



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Trabajo Académico

Conocimientos sobre la lactancia materna y actitudes en las madres de
neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital

Arzobispo Loayza, Lima 2025

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales

Presentado por:

Autora: Sampertegui Sanchez, Miriam Consuelo

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-3717-2256>

Asesora: Mg. Barrios Cabello, Lucimar Josefina

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8303-097X>

Lima – Perú

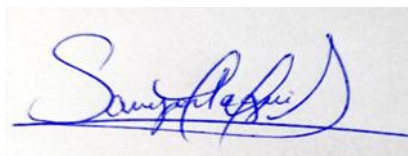
2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Miriam Consuelo Sampertegui Sanchez egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Elija un elemento.**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “Conocimientos sobre la lactancia materna y actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025..” Asesorado por el docente: Mg. Barrios Cabello, Lucimar Josefina DNI...03135336 ORCID :<https://orcid.org/0009-009-83-097X> tiene un índice de similitud de (13) (trece) % con código OID: verificable OID 14912:484725772 en el reporte de originalidad del software Turnitin.

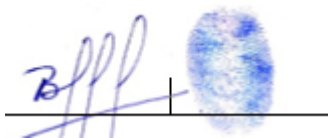
Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor

Nombres y apellidos del Egresado
 Miriam Consuelo Sampertegui Sanchez
 DNI:43953504



.....
 Firma

Nombres y apellidos del Asesor
 Lucimar Josefina Barrios Cabello

DNI:03135336.....

Lima, 20 de agosto de 2025

DEDICATORIA

A MI HIJA Y A MI QUERIDA ABUELA CLEMENTINA

AGRADECIMIENTO

A MIS COMPAÑEROS DE TRABAJO

JURADO

Presidente: Mg.

Secretario: Mg.

Vocal: Mg.

Índice

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación	5
1.4.1. Justificación teórica	5
1.4.2. Justificación metodológica	6
1.4.3. Justificación práctica	6
1.5. Delimitación	7
1.5.1. Temporal	7
1.5.2. Espacial	7
1.5.3. Población o unidad de análisis	7
2. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes de la investigación	8
2.2. Bases teóricas	13

2.3. Formulación de hipótesis	20
2.3.1. Hipótesis general	20
2.3.2. Hipótesis específicas	20
3. METODOLOGÍA	21
3.1. Método de investigación	21
3.2. Enfoque investigativo	21
3.3. Tipo de investigación	21
3.4. Diseño de la investigación	21
3.5. Población, muestra y muestreo	22
3.6. Variables y operacionalización	23
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.7.1. Técnica	24
3.7.3. Validación	25
3.7.4. Confiabilidad	25
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	26
3.9. Aspectos éticos	26
IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	28
4.1. Cronograma	28
4.2. Presupuesto	29
ANEXOS	39
Anexo 01: Matriz de consistencia	40
Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos.	50
Anexo 03: Consentimiento informado	54

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo “Determinar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales”. Métodos: Se llevará a cabo una metodología aplicada, cuantitativa, observacional y transversal, con una población de 80 madres de neonatos de la UCIN del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025. Para la obtención de información se empleará la técnica de indagación mediante dos cuestionarios. Tras su implementación, la información será organizada y sistematizada en un repositorio, la cual se someterá a una evaluación estadística por medio del SPSS 26.0, aplicando técnicas de índole descriptiva e inferencial. Para esta última, se recurrirá al Rho de Spearman, que permitirá sustentar la solidez y autenticidad de las conjeturas formuladas, posibilitando así la elaboración de las conclusiones correspondientes sobre los fenómenos investigados.

Palabras claves: Conocimiento, lactancia materna, actitudes, madres de neonatos.

ABSTRACT

The research aimed to "Determine the relationship between knowledge about breastfeeding and attitudes in mothers of neonates in the Neonatal Intensive Care Unit".

Methods: An applied, quantitative, observational and cross-sectional methodology will be carried out with a population of 80 mothers of neonates from the NICU of the Arzobispo Loayza Hospital, Lima 2025. To obtain information, the inquiry technique will be used through two questionnaires. After its implementation, the information will be organized and systematized in a repository, which will be subjected to a statistical evaluation through SPSS 26.0, applying descriptive and inferential techniques. For the latter, Spearman's Rho will be used, which will support the solidity and authenticity of the conjectures formulated, thus making it possible to draw the corresponding conclusions about the phenomena investigated.

Keywords: Knowledge, breastfeeding, attitudes, mothers of neonates.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Conforme a la Organización Mundial de la Salud (OMS), en los últimos diez años ha habido un incremento del 10 % en la proporción de lactantes menores de seis meses que reciben exclusivamente leche materna, alcanzando actualmente el 48 % a nivel mundial. Este avance ha contribuido positivamente al bienestar y al desarrollo saludable de los bebés, así como a mejorar sus probabilidades de supervivencia. Sin embargo, aún no se ha logrado superar el 50%, meta establecida para el año 2025, lo que requiere la implementación de estrategias más eficaces como la educación materna y una mayor cobertura en la atención sanitaria (1).

En este mismo marco, una investigación realizada en Arabia Saudita en 2025 reveló que el 88 % de las mamás inició la lactancia materna, pero únicamente el 39 % continuó con lactancia materna exclusiva en el transcurso de los primeros seis meses. Se identificó que las madres que trabajan tienen mayor conocimiento y comienzan a amamantar más pronto en comparación con aquellas que no trabajan. Las principales barreras detectadas incluyeron la falta de espacios privados adecuados y la percepción de una producción insuficiente de leche, lo cual representa obstáculos importantes que pueden limitar la continuidad de esta práctica (2).

De igual manera, un estudio efectuado en Etiopía señaló múltiples obstáculos que afectan la lactancia materna, entre los que destacan elementos culturales, escasa asistencia institucional en el periodo de maternidad y una limitada oferta de servicios de salud. Asimismo, se resaltó que las actitudes y comportamientos maternos influyen de manera decisiva en la supervivencia del neonato. Se concluyó que un mayor nivel de conocimiento y una actitud positiva de la madre se asocian con una mejor práctica de lactancia (3).

Por su parte, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) confirma que, aunque ha habido un crecimiento del 10 % en la adopción de la lactancia materna exclusiva en

los últimos años, el índice actual aún no supera el 48 %. Esta cifra sigue por debajo de la meta establecida del 50 %, y se atribuye a múltiples factores, entre ellos, la limitada cobertura de servicios sanitarios y la falta de información adecuada entre las madres (4).

Un estudio realizado en Cuba en el año 2023 evidenció que el 40,7 % de los padres presentaban conocimientos insuficientes sobre la lactancia materna exclusiva. Además, se identificó la necesidad de reforzar en las madres sus conocimientos acerca de las técnicas de amamantamiento (5). En otra investigación llevada a cabo en México se halló que el 55,99 % de las participantes tenía un grado bajo de conocimientos en la evaluación general y en sus diferentes dimensiones. Por ello, se recomienda que el personal de enfermería implemente intervenciones educativas en los niveles primario y secundario de atención para elevar el nivel de conocimientos de las madres (6).

En el Perú, si bien la lactancia materna se practica más en áreas rurales que urbanas, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2023 revela una disminución en las zonas rurales, pasando del 80,7 % en 2021 al 78,3 % en 2023. Por otro lado, en zonas urbanas, aunque los niveles siguen siendo bajos, se ha observado una mejora: la lactancia materna exclusiva en niños menores de seis meses aumentó del 64 % en 2021 al 69,3 % en 2023 (7).

