



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN
LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Tesis

Conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en alumnos de una
Universidad Privada, Lima 2025

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Presentado por:

Autora: Lozano Villacorta, Rusbellini Yeraldine

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-5837-3803>

Asesor: Dr. Borja Velezmoro, Gustavo Adolfo

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2277-4915>

Lima – Perú

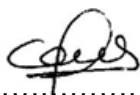
2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Lozano Villacorta Rusbellini Yeraldine egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Tecnología Medica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “Conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025” Asesorado por el docente: Gustavo Adolfo Borja Velezmoro DNI 25709843 ORCID 0000-0003-2277-4915 tiene un índice de similitud de (13%) (trece) % con código oid: 14912:487715654 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

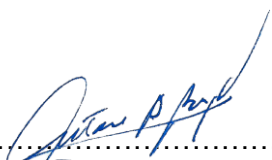
Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

Rusbellini Yeraldine Lozano Villacorta
 DNI: 45398691



.....
 Firma

Gustavo Adolfo Borja Velezmoro
 DNI: 25709843

Lima, 08 de agosto de 2025

DEDICATORIA

Dedicado primeramente a mi amado Señor JESUCRISTO, quien ha sido mi promotor, fortaleza y guía en este largo camino para lograr los anhelos de mi corazón.

A mis amados padres Jorge e Ysabel, por su amor ilimitado y depositar su confianza en mí.

Finalmente, dedico a mi amada hermana Karol, por su apoyo en todo tiempo.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradecida al DIOS de ISRAEL, mi Señor JESUCRISTO, por haberme dado la bendición de realizarme profesionalmente.

A mis amados padres, por enseñarme la fe y la perseverancia en el Todopoderoso.

A mi asesor el Dr. Borja Velezmoro Gustavo Adolfo, por su apoyo en esta etapa de asesoramiento.

Finalmente, mis agradecimientos a los colaboradores y docentes de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica (EAP), por brindarme la oportunidad de realizar mi investigación.

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Índice.....	v
Resumen.....	ix
Abstract	x
Introducción	xi
1. CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación de la investigación.....	3
1.4.1. Teórica	3
1.4.2. Metodológica	4
1.4.3. Práctica.....	4
1.5. Limitaciones de la investigación	4

1.5.1. Temporal.....	4
1.5.2. Espacial.....	5
1.5.3. Población o unidad de análisis	5
2. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	6
2.1. Antecedentes de la investigación.....	6
2.2. Bases teóricas	9
2.3. Formulación de la hipótesis.....	13
3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	14
3.1. Método de la investigación	14
3.2. Enfoque de la investigación.....	14
3.3. Tipo de la investigación	14
3.4. Diseño de la Investigación.....	15
3.5. Población, muestra y muestreo.....	16
3.5.1. Población.....	16
3.5.2. Muestra	16
3.5.3. Muestreo	17
3.5.4. Criterios de selección	17
3.6. Variables y operacionalización	18
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.7.1. Técnica	20

3.7.2. Descripción.....	20
3.7.3. Validación:	21
3.7.4. Confiabilidad:	21
3.8. Procesamiento y análisis de datos	21
3.9. Aspectos éticos.....	22
4. CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	23
4.1. Resultados:.....	23
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados:	23
4.1.2. Discusión de resultados:	30
5. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	34
5.1. Conclusiones	34
5.2. Recomendaciones	35
Referencias.....	36
ANEXOS	43
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	43
Anexo 2: Instrumentos.....	45
Anexo 3: Validez del instrumento	48
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento.....	59
Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética	60
Anexo 6: Formato de consentimiento informado	61

Anexo 7: Carta de aprobación de la Institución para la recolección de los datos.....	64
Anexo 8: Informe del asesor de Turnitin	65
Anexo 9: Imágenes del proceso de recolección de datos.....	66

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes en relación con la donación de sangre en alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025. La investigación se caracterizó por su enfoque cuantitativo, diseño no experimental, nivel descriptivo y correlacional. La muestra de estudio estuvo comprendida por 336 alumnos, con un tipo de muestreo no probabilístico y por conveniencia. La técnica que se usó para la recolección de datos fue una encuesta virtual por google forms, mediante un cuestionario bien estructurado, esto con el propósito de obtener información acerca de los conocimientos y actitudes en base a la donación de sangre en los alumnos. Según los resultados, el 62.2 % de los estudiantes tenía un nivel de conocimiento medio al respecto, mientras que el 62.5 % de los estudiantes tenía una actitud neutra. Asimismo, se encontró una correlación positiva baja de 0.301 y significativa ($p = 0.000$) entre el conocimiento y la actitud, utilizando el coeficiente Rho de Spearman. Por lo tanto, se concluye que cuanto más positiva es la actitud, mayor es el nivel de conocimiento en los alumnos.

Palabras clave: Conocimiento, actitud y donación de sangre.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the level of knowledge and attitudes in relationship with blood donation in students of a Private University, Lima 2025. The research was characterized by its quantitative approach, non-experimental design, descriptive and correlational level. The study sample consisted of 336 students, with a non-probabilistic and convenience sampling type. The technique that a virtual survey was used for data collection using Google Forms, through a well-structured questionnaire, this with the purpose of obtaining information about of knowledge and attitudes regarding blood donation in students. According to the results, 62.2% of the students had an average level of knowledge at respect, while 62.5% of the students had a neutral attitude. Likewise, a low positive of 0.301 and significant ($p = 0.000$) correlation was found between the knowledge and attitude, using Spearman's Rho coefficient. Therefore, concludes that the more positive the attitude, the higher the level of knowledge in the students.

Keywords: Knowledge, attitude and blood donation.

INTRODUCCIÓN

La donación de sangre voluntaria no remunerada es una técnica importante para la salud; este procedimiento se realiza en los centros de salud autorizados como el Ministerio de salud (MINSA), Essalud y clínicas privadas; encargándose de este proceso, el servicio de Banco de Sangre, quien cumple la función de seleccionar a los donantes con los protocolos dispuestos.

El presente estudio de investigación nos dio a conocer acerca de los niveles de conocimientos y actitudes con respecto a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, ya que en la actualidad se ha evidenciado desinformación acerca del tema en los centros de estudio, el cual también influye en relación con las actitudes de los alumnos.

A continuación, se detalla la estructura de la investigación. Capítulo I: El Problema, desarrolla el planteamiento y formulación del problema, asimismo describe los objetivos y la justificación de la investigación.

Capítulo II: Marco Teórico, expone los antecedentes internacionales y nacionales, en relación al estudio realizado por autores de investigación. así como también se desarrolla la base teórica acerca de la donación de sangre.

Capítulo III: Metodología, presenta los tipos de métodos el cual se aplicó a la investigación, conservando sus características durante todo el estudio. Descripción de la población, criterios de selección, técnicas y recolección de datos basada en una encuesta virtual.

Capítulo IV: Resultados, detalla con exactitud los hallazgos en porcentajes para luego realizar la discusión de resultados con estudios de otros autores.

Capítulo V: Conclusiones, respuesta concreta a los objetivos de estudio y Recomendaciones, por último, se presenta las sugerencias de forma general con la finalidad de brindar posibles mejoras a los resultados de la investigación.

1. CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La donación de sangre es esencial e importante para las personas cuyas vidas corren peligro debido al cáncer, problemas durante el embarazo u otras complicaciones, ya que aumenta el flujo sanguíneo, reduce el riesgo de ataques cardíacos y ayuda a mantener niveles estables de hierro en sangre, el cual es beneficioso para el donante (1).

En el año 2017, en el noreste de Alemania se realizó una investigación acerca de la donación de sangre, encontrándose como causas de rechazo a la donación el miedo a las agujas, la intolerancia de asistir a los centros de transfusión sanguínea y el rechazo a la donación (2).

Un estudio realizado a los residentes de España en el año 2018, se evidenció una disminución con respecto a la donación de sangre, teniendo como principal causa los temores al procedimiento de transfusión sanguínea (3).

En Chile, la Organización Mundial de la Salud (OMS), indica que por cada 1,000 habitantes 17 son donadores, señalando un déficit en este proceso de donación de sangre, según estudios realizados han revelado el interés económico que buscan las personas para convertirse en un donante de sangre (4). La causa de la pandemia ocasionado por COVID-19, generó cuarentenas en la población de Chile, provocando la disminución de donadores de sangre y a su vez alterando la fabricación de componentes sanguíneos (5).

En un Hospital Oncológico, ubicado en Ecuador, se realizó una encuesta a las personas de aquel lugar y ellos expresaron su desconfianza en el momento del procedimiento ya que podían adquirir enfermedades transmisibles durante la donación de sangre (6).

En el Perú, según Juan Almeyda Alcántara (Director General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre del Ministerio de Salud) en el año 2022, indicó que solo el 1.24% de los peruanos fueron donantes de sangre, una cifra alarmante para el sector salud en el país (7).

En una encuesta realizada a nivel nacional en el mismo año, dirigido por el Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre (PRONAHEBAS), se reportó que un 40% de la población no tenía conocimiento respecto a la donación de sangre, otro elemento que se encontró que influye en este proceso son los mitos, con un 47% siendo como factor resaltante no poder donar por estar bajo medicación (8).

La Dirección Regional de Salud en Huancavelica (DIRESA), detallo que menos del 99%, la población no tenía intención de donar voluntariamente una porción de su sangre, esto debido a la falta de compromiso y actitud en las personas del lugar (9).

Una investigación realizada en la ciudad de Lima, a los estudiantes de enfermería de un Instituto, determinaron que el 58.2% los alumnos tenían una predisposición media para donar sangre, aunque lo ideal se esperaba una mayor tasa porcentual en el sector académico (10).

La carencia de donadores de sangre a nivel mundial obstaculiza el acceso a este vital elemento para las personas que necesitan de un donador voluntario no remunerado, por lo que la presente investigación busca conocer el nivel de conocimientos y actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada en búsqueda de soluciones para esta problemática.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los niveles de conocimientos en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025?
- ¿Cuáles son las actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar el nivel de conocimientos y actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar los niveles de conocimientos en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.
- Identificar las actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En la actualidad existen diversos factores culturales y sociales que contribuyen a la deficiencia de donadores de sangre en los establecimientos de salud, la información que se obtuvo en la presente investigación servirá para conocer dichos factores en la

población estudiada y servir de base a futuras investigaciones acrecentando el conocimiento de este problema y posibles soluciones.

1.4.2. Metodológica

La presente investigación de conocimientos y actitudes se elaboró con un instrumento de medición, un cuestionario para los estudiantes universitarios, el cual ha sido validado para su utilización obteniendo la información necesaria en la realización de la presente investigación ya que puede ser utilizado en nuevas investigaciones futuras. Dicho cuestionario fue aplicado utilizando la virtualidad mediante la herramienta Google Forms, lo cual nos permitió obtener los resultados de forma más rápida, respetando el anonimato de los participantes y que a su vez evito la manipulación de los resultados, siendo que estos puedan ser fácilmente auditados para verificar la integridad de los mismos.

1.4.3. Práctica

Con el propósito de estimular, concientizar a los estudiantes a la donación sanguínea, asimismo aplicar mejoras en la información adecuada acerca de la importancia de donar sangre voluntariamente no remunerada, esta investigación brindará posibles soluciones en base a los resultados obtenidos en beneficio para aquel paciente que está a la espera de un donante de sangre que lo necesita.

