



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al
amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el centro salud de
Mirones Bajo 2024

Para optar el Título de
Especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología

Presentado por:

Autora: Curo Quispe, Maribel


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-5743-6278>

Asesora: Dra. Cruz Gonzales, Gloria Esperanza

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1937-5446>

Lima – Perú

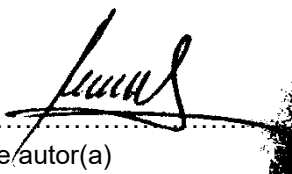
2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, **Curo Quispe, Maribel**, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Especialidad **Enfermería en Cuidado enfermero en Neonatología**; de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado **“CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVO Y LA ACTITUD FRENTE AL AMAMANTAMIENTO DE SU RECIÉN NACIDO EN MADRES ATENDIDOS EN EL CENTRO SALUD DE MIRONES BAJO 2024”**, Asesorada por la Docente **Cruz Gonzales Gloria Esperanza**, DNI 08466159, ORCID 0000-0003-1937-5446, tiene un índice de similitud de **17% (diecisiete)**, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin **oid: 14912:464433238**

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor(a)
 CURO QUISPE MARIBEL
 DNI / CE N° 42149066



Firma de la Asesora
 CRUZ GONZALES GLORIA ESPERANZA
 DNI N° 08466159

Lima, 09 de Febrero del 2025

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía y fuente de fortaleza en cada paso de este camino. Su sabiduría y gracia han sido mi sostén y mi luz en los momentos de incertidumbre.

A la Universidad Universidad Norbert Wiener, por brindarme las herramientas y el conocimiento necesarios para crecer tanto académica como personalmente. Agradezco a todos los profesores y personal administrativo que han contribuido a mi formación.

A mis familiares, por su amor incondicional, su apoyo constante y su paciencia infinita. Gracias por creer en mí y por estar siempre a mi lado, celebrando mis logros y brindándome ánimo en los desafíos.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por su amor incondicional y por ser mi pilar de apoyo en todo momento. Gracias por creer en mí y por enseñarme la importancia del esfuerzo y la perseverancia.

A mis profesores y mentores, cuyas enseñanzas y orientación han sido fundamentales en este viaje académico. Su paciencia, conocimientos y dedicación han dejado una huella imborrable en mi formación.

A mis amigos y compañeros de estudios, por compartir conmigo este camino, por su compañía y por los momentos inolvidables que vivimos juntos.

Y, sobre todo, a ti, que estás leyendo estas líneas, por tu apoyo, tus palabras de aliento y por estar siempre a mi lado, incluso en los momentos más difíciles.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Índice tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planeamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de la investigación	4
1.4.1. Teórica.....	4
1.4.2. Metodológica.....	5
1.4.3. Práctica.....	5
1.5. Delimitación de la investigación	6
1.5.2. Espacial	6
1.5.3. Población o unidad de análisis	6
2. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas	10
2.2.1. Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo.....	10
2.2.2. Actitud frente al amamantamiento de su recién nacido	13

2.3.	Formulación de hipótesis	16
2.3.1.	Hipótesis general	16
2.3.2.	Hipótesis específicas	16
3.	METODOLOGÍA	17
3.1.	Método de la investigación	17
3.2.	Enfoque de la investigación	17
3.3.	Población, muestra y muestreo	18
3.4.	Variables y operacionalización	19
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.6.	Plan de procesamiento y análisis de datos	23
3.7.	Aspectos éticos	25
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	26
4.1.	Cronograma de actividades	26
4.2.	Presupuesto	27
5.	REFERENCIAS	28
	ANEXOS	33

Índice tablas

Tabla 1: Matriz operacional	20
Tabla 2: Cronograma de actividades	26
Tabla 3: Presupuesto	27

Índice de figuras

Ilustración 1: Fórmula de cálculo de la muestra	19
---	----

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidas en el Centro de Salud de Mirones Bajo, 2024” tiene como **objetivo** principal determinar la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud de las madres frente al amamantamiento. **Material y Método.** La investigación es de tipo básico, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal; la población estará conformada por 385 madres que acuden al Centro de Salud Mirones Bajo durante 2024, seleccionándose una muestra representativa de 193 madres mediante un muestreo aleatorio simple. Se utilizarán dos instrumentos validados: un cuestionario para evaluar el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, basado en dimensiones como conceptos, beneficios y técnicas; y otro para medir las actitudes, estructurado en componentes cognitivo, afectivo y conductual. Los datos serán recolectados mediante encuestas aplicadas directamente a las madres y procesados con software estadístico (SPSS) para análisis descriptivo e inferencial. Se espera encontrar una evaluación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al amamantamiento, contribuyendo a identificar factores clave que puedan mejorar la práctica de lactancia materna exclusiva. Los resultados servirán como base para diseñar estrategias educativas y de promoción de la salud en el Centro de Salud Mirones Bajo y su comunidad.

Palabras clave: madres, lactancia, centro de salud.

ABSTRACT

The present research entitled: "Knowledge about exclusive breastfeeding and attitude towards breastfeeding their newborn in mothers attended at the Mirones Bajo Health Center, 2024" has as its main objective to determine the relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and the attitude of mothers towards breastfeeding. The research is of a basic type, with a quantitative approach, non-experimental design and cross-sectional; the population will be made up of 385 mothers who attend the Mirones Bajo Health Center during 2024, selecting a representative sample of 193 mothers through simple random sampling. Two validated instruments will be used: a questionnaire to assess knowledge about exclusive breastfeeding, based on dimensions such as concepts, benefits and techniques; and another to measure attitudes, structured in cognitive, affective and behavioral components. The data will be collected through surveys applied directly to mothers and processed with statistical software (SPSS) for descriptive and inferential analysis. It is expected to find a significant assessment between the level of knowledge and attitude towards breastfeeding, contributing to identify key factors that can improve the practice of exclusive breastfeeding. The results will serve as a basis for designing educational and health promotion strategies at the Mirones Bajo Health Center and its community.

Keywords: mothers, breastfeeding, health center.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planeamiento del problema

Alimentar por parte de la madre es esencial para un recién nacido, ya que constituye la principal fuente de nutrientes necesarios para su desarrollo óptimo, ello a razón a que proporciona los elementos nutricionales clave, además la relación emocional de la madre y recién nacido, contribuyendo así a su bienestar físico y emocional.

En ese sentido según la OMS, menciona que para aumentar las probabilidades de supervivencia de un niño y promover un crecimiento y desarrollo sanos, es esencial que los infantes y los niños recojan una nutrición suficiente. Esto es principalmente cierto en los 24 primeros meses desde su nacimiento, cuando una nutrición adecuada reduce el riesgo de enfermedades agudas y crónicas (1).

Sin embargo, a nivel global, se calcula que aproximadamente 78 millones de bebés no reciben leche por parte de la madre en los primeros 60 minutos de vida, lo que les pone en riesgo de no ser amamantados en absoluto, ello trayendo como consecuencia los bajos niveles en los vínculos emocionales y de nutrición de los recién nacidos (2).

Así mismo, investigaciones llevadas a cabo a nivel internacional indican que solo un 35% y un porcentaje muy pequeño de niños son amamantados exclusivamente hasta los seis meses, lo que significa que el 60% de los bebés son amamantados hasta esa edad (3).

En América Latina, los datos muestran que sólo el 38% de los bebés fueron amantados únicamente con leche por parte de la madre en el transcurso de los seis primeros meses, mientras que el 62% no fueron amamantados en absoluto. Según las estadísticas, esto se transforma en una valor de mortandad hasta catorce veces superior a la de los bebés amamantados durante este periodo vital (4).

Es así que, en un estudio realizado en Ecuador indicaron que gran parte de la población, a pesar de las numerosas afirmaciones realizadas por organizaciones sanitarias mundiales respecto a la influencia de la lactancia por parte de la madre, evidenciaron que 46.2% de los niños antes de cumplir el primer mes ya fueron suministrados otros líquidos y ates de cumplir los 6 meses las cifras fueron mucho más elevadas, puesto que lograron evidenciar que un 71.5% ya ingirieron otros alimentos (5).

