



Universidad  
**Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**Tesis**

Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y  
novenno ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la Universidad Norbert

Wiener Lima, 2023

**Para optar el Título Profesional de**  
Químico Farmacéutico

**Presentado por:**

**Autora:** Sanchez Ricaldi, Sadith Kimverli

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-5606-9355>

**Autora:** Zea Yauce, Stephanie Lucero

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-5390-2970>

**Asesor:** Dr. Llahuilla Quea, José Antonio

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3926-8069>

**Lima – Perú**

**2025**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Yo, Sadith Kimverli Sanchez Ricaldi egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Farmacia y Bioquímica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE BENZODIACEPINAS EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO CICLO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER LIMA, 2023”** Asesorado por el docente: Dr Llahuilla Quea José Antonio con DNI 09780810 ORCID 0000-0002-3926-8069 tiene un índice de similitud de **20 (veinte) %** con código 14912:340548350 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No se utilizó ningún otro fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor 1  
 Nombres y apellidos Sadith Kimverli  
 Sanchez Ricaldi  
 DNI: 70023142



.....  
 Firma de autor 2  
 Nombres y apellidos Stephanie Lucero  
 Zea Yauce  
 DNI: 47455065



.....  
 Firma de autor 3  
 José Antonio Llahuilla Quea  
 DNI:09780810

Lima, 6 de marzo de 2025.

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Yo, Zea Yauce Stephanie Lucero egresado de la Facultad de **Farmacia y Bioquímica** y Escuela Académica Profesional de **Farmacia y Bioquímica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE BENZODIACEPINAS EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO CICLO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER LIMA, 2023”** Asesorado por el docente: Llahuilla Quea José Antonio DNI 09780810 ORCID 0000-0002-3926-8069 tiene un índice de similitud de **20 (veinte) %** con código 14912:340548350 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor 1  
 Nombres y apellidos Sadith Kimverli  
 Sanchez Ricaldi  
 DNI: 70023142



.....  
 Firma de autor 2  
 Nombres y apellidos Stephanie Lucero  
 Zea Yauce  
 DNI: 47455065



.....  
 Firma de autor 3  
 Nombres y apellidos José Antonio Llahuilla Quea  
 DNI: 09780810

Lima, 6 de marzo de 2025.

## Dedicatoria

Dedicado a mis padres Oscar y Carmen por todo su infinito apoyo y por enseñarme a luchar por lo que uno quiere sin duda fueron el mejor ejemplo de fortaleza y perseverancia, gracias a ello hoy en día puedo decir que soy Químico Farmacéutico. A mis hermanos, sobrinos, a mi compañero de vida y amistades cercanas que siempre creyeron en mí.

Bach. Sanchez Ricaldi, Sadith Kimverli

El resultado de este trabajo lo dedico principalmente a Dios, porque él es mi mayor fortaleza para culminar esta hermosa carrera. Gracias infinitas a mis padres, Sonia y Javier que siempre me apoyaron incondicionalmente para lograr ser una gran profesional. A mis ángeles del cielo, Abuelita Lidia y Rafael, y tío Max, siempre estarán presente en mi corazón. Mis agradecimientos a mi familia y amigos que intervinieron en esta etapa universitaria.

Bach. Zea Yauce, Stephanie Lucero.

## Agradecimiento

Expreso mi gratitud a Dios por su guía y apoyo en los momentos difíciles, permitiéndome superar obstáculos y alcanzar mis metas. Agradezco a la Universidad Norbert Wiener y a los profesores de Metodología, Estadística y a mi asesor:

- Dr. Llahuilla Quea José Antonio
- Dr. Márquez Cano Orlando
- Mg. Pedro Yvan Sáenz Rivera

Gracias por su apoyo y aporte, que nos ayudó a enriquecer esta investigación y con ello poder obtener nuestro título.

Bach. Sanchez Ricaldi, Sadith Kimverli

Bach. Zea Yauce, Stephanie Lucero.

## Índice general

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice general.....	v
Índice de Tablas .....	ix
Índice de Figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I: EL PROBLEMA.....	2
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Problema de investigación .....	4
1.2.1. Problema general .....	4
1.2.2. Problemas específicos .....	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	5
1.3.1. Objetivo general.....	5
1.3.2. Objetivos específicos .....	5
1.4. Justificación .....	6
1.4.1. Social.....	6
1.4.2. Teórico .....	6
1.4.3. Metodológica .....	6
1.4.4. Práctica.....	7
1.5. Delimitaciones de la investigación .....	7
1.5.1. Temporal.....	7

1.5.2. Espacial .....	7
1.5.3. Población o unidad de análisis .....	7
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>8</b>
2.1. Antecedentes .....	8
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	8
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	11
2.2. Bases Teóricas .....	13
2.2.1. Variable 1 – Factores Asociados.....	13
2.2.1.1. Dimensión 1 – Factores Sociodemográfico .....	15
2.2.1.2. Dimensión 2 – Factor Académico.....	15
2.2.1.3. Dimensión 3 – Factores Psicológico.....	15
2.2.2. Variable 2 – Consumo de benzodiazepinas .....	16
2.2.2.1. Dimensión 1 – Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas .....	17
2.2.2.2. Dimensión 2 – Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas .....	17
2.3. Formulación de hipótesis .....	17
2.3.1. Hipótesis general.....	17
2.3.2. Hipótesis específicas .....	18
<b>CAPITULO III: METODOLOGÍA .....</b>	<b>19</b>
3.1. Método de la investigación .....	19
3.2. Enfoque de la investigación .....	19
3.3. Tipo de investigación.....	20
3.4. Diseño de la investigación .....	20
3.5. Nivel de Investigación: .....	20
3.6. Corte:.....	20
3.7. Población, muestra y muestreo .....	20

3.7. Variables y operacionalización .....	22
3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	29
3.8.1. Técnica.....	29
3.8.2. Descripción de instrumentos.....	29
3.8.3. Validación .....	29
3.8.4. Confiabilidad.....	29
3.9. Procesamiento y análisis de datos.....	30
3.10. Aspectos éticos.....	30
4.1. Resultados.....	31
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados.....	31
4.1.2. Prueba de Hipótesis.....	41
4.1.3. Discusión de Resultados .....	49
<b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>53</b>
5.1. Conclusiones.....	53
5.2. Recomendaciones .....	54
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>55</b>
Anexos .....	64
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	65
Anexo 2: Instrumentos De Recolección De Datos .....	66
Variable 2: Consumo de benzodiazepinas .....	68
Anexo 3: Validez del instrumento .....	69
Anexo 4 - A: Confiabilidad de la Variable 1 .....	75
Anexo 4 -B: Confiabilidad de la variable 2 .....	76
Anexo 5: Aprobación de la Facultad de Farmacia y Bioquímica .....	77
Anexo 6: Consentimiento Informado.....	78

Costos e incentivos .....	78
Anexo 7: Fotos de la recolección de datos.....	80
Anexo 8 A: Informe del asesor de Turnitin .....	83
Anexo 8 B: Informe del asesor de Turnitin .....	84

## Índice de Tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Factor Sociodemográfico en 2023.	31
Tabla 2. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Factores Académicos de 2023.	34
Tabla 3. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según el Factor Psicológico de 2023.	36
Tabla 4. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Nivel de conocimiento de 2023	38
Tabla 5. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas de 2023	39
Tabla 6. Valores de referencia índice V de Cramer	42
Tabla 7. Correlación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas	43
Tabla 8. Correlación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas	46
Tabla 9. Correlación entre el factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas	48

## Índice de Figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Factor Sociodemográfico en 2023.	33
Figura 2. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Factores Académicos de 2023.	35
Figura 3. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según el Factor Psicológico de 2023.	37
Figura 4. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Nivel de conocimiento de 2023	38
Figura 5. Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas de 2023	40

## Resumen

La investigación tuvo por objetivo Determinar la relación entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023. La metodología de estudio básico, de nivel correlacional, de corte trasversal y de diseño no experimental; la muestra fue de 255 alumnos de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario; se realizó un análisis descriptivo, no se utilizaron inferencia estadística; interpretaremos la hipótesis directamente según la magnitud del coeficiente de asociación (V de Cramer). Con respecto a los resultados, se obtuvo que la situación laboral presentó una pequeña relación con el nivel de conocimiento (V de Cramer = 0,299) y la zona tiene relación pequeña con el consumo de benzodiazepinas (V de Cramer = 0,221); el tercio superior presentó una moderada correlación con el nivel de conocimiento (V de Cramer = 0,473) y las actividades extracurriculares presentó una correlación pequeña con el consumo de benzodiazepinas (V de Cramer = 0,109); los hábitos y actitudes negativas presentó una pequeña correlación con el nivel de conocimiento (V de Cramer =0,219) y los trastornos emocionales presentaron una correlación moderada con el consumo de benzodiazepinas (V de Cramer =0,436). Se concluye que, los factores asociados tienen relación moderada con el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

**Palabra Claves:** Factores asociados, Consumo de Benzodiazepinas, hábitos y actitudes negativas, trastornos emocionales.

## Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between the associated factors and the consumption of benzodiazepines in students of the eighth and ninth cycle of the Faculty of Pharmacy and Biochemistry of the Norbert Wiener University Lima, 2023. The basic study methodology, correlational level, cutting. cross-sectional and non-experimental design; The sample was 255 students of the eighth and ninth cycle of the Faculty of Pharmacy and Biochemistry, the technique was the survey and the instrument was the questionnaire; A descriptive analysis was performed, no statistical inference was used; We interpret the hypothesis directly according to the magnitude of the association coefficient (Cramer's V). Regarding the results, it was obtained that the employment situation presented a small relationship with the level of knowledge (Cramer's  $V = 0.299$ ) and the area has a small relationship with the consumption of benzodiazepines (Cramer's  $V = 0.221$ ); The upper third presented a moderate increase with the level of knowledge (Cramer's  $V = 0.473$ ) and extracurricular activities presented a small increase with the consumption of benzodiazepines (Cramer's  $V = 0.109$ ); negative habits and attitudes presented a small increase with the level of knowledge (Cramer's  $V = 0.219$ ) and emotional disorders presented a moderate increase with the consumption of benzodiazepines (Cramer's  $V = 0.436$ ). It is concluded that the associated factors have a moderate relationship with the consumption of benzodiazepines in students of the eighth and ninth cycle of the Faculty of Pharmacy and Biochemistry of the Norbert Wiener Lima University, 2023.

**Key Words:** Associated factors, Benzodiazepine consumption, negative habits and attitudes, emotional disorders

## INTRODUCCIÓN

El consumo de psicofármacos, particularmente ansiolíticos, ha experimentado un aumento considerable en los últimos años, especialmente entre los adultos jóvenes, incluyendo a los estudiantes de ciencias de la salud. Este fenómeno, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), puede derivar en adicción, con las benzodiazepinas como uno de los grupos farmacológicos más consumidos.

El objetivo principal de esta investigación es determinar la relación entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica. Se busca identificar la relación entre los factores sociodemográficos, académicos y psicológicos, y el consumo de benzodiazepinas, así como analizar el nivel de conocimiento y el acceso responsable a estos medicamentos.

Este documento está organizado en cinco capítulos. El Capítulo I presenta el problema de investigación, los objetivos, la justificación y las limitaciones del estudio. El Capítulo II explora el marco teórico, revisando la literatura nacional e internacional y estableciendo las bases conceptuales de la investigación. El Capítulo III describe la metodología empleada, incluyendo el diseño de investigación, la selección de la muestra, los instrumentos de recolección de datos, el procedimiento de análisis de datos y los aspectos éticos. El Capítulo IV presenta y analiza los resultados obtenidos, relacionándolos con las hipótesis planteadas. Finalmente, el Capítulo V presenta las conclusiones del estudio y formula recomendaciones para mejorar el uso de benzodiazepinas en el contexto universitario.

## **CAPITULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

En el contexto mundial, según García et al (1), el estudio realizado en España en los últimos años reveló que la prevalencia de psicofármacos como los ansiolíticos entre los adultos jóvenes puede variar entre el 6,5% y el 22,3%. En particular, los estudiantes de ciencias de la salud tienen mayor probabilidad de haber consumido estos fármacos; es posible que el conocimiento de este tipo de fármacos y su fácil disponibilidad explique esta realidad. La Organización Mundial de la Salud (OMS), refiere que el uso de estas drogas puede provocar adicción. Uno de los grupos farmacológicos que presenta mayor consumo son las benzodiazepinas (2).

De acuerdo con datos de la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes (JIFE), España es el país con mayor consumo de benzodiazepinas. Se estima que en el 2020 se consumieron en España casi 110 raciones diarias por cada mil habitantes. Además, datos más recientes del Programa Español de Estudio sobre el Alcohol y Otras Drogas 2022 (EDADES) mostraron que el 9,7 % de la población española consumía somníferos sedantes con o sin receta en los últimos 30 días, en comparación con el 7,2 % de la población general, quienes admiten que usan estos medicamentos todos los días; un claro problema de salud para los universitarios del país (3). Según la encuesta Euro barómetro de 2010 sobre salud mental elaborada por la Comisión

Europea, el 7 % de los habitantes de los 27 países de la Unión Europea han consumido antidepresivos en los últimos 12 meses. Así mismo en los Estados Unidos de Norteamérica, la prevalencia del uso de psicofármacos se ha incrementado en los últimos años (4).

En el escenario nacional, Chau et al (5), en un estudio realizado con 198 estudiantes universitarios de Lima y Huánuco encontró que los principales problemas psicológicos asociados al estrés académico eran ansiedad, dificultad para concentrarse, inquietud, depresión y tristeza. Las manifestaciones físicas más notables son la somnolencia o necesidad de dormir, la fatiga constante y los trastornos del sueño. Finalmente, en relación con las reacciones conductuales, podemos mencionar, entre otras cosas, el desgano, los cambios en los hábitos alimentarios, el aumento o disminución del consumo de alimentos. Asimismo, en otro estudio realizado por la secretaria nacional de Juventud (SENAJU,2012) en alumnos de edad entre 15 y 29 años, los síntomas más evidenciados en estudiantes del sector salud son ansiedad, depresión, cambios en el ritmo de sueño, nerviosismo, dolores de cabeza y espalda (6).

A nivel regional, Leiva et al (7), señaló que en un estudio realizado entre estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma de Lima en la temporada 2021-2, la prevalencia de ansiedad fue del 85,46 % y la prevalencia de depresión del 50 %, siendo el género femenino más relacionado con este síntoma. De igual manera, Bregón et al (8), en un estudio similar realizado a 332 estudiantes en una universidad peruana de Huánuco-2018 muestra que la mala calidad de sueño, una familia disfuncional, y primeros años de la carrera influye en que los estudiantes tengan depresión lo que genera el uso de antidepresivos y ansiolíticos.

