



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

Tesis

Relación entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en
adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín – 2025

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Obstetricia**

Presentado por:

Autora: Cabrera Martinez, María Ysabel

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0633-6050>

Asesora: Dra. Caldas Herrera, Maria Evelina

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4955-8094>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo,.....Maria Ysabel Cabrera Martinez.....
 egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Obstetricia** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación "**RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN - 2025.**" Asesorado por el docente: Maria Evelina Caldas Herrera con DNI 18178860 ORCID 0000-0002-4955-8094 tiene un índice de similitud de (17) (diecisiete) % con código oid: 14912:467029994 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor:

Maria Ysabel Cabrera Martinez

DNI:44151012.....



.....
 Firma

María Evelina Caldas Herrera

DNI: 18178860

Lima, 14 de junio de 2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

El resultado de Turnitin es del 17% sin embargo en las fuentes principales el primero excede del 4% que es debido totalmente a aspectos metodológicos que no pueden ser parafraseado ni modificados

DEDICATORIA

Me gustaría dar las gracias a mis padres por estar siempre a mi lado y por inspirarme para seguir adelante cuando las cosas se ponían difíciles. También quiero darme las gracias a mí misma por todo el trabajo duro que he hecho porque me encanta mi carrera.

AGRADECIMIENTO

Bueno quiero agradecer a mi universidad Norbert Wiener por el apoyo brindado, en especial agradecer a mi asesora la Doctora María Caldas, por el empeño, paciencia hacia mi persona, gracias a sus enseñanzas pude concluir con mi proyecto planteado.

Asesora de tesis

Dra. CALDAS HERRERA MARIA EVELINA

Jurados

PRESIDENTA

SECRETARIA

VOCAL

INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Asesora de tesis.....	iv
INDICE (general, de tablas y gráficos).....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCION.....	10
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	111
1.1 Descripción de la realidad problemática	11
1.2 Formulación del problema.....	12
1.2.1 Problema Principal	12
1.2.2 Problemas secundarios	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación	13
1.4.1 Teórica	13
1.4.2 Metodológica.....	13
1.4.3 Práctica	14
1.5 Limitaciones de la investigación.....	14
CAPITULO II MARCO TEORICO.....	15
2.1 Antecedentes de la investigación.....	15
2.2 Bases teóricas	17
2.2.1 Redes Sociales	17
2.2.2 Conductas de riesgo sexual en adolescentes	22
2.3 HIPOTESIS.....	25
2.3.1 Hipótesis General.....	25
2.3.2 Hipótesis Específicas	25

CAPITULO III DISEÑO Y METODO.....	26
3.1 Método de la investigación.....	26
3.2 Enfoque de la Investigación	26
3.3 Tipo de la investigación	26
3.4 Diseño de la investigación	26
3.5 Población, muestra y muestreo.....	26
3.5.1 Población.....	26
3.5.2 Muestra	26
3.6 Variables y operacionalización.....	27
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.7.1 Técnica.....	28
3.7.2 Descripción de instrumentos	28
3.7.3 Validación.....	29
3.7.4 Confiabilidad.....	30
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos	30
3.9 Aspectos éticos.....	30
CAPITULO IV PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	31
4.1 RESULTADOS.....	31
4.1.1 Análisis descriptivo de resultados	31
4.1.2 Prueba de hipótesis	40
4.2 Discusión de resultados	45
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
5.1 Conclusiones	48
5.2 Recomendaciones	49
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS.....	54

Índice de tablas

Tabla 1. Características personales de los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del centro educativo de Lurín en el año 2025	31
Tabla 2. Uso de las redes sociales de los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del centro educativo de Lurín en el año 2025	34
Tabla 3. Conductas de riesgo en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del centro educativo de Lurín en el año 2025.....	41
Tabla 4. Contrastación de la hipótesis general relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.	42
Tabla 5. Contrastación de la primera hipótesis específica relación del uso de redes sociales e inicio de elaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.....	43
Tabla 6. Contrastación de la segunda hipótesis específica en relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.....	44
Tabla 7. Contrastación de la tercera hipótesis específica en relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.....	45
Tabla 8. Contrastación de la cuarta hipótesis específica en relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.....	48

RESUMEN

Objetivo:

El estudio actual fue propuesto con el objetivo de determinar la relación entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

Material y métodos:

El estudio tuvo un diseño no experimental, correlacional, transversal y prospectivo; también utilizó un enfoque cuantitativo y una metodología hipotético-deductiva. Se utilizó una muestra censal para determinar la población, que incluía a 95 adolescentes de cuarto y quinto curso de secundaria. Para recabar la información, los investigadores utilizaron una encuesta estructurada validada que incluía preguntas sobre características generales, uso de redes sociales y conductas sexuales de riesgo. Se utilizó un programa estadístico SPSS para realizar estadísticas descriptivas e inferenciales de los datos recogidos.

Los resultados a los que se llegó son:

Según los resultados, entre los adolescentes encuestados existe una relación moderada y estadísticamente significativa entre el uso de las redes sociales y la participación en conductas sexuales de riesgo ($p=0,523$, $p=0,000$). El inicio precoz de las relaciones sexuales, las relaciones sexuales bajo los efectos de drogas adictivas, las relaciones sexuales sin protección y las relaciones sexuales con muchas parejas estaban estrechamente relacionadas con el uso frecuente de las redes sociales. Los resultados indican que el nivel y el tipo de participación en redes sociales como TikTok, Instagram, Facebook y WhatsApp tienen un impacto directo en el comportamiento sexual de los adolescentes. Se concluye que: Existe una conexión esencial y relevante entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025

Palabras claves: Redes sociales, relación, conductas sexuales, riesgos adolescentes.

ABSTRACT

Objective:

The present study was designed with the objective of determining the relationship between social media use and sexual risk behaviors among adolescents from an educational institution in the district of Lurín in 2025.

Materials and Methods:

The study had a non-experimental, correlational, cross-sectional and prospective design; it also used a quantitative approach and a hypothetico-deductive methodology. A census sample was used to determine the population, which included 95 adolescents in the fourth and fifth years of secondary school. To collect information, the researchers used a validated structured survey that included questions on general characteristics, social network use and sexual risk behaviours. SPSS statistical software was used to perform descriptive and inferential statistics on the collected data.

The results obtained were:

According to the results, among the questioned teenagers, there is a moderate and statistically significant relationship between using social networks and engaging in sexually risky behaviors ($\rho=0.523$, $p=0.000$). Early sexual debut, sex while under the influence of addictive drugs, unprotected sex, and sex with many partners were all strongly linked with frequent social media usage. The findings indicate that the level and kind of engagement on social media sites like TikTok, Instagram, Facebook, and WhatsApp have a direct impact on the sexual behavior of teenagers.

It is concluded that: There is a significant relationship between the use of social networks and sexual risk behaviors in adolescents from an educational institution in the district of Lurín in 2025

Keywords: Social media, relationship, sexual behaviors, adolescent risks.

INTRODUCCION

Las redes sociales han experimentado un notable crecimiento y son ampliamente utilizadas por los adolescentes. Si bien ofrecen entretenimiento e información valiosa, también representan ciertos riesgos, especialmente en lo que respecta a la sexualidad. Muchos adolescentes perciben esta interacción como una necesidad, lo que puede influir en su percepción y respeto por su propia sexualidad. Las nuevas tecnologías han revolucionado nuestra forma de comunicarnos, permitiendo que personas de cualquier parte del mundo se conecten entre sí, especialmente a través de plataformas digitales. Esta transformación trae consigo diversas ventajas, tanto económicas como sociales. Sin embargo, también tiene un impacto significativo en colectivos más vulnerables, como los jóvenes, quienes a menudo se ven involucrados en comportamientos de riesgo. Por esta razón, es fundamental prestar atención a esta realidad y tomar las debidas precauciones.

El propósito de esta investigación fue examinar la interacción entre los comportamientos sexuales, las opiniones sobre los elementos que promueven o ponen en peligro la salud sexual y las normas sociales sobre el consumo de alcohol, drogas. Además, se buscó evaluar las variaciones en estas áreas según edad, género, hijos únicos, padres separados, el uso de las redes sociales y los comportamientos y riesgo sexuales que presentan los adolescentes del centro educativo del distrito de Lurín.

Por el contrario, los elementos que promueven la salud sexual fueron vistos más claramente por aquellos con mayores niveles de cohesión de grupo, realismo perceptivo completo, ajuste perceptivo de las elecciones y conectividad emocional positiva. En lo que respecta a los comportamientos sexuales, una edad más temprana de inicio de las relaciones sexuales se relacionó con un mayor realismo perceptivo. Además, un menor número de parejas sexuales estaba vinculado a niveles más bajos de cohesión de grupo y posiciones de liderazgo de influencia y autoridad. El género fue la característica sociodemográfica que más se diferenció de las demás en comparación con los demás factores.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

A mucha gente le preocupa que los adolescentes estén adoptando comportamientos sexuales más arriesgados por culpa de las redes sociales. En este marco, TikTok se ha convertido en uno de los principales medios de diversión entre los jóvenes. Por lo tanto, es muy importante fomentar una conducta adecuada en estas plataformas. Las políticas de salud pública y los programas educativos pueden mejorar la salud física y mental de los adolescentes, pero antes de implementar cualquier cambio, es vital sopesar los beneficios e inconvenientes de estas plataformas. Fomentar su crecimiento personal y académico es igualmente vital. Los últimos estudios sobre el impacto de la adicción a las redes sociales en el comportamiento y la educación de los adolescentes (12-15 años) han llamado la atención sobre la importancia cultural de estas plataformas. (1)

En varios aspectos, el Internet actúa como un reflejo de la realidad física, reproduciendo comportamientos y delitos tradicionales que, por su novedad, a menudo no son catalogados como tales. Además, da lugar a nuevas formas de delincuencia que emergen en el entorno digital, donde el anonimato, la flexibilidad y la protección son elementos predominantes. Así, del otro lado de los ciberataques, se encuentra la ciber victimización, una problemática que revela prejuicios sociales, homofobia y discriminación hacia los adolescentes. (2)

Un obstáculo importante para las iniciativas de salud pública en todo el mundo es la prevalencia de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y el daño que infligen a la salud de los adolescentes. Muchos factores contribuyen a la mala salud sexual y reproductiva de los jóvenes, entre ellos un sistema de educación sexual insuficiente, un aumento de la actividad sexual sin protección entre los jóvenes y la falta de una cultura preventiva que apoye los derechos sexuales. (3)

En las conductas de riesgo asociadas en las redes sociales tienen como objetivo de comprender una mejor relación entre los estudiantes de secundaria y su vínculo a través de encuestas por muestreo, en su revisión se encontró que los centros educativos y los docentes juegan un papel en la prevención. Así, la investigación buscó comprender cómo

los estudiantes de secundaria se autodefinen en relación con su uso de Internet, identificando distintos perfiles de personalidad y riesgo mediante herramientas analíticas y de autoinforme, cuya aplicación podría resultar útil en el diseño de escuelas primarias y secundarias. (4)

La población peruana, en especial los jóvenes, ha incrementado de manera notable su uso de Internet y redes sociales en los últimos años. Una vez más, esto no está relacionado con el género, ya que el número de mujeres y hombres (como los adolescentes) que utilizan Internet aumenta cada día, por lo que existe el riesgo de volverse cada año más adicto a Internet y a las redes sociales. (5)

En Perú, el uso de redes sociales ha cobrado especial importancia entre los jóvenes, quienes en muchas ocasiones no regulan adecuadamente su consumo. Esta exposición constante a plataformas digitales puede influir en su comportamiento sexual. (6)

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema Principal

¿Cuál es la relación entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025?