En cuanto a la comprensión de la enfermería, los estudios revelan una carencia sustancial en la población, evidenciada por un estudio en un centro de salud universitario

que indicó que solo el 20.7% posee conocimientos suficientes al respecto. La falta de comprensión en cuanto la lactancia materna tiene implicaciones significativas para la salud materna e infantil, ya que esta práctica no solo provee nutrientes esenciales, sino que también fortalece el sistema inmunológico y establece vínculos emocionales (6)

El contexto nacional evidencian cifras similares, ello a razón a que según la encuesta ENDES la lactancia materna alcanza niveles solo en un 55.8%, así mismo, en la sierra indican que alcanza un 76.4% y en la selva un 74.6% (7). De igual manera, se observó en Chiclayo que muchas madres, especialmente aquellas que son primerizas, para las primeras semanas desde el nacimiento del bebé, muchos padres no comprenden la importancia de la lactancia. Esta falta de conciencia afecta significativamente el estado nutricional de los niños de manera perjudicial (8)

En una investigación realizada en una clínica de salud de Chíncha se descubrió que las madres sabían lo importante que es amamantar, puesto que al ser consultados se encontró que solo el 32.20% presentaron niveles óptimos de conocimientos, en cuanto a las prácticas de amamantamiento se evidenció que 45.76% presenta practicas deficientes, ello trayendo consigo, la deficiente nutrición en los lactantes menores de seis meses, por ende, un deficiente desarrollo (9).

En Lima, entre los bebés menores de seis meses, el 40% no toma el pecho de forma exclusiva. Esta situación se atribuye, en parte, a que algunas madres optan por no amamantar a sus hijos debido a la persistencia de creencias en torno a varios mitos relacionados con la lactancia (10).

El Centro Salud de Mirones Bajo, está vinculado a la Dirección de Salud Lima, el cual busca salvaguardar la dignidad de los individuos, fomentando el bienestar, previniendo la enfermedad y respaldando el tratamiento médico integral de los habitantes de Lima. Su objetivo es establecer y coordinar las directrices de las políticas de salud en colaboración con los sectores públicos y los participantes sociales, dicho establecimiento realiza una atención personalizada en madres con menores hijos, donde se evidencian que existe una similar realidad problemática a lo manifestado anteriormente, en vista de ello es que se pretende realizar una investigación en dicho Centro de Salud.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre conocimiento conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024?

¿Cuál es la relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024?

¿Cuál es la relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación entre conocimiento de conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

Determinar la relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

Determinar la relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La justificación teórica se encuentra estrechamente vinculada a la curiosidad y el compromiso del investigador por explorar a fondo los diferentes enfoques teóricos que abordan el problema que se está investigando. Este proceso tiene como objetivo principal avanzar en el conocimiento dentro de una determinada área de estudio, profundizando en las teorías existentes, identificando sus limitaciones y posibles áreas de desarrollo, y contribuyendo así al avance del campo de investigación en cuestión (11)

Desde el punto de vista teórico, la investigación se sustenta en la **Teoría del Cuidado de Jean Watson**, la cual resalta la importancia del cuidado humano, la empatía y la relación entre la madre y el recién nacido como elementos fundamentales para el bienestar materno-infantil. En el contexto de la lactancia materna, esta teoría enfatiza que la enfermería debe promover un entorno de apoyo y confianza que permita a las madres fortalecer su decisión y actitud hacia la lactancia. La lactancia no solo es un proceso biológico, sino también una experiencia emocional y social que requiere el acompañamiento de los profesionales de salud para garantizar su éxito y continuidad.

Asimismo, el estudio se fundamenta en la **Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura**, la cual sostiene que el aprendizaje ocurre a través de la observación y la interacción con el entorno. En este sentido, el conocimiento sobre lactancia materna puede ser reforzado por el acceso a información adecuada, la educación sanitaria y el modelado de conductas positivas por parte del personal de salud y otras madres con experiencia en lactancia.

El propósito central de esta investigación es contribuir al desarrollo del conocimiento científico en el ámbito de la enfermería y la salud pública. Al identificar el nivel de conocimientos y actitudes de las madres sobre la lactancia materna, se podrá generar evidencia que sirva como base para la implementación de estrategias educativas y programas de intervención diseñados para fomentar esta práctica. Además, se busca validar científicamente la relevancia de estas variables en la promoción de la salud infantil, lo que permitirá fortalecer las políticas sanitarias y mejorar la calidad de la atención brindada en los centros de salud.

Este enfoque teórico no solo enriquecerá la comprensión del fenómeno estudiado, sino que también favorecerá la toma de decisiones basadas en evidencia para mejorar las tasas de lactancia materna exclusiva. De esta manera, la presente investigación no solo llena vacíos de conocimiento en la literatura existente, sino que también aporta soluciones prácticas para optimizar la atención materno-infantil en el contexto hospitalario y comunitario.

1.4.2. Metodológica

Un estudio se considera metodológicamente justificado si sugiere el desarrollo de una nueva herramienta para recopilar o analizar datos, o introduce una metodología novedosa que combina diversos enfoques para examinar una o más variables o para investigar una población con mayor precisión (11)

La justificación metodológica de esta investigación se basa en el empleo de instrumentos validados para la recogida de datos. Optar por un enfoque descriptivo junto con un diseño no experimental ofrece una sólida justificación, ya que facilita la acumulación de datos altamente fiables y de carácter científico. Al utilizar metodologías establecidas y herramientas verificadas, se garantiza la precisión y la fiabilidad de los datos recopilados, lo que contribuye a la validez del estudio y a la credibilidad de sus resultados. Este enfoque metodológico, asegura que los hallazgos obtenidos sean confiables y puedan proporcionar una base sólida para futuras investigaciones y aplicaciones prácticas en el campo correspondiente.

1.4.3. Práctica

Una investigación puede tener impactos tanto directos como indirectos en la problemática real que se estudia. Se justifica prácticamente un estudio cuando su ejecución no solo identifica y analiza el problema, sino que también ofrece soluciones tangibles o propone estrategias que, al implementarse, pueden abordar eficazmente la situación en cuestión, es decir Estos aportes prácticos pueden manifestarse en la forma de recomendaciones específicas, herramientas útiles o directrices para la acción, que tienen el potencial de influir positivamente en la resolución del problema o en la mejora de la situación estudiada (11)

La justificación práctica de este estudio radica en la utilidad de los nuevos conocimientos que se obtengan para la comunidad. Estos hallazgos proporcionarán una base teórica sólida que podrá ser aprovechada en la creación y el diseño de futuras estrategias

orientadas a los constructos que están siendo estudiados. Al ofrecer una comprensión más profunda y completa de la problemática en cuestión, las conclusiones de este estudio pueden servir de base para crear intervenciones más eficaces, políticas públicas mejor informadas o programas de acción comunitaria más centrados y pertinentes.

1.5. Delimitación de la investigación

1.5.1. Temporal

Se pretende realizar en el año 2024.

1.5.2. Espacial

Centro Salud de Mirones Bajo.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Madres que acuden con sus menores hijos Centro Salud de Mirones Bajo

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

En el contexto internacional se tomó en cuenta el estudio realizado por Hernández et al. (3) quienes investigaron con el fin de evaluar el grado de conocimiento que tienen tanto las madres como los padres acerca de la lactancia materna exclusiva, para ello emplearon una metodología de nivel descriptivo y diseño transversal, trabajaron con 27 mamás y 27 padres de bebés que han experimentado el separación precoz en de la lactancia. Los hallazgos indicaron que un 48,1 % presentaron conocimientos altos respecto al amamantamiento materno, un 40,7 % un nivel medio, en base a dichos hallazgos la investigación concluye que los padres demostraron una falta de entendimiento de acuerdo a la lactancia exclusiva, mientras que en los casos de las mamás se evidenció la necesidad de ampliar su comprensión acerca de las técnicas de amamantamiento.

Sanmartín et al. (6) investigaron con la finalidad de evaluar los conocimientos y las prácticas relacionadas con la lactancia materna en mujeres que tienen hijos lactantes, trabajaron en una metodología de tipo descriptivo, y enfoque cuantitativo, para el recojo de información, se aplicó un cuestionario a 82 madres de familia. Los hallazgos indicaron de las madres, el 70,70% posee un grado de entendimiento moderado, el 20,70% presenta un entendimiento adecuado y el 8,50% muestra un nivel de entendimiento deficiente sobre la lactancia por parte de la madre, en cuanto a las prácticas El 87,80% mostraron una destreza apropiada, mientras que el 12.2% mostró una habilidad inapropiada. La investigación concluye que es de suma importancia salvaguardar, fomentar y respaldar la lactancia con el fin de prevenir la mala nutrición, contagios, enfermedades, así como dificultades en el progreso emocional, cognitivo y de salud psicológica en los niños en el futuro.