En el estudio realizada por Tejada (9), señala que, en una encuesta realizada en 2019 a 142 estudiantes de medicina de la Universidad Científica del Sur de Lima, el 16,8% de los encuestados reportó tomar ansiolíticos durante el período de exámenes, seguidos por antidepresivos (40%) y

estimulantes en tercer lugar; los principales motivos de automedicación fueron algún tipo de dolor (87,4%), insomnio (23,8%), estrés (21%), ansiedad (20,3%).

A nivel local, Hodgkin et al (10), en un estudio realizado en la capital del Perú, estudiantes universitarios de salud mostraron un aumento significativo en el uso de ansiolíticos, entre ellos clonazepam, alprazolam y bromazepam, que pertenecen al grupo de las benzodiazepinas, siendo el motivo de su estudio esta actitud del estudiante acostumbrado a consumir, comprar u obtener estos medicamentos sin receta médica. Por consiguiente, este estudio tiene como línea de investigación a la salud pública ya que se busca identificar la relación entre los factores asociados como son: sociodemográficos, factor académico y factor psicológico con el consumo de benzodiazepinas teniendo como consecuencia el nivel de conocimiento y el acceso responsable al consumo de benzodiazepinas, que se estudiará en el contexto de la Universidad Norbert Wiener considerando a los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la Facultad de Farmacia y Bioquímica.

## **1.2. Problema de investigación**

### **1.2.1. Problema general**

¿Qué relación existe entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Qué relación existe entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?

- ¿Qué relación existe entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?
- ¿Qué relación existe entre el factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Determinar la relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.
- Determinar la relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.
- Determinar la relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

## **1.4. Justificación**

### **1.4.1. Social**

En este estudio, los resultados ayudarán a implementar mejores acciones sociales en la universidad Norbert Wiener que ayuden a fomentar el uso adecuado de estos medicamentos haciendo énfasis en los riesgos que pueden estar asociados con el uso excesivo y así evitar a largo plazo la farmacodependencia.

### **1.4.2. Teórico**

Realizar investigaciones que afecten la salud pública es importante porque cambiar la salud mental es hoy un problema oculto, que según el Departamento de Salud Mental del Ministerio de Salud (MINSA) afecta aproximadamente al 38% de los estudiantes universitarios. Son pocos los que padecen trastornos de salud mental en el Perú, la ansiedad y la depresión son comunes. La salud mental de una persona se refiere a factores biológicos, psicológicos, culturales y sociales que afectan el bienestar emocional de un individuo. La educación universitaria requiere de un gran compromiso, responsabilidad y rendimiento académico, y está sujeta a un gran estrés, lo que, junto con otros factores, repercute negativamente en la salud (11).

La presente investigación brindará como aporte una información actualizada sobre el panorama actual de la salud mental de los estudiantes de la universidad Norbert Wiener ya que se busca evaluar los factores asociados al consumo de fármacos benzodiazepinas y de esta manera contribuir con aportes teóricos en el ámbito de salud pública.

### **1.4.3. Metodológica**

La investigación utiliza un enfoque cuantitativo para analizar la relación entre las variables, contribuyendo al desarrollo de métodos de investigación más precisos y fiables para el estudio del consumo de benzodiazepinas.

El estudio emplea el coeficiente V de Cramer para analizar la asociación entre las variables, ofreciendo una herramienta estadística útil para investigaciones futuras en el campo de la salud pública. La investigación valida y aplica una herramienta de recolección de datos (cuestionario) para medir variables relacionadas con el consumo de benzodiazepinas, lo que puede servir como referencia para estudios futuros.

#### **1.4.4. Práctica**

La investigación contribuirá la formación de futuros farmacéuticos, capacitándolos en el manejo de la ansiedad y la depresión, y promoviendo la prescripción responsable de benzodiazepinas. Los hallazgos del estudio pueden ser utilizados para generar políticas y programas de salud pública que aborden el consumo de benzodiazepinas en estudiantes universitarios, promoviendo la salud mental en las universidades y la regulación del acceso a medicamentos controlados.

### **1.5. Delimitaciones de la investigación**

#### **1.5.1. Temporal**

Esta investigación se realizará durante el segundo semestre de agosto – diciembre del 2023 y los primeros meses del año 2024.

#### **1.5.2. Espacial**

Este estudio se ejecutará en la Universidad Norbert Wiener en la especialidad de Farmacia y Bioquímica – Lima.

#### **1.5.3. Población o unidad de análisis**

La investigación se llevará a cabo en Lima, con estudiantes de octavo y noveno ciclo de la especialidad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener.

## **CAPITULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Antecedentes Internacionales**

Santos et al. (2023) tuvieron como objetivo “Evaluar la prevalencia y los factores asociados al uso de benzodiazepinas por parte de estudiantes de salud”. Realizaron un estudio descriptivo y transversal mediante una encuesta con 29 preguntas objetivas utilizando Google Forms en una muestra de 388 participantes seleccionados al azar, utilizando el programa estadístico IBM SPSS Estadísticas versión 20 y las variables con significancia  $p < 0,05$  se evaluaron mediante la prueba de Chi-cuadrado. En sus resultados reportan que la significancia del chi-cuadrado para la intersección de la variable frecuencia de uso y la presencia o ausencia de síntomas de abstinencia es menor a 0.05 ( $p=0.000$ ), y la variable no cambia con el conocimiento de estudio de las benzodiazepinas, tienen relación directa con la compra o uso de estas drogas. Concluyeron que la prevalencia de consumo entre estudiantes es de 22,2 % y la más alta entre mujeres es de 66,3% ( $n = 57$ ) (12).

Oliveira et al. (2023) su objetivo “Determinar la frecuencia del uso de antidepresivos en estudiantes de medicina en el Estado de Alagoas”. Se realizó una técnica de encuesta prospectiva y transversal mediante una muestra de 342 estudiantes académicos. Utilizaron dos instrumentos, uno desarrollado por investigadores para obtener información sociodemográfica y el otro relacionado con los síntomas de ansiedad tomados del Beck Anxiety Inventor (BAI). Ambos instrumentos tuvieron buenos coeficientes de confiabilidad y validez. Informaron en sus resultados que el 15% (n = 51) usa antidepresivos, y la causa más común es el trastorno de ansiedad generalizada (n = 36) y el trastorno depresivo mayor (n = 17). La clase farmacológica más utilizada incluye los inhibidores de la receptación de serotonina, de los cuales el 40,7% y el 9,3% utilizan algún ansiolítico benzodiazepina, las mujeres presentan más ansiedad. Concluyeron que el uso de antidepresivos era bajo en la población del estudio (13).

Leite et al. (2021) tuvieron como objetivo “Evaluar el uso de psicofármacos entre estudiantes de medicina y odontología”. Realizaron un estudio descriptivo, observacional, analítico y transversal en estudiantes con mayoría de edad, utilizando el programa estadístico IBM SPSS Estadísticas versión 22. Este estudio mostró significación estadística entre el uso de psicofármacos y el estado civil (divorciados:  $\chi^2$ : 15,37;  $p < 0,001$ ) mientras que los alumnos de odontología tienen el doble de probabilidad de decir que usan ansiolíticos en comparación con estudiantes de medicina ( $p < 0,00$ ; OR= 2,44; IC 95% 1,62-3,68), no se encontró diferencia significativa en cuanto al uso entre sexos. En conclusión, la prevalencia del uso de psicotrópicos en los estudiantes es de 36,7%, siendo los ansiolíticos los más usados 42,7% y la exigencia de los cursos 41,6% fue un factor influyente para la automedicación (14).

Abrão et al. (2022) tuvieron como objetivo “Evaluar la prevalencia del consumo de psicofármacos, la adherencia al tratamiento y las principales indicaciones clínicas y diagnósticas relacionadas con el consumo de psicofármacos en estudiantes de medicina”. Realizaron un estudio observacional analítico transversal, en 263 estudiantes brasileños de primero a sexto año de medicina, utilizaron un cuestionario ejecutado a través de Google Forms. Se procesaron los datos en un software SPSS versión 18 y emplearon pruebas estadísticas no paramétricas con el 95% de nivel de confianza para medir la hipótesis. Según modelos de regresión binaria simple se encontró que los estudiantes en un 27.1% aumentarían su consumo cada año según avancen la carrera (intervalo de confianza del 95%, IC: 8,7-48,5%;  $P = 0,003$ ) siendo la edad otro factor que influye sobre su uso. Se concluye que existe una elevada prevalencia del consumo de fármacos psicotrópicos (30,4%) y los factores de riesgo encontrados son las horas reducidas de sueño, falta de ejercicios físicos, género y aumento de ciclo académico (15).

Cordeiro L. (2022) en su trabajo de investigación tuvo como objetivo “Analizar, e identificar el uso de benzodiazepinas en los estudiantes de medicina de la Universidad abierta interamericana sede Buenos Aires durante el período de mayo – junio 2022”. Realizó un estudio descriptivo, transversal y retrospectivo utilizando un cuestionario administrado a través de Google Form a 132 estudiantes para recolectar datos. La parte estadística se desarrolló con Microsoft Excel, que proporcionó tanto tablas y gráficos como técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales (prueba de chi cuadrado). Resultó que esta categoría de drogas fue consumida por el 48% de los estudiantes, el más utilizado fue el clonazepam (61%) y el principal motivo de uso es la ansiedad (53%), seguido del insomnio (30%), la mayoría de los estudiantes encuestados (61%) dijo que el conocimiento que adquirieron durante sus estudios generó confianza en el uso de estos

medicamentos. En definitiva, se puede afirmar que las mujeres utilizan con mayor frecuencia benzodiacepinas debido a la alta carga emocional que provocan las situaciones estresantes (16).

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Robles R et al. (2022) tuvieron objetivo “Determinar los factores asociados con los niveles de ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina en el año 2018”. Se llevó a cabo un estudio analítico transversal con 657 estudiantes de medicina de una universidad privada en Perú. Utilizando regresión lineal con un intervalo de confianza del 95%, se analizó la relación entre la ansiedad por la salud y diversas variables. La puntuación media de ansiedad fue de  $14 \pm 6,7$ . Los resultados mostraron una asociación entre la ansiedad por la salud y el año de estudio, siendo mayor en el segundo año. Sin embargo, no se encontraron asociaciones significativas con el sexo, el lugar de nacimiento, ni la existencia de familiares o conocidos que sean profesionales médicos (17).

Ascona y Vélchez (2022) como Objetivo “Determinar la relación entre los factores asociados y el uso indebido de los ansiolíticos en mujeres mayores de 40 años atendidas en la botica Midarma Magdalena del Mar, Lima 2022”. Se realizó un estudio observacional y descriptivo con una muestra probabilística de 100 individuos. Se empleó un cuestionario de 16 ítems para recopilar datos. El análisis de los resultados indicó que el 67% de los participantes consume ansiolíticos raramente, el 49% presenta un diagnóstico de trastorno de pánico, el 57% consume ansiolíticos durante varios meses, el 24% consume alprazolam, y el nivel de conocimiento promedio sobre el tema es del 80%. Concluyeron que los usuarios tienen un nivel de abuso moderado porque saben que les puede afectar, pero lo consumen bajo supervisión de su especialista (18).

Barrera J et al. (2021) tuvieron como objetivo “Determinar el nivel de depresión en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Norte”. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con 100 estudiantes universitarios, de los cuales se seleccionó una muestra aleatoria simple de 61 participantes (52 mujeres y 9 hombres). Utilizando una encuesta para medir la depresión, se encontraron los siguientes resultados: 11,4% sin depresión, 68,8% con depresión leve, 14,7% con depresión moderada y 4,9% con depresión severa. Concluyeron que los estudiantes de enfermería tienen depresión leve seguida de depresión moderada y depresión severa (19).

Obregón B et al. (2020) tuvieron como objetivo “Determinar la asociación entre el estrés académico, la calidad de sueño, la funcionalidad, los factores sociodemográficos y la depresión, en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco en 2018”. El estudio tuvo un diseño transversal y un muestreo no probabilístico, con una muestra total de 179 participantes. La recolección de datos se realizó mediante un formulario que incluía las escalas de Beck para la depresión, la escala de Pittsburgh para la calidad del sueño, la prueba de funcionamiento familiar FF-SIL y la escala SISCO para el estrés académico. Los resultados mostraron que el 32,97% (n=59) de los estudiantes padecían depresión 22,35% (n=40) de los estudiantes estaban levemente deprimidos. El análisis estadístico no reveló una asociación significativa entre el estrés académico y la depresión ( $p > 0.05$ ). En general, se ha descubierto que la mala calidad del sueño, la mala situación familiar y los primeros años de estudios de maestría predisponen a los estudiantes a la depresión; Por tanto, es necesario crear estrategias de detección y medidas de protección (20).

Cerquin y Becerra (2020) el objetivo fue “Determinar los ansiolíticos más vendidos sin prescripción médica en Farmacias y Boticas en el distrito de Cajamarca”. Metodología, un estudio transversal en farmacias de Cajamarca reveló que el 13,33% vende ansiolíticos sin receta médica. El alprazolam fue el más vendido (51,67%), seguido del bromazepam (19,17%), diazepam (15%) y clonazepam (12,5%). Conclusión, hasta el momento todavía existen farmacias y boticas que venden ansiolíticos sin receta (21).

Taquia y Aguilar (2018). Hicieron un estudio sobre este tema “Incidencia de automedicación con ansiolíticos en la población del distrito de Huancayo”. El estudio, basado en un cuestionario aplicado a 400 pacientes, mostró que el 41% se automedica con ansiolíticos. La principal razón fue la falta de recursos económicos (67%), seguida de la dificultad para acceder a atención médica (8%). La encuesta mostró que el 72% de la población utiliza comprimidos de alprazolam de 0,5 mg como ansiolítico principal (22).

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Variable 1 – Factores Asociados**

Según Hernández (23), son elementos que tienen un efecto característico en el uso de drogas por parte de estudiantes universitarios sanos, por ejemplo, factores sociodemográficos que muestran información sobre la población de estudio, como estado civil, sexo, edad y tipo de profesión. Por otro lado, el factor social es la interacción del individuo con sus pares y el entorno, debido a que la toma del medicamento puede realizarse por sugerencia de un familiar o amigos, quienes pueden facilitar la obtención del medicamento. El factor financiero significa un ingreso mensual que satisface las necesidades básicas, pero la falta de fondos, el desempleo y la falta de apoyo familiar crean dificultades en la vida de los estudiantes y los obligan a buscar soluciones

alternativas a sus problemas de salud. Asimismo, el factor académico es otro factor influyente, pues a medida que avanza el ciclo académico los estudiantes adquieren conocimientos que conducen al autocuidado.

