



Universidad
Norbert Wiener

Powered by Arizona State University

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA

Tesis

“Importancia de la biblioteca virtual en el desarrollo de investigación científica
en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023”

Para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Presentado por:

Autora: Simon Carlos, Blanca Yulissa

Código Orcid: 0000-0002-0155-5417

Asesora: Mg. Huamani Caquiamarca, Yuliana Esther

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0155-5417>

Línea de Investigación

Educación de Calidad

Calidad educativa

Lima – Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, **SIMON CARLOS, BLANCA YULISSA** egresado de la Facultad de Ciencias de la salud y Escuela Académica Profesional de Odontología de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico titulado:

"Importancia de la biblioteca virtual en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, lima-2023"

Asesorado por el docente: Mg. Huamani Caquiamarca, Yuliana Esther DNI 41236087 ORCID 0000-0002-0155-5414 tiene un índice de similitud de 7% con código: Mar 22, 2024 9:21 PM GMT-5 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Blanca Yulissa, Simon Carlos.
DNI:70121919



Mg. Huamani Caquiamarca, Yuliana Esther
DNI: 41236087.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, por ser el motor de mi vida, ellos quienes son la inspiración constante de todos mis logros.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la fortaleza suficiente para permitirme llegar a concluir con éxito el presente estudio. Asimismo, a mi asesora, quien me ha guiado y asesorado satisfactoriamente, con paciencia y diligencia.

Índice general

Título	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice general.....	v
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	6
1.4.1. Teórica.....	6
1.4.2. Metodológica	6
1.4.3. Práctica	7

1.5. Delimitaciones de la investigación	7
1.5.1. Temporal.....	7
1.5.2. Espacial.....	8
1.5.3. Recursos.....	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	9
2.1. Antecedentes.....	9
2.2. Base teórica	12
2.3. Formulación Hipótesis.....	20
2.3.1. Hipótesis general.....	20
2.3.2. Hipótesis específicas	20
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	21
3.1. Método de la investigación	21
3.2. Enfoque de la investigación	21
3.3. Tipo de investigación	21
3.4. Diseño de la investigación	21
3.5. Población, muestra y muestreo.....	23
3.5.1. Muestra	23
3.5.2. Muestreo.....	24
3.6. Variables y operacionalización	25
3.6.1. Definición operacional	25
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.7.1. Técnica.....	27

3.7.2. Descripción de instrumentos	27
3.7.3. Validación	28
3.7.4. Confiabilidad	28
3.8. Procesamiento y análisis de datos	29
3.9. Aspectos éticos	30
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	31
4.1. Resultados	31
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	31
4.1.2. Prueba de hipótesis.....	35
4.1.3. Discusión de resultados	42
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
5.1. Conclusiones.....	47
5.2. Recomendaciones.....	48
REFERENCIAS	49
ANEXOS.....	54
Anexo 1. Matriz de consistencia	54
Anexo 2. Instrumentos	56
Anexo 3. Validez del instrumento.....	59
Anexo 4. Confiabilidad del instrumento	62
Anexo 5. Aprobación del Comité de Ética	63
Anexo 6. Formato de consentimiento informado	64
Anexo 7. Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos	67

Anexo 8. Informe del asesor de Turnitin68

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables.....	25
Tabla 2. Nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW.....	31
Tabla 3. Frecuencia del uso de la biblioteca virtual al día	33
Tabla 4. Tabla cruzada sexo*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW	35
Tabla 5. Tabla cruzada edad*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW	38
Tabla 6. Tabla cruzada ciclo académico* nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW	40

Índice de gráficos

Figura 1. Nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW	31
Figura 2. Frecuencia de uso de la biblioteca virtual UPNW	33
Figura 3. Tabla cruzada sexo*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW	36
Figura 4. Tabla cruzada edad*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW	38
Figura 5. Tabla cruzada ciclo académico*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW.....	41

Resumen

En este estudio se buscó determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023. Fundamentándose en un estudio cuantitativo, básico, bajo diseño no experimental, analítico, observacional, transversal y descriptivo. Siendo la muestra de 148 estudiantes ubicados en los ciclos mencionados anteriormente, a quienes se les aplicó un cuestionario. Obteniéndose como resultados que, no existen diferencias significativas según el sexo, mientras que, en la edad y el ciclo académico, se denota que, a medida que se avanza en edad y en ciclo académico, el nivel de importancia se intensifica, lo cual fue comprobado a un nivel de significancia menor al 5%, por tanto, se aprobó la hipótesis planteada en relación a esas dos variables, asimismo, se encontró que, los estudiantes entran entre 4 a 5 veces al día a su biblioteca virtual. Concluyendo que, la mayoría de los encuestados clasifica la importancia de la biblioteca virtual UPNW como "Medio", indicando que la perciben como un recurso valioso, pero no esencial.

Palabras claves. Biblioteca virtual, estudiantes, importancia, ciclo académico, universidad.

Abstract

This study sought to determine the level of importance of the UPNW virtual library in the development of scientific research in students from the 8th to 10th cycle of dentistry, Lima-2023. Based on a quantitative, basic study, under a non-experimental, analytical, observational, transversal and descriptive design. The sample was 148 students located in the cycles mentioned above, to whom a questionnaire was applied. The results obtained are that there are no significant differences according to sex, while, in terms of age and academic cycle, it is denoted that, as one advances in age and academic cycle, the level of importance intensifies, which was verified at a significance level of less than 5%, therefore, the hypothesis raised in relation to these two variables was approved. Likewise, it was found that students access their virtual library between 4 to 5 times a day. Concluding that, the majority of respondents classify the importance of the UPNW virtual library as "Medium", indicating that they perceive it as a valuable, but not essential, resource.

Keywords. Virtual library, students, importance, academic cycle, university.

Introducción

La evolución constante del ámbito académico, en particular en carreras especializadas como odontología, demanda una adaptación continua de las herramientas y recursos utilizados por los estudiantes. En este contexto, la biblioteca virtual emerge como un componente crucial en el desarrollo de investigaciones científicas, proporcionando acceso a una amplia gama de recursos y facilitando la exploración de información relevante. Este estudio se centra en determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual en el proceso de investigación científica, concentrándose específicamente en estudiantes de 8vo a 10mo ciclo de odontología en la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.

La biblioteca virtual no solo sirve como un repositorio de conocimiento, sino que también desempeña un papel vital en la formación de habilidades de investigación y enriquecimiento académico. Este entorno digital ofrece acceso instantáneo a revistas especializadas, libros electrónicos y bases de datos, proporcionando a los estudiantes una plataforma integral para llevar a cabo investigaciones de manera eficiente. En el contexto específico de la odontología, donde la actualización constante y la familiaridad con la literatura científica son esenciales, la biblioteca virtual se convierte en un aliado fundamental para los futuros profesionales.

Con la recopilación de datos en la encuesta realizada a estudiantes de 8vo a 10mo ciclo, se pretende identificar patrones de comportamiento, preferencias y necesidades específicas. Además, se examinarán posibles variaciones en la importancia asignada a la biblioteca virtual en función de variables demográficas como el sexo, la edad y el ciclo académico.

Por ello, el estudio se subdivide en capítulos:

Capítulo I: El problema se aborda el contexto del estudio, destacando el planteamiento y formulación del problema de estudio. Se presentaron los objetivos, tanto general como específicos. Además, se justifica la relevancia desde perspectivas teóricas, metodológicas y prácticas. Se establecen las limitaciones temporales, recursos y espaciales que afectan el alcance del estudio. Capítulo II: Marco teórico se enfoca en presentar antecedentes que respaldan el problema. Se establece una base teórica que sirve como marco conceptual para entender el fenómeno en cuestión. Se formulan hipótesis tanto general como específicas. Capítulo III: Metodología se describe detalladamente la metodología utilizada. Se expone el método, enfoque y tipo de estudio. Se presenta el diseño seleccionado, junto con la población y muestra. Se operacionalizan las variables y se detallan las técnicas e instrumentos para recolectar datos. Además, se abordan aspectos éticos y se describe el procesamiento de los datos, así como su análisis. Capítulo IV: Presentación y discusión de los resultados, se presentan los hallazgos obtenidos a través de análisis descriptivos y pruebas de hipótesis. Se realiza un análisis detallado de los hallazgos, conectándolos con la literatura revisada. Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones. Se resume las conclusiones alcanzadas de los resultados obtenidos. Se ofrecen sugerencias basadas en las conclusiones, apuntando a contribuir al campo de estudio y proporcionando sugerencias para futuros estudios. Finalmente, se presentaron referencias y anexos.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

El concepto de bibliotecas virtuales existe desde el siglo XX; sin embargo, aún quedan muchos años del siglo XXI para construirlas como colecciones sólidas y completas de registros que se han visualizado en relación con ellas desde hace mucho tiempo. La afluencia en el conocimiento ha transformado los sistemas de acceso de todos los interesados en la recuperación de los principales aprendizajes e información significativa (1).

Cabe destacar que la evolución de las bibliotecas virtuales ha ocurrido significativamente en los últimos años, no son solo la entidad correspondiente virtual de las bibliotecas (físicas) tradicionales, sino que se han involucrado en los sistemas de redes; siendo que, ahora tienen el potencial de gestionar la comunicación, así como la colaboración entre comunidades y grupos de usuarios diversos y distribuidos universalmente. Además, las diferentes investigaciones que se realizan en el reconocimiento de la percepción del usuario sobre el uso de las bibliotecas virtuales, han destacado algunos desafíos para una amplia recepción de las bibliotecas virtuales (1); tales como el compromiso institucional, la colaboración, el compromiso académico, el desarrollo de infraestructura tecnológica, la falta de políticas, financiamiento y almacenamiento, las habilidades y competencias requeridas (2).

En un estudio realizado en India, se evidenció que, la biblioteca para los universitarios de odontología era percibida con buena infraestructura; pero la adquisición de libros electrónicos se encuentra en la etapa inicial, asimismo, hay más preferencia por las revistas electrónicas y el uso de libros electrónicos, lo cual está cobrando impulso. Los usuarios exigen

que la información que necesitan en el momento sea más útil que los recursos almacenados más costosos, pero menos útiles (3).

Antes, en las bibliotecas universitarias tradicionales, los libros solían mostrar señales de uso común por parte de los estudiantes, quienes estaban obligados a leerlos y comprenderlos para sus tareas académicas. Esto llenaba las bibliotecas físicas durante todo el día y proporcionaba un entorno propicio para desarrollar habilidades de análisis crítico y comprensión de las obras, permitiéndoles extraer conclusiones relevantes. Los estudiantes también invertían tiempo adicional en sus estudios y responsabilidades académicas, como trabajos asignados y presentaciones. Sin embargo, con la llegada de internet, esta situación cambió significativamente, puesto que esta red informática, se convirtió en una herramienta indispensable para acceder y compartir información, facilitando el proceso de investigación y trabajo académico para los estudiantes (4).

Por otro lado, las bases de datos de acceso abierto o bibliotecas virtuales son amigables con los usuarios gracias a la rapidez y facilidad con la que proporcionan información como recurso para sus trabajos académicos. Estas fuentes ofrecen una amplia variedad de información en modo virtual, lo que resulta muy beneficioso para los estudiantes en su proceso de investigación y trabajo académico. Aguilar y Moctezuma (5) destacan que en un espacio donde la información se diversifica y multiplica en diversos formatos, el proceso de búsqueda virtual se vuelve esencial. Sin embargo, lamentablemente, estas informaciones a menudo no son tratadas ni procesadas adecuadamente para extraer información relevante y comprender el contenido de manera sustancial. En lugar de adoptar hábitos de estudio sólidos, algunos usuarios recurren a actitudes facilitadoras para obtener información rápidamente a través de la red, sin

tener en cuenta el protocolo adecuado para el uso de las fuentes. Esto conduce a la violación de los derechos de autor, ya que utilizan el material tal cual se presenta en línea sin atribuir correctamente la autoría.

Según los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano en Perú, la facilidad y rapidez de obtener información en la biblioteca virtual apenas influye en el comportamiento del usuario al realizar sus trabajos académicos. Aunque solo un número reducido de estudiantes utiliza la biblioteca virtual diariamente para sus tareas, la mayoría recurre tanto a la biblioteca virtual como a la física. La abundancia de información disponible en línea resulta ser una herramienta valiosa para elaborar trabajos académicos de alta calidad, fomentando un enfoque crítico y reflexivo. Además, los estudiantes reconocen a los autores que realizan consultas para sus trabajos haciendo uso de citas adecuadas, demostrando así su respeto por los derechos de autor y la atribución adecuada de las fuentes utilizadas (4).