De forma complementaria, una investigación nacional en 2024 encontró una relación estadísticamente significativa entre la suspensión temprana del amamantamiento exclusivo durante los primeros seis meses y factores como la edad materna entre 14 y 19 años ($p < 0,05$ OR: 12.3), nivel educativo no superior a secundaria incompleta ($p < 0,05$ OR: 18.3) y el hecho de ser madre primeriza ($p < 0,05$ OR: 9.4). Sin embargo, no se identificó una asociación significativa con el empleo de la madre ($p > 0,05$) (8). En una línea similar, un estudio nacional de 2020 reveló que el 80,4 % de las madres primerizas tenía un conocimiento regular sobre lactancia materna, mientras que el 8,3 % presentaba un conocimiento deficiente (9).

En este mismo ámbito, una investigación desarrollada en Tacna evidenció que la mayor parte de las mamás (76,5 %) tenía un grado de entendimiento medio sobre lactancia materna, seguidas por un 18,3 % con conocimiento alto y un 5,2 % con bajo conocimiento. Se observó que el 86,1 % de las madres con conocimiento medio mostraban una actitud negativa hacia la lactancia materna exclusiva, mientras que el 68,8 % de las que tenían alto conocimiento mantenían una actitud positiva (10).

A nivel local en el Hospital Arzobispo Loayza de Lima, durante el año 2025, se realizaron observaciones y conversaciones con madres de neonatos hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como con el personal de enfermería, lo que permitió identificar ciertas percepciones relacionadas con la lactancia materna. Algunas madres manifestaron dudas sobre el inicio adecuado de la lactancia y expresaron preocupación por su capacidad de producir suficiente leche, especialmente ante la separación física de sus hijos. Si bien muchas mostraron una actitud positiva y el deseo de amamantar, también surgieron sentimientos de inseguridad y desconocimiento sobre aspectos clave de la lactancia exclusiva. Por su parte, el personal de enfermería indicó que brinda orientación básica sobre la extracción y conservación de la leche materna, aunque reconocieron que las limitaciones de tiempo y carga laboral pueden dificultar un acompañamiento más cercano. Estas observaciones sugieren la existencia de barreras informativas y emocionales que podrían estar influyendo en las decisiones y prácticas relacionadas con la lactancia materna en este contexto hospitalario.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión composición de la leche materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales?

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión beneficios y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales?

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión técnicas y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión composición de la leche materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Identificar cómo la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión beneficios y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Identificar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión técnicas y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

La presente investigación se sustenta de forma teórica dado que busca aportar a la comprensión de cómo los conocimientos que poseen las mamás sobre la lactancia materna se relacionan con sus actitudes hacia esta práctica, especialmente en contextos clínicos delicados como la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN). Este entorno puede generar barreras emocionales, físicas y cognitivas que afectan el inicio y mantenimiento de la lactancia materna, lo cual vuelve necesario analizar ambos componentes conocimiento y actitud para identificar posibles puntos de intervención desde la atención de salud. Profundizar en esta relación permitirá sustentar estrategias educativas y de apoyo emocional más efectivas, reforzando la concientización sobre la alimentación al pecho como una conducta vital para el desarrollo del neonato y el empoderamiento materno. Teóricamente, el estudio se fundamentará en la Teoría de la Adopción del Rol Materno propuesto por Ramona Mercer, que permite comprender cómo la madre asume progresivamente su rol en diversas circunstancias, y en el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, que considera los factores personales, cognitivos y sociales que influyen en la toma de decisiones en salud, como la práctica de la lactancia materna.

1.4.2. Justificación metodológica

Esta justificación se sustenta en la importancia de establecer, a través de un enfoque cuantitativo, la asociación existente entre los entendimientos respecto a la alimentación materna y las disposiciones de las mamás de neonatos hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Este enfoque permite recolectar datos objetivos y analizarlos estadísticamente, garantizando la precisión en la medición de las variables de interés. Se ha elegido un nivel de investigación correlacional, dado que se pretende examinar el vínculo entre los conocimientos y las actitudes sin intervenir directamente sobre las variables. Para ello, se emplearán instrumentos previamente validados y confiables, lo que asegura la rigurosidad científica del estudio y la calidad de los resultados obtenidos, permitiendo generar evidencia útil para orientar futuras intervenciones en el ámbito clínico y educativo.

1.4.3. Justificación práctica

Desde un enfoque práctico, esta investigación radica en la utilidad que tendrán sus resultados para el personal de salud, en especial para el equipo de enfermería, al brindar información relevante sobre el grado de conocimientos y las actitudes de las mamás con neonatos hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Esta información permitirá diseñar e implementar estrategias educativas más efectivas y adaptadas a las necesidades reales de las madres, promoviendo una lactancia materna más informada, segura y sostenida, incluso en contextos clínicos complejos. Asimismo, los hallazgos podrán contribuir a mejorar la calidad de la atención y el acompañamiento materno en el hospital, fortaleciendo el vínculo madre-hijo y fomentando prácticas que beneficien el desarrollo y la recuperación del recién nacido.

1.5. Delimitación

1.5.1. Temporal

La disertación se efectuará en el transcurso de junio a octubre del 2025.

1.5.2. Espacial

Será aplicada en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Ali et al. (11), en el año 2024 en Iraq, tuvo como objetivo “Evaluar las actitudes y el conocimiento de las madres sobre la lactancia materna en la ciudad de Thi-Qar, Irak”. Este estudio transversal, realizado en el Hospital Universitario AL Hussein de Nasiriyah entre enero y febrero de 2023, incluyó a 192 madres y utilizó un cuestionario adaptado de la FAO para evaluar datos sociodemográficos, conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna. La mayoría de las participantes tenía entre 18 y 20 años 53.6%, residía en zonas urbanas y cerca de la mitad se encontraba desempleada. En general, las madres mostraron un buen grado de entendimiento en el 45% y una actitud positiva hacia la lactancia en el 52%, **concluyéndose** que la postura y el grado de comprensión de las mamás sobre la lactancia materna eran adecuados.

Sabo et al. (12), en el año 2023 en Nigeria, tuvieron como objetivo “Evaluar los conocimientos, las actitudes y la práctica de la LME, así como identificar los factores asociados con su práctica entre madres en edad fértil en la ciudad de Chamo, estado de Jigawa, Nigeria.”. Este estudio transversal, utilizó un cuestionario semiestructurado y un muestreo aleatorio simple en 400 madres de entre 18 y 41 años. Solo el 26,8 % de ellas practicaba la lactancia materna exclusiva. Los factores significativamente asociados con su práctica incluyeron nivel educativo superior ($p = 0,002$), empleo público ($p = 0,001$), conocimientos adecuados ($p = 0,001$), actitud favorable ($p = 0,000$), apoyo comunitario y familiaridad con el concepto de lactancia exclusiva ($p = 0,001$). Por tanto, este estudio llega a la **conclusión** demostrando bajos niveles generales de conocimiento, actitud y práctica, Situación que resalta la importancia de potenciar estrategias formativas orientadas mejorar la salud materno infantil.

Pico et al. (13), en el año 2023 en Colombia tuvieron el propósito de “Describir los conocimientos, actitudes, prácticas y factores relacionados con la decisión de practicar la lactancia materna, específicamente en el caso de madres lactantes afrodescendientes e indígenas que asisten al programa de crecimiento y desarrollo en Jamundí, Colombia.” Este estudio cualitativo descriptivo con enfoque etnográfico se llevó a cabo con 27 mamás, pertenecientes a comunidades indígenas o afrodescendientes. A través de entrevistas semiestructuradas, se identificó que la mayoría de las participantes mostraban una actitud positiva hacia la lactancia materna en 58% y contaban con conocimientos básicos sobre el tema en el 52%, a pesar de no haber recibido capacitación previa. Se **concluye** que las prácticas y actitudes de lactancia están que se presentaron en un nivel adecuado están fuertemente influenciadas por factores familiares y sociales.

