



Universidad
Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA

Tesis

Factores asociados a actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de
ciencias de la salud - 2025

Para optar el Título Profesional de
Médico Cirujano

Presentado por

Autora: Becerra Villanueva, Maria Thaliz

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7471-4662>

Asesor: Dr. Sandoval Guevara, Yazcitk Miguel

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7598-7574>

Lima- Perú

2026

	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **MARIA THALIZ BECERRA VILLANUEVA** egresada de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Medicina Humana** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“Factores asociados a actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025”** Asesorado por el docente: Dr. Yazcirk Miguel Sandoval Guevara DNI: 02857454 ORCID <https://orcid.org/0009-0007-7598-7574> tiene un índice de similitud de **12 (doce) %** con código: 14912:589377533, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Autora: MARIA THALIZ BECERRA VILLANUEVA
 DNI: 72970736



.....
 Asesor: YAZCITK MIGUEL SANDOVAL GUEVARA
 DNI: 02857454

Lima, 12 de mayo de 2026

Título

**FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN
ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025**

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado principalmente a mi mamá, por su amor, apoyo y constante sacrificio, sin los cuales este logro no habría sido posible.

A mi abuelito Adriano, que desde el cielo ilumina mi camino y me da fuerzas para seguir adelante; su recuerdo vive en cada paso que doy.

De manera muy especial, a mi compañero de cuatro patitas, cuyo cariño incondicional, calma y silenciosa compañía me acompañaron en mis noches de estudio y en cada etapa de este proceso; su presencia fue un refugio y una fuente de motivación en los momentos más difíciles.

Asimismo, dedico este trabajo a todas las personas que creyeron en mí y me acompañaron a lo largo de este camino.

Agradecimiento

Expreso mi más sincero agradecimiento a cada persona que, de una u otro modo, formaron parte de este procedimiento académico.

De manera especial, agradezco a mi asesor, el Dr. Sandoval, por su orientación, ayuda constante y valiosas sugerencias, que fueron fundamentales a fin del desarrollo y terminación del presente estudio.

Asimismo, agradezco a quienes me brindaron apoyo emocional, comprensión y motivación, contribuyendo de manera significativa a culminar esta importante fase de mi formación profesional.

Índice

Carátula	i
Título	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	1
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	2
1.1 Planteamiento del problema	2
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1 Problema general	5
1.2.2 Problemas específicos	6
1.3 Objetivos de la investigación	6
1.3.1 Objetivo general	6
1.3.2 Objetivos específicos	6
1.4. Justificación de la investigación	7
1.4.1 Teórica	7
1.4.2 Metodológica	8
1.4.3. Práctica	9
1.5 Limitaciones de la investigación	10
1.5.1 Temporal	10
1.5.2 Espacial	10
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	12
2.1 Antecedentes de la investigación	12
2.1.1 Antecedentes internacionales	12

	6
2.1.2 Antecedentes nacionales	16
2.2. Bases teóricas	19
2.3. Formulación de hipótesis	30
2.3.1 Hipótesis general	30
2.3.2 Hipótesis específica	30
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	32
3.1 Método de la investigación	32
3.2. Enfoque de la investigación	33
3.3. Tipo de investigación	33
3.4. Diseño de investigación	33
3.5 Población, Muestra, Muestreo	34
3.5.1 Población	34
3.5.2. Muestra y Muestreo	34
3.5.3. Características de la población	36
3.6. Variables y Operacionalización	36
3.6.1 Variable 1: Factores asociados	36
3.6.2. Variable 2: Actitud	36
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
3.7.1 Técnica	39
3.7.2 Descripción de instrumentos	39
3.7.3 Validación	42
3.7.4 Confiabilidad	44
3.8 Procesamiento y análisis de datos	45
3.9 Aspectos éticos	46
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	47
4.1. Resultados	47
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	47
4.1.3 Discusión de resultados	61
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	66
5.1. Conclusiones	66
5.2. Recomendaciones	67

REFERENCIAS	69
ANEXOS	75
Anexo 1: Matriz de Consistencia	76
Anexo 2: Instrumento	77
Anexo 3: Validación del instrumento	80
Anexo 4: Consentimiento informado	89

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de los factores asociados	37
Tabla 2	Operacionalización de la actitud	38
Tabla 3	Descripción de los factores sociodemográficos	47
Tabla 4	Descripción de los factores culturales	48
Tabla 5	Descripción de los factores religiosos	48
Tabla 6	Descripción de los factores económicos	49
Tabla 7	Descripción de los factores psicológicos	50
Tabla 8	Descripción del factor conocimiento sobre donación	50
Tabla 9	Descripción del factor creencias sobre donación	51
Tabla 10	Descripción del factor intención de ser donante	51
Tabla 11	Descripción de la actitud hacia la donación de órganos	52
Tabla 12	Distribución de los factores asociados y la actitud hacia la donación de órganos	53
Tabla 13	Tabla cruzada entre el factor conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos	55
Tabla 14	Tabla cruzada entre las creencias y la actitud hacia la donación de órganos	56
Tabla 15	Tabla cruzada entre la intención de ser donante y la actitud hacia la donación de órganos	56
Tabla 16	Prueba de hipótesis general	57
Tabla 17	Prueba de hipótesis específica 1	58
Tabla 18	Prueba de hipótesis específica 2	59
Tabla 19	Prueba de hipótesis específica 3	60
Tabla 20	Prueba de hipótesis específica 4	60

Resumen

La presente investigación planteó por objetivo “establecer cuáles son los factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes universitarios de ciencias de la salud – 2025”. Metodológicamente la investigación se abordó desde el enfoque cuantitativo, a través del método hipotético deductivo, teniendo en cuenta un diseño no experimental de alcance correlacional. La muestra incluyó a 400 estudiantes universitarios de ciencias de la salud, pertenecientes a una universidad privada de Lima, seleccionados mediante el muestreo probabilístico aleatorio. En cuanto a la técnica, esta consistió en la encuesta con la aplicación mediante formulario digital en modalidad presencial para recabar la información. Los resultados procesados con la prueba de Chi cuadrado arrojaron un valor de $\chi^2 = 16.774$ y una significancia de $0.002 < 0.05$, que indica una asociación significativa entre cada variable. Entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos, y las actitudes frente a la donación se encontró una asociación significativa (sig. = 0.001); más no así entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación (sig. = 0.126); mientras que la relación entre las creencias y las actitudes frente a la donación fue significativa (sig. = 0.000); de igual modo entre la intención y las actitudes frente a la donación (sig. = 0.000). Se concluyó que existen factores significativamente asociados a las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima; por tanto, se infiere que dicha actitud no es un fenómeno aislado o individual, sino que se debe a la interacción de múltiples dimensiones sociales, personales y de contexto.

Palabras clave: Actitud, Órganos, Donación, Estudiantes

Abstract

The present study aimed to determine the factors associated with attitudes toward organ donation among university students in health sciences – 2025. Methodologically, the research followed a quantitative approach, using the hypothetical-deductive method, with a non-experimental and correlational design. The sample consisted of 400 health sciences university students from a private university in Lima, selected through probabilistic random sampling. Data were collected using a survey administered through a digital form in a face-to-face modality. The results, processed using the Chi-square test, showed a value of $\chi^2 = 16.774$ and a significance level of $0.002 < 0.05$, indicating a significant association between the variables. A significant association was found between demographic, social, cultural, economic, psychological, and religious factors and attitudes toward organ donation (sig. = 0.001); however, no significant association was found between the level of knowledge and attitudes toward organ donation (sig. = 0.126). In contrast, the relationship between beliefs and attitudes (sig. = 0.000), as well as between intention and attitudes (sig. = 0.000), was statistically significant. It was concluded that there are factors significantly associated with attitudes toward organ donation among health sciences students; therefore, it is inferred that such attitudes are not an isolated or individual phenomenon, but rather the result of the interaction of multiple social, personal, and contextual dimensions.

Keywords: Attitude, Organs, Donation, Students

Introducción

La donación y el trasplante de órganos constituyen intervenciones médicas indispensables para salvar vidas y optimizar la salud de los individuos con enfermedades irreversibles. Pese a los avances, la discrepancia entre la cantidad de órganos asequibles y la demanda continúa siendo marcada, especialmente en el Perú, donde las tasas de donación se encuentran entre las más reducidas a nivel regional. La reciente normativa de la Ley N.º 31756, que introduce la presunción de donación universal, refuerza la importancia de entender los elementos que afectan la actitud de la gente hacia la donación.

El Capítulo I incorpora el problema del estudio, se determina cada objetivo, se justifica la relevancia teórica, metodológica y práctica del estudio, orientado a identificar los factores asociados a las actitudes ante la donación de órganos en alumnos universitarios de ciencias de la salud. El Capítulo II incluye aspectos como, los antecedentes en el contexto nacional e internacional, conceptos básicos referidos a la donación y el trasplante, así como los tipos de donantes y factores que condicionan la actitud, demográficos, psicológicos, sociales, culturales, religiosos y económicos. Asimismo, se exponen fundamentos teóricos, tales como la Teoría del Comportamiento Planificado y modelos motivacionales aplicados al tema. El Capítulo III exhibe de forma detallada la metodología, el enfoque, el método, alcance y diseño, a su vez, de la descripción de la población. Se detalla además cada variable del estudio, el instrumento y técnica para recabar datos. El Capítulo IV muestra cada resultado reportado por el análisis estadístico; en el Capítulo V se menciona cada conclusión obtenida en los hallazgos del estudio, y por último, se hace cada recomendación respectiva a modo de aporte del presente estudio a la institución.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

El trasplante de órganos se estima en calidad de alternativa terapéutica esencial para pacientes cuya supervivencia o calidad de vida se ve comprometida debido a tratamientos convencionales ineficaces. Este proceso no solo puede extender la vida, sino también mejorar notablemente el bienestar físico, social y emocional de quienes lo reciben. Está comprobado que existe una notable disparidad entre la oferta y la demanda, ya que se evidencia una gran cantidad de pacientes en espera de un trasplante y pocos donantes disponibles.

Numerosas investigaciones han demostrado que la actitud frente a la donación de órganos depende de una amplia variedad de factores, entre ellos aspectos psicológicos, sociales, culturales y religiosos. Entre los factores individuales más relevantes se resaltan el grado de conocimiento en referencia al procedimiento de donación y trasplante, el espíritu altruista, las creencias religiosas, el temor vinculado a la muerte y la confianza en la eficacia del sistema sanitario. ⁽¹⁾

De acuerdo con la OPS/OMS, el índice global de donación de órganos de donantes fallecidos por millón de personas (pmp) registró una disminución del 17,6% entre 2019 y 2020. En las Américas, la reducción alcanzó el 33%, lo que profundiza la brecha entre la disponibilidad de órganos para los trasplantes y la demanda de pacientes. ⁽²⁾

De acuerdo con información proporcionada por el Global Observatory on Organ Donation and Transplantation (GODT), las tasas de donación de órganos y trasplantes mostraron una gran desigualdad. En 2021, Canadá (con 19,3 pmp) y Estados Unidos (con 41,6 pmp) registraron los índices más elevados de donación de órganos de fallecidos pmp. ⁽³⁾

América Latina tuvo una tasa media de donantes fallecidos para el año 2021 de 7,3 pmp. Únicamente Brasil, Uruguay, Argentina y Chile mostraron una tasa superior a esta media. ⁽³⁾. En las naciones de Latinoamérica se subraya Uruguay con tasa de 21,43 por millón de la población y Brasil con un índice del 17,74 por millón de personas. En Chile, en 2020, se anotaron únicamente 141 donantes fallecidos, ello constituye un índice de 7,2 por millón de personas. ⁽⁴⁾

En Perú, según los datos de la “Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre” (DIGDOT), en 2025 se han registrado 12 donantes post - mortem de tejidos y órganos, ello beneficia la calidad de vida de más de 30 receptores. Se precisa que, en años recientes, la tasa de donación en el contexto nacional se ha mantenido en alrededor de 1.5 donantes por cada millón de individuos. En este mismo periodo, se efectuaron 2 trasplantes de corazón, 22 trasplantes de riñón, 8 de hígado y 1 de pulmón en un centro sanitario que pertenece al Ministerio de Salud (MINSA), las Fuerzas Armadas y EsSalud. La DIGDOT también indicó que hay más de 6000 individuos en espera para recibir un tejido o órgano. El órgano con mayor requerimiento es el riñón, mientras que las córneas representan el tejido de mayor demanda. Asimismo, según el registro nacional de lista de espera, el 9 % de los pacientes son menores de 18 años (población pediátrica) y el 91 % son adultos. Este registro es de carácter dinámico e incluye a todos los pacientes con indicación médica de trasplante a nivel nacional. ⁽⁵⁾

Diversas investigaciones han mostrado que las actitudes hacia la donación de órganos están afectadas por distintos factores psicológicos, sociales, culturales y religiosos. Entre los factores individuales más importantes destacan: el nivel de entendimiento acerca del procedimiento de donación y trasplante, nivel de altruismo, creencias religiosas, miedo a la muerte y la percepción de la efectividad en el sistema de salud. Indagaciones como los de García et al. (2021) y Ríos et al. (2022) indican que un mayor entendimiento acerca de la donación se vincula con posturas más positivas, mientras que la ausencia de confianza en el sistema sanitario o la escasez de información producen renuencia.^(6,7) Asimismo, el apoyo familiar y el entorno educativo también influyen significativamente, especialmente en poblaciones jóvenes como los estudiantes universitarios. En cuanto a la dimensión religiosa, algunas doctrinas pueden fomentar la donación como acto de solidaridad, mientras que otras pueden generar dudas o resistencia. Por otro lado, el altruismo ha demostrado ser un predictor positivo importante, ya que individuos con mayor disposición a ayudar tienden a aceptar con mayor facilidad la idea de donar órganos.⁽⁸⁾

Una investigación llevada a cabo en varios distritos de Lima como: Lince, San Juan de Lurigancho y San Isidro, demostraron que los elementos psicológicos, como el altruismo y el miedo vinculado a la integridad física, son fundamentales en la voluntad de donar órganos. Por el contrario, los aspectos sociales y culturales no evidenciaron una influencia significativa en la actitud de los participantes. Este descubrimiento subraya la relevancia de explorar el aspecto psicológico en entornos urbanos como Lima, para elaborar estrategias educativas y de concienciación que ayuden a impulsar la aceptación social de donar tejidos y órganos.⁽¹⁾

El escaso índice de donación de órganos, la elevada mortalidad en la lista de espera sumando a una previsión de incremento en la demanda hacen necesario que, como nación, se investiguen todas las alternativas posibles para facilitar el acceso a órganos adecuados para

trasplante. En este marco, entender los elementos que afectan la postura de la gente hacia la donación se torna esencial. Diversas investigaciones demostraron que dicha actitud está establecida por una mezcla de factores psicológicos, sociales, culturales y religiosos. Las actitudes y creencias culturales en referencia a la donación de los órganos constituyen un reto extra. Aunque se reconoce ampliamente que esta práctica puede salvar vidas, persisten tabúes culturales, conceptos erróneos profundamente arraigados y una notable desconfianza hacia las instituciones médicas, lo cual desalienta a muchas personas a convertirse en donantes. Esta problemática no se limita al contexto peruano, sino que se extiende por toda Latinoamérica, haciendo necesaria una labor conjunta de educación y participación comunitaria para transformar las percepciones y promover una cultura favorable a la donación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuáles son los factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025?

¿Cuál es la asociación entre los conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud -2025?

¿Cuál es la asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025?

¿Cuál es la asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Establecer cuáles son los factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud – 2025.

1.3.2 Objetivos específicos

Establecer la asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Identificar la asociación entre los conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Especificar la asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Determinar la asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

El bajo índice de donación de órganos, al igual que la elevada mortalidad en la lista de espera y sumado a la expectativa de un aumento en la demanda, evidencia la importancia de entender los factores que tienen incidencia en la intención de donar. En entornos universitarios, esta comprensión es especialmente relevante, dado que los estudiantes, como futuros profesionales y agentes educativos, pueden cumplir un papel fundamental en la difusión de esta acción desinteresada. Investigaciones llevadas a cabo en varias áreas del Perú muestran que el grado de conocimientos es uno de los elementos más influyentes: alumnos de enfermería en la “Universidad Andina del Cusco” con escasos conocimientos evidenciaron una actitud predominantemente negativa hacia la donación.⁽⁹⁾ Asimismo, en otra investigación en la “Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann”, identificaron que quienes tenían un conocimiento alto mostraron actitudes muy favorables hacia la donación.⁽¹⁰⁾ Además, un estudio en estudiantes de medicina de Lambayeque encontró una proporción considerable con actitud desfavorable a la donación, señalando al mismo tiempo que la escasez de información adecuada y factores culturales pueden contribuir a la resistencia.⁽¹¹⁾ Dichos hallazgos subrayan la relevancia de combinar estrategias informativas y centradas en lo emocional en la educación universitaria, en 2025.

