



Universidad  
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y  
DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL:  
CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E  
INMUNIZACIONES**

**Trabajo Académico**

Factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025

**Para optar el Título de**  
Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de  
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

**Presentado por:**

**Autora:** De la Cruz Mallasca, Sonia Edith

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5859-9138>

**Asesora:** Mg. Prettel Aguilar, Rosa María

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9286-4225>

**Lima – Perú**

**2025**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Yo, **De la Cruz Mallasca Sonia Edith** egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “**Factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025.**”, asesorado por la docente: PRETELL AGUILAR, ROSA MARÍA, DNI 18150131, ORCID 0000-000192864225 tiene un índice de similitud de (19) (DIECINUEVE) % con código oid: 14912:544776199 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




.....  
 Firma de autor  
 De la Cruz Mallasca Sonia Edith  
 DNI: 45679268



.....  
 Firma  
 Pretell Aguilar, Rosa María  
 DNI: 18150131

Lima, 8 de enero de 2026

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

<p>Si bien el índice de similitud general es de 19%, en la fuente primaria 1 se encuentra en un 5%, verificándose que corresponde a resumen, abstract, problemas, objetivos, hipótesis, lo que no afecta a la metodología ni originalidad del proyecto de investigación</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>
---

## **DEDICATORIA**

A Dios, por guiar cada uno de mis pasos y permitirme cumplir mis metas. A mi madre, que me brindó sus sabios consejos y su amor incondicional, lo cual me motivó a seguir adelante. A mi padre y hermanos, que siempre están a mi lado para apoyarme.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi asesor, por su apoyo y dedicación en la construcción de este trabajo de investigación. Agradezco a mis docentes de la segunda especialidad, por el valioso aporte para generar nuevos conocimientos.

**Jurado**

Presidente: Mg. Juan Esteban Rojas Trujillo.

Secretario: Mg. Maria Rosario Mocarro Aguilar.

Vocal: Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos.

**INDICE**

RESUMEN.....	ix
Abstrac.....	x
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	5
1.2.1. Problema General.....	5
1.2.2. Problemas Específicos.....	5
1.3. Objetivos de la investigación.....	6
1.3.1. Objetivo General .....	6
1.3.2. Objetivos Específicos... ..	6
1.4. Justificación de la investigación... ..	6
1.4.1. Teórica .....	6
1.4.2. Metodológica.....	7
1.4.3. Práctica.....	7
1.5. Delimitación de la investigación.....	8
1.5.1. Temporal .....	8
1.5.2. Espacial .....	8
1.5.3. Población o unidad de análisis .....	8
2. MARCO TEÓRICO .....	9

2.1. Antecedentes.....	9
2.2. Bases Teóricas.....	13
2.2.1 Teoría de Enfermería.....	13
2.3. Formulación de hipótesis.....	18
2.3.1 Hipótesis general.....	18
2.3.1 Hipótesis específicas.....	18
3. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Metodología de Investigación.....	19
3.2 Enfoque de Investigación .....	19
3.3 Tipo de Investigación .....	19
3.4 Diseño de Investigación .....	20
3.5 Población, muestra y muestreo .....	21
3.6 Variables y Operacionalización .....	22
3.6.1 Operacionalización de Variables .....	22
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	24
3.7.1 Técnica .....	24
3.7.2 Descripción de instrumentos .....	24
3.7.3 Validación .....	25
3.7.4 Confiabilidad .....	25
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos .....	25

3.9 Aspectos éticos .....	26
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS .....	27
4.1 Cronograma de actividades .....	27
4.2 Presupuesto .....	28
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	29

## **ANEXOS**

Anexo 1: Matriz de Consistencia .....	39
Anexo 2. Instrumentos .....	40
Anexo 3. Validacion y Confialbilidad de Instrumentos .....	44
Anexo 4. Informe del asesor de Turnitin.....	45

## Resumen

Objetivo: “Determinar la relación de los factores asociados con la deserción del control de Crecimiento y Desarrollo en madres con niños menores de 5 años”. Población, constituida por 60 madres con hijos menores de 5 años que asisten al Control de Crecimiento y Desarrollo en el Centro de Salud Zárate. Muestra: Debido a que la población es finita no habrá muestra. Diseño metodológico: Hipotético-deductivo. El diseño será descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo. Enfoque cuantitativo, observacional. Instrumentos: La variable “Factores asociados” será evaluada mediante un cuestionario de 30 preguntas elaborado por Yuto, en el año 2023, la cual fue validada a través de juicio de 14 expertos y mediante la Prueba Numérica de Hernández Nieto logrando un Coeficiente de Validez del Contenido de 0,9180, como técnica para recopilación de los datos se aplicará una encuesta. Para evaluar la variable “Deserción” se empleará una guía para recopilación de información mediante el carné de atención integral del niño; para determinar si la deserción es absoluta o relativa se cuenta con una guía de recolección de datos del carné de atención integral del niño, que cuenta con 2 ítems. Procesamiento estadístico y análisis de datos: El procesamiento de datos se desarrollará por medio de métodos descriptivos y frecuencias, que se manifestarán en porcentajes; y el análisis estadístico se efectuará dependiendo de su distribución por medio de pruebas estadísticas paramétricas como la Correlación de Pearson, o no paramétricas como la Correlación Rho de Spearman.

**Palabras claves:** “Factores asociados”, “deserción”, “control de crecimiento y desarrollo”.

## Abstract

Objective: To determine the relationship between factors associated with dropout from growth and development monitoring among mothers with children under 5 years of age. The population consists of 60 mothers with children under 5 years of age attending Growth and Development Monitoring at the Zárate Health Center. Sample: Due to the finite population, there will be no sample. Methodological design: Hypothetical-deductive. The design will be descriptive, cross-sectional, correlational, and prospective. The approach will be quantitative and observational. Instruments: The variable "Associated factors" will be evaluated using a 30-question questionnaire developed by Yuto, in 2023. This questionnaire was validated through expert judgment and the Hernández Nieto Numerical Test, achieving a Content Validity Coefficient of 0.9180. A survey will be used as a data collection technique. To evaluate the variable "Dropout" a guide for collecting information will be used, through the child's comprehensive care card; to determine if the dropout is absolute or relative there is a data collection guide from the child's comprehensive care card, which has 2 items. Statistical processing and data analysis: Data processing will be carried out using descriptive methods and frequencies, expressed as percentages; statistical analysis will be carried out depending on the distribution, using parametric statistical tests such as Pearson's correlation coefficient, or nonparametric tests such as Spearman's rho correlation coefficient.

**Keywords:** "Associated factors", "dropout rate", "growth and development control".

## **1.- EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la malnutrición en la infancia es un desafío significativo para la salud pública en todo el mundo. Aproximadamente, 144 millones de infantes menores de 5 años padecen de retraso durante el crecimiento, 47 millones enfrentan delgadez extrema y 38,3 millones son obesos o presentan sobrepeso. Aproximadamente el 45% de defunciones en infantes que tienen menos de 5 años están asociadas a la desnutrición. Evaluar el crecimiento de bebés y niños es fundamental en la vigilancia de la salud en la niñez. El inadecuado crecimiento de los pequeños, ocasionado por una nutrición deficiente, provoca desnutrición en muchos países de medianos y bajos recursos, lo que, si se acompaña más tarde de un incremento en la ingesta calórica, puede resultar en sobrepeso u obesidad (1).