1.5. Limitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

La presente investigación se realizó en una Universidad Privada, de la ciudad de Lima, en el mes de junio del año 2025, durante un intervalo de ocho días hábiles. Los primeros días del estudio coincidieron con una campaña institucional de donación de sangre, por

lo que una parte de los estudiantes encuestados respondieron antes del evento y otro después del proceso de donación en el que fue programado el 13 y 14 de junio respectivamente. Es importante señalar que el análisis comparativo de los resultados obtenidos en los dos tiempos no fue analizado, por lo que no se puede determinar si la campaña en sí mismo impactó los niveles de conocimientos y actitudes estudiados.

1.5.2. Espacial

El estudio se realizó dentro de las aulas de la EAP de Tecnología Médica de una Universidad Privada, lugar el cual se desarrolló la investigación acerca de conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en estudiantes universitarios, por lo que los resultados obtenidos son propios de dicha institución ya que cada universidad evidencia una realidad académica distinta que puede impresionar la apreciación de los estudiantes.

1.5.3. Población o unidad de análisis

La población de estudio estuvo establecida por estudiantes de una Universidad Privada, matriculados en el periodo 2025-I; con una muestra de 336 estudiantes elegibles según los criterios de inclusión. La unidad de análisis fue conformada por los mismos estudiantes universitarios, en quienes se analizó los niveles de conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre.

2. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Daza y Díaz (11) en el 2019 realizaron un proyecto de investigación con el objetivo de “estimar la percepción de la población frente a variables relacionadas al proceso de donación en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en Bogotá D.C., Colombia”; el tipo de estudio realizado es descriptivo y transversal, con una muestra probabilística de 76 alumnos para lo cual se seleccionó un muestreo aleatorio por conglomerados y estratificado, de esta muestra se obtuvo el 46% como personas el cual en algún momento de su vida habían sido donadores de sangre y el 54% indicó que no habían donado sangre hasta ese entonces. En conclusión, se debería informar a la población en general acerca de los beneficios de la donación voluntaria de sangre y se pueda lograr una escala mayor de donadores para salvar vidas.

López y Sánchez (12) en el 2019, en el Hospital Nacional Infantil Benjamín Bloom de San Salvador, se llevó a cabo un estudio con la intención de “analizar los factores que influyen en la donación voluntaria entre los donantes de banco de sangre”, el cual el tipo de estudio fue descriptivo, transversal y cuantitativo ya que se utilizó la estadística para cuantificar los resultados. La muestra fue de 98 usuarios externos los cuales para su cálculo se utilizó la fórmula finita. Según los resultados obtenidos con respecto a los “factores Psicológicos y socioculturales que motivan la donación” tienen la disposición de ser donadores de sangre, y

en los “factores socioculturales que inhiben la donación” no influye en la negativa de ser donante voluntario de sangre. Se llega a concluir que es importante concientizar a la población en general, indicando las pautas para una mejor preparación en la donación de sangre.

Muñoz (13) en el 2014 realizó una investigación teniendo como objetivo principal “identificar los conocimientos y actitudes de jóvenes entre 15 y 18 años sobre la donación de sangre en Jaén (España)”, el método de estudio fue descriptivo y transversal, el muestreo fue por conveniencia conformada por 180 jóvenes no donadores ya que se utilizó cuestionarios para la obtención de los resultados. Se obtuvo 180 encuestas resueltas por jóvenes que aún no habían donado sangre ya que expresaron la importancia de donar sangre afirmando que no es dañino para la salud el ser un donante voluntario, asimismo 58.9% de los encuestados consideran que el medio de comunicación para recibir la información adecuada acerca de la donación de sangre es la televisión ya que su deficiencia contribuye a la falta de donantes, por lo que se evidenciaron algunos factores tales como el miedo a la extracción de sangre y la transmisión de hepatitis mediante la transfusión sanguínea. En conclusión, se detectó que los conocimientos de los jóvenes no son muy precisos al no tener en claro la información respectiva acerca de la donación de sangre; para ello es necesario brindar charlas informativas de donación de sangre, concientizando a la población ya que con ello se puede conllevar a practicar el valor de la solidaridad en la sociedad.

Nacionales

Cochaches (14) en el 2019 realizó el estudio con el objetivo de “determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú”, el tipo de estudio fue descriptivo-correlacional, se utilizó como instrumento un cuestionario de preguntas el cual se evaluaron los conocimientos y las actitudes

de una muestra de 341 estudiantes, el 42,5 % de los cuales eran hombres y el 57,5 % mujeres, mediante una prueba tipo Likert. Los resultados obtenidos según el estudio del nivel de actitud fueron el 2.1% un grado de actitud aceptable, el 52.5% poco aceptable y el 45.5% nada aceptable. Asimismo, con respecto al nivel de conocimientos los resultados arrojaron el 2.3% muy buena, el 13.8% buena, 22.6% regular y el 61.3% fue deficiente.

Valdivia (15) en el 2019 realizó una investigación con el objetivo de “evaluar los niveles de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de un colegio público de Lima” su estudio fue cuantitativo de tipo analítico y de corte transversal; la población fue de 401 estudiantes el cual les realizaron una encuesta, siendo descartadas 108 por incumplir los criterios de inclusión, quedando 293 como muestra de estudio, se observó que el 70.7% evidenciaron un nivel bajo de conocimientos sobre donación de sangre, el 91% de los estudiantes comprenden la importancia que es donar sangre y el 75% afirma que existe un riesgo de transmisión de enfermedades a través de la transfusión sanguínea. Asimismo, el 82.6% mostraron una buena actitud hacia la donación de sangre en el futuro; mientras que el 17.4% afirman no estar dispuestos más adelante a donar sangre.

Paredes et al. (16) en el 2021 con el objetivo de conocer “los conocimientos y las actitudes hacia la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública”, llevaron a cabo un estudio, el estudio fue cuantitativo, descriptivo-comparativo y transversal; siendo la población de 429 estudiantes de Enfermería y 1139 de Medicina y según los criterios de inclusión se obtuvo 59 alumnos de Enfermería y 64 de Medicina; se observó que el 85% y 80% de los estudiantes de ambas profesiones tienen conocimientos acerca de la donación de sangre, asimismo el 70% y 69% de los alumnos en mención saben del procedimiento que se realiza en la donación, otros datos informativos nos

revelan que el 65% de estudiantes de Medicina y el 56% de enfermería expresan una actitud favorable a diferencia del 27% y 42% el cual se evidencio una indiferencia ante la donación de sangre.

Gutiérrez et al. (17) en el 2018 realizaron una investigación con el objetivo de “determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo”, el estudio fue descriptivo de corte transversal; el tamaño de la población fue de 371 estudiantes siendo el mismo número de muestreo, se identificó que el 15.1% en general de los alumnos tienen el nivel bajo en conocimientos acerca de la donación de sangre; y con respecto a la actitud hacia la donación de sangre los resultados entre los 303 encuestados fueron optimistas siendo el 81.7% el cual en un futuro donarían sangre. El 86.8% de los estudiantes encuestados refieren que el donar no es dañino para la salud. Concluyendo con los resultados expuestos los investigadores sugieren realizar charlas informativas a la población en general para evitar desconocer acerca de lo importante que es el donar sangre a una vida.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Donación sanguínea

La deficiencia de donación sanguínea genera desabastecimiento en los centros de salud el cual están a cargo de brindar soporte a los pacientes que requieren de transfusión sanguínea (18).

La aportación voluntaria de sangre no remunerada es para aquellas personas que necesitan de una donación de componentes sanguíneos; con la finalidad de salvar vidas en estado de emergencia, contribuyendo en la mejoría de vida del paciente.

Dado que la mayoría de las personas en nuestra sociedad carecen de conocimientos suficientes sobre la donación de sangre, es fundamental fomentar y aumentar la

concienciación pública sobre la donación voluntaria de sangre con el fin de proporcionar a los pacientes resultados positivos y útiles (19).

La transfusión de componentes sanguíneos es elemental en diversos procedimientos quirúrgicos el cual ayuda a evitar complicaciones o el deceso de las personas; siendo el caso de patologías crónicas, alteraciones hematológicas, embarazos de alto riesgo y entre otras intervenciones que requieran de una transfusión y/o donación voluntaria de sangre (20).

2.2.2. Donante de sangre

Es aquella persona mayor de edad capacitada y preparada para donar voluntariamente una porción de su sangre el cual serán beneficiarios los pacientes en espera. El donante tendrá en conocimiento los criterios generales de donación ya que no le perjudica a él y al receptor.

Para preservar la vida del paciente quien recibe la transfusión de sangre es indispensable que el donante sano haya pasado por procesos eficaces de selección, se sabe que los donadores voluntarios de sangre que donan constantemente es de mayor seguridad ya que están continuamente siendo evaluados por médicos especializados en área de salud, a diferencia de aquellas personas que por obligatoriedad se designan a donar una parte de su sangre por lo que no están en constante evaluación médica (21).

Este procedimiento se dirige para aquellas personas que en voluntad propia otorgan una porción de su sangre a pacientes con diversas patologías el cual compromete su salud, con la finalidad de salvar vidas, siendo este fluido indispensable para el organismo del receptor, ya que a su vez constituye en la recuperación del mismo (22).

2.2.3. Definición de conocimiento

Es el desarrollo que el humano adquiere para explorar el mundo y evolucionar como persona y especie; asimismo el hombre constituye un vínculo con los objetos, la humanidad y

acontecimientos relevantes, con el objetivo de transformar técnicas y parámetros para la investigación científica (23).

2.2.3.1. Conocimientos acerca de la donación de sangre

En vista de que muchos segmentos de la población han demostrado tener un bajo nivel de conocimiento sobre la donación de sangre, la percepción que tiene la gente de lo que significa donar sangre se basa en datos recopilados de diversas fuentes. Es fundamental promover y aumentar la conciencia pública sobre el valor de la donación de sangre. Gracias a ello, las personas estarán mejor informadas y obtendrán la información necesaria para donar sangre voluntariamente en varias ocasiones cuando se requiera asistencia (24).

2.2.4. Definición de la actitud

Son los procesos de motivaciones, emociones, conductas y cognitivos del ser humano, manifestando afecto hacia un objeto ya sea de forma positiva o negativa. Este comportamiento se expresa verbalmente siendo disposiciones internas del ser humano reflejándose en su actuar (25).

2.2.4.1. Actitudes acerca de la donación de sangre:

Es la disposición de donar sangre voluntariamente sin esperar alguna retribución ya sea monetaria o de otro tipo. El acto de emitir una porción de sangre al receptor, con la finalidad de prevenir, brindar tratamiento y para fines de estudio, siendo una decisión generosa de aquel que tiene el conocimiento de salvar una vida por medio de esta acción (26).

2.2.5. Factores socioculturales:

Son aquellas costumbres y convicciones, que el hombre adquiere producto de la influencia social (27).

El aspecto sociocultural se ha manifestado en un estudio de donación sanguínea en Bogotá - Colombia, detectando tradiciones el cual impedían a la población ser participe como donante de sangre (28). En Cali, también se evidenció factores que perjudicaban a la donación de sangre entre los cuales fue el miedo a contraer enfermedades infecciosas y la inseguridad acerca del material estéril (29).

2.2.5.1. Mitos en la donación de sangre:

Son tradiciones que una parte de la población ha adquirido conceptos acerca de la donación sanguínea, entre ellos que al ser donador puede generar aumento de peso, debilidad corporal y otras creencias, las cuales han vulnerado el acto de participar en este importante proceso para la salud (30).

Existen diversos factores percibidos el cual evitan que las personas tengan libertad de donar sangre como el miedo a las agujas o el temor a contraer alguna enfermedad infecciosa mortal; estos mitos muchas veces detienen el acto de donar sangre voluntariamente (31).

▪ Anemia:

Es una alteración en la disminución de producción de glóbulos rojos, afectado el transporte de oxígeno a la sangre, causada por la falta de hierro. Esta patología presenta diversos síntomas, incluyendo cefaleas, debilidad y mareos, afectando la salud del paciente (32).

