



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

ESCUELA DE POSGRADO

Tesis

Participación Ciudadana y Cultura Ambiental en jóvenes del distrito de
Chaupimarca, Pasco Perú 2024

Para optar el Grado Académico de
Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad

Presentado por:

Autora: Vera Allende, Fanny Giovanna


Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9427-0356>

Asesor: Dr. Vargas Merino, Jorge Alberto

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3084-8403>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSION: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **Vera Allende, Fanny Giovanna** Egresado (a) de la Escuela Académica Profesional de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que la tesis **“Participación Ciudadana y Cultura Ambiental en Jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024”**. Asesorado por el docente: VARGAS MERINO JORGE ALBERTO, con DNI 41843715, con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3084-8403> tiene un índice de similitud de (18) (DIECIECHO)% con código oid: oid:14912:392167438 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor 1

Egresado: **Fanny Giovanna Vera Allende**
DNI: 41994163



.....
Firma

Asesor: **Jorge Alberto Vargas Merino**
DNI: 41843715

Lima, 12 de octubre de 2024

Dedicatoria

Se dedica al niño símbolo de pureza y fidelidad

Agradecimiento

Mi total agradecimiento al Dr. Jorge Vargas Merino quien con sus conocimientos, paciencia y guía me inspiración a realizar la tesis, así como ser un profesional íntegro y con una superación constante

ÍNDICE

Declaración jurada de autoría y de originalidad del trabajo de investigación	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
ÍNDICE.....	v
INDICE DE TABLAS	vii
INDICE DE FIGURAS	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
Introducción.....	1
CAPÍTULO 1 EL PROBLEMA	2
1.1.Planteamiento del problema.....	2
1.2.Formulación del problema	5
1.2.1.Problema general.....	5
1.2.2.Problemas específicos	5
1.3.Objetivos de la investigación.....	6
1.3.1.Objetivo general.....	6
1.3.2.Objetivos específicos	6
1.4.Justificación de la investigación	6
1.4.1.Teórica	6
1.4.2.Metodológica	7
1.4.3.Práctica.....	8
1.5.Limitaciones de la investigación.....	8
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	9
2.1.Antecedentes.....	9
2.2.Bases teóricas.....	13
2.3.Formulación de hipótesis	22

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	24
Método de la investigación	24
3.1. Enfoque de la investigación	25
3.2. Tipo de investigación	25
3.3. Diseño de la investigación	26
3.4. Población, muestra y muestreo	26
3.5. Variables y operacionalización	29
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.6.1. Técnica	31
3.6.2. Descripción de instrumentos	31
3.6.3. Validación	32
3.6.4. Confiabilidad	33
3.7. Plan de procesamiento y análisis	34
3.8. Aspectos éticos	34
CAPÍTULO 4. RESULTADOS	36
4.1. Resultados	36
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	36
4.1.2. Prueba de hipótesis	43
4.1.3. Discusión de resultados	46
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
5.1. Conclusiones	51
5.2. Recomendaciones	52
REFERENCIAS	54
ANEXO	60
Anexo 1: Matriz de consistencia	60
Anexo 2: instrumentos	61
Anexo 3: Validación del instrumento	65
Anexo 4: Formato de consentimiento informado	74
Anexo 5: Declaración Jurada De Cumplimiento Ético	75
Anexo 6 Informe del asesor de Turnitin	76

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización Variable Participación ciudadana	29
Tabla 2 Operacionalización Variable Cultura Ambiental.....	30
Tabla 3 Validación de expertos	32
Tabla 4 Prueba de Alpha de Cronbach: Instrumento para medir la participación ciudadana	33
Tabla 5 Prueba de Alpha de Cronbach: Instrumento para medir la variable cultura ambiental	33
Tabla 6 Prueba de normalidad	43
Tabla 7 Grado de relación según coeficiente de correlación.	43
Tabla 8 Correlaciones entre participación ciudadana y cultura ambiental	44
Tabla 9 Correlaciones entre participación ciudadana y actitudes ambientales	44
Tabla 10 Correlaciones entre participación ciudadana y comportamiento	45
Tabla 11 Correlaciones entre participación ciudadana y conocimientos ambientales	46

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Estadística de la variable 1: Participación ciudadana.....	36
Figura 2 Estadística de la dimensión 1: Dimensión electoral	37
Figura 3 Estadística de la dimensión 2: Dimensión política.....	38
Figura 4 Estadística de la dimensión 3: opinativa asociativa.....	39
Figura 5 Estadística de la dimensión 4 Dimensión cívica	39
Figura 6 Estadística de la variable 2: Cultura ambiental	40
Figura 7 Estadística de la dimensión 1: Actitudes	41
Figura 8 Estadística de la dimensión 2: Comportamiento	41
Figura 9 Estadística de la dimensión 3 Conocimiento.....	42

Resumen

La participación ciudadana activa permite lo grandes cambios en todos los ámbitos, y puede hacerse escuchar su voz sobre cuestiones discordantes. Este estudio tuvo por finalidad es determinar la relación entre la Participación Ciudadana y Cultura Ambiental en Jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024, se basa en un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, la muestra es 358 jóvenes del distrito, el instrumento es el cuestionario y la técnica la encuesta. Los resultados fueron que la correlación de Spearman es una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman es 0,792; $p < 0,000$). Esto indica que a medida que aumenta la participación ciudadana, también tiende a aumentar la cultura ambiental en la población encuestada.

Palabras claves: Participación ciudadana, cultura ambiental, Electoral, Opinativa, Asociativa, Cívica

Abstract

Active citizen participation enables significant changes in all areas and can make their voices heard on conflicting issues. This study aimed to determine the relationship between Citizen Participation and Environmental Culture among the youth of the Chaupimarca district, Pasco, Peru, in 2024. It is based on a quantitative approach, with a non-experimental design. The sample consists of 358 young people from the district. The instrument used is the questionnaire, and the technique is the survey. The results showed that Spearman's correlation is positive and significant between citizen participation and environmental culture in the Chaupimarca district (Spearman's rho test is 0.792; $p < 0.000$). This indicates that as citizen participation increases, environmental culture also tends to increase in the surveyed population.

Keywords: Citizen participation, environmental culture, Electoral, Opinion, Associative, Civic

Introducción

La participación ciudadana activa permite los grandes cambios en todos los ámbitos, y puede hacerse escuchar su voz sobre cuestiones discordantes, pero siempre enmarcados en el Estado de derecho y respetando la propiedad privada, es por ello que la Constitución política del Perú 1993 provee mecanismos en los que el ciudadano puede manifestar sus propuestas, por ende la cultura ambiental es importante ya ayuda al ciudadano a gestionar de manera adecuada el hábitat donde vive a partir de actitudes, comportamientos y conocimientos.

Este estudio está estructurado en cinco capítulos. En el capítulo I, se desarrolla el planteamiento del problema, permitiendo comprender la realidad problemática. También se formulan los problemas, objetivos, justificaciones y limitaciones encontradas durante el proceso de investigación. En el capítulo II, se presenta el marco teórico, que incluye antecedentes relacionados con la investigación, bases teóricas, hipótesis y la operacionalización de variables. El capítulo III describe la metodología utilizada, incluyendo el diseño metodológico, población y muestra, técnicas de recolección de datos, procesamiento y análisis de la información, así como aspectos éticos.

En el capítulo IV, se presentan los resultados obtenidos en el trabajo de campo, la verificación de hipótesis y la discusión de los hallazgos. Finalmente, en el capítulo V, se exponen las conclusiones y recomendaciones según los objetivos de la investigación. También se incluyen los anexos pertinentes a esta investigación.

CAPÍTULO 1 EL PROBLEMA

En este capítulo nos permitirá identificar el problema, así como problemas específicos del estudio donde se dé la delimitación, su justificación, sus limitaciones que se tuvo durante la realización del estudio, así como los objetivos que se quieren alcanzar con el fin de modificar la realidad que se vive en la zona de estudio

1.1. Planteamiento del problema

A nivel mundial, existe una preocupación en temas del medio ambiente el cual repercute en la calidad de vida de las personas y su comportamiento por ello muchos países están encontrando en la cultura ambiental como impulsar esa conciencia, Según Álvarez & Quilla (2023) el planeta se encuentra en un constante deterioro donde es preciso un cambio estructural, donde debe primar implementación de acuerdos multinacionales más aun al compartir espacios entre dos o más países.

La gestión ambiental viene tomándose con mayor importancia en las últimas décadas, debido a que estamos sintiendo sus repercusiones según García, et al. (2023) al paso del tiempo nos muestra en su estudio referente a la gestión ambiental tanto en instituciones públicas y privadas, muestran preocupación índices alarmantes de contaminación que se refleja en la calidad de vida de las personas ya que se va acortando por los humos tóxicos o residuos que

dañan el ecosistema donde habita el hombre ya que al año aumentan 5% emisión de gases tóxicos en el planeta.

En Colombia existe la ley de medio ambiente y su reglamento por la Constitución Política Nacional donde la participación ciudadana en la gestión ambiental se marca en mecanismos administrativos y judiciales Andrade & Pramschufel (2023) Indica que tiene soportes, pero explica que deben fortalecer el conocimiento de los ciudadanos con sus deberes y derechos ambientales, mayor presencia del Estado, y además de la preparación para ejercer determinadas acciones que se desarrollan en el país.

Estos conflictos van en aumento, Carrera (2023) exhibe varios conflictos socio ambientales en especial en la minería, las cuales se relacionan con mecanismos de participación ciudadana como (Comités de Monitoreo y Vigilancia Ambiental Participativo, y las Mesas de Diálogo), exponiendo problemas como el acceso a la información y el poco conocimiento de la población en los aspectos de cómo realizar una adecuada participación ciudadana y los conflictos socio ambientales que debe tomar fuerza en el Gobiernos Locales.

También, Díaz, et al. (2021) nos muestra que la educación de profesionales con falta de cultura ambiental afecta directamente al desarrollo sostenible existiendo una fuerte correlación entre el desinterés de comunicar los problemas ambientales a los medios de comunicación y denunciar las violaciones ambientales a las autoridades.

Asimismo, Meza, et al. (2023) nos dice que la participación activa de la comunidad ayuda a prevenir desastres naturales es por ello necesita comité vigilancia en forma permanente para realizar control ciudadano a las municipalidades del Perú para que cumplan con sus funciones

Es así como, el tema ambiental en el Perú ha tomado mayor conciencia incluyendo tanto las políticas públicas como el artículo 7 del D.S N°023-2021-MINAM (2021) en su resumen Ejecutivo de la “Política Nacional del Ambiente al 2030”, establece que la falta de aplicación de una buena cultura ambiental ciudadana es un indicador que es medido anualmente por el INEI, a través de la “Encuesta Nacional de Programas Estratégicos”-ENAPRES. Según PROBEL, solo el 58% de hogares separa sus residuos, pero debemos analizar si saben cómo hacerlo o tienen dichos conocimientos como la cultura ambiental, esto traerá también reducción de brechas en caso de conflictos sociales; asimismo la “Política Nacional de Juventud al 2030” debe conseguir que ocho de cada diez jóvenes con las condiciones necesarias tengan una participación efectiva ante la sociedad. (Política Nacional del Ambiente al 2030)

Así mismo, a nivel local con alta actividad minera Canchari (2020) marca lo crítico de los conflictos sociales, aun conociendo que es requisito el Estudio de Impacto Ambiental que involucra la participación ciudadana donde los gobiernos locales deben dar la importancia así como las herramientas para que los “Talleres Informativos de Participación Ciudadana” (TIPC) sean honestos y no traigan desconfianza, conociendo que el tema ambiental es ahora más visible que antes.

En cuanto al distrito de Chaupimarca viene trabajando el “Plan de Desarrollo Concertado al 2030” con la participación de representantes de la sociedad civil organizada donde presentan dos dimensiones, la ambiental y la gobernanza las cuales las menciona en su prioridad 8 y 9; asimismo dentro de la población por segmento de edad muestra en este distrito 7 rangos; si bien se siente la preocupación ambiental y también la de participación ciudadana esta se ve limitada. Municipalidad Provincial de Pasco (2023)

Según Colqui y Mejia (2024) La participación ciudadana y la cultura ambiental compone derechos y deberes, así involucrarse en la gestión pública mediante diversos mecanismos, los cuales se ejercen en todos los niveles de gobierno, para los ciudadanos que buscan sociedades más equitativas y el desarrollo sostenible de la ciudad.

Es por ello en la actualidad la ciudad de Pasco es una ciudad minera por excelencia y los estudios de impacto ambiental son requisitos que se deben cumplir para realizar proyectos de inversión en el sector minero, este proceso es fundamental pero poco conocido por los ciudadanos tienen derecho a ser consultados por medio de la participación ciudadana en las decisiones sobre inversiones mineras y sus posibles impactos ambientales, para ello hay que promover soluciones para que el crecimiento económico de la zona no afecte la conservación del medio ambiente, es por ello desde muy jóvenes hay que crear una cultura ambiental por medio de programas y demás acciones que se realicen dentro de la municipalidad y de esta manera fomentar la participación ciudadana en forma activa, propositiva y vigilante de los jóvenes, elevando el nivel de calidad de vida de todos los ciudadanos en el distrito de Chaupimarca, Pasco.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y la cultura ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- **PE1:** ¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y las actitudes ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?

