sus graves consecuencias.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre la Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo la dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?

- ¿Cómo la dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?

- ¿Cómo la dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Identificar la relación que existe entre Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar como la dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

-Determinar como la dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

- Determinar como la dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

El estudio se llevó a cabo con el objetivo de entender cómo piensan y qué opinan los padres sobre el virus del papiloma humano (VPH) y cómo toman acciones para prevenirlo, así como su conocimiento sobre el virus. Este trabajo ha sido creado reuniendo datos de otros investigadores que se enfocan en prevenir el VPH y se utilizaron para tener una mejor idea de su contexto teórico.

1.4.2 Metodológica

La investigación tuvo como objetivo hacer una contribución a la metodología al usar herramientas de datos que son consistentes y han sido aprobadas, como los formularios de preguntas, siguiendo el enfoque del método científico. El uso de formularios de preguntas hizo posible recopilar información de manera organizada sobre los temas de interés en una muestra de padres de la Institución Educativa Alfonso Ugarte. Estos formularios fueron revisados por expertos y evaluó su fiabilidad, asegurando así que las mediciones sean de buena calidad.

Además, al seguir el método científico se basó en la observación objetiva del mundo, la creación de hipótesis que se puedan comprobar, la recopilación sistemática de datos, un análisis detallado de los resultados y una discusión que se apoye en teorías. Así se logró obtener conocimiento que sea válido y fiable sobre el tema en estudio. Por lo tanto, la metodología propuesta fue adecuada para los objetivos de la investigación al apearse a procedimientos establecidos.

1.4.3 Práctica

La importancia de este estudio se centró en la mejora de la percepción, actitudes de prevención y la implementación de acciones preventivas en los padres de familia. Esto es esencial para promover la relevancia de mantener acciones preventivas y la identificación temprana del virus. Al tratar esta problemática de manera directa, se mejorará no solo el bienestar de las menores, sino también la salud pública en general.

1.5. Limitaciones de la investigación

Las limitaciones del estudio, radicó en el posible sesgo en las respuestas, debido a la sensibilidad del tema y el nivel de conocimiento variable entre los participantes. Además, el estudio estuvo limitado por el tamaño y la representatividad de la muestra, lo que pudo afectar la generalización de los resultados. También influyó la disponibilidad y disposición de los padres para participar, así como el acceso a fuentes actualizadas y confiables sobre el tema. Por último, factores culturales y sociales condicionaron las percepciones y actitudes reportadas.

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Lova et al. ⁽¹⁴⁾, en 2023, en Rumania, tuvieron como objetivo de “Evaluar tanto los conocimientos como las actitudes relacionadas con la infección por VPH, la vacunación contra el VPH, el cáncer de cuello uterino, así como las intenciones, reservas y motivos que podrían influir en la decisión relacionada con la vacunación”. Este es un estudio descriptivo y observacional. participaron 690 jóvenes. Los hallazgos indicaron que el 78. 2% tenía 18 años y el 21. 7% tenía 19 años; además, el 5. 5% de las chicas en el estudio había recibido la vacuna. Aquellos que se vacunaron son más conscientes de la importancia de la prevención y tienen más información acerca del VPH, en comparación con los adolescentes que piensan que la vacuna no es eficaz, aunque reconocen que la vacunación puede evitar algunas enfermedades. Se llegó a la conclusión de que, además de crear conciencia en padres y maestros, es fundamental desarrollar estrategias informativas específicas para los adolescentes sobre la infección por VPH, a través de campañas llevadas a cabo por profesionales de la salud.

Galvão et al. ⁽¹⁵⁾, en el 2022, en Brasil tuvieron como objetivo “Analizar conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes adolescentes de escuelas públicas del municipio de Teresina, estado de Piauí, respecto al virus del papiloma humano “Estudio de tipo analítico y transversal, con una base de 472 adolescentes. Los hallazgos indicaron que en lo que respecta al conocimiento, el 72,7% mostró un entendimiento insuficiente sobre el VPH, mientras que el 27,3% tuvo un conocimiento adecuado; en cuanto a las actitudes, el 45,5% mostró indiferencia, el 30,1% una actitud negativa y el 24,4% una actitud positiva. Al analizar las relaciones, se descubrió que el 36,6% con bajo nivel de conocimiento presentaron una actitud indiferente. Se concluye que las mujeres tienen un nivel aceptable de conocimiento sobre el VPH y la vacuna;

y mantener actitudes positivas hacia la vacunación del VPH promueven prácticas adecuadas de vacunación.

Franco ⁽¹⁶⁾, en el 2022, en México, tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento acerca de la infección por VPH en pacientes de 15-19 años en la UMF n°1 Aguascalientes”. Investigación descriptiva y observacional con un diseño transversal; se incluyeron 358 jóvenes en la muestra. Los hallazgos mostraron que el entendimiento sobre el tema, el 22% tenía un bajo nivel de conocimiento, el 47% tenía un nivel medio, y el 31% presentó un alto nivel. Se llegó a la conclusión de que, en su mayoría, el nivel de conocimiento es medio, evidenciando la necesidad de aumentar la comprensión sobre este asunto.

Wang et al. ⁽¹⁷⁾, en el 2021, en China tuvieron como objetivo “Evaluar las actitudes y prácticas relacionadas con el VPH y la vacunación entre estudiantes de una escuela secundaria en China”. Estudio cuantitativo de naturaleza correlacional; además, participaron 2248 personas, quienes llenaron encuestas para medir su actitud y acciones respecto al VPH. Los resultados mostraron que los alumnos de segundo y tercero estaban más dispuestos a recibir la vacuna comparados con los de primer grado. Entre los que no se han vacunado, la razón más frecuente para no hacerlo fue la falta de información sobre el virus (91. 1%). Se llegó a la conclusión de que, debido a la creciente cantidad de infecciones por VPH y la necesidad de mejorar la opinión y acciones sobre el VPH, se debería agregar más educación sobre la infección y la vacuna contra el VPH en el plan de estudios escolar.

Ramírez ⁽¹⁸⁾, en el 2021, en Colombia, tuvo como objetivo “Establecer el nivel de conocimientos, lo mismo que las actitudes y las prácticas acerca del VPH entre los educandos de una Institución Educativa Básica”. Se realizó una encuesta a 192 estudiantes de secundaria, que tenían una edad promedio de 15,1 años, con el fin de identificar aspectos sociodemográficos, así como su conocimiento sobre el VPH y sus actitudes y comportamientos

al respecto. Los hallazgos indicaron que el 70,3% de las alumnas no sabían qué es la infección por VPH y una gran parte, un 90,1%, no reconoció los factores de riesgo ni las formas de protección contra el virus. En conclusión, se determinó que los estudiantes tenían un bajo nivel de información sobre la infección por VPH, por lo que es fundamental mejorar la educación sobre este tema.

2.1.2 Nacionales

Maximiliano ⁽¹⁹⁾, en el 2024 tuvo como objetivo “Determinar el Nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la actitud preventiva en pacientes mujeres adultas en edad reproductiva que se atienden en el centro de salud Buenos Aires. Santa Eulalia 2023. La forma de estudio utilizada es la hipotético deductiva, con un diseño que no es experimental. Se enfoca en métodos cuantitativos y es de tipo descriptivo. La investigación se realizó con 117 mujeres en edad fértil. Los resultados mostraron una conexión entre el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la actitud hacia la prevención. Se observó una actitud preventiva media y un conocimiento medio, alcanzando un 48. 7%. En la sección sobre las Generalidades, se encontró una actitud preventiva media con un conocimiento bajo, que fue del 34. 2%. Respecto a la dimensión de Transmisión y Factores de Riesgo, se evidenció una actitud preventiva media y un conocimiento medio, con un 40. 2%. En cuanto a la sección de Signos, Síntomas y Diagnóstico, se registró una actitud preventiva media y un conocimiento bajo, siendo del 29. 1%. Por otro lado, en la dimensión de Complicaciones y Tratamiento, se obtuvo una actitud preventiva media y un conocimiento medio de 35. 9%. Se llegó a la conclusión de que hay una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la actitud de prevención hacia este virus en las mujeres adultas en edad reproductiva que son atendidas en el centro de salud.

Pariona ⁽²⁰⁾, en el 2023 tuvo como objetivo “establecer la conexión entre el conocimiento que tienen las personas y su actitud hacia la prevención del virus del papiloma

humano en los pacientes que se presentan en el hospital Hipólito Unanue”. Esta investigación fue realizada con un enfoque numérico y se llevó a cabo de manera práctica utilizando un método hipotético-deductivo, no experimental, con una muestra total de 80 pacientes que llegaron al Hospital Hipólito Unanue. A estos pacientes se les proporcionaron dos herramientas que tenían como objetivo medir el nivel de conocimiento y la actitud de prevención que mostraban. Los resultados mostraron una relación significativa entre las variables; se concluye que hay una conexión positiva entre el conocimiento y las actitudes preventivas de los pacientes que van al Hospital Hipólito Unanue en el distrito de Agustino durante el año 2023. Se recomienda compartir los resultados obtenidos con la comunidad para destacar la importancia de recibir una atención adecuada por parte del personal de enfermería.

Picón ⁽²¹⁾, en el 2023, el objetivo de este estudio fue " Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el virus del papiloma humano en Pucallpa. Su enfoque de investigación fue cuantitativo, de tipo no experimental, descriptivo, transversal y prospectivo. Se tomó una muestra de 200 adolescentes. Los resultados muestran que el 57% son mujeres, el 47% tenía 17 años, el 71% estaba en quinto grado de secundaria y el 76% había tenido relaciones sexuales; además, el 50,5% se clasificó con un nivel de conocimiento medio. Se llegó a la conclusión de que los adolescentes que visitan el centro de salud poseen un nivel de conocimiento promedio.

Ortiz y Rodríguez ⁽²²⁾, en el 2022, el objetivo fue “Determinar si existe relación entre conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022”. Se llevó a cabo un estudio descriptivo, correlacional y de corte transversal, que incluyó a 136 estudiantes como parte de la muestra. Los hallazgos revelaron que el 47,7% de los participantes tenía un alto nivel de conocimiento, el 43,3% un nivel medio y el 8,8% un nivel bajo. En cuanto a las actitudes, un 91,91% mostró una actitud positiva. Al analizar las dos variables, se encontró que el 47,79% tenía un alto

conocimiento junto con una actitud favorable. El estudio concluye que hay una relación significativa entre las variables analizadas.

Quispe y La Torre ⁽²³⁾, en el 2021, el objetivo de esta investigación fue " Determinar el nivel de conocimiento sobre infección por virus del Papiloma Humano en adolescentes atendidas en el Centro de Salud Las Pirias – Jaén, 2021". Estudio cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; la muestra se conformó con 108 adolescentes. Los resultados muestran que un 71,3% tiene poco conocimiento, 26,9% tiene un nivel medio y solo 1,9% tiene un alto nivel. Se concluye que el conocimiento de los adolescentes acerca de la infección por el VPH es bastante limitado.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Percepción de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano

2.2.1.1. Conceptualización de Percepción de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano

Los papilomavirus son un conjunto de virus diminutos, que poseen un ADN de doble cadena y que tienden a afectar el tejido de la piel. Muchos de estos virus se relacionan con infecciones en personas; causan problemas en la piel (como verrugas) y en las membranas mucosas, pero también se han vinculado con ciertos problemas graves en el tejido epitelial, especialmente con el cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer en el área anogenital, además de los de la cabeza y el cuello ⁽²⁴⁾.

Las razones más comunes por las cuales alguien puede infectarse con el VPH son: Tener un rasguño en la piel, una cortadura o un pequeño desgarro; además, se puede transmitir por contacto directo de piel a piel, las heridas en los genitales pueden adquirirse a través de relaciones sexuales, el sexo anal y las lesiones en la boca suceden durante el sexo oral ⁽²⁵⁾.

Tipos de Virus del Papiloma Humano

El VPH está formado por ADN, lo que facilita su transmisión en los seres humanos. Este virus proviene de las proteínas E6 y E7, que se ocupan de eliminar los inhibidores de tumores p53 y pRB. Aproximadamente el 5% de todos los cánceres en el mundo se deben principalmente a los tipos de VPH considerados de alto riesgo, que incluyen los números 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58 y 59 ⁽²⁶⁾.

Signos y síntomas

En las primeras etapas no se observan signos, cuando comienzan a notarse, suelen aparecer como protuberancias en la zona genital. Estas protuberancias tienen un aspecto aplanado y son similares a tumores. Generalmente son visibles en mujeres, en el área de la vulva y el ano. En hombres, se pueden ver en toda la región genital. Estas protuberancias genitales no suelen causar picazón o dolor, a menos que se descubran durante un examen físico ⁽²⁷⁾.

Modo de transmisión

Cuando se tocan las verrugas directamente sin protección adecuada, se aumenta el riesgo de contraer este virus, contacto en lugares como piscinas públicas, duchas y baños compartidos se corre el riesgo de contagiarse. Además, las relaciones sexuales anales también incrementan el riesgo, aunque los pacientes pueden no tener síntomas visibles ⁽²⁸⁾.

Trasmisión de la madre al hijo

Hay una posibilidad de que la madre transmita el virus directamente a su hijo. Esto puede ocurrir al encontrar líquido amniótico que ha sido contaminado por el virus. Esta transmisión podría tener un impacto en el futuro del niño, tanto en su niñez como en su adolescencia y vida adulta ⁽²⁹⁾.

Consecuencias y/o complicaciones de la infección por el VPH

La complicación más frecuente entre las pacientes es la infección del cérvix, la cual puede permanecer sin ser detectada durante un período de 20 años. Después de este lapso, la infección puede haber alcanzado un estado avanzado e incluso provocar la metástasis en diferentes órganos ⁽³⁰⁾.

Diagnóstico del VPH

La detección del VPH se lleva a cabo a través de una valoración clínica que comprende tanto la historia clínica como el examen físico. Además, se complementa con una prueba de Papanicolau o citología vaginal. El propósito es identificar células precoces en riesgo de desarrollar cáncer, las cuales presentan alteraciones en las células del cuello uterino y que podrían evolucionar hacia un cáncer si no se abordan oportunamente ⁽³¹⁾.