- **Enfermedades infecciosas:**

Son patologías causadas por agentes infecciosos tales como bacterias, virus, parásitos y hongos, siendo la transmisión directa o por medio de un vector, el cual puede causar la muerte del huésped (33).

- **Pérdida de peso:**

Es la disminución de la masa corporal del paciente, que en su estado patológico causa la deshidratación, perdiendo electrolitos y alterando el buen estado de salud de la persona (34).

2.2.6. Beneficios de la donación de sangre:

El donante voluntario tiene el beneficio de obtener una mejora en su salud ya que este procedimiento aporta en la reducción de triglicéridos, colesterol; regula el flujo de la sangre evitando infarto cerebral e incrementa la capacidad pulmonar (35).

2.3. Formulación de la hipótesis

Puesto que la investigación es descriptiva, por lo tanto, no es aplicable.

3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método fue deductivo, debido que inició desde aspectos generales acerca de los conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre, para luego analizar y comprender los aspectos reflejados en los estudiantes de una Universidad Particular. Según, Hernández y Mendoza (36) el método deductivo permite examinar de principios generales que se aplican en casos específicos.

3.2. Enfoque de la investigación

El enfoque fue cuantitativo, ya que se utilizó un cuestionario estructurado para la recopilación de datos empleando procesos estadísticos para su posterior análisis. De acuerdo con Isea (37) mediante la recopilación de datos numéricos y el uso de técnicas estadísticas, el enfoque cuantitativo busca obtener resultados confiables, lo que permite evaluar la eficacia de un estudio de gran alcance y aplicar los resultados a poblaciones más grandes.

3.3. Tipo de la investigación

El tipo fue básica, el cual tuvo la finalidad de contribuir y ampliar la comprensión teórica acerca de conocimientos y actitudes con respecto a donación de sangre, Sánchez et al (38) menciona que el objetivo de la investigación básica es generar conocimiento científico acerca de las realidades con la finalidad de caracterizarlos, interpretarlos y en algunos casos pronosticarlos.

3.4. Diseño de la Investigación

El diseño fue no experimental, debido a que no existió manipulación de las variables del estudio. Según, Hernández y Mendoza (36) La ausencia de manipulación intencionada de las variables investigadas es una característica de estudios no experimentales. Este tipo de investigación tiene como objetivo describir, analizar y comprender cualquier posible relación entre las variables mediante la observación de los acontecimientos tal y como se producen en su entorno natural, sin interferir en ellos.

- **Corte**

El corte fue transversal, por lo que la recopilación de datos se realizó en un solo periodo de tiempo. Ato et al (39) menciona que las investigaciones de corte transversales se llevan a cabo en un momento concreto y predeterminado.

- **Nivel**

- El nivel fue descriptivo, ya que se encargó de caracterizar e identificar los niveles de conocimientos y actitudes en los estudiantes con respecto a la donación de sangre. Al respecto, Guevara et al (40) refiere que la investigación descriptiva tiene como objetivo identificar y caracterizar de forma metódica las circunstancias, prácticas y actitudes predominantes.
- El nivel fue correlacional, dado que buscó determinar la existencia correlacional entre ambas variables de estudio. Asimismo, Hernández et al (41) manifiesta que el objetivo de los estudios correlacionales es determinar el nivel de vinculación o relación que se da en un contexto determinado entre dos o más variables existentes.

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población total para el estudio estuvo comprendida por 2660 alumnos en la modalidad de estudio presencial y semipresencial, de la EAP de Tecnología Médica de una Universidad Privada, Lima 2025. La EAP proporcionó estos datos, el cual incluían el número total de estudiantes matriculados en el periodo 2025-I.

3.5.2. Muestra

Para la obtención del número de muestra de nuestra población de estudio comprendido en 2660 se procedió a realizar el cálculo utilizando la fórmula para poblaciones finitas, obteniendo una muestra representativa de **336** alumnos de la EAP de Tecnología Médica de una Universidad Privada, Lima 2025 el cual fueron encuestados.

$$n = \frac{NZ^2 * p * q}{E^2(N-1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{2660 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2(2660-1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} \longrightarrow n = 336$$

n = (Muestra).

Z = 1.96 (Nivel de confianza al 95%).

p = 0.5 (Probabilidad a favor).

q = 0.5 (Probabilidad en contra).

E = 0.05 (Error en la muestra 5%).

N = 2660 (Población de alumnos).

3.5.3. Muestreo

En la investigación se utilizó el tipo de muestreo no probabilísticos y por conveniencia, aplicando la fórmula para poblaciones finitas.

Para la selección intencional de los 336 participantes se incluyó 168 alumnos por cada grupo de estudio de la EAP de la Universidad Privada (Laboratorio clínico y Terapia física), con la finalidad de obtener la misma representación para la investigación del estudio.

3.5.4. Criterios de selección

3.5.4.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes que hayan cumplido 18 años.
- Estudiantes de Tecnología Médica matriculados en el periodo académico 2025-I.
- Estudiantes de Tecnología Médica que acepten voluntariamente participar en la aplicación de la encuesta.

3.5.4.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes que hayan participado en la encuesta, pero no la llenen completamente.
- Estudiantes que no se encuentren en la fecha de aplicación de la encuesta.
- Estudiantes que estén incapacitados en llenar la encuesta por circunstancias de salud.
- Estudiantes de otras especialidades que no estén incluidos en el objeto de estudio.

3.6. Variables y operacionalización

Matriz de operacionalización de variables

Variable 1: “Conocimientos acerca de la donación de sangre”

Definición operacional: Los resultados serán obtenidos y evaluados a través de un cuestionario que será desarrollado por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

Matriz operacional de la variable 1

Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimientos sobre los beneficios de la donación de sangre	Es la ventaja que adquiere el donante de sangre como respuesta al acto altruista.	Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce nuevas células sanguíneas. ▪ Reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares. ▪ Corrige el flujo sanguíneo. 	Ordinal	Tipo Likert:
Conocimientos sobre los requisitos para donar sangre	Son condiciones que se requiere para cumplir con la donación de sangre.	Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edad. ▪ Peso. ▪ Buen estado de salud. 	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> - Sí. (3) - Tal vez. (2) - No. (1)
Conocimientos sobre posibles reacciones adversas	Son efectos negativos como respuesta al procedimiento de donación de sangre.	Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mareos. ▪ Palidez. ▪ Bradicardia. 	Ordinal	

Variable 2: “Actitudes acerca de la donación de sangre”

Definición operacional: Los resultados serán obtenidos y evaluados a través de un cuestionario que será desarrollado por los estudiantes de una Universidad Privada, Lima 2025.

Matriz operacional de la variable 2

Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Mitos en la donación de sangre	Son creencias que las personas piensan que va a suceder en el proceso de la donación de sangre.	Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ● Miedo a obtener alguna enfermedad infecciosa. ● Contraer Anemia. ● Pérdida de peso. 	Ordinal	Tipo Likert: - Sí. (3) - Tal vez. (2) - No. (1)
Disposición en donar sangre	Es la capacidad que tiene la persona para dar en voluntad propia una porción de su sangre.	Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ● Altruismo. ● Compromiso. ● Conciencia social. 	Ordinal	
Incentivación en donar sangre	Es aquella persona que se siente alentada para brindar una porción de su sangre.	Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ● Bienestar emocional. ● Evaluación médica gratuita. ● Reconocimiento social. 	Ordinal	

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Se realizó una Encuesta virtual, para aplicarla a los alumnos de la EAP de Tecnología Médica de una Universidad Privada, Lima 2025.

3.7.2. Descripción

Se usó como instrumento de recolección de datos un cuestionario de preguntas virtual, el cual han sido formuladas en base a los objetivos de la investigación. Este instrumento se dividió en tres partes siendo en primer plano la presentación, en segundo lugar, los datos generales y en tercera parte el contenido, siendo las preguntas que aborda el tema de “Conocimientos y actitudes acerca de la donación de sangre”, se aplicó para ello 18 preguntas cerradas (09 preguntas de conocimientos y 09 preguntas de actitudes) con opciones de respuesta politómicas ordinales y con una escala valorativa tipo Likert, tales como: “Si = 3”, “Tal vez = 2” y “No = 1”; el cual medio el nivel de conocimientos y el nivel de actitudes de forma individual a los alumnos encuestados. (ANEXO N° 02)

Se estableció un cuadro de rango valorativo para medir el nivel de conocimientos y el nivel de actitudes de manera individual a los alumnos encuestados. El puntaje para cada dimensión se encuentra entre 9 y 27 puntos respectivamente, representado en tres niveles:

Nivel de conocimientos	Puntaje	Descripción
Alto	22 – 27	Superior
Medio	16 – 21	Intermedio
Bajo	9 – 15	Inferior

Nivel de actitudes	Puntaje	Descripción
Positiva	22 – 27	Buena
Neutra	16 – 21	Indiferente
Negativa	9 – 15	Mala

3.7.3. Validación:

La validez del instrumento se analizó y validó por tres juicios de expertos, los cuales evaluaron la concordancia de la formulación de preguntas realizadas para la investigación, con el objetivo de conservar la confiabilidad de los resultados. (ANEXO N° 03)

3.7.4. Confiabilidad:

Se aplicó una prueba piloto de 18 ítems, obteniendo un indicador de confiabilidad Alfa de Cronbach 0,892 evidenciando un nivel de confiabilidad y coherencia de muy buena consistencia en las preguntas del cuestionario aplicado a los alumnos. (ANEXO N° 04)

3.8. Procesamiento y análisis de datos

El ensayo se ejecutó en las aulas de la EAP de Tecnología Médica de una Universidad Privada, con el permiso del docente a cargo, respetando las pautas generales de la Institución e incluyendo el consentimiento informado. Se procedió a enviar el Link de la plataforma virtual Google Forms de dicha encuesta al delegado encargado del aula, el cual fue reenviado el mismo a cada alumno, manteniendo la claridad y confiabilidad del presente estudio.

La información obtenida de la encuesta fue revisada y analizada, el cual luego se ingresó la referencia a una base de datos para su respectivo calculo acorde al puntaje descrito por cada escala y se aplicó al esquema del proyecto de estudio utilizando el Microsoft Office Excel 2016 e IBM SPSS Statistics V.26, para lo cual la información fue procesada y tabulada por medio del sistema estadístico indicado. Asimismo, se aplicó el Coeficiente Rho de Spearman (correlación de Spearman), con el objetivo de analizar la relación entre las variables del estudio, ya que el propósito fue obtener resultados fidedignos.

3.9. Aspectos éticos

El presente estudio se envió al Comité de Ética de la Universidad Privada Norbert Wiener, para su respectiva aprobación y autorización de este. Asimismo, se cumplió con el protocolo establecido brindando el consentimiento informado a los alumnos previo al desarrollo de la encuesta, garantizando reserva en los datos emitidos, así como también reflejando confiabilidad y claridad en la redacción de la ficha.

La recopilación de datos emitidos a través de la encuesta fue anónima y únicamente para el uso del tema de investigación, brindando confidencialidad al alumno.

Se utilizó códigos en reemplazo de los nombres reales de los participantes, de tal forma que la identidad de los alumnos permanezca protegida ante cualquier fraude.

El investigador tuvo el acceso único a la base de datos de los estudiantes en estudio manteniendo la seguridad del mismo.

Asimismo, después de haber finalizado el estudio y los datos recopilados ya no son necesarios, se procedió con la eliminación y/o destrucción de la base de datos adquirida de forma segura, con la finalidad de garantizar que no haya filtración de información.

4. CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados:

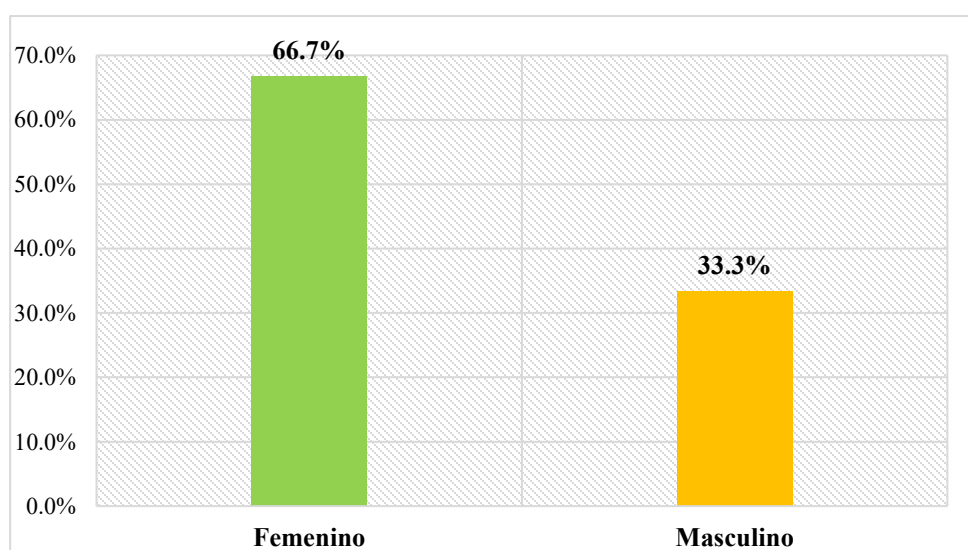
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados:

Características sociodemográficas de la población de estudio:

El estudio de investigación estuvo conformado por una muestra de 336 alumnos del pregrado de una universidad privada de Lima, mediante la aplicación de una encuesta realizada en el mes de junio del 2025. Participaron estudiantes de ambos géneros, mayores de edad, de la EAP. de Tecnología Médica correspondientes a diferentes ciclos académicos.

Figura 1

Imagen organizacional de los alumnos según género de una Universidad Privada, Lima 2025.



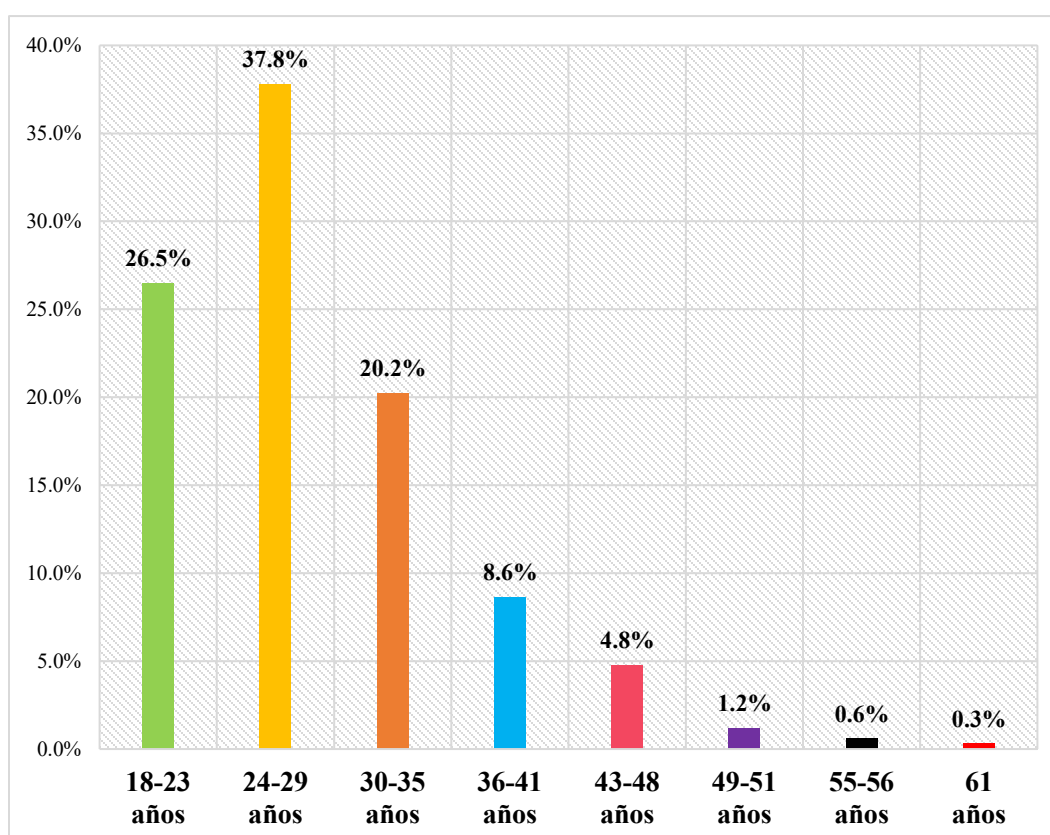
Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En el siguiente grafico se puede observar que, en la encuesta realizada a los alumnos, el (66.7%) intervinieron las alumnas del género femenino, el cual se obtuvo un alto porcentaje en el estudio de investigación, a diferencia del género masculino que la cantidad de alumnado fue menos de la mitad.

Figura 2

Imagen de la distribución por edades de los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.



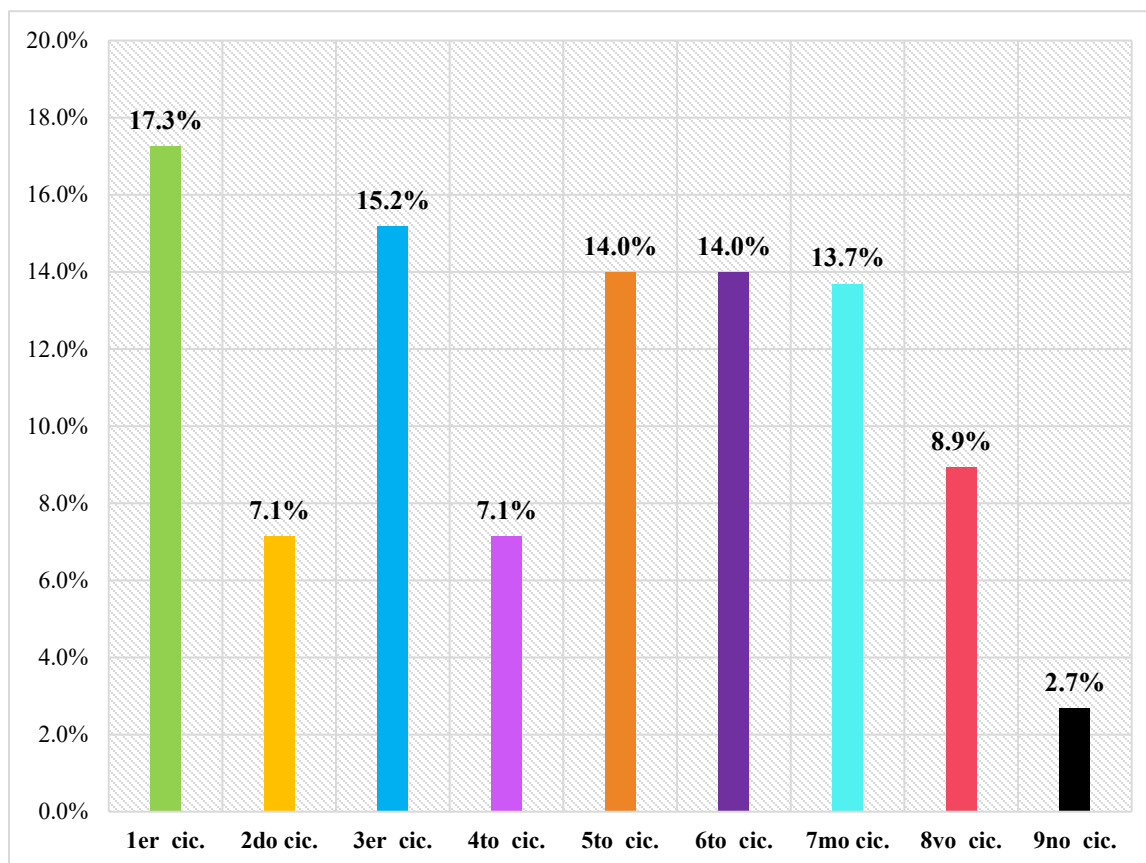
Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la presente imagen se aprecia que la mayoría de alumnos encuestados fue entre 24 a 29 años de edad (37.8%) y una baja representación de 61 años (0.3%). Esta información nos da a conocer que los estudiantes en etapa universitaria están compuestos por adultos jóvenes.

Figura 3

Imagen representativa por ciclo de estudio de los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

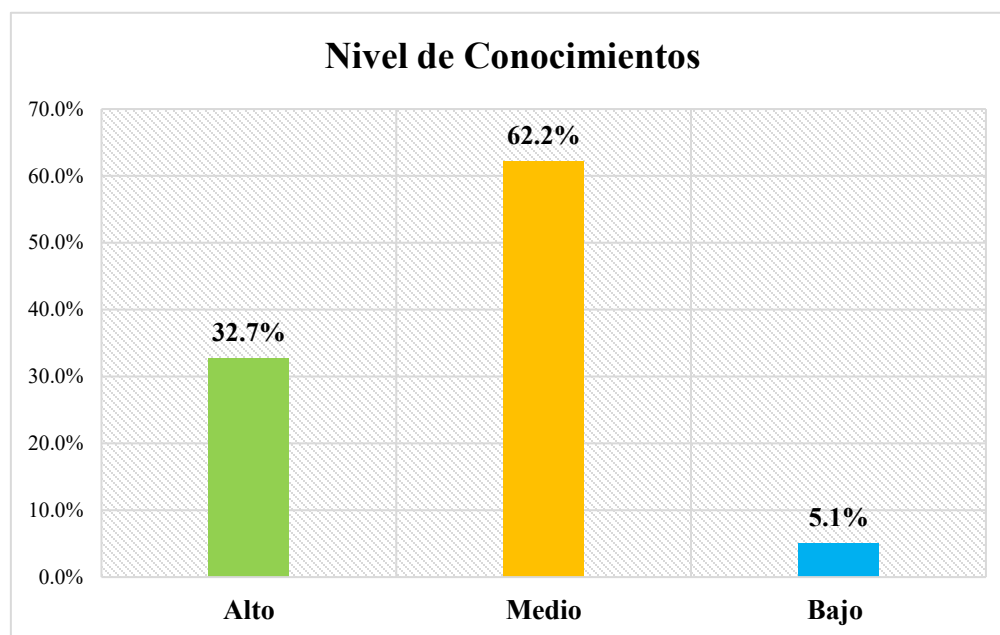
En la siguiente imagen se evidencia que los alumnos encuestados fueron con mayor elegibilidad de 1er ciclo de estudio (17.3%) y siendo de menor rango el de 9no ciclo (2.7%). Esto nos indica que la cantidad de estudiantes se ubican en el inicio de su carrera profesional, manifestando la importancia por conocer acerca del tema de investigación.

Objetivo específico 1:

“Identificar los niveles de conocimientos en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025”.

Figura 4

Representación gráfica del nivel de conocimientos en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la imagen se aprecia que el (62.2%) de alumnos encuestados obtienen un nivel de conocimientos medio o intermedio, asimismo se observa que el (5.1%) de alumnos tienen un nivel bajo o inferior de conocimientos respectivamente.

