



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimiento del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el
neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional
Materno Perinatal, 2024

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales

Presentado por:

Autora: Saavedra Marchena, Deysi Rossany

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8374-9214>

Asesora: Dra. Cruz Gonzales, Gloria Esperanza

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1937-5446>

Lima – Perú

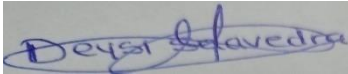
2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, Deysi Rossany Saavedra Marchena , egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO DEL CUIDADO Y MANTENIMIENTO DEL CATÉTER PERCUTÁNEO EN EL NEONATO POR EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UCI DEL INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, 2024”** Asesorado por el docente mg Gloria Esperanza Cruz Gonzales DNI 08466150 ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1937-5446>, tiene un índice de similitud de (20) (veinte) % con código OID: 14912:425717956 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor
 Deysi Rossany Saavedra Marchena
 DNI: 46195206



.....
 Firma
 Gloria Esperanza Cruz Gonzales
 DNI: ...

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Lima, 04 de Abril de 2025

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

<p>_____ SE EXCLUYE LA FRASEOLOGIA NORMAL</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Dedicatoria

A Dios, por permitirme tener
vida, salud y darme la fuerza
para continuar el proceso de
alcanzar uno de mis mayores
anhelos.

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por
bendecirme, guiarme a lo
largo de mi vida y darme
apoyo y fortaleza en
momentos difíciles y de
debilidad.

Resumen

Introducción: Conocimiento del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal brindan una nueva perspectiva sobre el panorama cotidiano en el área de cuidados intensivos.

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería. **Metodología:** Para la investigación se usará un método hipotético-deductivo con enfoque cuantitativo y correlacional de corte transversal, con una población 80 y 66 personal de enfermería de la UCI que trabajan en el Instituto Nacional Materno Perinatal, se usan las técnicas de encuesta con los instrumentos de cuestionario sobre conocimiento, consta de 25 ítems con un Alfa de Cronbach de 0,854 y para el Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo, consta de 26 ítems con un KR20 valor promedio de 0,805

Palabras claves: conocimiento, cuidado, catéter y percutáneo.

Abstract

Introduction: Knowledge of the care and maintenance of the percutaneous catheter in the neonate by the ICU nursing professional of the National Maternal Perinatal Institute provides a new perspective on the daily panorama in the intensive care area. **Objective:** Determine the relationship between knowledge and the care and maintenance of the percutaneous catheter in the neonate by the nursing professional. **Methodology:** For the research, a hypothetical-deductive method will be used with a quantitative and correlational cross-sectional approach, with a population of 80 and 66 ICU nursing staff working at the National Maternal Perinatal Institute, survey techniques are used with the knowledge questionnaire instruments, consists of 25 items with a Cronbach's Alpha of 0.854 and for the Care and maintenance of the percutaneous catheter, consists of 26 items with an average KR20 value of 0.805.

Keywords: knowledge, care, catheter and percutaneous.

1. EL PROBLEMA

- **Planteamiento del problema**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2019 aproximadamente 900.000 niños han fallecido por complicaciones del parto prematuro. Muchos sobrevivientes enfrentaron desafíos durante su vida, incluidas discapacidades de aprendizaje y problemas de visión y audición (1).

A nivel mundial Cada año se producen muertes principalmente en lactantes menores de 28 días o en el período neonatal. La mayoría de estas muertes se dan en familias que no tienen acceso a atención médica o no reciben la atención que necesitan para aumentar la posibilidad de sobrevivir (2).

La OMS alerta de que cada siete segundos una mujer o un bebé fallece en todo el mundo por una enfermedad que puede prevenirse o tratarse con la atención médica adecuada y subraya que esta cifra alcanza cada año 4,5 millones de personas (3).

La mayoría de las muertes entre mujeres embarazadas, madres y recién nacidos se deben a la falta de inversión adecuada por parte de los países, donde los recursos en esta área no aumentan, sino que disminuyen. Los datos muestran el incremento de muertes maternas y muertes infantiles después de las 28 semanas de embarazo y en el primer mes de vida (4).

A nivel regional, en América Latina se ha visto un incremento en la cantidad de recién nacidos y prematuros que nacen con múltiples diagnósticos, como síndrome de dificultad en respirar, bajo peso al nacer, sepsis neonatal, ictericia, etc., por lo que es necesario poder brindar un acceso venoso de calidad; debido a que las venas en los

recién nacidos son muy delgadas y se utilizan dispositivos especiales como catéteres percutáneos (5).

Asimismo, Ecuador no es la excepción, el procedimiento acceso venoso está disponible en hospitales y es uno de los más usados en los recién nacidos en áreas críticas neonatales (6).

A nivel nacional, la tasa de natalidad actual en Perú es del 10% por 1000 habitantes. La mortalidad neonatal se da por enfermedades y condiciones provocadas por una inadecuada atención en el parto o en los primeros días de vida. El nacimiento prematuro, las infecciones y los defectos de nacimiento son los principales motivos de mortalidad (7).

Las enfermeras especialistas en cuidados intensivos neonatales deben ser capaces de brindar atención humanística integral y de calidad que cumplan con las necesidades de los recién nacidos críticamente enfermos, así mismo planificar y brindar atención directa e integral, aplicar procesos de enfermería, considerar promover la Salud y rehabilitación, prevenir lesiones y rehabilitación de recién nacidos críticamente enfermos (8).

Para cualquier persona, la hospitalización puede cambiar el ritmo de vida tanto para el paciente y los familiares, principalmente en cuidados críticos, donde existe un riesgo inminente de perder la vida. Los recién nacidos, al no completar aún su crecimiento y desarrollo requieren de cuidados especializados y por tanto necesitan de enfermeras especializadas para completar su proceso de vida. (9).

Las normas técnicas de higiene para las atenciones complejas del recién nacido formuladas por el MINSA en el Perú ofrecen reducir la mortalidad neonatal, en la cual

los profesionales sanitarios deben tener a su disposición las herramientas y conocimientos necesarios para que los recién nacidos no tengan complicaciones (10).

En el Instituto Nacional Materno Perinatal, en la actualidad el Servicio de Cuidados Intensivos Neonatales es el área responsable de la atención de los recién nacidos críticos y requiere de un manejo intensivo y profesional del personal de salud, capacitado en los últimos avances en patología y formación técnica; por lo tanto existe una problemática ya que el personal de enfermeras que atiende en esta área crítica no tienen conocimientos necesarios y especializados en el cuidado y mantenimiento de catéteres percutáneos neonatales.

Por lo antes mencionado se considera necesario realizar esta investigación para abordar el problema y recopilar datos para tomar decisiones y estrategias que permitan tener los conocimientos necesarios en el cuidado y mantenimiento de catéteres percutáneos neonatales por parte del personal de enfermería.

- **Formulación del problema**

- 1.2.1 Problema general***

- ¿Cuál es la relación entre los conocimientos con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por los profesionales de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024?

- 1.2.2 Problemas específicos***

- ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre medidas de bioseguridad con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por los profesionales de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024?

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre guías de procedimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por los profesionales de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por los profesionales de enfermería.

1.3.2 *Objetivos específicos*

Identificar la relación entre los conocimientos sobre medidas de bioseguridad con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por los profesionales de enfermería.

Identificar la relación entre los conocimientos sobre guías de procedimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por los profesionales de enfermería.

• Justificación de la investigación

1.4.1 Teórico

Este estudio es fundamental porque es necesario mejorar el nivel de atención que brinda el personal de enfermería del Instituto Nacional Materno Perinatal en el cuidado y mantenimiento de los catéteres percutáneos neonatales, así mismo brindará conocimientos al personal de enfermería para mejorar su desempeño laboral.

1.4.2 Metodológico

Este estudio ayudará al enfermero a desarrollar nuevas competencias que serán útiles en la enseñanza del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo neonatal, así

mismo será referente para próximas investigaciones sobre esta problemática, como también ayudará a mejorar el desempeño profesional en la atención neonatal.

