



Universidad
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
PEDIÁTRICA**

Trabajo Académico

Conocimientos y prácticas de medidas de prevención en enfermedades
diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto
especializado del niño de Lima, 2025

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería Pediátrica

Presentado por:

Autora: Hernández Vásquez, Lourdes Guisella

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9103-0317>

Asesor: Dr. Allpas Gómez, Henry Lowell

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4026-4030>

Lima – Perú

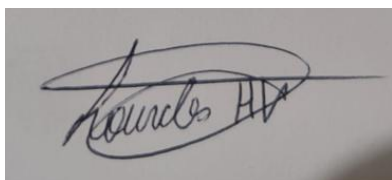
2026

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01	FECHA: 20/07/2026
		REVISIÓN: 01	

Yo, Lourdes Guisella Hernandez Vasquez egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Programa Académica de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería Pediátrica**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN EN ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS HOSPITALIZADOS DE UN INSTITUTO ESPECIALIZADO DEL NIÑO DE LIMA, 2025”** Asesorado por el docente: **Dr Henry Lowell Allpas Gomez**. DNI:41112591. ORCID: 0000-0002-4026-4030...tiene un índice de similitud de (20) (veinte) % con código OID: 14912:609092052 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

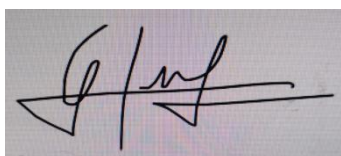
1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor

Nombres y apellidos del Egresado : Lourdes Guisella Hernandez Vasquez

DNI: 46545659



.....
Firma

Nombres y apellidos del Asesor: Dr Henry Lowell Allpas Gomez

DNI: 41112591

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01	FECHA: 20/07/2026
		REVISIÓN: 01	

Lima, 21 de 07 de 2026

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

El presente trabajo presenta de similitud 20% según el software de Turnitin, de los cuales el 13% corresponde a datos primarios. Este porcentaje sobrepasa el umbral indicado del 4% sin embargo, se justifica metodológicamente debido a que la presente coincidencia se encuentra en los títulos del esquema del proyecto de investigación, tales como el planteamiento del problema, los objetivos, la hipótesis y otros ejemplos estructurales que, por su naturaleza técnica y académica conlleva a coincidir con trabajos similares por ende presenta ese porcentaje.

Atentamente
 Dr. Henry Lowell Allpas Gómez

DEDICATORIA

A Dios. A la memoria de mi padre. A mi madre. A mi hijo.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Henry Allpas. A todo el personal de la Universidad Norbert Wiener.

Asesor: Dr. Henry L. Allpas Gomez

Código ORCID: 0000 – 0002 – 4026 – 4030

JURADO

Presidente	: Mg. Elsa Magaly Yaya Manco
Secretario	: Mg. Gael Campos
Truyenque	
Vocal	: Mg. Carmen Paula Tello
Jiménez	

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	vii
RESUMEN	i
ABSTRACT	xi
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	5
1.4.1. Teórica	5
1.4.2. Metodológica	6
1.4.3. Práctica.....	6

1.5.	Delimitaciones de la investigación	7
1.5.1.	Temporal	7
1.5.2.	Espacial	7
1.5.3.	Población o unidad de análisis	7
2.	MARCO TEÓRICO	8
2.1.	Antecedentes	8
2.1.1.	Antecedentes internacionales	8
2.1.2.	Antecedentes nacionales	10
2.2.	Bases teóricas	11
2.2.1.	Variable 1: Conocimiento	11
2.2.2.	Variable 2: Prácticas de prevención	13
2.2.3.	EDA	15
2.3.	Formulación de hipótesis	17
2.3.1.	Hipótesis general	17
2.3.2.	Hipótesis específicas	17
3.	METODOLOGÍA	18
3.1.	Método de investigación	18
3.2.	Enfoque investigativo	18
3.3.	Tipo de investigación	18

3.4.	Diseño de investigación	18
3.5.	Población, muestra y muestreo	19
3.6.	Variables y operacionalización	20
3.6.1.	Operacionalización de variables	21
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.7.1.	Técnica.....	24
3.7.2.	Descripción de instrumentos.....	24
3.7.3.	Validación.....	25
3.7.4.	Confiabilidad.....	25
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos	25
3.9.	Aspectos éticos.....	26
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	28
4.1.	Cronograma de actividades.....	28
4.2.	Presupuesto	29
5.	REFERENCIAS	30
6.	ANEXOS	40
6.1.	Anexo 1: Matriz de consistencia.....	40
6.2.	Anexo 2: FICHA DE RECOLECCION DE DATOS.....	44
6.3.	Anexo 3: Validez del instrumento	56

RESUMEN

Introducción: La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) es la acción de tres o más casos de deposición en el lapso de un día, lo cual es evidencia de un mal funcionamiento en el aparato digestivo. A nivel mundial, se dice que las EDA son la segunda causa más alta que origina un elevado nivel de mortalidad en los infantes, llegando a ocasionar 535 000 muertes al año. En un estudio hecho en Perú se indicó que más del 50% de madres de familia de niños menores a cinco años de edad presentan un índice de conocimiento regularmente acertado acerca de las EDA, mientras que un 35,6% presenta un nivel malo de conocimiento acerca de esta problemática. **Objetivo:** Establecer la relación entre los Conocimientos y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025. **Metodología:** Se trabajará con una base hipotética de ductiva, enfoque cuantitativo, tipo aplicada y diseño no experimental de corte transversal. La muestra de estudio estará conformada por 110 madres de familia de niños hospitalizados. Se aplicarán dos instrumentos: un cuestionario para la variable conocimiento y otro para la variable prácticas de prevención. Los datos recopilados se determinarán por medio del estadístico de correlación más idóneo con ayuda del SPSS 27.0.

Palabras clave: conocimiento, enfermedad diarreica aguda, práctica, prevención.

ABSTRACT

Introduction: The World Health Organization (WHO) considers Acute Diarrheal Illness (ADI) to be the occurrence of three or more bowel movements in a single day, which is evidence of a malfunction in the digestive system. Worldwide, ADI is said to be the second leading cause of infant mortality, causing up to 535,000 deaths annually. A study conducted in Peru indicated that more than 50% of mothers of children under five years of age had a fairly accurate level of knowledge about ADI, while 35.6% had a poor level of knowledge about this problem.

Objective: To establish the relationship between knowledge and practices of preventive measures for acute diarrheal diseases in mothers of hospitalized children at a specialized children's institute in Lima, 2025. **Methodology:** We will work with a hypothetical basis of doubt, quantitative approach, applied type and non-experimental cross-sectional design. The study sample will be made up of 110 mothers of hospitalized children. Two instruments will be applied: a questionnaire for the knowledge variable and another for the preventive practices variable. The data collected will be determined by means of the most appropriate evaluation statistic with the help of SPSS 27.0.

Keywords: knowledge, acute diarrheal disease, practice, prevention.

1. EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) acota que la Enfermedad Diarreica Aguda se presenta como la cantidad de deposiciones que pasan el nivel promedio (mayores a tres por día). A su vez, estas deposiciones no presentan consistencia en condiciones normales y la frecuencia es menor a dos semanas (2). Asimismo, esta necesidad por hacer deposición aparece de un momento a otro; siendo un problema que suele complicarse con mayor intensidad, esencialmente, en niños que recién ven la luz o aquellos cuya edad no llega a los cinco años (3). Aunado a ello, esto se manifiesta por conducto de sepsis, deshidratación y fallecimiento como la consecuencia final con mayor gravedad (4).

A nivel global, existen investigaciones que brindan evidencia de las EDA como la tercera causa más alta que trae como efecto negativo el deceso constante de infantes, alcanzándose las 535 000 muertes anuales (5). Estas muertes sueñen darse por un tema de deshidratación intensa y consumo de líquidos a nivel alto (6). Del mismo modo, este desgaste constante producto por la deshidratación y pérdida de líquidos suele ser el sustento fundamental por la que el índice de mortalidad por EDA aumenta significativamente (7). Asimismo, se pueden mencionar otras causas como las infecciones generadas por bacterias septicémicas, desnutrición o depresión inmune (8).

Consecutivamente, es pertinente aclarar que este tipo de patología afecta, en un 57,4% a niños recién nacidos y/o a aquellos cuyo rango interválico de edad esté entre un mes a cinco años de edad, debido a que el 15,5% de los padres de familia desconoce la forma de gestionar dicha enfermedad (9). Así también, un estudio hecho en Francia, se indicó que la EDA suele matar a

443 832 niños que no alcanzan el lustro de vida y a 50 851 que están entre los seis a nueve años de edad, expresando que el 43,2% de este conglomerado presenta un índice deficiente en cuanto a la concepción que se lleva del tema, además de un predominio de un 33,64% en cuanto al nivel bajo en prevención (10).

Paralelamente, el continente africano es el sector del mundo en donde se producen mayores índices de mortalidad por enfermedades asociadas a problemas gastrointestinales, principalmente por diarrea: Chad (25,4%), República Centroafricana (22,8%) y Níger (21,1%) (11). De acuerdo con ello, otro estudio de Arabia Saudita reveló que estos inconvenientes suelen presentarse, en un 36,6%, por carencia en la salubridad del agua, en un 31,5% por falta de higiene y, finalmente, por malnutrición en un 26,8%, producto de las mismas circunstancias socioeconómicas en las que se viven, haciendo hincapié en el 28,41% de madres de familia que muestran un total desconocimiento ante los métodos de prevención (12).

En el marco latinoamericano, esta clase de enfermedades diarreicas y otro tipo de inconvenientes patológicos vinculados también afectan, como se mencionó en líneas anteriores, a niños con menos de cinco años, en su mayoría (13). Esto se debe al alto índice de pobreza de los países tercermundistas, ocasionando la defunción de 3,3 millones de niños en el año lo que va en la zona de América Latina (14). De la misma manera, es importante detallar que Bolivia es el país con la mayor tasa de mortalidad y morbilidad por el tipo de enfermedad en cuestión, alcanzando un 34,4% y 39,13% en un año, respectivamente; haciendo hincapié en el desconocimiento de sus métodos preventivos (15).

Así también, la tasa más baja de mortalidad la tiene Colombia con menos del 1% anual, considerando un nivel de conocimiento preventivo regular en un 28,91% (16). A su vez, un

estudio de México confirma que, durante la historia de esta nación, la EDA ha causado grandes epidemias mortales, entendiéndose los casos de anemia y desnutrición por los que se tuvo que atravesar en este contexto; situación que se agravó por la incompetencia en temas de gestión de enfermedades diarreicas en las madres con apoyo de las profesionales de salud (17).

En el marco nacional, un estudio hecho en el Callao, se determinó que el 64% de las madres presenta un nivel predominante en cuanto al desconocimiento y que esto está relacionado significativamente con las estrategias de prevención de la EDA (18). Asimismo, en otro estudio realizado en Cajamarca, el conocimiento por prevención de esta patología equivale al 50% de las madres de niños menores a cinco años en su nivel regular, mientras que el 35,6% es de un nivel bajo (19). Seguidamente, son las madres primerizas, en un 47,74%, las que muestran un mayor desconocimiento (20). Finalmente, esta escasa o nula competencia en el tema afecta, principalmente, a los niños en hospitales de los departamentos de Arequipa (33,3%), La Libertad (24,74%), Piura (12,5%) y Lambayeque (11,4%), Madre de Dios (10,4%) y Loreto (9,15%) (21).

