



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN
LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA**

Tesis

Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas
amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Presentado por:

Autor: Ríos Soto, Andrés Jonny

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5903-2626>

Asesor: Dr. Cabrejos Chilge, Gabriel Emigdio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0772-5798>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Ríos Soto, Andrés Jonny, egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Tecnología Médica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación: “Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024”

Asesorado por el docente: Dr. Cabrejos Chilge, Gabriel Emigdio, DNI: 08133553, ORCID: 0000-0002-0772-5798, tiene un índice de similitud de **9 (nueve) %** con código 14912:464923899 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 Nombres y apellidos del Egresado
 Andrés Jonny Ríos Soto
 DNI: 18147585



.....
 Firma
 Nombres y apellidos del Asesor
 Dr. Cabrejos Chilge, Gabriel Emigdio
 DNI: 08133553

Lima, 8 de abril de 2025

DEDICATORIA

A DIOS.

Dedico mi tesis principalmente a DIOS, Fuente de toda sabiduría y fortaleza luz divina, Gracias por darme la paciencia, claridad necesaria, por estar presente siempre en mi vida A través de cada dificultad y desafío, Su presencia medio esperanza y motivación para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A mi mentor Dr. Cabrejos Chilge, Gabriel Emigdio, por su invaluable apoyo y confianza. Gracias por compartir su conocimiento y experiencia a lo largo de este proceso .su paciencia, dedicación para orientarme en cada etapa del proyecto fueron fundamentales para que pudieran alcanzar este logro. Sin su orientación este proyecto no habría sido posible y por estar siempre disponible para ayudarme a superar los retos que se presentaron.

Índice

RESUMEN	vi
1. EL PROBLEMA.....	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1. Problema general	5
1.2.2. Problemas específicos.....	5
1.3. Objetivos	5
1.3.1. Objetivo general:.....	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación.....	6
1.4.1. Justificación Teórica	6
1.4.2. Justificación Metodológica	6
1.4.3. Justificación Práctico	6
1.5. Limitaciones de la investigación.....	7
1.5.1. Temporal.....	7
1.5.2. Espacial.....	7
1.5.3. Recursos.....	7
2. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes	8
2.2. Bases teóricas	10
2.2.1. Definición de esteroides anabólicos.....	10
2.2.2. Concepto de fisicoculturismo	12
2.2.3. Nivel de conocimiento	13
2.2.4. Conocimiento y percepción sobre esteroides anabólicos.....	14
2.2.5. Enfoques de prevención e intervención	16
2.2.6. Principios bioquímicos de los esteroides anabólicos.....	17
2.2.7. Principios farmacocinéticos y farmacodinámicos	18
2.3. Formulación de hipótesis	19
2.3.1. Hipótesis general.....	19
2.3.2. Hipótesis específica.	19

3. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Método de la investigación	20
3.2. Enfoque de la investigación	20
3.3. Tipo de investigación	20
3.4. Diseño de la investigación.....	21
3.5. Población.....	21
3.6. Muestra.....	21
3.8. Tipo o método de muestreo.....	22
3.9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.9.1. Técnica.....	22
3.9.2. Descripción de instrumentos.....	23
3.9.3. Validación	23
3.9.4. Confiabilidad.....	24
3.9.5. Procesamiento y análisis de datos.....	25
3.10. Aspectos éticos	25
4. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	27
4.1. Resultados	27
4.2. Discusiones.....	44
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52
5.1. Conclusiones	52
5.2. Recomendaciones.....	52
Referencias.....	54
ANEXOS: 1 Matriz de Consistencia	64
Anexo 2: Matriz de las Variables y Operacionalización:	65
Anexo 3.- Instrumento de formato de una encuesta	66
Anexo 4.- Validez del instrumento	70
Anexo 5. Confiabilidad del Instrumento.....	82
Anexo 6.- Aprobación del comité de ética.....	83
Anexo 7.- Formato de consentimiento informado	86
Anexo 8.- Reporte de similitud de Turnitin.....	88

RESUMEN

La presente investigación tiene como **objetivo** identificar el nivel de conocimiento sobre el consumo de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024. Para ello, se empleó una **metodología** de enfoque cuantitativa, con un diseño observacional y transversal, y una encuesta de 50 participantes. de 20 preguntas cerradas, organizadas en tres dimensiones: clasificación y vías de administración y efectos secundarios. Las preguntas fueron dicotómicas (Sí/No), y los niveles de conocimiento se clasificaron en tres rangos: bajo , medio , alto , según el método de Statones.

El **resultado** reveló que los fisicoculturistas mostraron un conocimiento medio, con vacíos importantes en las dimensiones de los efectos secundarios y las vías de administración.

La validez del instrumento se garantizó con una prueba de V-Aiken obteniendo un índice de 1.00, lo que certificó su pertinencia y claridad, y la confiabilidad fue alta (0.83) según el coeficiente de Cronbach.

Conclusión: Los resultados indican la necesidad de fortalecer el conocimiento sobre los riesgos y el uso adecuado de los esteroides anabólicos para reducir sus efectos adversos en los fisicoculturistas

Palabras clave: Nivel de conocimiento, esteroides anabólicos, efectos secundarios, vías de administración

SUMMARY

The **objective** of this research is to identify the level of knowledge about the use of anabolic steroids among amateur bodybuilders at Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024. Its , methodology achieve this, a quantitative approach was employed, with an observational and cross-sectional design, and a sample of 50 participants. A survey consisting of 20 closed-ended questions was used, organized into three dimensions: classification and types of anabolic steroids, routes of administration, and side effects. The questions were dichotomous (Yes/No), and the levels of knowledge were classified into three ranges: low , medium , and high , according to the Statones method.

The **results** revealed that bodybuilders showed medium knowledge, with significant gaps in the dimensions of side effects and routes of administration.

The validity of the instrument was guaranteed through a V-Aiken test, obtaining a score of 1.00, confirming its relevance and clarity, and the reliability was high (0.83) according to the Cronbach coefficient.

Conclusion: The results indicate the need to strengthen knowledge about the risks and proper use of anabolic steroids to reduce their adverse effects on bodybuilders.

Keywords: Anabolic steroids, knowledge, bodybuilders, side effects, routes of administration.

INTRODUCCION

En los últimos años, el uso de esteroides anabólicos ha aumentado considerablemente entre jóvenes físico culturista. Aunque favorecen el desarrollo muscular, su uso sin prescripción médica implica serios riesgos para la salud. En el ámbito amateur, la desinformación y la presión por obtener resultados rápidos han llevado a un consumo riesgoso.

Esta investigación busca determinar el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en físico culturista amateur del gimnasio gym Godoy, San Gabriel., Lima, durante 2024.

El Objetivo es identificar cuanto saben sobre sus efectos, riesgos y usos adecuados, para contribuir con estrategias de prevención y educación.

El estudio, de enfoque cuantitativo y tipo descriptivo, se basó en encuestas aplicadas a una muestra de físico culturismo.

Este informe se estructura en cinco: **Capítulo I**, presenta el problema, planteamiento del problema, los objetivos y la justificación, limitaciones de la investigación. **Capítulo II**, aborda el marco teórico y conceptual. **Capítulo III**, detalla la metodología empleada. **Capítulo IV**, presentación y discusión de resultado. **Capítulo V**, conclusiones y recomendaciones del estudio.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Los esteroides anabólicos habían mostrado un aumento considerable a nivel mundial, debido principalmente al creciente interés de las personas en realizar actividad física para mejorar su apariencia personal. Aunque estos compuestos fueron diseñados originalmente con fines terapéuticos, su uso indiscriminado estaba generando desequilibrios hormonales en las personas a escala global debido a que se consumían sin prescripción médica, lo que generaba riesgos y consecuencias en el ámbito de la salud. (1) En diversos periodos de la historia, la Asociación Mundial Antidopaje había señalado que la humanidad, al prepararse para la competencia, siempre había tenido la tentación de ayudarse con sustancias externas para un mejor rendimiento físico. Por ello, el uso de estupefacientes naturales, e incluso artificiales, existía, con un desconocimiento de los efectos que provocaban en la salud. (2) Según un estudio reciente, el Instituto Nacional sobre el Consumo de Esteroides Anabólicos Androgénicos había indicado que estos eran utilizados tanto por varones como por mujeres. (3) Por otra parte, a lo largo de la historia del ser humano, se había observado que el consumo de esteroides anabólicos se presentaba principalmente en personas vinculadas al deporte y, en específico, a las competencias. (4) Sin embargo, en la época contemporánea, la práctica de hacer uso de estas sustancias químicas se había hecho frecuente en la población que acudía a los gimnasios, y especialmente en los jóvenes entre 22 y 24 años. (5) En Europa, se estimaba que el consumo de esteroides anabólicos era del 3 %. (6) Por otro lado, un estudio regional señalaba que más del 2 % de los jóvenes estadounidenses habían consumido esteroides anabólicos en algún momento. (7) Este consumo, frecuentemente realizado en la juventud, solía llevarse a cabo sin considerar las graves consecuencias para la salud derivadas del uso excesivo de esteroides anabólicos. A nivel local, el consumo de esteroides anabólicos

posibilitaba mayor uso, incluso en el comercio de estas sustancias químicas. (8) Además, la falta de regulación sobre su venta, así como el desconocimiento de los daños que podían causar a la sociedad, había llevado a un considerable incremento del uso de esteroides anabólicos debido a su utilización ilegal. Esta situación podría haberse relacionado con la falta de información sobre sus efectos negativos. Esto afectaba no solo a deportistas y atletas, sino también a personas que acudían a gimnasios con el fin de obtener un mejor rendimiento físico. (9) Por ello, el uso excesivo de los esteroides anabólicos planteaba un problema significativo. En definitiva, no se tenía información sobre las posibles complicaciones en la salud, con patologías hepáticas, cardiovasculares e incluso musculoesqueléticas, así como la posibilidad de desarrollar hipogonadismo y depresión. (10) Este informe se relacionaba con las personas que, a menudo, usaban esteroides para aumentar su musculatura debido a una percepción distorsionada de su cuerpo, dañando su imagen corporal. Se estimaba que aproximadamente el 50 % de las personas con dismorfia muscular recurrían a los esteroides para abordar este trastorno. (11) El desconocimiento generalizado entre muchos usuarios acerca de los riesgos asociados al consumo de esteroides anabólicos planteaba un grave problema, especialmente para aquellos que estaban comprometidos en el entrenamiento físico pero que minimizaban las complicaciones comunes vinculadas a esta sustancia, considerándolas simplemente como inconvenientes menores en lugar de efectos secundarios reales. (12) El propósito del estudio era evaluar el grado de conocimiento que existía sobre el consumo de esteroides anabólicos en fisicoculturistas y minimizar los riesgos de salud a través de la información que se pretendía identificar sobre estas sustancias, planteando acciones preventivas y educando en torno al uso seguro de estas sustancias.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- a. ¿Cuál es el nivel de conocimiento conceptual sobre los esteroides anabólicos en los fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy?
- b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides anabólicos en los físicos culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy?
- c. ¿Cuál es el nivel de conocimiento actitudinal frente al uso de esteroides anabólicos en los fisicoculturistas amateurs del gimnasio Gym Godoy?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

- a. identificar el nivel de conocimiento conceptual sobre los esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy.
- b. Describir el nivel de conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy.

- c. Analizar el nivel de conocimiento actitudinal frente al uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación Teórica

La presente investigación contribuye al desarrollo teórico del conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en el ámbito del físico culturismo amateur. Aporta información relevante que enriquece el campo de estudio, al proporcionar una visión actualizada sobre el nivel del conocimiento conceptual, procedimental, actitudinal de los usuarios. Este trabajo fortalece la base teórica existente y abre nuevas líneas de reflexión para futuras investigaciones, al ofrecer perspectivas que amplían la comprensión del tema desde una mirada multidimensional. (13)

1.4.2. Justificación Metodológica

El estudio tiene valor metodológico, ya que aplica técnicas e instrumento que permiten describir y analizar el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en un contexto específico. Los métodos utilizados, como el enfoque cuantitativo y el diseño descriptivo, permiten obtener información clara y objetiva útil para futuras investigaciones similares. además, los instrumentos empleados pueden ser adaptados en otros estudios relacionados con el uso de sustancias en el ámbito deportivo, aportando herramientas metodológicas validadas. (14)

1.4.3. Justificación Práctico

La investigación ofrece un aporte concreto al identificar el nivel de conocimiento que poseen los fisicoculturistas amateurs del gimnasio Gym Godoy, sobre los esteroides anabólicos. Esta información es fundamental para desarrollar estrategias de sensibilización, educación prevención, orientadas a un uso informado o la no utilización de estas sustancias sin superación

médica. Así mismo los resultados permitirán a los entrenadores y responsables de la institución deportivas a tomar decisiones que favorezcan a la salud y el rendimiento seguro de los físico culturista. (15)

1.5. Limitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

Este estudio se desarrollará desde noviembre, 2023 a diciembre 2024, redacción final.

1.5.2. Espacial

El presente estudio se realizó en la ciudad de Lima, capital de la República del Perú, en el gimnasio Gym Godoy.

1.5.3. Recursos

La presente investigación cuenta con los recursos logísticos y económicos suficientes para cumplir con los objetivos del estudio

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Uríos (16) tuvo como objetivo de su investigación el “Comprender los conocimientos sobre el uso de esteroides anabólicos que afectan a las personas consumidoras” siendo su método de investigación la recopilación de datos bibliográficos de salud en fuentes como MEDLINE, vía PubMed, Biblioteca Cochrane, Web of Science y psycINFO utilizando descriptores a través de consultas directas y acceso en líneas incluyendo filtros apropiados como ensayos clínicos y estudios comparativos sobre información de esteroides anabólicos. Como resultados en este estudio se utilizaron 108 referencias bibliográficas como datos de referencia, siendo 16 estudios seleccionados y de los cuales 15 estudios se hicieron en varones gimnastas levantadores de pesas en diferentes categorías, con un 93,75 % en varones. en 8 de los estudios se presentaban efectos secundarios y en un 50 % se produjeron en consumidores de esteroides anabólicos, fueron excluidos 91 estudios por razones diferentes, como adecuación a los fármacos, población menor de 2 años, y desconocimiento de los esteroides anabólicos que provocaban efectos adversos en las personas de diferentes países de Europa, Sudáfrica, en los Estados Unidos, Brasil y Australia, En conclusión, en esta revisión los datos obtenidos de las personas que participaron desconocían los daños ocasionados en los gimnastas y consumidores por estos fármacos generando alteraciones mentales, daños cardiovasculares, conductuales y efectos secundarios.

Dauval (17), su objetivo fue establecer el “Diagnóstico del conocimiento sobre doping en responsables y beneficiarios de gimnasios comunitarios del municipio de Cienfuegos”. Se usaron métodos como entrevistas, encuestas directas, verbales y cerradas en gimnasio comunitarios del municipio de Cienfuegos de Cuba, en instituciones deportivas y educativas. Los resultados de estas

encuestas en 6 gimnasios en las que participaron mayormente personas de 14 a 30 años, evidenciaron que desconocían los efectos que ocasionan estas sustancias dopantes aceptando que un 53 % consumían esteroides anabólicos en las diferentes instituciones donde fueron encuestadas concluyendo que existía un nivel bajo de conocimiento sobre el consumo de estos fármacos.

Navarro (18), en su artículo el objetivo fue el “Manejo anestésico en usuarios de esteroides anabólicos androgénicos”, uso métodos de revisión bajos dos parámetros, PRISMA, y COCHRANE, además de la búsqueda de artículos, revisiones narrativas, datos de internet, PubMed, ProQuest, Web of Science, publicaciones periódicas y Science Direct, obtuvo como resultados dos casos clínicos procedentes de Polonia y Estados Unidos de personas con riesgo quirúrgico (entre un 20 % y 70 %) por el uso de esteroides anabólicos.

Según la agencia mundial antidopaje el uso de esteroides anabólicos en gimnastas de EEUU provocaba efectos secundarios entre el 1 % al 3 %, siendo prohibido, concluyó el artículo de revisión en que existía poca información y desconocimiento sobre las implicaciones que provocaba el consumo excesivo de esteroides anabólicos.

Rodríguez (19), el objetivo fue determinar las “repercusiones médicas del uso indiscriminado de esteroides anabólicos con fines en la mejora del rendimiento atlético”. El método de estudios tomó como base encuestas a colegios, artículos actuales de la base de datos, Scielo, EBSCO Host, LILACS, UpToDate, artículos científicos de revisión y reportes, Se emplearon también palabras claves, como testosterona, andrógenos, y efectos adversos. Se realizaron encuestas a alumnos de colegios en EEUU. Un 67% de los encuestados señalaron que usaron esteroides anabólicos, en ambos sexos antes de los 16 años, con un 4 -12 % en varones y 0.5- 2% en mujeres. Concluyó sobre la importancia de educar, comprender sobre el uso de esteroides anabólicos, las consecuencias y repercusiones que afectan a la salud. Recomienda que

los usuarios deberían seguir una prescripción médica para el consumo de estos fármacos, que se generen charlas sobre esteroides y se brindará información a las entidades para promover su consumo y controlar su desmedido abuso, de esta forma se evitará generar daños colaterales, en principiantes y amateur como enfermedades cardiovasculares, daños hepáticos, renal y neuropsiquiátricos.

Chipana (20), el objetivo de investigación fue describir los “Factores que se enlazan en consumidores de esteroides anabólicos que asisten al gimnasio “Arias Montero” en la ciudad de Lima”, empleando el método analítico, métodos transversales, métodos observacionales, método prospectivo. Obtuvo como resultado que existían diferentes elementos sociodemográficos que se vinculaban al uso de esteroides anabólicos en gimnasios de ambos sexos.

Vivar (21), el objetivo de este estudio fue “Determinar la dismorfia muscular y los daños físicos en gimnastas varones por el consumo y uso de esteroides anabólicos”. En cuanto a su metodología, se utilizó cuestionarios de datos cuantitativos, fichas de recolección de datos, y el análisis con software estadístico SPSS, Población de 120 personas. el 27.5% en gimnasios, presenta trastorno de la masa muscular en la ciudad de Chiclayo.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de esteroides anabólicos

Los esteroides anabólicos son compuestos sintéticos estructuralmente derivados de la testosterona que poseen, por un lado, propiedades anabólicas (afectan positivamente la síntesis de proteínas y el crecimiento de tejidos) y, por el otro, efectos androgénicos (con relación al desarrollo de rasgos sexuales secundarios) (22). Históricamente, la síntesis de estas sustancias se enmarca en un proceso de evolución desde sus inicios en el ámbito de la farmacología y la medicina deportiva,

hasta su integración y polémica en el mundo competitivo, donde se han convertido en elementos controvertidos respecto a la ética y la salud en el deporte. La clasificación de los esteroides anabólicos se puede realizar según diversos criterios, entre ellos su estructura química, distinguiéndose compuestos con modificaciones en la cadena esteroidea que pueden influir en sus propiedades específicas, la biodisponibilidad y la relación entre su acción anabólica y androgénica (23).