Pico et al. (12) investigaron con el propósito de describir los conocimientos, actitudes, prácticas y determinantes asociados a la elección de llevar a cabo la lactancia materna, focalizando en madres lactantes de origen afrodescendiente colombianas, trabajaron con una metodología de nivel descriptiva y enfoque cualitativo, para el recojo de información se aplicaron una entrevista a 27 madres, los resultados indicaron que las madres que participaron en las entrevistas exhibieron una perspectiva favorable hacia la lactancia, evidenciando asimismo un entendimiento fundamental a pesar de no haber recibido capacitación en momentos previos, en base a ello la investigación menciona que las destrezas relacionadas con la lactancia por parte de las madres se ven influenciadas por aspectos familiares y sociales.

Tasé (5) determinaron el nivel de conocimiento acerca de la lactancia materna en madres adolescentes pertenecientes a una zona de salud en la Ciudad de Macas. Trabajaron en una metodología cuantitativa, y de nivel descriptiva, con una muestra de madres compuesto por 100 a las cuales se les aplicó un cuestionario. Los hallazgos refieren que el 66% de las madres encuestados mostraron niveles suficientes, un 28% mostraron niveles insuficientes, por último, el 6% presentaron conocimientos deficientes, la investigación concluye que las madres jóvenes cuentan con orientación acerca de los efectos positivos de la lactancia por parte de las madres y las maneras de amantar por parte de estas, mayormente por parte de profesionales de la salud.

En cuanto a los antecedentes nacionales se considera la investigación de Ramos, (13) quien investigó con el fin de evaluar la relación entre el conocimiento de la lactancia materna exclusiva y la actitud de madres hospitalizadas, para ello trabajo en una estudio con una orientación cuantitativa, siendo de nivel descriptivo y con un aspecto correlacional, como muestra tomaron a 140 madres a las cuales se les aplicó una encuesta, siendo los resultados que indicaron que existe un vínculo entre dichas variables de estudio puesto que el Alfa de cronbach dio como resultado un valor de 0.96%; la investigación concluye que el grado de entendimiento de las madres se relacionan de manera significativa en la calidad de las madres.

Pineda Huanca (14) determinaron el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y su relación con la actitud de las madres. El estudio utilizó una metodología cuantitativa con un diseño no experimental, de carácter transversal y descriptivo, y contó con una muestra de 94 madres. Se utilizaron instrumentos previamente validados y modificados, compuestos por 24 ítems para evaluar los conocimientos y 22 ítems para evaluar las actitudes. Los resultados revelaron que el 79.80% de las madres mostraban un buen nivel de conocimientos, mientras que el 20.20% presentaban un nivel regular. En cuanto a las actitudes, el 75.50% tenía una actitud moderadamente favorable y el 24.50% una actitud favorable. El 24.50% tenía una actitud favorable. La investigación concluyó que no existe una relación directa entre los conocimientos sobre lactancia materna y las actitudes de las madres. Este estudio subraya la necesidad de tener en cuenta factores adicionales que podrían influir en las actitudes hacia la lactancia materna más allá de los meros niveles de conocimiento.

Peña (15) investigó con el objetivo de evaluar los niveles de conocimiento y actitud respecto a la lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes atendidas en el Hospital de Sullana II-2. Para ello empleó una metodología de enfoque cuantitativa y se aplicó un diseño no-experimental, se trabajó con 168 mujeres en la etapa de madres donde se empleó un cuestionario. Siendo los hallazgos que indicaron que el 35.7% manejan un nivel entendimiento malo sobre la lactancia, por otro lado, se encontró un nivel regular con un 35,12% y un nivel bueno con un 29,17% en cuanto a la actitud sobre la lactancia materna evidenció que el 90.5% presentan una actitud positiva, y únicamente el 9,52 desfavorable, por último, con respecto a la relación de variables la prueba Spearman mostró valores ($p=,127$ y sig. 101), en base a ello la investigación concluye que hay un vínculo entre el entendimiento y la actitud sobre la lactancia, según se observa al contrastar el estadístico de correlación.

Palomino (16) investigó con el propósito de establecer la relación entre el grado de conocimiento, las prácticas y la actitud respecto a la lactancia materna exclusiva en madres primerizas que asisten al Puesto de Salud Chontapacch. Para empleó una metodología de tipo descriptivo y correlacional, para el recojo de información se empleó un cuestionario, la misma que fue empleada a 59 madres. Los hallazgos indicaron que un 71.19% tienen un entendimiento alto, y un 28.81% que menciona tener un nivel bajo, así mismo un 74.57% mostró una actitud positiva y un 32.20% negativa, en cuanto a al vínculo entre las variables mediante el uso de la prueba estadística que mostró valores de $r = 0.806$ y un $p = 0.000$; el estudio concluye que se presenta una correlación entre el conocimiento, las prácticas y la actitud respecto a la lactancia materna exclusiva.

Mucha y Ore (17) investigaron con la finalidad de dar a conocer el vínculo entre el conocimiento y la actitud en la lactancia materna exclusiva en madres atendidas en un centro de salud, para esto se empleó una método de tipo aplicado, con un diseño no experimental y cuantitativo, conformado por 85 madres donde se aplicó una instrumento como el cuestionario. Los hallazgos mencionan que 15,3% de encuestados presenta un grado de conocimiento alto, un 52,9% regular y un 31,8 deficiente, además un 34,1% presenta una actitud positiva, y un 41,2% negativa en cuanto a la relación de baribales se encontró que se presenta relación positiva, puesto que el mostro un valor $r=,382$.; la investigación menciona que las mujeres en etapa de madre mayormente presentan un grado medio de conocimientos sobre la lactancia.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo

Es el grupo de conocimientos a lo largo de un periodo, adquiridos de forma estructurada como de manera convencional, que las madres tienen acerca de las ventajas, la repetición y otras maneras relacionados con la lactancia (9).

Así mismo se considera que la lactancia exclusiva es la nutrición del niño recién nacido menor de 6 meses solo con leche de la madre de manera única, sin el uso de otro alimento, ni siquiera agua. Esto es la manera ideal de alimentación para los recién nacidos, sienta esto lo que suministra todos los alimentos que requieren para progresar y crecer de forma saludable (18).

Asimismo, se sostiene que la lactancia por parte de la madre es, sin duda, una práctica única tanto la madre como el bebé. Además de crear un vínculo especial entre ambos, la leche materna proporciona una cadena de beneficios en el momento y posterior (19).

Por otro lado, se considera que el dar de lactar por parte de la madre al recién nacido se relaciona con una disminución del riesgo de adquirir enfermedades a lo largo del tiempo. También se ha determinado que somete al padecimiento de alergias y enfermedades respiratorias (20).

Para la madre, amamantar puede tener beneficios tanto físicos como emocionales. Ayuda en la recuperación posparto al promover la contracción del útero y disminuir el riesgo de hemorragias. También se ha relacionado con una disminución de padecer cáncer, como el de mama y ovario. A nivel emocional, la lactancia materna fomenta el vínculo madre e hijo y puede beneficiar en disminuir el estrés y la depresión posparto (21).

Es así, que se vuelve importante destacar la importancia del conocimiento y el apoyo adecuado para las madres que deciden amamantar. La información sobre técnicas de lactancia, posiciones cómodas, y el entendimiento de la lactancia como un proceso natural pero que puede requerir práctica, son elementos clave. Además, el apoyo emocional y la comprensión de la familia, amigos y expertos de la salud son fundamentales en que las madres se sientan seguras de amamantar (22).