En el presente año 2025, el instituto de salud que es parte del contexto de estudio presenta varios casos de madres de familia que no tienen la información suficiente en cuanto a esta clase de enfermedades, razón por la cual es más accesible el agravamiento de la enfermedad; considerando que esto afecta más a las madres primerizas. Aunado a ello, el contexto de estudio muestra casos de muertes por consecuencias severas por este tipo de enfermedades, por lo que se busca realizar la investigación con el fin de anexar una correlación de dichas variables académicas para determinar el intervalo de correlación entre estas y ver de la forma en que se podría gestionar esta problemática en un futuro.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre los conocimientos y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado en Lima, 2025?

1.2.2. Problemas específicos

✓ ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de generalidades y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados?

✓ ¿Cuál es la relación entre el conocimiento del cuidado y prácticas de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados?

✓ ¿Cuál es la relación entre el conocimiento del tratamiento y prácticas de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Establecer la relación entre los conocimientos y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado en Lima, 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

- ✓ Establecer la relación entre el conocimiento de generalidades y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados.
- ✓ Establecer la relación entre el conocimiento del cuidado y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados.
- ✓ Establecer la relación entre el conocimiento del tratamiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La asignación académica presentada mostrará dos variables a las cuales se les determinará un grado de correlación entre sí, sosteniéndose en dos teorías de enfermería. De acuerdo con esto, se empieza con la variable conocimiento, para la cual se establecerá la teoría del “Modelo de McGill” que le corresponde a Moyra Allen, en la que se buscará la promoción del conocimiento en el campo sanitario, con el fin de aumentarlo considerablemente de manera general e incrementando su marco conceptual para que llegue a ser comprendido por el contexto familiar, integrándose como parte elemental de la situación.

Con base en la variable prevención, la que se sustentará en el modelo de Florence Nightingale y su “Teoría del Entorno”, y ahí se buscará determinar las pericias que son generadas en una situación de Enfermería para prevenir enfermedades de mucha intensidad, a través de un razonamiento de tipo inductivo con el fin de cumplir con lo que se estipulan en los

lineamientos de salud. Con esto se deduce que Nightingale marcaba predominio en los deberes del personal de enfermería de manera íntegra.

Las teorías de Enfermería citadas anteriormente servirán de apoyo para brindar el conocimiento respectivo al personal sanitario de acuerdo a las estrategias de prevención que se aplicarán para el caso de la presencia de las EDA, por lo cual será preciso mostrar las bases teóricas aquí presentes y sostenerse en ellas para la esquematización de la presente asignación.

1.4.2. Metodológica

Se trabajará bajo el método hipotético deductivo, pues el proyecto se sustentará en casos supuestos de donde sale una síntesis o conclusión central producto de las interrogantes investigativas; todo esto se perfilará a ambas variables académicas del proyecto presentado. En cuanto a la variable conocimiento se utilizará el cuestionario; y en la siguiente variable, un check list. Para este caso, las dos herramientas son de la autoría de Camara y Castillo (21), validados por juicio de expertos en la temática y que podría ser utilizado para investigaciones futuras.

1.4.3. Práctica

En el marco asociado a la practicidad, el proyecto servirá de base para que los profesionales puedan recibirse como Licenciados en Enfermería a corto plazo, pues con ello harán ejercicio de sus tareas profesionales en algún ente del Estado y/o privatizado. De acuerdo con ello, se tomará en consideración que este trabajo despejará las dudas necesarias para que pueda ejercerse un cambio constante en la institución sanitaria que forma parte de la situación investigativa y donde actualmente la investigadora hace ejercicio de sus actividades.

Asimismo, los aportes que brindará esta investigación serán de mucha importancia para fortalecer un nivel de conocimiento adecuado en el personal de Enfermería, todo con base a las estrategias necesarias para prevenir el avance de las patologías diarreicas y, a su vez, podría utilizarse para hacer posteriores charlas en cuanto al tema en mención, con el apoyo de la casa universitaria en convenio y los entes sanitarios.

Del mismo modo, el trabajo se enfocará en la resolución de problemas a través de una relación entre variables académicas, por lo que el trabajo se sustentará con datos estadísticos y numéricos, pues esta cuantificación hará que el análisis sea más detallado.

1.5.Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El tiempo a desarrollarse el plan investigativo será en un intervalo de seis meses.

1.5.2. Espacial

El juicio aplicado a la compilación de datos se ejecutará dentro de las instalaciones del hospital.

1.5.3. Población o unidad de análisis

En este estudio, la unidad a analizar será una madre de familia del paciente pediátrico hospitalizado en el nosocomio.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

En el contexto universal, Gutiérrez et al (22), Nicaragua 2020, plasmaron una indagación, cuya intención fue el de analizar y correlacionar los conocimientos, comportamiento y prácticas con la prevención de los padres sobre la asepsia en los alimentos que ingieren sus menores hijos en la prevención de EDA. El estudio se sostuvo sobre un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y correlacional. Se procedió con la ejecución del cuestionario para la variable prevención y una ficha para observar el avance del índice de conocimientos, comportamiento y prácticas. Estos materiales fueron aplicados a 350 pacientes y se encontró que la relación de dichas variables fue de $r = 0,874$. En terminación, se obtuvo una correlación positiva fuerte.

Por otro lado, Torres et al (23), México 2024, presentaron un artículo que tuvo el designio de estudiar el conocimiento de las madres de niños internados. El estudio fue cuantitativo y de tipo descriptivo. Se trabajó con veinte madres elegidas para aplicarles un cuestionario de veinte preguntas con base en la variable. Con base en los resultados, el 25% de las madres mostraron un juicio a nivel promedio con esta enfermedad, mientras que el 70% evidenciaron un conocimiento deficiente. Se concluyó el trabajo con el predominio del nivel bajo de conocimiento, lo que ocasionó una mala praxis en las medidas de prevención.

De acuerdo al trabajo de López (24), Argentina 2021, se buscó describir los conocimientos y la gestión de la diarrea en niños menores a dos años. Se trabajó con sustento cuantitativo y nivel descriptivo, usando un cuestionario de preguntas cerradas como instrumento adecuado para recoger los datos de cien madres que conformaron la muestra de estudio. En

cuanto a los resultados, el 97% de estas madres sabía de la dinámica de la diarrea; sin embargo, el 73% de estas no hacía lo propio, especialmente las primerizas que, en un 51%, eran porteñas con edad de 30 a 39 años. En cuanto al desenlace, las madres de familia desconocen la relación de la enfermedad con la alimentación, a pesar de tener buenas prácticas.

Consecutivamente, Gómez (25), México 2025, realizó un trabajo académico que determinó el grado de conocimiento de las mamás de pequeños de entre cinco a diez años en un centro sanitario de la localidad de Tamaulipas, Reynosa. Se trabajó con un estudio de tipo descriptivo con el fin de recoger los datos de una muestra constituida por 77 madres por medio de un cuestionario de estudio, en donde se obtuvo como respuestas cuantitativas que el 72,73% de las madres alcanzaron un nivel medio de conocimiento de las enfermedades diarreicas, considerando que muy poco conocen acerca de las prevenciones aplicadas a ella. En síntesis, La mayoría de madres de familia no tiene un conocimiento claro acerca del tema o, en todo caso, es muy difuso cuando se lo preguntan.

Sanabria (26), Paraguay 2023, realizó un trabajo académico con el objeto de fijar el nivel de conocimiento que tienen los tutores de infantes con respecto a la EDA en una comunidad paraguaya, para lo cual se trabajó con una investigación descriptiva con datos recogidos solo una vez; evaluando a una muestra de treinta tutores a los que se les aplicó un cuestionario. En cuanto a los resultados, el 14% estuvo bien posicionado en cuanto a conocimientos, mientras que el 37% adquirió una posición intermedia y el 49% restante obtuvo un nivel bajo. En conclusión, el desconocimiento es el que predominó en este contexto de estudio.

2.1.2. Antecedentes nacionales

En el marco nacional, Laura y Luyo (27), Lima 2022, exhibieron una investigación que buscaba establecer una correspondencia mutua entre conocimiento y prevención de padecimientos diarreicos en niños. Se trabajó con una base cuantitativa y tipo correlacional. A su vez, se ejecutó el trabajo con una muestra consolidada en ochenta madres de familia, a las que se les aplicó un cuestionario para la variable prevención y una ficha de observación para el conocimiento. De acuerdo con los resultados, se consiguió un índice medio de conocimiento con un 62,5%, mientras que el nivel medio de prevención predominó con un 77,5%. En conclusión, existe relación alta y positiva con $r = 0,801$.

Asimismo, Medina (28), Lima 2024, presentó en su estudio el intento de fijar el indicador de conocimiento sobre estas enfermedades y su relación con la prevención, por medio de un enfoque cuantitativo y tipo correlacional. La muestra a evaluar fue de 151 madres de familia de niños menores a un lustro y se les evaluó con dos cuestionarios esquematizados por juicio de expertos. En cuanto a los resultados, predominó un nivel bajo de conocimiento con un 75,5% y una correlación negativa de $r = -0,674$ entre las variables. En conclusión, la relación no es significativa.

Aunado a ello, Aspajo (29), Lima 2023, realizó una tesis con el fin de decretar el grado de vinculación que se presenta entre las variables mencionadas en una institución de Ventanilla, para lo cual se trabajó con un estudio del nivel descriptivo y correlacional. Se ejecutaron dos cuestionarios a aplicarse a 95 madres de familia del colegio en mención, alcanzándose una correlación $r = 0,172$. En síntesis, se mostró una inexistencia en la vinculación de ambas variables, optándose por anular la suposición correspondiente.

Posteriormente, De la Cruz (30), Lima 2022, trabajó en su investigación, bajo una intención que buscaba relacionar los conocimientos con la prevención maternal relacionado con pequeños de cinco años, infectados con EDA. El tipo de estudio fue del diseño correlacional y se trabajó con una muestra de 62 madres de familia evaluadas con dos cuestionarios (uno por cada variable). Los resultados evidenciaron un 83% de madres con un nivel alto de conocimiento acerca de estas patologías, mientras que el 11,1% tenía buenas prácticas de prevención. A su vez, se concluyó la inexistencia de relación ($r = 0,304$) entre variables.

Sangay (19), Cajamarca 2022, sustentó en su tesis el objeto de determinar el indicador que cuantifica el vínculo entre las variables mencionadas por medio de un estudio con enfoque cuantitativo y de tipo correlacional. De acuerdo a ello, se trabajó con una muestra de 129 madres de familia y se les aplicó un cuestionario para medir el nivel de conocimiento y una guía de observación para cuantificar el nivel de prevención en las EDA. Con base en los resultados, el 60,5% de las madres presentó un conocimiento a un índice regular, mientras que el 66,7% de estas tiene un nivel bueno con respecto a prácticas. En cuanto al cierre, más de la mitad de la muestra presenta un conocimiento regular, lo cual se relaciona directamente con las prácticas.

2.2.Bases teóricas

2.2.1. Variable 1: Conocimiento

2.2.1.1.Conceptualización

Se basa en el inicio de todo proceso de investigación, considerándose como la búsqueda del uso de medios adecuados para obtener respuestas precisas con base en una pregunta de investigación, todo esto con respecto a una problemática en particular que exige partir desde un

fenómeno específico; del mismo modo, es pertinente aclarar que el conocimiento es tratado por una disciplina llamada epistemología, la cual se proyecta más en los métodos de conocimiento de investigación (31).