1.4.2 Metodológica

En dicho análisis se incluye un enfoque cuantitativo, buscando recopilar datos y examinar de manera objetiva la conexión entre diferentes variables, tales como el conocimiento, el altruismo, las creencias individuales y la actitud hacia la donación de los órganos. Dicho método posibilita

reconocer patrones y formar asociaciones estadísticamente relevantes que ofrezcan evidencia acerca de los elementos que afectan esa actitud.

Este trabajo se desarrollará con diseño observacional, analítico y transversal, porque el recojo de los datos se efectúa en un solo instante puntual, sin la intervención del investigador, y tiene la finalidad de identificar vínculos entre la variable independiente (factores asociados) y la variable dependiente (actitud hacia la donación de órganos). El empleo de un diseño transversal es pertinente para analizar fenómenos en poblaciones determinadas, como en el caso de los alumnos universitarios, pues facilita conseguir una visión precisa del contexto presente.

Asimismo, la población seleccionada son alumnos de ciencias de la salud de una Universidad privada ubicada en Lima - 2025, representan un grupo clave por su etapa formativa, su potencial influencia futura en la sociedad y su función en la toma de decisiones vinculadas con el marco sanitario. Se indica que el recojo de datos se efectuará con un cuestionario estructurado, que se validó mediante juicio de expertos, ello asegura la validez y fiabilidad de resultados logrados.

Dicha metodología es adecuada para responder al objetivo general del estudio, ya que permite no solo describir la actitud del alumnado de ciencias de la salud hacia la donación de órganos, sino a su vez identificar factores asociados con base en un análisis riguroso y sistemático.

1.4.3. Práctica

Este trabajo adquiere una notable importancia práctica, debido a que pretende generar pruebas útiles y aplicables para el desarrollo de estrategias que impulsen una actitud positiva hacia la donación de órganos dentro del ámbito de la universidad. Se precia que en un escenario donde el índice de donación en Perú sigue siendo reducida y miles de pacientes están en espera, es

fundamental reconocer los componentes que afectan la disposición a donar, en especial en jóvenes con gran potencial de cambio.

Los estudiantes de educación superior, al estar en un periodo formativo y esencial para el desarrollo de valores, constituyen un grupo clave a fin de impulsar una cultura de donación. Particularmente, los que forman parte de instituciones educativas relacionadas con el sector salud, poseen la posibilidad de asumir una función activa en el impulso de la donación de órganos, contribuyendo a partir del marco académico y la sociedad en general.

Al reconocer los elementos que se vinculan con actitudes negativas o positivas hacia la donación, este estudio ofrecerá datos importantes para que las autoridades universitarias, educadores y encargados de programas de salud pública puedan crear y llevar a cabo intervenciones educativas específicas, campañas de concienciación o incluso incorporar contenido formativo en el plan de estudios.

De este modo, los hallazgos del actual estudio pretenden contribuir a la creación de estrategias que impulsen una mejor aceptación social de donación de órganos y ayuden a disminuir la disparidad entre oferta y demanda de estos en la nación. Por ende, la Ley N.º 31756, recientemente promulgada, plantea un nuevo enfoque legal al considerar a toda persona como donante, salvo manifestación contraria. Además, permite revocar o modificar esta decisión en cualquier momento, priorizando siempre la última voluntad registrada. Este marco normativo refuerza los esfuerzos por impulsar una cultura de donación más solidaria y accesible.

1.5 Limitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

Este análisis se efectuará a lo largo del 2025, en ese periodo se realizará la recolección de encuestas, el análisis estadístico y la elaboración del reporte final del estudio. Este intervalo temporal permite obtener información actualizada acerca de las percepciones y actitudes de universitarios hacia la donación de órganos, en un contexto social y educativo contemporáneo. De esta manera, los resultados reflejarán una realidad reciente, pertinente y coherente con las dinámicas actuales del ámbito universitario.

1.5.2 Espacial

Este trabajo se realizó en Lima Metropolitana, específicamente en una universidad privada de Lima, lugar donde se ubicará el grupo de estudio de interés: alumnos de ciencias de la salud. Se restringirá a una sola institución, a la cual se accederá previa autorización de las autoridades correspondientes, ello permitirá realizar el recojo de datos dentro de sus instalaciones.

La elección de Lima Metropolitana como espacio de estudio responde a que en esta ciudad se concentra una amplia oferta de universidades y programas vinculados al área de la salud, lo que facilita la ejecución del estudio en una población con formación vinculada con la donación y trasplante de órganos. No obstante, al circunscribirse a una sola universidad, los resultados reflejan las características propias de dicha institución, por lo que su generalización a otras realidades universitarias debe realizarse con cautela.

Asimismo, la recolección de información se efectuó de manera presencial dentro de la universidad, mediante la aplicación de un cuestionario a través de un enlace en línea (formulario

digital), el cual fue proporcionado a los estudiantes luego de obtener la autorización institucional correspondiente. Este procedimiento permitió garantizar el cumplimiento de los aspectos éticos, así como un proceso ordenado, accesible y acorde a las disposiciones de la institución.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Dávila-Navarrete T. (2025), en México, realizó una investigación denominada “La donación de órganos y factores relacionados en universitarios de Acapulco”, esta investigación buscó establecer la prevalencia de la actitud hacia la donación de órganos y los factores vinculados en alumnos de la “Universidad Autónoma de Guerrero”. Se efectuó un trabajo de carácter transversal. Resultados: Se emplearon 1,675 cuestionarios. Hombres (33%) y mujeres (67%). Con edad promedio de 21 años, un 73% evidenció apoyo a la donación, donde los factores asociados incluyeron: haber informado sobre la donación de órganos a un familiar (RMa 6.5, IC95% 4.73–8.92); tener motivación hacia la donación con RMa = 4.04, IC 95% 2.15-7.58; discutir el tema con la familia con RMa = 2.93, IC 95% 2.17–3.96; pensar que podría requerir un trasplante con RMa = 1.79, IC95% 1.31–2.45; y practicar la fe católica con RMa = 1.8, IC 95% 1.27–2.55. Los individuos que expresaron inquietud por las cicatrices en su cuerpo mostraron una menor disposición (RMa 0.46, IC95% 0.33–0.63). Determinaron que 7 de cada 10 alumnos universitarios indicaron su disposición a donar órganos. ⁽¹²⁾

Alshamsi F. et al. (2025) en su análisis en los Emiratos Árabes Unidos titulado “Actitudes hacia la donación de órganos entre estudiantes universitarios en los Emiratos Árabes Unidos: una encuesta transversal”, tiene como objetivo examinar la voluntad de los educandos universitarios

para donar órganos, al igual que sus perspectivas acerca de la muerte cerebral. Un total de 521 estudiantes universitarios participó, y se descubrió que un 69% precisó actitud favorable ante la donación de órganos luego a su muerte, por otro lado, el 79% indicó estar dispuesto a realizarlo en vida para ayudar a un familiar. Sin embargo, únicamente el 42,8% admitió que la muerte cerebral es igual a la muerte. Entre las razones que impulsaron la voluntad de donar resaltaron la convicción de que es una acción que todos deberían llevar a cabo y el sentido de deber hacia los seres queridos. En cambio, las principales limitaciones fueron la inclinación hacia el entierro con el cuerpo completo, las objeciones religiosas y las preocupaciones familiares. La investigación determina que, pese a que los alumnos tienen actitud positiva ante donación de órganos, aún existen barreras significativas que deben resolverse, particularmente en lo que concierne a elementos religiosos, familiares y la definición de la muerte cerebral. ⁽¹³⁾

Jeon H. y colaboradores (2024), en Corea del Sur, realizaron una investigación llamada “Programa Educativo Estandarizado acerca la Donación de Órganos y Tejidos de Personas Fallecidas para Estudiantes de Premedicina y Medicina en Corea”, busco promover actitudes favorables hacia la donación mediante una intervención educativa organizada. Un total de 141 alumnos de 1er año de premedicina de la Universidad Nacional de Seúl estuvieron involucrados. Luego de implementar el programa, se notó un acrecentamiento notable en la actitud positiva hacia la donación, que subió del 74,7% al 97,7%. De manera similar, el interés en el tema creció del 33,3% al 84,9%, la disposición a donar del 76,8% al 96,5%, y la aceptación de la muerte cerebral como motivo de fallecimiento del 61,6% al 89,5%. Asimismo, el 81,4% de los alumnos expresó su deseo de inscribirse como donantes. Los autores determinan que la educación especializada y participativa influye de modo positivo en la actitud, el conocimiento e intención de donación de

los tejidos y órganos, siendo así un recurso valioso para fomentar la conciencia pública sobre este asunto. ⁽¹⁴⁾

Mikla M. et al. (2023), en Polonia, efectuaron el “Estudio multicéntrico sobre la actitud del alumnado de medicina hacia la donación y el trasplante de órganos en Polonia”, donde el propósito fue analizar de qué manera diversos factores sociodemográficos (como género, edad, religión y ubicación geográfica) y académicos (como la universidad y el año de estudios) impactan en la percepción del alumnado de medicina en referencia al trasplante y la donación de órganos. Unos 1,530 alumnos de tres escuelas de medicina participaron, logrando una tasa de finalización del 88,10% (n = 1348). Los hallazgos indicaron que el 86,6% tuvieron actitud favorable ante donación de los órganos en el futuro, por otro lado, un 31,71% contaba con una tarjeta de donación. Se determinó que la religión y el lugar de residencia influyeron de modo significativo en las actitudes hacia la donación, mientras que el género, el año académico y la edad no presentaron un efecto estadísticamente relevante. La investigación determina que el alumnado de medicina en Polonia tienen una actitud positiva hacia la donación desde los inicios de su capacitación, que se refuerza a medida que progresan en su formación médica. ⁽¹⁵⁾

Iniesta-Sepúlveda M. et al. (2022), en España, en su metaanálisis llamado “La disposición a donar órganos en estudiantes de medicina desde una perspectiva internacional”, con la finalidad de evaluar las tasas de aprobación, desaprobación e indecisión acerca de la donación de los órganos post mortem entre educandos de la carrera medicina a nivel global, así como examinar las variables socioculturales que tienen influencia en esta actitud. El análisis incluyó 57 estudios que reunían los criterios de inclusión definidos. Los hallazgos mostraron una alta disposición general a donar entre los estudiantes, aunque se observaron diferencias significativas entre regiones, influenciadas por factores geográficos y culturales. Asimismo, se identificó que la edad y el año académico

influyen en el nivel de aceptación. Los autores destacan la relevancia de adaptar las campañas de promoción en ámbitos culturales específicos y sugieren que la capacitación en donación y trasplante se inicie en las etapas tempranas de la carrera, momento en el que es más factible modificar actitudes negativas. ⁽¹⁶⁾

Akbuğa G. y colaboradores (2022) llevaron a cabo en Turquía el estudio “Actitud de los estudiantes universitarios hacia la donación de órganos: ¿Es la creencia religiosa un obstáculo?”, con la finalidad de examinar la información y opiniones de los educandos hacia la donación de órganos, al igual que al efecto de las creencias religiosas en esta actitud. Participaron 1800 estudiantes, de los cuales solo el 38,6% expresó estar dispuesto a donar. El 10,7% se manifestó en contra, principalmente por motivos religiosos. La disposición fue mayor entre quienes tenían familiares en lista de espera, experiencias cercanas con trasplantes o habían discutido el tema en el entorno familiar. En cambio, los estudiantes con creencias religiosas más conservadoras, especialmente aquellos de carreras como Teología, mostraron menor intención de donar, en particular si consideraban la donación como un pecado. Los análisis indicaron que conversar sobre el tema en familia y conocer a alguien en espera de un trasplante aumentaban la probabilidad de estar dispuesto a donar, mientras que considerar la donación un acto pecaminoso reducía significativamente dicha disposición. La investigación determina que las creencias religiosas y la escasez de información siguen siendo obstáculos significativos para la donación de órganos en entornos académicos. ⁽¹⁷⁾

Batista E. y colaboradores (2022), en Brasil, llevaron a cabo el estudio titulado “Percepción de los estudiantes de medicina brasileños sobre la donación de órganos”, con objetivo de evaluar el grado de actitudes y conocimiento en los universitarios hacia la donación. Los hallazgos mostraron que un 91% expresó tener disposición para donación de sus órganos en el fallecimiento,

y un 75% ya había comunicado esa decisión a sus seres queridos. Entre las principales razones para no ser donante se identificaron el temor a la manipulación del cuerpo, la posible reacción familiar y motivos religiosos. A pesar de la alta disposición, el 54% desconocía los criterios de diagnóstico de muerte encefálica, y la mitad indicó no haber abordado el tema en su formación académica. Exceptuando algunos criterios como la escala de coma de Glasgow (conocida por el 97%), muchos estudiantes no reconocían otros reflejos necesarios para confirmar la muerte encefálica. El estudio concluye que, aunque la mayoría de educandos se declara a favor de la donación, existe un déficit importante en sus conocimientos clínicos sobre el proceso, lo cual podría limitar su capacidad futura para identificar donantes potenciales de manera adecuada. ⁽¹⁸⁾

2.1.2 Antecedentes nacionales

Chaquila J. y colaboradores (2025), en Chiclayo, llevaron a cabo el estudio denominado “Donación de órganos en el Perú y sus factores sociodemográficos asociados”. El propósito fue establecer la prevalencia de la condición de donante de órganos (DDO) anotada en el DNI en 2023 en Perú, junto con los factores sociodemográficos vinculados. Para ello, analizaron datos del cuarto trimestre del año 2023 provenientes de la base abierta de la RENIEC, con una muestra censal de más de 25 millones de individuos mayores de 18 años. La disposición fue mayor en mujeres (13,5%) y en jóvenes de 18 a 30 años (10,6%), mientras que fue menor entre los varones, personas mayores de 60 años y habitantes de zonas rurales (4,3%). Asimismo, las regiones del Centro y Oriente de la nación mostraron las tasas más bajas de donación, al igual que departamentos como Puno, Apurímac, Junín y Pasco. Los autores determinaron que hay significativas diferencias regionales, de género y edad en la voluntad de donar órganos, sugiriendo implementar de intervenciones dirigidas a los grupos con menor prevalencia, teniendo en cuenta los factores

culturales, educativos sociales y económicos que podrían estar restringiendo el acceso y la decisión de donar. ⁽¹⁹⁾

Cerrón W. y Cervantes J. (2024), en Lima, efectuaron una tesis titulada “Actitudes de los estudiantes de medicina sobre la donación de órganos de una universidad peruana en el contexto postpandemia covid-19”, cuyo propósito fue comprender la actitud del alumnado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hacia la donación de órganos. Incluyó a 123 alumnos desde quinto hasta séptimo grado. Entre los hallazgos más relevantes, se indicó que el 81,3% de participantes apoyó la donación de órganos, mientras que el 13,8% manifestó reservas y el 4,9% estuvo en contra. Los autores determinan que gran parte del alumnado posee una actitud positiva hacia la donación, y a su vez destacan que iniciativas educativas, como conferencias o campañas de sensibilización durante la formación médica, podrían ayudar a aumentar la aceptación y la disposición hacia esta actividad. ⁽²⁰⁾

Mendo Herrera M.C. (2024), en Cajamarca, desarrolló una tesis titulada “Factores psicosociales y demográficos relacionados con la actitud hacia la donación de órganos para trasplante, en pacientes de consulta externa del Centro de Salud Baños del Inca, 2024”, cuyo propósito fue instituir los factores que afectan la actitud del usuario del sistema de salud hacia la donación de órganos. Se efectuó con 196 usuarios de los servicios de medicina y odontología. Entre los hallazgos más significativos, se notó que el 50,5% de personas manifestó una actitud negativa hacia donación. Respecto a los factores demográficos, la mayor parte eran mujeres (93,3%), habitantes de áreas rurales (56,1%) y con formación secundaria (58,2%). En cuanto a factores psicosociales, hubo un nivel medio de motivación intrínseca (45,9%), influencia social (50,5%) e interacción social (48%), mientras que el 49,5% manifestó un nivel alto de creencias y mitos. El estudio estadístico reveló que la situación laboral, junto con la motivación interna, la

interacción social y la influencia, se vincularon de modo significativo con actitud hacia la donación de órganos ($p < 0,05$). Por lo que se determina que tanto los factores individuales como los sociales despliegan un rol elemental en la actitud hacia la donación en este grupo de personas. ⁽²¹⁾

