



Universidad
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y
DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE
CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

Trabajo Académico

Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años en un Puesto de Salud de Lima, 2024

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Cruz Santa Cruz, Guiliana Melina


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-0044-1401>

Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **Cruz Santa Cruz Guiliana Melina**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años en un Puesto de Salud de Lima, 2024”** Asesorado por el docente: Mg. Marcos Antonio Montoro Valdivia DNI 09542548, ORCID N°: 0000-0002-6982-7888 tiene un índice de similitud de (26) (veintiséis) % con código **oid: 14912:537580113** verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor


Cruz Santa Cruz, Guiliana Melina
 DNI: 47158347



.....
 Firma

Marcos Antonio Montoro Valdivia
 DNI: 09542548

Lima, 9/12/2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

Se ha presentado un excedente de 6% en la similitud general y un 2% en la primera fuente primaria y 1% en la segunda fuente primaria debido a los siguientes aspectos metodológicos que se encuentran en los siguientes puntos: hipótesis general y específicas, indicadores de la matriz de operacionalización, matriz de consistencia, los dos instrumentos y el formulario de consentimiento informado.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi amada familia, cuyo apoyo constante ha sido mi columna vertebral en este viaje académico. A mis padres, por inculcarme la tenacidad y el amor por el conocimiento, pilares fundamentales de mi vida. A mi esposo, cuya comprensión y amor han sido cruciales durante los momentos más intensos de este proceso. Esta conquista es también un reflejo de su incansable aliento.

Agradecimiento

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que han hecho posible la culminación de este trabajo. Primeramente, a la Facultad de Ciencias de la Salud por proporcionarme una formación robusta y completa.

Un agradecimiento especial para mi asesora, cuya orientación experta y apoyo constante han sido determinantes para la realización de este estudio. Su pasión por la excelencia no solo ha guiado este proyecto, sino que ha enriquecido mi desarrollo profesional en maneras invaluable.

Extiendo mi gratitud a mis colegas y profesores, cuyos consejos y apoyo continuo me han fortalecido a lo largo de este camino. También agradezco a las madres y niños que participaron en este estudio, cuya colaboración ha sido esencial para el desarrollo del trabajo.

JURADO

Presidente : Dra. Valentin Santos, Efigenia Celeste
Secretario : Mg. Marcos Antonio, Montoro Valdivia
Vocal :Dr. Arevalo Marcos, Rodolfo Amado

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	vi
Resumen	ix
Abstract	x
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	5
1.4.1. Teórica	5
1.4.2. Metodológica	5
1.4.3. Práctica	5
1.5. Delimitación de la investigación	6
1.5.1. Temporal	6
1.5.2. Espacial	6
1.5.3. Población o unidad de análisis	6

2. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas	11
2.3. Formulación de hipótesis	16
2.3.1. Hipótesis general	16
2.3.2. Hipótesis específicas	17
3. METODOLOGÍA	18
3.1. Método de la investigación	18
3.2. Enfoque de la investigación	18
3.3. Tipo de investigación	18
3.4. Diseño de la investigación	18
3.5. Población, muestra y muestreo	18
3.6. Variables y operacionalización	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.7.1. Técnica	23
3.7.2. Descripción de instrumentos	23
3.7.3. Validación	24
3.7.4. Confiabilidad	24
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	25
3.9. Aspectos éticos	25
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	26
4.1. Cronograma de actividades	26
4.2. Presupuesto	27

5. REFERENCIAS	28
ANEXOS	38
Anexo 1: Matriz de consistencia	39
Anexo 2: Instrumentos	41
Anexo 3: Consentimiento informado	44
Anexo 4: Informe de originalidad	46

RESUMEN

El objetivo de estudio es “determinar cómo los factores asociados se relacionan con el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años en un Puesto de Salud de Lima, 2024”. Métodos: la investigación tomó el diseño observacional, cuantitativo y será correlacional que busca medir la relación entre variables; se trabajará con una muestra de 90 madres provenientes probabilística y aleatoriamente de una población de 118 madres, para el acopio de información será necesario el uso de la encuesta como técnica y el uso de dos cuestionarios. Luego de aplicar los instrumentos, la información será codificada y registrada en una matriz de datos y se procesarán de forma estadística a través de la técnica descriptiva e inferencial por medio del uso del programa SPSS 25.0 y con el Rho de Spearman se confirmará la relación de variables y la veracidad de las hipótesis planteadas, a fin de aportar con conclusiones y recomendaciones.

Palabras claves: factores asociados, crecimiento y desarrollo, incumplimiento, enfermería.

ABSTRACT

The objective of the study is to “determine how associated factors relate to non-compliance with growth and development monitoring in mothers of children under 5 years of age at a health center in Lima, 2024.” Methods: The research took an observational, quantitative, and correlational design that seeks to measure the relationship between variables. A sample of 90 mothers will be selected probabilistically and randomly from a population of 118 mothers. To collect information, a survey technique and two questionnaires will be used. After applying the instruments, the information will code and recorde in a data matrix and statistically processed using descriptive and inferential techniques with the SPSS 25.0 program. Spearman's Rho will be used to confirm the level of relationship between the variables and the validity of the research hypotheses, thus enabling conclusions and recommendations.

Keywords: associated factors, growth and development, non-compliance, nursing.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el tema de la desnutrición en la población infantil es un problema latente en la actualidad a nivel mundial donde 144 millones de esta población menor de 5 años presenta retrasos en su crecimiento y 38,3 millones tienen sobrepeso u obesidad. La desnutrición se relaciona con el 45% de las muertes en esta población. Medir el crecimiento y el desarrollo de bebés y niños resulta ser un aspecto relevante del seguimiento de la salud infantil. Muchas naciones con rentas medias o por debajo de lo necesario, presentan dietas deficientes que provocan un crecimiento infantil insuficiente, lo que provoca desnutrición infantil y, si posteriormente se aumenta la ingesta calórica, puede provocar sobrepeso u obesidad esto sin un control por parte de las madres y el sistema de salud (1).

En situaciones de pobreza, la desnutrición y las altas tasas de infección, tanto durante el embarazo como en los dos primeros años de vida, pueden derivar en restricción del crecimiento intrauterino (RCIU) y problemas de crecimiento. Se estima que 26% de infantes menores de 5 años a nivel mundial padecen algún retraso del crecimiento y un 8% pesan menos que su altura, es decir, están emaciados (2).

Asimismo, las infecciones del tracto respiratorio inferior y las enfermedades diarreicas representan una causa relevante de años perdidos por fallecimiento, enfermedad o discapacidad en niños de menos de cinco años, conforme lo indica Organización Panamericana de la Salud (OPS). Representaron un 11% y un 6,7% del total de muerte, enfermedad o discapacidad, respectivamente. Toda enfermedad neonatal como la malformación congénita, la infección y complicación de la prematuridad, forman parte de la mayor parte de los años perdidos y, según la agencia, el control y la prevención en el grupo de menores de 5 años son importantes (3).

Entre estos problemas, la desnutrición infantil representa una de las principales amenazas que afecta la supervivencia, la salud y el crecimiento de la población infantil. Este se puede traducir en que diariamente mueren 13 800 infantes de menos de 5 años debido a situaciones que podemos evitar controlando adecuadamente el crecimiento y desarrollo infantil, debido a que la mitad de estos decesos infantiles se vinculan a situaciones de desnutrición (4).