2.2.1.2.Dimensiones

2.2.1.2.1. Dimensión 1: Generalidades

De acuerdo con las dimensiones a presentar, se parte con las generalidades que determinan cuáles son los lineamientos elementales que precisan el proceso de conocimiento para llegar a algún tipo de información que den respuesta a la problemática en cuestión; además de ello, brinda una mayor visión acerca de lo que se está buscando (19).

2.2.1.2.2. Dimensión 2: Prevención

Trata de una acción que busca anticiparse a los hechos; es decir, busca la proactividad para la evitación de algo que está inminente a ser un peligro; del mismo modo, es un acto que busca que una situación que de por sí es embarazosa no llegue a instancias mayores y altere el bienestar físico o emocional de un conjunto (19).

2.2.1.2.3. Dimensión 3: Tratamiento

Es un término que se enfoca en el contexto de la salud, especificándose como un colectivo de medio y estrategias que tienen el objetivo de aliviar y prevenir inconvenientes relacionados con la salud, por lo que se busca amortiguar el avance de los síntomas de

enfermedades; al mismo tiempo, este tratamiento hace referencia a una cantidad de intervenciones que van desde el cambio en la rutina diaria y, de ser necesario, la aplicación de la farmacoterapia y procesos quirúrgicos como medio de prevención.

2.2.2. Variable 2: Prácticas de prevención

2.2.2.1. Conceptualización

Es parte de la segunda variable académica y está relacionada a las estrategias adecuadas que se toman para evitar que una enfermedad se desarrolle e intensifique su grado, provocando un daño mayor en el bienestar de una persona; razón por la que se busca amortiguar efectos desfavorables y, posiblemente, el desarrollo de epidemias que agrandarían un nivel de morbilidad hacia una enfermedad infecciosa determinada (32).

2.2.2.2. Dimensiones

2.2.2.2.1. Dimensión 1: Lavado de manos

En primer lugar, se ubica el lavado de manos que es el procedimiento que consiste en la frotación entre mano y mano utilizando el agua y jabón, prosiguiéndose con el enjuague respectivo con la ayuda de abundante agua para eliminar la espuma y retirar las bacterias y suciedad en general, evitando el contagio entre persona y persona (19).

2.2.2.2.2. Dimensión 2: Manipulación de alimentos

La segunda dimensión se refiere al contacto que tiene la persona con los alimentos a inferir en el inicio de la preparación de algún tipo de plato, el cual atraviesa por un proceso de preparación, transformación, industrialización, empaquetado, almacenaje, transporte, distribución, etc.; estando también relacionado con la limpieza que es de suma importancia dentro de este proceso en el contacto (19).

2.2.2.2.3. Dimensión 3: Calidad de alimentación

Esta tercera dimensión está asociada a la alimentación equilibrada y saludable en el proceso, la cual debe estar caracterizada por la energía proveniente por los nutrientes necesarios y básicos para dar una base sólida en el desarrollo de una persona; lo cual tiene que ver con el apoyo a su desarrollo, principalmente en niños, y promoviéndole calidad de vida por medio de alimentación y actividad física; considerándose que los alimentos deben ser variados, pero con los nutrientes suficientes para el bienestar del niño (19).

2.2.2.2.4. Dimensión 4: Eliminación de excretas

Esta cuarta dimensión se asocia al manejo del momento preciso en donde llega el deseo de miccionar o defecar, por lo cual es necesario que se mantenga un proceso con asepsia para el cuidado no solo del niño o de la madre, sino también del contexto medioambiental; pues esas bacterias provenientes de la atención a un niño, van hacia la madre y, posteriormente, hacia las personas que están en el entorno (19).

2.2.2.2.5. Dimensión 5: Control y crecimiento y desarrollo

Esta dimensión se enfoca en la representación en que se monitorea el proceso de crecimiento infantil, por lo que es de básica preponderancia mantener un control holístico de este desarrollo, por medio de la alimentación y actividad física, situaciones que son de transcendental importancia para su progreso (19).

2.2.3. EDA

Es un tipo de patología que es causada por un virus que afectan directamente a niños con una edad que varía desde el nacimiento hasta los cuatro o cinco años, en su mayoría, presentándose con casos de deposiciones que superan los tres días, caracterizado con heces líquidas, vómitos frecuentes y fiebre, todo ello de acuerdo con el grado de EDA que se presente; así también, este tipo de patología se engloba en una enfermedad que es de preocupación pública en el mundo, haciendo hincapié en naciones subdesarrolladas, pues la proporción de morbilidad de enfermedades diarreicas para estos países alcanza los 1700 millones de casos (33).

2.2.3.1.Causas del EDA

Básicamente, las causas se determinan por la infección generada por un caso de diarrea, la cual se hace crónica debido a bacterias que son transmitidas por el uso de contaminantes en el agua, producto de las heces; esto se produce cuando no se cuenta con un protocolo de higiene adecuado y no se tiene la responsabilidad del caso con el uso del agua potable; así también, existen otras causas como la mala alimentación, pues también puede ocasionar un índice de

mortalidad por diarrea; mientras que también el agua es considerado un elemento vital para el cuidado y la limpieza respectiva (34).

2.2.3.2.Tratamiento de EDA

Se recomienda que se proceda al uso de soluciones saladas de rehidratación oral, el cual se prepara a través de una mezcla de agua, sal y azúcar, absorbiéndose en su totalidad dentro del intestino delgado y rehidratando el cuerpo de electrolitos y agua que se perdieron a través de las heces; al mismo tiempo, el zinc que contiene esta mezcla es el que disminuye la duración de la diarrea hasta un 25% y esta rehidratación puede darse también vía intravenosa, con un equilibrio alimentación, incluyéndose a la leche materna (35).

2.2.3.3.Diagnóstico de EDA

El diagnóstico a realizarse por este tipo de enfermedad se realiza a través de un hemograma que mide el nivel de electrolitos del cuerpo, además de un estudio renal; del mismo modo, se necesita de un análisis de heces que permitan estudiar la dinámica del sistema excretor para el hallazgo de algún tipo de parásito; asimismo, se busca analizar el nivel de hidrógeno en el aliento para verificar la existencia de intolerancia a los productos lácteos o derivados de ellos después de haber saboreado algún tipo de líquido que contenga esta composición; finalmente, otro tipo de diagnóstico se puede dar por la endoscopia con sonda larga (36).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre conocimientos y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño en Lima, 2025.

Ho: No existe relación significativa entre conocimientos y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño en Lima, 2025.

2.3.2. Hipótesis específicas

HaE1: Existe relación significativa entre el conocimiento de generalidades y prácticas de medidas de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados.

HaE2: Existe relación significativa entre el “conocimiento del cuidado” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados.

HaE3: Existe relación significativa entre el “conocimiento del tratamiento” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados.

3. METODOLOGÍA

3.1.Método de investigación

La presente asignación investigativa se sustentará con respecto al método hipotético deductivo, el cual consiste en encontrar el problema, para posteriormente exponer la hipótesis de investigación y obtener los hechos que brindarán la oportunidad de corroborar dicha hipótesis, siendo aceptada o descartada (37).

3.2.Enfoque investigativo

El trabajo académico tendrá un enfoque cuantitativo, pues se sustentará con base a tablas numéricas y gráficos estadísticos que servirán para describir y establecer las relaciones por medio de tablas cruzadas y pruebas de hipótesis (38).

3.3.Tipo de investigación

El trabajo se sostendrá en una indagación de clase aplicada, debido a que determinará las aplicaciones de resultados en investigaciones de tipo básicas, pues recogerá las teorías ya existentes para aplicarlas en un trabajo a realizarse (39).

3.4.Diseño de investigación

El diseño investigativo para el proyecto académico será no experimental, dado que no existirá ningún tipo de experimentación de variables ni estarán sujetas a cambio; a su vez, también será de corte transversal, ya que la recopilación de datos con los cuestionarios será

recogida en una sola oportunidad; finalmente, el nivel de investigación es correlacional, ya que busca instaurar algún tipo de relación entre variables (40).

3.5.Población, muestra y muestreo

Población

Es determinada como el colectivo de unidades necesarias que serán las precisas para formar parte de un estudio (41). Para este caso, se contará con el apoyo de 110 madres de niños hospitalizados en el Instituto Nacional de Salud del Niño.

Muestra

Es una parte recogida de la población de estudio, la cual es determinada por algún tipo de muestreo, sea probabilístico o no probabilístico; considerando que estos componentes presentan semejanzas significativas para proceder con el análisis respectivo (41). Para este caso, se tomará en cuenta una población censal; es decir, a las 110 madres de familia.

Muestreo

Se tomará en cuenta una tipología asociada a lo no probabilístico por conveniencia, ya que se tomará una muestra que se adecúe al estudio que aquí se realiza, descartando algún tipo de fórmula matemática (41).

Criterios de inclusión

- Madres de familia de niños hospitalizados en el instituto especializado en mención.
- Madres de niños hospitalizados que afirman ser evaluadas con el cuestionario.

- Madres de familia mayores de edad.

Criterios de exclusión

- Madres de familia de niños internados en otro centro sanitario.
- Madres de familia de niños atendidos por otra especialidad.

3.6. Variables y operacionalización

V₁: Conocimiento

V₂: Prácticas de prevención

3.6.1. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimiento	Inicio de todo proceso de investigación, considerándose como la búsqueda del uso de medios adecuados para obtener respuestas precisas con base en una pregunta de investigación (31).	La búsqueda de métodos que dan solución a preguntas planteadas a una problemática se	Generalidades	✓ Definición de EDA. ✓ Causa de la EDA. ✓ Complicaciones de la EDA.	Ordinal	Nivel bajo 0 – 8
		cuantificará a través de un cuestionario de veinticinco ítems de preguntas cerradas, bajo las dimensiones: generalidades, cuidado y tratamiento.	Cuidado	✓ Eliminación de basura. ✓ Cuidado de los alimentos. ✓ Cuidados del agua. ✓ Consumo del agua. ✓ Vacuna del rotavirus.		Nivel medio 9 – 17 Nivel alto 18 – 25

				✓ Lugar y frecuencia de eliminación de pañales.		
			Tratamiento	✓ Suero casero. ✓ Sales de rehidratación oral. ✓ Centro de Salud.		
Práctica de medidas de prevención	Estrategias adecuadas que se toman para evitar que una enfermedad se desarrolle e intensifique su grado (32).	Las medidas necesarias para disminuir el avance de una enfermedad se cuantificarán por medio de un check list de 32 ítems de preguntas cerradas, divididas en dimensiones como:	Lavado de manos	✓ Momentos de lavado de manos. ✓ Tiempo de lavado de manos.	Ordinal	Nivel bajo 32 – 43
			Manipulación de alimentos	✓ Lavado de manos antes de manipular alimentos. ✓ Desinfecta ✓ utensilios de		Nivel medio 44 – 53 Nivel alto 54 – 64

		Lavado de manos, manipulación de alimentos, calidad de alimentación, eliminación de excretas y control de crecimiento y desarrollo.		cocina. ✓ Protección de utensilios. ✓ Lavado de frutas y verduras.		
			Calidad de alimentación	✓ Alimentos en buen estado de conservación. ✓ Uso de agua potable.		
			Eliminación de excretas	✓ Letrinas. ✓ Limpieza. ✓ Desinfección.		
			Control de crecimiento y desarrollo	✓ Control CRED. ✓ Rotavirus.		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

De acuerdo a la variable inicial, se gestionarán los resultados del escrito con base en la encuesta, que es un proceso de recolección de datos que parte de una interacción con la unidad de análisis, para interrogarlo con base en un modelo (42).

