



Universidad  
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

**Tesis**

Conocimiento y práctica sobre la lactancia materna en madres de niños  
menores de seis meses de edad, que se atienden en el centro materno infantil

Los Sureños, Puente Piedra 2024

**Para optar el Título Profesional de**  
Licenciado en Enfermería

**Presentado por:**

**Autor:** Rubina Martinez, Jilbert Antony

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6119-5062>

**Asesora:** Mg. Suarez Valderrama, Yurik Anatoli

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9418-6632>

**Lima – Perú**


**2025**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01

Yo,.....JILBERT ANTONY RUBINA MARTINEZ ..... egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Programa Académico de **Enfermería** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE SEIS MESES DE EDAD, QUE SE ATIENDEN EN EL CENTRO MATERNO INFANTIL LOS SUREÑOS, PUENTE PIEDRA 2024”** Asesorado por el docente: Mg. SUAREZ VALDERRAMA, YURIK...DNI...40704687, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9418-6632> Tiene un índice de similitud de **12 (doce) %** con código OID: 14912:542051129 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor 1

Nombres y apellidos del Egresado  
 JILBERT ANTONY RUBINA MARTINEZ  
 DNI: ...72670313.....



.....  
 Firma de asesor

Nombres y apellidos del Asesor  
 Mg. SUAREZ VALDERRAMA, YURIK  
 DNI: 40704687.

Lima, 18.....de.....Diciembre ..... de.....2025.....

## **DEDICATORIA**

Dedico este estudio a DIOS, por orientarme y bendecirme en gran medida, a mis familiares por ser mi motivación y porque siempre me respaldaron y confiaron en mi trayectoria universitaria hasta alcanzar mi objetivo.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco mi trabajo de investigación a DIOS por ayudarme y darme siempre las fuerzas para seguir adelante, a mi asesora Suarez Valderrama Yurik por apoyare en el desarrollo de mi trabajo de investigación.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>xi</b>
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	4
1.4.1 Teórica	4
1.4.2 Metodológica	5
1.4.3 Práctica	5
1.5. Delimitaciones de la investigación	5
1.5.1. Temporal	5
1.5.2. Espacial	5
1.5.3. Población y unidad de análisis	5
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>6</b>
2.1. Antecedentes de la investigación	6
2.2. Bases teóricas	9
2.3. Formulación de hipótesis	13
2.3.1. Hipótesis general	13
2.3.2. Hipótesis específicas	13
<b>CAPÍTULO III: MATERIAL Y MÉTODOS</b>	<b>14</b>
3.1 Método de la investigación	14
3.2 Enfoque de la investigación	14
3.3 Tipo de investigación	14

3.4 Diseño de la investigación	14
3.5. Población, muestra y muestreo	15
3.6 Variables y operacionalización	16
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.7.1 Técnica	18
3.7.2 Descripción	18
3.7.3. Validación	18
3.7.4 Confiabilidad	19
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	19
3.9. Aspectos éticos	20
<b>CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>22</b>
4.1. Resultados	22
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	22
4.1.2. Prueba de hipótesis	26
4.1.3. Discusión de resultados	30
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>33</b>
5.1. Conclusiones	33
5.2. Recomendaciones	34
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>35</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>44</b>
Anexo 1. Instrumentos	44
Anexo 2. Consentimiento informado	49
Anexo 3. Carta de aprobación de la institución para la recolección de datos	51
Anexo 4. Evidencias	52

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Tabla cruzada del conocimiento de definición y prácticas sobre la lactancia materna .....	22
<b>Tabla 2.</b> Tabla cruzada del conocimiento de beneficios y prácticas sobre la lactancia materna. .....	23
<b>Tabla 3.</b> Tabla cruzada del conocimiento de técnicas y prácticas sobre la lactancia materna. .....	24
<b>Tabla 4.</b> Tabla cruzada del conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna.....	25
<b>Tabla 5.</b> Correlación de conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna.....	26
<b>Tabla 6.</b> Correlación de conocimientos de definición y prácticas sobre la lactancia materna. .....	27
<b>Tabla 7.</b> Correlación de conocimientos de beneficios y prácticas sobre la lactancia materna. .....	28
<b>Tabla 8.</b> Correlación de conocimientos de técnicas y prácticas sobre la lactancia materna. ...	29

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Conocimiento de definición y prácticas sobre la lactancia materna. ....	22
<b>Figura 2.</b> Conocimiento de beneficios y prácticas sobre la lactancia materna. ....	23
<b>Figura 3.</b> Conocimiento de técnicas y prácticas sobre la lactancia materna. ....	24
<b>Figura 4.</b> Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna en madres. ....	25

## RESUMEN

El trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad, que se atienden en el centro materno infantil Los Sureños, Puente Piedra 2024. La metodología se compuso de un método hipotético deductivo, enfoque cuantitativo, tipo de estudio aplicado, alcance correlacional y diseño no experimental. Además, se aplicaron dos cuestionarios a 85 madres de menores de 6 años de dicho centro materno, siendo un muestreo censal. En cuanto a los resultados, se encontró que existe relación en ambas variables ( $\rho = 0.512$ ) al relacionar las dimensiones del conocimiento con la variable práctica: conocimiento de definición ( $\rho = 0.480$ ), conocimientos de beneficios ( $\rho = 0.540$ ) y conocimientos de las técnicas de amamantamiento ( $\rho = 0.434$ ). Por lo cual, se concluye que, a mayores niveles de conocimiento de las madres sobre lactancia materna, mayores serán las prácticas.

**Palabras clave:** Lactancia materna, madres, niños, conocimiento, práctica.

## ABSTRACT

The work aimed to determine the relationship between knowledge and practice regarding breastfeeding in mothers of children under six months of age, who are cared for at the Los Sureños Maternal and Child Center, Puente Piedra 2024." The methodology consisted of a hypothetical-deductive method, a quantitative approach, an applied study type, a correlational scope, and a non-experimental design. In addition, two questionnaires were administered to 85 mothers of children under six years of age at said maternity center, using a census sample. Regarding the results, a relationship was found in both variables ( $\rho = 0.512$ ) when relating the dimensions of knowledge with the practice variable: knowledge of definition ( $\rho = 0.480$ ), knowledge of benefits ( $\rho = 0.540$ ), and knowledge of techniques breast-feeding ( $\rho = 0.434$ ). Therefore, it is concluded that the higher the mothers' levels of knowledge about breastfeeding, the more effective their practices will be.

**Keywords:** Breastfeeding, mothers, children, knowledge, practice.

## INTRODUCCIÓN

La lactancia materna se considera una de las formas de brindar alimento a los recién nacidos y lactantes, proporcionando nutrientes esenciales para su desarrollo y fortalecimiento inmunológico. Sin embargo, a pesar de sus beneficios, aún existen deficiencias en los métodos y estrategias de la lactancia materna se encuentran presentes en numerosas progenitoras, especialmente en contextos vulnerables. Esta situación limita el potencial de crecimiento de los menores de 6 meses, demostrando la importancia de robustecer y consolidar la educación y el acompañamiento en esta etapa crucial.

Ante esta problemática, resulta fundamental identificar la relación existente entre el grado de conocimientos que se posee acerca de la lactancia y las conductas que llevan a cabo las progenitoras que son pacientes en un centro materno infantil de Puente Piedra, con la finalidad de proponer estrategias efectivas que promuevan prácticas óptimas de lactancia y mejoren la salud infantil en la comunidad.

La presente investigación se estructura en el Capítulo I, titulado “El Problema” donde se expone la realidad problemática, pregunta, objetivos, justificación y limitaciones de la investigación. El Capítulo II, titulado “Marco teórico”, incluye antecedentes, bases teóricas e hipótesis. Además, en el Capítulo III, llamado “Metodología” se expone el método, enfoque, tipo, diseño, población, muestra, muestreo, técnicas, instrumentos, el procesamiento y análisis de datos y los aspectos éticos. Asimismo, el Capítulo IV, titulado “Presentación y discusión de resultados” se encuentra la descripción de los hallazgos y discusión. Le sigue el Capítulo V denominado “Conclusiones y recomendaciones” y finalmente, la tesis concluye con las referencias y anexos correspondientes.

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Actualmente, el nivel de entendimiento sobre la alimentación natural constituye un desafío a escala global, dado que una población reducida tiene menor entendimiento de las ventajas de la lactancia materna. Además, se destaca como uno de los enfoques de salud más eficaces para la reducción de patologías en los infantes. Sin embargo, a pesar de los consejos e indicaciones proporcionadas por las autoridades del establecimiento sanitario, los resultados no corresponden con las expectativas en relación con estas prácticas (1).

En el contexto global, el conocimiento respecto a la lactancia se encuentra predominantemente en las madres, dado que una población limitada tiene conocimiento de las ventajas inherentes a la leche producida por la madre (2).

En Perú, este tipo de lactancia se destaca como uno de los métodos más fundamentales para la evitación de patologías durante la infancia. Sin embargo, a pesar de las recomendaciones de los especialistas sanitarios, las estadísticas continúan siendo preocupantes en relación con su realización. Por lo tanto, es imperativo fomentar esta actividad con el objetivo de robustecer las investigaciones realizadas por las progenitoras durante la lactancia (3).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) recomienda mantener la lactancia materna de forma exclusiva al transcurso de la mitad de los meses del primer año de vida, seguido por la introducción de alimentos adicionales nutricionalmente confiables y apropiados (4).

Es primordial que las primíparas y en general tengan discernimiento sobre el amamantamiento en relación a las técnicas, ventajas, recolección y preservación de leche, dado que esta investigación se aplicará en favor de sus hijos (5).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) reveló que la alimentación con leche materna ha caído de un 86 % al 79% globalmente, mientras que numerosos países como

México, Ecuador y Chile han mostrado un notable incremento en la última década. Aunque el 38% de los infantes cuyas edades son inferiores a seis meses ingieren únicamente leche producida por la madre, solo un 39% de los menores de 20 a 23 meses disfrutaban de esta práctica (6).