Por lo tanto, la evaluación del crecimiento viene a ser un indicador ideal para la salud del menor, dice el Dr. Velásquez, pediatra de la Universidad Javeriana y maestría en endocrinología pediátrica del Hospital Sant Joan de Déus de la Universidad de Barcelona. Los controles anuales por parte del pediatra, e idealmente cada seis meses durante la adolescencia, son importantes para una detección temprana de cualquier mal o enfermedad, se debe entender el crecimiento como un reflejo de la salud física, en el que es fundamental una interacción equilibrada entre los órganos vitales, la genética y el medio ambiente (5).

En el Perú, según el Ministerio de Salud (Minsa), la presentación de retrasos en el crecimiento de menores de 5 años puede acarrear consecuencias irreversibles como déficits sensoriales, motores y/o mentales que les impidan realizar sus funciones básicas del desarrollo según su edad. En 2022, la tasa de desnutrición crónica alcanzó el 15,3%. Hasta 2019, el indicador de desnutrición aguda en el país venía disminuyendo lenta y continuamente, pero ha aumentado 0,5 puntos porcentuales en los últimos tres años, alcanzando el 1,8% en 2021, y mantuvo este valor en 2022 (6).

También en el trimestre abril-mayo-junio de este año, aproximadamente un 78% de los niños y niñas con edades menores a tres años del país recibieron el Control de Crecimiento y Desarrollo Infantil (CRED), lo que constituye un aumento de 1,4 puntos porcentuales respecto a

los cuidados infantiles de 2018, según el Instituto Nacional de Estadística e Información (INEI) y el informe técnico “La Situación de la Niñez y la Adolescencia” con base en información de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) (7).

Asimismo, el problema de la pandemia retrasó todos los procesos, y según Minsa el 2020 las jornadas de vacunación fueron interrumpidas en abril debido a la pandemia de COVID-19. Innumerables niños no fueron vacunados contra la difteria, el tétanos, la tos ferina, la meningitis y la hepatitis B y, por otro lado, otros menores dejaron de recibir una dosis de refuerzo en el centro de salud próximo a sus domicilios casa a fin de lograr el completo uso de vacunas antes de los cuatro años. Ocho distritos tenían una cobertura de vacunación infantil inferior al 40% (8).

En relación a la inmunización que se realiza en regiones como Amazonas, no se reportan estudios respecto a las consecuencias el Covid con respecto a la atención en CRED y en inmunizaciones; los informes provenientes de los centros asistenciales se encuentran todavía en proceso de análisis dentro de la región Amazonas (9). Además, un estudio nacional demostró que en un centro poblado denominado Las Flores de la Pradera, de la región de Lambayeque, se presentaron ciertos casos de menores escolarizados que presentan dificultades en ciertas habilidades motrices y del lenguaje, algunos de ellos delgados, de baja estatura, presentan signos de anemia y tienen dificultades de aprendizaje para su edad; por otro lado, hay algunas madres jóvenes que solo tienen educación secundaria básica y no son conscientes de la importancia de dar monitoreo al CRED de los menores de cinco años (10).

En cuanto a lo local, el estudio será desarrollado dentro de la circunscripción de un puesto de salud ubicado en la ciudad de Lima, donde fue observado a algunas madres no están cumpliendo con los controles de sus niños en el área de CRED, según el libro de control del servicio,

igualmente algunas madres demuestra con su conocimiento una incomprensión respecto al gran impacto de dejar de seguir de los controles de CRED; por esta razón, resulta relevante conocer como los factores asociados pueden estar repercutiendo en el incumplimiento del control del CRED.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo los factores asociados se relacionan con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años de un puesto de salud de Lima, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo la dimensión económica se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años?

¿Cómo la dimensión cultural se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años?

¿Cómo la dimensión institucional se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cómo los factores asociados se relacionan con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar cómo la dimensión económica se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

Identificar cómo la dimensión cultural se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

Identificar cómo la dimensión institucional se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En este aspecto, el estudio es crucial porque permitirá analizar la información de la investigación para cubrir dudas sobre el tema y proporcionar información asociado al tema propuesto. Esto se basará en la teoría del modelo de promoción de la salud cuya autora es Nola Pender, quien explicará de qué manera ciertos factores asociados impactan en la falta de cumplimiento del control de CRED.

1.4.2. Metodológica

Desde lo metodológico, se utilizará el método cuantitativo, observacional, descriptivo y relacional, lo que encaminará al estudio a poder acceder a cierta información necesaria por medio de la administración de instrumentos que acopiarán datos validados y confiables. Este estudio podría presentarse como modelo para otros trabajos que se hayan planteado objetivos similares.

1.4.3. Práctica

Respecto al punto de vista práctico, el hallazgo final con aplicación en la atención de la enfermera en el área de CRED, permitiendo un mejor cumplimiento de los controles respectivos mientras se mejora la prevención de enfermedades. Esto se logrará con nuevas propuestas que

surjan a raíz del estudio a través de evaluaciones constantes que busquen crear acciones de cambio rápidas y mejorar el servicio.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Espacial

El estudio se desarrollará durante los meses de junio a noviembre del 2024.

1.5.2. Temporal

El trabajo será aplicado en un Puesto de Salud de la ciudad de Lima, provincia y departamento de Lima, Perú.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Se trabajará con madres de niños menores de 5 años.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel internacional

Estévez et al. (11), 2021, en República Dominicana, presentó su estudio con el objetivo de “Identificar las causas de incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años que asisten a consulta externa”. Se encaminó por el método descriptivo, observacional, transaccional y prospectivo. Se halló a menores con edades que oscilan entre 1 a 2 años (29,7%). Un 53,5% son mujeres. Un 26,5% de los niños vive en el este de Santo Domingo. Un 92,1% fue vacunado con la vacuna BCG. Un 58,8% cree que la razón por la que el programa de vacunación está incompleto es que no hay vacuna disponible. Para el 27% de las personas, la razón por la que su esquema de vacunación estaba incompleto fue porque tenían gripe. Concluyó que la razón principal de su programa de vacunación incompleto era que no había vacuna disponible.

Gómez (12), 2021, Ecuador, ejecutó su propuesta de investigación con el objetivo de “Determinar los factores sociales que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años”. Se enfocó a la metodología cuantitativa, observacional, transaccional y descriptiva. Participaron 152 madres, se utilizaron un cuestionario creado y avalado por la (OPS). Entre los resultados obtenidos se desprende que mayormente los retrasos e incumplimientos se presentan en el grupo etario de 7 a 11 meses con un 32%, seguido del de 1 a 3 años con un 28%, que se encuentra en el cronograma del 78% de ellos se retrasó la programación, además, el factor más relevante fue la escasez de vacunas en la región (47%), seguido de los problemas de salud infantil (24%), de lo que se concluyó que los trabajos de investigación inciden en el incumplimiento del calendario de vacunación.

Ardila (13), 2021, Colombia, ejecutó su propuesta de estudio a fin de “Establecer los determinantes maternos que influyen en el cumplimiento o no del esquema de vacunación que previene las infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años”. Se encaminó por el método cuantitativo y descriptivo con la participación de 30 madres, utilizando los resultados de una encuesta. Respecto a los determinantes de la madre que afectan el cumplimiento del programa de vacunación contra la infección respiratoria aguda en menores de 5 años, se concluyó que la mayoría de los participantes tienen edades que oscilan entre 20 y 25 años y su clase socioeconómica es media a baja. La gran mayoría son padres solteros La madre es responsable de las tareas propias de la casa, tienen un aproximado de 2 a 3 hijos y su nivel educativo llega a nivel secundario.