De acuerdo con el análisis de Rodríguez et al (24), la salud mental de una persona se refiere a factores biológicos, psicológicos, culturales y sociales que contribuyen a la adaptabilidad y el bienestar emocional de una persona. Los jóvenes experimentan un rápido desarrollo emocional, por lo que la salud mental se ha preocupado últimamente, en este sentido los estudiantes universitarios enfrentan mucho estrés, porque tienen grandes desafíos durante sus estudios, como es habitual en largas jornadas laborales, aprendizaje, exposición a un entorno competitivo y, a menudo, falta de sueño, lo que afecta negativamente a la salud física y mental. En Brasil, se observan síntomas de depresión, ansiedad y estrés entre el 30 y el 47 por ciento de los estudiantes de medicina.

Según Vinaccia et al (25), varias investigaciones han demostrado que las tasas de depresión o ansiedad entre los estudiantes universitarios son particularmente altas en los servicios de salud, porque el estudiante universitario debe lidiar con las interacciones de las características psicológicas individuales y los factores estresantes que lo afectan. Esta nueva etapa universitaria, como altas exigencias de estudio, el cambio de rutina, el distanciamiento de la unión familiar, situaciones de malas decisiones (en términos de hogar, crecimiento y descanso) como problemas emocionales y finanzas que están relacionadas con la vida emocional emergente. Numerosas investigaciones han analizado las relaciones entre la exposición a los factores de estrés puede influir negativamente en el rendimiento académico y calidad de vida del estudiante, así como contribuir al abuso de alcohol y consumo de fármacos psicotrópicos como ansiolíticos.

Sus dimensiones serán: factor sociodemográfico, factor académico y el factor psicológico.

#### **2.2.1.1. Dimensión 1 – Factor Sociodemográfico**

Según León (26), la demografía ve al hombre como un colectivo más que como un individuo, donde la demografía estudia de manera detallada y estadística la dinámica organizacional y poblacional. Tomar valores estadísticos que puedan, entre otras cosas, dar una idea de algunos aspectos sociales, económicos o educativos; que se puede utilizar para evaluar la funcionalidad de un determinado sistema o proceso. Las características de la población influyen en la distribución de los indicadores demográficos: como edad, género, estado civil, zona, tiempo de traslado, situación laboral, régimen laboral e ingreso laboral.

#### **2.2.1.2. Dimensión 2 – Factor Académico**

El factor académico se organiza según Bardales (27), en “componentes de la universidad”, las calificaciones son una medida del desempeño académico, hay que considerar que se deben a circunstancias, no sólo del lado estudiantil, sino también de lo que ofrece la universidad como institución educativa, por ejemplo, cronograma de cursos, acceso a lo virtual de la biblioteca. Esta dimensión tiene como indicadores rendimiento académico, horas dedicadas al estudio y actividades extracurriculares que se desarrollan dentro de la universidad.

#### **2.2.1.3. Dimensión 3 – Factor Psicológico**

Según Obrien (28), las personas con trastornos de insomnio, ansiedad y depresión, o incluso síntomas sutiles como timidez pueden necesitar un fármaco o medicamento específico para aliviar los síntomas. Las personas con abuso o dependencia de drogas presentan con frecuencia síntomas y enfermedades mentales adicionales.

### **2.2.2. Variable 2 – Consumo de benzodiazepinas**

Pita et al (29), Señala que el uso de benzodiazepinas en el último año de las carreras de salud de los estudiantes es particularmente importante porque, además de variables comunes en la población general, se agregó que los estudiantes de último año enfrentan altas exigencias académicas asociadas a ciertos niveles de estrés, ansiedad y depresión y alteraciones del sueño. Por otro lado, los estudiantes de medicina tienen cierta facilidad para conseguir psicofármacos como las benzodiazepinas. La adquisición de conocimientos sobre las drogas, su aplicación y disponibilidad a lo largo de la formación académica podría ser un factor que contribuya a la prevalencia del abuso y la posterior adicción a estas sustancias.

Según Arntz (30), El uso de medicamentos sin receta ha sido una práctica común en todas las culturas y épocas, cada una con sus propias características. Esta práctica se convirtió en la capacidad de poder resolver los problemas de salud. El uso ilegal de benzodiazepinas es un riesgo para la salud debido a la falta de orientación profesional ya que puede enmascarar enfermedades, agravar la condición sintomática y por lo tanto retrasa la recuperación, que es mayor para los futuros trabajadores de la salud. En tal sentido, es importante destacar que la automedicación pone en riesgo la vida de la persona y, sobre todo, el abuso de benzodiazepinas puede conllevar a consecuencias mayores.

Flórez et al (31), señala que los medicamentos ansiolíticos suprimen e induce la sedación del sueño y alivia los síntomas de ansiedad. Las benzodiazepinas son un grupo de medicamentos con efectos ansiolíticos por lo que su consumo es muy elevado hoy en día. Dentro de este grupo encontramos a los siguientes fármacos: Alprazolam, Lorazepam, Bromazepam, Diazepam, Clonazepam, entre otros. La principal ventaja de estas benzodiazepinas es su rápida acción. Sin embargo, la elección del fármaco y su dosis se basa en la duración de su efecto y la gravedad de

la ansiedad del paciente. Estas sustancias deben ser consumidas de manera racional, a dosis adecuada y previa prescripción médica ya que su uso prolongado puede favorecer la tolerancia y la dependencia alterando el comportamiento y el estado de ánimo del paciente.

Siendo sus dimensiones:

#### **2.2.2.1. Dimensión 1 – Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas**

El uso de benzodiazepinas conlleva riesgos, Rivera (32), indica que estos riesgos aumentan con interacciones medicamentosas, prescripciones incorrectas (dosis inadecuadas o tratamientos prolongados) o la sensibilidad particular del paciente. Además, combinar benzodiazepinas con alcohol es extremadamente peligroso, ya que ambas sustancias deprimen el sistema nervioso central.

#### **2.2.2.2. Dimensión 2 – Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas**

La Organización Mundial de la Salud, el uso o el acceso racional de medicamentos comprende recibir una prescripción médica apropiada según la necesidad clínica de cada paciente a una dosificación adecuada por un periodo de tiempo oportuno a fin de evitar posibles efectos adversos ya que su uso por periodos prolongados genera tolerancia y dependencia. (33)

### **2.3. Formulación de hipótesis**

#### **2.3.1. Hipótesis general**

Existe relación entre los factores y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

### **2.3.2. Hipótesis específicas**

- Existe relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.
- Existe relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.
- Existe relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

## **CAPITULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Método de la investigación**

Método hipotético – deductivo, de acuerdo con Gianella et al (34), este método consiste en un procedimiento que intenta dar respuesta a los distintos problemas que se plantea la ciencia a través de la postulación de hipótesis que se toman como verdaderas, no habiendo ninguna certeza acerca de ellas, estas conjeturas que anticipan una solución a estos problemas, y van configurando estructuras ordenadas de hipótesis donde algunas son fundamentales, otras son derivadas y otras cumplen una función auxiliar.

### **3.2. Enfoque de la investigación**

Enfoque cuantitativo, de acuerdo a Baena (35), el enfoque recopilará datos exactos para la comprobación de hipótesis de orden numérica, o con base a medición de cantidades o porcentajes por medio del análisis estadístico; todo esto con la firme convicción de determinar aquellos modelos de comportamiento que existan en las variables analizadas entre sí y con ello demostrar o refutar las teorías al respecto.

### **3.3. Tipo de investigación**

El estudio es básico, de acuerdo a Sánchez et al (36), su propósito es formular nuevas teorías o modificar las existentes. Este enfoque permite un avance en el conocimiento científico de la disciplina, sin que sea necesaria la contrastación empírica de los hallazgos teóricos.

### **3.4. Diseño de la investigación**

Diseño no experimental, de acuerdo Hernández et al (37) porque serán observados en su contexto natural, sin incidir en las variables ni esperar efectos.

### **3.5. Nivel de Investigación:**

Nivel correlacional, este estudio tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre las dos variables. (38)

### **3.6. Corte:**

Transversal, de acuerdo a Behar et al (39), estudio de recopilados mediante la observación de muchos sujetos (como individuos, empresas, países o regiones) al mismo tiempo, o sin tener en cuenta las diferencias en el tiempo.

### **3.7. Población, muestra y muestreo**

#### **Población:**

La investigación estuvo constituida por estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y bioquímica UPNW, de acuerdo a Sánchez et al (40), el término población se refiere a aquel conjunto total de datos de interés.

**Muestra:**

Refiere Sánchez et al (41), que la muestra comprende aquel compuesto de casos obtenidos a partir de una población.

La cantidad que usaron en la investigación es 139 alumnos de octavo y 116 alumnos de noveno ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la universidad Norbert Wiener.

**Muestreo:**

No se aplicó ninguna técnica de muestreo, se trabajó con toda la población.

**Criterios:****Criterios de inclusión**

- Se incluirá a los estudiantes de la Universidad Norbert Wiener
- Se incluirá los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica.
- Se incluirá a los estudiantes que firmen el consentimiento informado.
- Se incluirá a los estudiantes que tenga la capacidad de completar el cuestionario.

**Criterios de exclusión**

- Se excluyen los estudiantes que no estén cursando el octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica.
- Se excluyen los estudiantes que no pertenezcan a la facultad de Farmacia y Bioquímica.
- Se excluyen los estudiantes que no dominen el idioma español.
- Se excluyen los estudiantes que se nieguen a participar en la investigación.

### 3.7. Variables y operacionalización

#### Variable 1: Factores Asociados

<b>Dimensiones</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala Medición</b>	<b>Escala Valorativa</b>
					18 a 25 años;
	Utilizados para describir a las personas en términos	La variable se realiza a través de las operacionalizadas de	Edad	Ordinal	26 a 35 años; 36 a 45 años, 46 a más
<b>Factor sociodemográfico</b>	de edad, sexo, situación laboral, ingresos, son condiciones de vida. (42)	las dimensiones, indicadores e instrumentos del cuestionario y las escalas de medición.	Género	Ordinal	Femenino; Masculino
			Estado civil	Nominal	Casado, soltero, Conviviente, Divorciado

---

			Este;
	Zona	Nominal	Sur;
			Norte;
			Centro
Situación laboral			Empleado,
			Desempleado
		Ordinal	Independiente
Régimen laboral			Dependiente
			Ninguno
			Menos del salario
			mínimo,
Ingreso laboral		Nominal	Salario mínimo,
			Más del salario
			mínimo
			Ninguno

---

---

			Rendimiento académico/tercio superior	Ordinal	Si No
<b>Factor académico</b>	Aspectos relacionados con la calidad de la enseñanza. (43)	La operacionalización de la variable se realiza a través de las dimensiones, indicadores, instrumentos, cuestionario y las escalas.	Horas dedicadas al estudio, después de clases	Ordinal	2 horas al día por semana, 6 horas durante la semana, 8 horas solo los fines de semana
			Actividades extracurriculares, dentro de la universidad	Ordinal	Deporte, Música, Cursos extras, Ninguno

---

---

						Ansiedad;
						insomnio;
						depresión;
						estrés;
						angustia;
						crisis de pánico,
						ninguno
<b>Factor</b>	Se refiere a los	La variable se realiza a	Tipo de trastorno	Nominal		
<b>Psicológico</b>	criterios	través de las	emocional			
	comportamentales, los	operacionalizadas de				
	componentes	las dimensiones,				
	cognitivos y afectivos	indicadores e				
	constituyen elementos	instrumentos del				
	determinantes de la	cuestionario y las	Hábitos negativos	Ordinal		Si
	calidad de vida,	escalas de medición.				No
	encontrando su					a veces
	expresión en el estado					
	de salud y las prácticas					
	sanitarias de los					

---

---

 individuos (44)
 

---

**Variable 2:** Consumo de Benzodiacepina

<b>Dimensiones</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de Medición</b>	<b>Escala Valorativa</b>
<b>Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiacepinas.</b>	El nivel da información de la adquisición y el uso de información. El conocimiento proviene de la educación y la experiencia, respaldado por	Para definir y medir la variable, se utilizan dimensiones, indicadores, instrumentos de recolección de datos, un cuestionario y escalas de medición.	Utilidad terapéutica de las benzodiacepinas  Vías de administración de las benzodiacepinas  Riesgo de las benzodiacepinas  Ingesta de Benzodiacepina	Ordinal	Mucho (4) Regular (3) Poco (0 - 2)

---

científicos. (45)

					Si
			Consume benzodiacepina	Ordinal	No
		La variable se realiza a			Alprazolam,
					Clonazepam,
					Bromazepam,
	Es una manera de	través de las	Tipos de benzodiacepina	Nominal	Lorazepam,
	consumir con	operacionalizadas de	que consume		Diazepam,
<b>Acceso</b>	responsabilidad	las dimensiones,			Otros,
<b>responsable en</b>	sabiendo, que posibles	indicadores e			Ninguno
<b>el consumo de</b>	problemas podría	instrumentos del			
<b>benzodiacepinas</b>	obtener. (46)	cuestionario y las	Qué tiempo lleva		Menos de 1
		escalas de medición.	consumiendo	Nominal	semana,
			benzodiacepina		Más de 1 semana,

---

		1 mes,
		2 meses,
		3 meses
		Más de 3 meses
*Cuenta con la receta médica correspondiente para el consumo de benzodiazepina*	Ordinal	Sí No
Frecuencia que acude al médico para tratamiento con benzodiazepina	Nominal	1 vez al mes cada 2 meses cada 3 meses cada 4 a 6 meses 1 vez al año no acude

---

### **3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.8.1. Técnica**

La técnica que se empleó en este estudio fue la encuesta, que nos permitió preguntarles a los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica en forma escrita, para la investigación.

#### **3.8.2. Descripción de instrumentos**

Se utilizó un cuestionario que contaba con 21 preguntas; según nuestras variables y dimensiones. (ANEXO 2), que recopiló los datos sociodemográficos, académicos y psicológicos, nivel de conocimiento de benzodiazepinas y acceso responsable de los estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW Lima, 2023.