En los últimos tiempos, la elección de la lactancia materna ha florecido en América Latina y el Caribe, impulsada por diversos elementos de índole socioeconómicos y culturales, constituyendo tales elementos la columna vertebral que esculpe la salud infantil en los primeros años de vida del infante (7).

Portocarrero en Ecuador, en el año 2023 manifestó que la lactancia materna exclusiva se establece como el acto de brindar alimento al bebé con la leche que produce la progenitora, sin combinar con ningún tipo de fórmula y tipos de aguas, esta práctica favorece al niño brindándole beneficios de inmunidad ya que la leche materna contiene inmunoglobulinas, cuya función es de proteger contra las infecciones y alergias. Esta práctica resulta beneficiosa para el desarrollo de los individuos que se encuentran en sus primeros años, pues con el tiempo previene que desarrollen exceso de peso, contribuyendo de esta manera a la disminución de las afecciones de primer nivel (8).

Según Rengifo en el año 2021, realizó un estudio en Lima, donde reportó que las madres primerizas tienen conciencia que la lactancia materna conforma la alimentación de sus bebés y se evidencia en la entrevista de las consultas de enfermería, mostrando así el ánimo de alimentar a sus hijos. Sin embargo, las bajas tasas de práctica de lactancia materna exclusiva a los dos meses y a los seis meses de vida ponen de manifiesto la existencia de dificultades y falta de apoyo para conseguir su propósito (9).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadísticas del Perú (INEI), en los primeros tres meses del 2020 se determinó que el 66,1% de los bebés de hasta 6 meses recibieron exclusivamente leche materna producida por la progenitora, lo que representa un incremento

del 4,6% en relación con el año 2015. El acto de dar de lactar es una práctica convencional que se lleva a cabo en la formación de los infantes en Perú. Sin embargo, en las áreas urbanas, esta actividad ha ido disminuyendo llegando a casi un 60%, lo que generó un riesgo en la salud del neonato (10).

Asimismo, en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, se evidencia madres con conocimiento deficiente acerca de la adopción de la lactancia materna en infantes cuyas edades son inferiores a seis meses. Algunas madres no practican la lactancia en sus hijos cuyas edades no sobrepasan los seis meses, ya que no tienen tiempo a causa de sus trabajos, otras madres refieren no saber las ventajas de la leche materna, siendo así que estas razones y muchas más son la causa de que esta práctica haya disminuido su incidencia en los últimos años.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024?

### **1.2.1 Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre conocimiento de definición y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024?

¿Cuál es la relación entre conocimiento de beneficios y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024?

¿Cuál es la relación entre conocimiento de las técnicas de amamantamiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

Determinar la relación entre conocimiento de definición y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024.

Identificar la relación entre conocimiento de beneficios y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024.

Identificar la relación entre conocimiento de las técnicas de amamantamiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### **1.4.1. Teórica**

De acuerdo con la teoría de Mercer acerca de la adopción del papel materno, esto ocurrió como consecuencia de un proceso evolutivo donde la madre se involucra en la transformación y evolución del niño, y de esta manera experimenta la conexión con su hijo mientras tenga alegría y plenitud en él. La fase final de asumir la función materna, o la identidad materna, se produce cuando la madre experimenta un sentimiento de armonía, cercanía y competencia. La función de la madre en el modelo de adopción. Es imperativo comprender y ejercitar la lactancia materna para optimizar el progreso y crecimiento, dado que la leche materna contiene los componentes esenciales para los infantes cuyas edades son inferiores a seis meses.

### **1.4.2. Metodológica**

Este estudio tuvo una relevancia metodológica, ya que se fundamentó en el método científico. El enfoque de investigación que se empleó fue de tipo hipotético-deductivo, con una orientación cuantitativa. Considerando los resultados alcanzados, se pudo sugerir el aumento del entendimiento y la realización de la lactancia materna en progenitoras cuyos hijos tienen edades inferiores a seis meses, se utilizó el método de un cuestionario validado y fiable.

### **1.4.3. Práctica**

Los hallazgos de este estudio son de utilidad para otras investigaciones futuras. A partir de ello, se ofrecieron sugerencias para optimizar dichos procesos, de manera que se observaron las carencias que surgieron en ellos y se fortalecieron. Al disponer de información precisa, se pudo elaborar estrategias de mejora, donde se realizó un trabajo colaborativo entre los expertos en salud y las madres.

## **1.5. Delimitaciones de la investigación**

### **1.5.1. Temporal**

Se desarrolló a través de un período de tres meses, comenzando en octubre del 2024 y concluyendo en agosto del 2025.

### **1.5.2. Espacial**

La ejecución de este estudio de investigación tuvo lugar en un Centro Materno Infantil Los Sureños, en el servicio de enfermería del distrito de Puente Piedra.

### **1.5.3. Población y unidad de análisis.**

La investigación se llevó a cabo con progenitoras de niños cuyas edades son inferiores a los seis meses que se atienden en un Centro Materno Infantil Los Sureños, Puente Piedra, 2024.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### A nivel internacional:

Gutiérrez (11), en el 2023, en Colombia, buscó “Describir los conocimientos, actitudes, prácticas y factores relacionados con la decisión de practicar la lactancia materna, específicamente en el caso de madres lactantes afrodescendientes e indígenas que asisten al programa de crecimiento y desarrollo en Jamundí, Colombia”. La metodología fue cuantitativa, descriptiva y trabajaron con 27 progenitoras. Los hallazgos mostraron que gran cantidad de las progenitoras mantienen una postura sobre el conocimiento y la práctica. Además, demostraron saberes elementales a pesar de no haber sido formadas previamente. Finalmente, se determinó que la lactancia materna es perjudicada por elementos de la familia.

Meza et al. (12), el 2021, en Paraguay, buscaron “Evaluar los conocimientos y las prácticas relacionadas a la lactancia materna en madres primíparas que acuden a los hospitales Materno Infantil Reina Sofía de la Cruz Roja Paraguaya”. El método fue descriptivo, correlacional y transversal. Además, se trabajó con 90 primíparas. En cuanto a los resultados, las madres evidenciaron conocimientos en nivel regular (53%) seguido de un bueno (20%). Asimismo, reportaron un nivel deficiente de prácticas (54%) y eficiente (45%). Por último, determinaron que no existe vinculación entre ambas variables ( $p= 0.233$ ). En conclusión, una variable no influye en la otra, ni viceversa.

Sánchez y Loja (13), el 2021, en Ecuador, buscaron “Identificar el nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna y destete que tienen las madres de la comunidad de Turi, Cuenca, 2021”. El método fue cuantitativo, no experimental y tipo descriptivo. Además, trabajaron con 138 madres cuyos hijos tenían menos de 6 meses. Respecto a los resultados, se encontró que los conocimientos fueron inadecuados (45.7%) y la praxis de lactancia materna

adecuada (36.2%). Concluyendo así, que las progenitoras que cuentan con educación superior tienen mayores conocimientos.

### **A nivel nacional**

Cueva (14), el 2022, en Cajamarca, buscaron “Evaluar los conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en el Centro de Salud Cotabambas - 2022”. La metodología fue no experimental y transversal, teniendo 55 progenitoras como muestra. Utilizaron un “Cuestionario para determinar el grado de saberes y la praxis de la lactancia materna”. En cuanto a los hallazgos, evidenciaron que las madres expresan las particularidades personales y vivencias, relacionadas con las actitudes o comportamientos saludables que se proyectó alcanzar. Finalmente, se concluyó que, mediante la elaboración del plan de intervención de enfermería, se logró en un 100% capacitar al personal de salud en lactancia materna exclusiva hasta el medio año de vida.

Berrocal et al. (15), en el año 2021, en Chilca, buscaron “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud “Chilca” 2021.” Elaboraron un estudio descriptivo y correlacional, trabajando con 60 progenitoras atendidas en el centro de salud de Chilca. Respecto a los hallazgos, se reportó que, la mayor parte de las progenitoras tuvo un nivel regular en conocimientos (91.67%) y nivel deficiente (1.67%). Referente a las prácticas, se encontró un nivel adecuado (91.67%) e inadecuado (8.33%). Por lo cual, se determinó que existe relación entre ambas variables ( $\rho=0.445$ ) siendo directa y significativa ( $p=0.00$ ). Es decir, a mayores niveles de conocimientos, mayores serán los niveles de prácticas de lactancia en dichas progenitoras.

Altamirano (16), en el año 2022, en Lima, buscó “Relacionar el conocimiento y la práctica de lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses en un centro de salud de primer nivel de atención Lima 2022”. La metodología fue hipotético deductivo, diseño no experimental y

descriptivo; asimismo, 103 madres formaron parte de la muestra. Respecto a los hallazgos, demostraron la carencia de conocimiento y, consecuentemente, no se realiza el ejercicio exclusivo de la lactancia materna de manera adecuada. Finalmente, se evidenció una relación significativa desde el punto de vista estadístico entre la magnitud del entendimiento y el ejercicio de amamantar.

En Cajamarca, Saenz y Ordoñez (2022) buscaron “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las prácticas de la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Atención Primaria II EsSalud Baños del Inca, Cajamarca – 2022”(17). Se aplicó una metodología, correlacional y no tipo experimental. Asimismo, trabajaron con 40 madres y dos cuestionarios. Finalmente, se encontró que, el 25% de ellas posee conocimientos de nivel bajo, el 43.5% grado medio y 32.5% grado alto. Respecto a la praxis, el 20% posee nivel malo, el 45% mostró un nivel regular y 35% alcanzó un nivel bueno. Además, se reportó que existe conexión directa entre ambas variables ( $\rho = 0.799$ ). En conclusión, a mayores niveles de conocimientos, mayores serán los niveles de las prácticas en las madres de Cajamarca.