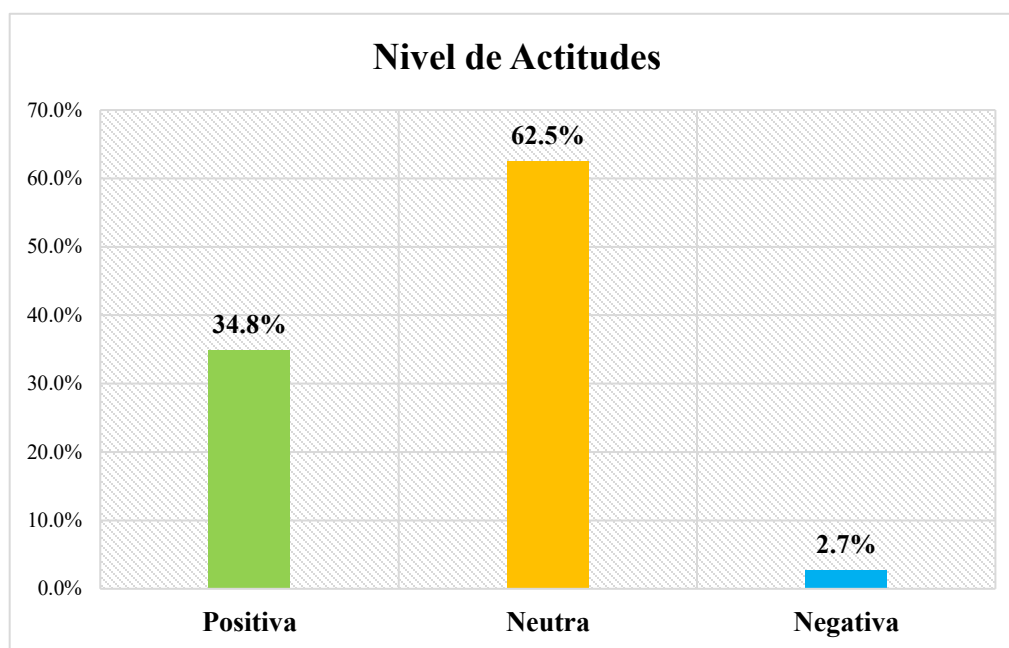
Este resultado nos indica que los alumnos manejan una información moderada en base a donación de sangre ya que también pertenecen al área de salud y están en constante preparación universitaria.

Objetivo específico 2:

“Identificar las actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025”.

Figura 5

Representación gráfica del nivel de actitudes en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la presente imagen se observa que el (62.5%) de alumnos encuestados obtuvieron un nivel de actitud neutra, ya que un (2.7%) de estudiantes evidenciaron un nivel de actitud negativa o mala frente a la donación de sangre.

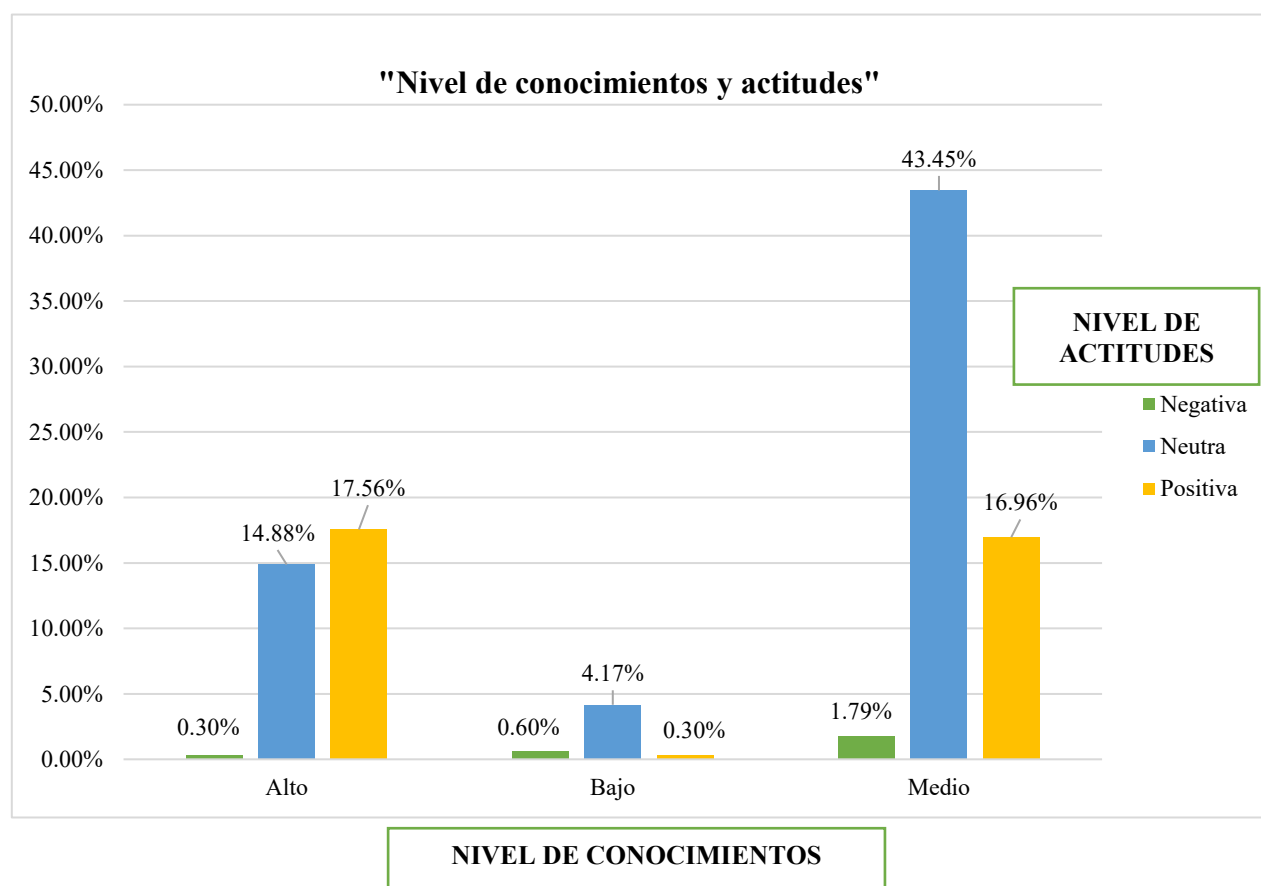
Los resultados obtenidos nos muestran imparcialidad en las actitudes de los estudiantes, ya que no demostró una amplia oposición y tampoco una alta disposición con respecto a la donación de sangre. Esto puede deberse por diversos factores, los cuales los alumnos tienen en algunos casos inseguridad de participar en esta noble causa.

Objetivo general:

“Determinar el nivel de conocimientos y actitudes en relación con la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025”.

Figura 6

Imagen representativa de la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la presente figura observamos que los alumnos con un nivel de conocimiento medio presentan el (43.45%) de actitud neutral e indiferente; por otro lado, el (16.96%) evidencia una actitud positiva y el (1.79%) representado por una actitud negativa hacia la donación de sangre.

Por consiguiente, se demuestra que los alumnos con un nivel de conocimiento alto o superior obtienen una buena actitud positiva siendo el (17.56%); seguidamente el (14.88%) confirma una actitud neutra y el (0.30%) está representado por una actitud negativa en lo que refiere a la donación de sangre.

Por último, podemos apreciar en la imagen, que los alumnos con un nivel de conocimiento bajo (4.17%) tienden a tener una actitud neutra e indiferente, asimismo el (0.60%) especifica una actitud negativa y un (0.30%) demuestra una actitud positiva.

Estos datos obtenidos nos indica que el nivel de conocimiento alto o superior tiene relación con una buena actitud positiva, independientemente del nivel de conocimiento medio que obtuvieron los alumnos en la estadística de resultados.

Tabla 1.

Cuadro de los resultados de la correlación de Spearman entre el nivel de conocimientos y actitudes en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

			Conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento	Coefficiente	1.000	0.301
		P valor	.	0.000
		N	336	336
	Actitudes	Coefficiente	0.301	1.000
		P valor	0.000	.
		N	336	336

Fuente: Datos procesados en SPSS.

Interpretación:

En la presente tabla se observa los siguientes datos obtenidos, al haber aplicado la correlación de Spearman entre el nivel de conocimientos y actitudes en lo que respecta a la donación de sangre en

los alumnos de una Universidad Privada. Las dos variables mostraron una relación positiva baja pero significativa, como lo indica el valor de correlación rho 0.301. Esto indica que, los estudiantes tienen una actitud positiva baja hacia la donación de sangre a medida que aumenta su nivel de conocimiento. El resultado es estadísticamente significativo al nivel del 1 % ($p < 0.01$) según el valor de significancia bilateral de ($p = 0.000$). Este resultado implica que, en el objeto de estudio, el conocimiento y la actitud están realmente relacionados. Dado que la muestra analizada estuvo compuesta por 336 estudiantes, es decir los resultados son fiables. Estos hallazgos demuestran el valor de ampliar los conocimientos como estrategia para mejorar las actitudes. Por lo tanto, los resultados indicaron que a mayor nivel de conocimientos las actitudes de los alumnos tienden a ser más positivas.

4.1.2. Discusión de resultados:

Los hallazgos en el estudio realizado a 336 alumnos de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica, presentaron un nivel medio de conocimiento del 62.2% en comparación con el estudio realizado por Melku et al. en estudiantes universitarios, el cual se observó que el 48.2% obtuvieron un nivel de conocimiento adecuado; puesto que estos resultados adquiridos en Etiopia lo interpretaron como un nivel bajo a pesar de haber sido categorizado como adecuado ya que no era lo esperado, esto se debió a la deficiencia de capacitaciones, falta de implementación de seminarios y un factor predisponente como la edad, ya que también provenían de una sola facultad de ciencias de la salud (42).

Asimismo, Baldarrago y Baldarrago en su estudio se halló un buen nivel de conocimiento con el 54.2% debido a que los encuestados eran estudiantes de medicina y poseían información adecuada por estar en etapa de formación profesional (43).

También se encontró una diferencia con respecto al resultado de Zainal y Shet el cual los encuestados obtuvieron un nivel de conocimientos superior de 97.9% siendo también estudiantes del área de salud abocados a la preparación para salvar vidas (44).

Por otro lado, la investigación realizada a los alumnos en Lima, se evidencio una actitud neutra del 62.5% siendo una mínima diferencia en comparación con la tesis realizada por Cabrera, el cual se halló un 60.6% con una actitud favorable, argumentando en su estudio que el conocimiento en base a la donación de sangre permitía una actitud adecuada ya que aumentaba la disposición de los estudiantes en participar a la donación de sangre (45).

Por consiguiente, el estudio realizado por Muñoz demostró que, si en efecto se reflejaron miedos en relación a la salud, las actitudes de los adolescentes con respecto a la donación de sangre son favorables, en tal sentido resalta la compasión, generosidad y la solidaridad el cual son elementos importantes que promueven una buena actitud para ser un futuro donador de sangre (13).

En tal forma Valdivia demostró que el 82.6% de los estudiantes mantenían una actitud favorable frente a la donación de sangre, pues los resultados estaban asociados a factores emocionales y personales, a esto se le atribuye también la deficiencia de información recibida ya que para ellos era poco importante (15).

Entre tanto, el estudio de Gutiérrez obtuvo un resultado más significativo sobre las opiniones de los estudiantes fue que el 94.9 % apoyaba la donación de sangre como un acto desinteresado y útil, lo que indico una actitud positiva hacia esta práctica. Aunque no todos ellos han tenido la oportunidad de donar sangre, este resultado implicó que los jóvenes universitarios comprendan la importancia social de realizarlo. Si esta perspectiva optimista se apoya en conocimientos relevantes y técnicas motivacionales, puede servir como una base sólida para futuras intervenciones (17).