Del Cid (14), 2019, Panamá, presentó su investigación con la finalidad de “Analizar la asociación que hay entre los factores socioculturales con la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo”. El diseño fue transversal no experimental. Según su metodología, el tipo de investigación es cuantitativa y descriptiva. Las madres participantes fueron 50. Como herramienta, se usó un cuestionario con preguntas cerradas. Los resultados obtenidos indican la existencia de una amplia gama de relaciones entre factores sociales y culturales en familias que no participan en el control del crecimiento. Se concluye que los factores socioculturales que se vinculan con la inasistencia al CRED es la edad, el nivel educativo, el cambio de residencia, el origen étnico, etc.

Gutierrez et al. (15), 2019, Ecuador, realizaron su propuesta de trabajo a fin de “Determinar los factores relacionados con el incumplimiento del esquema de vacunación en lactantes de 6-12 meses” Para ello, se utilizaron métodos cuantitativos, descriptivos y transversales. El estudio encuestó a 60 madres. Se halló que el 65% tenían entre 21 y 35 años, entre las uniones de hecho, el 35% eran madres que habían cursado la escuela media y no tenían un trabajo estable. El 65%

dijeron que no comprenden la importancia de vacunar a sus hijos dentro de los 5 años posteriores al nacimiento. Se concluye que los factores relacionados fueron la falta de educación, empleo y comprensión de la importancia de la vacunación.

2.1.2. A nivel nacional

Espinoza et al. (16), 2023, Pasco, presentaron su propuesta de trabajo para “Determinar la relación entre los factores de incumplimiento de la madre al control de crecimiento y desarrollo con el riesgo de anemia en niños”. El estudio se enfocó en lo cuantitativo y relacional; la población incluyó 58 madres quienes completaron unos cuestionarios. El resultado más importante es que el 86,2% tuvieron incumplimiento y el 67,2% de sus hijos estaban en riesgo de anemia. Conclusión: el 86,2% de la población falta al cumplimiento del control de CRED, y el 63,8% de sus hijos están en riesgo de sufrir anemia. Entre los factores socioeconómicos, el 74,1% de las madres no pudo controlar el crecimiento y el desarrollo debido a las disposiciones laborales, y el 51,7% no pudo controlar el CRED debido a los riesgos de anemia.

Coico (17), 2022, Cajamarca, buscó “Analizar los factores que intervienen en el incumplimiento del Control de Crecimiento y Desarrollo del niño menor de dos años”. La investigación se enfocó en lo observacional, descriptivo y transaccional. El estudio contó con 77 madres intervinientes a quienes se les entrevistó; en el resultado: Las edades de las progenitoras oscilaron entre 21 y 27 (44,2%) y 28 a 35 (44,2%). Las progenitoras eran trabajadoras independientes (37,7%) y dedicadas a las tareas del hogar (37,7%). El incumplimiento se debió al olvido de nombramientos (31,2%). Conclusiones: El incumplimiento fue dominante entre el factor cognitivo, y el factor institucional, incluido el tratamiento de los profesionales de enfermería que representaron una proporción significativa del abuso.

Ticliahuanca (18), en el año 2022, en Chiclayo tuvo el propósito de “Determinar los factores relacionados al incumplimiento de vacunación en madres de niños menores de un año.” El estudio se encaminó por el método cuantitativo, básico, relación y observacional y se contó con una población de 359 madres. Las técnicas fueron encuestas. Los resultados indican que el factor económico, institucional y geográfico no llegan a influir en la falta de cumplimiento de la madre para la vacunación del menor de un año, ya que se puede observar que en estas tres dimensiones el p-valor obtenido es mayor que 0,05. Se concluye que los factores sociales y culturales, ninguno de ellos tuvo impacto excepto un ítem en cada dimensión.

Espinoza et al. (19), 2019, Callao, buscaron “determinar los factores sociales, culturales e institucionales en la irregularidad de los controles de CRED del niño menor de 1 año.” Estudio cuantitativo, en la que participaron 107 madres. Ellas completaron un cuestionario. Resultados: sobre los factores sociales, un 76% (81) afirmó que el cuidado de hijos menores les impide cumplir periódicamente con los controles del CRED. En cuanto a los culturales, el 96% (103) conocía los motivos por los que llevaban a sus hijos al CRED. En cuanto a los factores institucionales, el 71% (76) refirió escasez de profesionales de enfermería. Conclusión: Se encontró que factores sociales, culturales e institucionales contribuyen al control irregular del CRED.

Gonzales (20), en el año 2019, en Chiclayo tuvo el propósito de “Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento de asistir al control de CRED del niño y la niña menor de dos años”. Se enfocó en una metodología cuantitativa y transaccional; 89 madres formaron parte de la muestra y aplicándoseles un cuestionario. Se hallaron factores socioeconómicos que intervienen en el ausentismo del CRED: el 43,3% tenían entre 25 y 34 años, el 56,7% eran convivientes, era amas de casa (63,3%), tenían más de 3 hijos (36,7%) y tenían ingresos económicos por debajo de los S/.500,00 (51,7%). Además, se descubrió que las principales razones

por las que las progenitoras no participan en el control de CRED se deben al cumplimiento de sus responsabilidades propias del hogar y a la ausencia de conocimiento por parte de los profesionales sanitarios sobre la importancia del proceso.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Factores asociados

Son condiciones específicas de la madre o independientes de la madre que nos permiten describir la participación de los menores de 5 años en los controles CRED. Una variedad de características de las madres responsables de participar y cuidar a sus hijos en el control de CRED que pueden facilitar u obstaculizar la participación activa y sostenida en el control de CRED (21).

De manera similar, utilizamos factores para comprender los factores que pueden limitar una situación y convertirse en las razones de la transformación o evolución de los eventos. Un factor es aquel que contribuye a producir ciertos resultados cuando recae sobre él, es decir, una responsabilidad de cambio; también puede definirse como una causa determinante de un evento, un cambio social o una condición necesaria (22). Los factores asociados con la retirada de los controles CRED se especificaron como condiciones o circunstancias que pueden alterar el involucramiento de un menor en sus controles de CRED (23).

Vienen a ser aquellas situaciones o características que pueden actuar en calidad de condicionante, factor socioeconómico, cultural o institucional. Además, ejercen influencia en la falta de cumplimiento de los nombramientos de control del CRED (24).

Dimensiones de los factores asociados

Económica. Este factor está relacionado con las particularidades generales propias del sistema financiero donde ejerce operaciones la empresa, los cuales son decisivos en el largo plazo, ya que comprometen la realización de ciertos cambios en los patrones de oferta y demanda y muchas veces impactan el poder adquisitivo de todo consumidor (25).

Estos factores describen la realidad situacional de un individuo de acuerdo a su nivel educativo, el monto de sus ingresos y el tipo de puesto laboral que ocupa. El nivel socioeconómico generalmente puede definirse como bajo, medio o alto. Los individuos del nivel socioeconómico más bajo tienden a tener menor accesibilidad a cierto nivel en sus finanzas, en su educación, en su nivel social y en su salud frente a otras personas que se encuentran en un nivel socioeconómico más elevado. Como resultado, estas personas tienen más probabilidades de sufrir problemas de salud, enfermedades crónicas y discapacidad (26).