Así mismo, la Asociación Española de Pediatría señala que, el desarrollo psicomotor es aquel curso mediante el cual se logran distintas habilidades, denominadas hitos del desarrollo, en las diversas áreas, en la primera infancia. Se sabe que los niños logran habilidades específicas a una determinada edad. En ocasiones es complejo instaurar el límite entre lo normal y lo patológico, lo que se puede afirmar es que cuanto más distanciado se encuentre un niño del promedio, en cualquier aspecto, es menos posible que sea normal. Por ende, el entendimiento apropiado de las cualidades normales del desarrollo psicomotor es esencial para todo profesional involucrado en la atención del niño (2).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en una Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2020 realizada en México indica que el grupo infantil menor de 5 años muestra una prevalencia de desnutrición crónica del 13.9%, anemia un 32.5%

(niños de 1 a 4 años). Estas condiciones pueden provocar daños irreparables durante los primeros años de vida y, si no se abordan a tiempo, pueden amenazar su crecimiento y desarrollo. Por esta razón, con el objetivo de mejorar el sistema de salud para la prevención, diagnóstico y seguimiento efectivo de todas las formas de mala nutrición que afectan a los infantes, UNICEF, en conjunto con el Sistema Nacional, el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto Nacional de Salud Pública, está ayudando a la Secretaría de Salud a crear una estrategia nacional de salud y nutrición dedicada a prevenir todas las formas de malnutrición durante los primeros 1,000 días. (3)

Schickedanz A. en 2023, resalta el componente financiero de los hogares como un elemento clave que influye en el incumplimiento de los niños con sus citas de salud. Para asegurar que este aspecto no obstaculice el proceso, se llevó a cabo un ensayo aleatorio que incluyó asesoramiento económico, lo que permitió un mejor contacto con las familias y una mayor comprensión de sus necesidades tanto económicas como sociales. Esta participación resultó en una recepción más positiva, lo que disminuyó el número de ausencias a las citas para las vacunas y los controles de los niños (4).

Roberts W. y Col. En el 2021. En una investigación sobre los factores sociales relacionados al incumplimiento de las citas al Control infantil, de un total de 573 cuidadoras de niños de edades entre 0 y 5 años, se obtuvo como resultado que las principales causas del incumplimiento de las citas al control del niño fueron los factores socioeconómicos. Otros factores detectados en este estudio abarcan inconvenientes en el transporte, obstáculos en el trabajo, problemas con el seguro de salud y cuestiones relacionadas a la educación, entre otros (5).

En Perú, el año 2023 el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizó una evaluación en todo el territorio nacional sobre la realización de Controles CRED en niños menores de 36 meses de edad, registrándose un 20,2%. La atención más alta se registró en

área rural, alcanzando un 30,9% en comparación con el área urbana, que solo tuvo un 16,4%. El INEI también reportó que, la región de Apurímac tuvo un 53,5% de controles CRED y Huánuco un 52,3%, constituyendo los más altos porcentajes de atención de los Controles. En contraste, el departamento de Puno obtuvo el porcentaje más bajo de controles CRED, obteniendo solo un 8.1% (6).

En la actualidad, el Ministerio de Salud (MINSA) del Perú, define el Control del niño como una intervención para la salud, que tiene por objetivo supervisar el apropiado control CRED de niñas y niños, realizar una asistencia familiar, hallar de manera temprana y oportuna las amenazas, desordenes o trastornos y existencia de morbilidades; permitir su diagnóstico y la oportuna atención para reducir las amenazas, carencias y discapacidades y de esta manera aumentar las oportunidades, así como los componentes favorecedores del completo desarrollo del infante. La respuesta esperada de la madre, padre y cuidador del niño es el progreso en sus hábitos de alimentación, crianza y cuidado que brindan al menor; son elementos clave para promover el desarrollo infantil temprano (7).

En el año 2024, el Ministerio de Salud del Perú, presentó informe sobre el Programa Presupuestal 1001, centrado en garantizar un estado nutricional adecuado para los menores de 5 años. Se determinó que la cantidad de niños menores de 36 meses que recibieron controles de CRED según su edad fue del 27,0%. Además, la cantidad de niños de 6 a 35 meses de edad que sufrían de anemia fue de 42,8% mientras que el porcentaje de niños y niñas de la misma edad, que recibieron suplemento de hierro alcanzó un 32,1%. Según este informe, las coberturas en el Control de CRED son bastante insuficientes. Las inasistencias a los controles dificultan el seguimiento del consumo de hierro y los controles de hemoglobina en los niños, lo que podría resultar en un incremento de casos de anemia (8).

En un estudio realizado en el año 2023 por la Facultad de Medicina Humana de la

Universidad Ricardo Palma concluyó que, el 31.4% de menores de 5 años presentaban anemia; el 38.3% pertenece al área rural; 34.0%, a niños varones; 56.9%, a niños menores de 12 meses; 38.5% de madres que tienen instrucción primaria y 40.8% corresponde al índice de los más necesitados; las diferencias son relevantes. En relación con el Control CRED, se evidenció que 32.4% de niños que se les realizó algún CRED y el 30.2% de niños que no presentaban anemia. En relación al lugar donde se realizó, el 32.4% de niños se atendían en un establecimiento de salud y el 32.9% de niños que fueron atendidos por la enfermera tenían anemia (9).

La Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro (DIRIS LC), refiere que persisten algunos problemas de salud en niños, como la elevada prevalencia de desnutrición crónicas, anemia y enfermedades prevalentes de la infancia; el escaso acceso a la educación, deserción escolar, logros de aprendizaje presentan un nivel bajo, y una incidencia alta de maltrato a niños, niñas y mujeres. Al evaluar la población menor de 5 años bajo la jurisdicción de la DIRIS LC para el año 2022 y comparados con los tres últimos resultados censales, se evidencia un aumento del número total de niños en esa edad, el cual asciende a 185,571. El incremento respecto al año 1993 fue de 6.2% (10,777) niños y respecto al año 2017 el incremento fue de 25.8% (38,010). Los distritos con mayor proporción de población menor de 5 años son: San Juan de Lurigancho (46%) y Lima (12%). Mientras que los distritos con menor proporción de población menor de 5 años fueron: Magdalena de Mar (2%), San Isidro (2%), Miraflores (2%) y San Luis (2%) (10).

En el Centro de Salud Zárate se ha podido observar a madres que después de un tiempo de iniciado el Control de CRED de sus niños, empiezan a faltar a los controles, algunas de ellas manifestaron que se debe a factores de tiempo, factores económicos, desconocimiento de la periodicidad de los controles, desconocimiento de la importancia de los controles, no alcanzan un cupo para el control CRED, algunas madres tienen más de un niño pequeño, carecen

de apoyo familiar para el cuidado de su niño o niña, etc. Son solo algunos de los factores, que las madres de familia refieren como una causa para no asistir a los controles de sus hijos.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General**

- ¿Cuál es la relación entre los factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima 2025?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿Cuál es la relación de los factores asociados en su dimensión personales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años?
- ¿Cuál es la relación de los factores asociados en su dimensión institucional con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años?

## **1.3 Objetivos de la Investigación**

### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación de los factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Identificar la relación de los factores asociados en su dimensión personales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.

- Identificar la relación de los factores asociados en su dimensión institucional con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años año.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

La presente investigación elabora y justifica las variables de estudio que se mencionan en el marco teórico. Los factores asociados a la deserción del Control de CRED se fundamentan en la Teoría del Déficit de autocuidado propuesto por Dorotea Orem. En este contexto, la falta de capacidad de la madre para cuidar de sí misma y de su niño, ya sea por razones psicológicas, físicas, sociales, falta de información, entre otros, requiere ayuda del profesional en enfermería para mejorar su autocuidado y el de su niño.

La deserción al Control CRED está basada en el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, el cual examina las condiciones que impulsan o impiden la adopción de hábitos saludables, como la asistencia a dichos controles. Se pueden identificar factores como la falta de conocimiento de la madre en cuanto a la periodicidad de los controles, entre otros aspectos.

### **1.4.2 Metodológica**

En la presente investigación, se empleará el método hipotético deductivo de enfoque cuantitativo, diseño observacional, descriptivo, prospectivo, de corte transversal y alcance correlacional. Se empleará la técnica de la encuesta y se aplicará dos instrumentos validados que presentan una alta confiabilidad.

### **1.4.3 Práctica**

El Control de Crecimiento y Desarrollo infantil es una práctica esencial para prevenir enfermedades en la primera infancia. En estos controles, se evalúan aspectos importantes como el peso, la talla, el desarrollo psicomotor, la condición nutricional y las vacunas, facilitando la identificación temprana de anomalías o retrasos en el desarrollo y la posibilidad de ofrecer atenciones adecuadas.

No obstante, se evidencia la deserción por parte de los progenitores o encargados, lo que dificulta el monitoreo adecuado del menor y compromete su salud. Desde la labor profesional, reconocer los aspectos vinculados al abandono permite que el enfermero desarrolle y aplique estrategias efectivas para potenciar la adherencia a los controles, tales como actividades educativas, apoyo familiar, visitas domiciliarias y articulación con actores sociales de la comunidad, lo que refuerza el enfoque preventivo y así reducir la mortalidad y morbilidad infantil.