A nivel local, se evidencia que, en la Universidad Privada Norbert Wiener, se ha observado una problemática con respecto al bajo uso de la biblioteca virtual por parte de los alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de Odontología en Lima, específicamente en el desarrollo de sus actividades de investigación científica. A pesar de la disponibilidad de recursos virtuales y la creciente relevancia de la información en línea en el ámbito académico, muchos estudiantes muestran una escasa motivación o conocimiento sobre cómo aprovechar plenamente la biblioteca virtual para enriquecer sus trabajos de investigación científica.

En relación a lo expuesto, la falta de utilización adecuada de la biblioteca virtual puede tener diversas implicaciones negativas en el desarrollo académico de los estudiantes de Odontología. En primer lugar, al no aprovechar los recursos virtuales disponibles, los alumnos

pueden estar limitando su acceso a una amplia gama de fuentes, investigaciones y estudios relevantes que podrían enriquecer sus trabajos y profundizar sus conocimientos en la materia.

Además, el escaso uso de la biblioteca virtual puede afectar la calidad de las actividades de investigación científica y seminario de tesis, ya que los estudiantes podrían carecer de información actualizada y relevante para respaldar sus argumentos y conclusiones. Esto puede impactar negativamente en la originalidad y rigor científico de sus trabajos, lo que a su vez puede influir en la calificación y reconocimiento de sus esfuerzos académicos.

Otra problemática asociada es la falta de habilidades de búsqueda y selección de información en línea, lo que puede llevar a una sobrecarga de datos irrelevantes o poco confiables. Por lo tanto, la falta de formación en el uso adecuado de la biblioteca virtual podría hacer que los estudiantes se enfrenten a dificultades para encontrar y seleccionar fuentes pertinentes, afectando la calidad y confiabilidad de sus investigaciones.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de importancia de la biblioteca virtual de la UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología Lima-2023?
- ¿Cuál es la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de odontología Lima-2023?

- ¿Cuál es la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de odontología Lima-2023?
- ¿Cuál es la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de odontología Lima-2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- a. Determinar la frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología Lima-2023.
- b. Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de odontología Lima-2023.
- c. Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de odontología Lima-2023.
- d. Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de odontología Lima-2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW en el desarrollo de actividades de investigación científica y seminario de tesis en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de Odontología en Lima se sustenta en bases teóricas sólidas. La teoría de la investigación científica y la metodología de la tesis académica son fundamentales en el proceso educativo de los estudiantes. La biblioteca virtual proporciona acceso a una amplia variedad de recursos académicos, como revistas científicas, libros especializados, estudios de casos y otros documentos relevantes para la odontología. Es por ello que, al utilizar estos recursos, los alumnos pueden respaldar sus investigaciones con evidencia científica actualizada y de calidad, lo que fortalece la rigurosidad y validez de sus trabajos. Además, las teorías relacionadas con la importancia de la tecnología en la educación y el aprendizaje electrónico respaldan el uso de la biblioteca virtual como una herramienta valiosa para el desarrollo de habilidades de investigación, búsqueda de información y autodirección académica en los estudiantes.

1.4.2. Metodológica

La metodología de la investigación científica es esencial para que garantice la fiabilidad y validez de los resultados alcanzados en las actividades de investigación y la tesis. Por consiguiente, la biblioteca virtual de la UPNW ofrece una gama diversa de recursos y bases de datos especializados, lo que facilita el acceso a información relevante y actualizada para el desarrollo de las investigaciones de los alumnos; de allí que, al utilizar una metodología adecuada para buscar, seleccionar y analizar la información, los estudiantes pueden mejorar la calidad de sus trabajos y aumentar la credibilidad de sus hallazgos. En el mismo sentido, la

biblioteca virtual proporciona herramientas para citar y referenciar correctamente las fuentes consultadas, lo que es fundamental para evitar el plagio y mantener la integridad académica. Además, una metodología cuantitativa con diseño no experimental, permitirá que los instrumentos y los resultados, sirvan de base a futuros estudios relacionados.

1.4.3. Práctica

Desde una perspectiva práctica, el uso adecuado de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en la elaboración de actividades de investigación científica y seminario de tesis es de gran relevancia para los alumnos de la carrera de Odontología en Lima; puesto que, brinda la oportunidad de acceder a información especializada sin restricciones de horario ni ubicación física, lo que facilita el proceso de investigación y estudio para los estudiantes. Además, al aprovechar los recursos virtuales disponibles, los alumnos pueden desarrollar habilidades tecnológicas y de alfabetización en medio virtual, que son esenciales en el mundo actual. Por otro lado, la práctica del uso de la biblioteca virtual también promueve la autonomía académica y el aprendizaje autodirigido, capacitando a los estudiantes para encontrar soluciones a problemas complejos y mejorar su desempeño profesional en el campo de la odontología. En última instancia, el uso eficiente de la biblioteca virtual contribuye a formar profesionales más informados, críticos y actualizados en el área de la salud dental, lo que impacta positivamente en su futuro desempeño profesional y contribución a la sociedad.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El presente estudio será aplicado en el segundo semestre académico del año 2023.

1.5.2. Espacial

El estudio será aplicado a estudiantes de la carrera de odontología de la Universidad Norbert Wiener - Lima.

1.5.3. Recursos

Se considerará a alumnos del 8vo a 10mo ciclo de la carrera de odontología del segundo semestre académico del año 2023. El acceder a la Biblioteca Virtual de la universidad será crucial para los fines del estudio, que brinda a los alumnos una amplia gama de recursos académicos, tales como artículos científicos, revistas especializadas, libros electrónicos y otros materiales relevantes que respaldarán su proceso investigativo.

Además de ello, será necesario contar con recursos tecnológicos como computadora y acceso a Internet, para que los alumnos puedan acceder a la Biblioteca Virtual y llevar a cabo actividades en línea relacionadas con la investigación. El diseño de cuestionarios adecuados será fundamental para recopilar información sobre el uso efectivo de la Biblioteca Virtual, la percepción de la eficacia de los recursos disponibles, y cómo estos influyen en el desarrollo de investigación científica.

Este proyecto requerirá la asignación de un calendario de actividades que establezca los plazos para la recopilación de datos, el análisis de resultados, desarrollo de conclusiones y la redacción del informe final. También, será necesario contar con un presupuesto que cubra los gastos operativos, como la impresión de materiales, costos de capacitación y otros gastos relacionados con la ejecución. Finalmente, se garantizará la ética y la confidencialidad a través del consentimiento informado de los participantes y el seguimiento de procedimientos éticos en cada etapa del proceso.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Alotaibi et al. (6) en el 2023 buscaron “explorar el comportamiento de búsqueda de un grupo selecto de usuarios, estudiantes internacionales de posgrado y más específicamente comparar los factores que influyen en el uso de Google Scholar y las Bibliotecas Virtuales Universitarias (UDL)”. Para ello se basó en un estudio no experimental y transversal, siendo la muestra de 400 universitarios, a quienes se les aplicó un cuestionario. Los resultados indicaron que, la expectativa de rendimiento influye directamente en la intención de comportamiento de los estudiantes y la dirección ha sido positiva. Concluyendo que, la influencia social (SI) no afectó la intención de comportamiento (BI) para ninguno de los conjuntos de datos; pero que para el conjunto de datos UDL, la expectativa de esfuerzo no afectó el BI, mientras que para el conjunto de datos GS las condiciones facilitadoras no influyeron en el BI.

Morales et al. (7) en el 2021 buscaron “analizar cómo actualmente las bibliotecas virtuales se emplean como estrategia de aprendizaje”. Para ello se basó en un estudio cuantitativo encuestando a 333 estudiantes de una universidad. Los resultados detallaron que un 77,2% de los estudiantes utilizaban activamente las bibliotecas como recurso de instrucción. A través de estos hallazgos, se concluyó que a medida que los estudiantes avanzan en su trayectoria académica, aumenta la relación entre las bibliotecas y los usuarios, pasando de meros proveedores de servicios transaccionales a asociados que transforman no solo las posibilidades de aprendizaje en un entorno virtual, sino también la dinámica de trabajo tanto de profesores como del personal bibliotecario.

Syazreen y Abdul (8) en el 2021 buscaron “investigar la efectividad de la biblioteca virtual académica para satisfacer las necesidades de los estudiantes al correlacionar su satisfacción a través de la experiencia de uso con los siguientes predictores; percepción de uso, utilidad percibida, calidad del sistema, calidad del servicio y colección de la biblioteca digital”. Para ello se basó en un estudio cuantitativo encuestando a 200 estudiantes de universidad pública de Selangor. Los resultados indicaron que, todos los determinantes planteados poseen relaciones positivas altamente significativas con la satisfacción de los estudiantes, que van desde $r = 0,45$ (el más bajo) hasta $r = 0,70$ (el más alto). Concluyendo que, existe una correlación directa y a la vez significativa entre ambos constructos, por tanto, la biblioteca virtual al mejorar sus funcionalidades, podrá aumentarse la satisfacción de los universitarios.

Piscoche (9) en el 2021 planteó “determinar el grado en que se asocien los factores vinculados a la producción científica en estudiantes de odontología de la UNMSM”. El estudio, que fue de naturaleza relacional, transversal y prospectiva, incluyó a 118 participantes a quienes se les administró un cuestionario. Los resultados revelaron una asociación significativa entre el sexo femenino y la probabilidad de haber publicado al menos un artículo científico, con un PR de 2.98 (IC 95%: 1.12 - 7.95, $p = 0.029$). Asimismo, se halló una asociación notable entre el pertenecer a una sociedad científica estudiantil y la producción científica, con un PR de 58.30 (IC 95%: 8.18 - 415.41). Concluyendo que, la pertenencia a una sociedad científica estudiantil y el sexo femenino están vinculados de manera significativa con la publicación de artículos científicos en estudiantes de odontología.

Rodríguez (10) en el 2021 planteó “abordar la identificación de los factores que obstaculizan la finalización de las tesis en bachilleres y egresados de la escuela profesional de estomatología de la filial de Universidad Alas Peruanas, que se encuentra en Pucallpa Ucayali en 2021”. Su estudio se centró en una metodología no experimental de carácter descriptivo, que incluyó una muestra de 58 participantes entre egresados y bachilleres a quienes se les administró un cuestionario. Los resultados revelaron que el 70.7% de los encuestados identificó factores institucionales y personales como obstaculizadores para culminar la tesis, mientras que el 29.3% restante no los consideró como tales. Como conclusión, se estableció que existen factores, tanto personales como institucionales, que actúan como barreras para la finalización de las tesis en egresados y bachilleres de la mencionada escuela profesional.

Castro-Rodríguez et al. (11) en el 2020 buscaron “realizar una descripción del interés por la investigación científica entre los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM en Lima, Perú”. El estudio adoptó un enfoque correlacional y transversal, con la participación de 169 estudiantes de pregrado a quienes se les administró un cuestionario. Los hallazgos revelaron que el 68.4% de los estudiantes manifestaron interés en la investigación científica. No se observaron diferencias significativas en las puntuaciones entre varones (48.11 ± 9.2) y damas (48.07 ± 5.85) a un $p = 0.251$, que resulta inferior al 5%. Sin embargo, aquellos estudiantes que eran miembros de una sociedad científica estudiantil presentaron puntuaciones más altas (55.41 ± 4.94) en comparación con aquellos que no lo eran (48.25 ± 7.22) con un p -value menor al 5% significativa. Además, los estudiantes de quinto año mostraron un mayor interés en la

investigación científica, aunque esta diferencia no fue estadísticamente significativa (50.88 ± 5.36 , $p = 0.450$). En conclusión, la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Odontología demostraron un elevado interés en la investigación científica.

2.2. Base teórica

2.2.1. Biblioteca virtual

2.2.1.1. Concepto de biblioteca virtual

La biblioteca es el corazón de cualquier institución académica, especialmente en la educación superior. Es por ello que, las bibliotecas juegan un papel vital en el desarrollo general de la sociedad. Hasta hace poco, se consideraba que la biblioteca era un “almacén de la experiencia registrada de la humanidad” o “un lugar apartado para contener libros de lectura, estudio o consulta” (12). Por lo tanto, se esperaba que la biblioteca recolectara, organizara, preservara los materiales de lectura y los pusiera a disposición a pedido. Estas actividades son tradicionales y fundamentales. La biblioteca de hoy ha salido de sus cuatro paredes para llegar a grupos objetivo más grandes.

El concepto de "Bibliotecas Virtuales" definido de manera simplista, encarna el fenómeno de que cualquier persona que tenga una conexión con la(s) red(es) de la biblioteca puede acceder no solo a los recursos de esa biblioteca sino también a la variedad de información que está disponible a nivel internacional y nacional por medio de las redes, como Internet, sin estar físicamente presente en la biblioteca. Es decir, las bibliotecas virtuales brindan a sus usuarios la posibilidad de usar los recursos de información en cualquier momento y desde las bibliotecas virtuales tienen capacidades multimedia que permiten a los usuarios de la biblioteca ver gráficos y escuchar sonido o voz (13).