Cultural. Se argumenta en que la parte cultural impacta el estilo de vida y frente a toda acción que se tome ante el estado de salud y la enfermedad, así como el tratamiento y la prevención van a diferir en relación a las particularidades culturales propias de la comunidad de la que formamos parte (27).

El factor cultural también toma en cuenta la conciencia de los padres sobre la promoción de la salud, donde se tiene en consideración el control de CRED del menor y donde mayormente la responsabilidad recae de forma directa en la progenitora, influida por situaciones culturales como el bajo nivel educativo, el embarazo temprano, responsabilidades de los padres y otros factores. Además, la falta de conocimiento sobre las repercusiones negativas que van a afectar el futuro del menor afectará la frecuencia de los controles saludables en los niños. nivel de aprendizaje (28).

Institucional. Son una contraparte importante de las instituciones de atención de salud, que pueden brindar atención adecuada o inadecuada según la percepción de la madre. Espinosa y Valderrama estas características están relacionadas con los centros médicos, como el acceso a los servicios médicos a los que acuden los padres o tutores con sus hijos menores, tiempo de atención, geografía e idioma. La accesibilidad, los tiempos de espera y el trato humano por parte de las autoridades sanitarias pueden generar resultados positivos o negativos. actitudes negativas entre los padres que a menudo optan por no controlar a sus hijos (29).

Los factores institucionales son factores relacionados con los procesos administrativos y la organización de una empresa que facilitan la ejecución de determinadas acciones. Se puede señalar: local sucio, ambientes físicos laborales, ventilación, iluminación, ambiente inadecuado, desabastecimiento, falta de algún insumo, falta de muebles como son los escritorios y sillas, generando incomodidad tanto al personal sanitario como a las progenitoras (30).

2.2.2. Incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo

Hace referencia a la falta de cumplimiento de los controles de CRED, que son una serie de acciones o actividades que son establecidas periódica y sistemáticamente por profesionales sanitarios, en este caso, por médicos y enfermeras, con el objetivo de observar, monitorear al niño y a las niñas. desarrollarse y crecer de forma individual y precisa (31).

Esto se refiere al incumplimiento por parte de la madre de sus obligaciones respecto de la participación continua en el programa CRED. Se considera la cantidad de visitas de un niño al área de CRED, para ser controlado en cuanto a su edad y frecuencia con la que se deben cumplir las medidas de control del CRED deben ser consistentes con otras acciones a cumplir en el plan (32).

Dimensiones del incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo

Control de crecimiento y desarrollo: Es importante la participación del control del CRED, conocido también como "Chequeo de niño salud", para proteger a los niños de enfermedades, identificar tempranamente sus riesgos de salud y brindar asesoramiento a los progenitores o cuidadores respecto a la lactancia materna, la alimentación complementaria, entre otros temas relacionados a la crianza. Todo centro de salud público y privado de primer nivel, así igual que algunos nosocomios, llevan a cabo sus controles de CRED. Es necesario recordar que la accesibilidad a la salud resulta ser un derecho y los que ejercen el cuidado de los menores asumen la responsabilidad de llevarlos a dichos controles (33).

Los Chequeos de CRED son controles de salud periódicos que deben recibir todos los bebés y niños menores de cinco años. Este control viene a ser ejecutado por entidades como la IPRESS (instituciones prestadoras de servicios de salud) públicas y privadas. Dentro de las instituciones públicas están las Minsa y las instituciones del Seguro Social de Salud (ESSALUD), las cuales brindan este servicio gratuito y según un horario predeterminado conforme a la edad del niño (34).

Asimismo, el control del CRED es una oportunidad para que las familias tengan acceso a estas intervenciones, pero estas intervenciones no se abordan cuando se prioriza el tratamiento de enfermedades agudas porque requieren un enfoque único, integral y detallado en el que los patrones de crecimiento y desarrollo se consideran con los padres. progresión e identificación temprana de signos de enfermedad (35).

De igual forma, el control de CRED viene a ser considerada como aquella intervención de salud cuyo objetivo es lograr el monitoreo del CRED adecuado de los infantes, ofrecer asistencia

a sus familiares y permitir la detección temprana y oportuna de algún riesgo, de algún cambio o trastorno, o la presencia de alguna enfermedad. A nivel de madres, padres y cuidadores de niñas y niños, se busca que el resultado esté encaminado a conseguir el mejoramiento de toda práctica de alimentación, crianza y cuidado, los cuales constituyen piezas importantes en la promoción del desarrollo de la primera infancia (36).

La infancia resulta ser una época de rápido crecimiento y cambio. Los infantes podrán tener acceso al control de rutina más frecuentes cuando sean más pequeños. Esto se debe a que se ha desarrollado rápidamente en los últimos años. Cada visita pediátrica involucra la realización de un completo examen físico. Durante esta examinación, quien provee la atención médica controla el CRED del menor a fin de poder encontrar alguna enfermedad o de prevenirla. El responsable del control del menor deberá registrar su peso, altura, así como otra información relevante del infante. Además, algunas visitas o exámenes incluirán pruebas de audición, visión y otras pruebas. Incluso si el menor se encuentra sano, se considera que un chequeo de niño sano viene a ser un momento oportuno para prestarle debida atención a su estado de salud actual. Hablar sobre alguna forma de mejora de la atención y prevención de algún problema puede contribuir al mantenimiento del estado sano del menor (37).

En este proceso, los profesionales de la salud realizan las siguientes evaluaciones y actividades: Evaluar el peso y la altura de su bebé (niño o niña). Evaluar las habilidades psicomotrices. Si se nota algún cambio (problemas de visión, audición o salud bucal), habla con un profesional. En términos de frecuencia, los primeros años de la vida humana resultan ser relevantes para promover su estado de CRED. Por ende, las citas necesitan programarse conforme la edad del menor de la siguiente forma: Los recién nacidos de 0 a 29 días acuden a su cita semanal. Los menores entre los meses 1 al 11 acuden a su cita mensual. Los menores entre el año 1 el Año

2, acuden a su cita cada dos meses. Los menores entre 2 y 4 años, acuden a su cita trimestralmente. Y los menores entre 5 y 11 años, acuden a su cita cada seis meses (38).

2.2.3. Teoría de la Promoción de la Salud

Nora Pender considera que toda motivación del comportamiento radica en el deseo de conseguir el estado de bienestar y el potencial humanos. Este modelo teórico enfatiza los vínculos entre las características y experiencias personales, el conocimiento, las creencias y las situaciones relevantes para los logros o comportamientos de salud deseados, enfatizando la naturaleza multifacética de toda interacción de las personas con su entorno, mientras se esfuerzan por lograr un estado de salud deseado. Los modelos de promoción de la salud (MPS) muestran aspectos ampliamente relevantes del comportamiento humano, sus actitudes y sus motivaciones para hacer cosas para promover la salud. Esta encuentra su fundamento en dos pilares teóricos como son la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura y el modelo de evaluación predictiva de la motivación humana de Feather (39).