1.4.3 Práctica

El cuidado y mantenimiento de los catéteres percutáneos neonatales es una función y trabajo muy importante del enfermero, los resultados del estudio ayudarán a desarrollar estrategias de mejora en el trabajo práctico del enfermero y servirán como fuente de información que garanticen su efectividad en el cuidado de los recién nacidos.

1.5 Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

El estudio tiene su delimitación en los meses de enero a mayo 2024, en este tiempo se recopilará información necesaria.

1.5.2 Espacial

Se analizará en el servicio de Cuidados Intensivos Neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima.

1.5.3 Población o unidad de análisis

Personal enfermero del servicio de Cuidados Intensivos Neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

San Miguel (11), el 2022 en la Paz-Bolivia, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: “determinar los conocimientos del enfermero de la UCI respecto al mantenimiento de catéteres venosos centrales percutáneos neonatales en el Hospital Municipal Los Pinos”. Investigación cuantitativo, prospectivo y transversal, población por conveniencia de 10 profesionales especializados en neonatología. Los resultados fueron que el 20% tienen maestrías y 30% tiene diplomados en la materia y 25% con cursos de capacitación y actualización. En la encuesta con base en las respuestas correctas el porcentaje más alto fue del 90. Se concluyó que actualmente no existen guías o protocolos de procedimiento para temas de Catéter Central de Inserción Periférica (PICC) en el Hospital Municipal Los Pinos La Paz.

Yasser et al. (12) el 2021 en Egipto, desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue: "Evaluar los conocimientos y la práctica del enfermero de la UCI con respecto a los catéteres centrales permanentes periféricos". Investigación descriptiva, transversal y observacional. La muestra fue 45 enfermeros. Utilizaron dos herramientas validadas: un cuestionario y una lista de verificación. Los resultados fue que el 95,6% de los conocimientos de las enfermeras eran débiles y el 4,4%, medios. En términos de práctica, el 53,3% de las enfermeras tienen estándares de práctica calificados y menos de la mitad tienen estándares de práctica no calificados. Se concluyó que la mayoría de los enfermeros tenían conocimiento deficiente y más de la mitad alcanzó puntuaciones adecuadas en la práctica de inserción y mantenimiento del PICC.

Huarachi (13), el 2020 en la Paz, Bolivia, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: “determinar el conocimiento de las enfermeras de la UCI en el manejo de catéteres percutáneo en el área de cuidados intensivos neonatales del Hospital Norte, El Alto, La Paz, Bolivia”. Estudio cuantitativo, prospectivo y transversal, método de encuesta y participaron seis enfermeros. Utilizó instrumentos para medir las capacidades cognitivas de los enfermeros. Tiene buena validez y confiabilidad. Los resultados fueron que todo el personal tiene una buena formación académica y el 66% de las enfermeras han trabajado menor a 2 años. En cuanto a conocimientos, el 50% de los empleados tiene experiencia en práctica de catéteres percutáneos, mientras que el otro 50% sabe poco al respecto. Se concluyó que los conocimientos del enfermero eran insuficientes y algunos aspectos del programa no fueron utilizados.

De Lucca y Cruz (14), el 2020 en Ecuador, desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue: “Identificar el cuidado del enfermero de la UCI en los prematuros con cateterismo central de inserción periférica del Hospital Fuerzas Armadas N°1”. Estudio deductivo, cuantitativa, prospectivo y transversal. Los resultados se obtuvieron de un total de 30 enfermeras, donde se determinó no tener conocimientos suficientes en el cuidado y mantenimiento de catéter. Se concluyó que los enfermeros que trabajan en neonatología no solo deben tener conocimientos básicos o conocimientos rutinarios, deben tener el criterio del personal de atención prematuro y comprender todos los aspectos del uso de PICC para poder tomar medidas para prevenir, controlar y detectar complicaciones fatales que amenazan la recuperación de los bebés prematuros.

Laura (15), el 2019 en La Paz, Bolivia, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: “determinar las habilidades cognitivas de enfermeras de la UCI respecto a las inserciones y mantenimiento del catéter percutáneo en recién nacidos prematuros en la unidad neonatal del Hospital Materno Infantil”. Estudio cuantitativo, descriptivo,

prospectivo y transversal, utilizó métodos de encuesta, con 28 enfermeros graduados. Los resultados fue que el 100% del personal de enfermeros de neonatología eran mujeres, de las cuales el 32% tenía título de licenciatura, el 36% tenía título de asociado, el 25% tenía título de maestría y el 7% tenía diploma. Entre las enfermeras de neonatología, el 43% poseen 10 años de experiencia profesional, el 32% tiene más de 5 años de experiencia profesional y el 25% menor de 5 años de experiencia profesional. El 68% del enfermero tuvo un nivel de atención muy bueno antes de la colocación del catéter percutáneo. El 76% de las enfermeras tenían buenas habilidades para trabajar con un catéter percutáneo. Se concluyó que tienen buen conocimiento cognitivo sobre práctica del catéter percutáneo, y las enfermeras tenía un nivel excelente.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Cascamayta (16), el 2023 en Cuzco-Perú, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: "determinar la relación entre los conocimientos y el cuidado del catéter percutáneo en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos neonatales. Estudio correlacional, descriptivo, transversal, utilizando métodos cuantitativos. Empleó a 43 enfermeras. Los resultados mostraron una correlación significativa entre el conocimiento de enfermería y el cuidado del catéter percutáneo como lo muestra Spearman Rho en 0,353 donde H_0 fue rechazada en $p = 0,025 < 0,05$. El 40% de las enfermeras demostró conocimientos moderados sobre catéteres percutáneos y cuidados adecuados. Se concluyó que el nivel general de conocimiento profesional de los enfermeros sobre el cuidado del catéter percutáneo neonatal es el siguiente: el 50% tiene conocimiento medio, el 32,5% tiene conocimiento alto, el 17,5% tiene conocimiento.

Escate (17), el 2021 en Lima-Perú, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: "evaluar el impacto del conocimiento de la enfermera practicante de oncología

pediátrica en la práctica del cuidado del catéter venoso central - Instituto de Estudios Profesionales, 2020". Estudio descriptivo, no experimental, transversal y causal, mediante método de encuesta entre 45 enfermeros. Los resultados mostraron que el 83,8% de los enfermeros tenía un nivel moderado de conocimiento de CVC y práctica suficiente con la puntuación más alta, mientras que el 66,7% de los enfermeros había alcanzado un nivel de conocimiento alto y el 80% de los profesionales tenía un nivel de conocimiento bajo. Se concluyó que con base en la prueba de chi-cuadrado el valor de p fue inferior a 0,05 para aceptar la hipótesis alternativa de que los conocimientos tienen efecto positivo en la práctica de enfermería con catéter venoso.

Cumpa (18), el 2020 en Trujillo-Perú, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: "determinar los niveles de conocimientos y atención respecto a los catéteres percutáneos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional. Los resultados fueron que el 55,6% del personal de enfermería tenía un nivel alto de conocimientos sobre cateterismo intravenoso periférico, mientras que el 44,4% de enfermeros tenía un nivel de conocimientos medio. El 77,8% de las enfermeras practicantes tuvo un buen nivel de atención a los catéteres intravenosos de inserción periférica y el 22,2% tuvo un nivel de atención regular. Se concluyó que existe un vínculo entre conocimiento y atención, lo que significa que cuando el conocimiento es alto, la atención brindada es buena.

Arroyo y De la Cruz (19), el 2021 en Huancayo-Perú, desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue: "determinar los niveles de conocimientos sobre los cuidados del catéter venoso central entre enfermeras de la UCI del Hospital Ramiro Priale". Estudio diseño transversal no experimental. Los resultados fueron que las personas tienen un alto nivel de conocimientos sobre características comunes, el cual es (33) 94,3%. De igual forma, el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad es alto el cual es (30)

85,7%, el conocimiento sobre mantenimiento y señales de advertencia es relativamente alto. Se concluyó que, existe una relación entre los conocimientos y la atención, y cuando el conocimiento es bueno el tratamiento al paciente es bueno.