Tratamiento

No hay un tratamiento específico para el cáncer de cérvix causado por el virus del papiloma humano; sin embargo, se enfocan en manejar los síntomas, como las verrugas y otros que no causan problemas graves ⁽³²⁾. Los tratamientos más comunes son:

- **Crioterapia** La crioterapia, que utiliza nitrógeno líquido, provoca la muerte de las células en las lesiones causadas por el VPH, y comúnmente, las verrugas genitales desaparecen tras dos o tres sesiones semanales, aunque pueden regresar. Este tratamiento, es seguro y no presenta efectos secundarios importantes, se puede aplicar también para tratar lesiones en el cuello uterino ⁽³³⁾.

- **Tratamiento láser**, este tipo de terapia provoca la eliminación de las células malignas causadas por el VPH, afectando mínimamente el tejido saludable. Comúnmente, se utiliza anestesia local para este procedimiento. La tasa de efectividad de este tratamiento alcanza el

90%. Entre las complicaciones potenciales se encuentran molestias en el área tratada, flujo vaginal persistente e inflamación en la región perineal ⁽³⁴⁾.

- Cirugía, la cirugía es un procedimiento definitivo que afecta la integridad de la barrera corporal. Este proceso involucra la eliminación del tumor junto con una porción del tejido sano que rodea la zona infectada. En situaciones más severas, puede ser necesario quitar completamente el órgano afectado ⁽³⁵⁾.

Factores de riesgo para la infección por el VPH

A. Comenzar tempranamente las relaciones sexuales, diversas investigaciones indican que iniciar la actividad sexual a una edad joven es la principal razón de la difusión del contagio del VPH.

B. Utilización inadecuada del preservativo, es fundamental destacar el papel del preservativo en la prevención de infecciones de transmisión sexual y en la reducción de embarazos no planeados. Una parte considerable de la población no lo emplea o lo utiliza de manera inadecuada durante las relaciones sexuales, lo que eleva su riesgo de contraer el VPH.

C. Tabaquismo, Alcoholismo, Drogadicción y utilización descontrolada de fármacos, estos factores afectan la salud, contribuyen a la aparición de la enfermedad, esto debilita el sistema inmunológico y por lo tanto, eleva el riesgo de enfermarse.

D. Múltiples parejas Sexuales. Un aspecto importante es la existencia de múltiples parejas sexuales, dado que hay una conexión evidente entre el número de encuentros sexuales y un mayor peligro de contraer VPH. La probabilidad de infectarse con VPH crece un 10% por cada nueva pareja sexual. Además, tener tres o más parejas en los últimos 6 a 12 meses incrementa el riesgo en un 3%. También, es crucial considerar la frecuencia de las relaciones sexuales y el comportamiento de las parejas son factores de riesgo significativos.

E. Alimentación, una alimentación que incluye muchas frutas, verduras, ácido fólico, vitamina C y legumbres es clave para mantenernos sanos y en buen estado. Esto evita que patógenos entren en nuestro organismo y nos protege de infecciones, así que es muy importante consumir antioxidantes. Aquellos que no siguen una dieta equilibrada tienen un mayor riesgo de sufrir infecciones.

F. Educación. La educación es muy importante porque es el proceso a través del cual adquirimos conocimientos, habilidades y valores sobre un tema en particular. Sin una buena educación, la propagación del VPH aumenta ⁽³⁶⁾.

2.2.1.2. Teorías de Percepción de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano

Teoría de Autocuidado de Dorothea Orem incluye tres ideas principales: a. El primer concepto se refiere al autocuidado, el cual es visto como un estado que refleja diversas acciones que una persona lleva a cabo para preservar su existencia, salud y bienestar, cada persona posee un nivel innato de autocuidado, el cual puede ser potenciado por un respaldo social (como el de familiares o amigos). b. El segundo concepto se centra en la necesidad de autocuidado terapéutico, que describe las acciones de autocuidado que una persona (por ejemplo, ducharse) debe realizar para alcanzar un estado de autocuidado adecuado. Estas acciones se organizan en tres categorías de autocuidado: universal, de desarrollo y de salud. c. El tercer concepto es la capacidad de autocuidado, que refleja la habilidad de un individuo para participar en el autocuidado, la cual suele depender de factores como la edad, el estado de desarrollo, las vivencias, la cultura, la salud y/o la disponibilidad de recursos ⁽³⁷⁾.

2.2.1.3. Dimensiones de Percepción de prevención sobre el Virus Papiloma Humano

2.2.1.3.1 Dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano

El virus del papiloma humano, conocido como VPH, es un virus de ADN que tiene la capacidad de infectar las células epiteliales de diversas membranas mucosas y superficies

cutáneas. Este virus se considera un posible factor de riesgo para desarrollar cáncer de cuello uterino, anogenital y orofaríngeo. Se identifican más de 200 tipos de VPH, de los cuales al menos 12 tienen el potencial de ser cancerígenos y afectan a la mayoría de las personas que son sexualmente activas ⁽³⁸⁾.

El virus del papiloma humano, conocido por las siglas VPH o, en inglés, HPV (Human Papillomavirus), forma parte de la familia Papovaviridae y del género Papilomavirus. La infección provocada por este virus a menudo resulta en la aparición de tumores benignos, verrugas o papilomas que pueden desarrollarse en diversas áreas del cuerpo. Se ha suscitado un considerable interés en los VPH debido a su relación con la malignidad, especialmente en lo que respecta al cáncer de cuello uterino ⁽³⁹⁾.

Se describe como una infección de transmisión sexual que causa lesiones en la piel conocidas como verrugas genitales y condilomas, las cuales pueden manifestarse en áreas como la vagina, vulva, cérvix, recto e incluso la boca. Generalmente, estas infecciones no presentan síntomas y se pueden identificar únicamente a través de exámenes físicos o pruebas de citología. La manifestación clínica más reconocible de esta infección viral son los condilomas acuminados o verrugas genitales, que están asociados, en alrededor del 90% de los casos, con los genotipos seis y once del Virus del Papiloma Humano ⁽⁴⁰⁾.

El virus del papiloma humano se divide en categorías de alto y bajo riesgo, dependiendo de su asociación con ciertos tipos de cáncer. Los tipos de alto riesgo de VPH, tal como el VPH-16 y el VPH-18, son considerados cancerígenos y tienen una fuerte conexión con el desarrollo de cáncer en el cuello uterino, el ano, la vagina, la vulva, el pene y la garganta. En cambio, los tipos de bajo riesgo, como el VPH-6 y el VPH-11, suelen no estar relacionados con el cáncer, aunque pueden causar afecciones no cancerosas, como las verrugas genitales. Principalmente, el VPH se transmite a través de relaciones sexuales, que incluyen sexo vaginal, anal y oral.

También puede contagiarse mediante prácticas sexuales promiscuas que implican el contacto entre la piel ⁽⁴¹⁾.

2.2.1.3.2 Dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano

Además de la vía sexual, es poco común que se transmita de madre a hijo al momento del parto. Para prevenir la infección por VPH, se recomienda la vacunación y mantener relaciones sexuales seguras. Usar condones de manera adecuada y restringir la cantidad de parejas sexuales son prácticas que pueden ayudar a disminuir la posibilidad de contagio del VPH ⁽⁴²⁾.

Generalmente, las infecciones por VPH que son de alto riesgo no presentan síntomas. En el cuello del útero, los cambios precoces en las células ocasionados por una infección persistente de VPH son poco frecuentes. Por esta razón, es clave realizar exámenes regulares para la detección del cáncer cervical. En otras áreas del cuerpo, las lesiones que son precoces pueden ocasionar síntomas como picazón o sangrado. Cuando una infección por VPH progresa a cáncer, este puede generar síntomas como sangrado, dolor o hinchazón en los ganglios ⁽⁴³⁾.

La OMS tiene un plan para erradicar el CCU que se basa en tres áreas clave para luchar contra el VPH, con el objetivo de alcanzarlo para el año 2030. Primero, se busca vacunar al 90% de las niñas que tengan menos de 15 años. En segundo lugar, se desea realizar pruebas cervicales en el 70% de las mujeres de entre 35 y 45 años. Por último, se plantea tratar el 90% de los casos de enfermedad cervical que sean identificados ⁽⁴⁴⁾.

2.2.1.3.3 Dimensión Percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano

La vacuna contra el VPH se desarrolló para prevenir los cánceres y las verrugas genitales relacionados con el VPH y actualmente es una de las dos únicas vacunas para la prevención del cáncer disponibles en todo el mundo. Estudios anteriores han encontrado que cada vacuna contra el VPH es segura y tiene al menos un 96% de eficacia para prevenir los

cánceres relacionados con el VPH. El Comité Asesor sobre Prácticas de Inmunización (ACIP) recomienda la vacunación entre los 9 y los 26 años, con la opción de vacunarse antes de los 45 años. Cuanto antes reciba una persona la vacuna contra el VPH antes de tener relaciones sexuales, mayores serán sus posibilidades de prevenir los cánceres y las verrugas genitales relacionados con el VPH ⁽⁴⁵⁾.

El Ministerio de Salud (MINSA) ha decidido ampliar la campaña de vacunación del VPH para incluir a niñas y jóvenes menores de 18 años, quienes tendrán la oportunidad de recibir una dosis de la vacuna, a menos que ya hayan sido inmunizadas anteriormente. En este momento, el Minsa está administrando la vacuna a niños y niñas de entre 9 y 13 años. Una sola inyección les brinda protección contra los virus que provocan distintos tipos de cáncer. La vacunación del VPH priorizará a las niñas y adolescentes menores de 18 años. Asimismo, se empezará a ofrecer la vacuna a hombres de 14 a 18 años de manera gradual. Hay disponibles más de 1,5 millones de dosis contra el VPH. El proceso de vacunación se llevará a cabo principalmente en las escuelas, mediante una colaboración a largo plazo con el Ministerio de Educación. ⁽⁴⁶⁾.

La vacuna para el VPH se presenta como una suspensión de color blanco en un frasco único con una dosis de 0.5 ml. Debe ser inyectada en el músculo del hombro utilizando una jeringa desechable de 25 Gx1” y una aguja retráctil de 1 cc. No se sugiere ningún otro método de administración. Esta vacuna se puede aplicar al mismo tiempo que otras, ya que no afecta la respuesta del sistema inmunológico. Es fundamental conservarla en refrigeración entre +2 y +8°C, manteniéndola alejada de la luz ⁽⁴⁷⁾

2.2.2 Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano

2.2.2.1. Conceptualización de Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano

Es la inclinación de conductas aprendidas a lo largo del tiempo y la experiencia respecto a cómo percibir la vida y responder ante diversas circunstancias ⁽⁴⁸⁾.

La forma en que una persona se enfrenta a un peligro inminente, cuando tiene un conocimiento profundo del riesgo, implica que entiende las precauciones necesarias para prevenir contagios. Es indiscutible que debe adoptar un comportamiento riguroso ⁽⁴⁹⁾.

Actitudes preventivas ante el contagio por el Virus Papiloma Humano

- La abstinencia sexual, implica no participar en ninguna forma de actividad sexual, lo que abarca el sexo vaginal, oral y anal. Esto se enfoca en la prevención de contagios, para lo cual se sugiere utilizar preservativos ⁽⁵⁰⁾.
- Retraso del inicio de relaciones sexuales, la persona que ha comenzado su vida sexual de manera temprana puede experimentar problemas en su salud tanto física como mental, especialmente si se encuentra en la adolescencia. Por esta razón, es fundamental llevar a cabo intervenciones adecuadas, dado que en esta fase de la vida se están formando comportamientos que influirán en la vida adulta ⁽⁵¹⁾.
- Limitar la cantidad de parejas sexuales, el adolescente que tiene actividad sexual puede disminuir el riesgo de contagio del VPH al limitar el número de sus parejas sexuales y evitar las relaciones sexuales con penetración, así como con individuos promiscuos o aquellos que han contraído el VPH. ⁽⁵²⁾.
- Vacuna para el virus del papiloma humano, una de las maneras clave de prevenir la infección por VPH es recibir esta vacuna. En Perú, la norma técnica número 196 que trata sobre vacunación establece el programa de inmunización contra el virus del papiloma humano. Esta

vacuna protege contra ciertos tipos de virus que pueden causar cáncer y verrugas en el área genital. En particular, los tipos 16 y 18 de VPH son responsables de aproximadamente el 80% de los casos de cáncer de cuello uterino, mientras que los tipos 6 y 11 causan el 90% de las verrugas genitales. La vacunación se considera una forma de prevención y está dirigida a niñas que cursan el 5to grado en escuelas tanto públicas como privadas, además de aquellas que no asisten a clases y tienen entre 9 y 13 años. Se administra en dos dosis, siendo la primera en el momento del contacto y la segunda a los seis meses después de la primera; sin embargo, la normativa también contempla la opción de una sola dosis para niñas y niños a partir del año 2023 ⁽⁵³⁾.

- Uso de preservativo, los preservativos tanto masculinos como femeninos, están diseñados para contener e impedir que los espermatozoides crucen el canal vaginal, y su uso es bastante simple. Además, ayudan a prevenir el contagio del VPH. Sin embargo, muchos adolescentes exhiben comportamientos de riesgo, como la negativa a usar preservativos, participar en relaciones sexuales bajo la influencia del alcohol y, en algunos casos, tener contacto sexual con extraños. También hay una falta de interés en hacerse pruebas para detectar ITS ⁽⁵⁴⁾.

- Educación sexual, se entiende como un proceso educativo de gran calidad que aborda temas vinculados a la sexualidad y la salud reproductiva, en el que se fomentan valores y creencias. Este enfoque capacita a los adolescentes para que dispongan de las herramientas adecuadas al lidiar con diversas situaciones que involucran a su pareja, su comunidad y con su propia identidad sexual ⁽⁵⁵⁾.