1.2.2. Problemas secundarios

- ¿Cuál es la relación entre el uso de redes sociales y el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín?
- ¿Cuál es la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en Lurín?
- ¿Cuál es la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en Lurín?
- ¿Cuál es la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas en adolescentes de una institución educativa en Lurín?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Establecer la relación entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre el uso de redes sociales y el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín.
- Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en Lurín.
- Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en Lurín.
- Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas en adolescentes de una institución educativa en Lurín.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

La importancia de comprender la relación entre el uso de las redes sociales y el comportamiento sexual de riesgo entre los adolescentes es la fuerza motriz de este estudio. Para crear intervenciones educativas que promuevan un uso responsable de las plataformas y disminuyan los comportamientos nocivos, este conocimiento es crucial. A partir de las conclusiones del estudio, podemos establecer algunas reglas básicas para solucionar el problema.

1.4.2. Metodológica

La justificación metodológica del proyecto se basa en la adopción de una estrategia y un diseño de investigación para recopilar datos relevantes y significativos sobre la conexión entre el uso que hacen los adolescentes de los medios sociales y las conductas sexuales de riesgo. Con la ayuda del dispositivo utilizado puede lograrse una comprensión cabal de la cuestión.

1.4.3. Práctica

Para educar a padres y adolescentes sobre los riesgos del uso no supervisado de los medios sociales y crear políticas que apoyen un crecimiento sano y seguro en este grupo demográfico, es crucial abordar la correlación entre el uso adolescente de los medios sociales y el comportamiento sexual de riesgo, como subraya este estudio.

1.5. Limitaciones de la investigación

Una de las principales limitaciones de esta investigación radica en el alcance geográfico y poblacional del estudio, ya que se circunscribe únicamente a una institución educativa del distrito de Lurín. Esta delimitación impide generalizar los resultados a otras escuelas del distrito, provincias cercanas o a nivel nacional, puesto que los factores culturales, sociales y económicos pueden variar significativamente entre diferentes contextos educativos y territoriales. Por lo tanto, los hallazgos deben ser interpretados dentro del marco específico en el que se desarrolló el estudio.

Otra limitación importante se relaciona con la naturaleza sensible del tema investigado, ya que abordar conductas sexuales de riesgo en adolescentes puede generar respuestas condicionadas por el temor al juicio social, la vergüenza o la falta de confianza. Es posible que los estudiantes no hayan respondido con total sinceridad, lo que podría afectar a la validez de los datos obtenidos, aunque se garantizara la confidencialidad y el anonimato. Además, no es posible profundizar en los motivos o experiencias personales de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y sus consecuencias conductuales mediante el uso de cuestionarios autoadministrados.

El diseño transversal de la investigación limita aún más nuestra capacidad de extraer conclusiones sobre causa y efecto debido a los fallos metodológicos que hemos descubierto. No se puede afirmar que una variable afecte directamente a la otra, aunque se analizara la asociación entre el uso de las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo. Para superar esta deficiencia, en el futuro los investigadores podrían investigar más a fondo los procesos de influencia y cambio de conducta utilizando metodologías cualitativas o longitudinales.

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Lilly Lizbeth Rendón Martínez, Examinaron el comportamiento sexual y el uso de las redes sociales entre jóvenes de 12 a 19 años de la Escuela Secundaria y de Bachilleres Oficial Diurna de Orizaba, México, de febrero a julio de 2022. El enfoque de este estudio en la sexualidad de los niños es crucial dados los peligros que enfrentan y el efecto de estas plataformas. La investigación cuantitativa fue no experimental, prospectiva, transversal y correlacional. Se tomó como muestra a 154 jóvenes de 15 a 19 años. En la población juvenil, el 38,3% participó en conductas sexualmente peligrosas. El estudio no halló ninguna relación entre el comportamiento sexual y el uso de las redes sociales. (7)

Julio Daniel Colonio Caro Durante su estudio, revisó sistemáticamente los artículos que se publicaron entre 2020 y 2022. Estos estudios versaban sobre el uso diario de herramientas de comunicación en línea, como las redes sociales. Pero, particularmente entre los adolescentes, la expansión exponencial de los medios virtuales tiene el potencial de traer comportamientos problemáticos como la adicción. Utilizando el modelo PRISMA y el método PICO, se evaluaron 230 referencias recuperadas de bases de datos especializadas. Diez estudios cumplían los criterios de investigación de alta calidad; en conjunto, contaban con 22.791 participantes, la mayoría de los cuales eran mujeres. Más de la mitad de los adolescentes encuestados mostraron signos de adicción moderada a grave a las redes sociales. Este estudio recopila importantes resultados de investigaciones latinoamericanas que arrojan luz sobre las consecuencias perjudiciales del aislamiento social durante la pandemia en la salud mental de los adolescentes y su uso disfuncional de las plataformas digitales. (8)

María José Hernández Serrano En un estudio realizado en España en 2021, los investigadores analizaron el consumo y la generación de información personal a través de diversos comportamientos digitales por parte de adolescentes (de 12 a 18 años) y

examinaron el uso que estos jóvenes hacían de las redes sociales. En este estudio cuantitativo, los participantes rellenaron un cuestionario anónimo en escala Likert que ha sido validado por expertos y ha demostrado tener buenos niveles de fiabilidad. Los resultados revelaron puntos en común en el uso de WhatsApp, Instagram y Spotify, como el hecho de compartir fotografías, nombres y ubicaciones, y la ausencia de filtros a la hora de elegir contactos. Los adolescentes siguen divulgando información privada incluso después de recibir formación sobre privacidad y ser conscientes de los peligros. (9)

Antecedes Nacionales:

Jose Aristedes Garcia Melendres, participaron en esta investigación en el año 2023 en la I.E.P. Agropecuario N.º 13 de Huancabamba, Piura, para establecer la conexión entre el entendimiento de las ITS y los comportamientos de riesgo en jóvenes que están en los dos últimos grados de secundaria. Este estudio cuantitativo careció de un diseño experimental y en su lugar se basó en un método transversal y correlacional. Entre toda la población de 180 varones, se eligieron 123 adolescentes al azar. Los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los comportamientos de riesgo se evaluaron mediante una encuesta en tres partes que constaba de 32 ítems. De los adolescentes encuestados, el 83,8% no tenía ningún comportamiento de riesgo, y el 42,3% tenía un alto grado de comprensión sobre las ITS. Además, el 40,7% del grupo con más conocimientos (42,3%) no tenía ningún comportamiento de riesgo. (10)

Lizette Yanina Feria La Chira Apoyar a las personas vulnerables, en particular a los adolescentes, fue el principal énfasis de la investigación llevada a cabo en Tumbes en 2024. Este estudio se propuso responder a la pregunta: «¿Existe una correlación entre los comportamientos sexuales de riesgo y la facilidad de acceso al tratamiento médico?», para lo cual se encuestó a adolescentes de esta zona que acudían con frecuencia a un centro de salud. Los datos se caracterizaron y correlacionaron mediante una técnica cuantitativa. Los resultados mostraron una asociación estadísticamente significativa entre las conductas sexuales de riesgo y el acceso a la atención médica, con un valor Rho de 0,325 y una correlación bilateral de $0,021 < 0,05$. (11)

Rosa Esther Huaytara Vera La investigación 2023 examinó cómo el uso de las redes sociales afecta a la asunción de riesgos sexuales entre los estudiantes del Cercado de Lima. La investigación empleó un análisis correlacional no experimental, y 92 de 128 adolescentes declararon tener actividad sexual. La tasa de consentimiento fue del 94,6%, y el 71,9% de los individuos iniciaron su vida sexual. La mitad de los adolescentes utilizaba en cierta medida las redes sociales, y el 51,1% tenía menos riesgo sexual. La edad de inicio de las relaciones sexuales, la intoxicación en la pareja, la no utilización del preservativo y el sexo ocasional se asociaron con las dos variables ($p=0,000$) en la prueba de chi-cuadrado. (12)

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Redes Sociales

Definición:

Una comunidad en línea de individuos que tienen algo en común, ya sea una afición, un trabajo o una amistad, se conoce como red social. Estas redes permiten a las personas interactuar entre sí y sirven de medio para el intercambio de información y conversación. (13)

Las comunidades virtuales ofrecen la ventaja de permitir que las personas se conozcan sin necesidad de haber tenido un contacto previo, utilizando las redes sociales como medio de interacción. (13)

Características:

Conectividad: Mediante las redes sociales, los usuarios pueden relacionarse con personas con quienes comparten intereses o características, lo que les permite sentirse parte de una comunidad. Sin estas plataformas, dichas conexiones serían menos frecuentes, ya que no suelen formar parte del entorno social inmediato. La estructura y el funcionamiento de una red social revelan los mecanismos que hacen posible la interacción entre individuos, aunque con una conexión más débil en comparación con la vida cotidiana. (14)

Gratis: La mayoría de las redes sociales dependen de la publicidad para cubrir sus costes. Sin embargo, hay algunas plataformas privadas que cobran a sus miembros por unirse. Con tantos usuarios, estos sitios se han convertido en un lugar privilegiado para los anuncios, lo que permite a las empresas centrarse en determinados grupos demográficos. Por eso, las redes sociales son más eficaces y rentables para los anunciantes que otros medios más convencionales, como la radio, la televisión o la prensa. (14)

Instantáneo: Gracias a las redes sociales, los mensajes y publicaciones pueden visualizarse de inmediato, asegurando información siempre actualizada y facilitando una comunicación eficiente. Además, muchas plataformas notifican eventos en tiempo real, permitiendo a los usuarios acceder rápidamente a las novedades. No obstante, esta velocidad de propagación también conlleva el riesgo de difundir noticias falsas o repetir masivamente datos sin comprobar. (14)

Viralidad: El contenido que se comparte ampliamente en internet tiene el potencial de expandirse velozmente a través de diversas redes sociales, logrando un gran impacto. A veces, su influencia se extiende hasta los medios tradicionales de comunicación. Su éxito radica en la respuesta emocional que genera en el público, lo que lo hace una herramienta atractiva para empresas y particulares, facilitando una expansión rápida del contenido. (14)

Personalización: En estas plataformas, los usuarios pueden personalizar sus perfiles según sus gustos, ya que las redes sociales ofrecen opciones para modificar ciertos aspectos y mejorar la experiencia. A través de mensajes, tienen la oportunidad de expresar sus pensamientos y participar en diálogos con otros. Hoy en día, las publicaciones también se han convertido en un canal para manifestar posturas sobre temas sociales, políticos y económicos. Las empresas, por su parte, utilizan esta información para analizar las preferencias de las personas y fortalecer su comunicación con el público, adaptando sus servicios a sus necesidades. (14)

Tiempo de uso:

La duración prevista del uso de las redes sociales es de 5 horas y 36 minutos, con una media de 26 minutos diarios. Los investigadores de la Universidad de Pensilvania aconsejan limitar el uso a 30 minutos cada día para mitigar cualquier efecto adverso. En 2019 y 2020, el tiempo medio diario dedicado por los internautas de todo el mundo a las redes sociales fue de 145 minutos. En 2020, la duración media del uso de las redes sociales aumentó a 1 hora y 20 minutos. (15)

Tipos:

Redes Sociales Horizontales O Genéricas: Existen amplias redes sociales, desprovistas de un enfoque diferenciado, accesibles a todos los usuarios. Estas plataformas permiten participar, compartir información y disfrutar. Algunos ejemplos destacados de esta categoría son Facebook y Twitter. (13)

Redes Sociales Verticales: Este tipo de redes sociales está dirigido a usuarios con aficiones en común, ya sea en música, deportes o entretenimiento. Un ejemplo de ello es Flickr, plataforma especializada en fotografía. Asimismo, dentro de esta categoría se encuentran redes profesionales verticales como LinkedIn, donde se conectan personas con intereses laborales similares o en busca de nuevas oportunidades en el ámbito profesional. (13)