#### **3.8.3. Validación**

La validez del instrumento fue validada con los doctores y magísteres, su firma se encuentra en el Anexo 3

#### **3.8.4. Confiabilidad**

Para medir la confiabilidad de los datos, el instrumento se aplicó a una muestra piloto de 50 estudiantes de 8° y 9° ciclo de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW, la técnica usada fue test-retes, es decir el instrumento fue aplicado en dos momentos y dado de que los indicadores eran en su mayoría de escala nominal, se procedió a calcular el coeficiente de correlación V de Cramer, el cual el resultado fue de 1,000 para cada ítem, asimismo se calculó el coeficiente de concordancia Kappa, obteniéndose valores significativos ( $p$  valor  $<0.05$ ), por tanto los resultados indican que la aplicación repetida del instrumento produce los mismos resultados, es decir es confiable. El detalle de los resultados se muestra en el Anexo 4A y Anexo 4B.

### **3.9. Procesamiento y análisis de datos**

Se llevó a cabo la encuesta entre el segundo semestre de agosto – diciembre del 2023, utilizando el criterio de inclusión y exclusión, encuestando solo a 250 alumnos; se subió los datos las primeras semanas de enero 2024 al programa Excel para el traspase al programa estadístico IBM SPSS Estadísticas versión 26; para obtener las tablas de frecuencia y grafico; no utilizaremos inferencia estadística, solo interpretamos directamente con el coeficiente de asociación V de Cramer.

### **3.10. Aspectos éticos**

Este comité, perteneciente a una institución interdisciplinaria, cuenta con total autonomía para ejecutar las tareas descritas en este código, garantizando los derechos, la seguridad y el bienestar de quienes participan voluntariamente, acceden a investigar asignaturas que no tiene fines de lucro y sus actividades siguen los estándares éticos universales aceptados en la normativa internacional, nacional e institucional aplicable.

#### **Consentimiento Informado**

El participante, una vez informado de los objetivos de la investigación y de la confidencialidad de sus datos, decide voluntariamente participar en el estudio.

## CAPITULO IV: PRESENTACION Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS

### 4.1. Resultados

#### 4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

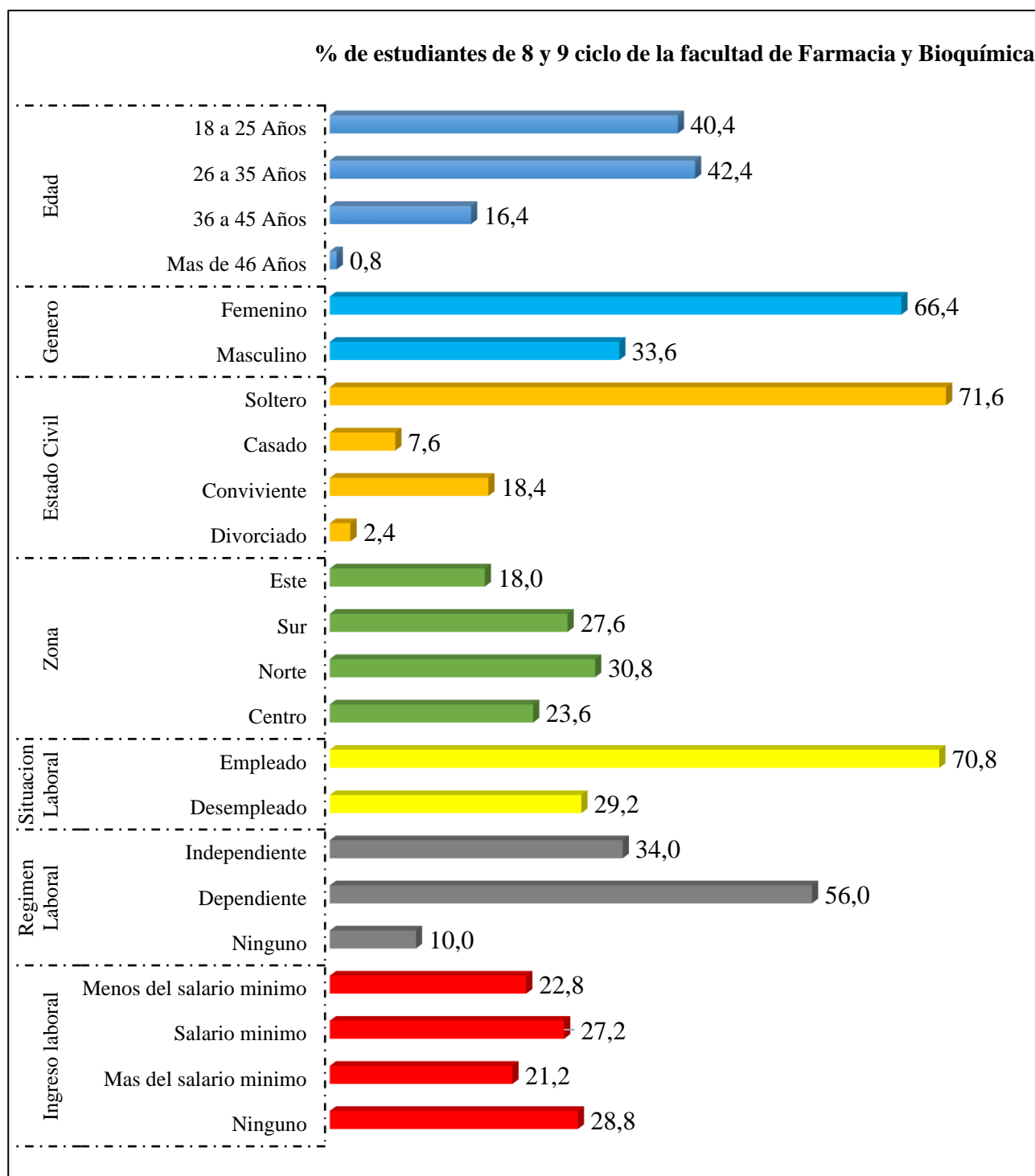
**Tabla 1**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según factor sociodemográfico en 2023.**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Edad</b>	18 a 25 Años	101	40,4
	26 a 35 Años	106	42,4
	36 a 45 Años	41	16,4
	Más de 46 Años	2	0,8
<b>Género</b>	Femenino	166	66,4
	Masculino	84	33,6
<b>Estado Civil</b>	Soltero	179	71,6
	Casado	19	7,6
	Conviviente	46	18,4
	Divorciado	6	2,4

## Continuación...

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Zona</b>	Este	45	18,0
	Sur	69	27,6
	Norte	77	30,8
	Centro	59	23,6
<b>Situación Laboral</b>	Empleado	177	70,8
	Desempleado	73	29,2
<b>Régimen Laboral</b>	Independiente	85	34,0
	Dependiente	140	56,0
	Ninguno	25	10,0
<b>Ingreso laboral</b>	Menos del salario mínimo	57	22,8
	Salario mínimo	68	27,2
	Más del salario mínimo	53	21,2
	Ninguno	72	28,8
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>100,0</b>



**Figura 1**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según factor sociodemográfico en 2023.**

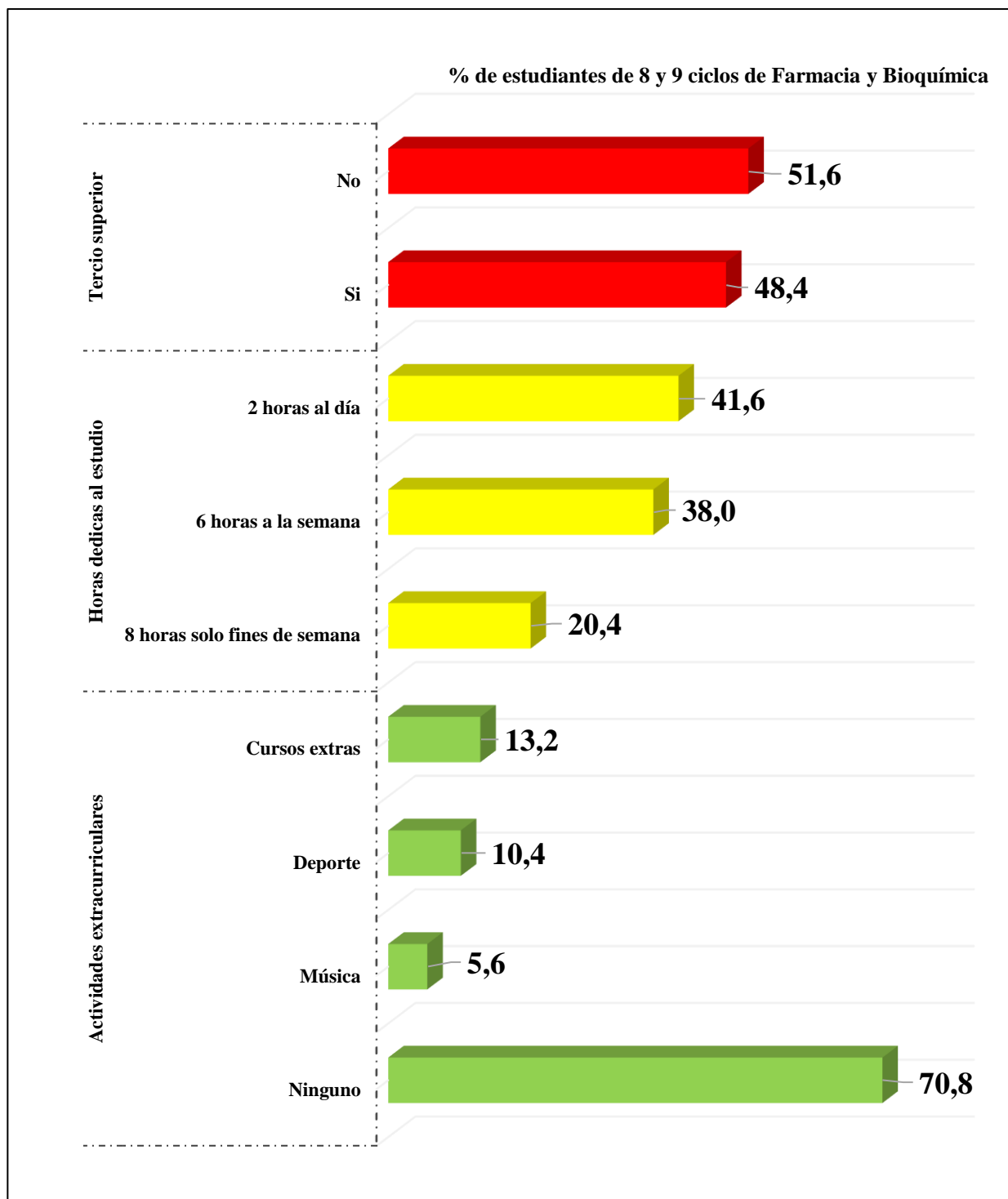
### Interpretación:

En la Tabla 1 y Figura 1; la mayoría de los encuestados se encuentran en el rango de 26 a 35 años (42,4%), y con un porcentaje menor corresponde más de 46 años (0,8%); en la distribución por género, hay una predominancia notable de mujeres (66,4%) sobre hombres (33,6%); en el estado civil la gran mayoría de los encuestados son solteros (71,6%), con un número menor se encuentra los divorciado (2,4%); la mayoría de los encuestados proviene de la zona norte (30,8%), teniendo la zona este con menor representación con un 18%. En la situación laboral, un alto porcentaje de los encuestados se encuentran empleados (70,8%), mientras que un 29,2% está desempleado; en el régimen laboral, la mayoría trabaja bajo un régimen dependiente (56,0%), seguido de aquellos que son independientes (34,0%) y un pequeño porcentaje (10,0%) no tiene un régimen laboral definido. Respecto a los ingresos, el 28,8% de la muestra no declaró ingresos, mientras que el 21,2% percibe un salario superior al mínimo.

**Tabla 2**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según factores académicos en 2023.**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Tercio superior</b>	No	129	51,6
	Si	121	48,4
<b>Horas dedicadas al estudio</b>	2 horas al día	104	41,6
	6 horas a la semana	95	38,0
	8 horas solo fines de semana	51	20,4
<b>Actividades extracurriculares</b>	Cursos extras	33	13,2
	Deporte	26	10,4
	Música	14	5,6
	Ninguno	177	70,8
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>100,0</b>



**Figura 2**

**Distribución de los estudiantes de Octavo y Noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según Factores Académicos de 2023.**

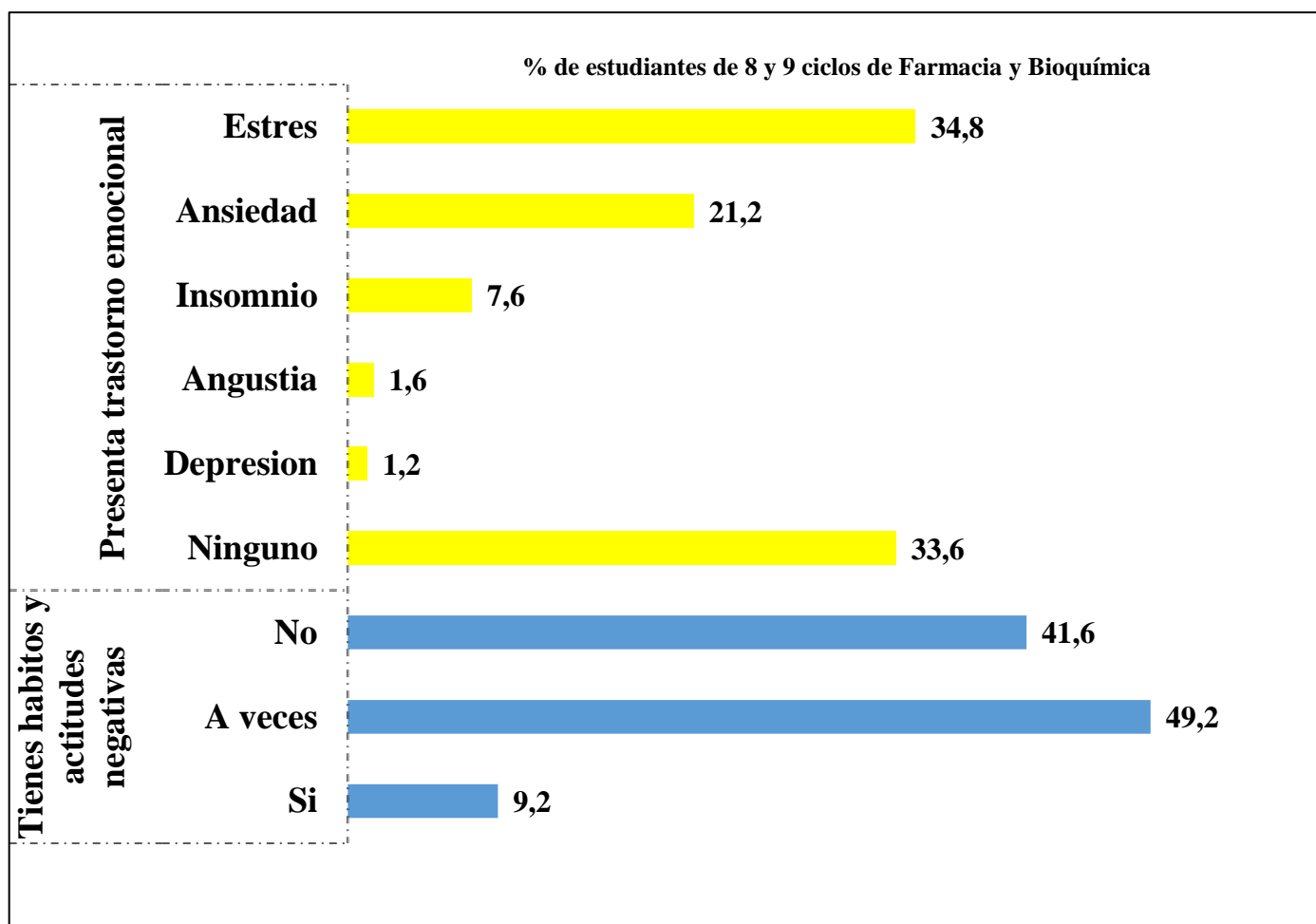
### Interpretación:

En la Tabla 2 y Figura 2; se muestra que el 51,6% no pertenecen al tercio superior, mientras el 48,4% sí lo hacen. La mayor parte de los encuestados, con el 41,6%, dedican 2 horas al día al estudio y con solo 20,4% dedican 8 horas solo los fines de semana; un alto porcentaje de encuestados, con el 70,8%, no participa en actividades extracurriculares.