- **PE2:** ¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y el comportamiento ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?
- **PE3:** ¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y los conocimientos ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024

1.3.2. Objetivos específicos

- **OE1:** Determinar la relación entre participación ciudadana y las actitudes ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024
- **OE2:** Determinar la relación entre participación ciudadana y el comportamiento ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024
- **OE3:** Determinar la relación entre participación ciudadana y los conocimientos ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Este trabajo de investigación aportará teóricamente ya que eleva el nivel de cultura ambiental, ya que según Pataca y Flores (2022) la teoría de “gestión ambiental” se basa en la importancia para prevenir los altos niveles contaminación desde la ciudadanía, para ello describe la situación actual zona de estudio en un determinado espacio tiempo para de esta manera actuar según sea la circunstancia del caso, un suceso que afecte el ecosistema, por

diversas actividades, ya que cada contexto tiene sus propias particularidades que deben ser estudiadas y analizadas. Por otro lado, respecto de participación ciudadana, esta varía según el contexto espacio tiempo Hernández (2022), amplía el conocimiento en la teoría política ya que analizará al hombre desde su espacio en libertad, su capacidad de decidir qué es lo correcto siempre en el marco de la ley, su participación en la vida social o política según sean sus convicciones, entre otros aspectos. También aporta a la teoría de los recursos ya que hay que verificar que todo proyecto tenga sostenibilidad en el tiempo sea autogestionable por la misma ciudadanía, para así no esperar los procesos burocráticos del Estado sino plantear soluciones innovadoras y económicas que permitan al ciudadano el cuidado del medio ambiente. Aporta a la teoría de la cosmovisión ecológica porque la región tiene zonas urbanas y rurales donde en cada zona tiene una cosmovisión de respeto a la madre naturaleza ya que lo consideran un ser vivo o una deidad, es por ello en las mayorías de las comunidades realizan ofrendas a la Pachamama o madre tierra, es por ello que permitirá comprender la visión de ecosistema que tienen los ciudadanos y como debemos tratarla.

1.4.2. Metodológica

Este estudio se justifica en forma metodológica porque se realizará un instrumento (cuestionario) será realizado de acuerdo a las variables, dimensiones e indicadores de la investigación en base a su realidad particular de la entidad en la que se encuentra, además para verificar su rigor científico será validado por expertos en la materia con experiencia comprobada no menor de 2 años en gestión pública y grado de magister, no sería replicable porque todo país,

región o distrito tiene su propia particularidad definida donde pueden diferenciarse manera política, religiosa, costumbres), pero si puede ser una guía para ser adaptado a su realidad.

1.4.3. Práctica

La investigación se realizará porque existe la necesidad de describir la relación de la participación ciudadana y la cultura ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco, para lograr una mejor gobernabilidad y transparencia en la ciudadanía con beneficio directo en jóvenes y en el gestor público.

Este estudio desea aportar los mecanismos de como la ciudadana dentro del Distrito de Chaupimarca, de manera organizada puede realizar estos para prevenir la contaminación ambiental sin depender en exclusiva del Estado; ya que conocer es valorar y con ello generar una sinergia entre los involucrados para brindar crecimiento y desarrollo en dicho distrito, que sirva como guía o modelo para otros lugares que mantenemos las mismas circunstancias y realidades; buscando dejar un impacto en la sociedad con respeto al medio ambiental y el poder de la participación ciudadana.

1.5. Limitaciones de la investigación

Una de las principales limitaciones fue la lejanía y el poco tiempo que disponían los entrevistados para ello se creó un link donde desde cualquier parte y a cualquier hora puedan llenar la encuesta, además la poca colaboración que se tuvo en materia de seguridad que se tuvo por parte de la municipalidad es por ello que se optó por una encuesta virtual.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

En este capítulo se definirá los aportes de estudios nacionales y extranjeros como base para apoyar nuestros postulados teóricos, para las bases teóricas se adopta libros, artículos científicos de revista indexadas con el fin de dar mayor rigor científico a lo manifestado en el estudio, para ello se tomó como referencia estudios no menor 5 años de antigüedad.

2.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Andrade y Velásquez (2024) realizó el estudio que tiene por finalidad fomentar la participación ciudadana en las decisiones de gobierno en materia ambiental. Toma un enfoque cuantitativo, tipo aplicado, diseño no experimental. La población y muestra son 383 ciudadanos. El instrumento es el cuestionario y la técnica la entrevista. Los resultados muestran que el 89% adquirió una cultura ambiental si es que hay previa educación ambiental por parte del Estado. Se concluye que el Estado y el ciudadano deben trabajar de la mano para minimizar los impactos negativos en el medio ambiente.

Meza, et al. (2023) realizó el artículo que tiene por finalidad formar al ciudadano en valor ambientalistas. Se basa en enfoque cuantitativo, diseño descriptivo. La población y muestra estuvo conformada de 70 personas. El instrumento es el cuestionario por medio técnica encuesta. Los resultados nos arrojan que el 75% de los encuestados nos dicen que hay que organizar un plan de capacitación para mejorar la cultura ambiental en el ciudadano. Se concluye que el Estado debe promover los valores ambientalistas en el ciudadano.

Rivas (2022) realizó el estudio que tiene por finalidad crear una real participación ciudadana para así realizar vigilancia efectiva sobre medio ambiente en la zona. Adopta un enfoque cuantitativo, tipo aplicado, diseño no experimental. La población y muestra está compuesta por 50 jefes de familia. El instrumento es el cuestionario y la técnica la entrevista. Los resultados muestran que el 80% adquirió una cultura ambiental si es que hay previa educación ambiental por parte del Estado. Se concluye que el Estado debe fomentar la participación ciudadana así puede realizar el cierre de brechas en materia ambiental.

Hernández (2022) realizó el artículo que tiene por finalidad que el Estado garantice haciendo participe directo del ciudadano toma de decisiones en materia ambiental. Realizo un enfoque mixto, de tipo descriptivo. El instrumento es el cuestionario y la técnica encuesta. Se obtiene que el 50% de los ciudadanos conocen perfectamente sus derechos y deberes en materia ambiental. Se concluye que la ciudadanía podrá realizar una labor vigilante de las entidades del estado ya que están obligados por Ley de transparencia a mostrar la documentación del caso, con el fin de preservar medio ambiente.

Jones. (2020) realiza el estudio doctoral que tiene por finalidad mostrar como las actividades de las diversas organizaciones van cambiando y estas se miden según la afectación de los ciudadanos en cuanto a sus derechos e intereses ambientales, se basa en enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, el instrumento es el cuestionario y la técnica la entrevista, se obtiene que el 80% de los encuestados no se sienten participes de las decisiones que los gobiernos adoptan en materia ambiental. Se concluye que la ciudadanía debe plantear acciones de cambio para que los organismos puedan así trabajar según las necesidades del ciudadano.

Antecedentes nacionales

Ramirez (2024) realizó el estudio que tiene por finalidad involucrar a la ciudadanía en el cuidado del medio ambiente haciendo participé en forma activa. Toma un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo. La población y muestra fueron 383 ciudadanos, el instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Los resultados fueron que el 80% de los entrevistados que la municipalidad no promueve ningún tipo de cultura ambiental en los ciudadanos. Se concluye que el ciudadano puede promover a través de participación vecinal propuestas en materia ambiental que disminuyan los índices de contaminación.

Carrasco (2022) realizó el estudio que tiene analizar la percepción del ciudadano sobre la gestión ambiental en la ciudad. Toma un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo. La población y muestra fueron 101 ciudadanos, el instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Los resultados fueron que el 70% de los entrevistados dice que la municipalidad ni el gobierno Regional ni central realizan ningún tipo de trabajos para prevenir la

contaminación ambiental. Se concluye que si el Estado toma acciones se podrán disminuir índices contaminación ambiental.

Quincho (2022) realizó el estudio que tiene por finalidad es analizar la participación ciudadana y su relación con la gestión ambiental en la ciudad. Toma un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo. La población y muestra fueron 250 ciudadanos, el instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Los resultados fueron que el 70% de los entrevistados dice que la participación ciudadana mejora la gestión ambiental en la ciudad. Se concluye que el ciudadano al ser participe va estar involucrado en tomar acciones para mitigar o eliminar los impactos negativos en el medio ambiente.

Gamarra (2021) realizó en estudio cuya finalidad es analizar la participación ciudadana y su relación con la gestión ambiental en la Región Ucayali, Se basa en enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental, la población y la muestra es censal está conformada 100 servidores públicos, el instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Los resultados fueron que el 85% de los entrevistados dice que la participación ciudadana mejora la gestión ambiental del organismo. Se concluye que la ciudadanía podrá realizar una labor vigilante de la entidad para que esta cumpla con el plan medioambiental.

Maceda (2021) realizó el estudio que tiene por finalidad involucrar a la ciudadanía que sea participe en forma activa de la gestión ambiental de la ciudad. Para ello toma un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo. La población y la muestra es censal está conformada 300 ciudadanos. Los resultados fueron que el 70% de los entrevistados dice conocer sus

derechos de participación ciudadana. Se concluye que la ciudadanía debe ser motor de toda acción que ayude a mitigar impactos ambientales negativos en la ciudad.

2.2.Bases teóricas

Variable 1: Participación ciudadana

Por parte del concepto de sociedad civil quiere decir donde los actores gozan de autonomía democrática en la parte social siendo un grupo grande con interculturalidad tanto en parte pública y privada y muchos más actores miembros de la sociedad. Morillo, et al. (2020)

La participación ciudadana involucra de manera activa a todo el pueblo en la toma de decisiones, manteniendo así la sinergia de la sociedad que pasara a sentirse parte activa y responsable con las acciones que se vayan realizando en la localidad o distrito. El gobierno local al ser el ente que se encuentra más cercano a sus pobladores está en la obligación de priorizar las opiniones de estos, que servirán para reintegrar la conexión entre el estado y los ciudadanos. De esta manera se puede reducir el impacto ambiental por el uso indiscriminado de sus recursos naturales, ya que involucrando a todos como parte de la acciones y proyectos sociales y ambientales se podrá conseguir los resultados esperados en beneficio del medio ambiente y por ende de la sociedad, para ello el individuo como tal toma conciencia de sus actos y las repercusiones de dichos actos para poder obtener beneficio de ella Taguenca y Lugo (2021)

Según Yunching (2022) la participación ciudadana es un derecho y un deber poniendo énfasis en este último, pues es primordial para cada una de las actividades del estado, lo

cual puede mejorar su gestión en todas las etapas (planificación, formulación, ejecución, seguimiento, evaluación) es así como lo que señala esta organización es importante.

Flores y Nuñez (2021) la pone como la capacidad de los ciudadanos de involucrarse ya sea de forma individual o grupal, ya sea de forma organizada o no, en las actividades públicas que realiza el gobierno lo cual repercutirá en la toma de decisiones las cuales buscan su desarrollo ejerciendo el derecho ciudadano de participar en la vida del país y de la sociedad, pero así también marca que es parte del deber del ciudadano presionar en base al seguimiento y control que todos los actores en especial el estado pueda dar cumplimiento a lo acordado en busca siempre de mejorar la calidad de vida.

Según Llanes, et al. (2020) marca a la participación ciudadana debe ser democrática, el cual es un componente básico del desarrollo humano. Lo cual conlleva a que los ciudadanos interfiere y opinan en la toma de decisiones tanto para ellos como individuos y como sociedad ya sea directamente o a través del estado de manera individual o colectiva, ya que poseen de organización y de expresión.

2.2.1.1. Tipos de participación.

Para Morillo, et al. (2020) la participación se compone tanto en la parte pública y privada así es que la clasifica como ciudadana, política, social y comunitaria. Con ello trata de ver que todos los procesos de participación están ligados al desarrollo humano en base a principios y valores, también en la parte sostenible y perdurable, así como en lo social.

2.2.1.2. Dimensiones de la participación ciudadana.

Partidaria

Es la participación que ejerce el ciudadano que se realiza mediante los partidos políticos nacionales democráticos y a nivel local a través de los movimientos regionales quienes direcciona el pensamiento político crítico de las personas, gremios y de las asociaciones Morillo, et al. (2020)

Por otra parte Llanes, et al. (2020) establece en una participación ciudadana de manera libre y voluntaria en participar en un partido político de índole nacional o regional, en forma activa y así desarrolla todas sus capacidades políticas, ideológicas y programáticas de dicha organización, se rige lo que establece la dirección política del partido.

Flores y Nuñez (2021) es la capacidad que tiene el ciudadano de participar en forma activa en un partido político que tiene por fin llegar al poder para así aplicar su modelo del buen gobierno en favor del ciudadano.

Para Martínez y Sánchez (2020) menciona que es la capacidad que tiene una organización para movilizar personal para momento dado realizar acciones posicionamiento político con miras a las elecciones

Electoral

Según Morillo, et al. (2020) es la participación ciudadana en forma libre decide apoyar a un partido tiene por objetivo llegar al poder por las vías democráticas es por ello que se preparan durante todo el tiempo fortaleciendo su organigrama partidario para llegar con las personas más idóneas a las elecciones

Por otra parte Taguenca y Lugo (2021) es medio de participación ciudadana en donde los partidos políticos preparan a su militancia para llegar con un mensaje claro, sencillo y directo al ciudadano para mostrarle sus mejores propuestas con el fin de ganar las elecciones.

De acuerdo con Martínez y Sánchez (2020) es cuando la ciudadanía decide participar acude a las elecciones para elegir sus autoridades nacionales, regionales o locales con el fin de mejorar su calidad de vida y la de servir al ciudadano.

Mientras que Yunching (2022) la época electoral debe ser motivo para que los partidos políticos presenten a sus mejores cuadros realizando siempre renovación generacional, con miras alcanzar el poder así realizar plan de gobierno.

Opinativa asociativa

Según Morillo, et al. (2020) nos dice toda participación ciudadana en forma activa en un grupo humano de la sociedad, vecinal o social, ello le derechos y deberes que deben cumplir con el fin mantener la armonía la organización.