2.2.2.2. Teorías de Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano

La teoría del comportamiento planificado ayuda a comprender y prever las acciones de las personas. Esta teoría abarca distintos elementos que influyen en el comportamiento, como las normas sociales, las opiniones y la sensación de control de sus acciones. Al combinar estos

aspectos, se forma un esquema integral que ilustra cómo influyen en las decisiones y comportamientos de los jóvenes. En otras palabras, al conocer las normas sociales que pueden afectar su comportamiento, las opiniones que tienen sobre ciertas actividades y su sentido de control sobre lo que deciden, los profesionales de la salud y educadores pueden desarrollar intervenciones más efectivas y personalizadas para cada situación. Además, las actitudes se refieren a cómo una persona valora una acción, las normas subjetivas son las influencias de lo que piensan y esperan los demás, y la percepción de control se relaciona con la confianza que tiene alguien en su habilidad para llevar a cabo un comportamiento. Tales componentes interaccionan para conformar la intención de una persona de llevar a cabo un comportamiento específico, lo cual a su vez repercute en su comportamiento real ⁽⁵⁶⁾.

2.2.2.3. Dimensiones de Actitudes de prevención sobre el Virus Papiloma Humano

2.2.2.3.1 Dimensión Actitud cognitiva:

Se encuentran los conjuntos de información y datos que una persona tiene acerca del objeto frente al cual se debe adoptar una postura y un entendimiento profundo que incentive su clasificación. Para que una actitud se mantenga, es fundamental que conserve también un tipo de conocimiento respecto al objeto, que se forma a partir de las percepciones y convicciones hacia el mismo, así como de la información que tenemos sobre ese elemento ⁽⁵⁷⁾.

2.2.2.3.2 Dimensión Actitud afectiva:

Las emociones y vivencias que ciertos temas generan en las personas se relacionan con la inclinación a aceptar o rechazar elementos populares. Esta es la parte más distintiva de las reacciones y respuestas; la diferencia fundamental entre la creencia y la crítica se halla en el componente cognitivo que una persona puede experimentar a través de diversas vivencias, las cuales pueden ser tanto positivas como negativas ⁽⁵⁸⁾.

2.2.2.3.3 Dimensión Actitud conductual:

Se entiende como una demanda, aspiraciones, inclinaciones o propensiones hacia un aspecto cuando existe una organización auténtica entre el sujeto y el objeto; en otras palabras, es una inclinación a reaccionar ante ciertos elementos de una manera o forma específica. Esto actúa como un componente clave en la actitud. En los ámbitos cognitivos, emocionales, conductuales y sociales; son diversos; la función fundamental se halla en lo cognitivo. Las respuestas se vinculan con los procesos cognitivos-emocionales asociados al conocimiento y a la dirección en el contexto; dichas respuestas pueden desempeñar diversas funciones ⁽⁵⁹⁾.

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Existe relación estadísticamente significativa entre Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

2.3.2. Hipótesis específicas

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano y las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano y las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano y las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Se empleó el método hipotético deductivo, es un proceso que comienza con varias suposiciones expresadas como hipótesis y busca demostrar que esas hipótesis son incorrectas. A partir de ellas, se deducen conclusiones que deben ser contrastadas con los hechos ⁽⁶⁰⁾.

3.2. Enfoque de la investigación

El estudio fue de enfoque cuantitativo, permite una amplia aplicación de los resultados, brinda un control más exacto sobre los eventos y presenta una visión basada en números y tamaños. Además, da la posibilidad de repetir las investigaciones con sencillez y se centra en detalles concretos de esos eventos, lo que también hace más fácil comparar estudios parecidos. ⁽⁶¹⁾.

3.3. Tipo de investigación

El tipo de investigación fue aplicada, dado que facilitará a los investigadores la generación de conocimiento utilizando herramientas, dependerá del entendimiento previo en la teoría y la práctica ⁽⁶²⁾.

3.4. Diseño de la investigación

La investigación fue de diseño no experimental, la investigación no experimental se lleva a cabo mediante la observación del objeto de estudio, sin intervenir ni manipularlo, ni tampoco intentar controlar las variables de la situación observada ⁽⁶³⁾.

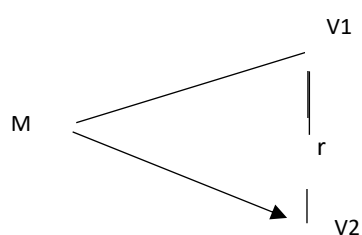
La investigación fue de Corte transversal, es un método que no implica experimentar, el cual facilita la recolección y el estudio de información en un instante concreto. Se usa especialmente en el campo de las ciencias sociales, dirigiéndose a una comunidad humana específica. A diferencia de otros tipos de investigaciones, como las longitudinales, la

investigación transversal se limita a la recopilación de información en un solo periodo de tiempo ⁽⁶⁴⁾.

La investigación fue de Nivel o alcance correlacional, se trata de un método de estudio no experimental que analiza dos variables con el fin de medir y comprender el grado de correlación estadística entre ellas ⁽⁶⁵⁾

Figura 1

Diagrama de diseño no experimental



M: Padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte

V1: Percepción de prevención sobre el VPH

V2: Actitudes de prevención sobre el VPH

r: Relación entre las variables V1 y V2

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1 Población

La población se refiere al conjunto total de elementos o individuos que comparten ciertas características similares y sobre los cuales se busca realizar inferencias, actuando, así como la unidad de análisis ⁽⁶⁶⁾.

La población fue de 100 padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima.

3.5.2 Muestreo

El muestreo probabilístico, es un método utilizado para seleccionar a las personas que estarán en el grupo para un estudio estadístico. Su principal característica radica en que la

selección de los individuos, se realiza de manera aleatoria, lo que significa que todos tienen la misma probabilidad de ser elegidos ⁽⁶⁷⁾.

El muestreo fue probabilístico, la elección de los padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima, tiene la misma probabilidad de ser seleccionados.

3.5.3 Muestra

La muestra estadística se utiliza en aquellos casos en los que la población es muy grande, este método facilita el acceso a ciertos datos estadísticos relevantes sobre la población en cuestión ⁽⁶⁸⁾.

$$n = \frac{(p \cdot q) Z^2 \cdot N}{(E)^2 (N-1) + (p \cdot q) Z^2}$$

$$n = \frac{(0.5) (0.5) (1.96)^2 (100)}{(0.05)^2 (100-1) + (0.5) (0.5) (1.96)^2}$$

$$n = \frac{(0.25) (3.8416) (100)}{(0.0025) (99) + (0.25) (3.8416)}$$

$$n = \frac{(0.9604) (100)}{(0.2475) + (0.9604)}$$

$$n = \frac{96.04}{1.20}$$

$$n = 80.03 = 80$$

Donde:
 n= Nuestra
 N= (100)
 Z= 1.96
 E = 0.05
 p= 0.5
 q = 0.5

La muestra fue de 80 padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima.

Los criterios de inclusión.

- Padres de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima.
- Padres que haya firmado el consentimiento informado.
- Padres que puedan leer y escribir
- Padres que aceptan responder los cuestionarios

Criterios de exclusión.

- Padre que no haya firmado el consentimiento informado.
- Padres que no puedan leer y no puedan escribir
- Padre que no acepte responder el cuestionario.
- Padres con problema psicológico.

3.6. Variables y operacionalización

Operacionalización de variables

Variable: Percepción de prevención sobre el VPH

Variable	Definiciones conceptuales	Definiciones operacionales	Dimensión	Indicador	Escala de mediciones	Escalas valorativas (Nivel o rango)
Percepción de prevención sobre el VPH	Hace referencia a la cantidad de conocimiento e información que se adquiere mediante el aprendizaje o las vivencias. Igualmente, se comprende como un conjunto de datos interrelacionados, donde su valoración cualitativa disminuye al considerarlos por separado. En este contexto, se trata de la Percepción que el paciente tiene respecto al virus del papiloma humano ⁽⁶⁹⁾ .	Será medida a través de Cuestionario de Nivel de Percepción de prevención sobre el VPH, fue adaptado y utilizado en Perú en el 2024 por Castillo y Palomino ⁽⁷⁰⁾ , la cual aborda las 3 dimensiones, por medio del cual permitirá identificar el nivel de Percepción Sobre el Virus Papiloma Humano de padres de familia.	- Generalidades del VPH - Fisiopatología del VPH - Vacuna del VPH	- Transmisiones - Causa - Infecciones por géneros - Consecuencia - Prueba - VPH de bajo y alto riesgos - Complicación - Consumos de tabacos - Inicios precoces - Usos de preservativo - Múltiple pareja - Vacunas de prevenciones - Números de dosis - Vacuna protector en mujeres - Protecciones de la vacuna	Ordinal	Nivel de Percepción alto (41 - 51) Nivel de Percepción moderado (29 – 40) Nivel de Percepción bajo (17 a 28).

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Son dispositivos diseñados para reunir datos, formados por un grupo de preguntas que son fijas y ya establecidas. Estas preguntas se dirigen a una muestra socialmente representativa de individuos, con el objetivo de conocer sus opiniones y perspectivas sobre algún tema o problema que les afecta ⁽⁷²⁾

Para ambas variables se utilizó la técnica de encuesta.

3.7.2. Descripción

Un instrumento de investigación es fundamental para la recopilación y el análisis de información a lo largo del proceso investigativo. Estos instrumentos brindan a los investigadores la capacidad de obtener datos precisos y confiables sobre el tema que están estudiando, lo que les permite alcanzar conclusiones válidas y confiables ⁽⁷³⁾

Para la variable Percepción de prevención sobre el VPH se utilizó el Cuestionario de nivel de conocimiento respecto al VPH. Este cuestionario fue adaptado y utilizado en Perú en el 2024 por Castillo y Palomino ⁽⁷⁰⁾. Así mismo se adaptará las preguntas por la investigadora.

El presente instrumento posee 17 ítems, se agrupan en 3 dimensiones: generalidades sobre el VPH (1 al 7); fisiopatología del VPH (8 al 13) y conocimiento sobre la vacuna del VPH (14 al 17). Las alternativas de respuesta son 3 opciones donde sí = 3 puntos, no = 2 puntos y no se = 1 punto. Se valorarán en los rangos: Nivel de Percepción alto (41 - 51) Nivel de Percepción moderado (29 – 40) Nivel de Percepción bajo (17 a 28).

Para la variable Actitudes de prevención sobre el VPH se utilizó el Cuestionario de actitudes respecto al VPH. Este cuestionario fue adaptado y utilizado en Perú en el 2024 por Castillo y Palomino ⁽⁷⁰⁾.

El presente instrumento posee 15 ítems, se agrupan en 3 dimensiones: cognitiva (1 al 5); afectiva (6 al 10) y conductual (11 al 15). Las alternativas de respuesta son 3 opciones donde De acuerdo = 3 puntos, Indeciso= 2 puntos y En desacuerdo = 1 punto. Se valorarán en los rangos: Actitud negativa (15 - 25), Actitud indiferencia (26 – 35) y Actitud positiva (36 a 45).

3.7.3. Validación

Se refiere a cuán preciso y confiable son los cuestionarios. En esencia, implica la capacidad del instrumento para medir efectivamente lo que se propone y, a su vez, generar resultados exactos y de confianza ⁽⁷⁴⁾

La validez de los instrumentos para la variable Percepción de prevención sobre el VPH y actitudes de prevención sobre el VPH fue a través de la evaluación de 3 jueces de expertos, de acuerdo Castillo y Palomino ⁽⁷⁰⁾, donde se determinaron que son aplicables.

Así mismo la investigadora validó los cuestionarios con tres expertos, referentes a la percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano.

3.7.4. Confiabilidad

Se relaciona con su habilidad para proporcionar resultados exactos y uniformes. En otras palabras, se trata de la habilidad de un dispositivo o herramienta para realizar mediciones de manera exacta y confiable ⁽⁷⁵⁾.

Con respecto a la confiabilidad, para las variables Percepción de prevención sobre el VPH y Actitudes de prevención sobre el VPH fue elaborado por Castillo y Palomino ⁽⁷⁰⁾, mediante una prueba piloto de 20 participantes, donde se determinó un Alpha de Cronbach de 0.750 para la variable Conocimiento de prevención sobre el VPH y para la variable Actitudes de prevención sobre el VPH un Alpha de Cronbach de 0.718, la cual se determinó que son confiables.

Así mismo la investigadora realizó una prueba piloto con 20 participantes donde se determinó un Alpha de Cronbach de 0,752 para la variable Percepción y 0,842 para la variable actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

Para llevar a cabo el análisis de datos, se solicitó previamente la autorización de los participantes antes de revisar sus respuestas. Las respuestas obtenidas se almacenaron en Microsoft Excel 365. Posteriormente, los datos se organizaron y se introdujeron en el software estadístico SPSS versión 26. Se realizó un análisis descriptivo, en el que se computaron las frecuencias y porcentajes de cada variable y aspecto. Luego, se procedió a un análisis inferencial. En esta etapa, se llevó a cabo inicialmente una prueba de normalidad donde se determinó que los datos siguen una distribución normal; por tanto, se usó la prueba paramétrica de Pearson.

3.9. Aspectos éticos

Todas las personas que participaron tuvieron la opción de decidir si quieren integrarse al estudio. También pudieron dejar de participar en cualquier instante y pedir que se borre cualquier información que hayan proporcionado.

Justicia, Al seleccionar a las participantes, se aseguró un trato equitativo para todas, garantizando que no existan preferencias ni discriminación en el proceso. Asimismo, la investigadora no participó en la fase de análisis, lo que contribuyó a evitar cualquier acción injusta que pudiera perjudicar a las participantes.

Beneficencia, Los resultados obtenidos de la investigación serán beneficiosos para las participantes, ya que ayudarán a ofrecer capacitación y a difundir información importante sobre conocimientos y actitudes para prevenir el virus del papiloma humano.

No maleficencia, Este estudio no presentó ningún riesgo físico, emocional ni social que pudiera dañar a las mujeres que participaron en la investigación.