En Lima, Paulino (2023), llevó a cabo una investigación con el fin de “Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses atendidos en el centro de salud Collique III zona, Comas 2023” (18). La investigación se desarrolló desde una perspectiva cuantitativa, empleando un diseño no experimental, de tipo tanto descriptivo como correlacional. Además, 75 madres conformaron la muestra. En cuanto a los resultados, se reportó que el 81.3% tuvo un nivel de prácticas adecuadas y el 18.7% inadecuadas. Asimismo, los resultados indicaron que el 48 % de las mamás alcanzó un nivel alto de conocimiento, el 32 % presentó un nivel medio y el 20 % evidenció un nivel inferior. Finalmente, se confirmó que existe vinculación significativa entre las variables ( $p=0.00$ ). En

conclusión, a mayor conocimiento sobre lactancia materna, mejores son las prácticas en las madres de Comas.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento de la Lactancia Materna**

Se refiere a los conocimientos que el individuo adquiere por medio de los eventos que experimenta en su vida, o mediante los procesos de educación, la comprensión de la teoría y su implementación en el contexto real. Además, este saber se describe como la amalgama de conceptos, fundamentos y componentes que la madre absorbe durante la exclusiva lactancia materna, obtenidos a través de fuentes educativas (19).

Además, este saber se define como un método de divulgación educativa proporcionado por el personal sanitario experto en asesoramiento sobre la lactancia materna, en el que se enfatiza la relevancia para que las decisiones puedan ser tomadas respecto al acto de brindar leche al infante (20).

En última instancia, el entendimiento de la lactancia materna está referida al compendio de conceptos que la progenitora tiene acerca de esta labor, la cual se adquiere a través de la orientación del profesional de enfermería como de su propia experiencia práctica (21).

#### **Dimensión conocimiento de los conceptos**

Se trata de la información conceptualizada que se extrae de diferentes datos y vivencias vinculadas con la lactancia materna y como el infante se nutre exclusivamente con la leche producida por la madre, sin ingerir previamente otros alimentos o líquidos, durante el primer medio año de vida (22).

De acuerdo con la OMS, la leche producida por el pecho materno constituye un método invariable para proporcionar alimento al infante a través de los iniciales seis meses de vida, facilitando así un desarrollo óptimo (23).

#### **Dimensión conocimientos de los beneficios**

Se refiere al entendimiento que la progenitora cuenta sobre los beneficios que implica practicar la lactancia materna de manera exclusiva; teniendo muchos beneficios hacia el infante, ya que constituye el recurso nutricional integral destinado a los niños que poseen menos de un año de edad. Esta leche presenta las concentraciones ideales de carbohidratos, proteínas y lípidos; proporciona proteínas que favorecen al estómago, minerales y vitaminas esenciales para los infantes, previendo que puedan enfermarse (24).

Además, resulta favorable para la madre ya que creará un enlace singular entre ella y su hijo; contribuye a la reducción de peso tras la gestación; también a la normalización de los ciclos menstruales, así como también a contribuir la evitación de enfermedades no contagiosas (25).

### **Dimensión conocimiento de las técnicas**

Se refiere al saber que la progenitora dispone respecto al método adecuado de amamantamiento del neonato, tanto en términos técnicos como formales, con el objetivo de asegurar una lactancia materna apropiada. En relación con este asunto, el Ministerio de Salud señala que se debe determinar la reiteración que tendrá que ser a demanda libre; otro aspecto a considerar es la postura de la madre, que tiene que ser confortable (26).

Es imperativo tener en cuenta que el proceso de amamantamiento debe ser ágil e intenso con interrupciones, en el que se es posible percibir el deglute. Cuando el infante alcanza la satisfacción, suelta el pecho. En esta función, la madre percibe la variación en el flujo de la leche, un indicio del impacto de la oxitocina (27).

### **2.2.2. Segunda Variable: Práctica del Autocuidado**

Se trata de una colección de técnicas implementadas con el medio para facilitar la nutrición del infante mediante la lactancia materna (28).

Además, se perciben como tareas respaldadas por el entendimiento y la práctica que facilitan la óptima lactancia materna de manera provechosa tanto para la progenitora como para el infante (29).

Además, se refiere a la combinación de competencias que las madres poseen para llevar a cabo la lactancia, es decir, explica cómo la madre proporciona alimento a su hijo mediante la leche. Asimismo, estas acciones se manifiestan mediante la implementación de determinados saberes, es decir, son actividades explícitas y perceptibles, es decir, son actividades perceptibles y perceptibles (30).

Hace referencia a la resolución adoptada por la progenitora en el establecimiento de la nutrición infantil por medio de la lactancia materna, se incluyen diversas estrategias y métodos que pueden facilitar o dificultar el contacto del niño con el seno materno.

Finalmente se menciona que esta práctica se refiere al progreso del conducto materno y las actividades que lleva a cabo a causa de la ingesta de leche producida por la madre (31).

### **Dimensión posición del cuerpo**

Se basa en la conexión entre las posturas de cada articulación corporal y su relación con la extremidad sobre el tronco y su contraparte. Entre las más conocidas en el ámbito de la lactancia materna destacan:

- La postura en la cuna: Como primer paso, es necesario sostener al lactante en brazos, procurando que su cabeza repose sobre la curvatura del brazo y que la nariz quede alineada con el pezón.
- La postura de cuna cruzada: Se emplea la mano de dicho brazo para respaldar al infante sobre su pecho. Apoye la cabeza del infante con la palma situada en la base de su cráneo, mientras que dos dedos se sitúan en sus orejas (32).

### **Dimensión respuestas**

Los lactantes en el momento de alimentarlos deben tener buenas respuestas ante su amamantamiento, tales como un buen agarre del pecho (33).

### **Dimensión vínculo afectivo**

Es la propensión de los individuos a establecer sólidos vínculos afectivos con sus semejantes. El lazo más fuerte y duradero es el que se crea entre la madre y el hijo. Este lazo se hace más fuerte para incentivar el vínculo entre hijo-madre (34).

### **Dimensión anatomía**

Resulta imperante destacar que, durante la gestación, la madre lleva a cabo su desarrollo y preparación para desempeñar su papel de nutrir al bebé cuando se interrumpe la conexión placentaria. Desde la cuarta semana, el pecho se adapta de manera completamente activa con el fin de la lactancia, sin requerir una intervención activa por parte de la progenitora (35).

### **Dimensión succión**

Los niños realizan succión de dos maneras: de forma nutricional y de forma carente de nutrición. Lo que consumen es la succión nutritiva. Se trata de una succión intensa y regular que comúnmente dura varios minutos y culmina con una succión no nutritiva, que se lleva a cabo al concluir el tratamiento (36).

### **Dimensión tiempo**

Durante el primer tiempo de vida de su hijo, debe amamantarlo según sea necesario, comúnmente, dentro de un lapso de hora y media a tres horas. Siendo así que, mientras crecen, los infantes necesitan alimentarse cada vez menos y desarrollar una rutina de alimentación más ordenada y establecida. Algunos consumen leche cada 90 minutos, en tanto que otros son capaces de mantener un intervalo de dos a tres horas durante las comidas subsiguientes (37).

### **Teoría de la enfermería**

Según la teoría de Mercer manifiesta que, en relación con la adopción del papel de madre, los expertos en enfermería deben tener en cuenta factores como el ambiente familiar, el ambiente educativo, el ambiente de trabajo, el ambiente eclesiástico y otras entidades comunitarias. Esto ocurrirá como consecuencia de un proceso evolutivo donde la madre se involucra en la transformación dinámica y evolución del individuo -la mujer-, y de esta manera experimenta

la conexión con su hijo mientras haya alegría y plenitud en él. La fase final de asumir la función materna, o la identidad materna, se manifiesta en el momento en que la progenitora siente una sensación de armonía, proximidad y competencia. El rol maternal del modelo de adopción (38).

### **2.3. Formulación de hipótesis**

**Hi:** Existe relación estadísticamente significativa del conocimiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

**Ho:** No existe relación estadísticamente significativa del conocimiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

#### **2.3.2. Hipótesis específicas**

**Hi1:** Existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento de definición y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

**Hi2:** Existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento de beneficios y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

**Hi3:** Existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento de las técnicas de amamantamiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

## **CAPÍTULO III: MATERIAL Y MÉTODOS**

### **3.1 Método de investigación**

Se utilizó el método hipotético deductivo puesto que se basa en un procedimiento de tipo metodológico que permitió realizar las premisas como si se tratará de una hipótesis. Es un procedimiento metodológico encargado de tomar premisas, estableciendo hipótesis del mismo modo verificando para después hacer las conclusiones correspondientes de los hechos (39).

### **3.2 Enfoque investigación**

La investigación presentó un enfoque cuantitativo, destacando la importancia de medir de forma objetiva y analizar de manera estadística, matemática y numérica los datos recogidos a través de encuestas, cuestionarios o usando herramientas informáticas para manejar la información estadística disponibles. Estos trabajos se enfocan en la recolección y generalización de datos cuantificables acerca de colectivos o en la explicación de un fenómeno específico (40).

### **3.3 Tipo de investigación**

El trabajo adoptó un tipo aplicado, dado que el entendimiento y los hallazgos facilitan una comprensión estructurada, planificada y precisa de la situación. Estos estudios se denominan "investigación práctica o empírica" y tienen la finalidad de implementar y sistematizar la práctica basada en la investigación, aplicando y utilizando los conocimientos obtenidos, y al mismo tiempo intentando adquirir nuevos conocimientos. La utilización del conocimiento y de los hallazgos de la investigación para proporcionar una forma rigurosa, organizada y metódica de conocer el fenómeno (41).

### **3.4 Diseño de la investigación**

El trabajo fue correlacional sin intervención, de tipo observacional de corte transversal, dado que se aplicó los instrumentos una sola vez. Además de ser un corte transversal, en la que se

expone en un momento la correlación entre las dos variables objeto de estudio en un intervalo temporal específico (42).

### **3.5 Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

Se trabajó con una población finita, conformada por 85 progenitoras de niños cuyas edades eran inferiores a seis meses que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra. El muestreo fue censal.