Por otra parte Taguenca y Lugo (2021) es todo facultad que tiene el ciudadano de participar en su libre expresión ya sea en forma individual o grupal, sobre la realidad que se vive, así realizar un análisis profundo de las posibles soluciones.

Mientras que Yunching (2022) es cuando la persona o su conjunto participa en su calidad de ciudadano y en forma democrática expresa su opinión sobre un tema determinado

Por otra parte Martínez y Sánchez (2020) es cuando la opinión de un determinado grupo puede ser a favor o en contra pero siempre de manera alturada y democrática, sin necesidad

acciones violentas, en política es llegar acuerdos para viabilizar los proyectos así solucionar problemas del ciudadano.

Cívica

Para Llanes, et al. (2020) es toda participación del ciudadano en realizar acciones para su participación y demostrar los valores cívicos que tiene por su país de origen o adoptivo.

Mientras que Yunching (2022) es todo aquella participación del individuo que está relacionado a sus valores cívicos morales que ayuda a su país y a la comunidad.

Por otra parte Taguenca y Lugo (2021) es todo acciones de participación ciudadana que impulsa al ser humano a ser mejores cada día en favor del país, de nuestra región y distrito.

Por otra parte Martínez y Sánchez (2020) es la capacidad que tiene la persona humana de participación ciudadana en forma activa en realizar acciones en favor del ciudadano de acuerdo a sus necesidades.

Teoría política

Según Morillo, et al. (2020) es todo lo que permite al hombre desarrollarse en sociedad, porque el hombre es un ser político innato ya que siempre de una manera u otra asentara una posición a un determinado caso sea positivo o negativo, lo defenderá en forma vehemente su posición, pero esta defensa de sus ideas debe estar enmarcado en el respeto y alejado de la violencia, ya que en el debate político está la grandeza de las ideas siempre en beneficio del desarrollo del ciudadano.

Teoría del capital cívico

Según Yunching (2022) son todas las expresiones demuestran amor por las costumbres , tradiciones y suelo donde se nació o crio, con el fin de fomentar cultura de desarrollo y respetó, fomentando valores en las nuevas generaciones para que asi no se pierda la identidad nacional o local.

Teoría del capital social

Según Yunching (2022) la comunidad representa un factor importante en la participación ciudadana porque mantendrá la vida en tolerancia y desarrollo sostenible en la comunidad pudiendo ser factible solución de conflictos que se tienen o incluso realizar acciones para prevenir males tales como delincuencia.

Teoría de los recursos

Según Morillo, et al. (2020) la participación política de un grupo de personas debe estar apoyado de recursos económicos ya que la contienda electoral necesita pagar inscripción, a los personeros, propaganda es por ello los partidos políticos deben estar pendiente que esos fondos no sean de procedencia ilícita, ello será supervisado por los entes electores que deberán fijarse en el balance de campaña de los partidos políticos y de los candidatos.

Variable 2: Cultura ambiental

Según Villena y Gamboa (2020) se refiere a la sensibilización desde la formación del individuo a temprana edad con el fin de mejorar las condiciones ambientales mediante los valores y hábitos desde el hogar, conociendo las repercusiones que trae la indiferencia por el ambiente.

Asimismo, García, et al. (2023) define la cultura ambiental como aquello que engloba a la humanidad con el propósito de mejorarla a través de la satisfacción de necesidades, con relaciones sociales fomentando un compromiso que perdure en el tiempo.

La cultura ambiental no discrimina edades y se forma entre todos los seres humanos, la razón acerca de los conceptos de preservación ambiental origina una buena conexión entre las personas y el espacio que habitan con el fin de mantener estas para las generaciones actuales y futuras. Andrade y Pramschufer (2023)

Según Gatica (2021) menciona que la cultura se comprende comportamientos, costumbres, valores, la pertenencia social, entre otros que deben escucharse y tomar atención ante la toma de decisiones para crear un equilibrio ya que la cultura se relaciona con el medio ambiente y esto influye en la calidad de vida, así como el crecimiento sostenible del medio ambiente lo cual preserva toda clase de vida.

2.2.1.3. Dimensiones de la cultura ambiental.

Actitudes

Según Gatica (2021) es todo aquello que el innato del ser humano que le permite desarrollarse con normalidad frente a las circunstancias de la sociedad.

Según Alarcón, et al. (2022) son todas aquellas características cognitivas que ayudan a la persona humana a manifestar cultura ambiental que puede ser afectivas e subjetivas que ayudaran en su desarrollo humano.

Para Vidal y Asuaga (2021) es el conjunto de capacidades que tiene la persona humana con el fin de hacer frente a una realidad y darle solución al problema siempre dentro del marco legal vigente y con los recursos disponibles.

Para De acuerdo con Márquez, et al. (2021) es el conjunto de actividades que fortalecen cultura ambiental y que lo ayudan definirse como una persona cuyo único objetivo es proteger el habitat donde vive en tranquilidad y paz sobre todo sin contaminación.

Comportamiento

Según García, et al. (2023) es el conjunto de afectaciones que tiene la persona humana con respecto al medio ambiente que puede ser voluntario o involuntario para así ayudar en las tareas de prevención, es por ello que la persona humana debe realizar una preparación de comportamientos que ayuden a mejorar su cultura ambiental para evitar actos contaminantes en forma consciente o inconsciente.

De acuerdo con Márquez, et al. (2021) son todas aquellas acciones que se quiere que realicen las futuras generaciones pero mejoradas con el fin de que perdure la cultura ambiental que se basa en el respeto y armonía con el medio ambiente.

Según Alarcón, et al. (2022) es el conjunto de acciones que las personas manifiestan en forma directa o indirecta para un determinado contexto para inculcar la cultura ambiental.

Para Vidal y Asuaga (2021) es el conjunto de acciones que tiene la persona humana frente a un estímulo, además realiza las acciones que crea conveniente para resolver el problema desde la raíz a fin de salvaguardar y afianzar cultura ambiental.

Conocimientos

Según Andrade y Pramschufer (2023) se coloca como es análisis de los principios normativos que tienen que ver con la relación de los seres humanos y el ambiente bajo sus formas y consecuencias, a fin de preservar el medio ambiente, para ello hay que crear cultura ambiental en los ciudadanos..

Según Alarcón, et al. (2022) son todos los conocimientos teóricos o prácticos demostrados que permiten a las personas realizar una determinada acción con el fin mejorar una determinada situación o contexto.

Para Pataca y Flores (2022) son todas aquellas conjuntos acciones aprendidas en un determinado lugar un contexto con el fin de mejorar una determinada realidad o dar solución a un determinado problema, ya que ayuda a mejorar la cultura ambiental en las futuras generaciones.

De acuerdo con Márquez, et al. (2021) los conocimientos son transmitidos de generación en generación, con el fin de que perduren en el tiempo y así las nuevas generaciones realicen acciones pertinentes con el fin preservar el hábitat y se acreciente la cultura ambiental en las nuevas generaciones

Teoría de la conciencia ambiental

Para Gatica (2018) la define como todas aquellas vivencias o costumbres que se forman desde la niñez desde el hogar y afianzados en el colegio con el fin generar respeto al medio ambiente y preservarlo con el pasar del tiempo, para que las futuras generaciones puedan disfrutar los mismos beneficios, minimizando así efectos contaminantes que se pueden generar con el tiempo.

Teoría de la cosmovisión ecológica

Para Alarcón, et al. (2022) es como las personas según el contexto territorial, religioso ven a la naturaleza ya que muchas civilizaciones que se encuentra cerca de la naturaleza la consideran un ser viviente, mientras que el hombre moderno común que está en la ciudad la considera que la naturaleza puede ser explotada para satisfacer sus necesidades sin ninguna consecuencia.

La teoría ecología cultural

Según Vidal y Asuaga (2021) es crear conocimientos sobre cómo prevenir la contaminación ambiental y como fomentar espacios saludables tanto en las ciudades como en el campo, ya que la depredación del hombre de consumir recursos naturales va en aumento pero con ello también genera contaminación ambiental, es por ello debe realizarse acciones prevención contaminación ambiental antes de realizar cualquier actividad económica.

2.3. Formulación de hipótesis

Hipótesis general

Ha: La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

Ho: La participación ciudadana NO se relaciona directa y significativamente con la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

Hipótesis específicas

- **HE1:** La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024
- **HE2:** La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024
- **HE3:** La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA

En este capítulo se describe la metodología empleada en el estudio, así como se especifica el procedimiento como se aplicó la encuesta, la muestra, el análisis de la información y el tratamiento que se efectuó para obtener la misma, por último, los aspectos éticos que se tuvo para realizar la investigación.

Método de la investigación

La presente investigación, se enmarca en el método hipotético deductivo con diseño no experimental, debido que se aplica una actividad del municipio local, que permita impulsar una cultura ambiental sostenible en los jóvenes del distrito de Chaupimarca provincia de Pasco.

En este método la hipótesis busca refutar para poder conclusiones las que deberán ser confrontadas con los hechos Bernal (2016).. En el mismo sentido se afirma que se debe iniciar de proposiciones generales de las que se tomaran partes peculiares mediante el razonamiento Moscoso y Díaz (2018) Se puede decir que si se sigue la deducción se podrá llegar a nuevas conclusiones o pronósticos, las que deben ser verificadas.

3.1. Enfoque de la investigación

Esta investigación es de enfoque cuantitativo, mediante mecanismos estadísticos, matemáticos y numéricos para analizar la información recopilada mediante el cuestionario. Este análisis permite expresar un hecho o suceso de interés Carrasco (2016) Igualmente, este enfoque se basa en un modelo positivista, donde la medición y la cuantificación son importantes, porque es a través de las tendencias de medición que se pueden obtener nuevas hipótesis y así desarrollar teorías Bernal (2016)

Se tomó el enfoque cuantitativo en la investigación; según Moscoso y Díaz (2018) dicho enfoque se basa en un paradigma positivista, dándole mayor injerencia a la medición y la cuantificación, ya que mediante ello se podrá medir y obtener puesto que a través de la medición se pueden obtener estilos, planteando nuevas hipótesis y así poder fundar nuevas teorías.

3.2. Tipo de investigación

Esta investigación es aplicada, ya que se orienta a resolver problemas de cultura ambiental y la aplicación de participación ciudadana en la Municipalidad provincial; la investigación aplicada “se enfoca en identificar a través del conocimiento científico, los medios (metodologías, tecnologías y protocolos) por los cuales se puede contribuir a solucionar una necesidad reconocida, práctica y específica” Moscoso y Díaz (2018) Otro concepto muy interesante es que, “la Investigación aplicada, es aquella que basándose en los resultados de la investigación básica, pura o fundamental está orientada a resolver los problemas sociales de una comunidad, región o país, como los problemas de salud, contaminación ambiental, educación en crisis etc.” Hernández, et al. (2014). En función del tiempo el estudio será retrospectivo, “porque los eventos ocurrieron en el pasado y son motivo de estudio en la actualidad” Carrasco (2016)

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es no experimental, para no alterar las variables y que sean evaluados en un contexto natural; según Hernández, et al. (2014) ya que no se altera ninguna situación

Este estudio es de nivel transversal y correlacional porque se encarga de explicar cómo varía una variable al hacerla la otra; En función del tiempo, la recolección de datos de la presente investigación debe ser prospectiva; para ver futuras opciones que ayudaran luego a toma de decisiones. Carrasco (2018) ya que no se tratará de realizar ninguna manipulación al estudio, se respetará el resultado de la encuesta.

3.4. Población, muestra y muestreo

La población según Hernández y Mendoza (2018) nos dice “es un conjunto de bienes o individuos que poseen características similares que están en una determinada zona de estudio”.

Según el INEI en el censo 2017 donde su población tiene en promedio 5050 jóvenes, se da los enfoques que deben ser sean mayores de edad, y que deseen participar de este estudio.

Adicionalmente otros criterios a ser considerados:

Criterios de inclusión:

- Edad: Jóvenes entre 18 y 29 años.
- Residencia: Residentes del distrito rural específico del Perú bajo estudio.
- Educación: Jóvenes que estén cursando estudios secundarios o universitarios.

Criterios de exclusión:

- La edad de las personas que no pueden participar del estudio es menor a 18 años o mayores de 29 años.
- Residencia: Residentes de zonas urbanas o de otros distritos diferentes al rural en estudio.
- Limitaciones Cognitivas o de Comunicación: Jóvenes con dificultades cognitivas o de comunicación que puedan afectar su participación activa en la investigación.
- Conflictos de Interés: Jóvenes que tengan vínculos directos con organizaciones políticas, sociales o ambientales que puedan influir en sus respuestas o sesgar los resultados.

Hernández, et al. (2014) mencionan que la muestra tiene diferentes usos y significados las cuales deben ser representativa y suficiente y que es parte de una población determinada que se lleva a cabo por un proceso probabilístico o no probabilístico. Para lo cual se usará muestra aleatoria simple para obtener datos al instrumento de recolección de información.

Acercas del muestreo continuamos con la técnica y la aplicación del muestreo aleatorio simple, que permitirá establecer la muestra obteniendo a 358 participantes a quienes se aplicará la encuesta.

Fórmula de cálculo de muestra:

$$n = \frac{N Z_{\alpha}^2 p q}{\varepsilon^2 (N - 1) + Z_{\alpha}^2 p q}$$

n: muestra

N: 5050

Confiabilidad: 95%

p y q: “probabilidades de éxito y fracaso que tiene cada integrante de la población” =0.50

E: error 5%

Reemplazando

$$n = 358$$

Hernández, et al. (2014) señala que el muestreo antes indicado, que es probabilístico, es porque cada unidad poblacional tuvo la misma oportunidad de estar en el estudio.