## **1.5 Delimitaciones de la investigación**

### **1.5.1 Temporal**

La investigación se ejecutará entre agosto y diciembre del año 2025.

### **1.5.2 Espacial**

Es estudio se ejecutará en el Centro de Salud Zárate – contingencia, nivel I-3, ubicado en Av. El Santuario Cdra. 23 Urb. Mangamarca- San Juan Lurigancho. El Centro de Salud pertenece a la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro del MINSA- Perú.

### **1.5.3 Población o unidad de análisis**

Madres de niños menores de 5 años.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### A nivel internacional

Roberts y Col. (11), en EEUU, 2021, se propusieron “Examinar la asociación entre los determinantes sociales adversos de la salud (DSS) y las visitas de control del niño perdidas y la interacción con el nivel de apoyo social del cuidador”. Metodología: Enfoque cuantitativo y nivel descriptivo. Población: 573 cuidadores de pequeños menores de cinco años. Técnica: Análisis secundario de datos recopilados de un cribado de los DSS. Resultados: Los problemas económicos emergen como los principales factores socioeconómicos que se relacionan a la deserción del control infantil, así como los problemas de transporte, dificultades laborales, falta de seguro médico y carencia en la educación, entre otros. Conclusiones: Los DSS adversos, como problemas económicos, inestabilidad habitacional y dificultad con el cuidado infantil, se asocian con la falta de visitas de control.

Montiel C (12), en Paraguay, 2023, se propusieron “Determinar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años, que pertenecen a la Unidad de Salud de la Familia de Nueva Fortuna”. Metodología: enfoque cuantitativo, descriptivo y no experimental. Población: Conformada por 61 madres. Técnica: La encuesta. Instrumento: Cuestionario. Resultados: Con respecto a los factores sociales se identificaron a la mayoría con estado civil conviviente, nivel académico medio y viven en área rural, en cuanto al factor económico se puede apreciar que la mayoría posee ingreso fijo, y se dedican a la agricultura, mientras que, el factor cultural no ha influido en las inasistencias no así como el factor institucional, donde se puede apreciar que la mayoría tiene dificultades en el acceso a las vacunas, cuentan con escaso recurso humano que se dedican a la inmunización. Conclusión:

Los factores institucionales son los que influyen en el incumplimiento de las citas de vacunación lo que limita las coberturas de vacunación.

Vázquez J, Fuentes A (13), en México, 2023, planteó como objetivo “Analizar la relación entre el nivel de conocimiento sobre control de niño sano en padres de niños menores de 5 años y el cumplimiento a citas de control en la Unidad de Medicina Familiar No. 73”. Materiales y métodos: Estudio de tipo observacional, analítico, transversal. Población: Padres con hijos menores de cinco años asociados a la Unidad de Medicina Familiar No. 73. Resultados: la muestra fue de 377 asegurados, donde se detectó que el 50.6% no conoce la frecuencia recomendada para el control del niño sano, 37.4% no lo ve como necesario, y solo asiste cuando sus hijos se enferman, mientras que el 43.5% tiene secundaria y el 1.9% ha cursado una licenciatura. Conclusión: Se determinó que no hay correlación relevante entre el nivel de conocimiento y la asistencia de los padres a las citas de control del niño, así como tampoco se muestra que el nivel educativo influya en su cumplimiento con estas citas.

Belew y col. (14), en Etiopía, 2024, se propusieron “Evaluar la utilización de servicios de monitoreo y promoción del crecimiento y los factores asociados entre madres de niños menores de 2 años en el distrito de Gondar Zuria, noroeste de Etiopía”. Materiales y métodos. cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental transversal de base comunitaria. La población fue de 572 madres con lactantes o niños menores de 2 años de edad de 5 puestos de salud del distrito de Gondar Zuria,. Método, utilizó como instrumento un cuestionario semiestructurado. Resultados: Características socioeconómicas y demográficas de las madres y los bebés, El estudio incluyó 572 participantes, con participación del 99,3%. La edad media de los encuestados fue de 28 años, de edades entre 19 a 35 años. En cuanto al sexo de los niños, el 48,8% de los participantes tenían niñas, el 20,6% tenían niños de 0 a 5 meses. El (50,2%) de los participantes estaban en el rango de edad de 25 a 34 años. Con respecto al estado civil de las madres, el 93,9% estaban casados. El 74% de los participantes no sabía leer

ni escribir. Un 31,1% de los participantes tenían menos de cuatro miembros de la familia. El 28,7% de los participantes fueron clasificados como estatus rico.

Yeshaneh y Col. (15) en Etiopía, 2021, tuvo como objetivo “Evaluar la utilización de los servicios de seguimiento y promoción del crecimiento y sus factores asociados entre niños de 0 a 23 meses en el distrito de Banja, noroeste de Etiopía, en 2020”. Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Muestra de 572 niños. Método: Cuestionarios estructurados. Resultado: La proporción de utilización de servicios de monitoreo y promoción del crecimiento fue del 38,9% La edad del niño de 0 a 11 meses, las madres que pueden leer y escribir en amárico, conocer los beneficios de pesar a su hijo mensualmente, la presencia de un servicio de monitoreo y control del crecimiento cercano y un ingreso mensual  $\geq 2000$  birr etíopes, fueron algunos de los factores significativamente asociados con la utilización de servicios de monitoreo y promoción del crecimiento. Conclusiones: Los hallazgos indican que la utilización de los servicios de monitoreo y promoción del crecimiento se ve afectada principalmente por la edad del niño, la capacidad de la progenitora o el cuidador para leer y escribir en amárico, la información que la madre tiene sobre los beneficios de pesar al niño, la presencia de un centro de salud cercano y los ingresos mensuales de la madre o el cuidador.

### **A nivel nacional**

Chávez V. (16), en Huaraz, el año 2022, con el objetivo “Determinar los aspectos relacionados con deserción de las niñas(os) menores de cinco años a los controles de crecimiento y desarrollo del establecimiento de salud Marian, año 2021”. Metodología: Estudio cuantitativo, correlacional, no experimental y de corte transversal. La población/muestra fue de 60 niñas y niños. Técnica utilizada, la encuesta y como instrumento el cuestionario. Resultados: Los factores sociodemográficos, los elementos socioculturales y

los factores institucionales se encuentran relacionados con la deserción de las madres a los controles CRED. Conclusiones: Existe relación directa entre los factores sociodemográficos, socioculturales e institucionales y el abandono a los chequeos de crecimiento y desarrollo de los pequeños en el Centro de Salud Marián.

Pérez T., y col (17), en Lima, el año 2023, con el objetivo “Determinar la asociación entre los determinantes estructurales y la deserción al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años, en el Centro de salud Carmen Alto, Ayacucho 2023”. Metodología: Cuantitativa, no experimental y descriptivo-correlacional. La Muestra, 200 madres que asistieron al control de sus hijos. Como técnica utilizaron la encuesta, mediante un cuestionario que abarca factores que influyen en la falta de asistencia a los controles. Según los resultados, las inasistencias a los controles se muestran de la siguiente manera: 81,7% de las progenitoras son convivientes, el 56,7% tienen uno a dos hijos, el 56,7% de madres tienen ingresos económicos por debajo de 930 soles, el 78,3% son amas de casa y el 96,7% cuentan con seguro integral de salud. Conclusión: No observaron relación entre los factores estructurales y la inasistencia a los controles de los niños en el centro de salud Carmen Alto.

Layme R. y Tinco M. (18) en Lima, el año 2023, con el objetivo “Determinar la relación entre los factores asociados y el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de 5 años”. Población: 40 madres. Técnica: Encuesta. Metodología: Estudio cuantitativo, no experimental, transversal y nivel correlacional. Resultados: 95% de progenitoras no acudió a los controles de sus hijos, en contraste con el 5% que sí lo hizo. Además, el 92.5% no cumplieron con dichos controles por motivos socioeconómicos, mientras que el 85% no cumplió debido a influencias culturales. En cuanto a los componentes institucionales, el 55% de las madres asistieron a los controles ya que consideran que la atención es buena, mientras que 45% no lo hizo debido a factores

institucionales. Conclusión: Existe relación entre los componentes socioeconómicos y culturales y las inasistencias de las madres a los controles de sus hijos; no obstante, no se encontró relación entre el componente institucional y las inasistencias a dichos controles.