#### **Criterios de inclusión**

- Progenitoras cuyas edades fueron inferiores a seis meses atendidas en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra.
- Progenitoras que asintieron su participación de forma libre en el estudio.
- Progenitoras que firmaron el consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión**

- Se excluyeron a todas las progenitoras de infantes cuyas edades fueron inferiores a seis meses y no sean atendidas en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra.
- Progenitoras que no consientan su participación.
- Progenitoras que no firmaron el consentimiento informado.

### 3.6. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	Dimensiones	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Variable 1: Conocimiento	Saberes adquiridos por el ser humano a través de sus vivencias y aprendizajes, permitiéndole desentrañar la esencia de la fundamentación y la praxis en la vida cotidiana. Además, este saber se describe como la amalgama de conceptos, principios y componentes que la progenitora absorbe durante la exclusiva lactancia materna, obtenidos a través de fuentes educativas (43).	Se refiere a la totalidad de la información proporcionada por las progenitoras de los infantes en relación a las áreas evaluadas, tales como dominio de ideas, comprensión de provechos y entendimiento de técnicas.	Conocimiento de Definición	➤ Lactancia, Inicio, Hormonas, Tipos, Alimentación	Nominal	-Conocimiento deficiente: 1-5 puntos
			Conocimiento de Beneficios	➤ Hijo, la madre, familia y sociedad.		-Conocimiento regular: 6-10 puntos
			Conocimiento de las Técnicas de amamantamiento	➤ Colocación del bebe al pecho, Tiempo de amamantamiento, extracción de la leche, conservación y almacenamiento.		-Conocimiento excelente: 11 - 15 puntos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	Dimensiones	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
<b>Variable 2:</b> Prácticas de lactancia materna	Enfocado en la variedad de procesos realizados para lograr la nutrición del menor mediante la lactancia materna. Asimismo, se considera como actividades fundamentales sobre comprensión y la práctica que simplifican la eficaz lactancia materna de manera provechosa tanto para la progenitora como a favor del infante (44).	Se refiere a todas las actividades de lactancia sugeridas por las progenitoras de forma diaria, las cuales serán recogidas a través de un cuestionario cuyo resultado será tanto idóneo como inadecuado.	Posición del Cuerpo	➤ Relajación, Comodidad	Nominal	- Adecuado: 15- 28 puntos  - Inadecuado: 1- 14 puntos
			Respuestas	➤ Exploración del pecho, Bebe tranquilo, Signos de eyeción de leche		
			Vínculo afectivo	➤ Seguridad, Contacto precoz, Emociones, Cariño		
			Anatomía	➤ Pechos blandos, Pezones protráctiles, Piel de apariencia sana, Pechos redondeados		
			Succión	➤ Boca más abierta, Labio inferior invertido, Mamadas lentas y profundas.		
			Tiempo	➤ El lactante deja el pecho naturalmente, manteniendo lactadas de corta duración.		

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.7.1. Técnica**

Para recolectar la información se empleó la técnica de encuesta, constituida por una estructura meticulosa y ordenada que organiza los resultados de modo sistemático para su análisis; siendo empleada para evaluar el dominio del saber. Además, para evaluar la variable práctica, se empleó como método la observación; esta consiste en examinar un suceso o situación específica y recolectar toda la evidencia requerida para su análisis futuro (45).

#### **3.7.2. Descripción**

**Inst 1:** El cuestionario utilizado para la recopilación de datos fue creado por Quispe L. en 2019 en Perú con el propósito de recopilar datos con el fin de “evaluar el nivel de los conocimientos de las madres”; consiste en 15 preguntas, organizadas según sus dimensiones; cada una es capaz de ser respondida con alternativas de elección correcta equivalente a 1, mientras que la incorrecta se valora 0 puntos (46).

**Inst 2:** El cuestionario empleado para la recopilación de datos fue creado por Carbajal M. en Perú en 2023 con el propósito de “recopilar datos con el fin de evaluar la práctica de la lactancia materna en progenitoras de infantes cuyas edades son inferiores a los seis años”, se compone de seis dimensiones y 27 interrogantes dicotómicos cerrados (47).

#### **3.7.3. Validación**

La verificación del cuestionario creado por Quispe L. fue realizada mediante un criterio de especialistas y los datos de dicho instrumento, resultando con una validez de 98%. La validación del instrumento Ficha de observación construida por Carbajal, se llevó a cabo mediante un juicio de especialistas, resultando válido para su uso en un 97.52% (47). Igualmente, el cuestionario

creado por Carbajal M. en 2023 en Perú, fue evaluado por juicio de expertos, resultando adecuado para su uso en un 96.3% (48).

#### **3.7.4. Confiabilidad**

Con el propósito de comprobar la confiabilidad del instrumento elaborado por Quispe L., el investigador llevó a cabo una prueba piloto en una población con características similares a la de su estudio. El análisis estadístico de Kuder Richardson resultó con un 0.76, demostrando así su confiabilidad. Para valorar la confiabilidad del formulario de observación de Carbajal, se realizó una prueba piloto en una población parecida a su estudio, el cual fue sometido a la prueba estadística de Kuder Richardson, obteniendo un valor de 0.706, lo que evidencia su fiabilidad (47).

Inst 1: Se realizó una prueba piloto en una población semejante a la de su investigación. Se le aplicó el test estadístico de Kuder Richardson, resultando en un valor de 0.76, lo que evidencia su fiabilidad.

Inst 2: Se realizó una prueba piloto en una población semejante a la de su investigación. Se le aplicó el test estadístico de Kuder Richardson, resultando en un valor de 0.72, lo que evidencia su fiabilidad.

#### **3.8. Procesamiento y análisis de datos**

La aplicación de la herramienta en las instalaciones de la institución, especialmente en zonas de crecimiento, fue pre coordinada y aprobada por el Centro de Salud de Lima, con carta de recomendación de la universidad.

### **Aplicación de los instrumentos para recolectar datos**

El proceso de recolección de datos se coordinó previamente con el coordinador o persona de contacto de la oficina de enfermería, el centro de salud de Lima. Luego se realizó la aplicación de las herramientas para recoger información entre las progenitoras, donde se estableció y explicó el propósito del estudio con previo consentimiento.

### **Métodos de análisis estadísticos**

Tras culminar con la recolección de información con el instrumento, se crearon matrices numéricas e iniciales de procesamiento de datos en el programa Excel 10.0, ajustadas y preparadas para su análisis en el programa SPSS V. 25, y en base a ello se obtuvieron resultados.

### **3.9.Aspectos éticos**

Se solicitó la aprobación del Comité de Ética e Investigación de la Universidad Privada Norbert y de la dirección del Centro de Salud de Lima.

Se respetó los aspectos éticos al realizar este estudio y los resultados se analizaron para guiar futuras investigaciones.

#### **Autonomía**

Cada participante fue informado sobre las directrices para el estudio y además se le brindó el consentimiento informado. Se honró su elección y decisión libre de involucrarse.

#### **Beneficencia**

Se explicó a los pacientes los beneficios de realizar investigaciones. El requisito de no causar daño protege la salud de los participantes.

#### **No maleficencia**

Se informó a los sujetos de estudio que la investigación no generaría ningún perjuicio, dolor o impactos negativos en la salud.

## **Justicia**

Este principio se aplicó en las tareas de investigación, en las que todas las madres son tratadas de manera equitativa, sin distinciones, salvaguardando sus derechos.

## CAPITULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

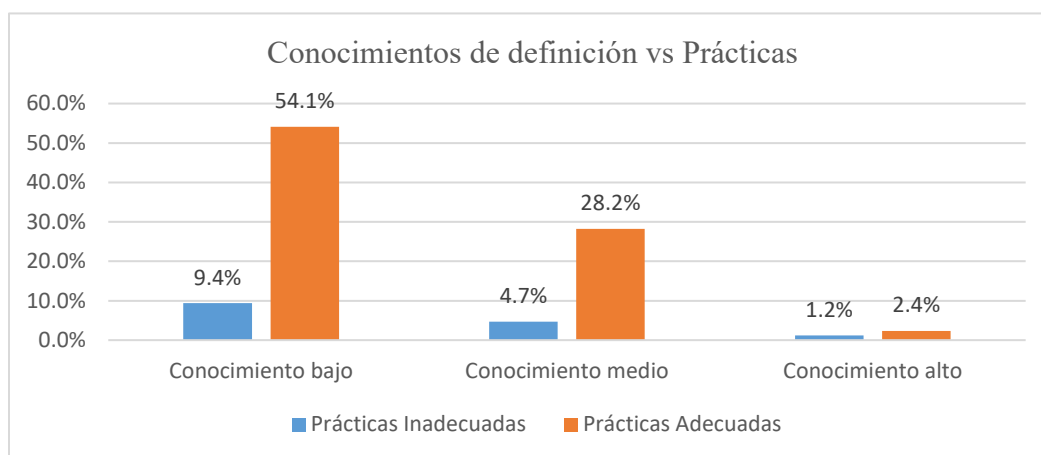
### 4.1. Resultados

#### 4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

**Tabla 1.** Tabla cruzada del conocimiento de definición y prácticas sobre la lactancia materna

Conocimiento de definición	Prácticas				Total	
	Prácticas Inadecuadas		Prácticas Adecuadas		Frec.	%
	Frec.	%	Frec.	%		
Conocimiento bajo	8	9.4%	46	54.1%	54	63.5%
Conocimiento medio	4	4.7%	24	28.2%	28	32.9%
Conocimiento alto	1	1.2%	2	2.4%	3	3.5%
Total	13	15.3%	72	84.7%	85	100.0%