Sultana et al. (14) en el año 2022 en India tuvieron por objetivo “Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva entre madres lactantes, así como los predictores de su práctica.” Este estudio transversal realizado en Noakhali, Bangladesh, incluyó a 397 madres con bebés de 0 a 6 meses, utilizando un cuestionario validado de la FAO. Del total de evaluadas, el 29.0% de las mamás no lograron definir correctamente la lactancia materna exclusiva, en tanto que el 11.3% y el 59.3% desconocían sus beneficios para el bebé y la madre, respectivamente. Más de la mitad (51.4%) expresó sentirse bien con la práctica de la alimentación exclusiva al pecho en el transcurso los primeros seis meses, y un 39.5% indicó no haber tenido dificultades para amamantar exclusivamente durante ese tiempo, así como un 58.2% señaló no tener problemas al hacerlo a demanda. Aunque, en general, mostraron una actitud positiva hacia la lactancia materna exclusiva, el 38.3% no la practicaba de manera exclusiva con sus hijos. Se **concluye** que, pese a una actitud positiva y cierto nivel de conocimiento, la práctica efectiva aún es limitada.

Al-Malki et al. (15) en el año 2021 en Arabia Saudita tuvieron como objetivo “Evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de la lactancia materna entre las madres de la población de la región de Al-Taif, Arabia Saudita”. Estudio descriptivo cuantitativo con una muestra de 300 madres, mediante un cuestionario en línea autoadministrado, se evaluaron conocimientos, actitudes y prácticas sobre la lactancia materna. Los resultados mostraron un alto nivel de conocimiento: casi todas reconocían su importancia para la salud, el valor inmunológico de la leche y los beneficios del calostro. Sin embargo, la mayoría combinaba lactancia materna con artificial y solo el 17 % inició la lactancia en las primeras dos horas tras el parto. No se encontraron asociaciones significativas entre la práctica de alimentación infantil y variables como educación, ocupación o ingresos. Se **concluye** que, a pesar del buen conocimiento, persisten dificultades en la práctica, por lo que se requieren estudios adicionales para identificar y superar las barreras existentes.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Benancio (16). En 2025 en Huánuco, contó con el propósito de “Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes atendidas en el Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco”. Se llevó a cabo una investigación analítica, cuantitativa y nivel relacional, con la colaboración de 102 madres adolescentes, utilizando encuestas con instrumentos validados para medir conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna. Los hallazgos indicaron que el 62,7% tenía entendimientos insuficientes y el 58,8% presentaba actitudes negativas. Sin embargo, el análisis estadístico mediante chi-cuadrado no evidenció una relación significativa entre ambos factores, por lo que se **concluyó** que no existe asociación entre conocimientos y actitudes en este grupo.

Rafaele y Salcedo (17). En el año 2025 en Puno, tuvo como objetivo “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4”. Investigación cuantitativa, básica, correlacional y no experimental, utilizó encuestas aplicadas a una muestra censal de madres adolescentes con recién nacidos, registradas previamente. Se emplearon cuestionarios validados por expertos para medir conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna. Los hallazgos mostraron que el 97,5 % tenía entendimientos regulares y solo el 2,5 % buenos; en cuanto a actitudes, el 93,8 % presentó actitudes medianamente favorables. La investigación **concluyó** que no existe correlación significativa entre el grado de comprensión y las actitudes hacia la lactancia exclusiva, ya que el valor p (0,396) fue mayor al nivel de significancia (0,05).

Aguilar y Bustillos (18). En el año 2024 en Huánuco, tuvieron como objetivo “Determinar la relación entre los Conocimientos sobre cuidados de la lactancia materna exclusiva y las actitudes de afrontamiento en madres primerizas”. Investigación básica, cuantitativa, relacional y no experimental, se realizó con 62 madres primerizas utilizando encuestas con un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes. Se encontró que el 37,1 % tenía conocimientos medios sobre la lactancia materna exclusiva, el 32,3 % adecuados y el 22,6 % bajos. En cuanto a actitudes, el 41,9 % mostró aceptación, el 30,6 % indiferencia y el 27,4 % rechazo. Las actitudes cognitivas y afectivas se caracterizaron por aceptación, mientras que las conductuales reflejaron indiferencia. Se **concluyó** que hay una asociación significativa, directa y moderada entre conocimientos y actitudes ($\alpha = 0,00$; Tau-b de Kendall = 0,698), indicando que a mayor conocimiento, mayor aceptación hacia la lactancia materna exclusiva.

Lucio (19). En 2024 en Lima, tuvo como propósito “Identificar los entendimientos, disposiciones y conductas respecto a la LME en mamás primíparas de un centro sanitario”. Se realizó un estudio cuantitativo, básico, descriptivo, prospectivo y transversal con 534 madres primíparas de bebés de 2 a 6 meses, utilizando un muestreo no probabilístico. La recopilación de datos se efectuó mediante un cuestionario sobre conocimientos, una escala de actitudes y una lista de cotejo para prácticas, todos elaborados por la investigadora. Los hallazgos evidenciaron que más del 54 % de las mamás poseía un entendimiento alto, el 40.6 % medio y el 4.9 % bajo; en cuanto a actitudes, el 76.8 % fue medianamente favorable, el 16.1 % desfavorable y el 7.1 % favorable; y en prácticas, el 68.4% presentó buenas, el 20.4 % excelentes y el 11.2 % deficientes. Se **concluyó** que, aunque la mayor parte de las mamás primíparas posee entendimientos, actitudes y prácticas apropiadas sobre lactancia materna exclusiva, es necesario fortalecer el conocimiento en algunas para mejorar sus actitudes y prácticas.

Vigilio (20). En el año 2022 en Lima, tuvo como objetivo “Determinar la relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias en un Centro Materno Infantil”. Se llevó a cabo una investigación analítica, cuantitativa de nivel relacional con una población censal de 120 madres adolescentes. Se aplicaron entrevistas individualizadas utilizando un cuestionario para cada fenómeno en cuestión, ambos respaldados previamente. Se logró evidenciar que el 62,7 % de las mamás poseía conocimientos suficientes acerca de la lactancia materna y el 68,6 % evidenció actitudes positivas. Se **concluyó** que no hay asociación estadísticamente significativa entre conocimientos y actitudes, por lo que se aceptó la hipótesis nula de no asociación entre ambas variables.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Conocimientos sobre la lactancia materna

Hace referencia a la información que poseen las madres y otros cuidadores acerca de sus beneficios, las técnicas adecuadas, las posiciones correctas y las prácticas recomendadas para amamantar. Dicho saber abarca el valor de mantener la lactancia exclusiva en el transcurso de los primeros seis meses, cómo llevarla a cabo de manera adecuada, cómo reconocer si el bebé se alimenta bien y cómo afrontar posibles dificultades. Contar con un nivel adecuado de conocimiento es fundamental para fomentar prácticas efectivas de lactancia que favorezcan la salud del niño y de la madre (21).

Asimismo, el grado de comprensión acerca de la lactancia materna se vincula con la valoración que hace la mamá sobre sus beneficios y su importancia. Este elemento igualmente repercute en su equilibrio afectivo y en la solidez de la conexión que mantiene con su infante. Al colocar al recién nacido al pecho, la madre le brinda el calostro, que actúa como una protección natural y fortalece el lazo afectivo, generando una sensación de seguridad que remite a la vida intrauterina. Por eso, es esencial que el neonato reciba el afecto de su madre en los primeros meses para adaptarse a su nuevo entorno y desarrollar un crecimiento saludable (22).

2.2.1.1. Dimensiones de los conocimientos sobre la lactancia materna

Composición de la leche materna: La leche materna es un fluido que contiene lípidos, proteínas, minerales y elementos inmunológicos, cuya composición varía según la edad del infante, la dieta de la mamá y el desarrollo de las glándulas mamarias. La lactosa, un disacárido formado por glucosa y galactosa, representa aproximadamente el 90% de los carbohidratos presentes en la leche. Investigaciones indican que la salud del bebé está relacionada con la

composición de la leche materna, ya que esta puede aumentar la producción de anticuerpos cuando el recién nacido enfrenta infecciones (23).