3.5. Variables y operacionalización

Tabla 1

Operacionalización Variable Participación ciudadana

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles)
Participación ciudadana	Según Morillo, et al. (2020) “Consiste en el involucramiento activo de los ciudadanos y las ciudadanas en los procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en su calidad de vida”	Según (Vergara-Lope & Hevia, 2012) existen diferentes formas que el ciudadano pueda ejercer su participación en comunidad hay diferentes formas: partidaria, electoral, opinativa-asociativa y cívica; será medida la percepción del joven con respecto a preguntas formuladas mediante la escala de cinco niveles: muy alto (5) alto (4), medio (3), bajo (2) y muy bajo (1)	Partidaria Electoral Opinativa-asociativa Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Partidos políticos nacionales Partidos políticos locales o regionales Sindicatos Elección nacional Elección Municipales o regionales Elección juntas vecinales Referéndum Participación en asociaciones (apafas, juntas vecinales) Participación en causas sociales Solicitud de apoyo a otras instituciones Cabildos abiertos Presupuesto participativo 	Ordinal Nos sirve principalmente para realizar mediciones y conocer sobre el grado de conformidad de una persona o encuestado hacia determinada oración afirmativa o negativa.	Niveles; Muy alto 5 Alto 4 Medio 3 Bajo 2 Muy bajo 1

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2*Operacionalización Variable Cultura Ambiental.*

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles)
Cultura ambiental	Según (Alarcón, Durand, Guerrero, Gutiérrez, & Rodríguez, 2022) “son todas las acciones que el hombre demuestra por el medio ambiente costumbres actitudes y valores”.	Según (Alarcón, Durand, Guerrero, Gutiérrez, & Rodríguez, 2022) define cultura ambiental como el conglomerado de actitudes, intención es de comportamiento y conocimientos ambientales que un individuo posee (pag,9); será medida la conformidad mediante la escala de cinco niveles: muy alto (5) alto (4), medio (3), bajo (2) y muy bajo (1)	Actitudes Comportamiento Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitivo • Afectivo • Subjetivo • Voluntario • Involuntario • Consciente • Inconsciente • Concientización • Capacitación • Desarrollo sostenible (económico, social, laboral, ambiental) 	Ordinal Nos sirve principalmente para realizar mediciones y conocer sobre el grado de conformidad de una persona o encuestado hacia determinada oración afirmativa o negativa.	Niveles; Muy alto 5 Alto 4 Medio 3 Bajo 2 Muy bajo 1

Fuente: Elaboración propia

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

Según Hernández y Mendoza (2018) dice: “La técnica que se emplea es la encuesta que consiste en realizar preguntas de la encuesta a la muestra, estas preguntas se realizarán sin ningún tipo de presión esto con el fin de que el estudio sea verídico y sin ningún tipo de manipulación”.

3.6.2. Descripción de instrumentos

El instrumento que se utilizó fue la encuesta estructurada para recolectar información de cada variable y conocer la opinión de los jóvenes del distrito de Chaupimarca, en referencia al nivel de conocimiento en la participación ciudadana y la cultura ambiental.

El instrumento de la variable 1 participación ciudadana sus dimensiones son: electoral (indicadores: Elección nacional, Elección Municipales o regionales, Elección juntas vecinales, Referéndum); partidaria (indicadores: Partidos políticos nacionales, Partidos políticos locales o regionales, Sindicatos); opinativa-asociativa (indicadores Participación en asociaciones (apafas, juntas vecinales), Participación en causas sociales, Solicitud de apoyo a otras instituciones) y cívica (indicadores: Cabildos abiertos, Presupuesto participativo) se medirá mediante una escala de medición ordinal (Muy alto 1 Alto 2; Medio 3; Bajo 4 y Muy bajo 5).

La encuesta de la segunda variable la cultura ambiental, sus dimensiones son: relacionadas a sus dimensiones actitudes (indicadores: Cognitivo, Afectivo, Subjetivo), conocimiento (indicadores: Voluntario, Involuntario, Consciente, Inconsciente) y comportamiento

(Concientización, Capacitación, Desarrollo sostenible), se medirá mediante una escala de medición ordinal (Muy alto 1; Alto 2; Medio 3; Bajo 4 y Muy bajo 5).

3.6.3. Validación

Según Carrasco (2016) nos dice: “La validez es el grado en que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir; se logra cuando se demuestra que el instrumento refleja el concepto abstracto a través de sus indicadores empíricos”

En la investigación se convocó a (5) expertos, funcionarios públicos (nivel local), especialistas en participación ciudadana en entidades rectoras y con mínimo de 2 años de experiencia académica o en gestión municipal, para solicitar su apreciación de juicio en relación a la validez de contenido, lo cual significa “apreciar el valor que representa los encuestas y el contenido específico que se quiere evaluar; a su vez mide, el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de la variable que se mide” Duque & Aristizábal (2019); los expertos son los siguientes:

Tabla 3

Validación de expertos

Apellidos y Nombres	Grado académico	Criterio
Berrospi Ytashashi, Alfredo Martín	Magister	Valido
Ricaldi Baldeon, Juan Antonio	Magister	Valido
Cóndor Capcha, Edgar	Magister	Valido
Olórtegui Alcalde, Luis Migue	Magister	Valido
Rodríguez Philipps, Kenny Rene	Magister	Valido

3.6.4. Confiabilidad

Según Duque y Aristizábal (2019) “la confiabilidad significa pues que una prueba, del instrumento, merece confianza porque al aplicarse en condiciones iguales o similares los resultados siempre serán los mismos” para obtener la confiabilidad del instrumento se emplea el alfa de cronbach que se obtiene por medio del SPSS V26, en la que se hallara la confiabilidad del instrumentos por cada variable, dimensión e indicador mostrando el resultado total de la confiabilidad. Se obtendrá de una muestra piloto de mínimo 30 sujetos de su muestra.

Tabla 4

Prueba de Alpha de Cronbach: Instrumento para medir la participación ciudadana

Alfa de Cronbach	N de elementos
,891	15

Nota: En la prueba de confiabilidad de Alpha de Cronbach, un coeficiente mayor a $0.7 < 0.891$ generalmente se considera aceptable, mostrando que las preguntas del instrumento son coherentes para medir la variable “participación ciudadana”.

Tabla 5

Prueba de Alpha de Cronbach: Instrumento para medir la variable cultura ambiental

Alfa de Cronbach	N de elementos
,918	12

Nota: En la prueba de confiabilidad de Alpha de Cronbach, un coeficiente mayor a $0.7 < 0.918$ generalmente se considera aceptable, mostrando que las preguntas del instrumento son coherentes para medir la variable “cultura ambiental”.

3.7. Plan de procesamiento y análisis

La investigación siguió el siguiente procedimiento:

- El instrumento que fue la encuesta se realizó basado en las “variables, dimensiones e indicadores” de la investigación.
- Para que el instrumento fue aplicado después de la validación de será validado por 5 expertos.
- El instrumento es aplicado en la muestra, el encuestado fue entrevistado y dio su respuesta sin ningún tipo de presión para así no alterar el resultado de la investigación.
- Concluido las encuestas, se ordena la información del instrumento en tablas Excel para su debido procesamiento por el software SPSS V26, para obtener así los resultados de la encuesta.

Según Duque y Aristizábal (2019) “Este estudio el análisis de los datos se realizará por el método hipotético deductivo porque se medirán las variables de estudio por medio del software SPSS v27, ya que se hallará la incidencia y sus porcentajes según corresponda, mediante la estadística descriptiva se hallara la respuestas a las preguntas formuladas en el encuesta y la estadística inferencial se hallara la relación que existe entre las variables y dimensiones”.

3.8. Aspectos éticos

Este estudio se basa en ejes fundamentales como su respeto irrestricto de la propiedad intelectual, por ello se cita a los científicos cuyos aportes se mencionan en el estudio. Este

estudio es genuino del investigador para comprobarse se emplea el software turnitin debiendo ser 20% de similitud como máximo, este estudio mantiene el rigor científico ya que se tomará como referencia bibliográfica a revistas científicas indexadas, tesis de universidad de prestigio, libros de autores reconocidos tanto nacional e internacional, además este estudio será transparente porque por ningún motivo se tratara de manipular u ocultar los resultados de los mismos y sobre todo que se seguirá los lineamientos de la “Universidad Norbert Wiener” así como las normas APA 7.

CAPÍTULO 4. RESULTADOS

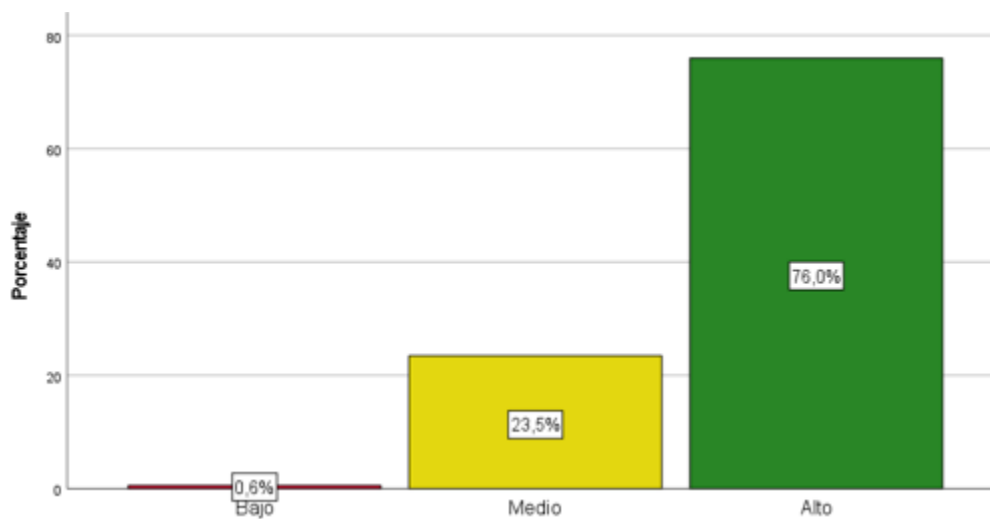
En este capítulo se describe los resultados de la estadística descriptiva e inferencial que se obtuvo del estudio en campo para ello se empleó el software estadístico SPSS V26 y para plasmarlo en un lenguaje sencillo se empleó tablas y graficas estadísticas para ello se siguió en forma estricta las normas APA 7.

4.1.Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Figura 1

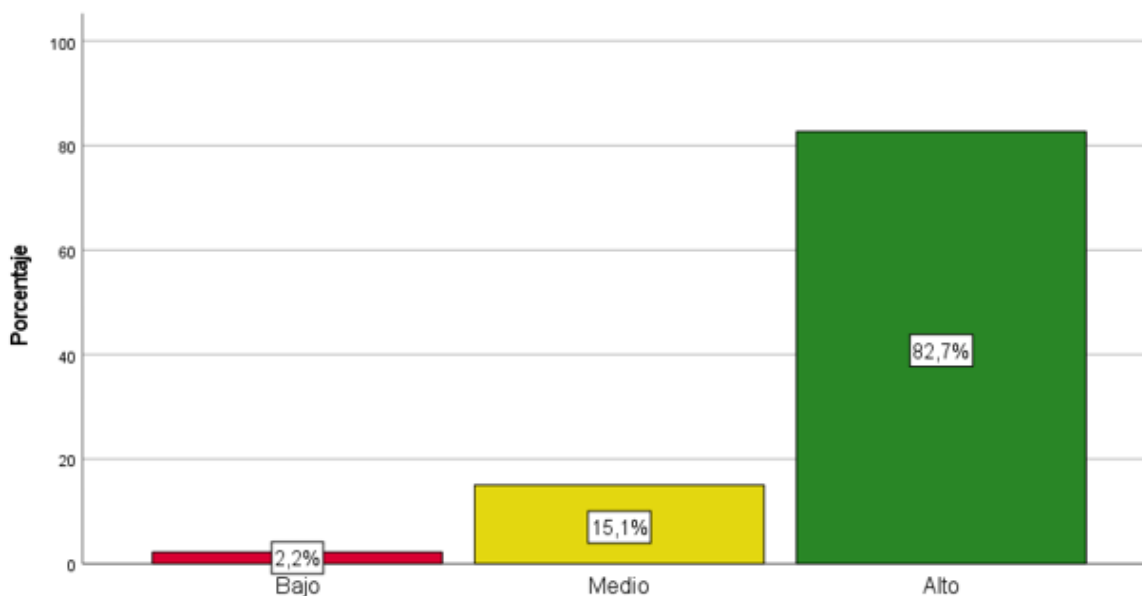
Estadística de la variable 1: Participación ciudadana



Nota: La investigación en Chaupimarca revela que la mayoría de los jóvenes (76%, 272) tiene un alto nivel de participación ciudadana, un 23,5% (84) se encuentra en un nivel medio, y solo un 0,6% (2) presenta un nivel bajo. Esto sugiere que la mayoría está bien informada sobre temas de participación ciudadana, aunque algunos aún podrían requerir mayor concientización.