El primer modelo integra elementos del aprendizaje cognitivo y conductual que reconocen la afectación que pueden hacer el factor psicológico en el comportamiento humano. Descubrió que la atención, la memoria, la expresión y la motivación eran los cuatro requisitos para que aprendieran e imitaran su comportamiento. Según la segunda teoría, la acción afirmativa es racional y la intencionalidad es el componente motivacional clave del logro. Esto significa que, frente a una intención clara y específica en cuanto al alcance de una meta, la posibilidad de alcanzarlo va en aumento. Desde estos puntos de vista, el modelo de Pender muestra cómo la particularidad y experiencia de la persona, así como su nivel de información de comportamientos

y emociones, guían a los individuos a la adopción o no de ciertos comportamientos de tipo saludable (40).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre los factores asociados con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024.

Ho: No existe relación significativa entre los factores asociados con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión económica con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión cultural con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión institucional con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Se empleará el método hipotético deductivo, es decir, busca la observación en primer lugar de toda particularidad general del fenómeno y luego proceder a la profundización de todo resultado final a fin de conseguir alguna conclusión específica (41).

3.2. Enfoque de la investigación

Se optó por el enfoque cuantitativo, el cual está fundamentado en el uso de mediciones de tipo ordinal y ciertos análisis de tipo estadístico a fin de dar identificación de alguna tendencia (42).

3.3. Tipo de investigación

Será de tipo aplicado, esto es, su finalidad radica en la contribución activa en la resolución de problemas observados por medio de la intervención del conocimiento (43).

3.4. Diseño de la investigación

Será no experimental y de corte transversal, es decir que se llevará a cabo en momento y lugar específico, incluso el trabajo comenzará con la observación de la situación fenomenológica a fin de conseguir su investigación y medición; para ello, no se buscará la manipulación intencional de los elementos y solamente se buscará la evaluación del fenómeno en sí desde su contexto real (44). Igualmente, el trabajo será de nivel correlacional, esto es, buscará la medición del nivel relacional de las variables (45).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población

Se refiere a la totalidad de individuos o conjunto de estos que muestran o habría la posibilidad de que muestren algún rasgo característico que se busca investigar (46). Para el trabajo, la población se constituirá por 118 personas cuya característica es que son madres de niños menores de 5 años y que asisten a su respectivo centro de salud.

Criterios de inclusión

- Madres de niños menores de 5 años.
- Deben tener 18 años de edad en adelante.
- Aquellas que manifiesten su voluntad de participar.

Criterios de exclusión

- Madres que elijan no firmar el formato del consentimiento informado.
- Aquellas cuyos hijos sean mayores de 5 años.
- Aquellas que no sean asiduas asistentes al puesto de salud, es decir que sus hijos se atiendan en otras instituciones de salud.

Muestra

Viene a ser una parte representativa del universo poblacional (47). En este caso, con el fin de establecer el tamaño de la muestra, se empleará una fórmula específica ya que la población es finita. A saber:

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

Donde:

- N : Población (118)
 Z : Confianza (95%: 1.96)
 P : Probabilidad positiva (0.5)
 Q : Probabilidad negativa (0.5)

E : Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{118 \cdot 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{(118-1) \times 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}$$

$$n = 90 \text{ madres}$$

La muestra estará conformada por 90 madres de niños menores de 5 años.

Muestreo

Se aplicará el muestreo probabilístico aleatorio simple. Esta técnica permitirá asegurar que todos los elementos de la población, indicados en el marco del muestreo, obtienen las mismas posibilidades para poder ser elegidos como parte de la muestra (47).

3.6. Variables y operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Factores asociados	“Son aquellas variables sociales, culturales y económicas que al actuar de forma individual o combinada, inciden positiva o negativamente en el aprendizaje de los estudiantes y que permiten explicar el rendimiento en las evaluaciones y los aprendizajes” (48).	La variable será medida por un cuestionario con 20 ítems que considera la medición de 3 dimensiones y que se aplicará a la muestra detallada (49).	Económica	<ul style="list-style-type: none"> - Condición laboral - Horario de trabajo - Actividades del hogar - Cuidados de otros hijos - Gastos que representa al acudir al control - Distancia al centro de salud 	Ordinal No = 0 puntos y Si = 1 punto	Adecuado (10 - 20) Inadecuado (00 - 9)
			Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Desconocimiento sobre el porqué del control. - Desinterés sobre el CRED. - Desconocimiento de la importancia del CRED. - Desconocimiento de la frecuencia para el control del niño. - Desconocimiento de cuando realizar el control al niño 		
			Institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Información brindada por Enfermera. - Inadecuado horario de atención. - Tiempo de la enfermera para controlar al niño. - Tiempo inadecuado de espera al ser atendido. - Trato inadecuado del servicio de admisión - Insuficiente personal de enfermería. 		

				- Incumplimiento de horario del personal		
Incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo	“Es la falta de cumplimiento y monitoreo del control de crecimiento y desarrollo de los niños menores de 5 años por sus madres” (50).	Esta variable será medida a través de un cuestionario que se encuentra conformado por 8 ítems y medirá una sola dimensión (51).	Control de crecimiento y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Vacunas. - N° de Controles. - Asesorías. - Evaluación del desarrollo. - Evaluación de crecimiento y estado nutricional. - Descartes de anemia y parásitos. - Evaluación bucal, visual y auditiva 	Ordinal No = 3 puntos, A veces = 2 puntos y Si = 1 punto	Alto (19-24) Medio (13-18) Bajo (8-12)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnicas

Se utilizará como técnica de recolección de datos la encuesta, utilizado principalmente para la recopilación de datos, implica el proceso de interrogar a los participantes. El objetivo principal de esta técnica es obtener mediciones precisas de los conceptos que surgen de un problema de investigación existente (52).

3.7.2. Descripción de instrumentos

a) Instrumento para medir la variable factores asociados:

En cuanto a la medición de la primera variable, se usará el cuestionario cuya autoría corresponde a los peruanos Villanueva y Yauri (49).

El instrumento está conformado por 20 ítems y que medirá en base a las siguientes dimensiones: Económica (6 ítems), Cultural (7 ítems) e Institucional (7 ítems).

En cuanto a su medición, esta se realizará en base a una escala dicotómica: No = 0 puntos y Si = 1 punto. Para la categorización del puntaje final, se empleará las siguientes escalas de valoración: Adecuado (10 - 20) e Inadecuado (0 - 9).

b) Instrumento para medir la variable Incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo:

En cuanto a la medición de la segunda variable, se usará el cuestionario cuya autoría corresponde al peruano Ramírez (51).

Consta de por 8 ítems y medirá una única dimensión: Control de crecimiento y desarrollo (8 ítems).

En cuanto a su medición, esta se realizará en base a la escala de Likert de manera inversa: No = 3 puntos, A veces = 2 puntos y Si = 1 punto. Para la categorización del puntaje final, se empleará la siguiente escala de valoración:

Alto (19-24), Medio (13-18) y Bajo (8-12).

3.7.3. Validación

a) Validación del instrumento que medirá la variable 1

Para validar el contenido del instrumento se consultó a tres expertos y se tomaron en cuenta sus juicios que mediante la V de Aiken el coeficiente dio un valor de 1 (49).

b) Validación del instrumento que medirá la variable 2

Se realizó la validez de contenido mediante el juicio de expertos, se contó con 5 expertos, con un resultado de la prueba binomial de 0.0139 menor al 0.05 alta validez (51).