Asimismo, para la variable consecutiva se contará con la observación como técnica que permite que se tenga vigilia con respecto al fenómeno ocurrido que conglomerará toda una problemática de investigación (42).

3.7.2. Descripción de instrumentos

Para la primera variable, se utilizará una herramienta académica que será el cuestionario, el cual es un esquema realizado por interrogantes que se relacionan a indicadores que forman parte de cada una de las dimensiones que conforman una variable de estudio (42).

Al mismo tiempo, la siguiente variable contará con el check list que es un formato para monitorear o gestionar las actividades realizadas por una muestra determinada (42).

Instrumento 1: Conocimiento

El instrumento de la variable uno llevará por nombre Cuestionario para medir la variable conocimiento, perteneciente al trabajo de Camara y Castillo (21), del año 2023, el cual contiene 25 ítems, divididos en tres dimensiones: generalidades (5 ítems), cuidado (10 ítems) y tratamiento (10 ítems).

Instrumento 2: Prácticas de prevención

El instrumento aplicado para este proyecto será el Check list para medir la variable prevención, perteneciente al trabajo de Camara y Castillo (21), del año 2023, el cual contiene 32 ítems, divididos en cinco dimensiones: lavado de manos (8 ítems), manipulación de alimentos (6 ítems), calidad de alimentación (5 ítems), eliminación de excretas (9 ítems) y control de crecimiento – desarrollo (4 ítems).

3.7.3. Validación

Camara y Castillo (21) validaron el instrumento en el año 2023 por un juicio de cinco expertos con el grado de Magíster; indicándose que, por cada variable, existen diez casos válidos de una prueba piloto realizada a diez madres de familia, correspondiente a un 100%.

3.7.4. Confiabilidad

Camara y Castillo (21) realizaron un cálculo del grado de confianza por alfa de Cronbach de 0,904 para la variable conocimiento, lo que demostraba un índice aceptable; mientras que para la variable prácticas de prevención el nivel por alfa de Cronbach alcanzó un 0,899, que también mostró validez y claridad.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

En primera instancia, se cumplirán las coordinaciones que sean necesarias con ayuda del comité de ética.

En segundo lugar, se establecerán las coordinaciones del caso con la institución de salud pertinente donde recogerán los datos correspondientes a la muestra.

En tercera instancia, una vez aceptado, se procederá con la evaluación de las madres de familia, previo llenado del consentimiento informado.

Posteriormente, se recogerá la información para ser vaciada a una base de datos en una hoja de cálculo Excel 2021.

A continuación, se realizarán las tablas cruzadas que correlacionarán a las variables de estudio y las dimensiones procedentes de estas.

Finalmente, se realizarán las pruebas de hipótesis respectivas con ayuda del estadístico de correlación más adecuado.

3.9.Aspectos éticos

De acuerdo a la asignación investigativa propuesta, se plantearán los principios bioéticos siguientes:

Principio de beneficencia: El cuerpo de enfermeras de la institución de salud abordarán a las madres de familia con toda cordialidad y procediendo de acuerdo al consentimiento informado, sin ninguna intención de transgredir las normas (43).

Principio de no maleficencia: No se buscará atentar contra el bienestar de la madre, tal y como se le brindará la información en el consentimiento informado respectivo (43).

Principio de autonomía: Se procederá a considerar la decisión que tome cada una de las madres, sin necesidad de presionarlas para que opten por responder a la encuesta (43).

Principio de justicia: Se sostendrá en la protección de la dignidad de cada una de las madres, sin necesidad de atentar contra su bienestar psicológico por un tema de raza, religión género, etc. (43).

4.2.Presupuesto

Rubro	Detalle	Monto (Soles)	Total (Soles)
Recursos humanos	Asesor estadístico	300,00	500,00
	Corrector de estilos	200,00	
Bienes	Laptop	3 000,00	3 097,00
	Lapiceros	15,00	
	Hojas bond	32,00	
	USB	50,00	
Servicios	Luz x 4 meses	300,00	820,00
	Internet x 4 meses	380,00	
	Línea celular x 4 meses	140,00	
Total S/.			4 417,00

5. REFERENCIAS

- (1) Lukasik J et al. Probiótico multiespecie para la prevención de la diarrea asociada a antibióticos en niños: un ensayo clínico aleatorizado. JAMA Pediatr [Internet]; 2022 [citado 22 de agosto de 2025]; 176 (9): 860 – 866. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35727573/>
- (2) Rajindrajith S et al. Diarrea funcional en niños. Indian J Pediatr [Internet]; 2024 [citado 22 de agosto de 2025]; 91(6): 584 – 589. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37507618/>
- (3) Murugesan M et al. Diarrea por Campylobacter en niños del sur de Asia: una revisión sistemática. Indian J Med Microbiol [Internet]; 2022 [citado 22 de agosto de 2025]; 40(3): 330 – 336. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35397849/>
- (4) Rodríguez R. Incidencia y factores de riesgo de la enfermedad diarreica aguda grave en pacientes pediátricos. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]; 2023 [citado 09 de agosto de 2025]; 27(6): 2 – 9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942023000700010
- (5) Thapar N y Srivastava A. Diarrea crónica en niños. Indian J Pediatr [Internet]; 2024 [citado 22 de agosto de 2025]; 91(5): 470 – 471. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38261122/>
- (6) Sathiyasekaran M et al. Otras causas de diarrea crónica en niños. Indian J Pediatr [Internet]; 2024 [citado 22 de agosto de 2025]; 91(6): 606 – 616. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38051444/>

- (7) Zhu F. Evaluación y manejo de la diarrea del viajero en niños. *Pediatr Clin North Am* [Internet]; 2022 [citado 22 de agosto de 2025]; 69(1): 99 – 113. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34794679/>
- (8) León A et al. Conocimiento de padres sobre enfermedad diarreica aguda y su asociación con deshidratación en niños menores de cinco años. *Atención Familiar* [Internet]; 2019 [citado 10 de agosto de 2024]; 25(3): 108 – 113. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2018/af183e.pdf>
- (9) Cohen A et al. Etiología e incidencia de la diarrea que requiere hospitalización en niños menores de 5 años en 28 países de ingresos bajos y medios: hallazgos de la red mundial de vigilancia de la diarrea pediátrica. *BMJ Glob Health* [Internet]; 2022 [citado 22 de agosto de 2025]; 7(9): 95 – 98. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36660904/>
- (10) Mallier C et al. Diarrea de verano en niños: un estudio observacional epidemiológico monocéntrico francés. *Sci Rep* [Internet]; 2023 [citado 22 de agosto de 2025]; 13(1): 15 – 18. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37700075/>
- (11) Shankar S. Dieta y manejo de la diarrea. *Indian J Pediatr* [Internet]; 2024 [citado 22 de agosto de 2025]; 91(6): 590 – 597. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37480452/>
- (12) Thabit A et al. Una visión de la diarrea asociada a *Clostridioides difficile* en niños saudíes: diagnóstico y tratamiento. *Expert Rev Gastroenterol Hepatol* [Internet]; 2023 [citado 22 de agosto de 2025]; 17(8): 805 – 810. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37480286/>

- (13) Contreras C et al. Detección molecular de patógenos en deposiciones en niños consultantes por diarrea aguda en Servicios de Urgencia. Revista Chilena Infectología [Internet]; 2023 [citado 22 de agosto de 2025]; 40(5): 465 – 471. Disponible en: <https://www.revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1808/909>
- (14) Céspedes AM et al. Enfermedad diarreica aguda con complicaciones graves en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Revista Informática Científica [Internet]; 2025 [citado 22 de agosto de 2025]; 1(104): 1 – 12. Disponible en: <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/4939/6722>
- (15) Condori PJ. Conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre enfermedad diarreica aguda de cuidadores primarios de menores de 5 años que acuden a un centro de salud rural 2022. Revista Salud Pública en Acción [Internet]; 2023 [citado 22 de agosto de 2025]; 4(1): 1 – 7. Disponible en: https://ojs.umsa.bo/ojs/index.php/med_spa/article/view/spav4n1art1
- (16) Ramos N et al. Factores de riesgo de enfermedad diarreica aguda en niños menores de un año. Multimed [Internet]; 2023 [citad 22 de agosto de 2025]; 27(1): 1 – 4. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182023000100029
- (17) Olaiz G et al. Panorama histórico de la enfermedad diarreica aguda en México y el futuro de su prevención. Salud pública México [Internet]; 2020 [citado 10 de agosto de 2024]; 62(1): 25 – 35. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342020000100025&lng=es.

- (18) Ccolquesaña J. Conocimiento y prevención de enfermedades diarreicas agudas en madres de niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Ciudad Pachacútec, Callao – 2024 [Tesis de Licenciatura en Internet]; 2024 [citado 22 de agosto de 2025]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica. Disponible en: <https://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/3040/1/11-COLQUESA%C3%91A%20PEREZ%20JULIA.pdf>
- (19) Sangay MS. Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre enfermedades diarreicas agudas y la práctica de medidas de prevención, Puesto de Salud Agocucho, Cajamarca – 2021 [Tesis en Internet]; 2022 [citado 13 de agosto de 2024]; Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5724/CONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20MADRES%20DE%20NI%C3%91OS%20MENORES%20DE%205%20A%C3%91OS%20SOBRE%20ENFERMEDADES%20DIARREICAS%20AGUDAS%20Y%20LA%20PR%C3%81CTICA%20DE%20MEDIDAS%20DE%20PREVENCI%C3%93N%20DE%20PUESTO%20DE%20SALUD%20AGOCUCHO%20-%20CAJAMARCA%20-%202021%20-%20MAR%C3%8dA%20SANDRA%20SANGAY%20AYAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- (20) Yard Y et al. Factores de riesgo de enfermedad diarreica aguda en menores de 5 años. Revista Médico Científica [Internet]; 2021 [citado 22 de agosto de 2025]; 34(1): 1 – 8. Disponible en: <https://revistamedicocientifica.org/index.php/rmc/article/view/573/969>
- (21) Camara JA y Castillo FE. Conocimiento y prácticas preventivas sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños menores de 5 años en una asociación de propietarios, Lurigancho - Chosica, 2023 [Tesis en Internet]; 2023 [citado 10 de

agosto de 2024]; Lima: Universidad César Vallejo. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135637/Camara_JJA-Castillo_AFE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- (22) Gutiérrez JC et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres de familia sobre la higiene de los alimentos, para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años, que asistieron al puesto de salud los Cedros del municipio de Villa el Carmen, en el período de octubre 2018 – febrero 2019 [Tesis en Internet]; 2020 [citado 13 de agosto de 2024]; Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/13517/>
- (23) Torres A et al. Nivel de conocimiento sobre enfermedades diarreicas agudas en las madres y/o cuidadores de niños menores de cinco años. Revistas Salud Ciencia Investigación UPGCH [Internet]; 2024 [citado 24 de julio de 2025]; 1(1): 1 – 7. Disponible en: <https://publicaciones.upgch.edu.mx/index.php/salud-ciencia/article/view/11/ENFERMEDADES>
- (24) López L. Conocimientos maternos y manejo de la diarrea aguda en niños de 6 a 24 meses en Capital y Gran Buenos Aires [Tesis en Internet]; 2021 [citado 13 de agosto de 2024]; Argentina: Universidad ISALUD. Disponible en: <http://repositorio.isalud.edu.ar/jspui/handle/123456789/539>
- (25) Gómez M. Conocimiento de prevención sobre enfermedades diarreicas en madres de niños de 5 a 10 años de edad [Tesis de Licenciatura en Internet]; 2025 [citado 23 de agosto de 2025]. México: Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas. Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/123260384/TESIS_MAURICIO-libre.pdf?1749781614=&response-content-

disposition=inline%3B+filename%3DINSTITUTO_DE_CIENCIAS_Y_ESTUDIOS_SUPERIO.pdf&Expires=1755970253&Signature=NQyTyzGHc34JauFs~MLqx0hiCSFZApz9VZqBwMbG9EqGVNEYAfGJCJhNMpyQQNJUf8EuFUnycZ0AcmYGTIv-X2SjOHOiYnOvqPBkUq--MNUdkvFt3UyEtvD0D-ng~LFDoty0FS35PXBw~CmpnPsUg39Qnww4fLwAR-IEIVUCzdDE0WyUrdDUUvVfM2PRKPQ07Yv2TZc6tpL7OY-QewCXt3uAu9CuEvEmbH7LcZo~Le4nN8dE7QwiK1DshyznqG9EGfikCJQvWWhi4YA9XUaVACjHDtxleG4rEfoULbelceZ4p~xbVtbJNh5aq07fFewWk8XBvsj53KzZIL2KdKwwA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