Apaza Quispe A.S. y Pongo Quenaya M.R. (2024), en Arequipa, elaboraron la tesis denominada “Factores asociados a la actitud frente a la donación de órganos en los alumnos de la I.E. Santísima Virgen del Carmen Arequipa – 2024”, cuyo propósito fue examinar asociación entre distintos factores y la actitud hacia la donación de órganos en educandos de educación básica. La investigación se efectuó con 100 alumnos. Dando como resultado que un 68% de educandos tenía un nivel intermedio en los factores asociados, y el 72% evidenció una actitud de desinterés hacia la donación. El análisis de estadística expuso que no hubo asociación entre la actitud y la mayoría de los factores analizados, tales como los sociodemográficos, la interacción familiar y social, la experiencia personal o las creencias. Empero, se halló una relajación significativa con respecto al grado de conocimientos y actitud hacia la donación con un $p = 0.013$. En resumen, los autores destacan que, aunque hay actitudes de indiferencia en la comunidad estudiantil, un conocimiento adecuado puede impactar positivamente la motivación para donar órganos. ⁽²²⁾

Cabrejos-Montalvo C. y colaboradores (2021), en Chiclayo, efectuaron la investigación “Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud en una Universidad Nacional de Lambayeque - 2019”, a fin de examinar los niveles de conocimiento y actitud referente a donar órganos y el xenotrasplante entre los universitarios. Esta investigación abarcó a 100 educandos de la Facultad de Ciencias Biológicas. Los hallazgos indicaron que un 76% no sabía que existía la “Ley de Promoción de Donación Solidaria de Órganos y Tejidos Humanos” en Perú, pese a que 96% identificaba los tejidos y órganos que pueden ser donados. A su vez, un 61% declaró haber conversado con su familia acerca de este asunto. Un 76% expresó

su intención para la donación tras su fallecimiento, y el 88% mostraría disposición ante la probabilidad de donar órganos de un familiar cercano, para salvar a alguien más. Se determinó que, aunque los universitarios tienen un nivel adecuado de conocimientos hacia donar órganos, todavía hay aspectos que necesitan más difusión y aclaración. ⁽²³⁾

2.2. Bases teóricas

i) Donación de Órganos

Referido a la obtención de órganos o tejidos de las personas, ya sea en vida o luego de su reciente fallecimiento, con el fin de ser injertados quirúrgicamente en otra persona que los requiera. Los órganos aptos para donación abarcan: riñón, hígado, páncreas, corazón, intestinos y pulmones. Los tejidos que se pueden donar incluyen la córnea, huesos, piel, tejido osteotendinoso, válvulas cardíacas y la médula ósea.

De acuerdo con el MINSA, donar tejidos y órganos humanos es definido como el acto gratuito, anónimo, voluntario y solidario; previo al proceso de donación, se solicita a los parientes más próximos, teniendo en cuenta las garantías y principios en la donación y el trasplante de tejidos y órganos humanos. ⁽²⁴⁾

En conformidad con el Programa Nacional de Trasplantes, este acto representa el gesto más significativo de amor y solidaridad humana. Es un procedimiento en el que los seres queridos de alguien diagnosticado con muerte encefálica o cerebral permiten a los especialistas de la medicina realizar la donación para que se puedan extirpar los órganos de su familiar y ser trasplantados a otras personas, que los requieren, con la finalidad de preservar la vida u optimar la calidad de vida de la población. ⁽²⁴⁾

Conforme con la Ley peruana N° 31756, aunque la donación puede efectuarse en vida, generalmente, los trasplantes se realizan con órganos obtenidos de personas que han fallecido. Cualquier individuo puede ser donante, incluidos los menores, siempre que posean el consentimiento de sus tutores legales o padres. Para las personas con más de 18 años, resulta suficiente expresar el consentimiento en el DNI al marcar la opción de donación de órganos, y también pueden comunicar su decisión a sus familiares. ⁽²⁵⁾

ii) Trasplante de Órganos, tejidos o células humanas

Se trata del procedimiento médico y quirúrgico mediante el cual se obtiene un órgano sano de un donante y se implanta en el receptor que sufre un fallo orgánico irreversible. Representa con frecuencia la mejor, y en muchos casos la única, opción terapéutica ante situaciones de insuficiencia orgánica, tanto aguda como crónica. Enfermedades no transmisibles, como comprenden la hipertensión y la diabetes, junto con elementos sociales como el alto consumo de alcohol y el sobrepeso, pueden dar lugar a patologías severas como la cirrosis hepática o insuficiencia renal crónica, las mismas que figuran entre los primordiales motivos de muerte en el mundo. ⁽²⁶⁾

Particularmente, el trasplante de riñón ofrece beneficios significativos ante la diálisis, porque óptima la calidad de vida en pacientes y resulta más costo-efectivo. En el caso de fallos hepáticos crónicos o agudos, así como en determinadas enfermedades del corazón y los pulmones, el trasplante es, muchas veces, la única alternativa a la muerte. ⁽²⁶⁾

iii) Tipos de donantes

Donante Vivo: Se trata del individuo que, en vida, ha optado por donar un órgano doble o una parte de este a un receptor, con quien puede o no compartir vínculo de consanguinidad.

Donante cadavérico: Persona que, tras su fallecimiento, se convierte en donante, ya sea por paro cardíaco o por diagnóstico de muerte encefálica, esta última determinada bajo rigurosos criterios neurológicos. Las donaciones provenientes de personas fallecidas deben llevarse a cabo procurando alcanzar su máximo beneficio terapéutico.

iv) Muerte encefálica

Ocurre cuando una lesión cerebral grave causa la pérdida irreversible y total de cada función del cerebro. Este daño puede originarse por distintas causas, entre ellas traumatismos craneales, accidentes cerebrovasculares, encefalopatías hipóxico-isquémicas o tumores que afectan el sistema nervioso central. En el ámbito médico y legal, se reconoce como una forma legítima de fallecimiento, cuyo diagnóstico se establece siguiendo estrictos criterios clínicos y jurídicos.

v) Órganos que se pueden donar

Entre los tejidos humanos aptos para trasplante se encuentran los oculares (como la córnea y esclerótica), los cutáneos (piel y dermis), los del sistema musculoesquelético (cartílagos, huesos, ligamentos), los cardiovasculares (válvulas cardíacas y vasos sanguíneos), así como los tejidos del parto, como la membrana corioamniótica.

El trasplante de estos tejidos ofrece diversas ventajas en la población infantil y en la adulta, como una mayor tasa de supervivencia en quemaduras severas, recuperación de la movilidad, cierre de heridas crónicas, mejoría en la función del corazón y restauración de la visión. Por ejemplo, en casos de enfermedades de la córnea, como cicatrices o perforaciones, el trasplante tiene una tasa de éxito del 80%.⁽²⁶⁾

Gracias a estos procedimientos, muchos pacientes pueden retomar una vida laboralmente activa e independiente. Aunque se están desarrollando alternativas como los xenoinjertos (procedentes de animales) y los tejidos generados por bioingeniería, aún no logran replicar de manera completa las funciones de los tejidos humanos ni reemplazarlos totalmente. Además, el elevado costo de producción y la disponibilidad limitada de estos productos podrían restringir su acceso a nivel global. Por ello, es esencial garantizar el acceso y la disponibilidad de tejidos humanos para trasplante ⁽²⁶⁾

vi) Entidad responsable de la supervisión en materia de donación de órganos y tejidos en el Perú

En Perú, la “Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre” (DIGDOT) del Ministerio de Salud es la entidad encargada de regular y supervisar las políticas vinculadas a la donación y trasplante de órganos, células y tejidos. Esta cuenta con dos unidades orgánicas, entre las cuales se encuentra la Dirección de Donaciones y Trasplantes, entidad de línea que depende del Viceministerio de Salud Pública. Su trabajo abarca la supervisión de las normativas respecto a la donación y trasplante, a su vez de la gestión de acciones vinculadas con la recepción, preservación, conservación, transfusión y distribución de sangre humana, junto con sus derivados y componentes. También, establece, implementa y analiza regulaciones, directrices y tácticas para asegurar la adhesión a esas políticas, promoviendo iniciativas para impulsar la donación de tejidos, sangre y órganos, entre las personas. Del mismo modo, toma las responsabilidades que anteriormente eran del “Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre” (PRONAHEBAS) y de la “Organización Nacional de Donación y Trasplantes” (ONDT) ⁽²⁴⁾

vii) Países con tasa más elevada en donaciones

De acuerdo con información del Global Observatory on Organ Donation and Transplantation (GODT), en 2021 se evidenciaron discrepancias significativas en los índices de donación y trasplante de órganos entre varios países del mundo. Estados Unidos fue el país que tuvo el índice más alto de donación de personas fallecidas, con 41,6 donantes por cada millón de individuos, y lo siguió Canadá con 19,3 por millón. ⁽³⁾

viii) Actitud

Es una condición psicológica en la que las personas responden a distintos estímulos, ya sean internos o externos, generando una percepción positiva o negativa. Estas respuestas se manifiestan a través de pensamientos, emociones y conductas, lo que contribuye a formar lazos emocionales y permite adoptar una posición favorable o desfavorable frente a determinada situación. ⁽²⁷⁾

La actitud es una inclinación mental que puede manifestarse en los aspectos cognitivos, emocionales o conductuales de una persona, influyendo directamente en su forma de actuar. Está estrechamente vinculada al comportamiento humano, ya que permite anticipar respuestas positivas o negativas frente a un objeto o los significados que este representa. ⁽²⁸⁾

a) Componentes de la Actitud

La actitud implica un estado psicológico interno que se muestra a través de respuestas observables o mediante manifestaciones cognitivas, afectivas y conductuales. Aunque posee un carácter evaluativo interno, su naturaleza multidimensional se describe a partir de tres componentes: ⁽²⁸⁾

1. Componente Cognitivo: Concierno a los pensamientos, creencias, conocimientos e ideas que están relacionados con el objeto o entidad que recibe la actitud.
2. Componente Afectivo: Hace alusión a los estados de ánimo, emociones y sentimientos que despierta en nosotros la entidad u objeto de la actitud.
3. Componente Conductual: Indica a los actos que la entidad u objeto de la actitud nos impulsa a realizar.

ix) Factores relacionados con la actitud hacia la donación de órganos

Varios estudios han mostrado que la actitud o postura que un individuo asume hacia la donación de órganos se influencia por numerosos componentes, abarcando aspectos demográficos, psicológicos, sociales, culturales y religiosos. Dentro de los factores individuales más importantes están el nivel de conocimientos referente a la donación y el trasplante, el sentido de altruismo, las convicciones religiosas, el miedo vinculado a la muerte y la fiabilidad en el sistema sanitario. ⁽¹⁾

a) Factores Socio - demográficos

Son características analizadas que influyen en la actitud del individuo, donde se describen a la persona en términos de edad, religión, sexo, estado civil, ocupación, grado de educación, escala de ingresos, entre otros aspectos. Estos datos identifican a los participantes estudiados.

Los estudios sobre factores sociales relacionados con la intención de donar órganos destacan, entre otros, el nivel educativo medio o superior y el entendimiento del proceso de donación. ⁽²⁹⁾

Diversas investigaciones efectuadas en educandos universitarios de ciencias de salud y medicina indican que distintos elementos afectan la percepción sobre la donación de órganos. Fue posible evidenciar que las mujeres mostraron una perspectiva más positiva y que, dependiendo del año académico, los educandos de sexto año de medicina expresaron puntos de vista más favorables. De igual manera, los hallazgos indicaron que la mayor parte de los alumnos no ha estado involucrada en conferencias que fomenten la donación de órganos.

Respecto a la edad, la mayor porción de los donantes se registró en el grupo de edades entre 19 a 28 años, mientras que los no donantes predominaban entre los 49 y 58 años. Con respecto al estado civil, los resultados mostraron que las personas solteras exhibieron una actitud más favorable hacia la donación de órganos.

A su vez, los años de educación se señalaron como un componente que afecta la decisión de donar, siendo más propenso en aquellos con un nivel educativo elevado. ⁽²⁹⁾

b) Factores Psicológicos

Entre los factores psicológicos más relevantes se incluyen la percepción de la muerte, la autoimagen, la autoestima, la motivación por el logro, el locus de control, la existencia de psicopatología, el altruismo, la estabilidad emocional y la capacidad cognitiva. Varios estudios indican que aquellos que están más inquietos por la posible desfiguración del cuerpo posterior a la extracción de órganos, o que temen no estar verdaderamente muertos en ese instante, suelen exhibir una actitud negativa. En cambio, aquellos que tienen actitudes altruistas tienden a mostrar una posición favorable. ⁽³⁰⁾

c) Factores Culturales

En el contexto cultural, según las investigaciones la elección de donar órganos está doblemente determinada por los principios religiosos, sensación de que el familiar sigue vivo y valores éticos como altruismo y solidaridad. Estos elementos abarcan igualmente el entendimiento, las convicciones y las tradiciones, que afectan directamente la decisión de ser o no un donante. Es fundamental tener en cuenta que cada individuo construye su visión a partir de sus vivencias, percepciones y preferencias, las cuales influyen en actitudes, convicciones y manifestaciones favorables o desfavorables de este programa. ⁽³⁰⁾

d) Conocimiento:

Factor relevante en la toma de decisiones o adoptar una postura ante un suceso ha sido reconocida en diversas investigaciones, mostrando de manera repetida su impacto considerable en las opiniones a favor o en contra. ⁽³⁰⁾

e) Creencia

Es un elemento que, de acuerdo con múltiples fuentes, está relacionado con la postura que alguien adopta ante un hecho o evento; sin embargo, ciertos estudios indican que “Si bien toda actitud se sustenta en una creencia, no todas las creencias se traducen en una actitud”. ⁽³⁰⁾

f) Factores Religiosos

Existen pruebas de que algunas religiones, como el catolicismo o el judaísmo, apoyan el donar y trasplantar órganos, mientras que otras se oponen a esta práctica. Una influencia significativa que, aparentemente, ha ayudado a restringir o desincentivar las donaciones es la formación religiosa convencional, en especial la creencia en la resurrección del cuerpo y la

relevancia de mantenerlo intacto luego del fallecimiento. Asimismo, hay quienes opinan que el donar y trasplantar órganos va en oposición a la intención de Dios. ⁽³⁰⁾

g) Factores Económicos

En el Perú, persisten marcadas desigualdades económicas entre las distintas regiones. En aquellas con menor nivel económico y educativo, puede darse una comprensión limitada sobre la donación de órganos, debido a complejidad del tema, ello podría explicar la carencia de apoyo social. Se recalca que las personas con un estatus económico superior, en otras palabras, con mayores ingresos por persona, habitualmente manifiestan una percepción positiva respecto al trasplante y a la donación. Por lo tanto, el alto índice de rechazos familiares no puede ser solo como resultado del elevado índice de analfabetismo. ⁽³⁰⁾

h) Factores Legales

La limitada disponibilidad de donantes, junto con la escasa provisión de servicios de trasplante, se considera el motivo esencial del turismo de trasplantes y tiene la capacidad de facilitar la adquisición de órganos a través de métodos ilegales y poco éticos, a menudo en comunidades empobrecidas y vulnerables que sufren el tráfico de órganos. A pesar de que se han establecido marcos legales nacionales para detener estas actividades, continúan existiendo importantes obstáculos en lo que respecta a la supervisión, el registro y la investigación en las naciones de origen de los pacientes y en los de destino. ⁽³¹⁾

Según el Ministerio de Salud – 2025, la Ley N.º 31756 establece el principio de presunción de donación universal, mediante el cual todo individuo adulto es estimada donante al morir, a excepción que haya expresado oficialmente lo contrario en su DNI o esté en alguna de las

excepciones legales. La norma establece los procedimientos para registrar, modificar o confirmar la decisión, e incluye la posibilidad de autorización por parte de los familiares en ciertos casos. Además, dispone que la extracción de tejidos y órganos solo se realice en centros de salud autorizados, mediante Unidades de Procura integradas por personal especializado y con financiamiento asegurado. El reglamento contempla también campañas de promoción cultural y lingüísticamente adecuadas, la implementación del “Sistema de Información Nacional en Donación y Trasplante” (SINDOT) y medidas a fin de asegurar la calidad en cada etapa del procedimiento. ⁽³²⁾

Las regulaciones legales y éticas que regulan la donación de órganos de individuos que han muerto, son esenciales y deben incorporar los requerimientos diagnósticos de muerte cerebral y detención del corazón, así como el proceso para obtener el consentimiento para la donación. ⁽³¹⁾

x) Teoría del Comportamiento Planificado

Ajzen formuló la “Teoría del Comportamiento Planificado” (TPB) como evolución de la “Teoría de la Acción Razonada” (TRA), busca analizar la conducta humana a partir de tres factores clave que inciden en la voluntad: la actitud ante la acción, la percepción de la conducta y de presión social. Por otro lado, la TRA se centraba en la actitud y la influencia social, la TPB añade el control conductual percibido para entender que las personas no siempre poseen control completo sobre sus actos, aunque tengan la intención de realizarlos. La actitud muestra la evaluación desfavorable o favorable hacia una conducta; la norma subjetiva, la percepción de presión social; y el control conductual percibido, la percepción de sencillez o complejidad para llevar a cabo una acción. Estas dimensiones provienen de tres clases de creencias: normativas, conductuales y de control.

