



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Tesis

Sesiones virtuales de psicoprofilaxis obstétrica en adolescentes atendidas en
C.M.I El Progreso, marzo - abril 2023

Para optar el Título de
Especialista en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal

Presentado por:

Autora: Samame Arrieta, Cyndi Cecilia

Asesora: Dra. Reyes Serrano, Bertha Nathaly

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9541-207X>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, CYNDI CECILIA SAMAME ARRIETA Con código de matrícula N°2022801857 identificado con DNI 45028767 licenciada de obstetricia declaro que el Trabajo Académico titulado: "SESIONES VIRTUALES DE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA EN ADOLESCENTES ATENDIDAS EN C.M.I EL PROGRESO, MARZO - ABRIL 2023" asesorado por el docente: DRA. REYES SERRANO, BERTHA NATHALY con DNI 46030497 Con ORCID 0000-0002-9541-207X tiene un índice de similitud de (16) (DIECISEIS) % con código oid:14912:405024128 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 CYNDI CECILIA SAMAME ARRIETA
 DNI: 45028767



.....
 Firma
 Reyes Serrano Bertha Nathaly
 DNI: 46030497

Lima, 04 de noviembre del 2024

DEDICATORIA

Dedico este Trabajo Académico con todo mi cariño a mi madre.
que es mi constante motivación,
Aconsejando, que todo puede alcanzarse tomando la decisión correcta
para alcanzar las metas a corto plazo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por todas las bendiciones,
Agradezco a mi pareja y a mis hijos
por el apoyo diario para permitirme
cumplir con excelencia mis proyectos profesionales.

ASESORA DE LA INVESTIGACION

Dra. Bertha Nathaly Reyes Serrano

ÍNDICE

RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
INTRODUCCIÓN.....	8
1. CAPÍTULO I:	
1.1. Descripción del Trabajo Académico.....	10
2.CAPÍTULO II:	
2.1. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
3.CAPÍTULO III:	
3.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	24
3.1.1 Antecedentes Nacionales.....	24
3.1.2. Antecedentes Internacionales.....	27
4.CAPÍTULO IV:	
4.1. DISCUSIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO.....	32
5. CAPÍTULO V:	
5.1 CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	34
5.1.1 Conclusión.....	34
5.1.2 Recomendación.....	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	36
ANEXOS.....	38

RESUMEN

Objetivo: Educar a gestantes adolescentes mediante las Sesiones Virtuales de Psicoprofilaxis Obstétrica en el C.M.I. El Progreso, Marzo-Abril 2023. **Métodos:** Estudio observacional y descriptivos con gestantes adolescentes. **Resultado:** Las 3 adolescentes se encuentran en el tercer trimestre de gestación con 2 controles prenatales, en la actualidad están más informadas, preparadas y adaptadas a los cambios durante el embarazo. Las adolescentes estuvieron participativas y puntuales en las sesiones virtuales de psicoprofilaxis, el inconveniente que existió fue que una gestante permaneció con cámara apagada en todas las sesiones. Emocionalmente manifiestan haber fortalecido el vínculo con el niño por nacer e involucrado a la pareja, manifiestan sentirse motivadas con sentir los movimientos del bebe. **Conclusión:** Las gestantes adolescentes manifiestan encontrarse empoderadas para la maternidad, preparadas para el parto humanizado y la lactancia materna.

Palabras clave: Telepsicoprofilaxis Obstétrica, Psicoprofilaxis Obstétrica Virtual, Gestante Adolescente

ABSTRACT

Objective: Educate pregnant adolescents through Virtual Obstetric Psychoprophylaxis Sessions at the C.M.I. El Progreso, March-April 2023. **Methods:** Observational and descriptive study with pregnant adolescents. **Result:** The 3 adolescents are in the third trimester of pregnancy with 2 prenatal controls, currently they are more informed, prepared and adapted to the changes during the pregnancy. The adolescents were participatory and punctual in the virtual psychoprophylaxis sessions; the problem that existed was that a pregnant woman remained with the camera off in all sessions. Emotionally, they say they have strengthened the bond with the unborn child and involved the couple; they say they feel motivated by feeling the baby's movements. **Conclusion:** Adolescent pregnant women say they are empowered for motherhood, prepared for humanized childbirth and breastfeeding.

Keywords: Obstetric Telepsychoprophylaxis, Virtual Obstetric Psychoprophylaxis, Adolescent Pregnant Woman.

Introducción

La importancia de la Psicoprofilaxis Obstétrica permite proponer un proceso de enseñanza y aprendizaje a las gestantes a partir de sus 20 semanas de gestación en los servicios de salud sexual y reproductiva incorporando enfoques de género, interculturalidad, equidad y respeto a los derechos humanos. Este programa se realizaba de manera presencial en los diferentes centros de salud, con gran éxito en los resultados de salud materna, pero en tiempos de pandemia, se suspendió por motivos ya conocidos. Es por esta razón, que, como una alternativa a este vacío en la atención prenatal integral, es que elaboramos un programa virtual de Psicoprofilaxis Obstétrica con previa autorización de las 3 gestantes adolescentes para la presente investigación, que nos permitió proseguir con la preparación para su embarazo, parto y puerperio en tiempos COVID.

De acuerdo con el Ministerio de Salud para 2023, únicamente el 10% de las mujeres embarazadas que son sometidas a control médico ha concluido el curso de Psicoprofilaxis obstétrica. Lima ocupa la séptima posición, con un 13,98% de conclusión. Pese a las ventajas que ofrece una preparación correcta e integral en este programa, numerosas gestantes no consiguen finalizarlo, lo que se manifiesta en un elevado índice de deserción. (1)

En un estudio llevado a cabo en el Centro de Salud Chupaca 2021, se revela que previo a la implementación del programa virtual de psicoprofilaxis, la mayoría de las mujeres embarazadas poseía una percepción deficiente de los beneficios (61%) y tras la implementación, la mayoría obtuvo una percepción positiva (61%). Tenían igualmente un nivel bajo de conocimiento general de psicoprofilaxis (71%) y tras la intervención la mayoría mostró un nivel bueno (47%); un nivel deficiente de conocimiento en técnicas de relajación (100%) y tras la intervención la mayoría alcanzó un nivel alto (50%); un nivel bajo de conocimiento en técnicas de respiración. Después de la aplicación, el 61% tuvo un nivel de aplicación bueno y el 43% tuvo un nivel malo de gimnasia obstétrica. Después de la aplicación, el 50% tuvo un nivel bueno de aplicación. Se determina que el curso en línea de psicoprofilaxis obstétrica tiene un impacto positivo importante.(2)

De acuerdo con el censo nacional de 2023 realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, El comportamiento reproductivo de las jóvenes es un asunto de gran relevancia, no solo en lo que respecta a embarazos no planeados y interrupciones voluntarias del embarazo, sino también en relación con los impactos sociales, económicos y de salud. Los embarazos a una edad muy temprana son parte del patrón cultural en algunas áreas y comunidades; normalmente ocurren en parejas que no han comenzado a vivir juntas o se producen en situaciones de unión consensual, lo que suele resultar en el abandono de la mujer y del niño, generando así el dilema social de la madre soltera. Además, varios de estos embarazos acaban en abortos realizados por individuos sin la adecuada capacitación profesional y en circunstancias de higiene inapropiadas, debido a la escasez y alto costo de los servicios médicos especializados, y a que la interrupción del embarazo es ilegal en Perú. En el año 2018, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar amplió el rango de edad de las mujeres en

edad fértil (de 12 a 49 años), por lo tanto, se han considerado como adolescentes a dos grupos de edad: mujeres de 15 a 19 años y mujeres de 12 a 17 años. Según datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2023, el 8,2% de las adolescentes de 15 a 19 años han experimentado un embarazo en algún momento, siendo el 6,7% ya madres y el 1,5% esperando a su primer hijo. El área rural es donde se ubica la mayoría de los adolescentes de 15 a 19 años que han estado embarazadas en alguna ocasión, con un porcentaje del 17,1%; especialmente entre aquellas que ya han tenido hijos (14,3%) y en menor medida entre las que están esperando su primer bebé (2,8%). Dependiendo de la región natural, la mayor proporción de adolescentes de 15 a 19 años que estaban embarazadas con su primer hijo se encuentran en las jóvenes que viven en la selva (1,9%). Las jóvenes que viven en la costa están en el otro extremo de la escala, representando el 1,4%. El quintil de riqueza en el que se encuentran las entrevistadas, también permite notar las discrepancias, la mayor proporción de adolescentes de 15 a 19 años que ya son madres se encuentra en el quintil más bajo de bienestar (14,8%), porcentaje que disminuye a medida que aumenta el nivel de bienestar. (3)