Para llevar a cabo este análisis, se aseguró el cuidado de los derechos de quienes crearon las fuentes de información. Asimismo, se puso en práctica métodos adecuados que contemplaron la privacidad de los datos recogidos, la defensa de la intimidad, el logro de un consentimiento claro y la eliminación de cualquier tipo de discriminación.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1

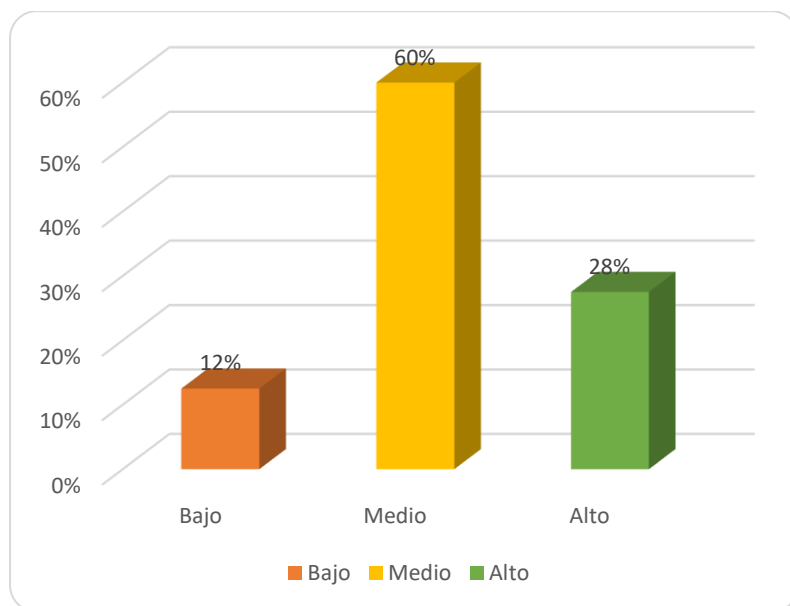
Variable Percepción de Prevención Sobre el VPH

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10	12%
Medio	48	60%
Alto	22	28%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

Figura 2

Percepción de Prevención Sobre el VPH



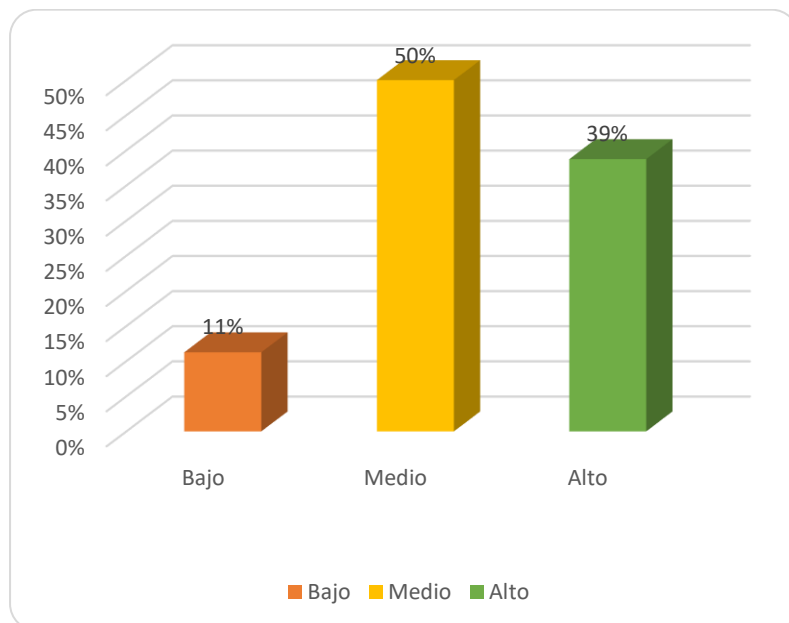
Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 2 muestra la variable 1, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 60% tiene nivel medio, 28 % nivel alto y 12% nivel bajo.

Tabla 2*Dimensión Generalidades sobre el VPH*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	9	11%
Medio	40	50%
Alto	31	39%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

Figura 3*Dimensión Generalidades sobre el VPH*

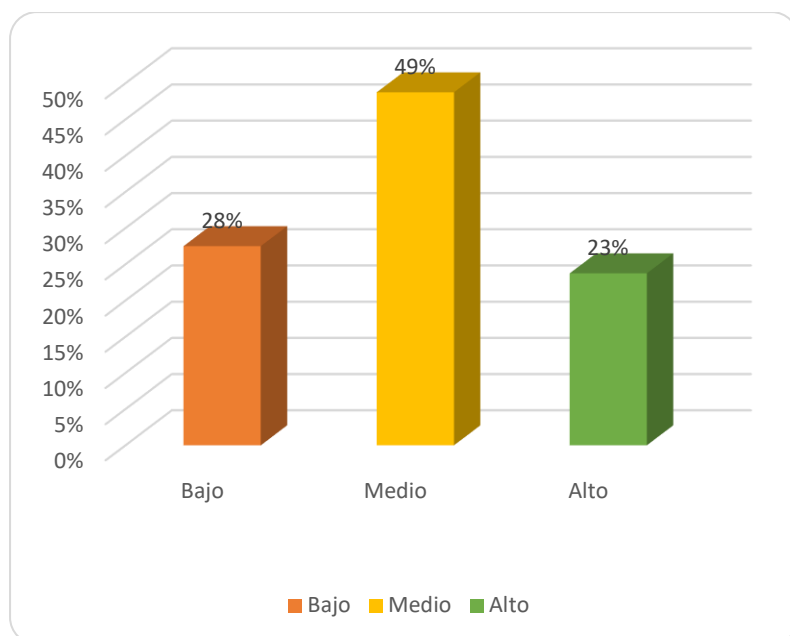
Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 3 muestra la dimensión 1, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 50% tiene nivel medio, 39 % nivel alto y 11% nivel bajo.

Tabla 3*Dimensión Fisiopatología del VPH*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	22	28%
Medio	39	49%
Alto	19	23%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

Figura 4*Dimensión Fisiopatología del VPH*

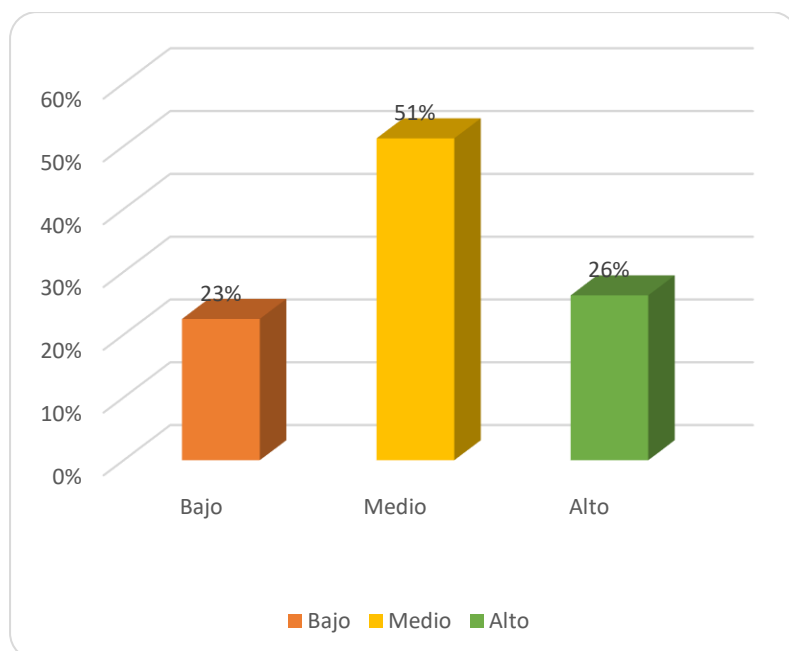
Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 4 muestra la dimensión 2, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 49% tiene nivel medio, 28 % nivel bajo y 23% nivel alto.

Tabla 4*Dimensión Percepción sobre la Vacuna el VPH*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	18	23%
Medio	41	51%
Alto	21	26%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

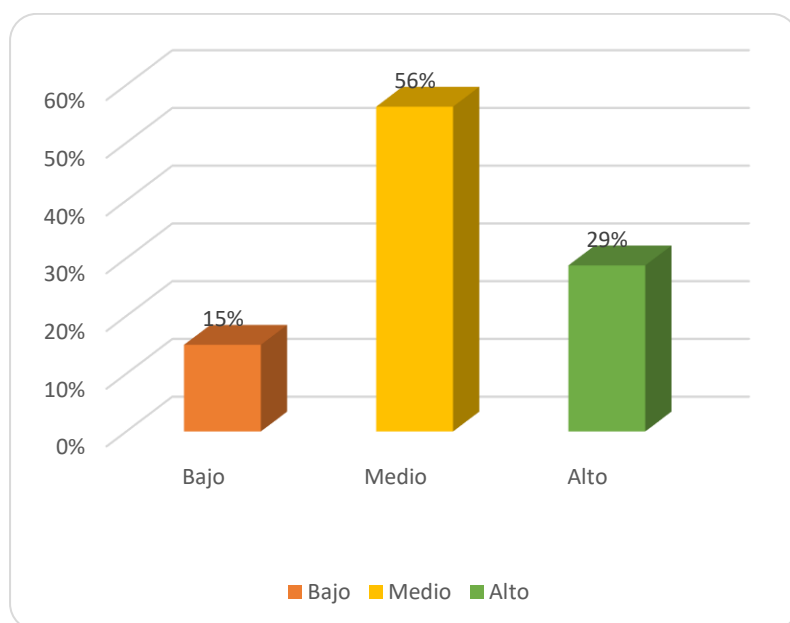
Figura 5*Dimensión Percepción sobre la Vacuna el VPH*

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 5 muestra la dimensión 3, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 51% tiene nivel medio, 26 % nivel alto y 23% nivel bajo.

Tabla 5*Variable Actitud de Prevención sobre el VPH*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	12	15%
Medio	45	56%
Alto	23	29%
Total	80	100%

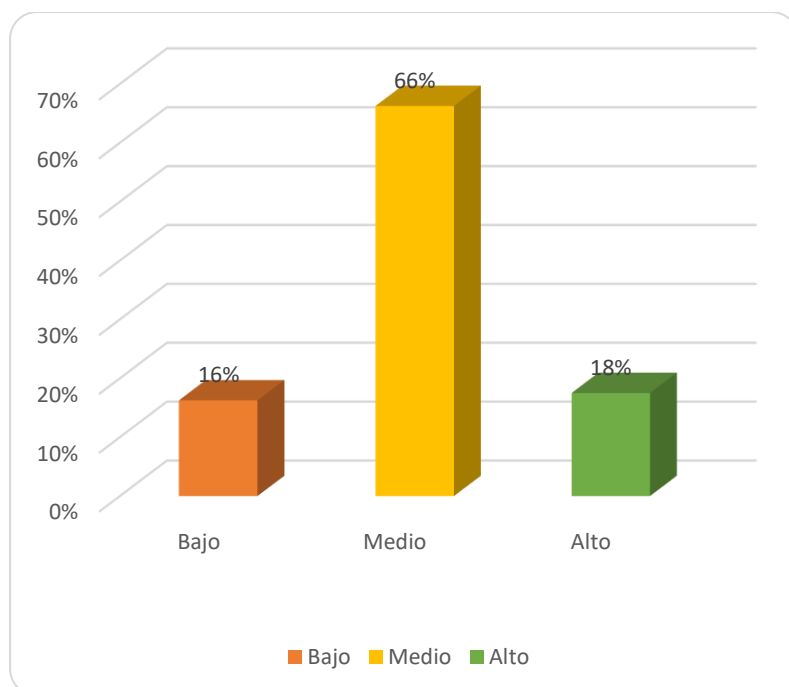
*Fuente. SPSSv26.***Figura 6***Variable Actitud de Prevención sobre el VPH**Fuente. SPSSv26.*

Interpretación. La figura 6 muestra la variable 2, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 56% tiene nivel medio, 29 % nivel alto y 15% nivel bajo.

Tabla 6*Dimensión Actitud Cognitiva*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	13	16%
Medio	53	66%
Alto	14	18%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

Figura 7*Dimensión Actitud Cognitiva*

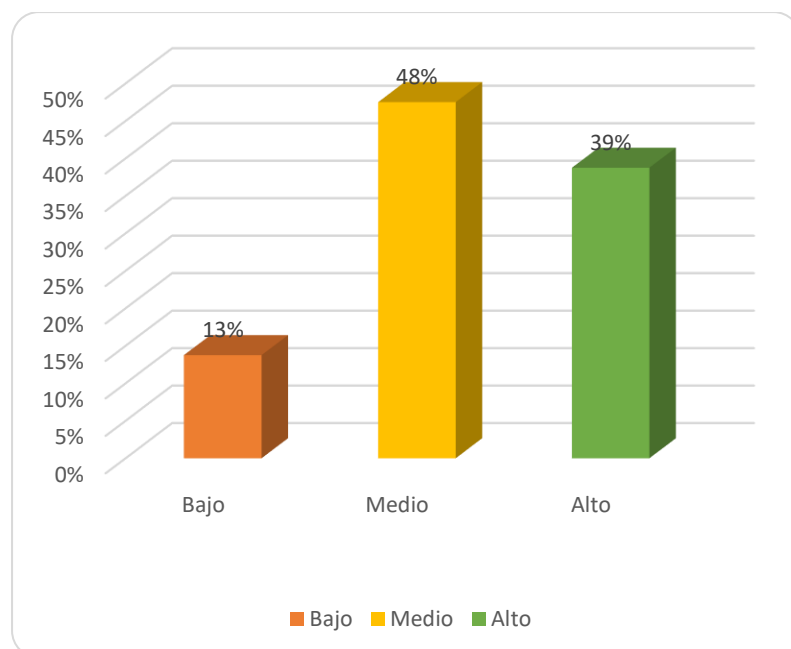
Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 7 muestra la dimensión 1, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 66 % tiene nivel medio, 18 % nivel alto y 16% nivel bajo.

Tabla 7*Dimensión Actitud Afectiva*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	11	13%
Medio	38	48%
Alto	31	39%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

Figura 8*Dimensión Actitud Afectiva*

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 8 muestra la dimensión 2, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 48% tiene nivel medio, 39 % nivel alto y 13% nivel bajo.