La TPB asume que estas creencias están disponibles en la memoria y, en conjunto, predicen la intención conductual. Aunque la intención es el predictor más fuerte del comportamiento, su impacto puede variar según la clase de conducta, el contexto y las características personales como la edad, género o sensibilidad al precio. En recientes investigaciones, se demostró que la relevancia relativa de cada factor cambia según el comportamiento específico y la población estudiada, lo que evidencia la flexibilidad y aplicabilidad de esta teoría en diversos contextos conductuales. ⁽³³⁾

xi) Modelo de la motivación hacia la Donación de Órganos

En conformidad con la TPB, la intención de donar órganos se ve influenciada primariamente por 3 factores: las actitudes, las normas sociales subjetivas y control conductual percibido (PBC). Otros modelos teóricos más recientes, como el Enfoque de Acción Razonada (RAA), desglosan estos componentes en subdimensiones, por ejemplo: actitudes cognitivas y afectivas, normas descriptivas e injuntivas y además incorporan nuevas variables motivacionales como las normas morales y el arrepentimiento anticipado, las cuales han demostrado explicar variaciones adicionales en la motivación de donar sin tener en cuenta las variables convencionales de la TPB. ⁽³³⁾ En estudios empíricos, se ha observado que el PBC actúa tanto como mediador entre actitud o norma subjetiva e intención, como moderador culturalmente dependiente en la vinculación entre conocimiento, confianza en el sistema y disposición a donar. ⁽³³⁾

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Ho: No existen factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de salud - 2025

H1: Existen factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025

2.3.2 Hipótesis específica

Existe asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Existe asociación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Existe asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Existe asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación

En este trabajo se consideró el método hipotético-deductivo, caracterizado por plantear hipótesis derivadas de un marco teórico y someterlas a comprobación empírica con la observación y análisis de datos. Dicho enfoque inicia con una teoría general, de la cual se derivan predicciones específicas que luego se contrastan con la realidad; si los resultados coinciden, la hipótesis se considera plausible, aunque nunca definitivamente confirmada, pues siempre podría ser refutada con más evidencia. En caso contrario, se rechaza y se reformula una nueva hipótesis. Es un método lógico y riguroso que sustenta gran parte de la investigación cuantitativa contemporánea ⁽³⁴⁾

Este procedimiento se ordenó en múltiples etapas: (1) identificación de un problema, (2) creación de una hipótesis que pueda ser refutada, (3) deducción de consecuencias comprobables que surgen de esta, (4) ejecución de experimentos o recopilación de datos y (5) evaluación de resultados para confirmar o desmentir la hipótesis planteada. La falsabilidad, o la capacidad de ser denegada, es fundamental para que una hipótesis posea validez científica. ⁽³⁴⁾

3.2. Enfoque de la investigación

En este actual trabajo fue empleado un enfoque cuantitativo, y se cimentó en el recojo y el análisis numérico de datos recabados mediante un cuestionario estructurado. Este método permite examinar asociaciones estadísticas entre variables mediante técnicas inferenciales, como pruebas de correlación o regresión, a fin de contrastar hipótesis específicas formuladas en el marco teórico. El empleo de preguntas cerradas normaliza las contestaciones, garantizando consistencia en la

recopilación y haciendo más sencilla la generalización de hallazgos a la población específica. De este modo, el enfoque cuantitativo ofrece un fundamento objetivo y replicable para discernir relaciones entre variables a través de un análisis estadístico meticuloso. ⁽³⁵⁾

3.3. Tipo de investigación

Esta tesis utilizó un enfoque de estudio analítico, porque no se restringe a detallar las características o comportamientos de los estudiantes, sino que se propone detectar las asociaciones entre variables independientes y la variable dependiente. En contraste con la simple observación descriptiva, este enfoque formula hipótesis y aplica herramientas estadísticas inferenciales, como pruebas de correlación o análisis de regresión, para identificar posibles asociaciones significativas. De esta forma, el enfoque analítico facilita la revisión detallada de las conexiones entre variables y cuantifica la fuerza de esas relaciones, proporcionando una comprensión más clara de los elementos que afectan las actitudes analizadas. ⁽³⁶⁾

3.4. Diseño de investigación

El trabajo se desarrolló bajo diseño observacional con corte transversal, lo que significa que el autor no interviene en cada variable analizada, sino que se limita a observar y registrar la información tal como ocurre en la realidad. Se consideró observacional porque no existe manipulación ni aplicación de procedimientos experimentales, sino que se examinan las condiciones ya presentes. Es transversal debido a que el recojo de información se efectuará en un instante fijo, anotando al mismo tiempo las exposiciones y los resultados, sin un seguimiento posterior. Este tipo de diseño resulta eficiente para estimar prevalencias y asociaciones estadísticas en una “instantánea” de la población estudiada; sin embargo, no permite establecer relaciones causales debido a la ausencia de temporalidad en los datos. ⁽³⁷⁾

3.5 Población, Muestra, Muestreo

3.5.1 Población

En el actual trabajo, la población incluyó a estudiantes universitarios de nivel pregrado pertenecientes a carreras del área de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Lima, durante el periodo académico 2025-II. Según información oficial proporcionada por dicha institución, la población total ascendió a 11 495 estudiantes.

3.5.2. Muestra y Muestreo

Para este estudio la población incluyó a 11,495 educandos de pregrado pertenecientes a carreras del área de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada de Lima, matriculados durante el período académico 2025 - II.

Dado que la población es finita y conocida, se empleó la fórmula a fin del cálculo del tamaño de muestra en poblaciones finitas, ampliamente empleada en estudios de enfoque cuantitativo y encuestas ^(38,39)

La fórmula utilizada fue la siguiente:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{(N - 1)e^2 + Z^2 * p * q}$$

Donde:

- **n** = tamaño de la muestra
- **N** = tamaño de la población
- **Z** = valor correspondiente al nivel de confianza
- **p** = probabilidad de ocurrencia del evento

- $q = 1 - p$
- e = margen de error permitido

Para el cálculo del tamaño muestral se consideraron los siguientes parámetros: una población de 11 495 estudiantes, un nivel de confianza del 95 %, que equivale a un valor $Z = 1.96$, un margen de error del 5 % ($e = 0.05$) y una probabilidad de ocurrencia $p = 0.5$. Este valor es recomendado cuando no se conoce la proporción real del fenómeno estudiado, ya que maximiza el tamaño de muestra y garantiza mayor representatividad de la población ⁽⁴⁰⁾. En consecuencia, $q = 0.5$.

Sustituyendo los valores en la fórmula, se consiguió el siguiente resultado:

$$n = \frac{11,495 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(11495 - 1)0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} \approx 360$$

En consecuencia, el tamaño de muestra calculado fue de 360 estudiantes, número considerado suficiente para representar adecuadamente a la población de estudio y garantizar la validez estadística de los hallazgos conseguidos con la aplicación del cuestionario.

3.5.3. Características de la población

i) Criterios de selección

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de Ciencias de la Salud
- Estudiantes universitarios de pregrado
- Estudiantes universitarios varones y mujeres
- Estudiantes universitarios con más de 18 años

- Estudiantes que acepten voluntariamente, mediante consentimiento informado, integrarse al proceso de encuesta.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no completen la encuesta.
- Estudiantes de posgrado
- Estudiantes que retiren su consentimiento durante el proceso.

3.6. Variables y Operacionalización

3.6.1 Variable 1: Factores asociados

Factores demográficos, sociales, psicológicos, culturales, religiosos, económicos.

3.6.2. Variable 2: Actitud

En referencia a la “Actitud hacia la donación de órganos”.

Tabla 1*Operacionalización de los factores asociados*

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medición	Escala valorativa
Factores Asociados	Características individuales o contextuales como aspectos demográficos, sociales, culturales, religiosos, económicos y psicológicos que influyen positiva o negativamente en la manera en que una persona valora, acepta o rechaza la idea de donar órganos, ya sea en vida o después de la muerte.	Se evaluará mediante un cuestionario con escalas dicotómicas y tipo Likert, que mide la influencia de factores demográficos, sociales, culturales, religiosos, económicos y psicológicos en la actitud del estudiante frente a la donación de órganos.	Factores Demográficos	Sexo Edad Religión	Cualitativa	Nominal De razón Nominal	Masculino/Femenino Número en años SI /NO/ ¿Cuál?
			Factores Sociales	Influencia del entorno		Nominal	Escala de Likert
			Factores Culturales	Prácticas y creencias tradicionales		Ordinal	[1] Totalmente en desacuerdo
			Factores Religiosos	Doctrina y percepción religiosa		Nominal	[5] Totalmente de acuerdo
			Factores Económicos	Percepción de desigualdad		Nominal	SI / NO
			Factores Psicológicos	Miedo, desconfianza y mitos	Cuantitativa	Ordinal	
			Conocimiento	Información legal, médica y práctica	Cualitativa dicotómica	Nominal	V / F / NS
			Creencias	-Influencia religiosa. -Confianza en el sistema de salud. -Percepción de justicia en la distribución de órganos. -Creencias sobre tráfico o venta de órganos.	Cualitativa ordinal	Ordinal	Escala de Likert [1] Totalmente en desacuerdo [5] Totalmente de acuerdo
			Intención	Decisión Personal	Cualitativa dicotómica	Nominal	SI / NO / Depend

Tabla 2*Operacionalización de la actitud*

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medición	Escala valorativa
Actitud	Disposición interna, positiva o negativa, que una persona tiene hacia el acto de donar órganos, influida por sus creencias, valores y conocimientos.	Se evaluará mediante ítems tipo Likert (1 a 5) que miden percepciones, sentimientos y predisposición del estudiante hacia la donación de órganos.	Actitud hacia la donación de órganos	Cognitiva	Cuantitativa	Ordinal	Escala de Likert [1] Totalmente en desacuerdo [5] Totalmente de acuerdo
				Afectiva	Cuantitativa	Ordinal	
				Conductual	Cualitativa dicotómica	Nominal	SI / NO / Depende

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

En el actual trabajo, la encuesta se empleó como técnica, dado que posibilita recopilar información homogénea de una gran cantidad de participantes en un periodo breve. Este procedimiento es pertinente para estudios con enfoque cuantitativo, ya que facilita el procesamiento estadístico y la comparación entre las variables consideradas en los objetivos de esta investigación.

El cuestionario fue administrado de manera presencial mediante un formulario digital, el cual fue aplicado a los alumnos de ciencias de la salud dentro de las instalaciones de una universidad privada de Lima, previa autorización de las autoridades correspondientes. El enlace al formulario fue proporcionado directamente a los participantes durante la aplicación presencial, permitiendo que cada estudiante responda el cuestionario de forma individual desde su dispositivo móvil.

La distribución del instrumento se efectuó mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple, lo que garantiza que todos los estudiantes de la población tuvieran la misma probabilidad de ser seleccionados. La aplicación se efectuó durante los horarios autorizados por la universidad, respetando los criterios de inclusión establecidos. La participación fue voluntaria y anónima, en cumplimiento de cada principio ético.

3.7.2 Descripción de instrumentos

En este trabajo se empleó como herramienta de recojo de información un cuestionario estructurado y validado, diseñado para identificar los factores relacionados con las actitudes ante la donación de órganos en los alumnos de ciencias de la salud de Lima Metropolitana.

El cuestionario, denominado “Instrumento para la evaluación de factores asociados a las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes universitarios” se organizó en diez secciones que corresponden a las variables independientes y dependientes del estudio. Su distribución fue la siguiente:

1. Factores demográficos: incluye preguntas cerradas orientadas a obtener datos sobre edad, sexo, lugar de residencia, nivel de estudios y vínculo académico o laboral con el sector salud.
2. Factores sociales: conformado por ítems valorados mediante una escala Likert de cinco puntos (1 = totalmente en desacuerdo a 5 = totalmente de acuerdo), enfocados en medir el nivel de confianza del estudiante en el sistema de distribución y asignación de órganos.
3. Factores culturales: contiene afirmaciones tipo Likert relacionadas con costumbres, creencias y normas socioculturales que pueden influir en la percepción o aceptación de la donación de órganos.
4. Factores religiosos: incorpora preguntas cerradas y tipo Likert destinadas a identificar el grado de influencia de las creencias religiosas en la disposición hacia la donación.

5. Factores económicos: combina ítems dicotómicos (Verdadero/Falso/No sé) y tipo Likert, cuyo propósito es evaluar la percepción sobre la equidad del proceso y la existencia de posibles motivaciones económicas asociadas a la donación.
6. Factores psicológicos: agrupa enunciados tipo Likert orientados a explorar aspectos como la confianza en el sistema sanitario, el nivel de información previa y el requerimiento de orientación adicional sobre la donación de órganos.
7. Conocimientos: conformado por preguntas dicotómicas que permiten medir el grado de comprensión legal, médica y procedimental que poseen los estudiantes respecto a la donación.
8. Creencias: constituido por ítems tipo Likert de cinco puntos, dirigidos a evaluar percepciones éticas, institucionales y de justicia en el proceso de donación.
9. Intención: integra preguntas cerradas que indagan la disposición del participante a donar órganos en vida o posterior a la muerte, tanto para familiares como para personas sin relación directa.
10. Actitudes: presenta ítems valorados en escala Likert de cinco puntos, diseñados para identificar la predisposición afectiva y conductual hacia la donación de órganos y tejidos.

Cada sección fue construida a partir de fundamentos teóricos y evidencias empíricas previamente revisadas, y posteriormente adaptada al contexto de la población objetivo. El empleo de este instrumento permitirá analizar de manera integral los factores asociados a las actitudes hacia la donación de órganos, considerando dimensiones demográficas, sociales, culturales, religiosas, económicas y psicológicas.

La aplicación del cuestionario se realizó de manera autoadministrada a un total de 400 estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima. Previo a su participación, se presentó de forma digital el consentimiento informado, en el cual se explicó el propósito, la naturaleza voluntaria de participación y la confidencialidad de la información. Posteriormente, se brindó una breve explicación sobre el uso del instrumento y se compartió un enlace digital que dirigía al formulario en línea.

Dicho enlace fue proporcionado directamente a los alumnos de ciencias de la salud durante la aplicación presencial del cuestionario dentro de las instalaciones de una universidad privada de Lima, previa autorización de las autoridades correspondientes. Esta modalidad permitió una participación ordenada y segura, garantizando el anonimato de cada participante y simplificando el registro de los datos de manera inmediata.

3.7.3 Validación

Con propósito de instituir la validez de la herramienta, se aplicó un procedimiento de validación por juicio de expertos. Este método, teniendo en cuenta un modo de validez de contenido, evalúa la pertinencia y coherencia del instrumento en relación con su capacidad para medir las variables propuestas conforme a su definición operacional y sustento teórico. ⁽⁴²⁾

Con ese fin se contactó a 5 expertos en áreas como Gestión y Salud Pública, Psicología, Psiquiatría, Medicina Familiar y Comunitaria y Nefrología con experiencia en Donación y Trasplante de órganos del INCOR para la validación, la cual evidencia en el Anexo 3.

Al finalizar la validación por juicio de expertos, las calificaciones otorgadas fueron transformadas a un rango de 0 a 1 a fin del cálculo del “coeficiente V de Aiken”, que se define por Escurra ⁽⁴³⁾ como “la razón entre el dato conseguido y la adición máxima de las diferencias posibles

entre valores asignados”. Este coeficiente permite cuantificar la validez de contenido de ítems de la herramienta desde el grado de concordancia entre los especialistas. Sus valores varían entre 0 y 1, donde los más próximos a la unidad precisan mayor consenso entre los jueces y, por lo tanto, mayor validez de contenido del cuestionario.