Por ello se afirma que los conocimientos ayudan a establecer prácticas exitosas, promoviendo el mejor desarrollo del bebé. Además, el apoyo emocional y la comprensión del entorno son clave para superar posibles desafíos. La lactación materna única durante los seis meses después del nacimiento, donde es recomendada por organizaciones de salud para maximizar los beneficios para la madre y el lactante (23)

Conocimiento de conceptos

Los conocimientos de conceptos se basan en diversas fuentes vinculadas específicamente con la lactancia materna exclusiva. Este concepto se refiere al período en el que el bebé se alimenta únicamente con leche materna, sin incluir ningún otro tipo de alimento ni sustitutos, como fórmulas o complementos, durante los primeros seis meses de vida. (24)

Conocimiento de los beneficios

Es la comprensión que tiene la mamá respecto de los beneficios proporcionados por la lactancia única por parte de la madre. Este tipo de alimentación no solo es beneficiosa para el bebé, sino que también representa el origen de nutrientes naturales recomendados para niños de un año. La madre adquiere conciencia de los aspectos positivos asociados con la lactancia exclusiva por parte de la madre, reconociendo su importancia como la más óptima elección para el desarrollo saludables en los niños durante su primer año de vida (21).

Conocimiento de las técnicas

Es la indagación en que la madre tiene acerca de cómo realizar adecuadamente la lactancia exclusiva, abarcando la manera precisa, como la postura adecuada al amamantar al recién nacido. Este conocimiento implica comprender los aspectos esenciales que garantizan una alimentación exclusivamente a través de la leche materna de manera apropiada, asegurando así que la experiencia de amamantamiento sea un beneficio tanto para la madre como para el recién nacido (2).

Técnicas de amamantamiento

Según el Ministerio de Salud (2019) las técnicas que deben seguir las madres son las siguientes

Posición

Para asegurar una posición adecuada durante la lactancia, es importante que la madre se encuentre cómoda y relajada, con la espalda apoyada en el respaldo de la silla o en la cabecera de la cama. Si es posible, puede utilizar un cojín en su regazo para mayor comodidad. La cabeza del bebé debe reposar suavemente en el codo flexionado de la madre, mientras que su cuerpo descansa.

Así mismo, es fundamental que el bebé se coloque correctamente al pecho para garantizar una lactancia materna exitosa. Una adecuada posición del bebé asegurará que obtenga suficiente leche y reducirá la probabilidad de enfrentar problemas como la aparición de pezones agrietados.

Agarre

Es fundamental que el bebé se aferre correctamente al pecho para garantizar el éxito de la lactancia materna. Un bebé bien posicionado al pecho conseguirá la cantidad adecuada de leche y reducirá la posibilidad de experimentar problemas como la aparición de pezones agrietados.

Si el bebé no se prende adecuadamente al pecho, la madre puede experimentar molestias en los pezones o dificultades para amamantar. En caso de enfrentar alguno de estos inconvenientes, es recomendable que la madre consulte a un profesional de la salud, como un médico, una enfermera o una asesora de lactancia.

Duración y frecuencia de las mamadas

La frecuencia y la duración de las tomas pueden diferir entre bebés. Por lo general, los recién nacidos tienden a alimentarse cada 2-3 horas, con sesiones de lactancia que duran alrededor de 20-30 minutos en cada pecho. Conforme los bebés crecen, es posible que reduzcan la frecuencia de las tomas, pero estas pueden extenderse durante períodos más prolongados.

La madre debe permitir que sea el bebé quien decida cuándo finalizar la toma. Si el bebé se separa del pecho, es señal de que se encuentra satisfecho. Sin embargo, si el bebé continúa succionando sin parecer recibir más leche, la madre puede intentar cambiar de pecho.

La madre debe estar atenta a las señales de su bebé y permitirle alimentarse según sus necesidades. La comunicación eficaz entre la madre y el bebé desempeña un papel importante en el éxito de la lactancia materna.

2.2.2. Actitud frente al amamantamiento de su recién nacido

La actitud se define como un estado mental o psicológico formado a través de experiencias, capaz de influir en la respuesta de una persona. Se destaca que, según esta definición, una actitud no necesariamente se traduce en una conducta, aunque se reconoce que la conducta está relacionada con la actitud. Es decir, la predisposición mental no siempre se manifiesta directamente en acciones, pero existe una conexión entre la actitud y la conducta en el sentido de que la actitud puede influir en la manera en que una persona se comporta (9)

Es así que puede ser caracterizada como un estado psicológico que surge a partir de experiencias vividas, determinando la reacción positiva o negativa de una persona frente a situaciones, objetos o individuos. Es esencial destacar que las actitudes no son innatas, sino que se adquieren a través de interacciones y, aunque tienen cierta durabilidad, pueden ser susceptibles de cambios influenciados por el entorno. En otras palabras, las actitudes son aprendidas y sujetas a modificaciones bajo la influencia de diversos factores ambientales (25).

Esta a su vez desempeña un papel crucial en la probabilidad de lograr el amamantamiento exitoso de su recién nacido. La disposición emocional y mental de la madre hacia el proceso de amamantamiento puede afectar directamente la persistencia y la calidad de la lactancia. La confianza, la paciencia y la actitud positiva pueden fortalecer el vínculo madre-hijo, fomentar la perseverancia durante los desafíos iniciales y contribuir al bienestar general tanto de la madre como del bebé en esta etapa fundamental (12)

Las madres que mantienen una actitud positiva hacia la lactancia materna no solo están más propensas a iniciar este proceso, sino que también muestran una mayor tendencia a mantenerlo a lo largo del tiempo y a optar por la lactancia exclusiva. La mentalidad optimista de estas madres no solo influye en el inicio exitoso de la lactancia, sino que también actúa como un factor determinante en la duración y la consistencia de la práctica. La predisposición positiva hacia la lactancia materna puede generar un ciclo beneficioso al fortalecer la confianza de la madre, promover una conexión emocional más sólida con el bebé y favorecer la persistencia a pesar de posibles desafíos (26).

Componente cognitivo

El componente cognitivo de la actitud engloba la información, opiniones, creencias y valores adquiridos del entorno social en relación con el objeto que motiva la actitud. Este aspecto, típicamente de naturaleza evaluativa, esencialmente determina la valoración que la persona tiene hacia la situación u objeto en cuestión. En resumen, este componente refleja el conjunto de conocimientos y juicios que influyen en la percepción y evaluación del individuo respecto al objeto o situación asociada a su actitud (27).

Así mismo, este componente hace referencia al conocimiento que la mujer posee en relación con el amamantamiento. Aquellas madres que muestran una actitud favorable hacia este proceso suelen contar con un mayor grado de conocimientos respecto a los efectos positivos asociados con la lactancia. Además, están más informadas sobre las técnicas adecuadas para amamantar, así como poseen una comprensión más sólida sobre cómo superar posibles desafíos que puedan surgir durante este proceso. La relación entre una actitud positiva y un mayor conocimiento destaca la relevancia de la disposición emocional en la búsqueda activa de información y la adquisición de habilidades para una lactancia materna exitosa (28)

Componente afectivo

Las emociones, inclinaciones y estados de ánimo que surgen como respuestas evaluativas hacia un objeto, constituyen el componente afectivo de la actitud. Este aspecto es distintivo debido a su capacidad para generar sentimientos positivos o negativos hacia una situación o entidad específica. Este componente emocional no solo refleja la predisposición afectiva de la persona, sino que también puede determinar la naturaleza de su relación con el objeto en cuestión, ya sea manifestando una afinidad o rechazo hacia él (24)

Así mismo, hace referencia a los conocimientos en que madre tiene respecto a la lactancia materna. Las madres que tienen una actitud positiva hacia la lactancia materna suelen poseer mayores conocimientos sobre las ventajas de la lactancia, las técnicas correctas para amamantar y las estrategias para afrontar cualquier dificultad que pueda surgir (21)

Componente conductual

El componente conductual consiste en la intención, disposición o tendencia que manifiesta una acción positiva o negativa hacia el objeto o situación que da lugar a la actitud. Este aspecto implica de manera tangible cómo una persona actuará ante el objeto, siendo medible y cuantificable. Este componente es especialmente dinámico y activo, ya que no solo abarca la manifestación observable de la conducta, sino que también considera la intencionalidad subyacente detrás de dicha acción. En otras palabras, no solo se trata de la demostración externa, sino también de la motivación o propósito que impulsa esa conducta (8)

Se refiere a las prácticas y comportamientos que la madre adopta para alimentar a su bebé mediante la lactancia materna. En el caso de madres con una actitud positiva hacia esta modalidad de alimentación, se observa una mayor disposición para buscar activamente ayuda y apoyo en el proceso de amamantamiento. Este comportamiento proactivo puede incluir la participación en grupos de apoyo a la lactancia, consultar a profesionales de la salud especializados en lactancia, y buscar recursos educativos para mejorar la técnica de amamantamiento (15)