Gómez M., Villena R. (19) en Lima, el año 2023, con el objetivo “Identificar los factores de incumplimiento en el control de crecimiento y desarrollo del niño, en el centro de salud Ganimedes Lima 2023”. Metodología: Enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal y descriptivo. Muestra: 50 madres de niños menores a cinco años. Resultados: Los elementos institucionales fueron identificados como la principal causa de incumplimiento por parte de las madres en cuanto al control de crecimiento y desarrollo, ya que un 76% de ellas sostuvo que dichos elementos influyen en la decisión de llevar a sus hijos al control. En segundo lugar, los factores culturales representaron la segunda causa más común entre las madres que encuentran en estos factores motivos para no asistir al control. Finalmente, el 62% de las madres manifestó que los factores socio económicos no influyen en su decisión de no cumplir con los controles de sus niños. Conclusión: Los factores institucionales son los que más afectan el cumplimiento a los controles del niño.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Primera variable: Factores asociados**

#### **FACTORES ASOCIADOS**

Son los factores que se encuentran relacionados con el Control CRED, abarcan diversas situaciones de la vida diaria como las costumbres, creencias y hábitos. Además, influyen escenarios del entorno, en la actitud de la asistencia a los controles del niño (20).

Los elementos vinculados al monitoreo de crecimiento del niño son los que originan las circunstancias que influyen en tomar actitudes positivas hacia la salud, por ejemplo, acudir al

control del niño a tiempo. Además, el determinante sociocultural de las progenitoras juega un papel importante en su interés por aprender a cuidar a su niño para tener un estilo de vida más saludable (21).

## **MODELO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN**

### **- Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem**

Dorothea Orem en su teoría del déficit de autocuidado enfatiza la conexión entre el trabajo de la enfermera y el involucramiento del individuo en el cumplimiento de sus necesidades. Su objetivo es lograr la autonomía de cada persona según sus habilidades, recursos y nivel de desarrollo que le permita recuperar o preservar su bienestar (22).

Los humanos poseen una notable capacidad para ajustarse a los cambios que ocurren tanto en su interior como en su entorno. Sin embargo, puede ocurrir que la carga total que enfrenta una persona supere sus posibilidades de afrontarla. En esa circunstancia, el individuo podría necesitar apoyo que puede provenir de diversas fuentes, incluyendo la asistencia de sus familiares, amistades y del profesional enfermero. (23)

### **Dimensiones de factores asociados**

#### **Dimensión 1: Factores personales**

Involucran factores financieros y sociales, los cuales están relacionados y afectan a los individuos que habitan en una región. Existen factores socioeconómicos, como el estado civil, cantidad de hijos, edad de la progenitora, la educación, los ingresos económicos y el oficio de las progenitoras. Estos elementos influyen significativamente en la calidad de vida y oportunidades de mejora que tienen las personas y sus familias. Lo económico y lo social son factores importantes para lograr un adecuado estilo de vida (24).

- **Edad materna:** Una madre menor de edad presenta más riesgos, pues no se encuentra suficientemente preparada física ni psicológicamente para el cuidado de un niño (25).
- **Grado de instrucción de la madre:** Se define a partir de los años de estudio que han logrado aprobar las personas mayores de 15 años de edad (26).
- **Estado civil de la madre:** En el país existen, 8 millones 777 mil 612 madres que representan el 64,4% de la población femenina del país. De acuerdo al estado civil o conyugal, el 71,1% de las madres cuentan con pareja, siendo el 35,8% casadas y el 35,3% convivientes. En tanto que, el 11,3% son madres solteras, el 7,8% están separadas, el 8,3% son viudas y el 1,4% divorciadas (27).

## **Dimensión 2: Factores institucionales.**

Son aquellos componentes que se vinculan con la gestión administrativa y la estructura de una empresa, influyendo en la realización de determinadas acciones. Entre ellos se incluyen: espacios desordenados, condiciones laborales, falta de ventilación e iluminación deficiente, entornos inapropiados, carencia de suministros y ausencia de mobiliario adecuado como escritorios y asientos, lo que provoca molestias tanto en los empleados como en las madres que visitan a sus hijos (28).

Los factores institucionales siempre estarán relacionados con la manera en que el empleado interactúa, y la calidad del servicio que ofrezca influirá en la colaboración de los clientes. Los aspectos claves para asegurar una atención apropiada son: horarios de servicio, duración de la espera y el tiempo dedicado a cada atención (29).

### **2.2.2. Segunda variable: Deserción**

## **Deserción**

Tiene como definición conceptual uso inicial de un servicio de salud seguido de un abandono de este; en este caso cuando un paciente no acude a su cita programada (30).

La deserción llamada también "cita perdida" o "no presentarse", o DNA en inglés, ocurre cuando un paciente que había agendado una consulta médica no se presenta, o no cancela con tiempo adecuado (31).

La deserción es un asunto de gran relevancia debido a las respuestas y resultados que genera en los ámbitos social y económico, así como en las métricas de calidad institucional (32).

En un entorno sanitario con acceso restringido a los servicios de salud, las inasistencias a las consultas externas impactan de manera desfavorable en el uso de estos servicios (33).

## **Teoría de Nola Pender**

Nola Pender, enfermera y autora del Modelo de Promoción de la Salud, menciona que las acciones humanas son impulsadas por la aspiración a lograr bienestar y maximizar el potencial de la persona. Este modelo de enfermería explica como los individuos deciden sobre el autocuidado de su salud. Además, tiene como objetivo poner en evidencia la complejidad de como las personas interactúan con su entorno buscando mejorar su estado de salud; resalta la relación entre las cualidades personales, los conocimientos, las creencias, así como los factores situacionales que están relacionados con los temas de salud que se desean alcanzar (34).

## **Dimensiones de deserción del Crecimiento y Desarrollo**

### **Dimensión 1: Deserción relativa**

Se denominan así, a las inasistencias de la madre del niño menor de 5 años al programa de CRED en un porcentaje menor del 50% de controles según edad del infante (35).

### **Dimensión 2: Deserción absoluta**

Es absoluta cuando, la madre y su menor hijo dejaron de asistir a más del 50 % de las atenciones programadas para la edad del niño (36).

## **2.3. Formulación de hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general**

**Hi:** Existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025.

**H0:** No existe relación entre los factores asociados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025.

### **2.3.2 Hipótesis específicas**

**H1:** Existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados en su dimensión personales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.

**H2:** Existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados en su dimensión institucionales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Método de la investigación

Se aplicará el método **hipotético-deductivo**, es procedimiento científico basado en inferencias que se oponen al verificacionismo. Este método sigue un cíclico que incluye las etapas como: reconocimiento de problema, definición del problema, desarrollo de una hipótesis que se puede refutar, obtención, recolección y examen de información, así como la interpretación de los hallazgos. Todo esto con el propósito de validar una teoría (37).

#### 3.2. Enfoque de la investigación

**Cuantitativo**, ya que implica una serie de procedimientos establecidos en un orden específico para validar determinadas hipótesis. Cada etapa debe seguir a la anterior sin omitir ninguno; el orden es estricto, aunque es posible reajustar algunas fases. Se inicia con una idea y tras su delimitación, se desarrollan metas y preguntas de investigación, se examina la bibliografía y se elabora un marco teórico (38).

#### 3.3. Tipo de investigación

Investigación no **aplicada**, se enfoca en usar el conocimiento científico para encontrar soluciones a problemas específicos o para mejorar circunstancias actuales. El principal propósito es emplear los hallazgos de la investigación para crear respuestas efectivas y satisfacer requerimientos particulares en diferentes áreas, como la salud, entre otros (39).

#### 3.4. Diseño de la investigación

El estudio es de diseño observacional, descriptivo, correlacional, transversal y prospectivo.

**Observacional:** Diseños que tienen como fin “la observación y el registro” de eventos sin alterar su desarrollo natural. Estas pueden ser descriptivas o analíticas. Se utilizan para presentar resultados en áreas como tratamiento y prevención, causas, enfermedad, diagnóstico, pronóstico y curso natural de la enfermedad; en contextos donde ofrecen variados niveles de evidencia y diferentes grados de recomendación (40).