Beneficios: La leche materna constituye el alimento principal del lactante, ya que contiene alrededor de 200 componentes con múltiples funciones, como brindar protección frente a enfermedades mediante la inmunoglobulina A secretora, favorecer el desarrollo mental y aportar nutrición adecuada (24).

El calostro es el primer líquido lácteo, rico en elementos inmunológicos, que se produce durante el embarazo y en los primeros días posteriores al nacimiento, generalmente hasta el tercer o quinto día. Se caracteriza por su color amarillento, textura espesa y volumen reducido al inicio, aunque este aumenta progresivamente. En cambio, la leche de transición aparece entre los días diez y catorce después del parto, reemplazando al calostro (25).

La leche materna es el alimento más completo para el bebé, ya que fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo, promueve el desarrollo cognitivo y previene enfermedades como la anemia, la obesidad y las infecciones gastrointestinales. Por ello, su práctica es fundamental para la salud de ambos, madre e hijo (26)

La lactancia materna brinda múltiples beneficios más allá de la nutrición. Se asocia con un mejor desarrollo cognitivo en los bebés, contribuye a una mayor escolaridad y es amigable con el ambiente, al no generar residuos ni requerir procesos industriales. Además de proteger contra infecciones y reducir la mortalidad infantil, podría influir positivamente en la programación epigenética del niño. A nivel de salud pública, su práctica universal podría

prevenir millones de muertes infantiles. Para las madres, disminuye el riesgo de padecer diabetes tipo 2, cáncer de mama y de ovario (27).

Técnicas: Existen diversas técnicas para amamantar correctamente:

Posición de caballito. Consiste en sentar al bebé sobre una pierna de la mamá, manteniendo el abdomen del pequeño en contacto con el de ella. Esta postura resulta especialmente útil en casos de pezones agrietados, reflujo severo, labio leporino, prematuridad, micrognatia o alteraciones en el tono muscular. Es recomendable sostener el pecho por debajo y apoyar la barbilla del bebé para facilitar un buen agarre (28).

Posición en balón de rugby (o invertida). En esta técnica, el bebé se coloca bajo el brazo de la madre, con las piernas extendidas hacia atrás y la cabeza alineada al pecho, de modo que el pezón quede frente a su nariz. Es importante sujetar bien el cuello y hombros sin presionar la cabeza, permitiendo una leve inclinación hacia atrás para lograr un agarre efectivo. Es ideal para alimentar a gemelos o prematuros (29).

Posición acostada. Aquí, tanto la madre como el bebé se recuestan de lado, manteniéndose en contacto directo y alineados. Cuando el bebé abre la boca, la madre lo acerca suavemente desde la espalda para facilitar el agarre. Esta posición brinda comodidad, sobre todo durante las tomas nocturnas o en los primeros días de lactancia (30). El uso adecuado de estas técnicas favorece una experiencia positiva en la lactancia, estimulando una buena producción de leche y evitando complicaciones (31).

2.2.2. Actitudes en las madres

Las actitudes son inclinaciones psicológicas que influyen en cómo una persona interpreta, evalúa y responde ante diversas situaciones, personas u objetos. Constituyen juicios internos que integran componentes cognitivos, emocionales y conductuales, y pueden expresarse de forma favorable o desfavorable. Estas predisposiciones afectan tanto las decisiones como las acciones, ya que orientan la manera en que se enfrenta la realidad. Se originan a partir de creencias, valores y experiencias anteriores, lo que las hace subjetivas y particulares para cada individuo (32).

Las actitudes varían en intensidad y estabilidad. Algunas se mantienen firmes y son difíciles de cambiar, mientras que otras son más flexibles y susceptibles de transformarse. Sin embargo, no siempre se reflejan directamente en el comportamiento, ya que pueden existir discrepancias entre lo que una persona cree o siente y lo que hace. Aun así, influyen significativamente en la interacción social y en la toma de decisiones en la vida diaria (33).

Su formación está relacionada con la manera en que las personas se vinculan con su entorno. Factores como la cultura, el entorno social, el núcleo familiar y la educación desempeñan un papel importante en su desarrollo. Generalmente se adquieren mediante el aprendizaje, aunque también pueden modificarse o fortalecerse con nuevas vivencias o información. Las actitudes se forman a partir de la observación del comportamiento ajeno, la interacción con otros y la influencia de los medios de comunicación (34).

2.2.2.1. Dimensiones de las actitudes en las madres

Actitudes cognitivas: Las actitudes cognitivas son disposiciones mentales que orientan la manera en que una persona percibe, procesa y organiza la información. Estas influyen directamente en cómo se interpretan los estímulos y en la forma en que se construye el conocimiento, determinando las respuestas ante diferentes contextos. Son clave en los procesos

de aprendizaje, ya que condicionan la comprensión y el análisis del entorno, interviniendo en la formación de creencias, opiniones y en la toma de decisiones (35).

Estas actitudes están influenciadas por diversos elementos, como las experiencias individuales, el entorno social y los factores culturales. Cada individuo desarrolla un patrón único de actitudes cognitivas, que puede reflejar una tendencia hacia la aceptación o hacia el cuestionamiento crítico de la información. Conforme la persona vive nuevas experiencias o accede a otras visiones del mundo, sus actitudes cognitivas pueden modificarse, lo que demuestra que no son fijas, sino que están en constante transformación (36).

Actitudes afectivas: Las actitudes afectivas son respuestas emocionales que experimenta una persona frente a diferentes situaciones, personas u objetos. Estas surgen a partir de emociones y sentimientos vinculados a vivencias e interacciones, y tienen un papel fundamental en cómo se reacciona ante el entorno. Su importancia radica en que afectan la manera de relacionarse con otros, el equilibrio emocional y el nivel de motivación. Así, influyen tanto en la percepción de los estímulos como en la forma en que las emociones guían nuestras decisiones y comportamientos (37).

Estas actitudes se forman a través de una combinación de influencias internas y externas, tales como la personalidad, las creencias previas, las experiencias vividas y el entorno social. Tienen un gran impacto en la toma de decisiones y en la conducta, ya que las emociones actúan como un motor que impulsa las acciones humanas. Por ejemplo, una emoción como el miedo o el rechazo puede llevar a evitar ciertas situaciones, mientras que una emoción positiva puede fomentar el involucramiento o el entusiasmo por determinadas actividades (38).

Actitudes conductuales: Las actitudes conductuales reflejan la inclinación de una persona a responder de una forma determinada ante un objeto, situación o individuo. Estas están estrechamente relacionadas con las acciones observables que se derivan de sus pensamientos y emociones. Constituyen la expresión externa de las actitudes cognitivas y afectivas, mostrando cómo un individuo decide actuar. Por ello, resultan fundamentales para predecir las respuestas que una persona podría tener ante diferentes estímulos o contextos (39).

Estas actitudes se desarrollan a partir de una mezcla de componentes internos, como convicciones y sentimientos, y componentes externos, como el entorno comunitario y las normas culturales. Conforme las personas adquieren nuevas experiencias y conocimientos, ajustan su comportamiento según sus actitudes, lo que puede ocasionar modificaciones en sus reacciones frente a situaciones similares en el futuro. Además, estas actitudes pueden reforzarse o cambiar a través de recompensas o castigos, generando un ciclo de retroalimentación que afecta el comportamiento individual (40).

2.2.3. Teorías de enfermería

Teoría de la Adopción del Rol Materno de Ramona Mercer

La Teoría de la Adopción del Rol Materno, desarrollada por Ramona Mercer, plantea que la transición a la maternidad es un proceso gradual mediante el cual la mujer asume y adapta un nuevo rol que implica responsabilidades, aprendizajes y cambios emocionales. Según Mercer, esta adopción del rol materno no solo implica el cuidado físico del recién nacido, sino también la construcción de una identidad como madre que incluye aspectos psicológicos y sociales. La teoría destaca que el éxito en esta adaptación está influenciado por factores como el apoyo social, el conocimiento previo, la experiencia y la actitud de la madre frente a su nuevo rol, así como su capacidad para manejar las demandas del cuidado infantil (41).