2.2.1.1. Origen y evolución histórica

El origen de los esteroides anabólicos se remonta a mediados del siglo XX, momento en el que se sintetizaron derivados de la testosterona para aprovechar sus propiedades de incremento en la masa muscular y en la regeneración de tejidos. Con el transcurso del tiempo, su aplicación se extendió desde usos terapéuticos en el tratamiento de ciertas enfermedades a ámbitos no médicos, particularmente en el deporte, situación que desencadenó debates éticos y normativos en torno a su uso, seguridad y control (23).

2.2.1.2. Clasificación según estructura química

La clasificación de los esteroides anabólicos según su estructura química implica la identificación de diferentes grupos de compuestos que, a través de modificaciones en su esqueleto esteroideo, presentan variaciones en su potencia anabólica y en sus efectos secundarios. Este enfoque permite identificar las diferencias fundamentales entre compuestos, facilitando tanto su prescripción en contextos clínicos como su control en el deporte, donde la distinción entre familias de compuestos resulta fundamental para el diagnóstico de dopaje y para la comprensión de sus implicaciones fisiológicas (23).

2.2.2. Concepto de fisiculturismo

El fisiculturismo se define como una disciplina deportiva en la cual la consecución de un desarrollo muscular estético, simétrico y definido es el objetivo principal, enmarcado en prácticas de entrenamiento intensivo, dietas específicas y el potencial uso de sustancias ergogénicas, entre ellas los esteroides anabólicos (24). Este deporte, además de fomentar el desarrollo físico, involucra una fuerte dimensión cultural y social; se configura como un espacio en el que se reproducen ideales de masculinidades y estéticas corporales que han evolucionado paralelamente a la historia del paradigma deportivo contemporáneo (25).

2.2.2.1. Historia y evolución del deporte

Desde sus orígenes, el fisiculturismo ha experimentado una evolución significativa que va desde las primeras exposiciones de cuerpos esculturales en el periodo clásico hasta la institucionalización y profesionalización del deporte en el siglo XX y XXI. La evolución histórica del fisiculturismo ha estado marcada por la transformación de paradigmas: de una práctica marginal y vinculada a círculos cerrados, a una actividad reconocida y regulada en la que intervienen aspectos de salud, imagen y competencia, todo ello enmarcado en debates sobre el uso de sustancias para potenciar el rendimiento (26).

2.2.2.2. Prácticas comunes en fisiculturismo

Entre las prácticas más comunes en el fisiculturismo se encuentran regímenes de entrenamiento orientados a la hipertrofia muscular, programas nutricionales altamente controlados y, en determinados casos, la utilización de esteroides anabólicos para optimizar el desarrollo muscular. Estas prácticas se conciben no solo desde una perspectiva fisiológica, sino también dentro de un marco cultural en que la imagen corporal se erige como un indicador de éxito y

disciplina. Asimismo, las estrategias de preparación y la difusión del conocimiento sobre estas técnicas son elementos fundamentales en la formación de quienes integran este ámbito deportivo (27).

2.2.3. Nivel de conocimiento

El nivel de conocimiento acerca de los esteroides anabólicos y del fisicoculturismo se sitúa en un plano multidimensional que abarca desde aspectos científicos y técnicos hasta dimensiones culturales y éticas. En este contexto, tanto los profesionales del deporte como los propios deportistas han desarrollado capacidades e información que les permiten comprender las implicaciones del uso de estos compuestos, diseñar programas de entrenamiento individualizados y abordar las consecuencias en la salud física y mental. Al mismo tiempo, la creciente exposición mediática y el debate social han contribuido a que el conocimiento se difunda a través de diversas áreas académicas, promoviendo estudios que analizan tanto los efectos biológicos como la construcción del ideal corporal y la ética en la práctica deportiva (28). Esta integración del saber favorece un entendimiento más crítico y matizado sobre los riesgos y beneficios asociados al uso de esteroides, en tanto interviene en la configuración de identidades y prácticas dentro del fisicoculturismo (29).

2.2.3.1. Dimensiones del conocimiento

Dimensión conceptual

La definición conceptual se refiere al conocimiento teórico que posee una persona sobre un tema específico. Implica la comprensión de conceptos definiciones, principios, y teoría que sustentan una disciplina, en este estudio se recopilaron definiciones de fuentes académicas como

libros, revistas científicas, artículos, página web, que permitieron fundamentar adecuadamente las variables de investigación. (30)

Dimensión procedimental

La dimensión procedimental hace referencia al saber hacer, es decir, a la aplicación de técnicas, métodos o estrategias para resolver problemas o realizar tareas específicas este conocimiento se desarrolla progresivamente mediante la práctica, que el individuo aplique procedimientos de forma estructurada y eficiente. (31)

Dimensión actitudinal

En esta investigación, se relaciona con la forma en que los físico culturista amateur perciben y responden frente al uso de esteroides anabólicos. Este tipo de conocimiento abarca creencias, valores y emociones que puedan llevar a aceptar o rechazar su consumo, más allá de lo que se dice verbalmente, reflejándose en decisiones concretas dentro del ámbito deportivo. (32)

2.2.4. Conocimiento y percepción sobre esteroides anabólicos

2.2.4.1. Teorías sobre el conocimiento y la percepción de riesgos

Varios modelos teóricos han intentado explicar cómo el conocimiento previo, las actitudes y las percepciones individuales sobre el riesgo configuran la conducta en el consumo de sustancias, incluyendo los esteroides anabólicos. La Teoría de la Acción Razonada y el Modelo de Comportamiento Planeado sugieren que el conocimiento y la percepción de los riesgos asociados están intrínsecamente ligados a las creencias personales sobre el resultado de las conductas (por ejemplo, la ganancia de masa muscular versus los efectos adversos en la salud). (33) Este enfoque sugiere que, aun cuando se disponga de información objetiva sobre las consecuencias negativas, la forma en que el individuo evalúa dicho riesgo (percepción de severidad y susceptibilidad) puede

no correlacionarse de manera directa con su conducta, como se ha evidenciado en otros estudios sobre conductas de salud. (34)

2.2.4.2. Modelos de creencias en salud aplicados al uso de esteroides anabólicos

El Modelo de Creencias en Salud (HBM) es particularmente pertinente para analizar el uso de esteroides anabólicos, dado que permite desglosar la percepción del riesgo en dimensiones como la susceptibilidad percibida y la severidad de los efectos adversos. (35) este modelo sugiere que, para modificar conductas relacionadas con el consumo de esteroides, es imprescindible abordar las creencias erróneas y promover un conocimiento integral sobre los efectos adversos, enfatizando la probabilidad de ocurrencia y la gravedad de estos. (35) Los casos clínicos documentados han mostrado que las complicaciones, tales como eventos tromboembólicos y alteraciones hepáticas, pueden actuar como elementos en la valoración de beneficios versus riesgos. (36)

2.2.4.3. Influencia de la Información y la educación en la toma de decisiones

La disponibilidad y calidad de la información sobre esteroides anabólicos son determinantes en el proceso de toma de decisiones. Evidencias en el ámbito de la educación en salud indican que intervenciones informativas adecuadas favorecen el desarrollo de una percepción de riesgo más ajustada a la realidad, que se traduce en decisiones preventivas y comportamientos autoprotectores. (37) En contextos donde se ha implementado la comunicación de riesgos, la formación de un conocimiento crítico ha permitido a los individuos evaluar de manera más realista las implicaciones de sus acciones, aunque la relación no siempre es lineal y está mediada por factores culturales y emocionales, lo que refuerza la necesidad de estrategias de educación continua. (37)

2.2.5. Enfoques de prevención e intervención

2.2.5.1. Estrategias de educación y sensibilización

Una estrategia educativa robusta debe incluir campañas de sensibilización que expliquen detalladamente los mecanismos de acción de los esteroides anabólicos y sus efectos adversos a corto y largo plazo. La incorporación de sesiones formativas que utilicen metodologías tanto presenciales como virtuales permite la difusión del conocimiento, reduciendo las brechas informativas existentes y promoviendo un enfoque preventivo a nivel comunitario y en espacios deportivos (37). ³⁷ Además, la educación basada en evidencias puede fomentar discursos críticos sobre los beneficios percibidos y los riesgos reales asociados al consumo de estas sustancias.

2.2.5.2. Programas de prevención dirigidos a fisicoculturistas

Dado el perfil específico de los fisicoculturistas, cuya práctica deportiva se orienta a la optimización estética y el rendimiento muscular, es fundamental implementar programas de prevención que integren componentes de salud integral, asesoría nutricional y psicopedagógica. Estos programas deben incluir la evaluación de las creencias y percepciones de riesgo, así como el fomento de alternativas saludables a la utilización de esteroides anabólicos. (38) ³⁸ La evidencia de casos clínicos con complicaciones severas, como tromboembolia o daño hepático respalda la necesidad de intervenciones focalizadas en este grupo poblacional para disminuir la incidencia de eventos adversos y fomentar un cambio en la cultura del fisicoculturismo. (39)

2.2.5.3. Tratamiento y manejo de los efectos adversos

Resulta crucial establecer protocolos de tratamiento y seguimiento para los fisicoculturistas que experimenten efectos adversos a consecuencia del consumo de esteroides. (40) La literatura médica documenta casos de complicaciones severas que requieren intervenciones

multidisciplinarias, donde el manejo adecuado no solo se centra en la atención médica del síntoma agudo, sino que incorpora componentes de rehabilitación, asesoramiento en salud mental y educación terapéutica para la reducción de riesgos futuros. (41) La integración de estos enfoques en los sistemas de salud y en programas de deportes de alto rendimiento se configura como una estrategia integral para mitigar los daños asociados a esta práctica.

2.2.6. Principios bioquímicos de los esteroides anabólicos

2.2.6.1. Mecanismo de acción a nivel celular

Los esteroides anabólicos son compuestos estructuralmente derivados de la testosterona que ejercen su efecto a nivel celular mediante un mecanismo de acción clásico. Estos compuestos atraviesan la membrana plasmática debido a su alta liposolubilidad y se unen a receptores intracelulares específicos, principalmente los receptores androgénicos. Al ligarse, se produce la formación del complejo hormona-receptor, el cual transloca al núcleo celular y se une a elementos de respuesta androgénica en el ADN. (42) Este proceso inductivo permite la modulación de la transcripción génica, estimulando la síntesis de proteínas y promoviendo la proliferación y diferenciación de tejidos musculares. Dicho mecanismo ha sido objeto de análisis en diversas investigaciones, proporcionando una base para la interpretación de los efectos anabólicos y androgénicos en el contexto clínico y laboratorial. (43)

2.2.6.2. Receptores Hormonales y señalización intracelular

El receptor androgénico, perteneciente a la superfamilia de receptores nucleares, juega un papel crucial en la respuesta celular a los esteroides anabólicos. Una vez activado por el ligando, el receptor experimenta cambios conformacionales que desencadenan la coactivación o coactivación de genes específicos relacionados con el crecimiento muscular. Esta señalización

intracelular se apoya en cascadas de segundos mensajeros y en la activación de vías, que se ha estudiado en distintos contextos biológicos a modo de ilustrar la importancia de la modulación de la síntesis proteica y la proliferación celular. Además, la interacción del complejo receptor-hormona puede ser modulada por factores co-reguladores, lo que subraya la complejidad del sistema de señalización y la necesidad de técnicas laboratoriales precisas para su evaluación en estudios clínicos y experimentales (44)

2.2.7. Principios farmacocinéticos y farmacodinámicos

2.2.7.1. Absorción, distribución y metabolismo

Los procesos farmacocinéticos fundamentales, a saber, la absorción, distribución y metabolismo, son esenciales para comprender el comportamiento de los esteroides anabólicos en el organismo. La absorción de estos compuestos depende de su naturaleza lipofílica, lo que posibilita su paso a través de las membranas celulares y facilita su acceso a los sitios de acción. (45) Estos procesos son evaluados en estudios preclínicos y clínicos mediante análisis de ADME (absorption, distribution, metabolism, excretion) que se fundamentan en metodologías de laboratorio avanzadas, permitiendo inferir la biodisponibilidad y eficacia terapéutica del fármaco. (46).

2.2.7.2. Eliminación y vida media

La eliminación de los esteroides anabólicos se produce a través de mecanismos hepáticos y renales. El proceso de excreción se ve influenciado por la conjugación de los metabolitos en el hígado, lo que facilita su eliminación por vía renal o biliar. La vida media del fármaco es un parámetro clave que refleja el tiempo durante el cual el compuesto perdura con actividad en el organismo, y está determinada principalmente por la velocidad de metabolismo y eliminación. La

cuantificación de este parámetro es de gran relevancia en el campo de la tecnología médica de laboratorio clínico, ya que permite optimizar los regímenes de dosificación, así como anticipar la aparición de efectos adversos o interacciones medicamentosas. La interpretación de la vida media se fundamenta en estudios farmacocinéticos que emplean modelos matemáticos y de simulación, integrando datos experimentales de absorción, distribución, metabolismo y eliminación. (47)

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Existe un nivel bajo de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy de San Gabriel. Lima, 2024.

2.3.2. Hipótesis específica.

- a. Existe un nivel bajo de conocimiento conceptual sobre el uso de esteroides anabólicos en físicos culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy. San Gabriel. Lima, 2024.
- b. Existe un nivel bajo de conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides anabólicos en físico culturista amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024.
- c. Existe un nivel bajo de conocimiento actitudinal sobre los efectos de esteroides anabólicos en físico culturista amateur del gimnasio Gym Godoy. San Gabriel. Lima, 2024.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método descriptivo tiene como finalidad principal especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. No busca establecer relaciones de causalidad ni manipular variables; su objetivo es retratar la realidad tal como se presenta. Los estudios descriptivos sirven para analizar cómo es y se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Ubican, categorizan y proporcionan una visión del concepto, objeto, situación, contexto o sistema que se esté analizando. (48).

3.2. Enfoque de la investigación

El enfoque usado por la investigación presente fue cuantitativo, ya que se recogieron datos que permitieron la medición de la variable, por medio de la estadística para negar o afirmar la hipótesis de trabajo (49).

3.3. Tipo de investigación

Es de tipo básica, ya que tiene como finalidad explorar a profundidad el nivel conocimientos que poseen el físico culturista amateur sobre el uso de esteroides anabólicos. Esta indagación no pretende intervenir ni transformar la realidad estudiada si no ampliar su teoría desde un análisis reflexivo para una mejor percepción en las personas que frecuentaban los gimnasios.

Este trabajo de investigación es de nivel descriptivo ya que tiene como propósito representar con claridad, analizar, detallar con exactitud el grado de conocimiento presente

en los participantes, enfocándose en recoger información concreta y estructurada de las variables del estudio (49).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño de investigación para el presente estudio fue observacional y transversal pues de modo exploratorio. Se definieron mediante un conjunto de métodos y técnicas que permitieron al investigador indagar sobre el nivel de conocimiento en los que consumían esteroides anabólicos. En este sentido, el diseño observacional pretende recoger datos en las encuestas en un solo momento (50).

3.5. Población

La población de esta investigación estuvo conformada por el físico culturista amateur del gimnasio Gym Godoy de San Gabriel. Lima, durante el año 2024. este grupo fue seleccionado por ser representativo del fenómeno de estudio, ya que en dichos gimnasios se observa un número considerable de personas que practican físico culturismo de manera no profesional, algunas de las cuales hacen uso de esteroides anabólicos sin supervisión médica. (51)

3.6. Muestra

Estudio de un subconjunto en la población de interés, para poder establecer una adecuada confiabilidad y validación del instrumento, se usó de manera aleatoria un grupo conformado por 50 participantes lo que equivale al 100% del grupo objetivo definido de ellos 48 son físico culturista amateur entre los cuales se incluyen también algunos instructores lo que representa un 96% del total, además se consideraron 2 profesionales en la disciplina que constituyen el 4% de los individuos evaluados.

3.7. Muestreo

El muestreo es una parte fundamental en muchos estudios de investigación y el tipo de muestra permite definir la fiabilidad, validación y exactitud de la población de interés y resultados de esta investigación. (52) Para ello se utilizaron criterios del estudio para determinar a las personas que debían incluirse o excluirse de participar.

3.8. Tipo o método de muestreo

Método de muestreo: No probabilístico, censal por conveniencia

Los métodos de muestreo fueron las diversas estrategias que se emplearán para elegir a la población que fue estudiada en esta investigación. Para fines de este estudio el método fue no probabilístico, incluyendo a la población en estudio por conveniencia de la investigación, este enfoque garantizo una muestra representativa permitiendo realizar decisiones basadas en datos confiables y representativos. (53).

3.9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Fueron métodos empleados para almacenar información de manera metódica y confiable.

(54)

Técnica

Como técnica principal se aplicó una **encuesta**, apropiada dentro del enfoque cuantitativo, que permite recolectar información estructurada y específica de un grupo determinado, esta técnica se seleccionó porque facilita la obtención de datos sobre los conocimientos y actitudes de los participantes, permitiendo su posterior análisis mediante herramientas estadística. La aplicación de la encuesta fue de manera individual, con el consentimiento informado de los participantes

garantizando la confidencialidad de sus respuestas y el respeto a los principios éticos de la investigación. (55)

3.9.1. Descripción de instrumentos

Es un conjunto de herramientas empleados por los investigadores, que se usó en la presente investigación (56). El instrumento utilizado en esta presenta investigación fue un **cuestionario estructurado**, diseñado por el autor, con el propósito de recolectar datos específicos sobre el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy de San Gabriel. Para ello, dicho cuestionario consto de 20 preguntas cerradas, distribuidas en tres dimensiones, la primera Determinar la clasificación y tipos de esteroides, la segunda, vías de administración, y la tercera, efectos secundarios de esteroides anabólicos. Las respuestas fueron de tipo dicotómica (SI/NO) bajo una escala ordinal, y se utilizó el método de statones para interpretar los resultados, estableciendo tres niveles de conocimiento alto (8 al 10), con intervalo de 1; medio (6 al 7) y bajo (0 al 5).

3.9.2. Validación

La validez del instrumento se configuro con el nivel alcanzado respecto a lo que se pretendía medir la variable. (57) Por eso, se validó a través de tres jueces especialistas en tecnología médica, los cuales, han realizado una exhaustiva evaluación de los ítems para validar que los contenidos fueron pertinentes para la investigación de acuerdo a la formulación del problema, objetivo e hipótesis de la investigación; además, se revisaron los criterios usados para realizar la encuesta, y lo correspondiente al constructo del instrumento. En dicha evolución los tres expertos han calificaron el instrumento presentado como pertinente, relevante y claro. Por otro

lado, para una calificación objetiva del instrumento se utilizó la prueba de V-Aiken, cuyos valores de Si = 1 y No = 0; lograron calificar cada ítem con 1, de este modo, el resultado es de V=100. Por lo tanto, el coeficiente de la valoración del instrumento en sí mismo es considerado por los tres jueces como un instrumento válido para ser aplicado.