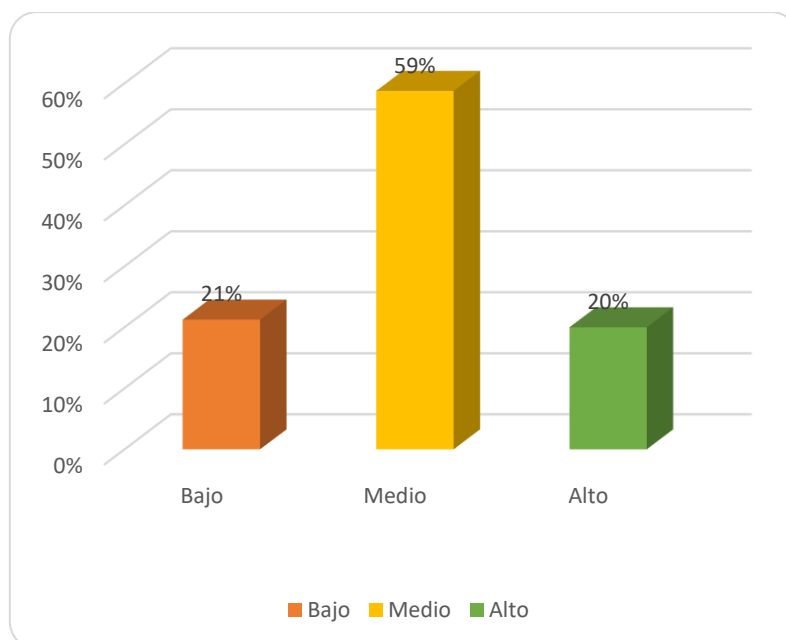
Tabla 8

Dimensión Actitud Conductual

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	17	21%
Medio	47	59%
Alto	16	20%
Total	80	100%

Fuente. SPSSv26.

Figura 9

Dimensión Actitud Conductual

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La figura 9 muestra la dimensión 3, el cual señala que del 100% de los encuestados, el 59% tiene nivel medio, 21 % nivel bajo y 20% nivel alto.

4.1.1. Prueba de hipótesis

Tabla 9

Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Variable Percepción de prevención sobre el VPH	de,105	80	,029	,976	80	,135
Variable Actitud de prevención sobre el VPH	de,099	80	,052	,975	80	,113

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. La tabla 9 presenta la prueba de normalidad aplicado a 80 participantes. De acuerdo ello, las variables muestran que siguen una distribución normal (Sig. ≥ 0.05). Por tanto, se usará la prueba paramétrica de Pearson.

Prueba de hipótesis.

Tabla 10

Relación entre la V1 y V2

Correlaciones

	Variable Percepción de prevención sobre el VPH	Variable de Actitud de prevención sobre el VPH
Variable Percepción de prevención sobre el VPH	Correlación de Pearson 1 Sig. (bilateral) N 80	,942** ,000 80
Variable Actitud de prevención sobre el VPH	Correlación de Pearson ,942** Sig. (bilateral) N 80	1 ,000 80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. En la tabla 10 se muestra la correlación positiva muy fuerte (0.942**). En ese sentido, si la variable Percepción de prevención sobre el VPH se incrementa, también lo hará la variable Actitud de prevención sobre el VPH, considerando que son directamente proporcionales.

Decisión. Se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alternativa.

Tabla 11

Relación entre la D1 y V2

Correlaciones

		Dimensión Generalidades Sobre VPH	Variable Actitud de prevención sobre el VPH
Dimensión Sobre VPH	Generalidades	Correlación de Pearson 1	,953**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	80
Variable prevención sobre el VPH	Actitud	de Correlación de Pearson ,953**	1
		Sig. (bilateral)	,000
		N	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. En la tabla 11 se muestra los resultados inferenciales planteados sobre la relación existente entre la dimensión Generalidades Sobre VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, demostrando una correlación positiva muy fuerte (0.953**). En ese sentido, si la dimensión Generalidades Sobre VPH se incrementa, también lo hará la variable Actitud de prevención sobre el VPH, considerando que son directamente proporcionales.

Decisión. Se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alternativa.

Tabla 12*Relación entre la D2 y V2***Correlaciones**

	Dimensión Fisiopatología del VPH	Variable Actitud de prevención sobre el VPH
Dimensión Fisiopatología del VPH	Correlación de Pearson 1	,914**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	80
Variable Actitud de prevención sobre el VPH	Correlación de Pearson ,914**	1
	Sig. (bilateral)	,000
	N	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. En la tabla 12 se muestra los resultados inferenciales planteados sobre la relación existente entre la dimensión Fisiopatología del VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, demostrando una correlación positiva muy fuerte (0.914**). En ese sentido, si la dimensión Fisiopatología del VPH se incrementa, también lo hará la variable Actitud de prevención sobre el VPH, considerando que son directamente proporcionales.

Decisión. Se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alternativa.

Tabla 13*Relación entre la D3 y V2***Correlaciones**

	Dimensión Percepción sobre la Vacuna del VPH	Variable Actitud de prevención sobre el VPH
Dimensión Percepción sobre la Vacuna del VPH	Correlación de Pearson 1	,756**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	80
Variable Actitud de prevención sobre el VPH	Correlación de Pearson ,756**	1
	Sig. (bilateral)	,000
	N	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSSv26.

Interpretación. En la tabla 13 se muestra los resultados inferenciales planteados sobre la relación existente entre la dimensión Percepción sobre la Vacuna del VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, demostrando una correlación positiva considerable (0.756**). En ese sentido, si la dimensión Percepción sobre la Vacuna del VPH se incrementa, también lo hará la variable Actitud de prevención sobre el VPH, considerando que son directamente proporcionales.

Decisión. Se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alternativa.

4.1.1. Discusión de resultados

El virus del papiloma humano (VPH) constituye una de las principales causas de enfermedad y muerte a nivel mundial. Actualmente, está plenamente demostrado que, desde el punto de vista biológico y epidemiológico, es el responsable de todos los casos de cáncer de cuello uterino. Esta infección representa un desafío significativo para la salud pública, ya que las tasas de contagio son especialmente altas en adolescentes, alcanzando una prevalencia acumulada debido al desconocimiento de este virus.

La presente investigación tuvo como objetivo general Identificar la relación que existe entre percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025; la cual se tuvo como resultado que, si existe una relación directamente proporcional, existe una correlación positiva muy fuerte. Se evidenció de acuerdo a la prueba bivariado de Pearson de 0,942** y el valor $p = <,000$ de significancia, lo que se comprueba que las variables Percepción de prevención sobre el VPH y Actitud de prevención sobre el VPH poseen una relación directamente proporcional. Estos resultados son semejantes a la investigación de Maximiliano⁽¹⁹⁾ quien, en su investigación, determinó los valores arrojados (Sig.=0,000; $r = 0,840$), la cual afirma que hay correlación positiva fuerte entre Nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la actitud preventiva. Así mismo los resultados son iguales a la investigación que realizó Pariona⁽²⁰⁾, quien en su investigación determinó que existe una (Sig.=0,000; $r = 0,796$), la cual afirma

que hay correlación positiva considerable entre conocimiento sobre el virus papiloma humano y actitud preventiva contra VPH.

En lo que respecta al **objetivo específico 1** se evidenció de acuerdo a la prueba estadística existe un índice de correlación de ,953** y el valor $p = <0,000$ de significancia. lo que indica una correlación positiva muy fuerte entre Generalidades Sobre VPH y la Actitud de prevención sobre el VPH. Estos resultados son semejantes a la investigación que realizó Maximiliano ⁽¹⁹⁾, donde determinaron que existe asociación positiva considerable (Sig.=0,000; $r=0,744$)., lo que nos indica las Generalidades Sobre VPH y la Actitud de prevención sobre el VPH están relacionados. Así mismo los resultados son iguales a la investigación que realizó Pariona ⁽²⁰⁾, quien determinó que existe una (Sig.=0,000; $r=0,820$), la cual afirma que hay correlación positiva considerable entre conceptualización, formas y consecuencias del VPH y la actitud preventiva contra el VPH. En el estudio realizado por Quispe T, La Torre DM. ⁽²³⁾ en el año 2021, menciona que la falta de conocimiento y la prevención sobre el virus del papiloma humano es una causa de mortalidad de morbilidad para la salud de muchos adolescentes de 13 a 18 años, manifestó que un menor porcentaje de 16.7% no obtenían conocimiento de este virus, considerando que la falta de orientación de educación sexual de aquellos padres es déficit, por otro lado otro de los factores en la localidad de Jaen la culturalidad suma a hablar abiertamente de dichos temas. En relación con el estudio de Leal F. I, Molina G. T, Luttges D C, González A. E, Gonzalez A. D, Leal F. I, et al ⁽⁵¹⁾ en su aplicación de su instrumento en adolescentes de 14 a 18 años mencionan los autores que el nivel de conocimiento de dicho virus es alto con un 26.9% los adolescentes son semejantes a la edad en el estudio, debido a la mejor comunicación de información por la institución en el aspecto de la salud sexual.

En lo que respecta al **objetivo específico 2** se evidenció de acuerdo a la prueba estadística existe un índice de correlación de ,914** y el valor $p = <0,000$ de significancia. lo que indica una correlación positiva muy fuerte entre Fisiopatología del VPH y la Actitud de prevención

sobre el VPH. Estos resultados son semejantes a la investigación que realizó Maximiliano ⁽¹⁹⁾, donde determinaron que existe asociación positiva considerable (Sig.=0,000; r=0,836)., lo que nos indica las Conocimiento de la Trasmisión, Factores de Riesgo y la Actitud de prevención sobre el VPH están relacionados. Así mismo los resultados son iguales a la investigación que realizó Pariona ⁽²⁰⁾, quien determinó que existe una (Sig.=0,000; r=0,723), la cual afirma que hay correlación positiva considerable entre Diagnóstico y tratamiento del VPH y la actitud preventiva contra el VPH.

En lo que respecta al **objetivo específico 3** se evidenció de acuerdo a la prueba estadística existe un índice de correlación de ,756** y el valor $p = <0,000$ de significancia. lo que indica una correlación positiva considerable entre Percepción sobre la Vacuna del VPH y la Actitud de prevención sobre el VPH. Estos resultados son semejantes a la investigación que realizó Maximiliano ⁽¹⁹⁾, donde determinaron que existe asociación positiva muy fuerte (Sig.=0,000; r=0,926)., lo que nos indica los Conocimiento de los Signos-Síntomas Diagnóstico y la Actitud de prevención sobre el VPH están relacionados.

Como investigadora de la presente tesis menciono en base de la revisión de los antecedentes sobre la percepción y actitudes de prevención respecto al VPH en padres de familia de instituciones educativas secundarias, se observa una convergencia en que el nivel de percepción varía considerablemente entre los padres de familia, tendiendo a ser bajo o regular, lo cual impacta directamente en la actitud hacia la vacunación y otras medidas preventivas. Las investigaciones muestran que, aunque existe una disposición favorable en términos generales, persisten actitudes neutras o desfavorables relacionadas principalmente con la falta de información o creencias erróneas. Además, se destaca una correlación positiva y significativa entre el conocimiento y la actitud preventiva hacia el VPH, indicando que mayores niveles de información fomentan mejores actitudes. Las diferencias encontradas entre estudios pueden atribuirse a factores sociodemográficos, culturales y contextuales específicos de cada

comunidad educativa. En contraste, algunas tesis resaltan la efectividad de intervenciones educativas para mejorar tanto el conocimiento como la percepción, lo que a su vez favorece la aceptación de la vacuna y el uso de métodos preventivos. Así, la comparación sugiere que, aunque las bases teóricas y metodológicas son similares, los resultados reflejan la necesidad de estrategias personalizadas para incrementar la conciencia y modificar actitudes, especialmente en sociedades con bajo acceso a información actualizada y adecuada sobre el VPH. Esta evidencia resalta la importancia de fortalecer programas educativos y campañas de sensibilización dirigidas a padres, considerando sus particularidades, para optimizar la prevención del virus en la población adolescente.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

1. Se determinó la relación entre Percepción de prevención sobre el VPH y Actitud de prevención sobre el VPH en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025, obteniendo la prueba bivariado de Pearson de 0,942** y el valor $p = <,000$ de significancia, lo que se comprueba que las variables poseen una relación positiva muy fuerte y directamente proporcional. De acuerdo con la realidad problemática los padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte no tienen un nivel de Percepción de prevención sobre el VPH adecuado. De esta manera, se comprueba que la Percepción de prevención sobre el VPH es de suma importancia para las Actitudes de prevención sobre el VPH y así prevenir contagios en las alumnas de la Institución Educativa.
2. Se determinó la relación entre Generalidades Sobre VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, obteniendo la prueba bivariado de Pearson de 0,953** y el valor $p = <,000$ de significancia, lo que se comprueba que las variables poseen una relación positiva muy fuerte y directamente proporcional; sin embargo, de acuerdo con realidad problemática los padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte no tienen el conocimiento adecuado respecto a las Generalidades Sobre VPH. Donde se concluye la necesidad de brindarles información para que ellos puedan transmitir o educar a sus hijas con la finalidad de evitar contagios del VPH.
3. Se determinó la relación entre Fisiopatología del VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, obteniendo la prueba bivariado de Pearson de 0,914** y el valor $p = <,000$ de

significancia, lo que se comprueba que las variables poseen una relación positiva muy fuerte y directamente proporcional; sin embargo, de acuerdo a realidad problemática los padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte no tienen el conocimiento adecuado respecto a la Fisiopatología del VPH. Donde se concluye la necesidad de realizar charlas a los padres con la finalidad de aconsejar a sus hijas y evitar contagios en las alumnas.

4. Se determinó la relación entre Percepción sobre la Vacuna del VPH y Actitud de prevención sobre el VPH, obteniendo la prueba bivariado de Pearson de 0,756** y el valor $p = <,000$ de significancia, lo que se comprueba que las variables poseen una relación positiva considerable y directamente proporcional; sin embargo, de acuerdo a realidad problemática los padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte no tienen el conocimiento adecuado respecto a Vacuna del VPH. Donde se concluye la necesidad de brindar información sobre los beneficios de la vacuna contra el VPH.