Livia (20), el 2019 en Lima-Perú, desarrolló un estudio cuyo objetivo fue: “determinar el nivel de experiencia de las enfermeras de la unidad de cuidados intensivos neonatales de la UCI en el mantenimiento de catéteres centrales en el Instituto Nacional de Salud Infantil”. Se realizó un estudio de caso mediante métodos de encuesta con un diseño descriptivo, no experimental y transversal que involucró a 30 cuidadores con edades entre 25 y 45 años. Los resultados fue que el nivel de conocimientos de los enfermeros hospitalarios sobre el mantenimiento de catéteres venosos centrales insertados a través de venas periféricas es medio, 23,3% bajo y 16,7% alto. Se concluyó que los niveles de conocimiento sobre el mantenimiento de catéteres centrales del Instituto Nacional de Salud Infantil son medio.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento del personal de enfermería

2.2.1.1. Conceptualización del Conocimiento del personal de enfermería.

Conocimiento: Es el acto y consecuencia de comprender la realidad a través de la inteligencia, la comprensión, la sabiduría y la adquisición de información valiosa. Se refiere al resultado del proceso de aprendizaje.

El conocimiento puede tener varios significados, se refiere a la recepción de información sobre un caso; se define como conjuntos de destrezas y habilidades adquirida por los individuos, cuyo objetivo es ayudar a comprender algo (21).

Conocimiento del personal de enfermería: Las enfermeras utilizan un conjunto de conocimientos para poder desenvolverse de forma eficiente. Este conocimiento tiene una naturaleza diferente y se puede dividir en los siguientes tipos: conocimiento empírico, conocimiento fáctico, conocimiento descriptivo y conocimiento verificable, que incluye valores, normas y principios, puede clasificarse como conocimiento público o privado, el primero corresponde al conocimiento sistematizado y verificado por la comunidad científica, y el segundo al conocimiento personal (22).

De acuerdo a los diferentes casos que se presentan en diferentes hospitales en el cuidado del recién nacido, el conocimiento de las enfermeras es fundamental para ayudar y cuidar a cada paciente, por lo que el enfermero debe estar capacitado en el área de cuidados intensivo neonatal (23).

La inserción percutánea de catéteres requiere profesional de enfermeros bien capacitados con un alto conocimiento de la red vascular. Por lo tanto, ante las complicaciones que puedan surgir es importante que el enfermero comprenda el correcto manejo, funcionamiento y uso de los catéteres percutáneos (24).

Las enfermeras deben contar con la experiencia y conocimientos científicos necesarios, lo cual es muy importante en el cuidado de los catéteres venosos centrales y en el seguimiento de los pacientes hospitalizados ante posibles signos de infección (25).

El conocimiento profesional de enfermería incluye varias perspectivas diferentes como resultado de la interacción paciente-enfermera, que es una experiencia única y podemos identificar los sentimientos, el bienestar o la mala práctica que afectan el cuidado brindado al paciente (17).

Debido a la naturaleza de su trabajo, las enfermeras están constantemente expuestas al sufrimiento y la muerte de los pacientes, a pacientes terminales que

requieren la ayuda en las últimas etapas de su vida, así como los cuidados que brindan a los pacientes para mantener el máximo confort o buena calidad de vida durante estos momentos difíciles (26).

2.2.1.2. Teorías del Conocimiento del personal de enfermería.

La Teoría del entorno de Florencia Nightingale refirió que todo enfermero debe mantener una imagen adecuada con su comportamiento y todos los procedimientos que utiliza en la atención al paciente. Asimismo, indicó que es deber del enfermero cuidar la salud del paciente y es necesario realizar estas acciones de manera oportuna para que la recuperación sea más efectiva. Esta teoría se adapta al conocimiento de personal enfermero. (27).

2.2.1.3. Evolución histórica del Conocimiento del personal de enfermería

En la Edad Media, el catolicismo tenía poder económico, ideológico, político y social, la religión católica asumió la responsabilidad de cuidar a todos los enfermos, pobres o ancianos que necesitaban apoyo. A partir del siglo cinco después de cristo se empezaron a construir hospitales e innumerables monjas se convirtieron en enfermeras de hombres, mujeres y niños. A partir del siglo quince se produjeron grandes cambios en el mundo y la medicina no quedó inmune, lo que generó la necesidad de directrices para avanzar en el conocimiento científico y promover su difusión educativa en salud (28).

Hasta el siglo diecinueve, la labor de enfermería estaba asociada a órdenes religiosas, principalmente de mujeres. Aunque estas mujeres a menudo tenían poca o ninguna educación, eventualmente aprendieron su arte a través de la experiencia práctica. Es importante reconocer el aporte de Florence Nightingale, una inglesa que fue la primera en establecer la enfermería como profesión, además inició un programa

de educación en enfermería en St. en Thomas and King's Hospital, College London en 1860, que se considera el primer programa de formación de enfermería (28).

A finales del siglo veinte fueron fructíferas para la enfermería como ciencia y como profesión, se desarrollaron nuevas teorías y modelos; según el principio moderno no hay enfermedad, sólo existe el paciente, su atención requiere además de la clasificación de las enfermedades el tratamiento selectivo, cada caso también es independiente por lo tanto la formación empírica es esencial para la formación en enfermería (28).

2.2.1.4. Modelos del Conocimiento del personal de enfermería

Barbara Carper, propuso cuatro modelos básicos de conocimiento que pueden identificarse analizando las estructuras conceptuales y sintácticas del conocimiento de enfermería; los modelos difieren en el tipo de significado lógico: el modelo empírico incluye la estética enfermera, que posibilita el desarrollo del conocimiento moral en enfermería. (29).

2.2.1.5. Dimensiones del Conocimiento del personal de enfermería

Medidas de bioseguridad

Las normas de bioseguridad en higiene son un número de medidas para prevenir la salud y seguridad de las personas frente a múltiples peligros derivados de varios factores (30).

La bioseguridad como disciplina surgió en la década de 1970 como un conjunto de acciones preventivas diseñadas para cuidar la salud y la seguridad de las personas; abordar diversos riesgos planteados por factores biológicos, físicos, químicos y mecánicos (31).

Según la OMS (2005), la bioseguridad es la suma de acciones diseñadas para cuidar a las personas, a los pacientes y al medio ambiente de los riesgos múltiples a que se enfrentan (31).

La bioseguridad es un concepto global que tiene una relación directa en muchos, así como muchos aspectos de la salud. La finalidad principal de la bioseguridad es prevenir los riesgos existentes en la salud (32).

Guías de procedimiento:

Los instructivos de procedimiento son documentos que contienen reglas y lineamientos sobre cómo llevar los procesos en una organización. Permiten gestionar y dirigir sus operaciones, políticas y proceso de trabajo para lograr resultado óptimo y mantener estándar de calidad y eficiencia (33).

Los flujos de trabajo óptimos son esenciales para garantizar la eficacia del desempeño de una organización. Un manual de procedimientos es necesario para mantener una comunicación efectiva y continuar con el crecimiento de la organización (33).

El objetivo principal de estas guías es exponer de forma clara e integral a todos los empleados las acciones y procedimientos a seguir, por consiguiente, los resultados que se requiere alcanzar. Con la elaboración de este documento se puede crear un paradigma de trabajo que estandarice la actividad en la empresa y garantice los resultados deseados.

2.2.2 Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo

2.2.2.1. Conceptualización Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo

La vía percutánea tiene un conjunto de procedimientos y conocimientos requeridos, por lo que se requiere conocer su uso, las indicaciones, contraindicaciones, procedimientos de inserción, los cuidados y la forma de retirar en caso de ser necesario (34).

Las enfermeras son responsables del cuidado y mantenimiento de los catéteres percutáneos, para ello deben capacitarse continuamente y operar de manera efectiva para garantizar la vida del recién nacido (34).

Teoría de enfermería

La teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem consiste en ayudar a otros a proporcionar y gestionar el autocuidado para mantener o mejorar la salud. Se centra en cuidar al individuo y tomar acciones individuales iniciadas y llevadas a cabo para proteger la vida, la salud y el bienestar. Esta teoría se aplica al cuidado y mantenimiento de los catéteres percutáneos, ya que de ello depende el riesgo de pérdida de vida del recién nacido. (35).