**Figura 1.** Conocimiento de definición y prácticas sobre la lactancia materna.

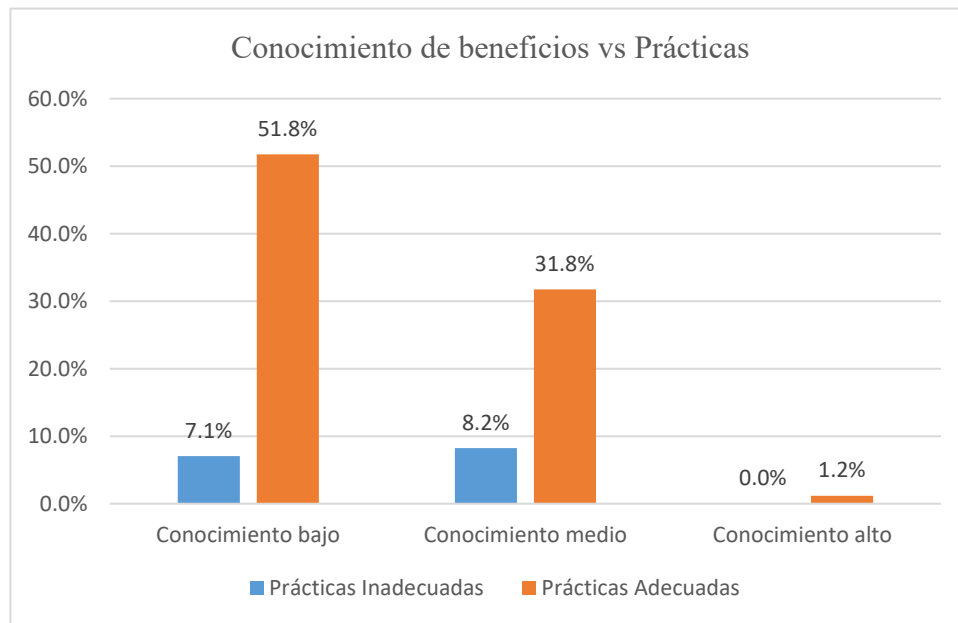


En la tabla 1 y figura 1 se evidencia que gran parte de las progenitoras presentaban prácticas adecuadas y conocimiento bajo respecto a la dimensión definición, equivalente a 54,1%; mientras que el menos frecuente son las madres con prácticas inadecuadas y conocimiento alto (1,2%). Asimismo, se resalta un gran porcentaje de mujeres con prácticas adecuadas (84,7%) y con conocimiento bajo (63,5%).

**Tabla 2.** Tabla cruzada del conocimiento de beneficios y prácticas sobre la lactancia materna.

Conocimiento de beneficios	Prácticas				Total	
	Prácticas Inadecuadas		Prácticas Adecuadas			
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Conocimiento bajo	6	7.1%	44	51.8%	50	58.8%
Conocimiento medio	7	8.2%	27	31.8%	34	40.0%
Conocimiento alto	0	0.0%	1	1.2%	1	1.2%
Total	13	15.3%	72	84.7%	85	100.0%

**Figura 2.** Conocimiento de beneficios y prácticas sobre la lactancia materna.

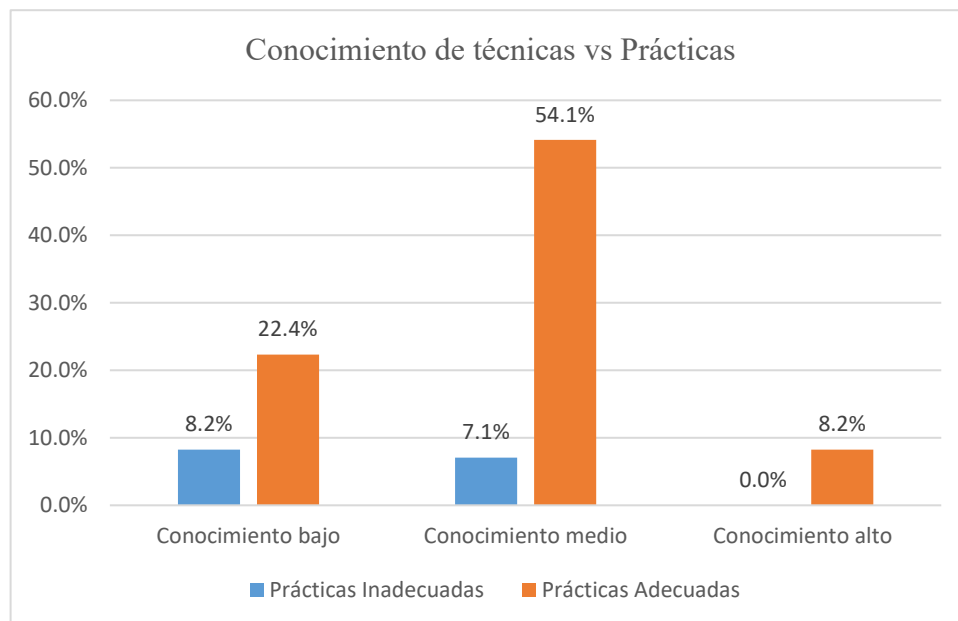


En la tabla 2 y figura 2 se evidencia que gran parte de las progenitoras presentaban prácticas adecuadas y conocimiento bajo respecto a la dimensión de beneficios, equivalente a 51,8%; mientras que el menos frecuente son las progenitoras con prácticas inadecuadas y conocimiento alto (0%). Además, se resalta un porcentaje bajo de mujeres con prácticas inadecuadas (15,3%) y con conocimiento alto, respecto a la dimensión beneficios (63,5%).

**Tabla 3.** Tabla cruzada del conocimiento de técnicas y prácticas sobre la lactancia materna.

Conocimiento de técnicas	Prácticas				Total	
	Prácticas Inadecuadas		Prácticas Adecuadas			
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Conocimiento bajo	7	8.2%	12	22.4%	26	30.6%
Conocimiento medio	6	7.1%	46	54.1%	52	61.2%
Conocimiento alto	0	0.0%	7	8.2%	7	8.2%
Total	13	15.3%	72	84.7%	85	100.0%

**Figura 3.** Conocimiento de técnicas y prácticas sobre la lactancia materna.

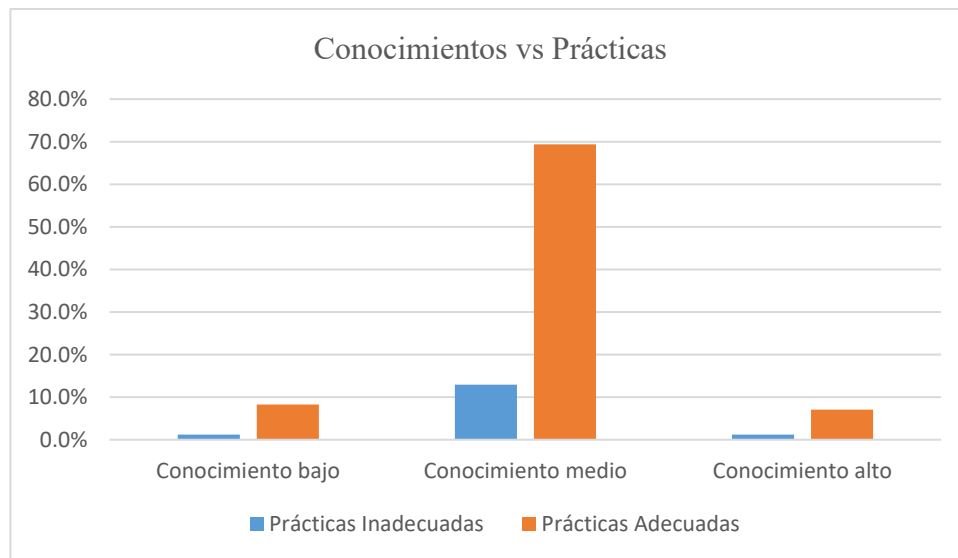


En la tabla 3 y figura 3 se evidencia que gran parte de las progenitoras presentaban prácticas adecuadas y conocimiento medio respecto a la dimensión de técnicas, equivalente a 54,1%; mientras que el menos frecuente son las madres con prácticas inadecuadas y conocimiento alto (0%). Asimismo, se resalta un gran número de progenitoras con conocimiento medio (61,2%), bajo (30,6%) y alto (8,2%); respecto a la dimensión de Técnicas. Además, existe un gran número de madres con prácticas adecuadas (84,7%); por el contrario, el 15,3% de ellas tuvieron habilidades no adecuadas.

**Tabla 4.** Tabla cruzada del conocimiento y prácticas sobre la LM.

Conocimientos	Prácticas				Total	
	Prácticas Inadecuadas		Prácticas Adecuadas			
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Conocimiento bajo	1	1.2%	7	8.2%	8	9.4%
Conocimiento medio	11	12.9%	59	69.4%	70	82.4%
Conocimiento alto	1	1.2%	6	7.1%	7	8.2%
Total	13	15.3%	72	84.7%	85	100.0%

**Figura 4.** Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna en madres.



En la tabla 4 y figura 4 se advierte que gran parte de las progenitoras presentaban prácticas adecuadas y conocimiento medio, equivalente a 69,4%; mientras que el menos frecuente fueron las progenitoras con prácticas inadecuadas y conocimiento bajo; así como también las que poseyeron un conocimiento bajo y con prácticas inadecuadas (1,2%). Respecto al conocimiento se establece que gran parte de las progenitoras tuvieron un conocimiento de nivel medio (82,4%), seguido del nivel bajo (9,4%) y por último el nivel alto (8,2%).

#### 4.1.2 Prueba de hipótesis

##### Hipótesis general

**Tabla 5.** Correlación de conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna.

		<b>Correlaciones</b>		
			Conocimientos	Prácticas
Rho de Spearman	Conocimientos	Coefficiente de correlación	1.000	0.512
		Sig.		0.000
		N	85	85
	Prácticas	Coefficiente de correlación	0.512	1
		Sig.	0.000	
		N	85	85

La tabla 5, evidenció una relación significativa entre los conocimientos y las prácticas de la lactancia materna en la muestra de estudio ( $\rho = 0.512$ ), dado que, el p valor fue menor a 0.05 ( $p = 0.000$ ). Por ende, se aceptó la hipótesis alterna.