Las ecuaciones para la V de Aiken y sus IC fueron obtenidas mediante el artículo de Penfield y Giocobbi (2004), que se exponen seguidamente:

Ecuación N° 1: Coeficiente V de Aiken

$$V = \frac{\bar{X} - l}{k}$$

Donde:

V = Es el Coeficiente V de Aiken

l = Es la Calificación mínima.

$\bar{X}$ = Es el promedio de calificaciones de cada juez.

k = corresponde al resultado obtenido al restar la calificación mínima de la calificación máxima.; quiere decir que las alternativas a fin de calificar el ítem fueron de categorías dicotómicas (SI o NO), se asignó un valor de 1 para las respuestas afirmativas (SÍ) y un valor de 0 para las negativas (NO).

Ecuaciones N° 2 y N° 3: Intervalos de confianza

$$L = \frac{2nkV + z^2 - z\sqrt{4nkV(1-V) + z^2}}{2(nk + z^2)}$$

$$U = \frac{2nkV + z^2 + z\sqrt{4nkV(1-V) + z^2}}{2(nk + z^2)}$$

Donde:

L = Se refiere al límite inferior del IC.

U = Es el límite superior del IC.

Z = Corresponde al valor de la distribución normal estándar según el nivel de confianza (95%: Z = 1.96; 99%: Z = 2.58).

k = Corresponde al resultado obtenido al restar la calificación mínima de la calificación máxima.

V = coeficiente V de Aiken.

n = número de jueces

El autor sostiene que para que un instrumento sea válido debe presentar un coeficiente de consistencia superior a 0.80.

Posteriormente, tras la primera validación y la modificación del instrumento según las recomendaciones emitidas por los expertos, se obtuvo un coeficiente V de Aiken igual a 1, ello indica que la herramienta metodológica presenta validez de contenido óptima. Este resultado evidencia un elevado nivel de concordancia entre jueces, reflejando que los ítems del instrumento son pertinentes, relevantes y claros en las dimensiones que se pretendía evaluar. En consecuencia, se considera que el instrumento cuenta con un adecuado respaldo teórico y metodológico para su aplicación en relación con el estudio.

3.7.4 Confiabilidad

Cuando se refiere a la confiabilidad de una herramienta se intenta medir el nivel en que este puede generar hallazgos coherentes y estables en contextos similares. En otras palabras, evalúa

la exactitud y consistencia de las medidas adquiridas mediante el dispositivo de recopilación de datos.⁽⁴⁴⁾

Para evaluar la fiabilidad del cuestionario utilizado en esta investigación, se realizó una prueba piloto, el cual reside en aplicar el instrumento a un conjunto de individuos con características parecidas a las del objetivo, con la finalidad de comprobar la claridad de las instrucciones y el correcto funcionamiento de los ítems. En esta ocasión, la prueba piloto se efectuó con un conjunto pequeño de 32 alumnos de universidad, que representa aproximadamente el 10% de la muestra total.⁽⁴⁵⁾

Las respuestas recolectadas fueron tratadas y evaluadas utilizando el programa de estadística SPSS vers. 26, determinándose el coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach (α). Se indica que dicho coeficiente, en su modo elemental, considera que el puntaje integral del instrumento se determina como la suma simple de puntuaciones de los ítems, y puede ser utilizado tanto para ítems dicotómicos como para politómicos.⁽⁴⁶⁾

En cuanto a su interpretación, se estima que valores de α de 0.5 representan confiabilidad nula, α de 0.5 a 0.6 indican fiabilidad baja, α de 0.6-0.7 señalan una confiabilidad de categoría aceptable, α de 0.7-0.8 reflejan una confiabilidad alta y $\alpha \geq 0.80$ demuestran una confiabilidad muy alta.⁽⁴⁶⁾

En la actual investigación, el coeficiente Alfa de Cronbach calculado resultó en 0.82, ello precisa una excelente consistencia interna de elementos que conforman el instrumento. Este hallazgo permite considerar al cuestionario como muy fiable, aconsejando su empleo en el ámbito de la investigación final. Los hallazgos iniciales logrados validan la solidez del instrumento y ofrecen una base firme para su futura utilización en la población objetivo de este trabajo.

3.8 Procesamiento y análisis de datos

En este actual trabajo los datos recabados mediante un cuestionario se registraron en una base de datos de Excel y después será exportado al software SPSS vers. 26 a fin de su análisis y procesamiento.

En el análisis univariado, las variables de tipo categórico se expresaron en tablas que incluyen frecuencias absolutas y porcentajes.

A efectos del análisis bivariado, se usó la prueba chi-cuadrado de contraste de hipótesis a fin de evaluar asociaciones entre cada variable, con sus intervalos de confianza al 95 %. Se consideró un valor de $p < 0,05$ como estadísticamente significativo.

3.9 Aspectos éticos

Este trabajo se cimentó en normas éticas internacionales pertinentes a la investigación en personas, conforme a los lineamientos de la Declaración de Helsinki, el documento que se emitió por la “Asociación Médica Mundial”, que instituye principios esenciales como la salvaguarda de la integridad, dignidad y derechos de cada participante. En este sentido, se gestionó el permiso del Comité de Ética de la UPNW previo a comenzar el trabajo de campo.

De igual manera, se conservó rigurosamente la confidencialidad y el anonimato de datos conseguidos, suprimiendo cualquier dato que posibilite identificar a los encuestados. La gestión de datos se efectuó conforme con la “Ley de Protección de Datos Personales” y otras regulaciones aplicables en el área. El estudio se efectuó conforme a cada principio ético de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, lo que garantiza en cada momento la salvaguarda del bienestar de los involucrados.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 3

Descripción de los factores sociodemográficos

		Recuento	%
Edad	18 a 25	312	78,0%
	26 a 32	80	20,0%
	33 a más	8	2,0%
Sexo	Femenino	243	60,8%
	Masculino	157	39,3%
Confío en que los órganos lleguen a quien más lo necesita	En desacuerdo	72	18,0%
	Indiferente	51	12,8%
	De acuerdo	277	69,3%

La Tabla 3 indica que el grupo predominante de estudiantes encuestados de ciencias de la salud presenta edades comprendidas entre 18 y 25 años. con un 78%; así mismo predomina el sexo femenino con 60.8%. Además, se observa que confía en que los órganos lleguen a quien más lo necesita (69.3%).

Tabla 4*Descripción de los factores culturales*

		Recuento	%
Es importante el respeto a la integridad después de la muerte	En desacuerdo	139	34,8%
	Indiferente	77	19,3%
	De acuerdo	184	46,0%
Las costumbres culturales influyen en la decisión de donar órganos	En desacuerdo	128	32,0%
	Indiferente	83	20,8%
	De acuerdo	189	47,3%
Hablar de donación de órganos es un tema sensible	En desacuerdo	139	34,8%
	Indiferente	118	29,5%
	De acuerdo	143	35,8%
Las diferencias culturales generan rechazo a la donación de órganos	En desacuerdo	36	9,0%
	Indiferente	55	13,8%
	De acuerdo	309	77,3%

En la tabla 4, se observa que 46% piensa que es importante respetar la integridad después de la muerte. El 47.3% piensa que las costumbres influyen en la decisión de donar órganos. 35.8% sostiene hablar de donación de órganos es una cuestión delicada. Por otro lado, 77.3% piensa que las diferencias culturales generan rechazo a la donación de órganos.

Tabla 5*Descripción de los factores religiosos*

		Recuento	%
Religión que profesa	No profeso ninguna	111	27,8%
	Católica	217	54,3%
	Cristiano	47	11,8%
	Evangélico	12	3,0%
	Otro	13	3,3%
MI religión no prohíbe la donación	En desacuerdo	124	31,0%
	Indiferente	109	27,3%
	De acuerdo	167	41,8%

En la tabla 5 se aprecia que predomina la religión católica entre los estudiantes encuestados (64.3%), seguido de un porcentaje importante de estudiantes que no profesa ninguna religión (27.8%). En ese sentido, predominó la respuesta de quienes señalaron que su religión no restringe la donación de órganos (41,8%).

Tabla 6

Descripción de los factores económicos

		Recuento	%
Creo que los órganos van a personas con más dinero	En desacuerdo	288	72,0%
	Indiferente	112	28,0%
	De acuerdo	0	0,0%
La donación de órganos es una transacción comercial	En desacuerdo	106	26,5%
	Indiferente	93	23,3%
	De acuerdo	201	50,2%
Los órganos pueden traficarse o venderse ilegalmente	En desacuerdo	96	24,0%
	Indiferente	42	10,5%
	De acuerdo	262	65,5%
Mis recursos económicos no cubren mis necesidades básicas	En desacuerdo	183	45,8%
	Indiferente	74	18,5%
	De acuerdo	143	35,8%
Mi familia no cuenta con recursos económicos para cubrir necesidades básicas	En desacuerdo	185	46,3%
	Indiferente	71	17,8%
	De acuerdo	144	36,0%

La tabla 6 evidencia que 72% de estudiantes no está de acuerdo en que los órganos donados van a las personas con más dinero; el 50.2% cree que la donación de órganos es una transacción comercial; el 65.5% piensa que los órganos se trafican ilegalmente; el 45.8% está en desacuerdo en que sus recursos básicos no cubren sus necesidades; el 46.3% sostiene no está de acuerdo en que su familia no cuente con recursos para cubrir sus necesidades básicas.

Tabla 7*Descripción de los factores psicológicos*

		Recuento	%
Conozco el funcionamiento del proceso de donación	En desacuerdo	136	34,0%
	Indiferente	102	25,5%
	De acuerdo	162	40,5%
Me gustaría más información para ser donante	En desacuerdo	31	7,8%
	Indiferente	45	11,3%
	De acuerdo	324	81,0%
La desconfianza en el sistema de salud influye en la actitud negativa para ser donante	En desacuerdo	31	7,8%
	Indiferente	58	14,5%
	De acuerdo	311	77,8%

Según la tabla 7, el 45.5% conoce el funcionamiento del proceso de donación; un 81% manifestó que le gustaría recibir más información para ser donante y 77.8% manifestó que la desconfianza en el sistema sanitario influye en la actitud negativa para donar.

Tabla 8*Descripción del factor conocimiento sobre donación*

		Recuento	%
La donación de órganos es legal en mi país	No sé	80	20,0%
	No	8	2,0%
	Si	312	78,0%
Una persona fallecida puede donar sus órganos si fue su voluntad en vida	No sé	41	10,3%
	No	19	4,8%
	Si	340	85,0%
El corazón, hígado y riñones pueden ser donados	No sé	33	8,3%
	No	6	1,5%
	Si	361	90,3%
Solo personas jóvenes pueden ser donantes	No sé	83	20,8%
	No	265	66,3%
	Si	52	13,0%
Una persona puede registrar su voluntad de donante en su DNI	No sé	24	6,0%
	No	8	2,0%
	Si	368	92,0%
	No sé	100	25,0%

Es necesario el consentimiento de la familia para donar los órganos de un fallecido	No	70	17,5%
	Si	230	57,5%

En la tabla 8, se aprecia que la donación de órganos es legal en el país, 85% sostiene que una persona muerta si puede ser donante si así fue su voluntad; 90.3% órganos como el corazón, hígado y riñones si pueden ser donados; 66.3% piensa que no solamente los jóvenes pueden ser donantes; 92% sostuvo que una persona puede registrar en su DNI su voluntad para ser donante; 57.5% si se exige el consentimiento de la familia para donar órganos de un fallecido.

Tabla 9

Descripción del factor creencias sobre donación

		Recuento	%
La donación de órganos es un acto puramente solidario	En desacuerdo	43	10,8%
	Indiferente	53	13,3%
	De acuerdo	304	76,0%
Si me declaro donante en mi DNI, los médicos no podrían esforzarse en salvarme la vida	En desacuerdo	169	42,3%
	Indiferente	119	29,8%
	De acuerdo	112	28,0%
Los órganos se asignan a personas con influencia o recomendación	En desacuerdo	96	24,0%
	Indiferente	108	27,0%
	De acuerdo	196	49,0%

Según la tabla 9, 76% de estudiantes percibe la donación de órganos como una expresión de solidaridad; 42.3% no está de acuerdo en que, si se declaran donantes en su DNI, los médicos no se esforzarán por salvarle la vida; 49% piensa que los órganos se asignan a personas con influencia o recomendación.

Tabla 10

Descripción del factor intención de ser donante

	Recuento	%
No	256	64,0%

Soy donante y lo he comunicado a mi familia	Si	144	36,0%
Hablar de muerte y donación no es un tema de conversación familiar	En desacuerdo	108	27,0%
	Indiferente	124	31,0%
	De acuerdo	168	42,0%
Estoy dispuesto a ser donante después de morir	Depende	113	28,2%
	No	59	14,8%
	Si	228	57,0%
Donarías un órgano en vida a un familiar	Depende	95	23,8%
	No	17	4,3%
	Si	288	72,0%
Donarías en vida un órgano a un desconocido	Depende	168	42,0%
	No	150	37,5%
	Si	82	20,5%
Tienes registrado tu voluntad de ser donante en tu DNI u otro documento	No	141	35,3%
	Si	259	64,8%

La tabla 10 indica que, 64% de estudiantes universitarios encuestados no es donante y le ha comunicado a su familia; 42% sostiene que hablar de muerte y donación no es un tema de conversación familiar; 57% manifestó que está dispuesto a ser donante después de morir; 72% manifestó que donaría un órgano en vida a un familiar; 42 % sostuvo que donaría en vida un órgano a un desconocido; 64.8% de estudiantes tiene registrado tu voluntad de ser donante en tu DNI u otro documento.

Tabla 11

Descripción de la actitud hacia la donación de órganos

		Recuento	%
Actitud hacia la donación de órganos	Desfavorable	23	5,8%
	Indiferente	297	74,3%
	Favorable	80	20,0%
Donar es un acto de generosidad	Desfavorable	28	7,0%
	Indiferente	55	13,8%
	Favorable	317	79,3%
	Desfavorable	178	44,5%
	Indiferente	124	31,0%

No me sentiría cómodo si un familiar decide donar sus órganos después de morir	Favorable	98	24,5%
Prefiero ser enterrado sin que me quiten órganos	Desfavorable	156	39,0%
	Indiferente	138	34,5%
	Favorable	106	26,5%

En la tabla 11, se observa que 74.3% tiene se muestra indiferente a la donación de órganos, 20% evidencia una actitud favorable y 5.8% muestra una actitud desfavorable. 79.3% indica una actitud favorable frente a la donación de órganos como un acto de generosidad; 44.5% manifiesta que no se sentiría cómodo si un familiar decide donar sus órganos después de morir; 39% muestra una actitud desfavorable respecto de ser enterrado sin que le quiten los órganos.