Powell definió una biblioteca virtual como “una biblioteca con poca o ninguna planta física de libros, publicaciones periódicas, espacio de lectura o personal de apoyo, pero que difunde información selectiva directamente al cliente de la biblioteca distribuida, generalmente de manera electrónica” (14).

2.2.1.2. Clasificación de biblioteca virtual

Se consideran (15):

Biblioteca Digital Independiente (SDL). Esta es la biblioteca clásica regular implementada de manera completamente computarizada. SDL es denominada una biblioteca en la que los fondos son digitales (es decir, electrónicos, digitalizados o escaneados). El SDL es autónomo: el material está situado y centralizado. De hecho, es una instancia informatizada de la biblioteca clásica con los beneficios de la informatización. Ejemplos de SDL son la Biblioteca del Congreso (LC) y su Biblioteca Digital Nacional (NDL) (<http://www.loc.gov>) y el portal israelí K12 Snunit (<http://www.snunit.k12.il>).

Biblioteca digital federada (FDL). Esta es una federación de varios SDL independientes en la red, organizados en torno a un tema común y acoplados en la red. Un FDL compone varios SDL autónomos que forman una biblioteca en red con una interfaz de usuario transparente. Los diferentes SDL son hetero y están conectados a través de redes de comunicación. El mayor reto para construir y mantener un FDL es la interoperabilidad (ya que los diferentes repositorios emplean diferentes formatos y estándares de metadatos). Ejemplos de FDL son la Biblioteca de Referencia Técnica de

Informática en Red (NCSTRL) (<http://www.ncstrl.org>) y la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones en Red (NDLTD) (<http://www.ndltd.org>).

Biblioteca digital cosechada (HDL). Esta es una biblioteca virtual que brinda acceso resumido a material relacionado disperso en la red. Un HDL solo contiene metadatos con punteros a las existencias que están "a un clic de distancia" en el ciberespacio. El material que se encuentra en las bibliotecas se recolecta (se convierte en resúmenes) conforme con la definición de un Especialista en Información (SI). Pero, un HDL tiene características regulares de DL, tiene un grano fino y está enfocado en el sujeto. Cuenta con ricos servicios de biblioteca, y cuenta con un alto control de calidad preservado por el SI, quien también se responsabiliza de anotar los objetos en la biblioteca. Ejemplos de HDL son la Biblioteca Pública de Internet (IPL) (<http://www.ipl.org/>) y la Biblioteca Virtual (<http://www.vlib.org/>).

2.2.1.3. Uso de biblioteca virtual

Las bibliotecas, como medio de comunicación, deben ser capaces de atraer a los estudiantes universitarios y cubrir sus necesidades de información lo antes posible. Los estudiantes universitarios que estén muy satisfechos (gratificados) con la biblioteca virtual continuarán con el uso de la biblioteca en línea. Fatokun et al. (16) afirman que la satisfacción con los servicios de la biblioteca virtual indica que la biblioteca tiene éxito en la prestación de servicios de buena calidad. Para crear servicios de calidad, Yuliana e Ifadah (17) afirman que las bibliotecas universitarias de todo el mundo deben brindar servicios bibliotecarios ideales.

Las funciones de la Biblioteca Virtual han cambiado de su función de biblioteca tradicional. Sus funciones principales son recopilar, realizar el almacenado y organizado de la información y el conocimiento en forma digital y difundir la información electrónicamente en cualquier momento y en cualquier lugar que se requiera. Proporciona publicaciones digitales con fines educativos de diferentes fuentes. Apoya a investigadores y docentes de universidades y otras instituciones educativas a través de la entrega de información. Ayuda a establecer la comunicación entre la biblioteca, la investigación y las comunidades educativas. Todas las comunicaciones se ejecutarán por medio de correo electrónico, teléfono o videoconferencias. (18)

2.2.1.4. Teoría que respalda el uso de biblioteca virtual

Teoría de usos y gratificaciones

La teoría de los usos y la gratificación es relevante y útil para este estudio. Los defensores de la teoría argumentan que la teoría proporciona un análisis más rico de la gratificación que se deriva del uso de un determinado medio (19). Usos y gratificación explica que las necesidades de un individuo o grupo de individuos se satisfacen con el uso de los medios. La teoría de los usos y la gratificación describe por qué las personas buscan ciertos medios para satisfacer ciertas necesidades. El propósito de la adopción de los medios es lograr la gratificación. Adanlawo y Rugbeer (20) definen la gratificación como la reacción emocional placentera de la felicidad en respuesta al cumplimiento de una necesidad o un deseo. Este estudio se centra en la gratificación de las necesidades de los estudiantes universitarios para sobresalir en sus actividades académicas.

2.2.1.5.Importancia del uso de biblioteca virtual

La biblioteca virtual tiene varias ventajas en comparación con la biblioteca tradicional, la biblioteca electrónica o la biblioteca híbrida. Su importancia, recae en estas ventajas son las siguientes (21):

- i) Acceso inmediato a recursos que no tienen existencia física.
- ii) Ahorrar el tiempo de los usuarios, así como de los bibliotecarios.
- iii) Ahorrar el espacio de la biblioteca.
- iv) Sin restricción de tiempo y lugar.
- v) Proporciona servicios complementarios de los entornos virtuales de aprendizaje como cursos en línea.
- vi) Su colección es más actualizada que las colecciones físicas.
- vii) Promueve el aprendizaje informal.
- viii) Es compatible con comunidades de interés específicas en todo el mundo.

Las bibliotecas virtuales juegan varios papeles importantes en la educación superior en el entorno digital actual. Estos son los siguientes:

- i) Independientemente del formato, proporciona recursos de información a sus clientes.
- ii) Puede proporcionar una amplia gama de servicios y cobros a través de Internet.
- iii) Proporciona un servicio de entrega de noticias electrónicas como News Flash.
- iv) Acceso electrónico a recursos locales y remotos desde ubicaciones externas, como hogares.

- v) Acceso a asistencia humana en la localización de información. Aquí, los bibliotecarios sirven como interfaz humana para todos los servicios de información, ya sea en persona o de forma remota a través de correo electrónico, videoconferencia o tutoriales en línea (22).
- vi) Las bibliotecas virtuales ofrecen acceso digital a sus colecciones de archivo.
- vii) Apoyar las búsquedas bibliográficas que son importantes para los investigadores.
- viii) Realiza el envío de distribución selectiva de resúmenes o texto completo de artículos de revistas de acuerdo a la solicitud de los usuarios.
- ix) En algún momento ofrece la preservación de los recursos de información electrónicos y digitales.

2.2.1.6. Dimensiones

Expectativa de rendimiento (PE). Definida como el grado en que un individuo cree que el uso de un sistema lo ayudará a lograr mejoras en el desempeño laboral (23) y se refiere a qué tan informativo, útil, significativo, significativo y útil el servicio de información es para el usuario (24).

Expectativa de esfuerzo (EE). Se define como el grado de facilidad asociado con el uso del sistema y además se refiere al grado de conveniencia percibido en el uso de un sistema (23)

Condiciones facilitadoras (FC). Se definen como el grado en que un individuo cree que existe una infraestructura organizativa y técnica para respaldar el uso de un sistema (23).

Influencia social (SI). Se define como el grado en que un individuo percibe que es importante que otros crean que deberían usar la nueva tecnología (23).

2.2.2. Desarrollo de elaboración de actividades de investigación científica y seminario de tesis

2.2.2.1. Concepto de desarrollo de elaboración de actividades de investigación científica y seminario de tesis

Romero et al. (25), indica que, la producción científica es uno de los criterios primordiales que deben impulsar las instituciones de nivel superior como estrategia de difusión de sus resultados del estudio. En este sentido, las investigaciones deben sustentarse a través de proyectos de investigación para lograr una buena producción científica y difusión de los resultados. Por otro lado, Méndez-Martínez et al. (26), aluden a la transformación, que se ha iniciado en las universidades ecuatorianas que intentan involucrar a los docentes en proyectos de investigación y redes de conocimiento académico. Este esfuerzo supone una importante inversión económica en estudios de posgrado para promover la producción científica (27).

2.2.2.2. Actividades de investigación científica y seminario de tesis

Actividades científicas: Las actividades científicas son procesos y acciones llevadas a cabo por científicos, investigadores y profesionales del campo de la ciencia, con el objetivo de obtener nuevos conocimientos, comprender fenómenos naturales o sociales, y validar teorías mediante el método científico. Estas actividades implican la observación, la formulación de preguntas, la recolección de datos, el análisis y la interpretación de resultados, y la elaboración de conclusiones basadas en evidencias empíricas. Además, la comunicación de los resultados a la comunidad científica y al público en general es una parte fundamental de las actividades científicas para asegurar la transparencia y el progreso del conocimiento (28).

Métodos investigativos: Los métodos investigativos son enfoques, técnicas y procedimientos que los científicos y los investigadores utilizan para llevar a cabo investigaciones y estudios en diversas disciplinas. Estos métodos son herramientas que les permiten recopilar datos, analizarlos y llegar a conclusiones objetivas y válidas. Existen varios métodos investigativos, algunos de los más comunes son (28):

- a) Método experimental: Es aquel que se basa en la manipulación de variables en condiciones controladas para observar y medir los efectos producidos. Se utiliza principalmente en ciencias naturales y sociales.
- b) Método observacional: Consiste en la observación directa de eventos, fenómenos o comportamientos sin intervenir en ellos. Es común en ciencias como la etología y la antropología.
- c) Método encuestador: Se emplea para recopilar datos a través de cuestionarios o entrevistas estructuradas. Es frecuente en ciencias sociales y estudios de mercado.
- d) Método analítico: Implica el análisis exhaustivo de información existente, como datos históricos, documentos o literatura científica. Se utiliza en ciencias humanísticas y ciencias sociales.
- e) Método estadístico: Se refiere al uso de técnicas estadísticas para analizar datos y obtener resultados significativos. Es aplicable en una amplia variedad de disciplinas científicas.
- f) Método comparativo: Se basa en la comparación de diferentes casos o grupos para encontrar similitudes o diferencias significativas. Es común en ciencias sociales y biológicas.

2.3. Formulación Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Existe nivel medio sobre importancia de la biblioteca virtual de UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023.

2.3.2. Hipótesis específicas

H1: Existe nivel medio de frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de odontología Lima-2023.

H2: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.

H3: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023

H3: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método a emplear, fue el hipotético- deductivo, porque, este se centra en formular y probar teorías o hipótesis sobre el mundo natural y social. El proceso comienza con la observación cuidadosa del mundo natural o social para identificar patrones, regularidades o problemas que requieran una explicación o comprensión más profunda (29).

3.2. Enfoque de la investigación

Fue cuantitativo, puesto que se emplearon métodos y técnicas de estilo cuantitativo, analizándose los datos empleando mediciones para cada variable e instrumento, aplicándose a la estadística para probar a la hipótesis planteada en el estudio (30). Se empleó en este estudio puesto que, se busca analizar el instrumento con mediciones ordinales que pueden cuantificarse.

3.3. Tipo de investigación

El tipo fue básico, el cual se encargó de analizar la información sin que se realice alguna aplicación, es decir que desde el plano científico se da una respuesta a los objetivos propuestos (31). Para este caso, se centró en analizar el constructo establecida su medición desde un plano teórico, para que se compare con las variables sociodemográficas.

3.4. Diseño de la investigación

Se consideró como no experimental al diseño, referido como aquel donde no se realiza manipulación de los constructos, siendo solo la finalidad, la observación de los fenómenos en su contexto natural, sin realizar ninguna intervención (30). Para este estudio, se tomó en cuenta debido a que, solo se analizaron los constructos en su contexto natural sin que se aplique alguna mejora.

- **Observacional:** Este tipo de estudio se basa en la observación directa de fenómenos y situaciones, sin intervenir ni manipular variables. En el contexto, se podría utilizar para observar cómo los alumnos utilizan la Biblioteca Virtual y cómo se relaciona su uso con el desarrollo de investigación científica.
- **Analítico:** Los estudios analíticos buscan identificar relaciones de causa y efecto entre variables. En este caso, se podría utilizar un enfoque analítico para investigar si existe una vinculación significativa entre el uso de la Biblioteca Virtual y el desarrollo efectivo de actividades de investigación científica en los alumnos de odontología.
- **Corte transversal:** Se realiza en un solo momento en el tiempo y busca recopilar información de una población en un punto específico. En este contexto, podría realizarse para evaluar cómo los alumnos están utilizando la Biblioteca Virtual y su percepción sobre su impacto en sus actividades de investigación en un momento particular, como el año 2023.
- **Nivel o alcance:**
 - **Descriptivo:** Tiene como objetivo principal describir y caracterizar fenómenos o situaciones sin buscar relaciones de causa y efecto. En este caso, para detallar cómo los alumnos de los ciclos 8vo a 10mo utilizan la Biblioteca Virtual y cómo perciben su influencia en sus actividades de investigación.
 - **Prospectivo:** En el contexto, involucra el empleo de instrumentos que busquen determinar las percepciones en un momento establecido posterior al diseño de los instrumentos.