3.7.4. Confiabilidad

a) Confiabilidad del instrumento que medirá la variable 1:

Para la confiabilidad se realizó una prueba piloto en donde a través del estadístico KR 20 se obtuvo como resultados en conocimiento de 0,719 (49).

b) Confiabilidad del instrumento que medirá la variable 2

La confiabilidad del instrumento se realizó mediante la prueba piloto con 20 personas, obteniendo un resultado de 0.883 de Alfa de Cronbach (51).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Posterior al acopio de la información necesaria, el siguiente paso es presentarlos en un formato de matriz usando Microsoft Excel 2021. Luego, los datos recopilados serán analizados utilizando el programa SPSS 25.0 a fin de poder conseguir datos de tipo descriptivo e inferencial. Los datos serán analizados de forma estadística después de recibirlos con el fin de crear cuadros y gráficos que represente el resultado del estudio. Para validar la hipótesis del estudio, la presentación estadística y la inferencia se organizarán en función de sus respectivos niveles de significancia. La prueba Rho de Spearman se utilizará para lograr esto.

3.9. Aspectos éticos

Para el presente trabajo, se tomará en cuenta los principios bioéticos que se mencionan a continuación (53):

Justicia: Esta norma ética propone que todo participante debe ser tratado con la dignidad, el respeto y la igualdad que merecen evitando algún tipo de actitud que los pueda diferenciar de alguna manera.

Autonomía: Esta norma hace que las madres participantes puedan actuar de forma voluntaria y encaminando a que dicha libertad para actuar los lleve a consignar su firma en el formato de consentimiento informado.

Beneficencia: Todo resultado que se obtenga del trabajo buscará brindar a las madres y sus niños un mejor servicio de CRED para prevenir enfermedades y deficiencias en el crecimiento y desarrollo.

No maleficencia: La investigación en curso busca únicamente llevarse a cabo con fines académicos, esto significa que se van a tomar todo tipo de precaución necesaria que busque la garantía de que no se realizará acciones negligentes que puedan comprometer la integridad de las madres intervinientes.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2024					
	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Oct.	Nov.
Situación problemática	X					
Revisión de fuentes bibliográficas	X					
Redacción de la parte teórica	X	X				
Planteamiento de la justificación	X	X				
Problemas, objetivos e hipótesis		X				
Señalamiento del enfoque y diseño metodológico		X	X			
Población que participará		X	X			
Instrumentos de recolección de datos		X	X			
Principios bioéticos			X			
Análisis de datos			X	X		
Cronograma y presupuesto				X		
Anexos				X		
Aprobación del proyecto					X	X
Sustentación del trabajo						x

4.2. Presupuesto

Recursos Humanos					
Cargo/puesto	Rol	# meses	Dedicación	Precio al 100%	Precio total (S/.)
Tesista	Investigador	5	100%	---	----
Asesor metodológico	Corrección y asesoramiento de forma	5	100%		
Asesor temático	Revisión y asesoramiento de contenido	1	28%		
Asesor estadístico	Análisis estadístico de recolección de datos	1	20%	750	750.00
				Sub Total	750.00
Materiales de Oficina					
Producto	Nombre comercial	Presentación	Cantidad requerida	Precio unitario	Precio total (S/.)
Laptop	Dell	1	1	1930	1 930.00
Bolígrafos	Artesco	1	10	1.0	10.00
Impresiones	-	1	300	0.10	30.00
USB	Scandisk	1	1	40	40.00
Resaltador	Faber castel	1	5	3	18.0
Empastado	-	1	3	6	18.00
Anillado	-	3	3	3	9.00
Hojas Bond	-	1	1000	0.010	10.0
				Sub Total	2 065.00
Comunicaciones, Transporte y Suministro					
Producto	Tipo de gasto	cantidad requerida	Precio unitario	Precio total (S/.)	
Internet	Mes	5	70	350.00	
Teléfono	Mes	5	75	375.00	
Servicios	Mes	5	250	1 250.00	
Viáticos	* día	150	6	900.00	
				Sub Total	2 875.00
				Total	4 940.00

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Crecimiento infantil [Internet]. Who. 2023 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/child-growth>
2. Unicef. La malnutrición impide el adecuado crecimiento de 1 de cada 5 niños y niñas menores de 5 años en América Latina y el Caribe [Internet]. Unicef. 2019 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/unicef-advierte-que-1-de-cada-5-ninos-y-ninas-menores-de-5-anos-no-esta-creciendo-bien>
3. Organización Panamericana de la Salud. Salud del niño [Internet]. Paho; 2022 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>
4. Unicef España. Desnutrición infantil y hambruna en el mundo [Internet] 2022 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil>
5. El Tiempo. De salud U. Al menos 127 millones de niños tendrán retraso de crecimiento para 2025 [Internet] 2022 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/salud/al-menos-127-millones-de-ninos-tendran-retraso-de-crecimiento-para-2025-707127>
6. Ministerio de Salud. Informe Gerencial SIEN HIS Estado Nutricional de Niños menores de cinco años que acceden a Establecimientos de Salud [Internet] Minsa; 2022 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/37175-retardo-de-desarrollo-y-crecimiento-en-ninos-provoca-deficit-sensorial-irreversible>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Se incrementa niñas y niños menores de 3 años de edad que acceden al control de crecimiento y desarrollo del niño sano [Internet]. INEI; 2020 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en:

- <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/se-incrementa-ninas-y-ninos-menores-de-3-anos-de-edad-que-acceden-al-control-de-crecimiento-y-desarrollo-del-nino-sano-11761/>
8. Minsa. CRED: Control de Crecimiento y Desarrollo. [Internet]. 2020. [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/326-cred-control-de-crecimiento-y-desarrollo>
 9. Muñoz R, Silva Y. Repercusiones de la pandemia del COVID-19 en la atención de Cred e inmunizaciones, Chachapoyas. Rev Cient UNTRM Cienc Soc Humanid [Internet]. 2022;5(1):34. Disponible en: <https://revistas.untrm.edu.pe/index.php/CSH/article/view/837>
 10. Ancajima M. Calidad del cuidado de enfermería y deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños atendidos en Pimentel-2019. [Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7010>
 11. Estévez E, García C. Causas de incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de seis años que asisten a la consulta externa del hospital infantil Doctor Robert Reid Cabral. Marzo-diciembre, 2020. [Trabajo de grado para optar por el título de: Doctor en Medicina]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/3556>
 12. Gómez A. Factores sociales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años que acuden al centro de salud urbano Playas. Cantón Playas. Guayas 2020. [Trabajo de investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Enfermería] Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2021 Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6045>

13. Ardila V. Determinantes maternos de las usuarias de la unidad básica puente barco leones que influyen en el cumplimiento o no del esquema de vacunación que previene las infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años. [Tesis de investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Enfermería] Colombia: Universidad Pamplona; 2021. Disponible en: <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/972>
14. Del Cid Y. Factores socioculturales asociados con inasistencia al control de crecimiento y desarrollo en Alto Quiel, 2019. [Trabajo de Grado para optar por el título de Licenciada en: Ciencias de la Enfermería] Panamá: Universidad Especializadas de las Américas; 2019. Disponible en: <http://repositorio2.udelas.ac.pa/handle/123456789/291>
15. Gutierrez J, Ibarra M. Factores relacionados con el incumplimiento del esquema de vacunación en lactantes de 6-12 meses atendidos en el Centro de Salud Urbano de Quevedo. octubre 2018- abril 2019. [Tesis de investigación previo a la obtención del título de licenciada en enfermería] Ecuador: UTB, 2019; 2019. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5815>
16. Espinoza J, Chavez S. Relación entre los factores de incumplimiento de la madre al control de crecimiento y desarrollo con el riesgo de anemia en niños atendidos en el Centro de Salud de Palcamayo 2021. [Tesis Para optar el título profesional de: Licenciada en Enfermería]. Cerro de Pasco: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2023.. Disponible en: <http://45.177.23.200/handle/undac/3276>
17. Coico L. Factores que intervienen en el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de dos años en el primer nivel de atención, Jaén 2021. [Tesis