1. CAPÍTULO I

1.1. Descripción del Trabajo Académico

-Número de participantes: 3 adolescentes gestantes

-Fecha de las Sesiones:

Día: lunes y miércoles

Hora: 10:00 am a 11:00 am

-Números de Sesiones: 8 sesiones

-Modalidad: Sesiones Virtuales teórica y gimnasia obstétrica

-Duración de las Sesiones: 60 minutos

*Contenido de las Sesiones Teóricas:

<p style="text-align: center;">Sesión 1: Conociéndonos y Conociendo La Psicoprofilaxis Obstétrica</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Instruir a la embarazada acerca de la relevancia de llevar a cabo Psicoprofilaxis obstétrica como un componente de su cuidado completo.→ Identificar la anatomía y fisiología del sistema reproductor de las mujeres y hombres, así como los signos de alerta durante la gestación.
<p style="text-align: center;">Sesión 2: Preparándonos para tener un Bebé Sanito</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Identificar las alteraciones fisiológicas y los inconvenientes habituales durante el periodo del embarazo de gestación.→ Instruir sobre estrategias de cuidado personal durante la fase de gestación.
<p style="text-align: center;">Sesión 3: Aprendiendo a conocer la Contracción Uterina</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Identificar la contracción uterina durante el parto y cómo mitigar incomodidades en sus problemas de salud.
<p style="text-align: center;">Sesión 4: Una cita a ciegas llamada "Parto"</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Implementar una postura optimista ante el procedimiento de parto
<p style="text-align: center;">Sesión 5: Aprendiendo a controlar mis Molestias y Tensiones</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Enseñar a gestionar correctamente las dificultades y tensiones relacionadas con el trabajo para el nacimiento.
<p style="text-align: center;">Sesión 6: Tú bebé ya ha nacido, estas en la etapa de puerperio</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Preparar a la pareja y/o familia de la embarazada para el periodo posterior al parto, conocido como Puerperio.

Sesión 7: Tibio Amor con sabor a Leche Lactancia Materna

Objetivos:

- Instruir a la embarazada acerca de la relevancia de la lactancia materna y sus diversas ventajas en el vínculo Madre-Bebé.

Sesión 8: Cuidando mi Salud Sexual y Reproductiva

Objetivos:

- Instruir a las embarazadas en la prevención del Cáncer de cuello uterino y cáncer de mama.
- Fomentar la utilización de métodos anticonceptivos con el objetivo de planificar sus embarazos.

*Contenido de la Gimnasia Prenatal:

Sesión 1:

Ejercicios de los 26 Tiempos.

-Posturas habituales.

Relajación y visualización

Sesión 2:

-Calistenia. (Suspiros y Bostezos)

-Ejercicios de los 12 Tiempos.

-Estiramiento lateral de Columna.

-Estiramiento de abductores. (Mariposa)

-Estiramiento localizado y lateral de columna sentada.

-Postura del Gato.

Sesión 3:

-Adoración.

-Elevación de pelvis recostada.

-Estiramiento de piernas y bicicletas.

-Variantes de la posición del gato.

-6 tiempos.

Sesión 4:

Estiramiento de miembros inferiores con liga.

-Variante de la postura del gato.

-4 tiempos

Técnica de Respiración:

Respiración Tipo II - Jadeante

😊Relajación y visualización

Sesión 5:

Balanceo de pelvis con esfera.

- Estiramientos de miembros inferiores con esfera.
- Estiramiento de columna con esfera.
- Diferentes posturas antálgicas.

Sesión 6:

Ejercicios de los 12 Tiempos.

- Estiramiento de abductores.
(Mariposa)
- Elevación de pelvis recostada.
- Estiramiento de piernas y bicicletas.

Técnica de Respiración:

- Tipo I: Profunda
- Tipo II: Jadeante;
- Tipo III: Sostenida o de pujo.

😊Relajación y Musicoterapia

Sesión 7:

Variantes de la posición del gato.

- 6 tiempos.
- Estiramiento lateral de Columna.

Respiración Tipo I: Profunda

Tipo II: Jadeante

Tipo III: Sostenida o de pujo.

😊 Relajación y visualización

Sesión 8:

Calistenia. (Suspiros y Bostezos)




- Posturas antálgicas.
- Estiramiento de piernas y bicicletas.
- Estiramiento de miembros inferiores con liga.


Técnica de Respiración:

- Tipo I: Profunda
- Tipo II: Jadeante;
- Tipo III: Sostenida o de pujo.

😊Relajación y Visualización

1era Participante:




Módulo de Control Pre-Natal

 CYNDI CECILIA SAMAME ARRIETA
 5735 - C.S. EL PROGRESO - LIMA PROVINCIAS

0 Gestas

0 Abortos

0 Partos

0 Vaginales

0 Cesáreas

0 Nacidos Vivos

0 Nacidos Muertos

0 Viven

0 Muerto - 1ra semana

0 Después - 1ra semana

R.N Mayor peso : 0 gr

0 ó + 3
 < 2500g
 Múltiple
 < 37 sem

Datos ginecológicos

* Menarquia edad: * Andria: * Edad primera relacion sexual:

Régimen catameneal

Regimen Regular: * Duración de la menstruación (días): * Ciclo menstrual (c/días):




Módulo de Control Pre-Natal

 CYNDI CECILIA SAMAME ARRIETA
 5735 - C.S. EL PROGRESO - LIMA PROVINCIAS

[Inicio](#)

[Buscar](#)

[Calendario](#)

[Reportes](#)

Afiliar Gestante

Afiliación | Antecedentes | Embarazo actual | Atenciones

Datos personales (DIE : 32230438)



Tipo documento:

* Número documento:

* Nombres:

* Apellido Paterno:

Apellido Materno:

* Fecha de nacimiento:

Edad:

* Estado Civil:

* Etnia:

* HC:

Transfusión sanguínea: Si No

DNI del responsable:

Nombre del responsable:

Tipo de parentesco:

* Estudio:

* Años aprobados:

* Ocupación:

2do Participante:

- Inicio
- Buscar
- Calendario
- Reportes

Afiliar Gestante

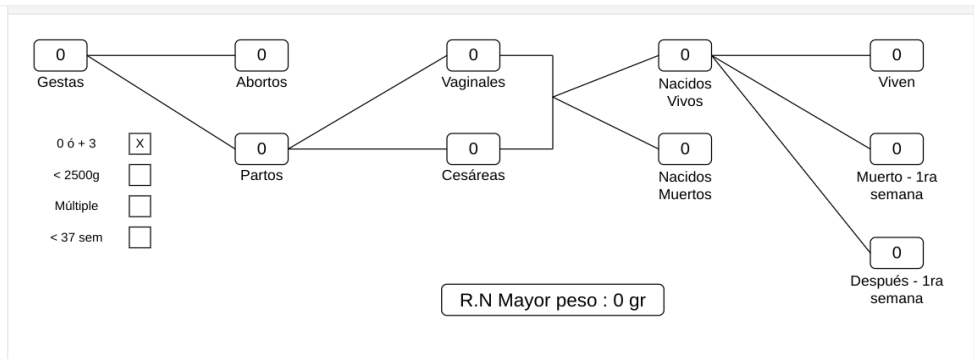
- Afiliación
- Antecedentes
- Embarazo actual
- Atenciones