3.5. Población, muestra y muestreo

Población. Se considera como el total del universo que presenta una caracterización común. Para este caso, son un total de 240 estudiantes de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de odontología Lima.

3.5.1. Muestra

Considerado como el subconjunto del total, que presenta similitud en su caracterización, por tanto, los resultados, serán generalizados a otros escenarios. Para este caso, se consideró el desarrollo de la fórmula siguiente:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}$$

N: total del universo.

p=q: probabilidad de éxito o fracaso.

Z²: resultante del nivel de confiabilidad.

e²: error establecido.

$$n=148$$

Tamaño de la muestra: Está compuesta por un grupo total de 148 estudiantes, lo cual constituye una muestra considerada adecuada de acuerdo a la revisión de la literatura consultada.

Criterios de inclusión

- Estudiantes de los ciclos 8vo a 10mo de la carrera de Odontología en la Universidad Privada Norbert Wiener en Lima.
- Alumnos activos y matriculados en el periodo académico correspondiente a 2023.

- Participantes que cuenten con acceso a la biblioteca virtual de la universidad.
- Estudiantes interesados en participar voluntariamente y que estén dispuestos a colaborar en la elaboración de actividades de investigación científica

Criterios de exclusión

- Estudiantes que se encuentren en procesos de retiro, traslado o congelamiento de matrícula.
- Individuos que tengan conflictos de interés que puedan sesgar los resultados del estudio, como vínculos estrechos con el personal docente o investigadores responsables.
- Participantes que presenten dificultades de acceso a la tecnología necesaria para utilizar la biblioteca virtual.

3.5.2. Muestreo

Probabilístico, el cual consiste en la aplicación estadística para determinar la muestra a partir de un total, lo cual, puede ser realizado de forma sistemática, aleatoria o estratificada. En este caso, se tomó como probabilístico aleatorio simple, para que, todos los estudiantes puedan tener la oportunidad de ser escogidos al azar.

3.6. Variables y operacionalización

3.6.1. Definición operacional

Tabla 1.

Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicador	Escala de valoración	Escala
Importancia del uso de la biblioteca virtual en el desarrollo de investigación científica	El uso implica recopilar, organizar y realizar el almacenamiento de la información y el conocimiento en forma digital y difundir la información electrónicamente en cualquier momento y en cualquier lugar que se requiera. La biblioteca virtual tiene varias ventajas	Expectativa de rendimiento (PE).	Mejora de rendimiento Capacitación Realizar estudios Incrementar productividad Beneficio para estudio	1-5	Ordinal
		Expectativa de esfuerzo (EE).	Más habilidad Fácil de usar Aprender a usar Interacción clara y comprensible		
		Condiciones facilitadoras (FC).	Adecuado a estudiar Obtener ayuda		

	en comparación con la biblioteca tradicional, la biblioteca electrónica o la biblioteca híbrida (20).		Dirección a la información Apoyo en mis tareas Ayuda de otros Entrenado a usar		
		Influencia social (SI).	Preferencia de usar Deber de usar Influencia en el uso Ánimo a usar Usarlo por los demás Seguir por competitividad		
Edad	Determinado en años.	Años	18-25 26-30 Mayor de 30 años	1) 18 -25 2) 26-30 3) Mayor de 30	Ordinal
Sexo	Determinado en sexo femenino o masculino.	Sexo	Femenino Masculino	1) Femenino 2) Masculino	Nominal
Ciclo académico	Ciclo en que se encuentra el estudiante de odontología.	Ciclo académico	VIII IX X	a) VIII b) IX b) X	Ordinal

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Fue la encuesta, la misma que consiste en una técnica donde se recabarán datos sobre uno o dos fenómenos.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Procedimiento:

- 1) **Diseño del Cuestionario:** Se elabora un cuestionario estructurado y validado que contenga preguntas relevantes sobre el uso de la biblioteca virtual, el desarrollo de investigación científica en los alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de Odontología.
- 2) **Solicitud de Participación:** Se envía una comunicación oficial a los estudiantes seleccionados explicando el propósito del estudio, los beneficios de su participación y el procedimiento a seguir. Se solicita su voluntaria participación y obtén su consentimiento informado.
- 3) **Programación y Logística:** Se coordina con las autoridades universitarias para establecer un calendario y ubicación adecuada para la aplicación del cuestionario. Se garantiza el espacio y los recursos necesarios.
- 4) **Aplicación del Cuestionario:** Se administra el cuestionario a los estudiantes seleccionados. Se proporciona las instrucciones claras y resuelve cualquier duda que puedan tener durante el proceso. Asegurándose que, el ambiente sea tranquilo y propicio para la concentración.
- 5) **Recopilación de Datos:** Se recolecta los cuestionarios completados de los participantes. Se revisa que no falten respuestas o estén malinterpretadas y, en caso necesario, se solicita aclaraciones adicionales a los estudiantes.

- 6) **Análisis de Datos:** Se procede a tabular y analizar los datos obtenidos del cuestionario. Se utiliza herramientas estadísticas y técnicas apropiadas para identificar patrones, tendencias y relaciones entre las respuestas.
- 7) **Interpretación y Conclusiones:** Luego, se interpreta los resultados obtenidos en el cuestionario. Se compara las respuestas de los participantes y extrae conclusiones sobre la importancia de la biblioteca virtual en el desarrollo de investigación científica.

Instrumento en análisis:

Se consideró al cuestionario, el cual consiste en una lista de ítems, que buscan recabar datos sobre los fenómenos en cuestión.

Para este caso, se empleará el instrumento compuesto por 21 ítems establecido con 5 alternativas, desde 1 “totalmente en desacuerdo” a 5 “totalmente de acuerdo”. Asimismo, se contará con ítems sociodemográficos.

3.7.3. Validación

Se realizó por medio de juicio de 3 expertos, los cuales midieron la precisión, objetividad y pertinencia. En este caso, fue establecido por 3 especialistas de la materia.

3.7.4. Confiabilidad

Se aplicaron los ítems del cuestionario o escala a un grupo de individuos, aplicándose el alfa de Crombach, demostrándose que, un valor típico aceptable para el coeficiente Alfa de Cronbach es generalmente considerado mayor a 0.70, pero esto puede variar según el contexto de la investigación y el tipo de escala utilizada. Un valor cercano a 1 indica una alta consistencia interna entre los ítems y, por lo tanto, una mayor confiabilidad de la escala.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

Se detalló lo siguiente:

Procesamiento de datos en Excel:

a. Importar los datos: Ingresar los datos recolectados en una hoja de cálculo de Excel, asegurándose de que cada columna represente una variable y cada fila represente una observación.

b. Realizar el análisis descriptivo: Calcular las frecuencias y los porcentajes de las variables relevantes utilizando fórmulas y funciones de Excel.

c. Crear gráficos descriptivos: Utilizar gráficos como barras, columnas o sectores para visualizar las frecuencias y los porcentajes de las variables. Esto facilitará la interpretación de los resultados.

Análisis en SPSS v.26:

a. Importar los datos: Se selecciona el archivo de Excel que contiene los datos y se importan a SPSS. Se elaborarán tablas y gráficos necesarios para cada una de las preguntas, con frecuencias y porcentajes, lo cual, permitirá resolver los objetivos propuestos, llegando a confirmar o rechazar la hipótesis planteada.

3.9. Aspectos éticos

Se considerarán:

Respeto por las personas: implica reconocer y valorar la dignidad y autonomía de todas las personas involucradas en la investigación o en cualquier otra actividad. Respetar a las personas significa considerar sus derechos, creencias, valores y preferencias, así como obtener su consentimiento informado antes de su participación en una investigación. También implica mantener la confidencialidad de la información personal y proteger la privacidad.

No maleficencia: se refiere a la obligación de no causar daño intencional o no intencional a las personas involucradas en la investigación o en cualquier otra actividad. Los investigadores y profesionales deben tomar todas las medidas adecuadas para que se minimicen los riesgos y asegurarse de que los posibles beneficios superen los riesgos potenciales. Siempre deben evitar cualquier procedimiento que pueda ser perjudicial para los participantes.

Beneficencia: implica actuar en beneficio de las personas y promover su bienestar. En el contexto, esto significa diseñar estudios que tengan un propósito valioso y que puedan proporcionar conocimientos valiosos para la sociedad o la comunidad.

Justicia: se relaciona con la imparcialidad y equidad en la distribución de los beneficios y cargas de la investigación o de cualquier otra actividad. Significa que todos los participantes serán tratados con igualdad y justicia, y que no deben ser discriminados o excluidos injustamente de la participación en la investigación. Además, la selección de los participantes y el acceso a los beneficios se basarán en criterios justos y equitativos.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023.

Tabla 2.

Nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	8	5,4	5,4	5,4
	Medio	111	75,0	75,0	80,4
	Alto	29	19,6	19,6	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

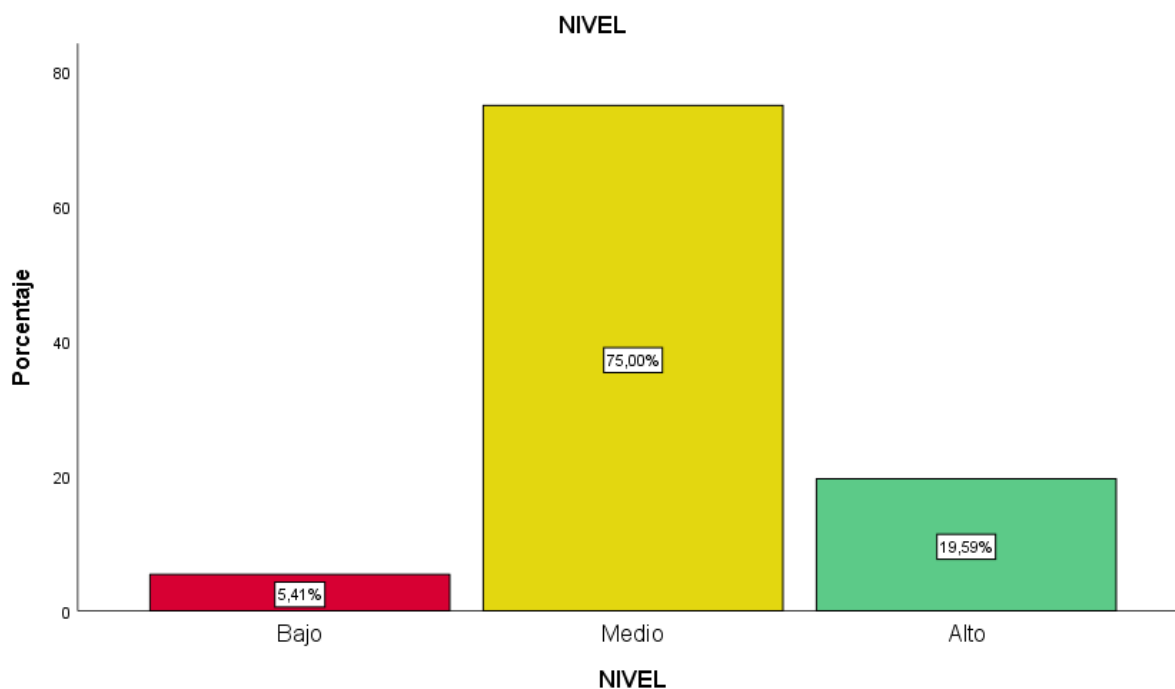


Figura 1. Nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW

En primer lugar, se destaca que la mayoría de los encuestados, un 75% de la muestra, clasifica la importancia de la biblioteca virtual UPNW como "Medio". Este resultado detalla que gran parte de los estudiantes considera que la biblioteca virtual tiene una relevancia moderada en sus actividades de investigación científica. Este hallazgo se interpreta como un indicador de que los recursos proporcionados por la biblioteca son valorados, pero no necesariamente son percibidos como esenciales para el desarrollo de la investigación.

Por otro lado, un 19,6% de los participantes clasificaron la importancia como "Alto", indicando que un segmento significativo de la población estudiantil otorga un grado elevado de relevancia a la biblioteca virtual en sus investigaciones. Esto se debe a la calidad de los recursos disponibles, la accesibilidad o la variedad de herramientas que ofrece la biblioteca virtual UPNW para apoyar el trabajo de investigación.

En contraste, un 5,4% de los encuestados ubicaron la importancia en el nivel "Bajo". Aunque esta proporción es relativamente baja, no debe pasarse por alto, ya que representa un grupo minoritario que percibe la biblioteca virtual como menos importante en el contexto de su trabajo de investigación científica.