Teorías relacionadas

- **Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura**

Esta perspectiva teórica afirma que el aprendizaje se adquiere mediante la observación de las acciones de los demás. En el contexto de la lactancia materna, las madres pueden adquirir conocimientos al observar a otras madres amamantar, así como al acceder a información sobre lactancia materna a través de la lectura o la visualización de recursos educativos. La teoría subraya la importancia de la observación y la asimilación de experiencias ajenas como un medio efectivo para adquirir habilidades y conocimientos en la práctica de la lactancia materna (29)

- **Teoría de la acción razonada de Icek Ajzen**

Esta teoría propone que las decisiones individuales se fundamentan en las creencias y actitudes personales. En el contexto de la lactancia, las madres mantienen creencias positivas y actitudes favorables hacia este método tienen una mayor probabilidad de llevar a cabo la práctica de la lactancia. La conexión entre las creencias, actitudes y

comportamientos destaca la influencia significativa que las percepciones individuales tienen en la elección de adoptar o no la lactancia materna (30).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

H0: No existe relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

H1: Existe relación entre conocimiento de conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

H0: No existe relación entre conocimiento de conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

H1: Existe relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

H0: No existe relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

H1: Existe relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

H0: No existe relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método hipotético - deductivo constituye una estrategia de investigación que emplea un enfoque de pensamiento que parte de afirmaciones generales o principios lógicos para llegar a conclusiones específicas sobre hechos concretos. Este método, caracterizado por su razonamiento lógico, facilita la derivación de conclusiones a partir de principios previamente establecidos, estableciendo así un puente lógico desde lo general hacia lo particular (31).

En esta perspectiva, la investigación se adhiere al método hipotético- deductivo al iniciar desde conocimientos previos para formular hipótesis pertinentes. Estas hipótesis, a su vez, se someten a comprobación conforme a los descubrimientos obtenidos durante el curso de la investigación. Este enfoque metodológico permite una estructuración lógica y sistemática para la formulación, evaluación y validación de las hipótesis en base a la evidencia recopilada.

3.2. Enfoque de la investigación

Método:

La presente investigación sigue un **método hipotético-deductivo**, el cual se basa en la formulación de hipótesis a partir de conocimientos previos y su posterior verificación mediante la observación y el análisis de datos. Este método permite estructurar la investigación de manera lógica y sistemática, facilitando la validación empírica de las relaciones entre las variables estudiadas.

Enfoque:

Desde el punto de vista metodológico, el estudio adopta un **enfoque cuantitativo**, el cual se fundamenta en la recopilación sistemática de datos numéricos para su análisis estadístico. Este enfoque se caracteriza por su objetividad y precisión en la medición, empleando herramientas estadísticas para describir patrones, establecer relaciones y realizar inferencias sobre la población de estudio. La aplicación de un enfoque cuantitativo permite que los resultados sean presentados de manera numérica, facilitando la interpretación objetiva de los datos y garantizando su generalización a contextos similares. (32).

Tipo:

En cuanto al **tipo de investigación**, esta es de carácter **aplicado** con un diseño **básico-correlacional**, ya que busca comprender la relación entre las variables de estudio sin asignar roles de dependencia o independencia a estas. Se plantea el análisis de la correlación entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud de las madres frente al amamantamiento, con el fin de generar evidencia científica que pueda servir como base para futuras estrategias de intervención en el ámbito de la salud materno-infantil. (33)

Diseño:

El diseño de la investigación es **no experimental**, debido a que se centra en la observación de los fenómenos en su contexto natural sin manipular las variables de estudio. En este tipo de diseño, los participantes son evaluados en su entorno habitual sin que se introduzcan estímulos o condiciones experimentales que puedan alterar sus respuestas. De esta manera, el estudio se orienta a analizar la relación entre el conocimiento sobre lactancia materna y la actitud frente a esta práctica tal como se presenta en la realidad. (34).

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población en el marco de un estudio de investigación denota el conjunto completo de individuos, ítems o elementos que poseen características particulares y son objeto de la investigación. Esta colección puede variar en tamaño y tipo, dependiendo de la investigación y de los objetivos del estudio (35).

En ese sentido la población estará conformada por 385 madres que acuden al Centro de salud Mirones bajo en el año 2024

Muestra

Se trata de un segmento o muestra representativa de la población que será objeto de estudio, seleccionada mediante criterios específicos de inclusión y exclusión, y a través de un método de muestreo adecuado. La elección cuidadosa de esta muestra es esencial para garantizar que refleje de manera precisa las características y diversidad presentes en la población más amplia (36). En ese sentido la muestra será de 193 madres que acuden al Centro de salud Mirones bajo en el año 2024. La fórmula de poblaciones no conocidas fue utilizada para determinar la muestra:

Ilustración 1: Fórmula de cálculo de la muestra

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2}$$

Donde:

N= tamaño de muestra

e= Error

q= probabilidad de que no ocurra el evento

z= nivel de confianza

Muestreo

Según las características de la población, la investigación implementará el muestreo aleatorio simple, la misma que es definida como un proceso en el cual todos los elementos involucrados en la investigación tienen igual probabilidad de ser seleccionados (36)

3.4. Variables y operacionalización

Variables

V1: Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo

V2: Actitud frente al amamantamiento

Operacionalización

Tabla 1: Matriz operacional

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	ESCALA VALORATIVA (NIVEL Y RANGO)
Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo	Conjunto de conocimientos a lo largo del tiempo, adquiridos tanto de manera estructurada como informal, que los padres tienen acerca de los beneficios, la frecuencia y otros aspectos relacionados con la lactancia materna (9)	Para realizar un análisis con mayor profundidad acerca de Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo es necesario estudiar dicha variable en base a conocimiento de conceptos beneficios y Conocimiento de las técnicas	Conocimiento de conceptos	- Lactancia - Inicio - Hormonas - Tipos - Alimentación	Ordinal	Correcto Y Incorrecto
			Conocimiento de los beneficios	- Hijo - Madre - Familia - Sociedad		
			Conocimiento de las técnicas	- Colocación del bebe al pecho -Tiempo de amamantamiento - Extracción de la leche		

				- Conservación y almacenamiento - Descongelación		
Actitud frente al amamantamiento	Se refieren a acciones o expresiones visibles de la naturaleza humana, originadas por emociones aprendidas a lo largo de experiencias. Estas conductas ejercen impactos positivos o negativos en las respuestas de individuos, así como en diversas situaciones u objetos con los que interactuamos (37)	Para realizar un análisis con mayor profundidad acerca de la actitud frente el amamantamiento es necesario estudiar dicha variable en base a	Componente cognitivo	- Conocimiento sobre lactancia materna - Ideas - Opiniones	Nominal	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Indeciso (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
		Componente cognitivo, Componente afectivo y Componente Conductual	Componente afectivo	- Sentimientos - Emociones - Creencias		
			Componente conductual	Comportamiento		

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnica

La investigación tiene la intención de emplear la encuesta como método, la cual se describe como un procedimiento utilizado para recopilar información, ya sea oral o escrita, de una población previamente establecida. Este enfoque se ve restringido por un conjunto de preguntas diseñadas para obtener datos específicos (38)

Como instrumento la investigación empleará el cuestionario, el mismo que estará estructurado bajo una serie de preguntas, las cuales estarán estratégicamente direccionadas a recolectar información acorde los objetivos planteados.

3.5.2. Descripción de instrumentos

Cuestionario para evaluar el conocimiento de lactancia materna exclusiva

El estudio utilizará el cuestionario realizado por Quispe en 2019, que buscaba evaluar la comprensión de las madres sobre la lactancia materna exclusiva, así mismos dicho instrumento está compuesto por un total de 15 ítems organizados según sus dimensiones: conceptos sobre lactancia materna, beneficios de la lactancia materna y técnicas relacionadas con la lactancia materna. En cuanto a la forma de calificar el cuestionario será medido en base a la escala valorativa incorrecto y correcto tomando valores de 0 y 1 respectivamente.

Cuestionario para evaluar las actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en las madres de recién nacidos.