- (26) Sanabria OF. Conocimiento de la prevención de la enfermedad diarreica aguda [Tesis en Internet]; 2023 [citado 24 de julio de 2025]; Paraguay: Universidad Tecnológica Intercontinental. Disponible en: <https://www.utic.edu.py/repositorio/Tesis/Grado/Ciencias%20de%20la%20Salud/Lic.%20en%20Enfermeria/2024/11%20TESIS%20OLGA%20FAUSTINA%20SANABRIA%20ALGARIN.pdf>
- (27) Laura CR y Luyo EB. Conocimientos y práctica sobre prevención de enfermedades diarreicas agudas en madres de niños menores de cinco años en Centro de Salud Lima, 2022 [Tesis en Internet]; 2022 [citado 13 de agosto de 2024]; Lima: Universidad Interamericana para el Desarrollo. Disponible en: http://209.45.52.21/bitstream/handle/unid/322/T117_47295938_T%20T117_70831000_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- (28) Medina C. Conocimiento sobre enfermedades diarreicas agudas y su relación con las prácticas de prevención en madres de niños menores de 5 años del Hospital II Vitarte

EsSalud, 2023 [Tesis en Internet]; 2024 [citado el 13 de agosto de 2024]; Lima: Universidad Norbert Wiener. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/11166/T061_09364995_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

(29) Aspajo GO. Nivel de conocimiento de enfermedad diarreica aguda y su relación con prácticas preventivas en madres de niños menores de 5 años en una institución educativa inicial en Ventanilla en 2023 [Tesis en Internet]; 2023 [citado 13 de agosto de 2024]; Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/fb61bda3-d9f1-473a-8eaf-96091234fe02/content>

(30) De la Cruz EM. Conocimientos y prácticas de prevención de diarrea en madres de menores de cinco años, atendidos en un hospital público de Lima 2022 [Tesis en Internet]; 2022 [citado 13 de agosto de 2024]; Lima: Universidad Interamericana para el Desarrollo. Disponible en: http://209.45.52.21/bitstream/handle/unid/263/T117_T%2016290229.pdf?sequence=3&isAllowed=y

(31) Hurtado FJ. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Revista Scientific [Internet]; 2020 [citado 13 de agosto de 2024]; 5(16): 99 – 119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/563662985006.pdf>

(32) Madrid ML et al. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Conecta Libertad [Internet];

- 2020 [citado 14 de agosto de 2024]; 4(1): 50 – 59. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
- (33) Ortega J y Ruiz M. Determinantes de riesgo relacionados con la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años en una zona rural de Huánuco, Perú. Revista Científica de Salud UNITEPC [Internet]; 2021 [citado 14 de agosto de 2024]; 8(2): 33 – 43. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2520-98252021000200033&script=sci_arttext
- (34) Nazate ZR et al. Principales agentes etiológicos de las enfermedades diarreicas agudas infantiles en Chimborazo, Ecuador. Boletín de Malariología y Salud Ambiental [Internet]; 2022 [citado 14 de agosto de 2024]; 62(4): 3 – 10. Disponible en: <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/view/546>
- (35) Játiva E et al. Probióticos y Prebióticos. Rol en la Terapéutica de la Enfermedad Diarreica Aguda Infantil. Revista Internacional de Morfología [Internet]; 2021 [citado 14 de agosto de 2024]; 39(1): 294 – 301. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95022021000100294&script=sci_arttext
- (36) Blanco YA y Valencia YA. Conocimientos, actitudes y prácticas de cuidadores de niños/as menores de cinco años con enfermedad diarreica aguda en comunidades indígenas: Una revisión narrativa [Tesis en Internet]; 2020 [citado 14 de agosto de 2024]; Colombia: Universidad Antonio Nariño. Disponible en: <https://repositorio.uan.edu.co/server/api/core/bitstreams/09683223-b059-47d3-991d-d3c46efebdc9/content>
- (37) Gonzáles AR y Santiago Y. El método hipotético deductivo de Karl Popper en los estudiantes de la Educación Básica Regular en Perú. Educación [Internet]; 2023 [citado

- 10 de septiembre de 2024]; 29(2): 30 – 45. Disponible en: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/educacion/article/view/3045>
- (38) Muñoz E y Soliz BP. Enfoque Cualitativo y Cuantitativo de la Evaluación Formativa. Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales [Internet]; 2021 [citado 10 de septiembre de 2024]; 6(3): 1 – 16. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2550-65872021000300001&script=sci_arttext
- (39) Vizcaíno PI et al. Metodología de la investigación científica: Guía práctica. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet]; 2023 [citado 10 de septiembre de 2024]; 7(4): 9723 – 9762. Disponible en: <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7658>
- (40) Leyva J y Guerra Y. Objeto de investigación y campo de acción: componentes del diseño de una investigación científica. EDUMECENTRO [Internet]; 2020 [citado 10 de septiembre de 2024]; 12(3): 241 – 260. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742020000300241&script=sci_arttext
- (41) Reyes E. Metodología de la investigación científica. 1era Ed. EEUU: Page Publishing.
- (42) Zamora WJ y Flores JJ. Metodologías Cuantitativa y Cualitativa en la Investigación Científica: Un abordaje desde la epistemología. Revista Científica Multidisciplinaria Jireh [Internet]; 2024 [citado 23 de agosto de 2025]; 4(2): 2 – 11. Disponible en: https://revistajireh.uml.edu.ni/wp-content/uploads/v4n2_2024/24209.pdf
- (43) Solórzano MP y Velásquez LV. Aplicación de los principios de bioética en la práctica profesional de los médicos: revisión sistemática. Ciencia Latina: Revista

Científica Multidisciplinar [Internet]; 8(2): 3699 – 3714.

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/10790/15895>

6. ANEXOS

6.1.Anexo 1: Matriz de consistencia

Conocimiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025				
Formulación de problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
Problema general: ✓ ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025? Problemas específicos: ✓ ¿Cuál es la relación entre	Objetivo general: ✓ “Establecer la relación entre el conocimiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025”. Objetivos específicos: ✓ Establecer la relación	Hipótesis general: ✓ Ha: Existe relación significativa entre el conocimiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025. ✓ Ho: No existe relación significativa entre el	Conocimiento Prácticas de medidas de prevención	Tipo de investigación: Aplicada. Método y diseño de investigación: Método hipotético deductivo y diseño no experimental. Población: 110 madres de familia. Muestra: 110 madres de familia.

el “conocimiento de generalidades” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025? ✓ ¿Cuál es la relación entre el “conocimiento del cuidado” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025?	entre el conocimiento de generalidades y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025. ✓ Establecer la relación entre el conocimiento del cuidado y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025.	conocimiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025. Hipótesis específicas: ✓ HaE1: Existe relación significativa entre el “conocimiento de generalidades” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un		
---	---	--	--	--

✓ ¿Cuál es la relación entre el “conocimiento del tratamiento” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025?	✓ Establecer la relación entre el conocimiento del tratamiento y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025.	instituto especializado del niño de Lima, 2025. ✓ HaE2: Existe relación significativa entre el “conocimiento del cuidado” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025. ✓ HaE3: Existe relación significativa entre el “conocimiento del tratamiento” y práctica de medidas de prevención sobre enfermedades		
--	--	--	--	--

		diarreicas agudas en madres de niños hospitalizados de un instituto especializado del niño de Lima, 2025.		
--	--	---	--	--

6.2.Anexo 2: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El presente instrumento tiene como objetivo determinar el conocimiento de las madres para evitar las enfermedades diarreicas agudas, de acuerdo a las dos opciones aquí presentes.

I. DATOS GENERALES:

Edad:

Sexo: (F) (M)

Estado civil: soltera () casada () viuda () separada () conviviente ()

Grado de instrucción: Ninguno () Primaria incompleta () Primaria completa () Secundaria incompleta () Superior incompleto () Superior Completo ()

¿Qué edad tiene su niño?: ____

II. INSTRUCCIONES:

- Debe contestar de forma sincera todas las preguntas.
- No existe respuesta correcta e incorrecta.
- Marque con una “x” en el espacio del número que corresponda a su respuesta.

DIMENSIÓN: GENERALIDADES

1. ¿La diarrea se define como?

- a) Deposiciones líquidas más de 1 vez al día
- b) Deposiciones líquidas más de 3 veces al día
- c) Deposiciones líquidas 2 veces al día
- d) Deposiciones líquidas abundantes al día

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?

- a) Consumos de alimentos con cáscara y lavados
- b) Frutas y verduras consumidas sin lavar
- c) Consumo de agua hervida y clorada
- d) Consumo de alimentos cocidos y cubiertos

3. ¿Qué indica la presencia de sangre en las deposiciones?

- a) Peligro de muerte.
- b) Infección
- c) Muerte inmediata
- d) Deshidratación leve

4. ¿Se presenta como complicación de la diarrea?

- a) Deshidratación

- b) Infección
- c) Buena nutrición
- d) Aumento de peso

5. ¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?

- a) Puede entrar en shock y morir
- b) Puede darle fiebre y complicarse
- c) Puede aumentar de peso
- d) Puede empeorarse si le doy poca agua

DIMENSIÓN: CUIDADO

6. ¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?

- a) Cada 7 días
- b) Inter diario
- c) Cada 3 días
- d) Cuando se acabe el agua

7. ¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?

- a) En un depósito limpio con tapa
- b) En un cilindro sin tapa

- c) No debe almacenarse
- d) En cualquier depósito

8. ¿Dónde deben ubicarse los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?

- a) Dentro de la casa en un recipiente on tapa
- b) Dentro de la casa en un tacho
- c) Fuera de la casa
- d) Montículo de basura

9. Antes de preparar los alimentos usted:

- a) Lava muy bien los alimentos
- b) Se lava las manos
- c) Verifica que se encuentra en buenas condiciones
- d) Todas son correctas

10. ¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?

- a) Antes de preparar los alimentos los lava bien en agua potable o clorada
- b) No le preocupa la condición en que se encuentran los alimentos
- c) Si hay tiempo suficiente lavarlos bien
- d) Si se va a cocinar, no es necesario lavarlo previamente

11. ¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?

- a) Porque protege de enfermedades
- b) Porque evita la fiebre
- c) Porque cura enfermedades
- d) Porque es costumbre lavarse

12. ¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?