Distribución de la tabla de contingencia de las variables factores asociados y la actitud hacia la donación de órganos

Tabla 12

Distribución de los factores asociados y la actitud hacia la donación de órganos

			Actitud hacia la donación de órganos							
			Desfavorable		Indiferente		Favorable		X²	
			n	%	n	%	n	%	Sig.	
Factores demográficos	Edad	18 a 25	22	5,5%	229	57,3%	61	15,3%	0.33	
		26 a 32	1	0,3%	62	15,5%	17	4,3%		
		33 a más	0	0,0%	6	1,5%	2	0,5%		
	Sexo	Femenino	13	3,3%	188	47,0%	42	10,5%	0.19	
		Masculino	10	2,5%	109	27,3%	38	9,5%		
Factores sociales	Confío en que los órganos lleguen a quién más lo necesita	En desacuerdo	11	2,8%	46	11,5%	15	3,8%	0.00	
		Indiferente	1	0,3%	37	9,3%	13	3,3%		
		De acuerdo	11	2,8%	214	53,5%	52	13,0%		
Factores culturales	Es importante el respeto a la integridad después de la muerte	En desacuerdo	12	3,0%	110	27,5%	17	4,3%	0.00	
		Indiferente	5	1,3%	60	15,0%	12	3,0%		
		De acuerdo	6	1,5%	127	31,8%	51	12,8%		
	Las costumbres culturales influyen en la decisión de donar órganos	En desacuerdo	8	2,0%	103	25,8%	17	4,3%	0.02	
		Indiferente	6	1,5%	65	16,3%	12	3,0%		

		De acuerdo	9	2,3%	129	32,3%	51	12,8%	
	Hablar de donación de órganos es un tema sensible	En desacuerdo	6	1,5%	119	29,8%	14	3,5%	0.00
		Indiferente	10	2,5%	93	23,3%	15	3,8%	
		De acuerdo	7	1,8%	85	21,3%	51	12,8%	
	Las diferencias culturales generan rechazo a la donación de órganos	En desacuerdo	4	1,0%	31	7,8%	1	0,3%	0.00
		Indiferente	0	0,0%	49	12,3%	6	1,5%	
		De acuerdo	19	4,8%	217	54,3%	73	18,3%	
Factores religiosos	Religión que profesa	Ninguna	8	2,0%	78	19,5%	25	6,3%	0.24
		Católica	9	2,3%	171	42,8%	37	9,3%	
		Cristiano	5	1,3%	31	7,8%	11	2,8%	
		Evangélico	0	0,0%	7	1,8%	5	1,3%	
		Otro	1	0,3%	10	2,5%	2	0,5%	
	MI religión no prohíbe la donación	En desacuerdo	5	1,3%	104	26,0%	15	3,8%	0.05
		Indiferente	9	2,3%	72	18,0%	28	7,0%	
		De acuerdo	9	2,3%	121	30,3%	37	9,3%	
Factores económicos	Creo que los órganos van a personas con más dinero	En desacuerdo	15	3,8%	221	55,3%	52	13,0%	0.19
		Indiferente	8	2,0%	76	19,0%	28	7,0%	
		De acuerdo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	La donación de órganos es una transacción comercial	En desacuerdo	8	2,0%	83	20,8%	15	3,8%	0.19
		Indiferente	7	1,8%	69	17,3%	17	4,3%	
		De acuerdo	8	2,0%	145	36,3%	48	12,0%	
	Los órganos pueden traficarse o venderse ilegalmente	En desacuerdo	8	2,0%	76	19,0%	12	3,0%	0.08
		Indiferente	1	0,3%	35	8,8%	6	1,5%	
		De acuerdo	14	3,5%	186	46,5%	62	15,5%	
	Mis recursos económicos no cubren mis necesidades básicas	En desacuerdo	12	3,0%	152	38,0%	19	4,8%	0.00
		Indiferente	5	1,3%	56	14,0%	13	3,3%	
		De acuerdo	6	1,5%	89	22,3%	48	12,0%	
	Mi familia no cuenta con recursos económicos para cubrir necesidades básicas	En desacuerdo	16	4,0%	152	38,0%	17	4,3%	0.00
		Indiferente	4	1,0%	57	14,2%	10	2,5%	
		De acuerdo	3	0,8%	88	22,0%	53	13,3%	
Factores psicológicos	Conozco el funcionamiento del proceso de donación	En desacuerdo	8	2,0%	99	24,8%	29	7,2%	0.87
		Indiferente	4	1,0%	78	19,5%	20	5,0%	
		De acuerdo	11	2,8%	120	30,0%	31	7,8%	
	Me gustaría más información para ser donante	En desacuerdo	5	1,3%	18	4,5%	8	2,0%	0.02
		Indiferente	4	1,0%	29	7,2%	12	3,0%	
		De acuerdo	14	3,5%	250	62,5%	60	15,0%	
	La desconfianza en el sistema de salud influye en la actitud negativa para ser donante	En desacuerdo	4	1,0%	22	5,5%	5	1,3%	0.41
		Indiferente	4	1,0%	41	10,3%	13	3,3%	
		De acuerdo	15	3,8%	234	58,5%	62	15,5%	

La tabla 12, indica que los factores culturales y sociales poseen asociación con la actitud hacia la donación de órgano, pues el coeficiente de significancia de chi cuadrado ($\text{sig.} < 0.05$) así lo indica. En cuanto a los factores económicos, solamente los referidos a los recursos económicos propios y de la familia son los que se asocian con la actitud hacia la donación ($\text{Sig.} < 0.05$). Respecto de los factores psicológicos, el único que se asocia con la actitud a la donación es el referido a la información para ser donante ($\text{Sig.} < 0.05$).

Tabla 13

Tabla cruzada entre el factor conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos

		Actitud hacia la donación de órganos						X²
		Desfavorable		Indiferente		Favorable		
		n	%	n	%	n	%	
La donación de órganos es legal en mi país	No sé	1	4,3%	61	20,5%	18	22,5%	0.320
	No	0	0,0%	6	2,0%	2	2,5%	
	Si	22	95,7%	230	77,4%	60	75,0%	
Una persona fallecida puede donar sus órganos si fue su voluntad en vida	No sé	1	4,3%	25	8,4%	15	18,8%	0.031
	No	0	0,0%	17	5,7%	2	2,5%	
	Si	22	95,7%	255	85,9%	63	78,8%	
El corazón, hígado y riñones pueden ser donados	No sé	1	4,3%	19	6,4%	13	16,3%	0.054
	No	0	0,0%	4	1,3%	2	2,5%	
	Si	22	95,7%	274	92,3%	65	81,3%	
Solo personas jóvenes pueden ser donantes	No sé	3	13,0%	55	18,5%	25	31,3%	0.000
	No	16	69,6%	216	72,7%	33	41,3%	
	Si	4	17,4%	26	8,8%	22	27,5%	
Una persona puede registrar su voluntad de donante en su DNI	No sé	3	13,0%	13	4,4%	8	10,0%	0.075
	No	1	4,3%	4	1,3%	3	3,8%	
	Si	19	82,6%	280	94,3%	69	86,3%	
Es necesario el consentimiento de la familia para donar los órganos de un fallecido	No sé	2	8,7%	84	28,3%	14	17,5%	0.061
	No	3	13,0%	53	17,8%	14	17,5%	
	Si	18	78,3%	160	53,9%	52	65,0%	

La tabla 13 precisa que los factores referidos al conocimiento, los únicos que se asocian con la actitud hacia la donación de órganos son los referidos a si una persona muerta puede donar sus órganos si fue su voluntad en vida, y si solo personas jóvenes pueden ser donantes (Sig. < 0.05). Los demás factores no tienen relación.

Tabla 14

Tabla cruzada entre las creencias y la actitud hacia la donación de órganos

		Actitud hacia la donación de órganos							
		Desfavorable		Indiferente		Favorable		X ²	
		n	%	n	%	n	%	Sig.	
La donación de órganos es un acto puramente solidario	En desacuerdo	9	39,1%	28	9,4%	6	7,5%	0.00	
	Indiferente	3	13,0%	41	13,8%	9	11,3%		
	De acuerdo	11	47,8%	228	76,8%	65	81,3%		
Si me declaro donante en mi DNI, los médicos no podrían esforzarse en salvarme la vida	En desacuerdo	9	39,1%	145	48,8%	15	18,8%	0.00	
	Indiferente	7	30,4%	89	30,0%	23	28,7%		
	De acuerdo	7	30,4%	63	21,2%	42	52,5%		
Los órganos se asignan a personas con influencia o recomendación	En desacuerdo	6	26,1%	81	27,3%	9	11,3%	0.00	
	Indiferente	5	21,7%	90	30,3%	13	16,3%		
	De acuerdo	12	52,2%	126	42,4%	58	72,5%		

Según la tabla 14, todos los factores relacionados con las creencias se asocian de forma significativa con la actitud hacia la donación de órganos (Sig. < 0.05).

Tabla 15

Tabla cruzada entre la intención de ser donante y la actitud hacia la donación de órganos

		Actitud hacia la donación de órganos							
		Desfavorable		Indiferente		Favorable		X²	
		n	%	n	%	n	%	Sig.	
Soy donante y lo he comunicado a mi familia	No	14	60,9%	174	58,6%	68	85,0%	0.00	
	Si	9	39,1%	123	41,4%	12	15,0%		
Hablar de muerte y donación no es un tema de conversación familiar	En desacuerdo	8	34,8%	95	32,0%	5	6,3%	0.00	
	Indiferente	9	39,1%	92	31,0%	23	28,7%		
	De acuerdo	6	26,1%	110	37,0%	52	65,0%		
	Depende	4	17,4%	70	23,6%	39	48,8%		

Estoy dispuesto a ser donante después de morir	No	0	0,0%	30	10,1%	29	36,3%	
	Si	19	82,6%	197	66,3%	12	15,0%	
Donarías un órgano en vida a un familiar	Depende	1	4,3%	68	22,9%	26	32,5%	0.00
	No	0	0,0%	6	2,0%	11	13,8%	
	Si	22	95,7%	223	75,1%	43	53,8%	
Donarías en vida un órgano en vida a un desconocido	Depende	10	43,5%	125	42,1%	33	41,3%	0.01
	No	4	17,4%	108	36,4%	38	47,5%	
	Si	9	39,1%	64	21,5%	9	11,3%	
Tienes registrado tu voluntad de ser donante en tu DNI u otro documento	No	15	65,2%	109	36,7%	17	21,3%	0.00
	Si	8	34,8%	188	63,3%	63	78,8%	

La tabla 15 indica que los factores relacionados con la intención de ser donantes tienen una vinculación relevante con la actitud hacia la donación de órganos por parte de los educandos de ciencias de la salud (sig. < 0.05).

Análisis inferencial

Prueba de hipótesis

Prueba de hipótesis general.

Ha: Existe factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Ho: No existe factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Tabla 16

Prueba de hipótesis general

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,774 ^a	4	,002
Razón de verosimilitud	13,696	4	,008
Asociación lineal por lineal	3,058	1	,080

Según la Tabla 16, el valor de sig. es = $0,002 < 0,05$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula en favor de la hipótesis alternativa, ello implica que existe factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Prueba de hipótesis específicas

Prueba de hipótesis específica 1.

H1: Existe asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Ho: No existe asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Tabla 17

Prueba de hipótesis específica 1

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,922 ^a	4	,001
Razón de verosimilitud	17,433	4	,002
Asociación lineal por lineal	14,720	1	,000
N de casos válidos	400		

Según la tabla 17 el valor de sig. es = $0,001 < 0,05$, en consecuencia, la hipótesis nula se rechaza y se acepta la hipótesis alterna, ello implica que, existe asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Prueba de hipótesis específica 2.

H2: Existe asociación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Ho: No existe asociación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Tabla 18

Prueba de hipótesis específica 2

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,202 ^a	4	,126
Razón de verosimilitud	9,070	4	,059
Asociación lineal por lineal	4,406	1	,036
N de casos válidos	400		

Según la tabla 18 el valor de sig. es = 0,126 > 0,05, por lo tanto, se desestima la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, la cual determina que no existe asociación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Prueba de hipótesis específica 3.

H3: Existe asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias - 2025.

Ho: No existe asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias - 2025.

Tabla 19*Prueba de hipótesis específica 3*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	58,440 ^a	8	,000
Razón de verosimilitud	49,790	8	,000
Asociación lineal por lineal	21,152	1	,000
N de casos válidos	400		

Según la tabla 19 se tiene que el valor de sig. = 0,000 < 0,05, con ello, se desestima la hipótesis nula e hipótesis alterna acepta la, la cual determina que existe asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias - 2025.

Prueba de hipótesis específica 4.

H2: Existe asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Ho: No existe asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

Tabla 20*Prueba de hipótesis específica 4*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	45,797 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	37,196	4	,000
Asociación lineal por lineal	10,326	1	,001
N de casos válidos	400		

Según la tabla 20 el valor de sig. es = $0,000 < 0,05$, en consecuencia, se desestima la hipótesis nula y la hipótesis alterna se acepta, la cual determina que existe asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.

4.1.3 Discusión de resultados

En primer término, en referencia al objetivo general, los resultados muestran evidencia de la existencia de factores significativamente asociados a las actitudes frente a la donación de órganos en los alumnos de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, esto respaldado en el valor de significancia menor que 0.05. Estos hallazgos no hacen más que confirmar que la actitud hacia la donación de órganos no es un fenómeno aislado ni espontáneo, sino una construcción psicosocial compleja, influenciada por varias dimensiones tanto individuales como contextuales.

Desde una perspectiva teórica, este resultado se sustenta en la conceptualización de la actitud como aquella condición psicológica evaluativa donde convergen componentes conductuales, cognitivos afectivos ^(27, 28), los mismos que se activan ante estímulos sociales, culturales y normativos relacionados con la donación de órganos. Así también, la Teoría del Comportamiento Planificado plantea que las actitudes constituyen uno de los predictores centrales de la intención conductual, juntamente con las normas subjetivas y el control conductual percibido.

(33)

Este hallazgo es consecuente con diversos estudios realizados en diferentes contextos universitarios y sanitarios, como el publicado por Dávila-Navarrete ⁽¹²⁾, donde identificó múltiples factores vinculados a la actitud favorable a la donación por parte de los universitarios mexicanos. En esa misma línea la investigación de Iniesta-Sepúlveda et al. ⁽¹⁶⁾, reportó una incidencia

consistente de factores socioculturales y psicosociales sobre la disposición a ser donante. En consecuencia, el aporte principal de este estudio reside en confirmar de manera empírica, en el contexto de educandos de ciencias de la salud, la naturaleza multifactorial de la actitud frente a la donación de órganos, reforzando de esta manera la pertinencia de abordar y promover esta práctica.

En segundo lugar, respecto del objetivo específico 1, los resultados determinaron una asociación significativa entre los factores demográficos, culturales, sociales, económicos, religiosos, psicológicos y las actitudes hacia la donación de órganos ($\text{sig.} < 0.05$). Este resultado no hace más que reforzar la idea de que la actitud frente a la donación se configura dentro de un entramado de factores estructurales y simbólicos.

Desde el enfoque sociodemográfico, las evidencias indican que factores como edad, sexo, nivel educativo y estado civil inciden en la predisposición a donar, siendo más notorio en mujeres jóvenes y personas con mayor nivel educativo ⁽²⁹⁾. Análisis como la de Mikla et al. ⁽¹⁵⁾ y Chaquila et al. ⁽¹⁹⁾ corroboraron que factores como la religión, el contexto socioeconómico y el lugar de residencia generan diferencias relevantes en la actitud a la donación, ello concuerda con los hallazgos del presente estudio.

Desde la perspectiva psicológica y cultural, la integridad corporal y las representaciones simbólicas del cuerpo después del fallecimiento han sido identificadas como barreras significativas en la actitud hacia la donación ⁽³⁰⁾. En ese sentido et al. ⁽¹³⁾ señalaron que, a pesar a las actitudes favorables, persisten resistencias relacionadas con las creencias religiosas y familiares, lo cual se asimila a lo observado en este estudio. Por tanto, el aporte de esta investigación consiste en la integración empírica de estos factores en una sola explicación contextualizada, lo cual permite

afirmar que las intervenciones comunicacionales y educativas deben considerar la diversidad socioeconómica, cultural y religiosa de los alumnos del área de ciencias de la salud.

En tercer lugar, en cuanto al objetivo específico 2, los resultados indicaron que no hay evidencia estadística de una asociación del nivel de conocimiento con las actitudes hacia la donación de órganos ($\text{sig.} > 0.05$). Particularmente este hallazgo resulta relevante, en el sentido que contradice parcialmente la suposición tradicional de que un mayor nivel de conocimiento conduce de manera automática a una actitud más favorable a la donación.

Desde el punto de vista teórico, si bien es cierto el factor cognitivo constituye un componente fundamental de la actitud ⁽²⁸⁾, diversos autores coinciden en advertir que el conocimiento, por sí solo, no garantiza la internalización afectiva ni la disposición conductual a una práctica específica ⁽³⁰⁾. Desde esta óptica, el afirmar que no todas las creencias se traducen en una actitud, cobra una mayor relevancia en la interpretación de estos resultados.

Los resultados hallados guardan relación con trabajos como el de Batista et al. (18) y Cabrejos-Montalvo et al. (23), que coincidieron en que los niveles adecuados de conocimiento no son garantía de una actitud favorable hacia la donación en el futuro. No obstante, estos resultados difieren de estudios como el de Jeon et al. (14) y de Apaza y Pongo (22), donde reportan que intervenciones educativas orientadas a elevar el conocimiento logran modificar las actitudes a ser donante.

En tal sentido, el aporte de esta investigación radica en evidenciar que, el conocimiento en estudiantes de la salud no actúa de forma directa en la actitud, sino que necesita ser mediado por componentes afectivos, motivacionales y normativos.

En cuarto lugar, respecto del objetivo específico 3, los hallazgos reportaron la existencia de una asociación altamente significativa entre las creencias y las actitudes ante la donación de órganos ($\text{sig.} < 0.05$) por lo que se determina que las creencias cumplen un rol relevante en la configuración actitudinal. Estos reportes se alinean con el factor cognitivo-afectivo de la actitud, donde las creencias actúan como componentes interpretativos que orientan la postura positiva o negativa respecto de la donación. ⁽²⁸⁾

Diversas investigaciones han convergido al señalar que las creencias religiosas, los mitos y las concepciones culturales y morales inciden de manera directa en la disposición a ser donante ^(17, 30). En ese sentido, Akbuga et al. ⁽¹⁷⁾ señalaron que considerar la donación como un acto pecaminoso reduce la intención de donar, mientras que por su parte Mendo-Herrera ⁽²¹⁾ enfatizó que las actitudes negativas están asociadas a altos niveles de creencias y mitos.