Para la segunda variable la investigación adopta el cuestionario de Sota, realizado en el año 2017, dicho instrumentó cuenta con 15 preguntas, las cuales están dirigidas estratégicamente a medir dicha variable de estudio. En cuanto a la escala valorativa el instrumento cuenta con 5 alternativas que va desde totalmente de acuerdo, de acuerdo, Indeciso, en desacuerdo y hasta totalmente en desacuerdo, los mismos que toman valores de 1, 2, 3, 4, 5 respectivamente.

3.5.3. Validación

Validación instrumento 1

En cuanto a la validación del instrumento el autor lo realizó en base a al juicio de 4 expertos, dentro de los cuales se consideró a la Mg. Zoila Mosquera Figueroa, Mg. Fiorella Cubas Romero, Mg. Melissa Martínez Ramos y Dr. Melvin Melgarejo y Flores,

quienes determinaron que dicho instrumento cuenta con las características adecuadas para ser aplicado en poblaciones como las que se pretenden investigar, puesto que recibió una calificación de un 98%.

Validación instrumento 2

El instrumento que pretende utilizar para su validez paso por la opinión de 5 jueces expertos en la materia, considerando a Dr. Larico Gamero Johan Carlos, Mg. Córdova Escobar Margot, Mg. Uhuina Turpo Nohemi, Mg. Ruis Taype Hermelinda y Mg. Ochoa Estrada Delia, quienes lograron determinar por unanimidad que dicho instrumento cuenta con las características necesarias para ser aplicado en muestras de esta naturaleza.

3.5.4. Confiabilidad

Confiabilidad instrumento 1

Para evaluar la fiabilidad de este instrumento, se utilizó la prueba estadística de Kuder Richardson (KR20), que arrojó un valor de 0,76. Este valor indica que el instrumento posee altos niveles de fiabilidad. Este valor indica que el instrumento posee altos niveles de fiabilidad.

Confiabilidad instrumento 2

Para evaluar la fiabilidad del cuestionario se utilizó la prueba del coeficiente alfa de Cronbach, que arrojó un valor de 0,895. Esta puntuación significa que el instrumento tiene un alto nivel de fiabilidad. Esta puntuación significa un alto nivel de fiabilidad del instrumento.

3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos

Una vez aplicado el instrumento y haber recolectado la información para el análisis del tratamiento de los datos, el estudio contará con la ayuda de las técnicas siguientes:

El análisis descriptivo será empleado para organizar la información recopilada a través del cuestionario. Para llevar a cabo este proceso, se utilizará el programa Excel, el cual facilitará la organización de los datos en tablas y gráficos, proporcionando una representación visual y estructurada de los hallazgos.

El análisis inferencial en la investigación buscará validar las hipótesis mediante pruebas estadísticas. Para llevar a cabo este proceso, se empleará el software SPSS,(Chi-cuadrada), una herramienta especializada capaz de analizar datos complejos y presentarlos de manera comprensible. Este programa facilita la interpretación de resultados, ayudando a

transformar la información recopilada de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación.

Trámite de permiso al centro de salud

Para obtener el permiso para realizar la investigación en el Centro de Salud Mirones Bajo, es necesario cumplir los siguientes requisitos, basados en las normativas del MINSA:

1. Preparar el expediente de solicitud: consiste en reunir los documentos requeridos, los cuales incluyen:
 - a) Carta de solicitud dirigida al director del Centro de Salud Mirones Bajo
 - b) Proyecto de investigación
 - c) Carta de consentimiento informado
 - d) Copia del DNI de la investigadora
2. Presentar la solicitud: consistirá en entregar el expediente en físico al Centro de Salud, considerando previamente el horario de recepción de documentos en el área administrativa, y una vez entregados al encargado los documentos, solicitar una constancia o un número de expediente para el seguimiento del trámite.
3. Coordinación con la DIRIS Lima Centro: dado que el Centro de Salud Mirones Bajo pertenece a la red de DIRIS Lima Centro, se debe confirmar con esta entidad si requiere una copia del expediente y su autorización previa.
4. Seguimiento del trámite: el Centro de Salud Mirones Bajo y la DIRIS Lima Centro suelen tardar entre 15 y 30 días hábiles para evaluar y responder la solicitud, posterior a ello, se espera recibir una carta de aceptación o una notificación con observaciones a subsanar, a las cuales debe ajustarse el protocolo.
5. Cumplimiento de los lineamientos del centro: una vez obtenida la autorización, se coordinará con las áreas involucradas (enfermería, pediatría, atención primaria) las fechas de inicio y la logística.
6. Iniciar la investigación: se deberá informar a la dirección del centro sobre el inicio y el progreso del estudio, así como un informe final con los resultados de la investigación

Programaciones para el reclutamiento de las participantes

Para poder reclutar a las madres que participarán del estudio, se considerarán los siguientes pasos:

- Se solicitará apoyo al personal de salud encargado para identificar a las madres que cumplen con los criterios de inclusión
- Se acordarán horarios dentro del centro para el acercamiento a las madres sin interrumpir los servicios
- La investigadora hará un acercamiento directo, breve y conciso a las madres, explicándoles con un vocabulario sencillo el propósito de la investigación y solicitando su aceptación para participar de la misma
- Se invitará a las madres que acepten a firmar el consentimiento informado
- Se procederá a aplicar los instrumentos de toma de datos

3.7. Aspectos éticos

Principio de beneficencia

Se informó a las madres acerca de los beneficios derivados de los resultados de este estudio. Al evaluar los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y las actitudes frente al amamantamiento, ello brindando la oportunidad de desarrollar estrategias educativas y de salud más efectivas, dirigidas a este grupo de estudio.

Principio de autonomía.

Este estudio se ciñe estrictamente a la noción de autonomía. Respetaremos la autonomía y la capacidad de decisión de las madres cuando trabajemos con ellas. Para asegurarnos de que todas las participantes participen de forma adecuada y conforme a la investigación, les notificaremos el estudio y les pediremos su consentimiento.

Principio de no maleficencia

Se aseguró a las madres que su participación en este estudio no las pondría en peligro ni a ellas ni a sus familias.

Principio de justicia

Cada madre de familia y colaborador que formó parte de nuestro estudio fue tratado con cortesía y consideración, asegurándonos de tratar a todos de manera equitativa, sin distinciones ni preferencias.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

Tabla 2: Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	AÑO 2024			
	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Elaboración del título de la tesis	■			
Problemática e interrogante	■	■		
Finalidad y justificación		■	■	
Revisión literaria		■	■	
Supuestos y operacionalización			■	■
Método de investigación			■	■
Aspectos administrativos			■	■
Referencias bibliográficas			■	■
Anexos				■
Presentación y revisión				■
Levantamiento de observaciones				■
Sustentación final				■

Fuente: *Elaboración propia*

4.2. Presupuesto

Tabla 3: Presupuesto

Bienes	Escritorio	430	1	S/ 430.00
	Silla	190	1	S/ 190.00
	Laptop HP CORE I7	2800	1	S/ 2,900.00
	Impresora CANON	1000	1	S/ 1000.00
Total				S/ 5,230.00
Materiales y útiles de oficina	Papel Bond, A4, 80 g.	0.2	35	S/ 7.00
	Cuaderno anillado A4	18.5	2	S/ 37.00
	Bolígrafo Pilot G1	4	4	S/ 16.00
	Corrector Artesco	2.5	2	S/ 5.00
	Folder Manila tamaño A4	0.9	6	S/ 5.40
	Engrapador Artesco M- 515 (Plast.)	6.5	1	S/ 6.50
	Grapas Artesco 1000	5	1	S/ 5.00
	Perforador Artesco	5.5	1	S/ 5.50
	Memoria USB 20Gb	30	1	S/ 30.00
Total				S/ 117.40
Servicios	Movilidad	50	4	S/ 200.00
	Fotocopias	0.05	30	S/ 1.50
	Anillado	25	3	S/ 75.00
	Internet	100	1	S/ 100.00
	Impresiones	0.15	90	S/ 13.50
	Teléfono	45	1	S/ 45.00
	Viáticos	150	4	S/ 700.00
Total				S/ 1035