3.9.3. Confiabilidad

A fin de verificar la confiabilidad del instrumento (cuestionario), se realizó una prueba **piloto** con **20 físico culturista amateur**, esta aplicación preliminar permitió identificar el nivel de consistencia interna del instrumento. Se empleó para calcular la confiabilidad mediante escalas psicométricas, comúnmente utilizadas para evaluar la consistencia interna y así evidenciar la validez evitando interpretaciones erróneas basadas en los cálculos de covarianza entre ítems, varianza total, número de reactivos que interpretaría la escala. (58) Los datos recolectados fueron procesados mediante el programa SPSS, y se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach obteniendo un coeficiente de 0.83 lo que indica un alto grado de fiabilidad, considerando para fines de investigación social mediante esta fórmula. (59) Y rangos del coeficiente del alfa de Cronbach se utilizó para medir la confiabilidad o consistencia interna de un instrumento de medición como un cuestionario. (60)

Mediante esta fórmula del coeficiente del alfa de Cronbach se utilizó para medir la confiabilidad o consistencia interna de un instrumento de medición como un cuestionario.

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(\frac{\sum_{i=1}^n \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

K Cantidad de preguntas o elementos

$\sigma_{Y_i}^2$ Varianza del ítem

σ_X^2 Varianza de los valores registrados

Tabla 1.

Rango

Alfa de Cronbach	Consistencia Interna
$0 \geq 0,9$	Excelente
$0,8 \leq \alpha < 0,9$	Bueno
$0,7 \leq \alpha < 0,8$	Aceptable
$0,6 \leq \alpha < 0,7$	Cuestionable
$0,5 \leq \alpha < 0,6$	Pobre

Posteriormente, mediante la del instrumento **ajustado** se aplicó a la muestra final de la tesis, compuesta por **50** físico culturista amateur del gimnasio Gym Godoy San Gabriel, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. gracias a la validación previa y ala alta confiabilidad comprobada, se garantizó la precisión de los resultados obtenidos en los estudios.

3.9.4. Procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de los datos recolectados mediante la encuesta se llevó a cabo utilizando el programa estadístico SPSS V27 y cuya fase en la investigación permitió realizar los análisis correspondientes a las tres dimensiones que se evaluaron, el análisis, su descripción, e incluso la interpretación de los resultados por medio de promedios y medias

3.10. Aspectos éticos

La presente investigación respeto a los principios éticos establecidos por la Universidad Norbert Wiener, tales como el respeto por la dignidad humana, el consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el anonimato de los participantes. Todos lo encuestados fueron informados sobre los objetivos del estudio, la voluntariedad de su participación y la posibilidad de

retirarse en cualquier momento sin consecuencias, asimismo se solicitó y obtuvo la constancia de aprobación del comité de ética de la Universidad Norbert Wiener, asegurando que el estudio cumple con los criterios éticos y normativos vigentes para investigaciones las personas, Anexo 4.

4. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

En este capítulo se presentan los hallazgos obtenidos a partir del análisis estadístico sobre el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas Gym Godoy, ubicado en San Gabriel, Lima. Los resultados se estructuran en función de las variables de estudio y se analizan los diferentes tipos de conocimiento evaluados: conceptual, procedimental y actitudinal.

Para el uso de sustancias anabólicas en físico culturista del gimnasio Gym Godoy San Gabriel, Lima –2024; se tienen los siguientes resultados.

Tabla 1.

Análisis descriptivo del nivel de conocimiento y fisicoculturista

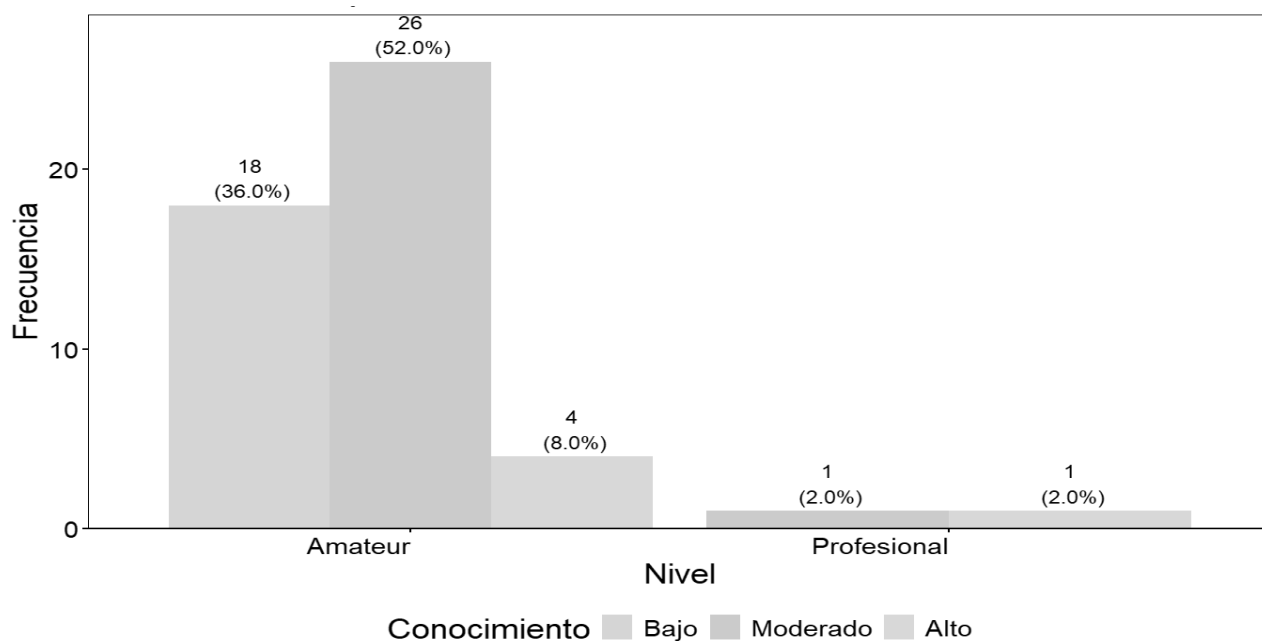
Descripción	Nivel de Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Nivel								
Amateur	18	36.00	26	52.00	4	8.00	48	96.00
Profesional	0	0.00	1	2.00	1	2.00	2	4.00
Sexo								
Mujer	3	6.00	5	10.00	1	2.00	9	18.00
Hombre	15	30.00	22	44.00	4	8.00	41	82.00
Edad								
19 a 29	7	14.00	12	24.00	1	2.00	20	40.00
30 a 54	11	22.00	15	30.00	4	8.00	30	60.00
Nivel educativo								
Primaria	1	2.00	3	6.00	0	0.00	4	8.00
Secundaria	14	28.00	18	36.00	3	6.00	35	70.00
Superior	3	6.00	6	12.00	2	4.00	11	22.00
Total	18	36.00	27	54.00	5	10.00	50	100.00

La Tabla 1 presenta un análisis descriptivo del nivel de conocimiento en fisicoculturistas amateur y profesionales. Se examinan diversas características sociodemográficas de conocimiento (bajo, medio y alto).

Los resultados muestran que la mayoría de los participantes son fisicoculturistas amateurs (96%), mientras que solo el 4% son profesionales. Entre los amateurs, el 36% posee un nivel de conocimiento bajo, el 52% un nivel medio y únicamente el 8% tiene un nivel alto. En contraste, dentro del grupo profesional, ningún participante presentó un nivel bajo de conocimiento, mientras que el 2% se ubicó en los niveles medios y alto, respectivamente. Estos datos sugieren que los fisicoculturistas profesionales poseen un mayor conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en comparación con los amateurs. Se tiene el gráfico de barras agrupadas.

Figura 1

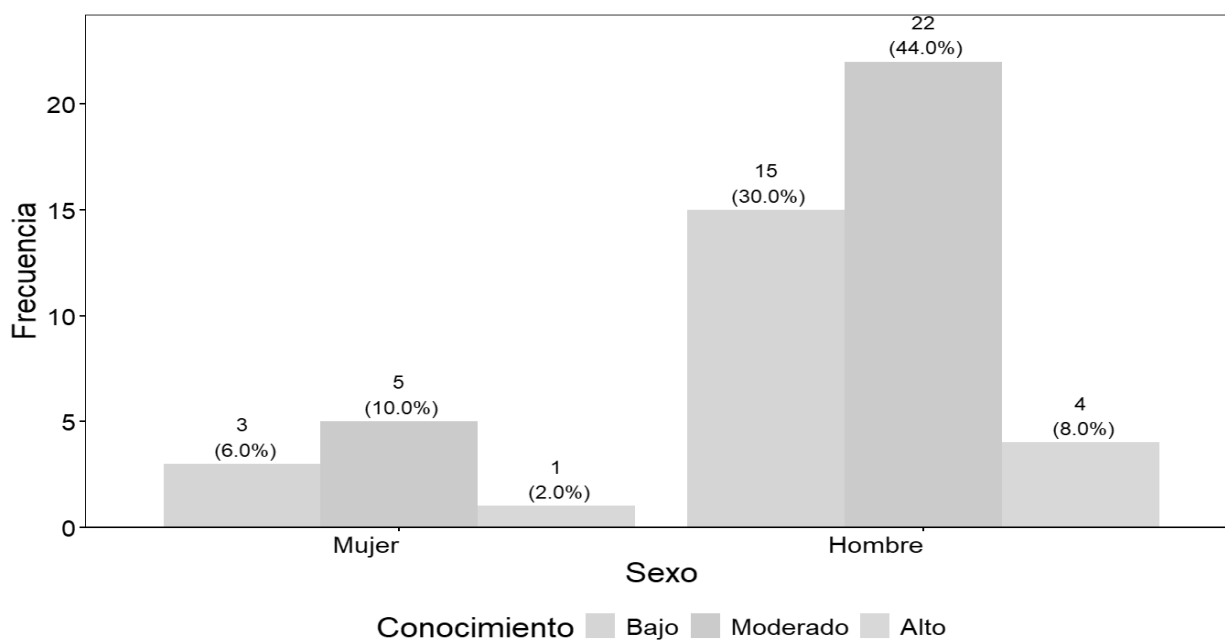
Gráfico de barras del conocimiento por nivel



En el sexo, se observa la mayoría de los participantes son hombres (82%), mientras que las mujeres representan solo el 18% de la muestra. En el grupo femenino, el 6% tiene un nivel bajo de conocimiento, el 10% un nivel medio y solo el 2% un nivel alto. Por otro lado, en los hombres, el 30% presenta un nivel bajo de conocimiento, el 44% un nivel medio y el 8% un nivel alto. La mayor proporción de hombres en el estudio, junto con su distribución en los niveles de conocimiento, sugiere una tendencia a una mayor exposición o acceso a información sobre el uso de esteroides anabólicos en comparación con las mujeres. Se evidencia en el siguiente gráfico.

Figura 2

Gráfico de barras del conocimiento por sexo

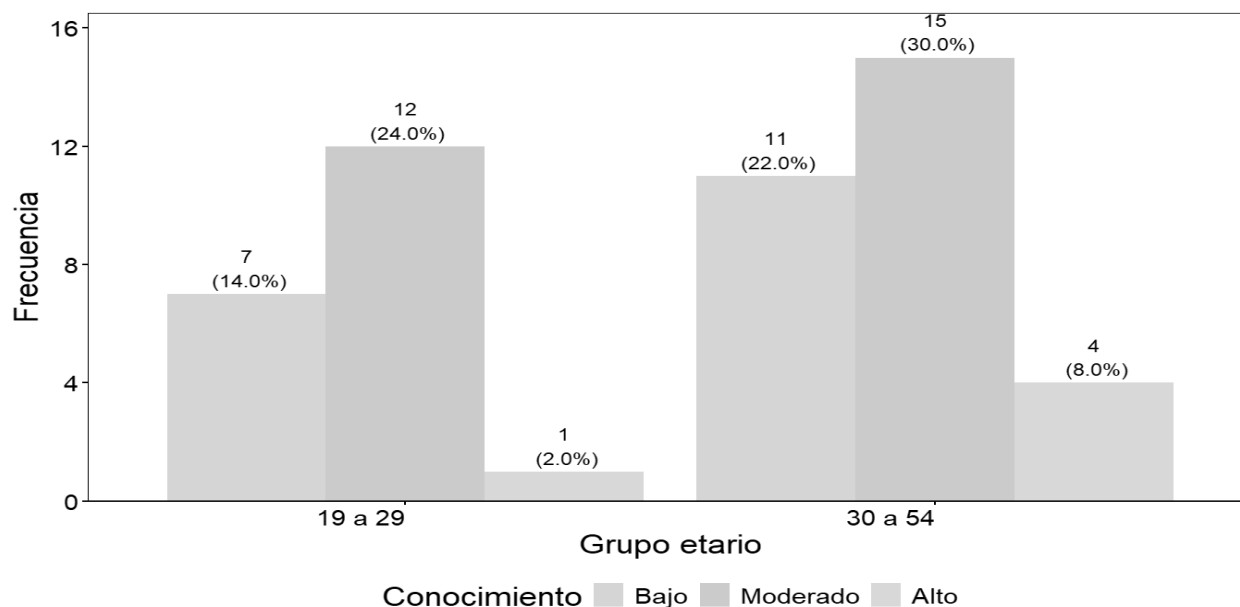


Los datos reflejan que el 40% de los participantes tiene entre 19 y 29 años, mientras que el 60% pertenece al grupo de 30 a 54 años. En el grupo más joven, el 14% tiene un conocimiento bajo, el 24% un nivel medio y solo el 2% un nivel alto. Por su parte, en los participantes de 30 a 54 años, el 22% muestra un conocimiento bajo, el 30% un conocimiento medio y el 8% un

conocimiento alto. Este hallazgo indica que los adultos mayores parecen tener un conocimiento relativamente mayor sobre el uso de esteroides anabólicos en comparación con los más jóvenes. Se visualiza a continuación.

Figura 3

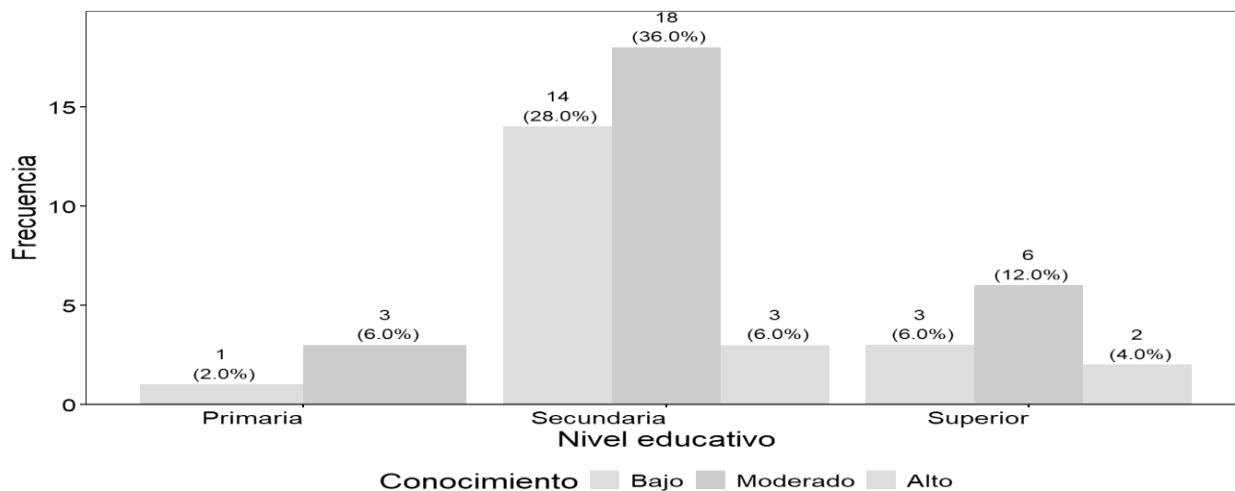
Gráfico de barras del Conocimiento por grupo edad



Respecto al nivel educativo, se observa que el 8% de los participantes tiene educación primaria, el 70% secundaria y el 22% educación superior. Dentro del grupo con educación primaria, presenta el 2% un bajo nivel y el 6% un conocimiento medio, sin presencia de casos con conocimiento alto. En el grupo con educación secundaria, el 28% tiene un nivel bajo, el 36% un nivel medio y el 6% un nivel alto. En contraste, en los participantes con educación superior, el 6% tiene un conocimiento bajo, el 12% un nivel medio y el 4% un nivel alto. Esto sugiere que un mayor nivel educativo puede estar asociado con un mayor nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos. Se muestra en el gráfico siguiente.

Figura 4

Gráfico de barras del Conocimiento por nivel educativo



Sobre el primer objetivo específico para determinar el nivel de conocimiento conceptual conceptual sobre el uso de esteroides anabólicos en fisiculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024; se tiene como evidencia la tabla siguiente.

Tabla 2.

Análisis descriptivo conceptual y fisiculturista

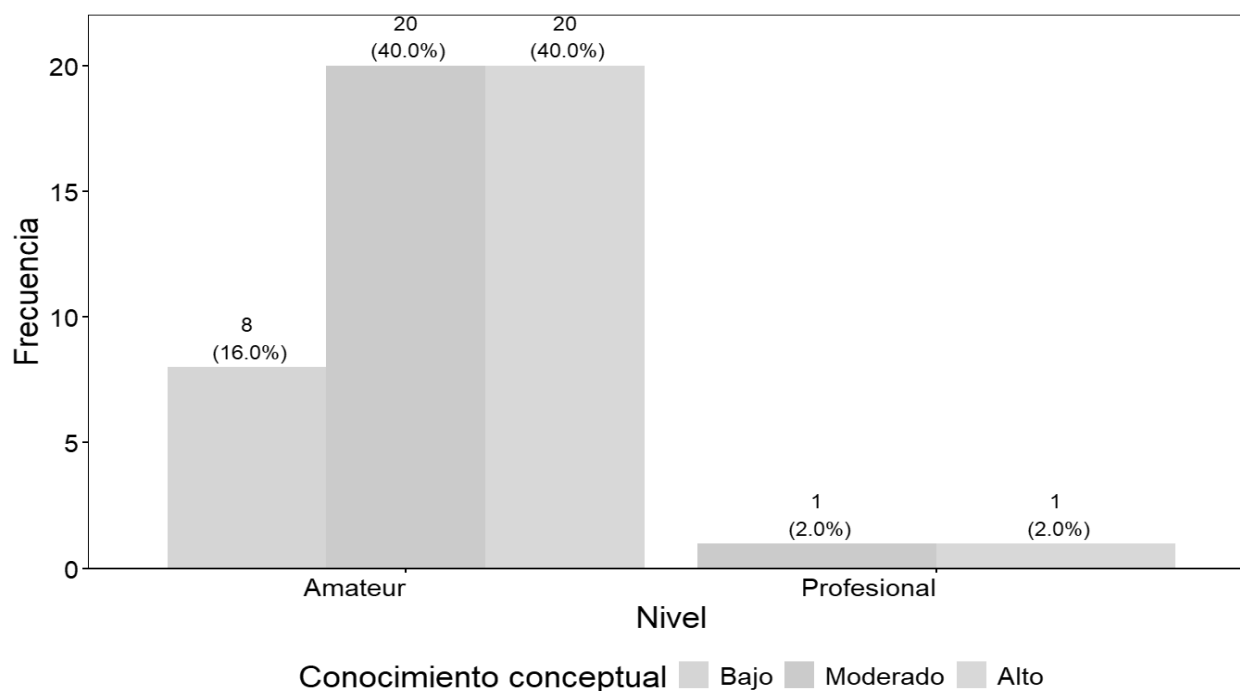
Descripción	Nivel de Conocimiento Conceptual						Total	
	Bajo		Medio		Alto		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Nivel								
Amateur	8	16.00	20	40.00	20	40.00	48	96.00
Profesional	0	0.00	1	2.00	1	2.00	2	4.00
Sexo								
Mujer	2	4.00	4	8.00	3	6.00	9	18.00
Hombre	6	12.00	17	34.00	18	36.00	41	82.00
Edad								
19 a 29	2	4.00	9	18.00	9	18.00	20	40.00
30 a 54	6	12.00	12	24.00	12	24.00	30	60.00
Nivel educativo								
Primaria	0	0.00	4	8.00	0	0.00	4	8.00
Secundaria	6	12.00	14	28.00	15	30.00	35	70.00
Superior	2	4.00	3	6.00	6	12.00	11	22.00
Total	8	16.00	21	42.00	21	42.00	50	100.00

La Tabla 2 presenta un análisis descriptivo del nivel de conocimiento conceptual sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas, considerando diversas variables sociodemográficas. A continuación, los fisicoculturistas amateurs representan el 96% de la muestra, mientras que los profesionales constituyen solo el 4%.