**Tabla 3**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según el factor psicológico en 2023.**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presenta trastorno emocional</b>	Estrés	87	34,8
	Ansiedad	53	21,2
	Insomnio	19	7,6
	Angustia	4	1,6
	Depresión	3	1,2
	Ninguno	84	33,6
<b>Tienes hábitos y actitudes negativas</b>	No	104	41,6
	A veces	123	49,2
	Si	23	9,2
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>100,0</b>



**Figura 3**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según el factor psicológico en 2023.**

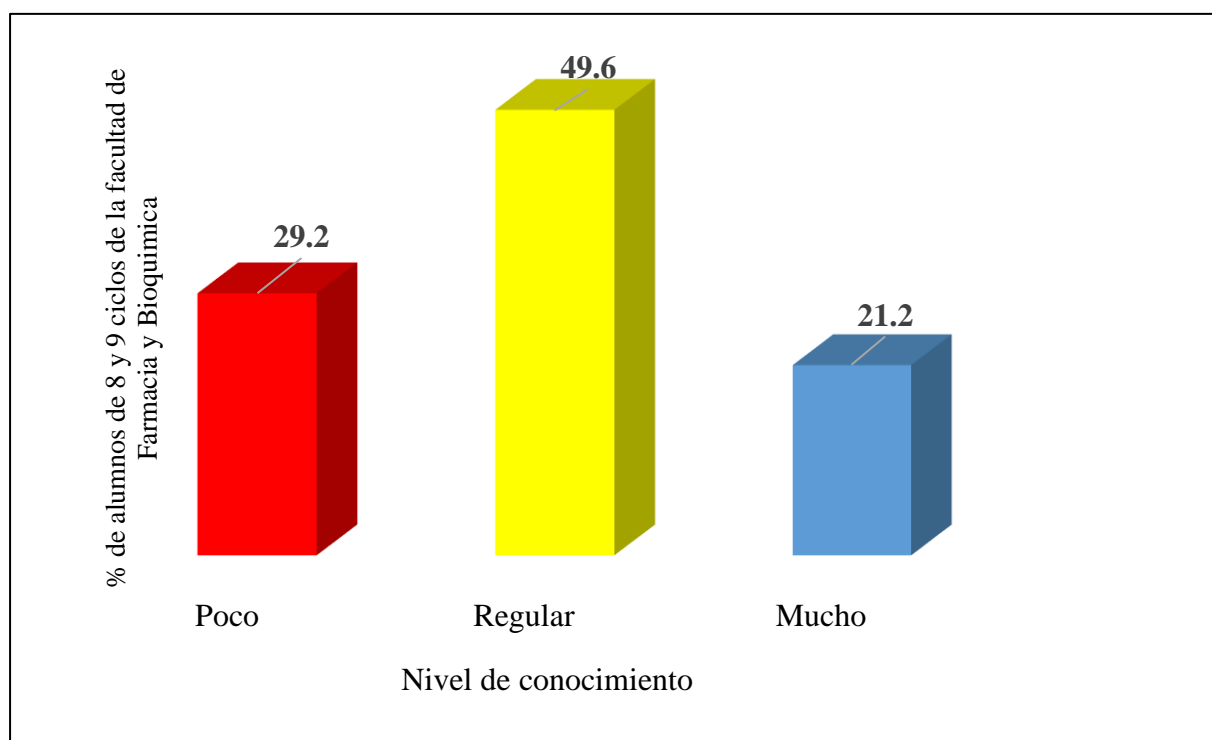
**Interpretación:**

En la Tabla 3 y Figura 3; la categoría con mayor frecuencia es estrés, con el 34,8% y depresión con 1,2% de este trastorno; un 33,6% de los encuestados no presenta ningún trastorno emocional. En cuanto a los hábitos y actitudes negativas, el 41,6% indican que no tienen hábitos negativos, sin embargo, una gran proporción, del 49,2%, señala que a veces tiene hábitos o actitudes negativas y solo un 9,2% afirma que sí tiene hábitos y actitudes negativas.

**Tabla 4**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según nivel de conocimiento en 2023**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Poco</b>	73	29,2
<b>Regular</b>	124	49,6
<b>Mucho</b>	53	21,2
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>100,0</b>



**Figura 4**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según nivel de conocimiento en 2023.**

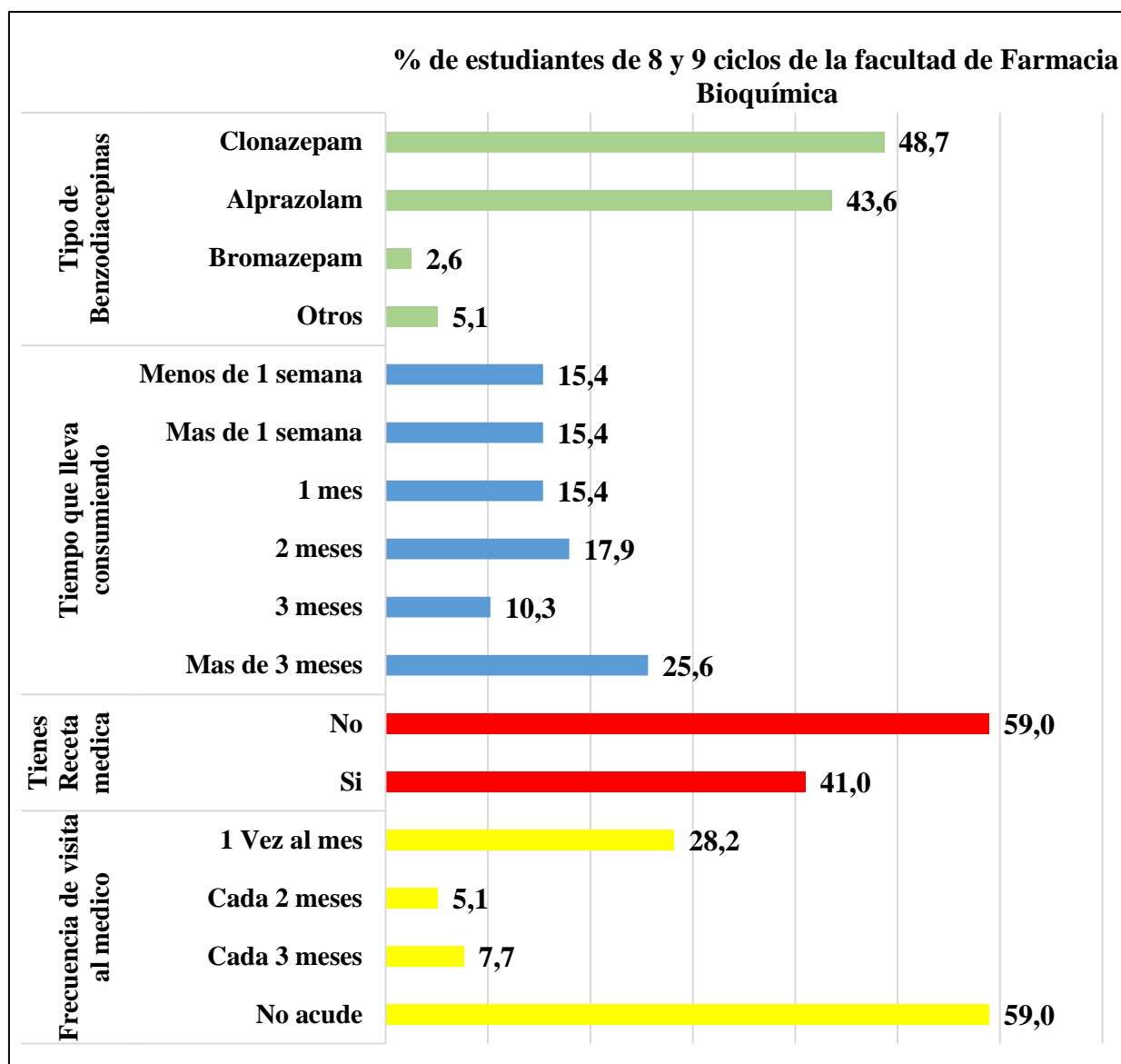
### Interpretación:

Para poder consolidar la información proporcionada por los 4 ítems de la dimensión el nivel de conocimiento, se categorizó la puntuación total en 3 niveles ordinales, poco (0-2 puntos), regular (3 puntos) y mucho (4 puntos), la Tabla 4 y la Figura 4 muestran los resultados descriptivos, donde el 49,2% se clasificó como regular, el 29,2% como bajo y el 21,2% como alto.

**Tabla 5**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas en 2023**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Tipo de Benzodiazepinas</b>	Clonazepam	19	48,7
	Alprazolam	17	43,6
	Bromazepam	1	2,6
	Otros	2	5,1
<b>Tiempo que lleva consumiendo</b>	Menos de 1 semana	6	15,4
	Más de 1 semana	6	15,4
	1 mes	6	15,4
	2 meses	7	17,9
	3 meses	4	10,3
	Más de 3 meses	10	25,6
<b>Tienes Receta médica</b>	No	23	59,0
	Si	16	41,0
<b>Frecuencia de visita al médico</b>	Una Vez al mes	11	28,2
	Cada 2 meses	2	5,1
	Cada 3 meses	3	7,7
	No acude	23	59,0
<b>Consume benzodiazepinas</b>		<b>39</b>	<b>100,0</b>



**Figura 5**

**Distribución de los estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW según acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas en 2023.**

**Interpretación:**

En tabla 5 y Figura 5; la benzodiazepina más consumida es el Clonazepam, con 48,7% que lo utilizan y con el 5,1% reportan el uso de otros tipos de benzodiazepinas; el tiempo que lleva

consumiendo: un 25,6% ha estado consumiendo benzodiazepinas por más de 3 meses y un 10,3% lleva 3 meses consumiendo benzodiazepinas. La mayoría de los encuestados, 59,0%, indica que no tiene receta médica para consumir benzodiazepinas y con el 41,0% afirman tener una receta médica. Un 28,2% visita al médico una vez al mes, y con un número muy reducido de encuestados visitan al médico cada 2 meses (5,1%).

#### **4.1.2. Prueba de Hipótesis**

Esta investigación abarca la totalidad de la población estudiada. Por lo tanto, no se emplearán métodos de inferencia estadística, como el valor p y el nivel de significancia (47).

La interpretación de los resultados se basará directamente en la magnitud del coeficiente de asociación.

#### **Hipótesis General**

H0: No existen factores que están asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

H1: Si existen factores que están asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

#### **Comentario:**

La hipótesis general no se mostrará en una tabla, ya que involucra tres dimensiones de los factores asociados que son de naturaleza diferente y, por lo tanto, no pueden ser combinadas en una sola representación tabular. El análisis de esta hipótesis general se realizará a través del análisis de las hipótesis específicas

### Hipótesis Específica N ° 1

H0: No existe relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

H1: Si existe relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

### Tabla 6

#### \*Valores de referencia que indica V de Cramer

*Valores concretos del índice V de Cramer	*Criterio
*De 0 a 0,10	*Se puede decir que no hay efecto (el grado es despreciable).
*Desde 0,10 hasta 0,30	*Se puede decir que el efecto es pequeño.
*Desde 0,30 hasta 0,50	*Se puede decir que el efecto es mediano o moderado.
*Desde 0,50 hasta 1,00	*Se puede decir que el efecto es grande.

\*Elaborado por la facultad de estadística de la Universidad Santo Tomas. Tomado de Betancourt, A y Caviedes, I. Metodología de correlación estadística de un sistema integrado de gestión de la calidad en el sector salud. Rev. Inv. SIGNOS [Internet]. 2018;10(2), 119-139.

Disponible en: <https://doi.org/10.15332/s2145-1389.2018.0002.07>

Tabla 7

Correlación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas.

		Consumo de Benzodiazepinas (%)							
		Nivel de Conocimiento			V de Cramer	Consumo benzodiazepinas		Total	V de Cramer
Factor Sociodemográfico		Poco	Regular	Mucho	Valor	No	Si		Valor
<b>Edad</b>	18 a 25 Años	33,7	38,6	27,7	<b>0,153</b>	88,1	11,9	100,0	<b>0,191</b>
	26 a 35 Años	26,4	53,8	19,8		86,8	13,2	100,0	
	36 a 45 Años	24,4	65,9	9,8		70,7	29,3	100,0	
	Más de 46 Años	50,0	50,0	0,0		50,0	50,0	100,0	
<b>Género</b>	Femenino	32,5	43,4	24,1	<b>0,175</b>	83,7	16,3	100,0	<b>0,026</b>
	Masculino	22,6	61,9	15,5		85,7	14,3	100,0	
<b>Estado Civil</b>	Soltero	28,5	49,2	22,3	<b>0,082</b>	87,2	12,8	100,0	<b>0,158</b>
	Casado	36,8	57,9	5,3		68,4	31,6	100,0	
	Conviviente	28,3	47,8	23,9		82,6	17,4	100,0	
	Divorciado	33,3	50,0	16,7		66,7	33,3	100,0	
<b>Zona</b>	Este	31,1	55,6	13,3	<b>0,207</b>	77,8	22,2	100,0	<b>0,221</b>
	Sur	39,1	40,6	20,3		78,3	21,7	100,0	
	Norte	15,6	66,2	18,2		83,1	16,9	100,0	
	Centro	33,9	33,9	32,2		98,3	1,7	100,0	

Continuación...