Determinar la frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología Lima-2023.

Tabla 3.

Frecuencia del uso de la biblioteca virtual al día

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	28	18,9	18,9	18,9
	2	27	18,2	18,2	37,2
	3	22	14,9	14,9	52,0
	4	33	22,3	22,3	74,3
	5	38	25,7	25,7	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

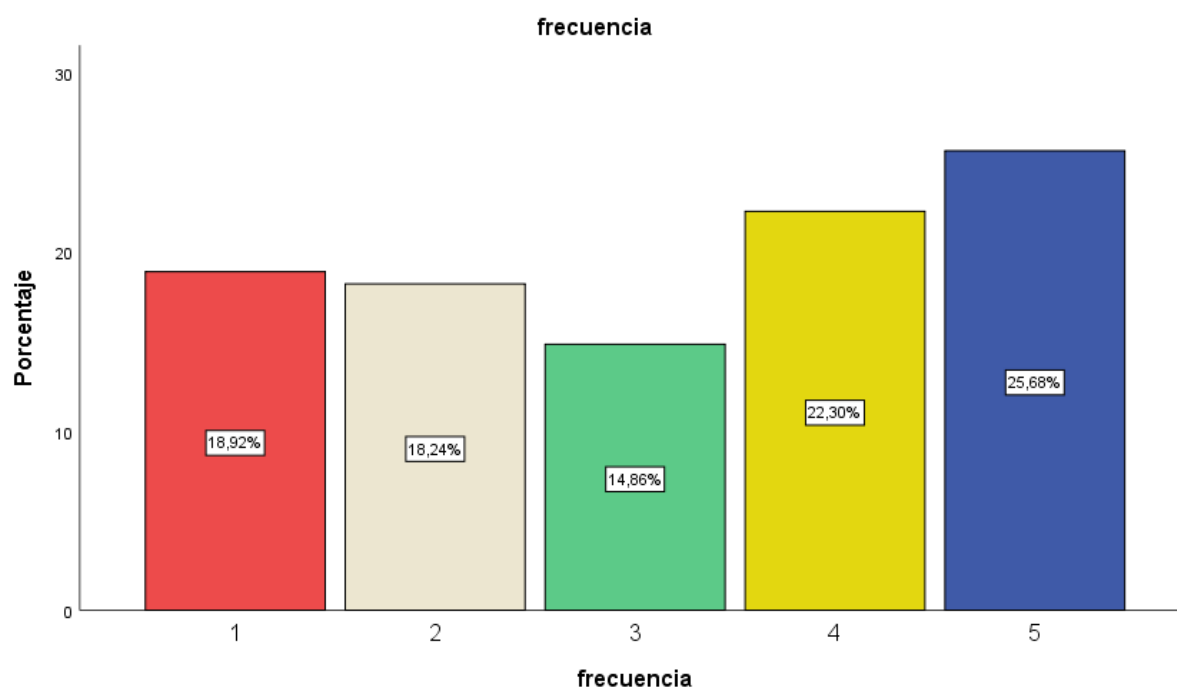


Figura 2. Frecuencia de uso de la biblioteca virtual UPNW

En primer lugar, se observa que la mayor frecuencia de respuestas está concentrada en el rango de "4" (utilizado por 33 estudiantes, 22.3%) y "5" (utilizado por 38 estudiantes, 25.7%)

veces al día. Este hallazgo destaca que una proporción significativa de alumnos utiliza la biblioteca virtual de manera bastante activa, accediendo al menos cuatro o cinco veces al día. Esta alta frecuencia de uso podría indicar una dependencia sustancial de la plataforma para actividades relacionadas con la investigación, estudio o consulta de recursos.

En segundo lugar, se detalla que un número considerable de estudiantes (28, 18.9%) utiliza la biblioteca virtual una vez al día (puntuación "1"). Aunque esta frecuencia es la más baja en comparación con las demás categorías, aún representa una parte significativa de la muestra. Esto podría indicar que algunos estudiantes acceden a la biblioteca virtual de manera más ocasional, quizás para consultas específicas o tareas puntuales.

En tercer lugar, las puntuaciones "2" y "3" (utilizadas por 27 y 22 estudiantes, respectivamente) representan porcentajes similares, con un 18.2% y un 14.9%, respectivamente. Estos valores indican que hay un grupo considerable de estudiantes que utilizan la biblioteca virtual de manera intermedia, ya sea dos o tres veces al día. Esta distribución sugiere una variedad en los patrones de uso, con estudiantes que pueden optar por acceder a la biblioteca virtual con una frecuencia moderada.

4.1.2. Prueba de hipótesis

Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de odontología Lima-2023.

Planteamiento de hipótesis:

Ho: No existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.

Ha: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.

Nivel de significancia: 5%

Estadístico de prueba: U- Mann de Whitney

Tabla 4.

*Tabla cruzada sexo*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW*

		NIVEL			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Sexo	Femenino	5	80	15	100
	Masculino	3	31	14	48
Total		8	111	29	148

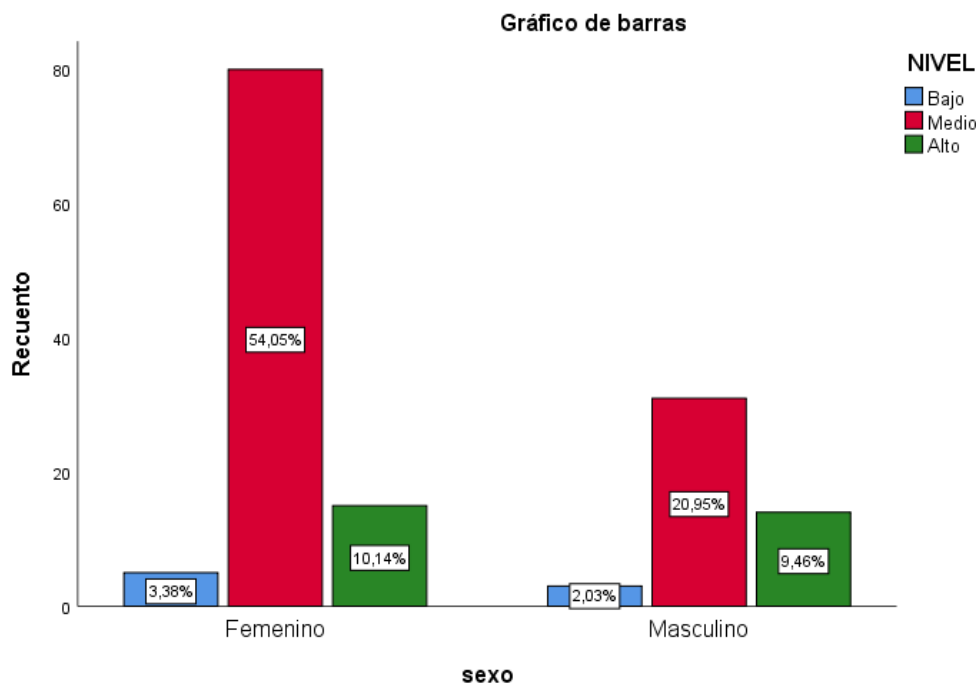


Figura 3. Tabla cruzada sexo*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW

La Tabla 4 presenta una tabla cruzada que relaciona el sexo de los estudiantes con el nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW. En ella, se observa que, tanto para estudiantes femeninos como masculinos, la categoría de nivel de importancia "Medio" tiene la frecuencia más alta. En el caso de los estudiantes femeninos, 80 de ellos (80%) clasifican el nivel de importancia como "Medio", mientras que, en los estudiantes masculinos, 31 de ellos (64.6%) también lo clasifican de la misma manera. Esta tendencia sugiere que, independientemente del género, gran parte de los estudiantes percibe la importancia de la biblioteca virtual de manera moderada en sus actividades académicas.

En relación con las categorías "Bajo" y "Alto", se observa una diferencia en las proporciones. En la categoría "Bajo", 5 estudiantes femeninas (5%) y 3 estudiantes masculinos (6.3%) lo clasifican de esta manera. En cuanto a la categoría "Alto", 15 estudiantes femeninas (15%) y 14 estudiantes masculinos (29.2%) lo clasifican de esta manera. Esto sugiere que los

estudiantes masculinos tienden a percibir la importancia de la biblioteca virtual como "Alto" con más frecuencia en comparación con las estudiantes femeninas.

Lectura del error: error del 5%

Toma de decisión:

Existe un nivel medio sobre la importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW según el sexo de los alumnos de odontología en Lima-2023.

Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de odontología Lima-2023.

Planteamiento de hipótesis:

Ho: No existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023

Ha: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023

Nivel de significancia: 5%

Estadístico de prueba:

Tabla 5.

*Tabla cruzada edad*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW*

Edad		NIVEL			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Edad	Menor a 25 años	4	64	6	74
	26- 30 años	3	25	10	38
	31 - 35 años	1	11	11	23
	36 - 40 años	0	9	1	10
	Más de 41 años	0	2	1	3
Total		8	111	29	148

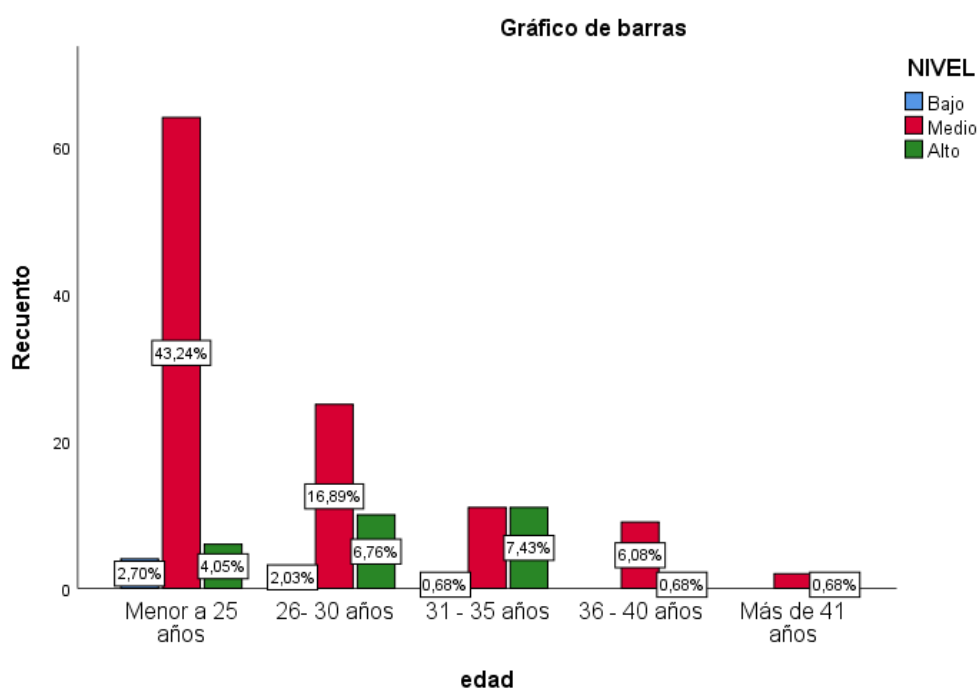


Figura 4. Tabla cruzada edad*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW

La Tabla 5 presenta una tabla cruzada que relaciona la edad de los estudiantes con el nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW. A continuación, se realiza un análisis de esta tabla para identificar patrones o tendencias significativas.

En la categoría "Menor a 25 años", la mayoría de los estudiantes (64 de 74, es decir, el 86.5%) clasifican el nivel de importancia como "Medio", seguido por 4 estudiantes (5.4%) que lo clasifican como "Bajo" y 6 estudiantes (8.1%) que lo clasifican como "Alto". Esto sugiere que, en este grupo de edad, gran parte de los estudiantes considera la importancia de la biblioteca virtual como moderada.

Para la categoría "26-30 años", la mayoría también clasifica el nivel de importancia como "Medio" (25 de 38, el 65.8%). Sin embargo, en comparación con la categoría anterior, hay una proporción menor de estudiantes que lo clasifican como "Alto" (10 de 38, el 26.3%) y una proporción ligeramente mayor que lo clasifica como "Bajo" (3 de 38, el 7.9%).

En las categorías "31-35 años" y "36-40 años", se destaca que la gran parte de los estudiantes clasifica el nivel de importancia como "Medio", con proporciones relativamente bajas en las categorías "Alto" y "Bajo". En la categoría "Más de 41 años", debido a la pequeña muestra de 3 estudiantes, la interpretación de los resultados se vuelve más limitada.

Lectura del error: error del 5%

Toma de decisión:

Existe un nivel medio sobre la importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW según la edad de los alumnos de odontología en Lima-2023.

Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de odontología Lima-2023.

