



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA
ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

Tesis

Rasgos de personalidad y funcionamiento familiar en estudiantes de
secundaria de un centro educativo de Ate Vitarte, Lima – 2024

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Psicología**

Presentado por:

Autora: Manrique Criollo, Allison Milagros


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-6543-5140>

Asesor: Mg. Paico Ruiz, Marcos José

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1707-663X>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 <small>REVISIÓN: 01</small>

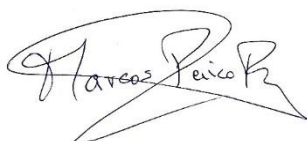
Yo, Allison Milagros Manrique Criollo egresada de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Psicología** de la Universidad Privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “RASGOS DE PERSONALIDAD Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN CENTRO EDUCATIVO DE ATE VITARTE, LIMA- 2024” Asesorado por el docente: Mg. Marcos José Paico Ruiz, DNI 46177559, ORCID 0000-0002-1707-663X, tiene un índice de similitud de 16%. con código 14912:533670295 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Asimismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




Firma de autor 1
 Allison Milagros Manrique Criollo
 DNI: 73889803



.....
 Firma
 Mg. Marcos José Paico Ruiz
 DNI: 46177559

Lima, 27 de noviembre del 2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 <small>REVISIÓN: 01</small>

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. En caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

El porcentaje general de similitud es del 16%, sin embargo, se excede en la primera fuente principal (9%), al revisar el análisis se observa que las partes que presentan similitud incluyen los objetivos de estudio, las hipótesis de investigación, las hipótesis estadísticas y los términos comunes en la presentación de resultados. Asimismo, se mencionan los nombres de las variables, los instrumentos, las dimensiones y los anexos, que son específicos de los ítems e instrucciones.

Dedicatoria

A Dios, a mis padres por haberme forjado y convertirme en lo que soy, a mi hija por darme la fortaleza para seguir esforzándome, ya que su amor me hace crecer. A todos ellos dedico mi presente trabajo.

Agradecimiento

A Dios, quién está siempre presente y permite todo lo bueno y fructífero en mi vida. A los míos por su apoyo y generosidad que me impulsaron a seguir creciendo. A la universidad y sus docentes, por formarme en la profesional que soy.

Índice general

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice general	v
Índice de tablas	viii
Resumen	v
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problema específicos	4
1.3 Objetivos de la investigación	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación	5
1.4.1 Teórica	5
1.4.2 Metodológica	5
1.4.3 Práctica	5
1.5 Limitaciones de la investigación	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	7

2.1 Antecedentes	7
2.2 Bases Teóricas	11
2.3 Formulación de hipótesis	20
2.3.1. Hipótesis general	20
2.3.2. Hipótesis específicas	20
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	21
3.1 Método de la investigación	21
3.2 Enfoque de la investigación	21
3.3 Tipo de investigación	21
3.4 Diseño de la investigación	21
3.5. Población, muestra y muestreo	22
3.6. Variables y operacionalización	24
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.7.1 Técnica	26
3.7.2 Descripción de instrumentos	26
3.7.3 Validación	27
3.7.4 Confiabilidad	28
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	29
3.9. Aspectos éticos	29
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	31
4.1 Resultados	31
4.1.1 Análisis descriptivos de resultados	31
4.1.2 Prueba de hipótesis	33

4.1.3 Discusión de resultados	35
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	40
5.1 Conclusiones	40
5.2 Recomendaciones	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumentos de medición	
Anexo 3: Validez del instrumento	
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento	
Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética	
Anexo 6: Formato de consentimiento informado	
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos	
Anexo 8: Informe de Turnitin del Asesor	

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de las variables de estudio	24
Tabla 2	Distribución de las variables sociodemográficas	31
Tabla 3	Frecuencia y porcentaje del bullying y sus dimensiones	32
Tabla 4	Frecuencia y porcentaje del funcionamiento familiar y sus dimensiones	32
Tabla 5	Prueba de normalidad	33
Tabla 6	Correlación entre los rasgos de personalidad y funcionamiento familiar	33
Tabla 7	Correlación entre los rasgos de personalidad y cohesión familiar	34
Tabla 8	Correlación entre los rasgos de personalidad y adaptabilidad familiar	34

Resumen

En esta investigación buscó analizar como los rasgos de personalidad y el funcionamiento familiar se relaciona en escolares de secundaria de un centro educativo de Ate Vitarte. En este sentido, presentó un tipo básico, nivel correlacional, corte transversal; seleccionando una muestra de 185 estudiantes adolescentes de nivel secundario de un centro educativo de Ate Vitarte, los cuales fueron encuestados a través del Inventario Neo Reducido de Cinco Factores-R y la Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad FACES III, instrumentos que presentaron propiedades psicométricas adecuadas. Los resultados revelaron que el funcionamiento familiar manifestó una correlación con el neuroticismo ($r_s = -0.21$; $p < 0.05$), extraversión ($r_s = 0.51$; $p < 0.05$), apertura al cambio ($r_s = 0.49$; $p < 0.05$), amabilidad ($r_s = 0.34$; $p < 0.05$) y responsabilidad ($r_s = 0.56$; $p < 0.05$); además, las dimensiones cohesión familiar y adaptabilidad familiar demostraron comportarse de la misma forma con los rasgos de personalidad. Se concluyó que en la medida que los estudiantes presenten niveles de funcionamiento familiar altos, demostraran mayor estabilidad emocional, una personalidad más extrovertida, alta amabilidad, apertura al cambio y una responsabilidad superior.

Palabras clave: rasgos de personalidad, funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, adolescentes.

Abstract

In this research we sought to analyze how personality traits and family functioning are related in secondary school students from an educational center in Ate Vitarte. In this sense, it presented a basic type, correlational level, cross-sectional; selecting a sample of 185 adolescent students of secondary level from an educational center in Ate Vitarte, which were surveyed through the Neo Reduced Inventory of Five Factors-R and the FACES III Cohesion and Adaptability Assessment Scale, instruments that presented adequate psychometric properties. The results revealed that family functioning showed a correlation with neuroticism ($r_s = -0.21$; $p < 0.05$), extraversion ($r_s = 0.51$; $p < 0.05$), openness to change ($r_s = 0.49$; $p < 0.05$), agreeableness ($r_s = 0.34$; $p < 0.05$) and conscientiousness ($r_s = 0.56$; $p < 0.05$); Furthermore, the family cohesion and family adaptability dimensions were shown to behave in the same way as personality traits. It was concluded that to the extent that students present high levels of family functioning, they will demonstrate greater emotional stability, a more extroverted personality, greater kindness, openness to change, and greater responsibility.

Keywords: personality traits, family functioning, cohesion, adaptability, adolescents.




16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 14% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	9%
2	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
3	Internet	repositorio.uct.edu.pe	<1%
4	Trabajos entregados	Vrije Universiteit Brussel on 2014-05-13	<1%
5	Trabajos entregados	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
6	Internet	repositorio.uta.edu.ec	<1%
7	Internet	hdl.handle.net	<1%
8	Trabajos entregados	Polytechnic University of the Philippines - Sta. Mesa on 2019-06-20	<1%
9	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2022-11-11	<1%
11	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%