



Universidad Norbert Wiener

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

Escuela de Posgrado

Tesis

Uso de una página web en Wix para fortalecer la competencia comunicativa lectora en los
estudiantes del grado noveno del Instituto Técnico Industrial Monseñor Carlos Ardila

García.

2018

Para optar el título académico de:

Maestría en Educación Mención en Pedagogía

Presentada por:

SUJEY LILIANA SOLANO PÉREZ

Departamento de Santander, Colombia

2018

Tesis

Uso de una página web en Wix para fortalecer la competencia comunicativa lectora en los
estudiantes del grado noveno del Instituto Técnico Industrial Monseñor Carlos Ardila

García.

2018

Línea de Investigación:

Asesor:

Mg. Edith Gissela Rivera Arellano

Dedicatoria

A Dios todo poderoso por darme salud, paciencia e inteligencia para desarrollar este proyecto. A mi familia, que ha sido soporte fundamental dentro de este proceso quiénes con su paciencia y apoyo, estuvieron todos los días acompañándome y brindándome su apoyo incondicional

Sujey Solano.

Agradecimientos

Agradezco principalmente a Dios por que día a día me brinda nuevas oportunidades de mejorar, de crecer y de superar mis propias dificultades. A mi familia que se ha convertido en soporte fundamental en este proceso y con su apoyo me animan a continuar. A mi asesora Mg. Edith Gissela Rivera Arellano, porque me orientó en este proceso investigativo. A los estudiantes del grado noveno que participaron con gran entusiasmo en las diferentes actividades y fueron partícipes en este proceso de innovación de prácticas pedagógicas.

ÍNDICE

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	18
1.2. Identificación y formulación del problema.....	22
1.2.1. Problema general.....	22
1.2.2. Problemas específicos	22
1.3. Objetivos propuestos:	23
1.3.1. <i>General</i>	23
1.3.2. <i>Específicos</i>	23
1.4. Justificación y viabilidad del proyecto	24
1.5. Delimitación de la investigación.....	26
1.6. Limitaciones de la investigación.....	27
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	28
2.1. Antecedentes de la investigación	28
2.1.1. Antecedentes nacionales	28
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	34
2.2. Bases Legales	36
2.3. Bases teóricas	40
2.3. Formulación de hipótesis	52
2.3.1. <i>Hipótesis general</i>	52
2.3.2. <i>Hipótesis específicas</i>	52

2.4. Operacionalización de variables e indicadores	53
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	55
3.1. Tipo de investigación	55
3.2. Diseño de la investigación	56
3.3. Población y muestra de la investigación	57
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	58
3.5. Técnicas para el procesamiento de datos	64
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	66
4. Resultado variable dependiente	66
4.1. Resultados pretest dimensión 1 componente semántico	66
4.2. Resultados pretest dimensión 2 componente sintáctico	67
4.3. Resultados Pretest dimensión 3 Componente pragmático	68
4.4. Resultados Postest dimensión 1 Componente Semántico.....	69
4.5. Resultados Postest dimensión 1 Componente Sintáctico.....	70
4.6. Resultados Postest dimensión 1 Componente Pragmático.....	71
4.7. Prueba de normalidad	73
4.8. Prueba de Hipótesis	76
4.8.1. Prueba de Hipótesis competencia comunicativa lectora	76
4.8.2. Prueba de Hipótesis componente semántico	77
4.8.3. Prueba de Hipótesis componente sintáctico	78
4.8.4. Prueba de Hipótesis componente pragmático	80
4.9. Discusión de resultados	81

5. CONCLUSIONES	83
6. RECOMENDACIONES.....	86
7. BIBLIOGRAFÍA	87
8. ANEXOS	91
Anexo 1: Matriz de las sesiones de aprendizaje realizadas con la aplicación de las estrategias metodológicas.....	91
Anexo 2: Resultados Pretest.....	117
Anexo 3: Resultados Postest	117
Anexo 4: Prueba de Hipótesis SPSS- Componente Semántico	118
Anexo 5: Prueba de Hipótesis SPSS- Componente Sintáctico	118
Anexo 6: Prueba de Hipótesis SPSS- Componente Pragmático	119
Anexo 7: Prueba de Hipótesis SPSS- Competencia comunicativa lectora	119
Anexo 8: Prueba de normalidad de datos SPSS.....	120
Anexo 9: Desarrollo de las sesiones.....	120
Implementación Sesión 1	121
Implementación Sesión 2.....	123
Implementación Sesión 3	124
Implementación Sesión 4.....	126
Implementación Sesión 5	127
Implementación Sesión 6.....	128
Implementación Sesión 7	130
Implementación Sesión 8.....	131

Implementación Sesión 9	132
Implementación Sesión 10.....	134
Implementación Sesión 11	135

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1 Ficha técnica Instrumento 1.....	59
Tabla 2 Postest competencia comunicativa lectora	62
Tabla 3 Desarrollo sesión 1	121
Tabla 4 Desarrollo Sesión 2.....	123
Tabla 5 Desarrollo sesión 3	125
Tabla 6 Desarrollo sesión 4	126
Tabla 7 Desarrollo Sesión 5.....	127
Tabla 8 Desarrollo sesión 6	129
Tabla 9 Desarrollo Sesión 7.....	130
Tabla 10 Desarrollo Sesión 8.....	131
Tabla 11 Desarrollo Sesión 9.....	133
Tabla 12 Desarrollo Sesión 10.....	134
Tabla 13 Desarrollo sesión 11	136