Dentro del grupo amateur, el 16% tiene un nivel bajo de conocimiento conceptual, el 40% un nivel medio y otro 40% un nivel alto. En contraste, los profesionales presentan mejores resultados: ninguno tiene un nivel bajo de conocimiento, solo el 2% se encuentra en el nivel medio y otro 2% en el nivel alto. Esto sugiere que los fisicoculturistas profesionales poseen un mayor nivel de conocimiento conceptual en comparación con los amateurs, ya que no hay casos con un conocimiento bajo y la mayoría tiene un conocimiento alto o medio. Conforme se visualiza a continuación.

Figura 5

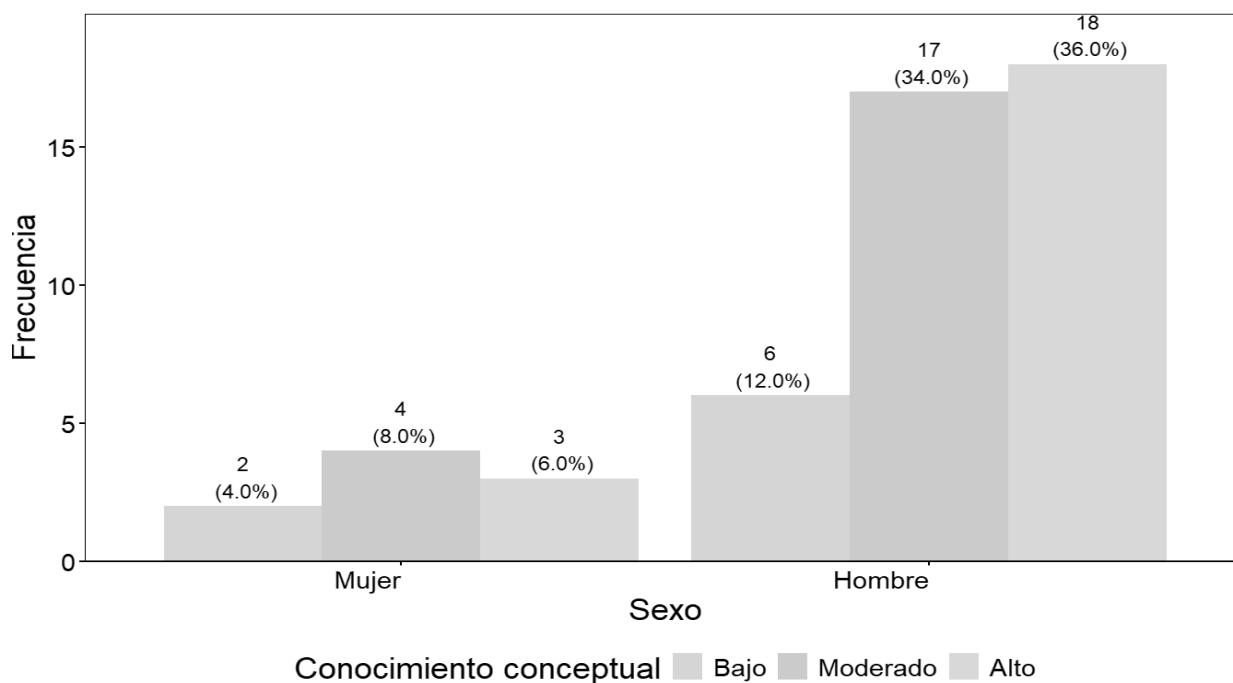
Gráfico de barras del conocimiento conceptual por nivel



Los hombres (82% de la muestra) muestran una mayor proporción de conocimiento conceptual alto (36%) en comparación con las mujeres (6%). Además, el 12% de los hombres presenta un nivel bajo de conocimiento conceptual, mientras que en las mujeres este valor es del 4%. Asimismo, el 34% de los hombres tiene un conocimiento medio frente al 8% de las mujeres. Esto indica que los hombres poseen un mayor nivel de conocimiento conceptual en comparación con las mujeres, ya que hay una diferencia considerable en la categoría de conocimiento alto. Se observa en el gráfico siguiente.

Figura 6

Gráfico de barras del conocimiento conceptual por sexo

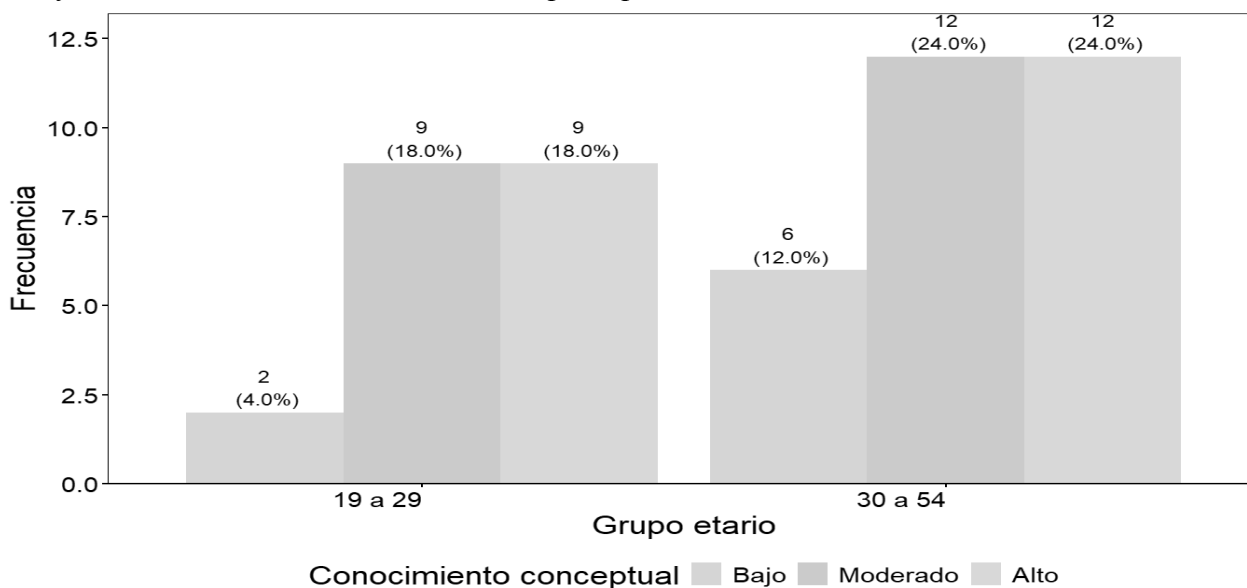


Los participantes de 30 a 54 años muestran una mayor proporción de conocimiento alto (24%) en comparación con los de 19 a 29 años (18%). Asimismo, los adultos de 30 a 54 años también tienen un mayor porcentaje de conocimiento medio (24% frente al 18% en el grupo más joven). Sin embargo, en cuanto al nivel bajo de conocimiento, el grupo de 30 a 54 años tiene un

porcentaje mayor (12%) en comparación con los más jóvenes (4%). Estos resultados indican que, aunque el grupo de mayor edad tiene más participantes en el nivel alto de conocimiento, también presenta una mayor variabilidad con casos en niveles bajos. A continuación, se muestra en el gráfico.

Figura 7

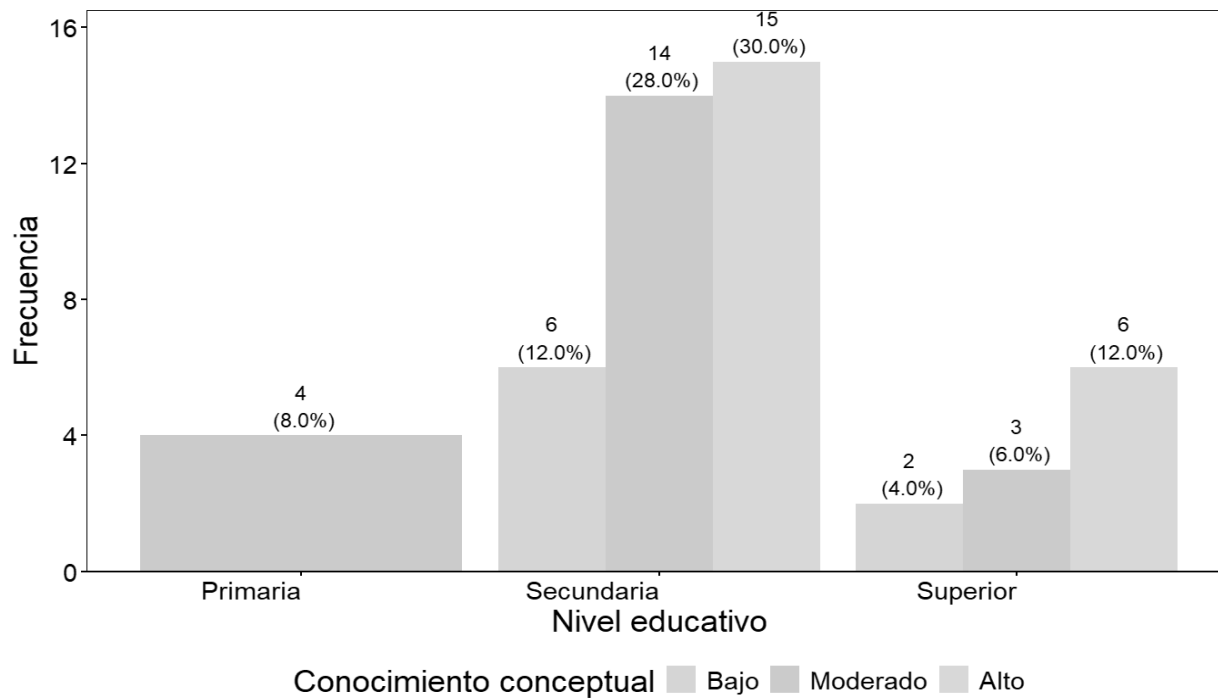
Gráfico de barras del conocimiento conceptual por edad



El nivel de educación parece influir en el conocimiento conceptual. Los participantes con educación primaria tienen una menor presencia en los niveles alto (0%) y medio (8%), mientras que aquellos con educación secundaria muestran una distribución más equilibrada: 12% en nivel bajo, 28% en medio y 30% en alto. En el caso de los participantes con educación superior, el 4% tiene un conocimiento bajo, el 6% un conocimiento medio y el 12% un conocimiento alto. Se observa que quienes tienen educación superior presentan la mayor proporción de conocimiento alto en comparación con los otros niveles educativos. Esto indica que el nivel educativo está relacionado con un mayor conocimiento conceptual sobre el uso de esteroides. Se visualiza a continuación.

Figura 8

Gráfico de barras del Conocimiento conceptual por nivel educativo



En el caso del tercer objetivo específico, Determinar el nivel de conocimiento procedimental del uso de sustancia anabólicos en físico culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024; se encontró como resultados la siguiente tabla.

Tabla 3.

Análisis descriptivo entre nivel de conocimiento procedimental y fisicoculturista

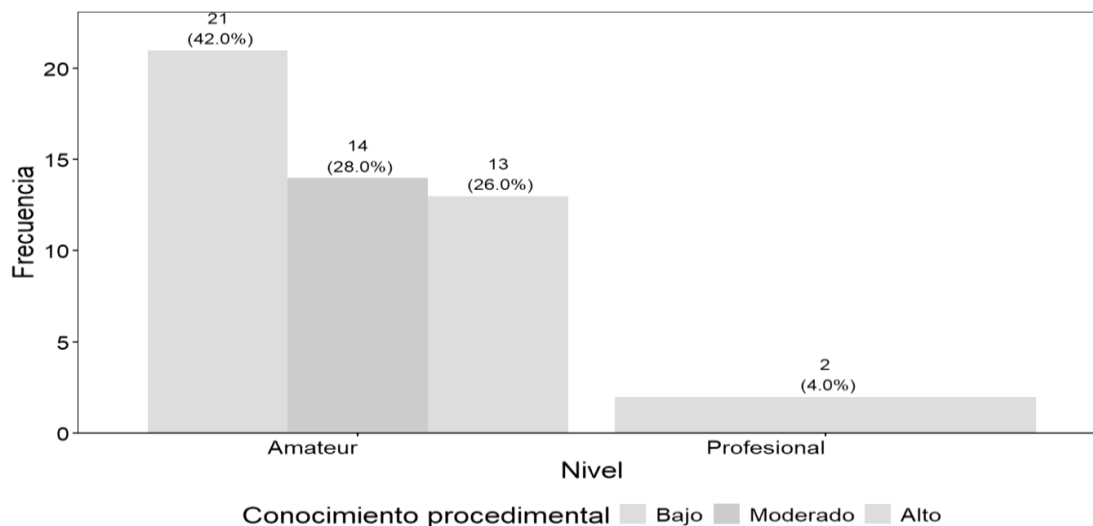
Descripción	Nivel de Conocimiento Procedimental						Total	
	Bajo		Medio		Alto		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Nivel								
Amateur	21	42.00	14	28.00	13	26.00	48	96.00
Profesional	0	0.00	0	0.00	2	4.00	2	4.00
Sexo								
Mujer	2	4.00	4	8.00	3	6.00	9	18.00
Hombre	19	38.00	10	20.00	12	24.00	41	82.00
Edad								
19 a 29	10	20.00	5	10.00	5	10.00	20	40.00
30 a 54	11	22.00	9	18.00	10	20.00	30	60.00
Nivel educativo								
Primaria	1	2.00	0	0.00	3	6.00	4	8.00
Secundaria	17	34.00	12	24.00	6	12.00	35	70.00
Superior	3	6.00	2	4.00	6	12.00	11	22.00
Total	21	42.00	14	28.00	15	30.00	50	100.00

La Tabla 3 presenta un análisis descriptivo del nivel de conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas, comparando diferentes características sociodemográficas dentro de la misma tabla.

Los fisicoculturistas amateurs representan el 96% de la muestra, mientras que los profesionales son solo el 4%. En el grupo amateur, el 42% tiene un nivel bajo de conocimiento procedimental, el 28% un nivel medio y el 26% un nivel alto. En contraste, entre los profesionales, ninguno presenta un conocimiento bajo o medio, mientras que el 4% alcanza un nivel alto. Esto sugiere que los profesionales tienen un mejor conocimiento procedimental en comparación con los amateurs, ya que todos los profesionales se encuentran en el nivel alto de conocimiento. Se observa en el gráfico.

Figura 9

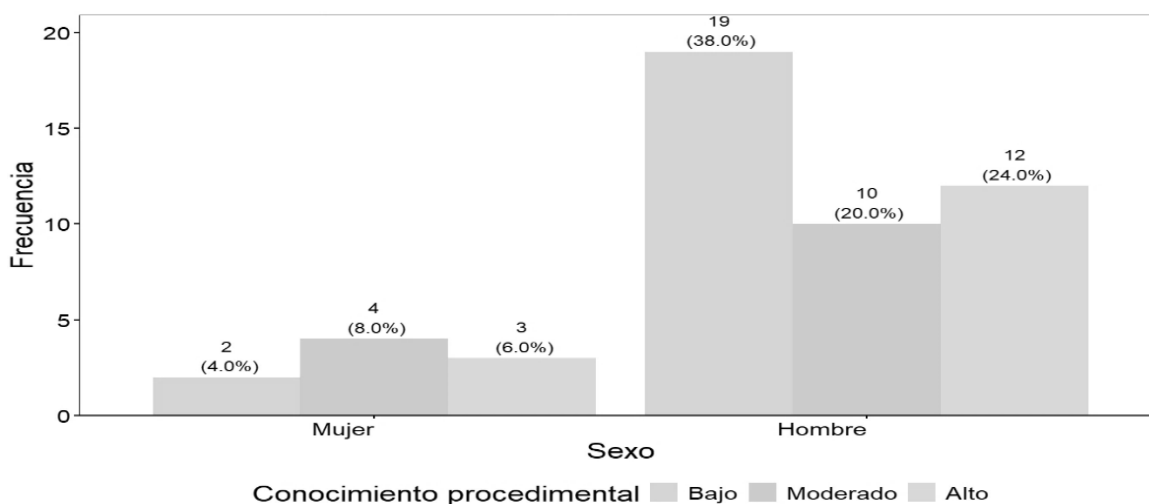
Gráfico de barras del Conocimiento procedimental



Los hombres (82% de la muestra) tienen una mayor proporción de conocimiento alto (24%) en comparación con las mujeres (6%). Además, el 38% de los hombres presenta un nivel bajo de conocimiento procedimental, mientras que en las mujeres este porcentaje es menor (4%). En el nivel medio, los hombres tienen un 20% y las mujeres un 8%. Esto indica que los hombres poseen un mejor conocimiento procedimental en comparación con las mujeres, ya que hay una diferencia considerable en la categoría de conocimiento alto. Se visualiza a continuación.