En relación con los conocimientos sobre la lactancia materna, esta teoría subraya la importancia de que las madres adquieran información adecuada y comprensión sobre la lactancia para facilitar su rol materno. Un conocimiento sólido sobre las prácticas, beneficios y manejo de la lactancia exclusiva favorece una adaptación más segura y efectiva al rol de madre, promoviendo no solo el bienestar del bebé sino también la confianza y satisfacción de la madre en esta etapa crucial.

Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender

Este modelo se enfoca en analizar los factores que afectan los hábitos vinculados con el bienestar de las personas, con el propósito de fomentar estilos de vida saludables. Este enfoque integra variables personales, incluyendo aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales, así como las percepciones que tiene el individuo sobre los beneficios y obstáculos para adoptar comportamientos saludables. Pender resalta la relevancia de la motivación y la autoeficacia como elementos clave para iniciar y mantener conductas saludables, además de subrayar la influencia del entorno y el apoyo social, que pueden actuar tanto como facilitadores como barreras en este proceso (42).

El modelo de Pender explica cómo las actitudes de las madres hacia la lactancia materna están influenciadas por sus percepciones personales y sociales. Actitudes favorables y motivación aumentan la adopción y mantenimiento de esta práctica, mientras que las barreras y actitudes negativas dificultan su continuidad. Por eso, es fundamental promover actitudes positivas mediante educación y apoyo social para fortalecer la lactancia materna exclusiva.

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión composición de la leche materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión beneficios y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión técnicas y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

Se utilizará el método hipotético deductivo, Es aquel que parte de una hipótesis sustentada por el desarrollo teórico de una determinada ciencia, que siguiendo las reglas lógicas de la deducción, permite llegar a nuevas conclusiones y predicciones empíricas, las que a su vez son sometidas a verificación (43).

3.2. Enfoque investigativo

Se aplicará el enfoque cuantitativo, los métodos cuantitativos se centran en mediciones objetivas y análisis estadístico, matemático o numérico de los datos recopilados mediante encuestas, cuestionarios y encuestas, o mediante el uso de técnicas informáticas para manipular los datos estadísticos existentes (44).

3.3. Tipo de investigación

El trabajo es de tipo aplicada porque la razón de su existencia es desempeñar un papel activo en la solución del problema en cuestión utilizando el conocimiento y aplicándolo de manera práctica (45).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño es observacional, descriptivo, correlacional, prospectivo y transversal

Es observacional porque la labor del investigador se limita a la medición de las variables que se tienen en cuenta en el estudio (46). Es descriptivo, porque se busca descifrar las características principales de las variables de estudio (47).

De nivel correlacional porque se busca la relación entre las variables de estudio (48). Asimismo el estudio es prospectivo es un tipo de estudio en el que los investigadores seguirán

y observarán a un grupo de sujetos durante un período de tiempo para recopilar información y registrar el desarrollo de los resultados (49). De corte transversal como su nombre lo indica desde una perspectiva temporal y espacial (50).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población

El número total de individuos o grupos que exhiben o es probable que exhiban la característica que desea estudiar (51). Se integrará por 80 madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

Criterios de inclusión

- Madres mayores de 18 años.
- Madres con niños en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- Madres que acepten firmar el consentimiento informado

Criterios de exclusión

- Madres que respondan inadecuadamente los cuestionarios no dentro de las casillas de respuestas
- Madres con menos de 18 años de edad
- Madres de neonatos que no estén en UCI

Muestra

En esta investigación no se seleccionará una muestra, ya que se abordará la totalidad de la población considerada.

Muestreo

Es el **muestreo censal**. es aquella donde se trabaja con todas las unidades de estudio (52).

3.6. Variables y operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
V1: Conocimientos sobre la lactancia materna	Hace referencia a la información que poseen las madres y otros cuidadores acerca de sus beneficios, las técnicas adecuadas, las posiciones correctas y las prácticas recomendadas para amamantar (21).	Los conocimientos sobre la lactancia materna se evaluarán mediante un cuestionario de 14 preguntas que consideran 3 dimensiones	Composición de la leche materna	Sustancias nutritivas mayores y menores Calostro Producción transicional Leche madura.	Ordinal	Alto (10-14) Medio (5-9) Bajo (0-4)
			Beneficios	Beneficio para el Lactante Beneficio para la Madre Beneficio para la Familia		
			Técnicas	Posicionamiento del lactante Periodo de succión. Recolección de la leche Preservación y resguardo Proceso de atemperado		
V2: Actitudes en las madres	Las actitudes son inclinaciones psicológicas que influyen en cómo una persona interpreta, evalúa y responde ante diversas situaciones, personas u objetos. Constituyen juicios internos que integran componentes cognitivos, emocionales y conductuales, y pueden expresarse de forma favorable o desfavorable (32).	Para medir el “Actitudes en la lactancia materna”, se utilizará un cuestionario de 15 ítems que considera 3 dimensiones	Actitudes cognitivas	Creencias Conocimiento Higiene	Ordinal	Adecuadas (45-75) e Inadecuadas (15-44).
			Actitudes afectivas	Emociones Vínculo afectivo Percepciones		
			Actitudes conductuales	Frecuencia Postura Beneficios		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Para la recolección de datos se utilizará la encuesta técnica estructurada muy utilizada en la investigación por su rápida obtención de datos de una población determinada (53).

3.7.2. Descripción

a) Instrumento para medir la variable conocimientos sobre la lactancia materna:

El instrumento que se utilizará, será un cuestionario de García y Borja (54) del año 2023 en Perú, que consta de 14 preguntas divididas en 3, dimensiones: Composición de la leche materna (6 ítems) Beneficios (3 ítems) y Técnicas (5 ítems). Con escala dicotómica. Correcto = (1) e Incorrecto = (0)

La variable se trabajará con los siguientes niveles y rangos:

Alto (10-14)

Medio (5-9)

Bajo (0-4)

b) Instrumento para medir la variable Actitudes en las madres

Para medir la variable se utilizará un cuestionario del autor Aponte (55), en Perú en el año 2021. Este instrumento contiene un total de 15 preguntas que toma en cuenta las dimensiones; actitudes cognitivas (5 ítems) actitudes afectivas (5 preguntas) y actitudes conductuales (5 preguntas).

Para la calificación de las respuestas se empleará la escala de Likert con la siguiente escala e índice como alternativa de respuesta: (T.D) Totalmente en desacuerdo (1), (E.D) En desacuerdo (2), (I) Indeciso (3), (D.A) De acuerdo (4), (T.A) Totalmente de acuerdo (5). Con el fin de categorizar la variable, se empleará las siguientes escalas de valoración:

Adecuadas (45-75)

Inadecuadas (15-44).

3.7.3. Validación

a) Validación del instrumento que mide la variable conocimiento sobre la lactancia materna:

García y Borja (54) del año 2023 en Perú realizaron la validación de los instrumentos con la evaluación de 5 jueces expertos, para luego contrastar las respuestas de cada uno de ellos y posteriormente aplicar una prueba binomial, resultando un grado de concordancia significativa 0,04 entre los jueces.

b) Validación de la variable actitudes en las madres

Aponte (55), en Perú en el año 2021 validó el cuestionario por 3 expertos bajo tres aspectos: pertinencia, relevancia y claridad indicando que “Hay Suficiencia, y mediante la prueba V de Aiken se obtuvo un 0.98 de validez, indicando una alta validez.