Datos personales

(DNI : 72



* Tipo documento	DNI	*	HC	166499
* Número documento	72587046		Transfusión sanguínea	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
* Nombres	JIMENA SOFIA		DNI del responsable	72691268
* Apellido Paterno	DE LA CRUZ		Nombre del responsable	CURIPACO DE LA CRUZ
Apellido Materno	CURIPACO		Tipo de parentesco	Otro
* Fecha de nacimiento	13 Oct 2008		* Estudio	Primaria incompleta
Edad	14		* Años aprobados	--Seleccione--
* Estado Civil	Conviviente		* Ocupación	Ama de casa
* Etnia	MESTIZO			


Datos ginecológicos

* Menarquia edad	* Andría	* Edad primera relacion sexual
10	2	12
Régimen catameneal		
<input checked="" type="checkbox"/> Regimen Regular:	* Duración de la menstruación (días)	* Ciclo menstrual (c/días)
	5	30



- Inicio
- Buscar
- Calendario
- Reportes

Afiliar Gestante

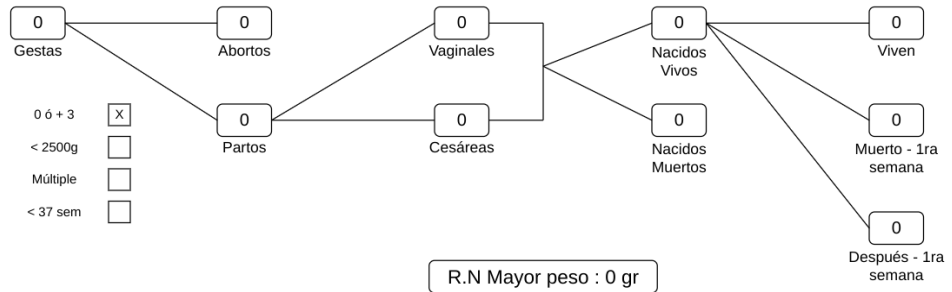
- Afiliación
- Antecedentes
- Embarazo actual
- Atenciones

Datos personales

(DIE : V 32.203.437)



Tipo documento	DOC. DE IDENTIDAD EXTR.	* HC	213984
* Número documento	V 32.203.437	Transfusión sanguínea	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
* Nombres	GENYERLIS DEL VALLE	DNI del responsable	
* Apellido Paterno	SALAZAR	Nombre del responsable	
Apellido Materno	SALAZAR	Tipo de parentesco	No aplica
* Fecha de nacimiento	4 Ago 2005	* Estudio	Secundaria incompleta
Edad	17	* Años aprobados	--Seleccione--
* Estado Civil	Conviviente		



Datos ginecológicos

* Menarquia edad	14	* Andria	2	* Edad primera relacion sexual	15	
Régimen catameneal	<input checked="" type="checkbox"/> Regimen Regular:		* Duración de la menstruación (días)	5	* Ciclo menstrual (c/días)	21

Consentimiento Informado Virtual

Link de formulario google: <https://forms.gle/2ZCY4S5QBBiy1Gtd9>

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Psicoprofilaxis a gestante Adolescente

Correo electrónico *

Correo electrónico válido

Este formulario recopila correos electrónicos. [Cambiar la configuración](#)

Nombres y Apellido de tu Apoderado *

Texto de respuesta breve

Edad de tu Apoderado *

Texto de respuesta breve

Edad de la Gestante Adolescente *

Texto de respuesta breve

ACEPTA QUE LA GESTANTE ADOLESCENTE PARTICIPE DE 6 SESIONES DE ESTIMULACION PRENATAL Y PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA DE MANERA VIRTUAL *

SI

NO

EDAD GESTACIONAL DE LA ADOLESCENTE *

REGISTRO DE GESTANTES PARTICIPANTES

SESIONES VIRTUALES DE ESTIMULACION PRENATAL Y PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA

Nombre y Apellido *



Fecha de Nacimiento

Fecha

dd/mm/aaaa

Edad *

Tu respuesta

Pais de Nacimiento

Peru

Venezuela

Grado de Instruccion *

Tu respuesta

¿Continua Estudiando?

Registro de Gestantes

Link de formulario google: <https://forms.gle/QLABf6bXVkn32MqGA>

Distrito en que se ubica tu domicilio *

- Carabaylo
- Comas
- OTROS

Estado Civi *

- Soltera
- Conviviente
- Casada
- Con pareja pero sin convivencia

¿Que metodos anticonceptivos conoces? *

Tu respuesta

Actualmente ¿cuantas semanas tienes de embarazo? *



Tu respuesta

¿Como te sientes con la llegada de un bebé a tu vida? *

Tu respuesta

Respuestas de Registro de Gestantes

Preguntas **Respuestas** 3 Configuración

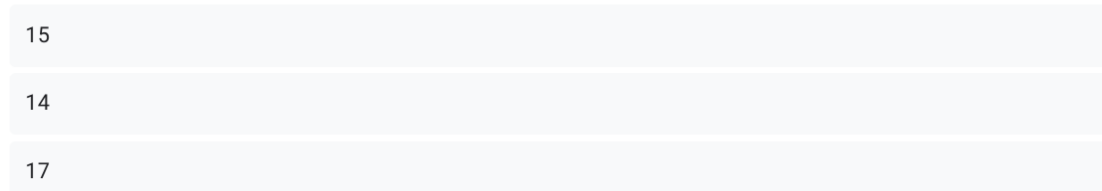
Fecha de Nacimiento

3 respuestas

ago 2005	4
ago 2007	28
oct 2008	13

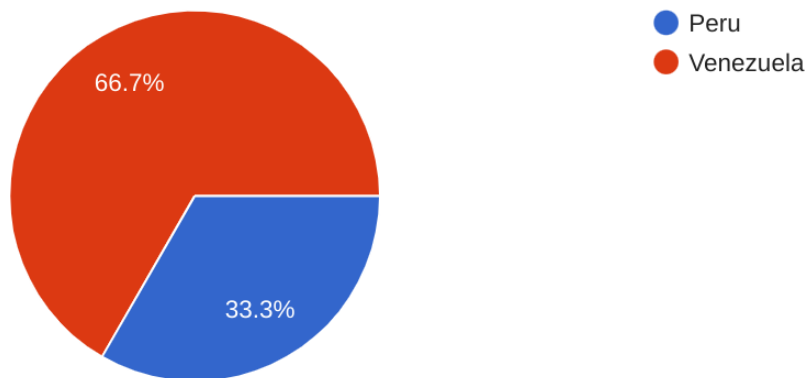
Edad

3 respuestas



Pais de Nacimiento

3 respuestas

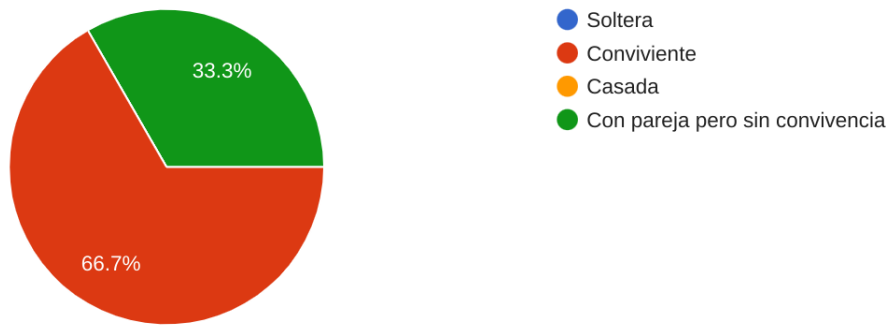


Respuestas de Registro de Gestantes

Preguntas **Respuestas** 3 Configuración

Estado Civi

3 respuestas



Preguntas **Respuestas** 3 Configuración

¿Continua Estudiando?