- para optar el título profesional de: Licenciada en Enfermería]. Jaén: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022. Disponible en: <http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/4946>
18. Ticliahuanca L. Factores relacionados al incumplimiento de vacunación en madres de niños menores de un año del Centro de Salud El Bosque, Chiclayo 2021. [Tesis desarrollada para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2022. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1685>
 19. Espinoza T, Valderrama C. Factores sociales, culturales e institucionales en la irregularidad de los controles de crecimiento y desarrollo del niño menor de 1 año del Centro de Salud Perú Korea Bellavista – Callao, 2019. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional -especialista en : Enfermería en Crecimiento, Desarrollo Del Niño Y Estimulación De La Primera Infancia] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4223>
 20. Gonzales R. Factores que intervienen en el incumplimiento de asistir al control de crecimiento y desarrollo del niño y la niña menor de dos años del Puesto De Salud Antonio Raymondi La Victoria, enero – marzo 2018. [Tesis para optar el título de segunda especialidad en enfermería en salud pública con Mención en Crecimiento y Desarrollo] Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo; 2019. Disponible en: <http://repositorio.udch.edu.pe/handle/UDCH/242>
 21. Capcha E, Chura D. Factores que condicionan la asistencia al control de CRED, en madres de niños menores de 1 año de edad, en un centro de salud MINSA, 2019. [Tesis para optar por el título profesional de licenciado en enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano

- Heredia; 2021.; Disponible en:
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/10319>
22. Montaña D. Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo, Centro de Salud Señor de la Justicia Ferreñafe. 2020. [Trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en cuidado integral infantil con mención en crecimiento y desarrollo]. Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo; 2021. Disponible en:
<http://repositorio.udch.edu.pe/handle/UDCH/1243>
23. Chahuas E. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de 1 año en un establecimiento de salud público de Lima marzo – setiembre del 2017 [Tesis para optar el grado de maestro en enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019. Disponible en:
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/8169>
24. Rivera N. Factores asociados al incumplimiento del control de Crecimiento y Desarrollo en niños menores de un año del policlínico de Essalud diciembre-2022. [Trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en cuidado integral infantil con mención en Crecimiento y Desarrollo]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en:
<https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1194>
25. Becas-Santander. Macroentorno: los factores externos que condicionan a las empresas [Internet] 2022 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.becas-santander.com/es/blog/macroentorno.html>
26. Instituto Nacional del Cáncer. Diccionario de cáncer del NCI: Nivel socioeconómico [Internet] 2018 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en:

<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/nivel-socioeconomico>

27. Espinoza AM, Guzman S. Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 3 años La Punta-Huancayo 2023. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1591>
28. Díaz M. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo en preescolares de la Institución Educativa Las palmas Chiclayo-2019. [Tesis para optar título profesional de Licenciada en Enfermería]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9279>
29. Felix L, Montes R. Factores que influyen en la adherencia de las madres de niños menores de 1 año al programa de crecimiento y desarrollo en el puesto de salud Horacio Zevallos de Ate, Lima 2017. [Tesis para optar título profesional de Licenciada en Enfermería] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2018.. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/2387?locale-attribute=es>
30. Portugal M. Factores institucionales que influyen en la calidad de atención a las madres de recién nacidos hospitalizados. Servicio de Neonatología Hospital Regional Honorio Delgado. Arequipa Enero 2017. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de La Salud]. Lima: Universidad César Vallejo; 2017. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/20467>
31. Enríquez E. Causas de incumplimiento de control de crecimiento y desarrollo en niños y niñas menores de 3 años de edad en el Centro de Salud Materno Infantil San Genaro

- Chorrillos, abril 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2019. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/2272>
32. Espinoza L. Factores que intervienen en el incumplimiento del Control de Crecimiento y Desarrollo del Preescolar en Madres del Puesto de Salud Fraternidad Niño Jesús, Huaycán, Lima, Perú, 2018. [Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Escuela de Enfermería San Felipe; 2019. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/2454>
33. Ministerio de Salud. Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) para menores de 11 años [Internet]. Lima: Minsa; 2023. [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/32588-control-de-crecimiento-y-desarrollo-cred-para-menores-de-11-anos>
34. Fundación Baltazar y Nicolas. ¿Qué son los controles de crecimiento y desarrollo CRED? [Internet]. Mis Primeros Tres; 2021 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <https://misprimerostres.org/categoria/cuidados-bebe/controles-crecimiento-desarrollo-cred/>
35. González J. Importancia del control de crecimiento y desarrollo: un diálogo con los padres [Internet]. Vive Saludable. 2020 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: <http://vivesaludable.css.gob.pa/2020/07/21/importancia-del-control-de-crecimiento-y-desarrollo-un-dialogo-con-los-padres/>
36. Ministerio de salud. Norma técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años. [Internet]. Lima: Minsa; 2018 [Consultado 22 May

- 2024]. Disponible en:
<https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>
37. Medline Plus. Control del niño sano [Internet] Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina; 2022 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001928.htm>
38. Ministerio de Salud. Curso de Vida y Cuidado Integral. [Internet]. Lima: Minsa; 2022 [Consultado 22 May 2024] Disponible en:
<https://www.gob.pe/es/institucion/minsa/tema/curso-de-vida-y-cuidado-integral>
39. Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [Internet]. 2011 8(4): 16-23. [Consultado 22 May 2024]; Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es.
40. Santi D, Nogueira I, Baldissera V. Modelo de Nola Pender para promoção da saúde do adolescente: Revisão integrativa. *REME* [Internet]. 2023;27. Disponible en:
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/remo/article/view/40440>
41. Carrasco S. Metodología de La Investigación Científica. [Internet]. 2016 [Consultado 22 May 2024]; Disponible en:
https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_
42. Hernández R, Mendoza, C Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.