3.7.4. Confiabilidad

a) Confiabilidad del instrumento que mide la variable conocimiento sobre la lactancia materna

Se realizó una prueba piloto, donde se solicitó la participación de 20 madres primerizas que cumplan con los criterios de selección, se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach resultando un valor de 0.760 demostrando una confiabilidad buena (54).

b) Confiabilidad de la variable actitudes en las madres

La confiabilidad del instrumento se evaluó mediante una prueba piloto con 20 personas, obteniendo un coeficiente de alfa de Cronbach con un resultado del 0.846 considerado una confiabilidad alta (55).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Tras la obtención de los registros, con el aval pertinente, se ejecutará a la codificación de las contestaciones en un repositorio en Excel, para su posterior tratamiento mediante el software SPSS 26.0. Este proceso permitirá generar resúmenes estadísticos a través de distribuciones tabulares y representaciones gráficas. Del mismo modo, se aplicarán análisis de carácter inferencial, empleando el coeficiente Rho de Spearman, a fin de determinar el grado de asociación existente entre los fenómenos de la investigación.

3.9. Aspectos éticos

El desarrollo del trabajo considerara los siguientes principios bioéticos (56):

Principio de autonomía

Las participantes de la investigación gozan de autonomía en el desarrollo de esta investigación, puesto que será voluntaria su participación, se respetará su decisión si no desean hacerlo, o quieren parar en algún momento.

Principio de beneficencia

Los hallazgos de la investigación serán compartidos con los colaboradores con el propósito de optimizar y fomentar un mejor servicio en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales además de promocionar la lactancia materna en neonatos.

Principio de no maleficencia

Se informará a las madres que su involucración en la disertación no implicará riesgo alguno para su salud, integridad física ni bienestar propio.

Principio de justicia

Todas las colaboradoras serán atendidas con imparcialidad, dignidad y cortesía.

IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma

Procedimientos	2025																			
	Jun.				Jul.				Ago.				Set.				Oct.			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Formulación del Problema	■	■																		
Revisión de fuentes documentales			■	■	■															
Descripción de la problemática, marco teórico y estudios previos			■	■	■															
Relevancia y fundamentación de la investigación.			■	■	■															
Propósitos de la disertación					■	■	■													
Enfoque y tipo de la disertación					■	■	■	■												
Universo, participantes y técnicas de selección									■	■	■	■								
Procedimientos e instrumentos de obtención de información									■	■	■	■								
Consideraciones éticas									■	■	■	■								
Estrategias para el procesamiento y análisis de información													■	■						
Organización de los aspectos logísticos y administrativos del proyecto													■	■						
Anexos													■	■						
Validación del proyecto														■	■	■				
Defensa de informe final																	■	■		
Implementación de la investigación																			■	■

Tareas ejecutadas



Tareas por ejecutar



4.2. Presupuesto

RECURSOS	2025					TOTAL
Red global	S/. 67.9	S/. 67.9	S/. 67.9	S/. 67.9	S/. 67.9	S/. 339.50
Portátil	S/. 1920.90					S/. 1920.90
Unidad de almacenamiento						S/. 41.80
Bolígrafos	S/. 3.2	S/. 3.2	S/. 3.2	S/. 3.2	S/. 3.2	S/. 16.00
Hojas A4	S/. 5.5	S/. 5.5	S/. 5.5	S/. 5.5	S/. 5.5	S/. 5.50
Duplicados	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.90
Documentación impresa	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 11.9	S/. 59.50
Encuadernado			S/. 13.2	S/. 13.2	S/. 13.2	S/. 13.20
Transporte	S/. 29.9	S/. 29.9	S/. 29.9	S/. 29.9	S/. 29.9	S/. 149.50
Comestibles	S/. 47.5	S/. 47.5	S/. 47.5	S/. 47.5	S/. 47.5	S/. 237.50
TOTAL						S/. 2795.30

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. En la Semana Mundial de la Lactancia Materna, UNICEF y la OMS reclaman un acceso equitativo al apoyo a esta práctica [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/31-07-2024-on-world-breastfeeding-week--unicef-and-who-call-for-equal-access-to-breastfeeding-support>
2. Alhamedi N, Alshoaibi F, Alamri R, Alamri S, Alsulami S, Ghulam E, et al. Knowledge, attitude, and practice of breastfeeding among mothers attending King Abdulaziz University Hospital, Jeddah, Saudi Arabia. *J Family Med Prim Care* [Internet]. 2025;14(4):1295–306. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: http://dx.doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_1465_24
3. Gebeyehu N, Tegegne K, Shewangashaw N, Biset G, Abebaw N, Tilahun L. Knowledge, attitude, practice and determinants of exclusive breastfeeding among women in Ethiopia: Systematic review and meta-analysis. *Public Health Pract (Oxf)* [Internet]. 2023; 5(100373):100373. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2666535223000198>
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. En la Semana Mundial de la Lactancia Materna, UNICEF y la OMS reclaman un acceso equitativo al apoyo a esta práctica. [Internet]. Caribe; UNICEF; 2024 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/semana-mundial-lactancia-materna-unicef-oms-reclaman-acceso-equitativo>
5. Hernández A, Hierrezuelo N, González CM, Gómez U, Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. *Medisan* [Internet]. 2023; 27(2). [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192023000200001

6. Guillén V, Ruiz M de J, Lozano MM, Leyva J, Picazo A. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en población urbana y rural. *Ciencia Latina* [Internet]. 2023;7(2):1988–2001. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5449
7. Unicef. Lactancia materna previene la anemia en niños y niñas y a nivel mundial evitó 20 mil muertes maternas por cáncer de mama [Internet]. 2024 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/lactancia-materna-previene-anemia-ninos-ninas-nivel-mundial-evito-20-mil-muertes-maternas>
8. Grados A, Muguerza R. Factores asociados al abandono de lactancia materna exclusiva en el Hospital Belen de Trujillo 2022: Hospital Belen de Trujillo 2022. *Rev Peru Pediatr* [Internet]. 2024 [citado el 5 de junio de 2025];2a1-12. Disponible en: <https://pediatria.pe/index.php/pedperu/article/view/541>
9. Alvarez M., Angeles A., Pantoja L. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. *Investigación Materno Perinatal* [Internet]. 2021;9(4):10–5. 2024 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33421/inmp.2020214>
10. Roas J, Mamani E, Quispe L, Ángulo L. Lactancia materna exclusiva en los andes peruanos: un estudio en la provincia de Tarata. *Revista Médica HHUT* [Internet]. 2024;17(3):64–8. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://revista.hospitaltacna.gob.pe/index.php/rmhhut/article/view/68>
11. Ali H, Abbas F, Younis N. Mothers' knowledge and attitudes towards breastfeeding in Thi-Qar City, Iraq. *RMJ*. 2023;48(2): 514-517. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.rmj.org.pk/index.php?mno=142289>
12. Sabo A, Abba J, Sunusi Usman U, Musa Saulawa I, Alzoubi MM, Al-Mugheed K, et al. Knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding among mothers of

- childbearing age. *Front Public Health* [Internet]. 2023; 11(1): 1277813. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2023.1277813>
13. Pico S, Bedoya V, Lucumi M, Molina N, Claudia M, Guarín L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en minorías étnicas colombianas. *Nutr clín diet hosp* [Internet]. 2023 [citado el 5 de junio de 2025];43(2). Disponible en: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/374>
 14. Sultana M, Dhar S, Hasan T, Shill LC, Purba NH, Chowdhury AI, et al. Knowledge, attitudes, and predictors of exclusive breastfeeding practice among lactating mothers in Noakhali, Bangladesh. *Heliyon* [Internet]. 2022;8(10):e11069. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11069>
 15. Al-Malki S, Alnefaie B, Aljoudi M, Almosawei R. Breastfeeding knowledge, attitude, and practice among mothers in Al-Taif region, Saudi Arabia. *Saudi J Health Sci* [Internet]. 2021;10(1):49–54. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: http://dx.doi.org/10.4103/sjhs.sjhs_219_19
 16. Benancio M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco. [Tesis de titulación] Universidad de Huánuco; 2025. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/5924>
 17. Rafaele E, Salcedo B. Conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al Centro de Salud Arapa 1-4, 2023. [Tesis de titulación] Universidad Autónoma de Ica; 2025. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/3127>
 18. Aguilar D, Bustillos K. Conocimientos sobre cuidados de la lactancia materna exclusiva y las actitudes de afrontamiento en madres primerizas, Hospital Carlos Showing Ferrari,