3 respuestas

Si

No

No

Grado de Instruccion

3 respuestas

2año

Primer 4

3er año

Actualmente ¿cuantas semanas tienes de embarazo?

3 respuestas

22 semanas

18 semana

5 meses

¿Como te sientes con la llegada de un bebé a tu vida?

3 respuestas

Me siento la mujer mas feliz de el mundo

Bien

Feliz alegre emocionada contenta

¿Que metodos anticonceptivos conoces?

3 respuestas

Condon,pastillas

Condón anticonceptiva

No conosco

¿Cuando fue la fecha de tu ultima menstruacion?

3 respuestas

oct 2022

15

18

20

CAPÍTULO II

2.1. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Existieron distintos motivos para suspender de manera presencial las sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica durante la pandemia por COVID19, El virus puede propagarse desde la boca o nariz de una persona infectada en pequeñas partículas líquidas cuando tose, estornuda, habla, canta o respira. Estas partículas van desde gotículas respiratorias más grandes hasta los aerosoles más pequeños. Es importante adoptar buenas prácticas respiratorias, por ejemplo, tosiendo en la parte interna del codo flexionado, y quedarse en casa, autoaislarse hasta recuperarse si se siente mal.

El cual nos ha impulsado a modificar y/o adecuar programas de salud que se brindan para las gestantes, uno de ellos son las sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica que durante Pandemia se realizará de manera virtual permitiendo la participación de la gestante y su familia. Teniendo la facilidad de la tecnología, redes sociales y que todas las personas cuentan con un teléfono celular conectado a internet, las sesiones serán didácticas con proyección de diapositivas, imágenes en movimiento, videos, etc.

Conocemos el aumento de gestantes adolescentes en el Perú comprendido desde los 12 años hasta 17 años, son personas vulnerables que no tienen conocimiento de la maternidad y los cambios que conlleva, es preocupante que no tengan preparación adecuada para el momento del trabajo de parto, incluyendo conocimientos y dominio de técnicas de respiración, relajación y ejercicios físicos.

Las sesiones virtuales permitirán que desde la comodidad de su hogar puedan ingresar a participar de las sesiones teniendo la privacidad de poder relacionarse con personas que están atravesando la gestación y poder resolver sus dudas, conversar sobre sus preocupaciones asegurando su bienestar a través de comentarios motivadores evitando ser juzgadas.

Por lo que, esta investigación contribuirá de gran ayuda a las adolescentes en la calidad de la atención materno fetal.

Actualmente en el distrito de Carabayllo en el C.M.I El Progreso, no cuenta con una programación diferenciada de Psicoprofilaxis Obstétrica Virtual por tal motivo con la

evidencia de la investigación tenemos la posibilidad de implementar este programa con el fin de fomentar el apego y la responsabilidad con el bebé que está por nacer, disminuir la ansiedad en las gestantes adolescentes, disminuir el tiempo de trabajo de parto, dolor, incrementar la confianza en ellas mismas, entre otros beneficios.

Durante el tiempo de pandemia las gestantes fueron catalogadas como personas vulnerables existiendo un temor que acudir consecutivamente a un establecimiento de salud por tal motivo queremos transmitir tranquilidad a la paciente para recibir información correcta mediante las sesiones virtuales de psicoprofilaxis, motivando a tener un parto institucional.

CAPÍTULO III

3.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1 Antecedentes Nacionales:

- Vega (2023) en su tesis, tuvo como objetivo determinar *“Percepción sobre la psicoprofilaxis obstétrica virtual en gestantes de Breña-Lima, 2023”*. El propósito de este estudio fue describir la percepción de la psicoprofilaxis obstétrica virtual por parte de un grupo de mujeres embarazadas de Breña-Lima, 2023”. Se realizó una investigación cuantitativa básica con un diseño no experimental, descriptivo y transaccional simple. Se utilizó una muestra no probabilística de 110 mujeres embarazadas que completaron el curso de psicoprofilaxis obstétrica en línea y respondieron a una encuesta en línea. Se creó un instrumento ad hoc para este propósito, el cual fue validado por jueces y se determinó su confiabilidad a través de un piloto. El 40.9% de los participantes mostró una percepción regular sobre la psicoprofilaxis obstétrica virtual. El 53.5% presentó una percepción regular en cuanto a los beneficios. Además, el 41.8% tuvo una percepción mala sobre las limitaciones. Respecto a las ventajas de la psicoprofilaxis obstétrica en línea, la mayoría de las mujeres que participaron mostraron una percepción promedio en cuanto a la continuidad y la mayor participación (47.3%), la reducción de las limitaciones temporales y espaciales (44.5%), la cercanía con la familia (42.7%), un nuevo modelo de relación entre el profesional y la usuaria (39.1%), y en el logro de los objetivos (43.6%). En cuanto a la limitación, la mayoría mostró una percepción negativa en cuanto a la conectividad (47.3%), falta de dominio de la metodología (46.4%), escasez de recursos y materiales (40.9%) y falta de confidencialidad (47.3%). Se observó una percepción regular en el bajo dominio de tics (52.7%) y un trato impersonal (40.9%). Se determina que las mujeres involucradas tienen una opinión común sobre la psicoprofilaxis obstétrica en línea.
(4)
- Ciriaco (2023) en su tesis, tuvo como objetivo determinar *“Formación del apego en sesiones de psicoprofilaxis obstétrica a gestantes adolescentes Moquegua-Perú”*. El embarazo adolescente es uno de los problemas que afectan a nuestra nación, siendo considerado a nivel global como un tema de salud pública debido

a las complicaciones y resultados que trae consigo, poniendo en riesgo la vida y la salud de la madre y del bebé recién nacido, lo cual afecta la dinámica familiar e involucra a la comunidad y sociedad en general. Se realizó un trabajo con una joven embarazada de 16 años. Durante cada sesión de psicoprofilaxis obstétrica, el personal de salud se enfocó en abordar el apego y la importancia del recién nacido, lo que resultó en la asistencia a todas las sesiones programadas. El objetivo general fue fomentar la participación de la familia para fortalecer el apego afectivo durante el embarazo de la adolescente. En la propuesta actual, se consideran como actores principales a la adolescente, la familia y el equipo de salud. Para lograrlo, se emplearon las sesiones de psicoprofilaxis recomendadas por el MINSA, añadiendo también sesiones de apego dirigidas al recién nacido. Se logró como resultado esperado que la adolescente mostrará una actitud colaborativa durante la fase de dilatación y parto, además de solicitar el contacto precoz y estar dispuesta a la lactancia materna. Se sugiere utilizar el crecimiento y desarrollo, así como las vacunaciones, como indicadores de seguimiento. Para evaluar este indicador, se considerarán como herramientas el carnet de vacunaciones, el carnet de crecimiento y desarrollo y cualquier otro que sea necesario. (5)