- ✓ **WhatsApp:** Es una app de mensajería creada para smartphones modernos, que permite compartir mensajes de texto y archivos multimedia de manera intuitiva. Su sistema opera de forma similar a las plataformas de mensajería instantánea en computadoras, pero con optimización para móviles. Además, ofrece una versión web que hace posible su acceso desde ordenadores, iPads y varias tabletas. (16)

WhatsApp, también conocido como "wasap", funciona a partir del número de teléfono móvil de cada usuario, lo que facilita la adición de contactos al conocer su número. Para establecer comunicación, es imprescindible que ambas personas tengan instalada la aplicación. Los mensajes se envían a través de la red y llegan directamente al dispositivo del destinatario. Asimismo, para acceder a WhatsApp o WhatsApp Web, es necesario

disponer de una línea móvil, por lo que conviene evaluar las opciones de tarifas y planes para teléfonos inteligentes. (16)

- ✓ **Facebook:** En el año 2004, Mark Zuckerberg y varios colegas universitarios fundaron esta red social, inicialmente destinada únicamente a los estudiantes de Harvard. No obstante, su popularidad llevó a su expansión hacia otras universidades y, con el tiempo, a cualquier usuario mayor de 13 años con un correo electrónico válido. (17)

Actualmente, Facebook se encuentra entre las redes sociales más famosas y extensamente empleadas a nivel global, con miles de millones de usuarios en actividad. Facebook ofrece a los individuos la posibilidad de construir un perfil personal, establecer conexiones con amigos, familia y conocidos, compartir imágenes, videos y actualizaciones de estado, además de interactuar con grupos y páginas que se basan en intereses específicos. Además, Facebook proporciona una variedad de funciones extra, como la habilidad de crear y administrar páginas de negocios, comercializar y adquirir productos mediante Facebook Marketplace, y emitir videos en directo. (17)

- ✓ **Instagram:** Es la red social más reconocida en la actualidad y una de las que ha registrado un mayor crecimiento en los años recientes. Millones de usuarios la descargan y la utilizan durante un largo periodo, algo que deberías considerar al diseñar las estrategias digitales para tu marca. Los usuarios pueden subir e intercambiar fotografías entre sí, lo que la distingue como una red social centrada en las imágenes. Con esta plataforma, puede llegar a un nuevo grupo demográfico, divertirse interactuando con ellos y dar a conocer su negocio y sus ofertas. (18)

Kevin Systrom y Mike Krieger pusieron en marcha Instagram en 2010 y, desde entonces, ha crecido a un ritmo sin precedentes. Sus 100 millones de usuarios son un logro notable, conseguido en solo dos años. Esta cifra ha aumentado hasta los 300 millones en 2014. En la actualidad, el número de usuarios de Instagram ha superado los mil millones. (18)

- ✓ **TikTok:** Es una red social diseñada para grabar, editar y compartir vídeos breves que van de los 15 a los 60 segundos de duración. Su atractivo radica en la amplia variedad de fondos musicales, efectos de sonido y efectos visuales que ofrece, lo que la convierte en una aplicación especialmente popular entre los jóvenes de la llamada Generación Z.

El surgimiento de TikTok se remonta a la adquisición, por parte de la empresa ByteDance, de la aplicación Musical.ly, que en 2018 fue fusionada con su nueva plataforma, TikTok. Algunas de las funcionalidades más destacadas de TikTok:

Video selfies: Los usuarios tienen la opción de grabar autorretratos con música de fondo y personalizar sus vídeos con filtros como el efecto espejo «distorsionador» y los efectos Chroma Key. Puedes encontrar estos vídeos en TikTok y otras plataformas de intercambio. (19)

Videos populares: Dentro de la aplicación, encontrarás un buscador que te ayudará a descubrir los vídeos más populares, al igual que en Instagram. Además, tendrás la opción de chatear con otros usuarios, lo que facilita la interacción y la conexión con la comunidad. (19)

Filtros divertidos: Puedes modificar tu vídeo en TikTok utilizando una serie de filtros divertidos antes de publicarlo, lo que es genial para atraer a un público más joven. (19)

Listas de música: También podrás seleccionar música de una extensa lista de reproducción, donde encontrarás las mejores canciones del momento, lo que añade un toque especial a tus vídeos. (19)

- ✓ **YouTube:** La plataforma permite a los usuarios publicar, ver y compartir películas sobre una amplia gama de temas. Es accesible tanto en línea como a través de una aplicación. Esta plataforma de medios sociales permite a los productores de contenidos interactuar con sus seguidores y les proporciona herramientas para promocionar sus canales y ganar dinero con sus vídeos. Se anima a los usuarios a que

se comuniquen entre ellos, ya que son los principales creadores de contenidos audiovisuales.

Como una destacada empresa de medios digitales, YouTube opera una de las mayores plataformas de video en línea a nivel mundial, generando ingresos principalmente a través de la publicidad y otros métodos de monetización. (20)

2.2.2. Conductas de riesgo sexual en adolescentes

Definición: Cuando se trata de estudiar la sexualidad y temas afines, los adolescentes constituyen un grupo demográfico fascinante. Varias autoridades han expresado su preocupación por su influencia en las generaciones posteriores. Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y los embarazos no deseados aumentan en esta época, ya que es cuando muchos empiezan a tener relaciones amorosas y sexuales por primera vez. (21)

La salud reproductiva, el bienestar psicológico y los vínculos sociales de los adolescentes se ven afectados negativamente por sus actividades sexuales peligrosas. En todo el Caribe y América Latina, estos comportamientos han ido en aumento en los últimos años. Una de las principales razones es que la actividad sexual se inicia a una edad más temprana, a menudo sin la protección adecuada, lo que aumenta las posibilidades de resultados desfavorables. El hecho de que los jóvenes de todo el mundo empiecen a mantener relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas puede indicar una disminución de la edad de iniciación sexual entre los adolescentes. La promiscuidad estructurada, la falta de premeditación, el condicionamiento y la actividad pro-sexual son características comunes del comportamiento sexual de los adolescentes. Los adolescentes suelen ajustarse a las normas establecidas por su grupo de iguales sin mucha supervisión por parte de los adultos. (21)

Conducta de riesgo:

Se considera conducta de riesgo aquella que proporciona placer instantáneo sin evaluar sus consecuencias a largo plazo. Comprender los procesos cognitivos que impulsan a los jóvenes a asumir estos riesgos resulta esencial.

Los procesos cognitivos que se desarrollan en respuesta a este comportamiento son en su mayoría explicaciones falsas que surgen espontáneamente en diversas situaciones y se aceptan como verdaderas. Estos, a su vez, pueden generar sentimientos de infelicidad que perjudican la salud, las relaciones interpersonales y el bienestar emocional de los jóvenes. (21)

Principales conductas de riesgo en los adolescentes

Hoy en día se pueden descubrir algunos de los comportamientos de riesgo más importantes entre los adolescentes.

➤ Inicio De Las Relaciones Sexuales

En los países de la OCDE se producen 77 nacimientos por cada 1.000 personas de entre 15 y 19 años.

Entre los 12 y 19 años, 23% de las adolescentes mexicanas inician relaciones sexuales, según una investigación de la Universidad Nacional Autónoma del país. De acuerdo con el Instituto Nacional de Investigaciones Perinatales, la edad promedio de inicio de esta condición es de 14.6 años, mientras que el Consejo Nacional de Población la ubica en 15.5 años. (23)

Además, existe una tendencia a hacerlo a edades más tempranas, lo que está relacionado con las redes sociales de las que disponen los jóvenes, donde hay mucha información falsa, y el tipo de educación que reciben en la escuela o de manera presencial. Alina García Cortés advierte: De quienes habían iniciado relaciones sexuales, la mayoría (97%) conocía al menos un método anticonceptivo, pero más de la mitad no usaba medicamentos en el momento de la primera relación sexual. Como resultado, aproximadamente 340.000 mujeres menores de 19 años dan a luz cada año. (23)

➤ Consumo De Sustancias (Especialmente Alcohol, Tabaco Y Marihuana)

El consumo de drogas se introduce en los adolescentes a edades cada vez más tempranas. La edad media a la que se entra en contacto por primera vez con una droga es de 13,20 años, cuando se trata de tabaco, y de 13,70 años, cuando se trata de alcohol.

problemas de salud, bajas calificaciones, actividad sexual imprevista, problemas con la ley, cambios de humor y una mayor probabilidad de drogadicción están relacionados con el consumo de alcohol. (21)

➤ **Relaciones Sexuales Precoces Y Sin Medidas De Protección**

La homosexualidad suele comenzar en la adolescencia. Se han practicado más de 2,5 millones de abortos. El aumento parece estar asociado a que menos personas utilizan preservativos u otras formas de control de la natalidad, tienen más parejas sexuales e inician su actividad sexual a una edad más temprana. (22)

➤ **Relaciones Sexuales Con Múltiples Parejas**

Las mujeres que tenían 10 o más parejas sexuales tenían un 91% más de probabilidades de desarrollar cáncer en comparación con las mujeres que tenían entre 0 y 1 pareja. Entre los hombres, aquellos que informaron haber tenido la afección 10 o más veces tenían un riesgo 69% mayor de ser diagnosticados con la enfermedad. Sin embargo, el estudio fue observacional y por lo tanto no proporcionó información más detallada sobre los tipos y causas del cáncer. Pero el estudio también encontró que las relaciones sexuales frecuentes estaban asociadas con una mayor probabilidad de fumar y beber con frecuencia. (24)

Definiciones Claves

1. Redes sociales: Comunidad en línea de personas que tienen algo en común, ya sea una pasión, una afición o una conexión profesional o personal. Al reunir a las personas, las redes sociales facilitan la comunicación bidireccional y el intercambio de conocimientos.

2. Relación: Las interacciones entre individuos incluyen cartas, negocios, comunicación y conexiones. Considera las asociaciones basadas en la sangre, la amistad, el amor o el comercio.

3. Conductas Sexuales: Este término incluye todas las formas de actividad sexual, ya sean homosexuales, heterosexuales, bisexuales o en grupo. Abarca todo lo que una persona hace para satisfacer sus impulsos sexuales.

4. Riesgos: Un riesgo es algo que puede ponerte en peligro. Puede ocurrir un suceso que influya negativamente en alguien o en algo. Esto se denomina vulnerabilidad o amenaza.

5. Adolescentes: Los años comprendidos entre los diez y los diecinueve años se consideran adolescencia según la Organización Mundial de la Salud (OMS). En la adolescencia hay dos etapas principales: la temprana (12-14 años) y la tardía (15-19 años). A lo largo de este periodo se producen numerosos cambios a muchos niveles, como el fisiológico, el psicológico, el intelectual y el social.

2.3. HIPOTESIS

2.3.1. Hipótesis General

Existe una relación significativa entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

2.3.2. Hipótesis Específicas

- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en Lurín.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en Lurín.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas en adolescentes de una institución educativa en Lurín.

CAPITULO III DISEÑO Y METODO

3.1. Método de la investigación

Considerando la naturaleza exploratoria y predictiva de los adolescentes del Centro Educativo distrito de Lurín, este proyecto de investigación propuso un enfoque hipotético-deductivo. (25)

3.2. Enfoque de la Investigación

Se eligió el enfoque cuantitativo para este estudio debido a su capacidad para obtener datos numéricos, medir variables objetivamente y realizar análisis estadísticos rigurosos. Además, este enfoque facilita la generalización de los resultados. (26)

3.3. Tipo de la investigación

No experimental: No se manipulará ninguna de las variables del estudio en la cual solo se limitará a observar y registrar.

Correlacional: Se pretende vincular ambas variables del estudio.

Prospectivo: La recolección de datos será según se susciten los actos a futuro.

Transversal: La recolección de datos será en un solo periodo de tiempo. (27)

3.4. Diseño de la investigación

Se ha optado por un diseño no experimental, analítico, lo que implica que no habrá manipulación de variables ni aplicación de intervenciones en un entorno controlado.