## Consumo de Benzodiazepinas (%)

Factor Sociodemográfico		Nivel de Conocimiento			V de Cramer	Consumo benzodiazepinas		Total	V de Cramer
		Poco	Regular	Mucho	Valor	No	Si	Valor	
<b>Situación Laboral</b>	Empleado	33,9	52,5	13,6	<b>0,299</b>	83,1	16,9	100,0	<b>0,058</b>
	Desempleado	17,8	42,5	39,7		87,7	12,3	100,0	
<b>Régimen Laboral</b>	Independiente	28,2	51,8	20,0	<b>0,141</b>	83,5	16,5	100,0	<b>0,049</b>
	Dependiente	26,4	53,6	20,0		85,7	14,3	100,0	
	Ninguno	48,0	20,0	32,0		80,0	20,0	100,0	
<b>Ingreso laboral</b>	Menos del salario mínimo	36,8	47,4	15,8	<b>0,263</b>	80,7	19,3	100,0	<b>0,085</b>
	Salario mínimo	42,6	52,9	4,4		83,8	16,2	100,0	
	Más del salario mínimo	18,9	58,5	22,6		83,0	17,0	100,0	
	Ninguno	18,1	41,7	40,3		88,9	11,1	100,0	

**Conclusión:**

Dado el valor del coeficiente de V de Cramer (tabla 7); se determinó que la edad presentó una pequeña correlación con el conocimiento (**V de Cramer = 0,153**) y una intensidad con el consumo de benzodiazepinas (**V de Cramer = 0,191**); de manera similar el género presentó una pequeña correlación con el conocimiento (**V de Cramer = 0,175**) y no presentó relación con el consumo de benzodiazepinas; de igual manera el estado civil no presenta relación con el nivel de conocimiento pero con el consumo de benzodiazepinas presentó una pequeña correlación (**V de Cramer = 0,158**); la zona de donde se trasladaron los estudiantes presentó una pequeña relación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,207**) y una relación pequeña con el consumo de benzodiazepinas (**V de Cramer = 0,221**); la situación laboral presentó una pequeña relación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,299**) y no presentó relación con el consumo de benzodiazepinas; por otro lado el régimen laboral tiene una pequeña relación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,141**) pero no tiene relación con el consumo de benzodiazepinas; el ingreso laboral presentó pequeña relación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,263**) y no presentó relación con el consumo de benzodiazepinas.

**Hipótesis Específica N° 2**

H0: No existe relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

H1: Si existe relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

Tabla 8

## Correlación entre el factor académico y el consumo de benzodiacepinas

		Consumo Benzodiacepinas (%)							
Factor Académico		Nivel de Conocimiento			V de Cramer	Consumo benzodiacepinas		Total	V de Cramer
		Poco	Regular	Mucho	Valor	No	Si		Valor
<b>Tercio superior</b>	No	21,7	71,3	7,0	<b>0,473</b>	83,7	16,3	100,0	<b>0,019</b>
	Si	37,2	26,5	36,3		85,1	14,9	100,0	
<b>Horas que dedica al estudio</b>	2 horas al día	31,7	29,8	38,5	<b>0,299</b>	84,6	15,4	100,0	<b>0,030</b>
	6 horas a la semana	31,6	56,8	11,6		85,3	14,7	100,0	
	8 horas solo fines de semana	19,6	76,3	3,9		82,4	17,7	100,0	
<b>Realiza actividades extracurriculares</b>	Deporte	34,6	15,4	50,0	<b>0,274</b>	88,5	11,5	100,0	<b>0,109</b>
	Música	50,0	35,7	14,3		92,9	7,1	100,0	
	Cursos extras	9,1	48,5	42,4		90,9	9,1	100,0	
	Ninguno	30,5	55,9	13,6		81,9	18,1	100,0	

**Conclusión:**

Dado el valor del coeficiente de V de Cramer (tabla 8); se determinó que el tercio superior presentó una moderada correlación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,473**) y no presentó correlación con el consumo de benzodiazepinas; de manera similar las horas dedicadas al estudio presentó correlación pequeña con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,299**) y no tiene correlación con el consumo de benzodiazepinas; y las actividades extracurriculares presentó una correlación pequeña con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,274**) y una misma intensidad con el consumo de benzodiazepinas (**V de Cramer = 0,109**).

**Hipótesis Específica N° 3**

H0: No existe relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

H1: Si existe relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

Tabla 9

## Correlación entre el factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas

		Consume Benzodiazepinas (%)					Total	V de Cramer
		Nivel de Conocimiento			V de Cramer	Consume benzodiazepinas		
Factor psicológico		Poco	Regular	Mucho	Valor	No	Si	Valor
		<b>Presenta trastorno emocional</b>	Ansiedad	41,5	41,5	17,0	<b>0,138</b>	
Insomnio	42,1		47,4	10,5	57,9	42,1		100,0
Depresión	33,3		33,3	33,3	0,0	100,0		100,0
Estrés	25,3		54,0	20,7	94,3	5,6		100,0
Angustia	25,0		50,0	25,0	50,0	50,0		100,0
Ninguno	22,6		51,2	26,2	92,9	7,1		100,0
<b>Tienes hábitos y actitudes negativas</b>	No	28,9	37,5	33,7	<b>0,219</b>	89,4	10,9	100,0
	A veces	33,3	55,3	11,4		83,7	16,3	100,0
	Si	8,7	73,9	17,4		65,2	34,8	100,0

**Conclusión:**

Dado el valor del coeficiente de V de Cramer (tabla 9); se determinó que los trastornos emocionales presentaron una pequeña correlación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer = 0,138**) y una correlación moderada con el consumo de benzodiazepinas (**V de Cramer =0,436**); los hábitos y actitudes negativas presentó una pequeña correlación con el nivel de conocimiento (**V de Cramer =0,219**) y una intensidad con el consumo de benzodiazepinas (**V de Cramer =0,184**).

**4.1.3. Discusión de Resultados**

En la investigación referente a los Factores Asociados con el consumo de Benzodiazepinas en estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la UNW, se trabajó con toda la población y se utilizó el V de Cramer que se especificó en cada dimensión como el factor sociodemográfico, académico y psicológico que están asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la universidad Norbert Wiener.

En los factores sociodemográficos, la edad de la mayoría de los estudiantes encuestados se encuentra en el rango de 26 a 35 años (42.4%), en el género existe una predominancia de mujeres (66.4%) sobre hombres (33.6%) en la muestra. El estado civil la mayoría de los estudiantes son solteros (71.6%), la mayoría de los estudiantes proviene de la zona norte (30.8%), con una situación laboral de los estudiantes están empleados (70.8%), con un régimen laboral que la mayoría de los estudiantes trabajan bajo un régimen dependiente (56.0%), con un porcentaje significativo de los estudiantes no reporta ingresos (28.8%).

En los factores académicos el tercio superior es un poco más de la mitad de los estudiantes (51.6%) no pertenecen al tercio superior de rendimiento académico, la mayoría de los estudiantes dedican 2 horas al día al estudio (41.6%), con un alto porcentaje de estudiantes (70.8%) no participa en actividades extracurriculares.

En los factores psicológicos, el estrés es el trastorno emocional más común (34.8%), seguido de la ansiedad (21.2%), casi la mitad de los estudiantes (49.2%) indican que a veces tienen hábitos y actitudes negativas.

En relación entre factores y consumo de benzodiazepinas, el factor sociodemográfico se encontró una pequeña relación entre la zona de procedencia y el consumo de benzodiazepinas ( $V$  de Cramer = 0.221); entre el factor académico se encontró una moderada correlación entre el rendimiento académico (tercio superior) y el nivel de conocimiento sobre benzodiazepinas ( $V$  de Cramer = 0.473); el factor psicológico, se encontró una moderada correlación entre los trastornos emocionales y el consumo de benzodiazepinas ( $V$  de Cramer = 0.436).

Estos resultados son similares a la investigación de Santos et al. (12) que, en su estudio de factores asociados al uso de benzodiazepinas en estudiantes de salud, muestra que los resultados obtenidos presentan similitud respecto a la prevalencia de consumo de benzodiazepinas entre estudiantes tienen relación directa con la compra o uso de estas drogas. Siguiendo con la similitud del trabajo de investigación, Ascona y Vélchez (20) con el título de Relación entre los factores asociados y el uso indebido de los ansiolíticos en mujeres mayores de 40 años atendidas en la botica Midarma Magdalena del Mar, Lima 2022, enfatizando sus factores con el instrumento analizan que el consumo es raramente, que la patología es trastorno de pánico y que la mayoría consumen alprazolam con un nivel de conocimiento que es moderado, Concluyeron que los

usuarios tienen un nivel de abuso moderado de las benzodiazepinas porque saben que les puede afectar, pero lo consumen bajo supervisión de su especialista.

Respecto al factor sociodemográfico asociado al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica, la prueba que se realizó fue V de Cramer, donde los factores sociodemográficos están asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes de octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNW Lima, 2023. Estos resultados no tienen similitud al trabajo de Robles R et al. (17) con la investigación de factores asociados con los niveles de ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina, prevaleciendo que el género, lugar de nacimiento, presencia de un familiar médico de primer grado o un familiar personal de primer grado con salario no tiene relación, concluyendo que el factor sociodemográfico no tiene relación con los niveles de ansiedad del estudiante.

Concerniente al factor académico asociado al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica, utilizando como análisis el V de Cramer el resultado indica que la dimensión y variable son individuales teniendo una relación moderada, el factor académico está asociado al consumo de benzodiazepinas en alumnos de octavo y noveno de la facultad de farmacia y bioquímica de la UNW Lima, 2023. Estos resultados tienen similitud al trabajo de Robles R et al. (17) con la investigación de factores asociados con los niveles de ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina, prevaleciendo el factor académico concluyendo que tiene relación con la ansiedad; el factor académico en los estudiantes afecta el tema de la ansiedad.

El factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica utilizando como análisis el V de Cramer el resultado indica que dimensión y variable son individuales teniendo una relación moderada, existiendo

relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023; comparando con la investigación de Barrera J et al. (18) con el título nivel de depresión en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Norte, como resultado indica que los estudiantes de enfermería tienen depresión leve seguida de depresión moderada y depresión severa; en nuestra investigación el trastorno emocional (tabla 5), indica con un 34,8 % de estrés en estudiantes de Farmacia y Bioquímica y con 1,2% de depresión. Podemos concluir que ambas investigaciones enfocadas en estudiantes de salud (enfermería y farmacia y bioquímica) tienen el mismo problema en temas relacionadas a trastornos emocionales, que el factor psicológico tiene una relación con el consumo de benzodiazepinas.

## **CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

- Primero. Se determinó que la relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica, se tomó en cuenta la edad, género, estado civil, zona, situación laboral, régimen laboral e ingreso laboral con el consumo de benzodiazepinas el cual al realizar la prueba de V de Cramer resultó que ambas son independientes moderadamente por lo que se concluye que el factor sociodemográfico está asociado al consumo de benzodiazepinas.
- Segundo. Se determinó la relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas, los indicados estudios fueron el tercio superior, horas dedicadas al estudio y actividades extracurriculares se aplicó el V de Cramer el resultado de dimensión y variable indican que son independientes por lo que se concluye que el factor académico está asociado al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del

octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

- Tercero. Se determinó la relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas, se tomó en cuenta los trastornos emocionales y hábitos y actitudes negativas, se aplicó el V de Cramer dando como resultado que la dimensión y variable son independientes por lo que se concluye que el factor psicológico está asociado al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.

## **5.2. Recomendaciones**

- Se recomienda tomar en cuenta los factores estudiados para realizar nuevas investigaciones sobre el uso de las benzodiazepinas en estudiantes de otras facultades y de diferentes ciclos de la Universidad Norbert Wiener.
- Se recomienda a la Universidad Norbert Wiener realizar capacitaciones sobre las consecuencias de la automedicación de los medicamentos controlados (benzodiazepinas), estos medicamentos que pueden causar diferentes efectos secundarios y causar dependencia en el paciente.
- Se recomienda que la Universidad Norbert Wiener debe de tener un comité de auditores, para orientar y a la vez capacitar como debe de manejar las boticas y farmacias con los productos controlados.