### 4.3.2. Hipótesis específicas

**Tabla 6.** Correlación de conocimientos de definición y prácticas sobre la lactancia materna.

		<b>Correlaciones</b>		
			Conocimientos de definición	Prácticas
Rho	Conocimientos de definición	Correlación	1.000	0.480
		Sig.		0.000
		N	85	85
	Prácticas	CC	0.480	1
		Sig.	0.000	
		N	85	85

En la tabla 6, se evidenció una relación significativa entre los conocimientos de definición y las prácticas de la lactancia materna en la muestra de estudio ( $\rho = 0.480$ ), dado que, el p valor fue menor a 0.05 ( $p = 0.000$ ). Por ende, se aceptó la hipótesis alternativa.

**Tabla 7.** Correlación de conocimientos de beneficios y prácticas sobre la LM.

<b>Correlaciones</b>				
			Conocimientos de beneficios	Prácticas
Rho	Conocimientos de beneficios	Coefficiente de correlación	1.000	0.540
		Sig.		0.000
		N	85	85
	Prácticas	CC	0.540	1.000
		Sig.	0.000	
		N	85	85

En la tabla 7, se evidenció una relación significativa entre los conocimientos de beneficios y las prácticas de la lactancia materna en la muestra de estudio ( $\rho = 0.540$ ), dado que, el p valor fue menor a 0.05 ( $p = 0.000$ ). Por ende, se aceptó la hipótesis alternativa.

**Tabla 8.** Correlación de conocimientos de las técnicas de amamantamiento y prácticas sobre la lactancia materna.

<b>Correlaciones</b>				
			Conocimientos de técnicas	Prácticas
Rho de Spearman	Conocimientos de técnicas	Coeficiente de correlación	1.000	0,434
		Sig.		0.000
		N	85	85
	Prácticas	Coeficiente de correlación	0,434	1.000
		Sig.	0.000	
		N	85	85

En la tabla 8, se evidenció una relación significativa entre los conocimientos de técnicas de amamantamiento y las prácticas de la lactancia materna en la muestra de estudio ( $\rho = 0.431$ ), dado que, el p valor fue menor a 0.05 ( $p = 0.000$ ). Por ende, se aceptó la hipótesis alterna.

### 4.1.3. Discusión de resultados

Se contrastaron los hallazgos alcanzados en la investigación con los antecedentes encontrados. De igual manera, lo hallado se podrá confirmar o analizar conforme la teoría identificada en diversas fuentes primarias.

En cuanto al objetivo general, pudo establecerse una relación directa y significativa ( $\rho = 0.512$ ) entre los conocimientos y las prácticas de la lactancia materna en la muestra de estudio. Esto significa que, a mayores niveles de conocimientos, mejores podrán ser los niveles de práctica que ejecuten las madres. Este resultado es semejante a la investigación de Sánchez y Loja (13) quienes reportaron que las madres de un hospital de Ecuador poseen niveles regulares de conocimientos en lactancia materna (79.7%) y sus técnicas son ineficientes (45.7%). Además, confirmaron que existe relación entre ambas variables ( $p=0.00$ ). De igual manera, el resultado es similar al estudio de Altamirano (16) y Paulino (18) quienes, en Lima, encontraron relación significativa entre las variables, en la muestra de estudio ( $p=0.00$ ). Sin embargo, difiere del estudio de Meza et al. (12) quien, en Paraguay, identificó que las madres primíparas que acuden a un hospital poseen conocimientos regulares (53%) y realizan prácticas inapropiadas (54%), por ende, confirmaron que no existe relación entre ambas variables ( $p=0.233$ ).

Si bien es cierto, no se ha podido llegar a un consenso sobre los resultados, dado que, existen datos diferentes sobre la posible vinculación entre conocimientos en lactancia materna y las prácticas en las progenitoras y esto puede deberse a la diversidad de instrumentos aplicados en los estudios presentes. Por otro lado, la teoría confirma dicha relación, puesto que, al poseer información sobre la lactancia materna también habrá la posibilidad de que las progenitoras pueden aplicar sus conocimientos en la realidad (19).

Respecto al objetivo específico uno, se evidenció una relación directa y significativa ( $\rho= 0.480$ ) entre conocimientos de definición y prácticas de la lactancia materna en la muestra de estudio. Este resultado es semejante a la pesquisa de Paulino (18), quien, en Lima, descubrió que existe vinculación entre las mismas variables ( $p=0.00$ ). Además, en Cajamarca, los resultados tienden a ser parecidos, dado que Saenz y Ordoñez (17) evidenció que existe relación entre las variables ( $\rho= 0.799$ ).

Referente al objetivo específico dos, se evidenció una relación directa y significativa ( $\rho= 0.540$ ) entre conocimientos de beneficios y prácticas en la lactancia materna en dichas progenitoras. Este resultado es similar a nivel internacional y nacional, dado que, Gutiérrez (11), Sánchez y Loja (13) identificaron que existe relación entre ambas variables, tanto en Colombia como en Ecuador, respectivamente. En el Perú, las investigaciones de Berrocal et al. (15), Altamirano (16), Saenz y Ordoñez (17) y Paulino (18) reportaron la existencia de relación directa entre las mismas, en diversos lugares como Lima, Coma, Cajamarca y Chilca.

Tras lo señalado, se infiere que, a mayores niveles de conocimientos de beneficios, mayores niveles habrá de prácticas en la lactancia materna. Además, la teoría refuerza dichos resultados al explicar que al momento de que las progenitoras tengan entendimiento respecto a las ventajas de la lactancia materna, entonces sus prácticas se realizarán con más saberes y consciencia (24).

Finalmente, en cuanto al objetivo específico tres, se evidenció una relación directa y significativa ( $\rho= 0.434$ ) entre conocimientos de técnicas de amamantamiento y prácticas de la lactancia en la muestra de estudio. Este resultado es semejante al estudio de Paulino (18) dado que, encontró relación entre ambas variables mencionadas ( $p= 0.00$ ) en la muestra de estudio. También, es similar a la investigación de Saenz y Ordoñez (17) puesto que, confirmó la relación directa ( $\rho= 0.799$ ) con madres de Cajamarca. Asimismo, la literatura confirma dicha relación al mencionar

que, cada progenitora debe estar familiarizada con la metodología adecuada para el amamantamiento del neonato, tanto en términos de método como de forma, con el objetivo de garantizar logros beneficiosos y apropiados (26). Por ende, se concluye que, a mayores niveles de conocimientos de técnicas, mejores serán la praxis sobre lactancia materna en la muestra de estudio.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

Durante el año 2024, en el Centro Materno Infantil Los Sureños, ubicado en Puente Piedra, se identificó una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre LM y su aplicación práctica en madres de niños menores de seis meses.

Se identificó una relación estadísticamente significativa entre conocimiento de definición y la práctica de la LM en progenitores de niños menores de seis meses atendidas en el CEI Los Sureños, en Puente Piedra, durante el año 2024.

Se estableció una relación significativa entre conocimiento de beneficios y la práctica de la LM en mamás de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

Se evidenció una relación significativa entre conocimiento de las técnicas de amamantamiento y la práctica de la LM en progenitores de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024.

## **5.2. Recomendaciones**

Al área de enfermería, se sugiere implementar programas educativos permanentes sobre lactancia materna hacia las progenitoras que son atendidas en el centro materno infantil, haciendo énfasis en información actualizada, clara y accesible. De esta manera, las madres podrán adquirir mayores conocimientos y llevar los saberes hacia la práctica en casa.

Se recomienda desarrollar material informativo (trípticos, guías visuales) que refuercen en las madres los conceptos clave y técnicas adecuadas para la lactancia materna.

Se recomienda coordinar con los profesionales del área de salud, en especial, los enfermeros para que en cada control se refuerce la información sobre lactancia materna, asegurando una comprensión adecuada.

Finalmente, se sugiere desarrollar talleres prácticos sobre técnicas de amamantamiento (posición correcta, agarre, alternancia de pecho, manejo de la succión efectiva y más).

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Beneficios de la lactancia materna - 2021 [Internet]. Edu.pe. 2022 [citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://Organizacion Mundial de Salud. lactancia-materna-exitosa>
2. Bolaños. Conocimiento sobre lactancia materna - 2023 [Internet]. Edu.pe. 2024 [citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.edu.pe/ecuador/2023.9129529/759795/TRABAJO.BOLAÑOS%17Apdf?repositorio=y>
3. Claves para una lactancia materna exitosa- 2021 [Internet]. Gob.pe. 2022[citado el 15 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/25548-claves-para-una-lactancia-materna-exitosa>
4. OMS. Lactancia materna y alimentación complementaria - 2020[Internet]. Paho.org. 2020 [citado el 15 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
5. MINSA. Lactancia materna y alimentación complementaria - 2021[Internet]. Paho.org. 2023 [citado el 15 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.minsa.org/es/temas/beneficiosdelalechematerna>
6. OPS. Conocimiento y prácticas de la lactancia materna exclusiva en las madres de los niños menores de 6 meses que llegan al Consultorio Médico Oasis de Villa, Villa el Salvador 20023 [Internet]. Edu.pe. 2023 [citado el 16 setiembre de 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8545/T061\\_09689070\\_S.pdf?sequence=1](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8545/T061_09689070_S.pdf?sequence=1)

7. Recomendaciones sobre lactancia materna del Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría 2020 [Internet]. Aeped.es. 2020 [citado el 17 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.aeped.es/comite-nutricion-y-lactancia-materna/lactanciamaterna/documentos/recomendaciones-sobre-lactancia-materna>
8. Portocarrero – Conocimiento y Practica de la Lactancia Materna Exclusiva, Ecuador, 2019[Internet]. Gob.ec. 2023 [citado el 17 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/lactancia-materna/>
9. Rengifo, Lactancia materna y alimentación complementaria 2021[Internet]. Paho.org. 2021 [citado el 17 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
10. INEI. Instituto Nacional de Estadistica e Informatica 2021[Internet]. Gob.pe. 2022 [citado el 17 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lactancia-materna-en-menores-de-seis-meses-de-edad-se-incremento-de-640-a-659-entre-los-anos-2021-y-2022-14398/>
11. Gutierrez y Col. Conocimientos, actitudes, prácticas y factores relacionados con la decisión de practicar la lactancia materna, específicamente en el caso de madres lactantes afrodescendientes e indígenas que asisten al programa de crecimiento y desarrollo en Jamundí, Colombia 2023.[Internet]. Gob.pe. 2023[citado el 18 de setiembre de 2024]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1795/pdf/cap009.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1795/pdf/cap009.pdf)
12. Meza y Col. Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna en madres primíparas que acuden a los hospitales Materno Infantil Reina Sofía de la Cruz Roja Paraguaya. 2021