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población es de 80 adolescentes del centro educativo del distrito de Lurín.

3.5.2. Muestra

La muestra será censal, es decir, toda la población.

3.6. Variables y Operacionalización

VARIABLE	CONCEPTUALIZACION	DIMENSIONES	INDICADOR	TIPO	ESCALA
CONDUCTAS DE RIESGO	Las conductas de riesgo provocan efectos que impactan en los procesos cognitivos, los cuales suelen manifestarse como interpretaciones equivocadas que surgen de manera espontánea en distintas circunstancias y son percibidas como correctas. No obstante, estas distorsiones cognitivas pueden generar malestar emocional, afectando la salud, las relaciones sociales y el equilibrio psicológico de los adolescentes.	Inicio de relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La edad de los adolescentes cuando inicia. ✓ Persona. 	Cuantitativa	Ordinal
		Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias adictivas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciones sexuales bajo efecto de alcohol. ✓ Relaciones sexuales bajo efecto de drogas. 		
		Relaciones sexuales sin protección	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de condón. 		
		Relaciones sexuales con múltiples parejas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Número de parejas sexuales. 		
REDES SOCIALES	Las redes sociales constituyen espacios digitales donde los usuarios se agrupan en comunidades basadas en intereses, actividades o vínculos comunes, como el trabajo, la amistad o las relaciones personales. A través de ellas, es posible comunicarse, interactuar y compartir información fácilmente.	TIPOS REDES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp ✓ Facebook ✓ Instagram ✓ Tiktok ✓ Youtube ✓ Uso con fines de sexualidad por cada tipo de red social. 	Cuantitativa	Ordinal
		Prácticas relacionadas con la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parejas sexuales. ✓ Pornografía. ✓ Información. 		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica a usar en esta investigación será la encuesta, dado que implica la presencia de un entrevistador capacitado y la utilización de un cuestionario diseñado, previamente validado antes de su aplicación en el centro educativo del distrito de Lurín.

Para llevar a cabo esta investigación, se procederá de la siguiente manera:

1. El proyecto será enviado al Comité de Ética de la universidad para su respectiva revisión y aprobación.
2. Se establecerán coordinaciones con el centro educativo para obtener los permisos docentes y la autorización de los padres, así como el asentimiento de los alumnos participantes.
3. La muestra será seleccionada de manera aleatoria.
4. Se aplicarán las encuestas en los horarios permitidos por la institución, utilizando cuestionarios previamente validados.
5. Se efectuará una verificación de calidad de los datos antes de su organización en matrices.
6. Finalmente, la información será ingresada en SPSS versión 25 para proceder con el análisis.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Para este estudio, se utilizó un instrumento adaptado de la investigación de Rosa Esther Huayta Vera y Jackelin Thania Tolentino Casa. Se diseñó un cuestionario propio con 30 ítems, estructurados en tres secciones. La primera parte contiene 7 ítems destinados a registrar datos generales de los estudiantes, incluyendo su edad, comportamiento sexual y antecedentes en relaciones sexuales.

La segunda sección, dedicada a las redes sociales, comprende 17 ítems que evalúan tanto el tipo de red social como las dimensiones de las prácticas relacionadas con la sexualidad. Finalmente, la tercera parte aborda la conducta sexual de riesgo, con un total de 11 ítems. Cada ítem ofrece cuatro alternativas en relación con el impacto que generan las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo, y se asignan puntuaciones que

oscilan entre 1 y 4, dependiendo del nivel de riesgo asociado. Al finalizar, se suman los puntos para establecer los diferentes niveles de riesgo.

En la valoración de los ítems 4 y 3 se dieron cuatro alternativas para evaluar su comprensión de la importancia de la actividad sexual y la edad a la que iniciaron la actividad sexual en relación con el uso de las redes sociales y el comportamiento sexual de riesgo en una escala de 1 a 4 según la nivel de riesgo, y mediante la valoración de los ítems 2 y 1 se valorará si han iniciado la relación sexual y si fue con su consentimiento o no, que es un riesgo en el uso de redes sociales y Conducta sexual, se les ofrecieron dos alternativas y se les asignó una puntuación de 1 dependiendo del riesgo asociado hasta 2.

Se utilizará el siguiente Baremos para las mediciones correspondientes:

Evaluación del Uso de Redes Sociales:

Nivel Bajo: Puntajes inferiores a 35.

Nivel Medio: Puntajes que oscilan entre 35 y 51.

Nivel Alto: Puntajes que varían de 52 a 68.

Evaluación de Conductas Sexuales de Riesgo:

Nivel Bajo: Puntajes menores a 13.

Nivel Medio: Puntajes entre 13 y 18.

Nivel Alto: Puntajes que van de 19 a 24.

3.7.3. Validación

El instrumento es validado y conciliado por juicio de expertos quienes recomendaron su aplicación.

El señor Mg. Sanchez Romero Victor Joel docente especialista.

La señora Mg. Mejia Gomero Cecilia Ines docente especialista.

La señora Mg. Salinas Carrasco Luisa Olga docente especialista.

Los cuales aprobaron satisfactoriamente el instrumento.

3.7.4. Confiabilidad

Como parte de la investigación, se realizó una prueba piloto en la que se aplicó una encuesta a 20 estudiantes de un centro educativo del sector. El análisis arrojó un valor α de Cronbach de 0,768 para la totalidad de este instrumento.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

La información recopilada en las encuestas y hojas de datos se organizará y codificará en una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2019 antes de introducirla en SPSS para su análisis. En nuestro análisis de datos utilizaremos estadísticas descriptivas para variables numéricas, medidas de dispersión y tendencia central para variables categóricas, y frecuencias absolutas y relativas para variables numéricas. Y mediante la estadística inferencial, comprobaremos si se cumplen las hipótesis del estudio y veremos cómo se relacionan las variables.

3.9. Aspectos éticos

Describir los pasos que se dan para evitar comportamientos poco éticos en la investigación con seres humanos. Describa los pasos para obtener el consentimiento informado, detalle la información que se compartirá con los sujetos de la investigación y destaque las medidas para garantizar que sus datos personales permanezcan en secreto. Anote las ventajas e inconvenientes evidentes para las personas afectadas, si los hubiera.

El Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener revisará y aprobará este proyecto para asegurarse de que cumple todas las normas. En cumplimiento de las normas éticas, utilizaremos identificadores o códigos que salvaguarden la identidad de los participantes para garantizar que sus datos sigan siendo confidenciales.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla N° 1. Características personales de los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del centro educativo de Lurín en el año 2025

Edad	Frecuencia	Porcentaje
12 - 13	0	0%
14 - 15	29	31%
16 - 17	63	66%
18 - 19	3	3%
Total	95	100%

Sexo		
Femenino	64	67%
Masculino	31	33%
Total	95	100%

¿Eres el primer hijo?		
Sí	50	53%
No	45	47%
Total	95	100%

¿Tus padres viven juntos?		
Sí	52	55%
No	43	45%
Total	95	100%

La tabla N°1 muestra que los adolescentes encuestados tenían entre 16 y 17 años, lo que representa el 66% del total. Un número menor, el 31%, tenía entre 14 y 15 años, lo que corresponde al cuarto y quinto curso de secundaria. La disparidad en las tasas de participación entre sexos, con un 67% de mujeres y un 33% de hombres, Asimismo, el 53% de los adolescentes fueron los primeros de sus familias. En cuanto a la situación familiar, se observó que el 55% de los padres de los encuestados vivían juntos.

Tabla N°2 Uso de las redes sociales de los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del centro educativo de Lurín en el año 2025

USO DE WHATSAPP	Frecuencia	Porcentaje
No uso	6	6%
Menos de 2 horas diarias	36	38%
Más de 2 a 5 horas diarias	30	32%
Más de 5 horas diarias	23	24%
Total	95	100%
Usas WhatsApp Con Fines Relacionados a Sexualidad		
Nunca	84	88%
Pocas veces	10	11%
Con frecuencia	1	1%
Casi siempre	0	0%
Total	95	100%
Uso de Facebook		
No uso	31	36%
Menos de 2 horas diarias	43	49%
De 2 a 5 horas diarias	13	15%
Más de 5 horas diarias	8	8%
Total	95	108%
Usas Facebook con fines relacionados a sexualidad		
Nunca	90	95%
Pocas veces	5	5%
Con frecuencia	0	0%
Total	95	100%
Uso diario de Instagram		
No uso	24	28%
Menos de 2 horas diarias	43	49%
De 2 a 5 horas diarias	20	23%
Más de 5 horas diarias	8	8%
Total	95	108%
Usas Instagram con fines relacionados a sexualidad		
Nunca	93	98%
Pocas veces	2	2%
Con frecuencia	0	0%
Casi siempre	0	0%
Total	95	100%
Uso de TikTok		
No uso	3	5%

Menos de 2 horas diarias	18	27%
De 2 a 5 horas diarias	45	68%
Más de 5 horas diarias	29	31%
Total	95	131%
Usas TikTok con fines relacionados a sexualidad		
Nunca	90	95%
Con frecuencia	2	2%
Pocas veces	3	3%
Casi siempre	0	0%
Total	95	100%
Uso de YouTube		
No uso	37	43%
Menos de 2 horas diarias	36	41%
De 2 a 5 horas diarias	14	16%
Más de 5 horas diarias	8	8%
Total	95	108%
Usas YouTube con fines relacionados a sexualidad		
Nunca	94	99%
Con frecuencia	0	0%
Pocas veces	1	1%
Casi siempre	0	0%
Total	95	100%
Usas Redes Sociales para Conseguir Parejas Sexuales		
Nunca	85	92%
Con regularidad	1	1%
Pocas veces	6	7%
Muy frecuentemente	3	3%
Total	95	103%
Usas Redes Sociales para ver Pornografía		
Nunca	89	96%
Con regularidad	2	2%
Pocas veces	2	2%
Muy frecuentemente	2	2%
Total	95	102%
Usas redes sociales para informarte sobre sexualidad		
Nunca	49	53%
Con regularidad	30	33%
Pocas veces	13	14%
Muy frecuentemente	3	3%
Total	95	103%

Compartes videos con contenido sexual propios a otras personas en redes sociales		
Nunca	92	98%
Con regularidad	1	1%
Pocas veces	1	1%
Muy frecuentemente	1	1%
Total	95	101%
Compartes fotos con contenido sexual propios a otras personas en redes sociales		
Nunca	93	100%
Con regularidad	0	0%
Pocas veces	0	0%
Muy frecuentemente	2	2%
Total	95	102%
Recibes videos con contenido sexual de tus contactos		
Nunca	81	87%
Con regularidad	2	2%
Pocas veces	10	11%
Muy frecuentemente	2	2%
Total	95	102%
Recibes fotos con contenido sexual de tus contactos		
Nunca	82	87%
Con regularidad	3	3%
Pocas veces	9	10%
Muy frecuentemente	1	1%
Total	95	101%

En la Tabla N° 2 La mayoría de los adolescentes usan redes sociales con alta frecuencia. Por ejemplo, el 38% usa WhatsApp menos de 2 horas al día y el 32% entre 2 y 5 horas. En TikTok, el 68% lo usa entre 2 y 5 horas, siendo la red con mayor uso continuo. A pesar del alto uso, el contenido sexual no es un motivo predominante: el 88% no usa WhatsApp para temas sexuales, el 95% no usa Facebook con ese fin, y el 98% nunca usa Instagram con ese propósito. En cuanto a conductas sexuales vinculadas al uso de redes, el 92% nunca ha usado redes para conseguir parejas sexuales, y el 96% no las usa para ver pornografía. No obstante, un 33% sí utiliza redes para informarse sobre sexualidad.