- Huánuco 2023. [Tesis de titulación] Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2024. Disponible en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/3889>
19. Lucio J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Lactancia Materna exclusiva en Madres Primíparas del Centro Materno Infantil Santa Anita, 2023. [Tesis de titulación] Universidad Nacional Federico Villarreal; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8607>
 20. Vigilio M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil. Rev Peru Cienc Salud [Internet]. 2022;4(1):21–7. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.37711/rpcs.2022.4.1.366>
 21. Garcia G, Borja E. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas, Puesto de Salud La Villa - Sayan 2023. [Tesis de titulación] Universidad Nacional del Callao; 2023. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12952/8357>
 22. Rafael H. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud de madres primíparas hospitalizadas en alojamiento conjunto en el Hospital Regional de Huancayo - Junín 2023. [Tesis de especialidad] Universidad Norbert Wiener; 2023. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/10070>
 23. Ramos S. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas hospitalizadas en alojamiento conjunto en el Hospital Regional Docente Materno Infantil el Carmen- Huancayo – 2022. [Tesis de especialidad] Universidad Privada Norbert Wiener; 2022. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6345>

24. Campos P. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres primigestas de un hospital público. [Tesis de especialidad] Universidad Privada Norbert Wiener; 2022. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6695>
25. Torres M. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la práctica de madres del servicio de puerperio del hospital II EsSalud Huánuco - 2023. [Tesis de especialidad] Universidad Norbert Wiener; 2023. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/9625>
26. Espinoza M. Nivel de conocimiento y la práctica de lactancia materna en madres primigestas atendidas en el hospital docente materno infantil el Carmen-Huancayo-Peru. [Tesis de especialidad] Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/5785>
27. Anticona S. Factores relacionados al nivel de conocimiento sobre lactancia materna en primigestas durante el tercer trimestre atendidas en el Hospital San Juan de Lurigancho 2019. [Tesis de especialidad] Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/3898>
28. Organización Panamericana de la Salud. Lactancia materna y alimentación complementaria. [Internet] 2023 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria#:~:text=La%20lactancia%20materna%20tambi%C3%A9n%20protege,amamantan%20o%20que%20amamantan%20menos.>
29. Vitale N. Conocimiento y las prácticas de lactancia materna en madres primíparas de un Hospital Nacional de Lima, 2023. [Tesis de especialidad] Universidad Norbert Wiener; 2023. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/9291>

30. Merino E. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primigestas que acuden al Hospital Cayetano Heredia, Lima 2021. [Tesis de especialidad] Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/4681>
31. Luna C. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres primigestas de un Centro de Salud Materno Infantil de Lima – 2023. [Tesis de especialidad] Universidad Norbert Wiener; 2023. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/8963>
32. Jesusa N. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Lactancia Materna exclusiva en Madres Primíparas del Centro Materno Infantil Santa Anita, 2023. [Tesis de titulación]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13084/8607>
33. Zamora C. Nivel de conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud de Pampa Grande 2022-2023. [Tesis de titulación]. Universidad Nacional de Tumbes; 2023. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/64560>
34. Castope K. Conocimiento y actitud frente a la Lactancia Materna Exclusiva y Ablactancia en madres del C.S El Bosque, La Victoria. [Tesis de titulación]. Universidad Particular de Chiclayo; 2024. Disponible en: <http://repositorio.udch.edu.pe/handle/123456789/61>
35. Esquivel S, Melendres L. Actitud y prácticas sobre lactancia materna en madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud Ocopilla, Huancayo-2024. [Tesis de titulación]. Universidad Continental; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12394/15885>

36. Tiglla Y. Actitud y prácticas de lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas atendidas en el Hospital II-E Simón Bolívar, Cajamarca. 2024. [Tesis de especialidad]. Universidad Nacional de Cajamarca; 2024. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/7295>
37. Ramos M. Nivel de conocimientos actitudes y practicas sobre lactancia materna exclusiva, en madres adolescentes que acuden al servicio de pediatría del “Hospital Regional Docente de Cajamarca” enero-diciembre 2022. [Tesis de especialidad]. Universidad Nacional del Callao; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6724>
38. Pacaya R, Salazar E. Actitudes y prácticas de Lactancia Materna exclusiva en puérperas de alojamiento conjunto del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen Lima, 2021. [Tesis de especialidad]. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14140/674>
39. Sandoval T. Actitud y práctica en madres al método canguro en tiempos de COVID – 19 Hospital Eleazar Guzmán Barrón. Nuevo Chimbote, 2023. [Tesis de titulación]. Universidad Nacional del Santa; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14278/4687>
40. Vidal B, Torres K. Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024. [Tesis de titulación]. Universidad Nacional de Tumbes; 2024. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65731>
41. Logan R. Ramona Mercer Maternal Role Attainment Theory [Internet]. Studying Nurse; 2025 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://studyingnurse.com/nursing-theory/ramona-mercero-maternal-role-attainment-theory/>

42. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. 2011 [citado el 5 de junio de 2025];8(4):16–23. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
43. Carrasco S. Metodología de La Investigación Científica. [Internet]. 2016 [citado el 5 de junio de 2025].; Disponible en: https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1
44. Hernández R., Mendoza, C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
45. Dzul M. Diseño No-Experimental. [Internet]. 2020 [citado el 5 de junio de 2025].; Disponible en: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>
46. VIU España. ¿Qué es un estudio observacional? [Internet]. 2020 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/que-es-un-estudio-observacional>
47. Ochoa J., Yunkor Y. El estudio descriptivo en la investigación científica. *Acta Jurídica Peruana* [Internet]. 2020;2(2). [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>
48. Manterola C., Hernández M., Otzen T., Espinosa M., Grande L. Estudios de Corte transversal. Un diseño de investigación a considerar en ciencias morfológicas. *Int J Morphol* [Internet]. 2023;41(1):146–55. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022023000100146

49. López P., Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [Internet]. 2018 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccua_a2016_cap2-3.pdf
50. Rodríguez M., Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. Rev medica Sanitas [Internet]. 2018;21(3):141–6. [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/646>
51. Ñaupas H., Mejía E., Novoa E., Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 6ta edición. Perú. 2018.
52. Arias F. El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas - República 2012.
53. López P., Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [Internet]. 2016 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccua_a2016_cap2-3.pdf
54. García G, Borja E. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas, Puesto de Salud La Villa - Sayan 2023. Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/8357>
55. Aponte G. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva madres de niños menores de 6 meses, Puesto de Salud el Porvenir, Huánuco 2021. Universidad César Vallejo; 2021. [citado el 5 de junio de 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72728>
56. Colegio de Enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología. [Internet].; 2009 [citado el 5 de junio de 2025]. Disponible en: https://www.cep.org.pe/download/codigo_etica_deontologia.pdf.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Conocimientos sobre la lactancia materna y actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión composición de la leche materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales? ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión beneficios y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales? ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión técnicas y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión composición de la leche materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Identificar cómo la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión beneficios y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Identificar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión técnicas y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales</p>	<p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.</p> <p>Hipótesis Especifica Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión composición de la leche materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión beneficios y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre la lactancia materna en su dimensión técnicas y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales</p>	<p>V1: Conocimientos sobre la lactancia materna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de la leche materna - Beneficios - Técnicas <p>V2: Actitudes en las madres</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes cognitivas - Actitudes afectivas - Actitudes conductuales 	<p>Tipo de investigación: Aplicada Método y diseño de Investigación Método hipotético - Deductivo</p> <p>Diseño no experimental de corte transversal</p> <p>Población 80 madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025</p> <p>muestra 80 madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025</p> <p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos.**CUESTIONARIOS DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA****Instrucciones:**

A continuación, se les muestra una serie de preguntas cerradas con múltiples respuestas donde solo uno es la respuesta correcta. Marque con un aspa (x) la respuesta correcta, teniendo en cuenta que los datos proporcionados solo serán usados para fines académicos con completa confidencialidad.