- [Internet]. Edu.pe. 2021[citado el 18 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9100/Milagros%20Miriam%20Bravo%20S%C3%A1nchez.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
13. Sánchez y Loja. conocimientos y prácticas sobre lactancia materna y destete que tienen las madres de la comunidad de Turi, Cuenca, 2021. [Internet]. Edu.pe. [citado el 18 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/883019f6-bde3-4371-82a6-04268b110fd4>
14. Cueva A., Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en el Centro de Salud Cotabambas - Apurímac 2022 [Internet]. Edu.pe.2022 [citado el 18 setiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7575/TRABAJO%20CU EVA%20AMAU.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Berrocal M, Flores B, Solano O. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud “Chilca” 2021 [Internet]. 2023 [citado el 18 de setiembre de 2024];43(2). Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Berrocal\\_Flores\\_%20Solano\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_TE_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf)
16. Altamirano M. Conocimiento y la práctica de lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses en un centro de salud de primer nivel de atención Lima 2022. [citado el 18 setiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/eb7e4bfa-d43f-4971-93bf-c77438c0bde6>

17. Saenz M, Ordoñez J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madre de niños menores de 6 meses del Centro de Atención Primaria II ESSALUD Baños del Inca, Cajamarca – 2022. [Internet]. 2022 [citado el 9 octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2049/1/ORDO%c3%91EZ%20ROJAS%20ASHLEY%20JHOSELYN%20MARIBEL%20-%20SAENZ%20ALVARADO%20MILY%20FLORMIRA.pdf>
18. Paulino J. Nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses atendidos en el centro de salud Collique III zona, Comas 2023. [Internet]. Edu.pe.2023 [citado el 9 octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c6fc37c1-87da-4a73-9bb2-916ed9af5e9c/content>
19. Milagros B, Bravo Sánchez M, Karen M, Dávila V. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.2022 [Internet]. Edu.pe.2023 [citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9100/Milagros%20Miriam%20Bravo%20S%C3%A1nchez.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
20. Peña Y., CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES HOSPITAL DE SULLANA II-2, PERIODO AGOSTO A DICIEMBRE AÑO 2019 [Internet]. Edu.pe. [citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2493/OBST-PEN-CAH-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Fonseca SMP, Gutiérrez VB, Villacís MCL, Bedoya NIM, Astaiza MC, García LFG. Nutrición clínica y dietética hospitalaria. Nutr clín diet hosp,2023 [Internet]. 2023 [citado

- el 12 de octubre de 2024];43(2). Disponible en:  
<https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/374>
22. Edu.ec. [citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en:  
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/17154/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-696.pdf>
23. OMS, Crecimiento y desarrollo del niño, 20221[Internet]. Edu.ec. 2021[citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en:  
<http://dspace.oms.edu.ec/bitstream/123456789/37334/1/Trabajo%20de%20titulaci%c3%b3n.pdf>
24. Escuela Profesional de ESEP. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO [Internet]. Edu.pe. [citado el 12 de octubre de 2024]. Disponible en:  
<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7575/TRABAJO%20CUEVA%20AMAU.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Edu.pe. [citado el 13 de octubre de 2024]. Disponible en:  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Berrocal\\_Flores\\_%20Solano\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_TE_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf)
26. Ministerio De Salud. Lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, 2022 [Internet]. 2022. Edu.pe. [citado el 14 de octubre 2024]. Disponible en:  
[https://Ministeriodesaludedu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7512/T061\\_43063749\\_S.pdf?sequence=3#:~:text=2.2.2%20Pr%C3%A1ctica%20de%20lactancia,de%20la%20salud%20\(35\)](https://Ministeriodesaludedu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7512/T061_43063749_S.pdf?sequence=3#:~:text=2.2.2%20Pr%C3%A1ctica%20de%20lactancia,de%20la%20salud%20(35))

27. Borrero-Pachón M del P, Olombrada-Valverde AE, Martínez de Alegría MI. Papel de la enfermería en el desarrollo de la lactancia materna en un recién nacido pretérmino. *Enferm*, 2020 [Internet]. 2020 [citado el 14 de octubre de 2024];20(2):119–25. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-papel-enfermeria-el-desarrollo-lactancia-S1130862110000161>
28. Ocronos R. El papel de Enfermería en la lactancia materna [Internet]. Ocronos - Editorial Científico-Técnica. 2021 [citado el 14 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://revistamedica.com/enfermeria-lactancia-materna/>
29. Luis López Á, León P. PAPEL DE LA ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN Y ADHERENCIA A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Tutores 2020. [Internet]. Uam.es. 2020 [citado el 14 de octubre de 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698243/motos\\_villanueva\\_maria%20nievestfg.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698243/motos_villanueva_maria%20nievestfg.pdf?sequence=1)
30. María L, Malerba C. EL ROL EDUCADOR DE ENFERMERÍA EN EL FOMENTO DE LA LACTANCIA MATERNA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES, 2021 [Internet]. Org.ar.2021 [citado el 14 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.fundasamin.org.ar/archivos/El%20rol%20educador%20de%20enfermeria%20en%20el%20fomento%20de%20la%20lactancia%20materna.pdf>
31. El rol del profesional de enfermería en la lactancia materna - Centro de Apoyo de Lactancia Materna, 2021 [Internet]. Org.sv. 2021[citado el 14 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://calma.org.sv/el-rol-del-profesional-de-enfermeria-en-la-lactancia-materna/>

32. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. Rev medica Sanitas [Internet]. 2021;21(3):141–6. Disponible en: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/64>
33. Carrasco Diaz S. Metodología de La Investigación Científica. [Internet]. 2021 [citado el 14 de octubre de 2024]; Disponible en: [https://www.academia.edu/26909781/Metodologia\\_de\\_La\\_Investigacion\\_Cientifica\\_Carrasco\\_Diaz\\_1\\_](https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_)
34. Condori V. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las gestantes del noveno mes en el Establecimiento de Salud Metropolitano I-3 Puno -2021. [Tesis]. 2021 [citado el 15 de octubre de 2024]; Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1894/Condori\\_Alanoca\\_Veronica\\_Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1894/Condori_Alanoca_Veronica_Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
35. Ayala J, Bermeo A. Practica y conocimiento sobre lactancia materna en madres primíparas adolescentes que acudes al centro de Salud San Cristóbal 2021. Universidad Nacional de Huancavelica; 2021.
36. OMS. La OMS y el UNICEF advierten de que los países no están acabando con la comercialización nociva de los sucedáneos de la leche materna . Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2020. [Citado el 15 de octubre de 2024]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news/item/27-05-2020-countries-failing-to-stop-harmfulmarketing-of-breast-milk-substitutes-warn-who-and-unicef>

37. Oliver D. Por qué abandonan las mujeres la lactancia materna [Internet]. Ediciones EL PAÍS S.L. 2021 [citado el 15 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://elpais.com/mamas-papas/expertos/2021-10-25/por-que-abandonan-lasmujeres-la-lactancia-materna.html>
38. Zapata L Natalia J. Teoría de enfermería Mercer. Rev. Fac. Nac. Salud Pública [Internet]. 2021 [15 de octubre de 2024]; 31(1): 117-126. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2013000100014&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2013000100014&lng=en).
39. La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades científicas. 2021 [Internet]. 2021 [citado el 15 de octubre de 2024]. Disponible en: <http://file:///C:/Users/RUTH/Downloads/538-Texto%20del%20art%C3%ADculo-848-2-10-20120803.pdf>
40. Caro L. Enfoque cuantitativo, 2021[Internet]. Lifeder. 2021 [citado el 15 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/tecnicas-instrumentos-recoleccion-datos/>
41. Tomás. Investigación Aplicada. 2022 [Internet]. 2022Univsantana.com. [citado el 15 de octubre de 2024]. Disponible en: [http://www.univsantana.com/sociologia/El\\_Cuestionario.pdf](http://www.univsantana.com/sociologia/El_Cuestionario.pdf)
42. Urbe. Marco Metodológico, 2021[Internet]. 2021 Urbe.edu. [citado el 15 de octubre de 2024]. Disponible en: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0081163/cap03.pdf>
43. Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna. 2023[Internet]. [Citado el 15 de octubre del 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab3>.

44. Ministerio de Salud y Protección social. Importancia de la lactancia materna. 2023 [Internet]. 2023 [Citado el 15 octubre del 2024]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PI/Paginas/ImportanciaLactanciaMaterna.aspx#:~>
45. Urquiza R. La encuesta, Rev.2020 [Internet]. 2020 [Citado el 15 octubre del 2024]; 60(2): Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322014000200011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200011)
46. Quispe. El cuestionario. 2020[Internet]. 2020 [Citado el 15 octubre del 2024]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe\\_HL.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34822/Quispe_HL.pdf?sequence=1)
47. Ramos F, Práctica de la lactancia materna. 2022[Internet]. 2023 [Citado el 15 octubre del 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8545/T061\\_09689070\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8545/T061_09689070_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
48. Carbajar M,. El cuestionario. 2023[Internet]. 2023 [Citado el 17 octubre del 2024]. Disponible en: [https://www.maquispe.org/lima/elcuestionarioparcticadelactancia materna](https://www.maquispe.org/lima/elcuestionarioparcticadelactancia%20materna)

## ANEXOS

### Anexo 1: Instrumento

#### Cuestionario para evaluar los conocimientos de la lactancia materna

**PRESENTACIÓN:** Buenos días, este estudio de investigación con el objetivo de “Determinar los conocimientos y la práctica de la lactancia materna exclusiva en las madres de los niños menores de 1 año.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas, y marque con un aspa (x) la respuesta que emita la madre primípara.