2.2.2.2. Evolución histórica del Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo

El uso de catéteres intravenosos de larga duración inició en la década de 1970 y Bleichröde fue pionero en su uso. A partir de ahí siguió evolucionando con el tiempo, así en 1982 Neiderhuber colocó el primer sistema totalmente implantable cubierto completamente por la piel de los pacientes y así nació el catéter más utilizado en la actualidad (36).

La operación se realizó por primera vez en 1999 en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati de Perú. Además, la práctica del enfermero para la inserción y el

mantenimiento del PICC se utilizaron entre las enfermeras tituladas admitidas en las unidades de cuidado intensivo neonatal del Hospital de Callao entre 2010 y 2015 (37).

2.2.2.3. Dimensiones del Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo

Procedimiento de la colocación del catéter percutáneo:

Un catéter percutáneo es un catéter que se inserta en la piel con una aguja. Todos los catéteres son tubos huecos que permiten que el líquido ingrese al cuerpo o que el exceso de líquido corporal salga del cuerpo a través del catéter hacia un contenedor de desechos adecuado. Los catéteres percutáneos deben ser insertados por profesionales sanitarios capacitados para evitar la contaminación del sitio de inserción y garantizar la colocación adecuada del catéter (34).

Los catéteres se usan en una variedad de procedimientos médicos. Los especialistas cardíacos utilizan un catéter percutáneo al realizar una angioplastia, un procedimiento que ensancha los vasos sanguíneos cerca del corazón. Se inserta un catéter con balón en la piel y se dirige al área bloqueada por depósitos de grasa. La porción de globo del catéter de angioplastia se expande, eliminando la obstrucción y abriendo el vaso sanguíneo a un ancho más normal. Este procedimiento mínimamente invasivo reduce el tiempo de curación de la angioplastia y promueve un rápido regreso a las actividades normales (34).

Monitorización del catéter percutáneo

El profesional de enfermero es el directo responsable de la inserción del catéter, así como de su monitoreo, mantenimiento y cuidado, es importante el cuidado necesario para que la integridad del neonato no esté en riesgo producto de un mal accionar

profesional, en los diferentes hospitales hay guías de procedimientos para realizar esta actividad, donde se consigna medidas de bioseguridad, técnicas de uso y protocolos a seguir de manera adecuada. Es responsabilidad del personal de enfermería el verificar constantemente el correcto funcionamiento, ya que el recién nacido requiere una vigilancia permanente (38).

Según varios estudios se pudo evidenciar que la utilización del catéter percutáneo neonatal mostró un elevado índice de complicaciones e infecciosas, por lo que es importante tener en cuenta esta problemática, ya que son situaciones que se pueden evitar con un adecuado mantenimiento y buena manipulación del profesional de enfermería (38).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Hi. Existe relación significativa entre los conocimientos con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el enfermero de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024

Ho. No existe relación significativa entre los conocimientos con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el enfermero de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.

2.3.2 Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación significativa entre los conocimientos sobre medidas de bioseguridad con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el enfermero de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.

Hi2: Existe relación significativa entre los conocimientos sobre guías de procedimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el enfermero de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

En este estudio se utilizará el método hipotético-deductivo, este método consiste en hacer conjeturas, hipótesis, hacer predicciones que deberían ser correctas (39).

3.2 Enfoque de la investigación

Se utilizará el enfoque cuantitativo, Hernández y Mendoza (39), Sostienen que un enfoque cuantitativo es apropiado cuando queremos encontrar la magnitud de un fenómeno y probar hipótesis.

3.3 Tipo de investigación

El tipo de investigación es aplicada, dado que permitirá a los investigadores generar conocimiento a través de herramientas, dependerá de conocimientos previos en la teoría y la práctica; es no experimental, no se manipularán las variables; de corte transversal porque se realizará en solo tiempo; prospectiva por que el estudio se llevará a cabo para obtener más conocimientos sobre el tema y observacional porque se observaran cómo se comportan las variables (39).

3.4 Diseño de investigación

El diseño que se utilizará es correlacional; el objetivo principal de la investigación correlacional es comparar las variables (40).

3.5 Población, muestra y muestreo

Población

La población son conjuntos de personas sobre los cuales se recopilan datos (39).

La población se dispondrá de 80 personal de enfermería de la UCI que laboran en el Instituto Nacional Materno Perinatal.

Muestra

La muestra es el subgrupo de personas del cual se recolectan los datos y es representativo de esta. La muestra probabilística es el subgrupo de personas que tienen toda la posibilidad de ser escogidos. Se plantea hacer el estudio con un total de 66 personal de enfermería de la UCI que trabajan en el Instituto Nacional Materno Perinatal (39).

Muestreo

Existen dos tipos de estrategias de muestreo en la ruta cuantitativa: probabilística (subconjuntos de un conjunto en el que todos tienen la probabilidad de ser escogidos) y no probabilística (subconjuntos de un conjunto en el que los elementos no se seleccionan con la misma probabilidad sujeto al azar, pero sujeto a las características del estudio) (41).

En este estudio el muestreo es probabilístico, ya que la elección de los enfermeros de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, tienen la misma probabilidad de ser seleccionados.

3.5.1 Criterios de inclusión

- Personal de enfermeros de la UCI que trabajan en el Instituto Nacional Materno Perinatal.

3.5.2 Criterios de exclusión

- Enfermeros de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal que no acepten participar en el presente estudio.
- Enfermeros de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal que se encuentren de permiso.

3.6 Variables y operacionalización

Variable 1: Conocimiento del personal de enfermería

Definición conceptual: El personal de enfermería utilizan un conjunto de conocimientos para poder desenvolverse de forma eficiente. Este conocimiento tiene una naturaleza diferente y se puede dividir en los siguientes tipos: conocimiento empírico, conocimiento fáctico, conocimiento descriptivo y conocimiento verificable, ética, que incluye valores, normas y principios (22).

Variable 2: Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo

Definición conceptual: El profesional de enfermería es el responsable del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo, es importante y necesario para que la integridad del neonato no esté en riesgo producto de un mal accionar profesional, para lo cual constantemente se deben de capacitar y desempeñarse eficientemente para poder brindar una atención de calidad a los neonatos (34).

Tabla 1

Conocimiento del personal de enfermería

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Conocimiento del personal de enfermería	El personal de enfermería utiliza un conjunto de conocimientos para poder desenvolverse de forma eficiente. Este conocimiento tiene una naturaleza diferente y se puede dividir en los siguientes tipos: conocimiento empírico, conocimiento fáctico, conocimiento descriptivo y conocimiento verificable, ética, que incluye valores, normas y principios sistematizado y verificado por la	El conocimiento que tiene el personal de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal sobre el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo a través del cuestionario. Condiciones para identificar el conocimiento del personal de enfermería mediante las 2 dimensiones: Medidas de bioseguridad y Guías de procedimiento	Medidas de bioseguridad	<p>-Lavado clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antisepsia - Desinfección -Uso de guantes -Profesional de salud 2 -Solución ideal - Cantidad de campos estéril 	Ordinal	<p>Alto (19 – 25)</p> <p>Medio (11 – 18)</p> <p>Bajo (0 – 10)</p>

	comunidad científica, y el segundo al conocimiento personal.					
			Guías de procedimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Ubicación de Catéter percutáneo -Duración de catéter percutáneo -Punciones múltiples -Longitud de introducción del catéter -Acceso venoso -Angulo de realizar punción -Soluciones administrativas -Realización de curación -Cuando curar - Observación de sitio de inserción -Sistema de infusión -Limpieza a realizar - Mantenimiento de catéter -Transfusión de hemoderivados -Ubicación de catéter -Registro de anotaciones -Hoja de seguimiento 		