Así mismo, este resultado se articula con la Teoría del Comportamiento Planificado, la cual señala que las creencias conductuales inciden en la formación de actitudes, y a su vez, estas son determinantes en la intención. ⁽³³⁾ Por ello, esta investigación aporta al reafirmar la donación de órganos debe promocionarse estratégicamente abordando explícitamente las creencias erróneas y religiosas desde un enfoque ético, culturalmente sensible y basado en evidencias.

Por último, en referencia al objetivo específico 4, cada hallazgo evidenció que existe una asociación significativa de la intención con las actitudes hacia la donación de órganos ($\text{sig.} < 0.05$), afirmando de esta manera que una favorable actitud puede traducirse en una mayor disposición a ser donante. Este resultado también tiene plena coherencia con la Teoría del Comportamiento Planificado, el cual postula que la intención es un predictor inmediato de la conducta ⁽³³⁾.

Este estudio se alinea con investigaciones previas, como las publicadas por Dávila-Navarrete ⁽¹²⁾, Alshamsi et al. ⁽¹³⁾ y Cerrón y Cervantes ⁽²⁰⁾ quienes reportaron que las actitudes positivas se asocian la mayor voluntad para registrarse como donantes o la comunicación a la familia el deseo de ser donantes. Así mismo, modelos recientes de motivación hacia la donación subrayan que factores como las normas morales y el arrepentimiento anticipado fortalecen la vinculación entre actitud e intención. ⁽³³⁾

En resumen, el aporte principal de esta investigación radica en determinar empíricamente, la relevancia de la actitud como un eje articulador entre los factores contextuales y la intención de donar por parte de los estudiantes de ciencias de la salud.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Primera: se determinó que existen factores significativamente asociados a las actitudes hacia la donación de órganos por parte de los estudiantes de ciencias de la salud; con lo que se infiere que dicha actitud no es un fenómeno aislado o individual, sino que se debe a la interacción de múltiples dimensiones sociales, personales y de contexto. Esto evidencia el carácter multifactorial de la actitud y valida además su comprensión desde perspectivas psicosociales y conductuales.

Segunda: se determinó que los factores demográficos, culturales, sociales, psicológicos, económicos y religiosos están asociados a las actitudes hacia la donación de órganos. Con ello se demuestra que estas variables determinan la valoración favorable o desfavorable a la donación.

Tercero: se determinó que no hay evidencia estadística de asociación entre el nivel de conocimientos y la actitud ante la donación de órganos en estudiantes universitarios de ciencias de la salud; lo cual indica que el conocimiento técnico por sí solo no alcanza para

generar una actitud positiva. Este hallazgo sugiere aspectos afectivos, normativos y valorativos tienen mayor peso que el componente cognitivo por sí solo.

Cuarto: se estableció que las creencias se asocian con las actitudes hacia la donación de órganos, con lo que se confirma que las creencias, particularmente de índole religioso y cultural actúan como marcos interpretativos que inciden de manera directa en el rechazo o aceptación de ser donante.

Quinto: se determinó que hay una asociación relevante entre la intención y la actitud frente a la donación de órganos, lo que sugiere que una favorable actitud incrementa la disposición intencional a ser donante. Con ello se valida de manera empírica que la actitud constituye un factor clave en la intención conductual.

5.2. Recomendaciones

Primera: a la Universidad y Facultad de Ciencias de la Salud, se recomienda implementar programas orientados a promocionar la donación de órganos que aborden simultáneamente factores cognitivos, afectivos y conductuales y que no sean meramente informativos.

Segunda: se recomienda a las autoridades universitarias correspondientes diseñar intervenciones educativas y campañas orientadas a sensibilizar sobre la donación, considerando el factor cultural y el contexto, donde se respeten la diversidad religiosa y sociocultural del estudiantado, incorporando para ello espacios de diálogo ético y reflexivo.

Tercera: se recomienda que la formación universitaria en el área de ciencias de la salud complemente los contenidos teóricos con metodologías pedagógicas vivenciales, como

estudios de casos, testimonios de donantes y receptores de órganos, así como simulaciones clínicas, que contribuyan la internalización afectiva y moral del acto de donar.

Cuarta: se sugiere a la Universidad, desarrollar intervenciones psicoeducativas orientadas a identificar y deconstruir mitos, creencias erróneas y temores infundados respecto de la donación de órganos, entrelazando el discurso científico con enfoques bioéticos y religiosos compatibles con la donación de órganos.

Quinta: se recomienda a la Universidad implementar y/o fortalecer programas institucionales destinados a promover actitudes positivas sostenidas hacia la donación de órganos, integrándolos a políticas universitarias y estratégicas que se alineen a los marcos legales vigentes, con la finalidad de incrementar las intenciones reales de ser un donante y de comunicárselo a la familia tal decisión.

REFERENCIAS

1. Castro-Rodríguez YA, Gomez-Gonzales W, Domínguez-Perla A, Mendoza-Lucho J. Factores psicológicos, sociales y culturales relacionados con la donación de órganos en un grupo de adultos peruanos [Internet]. Rev Fac Cien Med Univ Nac Córdoba. [citado 2025 jul 17];76(4). Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/view/24597>
2. Organización Panamericana de la Salud. Estrategia de comunicación: Donación voluntaria de órganos, tejidos y células. Washington, D.C.: OPS; 2024. Informe n° OPS/IMT/AH/23-0004. 31 p. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/59316>
3. Global Observatory on Donation and Transplantation. International report on Organ Donation and Transplantation Activities 2021. GODT: [s.l]; 2021. Disponible en: <https://www.transplant-observatory.org/2021-global-report-5/>
4. Salas P, Campusano A, Rodríguez C, Pizarro D, Muñoz M, Pousa J. Características sociales y familiares asociadas a la decisión de ser donante de órganos y tejidos en población adulta, Coquimbo, Chile 2019. Rev Med Chile. 2021;149(3):385-392. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872021000300385>
5. Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT). Balance de la donación y trasplante de órganos y tejidos en lo que va del 2025 [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 2025 [citado 2025 jul 17]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/59316>
6. García J, Rodríguez L, Mendoza A. Factores asociados a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes universitarios. Rev Salud Pública. 2021;23(2):135–142.
7. Ríos M, Herrera C, Ponce D. Influencia del conocimiento y creencias religiosas en la disposición a donar órganos. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2022;39(1):45–50.
8. Rushton JP, Chrisjohn RD, Fekken GC. The altruistic personality and the self-report altruism scale. Personality and Individual Differences. 1981;2(4):293–302.
9. Castillo Flores H, Paredes Salas N. Nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en la Universidad Andina del Cusco – 2020 [Tesis]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2022. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12918/6777>
10. Ticona Cayetano P. Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos y trasplantes en estudiantes de Enfermería de primer y segundo año; Universidad Nacional Jorge Basadre

- Grohmann, 2020. *Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería*. 2021;1(2):90-98. <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1226>
11. Gonzáles-Chachapoyas L, Guevara-Mestanza K, Alcántara-Villanueva G, et al. Factores asociados a una actitud desfavorable frente a la donación de órganos en estudiantes de medicina de una universidad de Lambayeque. *Rev Cuerpo Médico Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo*. 2019;124:554. <https://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/554>
 12. Dávila-Navarrete TA, Navarrete-Castro J, Barrera-García E, Juárez-Flores G. Disponibilidad a la Donación de Órganos y Factores Asociados en Estudiantes Universitarios de Acapulco. *Ciencia Latina* [Internet]. 29 de mayo de 2025 [citado 18 de julio de 2025];9(2):8876-89. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/17640>
 13. Alshamsi F, Al-Bluwi GSM, Valero R, Bakoush O. Attitudes toward organ donation among university students in the United Arab Emirates: a cross-sectional survey. *Front Public Health*. 2025 Apr 16;13:1551380. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40308927/>
 14. Jeon HJ, Lee S, Seo S, Yoo B, Kim D, Yi G, Lee JB, Kim S, Oh J, Han HC, Park B, Lee T, Moon IS, Kim YH, Ahn C, Yoon HB. A Standardized Education Program on Deceased Organ and Tissue Donation for Premedical and Medical Students in Korea. *Transplant Direct*. 2024 Jan 19;10(2):e1563. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38264295/>
 15. Mikla M, Cybulska AM, Schneider-Matyka D, Ríos A, Panczyk M, Kotwas A, Karakiewicz B, Grochans E. A Multicentre Study of the Attitude of Medical Students towards Organ Donation and Transplantation in Poland. *Int J Environ Res Public Health*. 2023 Feb 20;20(4):3711. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36834407/>
 16. Iniesta-Sepúlveda M, López-Navas AI, Gutiérrez PR, Ramírez P, Ríos A. The Willingness to Donate Organs in Medical Students From an International Perspective: A Meta-Analysis. *Transpl Int*. 2022 Jun 28;35:10446. doi: 10.3389/ti.2022.10446. Erratum in: *Transpl Int*. 2022 Aug 25;35:10820. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35837470/>
 17. Akbuğa GA, Sürme Y. University Students' Attitude towards Organ Donation: Is Religious Belief an Obstacle? *Transpl Immunol*. 2022 Apr;71:101552. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35167948/>

18. De Oliveira MA, de Oliveira MP, da Silva IR, Cavalcante MB, Gouveia BB, de Souza AIF, et al. Organ and tissue donation: knowledge and acceptance among Brazilian university students. *Rev Assoc Med Bras* (1992). 2023;69(4):e20221456. <https://www.scielo.br/j/ramb/a/PFLDGRcDZKk9XWsKRkWzhzh/?lang=en>
19. Vol. 18 Núm. 1 (2025): Publicación Anticipada | Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo [Internet]. Cmhnaaa.org.pe. 2025 [cited 2025 Jul 18]. Available from: <https://www.cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/issue/view/57>
20. Cerron Cabezas WS, Cervantes Escobal JG. “Actitudes de los estudiantes de medicina sobre la donación de órganos de una universidad peruana en el contexto postpandemia covid-19”. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2024. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/16324>
21. Mendo Herrera MC. “Factores psicosociales y demográficos asociados a la actitud hacia la donación de órganos para trasplante, en usuarios de consulta externa del centro de salud baños del inca, 2024. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2024. Disponible en: <http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/8213>
22. Apaza Quispe AS, Pongo Quenaya MS. “Factores relacionados hacia la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de la I.E Santísima Virgen del Carmen Arequipa – 2024”. Chíncha: Universidad Autónoma De Ica; 2024. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/3011>
23. Cabrejos-Montalvo César, Muñoz Katherine Ipanaqué, Castillo Ana Vásquez del. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de Ciencias de Salud en una universidad nacional de Lambayeque. 2019. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2021 Oct [citado 2025 Jul 19] ; 21(4): 833-838. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i4.4027>.
24. Grupo Funcional de Documentación Digital. Donación de órganos y tejidos humanos. Nota de Información Referencial N° 27-2022-2023-GFDD/ASISP/DIDP. Lima: Congreso de la República del Perú; 16 septiembre 2022. Disponible en: https://www.congreso.gob.pe/Didp/NIR-DONACIÓN_DE_ÓRGANOS_Y_TEJIDOS_HUMANOS.pdf

25. Organización Mundial de la Salud. Trasplante de órganos y tejidos humanos: informe del director general presentado ante la 75.^a Asamblea Mundial de la Salud (WHA75/41 – A75/41-sp). Ginebra: OMS; 2022.
26. Global Observatory on Donation and Transplantation (GODT). Datos globales sobre donación y trasplante de órganos, 2021 [Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2022 [citado 2025 Jul 20]. Disponible en: <https://www.transplant-observatory.org/>
27. Vázquez Rodríguez C, Terol Cantero MC, Martín-Aragón Gelabert M, de la Torre Esteve M. Actitudes y conducta, influencia social y comportamiento colectivo. Elche: Universidad Miguel Hernández; 2022. 108 p. ISBN 978-84-18177-31-6. https://www.google.com.pe/books/edition/Actitudes_y_conducta_influencia_social_y/SU2WEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1
28. Salas P, Campusano A, Rodríguez C, Pizarro D, Muñoz M, Pousa J. Características sociales y familiares asociadas a la decisión de ser donante de órganos y tejidos en población adulta, Coquimbo, Chile 2019. Rev Med Chil. 2021;149(3):385–92. <https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v149n3/0717-6163-rmc-149-03-0385.pdf>
29. Martinez Cornejo AG. Factores que determinan la donación de órganos en los estudiantes de medicina, año 2022. Lima: Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana; 2023. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c7091e27-a057-4450-a97a-c557af4886a6/content>
30. World Health Organization. Trasplante de órganos y tejidos humanos: informe del Director General. En: 75.^a Asamblea Mundial de la Salud, punto 27.2 del orden del día provisional; 12 abril 2022; Ginebra: OMS; 2022. Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA75/A75_41-sp.pdf
31. Yang MZ, Sheeran P. Who follows through? Different factors predict initial commitment vs. Following through in a national survey of organ donor registration. *PLoS One*. 2024 May 29;19(5):e0302587. PMID: PMC11135768 https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371%2Fjournal.pone.0302587&utm_source=
32. Ministerio de Salud (Perú). Decreto Supremo N.º 009-2025-SA que aprueba el Reglamento de la Ley N.º 31756, Ley que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos. Diario Oficial El Peruano, 14 de junio de 2025.

33. Hossain MA, Islam MS, Sultana F, Ara T, Tasnim R, Nahar S, et al. Knowledge, attitudes, and motivations toward organ donation among university students in Bangladesh: An exploratory study. *PLoS One*. 2022;17(5):e0268313. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35532689/>
34. Suárez E. Método hipotético-deductivo: definición, características y aplicación. 28 febrero 2025. Última actualización: 4 marzo 2025. Disponible en: https://online-tesis.com/metodo-hipotetico-deductivo/?utm_source=
35. Voxco. Quantitative research: Definition, methods and examples. 2021. Disponible en: https://www.compilatio.net/en/blog/quantitative-research?utm_source=
36. The AJE Team. What are Analytical Study Designs? AJE Blog. Abril 7, 2025. Disponible en: https://blog.aje.com/en/what-are-analytical-study-designs?utm_source=
37. Innovative Research Journals. Understanding Cross-Sectional Studies: Design, Application, and Limitations. *Applied Science in Biology*. Abril 11, 2025. Disponible en: https://journals.lww.com/ajpmr/fulltext/2022/06000/observational_studies_specific_considerations_for.9.aspx?utm_source=
38. Cochran WG. *Sampling techniques*. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons; 1977.
39. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. *Metodología de la investigación*. 6a ed. México D.F.: McGraw-Hill Education; 2014.
40. Levin RI, Rubin DS. *Estadística para administración y economía*. 7a ed. México D.F.: Pearson Educación; 2010.
41. Taherdoost H. Determining sample size; How to calculate survey sample size. *Int J Econ Manag Syst*. 2017;2:237–9.
42. Del Moral-Luque JA, Martín-Gil B, Ortiz-Gómez TB, Andrés-Esteban EM, Fuster-Casanovas A, De-la-Cruz-Torres B, et al. Factors influencing the attitude of medical students toward organ donation: A cross-sectional study in Spain. *Front Public Health*. 2023;11:10625388. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10625388/#s0003>
43. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGraw-Hill Education; 2018. 714 p. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>

44. Ecurra Mayaute, L. M. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista De Psicología*, 6(1-2), 103–111. <https://doi.org/10.18800/psico.198801-02.008>
45. Hernández-Sampieri R, Mendoza CP. *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. 1ª ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2018.
46. Frey B, editor. *The SAGE encyclopedia of research design*. 2nd ed. Thousand Oaks (CA): SAGE Publications; 2022.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
PROBLEMA GENERAL: ¿Cuáles son los factores asociados a las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025? ESPECÍFICOS: ¿Cuál es la asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025? ¿Cuál es la asociación entre los conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud -2025? ¿Cuál es la asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025? ¿Cuál es la asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025	OBJETIVO GENERAL: Determinar cuáles son los factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025 ESPECÍFICOS: Establecer la asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025. Identificar la asociación entre los conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025. Especificar la asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025. Determinar la asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.	HIPÓTESIS GENERAL: H1: Existen factores asociados a actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025 ESPECÍFICAS Existe asociación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos y religiosos con las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025. Existe asociación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025. Existe asociación entre las creencias y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias - 2025. Existe asociación entre la intención y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud - 2025.	VARIABLE 1: Factores asociados: demográficos, sociales, psicológicos, culturales, religiosos y económicos. VARIABLES 2: Actitud frente a la donación de órganos	TIPO DE INVESTIGACIÓN: Analítico MÉTODO DE INVESTIGACIÓN: Hipotético - deductivo DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN: No experimental – transversal POBLACIÓN: La población estuvo conformada por estudiantes de ciencias de la salud, de una Universidad Privada de Lima, en el año 2025. MUESTRA: Con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, se obtuvo un tamaño muestral total de 360 estudiantes.