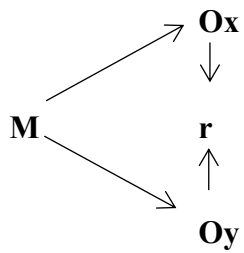
**Descriptivo:** En este tipo de estudio, el investigador se enfoca en cuantificar la existencia, atributos o ubicación de un fenómeno dentro de una comunidad en un momento específico de tiempo, como podría ser el análisis que expone la existencia de un factor ambiental específico, una enfermedad particular, tasas de mortalidad en la comunidad, entre otros (41).

**Correlacional:** En este contexto de la investigación se presenta la importancia de formular una hipótesis que sugiera una conexión entre dos o más variables. En cuanto al enfoque cuantitativo, se evidencia el uso de técnicas estadísticas inferenciales que intentan generalizar los hallazgos de la investigación para aportar beneficios a toda la población (42).

Es **transversal:** Son investigaciones observacionales, facilitan el análisis de la frecuencia de enfermedades, la identificación de relaciones entre variables, así como el efecto de interés específico, la evaluación de las características de una prueba diagnóstica y el registro de poblaciones; al mismo tiempo, describen las particularidades de una comunidad en un tiempo y lugar específicos (43).

Por último, es **prospectivo:** Un análisis de casos y controles se considerará prospectivo si el resultado que define la inclusión de los participantes en el grupo de casos o en el de controles no ha sucedido al momento de desarrollar el proyecto de investigación. Si ese resultado ya ha ocurrido, el análisis tomará un enfoque retrospectivo (44).

Dicho diseño es:

**Dónde:**

M = Muestras.

Ox = Factores asociados

Oy = Deserción

R = Relaciones de las variables

**3.5. Población, muestra y muestreo**

**Población:** Estará conformada por 60 madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Zárate.

**Muestra:** Dado que la población es finita no se contará con muestra.

**Muestreo:** El muestreo será no probabilístico por conveniencia de criterios.

**Criterios de inclusión:**

- Madres con hijos menores que acepten participar de manera voluntaria de la investigación.
- Madres con hijos menores que acuden al Centro de Salud Zárate y pertenecen a la jurisdicción.

**Criterios de exclusión:**

- Madres con hijos menores que no acepten participar de la investigación.
- Madres con hijos menores que no pertenecen a la jurisdicción del Centro de Salud Zárate.

**3.6. Matriz de Operacionalización de Variable**

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>	<b>Escala valorativa (Niveles y rangos)</b>
<b>Variable Dependiente: Factores asociados</b>	Se trata de circunstancias o rasgos que funcionan como factores que influyen en la falta de asistencia a las consultas de seguimiento (45).	Todo dato expresado por las madres sobre los factores personales o institucionales que dificultan su continuidad al Control de CRED de sus hijos, para recabar dicha información se hará uso de un cuestionario, el cual está clasificado como favorable o desfavorable (46).	Personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad materna</li> <li>• Grado de instrucción</li> <li>• Estado civil</li> <li>• Conocimientos sobre CRED</li> </ul>	Ordinal	Favorable 8 - 16  Desfavorable 0 - 7
			Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad</li> <li>• Tiempo de espera</li> <li>• Equipamiento del consultorio de CRED</li> </ul>		Favorable 7 - 14  Desfavorable 0 - 6
<b>Variable Independiente: Deserción</b>	Es la falta de cumplimiento o desvinculación de las progenitoras con niños menores de cinco años a los controles de crecimiento, lo que ocasiona efectos negativos a futuro (47).	Verificación del cumplimiento a los controles de CRED mediante el carnet de atención integral del niño/a, según la edad del menor (48).	Deserción Relativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recién nacido: 4 controles.</li> <li>• Menor de 1 año: 11 controles.</li> </ul>	Ordinal	Relativa  Menos 50% de todos los controles para la edad.
			Deserción Absoluta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 1 año: 6 controles</li> <li>• De 2 años: 4 controles</li> <li>• De 3 años: 4 controles</li> <li>• De 4 años: 4 controles</li> </ul>		Absoluta  Más 50% de todos los controles para la edad.

### 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.7.1. Técnica

**Variable 1:** Se utilizará la técnica de encuesta

**Variable 2:** Se utilizará una guía de recolección de datos.

**Encuesta:** Técnica ampliamente empleado tanto en estudios académicos, como instrumento para la organización de acciones futuras o simplemente como instrumento de estudio para evaluar cualquier acontecimiento social (49).

#### 3.7.2 Descripción de instrumentos

##### 3.7.2.1 Instrumento 1: Factores asociados

El instrumento fue elaborado por Yuto, en el año 2024. Referente a la variable factores asociados, se utilizó la técnica de la entrevista y un cuestionario estructurado como herramienta, el cual fue dirigido a las progenitoras que asisten a la atención de CRED. Este cuestionario se compone de dos partes: la primera aborda factores individuales, conteniendo 16 preguntas relacionada a los determinantes sociodemográficos y el conocimiento con respecto al control de CED, y la segunda incluye 14 afirmaciones respecto a los factores institucionales (46).

##### 3.7.2.2 Instrumento 2: Deserción

Diseñado por Quispe Y. en 2023. Para recopilar información acerca de la asistencia a los controles, se empleará el formulario de datos del carné de cuidado integral infantil, que

servirá para identificar el abandono tanto absoluta como relativa, y que incluye dos preguntas destinadas a evaluar el tipo de deserción

- **Deserción relativa:** Faltas de la madre a las citas para el control de su niño por debajo del 50% de todos los controles en relación a su edad.
- **Deserción absoluta:** Faltas de la madre a la atención del CRED de su niño por encima del 50% de todos los controles en relación a su edad (48).

### 3.7.3. Validación

**3.7.2.1. Instrumento 1:** Los instrumentos fueron validados a través de la opinión de cinco enfermeros expertos, incluyendo a tres expertos en el área de salud infantil y dos profesores en el ámbito de la investigación (46).

**3.7.2.2. Instrumento 2:** La evaluación de la validez se realizó mediante la opinión de expertas, por lo que se entrevistó a tres profesionales en el área (48).

### 3.7.4. Confiabilidad

---

#### a) Confiabilidad de instrumento 1:

Fue analizado estadísticamente a través del Coeficiente de validez del contenido propuesto por Hernández Nieto, resultando en un valor de 0,9180 para el cuestionario que mide los factores, categorizado como excelente (46).

#### b) Confiabilidad de instrumento 2:

El índice de validez del contenido fue establecido conforme a Hernández Nieto, obteniendo como resultado un 0.801 que se traduce como buena validez y concordancia (48).

### 3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Una vez realizada la encuesta, llevaremos a cabo la inserción de los resultados en una hoja de cálculo de Excel con el propósito de organizar y clasificar la información recopilada. Posteriormente, se transferirán los datos al software SPSS versión 27, donde se buscará determinar si la variable sigue una distribución normal a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (KS), utilizando como referencia el nivel de significancia ( $P = <0 >005$ ). Esto permitirá aplicar la correlación de Spearman. Además, se efectuará la prueba e Chi cuadrado para validar hipótesis y se presentarán tablas cruzadas con el fin de mostrar los datos sociodemográficos de la población.

### 3.9. Aspectos éticos

El estudio se realizó teniendo en cuenta los principios bioéticos.

**Principio de autonomía:** La autonomía de la enfermería ha sido identificada como una variable importante que afecta la percepción de la enfermera en relación con su satisfacción en el trabajo, los ambientes positivos de su práctica profesional y la calidad del cuidado de enfermería (50).

**Principio de beneficencia:** El principio es aplicado al estándar de atención al explicar los beneficios del trabajo de investigación al personal médico.

**Principio de no maleficencia:** El principio se refiere a no causar daño al acusado. Se informará a los participantes que el trabajo de investigación no causará daño, sufrimiento o discapacidad a su salud.

**Principio de justicia:** Este principio significa ser justo con los encuestados y valorar un cuidado razonable. Este principio se implementa en el trabajo de investigación y todos los entrevistados son tratados por igual sin discriminación y ejercen sus derechos.

#### IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

##### 4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	AÑO: 2025																			
	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Preparación del proyecto	■	■	■	■	■	■														
Revisión y aprobación del proyecto						■	■	■												
Registro de proyecto								■												
Recolección de datos								■	■	■										
Resultados									■											
Discusión										■										
Conclusiones y recomendaciones											■	■								
Revisión preliminar													■	■						
Sustentación de tesis																	■	■	■	■

## 4.2. Presupuesto

Rubro	Detalle	Monto (Soles)	Total (Soles)
Recursos humanos	Asesor	400,00	400,00
Recursos materiales	Laptop	3 000,00	3 087,00
	Lapiceros	7,00	
	Hojas bond	20,00	
	USB	60,00	
Servicios	Luz x 4 meses	200,00	760,00
	Internet x 4 meses	400,00	
	Línea celular x 4 meses	160,00	
Total, S/.			4 247,00

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Organización Mundial de la Salud. Crecimiento Infantil [Internet]. Suiza: OMS; 2025. [Consultado 20 de julio 2024] Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_1)
- 2- Cuevas J, Machado I. Neurodesarrollo en los dos primeros años, ¿todo bien? En: Asociación Española de Pediatría. 19º Congreso de Actualización en Pediatría 2023. España: Lúa Ediciones 3.0; [Internet]; 2023, p. 195-205. [Consultado 20 de julio 2024]. Disponible en: [https://www.aepap.org/sites/default/files/pag\\_195\\_205\\_neurodesarrollo.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/pag_195_205_neurodesarrollo.pdf)
- 3.- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Informe Anual 2021 UNICEF México [Internet]. México: UNICEF; 2022. [Consultado 20 de julio 2024] Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/media/6896/file/Informe%20anual%202021.pdf>
- 4.- Schickedanz A, Perales L, Holguin M, Rhone M, Robinson H, Tehrani N, Smith L, Chung P, Szilagyi P. Clinic-Based Financial Coaching and Missed Pediatric Preventive Care: A Randomized Trial [Internet]. 2023. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36727274/>
- 5.- Roberts W, Kim EJ, Martinez J, Uwemedimo OT. Associations of adverse social determinants of health with missed well-child visits and the role of caregiver social support. Journal of Advanced Pediatrics and Child Health [Internet]. 2021. Disponible en: <https://www.heighpubs.org/japch/japch-aid1036.php>
- 6.- Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 43,1% de la población de 6 a 35 meses de edad sufrió de anemia en el año 2023 [Internet]. Perú: INEI; 2024 [Consultado 23 de julio 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gov.pe/prensa/noticias/el-431-de-la-poblacion-de-6-a-35-meses-de-edad-sufrio-de-anemia-en-el-ano-2023-15077/>

7.- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años. R.M - N° 537-2017/MINSA [Internet]. Perú: MINSA; 2017. [Consultado 23 de julio 2024]. Disponible en: <https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>

8.- Ministerio de Salud. Oficina general de planeamiento, presupuesto y modernización. Evaluación de los programas presupuestales de salud. Primer Semestre 2024 [Internet]. Perú: MINSA; 2024. [Consultado 23 de julio 2024]. Disponible en: [file:///C:/Users/HP/Desktop/MINSA\\_EVALUACI%C3%93N%20DE%20LOS%20PP%20DE%20SA-LUD%20I%20SEM%202024.pdf](file:///C:/Users/HP/Desktop/MINSA_EVALUACI%C3%93N%20DE%20LOS%20PP%20DE%20SA-LUD%20I%20SEM%202024.pdf)

9.- Castro E. El control de crecimiento y desarrollo en la reducción de anemia en el Perú. Revista de la Facultad de Medicina Humana de la URP [Internet]. 2023; 23(4): p.41. [Consultado el 24 julio 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312023000400041](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312023000400041)

10.- Ministerio de Salud. Resolución Directoral N° 037-2023. Análisis de la Situacional de Salud 2021. Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro [Internet]. Perú: MINSA; 2023. [Consultado el 24 julio 2024]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4167413/RESOLUCION%20DIRECTORA%20N%20D0%B7%20037-2023-DG-DIRIS-LC-2023.pdf.pdf>

11.- Roberts W, Kim E, Martinez J, Uwemedimo O. Associations of adverse social determinants of health with missed well-child visits and the role of caregiver social support. Journal of Advanced Pediatrics and Child Health [Internet]. 2021; 4(1): p.067-72. [Consultado el 25 julio 2024]. Disponible en: <https://www.heighpubs.org/japch/japch-aid1036.php>

12.- Montiel C. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. [Tesis para la obtención del título de Licenciada en Enfermería]. Hernandaria - Paraguay: Universidad Tecnológica Intercontinental; 2023. Disponible en: <https://www.utic.edu.py/repositorio/index.php/tesis-de-grado/licenciatura-en-enfermeria/163-2024enfermeria/915-factores-que-influyen-en-el-incumplimiento-del-esquema-de-vacunacion-en-ninos-menores-de-5-anos>

13.- Vázquez J, Fuentes A. Relación entre el nivel de conocimiento sobre control de niño sano en padres de niños menores de 5 años y el cumplimiento a citas de control en la Unidad de Medicina Familiar no. 73. Ocronos. [Internet]. 2023; 6(2) p.90 [Consultado el 25 julio 2024]. Disponible en: <https://revistamedica.com/cumplimiento-citas-control-nino-sano/>

14.- Belew A, Worku N, Gelaye K, Gonete K, Tamir M, Muhammad E, Astale T, Mitike G, Abebe Z. Utilización de servicios de seguimiento y promoción del crecimiento y factores asociados entre madres de niños menores de 2 años en el distrito de Gondar Zuria, noroeste de Etiopía: un estudio transversal basado en la comunidad [Internet]. 2024; 8;14(2) [Consultado el 25 julio 2024]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10860045/>

15.- Yeshaneh A, Fentahun T, Belachew T, Mohammed A, Adane D. Utilización de servicios de seguimiento y promoción del crecimiento y factores asociados entre niños de 0 a 23 meses en el distrito de Banja, noroeste de Etiopía 2020: un estudio transversal [Internet]. 2021; 16(11) [Consultado el 25 julio 2024]. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0259968#sec006>

16.- Chávez V. Factores relacionados a la deserción de los niños menores de 5 años a los controles de CRED en el puesto de salud Marian, 2021. [Tesis para optar el título profesional

de licenciada en enfermería]. Huaraz-Perú: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unasam.edu.pe/item/f885950b-e5ee-47c5-9c8a-41e2d7bb67dd>

17.- Pérez T, Carbajal R, Echaccaya M. Determinantes estructurales y deserción al control de crecimiento y desarrollo de madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud Carmen Alto – Ayacucho, 2023. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional en enfermería en crecimiento, desarrollo del niño y estimulación de la primera infancia]. Callao-Perú: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/9078>

18.- Layme R, Tinco M. Factores asociados al incumplimiento del Control de Crecimiento y Desarrollo de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud de Alccavictoria- Chumbivilcas-Cusco-2023. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional en enfermería en crecimiento, desarrollo del niño y estimulación de la primera infancia]. Callao-Perú: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/8316>

19.- Gómez M, Villena R. Factores de incumplimiento en el control de crecimiento y desarrollo del niño en el centro de salud Ganimedes Lima 2023. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima-Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/131956>

20.- Rosillo F, Zapata J. Factores Socioculturales y Adherencia en madres con niños menores de 3 años que asisten al CRED del Centro de Salud Corrales - Tumbes, 2019. [Tesis para la obtención del Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Tumbes-Perú; Universidad Nacional de Tumbes; 2019. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/items/45c92fbb-eaed-4ce8-ba4a-d1d5b6933f8a>

- 21.- Sánchez J. Factores relacionados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 2 años en centro de Salud Materno Infantil Rímac, 2022. [Trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en Cuidado Integral Infantil con mención en Crecimiento y Desarrollo]. Lima-Perú: Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/6521745>
- 22.- Pereda M. Explorando la teoría general de enfermería de Orem. Revista de Enfermería Neurológica [Internet]. 2011; 10(3): p.163-167. [Consultado el 30 julio 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2011/ene113j.pdf>
- 23.- Bastidas C, Olivella M, Bonilla C. Significado del autocuidado en la persona que vive con enfermedad coronaria. Revista Salud Uninorte [Internet]. 2015; 31(1): p. 8. [Consultado el 30 julio 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522015000100010](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522015000100010)
- 24.- Campos X. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de 1 año en el Centro de Salud Santa Rosa de Pachacútec – Ventanilla, 2018. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima- Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV\\_31df2ae7117538326a275fa7a3ba18b6](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_31df2ae7117538326a275fa7a3ba18b6)
- 25.- Miguel D. Factores Socio Demográficos e Institucionales Asociados en el Cumplimiento del Esquema de Control de Crecimiento y Desarrollo de Niños y Niñas de 1 a 3 años en el Centro de Salud Supte San Jorge-Tingo María 2016. [Tesis Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Huanuco-Perú: Universidad de Huanuco; 2017. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/509>