- Espinoza y Peña (2021) en su tesis, tuvieron como objetivo determinar "*Beneficios de un programa virtual de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del centro de salud Chupaca - Junín-Perú*". La investigación actual abordó el siguiente problema general: ¿Cuál es el impacto positivo de un programa en línea de psicoprofilaxis obstétrica en las mujeres embarazadas que asisten al Centro de Salud Chupaca en 2021? El objetivo principal fue establecer en qué nivel las gestantes del Centro de Salud Chupaca se ven beneficiadas por un programa virtual de psicoprofilaxis obstétrica en el año 2021. Metodología: La metodología utilizada fue el método de investigación descriptiva, que es un tipo de investigación básica con un diseño de investigación no experimental y de corte transversal. El total de la población de estudio estuvo compuesta por 90 mujeres embarazadas, de las cuales se tomó una muestra de 70 gestantes. Hallazgos: La investigación revela que, previo a la implementación del programa en línea de psicoprofilaxis, la mayoría de las mujeres embarazadas tenían una percepción negativa de los beneficios (61%), mientras que después de su implementación la mayoría presentaba una percepción positiva (61%). Igualmente, mostraron un bajo nivel de conocimiento general de psicoprofilaxis (71%) y tras la intervención, la mayoría alcanzó un nivel

adecuado (47%); un bajo nivel de conocimiento en técnicas de relajación (100%) y después del tratamiento, la mayoría obtuvo un nivel elevado (50%); un bajo nivel de conocimiento en técnicas de respiración. Después de la aplicación, el 61% obtuvo un nivel bueno, mientras que el 43% obtuvo un nivel malo en la gimnasia obstétrica. Después de la aplicación, el 50% obtuvo un nivel bueno. Se determina que el programa en línea de psicoprofilaxis obstétrica tiene un impacto positivo en las mujeres embarazadas que asisten al Centro de Salud Chupaca en el año 2021, conforme a la hipótesis de la investigación. El valor de p es menor a 0.05, lo cual significa que la diferencia es estadísticamente significativa. Sugerencias: Se les ha comunicado a las mujeres embarazadas que sigan asistiendo a las sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica, debido a que es esencial para el momento del parto. (6)

- Huaman (2021) en su tesis, tuvo como objetivo determinar "*Psicoprofilaxis obstétrica virtual como apoyo durante el trabajo de parto en gestantes en un establecimiento de salud pública, lima, Perú 2021*". El propósito de este estudio es identificar las ventajas de la psicoprofilaxis obstétrica virtual como ayuda durante el proceso de parto en mujeres embarazadas en un centro de Salud Pública en Lima, Perú en el año 2021. Materiales y métodos: se llevó a cabo un estudio no experimental, descriptivo, de corte transversal, observacional y con enfoque cuantitativo. Se utilizó un dispositivo fundamentado en un cuestionario y la muestra está compuesta por la totalidad de la población. El 85% de las mujeres que participaron fueron informadas sobre cómo llevar a cabo las sesiones de psicoprofilaxis de forma virtual por el equipo de obstetricia del centro de salud a través de comunicaciones telefónicas. El 67% de las mujeres prefiere asistir a clases en persona ya que consideran que reciben una educación de mayor calidad. Un 51% de las mujeres encuestadas señalaron problemas de conexión a internet durante las sesiones. El 74.7% de las mujeres que tomaron parte en el estudio afirmaron que la psicoprofilaxis obstétrica en línea fue beneficiosa durante el proceso de parto. El ochenta por ciento de las mujeres que acaban de dar a luz pusieron en práctica los conocimientos impartidos en las clases en línea de psicoprofilaxis obstétrica. El ochenta por ciento de las mujeres que participaron mencionaron que llevaron a cabo las técnicas de respiración durante el proceso de dar a luz. Conclusiones: La psicoprofilaxis obstétrica virtual demostró tener efectos positivos durante el proceso de parto en las mujeres embarazadas que recibieron atención en un centro de salud público. (7)

- Borda y Loayza (2021) en su tesis, tuvo como objetivo determinar *“Psicoprofilaxis obstétrica virtual como factor protector de la depresión, ansiedad y estrés en gestantes atendidas durante la pandemia por COVID-19 en Cusco”*. Determinar si la psicoprofilaxis obstétrica virtual es un factor protector de la depresión, ansiedad y estrés en gestantes atendidas durante la pandemia de la COVID-19 en Cusco 2021. Metodología: Estudio analítico, correlacional de casos y controles, prospectivo, de diseño no experimental, transversal con una muestra de 54 casos y considerando una asociación de 1:1 cumpliendo la teoría de representatividad, simultaneidad y homogeneidad los controles fueron 54, considerando un total de 108 gestantes encuestadas. La técnica fue una entrevista con un cuestionario validado internacionalmente “DASS-21” con tres dimensiones de 7 ítems cada una. Resultados: Las características sociodemográficas de la población en estudio comprenden las edades entre 19 a 34 años, el estado civil conviviente y casada con 94,4 % y 98,1 %, el grado de instrucción secundaria, la atención prenatal 4 a más atenciones prenatales. presenciales y/o virtuales, la edad gestacional entre 32 a 37 semanas. La psicoprofilaxis obstétrica virtual es un factor protector para la depresión, la ansiedad y el estrés en gestantes atendidas durante la pandemia de la COVID-19 en Cusco 2021. Conclusiones: La psicoprofilaxis obstétrica es un factor protector para evitar la depresión, ansiedad y estrés en gestantes. (8)

3.1.2. Antecedentes Internacionales

- Machado (2020) en su tesis, tuvo como objetivo *determinar “Programa de psicoprofilaxis obstétrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVID-19 - Cuba”*. Hace referencia a que, durante la pandemia de COVID-19, el aislamiento social implica estar en casa, lo cual es más estricto para grupos vulnerables como las mujeres embarazadas. La pérdida de continuidad del programa de psicoprofilaxis obstétrica en cada área de salud conlleva a perder los beneficios que aporta en la preparación para el proceso de gestación, parto y puerperio de la futura mamá. El objetivo consiste en crear un programa de psicoprofilaxis para el parto que sea práctico y sencillo, y que la futura madre pueda llevar a cabo mientras está en casa durante su confinamiento, para seguir preparándose. El resultado obtenido de la evidencia indica la relevancia de los

ejercicios de psicoprofilaxis obstétrica y los beneficios que aportan en el desarrollo del embarazo, el parto y la recuperación postparto. Por lo tanto, es imprescindible mantener la continuidad del programa durante el período de aislamiento, así como asegurar la realización de los ejercicios preventivos planificados. Junto con una alimentación adecuada, el descanso y el seguimiento de las recomendaciones proporcionadas por el personal de salud básico, se fomenta el entorno favorable requerido para un embarazo armonioso, un parto seguro y una exitosa recuperación tanto para la madre como para el bebé. (9)

- Miranda (2020) en su tesis, tuvo como objetivo *determinar “Evaluación de la gestión de procesos y la implementación del programa psicoprofilaxis obstétrica en el hospital IESS – CEIBOS”, en Guayaquil Ecuador* Autor: V. Año: 2020. Recalcó la relevancia de establecer un programa de enseñanza prenatal, que posibilitaba que las mujeres se prepararan física y mentalmente para todo el proceso de embarazo de manera altamente eficaz. La evaluación del programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y la gestión de procesos es el objetivo general. La metodología utilizada en la investigación fue descriptiva y transversal. Además, se tomaron en cuenta los resultados de otros parámetros como la cantidad de hijos y de exámenes. Además, se ha descubierto que la ausencia de un plan de psicoprofilaxis obstétrica hace que las mujeres embarazadas desconozcan las posturas y métodos que deben utilizar durante el parto, así como también la falta de información sobre la dieta adecuada para prevenir complicaciones. (10)
- Vasquez y Velastegui (2023-2024) en su tesis, tuvieron como objetivo determinar *“Factores de riesgo que inciden en embarazos adolescentes en la Unidad Educativa Ibarra - Ecuador”*. El embarazo en la adolescencia es motivo de inquietud a nivel mundial, dado que impacta en las comunidades, las familias y, en última instancia, en la vida de las adolescentes mismas. El aumento de esta situación se experimenta en todo el mundo, recientemente han llevado a cabo diversos análisis sobre la gestación en jóvenes y las consecuencias que este tema provoca no solo en el entorno familiar, sino también en la sociedad, ya que contribuye al aumento de la pobreza en una nación. La importancia de esto radica en establecer una base de datos epidemiológicos para que el personal docente y administrativo pueda implementar iniciativas que aborden las necesidades de salud sexual y reproductiva de las adolescentes que asisten a este centro educativo en la ciudad de Ibarra. El propósito de este estudio fue determinar los

elementos de riesgo que tienen impacto en los embarazos en adolescentes en la Institución Educativa Ibarra entre enero de 2023 y enero de 2024. Se realizó un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo para lograr este objetivo. Se utilizó una encuesta elaborada específicamente y validada por expertos. Antes de aplicarla, se obtuvo el consentimiento informado de las autoridades del plantel y asesores metodológicos de la universidad. La encuesta se aplicó a 75 adolescentes que han tenido algún embarazo. Se logró identificar de manera precisa los factores de riesgo vinculados en los embarazos adolescentes a través del análisis estadístico de la situación de madres adolescentes en la Unidad Educativa "Ibarra". Se sugiere reestructurar los planes académicos de la institución para reducir la cantidad elevada de casos, centrándose en materias que aborden la sexualidad, los métodos anticonceptivos y la planificación familiar, así como otros temas relacionados con el apoyo familiar, el afecto, las relaciones de pareja, etc. (11)