Por su parte, el análisis realizado por Echalar et al. en su estudio, identifico que el 76.3 % de los estudiantes indicó que donar sangre es fundamental, lo que demuestra su compromiso con este acto de solidaridad. Esta disposición refleja la comprensión del valor de la donación, especialmente en momentos de necesidad. No obstante, esta mentalidad no siempre se traduce en acciones, ya que siguen prevaleciendo conceptos erróneos y ansiedades, como el temor a enfermarse o la creencia de que la sangre donada es comercializada (46).

En relación con el nivel de conocimientos y actitudes, el estudio realizado en Lima a los estudiantes, se evidencio que de acuerdo a la información que ellos poseían en base a la donación de sangre solían tener una actitud más favorable al respecto. En contraste, con el grupo mayoritario con conocimientos medios predominaba una actitud neutra o indiferente del 43.45% y de los que tenían un alto nivel de conocimientos mostraron una actitud favorable del 17.56%.

Asimismo, en una investigación realizado por Achata y Aranda, sustentaron sus resultados demostrando que la mayoría de las personas con un alto nivel de conocimientos 99.4% manifestaron una actitud de aceptación, indicando una relación favorable entre los conocimientos y las actitudes en relación con la donación de sangre. Razones emocionales o personales pueden haber sido los factores de esta desigualdad. Además, a pesar de tener una actitud positiva y buenos conocimientos, sólo el 8,1% ha donado sangre, estos resultados evidencian la necesidad de impulsar la motivación y la sensibilización de los estudiantes, además de sus conocimientos (47).

En el presente estudio se utilizó el coeficiente de Rho de Spearman, lo cual se obtuvo como valor 0.301 y un resultado estadísticamente significativo de ($p=0.000$). Dado que los alumnos con mayor nivel de conocimiento eran propensos a tener actitudes más favorables, esta investigación implicó la presencia significativa de una relación entre ambas variables.

Según la investigación de Carcausto, sus hallazgos fueron similares, con un valor rho de Spearman de 0.202, significativo a 0.05, puesto que el estudio descubrió una relación positiva y significativa entre las actitudes y los conocimientos respecto a la donación de sangre. Esto indica que una mayor información tiende a generar actitudes más positivas, aunque la relación sea baja. Los miedos, los mitos o la falta de motivación podrían ser la causa de la debilidad en la correlación (48).

Por último, la investigadora Valverde, sostuvo en su estudio los valores de la correlación de Spearman que oscilaron entre 0.380 y 0.505 ($p = 0.000$), los resultados demostraron una relación positiva y considerable entre el conocimiento y las actitudes con respecto a la donación de sangre. La actitud afectiva mostró la asociación más fuerte, seguida de las actitudes generales, cognitivas y conductuales. Esto indica que a mayor nivel de conocimiento las actitudes son más positivas en todos los casos. La fiabilidad de los resultados se ve respaldada por la significación estadística. Es evidente lo importante que es la información como base para influir en los sentimientos, las ideas y las acciones. La mejora de los métodos de enseñanza en el ámbito académico se guía por estos hechos (49).

5. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Primera: De acuerdo con los resultados encontrados en el estudio en base a los conocimientos, se determina que los estudiantes poseen una adecuada información acerca de la donación de sangre ya que pertenecen al área de ciencias de la salud y su formación académica es constante.

Segunda: Con respecto a las actitudes, los resultados evidenciaron una actitud neutral el cual es indicativa de una postura imparcial, en la que no manifiesta oposición y tampoco un compromiso firme. Estos factores como el desconocer el procedimiento, la ansiedad personal o la escasa información, puede conllevar a que los alumnos manifiesten inseguridad al momento de participar en una donación de sangre voluntaria.

Tercera: Los resultados obtenidos muestran una relación positiva baja, estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes, lo cual revela que, cuanto mayor es el grado de conocimiento tiende a obtener una actitud más favorable hacia la donación de sangre.

5.2. Recomendaciones

Primera: Se recomienda reforzar con mayor intensidad la comprensión teórica en base a los conocimientos en la donación de sangre, junto con otras áreas en las que los estudiantes puedan considerar la importancia médica y social de la donación de sangre.

Segunda: Se sugiere realizar investigaciones posteriores para analizar los elementos sociales, culturales o personales que influyen en la actitud, con el propósito de comprender mejor esta dimensión.

Tercera: Por lo tanto, conviene realizar estudios comparativos en diversos contextos educativos con la finalidad de confirmar si la correlación positiva baja y significativa entre el conocimiento y la actitud se mantiene igual o varía en función de las características de cada población.

Referencias

1. Centro médico ABC. ¿Por qué la donación de sangre es importante y cuáles son sus beneficios? [Internet]. 14 de julio de 2020. [Consultado el 09 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://centromedicoabc.com/revista-digital/por-que-es-importante-la-donacion-de-sangre/>
2. Restrepo L. Evaluación estadística relacionada con la donación de sangre a nivel mundial. Rev Gac Med Bol. 2023;46(1):39-44.
3. Romero L. El comportamiento del donante de sangre en España desde la perspectiva del marketing social. [Tesis Doctoral por compendio de artículos]. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; 2020. 133 p.
4. Universidad de O'Higgins. Donación de sangre: cómo la conciencia puede revertir el déficit. [Internet]. 24 de junio de 2024. [Consultado el 10 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.uoh.cl/donacion-de-sangre-como-la-conciencia-puede-revertir-el-deficit/>
5. Red de salud – Uc Christus. Donación de sangre altruista: una necesidad para Chile. [Internet]. 06 de julio de 2022. [Consultado el 20 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.ucchristus.cl/blog-salud-uc/articulos/2022/donacion-de-sangre-altruista-una-necesidad-para-chile>
6. Bravo M. Factores socioculturales relacionados con la donación de sangre y plaquetas en un Hospital Oncológico Ecuatoriano. Rev Cient Arbit Multid Pentaciencias. 2024;6(4),88-99.
7. Noticias UPC. La crisis de donación de sangre en Perú: Un desafío urgente. [Internet]. 17 de setiembre de 2024. [Consultado el 10 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://noticias.upc.edu.pe/2024/09/17/la-crisis-de-donacion-de-sangre-en-peru-un-desafio-urgente/>

8. Almeyda J, Fuentes T, Torres J, Riveros J, Nicho L, Pampa L, et al. Factores sociodemográficos y socioculturales que influyen en la donación de sangre en el Perú: resultados de una encuesta nacional, 2022. *Acta Med Perú*. 2023;40(4):294-299.
9. Dirección Regional de Salud Huancavelica. Falta sensibilización para que las personas donen sangre. [Internet]. 25 de setiembre de 2023. [Consultado el 12 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionhuancavelica-diresa/noticias/839030-falta-sensibilizacion-para-que-las-personas-donen-sangre>
10. Revilla A. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un Instituto de Lima – 2023. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Federico Villarreal; 2024. 101 p.
11. Daza C, Díaz D. Conocimientos, actitudes y prácticas referentes a la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ubicada en Bogotá D.C., Colombia. [Tesis de Grado]. Bogotá D.C: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; 2019. Disponible en: https://repositorio.universidadmayor.edu.co/bitstream/handle/unicolmayor/3612/DAZA_D_%c3%8dAZ_2019I_DOCUMENTO%20WORD_PROYECTO%20DE%20GRADO_DON_ACI%c3%93N%20EN%20UNIVERSITARIOS-3-115.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. López J, Sánchez K. Factores que influyen en la donación voluntaria en donantes del Banco de Sangre del Hospital Nacional de Niños “Benjamín Bloom” San Salvador, febrero a septiembre 2019. [Tesis para optar al Grado de Maestro en Gestión Hospitalaria]. San Salvador: Universidad de El Salvador; 2019. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1150411/259-11106140.pdf>
13. Muñoz R. Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén - España. *Rev Col de Enf*. 2014;9(9):71-76.

14. Cochaches J. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - Sede Iquitos, 2017-2018. [Tesis para optar al grado de maestro en Docencia e Investigación Universitaria]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2019. Disponible en: https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6090/Jhon_Tesis_Maestr%C3%ada_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y
15. Valdivia E. Nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de 4º y 5º de secundaria de un Colegio Público, Lima 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Tecnología Médica en el área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/aa88133f-622e-47f4-983d-e24f5bbac9c7/content>
16. Paredes V, Cuba J, Merino A. Conocimientos y Actitudes hacia la Donación Voluntaria de Sangre en Estudiantes de una Universidad Pública de Lima - Perú. Rev de Invest Cient Agora. 2021;08(1):23-28.
17. Gutiérrez R, Cuadra M, Timaná D, Gutiérrez H. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Donación de Sangre en Estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo 2018. Rev Cienc y Tecnol. 2021;17(1):19-32.
18. Fundación Wiese. La Asociación Peruana de Donantes de Sangre y la importancia de donar sangre en el Perú. [Internet]. 23 de junio de 2023. [Consultado el 28 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.fundacionwiese.org/blog/es/la-importancia-de-donar-sangre-en-el-peru/>

19. Berro M. Necesitamos de la donación voluntaria de sangre. Rev Med Urug. [Internet]. 2022;38(3):1-2. [Consultado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/rmu/v38n3/1688-0390-rmu-38-03-e101.pdf>
20. Cardona J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes universitarios. Rev Med U.P.B. [Internet]. 2011;30(2):121-131. [Consultado el 22 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1590/159022496003.pdf>
21. Olivera D, Cárdenas M, Ferrera B. La promoción de donación de sangre ante la necesidad de la obtención de un producto seguro. Rev Cient Villa Clara. [Internet]. 2019;23(2):125-129. [Consultado el 27 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v23n2/1029-3043-mdc-23-02-125.pdf>
22. Vargas C. Uso de hemocomponentes en la práctica médica e implicaciones legales. Rev Med Legal de Costa Rica. [Internet]. 2011;28(2):43-50. [Consultado el 23 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v28n2/art5v28n2.pdf>
23. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac Med. 2009;70(3):217-24.
24. Carballo J, Paiva C, Aguilar G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de coronel Oviedo – Paraguay. Rev Inst Med Trop. 2017;12(1):14-17.
25. Escalante E, Repetto A, Mattinello G. Exploración y Análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. Liberabit. 2012;18(1):15-26.
26. Ordoño L. Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2018. [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Los Olivos: Universidad Ciencias y Humanidades; 2020. 59 p.