Tabla N°3 Conductas de riesgo en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del centro educativo de Lurín en el año 2025

¿Has iniciado tus Relaciones Sexuales?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	36	100%
No	59	62%
Total	95	162%
En Caso Afirmativo, Tu Primera Relación Sexual fue:		
Consentida	32	100%
Obligada	4	11%
Total	36	111%
¿Qué es para ti la sexualidad?		
Comportamientos y prácticas que expresan interés sexual	14	15%
Mandarnos fotos y videos por redes sociales	0	0%
Abarca aspectos como identidad, orientación, placer, etc.	78	85%
Solo tener sexo	3	3%
Total	95	103%
¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?		
Menos de 13 años	8	40%
A los 13 años	10	50%
A los 14 años	2	10%
A los 15 años o más	16	44%
Total	36	144%
¿Con quién tuviste tu primera relación sexual?		
Mi enamorado(a)	30	86%
Un familiar	2	6%
Un amigo o conocido	3	9%
Un desconocido	0	0%

Total	35	100%
¿Has tenido relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol?		
Nunca	88	94%
Con regularidad	2	2%
Pocas veces	4	4%
Siempre	1	1%
Total	95	101%
¿Consumes drogas?		
Sí	6	100%
No	89	94%
Total	95	194%
¿Has tenido relaciones sexuales bajo el efecto de drogas?		
Nunca	93	99%
Con regularidad	0	0%
Pocas veces	1	1%
Siempre	1	1%
Total	95	101%
¿Usas preservativo en tus actos sexuales?		
Nunca	6	35%
Con regularidad	4	24%
Pocas veces	7	41%
Siempre	18	51%
Total	35	151%
¿Cuántas parejas sexuales has tenido hasta la fecha?		
Sólo una	16	53%
Sólo dos	3	10%
Tres o cuatro	11	37%
Más de cuatro	5	14%

Total	35	114%
¿Te has puesto en contacto con una persona para tener una relación casual?		
Nunca	81	87%
Pocas veces	6	6%
Sólo una vez	6	6%
Muchas veces	2	2%
Total	95	102%

En la tabla N°3 El 38% de los adolescentes ha iniciado su vida sexual. De estos, el 89% tuvo su primera relación de forma consentida, aunque un 11% reportó haber sido obligados. Un 40% tuvo su primera experiencia sexual antes de los 13 años. Además, el 6% ha tenido relaciones sexuales bajo efectos de alcohol o drogas. En cuanto al uso de preservativo, sólo el 51% lo usa siempre. El 37% ha tenido tres o más parejas sexuales, y un 13% se ha contactado con personas para relaciones casuales.

4.1.1. Prueba de hipótesis

Prueba de Hipótesis general

Tabla N°4. Contrastación de la hipótesis general relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

			Redes Sociales	Conductas de riesgos sexuales
Rho de Spearman	Redes Sociales	Coefficiente de correlación	1,000	,523**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Conductas de riesgos sexuales	Coefficiente de correlación	,523**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla N° 4 del estudio de correlación entre las variables de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales, podemos ver que el valor de significación bilateral es de 0,000, muy inferior al umbral de significación previsto de 0,05.

Se observa una asociación moderada entre las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes de cuarto y quinto grado del Colegio Centro Educativo Lurín en 2025. Se rechaza la hipótesis nula ($p=0,000$) y se acepta la hipótesis alterna ($p=0,000$) al nivel de significación del 5%.

Tabla N° 5. Contratación de la primera hipótesis específica relación del uso de redes sociales e inicio de elaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

		Redes Sociales		Inicio temprano de las relaciones sexuales
Rho de Spearman	Redes Sociales	Coefficiente de correlación	de 1,000	,487**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Inicio temprano de las relaciones sexuales	Coefficiente de correlación	de ,487**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla N° 5 del estudio de correlación entre las variables de las redes sociales y el inicio temprano de las redes sexuales podemos ver que el valor de significación bilateral es de 0,000, muy inferior al umbral de significación previsto de 0,05.

Se observa una asociación moderada entre las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes de cuarto y quinto grado del Colegio Centro Educativo Lurín en 2025. Se rechaza la hipótesis nula ($p=0,000$) y se acepta la hipótesis alternativa ($p=0,000$) al nivel de significación del 5%.

Tabla 6. Contrastación de la segunda hipótesis específica en relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

		Redes Sociales		Relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas
Rho de Spearman	Redes Sociales	Coefficiente de correlación	1,000	,571**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas	Coefficiente de correlación	,571**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La Tabla 6 muestra los resultados de la encuesta, según los cuales el vínculo entre las características de las redes sociales y los aspectos de las interacciones sexuales influidos por las medicaciones adictivas tiene un valor de significación bilateral débil de 0,000, inferior al nivel de significación por defecto de 0,05. Un valor p inferior a 0,05 indica la aceptación de la hipótesis alternativa (Ha), mientras que un valor p superior a 0,05 indica el rechazo, según la regla de decisión. Un valor p inferior a 0,05 indica que se acepta la hipótesis alternativa (Ha), mientras que un valor p superior a 0,05 indica que se rechaza, según la regla de decisión. Con un valor p de 0,000, podemos concluir que la hipótesis alternativa es correcta y descartar la nula.

Tabla 7. Contratación de la tercera hipótesis específica en relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

		Relaciones sexuales		
		Redes Sociales	sin protección	
Rho de Spearman	Redes Sociales	Coefficiente de correlación	de 1,000	,626**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Relaciones sexuales sin protección	Coefficiente de correlación	de ,626**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La Tabla 7 muestra los resultados de la investigación de correlación entre las relaciones desprotegidas y los factores de las redes sociales. Según la regla de decisión, la hipótesis alternativa (Ha) se acepta si el valor p es inferior a 0,05 y se rechaza si el valor p es mayor. Según la regla de decisión, la hipótesis alternativa (Ha) se acepta si el valor p es inferior a 0,05 y se rechaza si el valor p es mayor. Podemos aceptar la hipótesis alternativa y rechazar la hipótesis nula cuando el valor p es 0,000. En 2025, entre los adolescentes matriculados en el Centro Educativo de Lurín en cuarto y quinto curso, encontramos una conexión moderada (al nivel de significación del 5%) entre las redes sociales y las relaciones sexuales sin protección.

Tabla 8. Contrastación de la cuarta hipótesis específica en relación del uso de redes sociales y conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

		Redes Sociales		Relaciones sexuales con múltiples parejas
Rho de Spearman	Redes Sociales	Coefficiente de correlación	de 1,000	,590**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	95	95
	Relaciones sexuales con múltiples parejas	Coefficiente de correlación	de ,590**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La Tabla 8. El valor de significación bilateral es 0,000, inferior al umbral de significación preestablecido de 0,05. Un valor p inferior a 0,05 indica la aceptación de la hipótesis alternativa (Ha), mientras que un valor p superior a 0,05 indica el rechazo, según la regla de decisión. Un valor p inferior a 0,05 indica que se acepta la hipótesis alternativa (Ha), mientras que un valor p superior a 0,05 indica que se rechaza, según la regla de decisión. Existe una correlación moderada entre las redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas entre los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Centro Educativo Lurín en 2025, como lo indica la aceptación de la hipótesis alternativa y el rechazo de la hipótesis nula al nivel de significación del 5%.

4.2. Discusión de resultados

Las redes sociales, ampliamente utilizadas por los adolescentes, influyen en su percepción de la sexualidad y pueden fomentar conductas de riesgo.

Aunque ofrecen beneficios informativos y sociales, también exponen a los jóvenes a contenidos inadecuados. Por ello, es crucial promover un uso responsable y brindar orientación adecuada ante esta realidad digital.

Los resultados obtenidos en la presente investigación evidencian una relación significativa entre el uso de las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del centro educativo en el distrito de Lurín en el año 2025. Esta asociación fue respaldada por los coeficientes de correlación de Spearman, todos estadísticamente significativos ($p < 0,01$), y con una fuerza moderada de asociación en las variables analizadas, lo que concuerda con estudios previos y teorías actuales sobre la influencia de los entornos digitales en el comportamiento juvenil.

Los resultados muestran un uso intensivo de redes sociales, coincidiendo con lo hallado por Julio Daniel Colonio Caro, quien reporta signos de adicción moderada a grave en más de la mitad de los adolescentes. Sin embargo, la mayoría de los encuestados en este estudio no usa las redes con fines sexuales, lo cual difiere del hallazgo de Rosa Esther Huaytara Vera, donde se asoció el uso de redes con conductas de riesgo sexuales. La excepción en el presente estudio es que un tercio de los adolescentes usa redes para informarse sobre sexualidad, lo cual puede vincularse con lo planteado por María José Hernández Serrano, quien evidenció que los adolescentes comparten información privada incluso tras recibir formación en privacidad.

El porcentaje de adolescentes que ha iniciado su vida sexual en este estudio (38%) es similar al encontrado por Lilly Lizbeth Rendón Martínez en México (38,3%). Ambos estudios muestran una iniciación temprana y conductas sexuales de riesgo. En relación con el uso del preservativo, los hallazgos coinciden con los de Rosa Esther Huaytara

Vera, quien relaciona el no uso del preservativo y el sexo ocasional con riesgo sexual. Asimismo, los resultados se asemejan a los hallazgos de Lizette Feria La Chira, donde se encontró una relación significativa entre las conductas sexuales de riesgo y el acceso limitado a servicios médicos. Por otro lado, el estudio nacional de José García Melendres revela que un mayor conocimiento sobre ITS se asocia a una menor conducta de riesgo, lo cual refuerza la importancia de la educación sexual en estos contextos.

En cuanto al inicio temprano de las relaciones sexuales, se observó un coeficiente de correlación de 0,487 ($p=0,000$), lo que indica una relación moderada entre esta conducta y el uso de redes sociales. Este hallazgo se contrapone al estudio de Rendón Martínez (2022), quien no halló una relación significativa entre el uso de redes sociales y el comportamiento sexual en jóvenes mexicanos. Esta diferencia puede atribuirse a factores culturales, diferencias en el acceso tecnológico y la temporalidad del estudio. Sin embargo, concuerda con los hallazgos de Huaytara Vera (2023) en Lima, quien sí evidenció una relación directa entre el uso de redes y conductas sexuales tempranas.

Respecto a las relaciones sexuales bajo el efecto de sustancias adictivas, se evidenció un coeficiente de 0,571 ($p=0,000$), lo que sugiere una relación aún más fuerte con el uso de redes sociales. Este dato es alarmante, ya que indica que los adolescentes que usan redes con mayor intensidad también son más propensos a involucrarse en prácticas sexuales mientras están bajo los efectos de alcohol u otras drogas. Este hallazgo se alinea parcialmente con el análisis de Colonio Caro (2022), quien señala que el uso problemático de plataformas digitales se relaciona con problemas de salud mental y desinhibición, lo cual podría facilitar este tipo de conductas.

Sobre las relaciones sexuales sin protección, el estudio encontró una correlación de 0,626 ($p=0,000$), la más alta entre todas las variables específicas. Esta asociación resalta la necesidad de prestar especial atención al rol de las redes sociales como fuentes desinformativas o que promueven prácticas sexuales sin conciencia del autocuidado. Este resultado encuentra respaldo en el estudio nacional de Feria La Chira (2024), quien también encontró relaciones estadísticamente significativas entre conductas de riesgo

sexual y el acceso a servicios de salud, evidenciando la necesidad de intervención educativa y comunitaria.

La relación entre el uso de redes sociales y el estimar múltiples parejas sexuales también fue significativa ($r=0,590$; $p=0,000$), lo que indica una asociación moderada. Los resultados podrían estar relacionados con la facilidad de establecer contacto con múltiples personas a través de redes como TikTok e Instagram, las cuales, según los datos recogidos, son utilizadas incluso con fines relacionados a la sexualidad por un pequeño pero relevante porcentaje de adolescentes. Esto coincide con los hallazgos de Hernández Serrano (2021), quien reportó que a pesar de conocer los riesgos, los adolescentes continuaban compartiendo información personal y accediendo a contactos sin filtros, lo que puede derivar en encuentros sexuales casuales o de riesgo.