Fuente: *Elaboración propia*

5. REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño [Internet]. 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
2. Hernández-Pérez JA, Hernández-Hernández MÁ, Ramírez-Trujillo M de los Á. Conocimiento y actitudes sobre los beneficios de la lactancia materna en universitarios. CienciaUAT [Internet]. 2021 Jul 30;42–61. [Consultado el 22 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://revistaciencia.uat.edu.mx/index.php/CienciaUAT/article/view/1536>
3. Hernández A, Hierrezuelo N, González C, Gómez U, Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. MEDISAN [Internet]. 2023;27. [Consultado el 22 de junio de 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192023000200001
4. Oblitas Gonzales A, Herrera Ortiz JU, Flores Cruz YL. Lactancia materna exclusiva en Latinoamérica: una revisión sistemática. Rev Vive [Internet]. 2022 Dec 21;5(15):874–88. [Consultado el 22 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/247>
5. Tasé M. Conocimientos Sobre Lactancia Materna en madres adolescenetes de la Amazonía Ecuatoriana. Rev Electron Biomed [Internet]. 2022;2:13–21. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://biomed.uninet.edu/2022/n2/tase.html>
6. Sanmartín Guachizaca CG, Araujo López CV, Carrión Berrú CB, Carrión Berrú CB, Calva Jiron KY, Ayora Apolo DC. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe. LATAM Rev Latinoam Ciencias Soc y Humanidades [Internet]. 2023 Feb 28;4(1):2225–38. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/410>
7. INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2019 [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/?fbclid=IwAR2rAYRJrHTKV5nNz1yUbsLOva3YNvIe5pUXRsM7miZtNexRWcUtg4c1Kbs
8. Bravo M. Conocimiento sobre la técnica de lactancia materna en madres primerizas y

- estado nutricional en menores de seis meses, Chiclayo 2020 [Internet]. Universidad Señor de Sipán; 2021. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9100/Milagros Miriam Bravo Sánchez.pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9100/Milagros_Miriam_Bravo_Sánchez.pdf?isAllowed=y&sequence=1)
9. Barboza A, Morales S. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chíncha – 2021. [Internet]. Universidad Autónoma de Ica; 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1124/1/BARBOZA - MORALES.pdf>
 10. Arango D, Sulca R. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que asisten al centro de salud Túpac Amaru. Setiembre 2020 [Internet]. Universidad Privada del Norte; 2022. Disponible en: [https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32711/Arango Sedano%2C Diana Medalith-Sulca Rivera%2C Rosmery Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32711/Arango_Sedano%2C_Diana_Medalith-Sulca_Rivera%2C_Rosmery_Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
 11. Fernández Bedoya VH. Tipos de justificación en la investigación científica. Espí-ritu Emprend TES [Internet]. 2020 Jul 17;4(3):65–76. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.espirituempredortres.com/index.php/revista/article/view/207>
 12. Pico S, Bedoya V, Lucumi M, Molina M, Claudia M, Guarín L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en minorías étnicas colombianas. Nutr Clínica Y Dietética Hosp. 2023;43:2. [Consultado el 22 de agosto de 2023].
 13. Ramos S. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas hospitalizadas en alojamiento conjunto en el Hospital Regional Docente Materno Infantil el Carmen- Huancayo – 2022 [Internet]. Universidad Privada Norbert Wiener; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6345>
 14. Ramos S. “Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre La Lactancia Materna Exclusiva En Madres Primíparas Hospitalizadas En Alojamiento Conjunto En El Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen- Huancayo – 2022.” [Internet]. Universidad Privada Norbert Wiener; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6345>
 15. Peña Y. Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres

- adolescentes hospital de Sullana II-2, periodo agosto a diciembre año 2019 [Internet]. Universidad Nacional de Piura; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/items/17a4286e-6fed-4fb9-8868-b787c740ef91>
16. Palomino M. Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas de niños menores de 6 meses. Puesto de Salud Chontapaccha- Cajamarca 2020 [Internet]. Universidad Nacional de Cajamarca; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4976>
 17. Mucha E, Ore V. Relación entre el conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en puérperas. Centro de salud de Pomabamba, setiembre - noviembre 2021 [Internet]. Repositorio Institucional UNSCH; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/4730>
 18. Villarreal Verde C, Placencia Medina MD, Nolberto Sifuentes VA. Lactancia Materna Exclusiva y factores asociados en madres que asisten a Establecimientos de Salud de Lima Centro. Rev la Fac Med Humana [Internet]. 2020 Mar 27;20(2):115–22. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/2765>
 19. López de Aberasturi Ibáñez de Garayo A, Santos Ibáñez N, Ramos Castro Y, García Franco M, Artola Gutiérrez C, Arara Vidal I. Prevalence and determinants of breastfeeding: the Zorrotzaurre study. Nutr Hosp [Internet]. 2020. [Consultado el 22 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/03329/show>
 20. Flores Estrella MD, Centeno Villavicencio ML, Maldonado Rivadeneira JC, Robles Rodríguez J, Castro Burbano J. Lactancia materna exclusiva y factores maternos relacionados con su interrupción temprana en una comunidad rural de Ecuador. Acta Pediátrica México [Internet]. 2021 Mar 5;42(2):56. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://ojs.actapediatrica.org.mx/index.php/APM/article/view/2120>
 21. Alvarez Lopez M del M, Angeles Salcedo AP, Pantoja Sanchez LR. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. Rev Peru Investig Matern Perinat [Internet]. 2021 Mar 1;9(4):10–5. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en:

- <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214>
22. Sotelo M, Roque JC, Vargas JA, Alburquerque-Melgarejo J, Saldaña C. Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida como factor protector para asma bronquial en población pediátrica. *Rev Peru Investig Matern Perinat* [Internet]. 2020 Sep 7;9(2):21–5. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/201>
 23. Melo, A. A La lactancia materna es un factor determinante en la lucha contra la desnutrición crónica. Unicef . 2022. <https://www.unicef.org/ecuador/historias/la-lactancia-materna-es-un-factor-determinante-en-la-lucha-contra-la-desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica>
 24. Pineda Huanca J. Conocimiento sobre lactancia materna y actitud de las madres de niños atendidos en un puesto de salud. *Investig. innov.* [Internet]. 12 de julio de 2023 [citado 24 de noviembre de 2024];3(1):62-7. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1754>
 25. Cortez C. Palacios, L. Historia y sistemas de la psicología, compilación de escritos. 2021. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8179032.pdf>
 26. Pineda J. Conocimiento sobre lactancia materna y actitud de las madres de niños atendidos en un puesto de salud. *Rev Cient Enferm.* 2023;3. [Consultado el 22 de agosto de 2023].
 27. Soto L. Actitud hacia la lactancia materna en madres de recién nacidos en un hospital de Lima – 2021 [Internet]. Universidad Maria Auxiliadora; 2021. Disponible en: [https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/548/SOTO_PASTRANA%2C_LILIANA_YSABEL-T.ACADEMICO.pdf?sequence=4&isAllowed=y#:~:text=La actitud positiva de la,desarrollo del niño \(12\).](https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/548/SOTO_PASTRANA%2C_LILIANA_YSABEL-T.ACADEMICO.pdf?sequence=4&isAllowed=y#:~:text=La actitud positiva de la,desarrollo del niño (12).)
 28. Pico S, Bedoya V, Lucumi M, Molina M, Astaiza M, Guarín L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en minorías étnicas colombianas. *Nutr Y Cinica* [Internet]. 2023;2:82–9. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/374/298>
 29. Alvarez, M. Angeles, A. Pantoja, L. Conocimientos Sobre Lactancia Materna En Madres Primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2020.