Figura 10

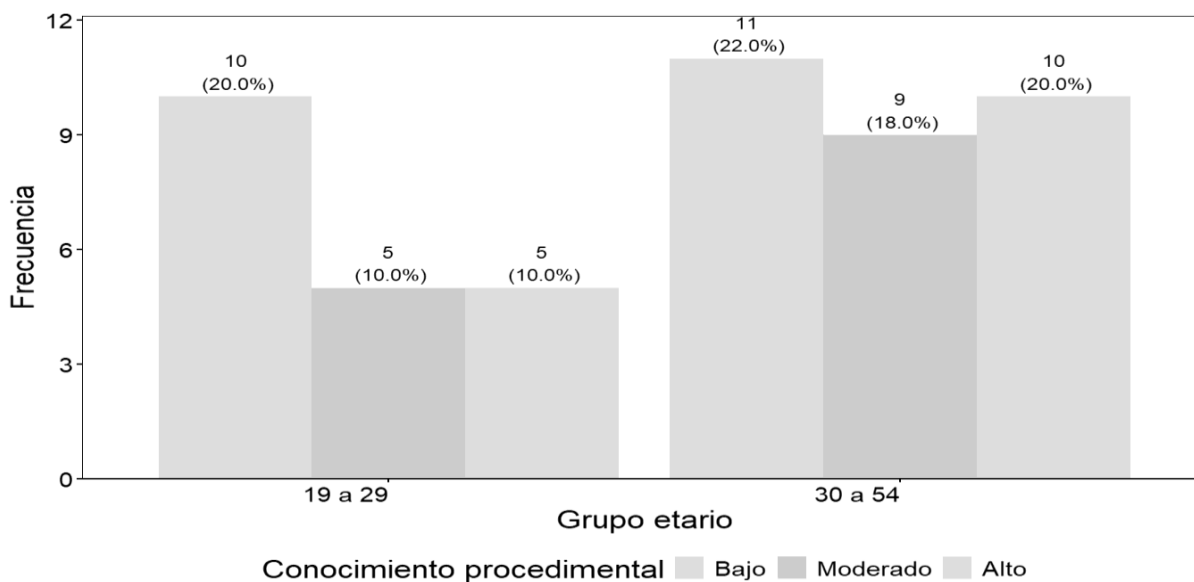
Gráfico de barras del Conocimiento procedimental por sexo



Los participantes de 30 a 54 años tienen una mayor proporción de conocimiento alto (20%) en comparación con los de 19 a 29 años (10%). Asimismo, los adultos de 30 a 54 años tienen una menor proporción en el nivel bajo (22%) en comparación con los más jóvenes (20%). Sin embargo, en el nivel moderado, los adultos mayores tienen un porcentaje mayor (18%) que los más jóvenes (10%). Estos resultados indican que los adultos de 30 a 54 años tienen un mejor conocimiento procedimental que los jóvenes de 19 a 29 años. Se observa en el gráfico.

Figura 11

Gráfico de barras del Conocimiento procedimental por edad

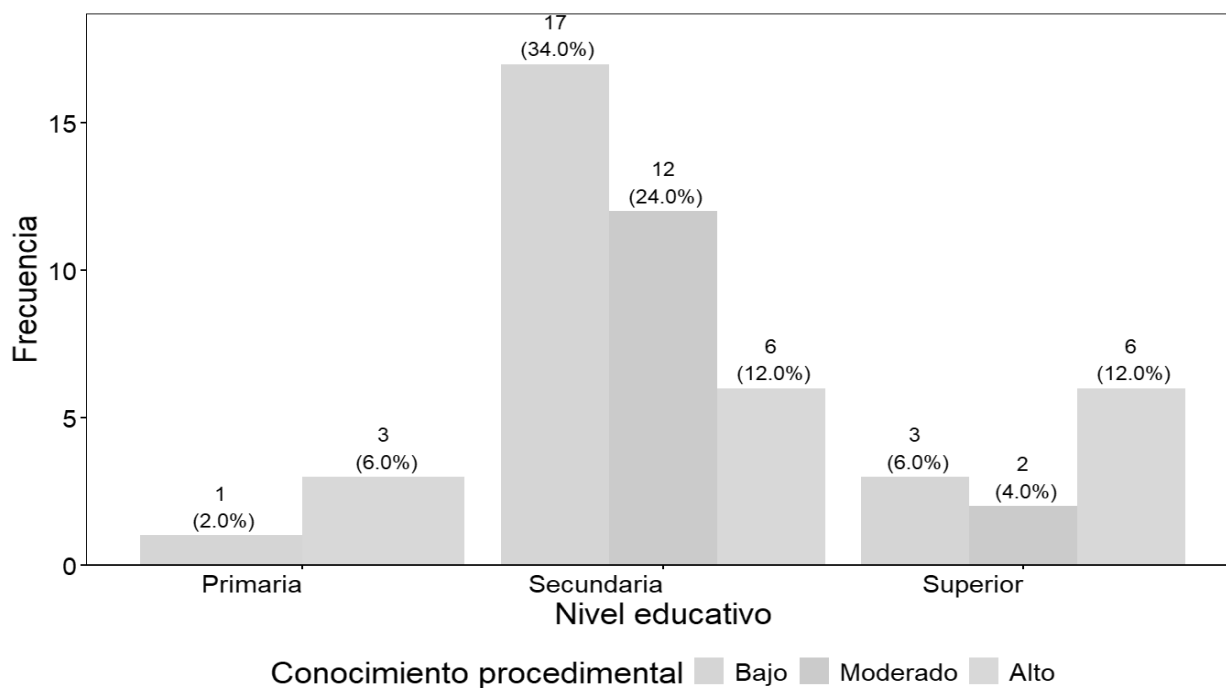


El nivel educativo parece estar relacionado con el conocimiento procedimental. Los participantes con educación primaria tienen la menor presencia en el nivel alto de conocimiento (6%). Aquellos con educación secundaria muestran una distribución más variada: 34% en nivel bajo, 24% en medio y 12% en alto. En el caso de los participantes con educación superior, el 6% tiene un conocimiento bajo, el 4% un conocimiento medio y el 12% un conocimiento alto. Se observa que quienes tienen educación superior presentan una mayor proporción de conocimiento

alto en comparación con aquellos con educación primaria y secundaria, lo que indica que el nivel educativo influye en el conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides. Se tiene el siguiente gráfico.

Figura 12

Gráfico de barras del Conocimiento procedimental por nivel educativo



Finalmente, para el cuarto objetivo específico, Determinar el nivel de conocimiento actitudinal sobre los efectos de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024; se logró hallar los resultados mostrados en la siguiente tabla.

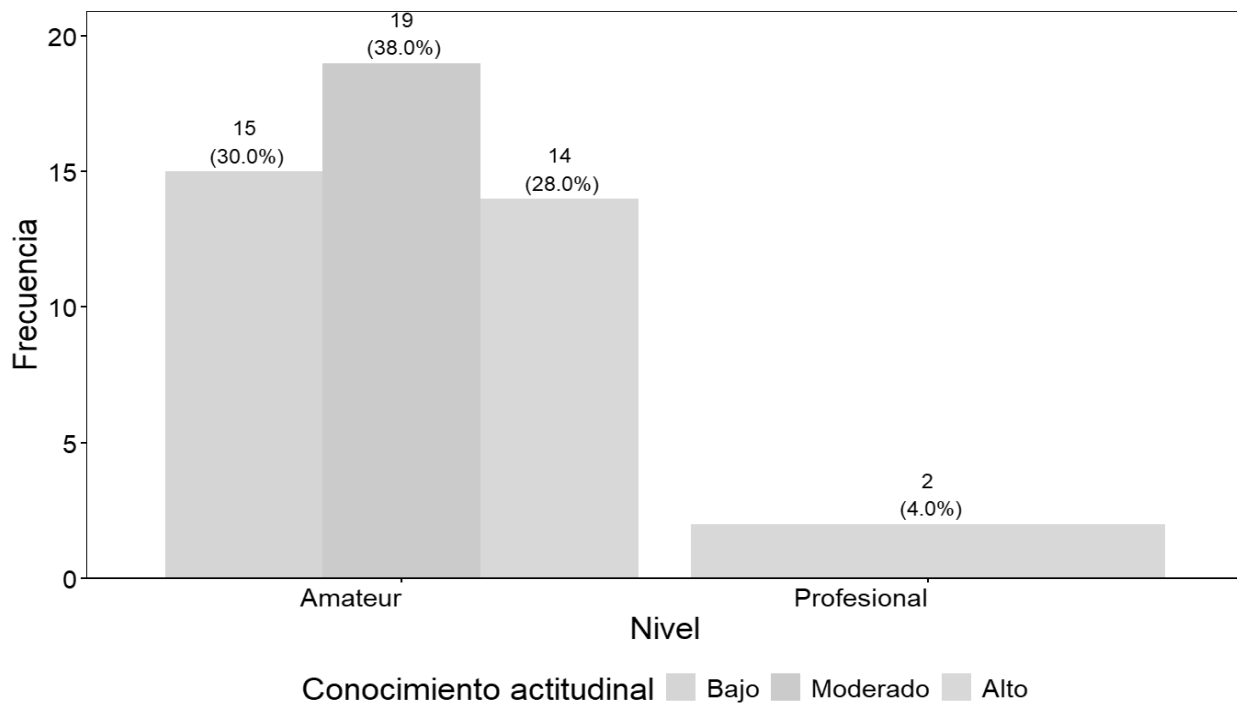
Tabla 4.*Análisis descriptivo entre nivel de conocimiento actitudinal y fisicoculturista*

Descripción	Nivel de Conocimiento Actitudinal						Total	
	Bajo		Medio		Alto		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Nivel								
Amateur	15	30.00	19	38.00	14	28.00	48	96.00
Profesional	0	0.00	0	0.00	2	4.00	2	4.00
Sexo								
Mujer	2	4.00	3	6.00	4	8.00	9	18.00
Hombre	13	26.00	16	32.00	12	24.00	41	82.00
Edad								
19 a 29	5	10.00	9	18.00	6	12.00	20	40.00
30 a 54	10	20.00	10	20.00	10	20.00	30	60.00
Nivel educativo								
Primaria	1	2.00	2	4.00	1	2.00	4	8.00
Secundaria	10	20.00	13	26.00	12	24.00	35	70.00
Superior	4	8.00	4	8.00	3	6.00	11	22.00
Total	15	30.00	19	38.00	16	32.00	50	100.00

La Tabla 4 presenta un análisis descriptivo del nivel de conocimiento actitudinal sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas, comparando diferentes grupos dentro de la misma tabla. Los fisicoculturistas amateurs representan el 96% de la muestra, mientras que los profesionales solo el 4%. En el grupo amateur, el 30% tiene un nivel bajo de conocimiento actitudinal, el 38% un nivel medio y el 28% un nivel alto. En contraste, los profesionales no presentan niveles bajos ni medios, mientras que el 4% se encuentra en el nivel alto. Esto indica que los fisicoculturistas profesionales tienen una actitud más informada respecto al uso de esteroides en comparación con los amateurs. La figura muestra el gráfico de barra agrupadas.

Figura 13

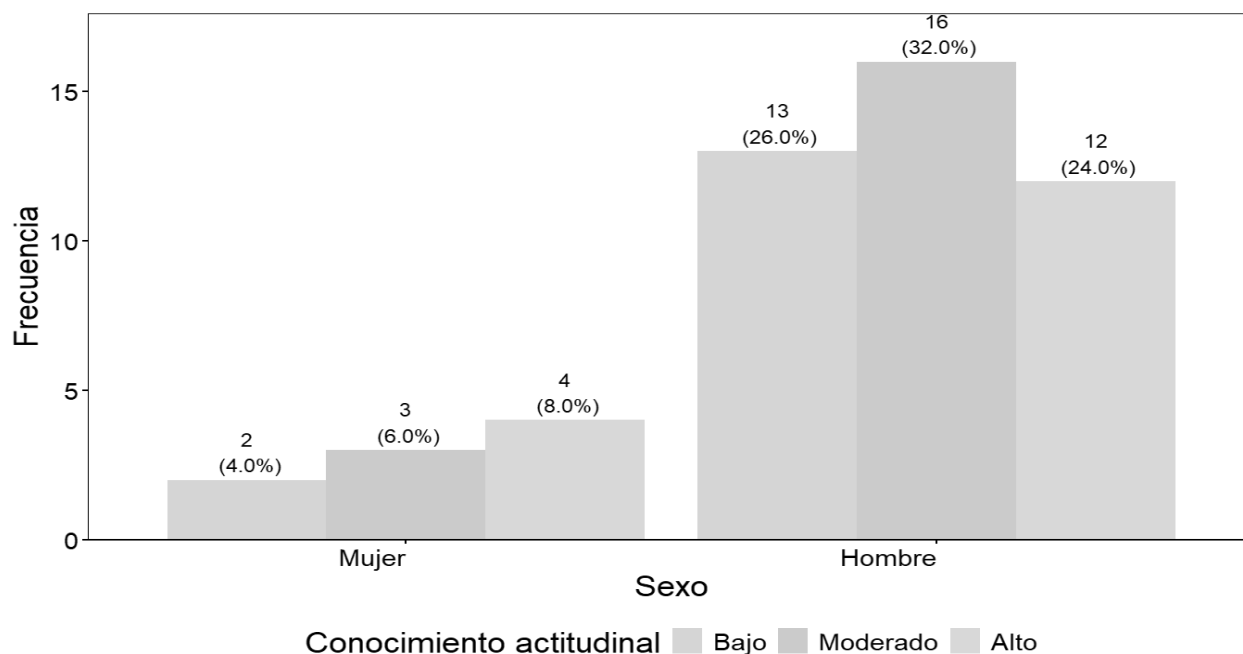
Gráfico de barras del conocimiento actitudinal por nivel



Los hombres (82% de la muestra) presentan una mayor proporción de conocimiento actitudinal alto (24%) en comparación con las mujeres (8%). Además, el 26% de los hombres tiene un nivel bajo de conocimiento actitudinal, mientras que en las mujeres este porcentaje es menor (4%). En el nivel medio, los hombres tienen un 32% y las mujeres un 6%. Esto sugiere que los hombres tienen una actitud más informada hacia el uso de esteroides que las mujeres, ya que hay una diferencia considerable en la categoría de conocimiento alto. Conforme a las gráficas agrupadas.

Figura 14

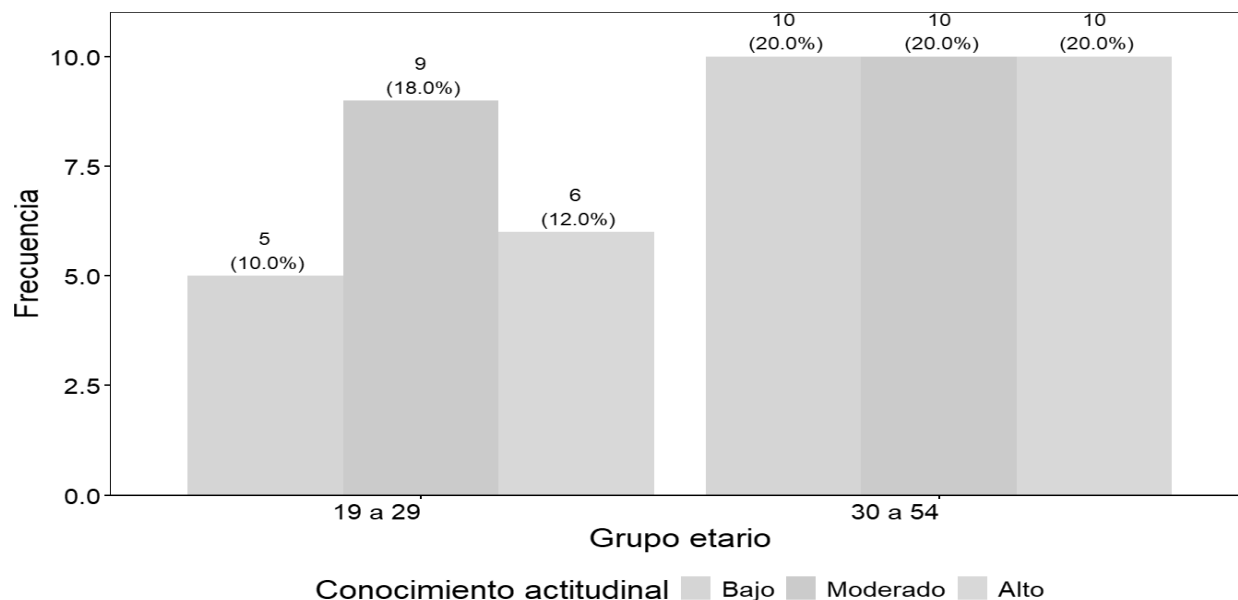
Gráfico de barras del conocimiento actitudinal por sexo



Los participantes de 30 a 54 años tienen una mayor proporción de conocimiento alto (20%) en comparación con los de 19 a 29 años (12%). Asimismo, los adultos de 30 a 54 años presentan una menor proporción en el nivel bajo (20%) en comparación con los más jóvenes (10%). En el nivel medio, ambos grupos tienen una distribución similar (20% en adultos mayores y 18% en jóvenes). Estos resultados indican que los adultos de 30 a 54 años tienen una actitud más informada sobre el uso de esteroides en comparación con los más jóvenes. Se tiene el gráfico de barras siguiente.

Figura 15

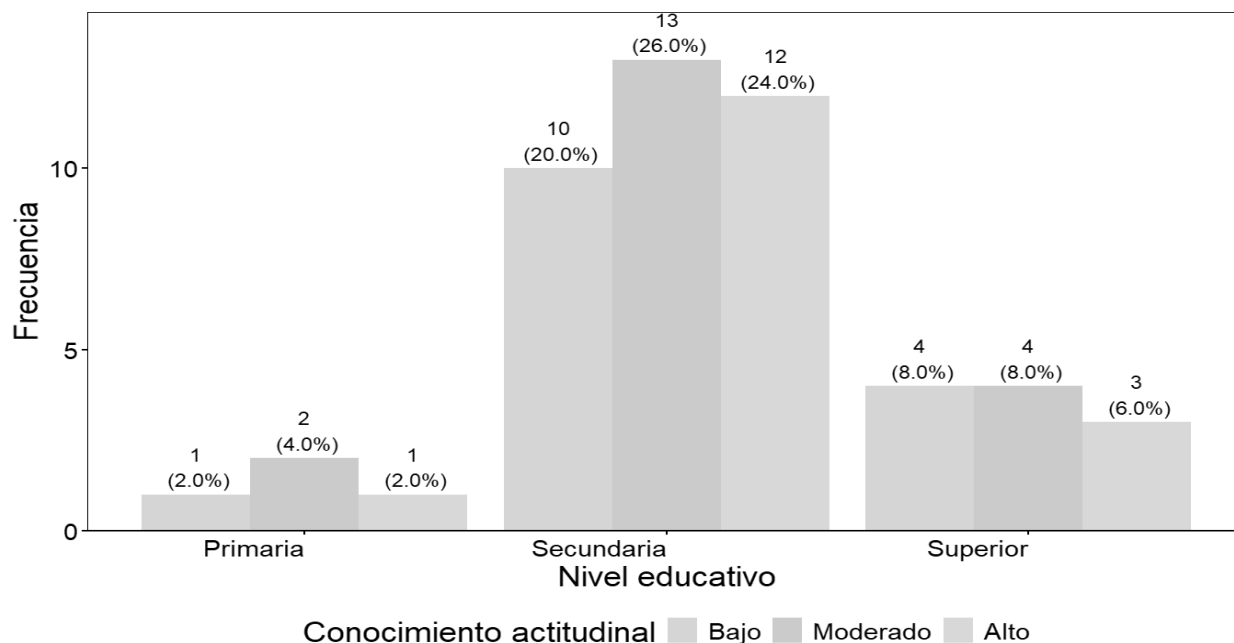
Gráfico de barras del conocimiento actitudinal por edad



El nivel educativo parece influir en el conocimiento actitudinal. Los participantes con educación primaria tienen la menor presencia en el nivel alto de conocimiento (2%). Aquellos con educación secundaria presentan una distribución más equitativa: 20% en nivel bajo, 26% en medio y 24% en alto. En el caso de los participantes con educación superior, el 8% tiene un conocimiento bajo, el 8% un conocimiento medio y el 6% un conocimiento alto. Se observa que aquellos con educación secundaria tienen la mayor proporción de conocimiento actitudinal alto en comparación con los otros niveles educativos, lo que sugiere que la educación influye en la formación de actitudes hacia el uso de esteroides. Se tiene el gráfico siguiente.