5.1 Recomendaciones

1. Se recomienda al director del colegio secundario fortalecer la educación sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) mediante la incorporación de información clara y accesible en la escuela de padres de familia, así como la realización de sesiones educativas periódicas dirigidas a alumnos y padres de familia. Es fundamental capacitar a docentes y personal de salud para que comuniquen efectivamente la importancia de la prevención, incluyendo el uso del preservativo y la vacunación contra el VPH. Además, se sugiere coordinar campañas de vacunación dentro del colegio y fomentar el diálogo abierto con las familias para desmitificar prejuicios y aumentar la aceptación de las medidas preventivas. Involucrar a los estudiantes activamente en estas actividades promoverá una mayor responsabilidad en su salud sexual y reproductiva, mejorando así la percepción y actitudes hacia la prevención del VPH.
2. Se recomienda implementar programas educativos que involucren tanto a padres como a alumnos para fortalecer su conocimiento sobre Generalidades sobre el virus de papiloma humano. Es fundamental brindar información clara sobre la prevención mediante la vacunación, cuando es ideal el inicio de la salud sexual activa en los hijos, el uso correcto del preservativo masculino y femenino. Además, es vital fomentar una comunicación abierta en casa y en la escuela para derribar tabúes y promover responsabilidades. Se puede incluir el tema en el curso de tutoría y organizar campañas con apoyo de centros de salud de la jurisdicción para facilitar la vacunación y el seguimiento asimismo las pruebas preventivas. Así, se contribuye a una educación preventiva integral, asegurando relaciones sexuales seguras y una mayor protección ante el VPH.

3. Se recomienda implementar un programa educativo integral que incluya charlas informativas y talleres para padres y alumnos sobre la fisiopatología del virus del papiloma humano (VPH), para que conozcan sobre los factores de riesgo, comenzar tempranamente las relaciones sexuales, tener más de una pareja sexual, mal uso de los preservativos masculinos y femeninos, medidas de contagio a través , prevención y autocuidado en salud sexual activa, tener un(a) sola pareja sexual, evitar un cáncer de uterino, e inclusive la muerte.
4. Para mejorar los conocimientos de padres y alumnos sobre la vacuna del virus del papiloma humano, es fundamental que el director del colegio implemente estrategias educativas claras y accesibles en el colegio. Se recomienda organizar charlas informativas y talleres donde profesionales de salud expliquen con un lenguaje sencillo los beneficios, riesgos y la importancia de la vacunación para prevenir el cáncer cervicouterino, a mas temprana edad puedan obtener las dos dosis de vacunación, teniendo en cuenta el inicio de actividad sexual.

Finalmente, fomentar la comunicación abierta para resolver tabús y preocupaciones, que refieren al momento de solicitar el permiso de vacunación a los menores estudiantes, considerando que la vacuna pueda ocasionarle la infertilidad a un futuro.

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. virus del papiloma humano y cáncer del cuello uterino; 2022. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/cervical-cancer>.
2. Voidăzan T, Budianu M, Rozsnyai F, Kovacs Z, Uzun C, Neagu N. Assessing the Level of Knowledge, Beliefs and Acceptance of HPV Vaccine: A Cross-Sectional Study in Romania. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. el 6 de junio de 2022;19(11):6939. Disponible en: <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph19116939>
3. Adrianzén AL, Villalobos VA, Lloclla H, Adrianzén AL, Villalobos VA, Lloclla Gonzales H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Horizonte Médico (Lima)* [Internet]. octubre de 2022. ;22(4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-558X2022000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Zavala AM, Morales MM, Quimiz MB. Virus del papiloma humano: una actualización al diagnóstico y la prevención. *Dominio De Las Ciencias* [Internet]. 1 de abril de 2022;8(2):402-19. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2652>
5. Tamayo T, Varona J. Infección por papiloma virus humano en adolescente. *Rev cubana Enfermer* [Internet]. 2020;32(2):6. Disponible en: <https://docplayer.es/52738885-Infeccion-por-papiloma-virushumano-en-adolescente.html>
6. Alfaro DP, Canales LM, Domínguez GE, Ruvalcaba JC, Cortés SY, Solano Pérez CT, et al. Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. *Journal of Negative and No Positive Results* [Internet]. 2020;5(10):1134-44. Disponible en:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2529-850X2020001000006&lng=es&nrm=iso&tlng=pt

7. Chanamé F, Rosales-Lucio I, Mendoza M, Salas J, León-Untiveros G, Chanamé F, et al. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev Salud Pública [Internet]. febrero de 2021 [citado 29 de febrero de 2024];23(1):1. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-00642021000100001&lng=en&nrm=iso&tlng=es
8. Chaupis J, Ramirez F, Dámaso B, Panduro V, Rodríguez-Morales AJ, Arteaga K, et al. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Rev Chilena Infectol [Internet]. diciembre de 2020;37(6):694-700. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0716-10182020000600694&lng=es&nrm=iso&tlng=es
9. Terezo D. Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales asociadas al virus del papiloma humano en alumnos de medicina en la Universidad Nacional de Ucayali, año 2022. [Internet] [Tesis de Grado]. [Ucayali]: Universidad Nacional de Ucayali; 2022. Disponible en: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5870/B11_2022_UNU_MEDICINA_2022_DANIEL_TEREZO_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Redacción El Peruano. Salud: virus de papiloma humano está relacionado con el 99 % de los casos de cáncer de cuello uterino. El Peruano [Internet]. el 26 de marzo de 2023; Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/208541-salud-virus-de-papiloma-humano-estarelacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuellouterino#:~:text=Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%ADa->

Salud%3A%20virus%20de%20papiloma%20humano%20est%C3%A1%20relacionad
o%20con%20el%20

11. Ministerio de Salud. Plan nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano para el año fiscal 2024. Resolución Ministerial No. 061-2024/MINSA [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 2024. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5783394/5136073-resolucion-ministerialn-061-2024-minsa.pdf?v=1706712255>
12. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2022. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1898/1ibro.pdf
13. Denegri, D. Prevalencia del Virus del Papiloma Humano (VPH) en muestras endocervicales de mujeres asintomáticas de la Ciudad de Cajamarca, Perú.2024.
14. Lova CF, Badau D, Daina MD, Şteu CL, Daina LG. Evaluation of the Knowledge and Attitude of Adolescents Regarding the HPV Infection, HPV Vaccination and Cervical Cancer in a Region from the Northwest of Romania. Patient Prefer Adherence [Internet]. 8 de septiembre de 2023; 17:2249-62. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10497041/>
15. Galvão MPSP, Araújo TME de, Rocha SS da. Knowledge, attitudes, and practices of adolescents regarding human papillomavirus. Rev Saúde Pública [Internet]. 1 de abril de 2022 ;56:12. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsp/2022.v56/12/>
16. Franco K. Conocimiento sobre infección por el VPH en pacientes de 15-19 años en la UMF n°.1 Aguascalientes [Internet] [Tesis de título]. [México - Aguascalientes]: Universidad Autónoma de Aguascalientes; 2022. Disponible en:

<http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/11317/2258/456562.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Wang X, Du T, Shi X, Wu K. Attitude and practice on human papilloma virus infection and vaccination among students from secondary occupational health school: a cross-sectional study. *Hum Vaccin Immunother* [Internet]. el 2 de noviembre de 2021;17(11):4397–405. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/21645515.2021.1954443>
18. Ramírez M. Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la prevención del virus del Papiloma Humano en escolares, Pereira, 2021 [Internet] [Tesis de pregrado]. Fundación Universitaria del Área Andina; 2021. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4671>
19. Maximiliano J. Nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la actitud preventiva en pacientes mujeres adultas en edad reproductiva que se atienden en el Centro de Salud Buenos Aires, Santa Eulalia, 2023. [Tesis de título]. [Lima]: Universidad Noprbert Wiener; 2024. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8c864b01-66c3-458b-95d7-5a8ef5b8287e/content>
20. Pariona E. Nivel de conocimiento sobre el VPH y su relación con la actitud preventiva contra el virus del papiloma humano en los pacientes que acuden al Hospital Nacional Hipolito Unanue del distrito Agustino, Lima 2023 [Internet] [Tesis de título]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e6c18fb7-9729-46b1-9554-235ef5f3d44d/content>
21. Picón X. Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano de los adolescentes atendidos en el centro de salud 9 de octubre Pucallpa – 2023 [Internet] [Tesis de título].

- [Pucallpa]: Universidad Nacional de Ucayali; 2023. Disponible en: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6657/B9_2023_UNU_ENFERMERIA_2023_T_XIOMARA-PICON_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Ortiz S, Rodriguez V. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022 [Tesis]. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022.
23. Quispe T, La Torre DM. Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el centro de salud las Pirias - Jaén, 2021 [Internet] [Tesis de título]. [Jaén]: Universidad Nacional de Jaén; 2021. Disponible en: http://repositorio.unj.edu.pe/bitstream/UNJ/404/5/Quispe_CTA_LaTorre_CDT.pdf
24. Kreimer AR, Clifford GM, Boyle P, Franceschi S. Human papillomavirus types in head and neck squamous cell carcinomas worldwide: a systematic review. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev.* febrero de 2020;14(2):467-75.
25. Middleton K, Peh W, Southern S, Griffin H, Sotlar K, Nakahara T, et al. Organization of Human Papillomavirus Productive Cycle during Neoplastic Progression Provides a Basis for Selection of Diagnostic Markers. *J Virol* [Internet]. 2020;77(19):10186-201. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC228472/>
26. Sanjosé S, Brotons M, Pavón MA. The natural history of human papillomavirus infection. *Best Practice y Research Clinical Obstetrics & Gynaecology* [Internet]. 1 de febrero de 2020; 47:2-13. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1521693417301335>
27. De Villiers EM. Cross-roads in the classification of papillomaviruses. *Virology* [Internet]. 1 de octubre de 2020;445(1):2-10. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042682213002456>.

28. Centros para el control y prevención de enfermedades. Informativa. 2023. Infección genital por VPH - Enfermedades de transmisión sexual. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s.htm>
29. Harris J, Rebolledo M, Fortich N. Papiloma bucal en pacientes Pediátricos: Potencial Transmisión Materna. Rev Clin Med Fam [Internet]. febrero de 2020;5(1):46-50. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1699-695X2012000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
30. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud. 2022. Cánceres relacionados al virus del papiloma humano. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papilomahumano>
31. MedlinePlus. Prueba de Papanicolaou. 2023. Prueba de Papanicolaou. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003911.htm>
32. Centros para el control y prevención de enfermedades. Informativa. 2023. Infección genital por VPH - Enfermedades de transmisión sexual. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s.htm>
33. Instituto Nacional del Cáncer. Crioterapia para tratar el cáncer. 2020. Crioterapia para tratar el cáncer. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/tipos/cirugia/crioterapia>
34. Instituto de Fotomedicina. Eliminar Condilomas o verrugas Genitales por Láser. 2020. Eliminar Condilomas o verrugas Genitales por Láser. Disponible en: <https://fotomedicina.com/condilomas/>
35. Cancer.Net. Cancer.Net. 2020. Cáncer de cuello uterino - Tipos de tratamiento. Disponible en: <https://www.cancer.net/es/tiposde-c%C3%A1ncer/c%C3%A1ncer-de-cuello-uterino/tipos-de-tratamiento>

36. Mercedes, E., Pazmiño, F. y Batalla, C. Factores de riesgo que influyen en el virus del papiloma humano (VPH). *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. 2017: 5, 1-15.
<https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD43704.pdf>
37. Naranjo Hernández Ydalsys, Concepción Pacheco José Alejandro, Rodríguez Larreynaga Miriam. La teoría del déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gac Méd Espirit [Internet]*. diciembre de 2017; 19(3): 89-100. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es.
38. Haddadi M, Atefmehr L, Motlaghzadeh S, Hejami F, Elyasi FS, Zafarian N, et al. Prevaling of HPV-16 and 52 genotype in 2022–2023 in Sanandaj, Iran. *Virol J*. 2024 Dec 1;21(1). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38666757/>
39. Organización Mundial de la Salud - OMS. Virus del Papiloma Humano (VPH). [Online].; vaccination coverage. Ginebra: OMS; 2023 junio . Disponible en:
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=hojas-informativas-3577&alias=32862-hoja-informativa-2-viruspapiloma-humano-vph-862&Itemid=270&lang=es
40. Vargas Hernández VM, Bergeron C. Virus del papiloma humano. Ciudad de México: Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2018. Disponible en:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bvupjiisp/reader.action?docID=5885014&query=virus%2Bdel%2Bpapiloma%2Bhumano%2B>.
41. Wolf J, Kist LF, Pereira SB, Quessada MA, Petek H, Pille A, et al. Human papillomavirus infection: Epidemiology, biology, host interactions, cancer development, prevention, and therapeutics. Vol. 34, *Reviews in Medical Virology*. John Wiley and Sons Ltd; 2024.

42. Wolf J, Kist LF, Pereira SB, Quessada MA, Petek H, Pille A, et al. Human papillomavirus infection: Epidemiology, biology, host interactions, cancer development, prevention, and therapeutics. Vol. 34, Reviews in Medical Virology. John Wiley and Sons Ltd; 2024.
43. Domínguez Bauta SR, Perdomo TT, Fabré KA, Hernández Menéndez M. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes Infection with human papillomavirus in adolescents and young adults [Internet]. Vol. 44, Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. 2018. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2018000100017
44. Ghebreyesus TA, Jakab Z. Global strategy to accelerate the elimination of cervical cancer as a public health problem. [Internet]. 2020 [cited 2024 May 26]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240014107>
45. Petagna CN, Perez S, Hsu E, Greene BM, Banner I, Bednarczyk RA, et al. Facilitators and barriers of HPV vaccination: a qualitative study in rural Georgia. BMC Cancer [Internet]. 2024 May 15;24(1):592. Available from: <https://bmccancer.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12885-024-12351-1>
46. MINSA. Vacunación contra el VPH se amplía para... Salud - Plataforma del Estado Peruano. Ministerio de Salud, nota de prensa [Internet]. 2024 [cited 2024 May 26]; Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/919766-vacunacion-contrael-vph-se-amplia-para-ninas-y-adolescentes-hasta-los-18-anos>
47. Directiva Sanitaria no -Minsa/dgsp.v.01 Directiva sanitaria para la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano (vph).