Figura 2

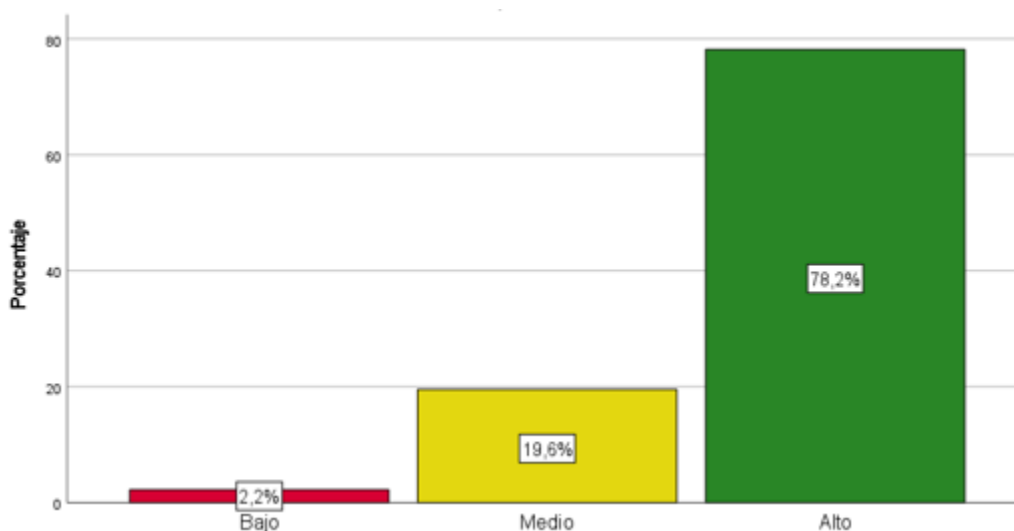
Estadística de la dimensión 1: Dimensión electoral



Nota: La investigación sobre las actitudes de los jóvenes en Chaupimarca muestra que la mayoría (82,7%, 296) tiene una actitud alta hacia la Dimensión electoral. Un 15,1% (54) presenta una actitud media, mientras que solo un 2,2% (8) tiene una actitud baja. Estos datos sugieren que la mayoría de los jóvenes en Chaupimarca tiene una actitud positiva y comprometida hacia temas electorales.

Figura 3

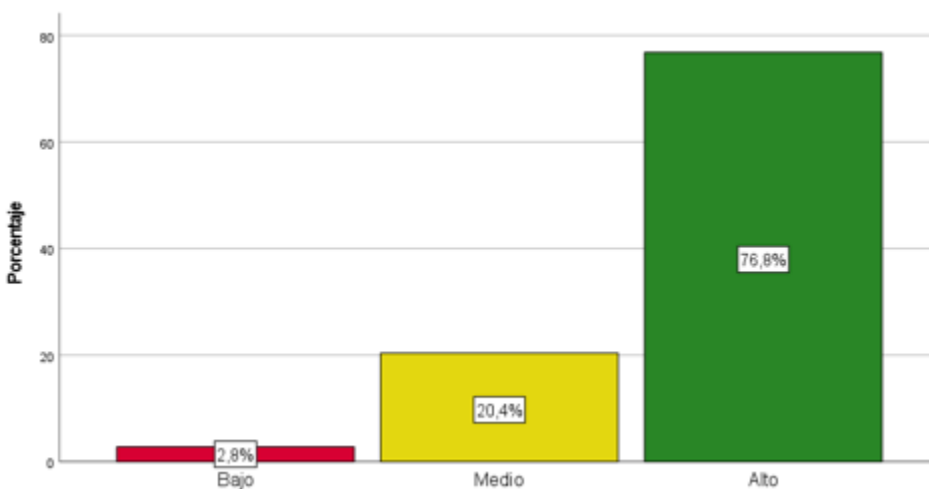
Estadística de la dimensión 2: Dimensión política



Nota: La investigación sobre el comportamiento de los jóvenes en Chaupimarca revela que la mayoría (78,2%, 280) muestra un alto nivel político. Un 19,6% (70) exhibe un comportamiento medio, mientras que solo un 2,2% (8) presenta un comportamiento bajo. Esto sugiere que la mayoría de los jóvenes en Chaupimarca actúan de manera coherente con una política, aunque una minoría significativa podría beneficiarse de intervenciones para mejorar su comportamiento en este ámbito.

Figura 4

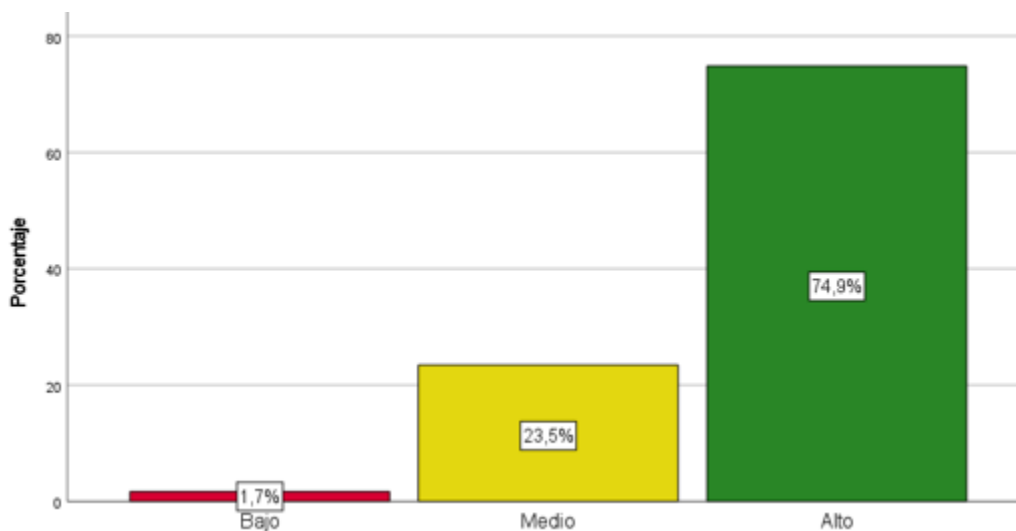
Estadística de la dimensión 3: opinativa asociativa



Nota: La investigación sobre el conocimiento ambiental de los jóvenes en Chaupimarca indica que la mayoría (76,8%, 275) posee un alto nivel opinativa asociativa. Un 20,4% (73) tiene un conocimiento medio, mientras que solo un 2,8% (10) muestra un nivel bajo de conocimiento. Estos resultados sugieren que la mayoría de los jóvenes está bien informada sobre cuestiones opinativa asociativa, aunque un pequeño porcentaje podría beneficiarse en este aspecto.

Figura 5

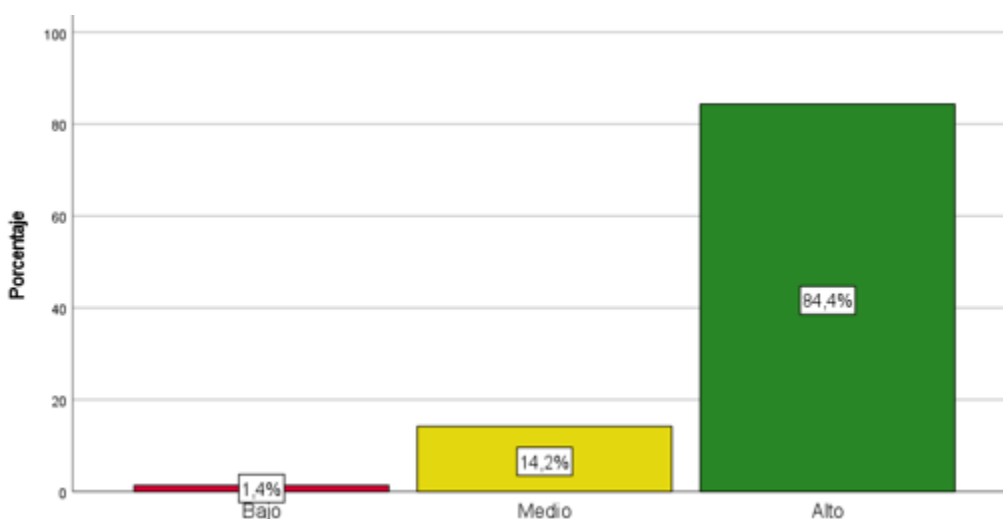
Estadística de la dimensión 4 Dimensión cívica



Nota: La investigación sobre la dimensión cívica de los jóvenes en Chaupimarca revela que la mayoría (74,9%, 268) muestra un alto nivel de compromiso cívico. Un 23,5% (84) tiene un nivel medio de compromiso, mientras que solo un 1,7% (6) presenta un nivel bajo. Esto sugiere que la mayoría de los jóvenes en Chaupimarca participa activamente en acciones cívicas relacionadas con la participación ciudadana, aunque un pequeño grupo podría necesitar un mayor impulso para fortalecer su participación cívica en este ámbito.

Figura 6

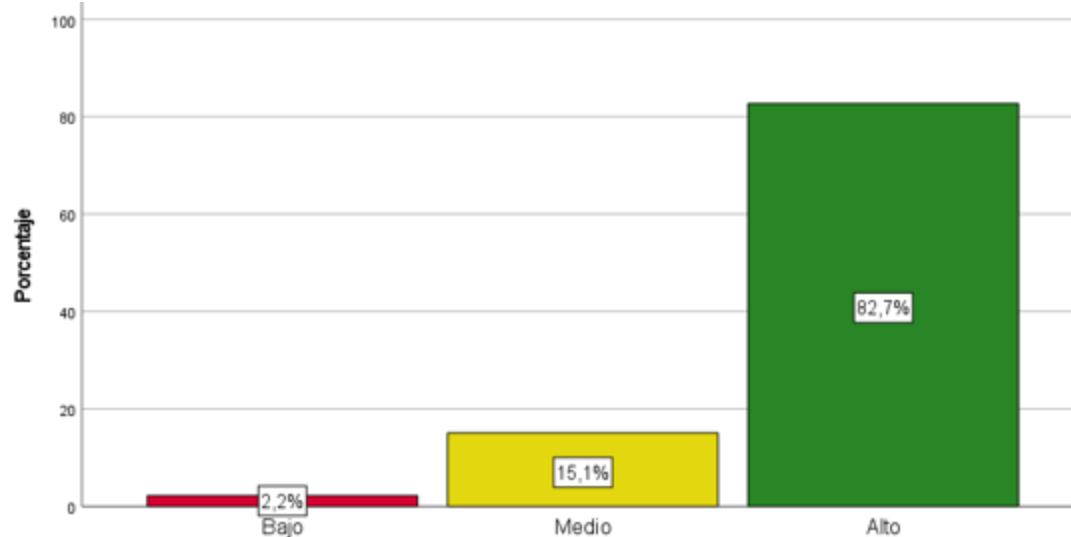
Estadística de la variable 2: Cultura ambiental



Nota: La investigación sobre la cultura ambiental entre los jóvenes de Chaupimarca muestra que una gran mayoría (84,4%, 302) tiene un alto nivel de cultura ambiental. Un 14,2% (51) se encuentra en un nivel medio, mientras que solo un 1,4% (5) presenta un nivel bajo. Estos resultados indican que la mayoría de los jóvenes está fuertemente comprometida e informada sobre temas ambientales, aunque un pequeño grupo podría beneficiarse de una mayor educación y concienciación en este ámbito.

Figura 7

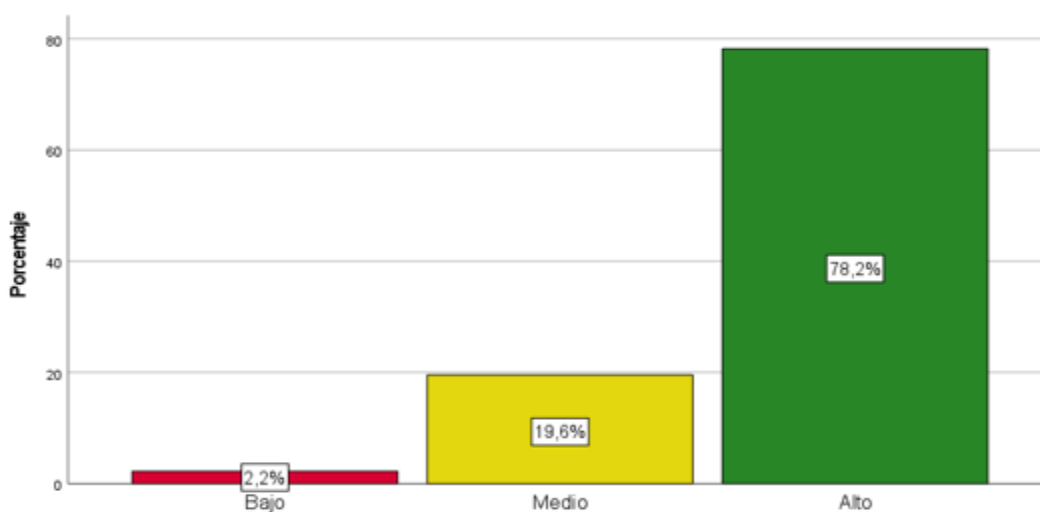
Estadística de la dimensión 1: Actitudes



Nota: La investigación sobre las actitudes hacia el medio ambiente de los jóvenes en Chaupimarca revela que la mayoría (82,7%, 296) tiene una actitud alta, reflejando un fuerte compromiso o interés en cuestiones ambientales. Un 15,1% (54) muestra una actitud media, mientras que solo un 2,2% (8) presenta una actitud baja. Estos resultados sugieren que la mayoría de los jóvenes en Chaupimarca tiene una disposición positiva hacia la cultura ambiental, aunque un pequeño grupo podría requerir un mayor enfoque educativo o motivacional.