43. Dzul M. Diseño No-Experimental. [Internet]. 2013 [Consultado 22 May 2024]; Disponible en: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>
44. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. Rev medica Sanitas [Internet]. 2018;21(3):141–6. Disponible en: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/646>
45. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 3era edición. Perú. 2013.
46. Arias F. El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas - República 2012.
47. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de Investigación. Sexta edición. México D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana. 2014.
48. Villarreal C, Placencia MD, Nolberto VA. Lactancia Materna Exclusiva y factores asociados en madres que asisten a Establecimientos de Salud de Lima Centro. Rev Fac Med Humana [Internet]. 2020;20(2):115–22. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000200287
49. Villanueva SP, Yauri P. Factores que intervienen en el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en los niños menores de 3 años en un Centro de Salud de la provincia de Lima 2021. [Tesis para obtener el título profesional de: licenciado en enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73864>
50. Mucha E, Valenzuela N. Factores del incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de 2 años en Ica, 2022. 2022 [Tesis para obtener el título profesional de: licenciado en enfermería]. Huancavelica: Universidad Nacional de

Huancavelica; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/items/b82fe499-d8ff-467f-b684-193f5cac7f39>

51. Ramírez N. Calidad de atención y cumplimiento del control del niño sano en madres de la Asociación Pro-vivienda San Hilarión, 2020. [Tesis para obtener el título profesional de: Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60697>
52. López P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [Internet]. 2016 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf
53. Colegio de Enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología. [Internet].; 2009 [Consultado 22 May 2024]. Disponible en: https://www.cep.org.pe/download/codigo_etica_deontologia.pdf.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título de la investigación: “Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024”.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Diseño Metodológico
<p>Problema general: ¿Cómo los factores asociados se relacionan con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años de un puesto de salud de Lima, 2024?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cómo la dimensión económica se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años? ¿Cómo la dimensión cultural se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años? ¿Cómo la dimensión institucional se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años?</p>	<p>Objetivo general: Determinar cómo los factores asociados se relacionan con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar cómo la dimensión económica se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años. Identificar cómo la dimensión cultural se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años. Identificar cómo la dimensión institucional se relaciona con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación significativa entre los factores asociados con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024. Ho: No existe relación significativa entre los factores asociados con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024.</p> <p>Hipótesis Específica Hi: Existe relación significativa entre la dimensión económica con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años. Hi: Existe relación significativa entre la dimensión cultural con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años. Hi: Existe relación significativa entre la dimensión institucional con el incumplimiento del control de CRED en madres de menores de 5 años.</p>	<p>V1: Factores asociados</p> <p>Dimensiones: Económica Cultural Institucional.</p> <p>V2: Incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo</p> <p>Dimensiones Control de crecimiento y desarrollo</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Método y diseño de Investigación Método hipotético - Deductivo</p> <p>Diseño no experimental de corte transversal,</p> <p>Población y muestra 118 madres de niños menores de 5 años Y una muestra de 90 madres</p> <p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

Anexo 2. Instrumentos

CUESTIONARIOS SOBRE FACTORES ASOCIADOS

DATOS GENERALES

Edad de la madre:

a. Menor de 20 años () b. De 20 a 39 años () c. De 40 a 49 años ()

Procedencia:

a. Costa () b. Sierra () c. Selva ()

Estado Civil:

a. Soltera () b. Casada () c. Conviviente () d. Divorciada () e. Viuda ()

Grado de Instrucción:

a. Sin educación () b. Primaria () c. Secundaria () d. Superior ()

Ocupación:

Ama de casa () b. Obrera () c. **Empleada ()** d. **Profesional ()**

Número de hijos: **1 hijo () b.**

2 hijos () c. 3 hijos () d. más de 3 hijos ()

Marca con una (x) la respuesta correcta

Si (1)

No (0)

N°	ÍTEMS	SI	No
	Económica		
1	¿Usted trabaja actualmente?		
2	¿Su horario de trabajo le dificulta llevar a su niño a sus controles de crecimiento y desarrollo?		
3	¿Sus quehaceres en el hogar le dificultan llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
4	¿Por el cuidado de sus otros hijos menores le dificulta llevar a su niño a su control?		
5	¿El gasto que usted hace para llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo, le parece alto?		
6	¿La distancia entre su domicilio y el centro de salud, es un motivo por el cual no lleva a su niño a su control?		
	Cultural		
7	¿Sabe usted porque debe llevar a su niño a los controles de crecimiento y desarrollo?		
8	¿Cree Usted que es importante los controles de crecimiento y desarrollo?		

9	¿El no saber la importancia del control de crecimiento y desarrollo le impide llevar a su niño al control?		
10	¿Conoce usted cada que tiempo debe llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
11	¿Cree usted que le debe llevar a su niño a su control solamente cuando se encuentra enfermo?		
12	¿Usted considera que la información brindada por la enfermera no es clara?		
13	¿Usted considera que la información brindada por la enfermera no es útil?		
	Institucional.		
14	¿El horario de atención es el motivo por el cual no le lleva a su niño a su control?		
15	¿El tiempo que utiliza la enfermera para controlar a su niño considera que es inadecuado?		
16	¿El tiempo de espera, es un motivo por el cual no lleva a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
17	¿El trato que le da la enfermera es el motivo por el cual usted no lleva a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
18	¿El trato del servicio de admisión cuando usted acude al centro de salud, es el motivo por el cual no lleva a su niño a su control?		
19	¿Cree que el número de profesionales de enfermería que atienden en el servicio de crecimiento y desarrollo es insuficiente?		
20	¿La enfermera se encuentra presente en su horario indicado?		

CUESTIONARIOS SOBRE INCUMPLIMIENTO DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Marca con una (x) la respuesta correcta

Observe que las calificación aquí es inversa para medir el nivel de incumplimiento

No (3)

A veces (2)

SI (1)

N°	ÍTEMS	3	2	1
	Control del ambiente			
1	Asiste con su niño a las consejerías.			
2	Asiste con su niño a su evaluación de crecimiento y estado nutricional (peso, tala, perímetro cefálico)			
3	Asiste con su niño a su despistaje de Hemoglobina y Parásitos.			
4	Asiste con su niño a su evaluación visual.			
5	Asiste con su niño a su evaluación de desarrollo (EEDP, TEPSI, TPED)			
6	Asiste con su niño a todos sus controles.			
7	Asiste con su niño a las todas sus vacunas.			
8	Asiste con su niño a su evaluación auditiva.			

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

Anexo 03. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Cruz Santa Cruz, Guiliana Melina

Título: Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años en un puesto de salud de Lima, 2024”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Cruz Santa Cruz, Guiliana Melina. El propósito de este estudio es “Determinar cómo los factores asociados se relacionan con el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años”. Su ejecución ayudará a/permitirá a mejorar el servicio de control de crecimiento y desarrollo.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Se le explicará los objetivos y la manera de resolver la encuesta
- Firmará el consentimiento informado afirmando su participación voluntaria
- Resolverá la encuesta según su consideración o criterio
- Sus datos serán anónimos así que podrá resolver las encuestas con confianza

La encuesta puede demorar unos 45 minutos. Los resultados de la/los cuestionarios se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos

Su participación en el estudio no cuenta con ningún riesgo solo se pedirá que resuelva los cuestionario o herramientas de investigación que se le entregue. Asimismo, sus datos serán confidenciales y sus respuestas solo serán identificadas por un código que no lo involucre ni identifique.

Beneficios

Usted se beneficiará solo en temas de información no habrá ningún beneficio económico. Dejando en claro que su participación estará aportando a la mejora del servicio que se le brinda en el servicio de CRED para usted y su niño.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la encuesta, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el (Cruz Santa Cruz, Guiliana Melina) (número de teléfono: xxxxxxxxx) o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@ uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres:

DNI:

DNI:

Anexo 4. Informe de originalidad




26% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 24%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 23%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 24% Fuentes de Internet
- 6% Publicaciones
- 23% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	6%
2	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	5%
3	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-09-21	2%
4	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-03-01	1%
5	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2022-10-01	1%
6	Internet	hdl.handle.net	1%
7	Trabajos entregados	uwiener on 2023-12-29	1%
8	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2021-07-19	1%
9	Trabajos entregados	uwiener on 2024-05-01	<1%
10	Trabajos entregados	uwiener on 2024-03-31	<1%
11	Trabajos entregados	uwiener on 2024-05-23	<1%