48. UpSpain. Actitud vs Aptitud. Diferencias y cuál es más importante [Internet]. Up Spain. 2020. Disponible en: <https://www.upspain.com/blog/actitud-vs-aptitud/>
49. Prevencionar.com. La actitud preventiva [Internet]. Prevencionar. 2023. Disponible en: <https://prevencionar.com/2023/05/04/laactitud-preventiva/>.
50. Planned Parenthood. ¿Qué es la abstinencia y el sexo sin penetración vaginal? 2020
¿Qué es la abstinencia y el sexo sin penetración vaginal? Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-desalud/anticonceptivos/abstinencia-y-sexo-sin-penetracion-vaginal>
51. Leal F. I, Molina G. T, Luttges D C, González A. E, Gonzalez A. D, Leal F. I, et al. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. Rev Chil Obstet Gineco [Internet]. abril de 2020;83(2):149-60. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-75262018000200149&lng=es&nrm=iso&tlng=es .
52. American Cancer Society. VPH y cáncer. 2020. VPH y cáncer. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-delriesgo/vph/vph-y-cancer.html>
53. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud n° 196 Establece el esquema nacional de vacunación [Internet]. Ministerio de Salud; 2022. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871> .
54. Mercado MLM, Mercado EMM, Caicedo MGM. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Conecta Libertad ISSN 2661-6904 [Internet]. 26 de abril de 2020;4(1):50-9. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>

55. Planned Parenthood. Qué es la educación sexual. 2020. Qué es la educación sexual. Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/quees-la-educacion-sexual>.
56. Luecha T, Van B, Peremans L. The theory of planned behavior used to explain alcohol drinking among young adolescents in Thailand: a qualitative study. *J Subst Use* [Internet]. el 13 de abril de 2023;1–7. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/14659891.2023.2199853>.
57. Fishbein, M. & Ajzen, I. *Belief, Attitude, Intention And Behavior: An introduction to theory and research.*, Editorial Addison-Wesley. 1975.
58. Patiño Huamantica, Y., y Vilcahuaman Valverde, P. F. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en padres de estudiantes de una Institución Educativa Huancayo-2023.
59. Cahuana Gutierrez, J. A. D., & Fuentes Vargas, M. A. Nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de 4to y 5to de secundaria del colegio Gran Maestro-Arequipa, 2024. 2025. Tesis presentada por las Bachilleres.
60. Bernal, C. *Metodología de la Investigación*. Tercera Pearson Educación, Colombia, 2010. ISBN: 978-958-699-128-5.
61. Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, L. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. *RH Sampieri, Metodología de la Investigación*. 2014: 22.
62. Castro J, Gómez L, Camargo E. La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. *Rev Universidad Distrital Francisco José de Calda*. 2023; 27(75).

63. Agudelo, L., y Aignerren, J. Diseños de investigación experimental y no-experimental.2008.
64. Peralta, J., Araoz, E., Mamani, Y., Giersch, L., Osorio, A., Pérez, D., y Laricano, E. Evaluación de la actividad física en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana: Un estudio transversal. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación. 2024: (61), 21-27.
65. Ramos, C. Los paradigmas de la investigación científica. Avances en psicología. 2015: 23(1), 9-17.
66. Huamaní, V. Cómo construir el enunciado de la investigación científica. Revista Educación. 2025:23(25), 8-10.
67. Angarita, R. Muestreo estadístico: métodos básicos. Universidad del Valle.2024.
68. Cabrera, P. Nueva organización de los diseños de investigación. South American Research Journal.2023: 3(1), 37-51.
69. Cañedo Andalia R. Análisis del conocimiento, la información y la comunicación como categorías reflejas en el marco de la ciencia. ACIMED [Internet]. 2003 Aug 1;11(4). Available from:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352003000400002.
70. Castillo R, Palomino R. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AYACUCHO-2024.2025. Disponible en:
https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/3005/1/20-%20CASTILLO_PALOMINO.pdf
71. Richman A, Torres E, Wu Q, Eldridge D, Lawson L. HPV vaccine recommendation

practices of current and future physicians in North Carolina: an exploratory study.

Health.57Educ Res [Internet]. 2022;37(4):213–26. Disponible en:

<https://doi.org/10.1093/her/cyac016>

72. Cisneros, A., Guevara, A., Urdánigo, J., y Garcés, J. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Dominio de las Ciencias*. 2022: 8(1), 1165-1185.
73. Mendoza, S., y Ávila, D. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín científico de las ciencias económico administrativas del ICEA*. 2020: 9(17), 51-53.
74. Domínguez, V., Fernández, N., y Medina, E. Percepciones del alumnado universitario sobre gamificación, diseño y validación de un instrumento. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 2023:27(1), 321-346.
75. Corral, Y. Validez y confiabilidad en instrumentos de investigación: una mirada teórica. *Revista ciencias de la educación*. 2022: (60), 562-586.

Anexos

Anexo 1 Matriz de consistencia

TÍTULO	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025	Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variable 1	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de investigación Aplicada • Diseño de investigación Diseño: no experimental Corte: transversal Nivel o alcance: correlacional • Población y muestra Población: 100 padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima.
	¿Cuál es la relación que existe entre la Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?	Identificar la relación que existe entre Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.	Existe relación estadísticamente significativa entre Percepción y actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.	Percepción de prevención sobre el VPH -Dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano	
	Problema específico	Objetivo específico	Hipótesis específico	-Dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano	
	PE1 ¿Cómo la dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?	OE1 Determinar como la dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.	HE1 Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión Generalidades sobre el virus de papiloma humano y las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.	-Dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano	
PE2 ¿Cómo la dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del	OE2 Determinar como la dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención	HE2 Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión fisiopatología del virus de papiloma humano y las actitudes de prevención sobre el virus del	Variable 2 Actitudes de prevención sobre el VPH Dimensiones -Actitud cognitiva -Actitud afectiva		

	<p>papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?</p>	<p>sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.</p>	<p>papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.</p>	<p>-Actitud conductual</p>	<p>Muestra: 80 padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima</p>
	<p><u>PE3</u> ¿Cómo la dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025?</p>	<p><u>PE3</u> Determinar como la dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano se relaciona con las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.</p>	<p><u>HE3</u> Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión percepción sobre la vacuna del virus de papiloma humano y las actitudes de prevención sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Alfonso Ugarte en San Isidro, Lima 2025.</p>		

Anexo 2 Instrumentos de Investigación

PERCEPCIÓN DE PREVENCIÓN SOBRE EL VPH

Edad: años

Sexo: F M

Nombre:

Estado Civil:

ocupación: Grado de Instrucción:

SI = 3

NO = 2

NO SE = 1

	DIMENSIÓN GENERALIDADES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH)	1	2	3
1	¿El VPH se transmite sexualmente?			
2	¿La infección causada por el VPH puede ser adquirida por tener relaciones sexuales sin protección?			
3	¿El VPH puede infectar tanto a hombres como a mujeres?			
4	¿El VPH puede causar cáncer de cuello uterino?			
5	¿Es poco probable la transmisión del VPH a través del uso compartido de objetos personales de higiene?			
6	¿Hay posibilidad de adquirir el VPH por medio de los besos?			
7	¿El Papanicolau es un examen pélvico que permite detectar alteraciones en las células del cuello del útero antes de que se desarrolle el cáncer?			
	DIMENSIÓN FISIOPATOLOGÍA DEL VPH			
8	¿Existen algunos tipos de VPH de bajo riesgo que a veces no presentan síntomas y desaparecen con el tiempo?			
9	¿Otros VPH causan diferentes tipos de lesiones en hombres y mujeres que van desde verrugas en el ano y los genitales?			
10	¿Fumar cigarrillos incrementa el riesgo de progresión del VPH en los pacientes infectados?			
11	¿El inicio temprano de la vida sexual representa un factor de riesgo para adquirir el VPH?			
12	¿El uso del preservativo en las relaciones sexuales puede reducir la posibilidad de adquirir el VPH?			
13	¿Tener relaciones sexuales con varias parejas incrementa el riesgo de contraer una infección por el VPH?			

	DIMENSIÓN PERCEPCIÓN SOBRE LA VACUNA DEL VPH			
14	¿La forma más efectiva de evitar la infección por VPH y las enfermedades, incluido el cáncer que puede provocar, es mediante la vacunación?			
15	¿Actualmente, se recomienda como esquema alternativo la aplicación de una única dosis de la vacuna contra el VPH?			
16	¿Vacunarse contra el VPH entre los 9 y 14 años, antes del inicio de la actividad sexual, es la forma más efectiva de proteger la salud de las niñas?			
17	¿Está indicada la vacuna contra el VPH en los niños, al igual que las niñas?			

ACTITUD DE PREVENCIÓN SOBRE EL VPH

DE ACUERDO= 3

INDECISO = 2

EN DESACUERDO = 1

	DIMENSIÓN ACTITUD COGNITIVA	1	2	3
1	¿Existen vacunas que protegen contra el VPH?			
2	¿La vacuna contra el VPH reduce el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino?			
3	¿Tras la vacunación, las mujeres ya no tendrán que someterse a exámenes de detección de cáncer de cuello uterino?			
4	¿La vacuna contra el VPH es sólo para personas sexualmente activas?			
5	¿Se sugiere la vacuna contra el VPH antes de iniciar las relaciones sexuales?			
	DIMENSIÓN ACTITUD AFECTIVA			
6	¿Es apropiado aplicar la vacuna contra el VPH, considerando que no causa efectos negativos en la salud de las niñas?			
7	¿Me preocupa las posibles consecuencias que la vacuna pudiera tener en la salud de mi hija?			
8	¿Considero que es inseguro que las niñas siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano?			
9	¿Temo que la vacuna impuesta por el estado pueda representar un riesgo en la salud de mi hija a un futuro?			
10	¿Debo preocuparme de que mi hija, tras vacunarse, crea que ya no corre riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y eso la lleve a iniciar su vida sexual antes de tiempo?			
	DIMENSIÓN ACTITUD CONDUCTUAL			
11	¿Estoy segura (o) que la vacuna contra el VPH no afectará la decisión de mi hija sobre cuándo iniciar su vida sexual?			
12	¿Estaría dispuesto(a) a educar a mi hija sobre VPH y la forma de prevenirla?			
13	¿Considero que sería más conveniente vacunar a mi hija en una clínica privada en lugar de acudir al MINSA?			
14	¿El personal de salud debería informar antes sobre la vacuna contra el VPH?			
15	¿Estoy de acuerdo que mi hija reciba la vacuna contra el VPH?			

Anexo 3: Validez del instrumento**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Obst: DÍAZ GALLEGOS MARÍA LUZ

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recolectare la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

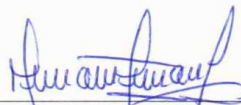
El título nombre de mi proyecto de investigación es: "PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE EN SAN ISIDRO, LIMA 2025" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en prevención sobre el virus del papiloma humano.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA
DNI 44194665

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE EN SAN ISIDRO, LIMA 2025”

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: Percepción de prevención sobre el VPH							
	DIMENSIÓN GENERALIDADES SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH)							
1	¿El VPH se transmite sexualmente?	X		X		X		
2	¿La infección causada por el VPH puede ser adquirida por tener relaciones sexuales sin protección?	X		X		X		
3	¿El VPH puede infectar tanto a hombres como a mujeres?	X		X		X		
4	¿El VPH puede causar cáncer de cuello uterino?	X		X		X		
5	¿Es poco probable la transmisión del VPH a través del uso compartido de objetos personales de higiene?	X		X		X		
6	¿Hay posibilidad de adquirir el VPH por medio de los besos?	X		X		X		
7	¿El Papanicolau es un examen pélvico que permite detectar alteraciones en las células del cuello del útero antes de que se desarrolle el cáncer?	X		X		X		
	DIMENSIÓN FISIOPATOLOGÍA DEL VPH							
8	¿Existen algunos tipos de VPH de bajo riesgo que a veces no presentan síntomas y desaparecen con el tiempo?	X		X		X		
9	¿Otros VPH causan diferentes tipos de lesiones en hombres y mujeres que van desde verrugas en el ano y los genitales	X		X		X		
10	¿Fumar cigarrillos incrementa el riesgo de progresión del VPH en los pacientes infectados?	X		X		X		
11.	¿El inicio temprano de la vida sexual representa un factor de riesgo para adquirir el VPH?	X		X		X		
12	¿El uso del preservativo en las relaciones sexuales puede	X		X		X		

	reducir la posibilidad de adquirir el VPH?								
13	¿Tener relaciones sexuales con varias parejas incrementa el riesgo de contraer una infección por el VPH?	X	X	X	X	X	X	X	X
DIMENSIÓN PERCEPCIÓN SOBRE LA VACUNA DEL VPH									
14	¿La forma más efectiva de evitar la infección por VPH y las enfermedades, incluido el cáncer que puede provocar, es mediante la vacunación?	X	X	X	X	X	X	X	X
15	¿Actualmente, se recomienda como esquema alternativo la aplicación de una única dosis de la vacuna contra el VPH?	X	X	X	X	X	X	X	X
16	¿Vacunarse contra el VPH entre los 9 y 14 años, antes del inicio de la actividad sexual, es la forma más efectiva de proteger la salud de las niñas?	X	X	X	X	X	X	X	X
17	¿Está indicada la vacuna contra el VPH en los niños, al igual que las niñas?	X	X	X	X	X	X	X	X

Variable 2: Actitudes de prevención sobre el VPH									
DIMENSIÓN:									
1	¿Existen vacunas que protegen contra el VPH?	X	X	X	X	X	X	X	X
2	¿La vacuna contra el VPH reduce el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino?	X	X	X	X	X	X	X	X
3	¿Tras la vacunación, las mujeres ya no tendrán que someterse a exámenes de detección de cáncer de cuello uterino?	X	X	X	X	X	X	X	X
4	¿La vacuna contra el VPH es sólo para personas sexualmente activas?	X	X	X	X	X	X	X	X
5	¿Se sugiere la vacuna contra el VPH antes de iniciar las relaciones sexuales?	X	X	X	X	X	X	X	X
DIMENSIÓN ACTITUD AFECTIVA									
6	¿Es apropiado aplicar la vacuna contra el VPH, considerando que no causa efectos negativos en la salud de las niñas?	X	X	X	X	X	X	X	X
7	¿Me preocupa las posibles consecuencias que la vacuna pudiera tener en la salud de mi hija?	X	X	X	X	X	X	X	X