## REFERENCIAS

1. García I, Soto N, León F. Los psicotrópicos en estudiantes de Medicina: un peligro latente. Rev.colomb. psiquiatr. [Internet]. 2019 (2): 68-69. [ Citado el 15 de agosto del 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502019000200068](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502019000200068)
2. World Health Organization. Programme on substance abuse: rational use of benzodiazepines. Geneva: WHO. [Internet]. [ Citado el 15 de agosto del 2023] Disponible en: [http://www.erowid.org/pharms/benzodiazepine/benzodiazepine\\_info1.pdf](http://www.erowid.org/pharms/benzodiazepine/benzodiazepine_info1.pdf).
3. Naciones Unidas. Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes: Informe 2021. [Internet]. [Citado el 13 de agosto del 2023]. Disponible en: [https://www.incb.org/documents/Publications/AnnualReports/AR2021/Annual\\_Report/E\\_INCB\\_2021\\_1\\_spa.pdf](https://www.incb.org/documents/Publications/AnnualReports/AR2021/Annual_Report/E_INCB_2021_1_spa.pdf)

4. European Comission. Eurobarometer 73.2. Mental health. [Internet]. [Citado el 13 de agosto del 2023]. Disponible en: [https://sid-inico.usal.es/idocs/F8/FDO26010/ebs\\_345\\_en.pdf](https://sid-inico.usal.es/idocs/F8/FDO26010/ebs_345_en.pdf)
5. Chau C, Vilela, P. Determinantes de la salud mental en estudiantes universitarios de Lima y Huánuco. Revista de Psicología (PUCP), [Internet]. 2017; 35 (2): 387-422. [ Citado el 15 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201702.001>
6. Armas F; Talavera J; Cárdenas M; et al. Trastornos del sueño y ansiedad de estudiantes de Medicina del primer y último año en Lima, Perú. FEM (Ed. impresa) [Internet]. 2021 [Citado el 23 de agosto 2023]; 24(3): 133-138. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.33588/fem.243.1125>
7. Leiva M, Indacochea S; Cano L, Medina M. Asociación entre ansiedad y depresión en estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma durante el año 2021. Rev. Fac. Med. Hum. [online]. 2022, [Citado el 23 de agosto del 2023]; vol.22, n.4, pp.735-742. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312022000400735](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312022000400735)
8. Bregón B, Montalván J, Segama E, Dámaso B, Panduro V, Arteaga. Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Educ Med Super [Internet]. 2020 [Citado el 23 de agosto del 2023]; 34(2): e1881. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000200013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013)
9. Tejada D. Automedicación con psicofármacos en estudiantes de medicina de la Universidad Científica del Sur durante época de exámenes. 2019. [Internet]. [Citado el 15 de agosto del 2023]. Disponible en:

<https://repositorio.cientifica.edu.pe/browse?type=subject&value=Estudiantes%20de%20medicina>

10. Hodgkin P, Crisante G, Fiestas F. Disponibilidad de medicamentos psicotrópicos en establecimientos del Ministerio de Salud del Perú, 2011. Rev. Perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2014 [Citado el 18 de agosto del 2023]; 31(4): 660-668. [Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342014000400007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342014000400007)
11. León M, Torres C, Oroche G, et al. El derecho a la Salud Mental-Supervisión de la implementación de la política pública de atención comunitaria y el camino a la desinstitucionalización. [internet] [consultado el 27 set 2023]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/12/Informe-Defensorial-N%C2%BA-180-Derecho-a-la-Salud-Mental-con-RD.pdf>
12. Dos Santos J, Flores I, Costa N, Prates R, Dos Anjos L, Pereira A. Prevalence and factors associated with the use of benzodiazepines by health students: Prevalência e fatores associados ao uso de benzodiazepínicos por estudantes da área da saúde. CLIUM [Internet]. 22° de agosto de 2023 [citado 22 de setiembre de 2023];23(17):20-35. Disponível em: <https://clium.org/index.php/edicoes/article/view/1813>
13. Oliveira F, Ribeiro D, Melo M, Omena L. Evaluación de la incidencia del uso de antidepresivos en estudiantes de medicina del estado de Alagoas, 2023. Medicina (Ribeirão Preto) [Internet]. 15 de agosto de 2023 [citado el 18 de febrero de 2025];56(2):e-208762. Disponible en: <https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/208762>
14. Leite AF, Cristina M, Dias A. Automedicação de psicofármacos entre estudantes universitários de odontología e medicina. Rev. Inter. Educ. Sup. [Internet]. 28° de fevereiro

- de 2021 [citado 22 de setiembre de 2023];7: e021037. Disponible en: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8659934>
15. Abrão N, García C, Santos do J, Sousa G. Uso de psicofármacos prescritos entre estudiantes de medicina y factores asociados: un estudio transversal. Sao Paulo Med J.2022.
  16. Cordeiro L. Uso de benzodicepinas en estudiantes de la Universidad Abierta Interamericana sede Buenos Aires Argentina, 2022. [tesis de pregrado]. Argentina:UAI Facultad de medicina & Ciencias de la salud; 2022.Disponible en: <https://dspaceapi.uai.edu.ar/server/api/core/bitstreams/ca0818a6-ea71-4a04-9ff1-b115449befd8/content>
  17. Robles R, et al. Factores asociados con la ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina de una universidad privada en Lima, Perú. Rev. colomb psiquiat. [Internet] 2022;51(2):89–98. [Citado el 25 de setiembre del 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.002>
  18. Ascona R. Vílchez J. Factores Asociados Y Uso Indebido De Los Ansiolíticos En Mujeres Mayores De 40 Años Atendidas En La Botica Midarma Magdalena Del Mar, Lima 2022. [Tesis para optar el título de farmacia y bioquímica]. Universidad Interamericana, Facultad de ciencia de la salud, carrera profesional de Farmacia y bioquímica; 2022.
  19. Barrera J, Silva J, Quispe C. Nivel de depresión en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Norte. Rev. Cient. Cuidado y Salud Pública. [Internet] 2021; 1(2): 40-45. [Citado el 25 de setiembre del 2023]. Disponible en: DOI: 10.53684/csp.v1i2.24
  20. Obregón B et al. Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Educ Med Super [Internet]. 2020; 34(2): e1881. [citado 25

Setiembre del 2023] Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000200013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013&lng=es).

21. Cerquin G. Becerra Y. ANSIOLITICOS MAS VENDIDOS SIN PRESCRIPCIÓN MEDICA EN FARMACIAS Y BOTICAS EN EL DISTRITO DE CAJAMARCA, 2020. Universidad Privada Antonio Guillermo urrelo, Facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de farmacia y bioquímica. Cajamarca – Perú. Disponible en: <file:///C:/Users/User/Downloads/FYB-004- 2021.pdf>
22. Taquia D, Aguilar Y. Incidencia de automedicación con ansiolíticos en la población del distrito de Huancayo. [Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico]. Perú: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Facultad de Ciencias de la Salud; 2018.
23. Hernández K. Factores asociados a la automedicación en estudiantes del 4to, 5to y 6to año de la faculta de medicina Humana Daniel Alcides Carrión de ICA- 2020. [Internet] 2021 [Citado el 10 de setiembre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/3240>
24. Rodríguez E, San Miguel M, Loya W, Falcón D, Canelo A. Nivel de automedicación de ansiolíticos en usuarios que acuden a boticas y farmacias de la urbanización retablo del distrito de comas, abril – junio del 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico]. Perú: Universidad Interamericana Para el Desarrollo, Facultad de Ciencias de la Salud; 2018.

25. Vinaccia S y Ortega A. Variables asociadas a la ansiedad-depresión en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*. [Internet] 2020;(19):1-13. [Citado el 25 de setiembre del 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.vaad>
26. León, A. Factores Socio-Culturales a considerar en la interpretación de las enfermedades psico-sociales 2015. *REV. MED. HONDUR*, 44, 28. Disponible en: <http://cidbimena.desastres.hn/RMH/pdf/1976/pdf/Vol44-1-1976-5.pdf>.
27. Bardales C, et al. Aproximación a la salud y bienestar en estudiantes universitarios: importancia de las variables sociodemográficas, académicas y conductuales. *Revista de Psicología (PUCP)*. [Internet] 2020; 38(2), 499-528. (citado el 02 de octubre del 2023). Disponible en: <https://dx.doi.org/10.18800/psico.202002.006>
28. Obrien C. Drug addiction and drug abuse. In Goodman and Gilman's *The Pharmacological Basis of Therapeutics* edited by JG Hardman and LE Limbird; McGraw-Hill: New York; 1996. p. 557-78.
29. Pita E, Manzanares J. Fármacos ansiolíticos e hipnóticos. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* [Revista virtual]. 1992; 12 (1): 29 – 35. [citado 07 de octubre del 2023]. Disponible en: <http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/viewFile/15244/15105>
30. Arntz J. Relación de variables sociodemográficas con niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios. *Rev. chil. neuro-psiquiatr.* [Internet]. 2022; 60(2): 156-166. [citado 02 octubre del 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272022000200156&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272022000200156&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272022000200156>.

31. Flórez J. Armijo J. Mediavilla A. Farmacología humana. 6.a ed. España: Elsevier Masson; 2014. 1301 p. ISBN: 978-84-458-2316-3Lader, M.: Rational use of Anxiolytic Drugs. Rational Drug Ther. 2000; 21(9):1-5
32. Rivera R. Características del consumo, disponibilidad y dispensación de psicofármacos en tres centros de salud mental en Santa Anita de enero a junio 2019. [internet]. Lima-Perú. (citado el 18 de octubre del 2023). Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11493/Rivera\\_dr.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11493/Rivera_dr.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
33. Vera O. USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS Y NORMAS PARA LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRESCRIPCIÓN. Rev. Méd. La Paz [Internet]. 2020 [citado 2023 Set 30]; 26(2): 78-93. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582020000200011&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582020000200011&lng=es).
34. Gianella A, Forero L. La Importancia Del Uso De Ejemplos Hipotético-Deductivos En La Enseñanza De Las Ciencias, Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia 2007. Editorial Universidad Nacional de La Plata (Pág. 39-128) (1995)
35. Baena G. Metodología de la investigación. 3rd ed. Callejas J, editor. Ciudad de México: Patria; 2017.
36. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1st ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018.
37. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación México D.F.: McGraw Hill; 2014.

38. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación México D.F.: McGraw Hill; 2014.
39. Behar D, Rubeira A. Metodología de la Investigación, editor.: Editorial Shalom; 2008.
40. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1st ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018.
41. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1st ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018.
42. Hernández K. Factores asociados a la automedicación en estudiantes del 4to, 5to y 6to año de la facultad de medicina Humana Daniel Alcides Carrión de ICA- 2020. [Internet] 2021 [Citado el 10 de setiembre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/3240>
43. León A. Factores Socio-Culturales a considerar en la interpretación de las enfermedades psico-sociales 2015. REV. MED. HONDUR, 44, 28. Disponible en: <http://cidbimena.desastres.hn/RMH/pdf/1976/pdf/Vol44-1-1976-5.pdf>
44. Bardales C, et al. Aproximación a la salud y bienestar en estudiantes universitarios: importancia de las variables sociodemográficas, académicas y conductuales. Revista de Psicología (PUCP). [Internet] 2020; 38(2), 499-528. (citado el 02 de octubre del 2023). Disponible en: <https://dx.doi.org/10.18800/psico.202002.006>
45. Pascuzzo C. Farmacología Básica 2008. Lima; 927p
46. Pita E, Manzanares J. Fármacos ansiolíticos e hipnóticos. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. [Revista virtual]. 1992; 12 (1): 29 – 35. [citado 07 de octubre del 2023]. Disponible en: <http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/viewFile/15244/15105>

47. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1st ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018.

# **Anexos**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

### “Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima - 2023”

FORMULACION DE PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Qué relación existe entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima - 2023.</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL</b></p> <p>Existe relación entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima - 2023.</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b></p> <p>Factores asociados</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Factores sociodemográficos</li> <li>Factor académico</li> <li>Factor psicológico</li> </ol>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Básica</p> <p><b>Método y diseño de la investigación:</b></p> <p>No experimental-transversal Hipotético - deductivo</p> <p><b>Nivel de investigación:</b></p> <p>Correlacional</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p>
<p><b>PROBLEMA ESPECIFICO</b></p> <p>¿Qué relación existe entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO</b></p> <p>Determinar la relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.</p>	<p><b>HIPÓTESIS ESPECIFICA</b></p> <p>Existe relación entre el factor sociodemográfico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.</p>	<p><b>VARIABLE 2:</b></p> <p>Consumo de benzodiazepinas</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas</li> <li>Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas</li> </ol>	<p><b>Población:</b></p> <p>Alumnos de 8 y 9 ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la Universidad Norbert Wiener</p>
<p>¿Qué relación existe entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?</p>	<p>Determinar la relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.</p>	<p>Existe relación entre el factor académico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas</li> <li>Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas</li> </ol>	<p><b>Muestra:</b></p> <p><b>250 alumnos de 8 y 9 ciclo</b></p> <p><b>Técnica de recolección de datos:</b></p> <p>Encuesta.</p>
<p>¿Qué relación existe entre el factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023?</p>	<p>Determinar la relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.</p>	<p>Existe relación entre factor psicológico y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima, 2023.</p>		<p><b>Instrumento:</b></p> <p>Cuestionarios.</p>

## Anexo 2: Instrumentos De Recolección De Datos

### Cuestionario:

Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la universidad Norbert Wiener lima, 2023.

El objetivo del estudio es determinar la relación de los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y

Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima – 2023. Se solicita su apoyo en completar la encuesta de manera anónima y voluntaria, le tomará aproximadamente 10 minutos.

### Variable 1: Factores Asociados

<b>Dimensión 1: Factores sociodemográficos</b>					
<b>1. Edad:</b>					
18 a 25 años		26 a 35 años		36 a 45 años	más de 46 años
<b>2. Género:</b>					
Femenino		Masculino			
<b>3. Estado civil:</b>					
soltero		casado		Conviviente	Divorciado
<b>4. Zona:</b>					
Este		Sur		Norte	Centro
<b>5. Situación laboral</b>					
Empleado		Desempleado			
<b>6. Régimen laboral</b>					
Independiente		Dependiente		Ninguno	

<b>7. Ingreso laboral</b>					
Ninguno		Menos del salario mínimo		Salario mínimo (s/1025)	Más del salario mínimo
<b>Dimensión 2: Factor académico</b>					
<b>8. ¿Pertenece al tercio superior?</b>					
Si				No	
<b>9. ¿Cuántas horas dedicas al estudio? no contar las horas de clases?</b>					
2 horas al día por semana			6 horas durante la semana		8 horas solo los fines de semana
<b>10. ¿Realiza actividades extracurriculares dentro de la universidad?</b>					
Deporte		Música		Cursos extras	Ninguno
<b>Dimensión 3: Factor psicológico</b>					
<b>11. ¿Presenta usted un trastorno emocional? Marcar solo una opción</b>					
Ansiedad			Insomnio		Depresión
Estrés		Angustia		Crisis de pánico	Ninguno
<b>12. ¿Considera tener hábitos y actitudes negativas?</b>					
No			A veces		Si

## Variable 2: Consumo de benzodiazepinas

<b>Dimensión 1: Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas</b>					
<b>13. ¿Qué uso terapéutico tienen las benzodiazepinas? Marca la alternativa correcta.</b>					
Ansiolítico		Antipsicótico		Analgésico	
Antidepresivo		Estimulante del sistema nervioso		No se para que se utiliza	
<b>14. ¿Cuál es la vía de administración de las benzodiazepinas?</b>					
Oral		Intramuscular (IM)		Endovenoso (EV)	
Inhalatorio		Tópico		Oral, IM, EV	
<b>15. Los medicamentos benzodiazepinas a largo plazo pueden generar:</b>					
Estreñimiento		Dependencia		Nauseas	
Fiebre		Daño al hígado		No se la respuesta	
<b>16. Los medicamentos benzodiazepinas no se deben tomar con:</b>					
Bebidas alcohólicas		Bebidas muy dulces		Ni con bebidas alcohólicas ni bebidas dulces	
Alimentos grasos		Agua		No se la respuesta	