- 26.- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perfil Sociodemográfico – Departamento de Tumbes. [Internet]. Perú; 1994. [Consultado el 30 julio 2024]. Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/LIb0183/cap0203.HTM>
- 27.- Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú más de ocho millones 777 mil mujeres son madres. [Internet]. Perú; 2022. [Consultado 02 agosto 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-073-2022-inei.pdf>
- 28.- Portugal M. Factores institucionales que influyen en la calidad de atención a las madres de recién nacidos hospitalizados del servicio de neonatología del Hospital Honorio Delgado. Arequipa enero 2017. [Tesis para obtener el grado de: Maestra en gestión de los servicios de la Salud]; Lima-Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2017. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/20467>
- 29.- Quercetti F, Delmonte N, Rosales M, Rodríguez M, Ardila S. Factores institucionales relacionados con la no participación de personas usuarias de Salud Mental en asociaciones usuarios para la defensa de sus derechos. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 2020; Universidad de Buenos Aires. Argentina: 2020. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-007/31.pdf>
- 30.- Figueroa D, Cavalcanti G. Accesibilidad a los servicios públicos de salud: la visión de los usuarios de la Estrategia Salud de la Familia. Revista Enfermería global [Internet]. 2014; 13 (33): p. 267- 278. [Consultado el 02 agosto 2024] Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412014000100013](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100013)
31. Manrique R. Factores asociados a la deserción en consulta externa de Pediatría en un Hospital II EsSalud, Arequipa: ¿Es solo por el diferimiento?. [Tesis para optar el Grado

Académico de Maestro en Gestión Pública y Privada de la Salud]. Lima-Perú: Universidad Continental; 2025. Disponible en:

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/17258/1/IV\\_PG\\_MGPPS\\_TE\\_Manrique\\_Delgado\\_2025.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/17258/1/IV_PG_MGPPS_TE_Manrique_Delgado_2025.pdf)

32.- Gonzáles J. y Col. Enfoques, estudios y perspectivas teóricas sobre la deserción escolar en la educación superior: propuesta de un modelo teórico. Revista de Investigación Educativa rediech [Internet]. 2024; p.15. [Consultado el 05 agosto 2024]. Disponible en: [https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie\\_rie\\_rediech/article/view/1959](https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/article/view/1959)

33.- Díaz C, Benites V, Peña E, Apolaya M, Urrunaga D. Factores asociados a deserción en consulta externa en hospital del Seguro Social del Perú. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social [Internet]. 2019; p. 307-313 [Consultado el 05 agosto 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4577/457763760008/html/>

34.- Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostigúin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria ENEO-UNAM [Internet]. 2011; 8 (4): p.16-23. [Consultado el 09 de agosto 2024]. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)

35.- Rodríguez I. Características y deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años atendidos en el C.S. Jorge Chávez, 2022. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puerto Maldonado-Perú: Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14070/1049/004-1-9-081.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 36.- Seijas N, Guevara A, Flores V. Deserción del Programa Control de Crecimiento y Desarrollo en niños menores de 3 años del Hospital Santa Isabel - El Porvenir. Trujillo, La Libertad 2017. Revista [Internet]. 2020; 20(1): p. 12-19. [Consultado el 09 de agosto 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2020000100012](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000100012)
- 37.- Uribelú C. Definición de método hipotético-deductivo. National University of Saint Anthony the Abbot in Cuzco [Internet]; 2023. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/374898591\\_Definicion\\_de\\_metodo\\_hipotetico-deductivo](https://www.researchgate.net/publication/374898591_Definicion_de_metodo_hipotetico-deductivo)
- 38.- Villanueva F. Metodología de la Investigación. [Internet]. México: Klik Soluciones Educativas; 2022. [Consultado el 14 de agosto 2024]. Disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=6e-KEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=qu&source=newbks\\_fb&redirect\\_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=6e-KEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=qu&source=newbks_fb&redirect_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false)
- 39.- Vizcaíno P, Maldonado I, y Cedeño R. Metodología de la investigación científica: guía práctica. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet]. 2023; p.97239-9762. [Consultado el 15 agosto 2024]. Disponible en: <file:///C:/Users/HP/Downloads/7658-Texto%20del%20art%C3%ADculo-33560-1-10-20230927.pdf>
- 40.- Manterola C, Quiroz G, Salazar P, García N. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Revista Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2019; p.36-49. [Consultado el 15 agosto 2024] Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
- 41.- Veiga J, De la Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada:

conceptos y criterios para el diseño. Medicina y Seguridad del Trabajo [Internet]. 2008; p.81-88. [Consultado el 15 agosto 2024]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n210/aula.pdf>

42- Ramos C. Los alcances de una investigación. CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica [Internet]. 2020; p.1-6. [Consultado el 18 agosto 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>

43.- Manterola C, Hernández M, Otzen T, Espinoza M, Grande L. Estudios de Corte Transversal. Un Diseño de Investigación a Considerar en Ciencias Morfológicas. Universidad de La Frontera [Internet]. 2023; 41(1): p.146-155 [Consultado el 18 agosto 2024]. Disponible en: [https://intjmorphol.com/wp-content/uploads/2023/02/Art\\_21\\_411\\_2023.pdf](https://intjmorphol.com/wp-content/uploads/2023/02/Art_21_411_2023.pdf)

44.- Corona L. y Fonseca M. Acerca del carácter retrospectivo o prospectivo en la investigación científica. Revista Medisur [Internet]. 2021; 19(2): p.338. [Consultado el 20 agosto 2024]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v19n2/1727-897X-ms-19-02-338.pdf>

45.- Chahuas E. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de un año en un Establecimiento de Salud Público de Lima marzo-setiembre del 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en enfermería]. Lima-Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8169/Factores\\_ChahuasRodriguez\\_Eulalia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8169/Factores_ChahuasRodriguez_Eulalia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

46.- Yuto Y. Factores asociados a la adherencia al control de Crecimiento y Desarrollo en madres de niños menores de 5 años que acuden a un centro de salud, Lima-2023. [Tesis para

optar el grado de maestro en enfermería]. Lima-Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/432f0007-b779-440b-b9f2-e65190d74576>

47.- Paipay P. Factores involucrados en la deserción de las madres al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 3 años del centro Materno Infantil Ramos Larrea, Imperial, Cañete, Lima, 2021. [Trabajo académico para optar el título de especialista en enfermería en salud y desarrollo integral infantil: control de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]; Lima-Perú: Universidad Norbert Wiener; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/a457c06d-2692-4755-b632-7be48598ee4d>

48.- Quispe Y. Factores asociados a la deserción del Control de Crecimiento y Desarrollo del preescolar, Establecimiento de Salud - Totorani - Puno 2021. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería]. Puno-Perú: Universidad Nacional del Altiplano; 2023. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RNAP\\_1b181bd2f75cc4f2ae6130fe7c336c1c](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RNAP_1b181bd2f75cc4f2ae6130fe7c336c1c)

49.- Falcón V, Pertile V, Ponce B. La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales: Resultados diagnóstico para la intervención en el Barrio Paloma de la Paz (La Olla) - ciudad de Corrientes (2017-2018). VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP. Ensenada-Argentina; 2019. Disponible en: [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf)

50.- Tapp D, Stansfield K, Stewart J. La autonomía en la práctica de enfermería. Revista Aquichan [Internet]. 2005; p.114-127. [Consultado el 15 octubre 2024] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/741/74150112.pdf>