Figura 8

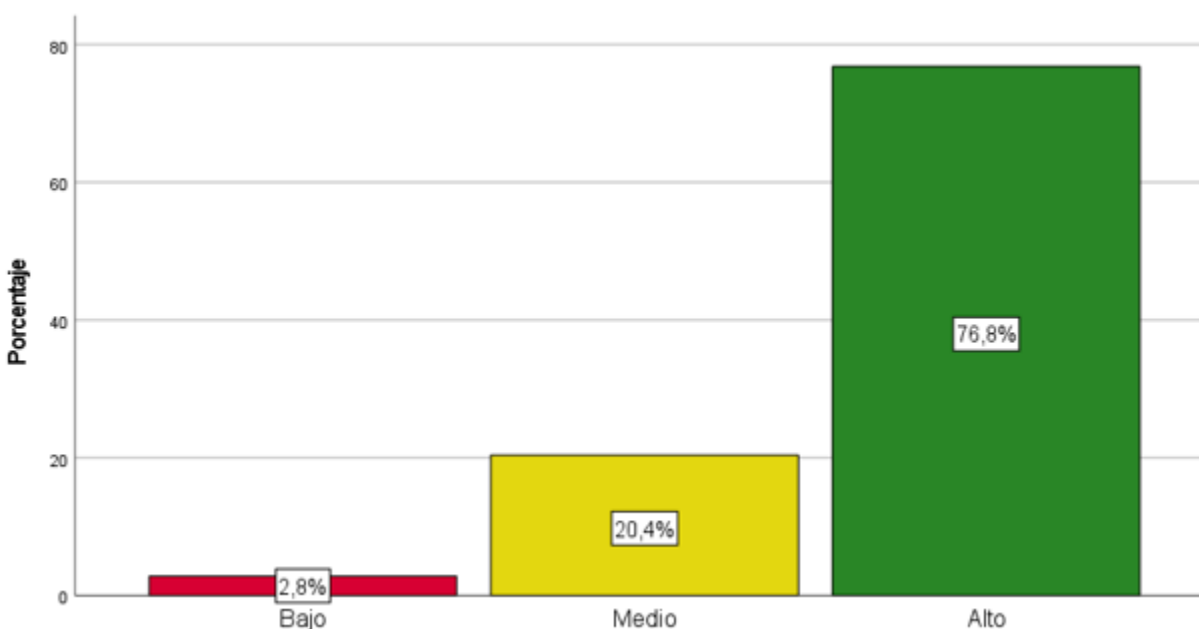
Estadística de la dimensión 2: Comportamiento



Nota: La investigación sobre el comportamiento ambiental de los jóvenes en Chaupimarca muestra que la mayoría (78,2%, 280) adopta comportamientos proambientales elevados. Un 19,6% (70) exhibe un comportamiento medio, mientras que solo un 2,2% (8) tiene un comportamiento bajo. Estos datos indican que la mayoría de los jóvenes actúa de manera consciente y responsable en cuanto al medio ambiente, aunque un grupo minoritario podría necesitar mayor apoyo o educación para mejorar sus prácticas ambientales.

Figura 9

Estadística de la dimensión 3 Conocimiento



Nota: La investigación sobre el conocimiento ambiental entre los jóvenes en Chaupimarca revela que la mayoría (76,8%, 275) tiene un alto nivel de conocimiento sobre temas ambientales. Un 20,4% (73) posee un conocimiento medio, mientras que solo un 2,8% (10) muestra un conocimiento bajo. Estos resultados sugieren que la mayoría de los jóvenes está bien informada sobre cuestiones ambientales, aunque una pequeña proporción podría beneficiarse de una mayor formación en este aspecto.

4.1.2. Prueba de hipótesis

Tabla 6

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
V1: Participación ciudadana	,141	358	,000
D1: Dimensión electoral	,245	358	,000
D2: Dimensión política	,287	358	,000
D3: Dimensión opinativa asociativa	,280	358	,000
D4: Dimensión cívica	,304	358	,000
V2: Cultura ambiental	,223	358	,000
D1: Actitudes	,245	358	,000
D2: Comportamiento	,287	358	,000
D3: Conocimiento	,280	358	,000

Nota: La significancia (Sig.) indicada en la prueba de normalidad (Kolmogorov-Smirnova) para todas las variables y dimensiones es menor que 0,00 ($p < 0,05$), lo que indica que no siguen una distribución normal. Por lo tanto, se utilizó una prueba no paramétrica, como la correlación de Spearman (rho), para analizar las relaciones entre estas variables y dimensiones.

Tabla 7

Grado de relación según coeficiente de correlación.

Rango	Relación
-0,91 a -1,00	Correlación negativa perfecta
-0,76 a -0,90	Correlación negativa muy fuerte
-0,51 a -0,75	Correlación negativa considerable
-0,11 a -0,50	Correlación negativa media
-0,01 a -0,100	Correlación negativa débil
0,00	No existe correlación
+0,01 a +0,100	Correlación positiva débil
+0,11 a +0,50	Correlación positiva media
+0,51 a +0,75	Correlación positiva considerable
+0,76 a +0,90	Correlación positiva muy fuerte
+0,91 a +1,00	Correlación positiva perfecta

Nota. Tomada de “Comparación de métodos utilizados en la valoración del riesgo biológico”, de Contreras et al., 2019, basada en la escala de valores propuesta por Hernández et al., 2010.

Contrastación de la hipótesis general

HG_o: La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

HG_a: La participación ciudadana NO se relaciona directa y significativamente con la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

Tabla 8

Correlaciones entre participación ciudadana y cultura ambiental

			Participación ciudadana	Cultura ambiental
Rho de	Participación	Coefficiente de correlación	1,000	,792
Spearman	ciudadana	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	358	358

Nota: obtenido SPSS V26

Nota: Los resultados de la correlación de Spearman muestran una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman rho es 0,792, que significa una correlación positiva muy fuerte). Esto indica que a medida que aumenta la participación ciudadana, también tiende a aumentar la cultura ambiental en la población encuestada.

Contrastación de la hipótesis específica 1

HE1_o: La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

HE1_a: La participación ciudadana NO se relaciona directa y significativamente con las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

Tabla 9

Correlaciones entre participación ciudadana y actitudes ambientales

			Participación n ciudadana	Actitudes ambientales
Rho de	Participación	Coefficiente de correlación	1,000	,749
Spearman	ciudadana	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	358	358

Nota: Los resultados de la correlación de Spearman indican una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman es 0,749, que significa una Correlación positiva considerable). Esto sugiere que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y las actitudes ambientales. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a mejorar las actitudes ambientales en la población encuestada.

Contrastación de la hipótesis específica 2

HE2_o: La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

HE2_a: La participación ciudadana NO se relaciona directa y significativamente con el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

Tabla 10

Correlaciones entre participación ciudadana y comportamiento

			Participación ciudadana	Comportami ento ambiental
Rho de Spearman	Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	1,000	,751
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	358	358

Nota: Los resultados de la correlación de Spearman indican una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca, (la prueba del rho de Spearman rho es 0,751, que significa una Correlación positiva considerable). Esto sugiere que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el comportamiento ambiental de la población encuestada. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a mejorar los comportamientos ambientales.

Contrastación de la hipótesis específica 3

HE3₀: La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

HE3_a: La participación ciudadana NO se relaciona directa y significativamente con los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024

Tabla 11

Correlaciones entre Participación ciudadana y conocimientos ambientales

			Participación ciudadana	Conocimientos ambientales
Rho de	Participación	Coefficiente de correlación	1,000	,757
Spearman	ciudadana	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	358	358

Nota: Los resultados de la correlación de Spearman muestran una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca, (la prueba del rho de Spearman $\rho = 0,757$, que significa una Correlación positiva considerable). Esto indica que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y los conocimientos ambientales de la población encuestada. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a incrementarse los conocimientos ambientales.

4.1.3. Discusión de resultados

En el ámbito de estudio, se explica que el seguimiento de la participación ciudadana que es un concepto multidimensional que incluye participación electoral, opinativa, asociativa y cívica del ciudadano Según (Vergara-Lope & Hevia, 2012). Además, la cultura ambiental es un proceso estratégico y multidimensional en el ámbito de la actitud, que abarca el comportamiento de las personas y sus conocimientos (Alarcón, Durand, Guerrero, Gutiérrez, & Rodríguez, 2022)

Así, respecto del objetivo general propuesto en la investigación, se determinó que la correlación de Spearman es una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman es 0,792; $p < 0,000$). Esto indica que a medida que aumenta la participación ciudadana, también tiende a aumentar la cultura ambiental en la población encuestada. En el estudio realizado por Andrade y Velásquez (2024) la prueba del rho de spearman es 0.892; el aporte fundamental es que la cultura ambiental se aprende desde el hogar es reforzado en la escuela y debe ser estimulado desde el Estado. Mientras que en el estudio realizado por (Gamarra, 2021) La prueba de Pseudo R cuadrado, arroja un coeficiente de Nagelkerke = 0.852, por ello se puede decir que tiene una correlación positiva alta dando como aporte que una adecuada gestión ambiental se da con la participación activa de la ciudadanía. Por otro lado Ramirez (2024) la correlación de rho spearman es 0.642 es una correlación positiva alta, pero el aporte es que la gestión ambiental tendrá mejoras de tener la ciudadanía capacitación sobre el tema, posición que también adopta (Garcia, Maciel, & Rayas, 2023) la correlación de rho spearman es 0.540 es una correlación positiva media, el aporte es que el conocimiento permite a las personas realizar una adecuada gestión ambiental es por ello el Estado y la empresa privada deben fomentar e incentivar estas iniciativas.

Así, respecto del objetivo específico 1 propuesto en la investigación, se determinó que la correlación de Spearman indican una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman= 0,749, $p < 0,000$). Esto sugiere que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y las actitudes ambientales. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a mejorar las actitudes ambientales en la población

encuestada. Por otro lado Meza, et al. (2023) el rho se spearman es 0.722 que es una correlación alta el aporte radica que el Estado desde todos sus ámbitos debe fomentar en la ciudadanía el cuidado al medio ambiente para así garantizar perdurabilidad de sus recursos ambientales y tener un habitud acorde para la vida del ciudadano. Mientras que en el estudio de Carrasco (2022) la correlación de rho spearman es 0.540 es una correlación positiva media, el aporte radica en que se debe motivar a las personas para realicen acciones que protejan e incentiven practicas ambientalistas. Mientras que en el estudio de Quincho (2022) la correlación de rho spearman es 0.681 es una correlación positiva alta, el aporte es que con incentivos las actitudes de las personas y de las empresas cambian en materia de cultura ambiental.

Así, respecto del objetivo específico 2 propuesto en la investigación, se determinó que la correlación de Spearman indican una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca, (la prueba del rho de Spearman $\rho = 0,751$, $p < 0,000$). Esto sugiere que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el comportamiento ambiental de la población encuestada. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a mejorar los comportamientos ambientales. Por otro lado Gamarra (2021) el rho de spearman es 0.754 es una correlación alta el aporte del estudio radica que la participación ciudadana es vital en cambio cosas porque dan otra perspectiva como están sucediendo en la vida real de esta manera se puede la administración realizar cambios según su realidad. Mientras en el estudio Andrade y Velásquez (2024) la correlación de rho spearman es 0.668 es una correlación positiva alta, el aporte del estudio radica que el comportamiento de las personas cambia si la manera educativa y el aspecto sociocultural así lo establece de acuerdo a su contexto social. Por otro lado Meza, et al. (2023) la correlación de

rho spearman es 0.722 es una correlación positiva alta, concuerda en el aspecto que la ciudadanía debe fomentar la real participación de todo cambio a través de los mecanismos de la democracia participativa. Mientras que en el estudio de Rivas (2022) la correlación de rho spearman es 0.698 es una correlación positiva alta, el aporte fundamental es que los grandes cambios deben venir siempre de la ciudadanía de su participación activa proponiendo soluciones.

Así, respecto del objetivo específico 3 propuesto en la investigación, se determinó que la correlación de Spearman una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca, (la prueba del rho de Spearman $\rho = 0,757$, $p < 0,000$). Esto indica que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y los conocimientos ambientales de la población encuestada. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a incrementarse los conocimientos ambientales. Por otro lado Quincho (2022) el rho de spearman es 0.648 que es una correlación alta el aporte radica en que la ciudadanía debe proponer mecanismos de solución en forma consensuada con la entidad privada esto con el fin de obtener un desarrollo sostenible que beneficie a la comunidad y al Estado. Mientras que en el estudio de Hernández (2022) la correlación de rho spearman es 0.722 es una correlación positiva alta, la ciudadanía debe participar en forma activa en las soluciones medioambientales proponiendo soluciones viables en el marco democrático. Por otro lado, Jones. (2020) toda iniciativa de cambio debe partir como una propuesta consensuada Estado, empresas privadas y ciudadanía, ello con el fin de no generar conflictos o convulsiones sociales.

En consecuencia, este enfoque integral permite que la participación ciudadana activa permite lo grandes cambios en todos los ámbitos, y puede hacerse escuchar su voz sobre cuestiones

discordantes, pero siempre enmarcados en el Estado de derecho y respetando la propiedad privada, es por ello que la Constitución política del Perú 1993 provee mecanismos en los que el ciudadano puede manifestar sus propuestas, por ende la cultura ambiental es importante ya ayuda al ciudadano a gestionar de manera adecuada el habitat donde vive a partir actitudes, comportamientos y conocimientos.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Primera:

Se concluye del objetivo general que la correlación de Spearman es una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman es 0,792; $p < 0,000$). Esto indica que a medida que aumenta la participación ciudadana, también tiende a aumentar la cultura ambiental en la población encuestada.

Segunda:

Se concluye del objetivo específico 1 que la correlación de Spearman indica una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca (la prueba del rho de Spearman= 0,749, $p < 0,000$). Esto sugiere que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y las actitudes ambientales. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a mejorar las actitudes ambientales en la población encuestada.