<https://doi.org/10.33421/inmp.2020214>

30. Ruiz, L. La teoría de la acción razonada: ¿cómo podemos predecir una conducta?. *Psicología y mente*. 2024. <https://psicologiaymente.com/psicologia/teoria-de-accion-razonada>
31. Mora, J. Principios básicos de metodologíua de la investigación científica (parte I). Ediciones Uleam. 2023. <https://libros.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2024/09/METODOLOGIA-DE-LA-INVESTIGACION-mora.pdf>
32. Arias J. Diseño y Metodología de Investigación [Internet]. Culumbia; 2021. Disponible en: https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
33. Arias J. Diseño y metodología de la investigación. Priemra ed. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú, editor. Arequipa; 2021. 133 p.
34. Guillen, O. Cordova, J. Minami, R. ¿Cómo hacer un plan de tesis y una tesis cualitativa? – Aplicacion de IA como herramienta de apoyo. 2023;5(3):183–93. <https://institutosuiza.edu.pe/wp-content/uploads/2024/03/libro-1-cualitativo-V1.2-2024.pdf>
35. Condori P. Universo, población y muestra. Curso Taller [Internet]. 2020; Disponible en: <https://www.academica.org/cporfirio/18.pdf>
36. Diaz, J. Relación de la cadena de suministro y la productividad de una empresa de bebidas carbonatadas en Trujillo, 2023. 2024. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/136653/Diaz_MJA-SD.pdf;jsessionid=49C566C3C7C8C13743997DA482AFAFAB?sequence=1
37. Andino P, Barboza J. Actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres de recién nacidos en un hospital de Lima 2020 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77811/Andino_PM_Barboza_BJI-SD.pdf?sequence=1
38. Pastor, C. Choy, E. García, J. Sánchez, L. Revista de innovación e investigación contable.; 2023. <https://jdcpp.org.pe/docs/Revista-La-Junta-3ed.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Anexo 3. Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1	Tipo de investigación
¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024?	Determinar la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024	Existe relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024	Conocimientos sobre lactancia materna exclusivo	Correlacional
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2	Método de investigación
¿Cuál es la relación entre conocimiento conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en	Determinar la relación entre conocimiento de conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en	Existe relación entre conocimiento de conceptos y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en	Actitud frente al amamantamiento	Método deductivo
				Población muestra
				Las madres que reciben atención en el centro de

<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024? ¿Cuál es la relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres</p>	<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024. Determinar la relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres</p>	<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024. Existe relación entre conocimiento de los beneficios y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres</p>		<p>salud Mirones bajo en el año 2024 La muestra es de 385 madres</p>
<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024? ¿Cuál es la relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres</p>	<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024. Determinar la relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres</p>	<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024. Existe relación entre conocimiento de las técnicas y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres</p>		
<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024?</p>	<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.</p>	<p>madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.</p>		

Anexo 2: Instrumentos

Cuestionario para evaluar el conocimiento de lactancia materna exclusiva

El siguiente cuestionario es realizado con la finalidad de poder recolectar información relacionado a conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva

Instrucciones: A continuación, se le presentan un grupo de preguntas con sus respectivas alternativas, las cuales deberá marcar con un aspa (x) de acuerdo a sus conocimientos.

Edad:

- a) 17 a 21 años
- b) 22 a 26 años
- c) 27 a 31 años
- d) 32 a 37 años

Estado civil

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Divorciada
- d) Conviviente

1. La lactancia materna es un proceso

- a. Que alimenta a mi hijo y lo ayuda a crecer.
- b. De alimentación y crianza para el desarrollo biológico, psicológico y social.
- c. Donde lo alimenta y sólo ayuda a prevenir enfermedades.

2. Se da lactancia materna exclusiva hasta – y no exclusiva hasta:

- a. Los siete meses - los tres años.
- b. El primer semestre de vida - los dos años.
- c. Los seis meses - al año de edad

3. Hormona durante la lactancia materna llamada del “amor y la felicidad

- a. Oxitocina
- b. Estrógeno
- c. Prolactina

4. Los tipos de leche durante el proceso de lactancia materna son:

- a. Calostro y Madura
- b. Calostro, Transición, Madura.
- c. Principal, Secundaria y Terciaria.

5. Los tiempos de alimentación de una mujer que da de lactar son:

- a. 3 veces al día
- b. 3 principales y 2 refrigerios
- c. 3 principales y 1 refrigerio

6. Dar lactancia materna favorece a mi hijo en:

- a. Alimentación saludable, crecimiento, desarrollo y protección de alergias.
- b. Nutrición completa, prevención de anemia, protección contra infecciones y enfermedades
- c. Protección contra todo tipo de enfermedad.

7. Dar lactancia materna beneficia a mi hijo en:

- a. Óptimo desarrollo físico y emocional y fortalece vínculo afectivo con su madre.
- b. Crecimiento, desarrollo, inmunidad y otorga un mejor sueño.
- c. Buen desarrollo físico, crecimiento y desarrollo.

8. Dar lactancia materna beneficia a la madre en:

- a. Economía, salud general, pérdida de peso, mejorar la silueta.
- b. Prevenir todo tipo de enfermedades.
- c. Amor incondicional con su hijo, prevención de anemia, protección contra cáncer de mama y ovario.

9. Dar lactancia materna beneficia a la familia en:

- a. Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.
- b. Unión, Paciencia y planificación familiar.
- c. Economía, planificación familiar, evitar abuso y negligencia materna.

10. Dar lactancia materna beneficia a la sociedad:

- a. Acaba con la muerte infantil, muerte materna, salud para todos.
- b. Más trabajo, protección del medio ambiente, desarrollo del país.
- c. Presencia de niños sanos e inteligentes, menos gastos hospitalarios, progreso del país.

11. La colocación del bebe al seno de la madre:

- a. Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca-pepón, bebe agarra gran parte de la areola.
- b. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pepón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.
- c. Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de C en el seno, empezar la lactancia.

12. El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:

- a. 10 minutos - 10 veces al día
- b. A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
- c. 20 minutos - 8 veces al día.

13. Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:

- a. Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno y presionar atrás y adelante.
- b. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
- c. Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.

14. La leche materna debe ser guardada y almacenada:

- a. Botellas con tapa y a la intemperie
- b. Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en T° frías
- c. Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.

15. Forma adecuada de descongelar la leche materna:

- a. Microondas
- b. Baño María
- c. Ponerlo al sol

Cuestionario para evaluar Actitud frente al amamantamiento

El siguiente cuestionario es realizado con la finalidad de poder recolectar información relacionada a la actitud frente al amamantamiento de las madres.

Instrucciones: Por favor, leer detenidamente cada pregunta planteadas en el cuestionario y marque con un aspa (x) la respuesta que crea conveniente. Recuerda que toda respuesta en valida.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Dimensión	N°	Ítems	Valores				
			1	2	3	4	5
Cognitivo	1	Durante los 6 primeros meses de vida, el bebé debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente					
	2	La lactancia materna exclusiva no previene enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé.					
	3	La leche artificial es la mejor opción para las madres					
	4	La succión por parte del bebe en la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre					
	5	Durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebe evitan grietas y dolor en los pezones.					
Afectivo	6	Le produce alegría y satisfacción al saber que la lactancia materna ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé.					
	7	La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebe.					
	8	Me incomoda tener que dar de lactar a mi bebe constantemente.					
	9	Me desagrada dar de lactar porque me produce dolor en los pezones durante la lactancia materna.					
	10	Me disgusta despertar a mi bebe por las noches para darle de lactar.					
Conductual	11	Vigilo la boca de mi bebe que debe estar abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior hacia afuera					
	12	Estimulo el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial del bebe para obtener un buen agarre.					
	13	Debo brindar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerme.					

	14	Coloco la mano en el pecho en forma de C poniendo el dedo pulgar encima del pecho y los 4 dedos por debajo cuando doy de lactar.					
	15	Después de lactar a mi bebe le adiciono con leche artificial para lograr una mejor nutrición.					

Anexo 3: Formato de consentimiento informado

Consentimiento informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es dar a los participantes de esta investigación una clara explicación de la misma, así como de su rol de participante.

La presente investigación es conducida por MARIBEL CURO QUISPE, estudiante de la especialidad de enfermería. El objetivo de esta investigación es *Determinar la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusivo y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en madres atendidos en el Centro Salud de Mirones Bajo 2024.*

Si ud. Accede a participar de este estudio se le pedirá responder un cuestionario de 32 preguntas. Esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo. La participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial siendo codificados mediante un número de identificación por lo que serán de forma anónima, por último, solo será utilizada para los propósitos de esta investigación. Una vez transcritas las respuestas los cuestionarios se destruirán. Si tiene alguna duda de la investigación puede hacer las preguntas que requiera en cualquier momento durante su participación. Igualmente puede dejar de responder el cuestionario sin que esto le perjudique.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio puede contactarse con la estudiante Maribel Curo Quispe, teléfono 958158180 o maricapri22@hotmail.com.

Agradecida desde ya por su valioso aporte.

Atentamente.

Firma del participante

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	3%
2	repositorio.unid.edu.pe Internet	2%
3	uwiener on 2025-04-28 Submitted works	1%
4	uwiener on 2023-04-07 Submitted works	<1%
5	uwiener on 2023-04-07 Submitted works	<1%
6	uwiener on 2023-02-26 Submitted works	<1%
7	Universidad Wiener on 2024-12-07 Submitted works	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%