Planteamiento de hipótesis:

Ho: No existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.

Ha: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.

Nivel de significancia: 5%

Estadístico de prueba:

Tabla 6.

Tabla cruzada ciclo académico nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW*

		NIVEL			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Ciclo académico	8vo	4	61	6	71
	9no	3	27	13	43
	10mo	1	23	10	34
Total		8	111	29	148

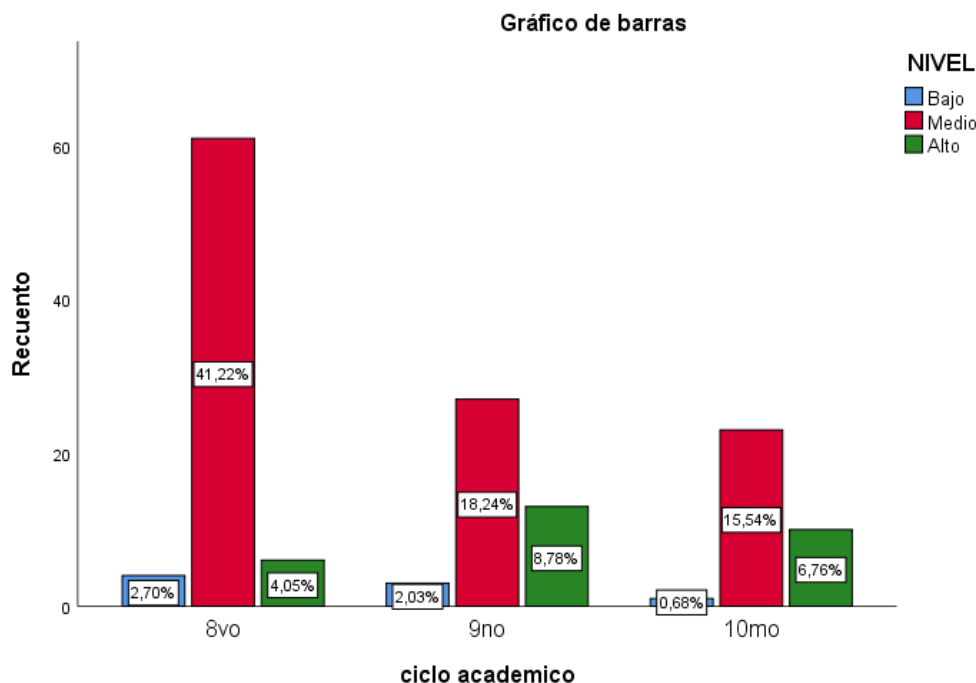


Figura 5. Tabla cruzada ciclo académico*Nivel de importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW

En la categoría "8vo ciclo académico", la mayoría de los estudiantes (61 de 71, es decir, el 85.9%) clasifican el nivel de importancia como "Medio", seguido por 4 estudiantes (5.6%) que lo clasifican como "Bajo" y 6 estudiantes (8.5%) que lo clasifican como "Alto". Esto sugiere que, en este ciclo académico, gran parte de los estudiantes considera la importancia de la biblioteca virtual como moderada.

Para la categoría "9no ciclo académico", la mayoría también clasifica el nivel de importancia como "Medio" (27 de 43, el 62.8%). Sin embargo, en comparación con la categoría anterior, hay una proporción menor de estudiantes que lo clasifican como "Alto" (13 de 43, el 30.2%) y una proporción ligeramente mayor que lo clasifica como "Bajo" (3 de 43, el 7%).

En las categorías "10mo ciclo académico", la mayoría de los estudiantes clasifica el nivel de importancia como "Medio", con proporciones relativamente bajas en las categorías "Alto" y "Bajo".

Lectura del error: error del 5%

Toma de decisión:

Existe un nivel medio sobre la importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW según el ciclo académico de los alumnos de odontología en Lima-2023.

4.1.3. Discusión de resultados

En este estudio se buscó determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023 destacándose que, la mayoría de los encuestados clasifica la importancia de la biblioteca virtual UPNW como "Medio", indicando que perciben la biblioteca como un recurso valioso, pero no esencial. Este hallazgo se relaciona con la expectativa de rendimiento, ya que los estudiantes consideran que la biblioteca contribuye positivamente a sus investigaciones, pero no la perciben como crucial. **Morales et al.** (7) destacan que a medida que los estudiantes avanzan en su trayectoria académica, aumenta la relación entre las bibliotecas y los usuarios. Este hallazgo respalda la distribución de respuestas en nuestro estudio, donde un segmento significativo (19.6%) clasifica la importancia de la biblioteca virtual UPNW como "Alto". Esto podría indicar que mientras los estudiantes avanzan en ciclos académicos superiores, valoran más la biblioteca virtual como una herramienta esencial para sus

investigaciones. En cuanto a los factores que se asocian a la producción científica en estudiantes de odontología, **Piscoche** (9) se observa que pertenecer a una sociedad científica estudiantil se relaciona significativamente con la publicación de artículos científicos. En nuestro estudio, los resultados indican que aquellos que clasifican la importancia de la biblioteca como "Alto" se encuentran más involucrados en actividades de investigación, considerando la biblioteca como un recurso esencial. Finalmente, el interés por la investigación científica, según **Castro-Rodríguez et al.** (11), se relaciona con la pertenencia a una sociedad científica estudiantil.

Los resultados de la frecuencia de uso de la biblioteca virtual UPNW entre los estudiantes de 8vo a 10mo ciclo de odontología en Lima-2023 revelan patrones interesantes de interacción con la plataforma. Estos resultados son esenciales para comprender el grado de dependencia y la relevancia percibida de la biblioteca virtual en el contexto de las actividades académicas e investigativas de los alumnos. En primer lugar, se destaca que un porcentaje significativo de estudiantes (25.7%) utiliza la biblioteca virtual al menos cinco veces al día; sugiriendo esta alta frecuencia de uso una dependencia sustancial de la plataforma, posiblemente para actividades como la investigación, el estudio continuo o la consulta regular de recursos. Este hallazgo es coherente con la idea de que la biblioteca virtual juega un papel esencial en el día a día de un grupo considerable de estudiantes. Por otro lado, aunque la frecuencia más baja se observa en aquellos que utilizan la biblioteca virtual una vez al día (18.9%), aún es un porcentaje considerable. Esto podría indicar que, aunque hay estudiantes que utilizan la plataforma de manera más ocasional, su acceso sigue siendo una parte significativa de su rutina académica. Esta frecuencia podría relacionarse con consultas puntuales o tareas específicas. La distribución de respuestas intermedias, con un 18.2% y un 14.9% de estudiantes que utilizan la

biblioteca virtual dos o tres veces al día, respectivamente, indica una variedad en los patrones de uso. Algunos estudiantes optan por acceder a la biblioteca virtual de manera más moderada, sugiriendo que sus necesidades de información y recursos son atendidas con menos frecuencia, pero de manera consistente. Ahora, al comparar estos resultados con los antecedentes pertinentes, se puede observar que la frecuencia de uso de la biblioteca virtual UPNW en estudiantes de odontología se alinea con la importancia percibida de la biblioteca virtual, como se discutió anteriormente. Los estudiantes que clasificaron la importancia de la biblioteca como "Alto" también podrían ser aquellos que utilizan la plataforma con mayor frecuencia, destacando la correlación entre la valoración de la biblioteca y su uso activo. En estudios previos, como el de Morales et al. (7) que analiza el uso de bibliotecas virtuales como estrategia de aprendizaje, y Syazreen y Abdul (8) que investigan la efectividad de la biblioteca virtual para satisfacer las necesidades de los estudiantes, los resultados concuerdan en destacar la importancia del uso activo de la biblioteca virtual para el aprendizaje y la satisfacción estudiantil. Asimismo, la alta frecuencia de uso observada en este estudio podría estar relacionada con el interés por la investigación científica, como se evidenció en el estudio de Castro-Rodríguez et al. (11).

Los resultados del análisis estadístico respecto a la importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW según el sexo de los alumnos de odontología en Lima-2023 revelan que existe un nivel medio según el sexo. En comparación con los antecedentes, estos resultados podrían interpretarse a la luz de los estudios previos que han explorado la relación entre el uso de la biblioteca virtual y factores como la satisfacción estudiantil o la producción científica. Por ejemplo, Castro-Rodríguez et al. (11) encontraron que el interés por la investigación científica se asociaba con el pertenecer a una sociedad científica estudiantil. En este contexto, podría ser

útil explorar si la participación en actividades de investigación está vinculada a la percepción de la importancia de la biblioteca virtual, y si esta relación varía entre estudiantes de diferentes géneros.

Los resultados del análisis estadístico sobre la importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW según la edad de los alumnos de odontología en Lima-2023 indican que existe un nivel medio de importancia que varía significativamente entre los diferentes grupos de edad. Comparando estos resultados con los antecedentes, se puede hacer referencia a investigaciones previas que han explorado la relación entre la edad de los estudiantes y su participación en actividades de investigación o uso de recursos bibliotecarios. Por ejemplo, Morales et al. (7) determinaron la actualidad de las bibliotecas virtuales en su uso como estrategia de aprendizaje, encontrando que a medida que los estudiantes avanzan en su trayectoria académica, aumenta la relación entre las bibliotecas y los usuarios. En este contexto, el hallazgo de que la importancia percibida del uso de la biblioteca virtual varía significativamente entre diferentes grupos de edad podría estar relacionado con la mayor experiencia y necesidades específicas de los estudiantes a medida que avanzan en su formación académica. Este resultado destaca la importancia de adaptar las estrategias y servicios de la biblioteca virtual para satisfacer las demandas específicas de los estudiantes en diferentes etapas de su carrera.

Los resultados del análisis estadístico sobre la importancia del uso de la biblioteca virtual de la UPNW según el ciclo académico de los alumnos de odontología en Lima-2023 indican que existe un nivel medio de importancia que varía significativamente entre los diferentes ciclos académicos. Al comparar estos resultados con los antecedentes, se puede hacer referencia a estudios previos que han explorado la relación entre el ciclo académico y el uso de recursos

bibliotecarios. Por ejemplo, Alotaibi et al. (6) examinaron el comportamiento de búsqueda de estudiantes internacionales de posgrado, encontrando que la expectativa de rendimiento influye directamente en la intención de comportamiento de los estudiantes. En este contexto, el hallazgo de que la importancia percibida del uso de la biblioteca virtual varía significativamente entre diferentes ciclos académicos podría estar relacionado con la evolución de las necesidades y habilidades de los estudiantes a medida que avanzan en su formación. Estos resultados sugieren que es crucial adaptar estrategias y servicios de la biblioteca virtual para satisfacer las demandas específicas de los estudiantes en diferentes etapas de su ciclo académico.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

La mayoría de los encuestados clasifica la importancia de la biblioteca virtual UPNW como "Medio", indicando que la perciben como un recurso valioso, pero no esencial. Este hallazgo coincide con la expectativa de rendimiento, sugiriendo que los estudiantes consideran que la biblioteca contribuye positivamente a sus investigaciones, aunque no la perciben como crucial.

Se observa una alta frecuencia de uso, especialmente con un 25.7% de estudiantes accediendo a la biblioteca virtual al menos cinco veces al día. Esto indica una dependencia sustancial de la plataforma para investigación, estudio continuo o consulta regular de recursos.

Tanto estudiantes hombres como mujeres tienen diferentes niveles de importancia de uso de la biblioteca virtual, situándose en mayor prevalencia el nivel medio.

Se indica que, la importancia percibida del uso de la biblioteca virtual varía entre diferentes grupos de edad, situándose en mayor prevalencia el nivel medio.

Se observó que, la importancia percibida varía a lo largo de la progresión académica, situándose en mayor prevalencia el nivel medio.

5.2. Recomendaciones

Se sugiere a los coordinadores académicos implementar programas de información para resaltar casos de éxito y aplicaciones prácticas en investigaciones, demostrando su utilidad crucial a corto plazo.

Ante la alta dependencia de la plataforma, se recomienda al equipo técnico optimizar la experiencia del usuario y ofrecer capacitaciones periódicas. Esto garantizará un uso más eficiente de la biblioteca virtual, beneficiando a los estudiantes a corto y medio plazo.

En referencia a la percepción según el sexo, se recomienda investigar factores no explorados. A medio y largo plazo, se deben implementar estrategias inclusivas basadas en la comprensión más profunda de las necesidades específicas de ambos géneros.

La variación en la importancia según la edad requiere una adaptación de las estrategias. Se recomienda a los docentes, personalizar programas de promoción y entrenamiento a medio y largo plazo, considerando las diferencias en la composición demográfica y necesidades específicas.

Dada la variación en la percepción según el ciclo académico, se sugiere revisar y ajustar el contenido y servicios de la biblioteca virtual. A corto, medio y largo plazo, esta adaptación garantizará una oferta más alineada con las demandas cambiantes de los estudiantes a lo largo de su recorrido académico.