Tercera:

Se concluye del objetivo específico 2 que la correlación de Spearman indica una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca, (la prueba del rho de Spearman $\rho = 0,751$, $p < 0,000$). Esto sugiere que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el comportamiento ambiental de la población encuestada. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a mejorar los comportamientos ambientales.

Cuarta:

Se concluye del objetivo específico 3 que la correlación de Spearman una correlación positiva y significativa entre la participación ciudadana y los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca, (la prueba del rho de Spearman $\rho = 0,757$, $p < 0,000$). Esto indica que existe una relación directa y significativa entre la participación ciudadana y los conocimientos ambientales de la población encuestada. Por lo tanto, a medida que aumenta la participación ciudadana, también tienden a incrementarse los conocimientos ambientales.

5.2. Recomendaciones**Primera:**

Se recomienda realizar en forma constante consultas a la ciudadanía a través de los cabildos abiertos o presupuesto participativos escuchar las propuestas que tengan en bien de la comunidad. Con el fin de recoger sus propuestas y absolver sus inquietudes.

Segunda:

Se recomienda brindar capacitaciones de manera constante para que así fomentar en la ciudadanía la cultura ambiental y haciendo participe de esta manera del cambio en su comunidad y así evitar cualquier posible conflicto social.

Tercero:

Se recomienda a las entidades regionales, municipales fomentar con incentivos a los ciudadanos y a las empresas para que implementen cultura ambiental en sus organizaciones, de esta manera ayudar con el desarrollo sostenible en la comunidad

Cuarta:

Se recomienda a realizar programas de concientización desde los colegios, asociaciones juveniles y universidades para que la juventud sea participe del cambio y se concrete el cambio generacional que la ciudadanía demanda.

Quinta:

Se recomienda realizas estudios posteriores ya que cada región tiene sus propias particularidades socioculturales y por ello los resultados pueden variar según el contexto de la zona.

REFERENCIAS

- Alvarado, J. (2020). Sistema de Gestión Ambiental en el Distrito de Ventanilla. Revista del instituto de Investigaciones de la Facultad de Geología, Minas, Metalurgia y Ciencias Geograficas, pp. 1. <https://doi.org/10.15381/iigeo.v22i44.17284>
- Alvarez, R., & Quilla, J. (2023). Actitud ambiental y logro de aprendizaje en el área de ciencia y tecnología en los estudiantes de cinco años de la I.E.I. N° 305 almirante Miguel Grau Seminario de puerto Maldonado, 2021. Madre de Dios: [Tesis de maestría, Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios]. Repositorio Digital UNAMD <https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/985>
- Andrade, M., y Pramschufer, R. (2023). Las actitudes de los docentes en el desarrollo de las prácticas pedagógicas de la Educación Ambiental en los subniveles de educación inicial y preparatoria. Ecuador: [Tesis de maestría, Universidad Tecnológica Indoamérica]. Repositorio Digital UTI <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/5615>
- Andrade, O., y Velásquez, J. (2024). La Participación Ciudadana y su incidencia en la Gestión Ambiental del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Cayambe. Ecuador: [Tesis de maestría, UPEC]. Repositorio Digital UPEC <http://181.198.77.137:8080/jspui/handle/123456789/2185>
- Bernal, C. A. (2016). Metodología de la investigación (3ra ed.). Pearson Educación. Retrieved from <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Canchari, D. (2020). Identificación De Los Factores Que Inciden En Los Talleres Informativos De participación Ciudadana Del Proyecto Minero Marcococha (Región Pasco) Que Obstaculizan La generación De Propuestas, La Confianza Entre Los Participantes y La Efectividad De Este Es. Lima: [Tesis de maestría, PUCP]. Repositorio Digital PUCP <http://hdl.handle.net/20.500.12404/17464>
- Carrasco, D. (2016). Metodología de la Investigación. México: MC Graw Hill.

- Carrasco, M. (2022). Mecanismos legales de participación ciudadana en la gestión ambiental del distrito de Tumbes 2022. Tumbes: [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Tumbes]. Repositorio Digital UNT <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/63588>
- Carrera, G. (2023). Desarrollo sostenible de la municipalidad provincial de Bolognesi y su relación con la gestión ambiental 2022. Perú: Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo. Repositorio digital UNASAM <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/5853>
- Colachagua, E. (2019). Nivel de percepción ambiental de los trabajadores de la empresa UNACEM S.A.A. respecto a las emisiones atmosféricas generadas en sus instalaciones por las actividades de mantenimiento de las áreas verdes – 2018. Cerro de Pasco: [Tesis de maestría, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión]. Repositorio Digital UNDAC <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/1746>
- Colqui, G., y Mejia, Y. (2024). Cultura turística y cuidado del medio ambiente en madres de familia de la Institución Educativa “Columna Pasco” del _distrito de Yanacancha-Pasco, 2022. Pasco: [Tesis de maestría, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión]. Repositorio Digital UNDAC <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/3989>
- Decreto Supremo 023-2021-MINAM. (2021). Decreto que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030. Lima: Diario Oficial El Peruano.
- Díaz, M., Urdánigo, J., Gallardo, A., y Muñoz, R. (2021). Cultura Ambiental en estudiantes de educación superior, 2020. Ingeniería E Innovación, pp. 22. <https://doi.org/10.21897/23460466.2331>
- Duque, H., y Aristizábal, E. (2019). Interpretative Phenomenological Analysis. A methodological guide for use in qualitative research in psychology, pp. 1-24. <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2019.01.03>
- Flores, S., y Nuñez, L. (2021). Gestión por procesos en el marco de la Modernización de la Gestión Pública en el Perú. Revista de Investigación científica y tecnológica Alpha centauri, pp. 1-2. <https://doi.org/10.47422/ac.v2i3.54>

- Gamarra, E. (2021). Influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021. Lima: [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital UCV <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75664>
- García, M., Maciel, S., y Rayas, J. (2023). Actitudes ambientales favorables para fomentar un consumo sustentable en el futuro profesorado de primaria a través de temáticas socioambientales. TED, pp. 20. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/16564>
- Gatica, C. (2021). Percepción ambiental de estudiantes secundarios, sobre las áreas verdes de la comuna de Puente Alto. Chile: Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/181054>
- Gatica, C. (2021). Percepción ambiental de estudiantes secundarios, sobre las áreas verdes de la comuna de Puente Alto. Chile: [Tesis de maestría, Universidad de Chile]. Repositorio Digital UChile <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/181054>
- Gibbs, G. (2013). Analysing data . USA: University of Huddersfield, UK.
- Gligo, N., Barkin, D., Alonso, G., Carrizosa, J., Leal, J., y al., e. (2020). La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe. USA: CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c32f500c-69ec-43e5-9b5b-c98cd82730d4/content>
- González, M., y Fernández, M. (2020). Gestión ambiental de las empresas públicas y privadas en la ciudad de Guayaquil-Ecuador y su incidencia en el desarrollo sostenible. Sinergias educativa, pp. 5. doi:<http://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/60>
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. México: MC Graw Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. México D.F: Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación científica . México: McGraw Hill. .

- Hernández, V. (2022). El derecho de participación ciudadana en la justicia ambiental. *Revista IUS*.
<https://doi.org/10.35487/rius.v16i49.2022.704>
- Jones, N. (2020). “Hacia el derecho de los pobladores a participar en la gobernanza mundial”,. Universidad de Cambridge. Repositorio digital CAM
https://www.repository.cam.ac.uk/bitstream/handle/1810/303942/NM_Jo
- Llanes, M., Salvador, Y., Suárez, M., y Solórzano, R. (2020). Cuarta revolución industrial y administración pública de América Latina y el Caribe. *Revista Científica Trimestral, Ciencias Holguín*, pp. 78-92. <https://bit.ly/3ny6bdp>
- Maceda, W. (2021). Gestión ambiental y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Tambogrande, Provincia de Piura – 2020. Lima: [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital UCV <https://hdl.handle.net/20.500.12692/61265>
- Márquez, D., Hernández, A., Márquez, L., y Casas, M. (2021). La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible. *Revista Universidad y Sociedad*, pp. 15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000200301&script=sci_arttext
- Martinez, M., y Sánchez, A. (2020). Una mirada a la contabilidad ambiental en Colombia desde las perspectivas del desarrollo sostenible*. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, pp. 5-7. <https://doi.org/10.18359/rfce.3196>
- Meza, G., Mesa, L., y Leal, P. (2023). Educación ambiental y formación ciudadana en los proyectos ambientales escolares. Del discurso a la participación. *Educación y Humanismo*.
<https://doi.org/10.17081/eduhum.25.45.6297>
- Ministerio del Ambiente. (2016). Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos . Lima-Perú: MINAM.
- Morillo, J., Huachallanqui, J., Palacios, J., y Uribe, Y. (2020). Gobernabilidad y participación ciudadana en el desarrollo local de Lima, Perú. *Portal de Revistas Científicas y Humanistas de la Universidad de Zulia*, pp. 10. <https://doi.org/10.37960/rvg.v25i92.34264>

- Moscoso, L., y Díaz, L. (2018). Aspectos éticos de la investigación cualitativa con niños. *Revista Latinoamericana de Bioética*, pp.51-67. <https://doi.org/10.18359/rbi.2955>
- Municipalidad Provincial de Pasco. (2023). Plan de Desarrollo Concertado al 2030. Pasco: MPP. <https://munipasco.gob.pe/wp-content/uploads/2023/11/PDC-2022-2030-PDCPP-1.pdf>
- Pataca, F., y Flores, E. (2022). Desarrollo sostenible desde la educación ambiental en Latinoamérica: Una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, pp 11-14. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2348
- Quincho, H. (2022). Participación ciudadana y gestión ambiental en la jurisdicción del distrito de El Carmen, Chincha, 2021. Lima: [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital UCV <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82020>
- Ramirez, A. (2024). Educación ambiental y participación ciudadana en la región Piura - 2023. Huancayo: [Tesis de maestría, Universidad Continental]. Repositorio Digital UContinental <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/13969>
- Rivas, M. (2022). La ecología humana como perspectiva para la promoción de la cultura ambiental, en los territorios priorizados de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana de Santiago de Cali D.E. Colombia: Fundación Universitaria Los Libertadores. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11371/5263>
- Taguena, J., y Lugo, B. (2021). La incidencia de la participación ciudadana en la eficiencia. *Gestión y Política Pública*, 101-125. <https://bit.ly/3qGcijj>
- Vergara-Lope, S., y Hevia, F. (2012). Para medir la participación, construcción y validación del cuestionario conductas de participación (CCP). México: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas*.
- Vidal, A., y Asuaga, C. (2021). Gestión ambiental en las organizaciones. *Revista del Instituto Internacional de Costos*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9115902>
- Villena, D., y Gamboa, A. (2020). Participación ambiental efectiva: discusión pendiente. . Primera edición, pp 9. <https://bit.ly/3sTpBjq>

Yunching, A. (2022). Modernización de la gestión pública para democratizar el estado. *Ciencia Latina revista Mutidisciplinar*, pp 1-4. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2783

ANEXO

Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variable 1 Participación ciudadana Dimensiones:	Tipo y nivel de Investigación
¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y la cultura ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?	Determinar la relación entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024.	La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Electoral • Opinativa • Asociativa • Cívica 	Descriptivo, aplicada
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específica	Variable 2 Cultura Ambiental Dimensiones:	Método y diseño de la Investigación
¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y las actitudes ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?	Determinar la relación entre participación ciudadana y las actitudes ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024	La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con las actitudes ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud • Comportamiento • Conocimientos 	Hipotético deductivo No experimental
¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y el comportamiento ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?	Determinar la relación entre participación ciudadana y el comportamiento ambiental en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024	La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con el comportamiento ambiental en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024		Enfoque: Cuantitativo
¿Cuál es la relación entre participación ciudadana y los conocimientos ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024?	Determinar la relación entre participación ciudadana y los conocimientos ambientales en jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024	La participación ciudadana se relaciona directa y significativamente con los conocimientos ambientales en el distrito de Chaupimarca Pasco Perú 2024		Población y Muestra P. 5050 jóvenes ciudadanos del distrito M- 358 jóvenes ciudadanos del distrito

Anexo 2: instrumentos

Cuestionario

Para medir la variable participación ciudadana

Muy buenos días/tardes, estimado colaborador, esperamos tu colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta, la información es totalmente anónima.

Lee con detenimiento y contesta las preguntas marcando con un aspa (X) según la alternativa que creas conveniente.

Valor	1	2	3	4	5
Escala	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre

Variable: PARTICIPACIÓN CIUDADANA						
Ítem	Dimensión electoral	1	2	3	4	5
1	¿usted cree que la participación ciudadanía en la etapa electoral debe ser activa y propositiva para enriquecer los planes de gobierno de los partidos políticos?					
2	¿usted cree que la participación ciudadana debe ser activación de los locales partidarios eco amigables?					
3	¿usted cree que los sindicatos deben realizar propuestas a los partidos políticos para enriquecer el plan gobierno en materia ambiental?					
4	¿usted cree que La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental?					
Ítem	Dimensión política	1	2	3	4	5

5	¿usted cree que los partidos nacionales tienen propuestas medioambientales?					
6	¿usted cree que los movimientos regionales tienen propuestas medioambientales?					
7	¿usted cree que las juntas vecinales tienen propuestas medioambientales para ser ejecutadas por la municipalidad?					
8	¿usted cree que la misma ciudadanía organizada puede sacar leyes a favor medio ambiente por medio referéndum?					
Ítem	Dimensión opinativa asociativa	1	2	3	4	5
9	¿usted cree que la participación ciudadana no solo debe ser opinando la realidad de la zona sino también proponiendo posibles soluciones?					
10	¿usted cree que la participación ciudadana debe estar asociada algún agrupación o colectivo?					
11	¿usted cree que la participación ciudadana debe fomentar la ayuda social al prójimo?					
12	¿usted cree que la participación ciudadana debe fomentar el crecimiento sostenible de las comunidades?					
Ítem	Dimensión cívica					
13	¿usted cree que la participación ciudadana debe ser una obligación cívica con el país y con la región?					
14	¿usted cree que la participación ciudadana fomenta los valores cívicos ciudadanos?					
15	¿usted cree que la participación ciudadana puede modificarse las conductas de las personas en favor de la comunidad?					