- Botero (2020) en su tesis, tuvo como objetivo determinar *"Análisis de las representaciones maternas en adolescentes embarazadas - Colombia"*. El objetivo del estudio actual fue examinar cómo las representaciones maternas evolucionan en adolescentes que están embarazadas. Se empleó una metodología cualitativa. La muestra estaba compuesta por cinco adolescentes embarazadas institucionalizadas, a quienes se les llevó a cabo una entrevista semiestructurada en dos etapas del proceso de ser madre: durante el embarazo y después del parto. Se realizó un análisis de contenido cualitativo a las historias sobre la experiencia subjetiva de ser madre. Los datos fueron examinados a través de un proceso de codificación y luego organizados basándose en sus contenidos en dos categorías principales: las percepciones de la madre sobre sí misma y las percepciones sobre el bebé. El estudio de cómo se representan las madres en adolescentes embarazadas indica que los elementos subjetivos vinculados a la maternidad (la historia personal, los significados atribuidos a ser madre, la percepción de los cambios físicos y personales, entre otros), ejercen una fuerte influencia en la estructuración del mundo representacional de la madre adolescente, evidenciando la naturaleza dinámica de estas representaciones. (12)
- Machado, Gomez y otros (2020) tuvieron en su investigación titulada *"Programa de psicoprofilaxis obstétrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVID-19 - Cuba 2020"*. Durante la pandemia de COVID-19, el aislamiento social

implica reclusión en el hogar, siendo más estricto para los grupos vulnerables como las gestantes. En consecuencia, se desvanece la continuidad del programa de psicoprofilaxis obstétrica que se lleva a cabo en todos los campos de salud y que brinda tantos beneficios en la preparación para el proceso de gestación, parto y puerperio de la futura madre. Objetivo: Crear un programa de psicoprofilaxis sobre el parto simple y práctico que la embarazada pueda llevar a cabo durante su aislamiento en casa para seguir con su preparación. Método: Revisión bibliográfica acerca de los ejercicios psicoprofilácticos que puedan ser guiados con facilidad por el equipo médico y simples de llevar a cabo por las embarazadas, para mantener su actividad. Consideraciones: La persistencia de los ejercicios profilácticos programados, sumado a una alimentación correcta, un reposo y el seguimiento de las directrices proporcionadas por el equipo básico de salud, fomentan el entorno propicio para un embarazo equilibrado, un parto sin peligros y una recuperación exitosa de la madre y el bebé. (13)

RESULTADOS:

TABLA 1: REGISTRO DE GESTANTES ADOLESCENTES EN UN CENTRO MATERNO INFANTIL, 2023

GESTANTE	EDAD	ESTADO CIVIL	PAÍS DE PROCEDENCIA
G1	15 años	conviviente	Perú
G2	14 años	con pareja pero no convive	Venezuela
G3	17 años	conviviente	Venezuela

Nota: Elaboración propia con base en la referencia

Interpretación: La gestante adolescente de menor edad que participó de la investigación tenía 14 años y la de mayor edad tenía 17 años.

TABLA 2: CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LAS GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO MATERNO INFANTIL EL PROGRESO 2023

GESTANTE	GRADO DE INSTRUCCIÓN	CONTINUIDAD DE ESTUDIOS
G1	2do secundaria	SI
G2	4to de primaria	NO
G3	3ero de secundaria	NO

Nota: Elaboración propia con base en la referencia

Interpretación: Participó en la investigación una gestante adolescente que sólo culminó 4to de primaria y en la actualidad no continúa sus estudios.

TABLA 3: PERSPECTIVA EN LAS GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO MATERNO INFANTIL EL PROGRESO 2023

GESTANTE	EDAD	¿CÓMO SE SIENTE CON LA LLEGADA DE UN BEBÉ A SU VIDA?
G1	15 años	me siento la mujer más feliz del mundo
G2	14 años	bien
G3	17 años	feliz, alegre, emocionada, contenta

Nota: Elaboración propia con base en la referencia

Interpretación: Las gestantes que participaron de las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica virtual manifestaron su alegría con la llegada de un bebé a su vida.

TABLA 4: CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO MATERNO INFANTIL EL PROGRESO 2023

GESTANTE	EDAD	¿QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCES?
G1	15 años	condón, pastilla
G2	14 años	condón, anticonceptiva
G3	17 años	no conozco

Nota: Elaboración propia con base en la referencia

Interpretación: En el trabajo de investigación existió una gestante que informó no conocer los métodos anticonceptivos.

CAPITULO IV

4.1. DISCUSIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

De acuerdo al estudio realizado en el C.M.I El Progreso acerca de Educar a gestantes adolescentes mediante las Sesiones Virtuales de Psicoprofilaxis Obstétrica en el C.M.I. El Progreso, marzo-abril 2023. Las adolescentes que participaron en las ocho sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica virtual informaron que presentaron diferentes reacciones ante la noticia del embarazo y por ende a la llegada de un bebé a sus vidas. Existió una gestante adolescente que manifestó tener muchos episodios de tristeza por pensar en el futuro de ella y su bebe.

Información similar a nuestro estudio lo realizó Ciriaco (2023) su estudio tuvo como propósito "la formación del apego en sesiones de psicoprofilaxis obstétrica a gestantes adolescentes en Moquegua - Perú".

Crear un espacio en los establecimientos de salud donde equipos multidisciplinarios puedan mejorar y desarrollar las habilidades para la vida de las madres adolescentes. Generar apoyo emocional a través de espacios de asesoramiento, médicos y psicosociales para que puedas conocer al equipo multidisciplinario a través de debates educativos y conocer tus derechos como persona. (5)

Se identificó la necesidad que se trabaje de manera articulada con una atención integral del adolescente involucrando a la familia en interconsultas por psicología fortaleciendo los temas como: afrontar el embarazo en la adolescencia, aceptación del embarazo, proyecto de vida, brindar soporte psicoterapéutico.

Por ello Vasquez y Velastegui (2024) en su estudio "factores de riesgo que inciden en embarazos adolescentes en la unidad educativa Ibarra - Ecuador". Las madres no están listas para manejar una gestación adolescente con todos los peligros que la circunstancia impone, además de lidiar simultáneamente con problemas añadidos a la fase de depresión postparto. Por tanto, es crucial tener el respaldo de la familia y del progenitor de su hijo, creando vínculos emocionales de afecto y cariño hacia su recién nacido, y siendo capaces de balancear su comportamiento acorde a las demandas de su futuro.