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Resultados lectura pruebas PISA 2015.....	19
Ilustración 2 Resultado lenguaje pruebas saber 20016-2017	20
Ilustración 3 Diagramación diseño pre experimental	56
Ilustración 4 Resultados pretest componente semántico	66
Ilustración 5 Resultados Pretest componente sintáctico.....	67
Ilustración 6 Resultados pretest componente pragmático	68
Ilustración 7 Resultados pretest competencia comunicativa lectora	69
Ilustración 8 Resultados Postest componente semántico	70
Ilustración 9 Resultados Postest componente sintáctico	71
Ilustración 10 Resultado componente pragmático	72
Ilustración 11 Resultados comparativos	73
Ilustración 12 Procesamiento pretest competencia comunicativa lectora	73
Ilustración 13 Descriptivos pretest competencia comunicativa lectora	74
Ilustración 14 Prueba de normalidad Shapiro-Wilk	74
Ilustración 15 Histograma	75
Ilustración 16 Prueba de normalidad postest.....	75
Ilustración 20 Prueba de hipótesis competencia comunicativa lectora	77
Ilustración 17 Prueba de hipótesis componente semántico	78
Ilustración 18 Prueba de hipótesis componente sintáctico	79
Ilustración 19 Prueba de hipótesis componente pragmático	80
Ilustración 21 Interfaz de usuario página web.....	120

Resumen

TITULO: USO DE UNA PÁGINA WEB EN WIX PARA FORTALECER LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO DEL INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL MONSEÑOR CARLOS ARDILA GARCÍA.

Autora(s): SUJEY LILIANA SOLANO PÉREZ

La tesis tiene como **objetivo** determinar en qué medida el uso de la página web en Wix fortalece la competencia comunicativa lectora en los estudiantes del grado noveno del Instituto Técnico Industrial Monseñor Carlos Ardila García del municipio del Socorro - Colombia. Se identifica como debilidad que la institución educativa, no dispone dentro de sus planes de área, la incorporación de medios de TIC enmarcados en estrategias pedagógicas, además se presentan bajos resultados académicos a nivel institucional, nacional e internacional en el área de Lengua Castellana. Teniendo en cuenta lo anterior, se reconoce la oportunidad de innovar en el desarrollo de prácticas pedagógicas empleando una página web como soporte tecnológico para desarrollar los componentes semántico, sintáctico y pragmático de la competencia comunicativa lectora en los estudiantes del grado noveno. En la **Metodología** se establece un enfoque cuantitativo con alcance explicativo y tipo de investigación experimental de carácter pre experimental con aplicación de preprueba y posprueba en un solo grupo. Se diseñan actividades que se implementan a través de una página web en Wix mediante el uso de herramientas transmitivas, interactivas y colaborativas. **Los resultados** de la investigación demuestran que en un 55% el uso de la página web en Wix permite fortalecer la competencia comunicativa lectora en los estudiantes del grado noveno del Instituto Técnico Industrial Monseñor Carlos Ardila García, además

durante la implementación de la propuesta pedagógica se pudo observar el aumento del grado de motivación de los estudiantes frente al fortalecimiento de la competencia comunicativa lectora.

Palabras claves: Competencia comunicativa lectora, componente semántico, componente sintáctico, componente pragmático, Página Web.

ABSTRACT

TITLE: USE OF A WEB PAGE IN WIX TO STRENGTHEN THE COMMUNICATIVE READING COMPETITION IN THE STUDENTS OF THE NINTH GRADE OF THE INDUSTRIAL TECHNICAL INSTITUTE MONSIGNOR CARLOS ARDILA GARCÍA.

Author (s): SUJEY LILIANA SOLANO PÉREZ

The aim of the thesis is to determine the extent to which the use of the Wix website strengthens the reading communicative competence of students of the ninth grade of the Instituto Técnico Industrial Monseñor Carlos Ardila García del municipio del Socorro - Colombia. It is identified as a weakness that the educational institution does not have within its area plans, the incorporation of ICT media framed in pedagogical strategies, in addition to low academic results at institutional, national and international level in the area of Spanish Language. Taking into account the above, the opportunity to innovate in the development of pedagogical practices is recognized by using a web page as a technological support to develop the semantic, syntactic and pragmatic components of the reading communicative competence in ninth grade students. As a methodological strategy, a quantitative approach with explanatory scope and type of experimental research of a pre-experimental nature is established, with application of pre-test and post-test in a single group. Activities are designed that are implemented through a web page in Wix through the use of transmitting, interactive and collaborative tools. The results of the research show that 55% of the use of the web page in Wix allows to strengthen the reading communicative competence in the students of the ninth grade of the Instituto Técnico Industrial Monseñor Carlos Ardila García, also during the implementation of the pedagogical proposal to observe the increase

of the degree of motivation of the students facing the strengthening of the reading communicative competence.

Key words: Reading communicative competence, semantic component, syntactic component, pragmatic component, Web Page.