# **ANEXOS**

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre los factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima 2025?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es la relación de los factores asociados en su dimensión personales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años?</p> <p>¿Cuál es la relación de los factores asociados en su dimensión institucional con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación de los factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar la relación de los factores asociados en su dimensión personales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.</p> <p>Identificar la relación de los factores asociados en su dimensión institucional con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años año.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p><b>Hi:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de un año en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025.</p> <p><b>H0:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de un año en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025.</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <p><b>Hi1:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados en su dimensión personales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.</p> <p><b>Hi2:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre los factores asociados en su dimensión institucionales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años.</p>	<p><b>V1. Factores Asociados</b></p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Factores personales.</li> <li>Factor Institucional.</li> </ol> <p><b>V2. Deserción</b></p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Relativa</li> <li>Absoluta</li> </ol>	<p><b>Método de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hipotético-deductivo.</li> </ul> <p><b>Tipo de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicada</li> </ul> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño de Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observacional</li> <li>Corte transversal</li> <li>Alcance correlacional</li> <li>Descriptivo</li> <li>Prospectivo</li> </ul> <p><b>Población:</b> 60 madres</p> <p><b>Muestra:</b> No se contará con muestra dado que la población es finita.</p> <p>Muestreo no probabilístico por conveniencia de criterios.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p><b>Variable 1:</b> Cuestionario para identificar los factores asociados a la deserción.</p> <p><b>Variable 2:</b> Cuestionario para identificar el tipo de deserción relativa o absoluta.</p>

## ANEXO 2. INSTRUMENTO VARIABLE FACTORES ASOCIADOS

### CUESTIONARIO SOBRE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA ADHERENCIA AL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

#### I. **Presentación**

Buen día estimada señora, mi nombre es Sonia Edith De la Cruz Mallasca, soy licenciada en enfermería, estudiante de la Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidado Integral: Crecimiento y Desarrollo e inmunizaciones, en la Universidad Norbert Wiener. En esta oportunidad estoy desarrollando un trabajo de investigación con el objetivo de determinar los factores asociados a la adherencia al control de Crecimiento y Desarrollo en niños menores de 5 años con el propósito de proponer mejoras en la atención de la madre y el niño.

La información que brinde es anónima y sus resultados serán utilizados solo con fines de investigación. Agradezco anticipadamente su participación y colaboración en la investigación.

#### II. **Instrucciones generales**

A continuación, se le realizará una serie de preguntas para lo cual se solicita su atención, sinceridad y **responder solo una opción.**

1. Fecha de entrevista:
2. Motivo de asistencia al centro de salud:
  - a. Control de CRED ( )
  - b. Vacunación del niño ( )
  - c. Otros ( ). Especificar.....

#### III. **Datos sociodemográficos**

1. Persona que acompaña al niño:
  - a. Madre ( )
  - b. Padre ( )
  - c. Otro ( ). Especificar.....
2. Edad del acompañante del niño:
3. Nivel de educación:
  - a. Primaria
  - b. Secundaria

- c. Superior técnica
  - d. Superior universitario
4. Estado civil
- a. Casada
  - b. Conviviente
  - c. Soltera
  - d. Viuda
5. Lugar de nacimiento de la madre, padre u otro:
- a. Sierra
  - b. Costa
  - c. Selva
  - d. Otros. Especificar.....
6. Tipo de trabajo:
- a. Ama de casa
  - b. Dependiente
  - c. Independiente
7. Número de hijos menores de 5 años:
- a. Uno
  - b. Dos a tres
  - c. Más de tres

ENUNCIADOS	SÍ	NO
<b>FACTOR PERSONAL: Conocimientos</b>		
8. El control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) es un conjunto de actividades realizadas por la enfermera con niños sanos.		
9. El control de CRED es importante para el crecimiento y desarrollo normal del niño.		
10. El control de CRED permite detectar oportunamente algún cambio anormal, trastornos o enfermedades en el niño.		
11. El control de CRED sirve para la vacunación de los niños.		
12. Los controles de CRED empiezan desde la primera semana de vida del bebe.		
13. El niño debe ser llevado para su control a CRED con la frecuencia indicada por la enfermera.		
14. El control de CRED evalúa en el niño:		
a. La alimentación.		
b. El área afectiva.		
c. El crecimiento, las habilidades y destrezas.		
15. El control de CRED ayuda a que el niño crezca y se desarrolle en forma saludable		
16. El control de CRED ayuda a prevenir enfermedades infantiles.		
<b>FACTORES INSTITUCIONALES</b>		
17. La distancia de su casa al centro de salud facilita su asistencia a los controles de CRED		
18. Las citas para el control CRED están disponibles y se obtienen con facilidad.		
19. La enfermera de CRED inicia su atención dentro de la hora indicada.		
20. El horario de atención en el centro de salud facilita acudir al control de CRED.		
21. La enfermera de CRED transmite confianza durante la atención.		
22. La enfermera de CRED es amable.		
23. La enfermera de CRED escucha con atención cuando le hace alguna pregunta sobre el cuidado del niño.		

24. La enfermera de CRED muestra poco interés en las mejoras logradas por el niño.		
25. El tiempo de espera antes de la atención de CRED es adecuado.		
26. La enfermera de CRED brinda información clara y entendible sobre la evaluación del niño.		
27. El tiempo de atención que le brinda la enfermera en CRED para la evaluación de su niño es suficiente.		
28. La enfermera brinda el paquete completo de atención integral del infante según edad correspondiente: a. Valoración de peso, talla y perímetro cefálico b. Evaluación del desarrollo psicomotor. c. Examen físico (desde la cabeza hasta los pies) d. Descarte de anemia y parasitosis. e. Administración de vacunas		
29. El consultorio de CRED presenta los materiales y equipos necesarios para la atención de su niño.		
30. El tamaño del consultorio de CRED es pequeño para la atención de su niño.		

ANEXO 3. INSTRUMENTO VARIABLE DESERCIÓN

GUÍA DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL CARNÉ DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO

EDAD DEL MENOR	R.N.	1 año			2 años			3 años			4 años		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
48	7												
	14												
His	D												
	D												
CONTOLES (SINO)	D												
	D												

- Deserción absoluta ( )
- Deserción relativa ( )

## ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Anexo 4:**

Formato de consentimiento informado para participar del proyecto de investigación.

El presente documento contiene toda la información necesaria para poder decidir si usted es participe o no del proyecto de investigación titulado “Factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del Minsa, Lima, 2025”. **Además, usted debe de comprender cuál es el propósito de este estudio, caso contrario podría comunicarse con el investigador por vía telefónica o creó electrónico que figura en este documento hasta que sus dudas sean resueltas.**

Institución: Universidad Privada Norbert Wiener.

Nombre del investigador principal: Lic. Enf Sonia Edith De la Cruz Mallasca.

**Título del proyecto:** FACTORES ASOCIADOS CON LA DESERCIÓN DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD DEL MINSA, LIMA, 2025.

Propósito del estudio: Determinar la relación de los factores asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 5 años en un Centro de Salud del MINSA, Lima.

Participantes: Madres de niños menores de 5 años.

Participación: Si

Participación voluntaria: Si

Beneficios por participar: Ninguna

Inconvenientes y riesgos: Ninguna

Costo por participar: Ninguno

Remuneración por participar: Ninguno

Confidencialidad: Si

Renuncia: No aplica

Consultas posteriores: Si

Contacto con el investigador: celular 956716442 Email: [sonia.delacruz2301@gmail.com](mailto:sonia.delacruz2301@gmail.com)

### Declaración de consentimiento

Yo declaro haber leído y comprendido la información proporcionada, así mismo tengo conocimiento del propósito del proyecto de investigación, así como la confidencialidad de mi identidad. Por tal motivo doy mi consentimiento a la participación del presente proyecto de investigación, en merito a ello firmo mi participación:

Nombre y apellidos: .....

D.N.I: .....

# 19% Similitud general




El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

---

## Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 15% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	5%
2	Internet	hdl.handle.net	1%
3	Internet	repositorio.unac.edu.pe	1%
4	Trabajos entregados	uwiener on 2023-11-01	<1%
5	Internet	cybertesis.unmsm.edu.pe	<1%
6	Trabajos entregados	uwiener on 2023-11-04	<1%
7	Publicación	María Cecilia Johnson, Lorena Saletti-Cuesta, Lila Aizenberg. "enfermería en tiem...	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-15	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Andina del Cusco on 2025-12-15	<1%
10	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
11	Internet	repositorio.uandina.edu.pe	<1%