Figura 16

Gráfico de barras del conocimiento actitudinal por nivel educativo



4.2. Discusiones

Con respecto al objetivo general, de esteroides anabólicos del fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024; los resultados del presente estudio muestran que, dentro de la población de fisicoculturistas del gimnasio Gym Godoy (San Gabriel, Lima, 2024), predomina un nivel de conocimiento medio (48%) sobre el uso de esteroides anabólicos, seguido de un nivel bajo (36%) y, en menor proporción, un nivel alto (16%). Este hallazgo es particularmente relevante si se considera que la mayoría de la muestra corresponde a fisicoculturistas amateur (92%), mientras que el grupo profesional (8%) exhibe mayoritariamente un nivel alto de conocimiento (100% dentro de ese subgrupo).

En línea con estos resultados, Dauval (17) reportó la identificación de los diferentes esteroides representaban los aspectos con menor dominio (33,33% y 16,67% de respuestas correctas, respectivamente) entre los responsables de instalaciones deportivas. Dicho hallazgo

coincide con la proporción de participantes que en este estudio exhibieron un nivel bajo de conocimiento, lo cual sugiere la persistencia de lagunas conceptuales similares en la población amateur. No obstante, Dauval también señala que los niveles más altos de conocimiento se evidencian al reconocer los efectos perjudiciales del dopaje (50% de respuestas correctas). Esta situación podría explicar una buena parte de los participantes aquí evaluados alcanza al menos un nivel medio de conocimiento, pues suelen estar más conscientes de los riesgos que implican los esteroides anabólicos (EAA), aun cuando no dominen en profundidad su clasificación o mecanismos de acción.

Asimismo, cabe destacar la importancia de las repercusiones médicas descritas por Rodríguez (19), quien enfatiza que el uso indiscriminado de EAA con fines no terapéuticos puede ocasionar alteraciones cardiovasculares, hepáticas, neuropsiquiátricas y renales, entre otras. En este estudio, el hecho de que un porcentaje relevante de fisicoculturistas (36% con nivel bajo y 48% con nivel medio) no cuente con conocimientos sólidos sobre estas sustancias podría traducirse en conductas de riesgo que, de no ser abordadas, podrían derivar en complicaciones para la salud. La carencia de información adecuada o la falsa percepción de seguridad con respecto a los EAA puede facilitar su uso inadecuado, máxime en un entorno donde la presión social y la búsqueda de resultados rápidos son frecuentes.

Por otra parte, el hallazgo de Vivar (21), varones con 27,5%, presentó dismorfia muscular (DM), resulta relevante para contextualizar la motivación detrás del uso o la intención de uso de esteroides anabólicos. En el presente estudio, si bien no se midió directamente la presencia de DM, se observó que la mayoría de los participantes son hombres (92%) y, de ellos, solo un 16% presenta un nivel de conocimiento alto. Esta brecha de conocimiento podría correlacionarse, en estudios

futuros, con una mayor predisposición a recurrir a EAA, sobre todo si existieran problemas de imagen corporal o dismorfia muscular, tal como describe Vivar.

Sobre el primer objetivo específico conceptual de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024; de acuerdo con la Tabla 2, se observa un nivel conceptual medio (40%) o alto (44%), mientras que un 16% presenta un nivel bajo. Resulta destacable que el grupo profesional (4% de la muestra) alcanza en su totalidad un nivel alto de conocimiento, lo que contrasta con los fisicoculturistas amateur, quienes se distribuyen entre niveles bajo (16%), medio (40%) y alto (40%). Esta tendencia sugiere que, si bien existe una proporción importante de aficionados que maneja información conceptual sólida sobre el uso de esteroides anabólicos, todavía persiste un sector con conocimientos limitados que podría verse expuesto a riesgos asociados al dopaje.

Los resultados difieren parcialmente de lo reportado por Dauval (17), señala en deportistas un (33,33% de respuestas correctas sobre el dopaje. En el presente estudio, el porcentaje de participantes con nivel bajo (16%) es menor, lo cual podría indicar un mayor acceso a información general sobre fármacos anabólicos, quizá gracias a redes sociales, internet o experiencias compartidas en el entorno deportivo. Sin embargo, esta disparidad no descarta la posibilidad de que, pese a contar con cierta familiaridad conceptual, definición y tipos de esteroides), algunos fisicoculturistas no profundicen en la comprensión de los efectos adversos, coincidiendo en parte con la brecha de conocimiento señalada por Dauval.

Por su parte, Rodríguez (19) enfatiza que, aunque muchos de los efectos secundarios de los esteroides anabólicos pueden ser reversibles, ello no reduce la magnitud de las posibles morbilidades, costos médicos y consecuencias psicológicas que generan. Estos hallazgos refuerzan la importancia de la educación médica y el asesoramiento profesional para prevenir el uso indebido

de estas sustancias. En el presente estudio, la proporción relativamente alta de participantes con nivel conceptual medio y alto sugiere que podría existir una base informativa aceptable; sin embargo, no necesariamente se traduce en conductas de autocuidado o en un entendimiento profundo de las repercusiones a largo plazo. Por ello, resulta crucial que entrenadores, médicos y profesionales de la salud trabajen de forma coordinada para reforzar no solo la comprensión conceptual, sino también la concientización sobre los riesgos clínicos y psicosociales.

En cuanto a la variable edad, se advierte una distribución bastante equilibrada entre los rangos de 19 a 29 y 30 a 45 años, sin que se evidencien diferencias notorias en el nivel de conocimiento conceptual (cada grupo aporta 50% de la muestra total, con proporciones similares en las categorías bajo, medio y alto). Este hallazgo guarda relación con lo mencionado por Chipana (20), quien concluye que la edad no se asocia en el uso de esteroides anabólicos en gimnasio. Por consiguiente, no puede asumirse que un grupo de edad específico sea más propenso a desconocer los riesgos o a malinterpretar la información sobre dopaje.

Por último, aunque el nivel educativo y el sexo no constituyeron las variables centrales de análisis, la tabla refleja que la mayoría cuenta con estudios secundarios (52%) o superiores (44%). Esto podría contribuir a explicar por qué cerca de la mitad de la muestra logra un nivel alto de conocimiento conceptual. No obstante, la presencia de un 16% con bajo conocimiento pone de relieve la necesidad de intervenciones formativas que trasciendan el ámbito formal de la educación y se dirijan directamente a la práctica deportiva, a fin de garantizar que todos los fisicoculturistas, especialmente los amateurs, comprendan los fundamentos, implicaciones y consecuencias del uso de esteroides anabólicos.

En el caso del segundo objetivo específico procedimental los fisicoculturistas. Según la Tabla 3, se observa que en la categoría amateur (96% de la muestra), el 42% el participante

presenta, in nivel bajo, 28% medio, el 26% alto. Estos resultados indican que, aunque existe un grupo relevante de deportistas con conocimientos adecuados sobre las pautas y cuidados en el uso de esteroides anabólicos, todavía persiste un porcentaje significativo que carece de las nociones mínimas necesarias para un manejo seguro y responsable. En contraste, los participantes profesionales (4% de la muestra) presentan mayoritariamente niveles alto de conocimiento procedimental, lo que coincide con la lógica de una formación más especializada y un acompañamiento técnico más cercano.

En relación con lo reportado por Dauval (17), quien señala que el 35.71% de los beneficiarios admite haber consumido alguna vez esteroides anabólicos y suplementos, los resultados de este estudio ponen de relieve que un porcentaje considerable de fisicoculturistas amateur no solo puede estar consumiendo o haber consumido dichas sustancias, sino que lo haría sin contar con una orientación procedimental sólida. Esto puede conllevar riesgos considerables, pues el desconocimiento de aspectos como dosificación, ciclos, administración, efectos secundarios y cuidados posteriores aumenta la probabilidad de complicaciones médicas.

Asimismo, Rodríguez (19) enfatiza la preocupación global que genera la popularidad de estas sustancias, tanto en deportistas de élite como en usuarios inexpertos, impulsado a diversos en torno al uso de anabólicos. En el contexto peruano, si bien existen algunas regulaciones, se evidencia la necesidad de una mayor rigurosidad y vigilancia por parte de las instituciones deportivas y de salud para prevenir el uso indebido. El hecho de que un 42% de la muestra amateur exhiba un nivel bajo de conocimientos procedimentales refuerza la urgencia de implementar programas educativos y normativas claras que promuevan el uso responsable o, idealmente, desalienten el uso de sustancias anabólicas en entornos recreativos y semiprofesionales.

Por otra parte, los hallazgos de Chipana (20), quien reporta una prevalencia del 46.8% de uso de anabólicos en usuarios de gimnasio, coinciden sobre los riesgos y las consecuencias a corto y largo plazo. Incluso quienes poseen un nivel medio o alto de conocimiento procedimental pueden subestimar los daños potenciales si no reciben asesoría multidisciplinaria (médica, nutricional y psicológica) de manera continua.

En lo que respecta a la edad y el nivel educativo, la tabla refleja una distribución relativamente homogénea en los rangos de edad, lo cual coincide con la evidencia previa que sugiere que el uso de anabólicos no está necesariamente asociado a un grupo de edad específico. Sin embargo, la persistencia de un porcentaje elevado de participantes con bajo nivel de conocimiento procedimental enfatiza la necesidad de intervenciones formativas transversales. Es decir, no basta con que exista acceso a información teórica (por ejemplo, sobre qué son los esteroides), sino que se requiere un abordaje práctico y ético que abarque desde la preparación y administración de estas sustancias hasta la prevención de efectos adversos y la promoción de alternativas saludables para el desarrollo muscular.

Finalmente, para el tercer objetivo determinar el nivel de conocimiento actitudinal sobre los efectos de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel, Lima, 2024. En base a la Tabla 4, en la categoría amateur (96% de la muestra), se aprecia que el 30% de los participantes posee un nivel de conocimiento actitudinal bajo, el 38% exhibe un nivel medio y el 28% alcanza un nivel alto. Estos porcentajes evidencian que, si bien existe un grupo considerable con actitudes más informadas y posiblemente preventivas frente al uso de esteroides anabólicos, todavía una proporción notable de fisicoculturistas amateur (30%) presenta una comprensión deficiente de los riesgos y consecuencias. El segmento profesional (4% de la

muestra) tiende a situarse en niveles altos, coherente con una formación más especializada y con mayor conciencia de las implicaciones éticas y médicas.

En relación con los hallazgos de Dauval (17), quien señala que los niveles más altos de conocimiento se centran en la identificación de diferentes sustancias dopantes (64,29% de respuestas calificadas de bien), podría inferirse que parte de los fisicoculturistas aquí evaluados poseen nociones básicas sobre la existencia y variedad de esteroides, pero no necesariamente una actitud crítica o responsable respecto a su uso. Este fenómeno se refleja en el hecho de que solo el 28% exhiba un nivel actitudinal alto: contar con información sobre tipos de sustancias no implica, ser, una postura sólida contra el dopaje o una plena conciencia de sus consecuencias a largo plazo.

Por otra parte, Chipana (20) menciona lo que podría explicar la disparidad en los niveles actitudinales. Dichos factores pueden incluir presiones sociales, búsqueda de un rendimiento acelerado o insatisfacción con la propia imagen corporal. Precisamente, la referencia de Vivar (21) acerca de la dismorfia muscular (DM) refuerza la idea de que ciertos deportistas, pese a tener un desarrollo muscular alto, pueden subestimar los riesgos de los esteroides al estar inmersos en una percepción distorsionada de su cuerpo. En ese sentido, una comprensión actitudinal baja o media podría correlacionarse con la búsqueda de resultados inmediatos y la minimización de efectos adversos, especialmente en aquellos con menor valoración de su autoconcepto físico.

Otro aspecto relevante es que el conocimiento actitudinal no depende únicamente de la información técnica, sino también de la motivación, la influencia de pares y entrenadores, y la presencia de modelos de referencia., atletas de élite que hacen uso o abuso de esteroides). En este estudio, el hecho de que la mayoría de los participantes se ubique en el rango de nivel medio (38%) sugiere que disponen de cierta conciencia acerca de los riesgos, pero no siempre la traducen en prácticas de prevención o rechazo al dopaje. De ahí la importancia de estrategias de educación

integral que abarquen tanto aspectos conceptuales como procedimentales y, de manera prioritaria, la dimensión actitudinal y ética.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Primera Conclusión: Se identifico que el nivel de conocimiento general sobre el uso de esteroides anabólicos en los físicos culturista amateur del gimnasio Gym Godoy es **medio**. El (54%), de los encuestados se ubica en esta categoría, lo que evidencia una comprensión parcial del tema, con un 36% en nivel bajo y solo un 10% en nivel alto.

Segunda Conclusión: En relación con la dimensión conceptual, se evidencio un **nivel medio a alto** de conocimiento. El 42% mostro dominio medio, mientras que otro 42% alcanzo un nivel alto, indicando una comprensión aceptable de las definiciones y efectos generales de los esteroides anabólicos, el 16% presenta un nivel bajo.

Tercera Conclusión: en cuanto al conocimiento procedimental, se determinó un **nivel predominantemente bajo**, ya que el 42% de los participantes desconocen aspectos fundamentales como formas de uso, riesgos asociados ala salud, solo un 30% alcanzo un nivel alto., y un 28% un nivel medio.

Cuarta Conclusión: Se logró constatar que el nivel de conocimiento actitudinal es en su mayoría **medio**, lo que indica una actitud media o poco definida respecto al uso de esteroides El 38 %, se ubicó en nivel medio, el 32%en nivel alto, y el 30 %mostró una actitud baja.

5.2. Recomendaciones

Primera recomendación: En función al resultado general (nivel medio), se recomienda **implementar talleres informativos** en el gimnasio, dirigidos al físico culturista amateur,

con el objetivo de reforzar el conocimiento integral sobre el uso y riesgos de los esteroides anabólicos.

Segunda recomendación: Dado que el conocimiento conceptual es aceptable, se sugiere **consolidar estos aprendizajes** mediante materiales educativos (videos breves, sesiones grupales), que profundicen en temas como tipos de esteroides, efectos secundarios.

Tercera Recomendación: Frente al bajo conocimiento procedimental, se recomienda organizar **capacitaciones con profesionales de la salud deportiva**, que orienten sobre prácticas seguras, riesgos de auto medicación, y alternativas legales para el desarrollo físico sin el uso de esteroides. Anabólicos.

Cuarta Recomendación: Respecto a la actitud observada que a un no es del todo crítica frente al uso de esteroides, se propone desarrollar **campañas de sensibilización** dentro del gimnasio, fomentando valores como el auto cuidado, el rendimiento natural y la toma de decisiones responsables, especialmente en jóvenes deportistas.

Referencias

1. Rodríguez J, Álvarez A, Salas A. Esteroides anabólicos: repercusiones médicas del uso indiscriminado con fines en la mejora del rendimiento atlético. Rev. med. Sinerg. 2020 julio; Vol.5 (7).
2. Uríos R, Sanz J. Efectos adversos asociados al uso de anabolizantes en deportistas: revisión sistemática. Rev. Ars Pharmaceutica (internet), Publicación electrónica 05 de diciembre 2022 vol.59(1):45–55. ISSN 2340-9894. Doi; 10.30827/ars. v59i1.7278
3. Volkow N. Sobre los esteroides anabólicos. National. Institute on Drug Abuse. [Citado el 03 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://nida.nih.gov/es/areas-de-investigacion/los-esteroides-anabolicos>
4. Melki J, Hitti E, Oghia M, Mufarrij A. Media Exposure, Mediated Social Comparison to Idealized Images of Muscularity, and Anabolic Steroid Use. Health Common. 2015;30(5):473–84. doi:10.1080/10410236.2013.867007, [Citado el 03 de septiembre de 2023]
5. Biyani, F, Joukar, S, Najafipour, H, Karimi, A, Abdollahi, F, Masumi Y. The Effects of Nandrolone Decanoate Along with Prolonged Low-Intensity Exercise on Susceptibility to Ventricular Arrhythmias. Cardiovasc Toxicol;2016,16(1):23–33. doi:10.1007/s12012-015-9313-3. [Citado 06 de septiembre 2023]
6. Pope, H, Wood, R, Rogol, A, Nyberg, F, Bowers, L, Bhasin, S. Adverse health consequences of performance-enhancing drugs: an Endocrine Society scientific statement.

- Endocr Rev, 2014;35(3):341–75. doi:10.1210/er.2013-1058. [Citado 06 de septiembre 2023]
7. Jarallah, M, Rajan R, Braikan K, Dashti, R, Elkhoully I, Kotevski V, et al. Coronary Artery Profile of Young Kuwaiti Males on Anabolic Steroids. Int J Cardiovasc Res [Internet]. 2018. doi:10.4172/2324- 8602.1000350. [Citado 06 de September 2023]
 8. Chipana R. Factores asociados al consumo de esteroides anabólicos androgénicos en usuarios del gimnasio arias montano en lima, Repos Inst - Universidad Ricardo Palma [Internet]. 2021 [citado 15 de septiembre 2023. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/6391>
 9. Gil - Antuñano N. Peligros del uso de esteroides anabolizantes en personas que entrenan. Centro Medicina del Deporte. Revista diabetes ;21-12-2015, Citado el 20 de agosto 2024. <https://celad.culturaydeporte.gob.es/dam/jcr:039f13e5-dc17-467c-b9d9911afda2eefa/peligro-del-uso-de-anabolizantes.pdf>
 10. Lagos R, Espinoza S, Barriga S, Villena I, Sobarzo A, Morales I. Caracterización y riesgos respecto al uso ilegal de esteroides anabólicos androgénicos en deportistas. Revista Observatorio del Deporte. Revista de Humanidades y ciencias sociales; 2022/01/18. Vol. 8-1 Chile. Actualizado, 2022-01- 20
 11. González I, Fernández J, Contreras O, Socolaba M, Dismorfia Muscular: detección del uso-abuso de esteroides anabolizantes androgénicos en una muestra española. Revista Adicciones, 2018 VOL. 30 NÚM. 4 PÁGS. 243-250
 12. Gil - Antuñano N. Peligros del uso de esteroides anabolizantes en personas que entrenan. Centro Medicina del Deporte. Revista diabetes ;21-12-2015, Citado el 20 de agosto 2024.