27. Dongo A. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. Rev IIPSI. 2009;12(2):227-237.
28. Cruz H, Moreno J, Calderón C, Madero J. Aspectos socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre descritos por promotores de la donación de un Banco de sangre de la Ciudad de Bogotá, Colombia. Rev Med Risaralda. 2013;19(1):10-13.
29. Estupiñan L, Yanguas A, Araujo D, Luna A, Martínez C. Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología de una universidad en Cali, Colombia 2017. Rev Estomatol. 2018;26(2):15-19.
30. Benavides J, Ángeles E. Mitos y realidades sobre la donación de sangre: Salvando vidas con información. Edu y Sal UAEH. [Internet]. 2024;12(24):23-26. [Consultado el 22 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/11950/11214>
31. Aldamiz C, Aguirre M. Modelo de comportamiento de los donantes de sangre y estrategias de marketing para retenerles y atraerles. Rev Lat-Am Enfermagem. 2014;22(3):467-75.
32. Rodas L. Anemia en futuras generaciones médicas. Rev Fac Med Hum. 2020;20(2):337-338.
33. Losa J. Enfermedades infecciosas emergentes: una realidad asistencial. Rev An Sist Sanit Navar. 2021;44(2):147-151.
34. Guamán D. La pérdida de peso y la oxidación del tejido adiposo (grasa) en el fitness. Rev PODIUM. 2022;17(3):992-1005.
35. Clínica Medellín. Los beneficios de donar sangre para su organismo. [Internet]. 11 de julio de 2019. [Consultado el 24 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.clinicamedellin.com/contacto-vital/salud-al-dia/los-beneficios-de-donar-sangre-para-su-organismo/>

36. Hernández R, Mendoza Ch. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1.^a ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Education; 2018. 714p. ISBN: 9781456260965.
37. Isea J. Enfoque cualitativo y cuantitativo para abordar la realidad. *Rev de ciencia, tecnología e innovación*. 2024;10(2):1-2.
38. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y Humanística. 1.^a ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018. 144p. ISBN: 9786124735141.
39. Ato M, López J, Benavente A. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Rev Anales de Psicología*. 2013;29(3):1038-1059.
40. Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas y de investigación – acción). *Rev Recimundo*. 2020;4(3):163-173.
41. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6.^a ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Education; 2014. 633p. ISBN: 9786071502919.
42. Melku M, et al. Conocimiento, actitud y practica sobre donación de sangre entre estudiantes graduados de Ciencias de la Salud en una universidad de Gondar, noroeste de Etiopia. *Ethiop J Health Sci*. 2018;28(5):571-582.
43. Baldarrago K, Baldarrago L. Conocimientos, actitudes y practicas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de medicina humana de la UPLA, 2023. [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2024. 114 p.
44. Zainal N, Shet D. Conocimiento, actitud y practica hacia la sangre, donación entre estudiantes del pregrado de salud campus, universidad de ciencias de Malasia. *Rev. The Malaysian Journal of Nursing*. 2021;12(3):3-7.

45. Cabrera A. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad de Huánuco 2023. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023. 141 p.
46. Echalar J, et al. Conocimientos y actitudes sobre de la donación de sangre en la escuela superior de maestros “Mariscal Sucre”. Rev. Bio Scientia. 2019;2(4):60-72.
47. Achata B, Aranda H. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de una universidad. Nuevo Chimbote, 2024. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2024. 70 p.
48. Carcausto M. Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre del Instituto de Enfermedades Neoplásicas – Sur de Arequipa – 2022. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Tecnología Médica con Especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica]. Arequipa: Universidad Continental; 2024. 88 p.
49. Valverde L. Correlación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, 2019. [Tesis para optar el grado académico de Maestra en Atención Integral de la Salud]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2024. 77 p.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título de la Investigación: “Conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.”

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025?	Determinar el nivel de conocimientos y actitudes en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.	No aplica para este tipo de investigación por ser descriptiva.	<p>VARIABLE 1</p> <p>“Conocimientos acerca de la donación de sangre”.</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos sobre los beneficios de la donación de sangre. - Conocimientos sobre los requisitos para donar sangre. - Conocimientos sobre posibles reacciones adversas. 	<p><u>Método de la investigación</u></p> <p>El método fue deductivo, debido que inició desde aspectos generales acerca de los conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre, para luego analizar y comprender los aspectos reflejados en los estudiantes de una Universidad Particular.</p> <p><u>Enfoque de la investigación</u></p> <p>El enfoque fue cuantitativo, ya que utilizó un cuestionario estructurado para la recopilación de datos empleando procesos estadísticos para su posterior análisis.</p>
<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cuáles son los niveles de conocimientos en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar los niveles de conocimientos en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.</p>			

¿Cuáles son las actitudes en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025?

Identificar las actitudes en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

VARIABLE 2

“Actitudes acerca de la donación de sangre”.

Dimensiones:

- Mitos en la donación de sangre.
- Disposición en donar sangre.
- Incentivación en donar sangre.

Tipo de Investigación

El tipo fue básica, el cual tuvo la finalidad de contribuir y ampliar la comprensión teórica acerca de conocimientos y actitudes con respecto a donación de sangre.

Diseño de la investigación

El diseño fue no experimental, debido a que no existió manipulación de las variables del estudio.

- **Corte**
Transversal.
- **Nivel**
Descriptivo-Correlacional.

Anexo 2: Instrumentos

CUESTIONARIO

I. PRESENTACIÓN:

Buenas tardes, mi nombre es Rusbellini Yeraldine Lozano Villacorta, Bachiller de la Carrera de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) y en esta oportunidad me encuentro realizando un estudio de Investigación, que tiene por objetivo “Determinar el nivel de conocimientos y actitudes en relación a la donación de sangre en los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025”.

La información que usted brinde es anónima y los resultados serán de uso exclusivo para la investigación, por lo que se le solicita por favor responda con veracidad a las preguntas.

Agradezco anticipadamente por su colaboración y sinceridad en las respuestas.

II. DATOS GENERALES: Ingrese correctamente sus datos.

Género: Masculino Femenino

Edad: años.

Ciclo académico:

Carrera universitaria:

III. CONTENIDO: Responda con veracidad la alternativa que para usted es correcta, marcando con un (X).

1. **¿Sabe usted si es normal sentir mareos después de donar sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

2. **¿Conoce usted que es importante la edad en una donación de sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

3. **¿Considera usted que la donación de sangre es un acto significativo de altruismo (generosidad)?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

4. **¿Sabe usted si existe algún riesgo de obtener alguna enfermedad infecciosa durante la donación de sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

5. **¿Considera usted que la donación de sangre renueva las células sanguíneas en el organismo?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

6. **¿Considera usted que es esencial gozar de buen estado de salud para donar sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

7. **¿Conoce usted si existe pérdida de peso al donar sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

8. **¿Piensa usted que el reconocimiento social motiva a las personas a donar sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

9. **¿Cree usted que la donación de sangre produce bradicardia (latidos lentos que emite el corazón)?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

10. **¿Considera usted que el donar sangre corrige el flujo sanguíneo?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

11. **¿Considera usted que el peso de una persona es importante para donar sangre?**
 - a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

12. **¿Piensa usted que si dona sangre puede contraer anemia?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.
13. **¿Considera usted que el donar sangre tiene un impacto positivo en el bienestar emocional del donante?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.
14. **¿Cree usted que la donación de sangre es un acto de compromiso?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.
15. **¿Piensa usted que la donación de sangre produce palidez?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.
16. **¿Considera usted que la donación de sangre reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.
17. **¿Cree usted que la evaluación médica gratuita promueve a la donación de sangre?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.
18. **¿Considera usted que el nivel de conciencia social influye en la donación de sangre?**
- a) Sí.
 - b) Tal vez.
 - c) No.

Anexo 3: Validez del instrumento – Formato para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos.

Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Doctor: Borja Velezmoro Gustavo Adolfo.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Tecnología Médica, requiero validar los instrumentos a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Licenciada en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN RELACIÓN A DONACIÓN DE SANGRE EN ALUMNOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA 2025.” y debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de Banco de Sangre.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Nombre y Firma

Dni

Definición conceptual de las variables y dimensiones

Variable 1: “Conocimientos acerca de la donación de sangre”

Definición operacional: Los resultados serán obtenidos y evaluados a través de un cuestionario que será desarrollado por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

Dimensiones de las variables:

- **Conocimientos sobre los beneficios de la donación de sangre:** Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.
- **Conocimientos sobre los requisitos para donar sangre:** Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.
- **Conocimientos sobre posibles reacciones adversas:** Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

Variable 2: “Actitudes acerca de la donación de sangre”

Definición operacional: Los resultados serán obtenidos y evaluados a través de un cuestionario que será desarrollado por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

Dimensiones de las variables:

- **Mitos de la donación de sangre:** Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.
- **Disposición en donar sangre:** Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.
- **Incentivación en donar sangre:** Esta dimensión será medida a través de un cuestionario por los alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025.

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN RELACIÓN A DONACIÓN DE SANGRE EN ALUMNOS DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA 2025.”**

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Variable 1: Conocimientos acerca de la donación de sangre.								
DIMENSIÓN 1: Conocimientos sobre los beneficios de la donación de sangre								
5	¿Considera usted que la donación de sangre renueva las células sanguíneas en el organismo?	X		X		X		
16	¿Considera usted que la donación de sangre reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares?	X		X		X		
10	¿Considera usted que el donar sangre corrige el flujo sanguíneo?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Conocimientos sobre los requisitos para donar sangre								
2	¿Conoce usted que es importante la edad en una donación de sangre?	X		X		X		
11	¿Considera usted que el peso de una persona es importante para donar sangre?	X		X		X		
6	¿Considera usted que es esencial gozar de buen estado de salud para donar sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Conocimientos sobre posibles reacciones adversas								
1	¿Sabe usted si es normal sentir mareos después de donar sangre?	X		X		X		
15	¿Piensa usted que la donación de sangre produce palidez?	X		X		X		
9	¿Cree usted que la donación de sangre produce bradicardia?	X		X		X		Agregar una breve

								explicación del significado de bradicardia
Variable 2: Actitudes acerca de la donación de sangre.		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSIÓN 1: Mitos en la donación de sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
4	¿Sabe usted si existe algún riesgo de obtener alguna enfermedad infecciosa durante la donación de sangre?	X		X		X		
12	¿Piensa usted que si dona sangre puede contraer anemia?	X		X		X		
7	¿Conoce usted si existe pérdida de peso al donar sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Disposición en donar sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Considera usted que la donación de sangre es un acto significativo de altruismo?	X		X		X		
14	¿Cree usted que la donación de sangre es un acto de compromiso?	X		X		X		
18	¿Considera usted que el nivel de conciencia social influye en la donación de sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Incentivación en donar sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Considera usted que el donar sangre tiene un impacto positivo en el bienestar emocional del donante?	X		X		X		
17	¿Cree usted que la evaluación médica gratuita promueve a la donación de sangre?	X		X		X		
8	¿Piensa usted que el reconocimiento social motiva a las personas a donar sangre?	X		X		X		

¹ **Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sí hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Borja Velezmoro Gustavo Adolfo.

DNI: 25709843

Especialidad del validador: Tecnólogo Médico en Laboratorio Clínico y Doctor en Educación.

20 de marzo del 2025


.....
Firma del experto informante

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN RELACIÓN A DONACIÓN DE SANGRE EN ALUMNOS DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA 2025.”**

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Variable 1: Conocimientos acerca de la donación de sangre.								
DIMENSIÓN 1: Conocimientos sobre los beneficios de la donación de sangre		Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Considera usted que la donación de sangre renueva las células sanguíneas en el organismo?	X		X		X		
16	¿Considera usted que la donación de sangre reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares?	X		X		X		
10	¿Considera usted que el donar sangre corrige el flujo sanguíneo?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Conocimientos sobre los requisitos para donar sangre		Si	No	Si	No	Si	No	
2	¿Conoce usted que es importante la edad en una donación de sangre?	X		X		X		
11	¿Considera usted que el peso de una persona es importante para donar sangre?	X		X		X		
6	¿Considera usted que es esencial gozar de buen estado de salud para donar sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Conocimientos sobre posibles reacciones adversas		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Sabe usted si es normal sentir mareos después de donar sangre?	X		X		X		
15	¿Piensa usted que la donación de sangre produce palidez?	X		X		X		
9	¿Cree usted que la donación de sangre produce bradicardia?	X		X		X		

Variable 2: Actitudes acerca de la donación de sangre.		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Mitos en la donación de sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
4	¿Sabe usted si existe algún riesgo de obtener alguna enfermedad infecciosa durante la donación de sangre?	X		X		X		
12	¿Piensa usted que si dona sangre puede contraer anemia?	X		X		X		
7	¿Conoce usted si existe pérdida de peso al donar sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Disposición en donar sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Considera usted que la donación de sangre es un acto significativo de altruismo?	X		X		X		
14	¿Cree usted que la donación de sangre es un acto de compromiso?	X		X		X		
18	¿Considera usted que el nivel de conciencia social influye en la donación de sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Incentivación en donar sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Considera usted que el donar sangre tiene un impacto positivo en el bienestar emocional del donante?	X		X		X		
17	¿Cree usted que la evaluación médica gratuita promueve a la donación de sangre?	X		X		X		
8	¿Piensa usted que el reconocimiento social motiva a las personas a donar sangre?	X		X		X		

¹ **Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sí hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

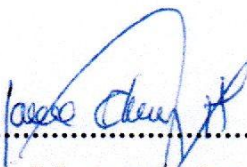
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Jaime Ernesto Chávez Herrera.