1. La lactancia materna es un proceso:
  - a. Que alimenta a mi hijo y lo ayuda a crecer.
  - b. De alimentación y crianza para el desarrollo biológico, psicológico y social.
  - c. Donde lo alimenta y sólo ayuda a prevenir enfermedades.
2. Se da lactancia materna exclusiva hasta – y no exclusiva hasta:
  - a. Los siete meses - los tres años.
  - b. El primer semestre de vida - los dos años.
  - c. Los seis meses - al año de edad
3. Hormona durante la lactancia materna llamada del “amor y la felicidad”:
  - a. Oxitocina
  - b. Estrógeno
  - c. Prolactina
4. Los tipos de leche durante el proceso de lactancia materna son:
  - a. Calostro y Madura
  - b. Calostro, Transición, Madura.
  - c. Principal, Secundaria y Terciaria.
5. Los tiempos de alimentación de una mujer que da de lactar son:
  - a. 3 veces al día
  - b. 3 principales y 2 refrigerios
  - c. 3 principales y 1 refrigerio.

- 6.** Dar lactancia materna favorece a mi hijo en:
  - a. Alimentación saludable, crecimiento, desarrollo y protección de alergias.
  - b. Nutrición completa, prevención de anemia, protección contra infecciones y enfermedades
  - c. Protección contra todo tipo de enfermedad.
- 7.** Dar lactancia materna beneficia a mi hijo en:
  - a. Óptimo desarrollo físico y emocional y fortalece vínculo afectivo con su madre.
  - b. Crecimiento, desarrollo, inmunidad y otorga un mejor sueño.
  - c. Buen desarrollo físico, crecimiento y desarrollo.
- 8.** Dar lactancia materna beneficia a la madre en:
  - a. Economía, salud general, pérdida de peso, mejorar la silueta.
  - b. Prevenir todo tipo de enfermedades.
  - c. Amor incondicional con su hijo, prevención de anemia, protección contra cáncer de mama y ovario.
- 9.** Dar lactancia materna beneficia a la familia en:
  - a. Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.
  - b. Unión, Paciencia y planificación familiar.
  - c. Economía, planificación familiar, evitar abuso y negligencia materna.
- 10.** Dar lactancia materna beneficia a la sociedad:
  - a. Acaba con la muerte infantil, muerte materna, salud para todos.
  - b. Más trabajo, protección del medio ambiente, desarrollo del país.
  - c. Presencia de niños sanos e inteligentes, menos gastos hospitalarios, progreso del país.
- 11.** La colocación del bebe al seno de la madre:
  - a. Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca- pezón, bebe agarra gran parte de la areola
  - b. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.
  - c. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de C en el seno, empezar la lactancia.

**12.** El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:

- a. 10 minutos - 10 veces al día
- b. A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
- c. 20 minutos - 8 veces al día.

**13.** Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:

- a. Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno y presionar atrás y adelante.
- b. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
- c. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.

**14.** La leche materna debe ser guardada y almacenada:

- a. Botellas con tapa y a la intemperie
- b. Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en T° frías
- c. Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.

**15.** Forma adecuada de descongelar la leche materna:

- a. Microondas
- b. Baño María
- c. Ponerlo al sol

## Ficha de observación para evaluar la práctica de la lactancia materna

**INSTRUCCIONES:** A continuación, marque con un aspa (x) si la actividad es correcta n el número 1 y si es incorrecta en número 2.

	<b>Signos de que la lactancia funciona bien</b>	<b>Signos de posible dificultad</b>	<b>(1) correcto</b>	<b>(2) incorrecto</b>
<b>Posición del cuerpo</b>	Madre relajada y cómoda	Hombros tensos, se inclina sobre el bebé		
	Cuerpo del bebé cerca, de frente al pecho	Cuerpo del bebé separado de la madre		
	Cabeza y cuerpo del bebé alineados	Cuello del bebé torcido		
	Nalgas del bebé apoyadas	Sólo apoyados la cabeza o los Hombros		
<b>Respuestas</b>	El bebé busca el pecho	No se observa búsqueda		
	El bebé explora el pecho con la lengua.	El bebé no se muestra interesado en pecho		
	Bebé tranquilo y alerta mientras mama	Bebé inquieto o llorando		
	El bebé permanece agarrado al pecho.	El bebé se suelta del pecho		
	Signos de eyección de leche (chorros, entuertos)	No hay signos de eyección de Leche		
<b>Vínculo afectivo</b>	Lo sostiene segura y confiadamente.	Lo sostiene nerviosamente y con torpeza		
	La madre mira al bebé cara a cara	La madre no mira al bebé a los ojos		
	Mucho contacto de la madre	Lo toca poco, no hay casi contacto físico		
	La madre acaricia el bebé	La madre lo sacude		
<b>Anatomía</b>	Pechos blandos después de la mamada	Pechos ingurgitados (pletóricos)		
	Pezones protráctiles	Pezones planos o invertidos		
	Piel de apariencia sana	Piel roja o con fisuras		
	Pechos redondeados mientras el bebé mama	Pechos estirados o helados		

<b>Succión</b>	Más areola sobre la boca del bebé	Más areola por debajo de la boca del bebé		
	Boca bien abierta	Boca no está bien abierta		
	Labio inferior invertido	Labio inferior evertido		
	Mentón del bebé toca el pecho	Mentón del bebé no toca el pecho		
	Mejillas redondeadas	Mejillas tensas o chupadas hacia dentro		
	Mamadas lentas y profundas, a veces con pausas	Sólo mamadas rápidas		
	Se puede ver u oír al bebé deglutendo	Se oye al bebé chasqueando		
<b>Tiempo</b>	El bebé suelta el pecho espontáneamente	La madre retira al bebé del pecho		
	El bebé mamó más de 15 minutos.	El bebé mamó menos de 15 minutos.		

## **Anexo 2: Consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

**Institución:** Universidad Privada Norbert Wiener

**Investigador:** Rubina Martinez Jilbert Antony

**Título:** Conocimiento y Práctica sobre la Lactancia materna en Madres de niños Menores de seis meses de edad que se atienden en Centro Materno Infantil los Sureños Puente Piedra 2024

#### **Propósito del estudio**

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Conocimiento y Práctica sobre la lactancia Materna en Madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en Centro Materno Infantil los Sureños Puente Piedra 2024”. Este es un estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener, Rubina Martinez Jilbert. El propósito de este estudio es Demostrar la relación entre el conocimiento y la práctica de la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses de edad que se atienden en un Centro Materno Infantil los Sureños, Puente Piedra, 2024. Su ejecución permitirá que otras personas puedan investigando y realizando más estudios.

#### **Procedimientos**

Si Usted decide participar en este estudio, se realizará lo siguiente:

- Leer determinadamente todo el documento y participar voluntariamente
- Responder todas las preguntas formuladas en la encuesta
- Firmar el consentimiento informado

La encuesta puede demorar unos 20 a 25 minutos y los resultados de la encuesta se le entregara a Usted en forma individual o almacenaran respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgo:** Ninguno, solo se pedirá responder el cuestionario.

**Beneficio:** Usted se beneficiará con conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

#### **Costo e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá incentivos económico ni medicamentos a cambio de su participación.

#### **Confidencialidad**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita identificar a Usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

### **Derecho del participante**

Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario y no con sus nombres. Si los de este estudio son publicados, no se mostrarán ninguna información que permita la identificación de Usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

### **Derechos del participante:**

Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio. Puede comunicarse con Rubina Martinez Jilbert 965974397 y/o al comité que valido el presente estudio. Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285. [Comité.etica@uwiener.edu.pe](mailto:Comité.etica@uwiener.edu.pe)

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas puedan pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

Participante

Nombres:  
DNI:

---

Investigador

Nombres:  
DNI:

### Anexo 3: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos

Lima, 18 de marzo de 2025

CARTA N° 043-03-25/2025/E/UPNW

Medico  
Rodolfo Valverde Bernaldes  
jefe Médico del Establecimiento - C.M.I Los sureños - MINSA

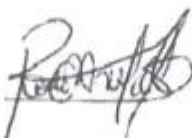
Presente.-

De mi mayor consideración:

Mediante la presente le expreso el saludo institucional y el mío propio y al mismo tiempo presentarle al estudiante: **JILBERT ANTONY RUBINA MARTÍNEZ**; bachiller de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, quien solicita efectuar la recolección de datos para su proyecto de investigación titulado: **"CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE SEIS MESES DE EDAD QUE SE ATIENDEN EN EL CENTRO MATERNO INFANTIL LOS SUREÑOS, PUENTE PIEDRA 2024"**

Agradecido por su gentil atención a lo solicitado le manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,



*Dr. Rodolfo Amado Arevalo Marcos*  
Director  
Programa Académico de Enfermería



## Anexo 4: Evidencias






# 12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

## Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

- 9% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 11% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

<b>1</b>	Internet		
	repositorio.uwiener.edu.pe		3%
<b>2</b>	Internet		
	repositorio.autonoma deica.edu.pe		2%
<b>3</b>	Trabajos entregados		
	Universidad Wiener on 2024-06-10		1%
<b>4</b>	Trabajos entregados		
	uwiener on 2023-04-07		<1%
<b>5</b>	Trabajos entregados		
	uwiener on 2024-03-07		<1%
<b>6</b>	Trabajos entregados		
	Universidad Wiener on 2025-04-12		<1%
<b>7</b>	Trabajos entregados		
	uwiener on 2023-04-07		<1%
<b>8</b>	Trabajos entregados		
	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-11-05		<1%
<b>9</b>	Internet		
	repositorio.uch.edu.pe		<1%
<b>10</b>	Internet		
	repositorio.unac.edu.pe		<1%
<b>11</b>	Trabajos entregados		
	Universidad Tecnológica de los Andes on 2024-04-26		<1%