--	--	--	--	--	--	--

Tabla 2

Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo	El profesional de enfermería es el responsable del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo, es importante y necesario para que la integridad del neonato no esté en riesgo producto de un mal accionar profesional, para lo cual constantemente se deben capacitar y desempeñarse eficientemente para poder brindar una atención de calidad a los neonatos.	Evaluación del Cuidado y mantenimiento del catéter del personal de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, su medición es a través del instrumento para identificar las 2 dimensiones: Procedimiento de la colocación del catéter percutáneo y Monitorización del catéter percutáneo.	Procedimiento de la colocación del catéter percutáneo	<ul style="list-style-type: none"> -Repara y verifica el equipo -Realiza lavado de mano -Explicar a la familia El procedimiento -Ubicar la ligadura - Desinfectar la zona de inserción -Realizar el calzado de guante -Insertar de forma correcta el catéter -Retorno sanguíneo -Soltado de ligadura -Adaptar la conexión de la extensión -Fijar el catéter con apósitos -Retiro de guantes e higiene de manos -Terminar de fijar el catéter -Rotulado de fechas y 	Ordinal	<p>Alto (20–26)</p> <p>Medio (12 – 19)</p> <p>Bajo (0 –11)</p>

				<p>horas de colocar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desechar los materiales punzocortantes -Colocado del material en su lugar -Registra el procedimiento - Valoración del correcto funcionamiento del catéter 		
			<p>Monitorización del catéter percutáneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vigilar permeabilidad del catéter -Reconocer complicaciones con el catéter -Proteger el catéter periférico - Utilización más de dos catéteres -Verifica la permeabilidad -Verifica la fecha y la hora del catéter 		

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Para la recopilación de datos se empleará como técnica encuestas y como instrumento cuestionarios.

3.7.2 Descripción de instrumentos

Para el abordaje de la variable Conocimiento del personal de enfermería se utilizará el “Cuestionario de nivel de conocimientos de las enfermeras sobre el cuidado y mantenimiento del catéter central de inserción periférica”, que fue elaborado por Ban Díaz. y adaptado por Clemencia Livia (20).

El primer instrumento tiene 2 dimensiones: Medidas de bioseguridad (7 ítems), Guías de procedimiento (18 ítems); la escala de respuesta es de tipo Likert con 4 opciones; correcta = 1 punto y respuesta incorrecta = 0 puntos. Se valorarán en los rangos: alto (19 – 25), medio (11– 18) y bajo (0 – 10) para las dimensiones.

Para la variable Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo se utilizará una lista de cotejo de práctica de la enfermera sobre cuidado de catéter central de inserción periférica en prematuros de UCIN creado por Lima y Orcon (42).

El segundo instrumento consta de 2 dimensiones: Procedimiento de la colocación del catéter percutáneo (20 ítems) y Monitorización del catéter percutáneo (6 ítems). Está elaborado en una escala dicotómica, los mismos que serán calificados según la valoración de los siguientes puntajes: alternativa no = 0 y alternativa si = 1. Se valorarán en los rangos: alto (20 – 26), medio (12– 19) y bajo (0 – 11) para las dimensiones.

3.7.3 Validación

Para el cuestionario de Conocimiento del personal de enfermería fue validado por Clemencia Livia (20) en su tesis titulado “Conocimientos de los profesionales de enfermería sobre el mantenimiento de catéter percutáneo de inserción periférica, en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un instituto especializado de Lima, 2019”, con la técnica de Jueces expertos donde determinaron que es válido el instrumento.

Para el cuestionario Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo fue validado por Lima y Orcon (42) en su tesis titulado “Conocimiento y práctica del cuidado en enfermería del acceso venoso periférico en recién nacidos del Hospital Hipólito Unanue de Tacna 2019” con la técnica de Jueces expertos donde determinaron que es válido el instrumento.

3.7.4 Confiabilidad

Para el cuestionario de Conocimiento del personal de enfermería el grado de confiabilidad del instrumento se obtuvo Alpha de Cronbach de 0.854 Clemencia Livia (20). Para la Lista de Cotejo de Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo, la confiabilidad del instrumento se obtuvo con la prueba KR20 ya que se trató de una lista de cotejo con preguntas dicotómicas; el valor promedio fue de 0,805 lo que significa que el instrumento es confiable y puede aplicarse por Lima y Orcon (42).

3.8 Plan de Procesamiento y análisis de datos

El análisis es un elemento clave en el desarrollo de la teoría, otra perspectiva para la teoría fundamentada con mayor utilidad y desarrollo de la teoría. (43).

La recolección de datos se realizará a través de uso del programa Excel y el programa estadístico SPSS 26, se elaborará una base de datos que será utilizado para el análisis cuantitativo.

3.9 Aspectos éticos

Para el desarrollo del estudio se tomará en cuenta la aceptación de enfermeros de la UCI, además se informará sobre el objetivo del estudio, y finalmente se aplicará el formulario de Consentimiento Informado.

- **Beneficencia:** Los usuarios serán tratados con respeto tanto los colaboradores que participarán en el estudio, todos serán tratados por igual, sin discriminación ni preferencia, y los beneficios indirectos que se deriven de los resultados.
- **No Maleficencia:** No se pretende causar daño al personal de enfermería de la UCI que laboran en el Instituto Nacional Materno Perinatal, este estudio de investigación es con el fin de mejorar la atención al neonato, respetando a cada uno del personal de enfermería teniendo empatía.
- **Autonomía:** El personal de enfermería de la UCI que laboran en el Instituto Nacional Materno Perinatal aceptó voluntariamente participar en el estudio, firmando el consentimiento.
- **Justicia:** se garantizará un trato justo, equitativo y responsable a todo el personal de enfermeros de la UCI que labora en el Instituto Nacional Materno Perinatal.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

N°	Ejecución de acciones en el calendario 2024	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
1	Identificación de la realidad problemática				
2	Planteamiento del problema				
3	Formulación del problema				
4	Redacción del problema general y específico				
5	Objetivos de la investigación				
6	Justificación de la investigación				
7	Delimitación de la investigación				
8	Revisión de la bibliografía				
9	Elaboración del marco teórico y antecedentes				
10	Redacción de la base teórica				
11	Formulación de la hipótesis				
12	Metodología				
13	Población y muestra				
14	Operacionalización de las variables y consistencia				
15	Técnicas e instrumentos de recolección de datos				
16	Procesamiento y análisis de datos				
17	Cronograma de actividades				
18	Presentación y sustentación del proyecto de investigación				

4.2 Presupuesto

Componente	Precio Unitario	Cantidad	Precio Total
1. RECURSOS HUMANOS Asesor	500.00	1	500.00
2. SERVICIOS			
Internet	200.00	1	200.00
Biblioteca virtual	30.00	2	30.00
Electricidad	180.00	1	180.00

• INSUMOS			
Laptop	3.500.00	1	3.500.00
USB	70.00	1	70.00
Lapiceros	1.50	3	4.50
Hojas	0.20	150	30.00
TOTAL			4,514.50

5. Referencias

- De León., J. Sánchez, A., Rangel, J. Ramírez, A., Olvera J. Factores de riesgo asociados a parto pretérmino del servicio de obstetricia en Latinoamérica. Rev. Multidisciplinar .2023 Jun;7(5).
- Reyes, M., Casanova, M., Gualpa, D., Aguirre J., Santos, M., Ponce, L. Cuidados del bebe recién nacido sano. Rev. Científica de la Investigación y el Conocimiento .2020 Jul;4(1): 390-402.
- Campoverde, J. Detección oportuna de preeclampsia en gestantes en el primer nivel de atención y disminución de muertes maternas. Rev. Científica Dominio De Las Ciencias .2023 Jun;9(3): 79-88.
- Domínguez, A., Hernández, M., Salazar, M., Onofre, M., Alvarado, L., Pérez, Y. Conocimiento en Datos de Alarma Durante el Embarazo en Mujeres con una Experiencia Maternal: Enfoque Cualitativo. Revista Científica Multidisciplinar.2024 Feb;8(1): 635-1649.
- Chávez, P., Soto, J. Un desafío de vida o muerte: medicina y Estado ante la mortalidad infantil (Santiago de Chile, 1930-1970). Universidad Autónoma Metropolitana .2023 Ene;25(49)
- Quinteros, C. Intervención de enfermería en neonatos prematuros con síndrome de distrés respiratorio a nivel de Latinoamérica. [Tesis de licenciada en Enfermería] Cuenca: Universidad Católica de Cuenca; 2023.Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/ebb2567a-2b3e-42f3-b3f1-bc87f47db6ce/content>

- Canevaro, F. Características clínico-quirúrgicas de recién nacidos con atresia esofágica en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Perú, durante el periodo 2019-2021. [Tesis de licenciada en Medicina Cirujano] Lima: Universidad de San Marcos; 2023. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1 [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20114/Canevaro_sf.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)
- Ascencios, R. Cuidado enfermero a recién nacido pre término con Síndrome Distrés Respiratorio en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un hospital de Lima, 2022 [Tesis de especialidad en Cuidados Intensivos

Neonatales] Lima: Universidad Peruana Unión; 2022.Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1 HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1)
HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)ogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1 HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)isAllowed=y"
HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5957/Rogelia_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)isAllowed=y"
isAllowed=y"
d=y

- Pérez, A. Incertidumbre en madres de recién nacidos prematuros hospitalizados en un hospital nacional; Lima, 2023 [Tesis de especialidad en Enfermería en Neonatología] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023. Disponible en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.

[HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"pdf?sequence=4 [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"pdf?sequence=4 [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"0.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4 [HYPERLINK](#)

[HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"& [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"isAllowed=y" [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"& [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y" [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4 [HYPERLINK](#)

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y"& [HYPERLINK](#)

["https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y\"isAllowed=y\"isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19933/Perez_pa.pdf?sequence=4&isAllowed=y\)

- Agreda, R., Prado, C. Percepción del cuidado humanizado de la enfermera y nivel de satisfacción de las madres del neonato hospitalizado. Hospital Belén de Trujillo, 2020 [Tesis de especialidad en Enfermería en Neonatología] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022.Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPAO_5da68fcbe9d5548aa8f763d80fc84381
- San Miguel, P. Conocimiento del profesional de enfermería en la inserción y mantenimiento del catéter venoso central percutáneo en neonatos del Hospital Municipal los pinos la paz, gestión 2021. [Tesis de especialidad en Enfermería en Neonatología] La Paz: Universidad Mayor de San Andrés; 2022.Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1> [HYPERLINK](#)
["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1) [HYPERLINK](#)
["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\"456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\) [HYPERLINK](#)
["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\"&](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\) [HYPERLINK](#)
["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\"isAllowed=y\"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\) [HYPERLINK](#)
["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\"&](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\) [HYPERLINK](#)
["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\"&](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y\) [HYPERLINK](#)

[2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-](#)

[2027.pdf?sequence=1](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-](#)

[2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29823/TE-](#)

[2027.pdf?sequence=1&isAllowed=y" isAllowed=y" isAllowed=y](#)

- Yasser, O., Saltah. I., Elsayed, F. Assessment of Nurses Knowledge and Practice about Peripherally Inserted Central Catheters at Neonatal Intensive Care Units. Mansoura Nursing Journal (MNJ).2021 Ene;8(2)

- Huarachi, M. Conocimiento del personal de enfermería, en el manejo y cuidados del catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales del hospital del norte de la ciudad el alto durante el tercer trimestre 2019. [Tesis de especialista en medicina crítica y terapia intensiva en enfermería]La Paz: Universidad Mayor de San Andrés; 2020.Disponible en:

[https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-](#)

[1789.pdf?sequence=1](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?se](#)

[HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-](#)

[1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y" quence=1](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-](#)

[1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-](#)

[1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y" isAllowed=y"](#) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1) HYPERLINK

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
["isAllowed=y"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
["isAllowed=y"](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25992/TE-1789.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- De Lucca, S., Cruz, A. Cuidados de enfermería en prematuros con cateterismo central de inserción periférica en el área de neonatología en el Hospital de Especialidades Fuerzas Armadas N°1 periodo octubre 2019 – febrero 2020. [Tesis de Licenciatura en enfermería] Babahoyo: Universidad Técnica de Babahoyo; 2020. Disponible en:

<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1> HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?seq"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?seq) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[isAllowed=y](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[isAllowed=y](http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8029/P-UTB-FCS-ENF-000206.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Laura, C. Competencias cognitivas de enfermería en la inserción y mantenimiento del catéter percutáneo en el recién nacido pretérmino, Unidad de Neonatología, Hospital Materno Infantil, Gestión 2019. [Tesis de especialidad en especialista en medicina crítica y terapia intensiva en enfermería] La Paz: Universidad Mayor de San Andrés; 2020. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/4054037>
- Cascamayta, Y., Peña, Y. Conocimiento y cuidado del catéter percutáneo por el profesional de enfermería - unidad de cuidados intensivos neonatales de un hospital del cusco, 2023. [Tesis de especialidad en licenciada de enfermería] Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2024. Disponible en: https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T2024_0280_TC.pdf?sequence=1 HYPERLINK
["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T2](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T2) HYPERLINK

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y) & [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y) & [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y) & [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8766/253T20240280_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [HYPERLINK](#)

- Escate, M. Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica – Instituto Especializado, 2020.

[Tesis de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1 [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequ](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequ) [HYPERLINK](#)

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"ence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"isAllowed=y"](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y"isAllowed=y"isAllowed=y"](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Cumpa, Z. Conocimiento y cuidado de enfermería sobre catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales. [Tesis de especialidad en Cuidados Intensivos Neonatología] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2020. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/55366cfd-0a7d-4f41-86b2-006f8c6204e5/content>
- Arroyo V, J y De la Cruz L, J. Conocimiento sobre Cuidados de Catéter venoso Central En Profesionales De Enfermería Hospital Nacional Ramiro Priale Priale Huancayo – 2021. [Tesis de Maestra en ciencias de Salud] Huancayo:

Universidad Roosevelt; 2021. Disponible

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/761/TESIS%20JOS>

- Livia, C. Conocimientos de los profesionales de enfermería sobre el mantenimiento de catéter percutáneo de inserción periférica, en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un instituto especializado de Lima, 2019. [Tesis de Maestra en ciencias de Salud] Lima: Universidad Peruana Unión; 2019.

Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1 HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.](https://repositorio.upeu.edu) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1

HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)isAllowed=y"

HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y"&](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2888/Clemencia)

Peruana Unión., 2017. Disponible en:
<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1607>

- Hernández, M. Conocimiento del personal de enfermería sobre cuidados paliativos en pacientes hospitalizados de medicina interna. Rev. Enferm Inst Mex Seguro Soc.2016 Mar; 24(2):87-90.
- Ramírez, M. Contribución de la teoría entorno saludable de Florence Nightingale en la prevención de la leptospirosis Rev. Archivo Médico de Camagüey.2023 Mar; 27(1).
- Gonzales, A., Mondéjar, J., Ortega, A., Sánchez, A., Silva, L., Sánchez, Y. Evolución de la tutoría en la formación de profesionales de enfermería. Rev. Médica Electrónica.2016 Ago; 38(4).
- Castellanos, B., Alvarado, O. Patrones de conocimiento de Carper y expresión en el cuidado de enfermería: estudio de revisión. Rev. Cuidados Humanizados .2018 Jun; 7(1).
- Piguave, I, Pincay, M., Guanuche, L., Mera, A. Conocimientos y uso de las normas de bioseguridad en estudiantes del Área de salud de una Universidad Ecuatoriana. Rev. Científica dominio de las ciencias.2020 Nov; 6(4).
- Pérez, M, Arjona, R., López, A. Medidas de bioseguridad como factor determinante en la calidad de atención del paciente en la unidad de cuidados intensivos. Rev. Saluta.2022 Dic; 6(1):43-57.
- Bedolla, A. Bioseguridad estadounidense y la emergencia de la vigilancia epidemiológica global: genealogía de un problema. Rev. Norteamérica.2023. Ene; 18(1).