DNI: 25441605

Especialidad del validador: Mg. Salud Pública - Médico Epidemiólogo.

24 de marzo del 2025


.....
Firma del experto informante

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN RELACIÓN A DONACIÓN DE SANGRE EN ALUMNOS DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA 2025.”**

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Variable 1: Conocimientos acerca de la donación de sangre.								
DIMENSIÓN 1: Conocimientos sobre los beneficios de la donación de sangre								
5	¿Considera usted que la donación de sangre renueva las células sanguíneas en el organismo?	X		X		X		
16	¿Considera usted que la donación de sangre reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares?	X		X		X		
10	¿Considera usted que el donar sangre corrige el flujo sanguíneo?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Conocimientos sobre los requisitos para donar sangre								
2	¿Conoce usted que es importante la edad en una donación de sangre?	X		X		X		
11	¿Considera usted que el peso de una persona es importante para donar sangre?	X		X		X		
6	¿Considera usted que es esencial gozar de buen estado de salud para donar sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Conocimientos sobre posibles reacciones adversas								
1	¿Sabe usted si es normal sentir mareos después de donar sangre?	X		X		X		
15	¿Piensa usted que la donación de sangre produce palidez?	X		X		X		
9	¿Cree usted que la donación de sangre produce bradicardia?	X		X		X		

Variable 2: Actitudes acerca de la donación de sangre.		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Mitos en la donación de sangre.								
4	¿Sabe usted si existe algún riesgo de obtener alguna enfermedad infecciosa durante la donación de sangre?	X		X		X		
12	¿Piensa usted que si dona sangre puede contraer anemia?	X		X		X		
7	¿Conoce usted si existe pérdida de peso al donar sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Disposición en donar sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Considera usted que la donación de sangre es un acto significativo de altruismo?	X		X		X		
14	¿Cree usted que la donación de sangre es un acto de compromiso?	X		X		X		
18	¿Considera usted que el nivel de conciencia social influye en la donación de sangre?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Incentivación en donar sangre.		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Considera usted que el donar sangre tiene un impacto positivo en el bienestar emocional del donante?	X		X		X		
17	¿Cree usted que la evaluación médica gratuita promueve a la donación de sangre?	X		X		X		
8	¿Piensa usted que el reconocimiento social motiva a las personas a donar sangre?	X		X		X		

¹ **Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sí hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador: Mg. García Vásquez Carlos Hugo.

DNI: 09435522

Especialidad del validador: Mg. Ciencia Criminalística.

Especialista en Citología e Histotecnología.

26 de marzo del 2025


.....
Lic. García Vásquez Carlos Hugo
Especialista en Citología
CTMP N° 06003 - RNE N° 00228
.....

Firma del experto informante

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,892	18

El coeficiente de Alfa de Cronbach resultó 0,892 el cual nos indica que los 18 ítems del cuestionario en su versión es de muy buena consistencia.

Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 14 de abril de 2025

Investigador(a)
Rusbellini Yeraldine Lozano Villacorta
Exp. N°: 0997-2024

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) **evaluó** y **APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: “**Conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en alumnos de una universidad privada, Lima 2025**” con fecha **01/04/2025**.

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Rusbellini Yeraldine Lozano Villacorta.

La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. **La vigencia** de la aprobación es de **dos años** (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. **Toda enmienda o adenda** se deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
3. Si aplica, **la Renovación** de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Raúl Antonio Rojas Ortega
Presidente

Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
UPNW



Anexo 6: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título de proyecto de investigación	: “Conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025”.
Investigadores	: Rusbellini Yeraldine Lozano Villacorta
Institución(es)	: Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: “*Conocimientos y actitudes en relación a donación de sangre en alumnos de una Universidad Privada, Lima 2025*”. de fecha 09/06/2025 y versión.02. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio es determinar el nivel de conocimientos y actitudes en relación a la donación de sangre en los alumnos. Su ejecución ayudará/permitirá concientizar a los estudiantes y a reforzar la información acerca de la donación voluntaria de sangre.

Duración del estudio (meses): 08 días.

Nº esperado de participantes: 336 alumnos.

Criterios de Inclusión y exclusión:

(No deben reclutarse voluntarios entre grupos “vulnerables”: presos, soldados, aborígenes, marginados, estudiantes o empleados con relaciones académicas o económicas con el investigador, etc. Salvo que la investigación redunde en un beneficio concreto y tangible para dicha población y el diseño así lo requiera).

Procedimientos del estudio: Si Usted decide participar en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- Leer con entendimiento la información brindada.
- Firmar el consentimiento informado.
- Se procederá a realizar la encuesta.

La *entrevista/encuesta* puede demorar unos 10 minutos y (*según corresponda añadir a detalle*).

Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos: (*Detallar los riesgos de la participación del sujeto de estudio*)

Su participación en el estudio *no* presenta ningún riesgo, solamente se requiere completar el cuestionario.

Beneficios: (*Detallar los riesgos la participación del sujeto de estudio*)

Usted se beneficiará del presente proyecto obteniendo los resultados de la investigación virtualmente.

Costos e incentivos: Usted *no* pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del paciente: Si usted se siente incómodo durante la encuesta, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal de estudio. Puede comunicarse con el (*detallar el nombre del investigador principal, sin usar grados académicos*) (indicar número de teléfono: xxxxxxxxx) o con la XXXXXXXX (número de teléfono: xxxxxxxxx) o al comité que validó el presente estudio, Dr. Raúl Antonio Rojas Ortega, presidente del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, **email:** comite.etica@uwiener.edu.pe

II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado (FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

(Firma)
Nombre **participante**:
DNI:
Fecha: (dd/mm/aaaa)

(Firma)
Nombre **investigador**:
DNI:
Fecha: (dd/mm/aaaa)

(Firma)
Nombre testigo o representante legal:
DNI:
Fecha: (dd/mm/aaaa)

***Nota:** La firma del testigo o representante legal es obligatoria solo cuando el participante tiene alguna discapacidad que le impida firmar o imprimir su huella, o en el caso de no saber leer y escribir.*

Anexo 7: Carta de aprobación de la Institución para la recolección de los datos



Lima, 7 de mayo del 2025

CARTA N°00115-05-2025-EAPTM-UPNW

Bach.

Rusbellini Yeraldine Lozano Villacorta

Presente. -

De mi especial consideración:

Mediante la presente le manifiesto el saludo institucional y el mío propio. El motivo de la misma tiene por finalidad autorizar la aplicación de instrumentos de investigación mediante una encuesta para su tesis titulada: **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN RELACIÓN A DONACIÓN DE SANGRE EN ALUMNOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA 2025"**, en los estudiantes de la EAP. Tecnología Médica de la Universidad Privada Norbert Wiener.

Sin otro particular quedo de usted, no sin antes agradecer la atención que le brinde a la presente, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi más alta consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Juan Carlos Benites Azabache

Director

EAP de Tecnología Médica

Anexo 8: Informe del asesor de Turnitin

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

Turnitin Tesis - Yeraldine Lozano.docx

AUTOR

Yeraldine Lozano

RECuento DE PALABRAS

7340 Words

RECuento DE CARACTERES

39225 Characters

RECuento DE PÁGINAS

35 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

160.6KB

FECHA DE ENTREGA

Aug 27, 2025 8:37 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Aug 27, 2025 8:38 PM GMT-5

- **13% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

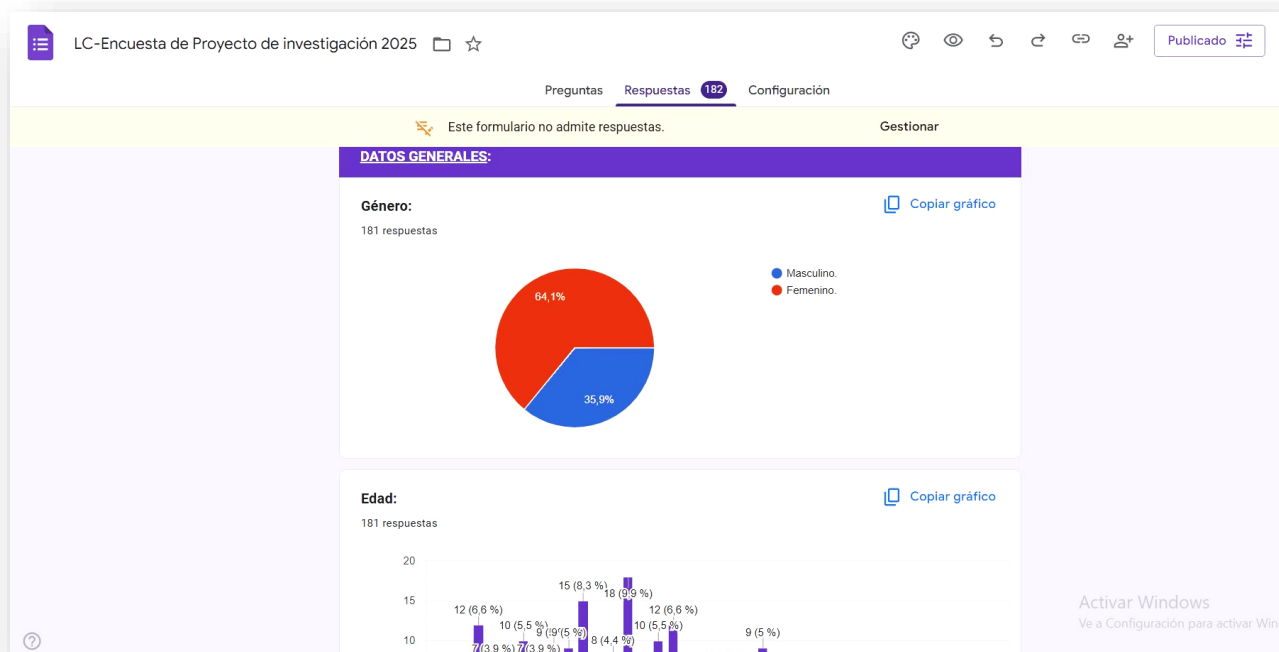
- **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Anexo 9: Imágenes del proceso de recolección de datos

Imagen 1.

Encuesta para los estudiantes de la EAP de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.



Nota. Encuesta elaborada en google forms.

Imagen 3.

Estudiantes de la EAP de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación.



Nota. Realización de la encuesta virtual por los alumnos en el salón de clase.

Imagen 4.

Estudiantes de la EAP de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.



Nota. Realización de la encuesta virtual por los alumnos en el salón de clase.

● 13% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	3%
2	hdl.handle.net Internet	<1%
3	revistas.unitru.edu.pe Internet	<1%
4	repositorio.uap.edu.pe Internet	<1%
5	EP NBS S.A.C. on 2016-01-02 Submitted works	<1%
6	uwiener on 2024-02-07 Submitted works	<1%
7	Universidad Andina del Cusco on 2020-12-07 Submitted works	<1%
8	Universidad Nacional Mayor de San Marcos on 2024-04-17 Submitted works	<1%