Datos Personales

a) **Edad:**

b) Grado de instrucción

1. Primaria
2. Secundaria incompleta
3. Secundaria completa.
4. superior

c) Ocupación

1. Trabaja en el hogar
2. Estudiante
3. Trabaja fuera del hogar.

d) Estado civil

1. Casada
2. Soltera
3. Conviviente.

Composición de la leche materna**1. ¿Qué entiende Ud. por lactancia materna exclusiva?**

- a) Brindar al bebé fórmula y leche materna
- b) Darle al bebé solo leche materna hasta los 6 meses de edad
- c) Alimentar al bebé con leche materna y papillas.

2. Se recomienda que el niño o niña reciba solo lactancia materna exclusiva hasta la siguiente edad:

- a) 12 meses
- b) 6 meses
- c) 2 años

3. ¿Cuál es la composición de la leche materna?

- a) Tiene Proteínas y lípidos, agua.
- b) Contiene Vitaminas, inmunoglobulinas y minerales.
- c) Todas las anteriores.

4. ¿Qué es el calostro?

- a) Es un compuesto de la leche materna.
- b) Es un líquido amarillo que se produce los primeros días del parto.
- c) Es la leche de fórmula.

5. ¿Qué es la leche de transición durante el amamantamiento?

- a) Es una leche artificial (en polvo)
- b) Es la segunda leche que se produce después de los 5 días del parto.
- c) Es una leche que no tiene beneficio para el bebé.

6. ¿Cuál es la consistencia de la leche madura durante el amantamiento?

- a) Cremosa
- b) Aguada
- c) Cortada

Beneficios de la lactancia materna**7. ¿Qué beneficios cree Ud. que le brinda la lactancia materna exclusiva a su bebé?**

- a) No creo que exista beneficios para mi bebé.
- b) Aporta nutrientes que favorece que crezcan sanos y fuertes previniendo enfermedades.
- c) No me genera costos.

8. Dar lactancia materna beneficia a la madre en:

- a) Fortalece vínculo madre e hijo, ayuda a recuperar el peso previo al embarazo.
- b) Prevenir todo tipo de enfermedades.
- c) prevención de anemia, protección contra cáncer.

9. Dar lactancia materna beneficia a la familia en:

- a) Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.
- b) Unión, Paciencia.
- c) Favorece el ahorro familiar, disminuye los gastos de atención de salud del bebé.

Conocimiento de las Técnicas de lactancia materna**10. La colocación del bebe al seno de la madre:**

- a) Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca-pezones, bebe agarra gran parte de la areola.
- b) Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.
- c) Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de C en el seno, empezar la lactancia.

11. El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:

- a) 10 minutos - 10 veces al día
- b) A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
- c) 20 minutos - 8 veces al día.

12. Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:

- a) Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno y presionar atrás y adelante.
- b) Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
- c) Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.

13. La leche materna debe ser guardada y almacenada:

- a) Botellas con tapa y a la intemperie.
- b) Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en temperaturas frías.
- c) Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.

14. Forma adecuada de descongelar la leche materna:

- a) Microondas
- b) Baño María
- c) Ponerlo al sol.

Fuente: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/8357>

CUESTIONARIOS SOBRE ACTITUDES EN LAS MADRES

Marque con un aspa (X) o cruz (+) sobre el código que responda de mejor manera a las interrogantes que se formulan:

Indicaciones: Marque una casilla con una X la respuesta que más crea conveniente.

(T.D) Totalmente en desacuerdo (1)

(E.D) En desacuerdo (2)

(I) Indeciso (3)

(D.A) De acuerdo (4)

(T.A) Totalmente de acuerdo (5)

Nº	Ítems	1	2	3	4	5
Actitudes cognitivas						
1	Las mujeres de seno pequeño no dan buena lactancia materna.					
2	El calostro debe ser eliminado por que ha estado mucho tiempo en el seno y se ha malogrado.					
3	Los niños deben ser amamantados por más tiempo que las niñas porque ellos comen más.					
4	Hasta los 6 meses él bebe debe ser alimentado sólo con leche materna					
5	El biberón es más higiénico y es mejor para alimentar a mi bebe.					
Actitudes afectivas						
6	Si me siento feliz y positiva realizaré una buena lactancia.					
7	Dar una eficaz lactancia materna eleva el autoestima y satisfacción de la madre					
8	Si me siento avergonzada no daré de lactar a mi hijo o hija.					
9	Dar leche materna crea vínculos afectivos con mi bebe					
10	Si estoy con depresión mi bebe sentirá mi pena.					
Actitudes conductuales						
11	Debo dar de lactar a mi bebe máximo 10 minutos por que ya no se alimentará, solo jugará.					
12	Dar la leche fórmula moderna es mejor que la leche materna.					
13	Si veo que mi bebe mueve su cabeza de lado a otro le dejo de lactar					
14	Al dar lactancia materna a mi bebe formaré parte de su desarrollo social.					
15	Debo tener más preferencia por mi hijo lactante que por mis demás hijos					

Fuente: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72728>

Anexo 03: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este formulario de consentimiento informado contiene información para ayudarle a decidir si desea participar en este estudio. Debe conocer y comprender cada una de las siguientes secciones antes de decidir si participar. Tómese el tiempo necesario y lea atentamente la información que se proporciona a continuación. No obstante, si aún tiene preguntas, comuníquese con los investigadores a través del teléfono móvil o el correo electrónico que figuran a continuación para este documento. No debe dar su consentimiento hasta que comprenda esta información y se hayan resuelto todas las preguntas.

Título del proyecto: “Conocimientos sobre la lactancia materna y actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025”.

Nombre del investigador principal: Sampertegui Sanchez, Miriam Consuelo

Propósito del estudio: Determinar la relación entre los conocimientos sobre la lactancia materna y las actitudes en las madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Participantes: Madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Arzobispo Loayza, Lima 2025.

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios por participar: Los participantes del estudio podrán acceder a los resultados de la investigación.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Remuneración por participar: Ninguna es voluntaria.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca del estudio, puede dirigirse a la coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Presidente del Comité de Ética de la ubicada en la 4, correo electrónico:
.....

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, que se me dio la oportunidad de hacer preguntas y de responderlas satisfactoriamente, que no me sentí coaccionado y que fui influenciado indebidamente para participar o continuar participando en el estudio, y que en última instancia respondo la encuesta. Aceptando la participación voluntaria en esta investigación, al respecto, proporciono la siguiente información:

Documento Nacional de Identidad:

Correo electrónico personal o institucional:

Firma

● 13% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	3%
2	uwiener on 2023-12-29 Submitted works	2%
3	uwiener on 2024-01-03 Submitted works	<1%
4	Castillo Rujel, Eliana Lisbeth. "Conocimiento y práctica de las madres d... Publication	<1%
5	Universidad Wiener on 2025-08-09 Submitted works	<1%
6	uwiener on 2024-01-03 Submitted works	<1%
7	Universidad Wiener on 2025-08-09 Submitted works	<1%
8	Quispe Quispe, Sonia Marleny. "Estrés de las madres de neonatos hos... Publication	<1%