8	¿Considero que es inseguro que las niñas siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano?	X			X			
9	¿Temo que la vacuna impuesta por el estado pueda representar un riesgo en la salud de mi hija a un futuro?	X			X			
10	¿Debo preocuparme de que mi hija, tras vacunarse, crea que ya no corre riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y eso la lleve a iniciar su vida sexual antes de tiempo?	X			X			
DIMENSIÓN ACTITUD AFECTIVA								
11	¿Estoy segura (o) que la vacuna contra el VPH no afectará la decisión de mi hija sobre cuándo iniciar su vida sexual?	X			X			
12	¿Estaría dispuesto(a) a educar a mi hija sobre VPH y la forma de prevenirla?	X			X			
13	¿Considero que sería más conveniente vacunar a mi hija en una clínica privada en lugar de acudir al MINSA?	X			X			
14	¿El personal de salud debería informar antes sobre la vacuna contra el VPH?	X			X			
15	¿Estoy de acuerdo que mi hija reciba la vacuna contra el VPH?	X			X			

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable Aplicable después de corregir

Apellidos y nombres del juez validador: *Saiz Gallegos Rene Luz*

DNI: *29404092*

Especialidad del validador: *Doctora en Salud Pública*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 27 de mayo de 2025

MINISTERIO DE SALUD
 INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

[Firma]
 Dra. María Luz Díaz Gallegos
 C.O.P.S. N° 7215

Firma del Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

Obst: *Gallardo Linarez Gladys*

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recolectare la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: "PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE EN SAN ISIDRO, LIMA 2025" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en prevención sobre el virus del papiloma humano.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA

DNI 44194665

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

Callardo Linarez Gladys

DNI: 22464507

Especialidad del validador: Riesgo Obstetrico.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Lima, 21 de junio de 2025

Dr. Gladys Callardo Linarez
C.O.P. #268 RNE 1198-E.01
Servicio de Gineco-Obstetricia
HOSPITAL ANGAMOS
Gerencia Departamental de Lima
E.S. 100

Firma del Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

Obst: *Luz Amelia Cereboscos Cárquez*

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recolectare la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

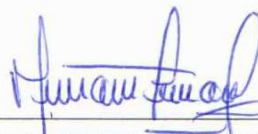
El título nombre de mi proyecto de investigación es: "PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE EN SAN ISIDRO, LIMA 2025" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en prevención sobre el virus del papiloma humano.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA

DNI 44194665

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

CIENFUEGOS CLAVEZ WZ AMELIA

DNI: 08144149

Especialidad del validador: RIESGO OBSTETRICO

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Lima, 21 de junio de 2025




Firma del Experto

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

BASE DE DATOS PERCEPCIÓN DE PREVENCIÓN SOBRE EL VPH																					
	GENERALIDADES							TOTAL	FISIOPATOLOGÍA						TOTAL	PERCEPCIÓN				TOTAL	TOTAL GRAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7		P8	P9	P10	P11	P12	P13		P14	P15	P16	P17		
1	3	3	3	1	1	1	3	15	3	3	1	1	1	3	12	1	1	1	3	6	33
2	3	1	3	1	3	3	3	17	1	3	1	3	3	1	12	1	3	3	1	8	37
3	3	1	3	3	1	1	3	15	1	3	3	1	1	3	12	3	1	1	3	8	35
4	3	1	3	1	3	3	3	17	1	3	1	3	3	3	14	1	3	3	1	8	39
5	3	1	3	1	1	1	3	13	1	3	1	1	1	1	8	1	1	1	3	6	27
6	3	1	3	1	3	3	3	17	1	3	1	3	3	1	12	1	3	3	1	8	37
7	3	1	1	1	1	1	3	11	1	1	1	1	1	3	8	1	1	1	3	6	25
8	3	1	1	1	1	1	3	11	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	6	23
9	3	1	1	1	1	3	3	13	1	1	1	1	3	3	10	1	1	3	3	8	31
10	3	1	1	1	1	3	3	13	1	1	1	1	3	3	10	1	1	3	3	8	31
11	3	1	1	1	1	1	3	11	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	6	23
12	3	3	1	1	1	3	3	15	3	1	1	1	3	1	10	1	1	3	3	8	33
13	3	3	1	2	1	1	2	13	3	1	2	1	1	2	10	2	1	1	2	6	29
14	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	2	3	3	3	17	2	3	3	1	9	46
15	3	3	1	2	1	1	1	12	3	1	2	1	1	1	9	2	1	1	1	5	26
16	1	3	3	2	3	3	3	18	3	3	2	3	3	1	15	2	3	3	1	9	42
17	2	1	3	2	3	3	3	17	1	3	2	3	3	1	13	2	3	3	1	9	39
18	3	1	3	2	1	1	1	12	1	3	2	1	1	1	9	2	1	1	1	5	26
19	3	1	3	2	2	3	3	17	1	3	2	2	3	1	12	2	2	3	1	8	37
20	3	1	3	3	2	3	3	18	1	3	3	2	3	3	15	3	2	3	1	9	42

Escala: Variable Percepción de prevención sobre el VPH

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,752	17

BASE DE DATOS ACTITUD DE PREVENCIÓN SOBRE EL VPH																					
	ACTITUD COGNITIVA						TOTAL	ACTITUD AFECTIVA						TOTAL	ACTITUD CONDUCTUAL						TOTAL GRAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6		P7	P8	P9	P10	P11	P12		P13	P14	P15				
1	3	3	3	1	1	11	3	1	1	1	3	9	3	3	1	1	1	9	29		
2	3	1	3	1	3	11	3	1	3	3	3	13	1	3	1	3	3	11	35		
3	3	1	3	3	1	11	3	3	1	1	3	11	1	3	3	1	1	9	31		
4	3	1	3	1	3	11	3	1	3	3	3	13	1	3	1	3	3	11	35		
5	3	1	3	1	1	9	3	1	1	1	3	9	1	3	1	1	1	7	25		
6	3	1	3	1	3	11	3	1	3	3	3	13	1	3	1	3	3	11	35		
7	3	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	7	1	1	1	1	1	5	19		
8	3	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	7	1	1	1	1	1	5	19		
9	3	1	1	1	1	7	1	1	1	3	3	9	1	1	1	1	3	7	23		
10	3	1	1	1	1	7	1	1	1	3	3	9	1	1	1	1	3	7	23		
11	3	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	7	1	1	1	1	1	5	19		
12	3	3	1	1	1	9	1	1	1	3	3	9	3	1	1	1	3	9	27		
13	3	3	1	2	1	10	1	2	1	1	2	7	3	1	2	1	1	8	25		
14	3	3	3	2	3	14	3	2	3	3	3	14	3	3	2	3	3	14	42		
15	3	3	1	2	1	10	1	2	1	1	1	6	3	1	2	1	1	8	24		
16	1	3	3	2	3	12	3	2	3	3	3	14	3	3	2	3	3	14	40		
17	2	1	3	2	3	11	3	2	3	3	3	14	1	3	2	3	3	12	37		
18	3	1	3	2	1	10	3	2	1	1	1	8	1	3	2	1	1	8	26		
19	3	1	3	2	2	11	3	2	2	3	3	13	1	3	2	2	3	11	35		
20	3	1	3	3	2	12	3	3	2	3	3	14	1	3	3	2	3	12	38		

Escala: Variable Actitudes de prevención sobre el VPH

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,842	15

Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 30 de julio del 2025.

Autor Responsable:
MIRIAM MEDALIA IMAN NIZAMA

Exp. N°: 1877-2025

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) evaluó y **APROBÓ** el siguiente proyecto de Investigación:

Proyecto Titulado: "PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE EN SAN ISIDRO, LIMA 2025" Versión Nro. 1, con fecha 23/07/2025.

El cual tiene como Autor(es) a:
MIRIAM MEDALIA IMAN NIZAMA

La **APROBACIÓN** comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

- La vigencia de la aprobación es 24 meses a partir de la emisión de este documento.
- Toda enmienda deberá presentarse al CIEIC-UPNW; el proyecto no podrá ejecutarse sin su aprobación previa.
- La constancia de aprobación por el CIEIC no garantiza la aceptación por parte de las instituciones donde pretende ejecutar el trabajo de investigación.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Mg. Angélica Karina Múñoz Galavota
Presidente
Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
Universidad Privada Norbert Wiener

Anexo 6: Formato de carta de recepción por parte de la IE Alfonso Ugarte.

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

San Isidro, 17 de junio del 2025

Para: SR. MARTINEZ VALLADARES MARIO
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO
UGARTE, SAN ISIDRO.

De: IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA
BALLICHER EN OBSTETRICIA



ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA
TALLER Y APLICACIÓN DE
INSTRUMENTO DE PROYECTO DE
TESIS A LOS PADRES DE FAMILIA DE
1^{RO} Y 2^{DO} GRADO DE SECUNDARIA.

Yo, **Iman Nizama Miriam Medalia** con DNI **44194665**, Bachiller en Obstetricia de la Universidad Norbert Wiener. Me dirijo ante usted para expresarle mi cordial saludo y así mismo para presentar mi proyecto de Tesis Titulado: "PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE 1^{RO} Y 2^{DO} GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE, SAN ISIDRO – LIMA 2025", donde se llevará a cabo una exposición sobre el tema mencionado de manera virtual, a la vez una encuesta sobre el tema expuesto. Recorro a su persona para dicha coordinación para proceder a una reunión por plataforma MEET, pongo a consideración su aprobación a lo solicitado por ser relevante como requisito para optar el Título Profesional de Obstetricia.

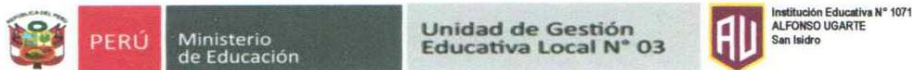
Sin más que expresar reitero mis saludos, Dios guie su persona ante dicho cargo en la Institución.

Quedo atenta a su respuesta por ser de justicia que anhelo alcanzar.

Atentamente,

Imán Nizama Miriam Medalia
Cel 952889690
Mail: myryta1112@gmail.com

Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

San Isidro, 2 de octubre del 2025.

OFICIO N° 1041- 2025-MINEDU-UGEL03/DIE 1071 "AU"

Señores
UNIVERSIDAD NORBERT WIENER
Pueblo Libre

ASUNTO: AUTORIZACION PARA TALLER Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PROYECTO DE TESIS A LOS PADRES DE FAMILIA.

Ref. : EXP: N°2593

De mi especial consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y en respuesta a su carta señalada en la referencia, autorizar la realización del taller y la aplicación de instrumentos de investigación a la bachiller en obstetricia **IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA**, para el desarrollo de su tesis titulado **"PERCEPCION Y ACTITUDES DE PREVENCION SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES FAMILIA DEL 1° Y 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UGARTE, SAN ISIDRO – LIMA 2025"**.

Hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

Mg. Mario Martínez Valladares
 DIRECTOR GENERAL


MMV/Dir.(e)

"Voluntad – Disciplina – Acción"

Paseo de la República 3530 – San Isidro
 Teléfono. 748-4847
ieealfonsougarte@gmail.com

Anexo 8: Informe del asesor de turnitin

TURNITIN IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA 17.docx

-  My Files
-  My Files
-  Universidad Wiener

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::14912:514455146

Fecha de entrega

17 oct 2025, 5:52 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

17 oct 2025, 6:10 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

TURNITIN IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA 17.docx

Tamaño del archivo

9.6 MB

88 páginas

16.105 palabras

89.720 caracteres



Página 2 de 93 - Descripción general de Integridad

Identificador de la entrega trn:oid::14912:514455146




12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwlener.edu.pe	4%
2	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-12	<1%
3	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	<1%
4	Internet	repositorio.unach.edu.pe	<1%
5	Publicación	Joel Martin Reyes-Benavides, Ana Cecilia Napán-Yactayo. "Valor de marca y su rel...	<1%
6	Internet	hdl.handle.net	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-06	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-12	<1%
9	Trabajos entregados	Submitted on 1691590186993	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-05	<1%
11	Internet	docplayer.es	<1%

12	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-12-04	<1%
13	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-05	<1%
14	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	<1%
15	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-12	<1%
16	Trabajos entregados	uwieners on 2023-11-06	<1%
17	Trabajos entregados	Universidad Nacional Autónoma de Chota on 2024-07-08	<1%
18	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Perú on 2019-08-29	<1%
19	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-07-02	<1%
20	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-01	<1%
21	Internet	repositorio.unap.edu.pe	<1%
22	Publicación	Moril Chamoll, Luz Angélica. "Socioemocionalidad y convivencia escolar en los est..."	<1%
23	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-07-03	<1%
24	Trabajos entregados	uwieners on 2023-03-31	<1%
25	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-08-29	<1%

26	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-12	<1%
27	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	<1%
28	Internet	repositorio.upla.edu.pe	<1%
29	Trabajos entregados	Universidad Católica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
30	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-07-08	<1%
31	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2024-12-14	<1%
32	Trabajos entregados	Universidad Ricardo Palma on 2024-10-05	<1%
33	Trabajos entregados	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-09-11	<1%
34	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-11-27	<1%
35	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-17	<1%
36	Internet	lookformedical.com	<1%
37	Internet	repositorio.uns.edu.pe	<1%
38	Trabajos entregados	uwiener on 2025-12-08	<1%
39	Trabajos entregados	uwiener on 2024-05-01	<1%

TURNITIN IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA 17.docx

 My Files

 My Files

 Universidad Wiener

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::14912:514455146

Fecha de entrega

17 oct 2025, 5:52 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

17 oct 2025, 6:10 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

TURNITIN IMAN NIZAMA MIRIAM MEDALIA 17.docx

Tamaño del archivo

9.6 MB

88 páginas

16.105 palabras

89.720 caracteres




12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 9% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	4%
2	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-12	<1%
3	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	<1%
4	Internet	repositorio.unach.edu.pe	<1%
5	Publicación	Joel Martin Reyes-Benavides, Ana Cecilia Napán-Yactayo. "Valor de marca y su rel...	<1%
6	Internet	hdl.handle.net	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-06	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-12	<1%
9	Trabajos entregados	Submitted on 1691590186993	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-05	<1%
11	Internet	docplayer.es	<1%