["https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6048/TA_2DAE_SP_FLORES_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6048/TA_2DAE_SP_FLORES_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6048/TA_2DAE_SP_FLORES_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6048/TA_2DAE_SP_FLORES_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6048/TA_2DAE_SP_FLORES_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6048/TA_2DAE_SP_FLORES_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

- Menéndez, T., Molina, A. Autocuidado en pacientes con accidente cerebrovascular según la teoría de Dorothea Orem. [Tesis de Magister en Gestión del Cuidado]Ecuador: Universidad Estatal del Sur de Manabí;2023. Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/5160>

- Alva, J. Nivel de conocimiento del personal de enfermería en el manejo de catéter Port-A-Cath Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren 2021. [Tesis de especialista en enfermería oncológica]. Lima: Universidad Norbert Wiener., 2021. Disponible en:

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_511680_S.pdf?sequence=1 HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1"](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1) HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2"](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2)

[2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)" HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[2511680_S.pdf?sequence=1](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1)" HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1)

[2511680_S.pdf?sequence=1](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)" HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y"](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y) HYPERLINK

["https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4945/T061_2_2511680_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)" HYPERLINK

- Chulle, C., Llerena, R., Jiménez, E., Vizcarra, J. Práctica de enfermería en la inserción y mantenimiento del catéter percutáneo en neonatos de un Hospital Público, Callao, 2010-2015. Rev. Científica Agora.2020. Jun; 7(1):1-6.
- Gómez, A., Nacimiento, M., Antúnez, J, Araujo, M. El catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales: una tecnología del cuidado de enfermería. Rev. Enfermería Global .2010. Jun; 9(1).
- Hernández, R., Mendoza, C. Metodología de La Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa Y Mixta. 8a. México: Mcgraw-HILL Interamericana Editores;2018.753.
- Galarza, C. Diseños de investigación experimental. Rev. Ciencia América.2021 Oct; 10(1).

- Cortez, M., Villar, N., Iglesias, M., Cortez, M. Algunas consideraciones para el cálculo del tamaño muestral en investigaciones de las Ciencias Médicas. Universidad Carlos Rafael Rodríguez de Cienfuegos.2021 Jun; 18(5).
- Lima, E., Orcon, J. Conocimiento y práctica del cuidado en enfermería del acceso venoso periférico en recién nacidos del Hospital Hipólito Unanue de Tacna 2019. [Tesis de grado]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann., 2019. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNJB_56586ea5bfdda6c73fafc3fc99d83c27
- Estrada, R., Giraldo, C., Arzuaga, M.. Aproximación al análisis de datos cualitativos en Teoría Fundamentada desde la perspectiva clásica. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social.2021 Mar; 20(10):19-37.

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: “CONOCIMIENTO DEL CUIDADO Y MANTENIMIENTO DEL CATÉTER PERCUTÁNEO EN EL NEONATO POR EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UCI DEL INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL, 2024”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS		
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>PE1 ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre medidas de bioseguridad con el cuidado y mantenimiento del</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería.</p> <p>Objetivo específico</p> <p>OE1 Identificar la relación entre el conocimiento sobre medidas de bioseguridad con el cuidado y mantenimiento</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>Ha. Existe relación significativa entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.</p> <p>Ho. No existe relación</p>	<p>Variables</p> <p>Primera Variable:</p> <p>Conocimiento del personal de enfermería</p> <p>Segunda Variable:</p> <p>Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo</p>	<p>Diseño metodológico</p> <p>Tipo de Investigación:</p> <p>Aplicada</p> <p>Enfoque</p> <p>cuantitativo</p> <p>Método y diseño de investigación:</p> <p>Método hipotético-deductivo, diseño no experimental, de corte transversal y nivel correlacional</p> <p>Población y</p>

<p>catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024?</p> <p>PE2 ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre guías de procedimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024?</p>	<p>del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería</p> <p>OE2 Identificar la relación entre el conocimiento sobre guías de procedimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería.</p>	<p>significativa entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>HE1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre medidas de bioseguridad con el cuidado y mantenimiento del catéter</p>		<p>muestra:</p> <p>La población se dispondrá de 80 y muestra 66 personal de enfermería de la UCI que laboran en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.</p> <p>HE2: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre guías de procedimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Perinatal, 2024.		
--	--	------------------	--	--

Anexo 2: Instrumentos
“Conocimiento del personal de enfermería”

1. ¿Cuál es el primer paso para la realización del procedimiento?

- a) Lavado social
- b) Lavado quirúrgico
- c) Lavado clínico
- d) A y B

2. La antisepsia y desinfección de la zona elegida lo realizará:

- a) Profesional de salud 1
- b) Profesional de salud 2
- c) A y B
- d) Ninguna de las anteriores

3. ¿Cuántas veces se realiza la antisepsia, desinfección de la zona elegida?

- a) 1 vez
- b) 2 veces
- c) 3 veces
- d) 4 veces

4. El lavado quirúrgico se realizará antes de:

- a) Colocarse gorra y mascarilla
- b) Ponerse guantes
- c) Realizar la antisepsia, desinfectar zona elegida
- d) B y C

5. La antisepsia y desinfección de la zona elegida lo realizará:

- a) Profesional de salud 1
- b) Profesional de salud 2
- c) A y B
- d) Ninguna de las anteriores

6. La solución ideal para la antisepsia es:

- a) Yodopovidona 10%
- b) Clorexidina 0,5%
- c) Alcohol 70%
- d) Clorexidina 2%

7. Dentro de materiales cuantos campos estériles se necesita para el procedimiento:

- a) 2 campos grandes
- b) 1 fenestrado
- c) 3 campos grandes
- d) A y B

8. La ubicación del catéter percutáneo es a nivel de:

- a) Vena cava superior
- b) Vena cava inferior

c) Ventrículo derecho

d) A y B

9. El catéter percutáneo es de:

a) Corta duración

b) Media duración

c) Larga duración

d) A y B

10. La colocación del catéter percutáneo evita:

a) Punciones múltiples

b) Canalizaciones quirúrgicas

c) A y B

d) Ninguna de las anteriores

11. ¿Cómo se determina la longitud a introducir del catéter percutáneo?:

a) Desde la zona de punción hasta el segundo y tercer espacio intercostal línea media clavicular

b) Desde la zona de punción hasta el tercer espacio intercostal línea media clavicular

c) Desde la zona de punción hasta la línea media clavicular

d) Ninguna de las anteriores

12. ¿Qué acceso venoso se recomienda para la inserción del catéter percutáneo?:

a) Cefálica y basílica

b) Yugular interna

c) Todas las anteriores

d) Subclavia derecha

13. ¿En qué ángulo se debe realizar la punción con el introcath?

a) 15°

b) 25°

c) 45°

d) A y C

14. ¿Qué tipos de soluciones se administra por PICC?

a) Soluciones hipertónicas

b) Drogas vaso activas

c) A y B

d) Soluciones hiperosmolares, hipertónicas y/o drogas vasoactivas.

15. Las zonas de unión de las líneas y extensiones deben ser:

a) Cubrirse con gasa estéril

b) Dejarlos expuestos

c) Cubrirse con gasa limpia

d) Ningunas de las anteriores.

16. Después de la inserción, la curación se realiza:

a) Al día siguiente

b) A las 72 horas

c) A la semana

d) Ningunas de las anteriores.

17. ¿Cuándo se debe curar?

a) Todos los días

- b) Cuando la gasa esté sucia en el sitio de inserción
 - c) Cuando el apósito transparente no esté bien adherido
 - d) B y C
18. ¿Cuál es el objetivo de observar el sitio de inserción constantemente?
- a) Verificar si hay escape de solución infundida
 - b) Presencia de sangrado
 - c) Flogosis en sitio de inserción
 - d) Todas las anteriores
19. El sistema de infusión, dentro de cuantas horas debe cambiarse:
- a) Cada 24 horas
 - b) Cada 48 horas
 - c) Cada 72 horas
 - d) Todas las anteriores
20. La limpieza debe llevarse a cabo con la ayuda de:
- a) Personal técnico de enfermería
 - b) Profesional de enfermería
 - c) Médico asistente
 - d) Todas las anteriores
21. Para el mantenimiento del catéter percutáneo se tiene que evaluar signos de alarma como:
- a) Edema y flogosis
 - b) Desplazamiento
 - c) Permeabilidad
 - d) Todas las anteriores
22. El catéter percutáneo no debe utilizarse para:
- a) Infusión de inotrópicos
 - b) Nutrición parental total
 - c) Transfusión de hemoderivados
 - d) A y B
23. Permite confirmar la ubicación del catéter:
- a) Toma de muestra
 - b) Placa radiográfica
 - c) A y B
 - d) Ninguna de las anteriores
24. El procedimiento y/o cualquier suceso ocurrido durante la inserción debe ser registrado en:
- a) Evolución médica
 - b) Registro de anotaciones de enfermería
 - c) Ninguna de las anteriores
 - d) Todas las anteriores
25. Para el control de infecciones intrahospitalarias, es importante registrar el procedimiento en:
- a) Hoja de control de infecciones
 - b) Hoja de seguimiento del catéter percutáneo
 - c) Hoja de cuidados de enfermería
 - d) Todas las anteriores