<https://celad.culturaydeporte.gob.es/dam/jcr:039f13e5-dc17-467c-b9d9-911afda2eefa/peligro-del-uso-de-anabolizantes.pdf>

13. Rivas A justificación de una investigación. Como elaborar (ejemplos). Guía normas. 2022 sep. 16. Disponible en: <https://normasapa.in/justificacion-de-una-investigacion/>
14. Samaniego G. Cómo hacer la justificación de una investigación (paso a paso). Mi asesor de tesis. 23 junio 2022 (citado el 13de diciembre de 2024). Disponible en: https://miasesordetesis.com/como-hacer-la-justificacion-de-una-investigacion-paso-a-paso/#Justificacion_practica
15. Samaniego G. Cómo hacer la justificación de una investigación (paso a paso). Mi asesor de tesis. 23 junio 2022 (citado el 13de diciembre de 2024). Disponible en: https://miasesordetesis.com/como-hacer-la-justificacion-de-una-investigacion-paso-a-paso/#Justificacion_practica
16. Uríos, R y Sanz, J. Efectos adversos asociados al uso de anabolizantes en deportistas: revisión sistemática. Ars Pharm [internet]. 2018 [citado 2022 dic 5]; vol.59(1): 45- 55. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2340-98942018000100006
17. Dauval, C. Menéndez J, Torres A. Diagnóstico del conocimiento sobre doping en responsables y beneficiarios de gimnasios comunitarios del municipio Cienfuegos. Revista Universidad de Sociedad. [Internet] 2019 [citado el 4 de sep. 2024]; vol.11, (3):154-8. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-3620201900030015

18. Navarro H, Castillo A, Balkenhol M. Manejo anestésico en usuarios de esteroides androgénicos: scooping review. Rev. Chil. Anest [Internet]. 2022; volumen 51(5):560-564. disponible en: <https://revistachilenadeanestesia.cl/PII/revchilanestv5104071320.pdf>
19. Rodríguez J, Alvares A, Salas A. Esteroides anabólicos: repercusiones médicas del uso indiscriminado con fines en la mejora del rendimiento atlético. Revista Médica Sinergia. [Internet]. 1 Julio 2020, Vol.5 Núm,7, e531. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2020/rms207d.pdf>
20. Chipana, R. Factores asociados al consumo de esteroides anabólicos androgénicos en usuarios del gimnasio arias montano en lima, período septiembre- diciembre 2021. (tesis para optar el grado de médico cirujano). Lima: Universidad Ricardo Palma, Lima, 2023-05-11. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/6391>
21. Vivar, A. Dismorfia muscular en varones usuarios de gimnasio en la ciudad de Chiclayo en el año 2017. (tesis de pregrado). Lima: Universidad de San Martín de Porres, 2019. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/4439>
22. El personal de Ignite Healthwise, LLC. **Esteroides anabólicos** [Internet]. Cigna; [revisado 20 ago 2024; citado 5 jun 2025]. Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/esteroides-anabolicos-za1277>
23. Acuña, P. (2024). Gender, sport and society. an introduction, de hanya pielichaty. Estudios Públicos, 1-7. <https://doi.org/10.38178/07183089/0552240613>
24. Glejberman, F. Fisicoculturismo: un deporte de alta dedicación. [Internet]. NeuroClass; 20 octubre 2023 [citado 2025 Jun 3]. Disponible en: <https://neuro-class.com/fisicoculturismo-un-deporte-de-alta-dedicacion/>

25. Hijós N, Ibarra M. Editorial dossier #27. Comunicación, cultura y deportes. *Avatares*. 2024;(27). <https://doi.org/10.62174/avatares.2024.9702>
26. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Isabel I. Historia del deporte: origen y evolución a través de los años [Internet]. Universidad Isabel I; 2022 Jul 26 [citado 2025 Jun 3]. Disponible en: <https://www.ui1.es/blog-ui1/historia-del-deporte-origen-y-evolucion-traves-de-los-anos>
27. Valle R. Fisicoculturismo estructural funcional: Una forma diferente de concebir, practicar el culturismo y el acondicionamiento físico. *Rev Arbitr Interdiscip Koinonía*. 2019;4(8):190–215. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v4i8.276>
28. Amado J. Evaluación del conocimiento: mirada rápida [Internet]. *Tech Universidad Tecnológica*; 2022 [citado 2025 jun 3]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/357927147_EVALUACION_DEL_CONOCIMIENTO_MIRADA_RAPIDA
29. Acuña, P. (2024). Gender, sport and society. an introduction, de hanya pielichaty. *Estudios Públicos*, 1-7. <https://doi.org/10.38178/07183089/0552240613>
30. Peña S, Toro S, Osses S, Pachón J, Hernández-C. La Dimensión Conceptual, del Conocimiento en Educación Física: Un estudio Binacional. *Retos*. 2019; 35, 170-175. Disponible en: ISSN: 1579-1726. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.63164>
31. Vázquez F, Qué Es El Conocimiento Procedimental. *Scribd*. 2022. Sep. 26, Disponible en: <https://es.scribd.com/document/596715825/que-es-el-conocimiento-procedimental>

32. Pérez J, Gardey A. Definición de – actitudinal [internet].2022. [Actualizado el 7 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/actitudinal/>
33. Silva-Sánchez C, Pedrero V. Intention to use pre-exposure prophylaxis in men who have sex with men in Chile: a view from the planned behavior theory. *Salud Cienc Tecnol.* 2023; 3:671. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023671>
34. Crisóstomo Y, Zavala H, Ramírez G, García N. Percepción de riesgo y creencias del consumo de drogas en profesores de enfermería. *Acc Cietna Rev Esc Enferm.* 2022;9(2):50-61. <https://doi.org/10.35383/cietna.v9i2.773>
35. Cáceres-Castro F, Rivera-Hermosillo J, Alanís-Naranjo J. Thromboembolic pulmonar, trombosis intracardiaca e insuficiencia cardíaca aguda en una paciente fisicoculturista, secundario al consumo de esteroides anabólicos. *Rev Ecocardiogr Práct Téc Imagen Card.* 2023;6(3):46-9. <https://doi.org/10.37615/retic.v6n3a11>
36. León J, Badillo L. Lesión hepática inducida por medicamentos secundaria al consumo de esteroides androgénicos. *Gac Med Boliv.* 2024;47(1). <https://doi.org/10.47993/gmb.v47i1.800>
37. Corpus-Espinosa C, Cilia-López V, Caraveo L, Cubillas-Tejeda A. Desarrollo de la capacidad de comunicar riesgos relacionados con la exposición infantil a fluoruros, a través de una estrategia educativa en línea. *Cad Saúde Pública.* 2024;40(7). <https://doi.org/10.1590/0102-3111xes215723>
38. Cáceres-Castro F, Rivera-Hermosillo J, Alanís-Naranjo J. Thromboembolic pulmonar, trombosis intracardiaca e insuficiencia cardíaca aguda en una paciente fisicoculturista, secundario al consumo de esteroides anabólicos. *Rev Ecocardiogr Práct Téc Imagen Card.* 2023;6(3):46-9. <https://doi.org/10.37615/retic.v6n3a11>

39. León J, Badillo L. Lesión hepática inducida por medicamentos secundaria al consumo de esteroides androgénicos. *Gac Med Boliv.* 2024;47(1). <https://doi.org/10.47993/gmb.v47i1.800>
40. Cáceres-Castro F, Rivera-Hermosillo J, Alanís-Naranjo J. Thromboembolic pulmonar, trombosis intracardiaca e insuficiencia cardíaca aguda en una paciente fisicoculturista, secundario al consumo de esteroides anabólicos. *Rev Ecocardiogr Práct Téc Imagen Card.* 2023;6(3):46-9. <https://doi.org/10.37615/retic.v6n3a11>
41. León J, Badillo L. Lesión hepática inducida por medicamentos secundaria al consumo de esteroides androgénicos. *Gac Med Boliv.* 2024;47(1). <https://doi.org/10.47993/gmb.v47i1.800>
42. Deb S, Hopefl R, Reeves A, Cvetkovic D. ADME gene-related pharmacogenomic labeling of FDA-approved drugs: comparison with Clinical Pharmacogenetics Implementation Consortium (CPIC) evidence levels. *Medicines.* 2024;11(3):6. <https://doi.org/10.3390/medicines11030006>
43. Stielow M, Witczyńska A, Kubryń N, Fijałkowski Ł, Nowaczyk J, Nowaczyk A. The bioavailability of drugs—the current state of knowledge. *Molecules.* 2023;28(24):8038. <https://doi.org/10.3390/molecules28248038>
44. Deb S, Hopefl R, Reeves A, Cvetkovic D. ADME gene-related pharmacogenomic labeling of FDA-approved drugs: comparison with Clinical Pharmacogenetics Implementation Consortium (CPIC) evidence levels. *Medicines.* 2024;11(3):6. <https://doi.org/10.3390/medicines11030006>
45. Stielow M, Witczyńska A, Kubryń N, Fijałkowski Ł, Nowaczyk J, Nowaczyk A. The bioavailability of drugs—the current state of knowledge. *Molecules.* 2023;28(24):8038. <https://doi.org/10.3390/molecules28248038>
46. Bereda G. What the body does to a drug: pharmacokinetics. *Clin Endocrinol Metab.* 2022;1(1):1-9. <https://doi.org/10.31579/2834-8761/006>

47. Alikhani M, Nazari M, Hatamkhani S. Enhancing antibiotic therapy through comprehensive pharmacokinetic/pharmacodynamic principles. *Front Cell Infect Microbiol.* 2025;15. <https://doi.org/10.3389/fcimb.2025.1521091>
48. Stewart L. ¿Qué es la investigación descriptiva y cómo se utiliza? [Internet]. ATLAS. Ti; 2025 mar [citado 2025 jun 4]. Disponible en: <https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-descriptiva>
49. Suárez E. Tipos de investigación y su clasificación [internet]. Experto universitario, 2023 Abr 10 [actualizado 2023 Nov 9; citado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://expertouniversitario.es/blog/tipos-de-investigacion/>
50. Ruiz L. ¿Qué es el diseño de investigación y cómo se realiza? [internet]. Psicología y mente. 15 de septiembre de 2019[citado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/miscelanea/disenio-de-investigacion>
51. Giane C. Población y muestra [internet]. Enciclopedia. Editorial Etecé;2022 mar 17 [actualizado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.ejemplos.co/poblacion-y-muestra/>
52. Salomão A. Cómo elegir los tipos de muestreo adecuados para su investigación [internet]. Mind the graph; 2023 Agos 25 [citado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://mindthegraph.com/blog/es/tipos-de-muestreo/>
53. Quiroa M, Ludeña J. Métodos de muestreo. Actualizado el 1 julio 2022. Página web: economipedia. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/metodos-de-muestreo.html>

54. Galván J. Técnicas de recolección de datos: los 10 métodos más usados. DOOFINDER. Disponible en: <https://www.doofinder.com/es/blog/tecnicas-de-recoleccion-de-dato>
55. Suárez I, Varguillas C, Roncero C. Sobre las técnicas de instrumentos para la recolección de información (en la perspectiva metodológica cuantitativa). Editorial Red holos xxi; 20 Feb 22. Disponible en: <https://redholosxxi.com/sobre-las-tecnicas-e-instrumentos-para-la-recoleccion-de-informacion/>
56. Castillo R. ¿Qué son los instrumentos de investigación y cómo usarlos? TDI Review. 2024[internet]. disponible en: <https://tiposdeinvestigacion.review/que-son-los-instrumentos-de-investigacion-y-como-usarlos/>
57. Mares M. Validación de un instrumento de medición para evaluar la responsabilidad académica de los estudiantes de una universidad lambayecana. Editorial universidad de Piura publicado 2021 Feb 10. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11042/4750>
58. Manterola confiabilidad, precisión o reproducibilidad de las mediciones. Métodos de valoración, utilidad y aplicaciones en la práctica clínica. Rev. Chil infecto. [2018: vol.35(6). Recibido: 23 de Julio de 2018; Aprobado: 20 de noviembre. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182018000600680
59. Mendoza J. Alfa de Cronbach — Psicometría con R. Medium, 2018 May 3. Disponible en: <https://medium.com/@jboscomendoza/alfa-de-cronbach-psicometr%C3%ADa-con-r-55d3154806cf>
60. Pérez-G. ¿Qué es y para qué sirve el Alfa de Cronbach? LinkedIn. 30 de octubre de . 2022. Disponible en: <https://www.linkedin.com/pulse/qu%C3%A9-es-y-para-sirve-el-alfa-de-cronbach-gabrielp%C3%A9rez-le%C3%B3n-/>

61. Cronbach LJ. Alfa de Cronbach(internet). Wikipedia; 2024. Disponible en : https://es.wikipedia.org/wiki/Alfa_de_Cronbach

ANEXOS: 1 Matriz de Consistencia

Título de la investigación: “Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy de San Gabriel.

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Diseño metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en físico culturista amateur gimnasio Gym Godoy San Gabriel, Lima – 2024?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento conceptual sobre los esteroides anabólicos en los físicos culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides anabólicos en los físicos culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento actitudinal frente al uso de esteroides anabólicos en físicos culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento conceptual sobre los esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy.</p> <p>Describir el nivel de conocimiento procedimental sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy.</p> <p>Analizar el nivel de conocimiento actitudinal frente al uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy.</p>	<p>Hipótesis</p> <p>El presente estudio, se opta por una aproximación descriptiva que permita describir el nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en físico culturista amateur gimnasio Gym Godoy San Gabriel, Lima –2024, sin la formulación de hipótesis que intenten predecir o explicar dichas relaciones de forma casual.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Conceptual Procedimental Actitudinal</p> <p>Variable 2:</p> <p>Físico culturista</p> <p>Dimensiones: 1 categoría</p> <p>Amateur Profesional</p> <p>Dimensiones: 2 sociodemográfico</p> <p>Edad Sexo Nivel educativo</p>	<p>Método y diseño de la investigación</p> <p>Investigación:</p> <p>Descriptiva</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño:</p> <p>Observacional y transversal</p> <p>Población Muestra</p> <p>Población:</p> <p>Usuarios físico culturista amateur gimnasio Gym Godoy San Gabriel, Lima – 2024</p> <p>Muestra:</p> <p>50 sujetos, que equivalen al 100% de la población objetivo.</p>

Anexo 2: Matriz de las Variables y Operacionalización:

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (nivel o rangos)
Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos	Conjunto de conocimientos, prácticas y acciones por parte del individuo	Conceptual	Ítem 1 a 7	Ordinal	Nivel bajo (0 – 9 puntos)
		Procedimental	Ítem 8 a 12		Nivel medio (10 -14 puntos)
		Actitudinal	Ítem 13 a 20		Nivel alto (15 – 20 puntos)
Físico culturista	Personas que practican actividades físicas enfocado (a) en el desarrollo muscular necesariamente sin competir de forma profesional	Categoría	Años de entrenamiento	Nominal	Amateur (de 19 a 48 años) Profesional (de 36 a 43 años)
		Aspectos socio-demográficos	Edad	Ordinal	Adultos Adolescente
			Sexo	Nominal	Masculino Femenino
			Nivel educativo	Nominal	Analfabeto Primaria Secundario Superior

Anexo 3.- Instrumento de formato de una encuesta

ENCUESTA

“Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024”

Instrucción: lea detenidamente las preguntas y marque con una “X”, dentro del cuadro la alternativa que usted crea que sea la respuesta correcta

FISICOCULTURISTA

CATEGORIA

- AMATEUR
- PROFESIONAL

ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICO:

- EDAD:
- SEXO:
- NIVEL EDUCATIVO:

CONOCIMIENTO CONCEPTUAL

1: ¿los esteroides anabólicos pueden generar dependencia o adicción?

- A. SI
- B. NO

2: ¿Cómo obtuvo información sobre el uso de esteroides anabólicos?

- A. Profesional de la Salud
- b. Entrenador

3: ¿Tienes conocimientos sobre el uso de esteroides anabólicos?

A. Si

B. No

4: ¿Estás familiarizado con diferentes formas de administración de los esteroides anabólicos?

A. Si

B.NO

5: ¿Cree usted que el uso excesivo de esteroides anabólicos provoca dismorfia muscular?

A. Si

B. No

C. No sabe

6: ¿El abuso de esteroides en el sexo femenino imposibilita el embarazo?

A. Sí

B. No

C. No sabe

7: ¿El uso de esteroides anabólicos puede afectar los niveles de colesterol?

A. Sí,

B. No,

C. No sabe

PROCEDIMENTAL

8: ¿Quién lo asesora durante el uso de esteroides?

A. Médico Especializado (endocrinólogo)

B. Amigo de gimnasio

9: ¿De dónde obtienes los esteroides anabólicos?

- A. Tienda de suplementos
- B. Farmacia
- C. Otro:

10: ¿Cuántas horas al día realiza su actividad física?

- A. 1 a 2 horas
- B. 3 a 4 horas
- C. De 5 a más

11: ¿Consumes alguno de estos fármacos?

- A. Oximetazona (Anadrol) , Oxandrolona (Anavar)
- B. Dianabol
- C. OTRO (Especifique)

12: ¿Cuál es el tiempo estimado para lograr un físico a corto plazo usando esteroides anabólicos?

- A. 3 a 6 semana
- B. De 1 semana a 30 días
- C. Más de un mes

ACTITUDINAL

13: ¿frecuencia recomendada que se debe acudir al gimnasio en el nivel amateur?

- A. 1 vez por semana
- B. 2 veces a la semana
- C. 3 a 5 veces por semana

14: ¿Estarías dispuesto a hablar con un médico antes de consumir esteroides anabólicos?

- A. SI
- B. NO

15: ¿consideras que el físico culturista amateur debería recibir educación sobre los esteroides anabólicos?

A. SI

B. NO

16: ¿Considera que los esteroides anabólicos son peligrosos para la salud?

A. Si son muy peligrosos

B. depende de la marca de los esteroides anabólicos

C. otro

17: ¿Cuáles son las razones o motivos para usar el gimnasio?

A. mejorar mi salud y bienestar

B. Uso recreacional

C. Otro

18: ¿Crees que el uso de esteroides anabólicos es un problema de salud pública?

A. Si

B. No

C. no sabe

19: ¿Estarías dispuesto(a) a participar en programas de prevención del uso de esteroides anabólicos en la comunidad?

A. Si

B. No

20: ¿Crees que los esteroides anabólicos son una forma efectiva de mejorar la apariencia física?