Adicionalmente, el análisis de frecuencia mostró que el uso de redes como TikTok e Instagram es predominante, y que, aunque la mayoría no declara usarlas con fines sexuales, existe una minoría significativa que sí lo hace, lo cual representa una alerta temprana de exposición a contenidos sexuales, presión social y contacto con personas desconocidas.

Desde el enfoque teórico, estos resultados se interpretan desde la teoría del aprendizaje social, la cual postula que los adolescentes tienden a imitar comportamientos observados en su entorno social y mediático, especialmente cuando estos comportamientos son normalizados o recompensados (Bandura, 1977). Las redes sociales, en tantos entornos de socialización digital, facilitan dicha exposición constante a modelos de comportamiento sexual que pueden ser internalizados como “normales” o deseables.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Existe una relación significativa entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.
- Existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

5.2. Recomendaciones

1. Para la institución educativa:

- Implementar programas de educación sexual integral que incluyan contenidos sobre el uso seguro y crítico de redes sociales, con énfasis en la prevención de conductas sexuales de riesgo.
- Capacitar al personal docente y administrativo para la detección temprana de señales de riesgo y el acompañamiento adecuado a los adolescentes.

2. Para los padres de familia y tutores:

Fortalecer la comunicación con los adolescentes sobre el uso de redes sociales y temas relacionados con la sexualidad, promoviendo el diálogo abierto y sin prejuicios.

3. Para las autoridades de salud y educación del distrito de Lurín:

Diseñar campañas educativas comunitarias enfocadas en los efectos del uso inadecuado de redes sociales sobre la salud sexual de los adolescentes.

4. Para los adolescentes:

Participar activamente en espacios educativos que fomenten la reflexión crítica sobre el uso de redes sociales y su impacto en la vida afectiva y sexual.

REFERENCIAS

1. Guerrero MAA. COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES BASADOS EN LAS REDES SOCIALES DE COMUNICACIÓN DIRECTA. Centros [Internet]. 2021 [citado el 6 de mayo de 2025]; 10(2):147–63. Disponible en: <https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/centros/article/view/2256>
2. Robles JL, Lopez MA, Montes-Berges B. Red social e interacciones sociales en jóvenes y su relación con conductas sexuales de riesgo [Internet]. Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico. Zenodo; 2023 [citado el 6 de mayo de 2025]. p. 12–30. Disponible en: <https://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/470>
3. Fernández Gómez KL, Salazar DA, Anaya Díaz C, Gazabón K, Correa LD. Impacto de las Redes Sociales en el Aprendizaje y Comportamiento de los Adolescentes de 12 a 15 años en una Institución Educativa Pública en Medellín. Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria; 2024. Disponible en: <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/5446>
4. Mora J, Alejandra M, Moren C. disponible en: <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/download/7116/6534>
5. Vargas Chávez P, Henríquez Figueroa S, León Pino J. Conductas sexuales según sexo y nivel socioeconómico en adolescentes universitarios de una universidad pública de Chile. Index Enferm [Internet]. 2023 [citado el 14 de noviembre de 2024]; 32(2):e14309. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113212962023000200005&script=sci_arttext
6. Martín Martín M, Asensio Muñoz I, Bueno Álvarez JA. Uso de las redes sociales en estudiantes de secundaria: análisis de perfiles para la intervención educativa. Rev Complut Educ [Internet]. 2021; 32(3):303–14. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/95be/6c9ac53452f0e3f008a6b019396f443fee41>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Gob.pe. [citado el 2 de

- febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3966747-peru-acceso-y-uso-de-las-tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-los-hogares-y-por-la-poblacion-2010-2021>
8. Auqui Roman GM, Sanchez Rodriguez GR. Adicción a las redes sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de un centro educativo de San Juan de Lurigancho, 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/35694>
 9. Rendón Martínez ELL, Herrera Vázquez EJA, De la Cruz Gallardo EA, Peña López MM, Cabrera Martínez DM, Cervantes Gómez DS. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet]. Comportamiento sexual relacionado con redes sociales en los adolescentes | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar; 2022 [citado el 10 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3291>
 10. Colonio Caro JD. Revisión sistemática sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes latinoamericanos entre el 2020-2022. Propós represent [Internet]. 2023; 11(2). Disponible en: <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/download/1759/1817>
 11. Hernandez-Serrano MJ, Renés-Arellano P, Campos Ortuño R, González-Larrea B. Privacidad en redes sociales: análisis de los riesgos de auto-representación digital de adolescentes españoles. Rev Lat Comun Soc [Internet]. 2021 [citado el 7 de enero de 2025]; (79):133–54. Disponible en: <http://nuevaepoca.revistalatinacs.org/index.php/revista/article/view/151>
 12. Melendres G, Aristedes J. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Perú, 2023. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024. Disponible en: <https://repositorio.ula-dech.edu.pe/handle/20.500.13032/36290>
 13. Feria La Chira, Lizette Yanina. Conductas sexuales de riesgo y acceso a servicios

- de salud en adolescentes de un establecimiento de salud de Tumbes, 2024. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/153274>
14. Huayta, R. E., & Tolentino, J. T. Uso de redes sociales y conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa, Cercado de Lima, 2023 [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en <https://hdl.handle.net/11537/36614>
 15. Redes Sociales: Concepto, Tipos, Evolución y Aspectos negativos [Internet]. Concepto.de. 2014. Disponible en: <https://concepto.de/redes-sociales/>
 16. Patricia. ¿Cuáles son las características de las redes sociales? [Internet]. | Características de cosas y términos. 2020 [citado 2025 Feb 2]. Disponible en: <https://www.caracteristicasdel.com/caracteristicas-de-las-redes-sociales>
 17. Redacción HuffPost. ¿Cuánto tiempo es sano usar las redes sociales al día? [Internet]. El HuffPost; 2023 [citado 2025 Feb 2]. Disponible en: <https://www.huffingtonpost.es/tecnologia/cuanto-sano-redes-sociales-dia.html>
 18. Qué es WhatsApp, para qué sirve y cómo funciona [Internet]. Fotonostra.com. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.fotonostra.com/digital/whatsapp.htm>
 19. Qué es Facebook | Definición y significado [Internet]. ADnaliza. 2023 [citado 2025 Feb 2]. Disponible en: <https://www.adnaliza.com/diccionario/facebook/>
 20. Alberto. ¿Qué es Instagram? Características, ventajas y mucho más [Internet]. Atecnis. 2018 [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.atecnis.com/que-es-instagram/>
 21. TikTok: Qué es y cuáles son las funciones de la red social de moda [Internet]. Esfera Creativa. 2020. Disponible en: <https://esferacreativa.com/tik-tok-que-es-y-como-funciona/>
 22. Solano EA. ¿Qué es YouTube? [Internet]. Aprendihoy.com. 2023 [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://aprendihoy.com/youtube/>
 23. Alfonso Figueroa Lianet, Figueroa Pérez Loanys. Conductas sexuales de riesgo

- en adolescentes desde el contexto cubano. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2017 Abr [citado 2025 Ene 07]; 21(2): 143-151. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020&lng=es.
24. Mensalus. Conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes [Internet]. Mensalus. 2017 [citado el 14 de enero de 2025]. Disponible en: <https://mensalus.es/blog/infanto-juvenil/2017/11/conductas-de-riesgo-en-adolescentes-y-jovenes/>
25. Aristegui Noticias [Internet]. Aristegui Noticias. 2025 [citado 2025 Feb 2]. Disponible en: <https://aristeguinoticias.com/0409/mexico/en-mexico-23deadolescentes-inician-su-vida-sexual-entre-los-12-y-los-19-anos-academica-unam/>
26. Ferrebú M. La ciencia revela algunos riesgos de tener múltiples parejas íntimas que quizás no conocías [Internet]. Nueva Mujer. 2021 [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.nuevamujer.com/wellness/2021/10/22/lacienciarevelaalgunos-riesgos-de-tener-multiples-parejas-intimas-que-quizas-no-conocias/>
27. Villegas E. Te mostramos qué es el método hipotético deductivo con ejemplos [Internet]. TFG Online. 2022 [citado el 17 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://tfgonline.es/metodo-hipotetico-deductivo/>
28. Dupuis A. Investigación cuantitativa [Internet]. Técnicas de Investigación. 2020 [citado el 17 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://tecnicasdeinvestigacion.com/investigacion-cuantitativa/>
29. Reis Digital. Investigación no experimental: según los autores, las limitaciones y el alcance [Internet]. Reis Digital. 2022 [citado el 17 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://reisdigital.es/investigaciones/investigacion-no-experimental-segun-autores/>

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN - 2025

Problema	Objetivo	Hipótesis	Operacionalización		Método
			Variable	Indicadores	
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación entre el uso de las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025?</p>	<p>Objetivo General: Establecer la relación entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.</p>	<p>Hipótesis general: Existe una relación significativa entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.</p>	<p>Variable Independiente: Uso de redes sociales</p>	<p>- Tipo de red social utilizada (WhatsApp, Instagram, TikTok, Facebook, YouTube)- Frecuencia de uso- Uso con fines sexuales- Interacción digital con contenido sexualizado</p>	<p>Diseño no experimental, correlacional, transversal, enfoque cuantitativo, método hipotético-deductivo.</p>
<p>Problemas Específicos: ¿Existe una relación entre el uso de redes sociales en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín? ¿Existe una relación entre el uso de redes sociales y la práctica de relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en Lurín? ¿Existe una relación entre el uso de redes sociales la</p>	<p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín. • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales bajo los 	<p>Hipótesis Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín. • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales bajo los 	<p>Variable Dependiente: Conductas sexuales de riesgo</p>	<p>- Inicio temprano de relaciones sexuales- Relaciones sexuales bajo efectos de sustancias adictivas (alcohol y drogas)- Relaciones sexuales sin protección- Relaciones sexuales con múltiples parejas</p>	<p>Método: Hipotético-deductivo Tipo: Correlacional Diseño: No experimental, transversal Enfoque: Cuantitativo</p>

<p>práctica de relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en Lurín? ¿Existe una relación entre el uso de redes sociales con la tendencia a tener múltiples parejas sexuales en adolescentes de una institución educativa en Lurín?</p>	<p>efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en Lurín. • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en Lurín. • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas en adolescentes de una institución educativa en Lurín.</p>	<p>efectos de sustancias adictivas en adolescentes de una institución educativa en Lurín. • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales sin protección en adolescentes de una institución educativa en Lurín. • Determinar la relación entre el uso de redes sociales y las relaciones sexuales con múltiples parejas en adolescentes de una institución educativa en Lurín.</p>			
---	--	--	--	--	--

ANEXO 2:

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADO-
LESCENTES
CUESTIONARIO**

Estimado(a) adolescente, agradecemos por anticipado, su participación en este cuestionario que es realizada en el distrito de Lurín del centro educativo, será de suma importancia para poder brindarle la ayuda necesaria en la inquietud que usted presente sobre el USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES. Esta encuesta se realizará de manera anónima.