- a) Antes de preparar los alimentos
- b) Solo después de ir al baño
- c) Antes de cambiar el pañal
- d) Cuando se pueda

13. ¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?

- a) En un tacho con tapa
- b) Lo deja al aire libre
- c) Lo desecha en cualquier lu
- d) Lo tira al piso, al lado de su cama hasta que pasa el basurero

14. ¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?

- a) Se debe eliminar diariamente
- b) Se debe eliminar cada 2 días
- c) Se debe eliminar semanalmente

d) Cuando pase el basurero

15. ¿Por qué son necesarias las vacunas?

a) Porque permite generar defensas que lo protegen de las enfermedades.

b) Porque evita la diarrea.

c) Porque ayuda con el crecimiento del niño.

d) Porque permite el adecuado desarrollo del niño.

DIMENSIÓN: TRATAMIENTO

16. ¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?

a) Al naturista

b) Farmacia

c) Centro de Salud

d) No lo saca de casa

17. ¿Cómo se prepara el suero casero?

a) 8 cucharaditas de azúcar y una cucharadita de sal en 1 litro de agua.

b) 6 cucharadas de azúcar y dos cucharitas de sal en 1 litro de agua.

c) 1 cucharada de azúcar y una cucharadita de sal en 1 litro de agua.

d) 3 cucharadas de azúcar y dos cucharaditas de sal en 1 litro de agua.

18. ¿Para qué sirven las sales de rehidratación oral?

- a) Prevenir la diarrea
- b) Tratar el cólico
- c) Reponer los líquidos que pierde el niño por la diarrea
- d) Curar las diarreas

19. ¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?

- a) 24 horas a temperatura ambiente
- b) 48 horas o 2 días en refrigeración
- c) Solo 6 horas

20. ¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?

- a) Con cucharadita pausadamente.
- b) Con biberón hasta llenarse.
- c) Darle seguido para que sane rápido.
- d) En vaso, aunque el niño no pida.

21. ¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?

- a) No darle comida.
- b) Brindarle comida en forma fraccionada, varias veces al día.
- c) Darle solo frutas, ensaladas o lo que le gusta al niño.
- d) Darle leche.

22. ¿En qué momento debe dar de rehidratación oral a su hijo?

- a) Después de cada diarrea
- b) En cualquier momento
- c) Cuando llora con lágrimas
- d) Cuando vomita todo

23. ¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?

- a) Cuando llora sin lágrimas y deja de tomar líquidos.
- b) Tiene piel seca y bebe agua.
- c) Cuando presentan 2 deposiciones líquidas seguidas.
- d) Cuando llora demasiado con lágrimas y bebe.

24. ¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?

- a) Agua de anís
- b) Suero casero
- c) Nada porque todo lo elimina
- d) Solo comida

25. El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:

- a) Tratamiento con suero endovenoso en el hospital
- b) Administrar abundante líquido en el hogar

- c) Aumentar la frecuencia de alimentos en el hogar.
- d) Administrar antibióticos por vía oral o endovenoso.

CHECK LIST DE LA VARIABLE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN

El presente instrumento tiene como objetivo conocer como son las prácticas que realizan las madres para evitar las enfermedades diarreicas agudas, de acuerdo a las dos opciones aquí presentes.

I. DATOS GENERALES:

Edad:

Sexo: (F) (M)

Estado civil: soltera () casada () viuda () separada () conviviente ()

Grado de instrucción: Ninguno () Primaria incompleta () Primaria completa () Secundaria incompleta () Superior incompleto () Superior Completo ()

¿Qué edad tiene su niño?: ____

II. INSTRUCCIONES:

- Debe contestar de forma sincera todas las preguntas.
- No existe respuesta correcta e incorrecta.
- Marque con una “x” en el espacio del número que corresponda a su respuesta.

Lavado de manos		Sí aplica	No aplica
01	Se lava las manos después de ir al baño.		
02	Se lava las manos después de manipular desechos.		
03	Aplica técnica correcta de lavado de manos social en tiempo $\geq 20''$ usando abundante jabón.		
04	Usa jabón para lavado de manos.		
05	Fricciona ambas manos al momento de realizar el lavado.		
06	Utiliza agua corriente para adecuado lavado de manos.		
07	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.		
08	La toalla que utiliza para el secado de manos es personal.		
Manipulación de alimentos			
09	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.		
10	Lava los alimentos antes de cocinarlo.		
11	Mantiene en estado de refrigeración los alimentos.		
12	Mantiene con protectores (malla, tela) los utensilios de cocina.		
13	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de lejía.		
14	Mantiene con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de tierra y moscas u otros vectores.		
Calidad de alimentos			
15	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.		
16	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.		
17	El agua que utiliza para preparación de alimentos es potable.		
18	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento.		

19	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.		
Eliminación de excretas y residuos			
20	La vivienda cuenta con letrinas.		
21	Las letrinas cuentan con tapa de protección.		
22	Las letrinas cuentan con arrastre de agua.		
23	Se observa si realiza mantenimiento con cal los silos y/o letrinas.		
24	Realiza la desinfección adecuada.		
25	La infraestructura de los silos y/o letrinas esta al aire libre.		
26	La infraestructura del silo y/o letrina cuenta con puerta o cortina.		
27	Elimina los desechos en tacho de basura con tapa.		
28	Se observa si hay mantenimiento periódicamente de los silos y/o letrinas.		
Control de crecimiento y desarrollo			
29	Lleva a su niño o niña cuando corresponda a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.		
30	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda.		
31	El niño o niña cuenta con las dos dosis de vacuna rotavirus según corresponda.		
32	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.		

6.3.Anexo 3: Validez del instrumento

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Generalidades de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en generalidades de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Definición de diarrea	Si hay postres (torta, queque, gelatina, etc) en la casa, evito comerlos en exceso.	X		X		X		
Causa de la diarrea	¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?	X		X		X		
Complicaciones de la diarrea	¿Se presenta como complicación de la diarrea?	X		X		X		
	¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?	X		X		X		

Segunda dimensión: Prevención de las enfermedades diarreicas agudas

- Objetivos de la Dimensión: Identificar conocimiento de la madre en prevención.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Eliminación de basura	¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?	X		X		X		
	¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?	X		X		X		
Cuidado de los alimentos	¿Dónde deben ser ubicados los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?	X		X		X		
Cuidados del agua	Antes de preparar los alimentos usted	X		X		X		
	¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?	X		X		X		
	¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
Consumo del agua	¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
	¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?	X		X		X		
Vacuna del rotavirus	¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?	X		X		X		
	¿Por qué son necesarias las vacunas?	X		X		X		

- Tercera Dimensión: Tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la Dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Suero casero	¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?	X		X		X		
	¿Cómo se prepara el suero casero?	X		X		X		
	¿Para qué sirven las sales de rehidratación oral?	X		X		X		
Sales de rehidratación oral	¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?	X		X		X		
	¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?	X		X		X		
	¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?	X		X		X		
	¿En qué momento debe darle suero de rehidratación oral a su hijo?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?	X		X		X		
	El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:							

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Juan Roberto Munayco Mendieta

DNI: 46817952

Juan R. Munayco Mendieta
 Lic. Juan R. Munayco Mendieta
 Enfermero Especialista
 C.E.P. HOSPITAL GENERAL DE LA U.N.

Especialidad del validador: Maestro en gestión pública y gobernabilidad, especialidad en oncología, especialidad en centro quirúrgico, especialidad en gestión de los servicios de salud y enfermería.

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Generalidades de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en generalidades de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Definición de diarrea	Si hay postres (torta, queque, gelatina, etc) en la casa, evito comerlos en exceso.	X		X		X		
Causa de la diarrea	¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?	X		X		X		
Complicaciones de la diarrea	¿Se presenta como complicación de la diarrea?	X		X		X		
	¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?	X		X		X		

Segunda dimensión: Prevención de las enfermedades diarreicas agudas

- Objetivos de la Dimensión: Identificar conocimiento de la madre en prevención.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Eliminación de basura	¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?	X		X		X		
	¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?	X		X		X		
Cuidado de los alimentos	¿Dónde deben ser ubicados los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?	X		X		X		
	Antes de preparar los alimentos usted	X		X		X		
Cuidados del agua	¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?	X		X		X		
	¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
Consumo del agua	¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
	¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?	X		X		X		

Vacuna del rotavirus	¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?	X		X		X		
	¿Por qué son necesarias las vacunas?	X		X		X		

- Tercera Dimensión: Tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la Dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Suero casero	¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?	X		X		X		
	¿Cómo se prepara el suero casero?	X		X		X		
	¿Para qué sirven las sales de rehidratación oral?	X		X		X		
Sales de rehidratación oral	¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?	X		X		X		
	¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?	X		X		X		
	¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?	X		X		X		
	¿En qué momento debe darle suero de rehidratación oral a su hijo?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?	X		X		X		
	¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?	X		X		X		
Centro de Salud	El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:							

MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD
Luz Violeta Bastidas Quispe
 E.M. Jefe Oficina Técnica S.A.
 C.P. 13558

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Luz Violeta Bastidas Quispe DNI: 25664419 DNI: 25664419

Especialidad del validador: Maestro en gestión pública y gobernabilidad, especialidad en gestión de los servicios de salud y enfermería.

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Generalidades de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en generalidades de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Definición de diarrea	Si hay postres (torta, queque, gelatina, etc) en la casa, evito comerlos en exceso.	X		X		X		
Causa de la diarrea	¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?	X		X		X		
Complicaciones de la diarrea	¿Se presenta como complicación de la diarrea?	X		X		X		
	¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?	X		X		X		

Segunda dimensión: Prevención de las enfermedades diarreicas agudas

- Objetivos de la Dimensión: Identificar conocimiento de la madre en prevención.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Eliminación de basura	¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?	X		X		X		
	¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?	X		X		X		
Cuidado de los alimentos	¿Dónde deben ser ubicados los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?	X		X		X		
	Antes de preparar los alimentos usted	X		X		X		
Cuidados del agua	¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?	X		X		X		
	¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
Consumo del agua	¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
	¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?	X		X		X		

Vacuna del rotavirus	¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?	X		X		X		
	¿Por qué son necesarias las vacunas?	X		X		X		

- Tercera Dimensión: Tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la Dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Suero casero	¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?	X		X		X		
	¿Cómo se prepara el suero casero?	X		X		X		
	¿Para qué sirven las sales de rehidratación oral?	X		X		X		
Sales de rehidratación oral	¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?	X		X		X		
	¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?	X		X		X		
	¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?	X		X		X		
	¿En qué momento debe darle suero de rehidratación oral a su hijo?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?	X		X		X		
	El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:							

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Soledad Francisca Polanco Flores DNI: 09969248

Especialidad del validador: Maestro en gestión pública y gobernabilidad, Profesora en enfermería Cayetano Heredia



Firma del Experto Informante.