Anexo 2: Instrumento

“INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE FACTORES ASOCIADOS A LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

Factores Demográficos

1. Edad:
2. Sexo: Masculino ____ Femenino ____
3. País de Residencia: [] Perú
4. Nivel educativo: [] Universitario

LEYENDA

- 1= TOTALMENTE EN DESACUERDO
2= EN DESACUERDO
3= INDIFERENTE
4= DE ACUERDO
5= TOTALMENTE DE ACUERDO

Factores Sociales

5. Confío en que los órganos lleguen a quien más los necesita. (Likert - 1 = Totalmente en desacuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo) [1] [2] [3] [4] [5]

Factores Culturales

6. En mi familia y entorno cercano se considera importante respetar la integridad del cuerpo después de la muerte, por lo que la donación de órganos no es bien vista. [1] [2] [3] [4] [5]
7. En mi entorno existen creencias o costumbres culturales que influyen en la decisión de donar o no donar órganos. [1] [2] [3] [4] [5]
8. En mi comunidad, hablar sobre la donación de órganos suele ser un tema sensible o poco aceptado. [1] [2] [3] [4] [5]
9. Las diferencias culturales pueden generar rechazo hacia la donación de órganos. [1] [2] [3] [4] [5]

Factores Religiosos

10. ¿Tiene alguna religión? [] Sí [] No. ¿Cuál?: _____
11. Mi religión prohíbe o desalienta la donación de órganos. [1] [2] [3] [4] [5]

Factores Económicos

12. Todos los órganos donados van a personas con más dinero. [] V [] F [] NS
13. Considero que la donación de órganos puede verse como una transacción comercial. [1] [2] [3] [4] [5]
14. Pienso que los órganos pueden traficar o venderse ilegalmente. [1] [2] [3] [4] [5]
15. Considero que mis recursos económicos personales no son suficientes para cubrir mis necesidades básicas (alimentación, transporte, materiales de estudio, etc). [1] [2] [3] [4] [5]
16. Mi familia no cuenta con los recursos económicos necesarios para atender gastos de salud en caso de una emergencia. [1] [2] [3] [4] [5]

Factores Psicológicos

17. Conozco cómo funciona el proceso de donación. [1] [2] [3] [4] [5]
18. Me gustaría recibir más información sobre cómo ser donante. [1] [2] [3] [4] [5]
19. La desconfianza en el sistema de salud influye en la actitud negativa hacia la donación de órganos. [1] [2] [3] [4] [5]

Conocimiento

20. La donación de órganos está permitida legalmente en mi país. ☐ V ☐ F ☐ NS
21. Una persona fallecida puede donar sus órganos si expresó su voluntad en vida. ☐ V ☐ F ☐ NS
22. El corazón, el hígado y los riñones pueden ser donados. ☐ V ☐ F ☐ NS
23. Solo personas jóvenes pueden donar órganos. ☐ V ☐ F ☐ NS
24. Una persona puede registrar su voluntad de ser donante en su documento de identidad. ☐ V ☐ F ☐ NS
25. Es necesario el consentimiento de la familia para donar los órganos de un fallecido. ☐ V ☐ F ☐ NS

Creencias

26. Creo que la donación de órganos es un acto puramente de solidaridad. [1] [2] [3] [4] [5]
27. Si me declaro donante en mi DNI, los médicos podrían no esforzarse en salvarme la vida. [1] [2] [3] [4] [5]
28. Creo que los órganos se asignan a personas con influencia o recomendación. [1] [2] [3] [4] [5]

Intención

29. Soy donante y se lo he comunicado a mi familia. ☐ Sí ☐ No ☐
30. Hablar de la muerte y de la donación de órganos no es un tema de conversación con mi familia y amigos. ☐ [1] [2] [3] [4] [5]
31. ¿Estarías dispuesto(a) a donar sus órganos después de morir? ☐ Sí ☐ No ☐ No estoy seguro(a)
32. ¿Donaría un órgano en vida a un familiar? ☐ Sí ☐ No ☐ Depende
33. ¿Donaría un órgano en vida a un desconocido? ☐ Sí ☐ No ☐ Depende
34. ¿Tiene registrada su voluntad de ser donante de órganos? ☐ Sí, en mi DNI u otro documento ☐ No

Actitud

Actitud frente a la donación de órganos

35. Donar órganos es un acto de generosidad. [1] [2] [3] [4] [5]
36. No me sentiría cómodo si un familiar decide donar sus órganos después de morir. [1] [2] [3] [4] [5]
37. Preferiría ser enterrado sin que me quiten órganos. [1] [2] [3] [4] [5]

Anexo 3: Validación del instrumento

JUEZ 1

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Magíster: Paola Elena Marta Lazo Rojas

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Medicina Humana requiero validar el instrumento a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Médico Cirujano.

El título de mi proyecto de investigación es “FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025” y, debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Psiquiatría. El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispensa a la presente.

Atentamente,



Maria Thaliz Becerra Villanueva
DNI: 72970736

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable ☒

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Paola Elena Marta Lazo Rojas

DNI: 42220196

Especialidad del validador: Psiquiatría

18 de setiembre de 2025


Firma del experto informante

JUEZ 2

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Katherine Hinojosa Bocanegra

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Medicina Humana requiero validar el instrumento a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Médico Cirujano.

El título de mi proyecto de investigación es “FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025” y, debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Medicina Familiar y Comunitaria y Salud Pública. El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispensa a la presente.

Atentamente,



Maria Thaliz Becerra Villanueva
DNI: 72970736

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Sí, el instrumento presenta suficiencia para medir las variables propuestas.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

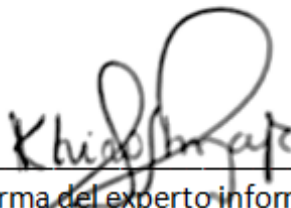
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Katherine Hinostroza Bocanegra

DNI: 72929521

Especialidad del validador: Medicina Familiar y Comunitaria

22 de setiembre de 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katherine Hinostroza Bocanegra', is written over a horizontal line.

Firma del experto informante

JUEZ 3

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Lic. Juan Antonio Seclén Flores

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Medicina Humana requiero validar el instrumento a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Médico Cirujano.

El título de mi proyecto de investigación es “FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025” y, debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Psicología Clínica y Forense. El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispensa a la presente.

Atentamente,



Maria Thaliz Becerra Villanueva
DNI: 72970736

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Ninguna observación. Las preguntas de cada dimensión están bien formuladas y sí presentan suficiencia para los fines del estudio.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Juan Antonio Seclén Flores

DNI: 16487200

Especialidad del validador: Psicología

04 de octubre de 2025



Psc. Juan A. Seclén Flores
PSICÓLOGO
PERRO: CPSP N° 2334
BARCELONA 230 URB. SAN JUAN

Firma del experto informante

JUEZ 4

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Espec. Dr. Ronald Alcides Corilloclla Torres

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Medicina Humana requiero validar el instrumento a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Médico Cirujano.

El título de mi proyecto de investigación es “FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025” y, debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Gestión y Salud Pública. El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispensa a la presente.

Atentamente,



Maria Thaliz Becerra Villanueva
DNI: 72970736

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Sí, el instrumento presenta suficiencia en sus ítems.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Esp. Ronald Alcides Corilloclla Torres

DNI: 41246402

Especialidad del validador: Gestión en Salud

11 de octubre de 2025



Firma del experto informante

JUEZ 5

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Espec. Dra. Patricia Chilet Manrique

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Medicina Humana requiero validar el instrumento a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Médico Cirujano.

El título de mi proyecto de investigación es “FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025” y, debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Nefrología, Donación y Trasplante de Órganos, así como su calidad de Subgerente de PROCURA y Trasplante del INCOR. El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispensa a la presente.

Atentamente,



Maria Thaliz Becerra Villanueva
DNI: 72970736

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

El instrumento evaluado cuenta con suficiencia.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable ☒

Aplicable después de corregir ☐

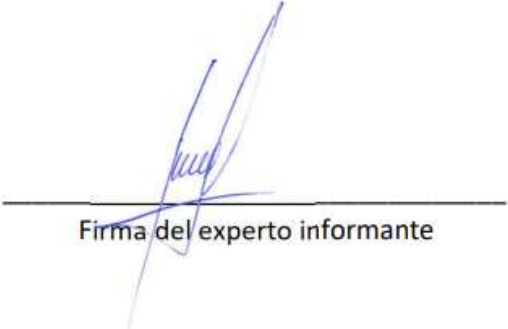
No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Dra. Patricia Chilet Manrique

DNI: 09904747

Especialidad del validador: Nefrología

15 de octubre de 2025



Firma del experto informante

Anexo 4: Consentimiento informado

Título de proyecto de investigación: FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025

Investigador(es) : Maria Thaliz Becerra Villanueva

Institución(es): Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

_____ Invito a usted a participar en el presente estudio de investigación titulado: “FACTORES ASOCIADOS A ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025”, de fecha 28/11/2025 y versión 02. Este es un estudio desarrollado por investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio:

El propósito de este estudio es identificar y analizar los factores demográficos, sociales, culturales, religiosos, económicos y psicológicos que influyen en las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada de Lima - 2025. A partir del objetivo general de establecer cuáles son los factores asociados a dichas actitudes, y de los objetivos específicos orientados a determinar la relación entre los factores demográficos, sociales, culturales, económicos, psicológicos, religiosos, conocimientos, creencias y la intención con las actitudes frente a la donación, esta investigación busca generar evidencia que contribuya a comprender los elementos que favorecen o limitan una postura positiva hacia la donación de órganos. Los resultados obtenidos permitirán diseñar estrategias educativas y programas de sensibilización que promuevan una cultura solidaria y consciente respecto a la donación, fortaleciendo así las acciones de salud pública y la equidad en el acceso a trasplantes.

Duración del estudio (meses): 4 meses

Nº esperado de participantes: 360 participantes

Criterios de Inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de Ciencias de la Salud
- Estudiantes universitarios de pregrado
- Estudiantes universitarios mayores de 18 años
- Estudiantes universitarios varones y mujeres
- Estudiantes que manifiesten su consentimiento informado para conformar el proceso de encuesta.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes de posgrado
- Estudiantes que no completen la encuesta.
- Estudiantes que retiren su consentimiento durante el proceso.

Procedimientos del estudio: Si Usted decide participar en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- Se le explicará brevemente sobre la investigación y sus objetivos.
- Se le preguntará si da su consentimiento para participar en la investigación
- Se le proporcionará un enlace para acceder a la encuesta durante la aplicación presencial dentro de la universidad.
- Agradecer su participación y resolver sus dudas.

La encuesta puede demorar de 5 – 7 minutos y en caso tenga dudas, podrá consultarlo con el investigador. Los resultados serán tratados con estricta confidencialidad.

Riesgos: Su participación en el estudio no presenta ningún riesgo en su salud.

Beneficios: Usted se beneficiará del presente proyecto al conocer los posibles factores que influyen en las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Ciencias de la Salud, lo que le permitirá reflexionar sobre sus propias percepciones y creencias respecto a este acto

solidario. Asimismo, esta investigación brindará un conocimiento adicional sobre la importancia de la donación de órganos como parte de la formación profesional en salud, fortaleciendo su compromiso ético y social.

A nivel científico, los resultados contribuirán al desarrollo de futuras investigaciones relacionadas con la promoción de la donación y el trasplante de órganos, aportando evidencia útil para la implementación de estrategias educativas y de sensibilización en el ámbito universitario. De esta manera, el estudio busca no solo beneficiar a los participantes, sino también generar un impacto positivo en la comunidad académica y en la sociedad en general, promoviendo una cultura de solidaridad y apoyo a la salud pública.

Costos e incentivos: Usted no pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad: La información proporcionada será tratada de manera estrictamente confidencial. No se registrará ningún dato que permita identificar de forma directa a los participantes. Los resultados se presentarán de manera global y anónima, garantizando la privacidad de todos los involucrados.

Derechos del participante: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento.

Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con la Investigadora Principal (Maria Thaliz Becerra Villanueva, 932 388 037 y a2017101152@uwiener.edu.pe).

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio,

Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny Marisol Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, Email: comité.etica@uwiener.edu.pe

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



Permiso para el uso de información de la UTP 176-2026-LIMA

Por la presente se otorga a Maria Thaliz Becerra Villanueva, identificada respectivamente, con el número de DNI 72970736, el permiso para:

Aplicar una encuesta virtual a 360 estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud del primer al décimo ciclo del campus Lima Centro de la UTP. El presente estudio fue aprobado por el comité de ética de la UTP a través del dictamen N° EXTI-2026-CEI-UTP.

La información obtenida será utilizada para el desarrollo de la investigación titulada: "Factores asociados a las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de ciencias de la salud – 2025.", para optar por el Título profesional de Medicina Humana en la Universidad Norbert Wiener. Cabe indicar que se ha informado de las pautas correspondientes y que toda denominación a la UTP debe hacerse como "universidad privada de Lima".

Con relación al presente permiso, tenga en consideración lo siguiente:

Protección de datos personales

Bajo ningún supuesto deberá facilitarse a los investigadores información personal de docentes o estudiantes, tales como direcciones de correo electrónico, números telefónicos u otros datos de contacto, así como información sobre desempeño, en observancia de la normativa vigente sobre protección de datos personales. Asimismo, el investigador y el responsable UTP del área de estudio se obligan a utilizar exclusivamente la información no pública que haya sido expresamente autorizada por la UTP en el presente permiso, en estricto cumplimiento de la Ley N.° 29733, Ley de Protección de Datos Personales, y su reglamento. Cualquier solicitud, acceso o uso de datos adicionales no comprendidos en dicho permiso queda expresamente prohibido, salvo que cuente con la autorización previa y expresa de la Dirección de Investigación de la UTP y, de corresponder, del titular de los datos, siendo el solicitante plenamente responsable por cualquier uso indebido.

Aplicación de encuestas presenciales

En el caso de encuestas presenciales a estudiantes que requieran de aplicación en las aulas (ya sea utilizando encuestas impresas o recursos digitales), el coordinador académico podrá facilitar al investigador la información referida a aulas y horarios de las secciones necesarias para la aplicación del instrumento. Asimismo, deberá informar previamente a los docentes responsables de dichas secciones sobre la visita del investigador y la actividad a realizar.

En el caso de encuestas presenciales a estudiantes o docentes en las áreas comunes del campus en cuestión (ya sea utilizando encuestas impresas o recursos digitales), el responsable del campus (área de operaciones, etc.) brindará las indicaciones del caso (en términos de espacios y horario), de forma que la recolección de información no interfiera con el desarrollo de las actividades habituales del campus.

Canalización de convocatorias para participar en actividades de investigación como sujeto de



Universidad
Tecnológica
del Perú

estudio

El coordinador académico será el único responsable de remitir, por correo institucional u otros canales oficiales, las convocatorias a docentes y estudiantes para participar en entrevistas, grupos focales o la aplicación de otros instrumentos de investigación autorizados en el presente permiso. En ningún caso dicha difusión deberá ser realizada directamente por el investigador a los potenciales sujetos de estudio.

Estas disposiciones tienen por finalidad resguardar la confidencialidad de la comunidad académica, asegurar el uso adecuado de los canales institucionales y garantizar el desarrollo ordenado de los proyectos de investigación. En caso de dudas, le agradeceremos contactar con el coordinador de investigación de su campus.

Se expide este documento para fines de las partes interesadas.

Lima, 21 de abril del 2026.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Charca', is positioned above the printed name and title.

Gladys Charca Ramos
Director de Investigación
Universidad Tecnológica del Perú

12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 9% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 11% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2019-08-23	2%
2	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2026-03-02	1%
3	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2026-02-03	1%
4	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%
5	Internet	hdl.handle.net	<1%
6	Trabajos entregados	uwiener on 2023-02-21	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-11-16	<1%
8	Internet	repositorio.upt.edu.pe	<1%
9	Internet	ciencialatina.org	<1%
10	Internet	repositorio.unp.edu.pe	<1%
11	Trabajos entregados	uwiener on 2023-10-06	<1%