I. DATOS GENERALES:

1.- EDAD

- a) 12 - 13
- b) 14 - 15
- c) 16 - 17
- d) 18 - 19

2.- SEXO

- a) Femenino
- b) Masculino

3.- ERES EL PRIMER HIJO

- a) Si
- b) No

4.- TUS PADRES VIVEN JUNTOS

- a) Si

b) No

II. USO DE REDES SOCIALES:

1.- USO DE WHATSAPP

- a) No uso
- b) Menos de 2 horas diarias
- c) De 2 a 5 horas diarias
- d) Más de 5 horas diarias

2.- USAS EL WHATSAPP CON FINES RELACIONADOS A SEXUALIDAD

- a) Nunca
- b) Pocas veces
- c) Con frecuencia
- d) Casi siempre

3.- USO DE FACEBOOK

- a) No uso
- b) Menos de 2 horas diarias
- c) De 2 a 5 horas diarias
- d) Más de 5 horas diarias

4.- USAS EL FACEBOOK CON FINES RELACIONADOS A SEXUALIDAD

- a) Nunca
- b) Pocas veces
- c) Con frecuencia
- d) Casi siempre

5.- USO DIARIO DE INSTAGRAM

- a) No uso
- b) Menos de 2 horas diarias
- c) De 2 a 5 horas diarias
- d) Más de 5 horas diarias

6.- USAS EL INSTAGRAM CON FINES RELACIONADOS A SEXUALIDAD

- a) Nunca
- b) Pocas veces
- c) Con frecuencia
- d) Casi siempre

7.- USO DE TIKTOK

- a) No uso
- b) Menos de 2 horas diarias
- c) De 2 a 5 horas diarias
- d) Más de 5 horas diarias

8.- USAS EL TIK TOK CON FINES RELACIONADOS A SEXUALIDAD

- a) Nunca
- b) Con frecuencia
- c) Pocas veces
- d) Casi siempre

9.- USO DE YOUTUBE

- a) No uso
- b) Menos de 2 horas diarias
- c) De 2 a 5 horas diarias
- d) Más de 5 horas diarias

10.- USAS EL YOUTUBE CON FINES RELACIONADOS A SEXUALIDAD

- a) Nunca
- b) Con frecuencia
- c) Pocas veces
- d) Casi siempre

11.- USAS LAS REDES SOCIALES PARA CONSEGUIR PAREJAS SEXUALES

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

12.- USAS LAS REDES SOCIALES PARA VER PORNOGRAFÍA

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

13.- USO LAS REDES SOCIALES PARA INFORMARTE SOBRE SEXUALIDAD

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

14.- COMPARTES VIDEOS CON CONTENIDO SEXUAL PROPIOS A OTRAS PERSONAS EN LAS REDES SOCIALES

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

15.- COMPARTES FOTOS CON CONTENIDO SEXUAL PROPIOS A OTRAS PERSONAS EN LAS REDES SOCIALES

- a) Nunca
- b) Con regularidad

- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

16.- RECIBES VIDEOS CON CONTENIDO SEXUAL DE TUS CONTACTOS EN LAS REDES SOCIALES

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

17.- RECIBES FOTOS CON CONTENIDO SEXUAL DE TUS CONTACTOS EN LAS REDES SOCIALES

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Muy frecuentemente

II. CONDUCTAS DE RIESGO:

1.- HAS INICIADO TUS RELACIONES SEXUALES

- a) Si
- b) No

2.- EN CASO DE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR HAYA SIDO SÍ, TU PRIMERA RELACIÓN SEXUAL FUE:

- a) Consentida
- b) Obligada

3.- ¿QUE ES PARA TI LA SEXUALIDAD?

- a) La sexualidad abarca una serie de comportamientos y prácticas que expresan mi interés en el ámbito sexual.

- a) La sexualidad es mandarnos fotos y videos por las redes sociales.
- b) La sexualidad abarca muchos aspectos más allá del sexo biológico. Incluye reproducción, orientación sexual, erotismo, intimidad, placer e identidad de género, y es fundamental para nuestras emociones.
- c) La sexualidad es solo tener sexo.

4.- ¿A QUÉ EDAD TUVISTE TU PRIMERA RELACIÓN SEXUAL?

- a) Menos de 13 años
- b) A los 14 años
- c) A los 13 años
- d) A los 15 años o más

5.- ¿CON QUIÉN TUVISTE TU PRIMERA RELACIÓN SEXUAL?

- a) Mi enamorado(a)
- b) Un familiar
- c) Un amigo o conocido
- d) Un desconocido

6.- ¿HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES BAJO EL EFECTO DEL ALCOHOL?

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Siempre

7.- ¿CONSUME DROGAS?

- a) Si
- b) No

8.- ¿HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES BAJO EL EFECTO DE LAS DROGAS?

- a) Nunca

- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Siempre

9.- ¿USAS PRESERVATIVO EN TUS ACTOS SEXUALES?

- a) Nunca
- b) Con regularidad
- c) Pocas veces
- d) Siempre

10.- ¿CUÁNTAS PAREJAS SEXUALES HAS TENIDO HASTA LA FECHA?

- a) Sólo una
- b) Tres o cuatro
- c) Sólo dos
- d) Más de cuatro

11.- ¿TE HAS PUESTO EN CONTACTO CON UNA PERSONA PARA TENER UNA RELACIÓN CASUAL?

- a) Nunca
- b) Pocas veces
- c) Sólo una vez
- d) Muchas veces

<p>MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACION EN NUESTRA ENCUESTA REALIZADA.</p>

Anexo 3: Validez del instrumento

FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION:

TESIS: "USO DE REDES SOCIALES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CERCAO DE LIMA - 2023"

INVESTIGADORAS: TOLENTINO CASA JACKELIN HUAYTA VERA ROSA

INDICACION: Señor especialista, se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
SANCHEZ ROMERO VICTOR JOEL	DOCENTE UPN	CUESTIONARIO	Jackelin thania tolentino casa Rosa esther huayta vera
Título de la investigación: "USO DE REDES SOCIALES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CERCAO DE LIMA - 2023"			

requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%					
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96		
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X		
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, Observables en una organización.																					X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																					X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																					X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos indicadores, sub escalas (dimensiones) en cantidad y calidad.																					X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con																					X	

FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION:

TESIS: "USO DE REDES SOCIALES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CERCADO DE LIMA - 2023"

INVESTIGADORAS: TOLENTINO CASA JACKELIN HUAYTA VERA ROSA

INDICACION: Señor especialista, se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los



Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
MEJÍA GOMERO CECILIA INÉS	DOCENTE ASOCIADO- UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	CUESTIONARIO	Jackelin Thania Tolentino casa Rosa Esther Huayta Vera
Título de la investigación: "USO DE REDES SOCIALES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CERCADO DE LIMA - 2023"			

requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.											X									
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.											X									
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.											X									
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.											X									
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas dimensiones) en cantidad y calidad.											X									
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.											X									

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

En la investigación de fiabilidad se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach ya que, como señala Martínez (2015), este valor se ve afectado por el instrumento y sus características. Los datos se analizaron mediante el estadístico SPSS, que arrojó los siguientes resultados.

Respecto a la variable: USO DE LAS REDES SOCIALES

Tabla
Estadística de fiabilidad Alfa de Cronbach variable

Alfa de Cronbach	N de elementos
,85	11

Nota: Elaboración propia con la información tomada de la empresa y el software SPSS v. 25

Respecto a la variable: LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES

Tabla
Estadística de fiabilidad Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	N de elementos
,81	11

Nota: Elaboración propia con la información tomada de la empresa y el software SPSS v. 25

El análisis de las tablas anteriores indica que el instrumento demuestra una alta fiabilidad, como demuestran los resultados de la prueba alfa de Cronbach realizada. Esta conclusión se ve corroborada por los resultados siguientes.

Figura

Análisis del Alfa de Cronbach




Rangos	Magnitud
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Fuente: Revista Ensayos Pedagógicos (2018)

Nota: Elaboración propia con la información tomada de la empresa y el software SPSS v. 25

Los valores de la prueba de fiabilidad instrumental se sitúan entre 0,7 y 0,9. La fiabilidad instrumental se sitúa dentro del intervalo bueno, y el estudio se califica utilizando seis criterios.

Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética

 Universidad Norbert Wiener	COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA
<u>CONSTANCIA DE APROBACIÓN</u>	
Lima, 18 de Febrero de 2025	
Investigador(a) MARIA YSABEL CABRERA MARTINEZ Exp. N°:0233-2025	
De mi consideración:	
Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) evaluó y APROBÓ los siguientes documentos:	
<ul style="list-style-type: none">• Protocolo titulado: “RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN – 2025” Versión 02 con fecha 17/02/2025.• Formulario de Consentimiento Informado Versión 02 con fecha 17/02/2025.	
El cual tiene como investigador principal a Sr(a) MARIA YSABEL CABRERA MARTINEZ.	
La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.	
El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:	
<ol style="list-style-type: none">1. La vigencia de la aprobación es de dos años (24 meses) a partir de la emisión de este documento.2. El Informe de Avances se presentará cada 6 meses, y el informe final una vez concluido el estudio.3. Toda enmienda o adenda se deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.4. Si aplica, la Renovación de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.	
Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.	
Atentamente,	
 Raúl Antonio Rojas Ortega Presidente Comité Institucional de Ética e Integridad Científica UPNW	
	
Av. Arequipa 440 – Santa Beatriz Universidad Privada Norbert Wiener Teléfono: 706-5555 anexo 3290 Cel. 981-000-698 Correo: comite.etica@uwieneredu.pe	

Anexo 6: Formato de consentimiento informado
FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO (FCI) EN UN ESTUDIO DE
INVESTIGACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA - VRI

Título de proyecto de investigación :

RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN - 2025

Investigadora : María Ysabel Cabrera Martinez

Institución(es) : Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN - 2025 de fecha 17/02/2025 y versión.2. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio es socializar con los jóvenes explicando la prioridad de la sexualidad de cada uno, de manejar las redes sociales con cautela y respeto hacia ellos mismos, que no es un juego su integridad. Su ejecución ayudará/permitirá nos ayudarán a entender a nuestros adolescentes, de ver las medidas de protecciones hay que aplicar en ellos y poderlos ayudar y entender si estas en un manejo erróneo de las redes sociales.

Duración del estudio (meses): 04 meses

N° esperado de participantes: 80 participantes

Criterios de inclusión:

- Alumno matriculado en el Centro educativo del distrito de Lurín.
- Alumno cuyo padre o tutor acepta la participación de su hijo.
- Alumno que firma el asentimiento informado.

- Alumnos que residan en el Centro educativo del distrito de Lurín.
- Alumnos que deseen participar en esta investigación.

Criterios de exclusión:

- Alumnos que no asisten el día de la toma de datos.
- Alumnos que no firman el asentimiento informado.

Procedimientos del estudio: Si Usted decide que su menor hijo participe en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- El llenado de la formulación del consentimiento informado.
- El llenado del asentimiento informado.
- El llenado del cuestionario.

La encuesta puede demorar unos 20 minutos. Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos:

La participación de su menor hijo en el estudio no presenta riesgo alguno para su salud física, ni para su salud mental.

Beneficios:

Su hijo(a) podrá beneficiarse de una consejería sobre salud sexual, lo que le ayudará a prevenir a tiempo los riesgos a los que está expuesto como adolescente.

Costos e incentivos: Usted no pagará ningún costo monetario por la participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del paciente: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a que su menor hijo participe en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones a sus derechos.

Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal

Investigador: María Ysabel Cabrera Martinez

Número Telefónico: 993165929

Correo Electrónico: Maritza_16_Love_87@Outlook.Com

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité de Ética: Dr. Raul Antonio Rojas Ortega, Presidente del Comité de Ética e Integridad Científica de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité.etica@uwiener.edu.pe

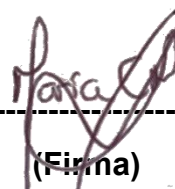
II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado (FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

(Firma)

Nombre participante:

DNI:



(Firma)

Nombre investigador:

María Ysabel Cabrera Martinez

DNI: 44151012

Fecha: (17/02/2025)

Fecha: (17/02/2025)

(Firma)

Nombre testigo o representante legal:

DNI:

Fecha: (17/02/2025)

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de proyecto: **RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN - 2025**

Descripción del objetivo del estudio y procedimientos de forma clara y sencilla: Determinar la relación entre el uso de las redes sociales y las conductas de riesgo sexuales en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Lurín en el 2025.