(11)

Antes de la investigación se realizó un consentimiento informado incluyendo al apoderado para el acompañamiento de las sesiones virtuales con las 3 gestantes adolescentes de 14 años, 15 años y 17 años, se evidenció la asistencia al 100% pero en los 8 días de las sesiones las gestantes ingresaron solas al aplicativo zoom, informando que sus familiares estaban trabajando, estaban ocupados, etc. El trabajo de investigación nos dio a conocer que existe mucho desinterés con las adolescentes por parte de sus familiares, una realidad mundial el pensar que los adolescentes no necesitan la supervisión de un adulto. Caso contrario lo encontramos en la investigación de Ciriaco (2023) su estudio tuvo como propósito "la formación del apego en sesiones de psicoprofilaxis obstétrica a gestantes adolescentes en Moquegua - Perú". Allí trabajó con una mujer embarazada de 16 años. Durante cada sesión de psicoprevención prenatal, el equipo de salud trabajó el apego y la importancia del recién nacido, logrando participación en todas las sesiones programadas con el objetivo general de incentivar la participación familiar. La prevención psicológica del parto fortalece el vínculo emocional de las jóvenes durante el embarazo. (5)

Finalmente, las gestantes adolescentes terminaron las sesiones virtuales de psicoprofilaxis obstétrica teniendo en cuenta la relevancia de dicha actividad, aumentaron sus conocimientos sobre los cambios físicos y psicológicos que conlleva el embarazo, entendieron la importancia del apego con el bebé que está por nacer, incluyeron al bebé en su proyecto de vida, conocieron los beneficios de la gimnasia obstétrica, aprendieron el proceso de parto eutócico y parto humanizado.

Espinoza y Peña (2021) en su tesis, tuvo como objetivo determinar "Beneficios de un programa virtual de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del centro de salud Chupaca - Junín-Perú". Se involucraron 90 gestantes y se seleccionó un grupo de 70 gestantes. Se observa que antes de implementar el programa virtual de psicoprofilaxis, la mayoría de las gestantes percibían los beneficios de manera negativa (61%) y después de su implementación, la mayoría logró un nivel positivo (61%). Además, poseían un conocimiento general deficiente de psicoprofilaxis (71%) y tras la aplicación, la mayoría tenía un nivel alto (50%); un conocimiento deficiente de técnicas de relajación (100%) y tras la aplicación, la mayoría tenía un nivel bajo (50%); un conocimiento deficiente de técnicas de respiración. y tras la aplicación, la mayoría presenta un buen nivel (43%) y un mal nivel de aplicación de gimnasia obstétrica (50%), y tras la aplicación, la mayoría presenta un buen nivel de aplicación de gimnasia obstétrica (50%). (6)

CAPITULO V

5.1.1. Conclusión

- Se evaluó los conocimientos de psicoprofilaxis obstétrica en las tres gestantes adolescentes, identificando un escaso conocimiento sobre el tema, ya que por ser madres primerizas y por ser adolescente no existió importancia en conocer dicha información sobre la preparación del embarazo, parto y puerperio.
- En las sesiones virtuales logramos fortalecer el vínculo mamá y bebé, obteniendo un compromiso de las gestantes hacia su bebé desde el vientre materno en transmitirle amor de manera diaria ya que todo ello será de gran beneficio para el recién nacido. Fomentando el apego con el bebé desde el vientre materno es muy necesario en las gestantes adolescentes, ya que por los diferentes factores psicológicos, familiares y sociales se encuentran muy vulnerables en la adaptación a la gestación.
- Las gestantes adolescentes desconocían sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva y en las sesiones virtuales de psicoprofilaxis obstétrica aprendieron los beneficios de la leche materna, el agarre correcto del recién nacido para la succión, posturas en la lactancia materna, extracción de leche materna, siendo estos temas necesarios para erradicar los mitos y creencias sobre el tema y para la reducción de morbilidad en el recién nacido.
- Se realizó la sesión virtual didáctica con visualización de videos sobre el parto eutócico en las tres gestantes adolescentes, se informó sobre técnicas de respiración, técnicas de pujo siendo sesiones de mucho aprendizaje para lograr el parto humanizado.

5.1.2. Recomendaciones

- Se sugiere realizar seguimiento a las gestantes adolescentes que participaron de las sesiones virtuales de psicoprofilaxis obstétrica, mediante llamadas o visitas domiciliarias con el fin de complementar los conocimientos en signos de alarma, en el puerperio.

- Un aspecto importante y de alarma es el vínculo con el bebé desde el vientre materno que muchas gestantes adolescentes pueden estar atravesando, ya sea por factores psicológicos, problemas familiares, estado civil estarían influenciando en provocar un rechazo en el niño por nacer, por ello se recomienda hacer la identificación oportuna.

- En relación a los beneficios de la lactancia materna, se recomienda mejoras sobre la difusión en las posturas, correcta succión, mitos en la sala de espera del establecimiento de salud y en los ambientes del centro obstétrico con materiales educativos enfocándose en las gestantes adolescentes siendo este un servicio diferenciado dirigido especialmente a este tipo de población adolescente.

- Respecto al parto eutócico en las gestantes adolescentes, se recomienda mayor difusión sobre el parto humanizado. El servicio de obstetricia debe innovar en sesiones más dinámicas, mediante técnicas de motivación, técnicas grupales, talleres demostrativos haciéndolas agente activo del proceso educativo enseñanza aprendizaje basada en la prevención de morbilidad materna. Logrando así en las gestantes adolescentes poder captar su atención y asimismo logren retener la información recibida, además de incorporar temas de interés relacionados al embarazo adolescente.

Referencias Bibliográficas

1. Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. (2023)
2. Peralta M, Mamani M, "Eficacia de un programa virtual de psicoprofilaxis obstétrica en el nivel de conocimiento sobre embarazo, parto y puerperio durante el confinamiento de la pandemia por covid 19 en primigestas que acuden al centro de salud ampliación paucarpata 2022" Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6a35ec25-82f8-48e3-bfd1-fc81965a67b4/content>
3. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática Perú. Encuenta Demografica de Salud Familiar 2023 Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2023/INFORME_PRINCIPAL/INFORMES_PRINCIPALES_2023.pdf
4. Vega Castro Katya, "Percepción sobre la Psicoprofilaxis Obstétrica Virtual en gestantes de breña-lima, 2023". Disponible: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/36224/Vega%20Castro%20c%20Katya%20Judith.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Ciriaco Arroyo Julissa, "Formación del apego en sesiones de psicoprofilaxis obstétrica a gestantes adolescentes 2023". Disponible: <http://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/1911>
6. Espinoza E, Peña S, "Beneficios de un programa virtual de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del centro de salud Chupaca,Huancayo, Perú 2021". Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5413>
7. Huaman Olivo Karem, "Psicoprofilaxis obstétrica virtual como apoyo durante el trabajo de parto en gestantes en un establecimiento de salud pública, lima, Perú 2021". Disponible: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/29715/Huaman%20Olivo%20Karem%20Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Borda F, Loaiza M, "Psicoprofilaxis obstétrica virtual como factor protector de la depresión, ansiedad y estrés en gestantes atendidas durante la pandemia por COVID-19 en Cusco 2021". Disponible: <https://repositorio.uandina.edu.pe/item/163f0a6d-b61c-444e-a93d-4b75f746b1fb>
9. Machado Diaz M. "Programa de psicoprofilaxis obstétrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVI-19. Cuba : s.n., 2020".
10. Miranda, Viviana. "Evaluación de la gestión de procesos y la implementación del programa psicoprofilaxis obstétrica en el hospital IESS – CEIBOS". [ed.] Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador : s.n., 2020.
11. Damaris mishell Vasquez Pazmiño, Nathalya fernanda Velastegui Guerrero. "Factores de Riesgo que inciden en embarazos adolescentes en la unidad educativa ibarra - Ecuador" Disponible: <https://repositorio.puce.edu.ec/items/9cefeada-485b-4e41-badb-92333c4326d5>

12. León Darío Botero Botero. "Análisis de las representaciones maternas en adolescentes embarazadas - Colombia 2020". Disponible: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=331855>
13. Machado Diaz Massiel, Gomez Fonseca Iraida, Ramirez Puig Nuvia Maria, Lopez Perez, Lopez Perez Nelly. "Programa de psicoprofilaxis obstétrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVID-19 - Cuba 2020" Disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000600006#aff1

ANEXOS

ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA FOTOGRAFÍA CLÍNICA

Yo, _____ [nombre del paciente o representante legal], con DNI _____,

fecha _____, por medio de la firma de este documento, autorizo la toma de una fotografía clínica por parte de _____ o un fotógrafo determinado por esta persona para esta finalidad.