REFERENCIAS

1. Khan R. Importance of Digital Library in Education. *International Journal of Research in Library Science*. 2021; 7(4).
2. Sheikh A, Malik A, Adnan R. Evolution of research data management in academic libraries: A review of the literature. *Information Development*. 2023.
3. Govinda P, Raviivvenkat B. Usage of E-Booksby the Faculty Members of VS Dental College Library: A Study. *IOSR Journals*. 2019 setiembre; 18(9).
4. Flores E, Calsina W, Velazco B. Comportamiento del consumidor en el uso de la biblioteca virtual de acceso libre. Un caso de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano, Perú. *Formación universitaria*. 2021 junio; 14(3).
5. Aguilar J, Moctezuma A. Delimitando al concepto de alfabetización: una propuesta para un mejor entendimiento. *Comuni@cción: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*. 2020; 11(2).
6. Alotaibi F, Johnson F, Rowley J. Google Scholar or University Digital Libraries: A comparison of student perceptions and intention to use. *Journal of Librarianship and Information Science*. 2022.
7. Morales S, Paredes M, Villa R. Uso de la biblioteca universitaria virtual como estrategia de aprendizaje de los estudiantes de la carrera arquitectura de la Universidad de Guayaquil. *Conrado*. 2021; 17(80).

8. Syazreen S, Abdul M. User Satisfactions on Digital Library: A Correlational Study. *Journal of Information and Knowledge Management*. 2021; 11(2).
9. Piscoche C. Factores asociados a la producción científica en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima 2020. Lima: Universidad César Vallejo, Lima; 2020.
10. Rodríguez J. Factores que limitan la culminación de tesis en bachilleres y egresados de la escuela profesional de estomatología de la Universidad Alas Peruanas Filial Pucallpa 2021. Pucallpa: Universidad Alas Peruanas, Ucayali; 2021.
11. Castro-Rodríguez Y, Valenzuela O, Saucedo A, Laura-Lopez N, Apaza-Choque C. Interés por la investigación de los estudiantes de una facultad de odontología en Lima. *Revista Cubana de Estomatologia*. 2020; 57(4).
12. Sharma P. *Libraries and society* New Delhi: Ess Ess Publication; 1992.
13. Yadav R. Virtual and E-library. In Chatterjee A, et al.. *Digital Information systems and services: 20th National Seminar of IASLIC*. Patiala: Proceedings; 2002. p. 9-16.
14. Powell A. Management models and measurements in the virtual library. *Special Libraries*. 2000; 91(4).
15. Kumar B, Kumar R. Digital Library. *International Journal of Engineering Research & Technology*. 2020 agosto; 9(8).
16. Fatokun K, Salman A, Adanlawo E. The Access and use of Library and Internet as Information Source by Agricultural Academics and Extension Workers within King

- Cetshwayo District Municipality of Kwazulu-Natal Province, South Africa. *Library Philosophy and Practice* (e-journal). 2022.
17. Yuliana L, Ifadah S. Analysis of the Reliability of Academic Library Services in the New Normal Era: Study at Faculty of Education Library of State University of Yogyakarta. *Library Philosophy and Practice* (e-journal). 2022; 6792.
18. Koganuramath M. Virtual Library: an overview. In Koganuramath M. 5th International CALIBER. Chandigarh: Proceedings; 2007. p. 535-542.
19. Whiting A, Williams D. Why people use social media: a uses and gratifications approach. *Qualitative Market Research*. 2013; 16(4).
20. Adanlawo E, Chaka M. COVID 19: The Constraints and Enabler in Changing the Teaching, Learning and Assessments Landscape in higher institutions of learning. *Journal of Positive School Psychology*. 2022; 6(2).
21. Sarkar L. Importance of Virtual Library in Higher Education in present era: a challenge for Indian educational library system Importance of Virtual Library in Higher Education in present era: a challenge for Indian educational library system. In Sarkar L. National education policy 2020: meeting goals of 21st century education. West Bengal: Delight Publications; 2022. p. 102-109.
22. Burke L. The future role of librarians in the virtual library environment. *The Australian Library Journal*. 2013; 51(1).
23. Venkatesh V, Morris M, Davis G, Davis F. User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*. 2003; 27(3).

24. Dwivedi Y, Akhter M, Simintiras A, Lal B, Weerakkody V. A generalised adoption model for services: A cross-country comparison of mobile health (m-health). *Government Information Quarterly*. 2016; 33(1).
25. Romero A, Alfonso I, Álvarez G, Latorre L. Proyección de la producción científica de una institución de educación superior mediante el Método de Simulación Montecarlo. *Revista Conrado*. 2021; 17(3).
26. Méndez-Martínez Y, Morales-Torres M, Reyes-Pérez J, Cárdenas-Zea M, Carranza-Patiño M, Rivas-Salas S. Análisis de la pertinencia de la Maestría en Acuicultura en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*. 2021; 13(3).
27. Cárdenas M, Reyes J, Méndez Y, Calante A. Research projects and their impact on university processes and scientific production. *Revista Conrado*. 2023; 19(93).
28. Rivero C. Actitud hacia la investigación científica y producción científica en estudiantes del tercer ciclo de maestría de una Universidad de Trujillo en 2020. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo; 2022.
29. Hadi M, Martel C, Huayta F, Rojas C, Arias J. Metodología de la Investigación - Guía para el Proyecto de Tesis Puno : Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.; 2023.
30. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación. Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis Bogotá - México: Ediciones de la U; 2018.

31. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa ,cualitativa y mixta Mexico: Mcgraw-Hill Interamericana Editores; 2018.
32. Romero H, Real J, Ordoñez J, Gavino G, Saldarriaga G. Metodología de la investigación. Primera ed. Quito: Edicumbre Editorial Corporativa; 2021.
33. Arias J, Holgado J, Tafur T, Vasquez M. Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis. Primera ed. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.; 2022.
34. Cabezas E, Andrade D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica Sangolquí: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE; 2018.
35. Alvarez P. Cartilla ética e investigación. Ética e investigación. 2018; 7(2).

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>Problema general: ¿Cuál es el nivel de importancia de la biblioteca virtual de la UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>a) ¿Cuál es la frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de odontología Lima-2023?</p> <p>b) ¿Cuál es la importancia del uso de la biblioteca virtual de la</p>	<p>Objetivo general: Determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual de la UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) Determinar la frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de odontología Lima-2023.</p>	<p>Hipótesis general: H1: Existe nivel medio sobre importancia de la biblioteca virtual de la UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: Existe nivel medio de frecuencia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de odontología Lima-2023.</p>	<p>Variable 1: Importancia del uso de la biblioteca virtual</p>	<p>Tipo de investigación: básica</p> <p>Método y diseño de la investigación: Método: Hipotético-deductivo.</p> <p>Diseño: No experimental.</p>

<p>Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023?</p> <p>c) ¿Cuál es la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023?</p> <p>d) ¿Cuál es la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023?</p>	<p>b) Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.</p> <p>c) Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.</p> <p>d) Determinar la importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.</p>	<p>H2: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el sexo de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.</p> <p>H3: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según la edad de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.</p> <p>H3: Existe nivel medio sobre importancia del uso de la biblioteca virtual de la Universidad Privada Norbert Wiener según el ciclo académico de los alumnos de la carrera de odontología Lima-2023.</p>		
---	---	---	--	--

Anexo 2. Instrumentos

Importancia del uso de la biblioteca virtual

Estimado participante, el presente instrumento va a permitir analizar LA IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023.

Es por ello que se solicita marcar con una equis (X), con veracidad a las preguntas que se muestran a continuación.

Las opciones son las siguientes:

1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Indeciso
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

Nombre y Apellido: _____

Edad: _____ Ciclo académico: _____ Sexo: _____

Ítems	1	2	3	4	5
Expectativa de rendimiento (PE).					
PE1: Mejora mi rendimiento en el estudio.					
PE2: Me capacita para realizar tareas de estudio/investigación.					
PE3: Me ayuda a realizar mis estudios más rápidamente.					
PE4: Incrementa mi productividad.					
PE5: Es beneficioso para mi estudio					

Expectativa de esfuerzo (EE).					
EE1: Es fácil para mí volverme más hábil en su uso.					
EE2: Seguiré encontrándolo fácil de usar.					
EE3: Aprender a usarlo no requiere mucho esfuerzo.					
EE4: Mi interacción con él seguirá siendo clara y comprensible.					
Condiciones facilitadoras (FC).					
FC1: Es adecuado para mi forma de estudiar.					
FC2: Puedo obtener ayuda cuando tengo dificultades.					
FC3: La ayuda puede dirigirme a la información que necesito.					
FC4: La ayuda me apoya en mis tareas/estudio de investigación.					
FC5: Otros estudiantes me muestran cómo usarlo.					
FC6: He sido entrenado para usarlo.					
Influencia social (SI).					
SI1: Las personas cuyas opiniones valoro prefieren que lo use.					
SI2: Las personas que son importantes para mí en mi universidad piensan que debería usarlo.					
SI3: Las personas que influyen en mi estudio piensan que debería usarlo					
SI4: Me animan a usarlo las personas que evalúan mi trabajo.					
SI5: Lo uso porque la gente a mi alrededor lo hace.					

SI6: No usarlo me hace sentir que me estoy quedando atrás de los demás.					
---	--	--	--	--	--

Anexo 3. Validez del instrumento



Universidad
Norbert Wiener

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Alván Suasnabarí, Pablo

1.2 Cargo e Institución donde labora: Docente de la Universidad Norbert Wiener

1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Ficha de recolección de datos

1.4 Autor(es) del Instrumento: Simón Carlos, Blanca Yulissa

1.5 Título de la Investigación: "IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023"

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				4	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				4	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				4	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				4	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.				4	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognitivas.				4	
7. CONSISTENCIA	Almeado a los objetivos de la investigación y metodología.				4	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				4	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio				4	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de Investigación.				4	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						
		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = \frac{0.80}{50} = 0.80$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Lima, 4 de Noviembre del 202


PA. CO. PABLO ALVÁN SUASNABARÍ
 C. P. 19488
 Firma y sello
 COP: ... 15446
 DNI: ... 62227



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: *Yupayqui Ccapocca, Heidy Piñeira*
 1.2 Cargo e Institución donde labora: Docente de la Universidad Norbert Wiener
 1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Ficha de recolección de datos
 1.4 Autor(es) del Instrumento: Simón Carlos, Blanca Yulissa
 1.5 Título de la Investigación: "IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023"

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					✓
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					✓
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.					✓
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognitivas.					✓
7. CONSISTENCIA	Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.					✓
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					✓
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de Investigación.					✓
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						
		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1x\text{A}) + (2x\text{B}) + (3x\text{C}) + (4x\text{D}) + (5x\text{E})}{50} =$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado <input type="radio"/>	[0,00 – 0,60]
Observado <input type="radio"/>	<0,60 – 0,70]
Aprobado <input checked="" type="radio"/>	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Lima, *04 de Noviembre* del 2023

[Firma]
 COP: *412243*
 DNI: *70.333337*



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: *Alván Suasnabar, Pablo*
 1.2 Cargo e Institución donde labora: Docente de la Universidad Norbert Wiener
 1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Ficha de recolección de datos
 1.4 Autor(es) del Instrumento: Simón Carlos, Blanca Yulissa
 1.5 Título de la Investigación: "IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023"

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				<i>4</i>	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				<i>4</i>	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				<i>4</i>	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				<i>4</i>	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.				<i>4</i>	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognoscitivas.				<i>4</i>	
7. CONSISTENCIA	Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.				<i>4</i>	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				<i>4</i>	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio				<i>4</i>	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de Investigación.				<i>4</i>	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						
		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = \frac{0.80}{50} = 0.80$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Lima, *4* de *Noviembre* del 2023

[Firma]
 Mg. CD. PABLO ALVÁN SUASNABAR
 C.O.P.: 19488

Firma y sello
 COP: ...*13488*...
 DNI: ...*462217*...