HOJA DE RESPUESTA DE CONOCIMIENTOS

1 C 2 B 3 C 4 B 5 B 6 D 7 D 8 A 9 C 10 11 A A 12 13 A 14 C D 15 16 A 17 C D 18 19
D B 20 21 B D 22 23 C C 24 B 25 B

“Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo”

No	Items	SI	NO
	PROCEDIMIENTO A LA COLOCACIÓN DE CATÉTER		
01	Repara y verifica el equipo necesario para el procedimiento		
02	Realiza el lavado de manos correctamente		
03	Explica al familiar sobre el procedimiento		
04	Ubica la ligadura por encima de la vena elegida		
05	Desinfecta la zona de inserción con todas las medidas de bioseguridad		
06	Realiza el calzado de los guantes correctamente		
07	Coge el catéter y el mandril. Luego insertar en forma suave y firme en un ángulo de 45°		
08	Introduce el catéter hasta observar el retorno sanguíneo, retira el mandril levemente e introduce el catéter totalmente en la vena		
09	Suelta la ligadura presionando por encima del punto de inserción		
10	Adapta la conexión de la extensión y/o llave de triple vía en circuito cerrado previamente purgado al catéter		
11	Fija el catéter con apósito transparente y coloca una gasa pequeña en el punto de inserción		
12	Se retira los guantes y realiza higiene de manos con alcohol gel		
13	Termina de fijar el catéter con esparadrapo		
14	Rotula la fecha y hora de colocación y el nombre del responsable		
15	Desecha el material punzocortante en el contenedor de bioseguridad		
16	Coloca el material en su lugar.		
17	Deja cómodo al paciente.		
18	Lavado de manos después del procedimiento.		
19	Registra el procedimiento en las notas de enfermería de la historia clínica.		
20	Valora el correcto funcionamiento del catéter venoso periférico.		
	MONITORIZACIÓN DEL CATÉTER		
21	Vigila la permeabilidad del catéter		
22	Reconoce las complicaciones del catéter		
23	Protege el catéter periférico ante cualquier actividad del		

	recién nacido		
24	Utilizo más de dos catéteres para canalizar		
25	El recién nacido presento llanto irritable al verificar permeabilidad del catéter.		
26	Verifica la fecha y la hora del catéter.		
Muchas gracias por su colaboración			

3: Procedimiento de la colocación del catéter percutáneo:

Directrices de procedimientos de enfermería para la inserción de catéter central de inserción periférica (PICC) gestionado por el Instituto Nacional de Salud Infantil del Ministerio de Salud del Perú.

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE
Realiza lavado de manos quirúrgico y secado con compresa estéril, se coloca el mandil y guantes estériles (limpia el exceso de talco con gasa y agua estéril), prepara la mesa con material y equipo estéril.	Enfermera Asistente
Realiza la antisepsia de la piel desde el punto de venopunción hacia la periferia en tres tiempos con gasas impregnadas de clorhexidina 2% y agua destilada (3:2), siendo el último toque con clorhexidina 2%, dejando actuar en la piel por 1 minuto.	Enfermera Operadora
Recibe la zona preparada, cuidando las medidas de asepsia y antisepsia.	Enfermera Asistente
Realiza lavado de manos quirúrgico y secado con compresa estéril, se coloca el mandil y guantes estériles (limpia el exceso de talco con gasa y agua estéril).	Enfermera Operadora
Coloca los campos estériles cubriendo de la cabeza a los pies y el campo fenestrado en la zona de venopunción	Enfermera Asistente y Operadora
Coloca un lazo hemostático previo a proceder a la punción de la vena elegida con el bisel en un ángulo de 15° a 20°. Si es en miembros superiores la cabeza del neonato debe estar hacia la operadora. (Excepto en prematuros < 28ss EG). Máximo 3 punciones.	Enfermera Operadora
Verifica el retorno venoso y retira ligeramente el bisel e introduce unos milímetros más la cánula pelable.	Enfermera

	Operadora
Retira la ligadura.	Enfermera Asistente
Toma el catéter con la pinza y procede a introducirlo lentamente (0.5 cm cada paso) verificando que no ofrezca resistencia, introduce el catéter hasta la medida indicada.	Enfermera Operadora
Administra suero fisiológico con jeringa 5ml, verificando el retorno venoso.	Enfermera Asistente
Procede a la fijación temporal del catéter colocando una torunda de gasa de 1 cm cuadrado sobre el sitio de punción, fijarla con apósito adhesivo cubriendo el trocar y parte del catéter. Colocar con una gasa estéril ejerciendo leve presión.	Enfermera Operadora
Realiza el control radiológico para la verificación de la ubicación del catéter.	Enfermera Operadora
Hace presión en la zona de punción, se romperá el introductor una vez que este fuera de la piel, cogiendo las alitas y presionándolo hacia los costados, retirarlo lentamente teniendo cuidado de no jalar el catéter.	Enfermera Asistente
Si requiere retirar el catéter algunos centímetros, realizarlo con técnica estéril, y volver a verificar la posición con un control radiológico adicional.	Enfermera Operadora
Limpia la piel y la parte del catéter que queda fuera del punto de inserción de restos de sangre, posteriormente se realizara la limpieza final de la zona de punción con clorhexidina al 2%, retirar el exceso de este con agua estéril y secar con gasa.	Enfermera Operadora
La fijación final se realizará colocando una almohadilla de gasa en la zona de punción, para evitar la migración del catéter se asegurará a la piel a 0.5 cm del sitio de inserción con una cinta adhesiva estéril. El catéter sobrante se enrolla sin que quede acodado o comprimido.	Enfermera Operadora
Cubrir el sitio de punción con apósito estéril, garantizando que el punto de inserción quede en el centro del apósito transparente, las aletas intermedias se fijarán por separado.	Enfermera Operadora
Rotular considerando los siguientes datos: fecha de inserción, cm introducidos, cm fuera.	Enfermera Asistente
Elimine los residuos utilizados de acuerdo a normas de bioseguridad. (Operante/ asistente)	Enfermera Asistente y Operadora
Realice higiene de manos.	Enfermera Asistente y Operadora
Realizar registros del procedimiento.	Enfermera

	Asistente y Operadora.
--	------------------------

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Lic. Deysi Rossany Saavedra Marchena

Título: Conocimiento del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024.

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Conocimiento del cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería de la UCI del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2024”. Este es un estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. Deysi Rossany Saavedra Marchena. El propósito de este estudio es determinar la relación entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería. Su ejecución ayudará a/permitirá establecer la relación que existe entre el conocimiento con el cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente: Se explicará el procedimiento a realizar para la toma del instrumento, se firmará el consentimiento informado y se procederá con el llenado de los cuestionarios.

La entrevista/encuesta puede demorar unos 25 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la/los instrumentos se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos

Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

Beneficios

Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación (de manera individual o grupal), que puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la aplicación del instrumento, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con la Lic. Deysi Rossany Saavedra Marchena (número de teléfono: 950 156 120) o al comité que validó el presente estudio, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres:

DNI:

DNI:

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 18% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	wiener on 2024-01-09 Submitted works	2%
2	wiener on 2024-06-27 Submitted works	1%
3	wiener on 2023-10-12 Submitted works	<1%
4	repositorio.umsa.bo Internet	<1%
5	Submitted on 1690608353311 Submitted works	<1%
6	repositorio.upch.edu.pe Internet	<1%
7	wiener on 2023-12-28 Submitted works	<1%
8	wiener on 2023-11-26 Submitted works	<1%