Cuestionario

Para medir la variable cultura ambiental

Muy buenos días/tardes, estimado colaborador, esperamos tu colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta, la información es totalmente anónima.

Lee con detenimiento y contesta las preguntas marcando con un aspa (X) según la alternativa que creas conveniente.

Valor	1	2	3	4	5
Escala	Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

		Variable: CULTURA AMBIENTAL				
Ítem	Actitudes	1	2	3	4	5
1	¿usted cree que la cultura ambiental es determinante en las actitudes de los jóvenes?					
2	¿usted cree que la cultura ambiental debe fomentar afecto de los jóvenes hacia medio ambiente?					
3	¿usted cree que la cultura ambiental debe ser minuciosa en sus aspectos cognitivos?					
4	¿usted cree que la cultura ambiental siempre debe ser objetivo en las posibles soluciones a los problemas?					
Ítem	Comportamiento	1	2	3	4	5
5	Usted cree que el comportamiento de los jóvenes mejorara a partir de cultura ambiental?					
6	¿usted cree que a partir de la enseñanza de la cultura ambiental mejora los aspectos voluntarios y suprime los involuntarios en materia ambiental de los jóvenes?					

7	¿usted cree que a partir de la enseñanza de la cultura ambiental mejora los aspectos positivos y suprime los aspectos negativos en el comportamiento de los jóvenes?					
8	¿Usted cree que a partir de la enseñanza cultura ambiental se creara conciencia ambientalista?					
Ítem	Conocimiento	1	2	3	4	5
9	¿usted cree que los jóvenes tienen conocimiento sobre cultura ambiental					
10	¿usted cree que los jóvenes tienen capacidad replicar los conocimientos impartidos sobre cultura ambiental con otras personas?					
11	¿usted cree que los jóvenes pueden mejora la realidad de la comunidad si es que se le dan conocimientos necesarios y la oportunidad?					
12	¿usted cree que los jóvenes tendrán ideas innovadoras a partir de los conocimientos impartidos?					

Sección Adicional:

¿Cuál es su edad? 18-29 años

18-21 años

22-25 años

25-29 años

¿Cuál es el género?

Femenino

Masculino

...

Anexo 3: Validación del instrumento

CARTA DE PRESENTACIÓN

Magíster/Doctor: _____

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad, requiero validar los instrumentos a fin de recoger la información necesaria para desarrollar mi investigación, con la cual optaré el grado de Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad. El título nombre de mi proyecto de investigación es “Participación Ciudadana y Cultura Ambiental en Jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco-Perú 2024” y, debido a que es imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Gestión Pública. El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones
- Matriz de consistencia de las variables
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Fanny Giovanna Vera Allende

DNI: 41994163

Título de investigación: Participación Ciudadana y Cultura Ambiental en Jóvenes del distrito de Chaupimarca, Pasco-Perú 2024

N°	Dimensiones / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Variable 1: Participación ciudadana								
Dimensión 1: Partidaria		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Procuran transmitir constantemente la misión institucional	X		X		X		
2	Tienen conocimiento acerca de las políticas que implementa la institución	X		X		X		
3	Gozan de credibilidad para los demás servidores	X		X		X		
4	Se les apoya activamente en las tareas asignadas	X		X		X		
5	Comparten los logros obtenidos con sus colaboradores	X		X		X		
6	Siente que existe apertura del equipo para trabajar con otras áreas	X		X		X		
7	Están comprometidos con la institución	X		X		X		
8	Considera que tienen habilidades para trabajar en equipo	X		X		X		
Dimensión 2: electoral		Si	No	Si	No	Si	No	
9	Su comportamiento está alineado/a con los valores y principios institucionales	X		X		X		
10	El trabajo refleja los valores institucionales	X		X		X		
11	Se siente capacitado/a para afrontar cambios	X		X		X		
12	Tiene suficientes habilidades y aptitudes para afrontar cambios en la institución	X		X		X		
13	Existe confianza con los Directivos y jefes en la institución	X		X		X		

14	Hay confianza con las personas que trabajan en esta institución	X		X		X	
15	Los cambios son necesarios para mejorar	X		X		X	
16	Se involucra activamente en cualquier situación de cambio	X		X		X	
	Dimensión 3: opinativa-asociativa	Si	No	Si	No	Si	No
17	La fluidez de la información facilita los procesos de cambio	X		X		X	
18	Tiene conocimiento global del cambio en cuanto a (estructuras, organización, procesos, metas, plazos, objetivos, etc.) en la institución.	X		X		X	
19	Sabe a quién acudir cuando tiene alguna dificultad durante su trabajo	X		X		X	
20	Puede acceder a la información que se requiera para cumplir sus funciones	X		X		X	
21	Conoce los objetivos estratégicos que contribuyen a la misión institucional	X		X		X	
22	Los procesos comunicacionales ayudan a alcanzar la misión institucional	X		X		X	
	Dimensión 4: cívica	Si	No	Si	No	Si	No
23	Asume el rol que le corresponde	X		X		X	
24	Conoce cuál es su contribución a la estrategia que la institución desarrolla	X		X		X	
25	Los procesos de cambio establecidos en la institución son los adecuados.	X		X		X	
26	Los procesos de cambio establecidos facilitan la coordinación con la tarea diaria de las personas	X		X		X	
27	La estructura organizacional es idónea para la ágil toma de decisiones	X		X		X	
28	La estructura organizacional facilita la cooperación entre áreas y equipos	X		X		X	
Nº	Dimensiones / Ítems	Pertinencia¹		Relevancia²		Claridad³	Sugerencias
Variable 2: cultura ambiental							

	Dimensión 1: actitudes	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Recibo retroalimentación por parte del jefe inmediato sobre su desempeño.	X		X		X		
2	Recibo toda la información necesaria para poder realizar eficientemente tu trabajo.	X		X		X		
3	Recibo instrucciones claras por parte del jefe inmediato.	X		X		X		
4	Recibo información oportuna por parte del jefe inmediato.	X		X		X		
5	El jefe inmediato de la institución brinda la libertad y confianza suficiente para poder debatir temas institucionales.	X		X		X		
	Dimensión 2: comportamiento	Si	No	Si	No	Si	No	
6	Suelo informar al jefe inmediato sobre las tareas realizadas para el cumplimiento de objetivos de la institución.	X		X		X		
7	Los comentarios o sugerencias que le hago al jefe inmediato son tomados en cuenta.	X		X		X		
8	Comparto mis inquietudes con el jefe inmediato para aclarar ciertos puntos de una determinada situación.	X		X		X		
9	Comunico al jefe inmediato sobre los aspectos que dificultan mi trabajo.	X		X		X		
10	El jefe inmediato ofrece confianza para hablar algunos problemas de carácter personal.	X		X		X		
	Dimensión 3: conocimiento	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Percibo una atmosfera de confianza entre mis compañeros.	X		X		X		
12	Suele haber integración y coordinación con mis compañeros para la solución de algún problema en las tareas asignadas.	X		X		X		

13	La comunicación con mis compañeros es de manera abierta y respetuosa.	X		X		X		
14	Coordino con mis compañeros para el desarrollo ordenado de nuestras labores.	X		X		X		
15	Puedo confiar que la información es completa cuando solicito a un colega para el desarrollo de mis funciones.	X		X		X		

¹**Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Se precisa la suficiencia para aplicar los instrumentos analizados por Juicio de Experto: Variable 1: Participación ciudadana y Variable 2: Cultura ambiental.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Cóndor Capcha, Edgar

DNI: 20906214

Especialidad del validador: Doctor en administración



Firma del validador

28 de mayo de 2024

13	La comunicación con mis compañeros es de manera abierta y respetuosa.	X		X		X		
14	Coordino con mis compañeros para el desarrollo ordenado de nuestras labores.	X		X		X		
15	Puedo confiar que la información es completa cuando solicito a un colega para el desarrollo de mis funciones.	X		X		X		

¹**Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Se precisa la suficiencia para aplicar los instrumentos analizados por Juicio de Experto: Variable 1: Participación ciudadana y Variable 2: Cultura ambiental.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Rodríguez Philipps Kenny Rene

DNI: 43215652

Especialidad del validador: MBA Ing. Estadístico



Firma del validador

25 de mayo de 2024

13	La comunicación con mis compañeros es de manera abierta y respetuosa.	X		X		X	
14	Coordino con mis compañeros para el desarrollo ordenado de nuestras labores.	X		X		X	
15	Puedo confiar que la información es completa cuando solicito a un colega para el desarrollo de mis funciones.	X		X		X	

¹**Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Todo conforme.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Olórtégui Alcalde Luis Miguel

DNI: 45974022

Especialidad del validador: Investigación y Gestión Comercial.



23 de mayo de 2024

Firma del validador

13	La comunicación con mis compañeros es de manera abierta y respetuosa.	X		X		X		
14	Coordino con mis compañeros para el desarrollo ordenado de nuestras labores.	X		X		X		
15	Puedo confiar que la información es completa cuando solicito a un colega para el desarrollo de mis funciones.	X		X		X		

¹**Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: _Berrospi Ytahashi, Alfredo Martín

DNI: 08271350

Especialidad del validador: Administración de Empresas



 Firma del validador

23 de mayo de 2024

13	La comunicación con mis compañeros es de manera abierta y respetuosa.	X		X		X	
14	Coordino con mis compañeros para el desarrollo ordenado de nuestras labores.	X		X		X	
15	Puedo confiar que la información es completa cuando solicito a un colega para el desarrollo de mis funciones.	X		X		X	

¹**Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Se precisa la suficiencia para aplicar los instrumentos analizados por Juicio de Experto: Variable 1: Participación ciudadana y Variable 2: Cultura ambiental.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Juan Antonio RICALDI BALDEON

DNI: 20901201

Especialidad del validador: Administrador



Firma del validador

12 de junio de 2024

Anexo 4: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Estimada participante, mi nombre es XXXXXXXXXXXXX, de profesional, actualmente estoy realizando una investigación cuyo objetivo es Determinar la relación entre la participación ciudadana y la cultura ambiental en el distrito de Chaupimarca, Pasco Perú 2024 Por lo que le agradecería poder apoyarme en responder algunas breves preguntas. Comentarle que la participación de este estudio es voluntaria y la información que se obtenga será de forma totalmente confidencial, es decir, su nombre no será revelado por ningún motivo alguno y cuyo fin es netamente académica. A continuación, le adjunto un formato en la cual me otorga el consentimiento de poder realizarle la encuesta.

Yo,.....Identificado con DNI N°:hago constar que doy mi consentimiento expreso para ser unidad de estudio en la investigación que presenta la investigadora XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, egresada de la, con fines de obtención del Grado Así mismo he podido realizar preguntas o dudas sobre el estudio, recibiendo suficiente información sobre la investigación. Además, acepto mi participación de manera voluntaria y anónima en este estudio por lo que no se deberá usar mi nombre en los resultados. También he sido informada que los resultados sólo son para fines únicamente académicos que podrían ser publicados en una revista científica. Por último, tengo conocimiento que puedo abandonar el estudio cuando lo considere conveniente. Presto voluntariamente mi conformidad para participar en el estudio.

Lima, Mayo del 2024

Firma de la Investigadora

Firma de la investigada

Anexo 5: Declaración Jurada De Cumplimiento Ético

DECLARACIÓN JURADA DE CUMPLIMIENTO ÉTICO

Yo, **Vera Allende, Fanny Giovanna** Egresado(a) de la Escuela Académica Profesional de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el proyecto de tesis "**PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CULTURA AMBIENTAL EN JÓVENES DEL DISTRITO DE CHAUPIMARCA, PASCO PERÚ 2024**" Asesorado por el docente: VARGAS MERINO JORGE ALBERTO. con DNI 41843715 Con ORCID 0000-0002-3084-8403 cumple con:

1. Integridad en las actividades de investigación científica y gestión.
2. Honestidad intelectual en todos los aspectos de la investigación científica. Verificable con el reporte Turnitin.
3. Objetividad e imparcialidad en las relaciones laborales y profesionales.
4. Veracidad, justicia y responsabilidad en la ejecución y difusión de los resultados de la investigación científica.
5. Transparencia, actuando sin conflicto de interés, declarando y manejando el conflicto, sea este económico o de otra índole. Esta declaración jurada está sujeta a control posterior y se somete a las sanciones señaladas en el Código de Ética para la Investigación de la universidad para el autor y su asesor de tesis, generando el repudio de la investigación.

Lima, 10 de febrero de 2024



Firma de autor

Egresado: Vera Allende, Fanny Giovanna

DNI: 41994163



Firma

Asesor: Jorge Alberto Vargas Merino

DNI: 41843715

Anexo 6 Informe del asesor de Turnitin

● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2024-08-02 Submitted works	2%
2	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
3	hdl.handle.net Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Internet	1%
5	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2024-10-05 Submitted works	1%
6	Universidad Cesar Vallejo on 2017-06-24 Submitted works	<1%
7	repositorio.unu.edu.pe Internet	<1%
8	Universidad Cesar Vallejo on 2024-08-09 Submitted works	<1%