Anexo 4. Confiabilidad del instrumento*Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,914	21

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	68,96	158,774	,643	,907
P2	69,05	159,426	,629	,908
P3	69,07	157,035	,732	,905
P4	69,14	157,646	,734	,906
P5	69,00	159,850	,637	,908
P6	69,26	159,104	,687	,907
P7	69,30	159,941	,685	,907
P8	69,22	163,345	,596	,909
P9	69,26	162,029	,609	,909
P10	69,22	159,821	,702	,907
P11	69,23	159,920	,682	,907
P12	69,20	161,782	,655	,908
P13	69,30	157,911	,737	,906
P14	69,82	160,558	,540	,910
P15	69,64	162,708	,412	,914
P16	69,41	160,447	,596	,909
P17	69,13	162,820	,523	,910
P18	69,11	160,973	,576	,909
P19	69,11	160,913	,578	,909
P20	68,28	165,644	,481	,911
P21	68,31	184,270	-,220	,934

Anexo 5. Aprobación del Comité de Ética

 Universidad Norbert Wiener	COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN
<u>CONSTANCIA DE APROBACIÓN</u>	
Lima, 27 de octubre de 2023	
Investigador(a) Blanca Yulissa Simon Carlos Exp. N°: 0923-2023	
De mi consideración:	
Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEI-UPNW) evaluó y APROBÓ los siguientes documentos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo titulado: "IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023" Versión 03 con fecha 23/09/2023. • Formulario de Consentimiento Informado Versión 02 con fecha 04/09/2023. 	
El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Blanca Yulissa Simon Carlos y a los investigadores colaboradores (no aplica)	
La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.	
El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La vigencia de la aprobación es de dos años (24 meses) a partir de la emisión de este documento. 2. El Informe de Avances se presentará cada 6 meses, y el informe final una vez concluido el estudio. 3. Toda enmienda o adenda se deberá presentar al CIEI-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación. 4. Si aplica, la Renovación de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance. 	
Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.	
Atentamente,	
  Yenny Marisol Bellido Fuente Presidenta del CIEI-UPNW	
<small>Av. Arequipa 440 – Santa Beatriz Universidad Privada Norbert Wiener Teléfono: 706-5555 anexo 3290 Cel. 981-000-698 Correo: comite.etica@unwperu.edu.pe</small>	

Anexo 6. Formato de consentimiento informado

Título de proyecto de investigación : “IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023”

Investigadores : Simon Carlos, Blanca Yulissa
Institución(es) : Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA, LIMA-2023”. de fecha 23/09/2023 y versión.02. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: Determinar el nivel de importancia de la biblioteca virtual UPNW en el desarrollo de investigación científica en alumnos de 8vo a 10mo ciclo de odontología, Lima-2023. Su ejecución ayudará/ A brindar la oportunidad de acceder a información especializada sin restricciones de horario ni ubicación física de la biblioteca virtual, lo que facilita el proceso de investigación y estudio para los estudiantes.

Duración del estudio (meses): 6 meses

Nº esperado de participantes: 148 estudiantes de la carrera de odontología de 8vo a 10mo ciclo

Criterios de Inclusión y exclusión:

***Criterios de inclusión:**

- Estudiantes de los ciclos 8vo a 10mo de la carrera de Odontología en la Universidad Privada Norbert Wiener en Lima.
- Alumnos activos y matriculados en el periodo académico correspondiente a 2023.
- Participantes que cuenten con acceso a la biblioteca virtual de la universidad.
- Estudiantes interesados en participar voluntariamente y que estén dispuestos a colaborar en la elaboración de actividades de investigación científica y seminario de tesis.

*** Criterios de exclusión**

- Estudiantes que se encuentren en procesos de retiro, traslado o congelamiento de matrícula.
- Individuos que tengan conflictos de interés que puedan sesgar los resultados del estudio, como vínculos estrechos con el personal docente o investigadores responsables.
- Participantes que presenten dificultades de acceso a la tecnología necesaria para utilizar la biblioteca virtual.

Procedimientos del estudio:

Nº de V2 Fecha 23/09/2023	Página 64 de 85
---------------------------------	------------------------

- **Diseño del Cuestionario:** Se elabora un cuestionario estructurado y validado que contenga preguntas relevantes sobre el uso de la biblioteca virtual, el desarrollo de investigación científica en los alumnos de 8vo a 10mo ciclo de la carrera de Odontología.
- **Solicitud de Participación:** Se envía una comunicación oficial a los estudiantes seleccionados explicando el propósito del estudio, los beneficios de su participación y el procedimiento a seguir. Se solicita su voluntaria participación y obtén su consentimiento informado.
- **Programación y Logística:** Se coordina con las autoridades universitarias para establecer un calendario y ubicación adecuada para la aplicación del cuestionario. Se garantiza el espacio y los recursos necesarios.
- **Aplicación del Cuestionario:** Se administra el cuestionario a los estudiantes seleccionados. Se proporciona las instrucciones claras y resuelve cualquier duda que puedan tener durante el proceso. Asegurándose que, el ambiente sea tranquilo y propicio para la concentración.
- **Recopilación de Datos:** Se recolecta los cuestionarios completados de los participantes. Se revisa que no falten respuestas o estén malinterpretadas y, en caso necesario, se solicita aclaraciones adicionales a los estudiantes.
- **Análisis de Datos:** Se procede a tabular y analizar los datos obtenidos del cuestionario. Se utiliza herramientas estadísticas y técnicas apropiadas para identificar patrones, tendencias y relaciones entre las respuestas.
- **Interpretación y Conclusiones:** Luego, se interpreta los resultados obtenidos en el cuestionario. Se compara las respuestas de los participantes y extrae conclusiones sobre la importancia de la biblioteca virtual en el desarrollo de investigación científica.

Instrumento en análisis:

- Se considerará al cuestionario, el cual consiste en una lista de ítems, que buscan recabar datos sobre los fenómenos en cuestión.
- Para este caso, se empleará el instrumento para la importancia del uso de la biblioteca virtual compuesta por 21 ítems establecido con 5 alternativas, desde 1 “totalmente en desacuerdo” a 5 “totalmente de acuerdo”. Asimismo, se contará con ítems sociodemográficos.

Validación

- Se realizará la validación de los instrumentos, la cual será ejecutada por medio de juicio de 3 expertos, los cuales medirán la precisión, objetividad y pertinencia (34). En este caso, será establecido por 3 especialistas de la materia.

Confiabilidad

- Se aplican los ítems del cuestionario o escala a un grupo de individuos, aplicándose el alfa de Crombach, demostrándose que, un valor típico aceptable para el coeficiente Alfa de Cronbach es generalmente considerado mayor a 0.70, pero esto puede variar según el contexto de la investigación y el tipo de escala utilizada. Un valor cercano a 1 indica una alta consistencia interna entre los ítems y, por lo tanto, una mayor confiabilidad de la escala.

Riesgos: Su participación en el estudio *no* presenta ningún riesgo para los estudiantes de 8vo, 9no, 10mo ciclo de la carrera de odontología.

Beneficios: Usted se beneficiará del presente proyecto de investigación, ya que daremos a conocer la IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE LA UPNW EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGÍA.

Costos e incentivos: Usted *no* pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del paciente: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica.

Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal. (Simon Carlos, Blanca Yulissa con número telefónico 991075870 y correo electrónico yuli.simon94@gmail.com).

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité.etica@uwiener.edu.pe

II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado(FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.



_____ (Firma)

Nombre **participante:**

DNI:

Fecha: (dd/mm/aaaa)

Nombre **investigador:** Simon Carlos, Blanca Yulissa

DNI:70121919

Fecha: (23/09/2023)

_____ (Firma)


Nombre testigo o representante legal:

DNI:

Fecha: (dd/mm/aaaa)

Nota: La firma del testigo o representante legal es obligatoria solo cuando el participante tiene alguna discapacidad que le impida firmar o imprimir su huella, o en el caso de no saber leer y escribir.

Anexo 7. Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos

 <p>Universidad Norbert Wiener</p>	<h3>SOLICITUD DE PERMISO PARA RECOLECCION DE DATOS</h3>
Lima,9 de Noviembre del 2023	
<p>Dra. Esp. Brenda Vergara Pinto Directora de la EAP de Odontología Universidad Privada Norbert Wiener Presente. -</p>	
<p>Asunto: Solicitud de permiso para ejecución de proyecto de investigación</p>	
<p>Me es grato dirigirme a usted para saludarla e informarle que habiendo recibido la conformidad por parte de mi asesor el Mg. Huamani Caquimarca, Yuliana Esther y la aprobación del Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener del Protocolo titulado: "IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CIENTIFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGIA, LIMA-2023" Versión 03 con fecha 23/09/2023 y Consentimiento Informado validado, Versión 02 con fecha 04/09/2023.</p>	
<p>Solicito permiso a su despacho de la E.A.P. de Odontología la relación de alumnos matriculados en el semestre 2023-2 de 8vo, 9no, 10mo ciclo que están llevando el curso de investigación científica I, investigación científica II y seminario de tesis de la carrera de odontología. Para poder realizar mi Encuesta ya que los estudiantes son mi muestra para poder ejecutar mi proyecto de investigación para optar el grado de Cirujano Dentista.</p>	
<p>Título de proyecto de investigación: "IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CIENTIFICA EN ALUMNOS DE 8VO A 10MO CICLO DE ODONTOLOGIA, LIMA-2023".</p>	
<p>Investigador responsable: Simon Carlos, Blanca Yulissa. Correo institucional: a2015200084@old-uwienner.com</p>	
<p>Adjunto RESOLUCION DE APROBACION -</p>	
<p>Agradecida infinitamente por su atención a la presente, aprovecho la oportunidad para expresarle mi admiración y respeto a su persona. Muchas gracias.</p>	
<p>Muy atentamente,</p>	
<p><u>Simon Carlos, Blanca Yulissa</u> Nombre del investigador: DNI: 70121919</p>	

Anexo 8. Informe del asesor de Turnitin

● 7% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

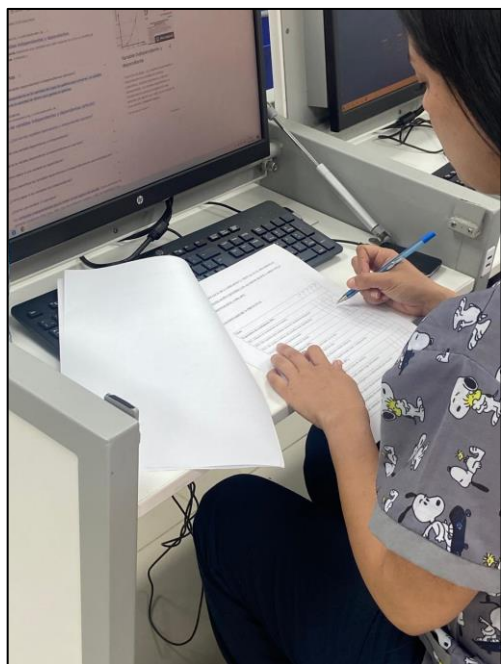
FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

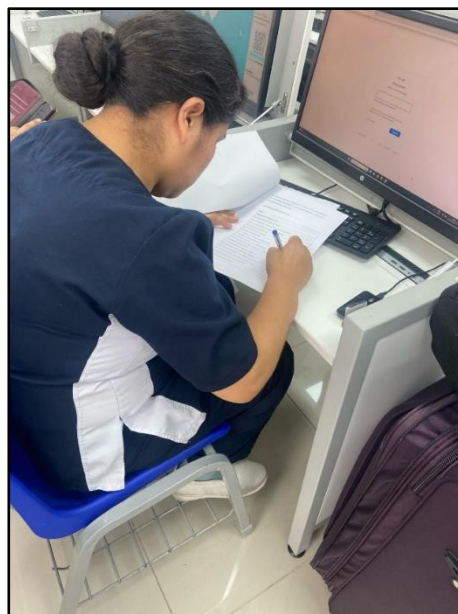
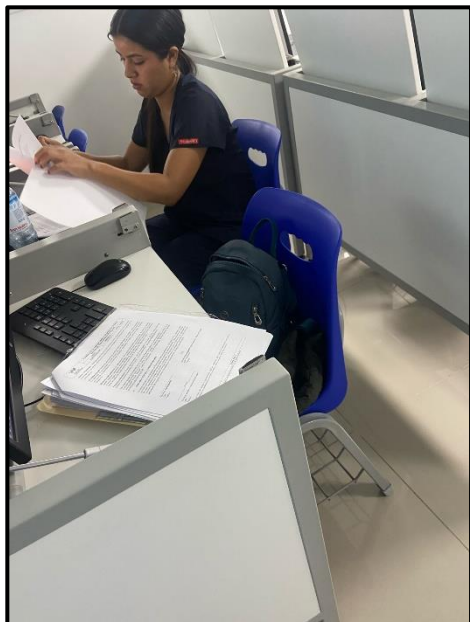
1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	4%
2	Universidad Wiener on 2023-11-13 Submitted works	1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%
4	repositorio.upci.edu.pe Internet	<1%
5	repositorio.unal.edu.co Internet	<1%
6	repositorio.upch.edu.pe Internet	<1%
7	revistabiomedica.org Internet	<1%
8	lamenteesmaravillosa.com Internet	<1%

Anexo 9. Evidencias de recolección de datos en la UPNW

ALUMNOS DE 8VO CICLO



ALUMNOS DE 9NO CICLO



ALUMNOS DE 10MO CICLO