A. Si

B. No

C. No opina

Anexo 4.- Validez del instrumento

Se valido a través de tres jueces especialista en tecnología medica

 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002	VERSION: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

**Anexo N° 3. Formato para validar los instrumentos de medición a
través de juicio de expertos**



**DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A
TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS**



Universidad
Norbert Wiener

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO

CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002

VERSION: 01

REVISIÓN: 01

FECHA: 15/07/2020

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg/Doctor:

Mg. Ever Segundo Suarez Obregon

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A
TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el grado de Licenciado en Tecnología Médica y Anatomía Patológica.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: "Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisico culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy San Gabriel" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de laboratorio y fármacos.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Andrés Juan Coto
DNI 18147585

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
D1: Conceptual	Item 1 a 7	ORDINAL	bajo (0 a 9)
D2: Procedimental	Item 8 a 12		medio (10 a 14)
D3: Actitudinal	Item 13 a 20		alto (15 a 20)


Fuente: Elaboración propia

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable: FISICO CULTURISTA

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
D1: Categoría	Amateur / Profesional	Nominal	Años de entrenamiento
D2: Aspecto socio cultural	Edad / Sexo / Nivel educativo	Ordinal / Nominal / Nominal	Adolescente, adulto / Masculino, Femenino / Analfabeto, Primario, Secundario, Superior




 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002	VERSION: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

Fuente: Elaboración propia


TITULO DE LA INVESTIGACIÓN

"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE ESTEROIDES ANABOLICOS EN FISICO CULTURISTA AMATEUR GIMNASIO GYM GODOY SAN GABRIEL"

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO								
DIMENSIÓN 1: CONCEPTUAL								
1	¿Has oído hablar de los esteroides anabólicos O de las hormonas anabólicas?	X		X		X		
2	¿Como obtuvo información sobre el uso de esteroides anabólicos?	X		X		X		
3	¿Tienes conocimientos sobre el uso de esteroides anabólicos?	X		X		X		
4	¿Estas familiarizado con diferentes las formas de administración de los esteroides anabólicos?	X		X		X		
5	¿Cree usted que el uso excesivo de esteroides anabólicos provoca dismorfia muscular?	X		X		X		
6	¿El abuso de esteroides en el sexo femenino imposibilita el embarazo?	X		X		X		
7	¿El uso de esteroides anabólicos puede afectar los niveles de colesterol?	X		X		X		

 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002	VERSION: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

	DIMENSIÓN 2: PROCEDIMENTAL	Si		No		Si		No	
8	¿Quién lo asesora durante el uso de esteroides?	X				X			
9	¿De dónde obtienes los esteroides anabólicos?	X				X			
10	¿Cuántas horas al día realiza su actividad física?	X				X			
11	¿Consumo alguno de estos fármacos?			X				X	
12	¿Aproximadamente Por cuánto tiempo ha utilizado esteroides anabólicos?			X				X	
DIMENSIÓN 3: ACTITUDINAL									
13	¿Con qué frecuencia acudes al gimnasio?	X				X		X	
14	¿Alguna vez te han ofrecido esteroides anabólicos?	X				X		X	
15	¿Alguna vez has usado esteroides anabólicos?			X				X	
16	¿Considera que los esteroides anabólicos son peligrosos para la salud?	X				X		X	
17	¿cuáles son las razones o motivos para usar el gimnasio?	X				X		X	
18	¿Crees que el uso de esteroides anabólicos es un problema de salud pública?	X				X		X	
19	¿Estarías dispuesto(a) a participar en programas de prevención del uso de esteroides anabólicos en la comunidad?	X				X		X	
20	¿Crees que los esteroides anabólicos son una forma efectiva de mejorar la apariencia física?			X				X	

 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPMW-EES-GUI-002	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

Variable 2: FÍSICO CULTURISTA		SI	No	SI	No	SI	No
DIMENSIÓN 1: CATEGORIA							
1	Amateur	X		X		X	
2	Profesional	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: SOCIODEMOGRAFICO							
1	Edad	X		X		X	
2	Sexo	X		X		X	
3	Nivel educativo	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Suficiente

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: Suárez Obregón Evert Segundo
 DNI...10666462.....

Especialidad del validador...Lic Tecnología Médica - Laboratorio / Mg. Docencia Universitaria.....

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


...24 de 05 del 2024

MINISTERIO DE SALUD
 HONORARIO DE SAN ARTÓLOGO

Lic. Evert Suárez Obregón
 Tecnología Médica
 C.T.M.P. 6721

Firma del Experto Informante.



	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-BES-QUI-002	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg/Doctor: LEON VEIASQUE Marcelo Alberto

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el grado de Licenciado en Tecnología Médica y Anatomía Patológica.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: "Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en físico culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy San Gabriel" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de laboratorio y fármacos.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:


- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Andrés Jonny ríos soto
DNI 18147585

 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002	VERSION: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020


Fuente: Elaboración propia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE ESTEROIDES ANABOLICOS EN FISICO CULTURISTA AMATEUR GIMNASIO GYM GODOY SAN GABRIEL"



N.º	DIMENSIONES / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO								
DIMENSIÓN 1: CONCEPTUAL								
1	¿Has oído hablar de los esteroides anabólicos O de las hormonas anabólicas?	X		X		X		
2	¿Como obtuvo información sobre el uso de esteroides anabólicos?	X		X		X		
3	¿Tienes conocimientos sobre el uso de esteroides anabólicos?	X		X		X		
4	¿Estas familiarizado con diferentes las formas de administración de los esteroides anabólicos?	X		X		X		
5	¿Cree usted que el uso excesivo de esteroides anabólicos provoca dismorfia muscular?		X		X		X	
6	¿El abuso de esteroides en el sexo femenino imposibilita el embarazo?	X		X		X		
7	¿El uso de esteroides anabólicos puede afectar los niveles de colesterol?	X		X		X		

 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002	VERSION: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

	DIMENSIÓN 2: PROCEDIMENTAL	Si		No		Si		No		
8	¿Quién lo asesora durante el uso de esteroides?	X		X		X		X		
9	¿De dónde obtienes los esteroides anabólicos?		X		X		X		X	
10	¿Cuántas horas al día realiza su actividad física?	X		X		X		X		
11	¿Consumo alguno de estos fármacos?		X		X		X		X	
12	¿Aproximadamente Por cuánto tiempo ha utilizado esteroides anabólicos?		X		X		X		X	
DIMENSIÓN 3: ACTITUDINAL										
13	¿Con qué frecuencia acudes al gimnasio?		X		X		X		X	
14	¿Alguna vez te han ofrecido esteroides anabólicos?	X		X		X		X		
15	¿Alguna vez has usado esteroides anabólicos?		X		X		X		X	
16	¿Considera que los esteroides anabólicos son peligrosos para la salud?	X		X		X		X		
17	¿cuáles son las razones o motivos para usar el gimnasio?	X		X		X		X		
18	¿Crees que el uso de esteroides anabólicos es un problema de salud pública?	X		X		X		X		
19	¿Estarías dispuesto(a) a participar en programas de prevención del uso de esteroides anabólicos en la comunidad?	X		X		X		X		
20	¿Crees que los esteroides anabólicos son una forma efectiva de mejorar la apariencia física?		X		X		X		X	

Variable 2: FÍSICO CULTURISTA		Si	No	Si	No	Si	No
DIMENSIÓN 1: CATEGORIA							
1	Amateur		X		X		X
2	Profesional		X		X		X
DIMENSIÓN 2: SOCIODEMOGRAFICO							
1	Edad	X		X		X	
2	Sexo	X		X		X	
3	Nivel educativo	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Suficiente.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: LEON VELOSQUE Manabí, Albalá, Mg. Gestión Pública,
 DNI: 16905260

Especialidad del validador: LABORATORIO CLINICO - Mg. Gestión Pública

24 de 05 del 2024

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo


³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.



 Universidad Norbert Wiener	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO		
	CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 15/07/2020

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Edith L. Lavado Pérez

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A
 TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el grado de Licenciado en Tecnología Médica y Anatomía Patológica.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: "Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en físico culturistas amateur del gimnasio Gym Godoy San Gabriel" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de laboratorio y fármacos.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Andrés Jonny ríos soto
 DNI 18147585





Universidad
Norbert Wiener

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO

CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002

VERSIÓN: 01

REVISIÓN: 01

FECHA: 15/07/2020

Fuente: Elaboración propia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE ESTEROIDES
ANABOLICOS EN FISICO CULTURISTA AMATEUR GIMNASIO
GYM GODOY SAN GABRIEL”



N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO							
	DIMENSIÓN 1: CONCEPTUAL							
1	¿Has oído hablar de los esteroides anabólicos O de las hormonas anabólicas?	X		X		X		
2	¿Como obtuvo información sobre el uso de esteroides anabólicos?	X			X	X		
3	¿Tienes conocimientos sobre el uso de esteroides anabólicos?	X		X		X		
4	¿Estas familiarizado con diferentes las formas de administración de los esteroides anabólicos?	X		X		X		
5	¿Cree usted que el uso excesivo de esteroides anabólicos provoca dismorfia muscular?	X		X		X		
6	¿El abuso de esteroides en el sexo femenino imposibilita el embarazo?	X		X		X		
7	¿El uso de esteroides anabólicos puede afectar los niveles de colesterol?	X		X		X		



Universidad
Norbert Wiener

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO

CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002

VERSIÓN: 01

REVISIÓN: 01

FECHA: 15/07/2020

DIMENSIÓN 2: PROCEDIMENTAL		Si	No	Si	No	Si	No
8	¿Quién lo asesora durante el uso de esteroides?	X		X		X	
9	¿De dónde obtienes los esteroides anabólicos?	X		X		X	
10	¿Cuántas horas al día realiza su actividad física?	X		X		X	
11	¿Consumes alguno de estos fármacos?	X		X		X	
12	¿Aproximadamente Por cuánto tiempo ha utilizado esteroides anabólicos?						
DIMENSIÓN 3: ACTITUDINAL		Si	No	Si	No	Si	No
13	¿Con qué frecuencia acudes al gimnasio?	X		X		X	
14	¿Alguna vez te han ofrecido esteroides anabólicos?	X		X		X	
15	¿Alguna vez has usado esteroides anabólicos?	X		X		X	
16	¿Considera que los esteroides anabólicos son peligrosos para la salud?	X		X		X	
17	¿cuáles son las razones o motivos para usar el gimnasio?	X		X		X	
18	¿Crees que el uso de esteroides anabólicos es un problema de salud pública?	X		X		X	
19	¿Estarías dispuesto(a) a participar en programas de prevención del uso de esteroides anabólicos en la comunidad?	X		X		X	
20	¿Crees que los esteroides anabólicos son una forma efectiva de mejorar la apariencia física?	X		X		X	



Universidad
Norbert Wiener

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS - ENFOQUE CUANTITATIVO

CÓDIGO: UPNW-EES-GUI-002

VERSIÓN: 01

REVISIÓN: 01

FECHA: 15/07/2020

Variable 2: FÍSICO CULTURISTA		Si	No	Si	No	Si	No
DIMENSIÓN 1: CATEGORIA							
1	Amateur	X		X		X	
2	Profesional	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: SOCIODEMOGRAFICO							
1	Edad	X		X		X	
2	Sexo	X			X		X
3	Nivel educativo	X			X		X

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador : Mg: LAVADO PÉREZ EDITH LUZ
DNI : 07443170

Especialidad del validador: Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

18 de octubre del 2024x

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.



Anexo 5. Confiabilidad del Instrumento.

INSTRUMENTO DEL ALFA DE CRONBACH

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
2	ENCUESTADO	D1 CATEGORIA	S SOCIOCULTURALES	SOCIO DE	D1: CONCEPTUAL	D2:PROCEDIMENTAL										D3:ACTITUDINAL						suma					
3	NIVEL	EDAD:	SEXO:	NIVEL EDUCA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
4	1	AMATEUR	32	FEMENINO	profesional	1	1	2	1	1	3	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	3	2	3	38	
5	2	AMATEUR	30	FEMENINO	secundaria	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	28	
6	3	AMATEUR	38	MASCULINO	secundaria	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	26	
7	4	AMATEUR	35	FEMENINO	Secundario	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	35	
8	5	AMATEUR	45	FEMENINO	Secundario	1	2	2	1	2	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	40	
9	6	AMATEUR	40	FEMENINO	Superior	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	35	
10	7	AMATEUR	25	FEMENINO	Superior	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	42	
11	8	AMATEUR	22	MASCULINO	Secundario	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	35	
12	9	PROFESIONAL	47	MASCULINO	suprior	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	27	
13	10	AMATEUR	29	FEMENINO	Secundario	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	35	
14	11	PROFESIONAL	36	MASCULINO	Superior	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	27	
15	12	AMATEUR	34	FEMENINO	Secundario	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	46	
16	13	AMATEUR	48	FEMENINO	Secundario	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	43	
17	14	AMATEUR	25	FEMENINO	Superior	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	46	
18	15	AMATEUR	40	FEMENINO	Superior	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	27	
19	16	PROFESIONAL	43	MASCULINO	Secundario	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	29	
20	17	AMATEUR	41	FEMENINO	Primario	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	44	
21	18	AMATEUR	46	MASCULINO	Superior	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	30	
22	19	AMATEUR	38	FEMENINO	Secundario	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	37	
23	20	AMATEUR	21	MASCULINO	Superior	1	2	1	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	38	
24																											
25					VARIANZA(Yi)	0.2	0.188	0.228	0.2	0.7	0.8	0.8	0.24	0.21	0.8	0.248	0.888	0.75	0.24	0.24	0.73	0.19	0.63	0.25	0.65		
26					SUMATORIA DE VARIANZAS	9.3																					
27					VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS	43																					
28					alfa de cronbach	=	0.83																				
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											

Reemplazando la fórmula del coeficiente de confiabilidad el instrumento arroja un resultado de: 0.83, por

lo tanto, el instrumento muestra una confiabilidad buena lo que indica que está apto para ser ejecutado en la población de estudio.

ANEXO: Carta de recolección de datos

ANEXO: Carta de recolección de datos

Lima, 05 de June de 2025

Señora:
Gloria Godoy Esquerre de Fuentes Rivera
Representante Legal
Gym Godoy & Spa
Jr. César Vallejo N.º 300
San Gabriel – Villa María del Triunfo, Lima

Solicito Autorización para realizar encuesta

De mi mayor consideración,

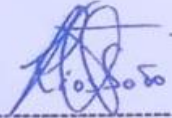
Me permito saludarla cordialmente y a la vez solicitar su autorización para poder realizar una encuesta breve a los usuarios amateur del gimnasio Gym Godoy, como parte de mi trabajo de tesis titulado:

“Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024.”


La finalidad del estudio es académica y busca conocer cuánto saben los usuarios sobre el uso de esteroides. La encuesta será anónima, confidencial y no interrumpirá las actividades normales del gimnasio.

Agradezco de antemano su disposición y apoyo. Quedo atento a su confirmación o cualquier consulta adicional.

Atentament:



Bach. Andres Jonny Rios Soto
D.N.I: 18147585



Gloria Godoy Esquerre de Fuentes Rivera
Representante legal – Gym Godoy & Spa
D.N. I: 09722461

ANEXO Respuesta del Gimnasio Godoy Spa

GYM GODOY SPA

Lima, 05 de junio de 2025

Jr. César Vallejo N.º 300 – San Gabriel, V.MT. Lima

Cel.: 994382102

Señor:

ANDRÉS JONNY RÍOS SOTO

Bachiller En Tecnología Médica.

Asunto: autorización y participación en encuesta para tesis

De mi mayor consideración:

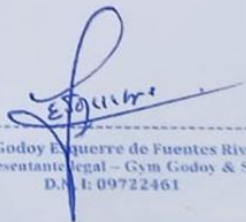
Por medio de la presente, en representación de *Gym Godoy & Spa*, me dirijo a

usted para saludarle cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que hemos recibido y revisado su solicitud para aplicar una encuesta dirigida a los fisicoculturistas amateur que asisten a nuestras instalaciones, con fines académicos para su tesis titulada: “Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024.”

En ese sentido, le informamos que *Gym Godoy & Spa* autoriza y confirma que se ha brindado el apoyo necesario para que usted pueda aplicar su instrumento de recolección de datos en nuestras instalaciones, respetando la confidencialidad, y participación voluntaria de los encuestados.

Le deseamos el mayor de los éxitos en su investigación.

Atentamente,



Gloria Godoy Esquerre de Fuentes Rivera
Representante legal – Gym Godoy & Spa
D.N.I. 09722461

Anexo 6.- Aprobación del comité de ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 11 de febrero de 2024

Investigador(a)
Andrés Jonny Ríos Soto
Exp. N°: 1188-2024

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) **evaluó y APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: “Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024.” con fecha 10/02/2025

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Brenda Noemí Nurena Velásquez y Sr(a) Rocío Victoria Hermeza Moquillaza.

La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. La **vigencia** de la aprobación es de **dos años** (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. **Toda enmienda o adenda** se deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
3. Si aplica, la **Renovación** de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



Raúl Antonio Rojas Ortega
Presidente
Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
UPNW

Anexo 7.- Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO: “Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024”

Estimado (a) Sr /Sra. /Srta.

Se le invita a participar en este estudio que tiene como objetivo determinar el “Nivel de conocimiento sobre el uso de esteroides anabólicos en fisicoculturistas amateur del gimnasio Gym Godoy, San Gabriel. Lima, 2024”. Su ejecución permitirá obtener nuevos datos estadísticos que sirva como hacer para estudios superiores y profundizar más el tema con la importancia que se merece. Esta investigación es desarrollada por: Andrés Jonny ríos soto Bachiller de tecnología médica en laboratorio clínico de la universidad Norbert Wiener.

El objetivo de este documento es proporcionar toda la información que necesite para decidir libremente si desea participar en el estudio y el cual también se le ha explicado de manera verbal y se describe a continuación.

La encuesta consta de dos partes. La primera parte contiene preguntas sobre conocimientos, conceptual, procedimental, actitudinal en relación al uso de esteroides y la segunda parte, sobre datos sociodemográficos como son el sexo, edad, nivel educativo.

Si usted decide participar en este estudio, contestará las preguntas de la encuesta lo cual le puede demorar 20 a 25 minutos. Marque las alternativas con una X dentro del cuadro según considere la respuesta, se ruega no dejar preguntas sin responder.

Los resultados se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos Su participación en el estudio no presentara ningún riesgo ni daño físico ni psicológico para su salud

Beneficios Usted no obtendrá ningún beneficio por participar de este estudio. Los resultados obtenidos serán publicados en el repositorio institucional de la universidad Norbert Wiener

Costos e incentivos Usted no deberá pagar nada por la participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio. **Derechos del participante:**

La participación del presente estudio **es voluntaria**. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de este en cualquier momento, sin que este ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica. Si tiene alguna duda puede comunicarse con mi persona que soy el investigador principal.

Nombre: Andrés Jonny ríos soto

Teléfono: 994382101

Email: jhonan1971@gmail.com

Así mismo puede comunicarse con el comité de ética que validara el presente estudio, contacto del comité de ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. Email: comité.ética@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Investigador

Nombres : Andrés Jonny Ríos Soto

DNI : 18147585

Anexo 8.- Reporte de similitud de Turnitin

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS RECTIFICADO 5 FINAL TURNITIN
GC.docx**

AUTOR

Andrés Jonny Ríos Soto,

RECuento DE PALABRAS

14311 Words

RECuento DE CARACTERES

83908 Characters

RECuento DE PÁGINAS

89 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

12.5MB

FECHA DE ENTREGA

Jun 5, 2025 9:52 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 5, 2025 9:53 PM GMT-5

● 9% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Detalles de la entrega

Identificación de trabajo	oid:14912:464923899
Fecha de entrega	5 de junio de 2025 a las 2...
Nombre del archivo	TESIS RECTIFICADO 5 TUR...
Extensión del archivo	docx
Tamaño del archivo	12,5 MB
Conteo de personajes	83.908
Conteo de palabras	14.311
Total de páginas	89

● 9% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%
3	repositorio.unfv.edu.pe Internet	<1%
4	repositorio.usmp.edu.pe Internet	<1%
5	uwiener on 2024-06-23 Submitted works	<1%
6	repositorio.uma.edu.pe Internet	<1%
7	hdl.handle.net Internet	<1%
8	repositorio.uta.edu.ec Internet	<1%