Yo autorizo el uso de las imágenes para las siguientes finalidades (marcar con un check indicando sí o no).

Sí No ser incluidas en mi historia clínica.

Sí No ser usadas con fin educativo a estudiantes de ciencias de la salud.

Sí No ser publicadas en artículos científicos de forma impresa o digital.

Sí No ser presentada en congresos u otras actividades académicas.

En cualquiera de las finalidades que autorizó el uso de estas imágenes, mi identidad se mantendrá estrictamente resguardada. La persona autorizada para el uso de las fotografías será

responsable de resguardar mi identidad en el uso y la distribución de las imágenes.

Declaro que se me ha explicado y he comprendido la finalidad de la toma de estas imágenes.

Se me permitió hacer preguntas sobre ellas y mis dudas fueron aclaradas satisfactoriamente. Asimismo, señaló que se me ha informado que el no aceptar la toma de estas fotografías no repercute en la atención médica que recibo actualmente o que recibiré en el futuro.

A través de este consentimiento, dejo constancia de que no recibiré una remuneración económica por las fotografías realizadas a mi persona.

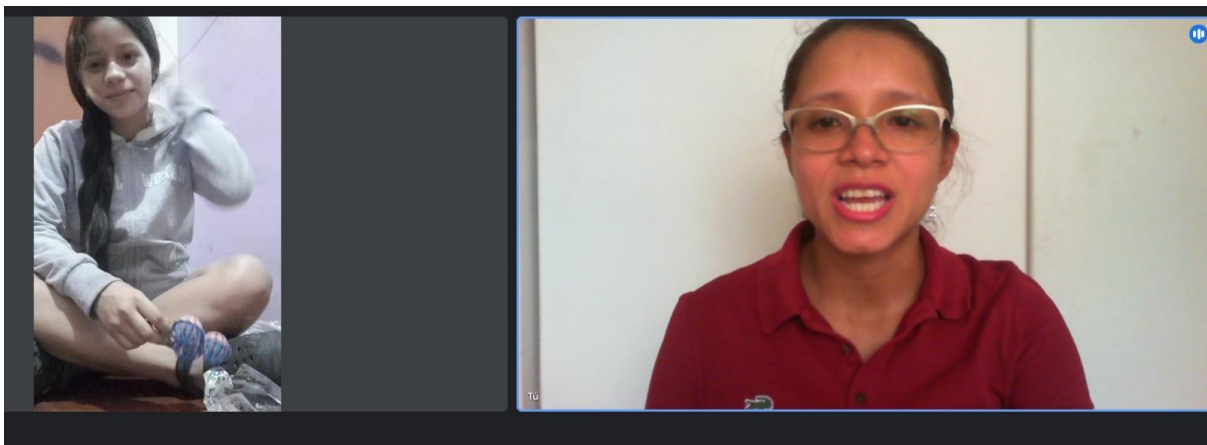
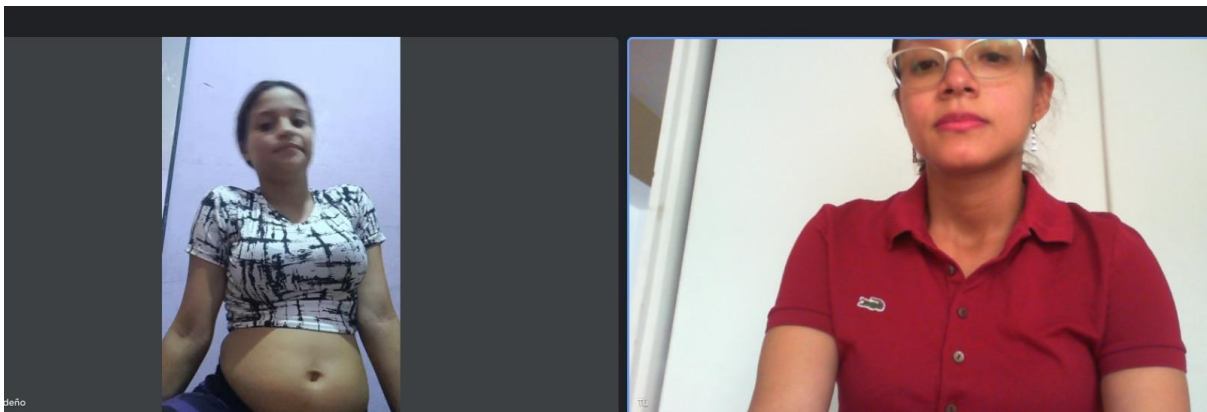
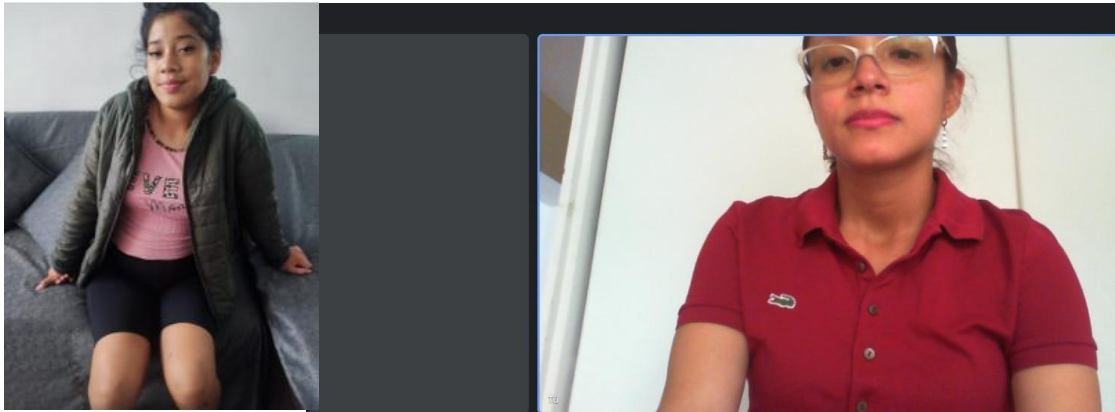
Finalmente, dejo constancia de que se me ha informado que, en caso decida retirar mi consentimiento informado, puede indicarlo en cualquier momento, a través de un documento simple redactado a la persona a la que he brindado este consentimiento informado.

[Firma del paciente o representante legal]

[Firma del profesional autorizado]

ANEXO 2: GALERÍA FOTOGRÁFICA

→ Conversatorio con las adolescentes



→ Ejercicios de Estiramiento

The image displays a collection of stretching exercises for pregnant women. On the left, a vertical panel features a pink background, a speaker icon, and an illustration of a pregnant woman in a yoga pose. To the right, a grid of 24 small images shows various stretching exercises. On the far right, a video call interface shows three participants: Mayluis Salazar, Gabriel Cedeno, and a woman in a red shirt.

→ Calistenia

The image displays a collection of calisthenics exercises for pregnant women. On the left, a vertical panel features a pink background, a speaker icon, and an illustration of a pregnant woman in a yoga pose. To the right, a grid of 24 small images shows various calisthenics exercises. On the far right, a video call interface shows three participants: Mayluis Salazar, Gabriel Cedeno, and a woman in a red shirt.

→ Consejería en Lactancia Materna

The image shows a video call interface for a breastfeeding consultation. It features three participants: 'el Cedeno' holding a baby, 'Mario Elena' with a large orange 'M' logo, and 'Tú' holding a baby.

● 16% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 15% Internet database
- 0% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 10% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	hdl.handle.net Internet	4%
2	repositorio.upn.edu.pe Internet	1%
3	Universidad Wiener on 2024-04-23 Submitted works	1%
4	proyectos.inei.gob.pe Internet	1%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	1%
6	tesis.ucsm.edu.pe Internet	<1%
7	researchgate.net Internet	<1%
8	repositorio.puce.edu.ec Internet	<1%