Hola mi nombre es María Ysabel Cabrea Martinez, y estudio en la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. Actualmente se está realizando un estudio de investigación para conocer más sobre una encuesta que será dada a cada adolescente en cual responderán unas preguntas para saber cuál es el manejo que ellos tienen por las redes sociales y por su sexualidad “conducta sexuales de riesgo con el uso de las redes sociales” y nos gustaría invitarte a participar.

Tu participación en el estudio consistiría en contestar el cuestionario elaborado para los fines que tendrá una duración aproximada de 20 minutos.

Esto significa que, aunque tus padres o tutores hayan dado su consentimiento, tú tienes la última palabra. Si no quieres participar, puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que, si en algún momento decides no continuar, no habrá ningún problema. Asimismo, si no quieres responder alguna pregunta específica, está bien, no tienes que hacerlo.

Toda la información que nos proporciones y las mediciones que realicemos nos ayudarán a entender a nuestros adolescentes, de ver las medidas de protecciones hay que aplicar en ellos y poderlos ayudar y entender si estas en un manejo erróneo de las redes sociales. Esta información será confidencial. Esto significa que no diremos a nadie tus respuestas o los resultados de las mediciones; sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

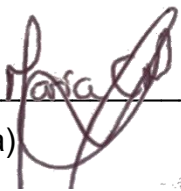
Si aceptas participar, por favor marca la casilla que dice "Sí quiero participar" y escribe tu nombre. Si no quieres participar, no marques la casilla ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre del participante:

Maria Ysabel Cabrera Martinez

Nombre y firma de la persona/investigador que obtiene el asentimiento:



(Firma)

Fecha: 17 de febrero del 2025 .

Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



INSTITUCION EDUCATIVA
MIGUEL GRAU SEMINARIO
"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA
ECONOMIA PERUANA"

LIMA 06 DE MARZO DEL 2025

CONSTANCIA DE ACEPTACION PARA LA APLICACION DEL INSTRUMENTO
DE TESIS

Sr. MG. EDUARDO FALCON PUICON
JEFE DE GRADOS Y TITULOS DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT
WIENER S.A.

PRESENTE:

Por medio de la presente le que suscribe, María Del Rosario Galindo Vera Directora de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, la cual se dedica a impartir enseñanza escolar a nivel secundaria, hago constatar lo siguiente.

Que la señorita Bachiller en Obstetricia María Ysabel Cabrera Martinez aplicara su instrumento de tesis, desde el día 17 de marzo del presente a los alumnos de 4 to y 5to de secundaria con la finalidad de obtener una muestra para su trabajo de investigación. "RELACION ENTRE EL USO DELAS REDES SOCIALES Y CONDUCTAS DE RIESGO SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE LURIN - 2025"

Se expide la presente constancia a petición de la interesada.

Atentamente



MARIA DEL ROSARIO GALINDO VERA
DIRECTORA

Anexo 8: Base de Datos SPSS

	Edad	Sexo	@1erHijo	Padres	UsoWa	WaSex	UsoFb	FbSex	UsoIq	IqSex	UsoTikTok	TikSex	UsoYT	YtSex	RedPareja	RedPom	RedInfo	CompVid	CompFoto	RecVid	RecFoto	RelSex
1	c	a	a	b	d	a	c	a	c	b	b	a	c	b	a	c	b	b	a	a	b	a
2	b	a	b	b	a	b	c	c	d	b	c	c	d	a	d	d	d	d	a	d	a	a
3	b	a	a	b	a	a	b	c	c	c	d	a	d	c	c	c	c	a	c	c	a	a
4	b	b	a	a	a	b	d	a	d	b	a	b	b	c	c	c	d	c	a	d	d	a
5	d	b	a	a	b	a	b	a	c	c	a	a	b	d	d	d	d	a	a	c	a	a
6	a	b	a	a	b	d	c	d	a	d	c	c	a	d	a	d	c	d	b	c	d	b
7	b	b	a	b	b	d	d	b	c	a	a	b	a	a	b	a	b	b	c	a	b	b
8	c	b	a	b	c	c	a	b	a	a	a	d	b	b	d	a	c	d	a	d	d	a
9	c	b	b	b	b	c	a	c	d	a	a	a	a	d	a	b	d	a	c	c	c	a
10	a	b	b	a	a	b	d	b	a	d	a	c	b	a	b	a	b	a	b	b	a	a
11	d	a	b	a	b	b	a	d	c	a	a	c	a	d	b	c	d	b	c	b	d	a
12	c	b	a	a	b	a	b	c	d	d	a	c	b	a	b	d	c	b	a	b	b	a
13	d	a	b	a	d	b	b	a	c	c	a	d	a	c	b	b	a	d	b	a	d	b
14	a	a	b	a	b	a	d	c	d	c	a	c	d	d	b	a	a	b	d	b	a	b
15	a	b	a	a	b	d	d	c	b	d	c	a	a	a	b	d	a	c	a	d	b	a
16	c	a	a	b	d	d	a	d	d	c	d	c	c	c	d	a	d	b	c	c	c	b
17	d	b	b	b	c	c	b	c	a	d	b	d	a	d	d	d	d	d	a	c	a	a
18	b	b	b	b	a	a	a	b	a	c	c	c	c	d	c	c	a	d	c	a	c	a
19	d	a	a	a	d	c	d	b	c	c	c	c	b	b	c	c	d	a	b	b	c	d
20	b	b	b	a	d	b	c	b	b	d	c	b	b	c	c	c	c	b	d	c	a	b
21	c	b	b	b	d	c	b	b	b	d	b	a	c	b	a	c	b	d	c	d	a	b
22	d	a	b	b	a	b	d	b	b	b	d	a	b	c	b	a	b	d	c	a	a	a
23	c	b	b	a	b	c	d	d	d	a	b	b	a	a	b	d	d	b	c	d	a	a
24	b	b	b	a	b	a	b	a	c	b	c	b	b	d	d	a	b	c	a	a	a	b
25	b	a	a	a	a	a	d	b	d	b	a	c	a	a	d	a	d	c	c	c	d	b
26	d	a	a	b	b	a	c	a	a	c	d	b	a	d	a	d	c	d	b	d	b	a
27	b	b	a	b	c	b	b	d	c	b	d	b	a	b	d	d	b	c	a	b	c	a
28	d	b	a	b	a	b	b	b	c	d	c	c	c	d	b	c	a	c	c	c	d	a
29	b	a	a	b	b	d	b	b	d	a	b	c	a	d	b	d	a	b	c	c	a	a
30	b	b	b	a	a	b	c	a	d	a	b	d	a	b	d	a	a	c	d	c	d	b
31	d	b	a	a	c	b	c	d	d	b	a	b	d	b	d	a	c	b	b	c	c	a
32	d	a	b	b	c	c	b	d	c	c	a	b	c	c	d	c	b	b	b	b	d	b
33	b	b	a	b	a	c	b	c	d	b	d	c	a	c	c	d	c	d	c	d	d	b
34	b	a	b	a	c	a	d	c	a	a	d	a	c	c	d	d	d	b	b	b	b	b
35	d	b	b	a	b	b	c	c	d	b	d	d	c	b	b	c	b	d	b	d	c	a
36	c	b	a	b	b	d	b	a	c	d	c	d	d	d	c	b	d	a	b	d	d	b
37	a	a	b	b	d	a	c	b	b	a	a	d	b	d	c	d	d	a	c	b	a	a
38	b	a	a	a	a	a	a	c	a	a	b	b	b	d	c	d	d	d	b	c	c	b
39	a	a	b	a	a	c	a	a	c	b	a	a	d	d	b	d	b	a	b	a	b	c
40	a	a	a	a	a	c	b	c	a	c	b	d	c	d	a	a	d	b	b	a	a	a
41	d	a	a	a	d	d	c	a	c	b	d	b	c	c	d	d	c	d	a	c	d	a
42	a	b	a	a	d	a	c	d	c	d	a	d	c	c	d	b	a	c	d	b	a	a
43	b	b	b	a	c	d	d	d	b	d	a	a	c	d	b	d	c	d	a	b	a	b
44	d	a	a	b	d	d	a	c	b	d	b	c	a	c	a	c	a	c	d	c	c	a
45	c	b	a	a	a	a	c	a	d	c	a	b	a	b	c	b	c	c	d	c	d	b
46	b	a	b	b	d	c	b	c	c	c	a	b	b	d	c	c	b	d	c	a	a	b
47	a	a	a	b	c	b	a	c	c	c	b	a	c	c	b	d	a	c	d	a	a	b
48	c	b	a	a	b	b	c	b	d	b	a	b	c	a	a	c	b	c	d	d	d	a
49	c	a	a	a	a	c	b	d	d	a	d	a	b	b	d	a	b	c	b	b	a	a
50	c	a	b	b	a	b	c	d	a	b	d	c	a	b	d	b	b	c	d	d	c	a
51	c	b	b	a	c	b	b	c	d	b	b	d	b	b	c	d	c	d	b	c	c	b
52	d	a	b	b	b	a	b	c	a	b	c	a	d	b	d	c	c	d	d	b	b	a
53	a	b	a	a	a	d	b	b	a	b	d	b	b	d	c	a	b	c	a	c	d	b
54	b	a	b	a	a	c	b	d	a	d	b	b	d	b	d	a	b	d	c	c	d	a
55	d	a	a	a	b	d	a	a	d	d	d	b	b	c	d	a	c	c	b	b	b	b
56	d	b	a	b	a	c	c	d	d	c	b	c	d	d	a	c	a	a	a	b	b	b
57	d	a	b	b	c	c	d	b	d	c	b	d	a	d	d	a	b	a	c	d	c	b
58	c	b	b	a	d	c	c	a	d	d	d	d	b	c	d	d	d	a	b	d	d	b
59	d	b	b	b	d	b	c	c	a	b	a	c	c	c	b	b	a	d	a	c	d	a
60	a	a	a	b	b	d	b	c	b	b	d	d	c	b	a	d	b	a	b	d	d	b
61	c	a	b	b	b	d	a	a	d	d	a	c	a	c	c	a	a	b	d	d	d	b
62	d	b	a	a	a	a	d	d	d	d	d	a	d	a	b	a	a	d	c	a	b	b
63	c	a	a	b	b	c	a	a	d	c	b	d	d	a	d	d	c	a	a	d	b	a
64	b	b	a	b	a	b	d	a	a	b	d	b	a	b	c	b	d	d	a	d	a	b
65	c	a	a	b	c	a	d	c	c	a	b	a	b	b	b	b	c	c	a	c	a	b
66	d	a	b	b	a	a	d	a	c	d	c	b	a	d	a	b	c	b	d	b	a	a
67	b	a	a	b	d	b	a	a	d	d	b	c	d	d	c	c	a	a	b	a	b	a
68	b	b	a	b	d	a	a	b	a	b	c	c	b	b	c	d	c	c	d	a	b	a
69	c	a	b	a	b	a	a	a	b	b	b	d	b	d	a	d	a	a	d	c	b	a
70	d	b	b	a	c	d	b	a	b	a	c	d	b	c	a	d	b	c	b	d	b	b
71	c	b	a	b	c	d	b	a	c	a	c	d	c	c	c	d	c	c	d	c	a	b
72	a	b	b	b	d	c	d	a	b	c	d	c	b	c	b	c	c	d	b	c	b	a

Reporte de similitud

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.upn.edu.pe Internet	6%
2	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
3	Universitas Negeri Jakarta on 2024-07-29 Submitted works	<1%
4	coursehero.com Internet	<1%
5	Universidad Catolica De Cuenca on 2023-10-10 Submitted works	<1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Internet	<1%
7	distancia.udh.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.upn.edu.pe Internet	6%
2	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
3	Universitas Negeri Jakarta on 2024-07-29 Submitted works	<1%
4	coursehero.com Internet	<1%
5	Universidad Catolica De Cuenca on 2023-10-10 Submitted works	<1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Internet	<1%
7	distancia.udh.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%