<b>Dimensión 2: Acceso responsable en el consumo de benzodiazepinas</b>					
<b>17. ¿Consumes benzodiazepinas? / si su respuesta es sí, contestar el resto de preguntas</b>					
si		no			
<b>18. ¿Qué tipos de benzodiazepinas consume?</b>					
Alprazolam		clonazepam		bromazepam	
Lorazepam		Diazepam		Otros	
				Ninguno	
<b>19. ¿Qué tiempo lleva consumiendo benzodiazepinas?</b>					
Menos de 1 semana		Más de 1 semana		1 mes	
2 meses		3 meses		Más de 3 meses	
<b>20. ¿Cuenta con receta médica correspondiente para el consumo de benzodiazepinas?</b>					
Si		No			
<b>21. ¿Con que frecuencia acude al médico para recibir tratamiento con benzodiazepinas?</b>					
1 vez al mes		Cada 2 meses		Cada 3 meses	
Cada 4 a 6 meses		1 vez al año		No acude	

### Anexo 3: Validez del instrumento

## TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

“Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener Lima - 2023”

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
<b>VARIABLE 1: FACTORES ASOCIADOS</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: Factores sociodemográficos</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Edad	x		x		x		
2	Genero	x		x		x		
3	Estado civil	x		x		x		
4	Zona	x		x		x		
5	Situación laboral	x		x		x		
6	Régimen laboral	x		x		x		
7	Ingreso laboral	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: factor académico</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Pertenece al tercio superior?	x		x		x		
9	¿Cuántas horas dedicas al estudio?, no contar las horas de clases	x		x		x		
10	¿Realizas actividades extracurriculares, dentro de la universidad?	x		x		x		
<b>VARIABLE 2: CONSUMO DE BENZODIAZEPINA</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Qué uso terapéutico tienen las benzodiazepinas? Marca la alternativa correcta	x		x		x		
14	¿Cuál es la vía de administración de las benzodiazepinas?	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Los medicamentos benzodiazepínicos a largo plazo pueden generar:	x		x		x		
16	Los medicamentos benzodiazepínicos no se deben tomar con:	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: Acceso responsable en el consumo de benzodiazepina</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
17	¿Consume benzodiazepina? / si su respuesta es si, contestar el resto de preguntas	x		x		x		
18	¿Qué tipos de benzodiazepinas consume?	x		x		x		
19	¿Qué tiempo lleva consumiendo benzodiazepinas?	x		x		x		
20	¿Cuenta con receta médica correspondiente para el consumo de benzodiazepina?	x		x		x		
21	¿Con que frecuencia acude al médico para recibir tratamiento con benzodiazepinas?	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [X]           Aplicable después de corregir [ ]           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. **Dr.**/ Mg: ESTEVES PAIRAZAMAN AMBROCIO TEODORO.

DNI:17846910.

Especialidad del validador: **BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR.**

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**.08.de Noviembre. Del 2023.**



-----  
Firma del Experto Informante

## TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

**“Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener  
Lima - 2023**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
<b>VARIABLE 1: FACTORES ASOCIADOS</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: Factores sociodemográficos</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Edad	x		x		x		
2	Genero	x		x		x		
3	Estado civil	x		x		x		
4	Zona	x		x		x		
5	Situación laboral	x		x		x		
6	Régimen laboral	x		x		x		
7	Ingreso laboral	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: factor académico</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Pertenece al tercio superior?	x		x		x		
9	¿Cuántas horas dedicas al estudio?, no contar las horas de clases	x		x		x		
10	¿Realizas actividades extracurriculares, dentro de la universidad?	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 3: Factor psicológico</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿Presenta usted un trastorno emocional? Marcar solo una opción	x		x		x		
<b>VARIABLE 2: CONSUMO DE BENZODIAZEPINA</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Qué uso terapéutico tienen las benzodiazepinas? Marca la alternativa correcta	x		x		x		
14	¿Cuál es la vía de administración de las benzodiazepinas?	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Los medicamentos benzodiazepínicos a largo plazo pueden generar:	x		x		x		
16	Los medicamentos benzodiazepínicos no se deben tomar con:	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: Acceso responsable en el consumo de benzodiazepina</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
17	¿Consume benzodiazepina? / si su respuesta es si, contestar el resto de preguntas	x		x		x		
18	¿Qué tipos de benzodiazepinas consume?	x		x		x		
19	¿Qué tiempo lleva consumiendo benzodiazepinas?	x		x		x		
20	¿Cuenta con receta médica correspondiente para el consumo de benzodiazepina?	x		x		x		
21	¿Con que frecuencia acude al médico para recibir tratamiento con benzodiazepinas?	x		x		x		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** cumple con la exigencia para desarrollar la investigación

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Pineda Perez Neuman Mario**

**DNI: 09410930**

**Especialidad del validador: Mg en Investigación y docencia superior**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**10 de noviembre del 2023**



-----  
**Firma del Experto Informante**

## TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

**“Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener**

**Lima - 2023**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
<b>VARIABLE 1: FACTORES ASOCIADOS</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: Factores sociodemográficos</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Edad	x		x		x		
2	Genero	x		x		x		
3	Estado civil	x		x		x		
4	Zona	x		x		x		
5	Situación laboral	x		x		x		
6	Régimen laboral	x		x		x		
7	Ingreso laboral	x		x		x		
<b>DIMENSION 2: factor académico</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Pertenece al tercio superior?	x		x		x		
9	¿Cuántas horas dedicas al estudio?, no contar las horas de clases	x		x		x		
10	¿Realizas actividades extracurriculares, dentro de la universidad?	x		x		x		
<b>DIMENSION 3: Factor psicológico</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿Presenta usted un trastorno emocional? Marcar solo una opción	x		x		x		
12	¿Considera tener hábitos y actitudes negativas?	x		x		x		
<b>VARIABLE 2: CONSUMO DE BENZODIAZEPINA</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: Nivel de conocimiento sobre el consumo de benzodiazepinas</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Qué uso terapéutico tienen las benzodiazepinas? Marca la alternativa correcta	x		x		x		
14	¿Cuál es la vía de administración de las benzodiazepinas?	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Los medicamentos benzodiazepínicos a largo plazo pueden generar:	x		x		x		
16	Los medicamentos benzodiazepínicos no se deben tomar con:	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: Acceso responsable en el consumo de benzodiazepina</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
17	¿Consume benzodiazepina? / si su respuesta es sí, contestar el resto de preguntas	x		x		x		
18	¿Qué tipos de benzodiazepinas consume?	x		x		x		
19	¿Qué tiempo lleva consumiendo benzodiazepinas?	x		x		x		
20	¿Cuenta con receta médica correspondiente para el consumo de benzodiazepina?	x		x		x		
21	¿Con que frecuencia acude al médico para recibir tratamiento con benzodiazepinas?	x		x		x		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** HAY SUFICIENCIA

**Opinión de aplicabilidad:**   Aplicable [x]   Aplicable después de corregir [    ]

No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: ROBERT ARMNANDO CARDENAS ORIHUELA

**DNI:**10528382

**Especialidad del validador:** MAESTRO EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, MENCIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**10 de noviembre del 2023**



-----  
**Firma del Experto Informante**

**Anexo 4 - A: Confiabilidad de la Variable 1**

<b>VARIABLE 1 "FACTORES ASOCIADOS"</b>		<b>V de Cramer</b>	<b>p Valor</b>	<b>Kappa</b>	<b>p Valor</b>
<b>p1</b>	Edad:	1,000	,000	1,000	,000
<b>p2</b>	Género:	1,000	,000	1,000	,000
<b>p3</b>	Estado civil:	1,000	,000	1,000	,000
<b>p4</b>	Zona:	1,000	,000	1,000	,000
<b>p5</b>	Situación laboral	N/A (*)	---	N/A (*)	----
<b>p6</b>	Régimen laboral	1,000	,000	1,000	,000
<b>p7</b>	Ingreso laboral	1,000	,000	1,000	,000
<b>p8</b>	¿Pertenece al tercio superior?	1,000	,000	1,000	,000
	¿Cuántas horas dedicas al estudio? no				
<b>p9</b>	contar las horas de clases	1,000	,000	1,000	,000
	¿Realizas actividades extracurriculares,				
<b>p10</b>	dentro de la universidad?	1,000	,000	1,000	,000
	¿Presenta usted un trastorno				
<b>p11</b>	emocional?, Marcar solo una opción	1,000	,000	1,000	,000
	¿Considera tener hábitos y actitudes				
<b>p12</b>	negativas?	1,000	,000	1,000	,000

### Anexo 4 -B: Confiabilidad de la variable 2

VARIABLE 2 "CONSUMO DE BENZODIACEPINAS"	V de Cramer	p Valor	Kappa	p Valor
¿Qué uso terapéutico tienen las benzodiazepinas? Marca la alternativa correcta	1,000	,000	1,000	,000
¿Cuál es la vía de administración de las benzodiazepinas?	1,000	,000	1,000	,000
Los medicamentos benzodiazepinas a largo plazo pueden generar	1,000	,000	1,000	,000
Los medicamentos benzodiazepinas no se deben tomar con	1,000	,000	1,000	,000
¿Consumes benzodiazepina? / si su respuesta es sí, contestar el resto de preguntas	1,000	,000	1,000	,000
¿Qué tipos de benzodiazepinas consumes?	1,000	,000	1,000	,000
¿Qué tiempo lleva consumiendo benzodiazepinas?	1,000	,000	1,000	,000
¿Cuenta con receta médica correspondiente para el consumo de benzodiazepinas?	1,000	,000	1,000	,000
¿Con que frecuencia acude al médico para recibir tratamiento con benzodiazepinas?	1,000	,000	1,000	,000

## Anexo 5: Aprobación de la Facultad de Farmacia y Bioquímica



### RESOLUCIÓN N° 160-2024-DFFB/UPNW

Lima, 10 de enero de 2024

#### **VISTO:**

El Acta N° 155 donde la Unidad Revisora de Asuntos Éticos de la FFYB aprueba la no necesidad de ser evaluado el proyecto por el Comité de Ética de la Universidad que presenta el/la tesista: SANCHEZ RICARDI, SADITH KIMVERLI Y ZEA YAUCE, STEPHANIE LUCERO egresado (a) de la Facultad de Farmacia y Bioquímica.

#### **CONSIDERANDO:**

Que es necesario proseguir con la ejecución del proyecto de tesis, presentado a la facultad de farmacia y bioquímica.

En uso de sus atribuciones, el decano de la facultad de farmacia y bioquímica;

#### **RESUELVE:**

ARTÍCULO ÚNICO: Aprobar el proyecto de tesis titulado: "FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE BENZODIACEPINAS EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO CICLO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER LIMA, 2023" presentado por el/la tesista: SANCHEZ RICARDI, SADITH KIMVERLI Y ZEA YAUCE, STEPHANIE LUCERO autorizándose su ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Dr. Manuel Jesús Mayorga Espichan**  
Decano de la Facultad de Farmacia y Bioquímica  
Universidad Privada Norbert Wiener

## Anexo 6: Consentimiento Informado

Instituciones : Universidad Norbert Wiener

Investigadores: Sánchez Ricaldi Sadith Kimverli, Zea Yauce Stephanie Lucero

Título: “FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE BENZODIACEPINAS EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO CICLO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER LIMA, 2023”.

---

### **Propósito del Estudio:**

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Factores asociados al consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de farmacia y bioquímica de la Universidad Norbert Wiener lima, 2023”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Norbert Wiener, Sánchez Ricaldi Sadith Kimverli, Zea Yauce Stephanie Lucero. El propósito de este estudio es determinar la relación entre los factores asociados y el consumo de benzodiazepinas en estudiantes del octavo y noveno ciclo de la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener. Su ejecución brindará como aporte una información actualizada sobre el panorama actual de la salud mental de los estudiantes de la universidad Norbert Wiener ya que se busca evaluar los factores asociados al consumo de fármacos benzodiazepinas y de esta manera contribuir con aportes teóricos en el ámbito de salud pública

### **Procedimientos:**

Si Usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- La recolección de datos se tomará en las aulas de estudio de la Universidad Norbert Wiener.
- Se aplicará un cuestionario de 21 preguntas con diferentes alternativas.

La encuesta puede demorar unos 10 minutos. Los resultados de la encuesta se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

### **Riesgos:**

Usted no correrá ningún riesgo en la participación del estudio.

### **Beneficios:**

Usted se beneficiará de los resultados obtenidos en el estudio, ya que si se logra identificar la existencia de un problema de salud mental en los estudiantes de octavo y noveno ciclo se buscará se buscará implementar estrategias pedagógicas con ayuda de personal capacitado fomentando el uso racional de los medicamentos para evitar posibles riesgos futuros como la farmacodependencia.

### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

**Derechos del paciente:**

Si usted se siente incómodo durante la aplicación de la encuesta, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con Sánchez Ricaldi Sadith Kimverli 951792248 o con Zea Yauce Stephanie Lucero 947320545 o al comité que, valido el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comité.etica@uwiener.edu.pe

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

**Participante****Nombres****DNI:****Investigador****Nombres****DNI:**

**Anexo 7: Fotos de la recolección de datos**





## Anexo 8 A: Informe del asesor de Turnitin

### Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
TESIS SANCHEZ SADITH Y ZEA YAUCE f ebrero-2025 (1).docx	SADITH KIMVERLI,STEPHANIE LUCE SANCHEZ RICARDI,ZEA YAUCE,
RECuento DE PALABRAS	RECuento DE CARACTERES
14480 Words	80712 Characters
RECuento DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
96 Pages	5.2MB
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Feb 20, 2025 8:35 PM GMT-5	Feb 20, 2025 8:36 PM GMT-5

#### ● 20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

## Anexo 8 B: Informe del asesor de Turnitin

Reporte de similitud		
9	Submitted on 1686696714105 Submitted works	<1%
10	uwiener on 2023-12-19 Submitted works	<1%
11	Submitted works	<1%
12	uwiener on 2025-01-24 Submitted works	<1%
13	Universidad de San Martín de Porres on 2018-04-04 Submitted works	<1%
14	uwiener on 2023-04-28 Submitted works	<1%
15	bb9.ulacit.ac.cr Internet	<1%
16	uwiener on 2023-03-02 Submitted works	<1%
17	Universidad Wiener on 2023-05-07 Submitted works	<1%
18	repositorio.uigv.edu.pe Internet	<1%
19	Universidad de Manizales on 2018-09-27 Submitted works	<1%
20	Universidad Wiener on 2020-07-27 Submitted works	<1%

- 20% de similitud general

#### Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	4%
2	hdl.handle.net Internet	3%
3	uwiener on 2023-03-08 Submitted works	2%
4	uwiener on 2024-01-16 Submitted works	<1%
5	researchgate.net Internet	<1%
6	repositorio.uap.edu.pe Internet	<1%
7	uwiener on 2023-09-07 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2023-01-18 Submitted works	<1%