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Generalidades de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en generalidades de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Definición de diarrea	Si hay postres (torta, queque, gelatina, etc) en la casa, evito comerlos en exceso.	X		X		X		
Causa de la diarrea	¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?	X		X		X		
Complicaciones de la diarrea	¿Se presenta como complicación de la diarrea?	X		X		X		
	¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?	X		X		X		

Segunda dimensión: Prevención de las enfermedades diarreicas agudas

- Objetivos de la Dimensión: Identificar conocimiento de la madre en prevención.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Eliminación de basura	¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?	X		X		X		
	¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?	X		X		X		
Cuidado de los alimentos	¿Dónde deben ser ubicados los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?	X		X		X		
	Antes de preparar los alimentos usted	X		X		X		
Cuidados del agua	¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?	X		X		X		
	¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
Consumo del agua	¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
	¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?	X		X		X		

Vacuna del rotavirus	¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?	X		X		X		
	¿Por qué son necesarias las vacunas?	X		X		X		

- Tercera Dimensión: Tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la Dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Suero casero	¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?	X		X		X		
	¿Cómo se prepara el suero casero?	X		X		X		
	¿Para qué sirve en las sales de rehidratación oral?	X		X		X		
Sales de rehidratación oral	¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?	X		X		X		
	¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?	X		X		X		
	¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?	X		X		X		
	¿En qué momento debe darle suero de rehidratación oral a su hijo?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?	X		X		X		
	El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:							

Apellidos y nombres del Juez validador: Mg. Carol Magaly Cárdenas Flores DNI: 924792852

Especialidad del validador: Maestro en Odontopediatría de la Universidad Científica del Sur Docente Universitario de Investigación Ucv-Universidad Científica del Sur.

Mg. Carol Magaly Cárdenas Flores

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Generalidades de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en generalidades de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Definición de diarrea	Si hay postres (torta, queque, gelatina, etc) en la casa, evito comerlos en exceso.	X		X		X		
Causa de la diarrea	¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?	X		X		X		
Complicaciones de la diarrea	¿Se presenta como complicación de la diarrea?	X		X		X		
	¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?	X		X		X		

Segunda dimensión: Prevención de las enfermedades diarreicas agudas

- Objetivos de la Dimensión: Identificar conocimiento de la madre en prevención.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Eliminación de basura	¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?	X		X		X		
	¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?	X		X		X		
Cuidado de los alimentos	¿Dónde deben ser ubicados los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?	X		X		X		
	Antes de preparar los alimentos usted	X		X		X		
Cuidados del agua	¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?	X		X		X		
	¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
Consumo del agua	¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
	¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?	X		X		X		

Vacuna del rotavirus	¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?	X		X		X		
	¿Por qué son necesarias las vacunas?	X		X		X		

- Tercera Dimensión: Tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la Dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Suero casero	¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?	X		X		X		
	¿Cómo se prepara el suero casero?	X		X		X		
	¿Para qué sirven las sales de rehidratación oral?	X		X		X		
Sales de rehidratación oral	¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?	X		X		X		
	¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?	X		X		X		
	¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?	X		X		X		
	¿En qué momento debe darle suero de rehidratación oral a su hijo?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?	X		X		X		
	El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:							

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ana Cabello Lostaunau DNI:

Especialidad del validador: Especialista en unidades críticas - Laborando actualmente en la Clínica Ricardo Palma

CLINICA RICARDO PALMA S.A.

 Ana Cabello Lostaunau
 Directora de Enfermería
 Firma

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Generalidades de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en generalidades de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Definición de diarrea	Si hay postres (torta, queque, gelatina, etc) en la casa, evito comerlos en exceso.	X		X		X		
Causa de la diarrea	¿Cuál de las siguientes afirmaciones pueden ser la causa de la diarrea?	X		X		X		
Complicaciones de la diarrea	¿Se presenta como complicación de la diarrea?	X		X		X		
	¿Qué puede pasar si su hijo está muy deshidratado?	X		X		X		

Segunda dimensión: Prevención de las enfermedades diarreicas agudas

- Objetivos de la Dimensión: Identificar conocimiento de la madre en prevención.

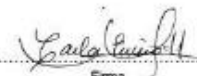
Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Eliminación de basura	¿Con qué frecuencia debe cambiarse el agua almacenada para consumo?	X		X		X		
	¿Cómo debe almacenarse el agua para consumo, cuando no hay agua potable conectada a red en su casa?	X		X		X		
Cuidado de los alimentos	¿Dónde deben ser ubicados los depósitos de basura, antes de ser eliminados en el camión recolector?	X		X		X		
	Antes de preparar los alimentos usted	X		X		X		
Cuidados del agua	¿En relación a la preparación de los alimentos, señale cuál de las es correcta?	X		X		X		
	¿Por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
Consumo del agua	¿Cuándo deben lavarse las manos con agua y jabón?	X		X		X		
	¿En qué lugar debe eliminar los pañales descartables de su niño cuando hace deposición?	X		X		X		
Vacuna del rotavirus	¿Con qué frecuencia usted debe eliminar los pañales descartables sucios?	X		X		X		
	¿Por qué son necesarias las vacunas?	X		X		X		

- Tercera Dimensión: Tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas
- Objetivos de la Dimensión: Identificar el conocimiento de la madre en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ³		Claridad ¹		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Suero casero	¿Cuándo su hijo tiene diarrea, a donde acude?	X		X		X		
	¿Cómo se prepara el suero casero?	X		X		X		
	¿Para qué sirven las sales de rehidratación oral?	X		X		X		
Sales de rehidratación oral	¿Cuánto tiempo dura las sales de rehidratación oral y el suero casero una vez preparado?	X		X		X		
	¿Cómo se administra el suero casero en niños menores de 2 años?	X		X		X		
	¿Qué debe hacer cuando su hijo tiene diarrea?	X		X		X		
	¿En qué momento debe darle suero de rehidratación oral a su hijo?	X		X		X		
Centro de Salud	¿Si su niño tiene diarrea, en qué circunstancias lo lleva al Centro de Salud?	X		X		X		
	¿Qué le debe dar a su hijo cuando tiene diarrea?	X		X		X		
	El tratamiento de un niño que está muy deshidratado incluye:							

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Carla Enciso Huayhuas DNI:

Especialidad del validador: Especialista en centro quirúrgico - Docente universitaria y gestión educativa


Firma
Mg. Carla Enciso Huayhuas
Especialista en Centro Quirúrgico
CER: 00000000000000000000
R.M.: 001001

VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Lavado de manos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada aplicación del lavado de manos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Momentos de lavado de manos	Se lava las manos después de ir al baño.	X		X		X		
	Se lava las manos después de manipular desechos.	X		X		X		
	Aplica técnica de lavado de la mano social en tiempo 2:20 ⁴ usando abundante jabón	X		X		X		
	Usa jabón para lavado de manos	X		X		X		
	Fricciona ambas manos al momento de realizar el lavado.	X		X		X		
Tiempo de lavado	Utiliza agua corriente para un adecuado lavado de manos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
	La toalla que utiliza para el secado de manos es personal.	X		X		X		

- Segunda Dimensión: Manipulación de alimentos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada manipulación de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Lavado de manos antes de manipular alimentos	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
Desinfecta utensilios	Lava los alimentos antes de cocinarlos.	X		X		X		
Mantenimiento de utensilios	Mantiene en estado de refrigeración los alimentos.	X		X		X		
Lavado de frutas y verduras	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de Jif.	X		X		X		
	Mantiene con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de flies y moscas u otros vectores.	X		X		X		

Tercera Dimensión: Calidad de alimentación

Objetivos de la Dimensión: Observar la calidad de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Alimentos en buen estado de conservación	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.	X		X		X		
	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.	X		X		X		
	El agua que utiliza para la preparación de alimentos es potable.	X		X		X		
Uso de agua potable	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento	X		X		X		
	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.	X		X		X		

Cuarta Dimensión: Eliminación de excretas

Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada eliminación de excretas para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	La vivienda cuenta con letrinas.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con tapa de protección.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con arranque de agua.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento con cal los sitios y/o letrinas.	X		X		X		
Limpieza	Realiza desinfección adecuada.	X		X		X		
	La infraestructura de los sitios y/o letrinas está al aire libre.	X		X		X		
	La infraestructura del sitio y/o letrina cuenta con puerta o cortina.	X		X		X		
Desinfección	Elimina los desechos en tacho de basura con tapa.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento periódicamente de los sitios y/o letrinas.	X		X		X		

- Quinta Dimensión: Control de crecimiento y desarrollo

Objetivos de la Dimensión: Evidenciar el control de crecimiento y desarrollo del niño de manera adecuada

Indicador	Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	Lleva a su niño o niña cuando corresponda a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.	X		X		X		
Limpieza	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	El niño o niña cuenta con dos dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.	X		X		X		

Aprobado y firmado del juez validador: M^g. Carol Magaly Cárdenas Flores D.M. 934792852

Especialidad del validador: Maestro en Odontopediatría de la Universidad Clínica del Sur Occidente Universidad de Investigación UCO-Universidad Clínica del Sur

M^g. Carol Magaly Cárdenas Flores

VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Lavado de manos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada aplicación del lavado de manos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Momentos de lavado de manos	Se lava las manos después de ir al baño.	X		X		X		
	Se lava las manos después de manipular desechos.	X		X		X		
	Aplica técnica de lavado de la mano social en tiempo 20"	X		X		X		
	Usando abundante jabón	X		X		X		
Tiempo de lavado	Usa jabón para lavado de manos	X		X		X		
	Fricción ambas manos al momento de realizar el lavado	X		X		X		
	Utiliza agua corriente para un adecuado lavado de manos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado	X		X		X		
	La toalla que utiliza para el secado de manos es personal.	X		X		X		

- Segunda Dimensión: Manipulación de alimentos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada manipulación de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Lavado de manos antes de manipular alimentos	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
Desinfecta utensilios	Lava los alimentos antes de cocinarlos.	X		X		X		
Mantenimiento de utensilios	Mantener en estado de refrigeración los alimentos.	X		X		X		
Lavado de frutas y verduras	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de lejía.							
	Mantiene con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de tierra y moscas u otros vectores.	X		X		X		

Tercera Dimensión: Calidad de alimentación

Objetivos de la Dimensión: Observar la calidad de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Alimentos en buen estado de conservación	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.	X		X		X		
	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.	X		X		X		
	El agua que utiliza para la preparación de alimentos es potable.	X		X		X		
Uso de agua potable	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento.	X		X		X		
	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.	X		X		X		

Cuarta Dimensión: Eliminación de excretas

Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada eliminación de excretas para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	La vivienda cuenta con letrinas.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con tapa de protección.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con arranque de agua.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento con cal los sitios y/o letrinas.	X		X		X		
Limpieza	Realiza desinfección adecuada.	X		X		X		
	La infraestructura de los sitios y/o letrinas está al aire libre.	X		X		X		
	La infraestructura del sitio y/o letrina cuenta con puerta o cortina.	X		X		X		
Desinfección	Elimina los desechos en tacho de basura con tapa.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento periódico de los sitios y/o letrinas.							

- Quinta Dimensión: Control de crecimiento y desarrollo
- Objetivos de la Dimensión: Evidenciar el control de crecimiento y desarrollo del niño de manera adecuada

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	Lleva a su niño o niña cuando corresponda a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.	X		X		X		
Limpieza	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	El niño o niña cuenta con dos dosis de vacunas rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.	X		X		X		

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Soledad Francisco Polanco Flores DN: 0866248

Especialidad del validador: Maestro en gestión pública y gobernabilidad, Profesora en enfermería Cayetano Hurello

Firma del Experto Informante.

VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARRÉICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Lavado de manos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada aplicación del lavado de manos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Momentos de lavado de manos	Se lava las manos después de ir al baño.	X		X		X		
	Se lava las manos después de manipular desechos.	X		X		X		
	Aplica técnica de lavado de la mano social en tiempo 2:20 ⁴ usando abundante jabón	X		X		X		
	Usa jabón para lavado de manos	X		X		X		
Tiempo de lavado	Fricciona ambas manos al momento de realizar el lavado.	X		X		X		
	Utiliza agua corriente para un adecuado lavado de manos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
	La toalla que utiliza para el secado de manos es personal.	X		X		X		

- Segunda Dimensión: Manipulación de alimentos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada manipulación de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Lavado de manos antes de manipular alimentos	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
Desinfecta utensilios	Lava los alimentos antes de cocinarlos.	X		X		X		

Mantenimiento de utensilios	Mantiene en estado de refrigeración los alimentos.	X		X		X		
Lavado de frutas y verduras	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de lejía.	X		X		X		
	Mantiene con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de tierra y moscas u otros vectores.	X		X		X		

Tercera Dimensión: Calidad de alimentación

Objetivos de la Dimensión: Observar la calidad de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Alimentos en buen estado de conservación	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.	X		X		X		
	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.	X		X		X		
	El agua que utiliza para la preparación de alimentos es potable.	X		X		X		
Uso de agua potable	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento.	X		X		X		
	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.	X		X		X		

Cuarta Dimensión: Eliminación de excretas

Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada eliminación de excretas para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	La vivienda cuenta con letrinas.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con tapa de protección.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con arranque de agua.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento con cal los sitios y/o letrinas.	X		X		X		
Umpiza	Realiza desinfección adecuada.	X		X		X		
	La infraestructura de los sitios y/o letrinas está al aire libre.	X		X		X		
	La infraestructura del sitio y/o letrina cuenta con puerta o cortina.	X		X		X		
Desinfección	Elimina los desechos en bачо de basura con tapa.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento periódicamente de los sitios y/o letrinas.	X		X		X		

- Quinta Dimensión: Control de crecimiento y desarrollo
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el control de crecimiento y desarrollo del niño de manera adecuada

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	Lleva a su niño o niña cuando corresponda a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.	X		X		X		
Umpiza	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	El niño o niña cuenta con dos dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.	X		X		X		

Apellido y nombre del juez validador: Mg. Luz Violeta Baskin Quipe DNI: 25684410 CPF: 25684410

Especialidad del validador: Maestro en gestión pública y gobernanza, especialidad en gestión de los servicios de salud y enfermería

VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARRÉICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Lavado de manos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada aplicación del lavado de manos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Momentos de lavado de manos	Se lava las manos después de ir al baño.	X		X		X		
	Se lava las manos después de manipular desechos.	X		X		X		
	Aplica técnica de lavado de la mano social en tiempo 2:20 ⁴ usando abundante jabón.	X		X		X		
	Usa jabón para lavado de manos.	X		X		X		
Tiempo de lavado	Fricciona ambas manos al momento de realizar el lavado.	X		X		X		
	Utiliza agua corriente para un adecuado lavado de manos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
	La bañita que utiliza para el secado de manos es personal.	X		X		X		

- Segunda Dimensión: Manipulación de alimentos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada manipulación de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Lavado de manos antes de manipular alimentos	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
Desinfecta utensilios	Lava los alimentos antes de cocinarlos.	X		X		X		
Mantenimiento de utensilios	Mantener en lugares de refrigeración los alimentos.	X		X		X		
Lavado de frutas y verduras	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de lejía.							
	Mantener con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de tierra y moscas u otros vectores.	X		X		X		

Tercera Dimensión: Calidad de alimentación

Objetivos de la Dimensión: Observar la calidad de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Alimentos en buen estado de conservación	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.	X		X		X		
	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.	X		X		X		
	El agua que utiliza para la preparación de alimentos es potable.	X		X		X		
Uso de agua potable	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento.	X		X		X		
	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.	X		X		X		

Cuarta Dimensión: Eliminación de excretas

Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada eliminación de excretas para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	La vivienda cuenta con letrinas.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con tapa de protección.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con arreglo de agua.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento con cal los sitios y/o letrinas.	X		X		X		
Limpieza	Realiza desinfección adecuada.	X		X		X		
	La infraestructura de los sitios y/o letrinas está al aire libre.	X		X		X		
	La infraestructura del sitio y/o letrina cuenta con puerta o cortina.	X		X		X		
Desinfección	Elimina los desechos en tacho de basura con tapa. Se observa si realiza mantenimiento periódicamente de los sitios y/o letrinas.	X		X		X		

- Quinta Dimensión: Control de crecimiento y desarrollo
- Objetivos de la Dimensión: Evidenciar el control de crecimiento y desarrollo del niño de manera adecuada

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	Lleva a su niño o niña cuando corresponde a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.	X		X		X		
Limpieza	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	El niño o niña cuenta con dos dosis de vacuna rotavirus.	X		X		X		
	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.	X		X		X		

Apellido y nombre del juez validador: Mg. Luz Vileta Bustos Galea DNI: 25664412 DNI: 25664419

Apellido y nombre del juez validador: Mg. Juan Roberto Murayco Méndez DNI: 48817952

Especialidad del validador: Trabajo en gestión pública y gobernabilidad, especialidad en sociología, especialidad en centro quirúrgico, especialidad en gestión de los servicios de salud y enfermería.

[Firma]
Dr. Juan R. Murayco Méndez
Especialista en Sociología
COTABO (2011-2013)

VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Lavado de manos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada aplicación del lavado de manos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Momentos de lavado de manos	Se lava las manos después de ir al baño.	X		X		X		
	Se lava las manos después de manipular desechos.	X		X		X		
	Aplica técnica de lavado de la mano social en tiempo a 20" usando abundante jabón.	X		X		X		
	Usa jabón para lavado de manos.	X		X		X		
Tiempo de lavado	Fricciona ambas manos al momento de realizar el lavado.	X		X		X		
	Utiliza agua corriente para un adecuado lavado de manos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
	La toalla que utiliza para el secado de manos es personal.	X		X		X		

- Segunda Dimensión: Manipulación de alimentos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada manipulación de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Lavado de manos antes de manipular alimentos	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
Desinfecta utensilios	Lava los alimentos antes de cocinarlos.	X		X		X		
Protección de utensilios	Mantiene en estado de refrigeración los alimentos.	X		X		X		
Lavado de frutas y verduras	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de lejía.							
	Mantiene con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de tierra y moscas u otros vectores.	X		X		X		

Tercera Dimensión: Calidad de alimentación

Objetivos de la Dimensión: Observar la calidad de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Alimentos en buen estado de conservación	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.	X		X		X		
	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.	X		X		X		
	El agua que utiliza para la preparación de alimentos es potable.	X		X		X		
Uso de agua potable	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento.	X		X		X		
	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.	X		X		X		

Cuarta Dimensión: Eliminación de excretas

Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada eliminación de excretas para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	La vivienda cuenta con letrinas.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con tapa de protección.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con arastre de agua.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento con cal los sitios y/o letrinas.	X		X		X		
Limpieza	Realiza desinfección adecuada.	X		X		X		
	La infraestructura de los sitios y/o letrinas está al aire libre.	X		X		X		
	La infraestructura del sitio y/o letrina cuenta con puerta o cortina.	X		X		X		
Desinfección	Elimina los desechos en tacho de basura con tapa.	X		X		X		

- Quinta dimensión: Control de crecimiento y desarrollo
- Objetivos de la Dimensión: Evidenciar el control de crecimiento y desarrollo del niño de manera adecuada

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	Lleve a su niño o niña cuando corresponda a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.	X		X		X		
Limpieza	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	El niño o niña cuenta con dos dosis de vacuna rotavirus según corresponda.	X		X		X		
	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.	X		X		X		

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ana Cabello Lozano DNI:

Especialidad del validador: Especialista en unidades críticas - Laborando actualmente en la Clínica Ricardo Palma

CLÍNICA RICARDO PALMA S.A.

 CLÍNICA RICARDO PALMA S.A.
 FIRMAR

VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS

- Primera dimensión: Lavado de manos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada aplicación del lavado de manos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Momentos de lavado de manos	Se lava las manos después de ir al baño.	X		X		X		
	Se lava las manos después de manipular desechos.	X		X		X		
	Aplica técnica de lavado de la mano social en tiempo a 20" usando abundante jabón	X		X		X		
	Usa jabón para lavado de manos	X		X		X		
Tiempo de lavado	Frictiona ambas manos al momento de realizar el lavado.	X		X		X		
	Utiliza agua corriente para un adecuado lavado de manos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
	La toalla que utiliza para el secado de manos es personal.	X		X		X		

- Segunda Dimensión: Manipulación de alimentos
- Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada manipulación de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Lavado de manos antes de manipular alimentos	Se lava las manos antes de manipular los alimentos.	X		X		X		
	Se seca las manos después de haberse realizado el lavado.	X		X		X		
Desinfecta utensilios	Lava los alimentos antes de cocinarlos.	X		X		X		
Protección de utensilios	Mantiene en estado de refrigeración los alimentos.	X		X		X		
Lavado de frutas y verduras	Lava las frutas y verduras con agua agregándole dos gotas de lejía.							
	Mantiene con protectores (malla, tela) los alimentos, sobre la mesa, protegiéndolos de tierra y moscas u otros vectores.	X		X		X		

Tercera Dimensión: Calidad de alimentación

Objetivos de la Dimensión: Observar la calidad de alimentos para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Alimentos en buen estado de conservación	Los alimentos que consumen se encuentran en buen estado de conservación.	X		X		X		
	Cuenta con agua para su uso, en depósitos limpios y tapados.	X		X		X		
	El agua que utiliza para la preparación de alimentos es potable.	X		X		X		
Uso de agua potable	El agua que utiliza para preparación de alimentos es de reservorio con adecuado mantenimiento.	X		X		X		
	Los alimentos envasados se encuentran dentro de la fecha de consumo.	X		X		X		

Cuarta Dimensión: Eliminación de excretas

Objetivos de la Dimensión: Observar la adecuada eliminación de excretas para la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	La vivienda cuenta con letrinas.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con tapa de protección.	X		X		X		
	Las letrinas cuentan con arriastre de agua.	X		X		X		
	Se observa si realiza mantenimiento con cal los sitios y/o letrinas.	X		X		X		
Limpieza	Realiza desinfección adecuada.	X		X		X		
	La infraestructura de los sitios y/o letrinas está al aire libre.	X		X		X		
	La infraestructura del sitio y/o letrina cuenta con puerta o cortina.	X		X		X		
Desinfección	Elimina los desechos en tacho de basura con tapa. Se observa si realiza mantenimiento periódicamente de los sitios y/o letrinas.	X		X		X		

- Quinta dimensión: Control de crecimiento y desarrollo
- Objetivos de la Dimensión: Evidenciar el control de crecimiento y desarrollo del niño de manera adecuada

Indicador	Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Letrinas	Lleva a su niño o niña cuando corresponde a consultorio de crecimiento y desarrollo para su correcta evaluación.	X		X		X		
Limpieza	El niño o niña cuenta con una dosis de vacuna rotavirus según corresponda	X		X		X		
	El niño o niña cuenta con dos dosis de vacuna rotavirus según corresponda	X		X		X		

	Cuenta con tarjeta de vacunación del niño o niña con vacunas completas de acuerdo a su edad.	X		X		X		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

Apellidos y nombres del pair validador: Mg. Carla Kissa Huayra

Especialidad del validador: Especialista en control genético - Docente universitaria y gestión educativa

Carla Kissa Huayra
Firma
Mg. Carla Kissa Huayra
Especialista en control genético
CNP 1107 003 01 003
FOLIO 000100

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 13% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 18% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-24	13%
2	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	3%
3	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-18	<1%
4	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-30	<1%
5	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2023-12-20	<1%
6	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-04-15	<1%
8	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Católica San Pablo on 2023-10-26	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-24	<1%
11	Internet	doku.pub	<1%