



Escuela de Posgrado

Tesis

**Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la
explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima
2022**

**Para optar el grado académico de:
Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad**


Presentado Por:

AUTORA: Alva García, Amalia

Código ORCID: 0000-0003-1213-8456

Lima – Perú

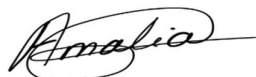
2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **ALVA GARCÍA, AMALIA** Egresado(a) de la Escuela Académica Profesional de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022”** Asesorado por el docente: VARGAS MERINO JORGE ALBERTO. con DNI 41843715 Con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3084-8403> tiene un índice de similitud de (18) (DIECIOCHO)% con código oid:14912:250067136 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 Egresado: Amalia Alva García
 DNI: 42745944

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



.....
 Firma
 Asesor: Jorge Alberto Vargas Merino
 DNI: 41843715

Lima, 1 de agosto de 2023

Tesis

Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022.

Línea de Investigación General

Sociedad y transformación digital.

Específica: Gestión pública digital.

Asesor:

Mg. Vargas Merino, Jorge Alberto

ORCID:0000-0002-3084-8403

Dedicatoria

Dedicada mis padres por su amor infinito y apoyo emocional por enseñarme a través de su ejemplo diario a luchar y a perseguir mis sueños.

A mis hijos Gabriela y Alejandro mis amores benditos que Dios envió a mi vida para fortalecerme y cumplir con cada reto que me propongo, a mi compañero de vida por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Quiero agradecer al Todopoderoso por iluminar mi vida y permitir cumplir cada objetivo,

Agradecer a mi asesor Dr. Jorge Vargas por ser mi guía y mentor en la elaboración y culminación de esta tesis,

Agradecer a mi entorno familiar, y amistades por su gran apoyo,

Agradecer a los docentes de Postgrado de la Universidad Privada Norbert Wiener por brindarme los conocimientos para crecer como profesional.

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
ÍNDICE	v
INDICE DE TABLA	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA	12
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	14
1.2.1 <i>Problema General</i>	14
1.2.2 <i>Problemas Específicos</i>	14
1.3 Objetivos de la Investigación	14
1.3.1 <i>Objetivo General</i>	14
1.3.2 <i>Objetivos Específicos</i>	14
1.4 Justificación de la Investigación.....	15
1.4.1 <i>Teórica</i>	15
1.4.2 <i>Metodológica</i>	15
1.4.3 <i>Práctica</i>	16
1.5 Limitaciones de la Investigación	16
1.5.1 <i>Temporal</i>	16
1.5.2 <i>Espacial</i>	16
1.5.3 <i>Recursos</i>	16
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes	17
2.2. Bases Teóricas.....	26
2.3. Formulación de las Hipótesis	33
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	34
3.1. Método de la Investigación	34
3.2. Enfoque de la Investigación	34
3.3. Tipo de Investigación.....	34

3.4.	Diseño de Investigación	35
3.5.	Población, Muestra y Muestreo	36
3.6.	VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN.....	39
3.7.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	41
3.8.	Plan de Procesamientos y Análisis de Datos.....	45
3.9.	Aspectos Éticos	46
CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		48
4.1	Resultados	48
4.1.1	Análisis descriptivo de resultados	48
4.1.2	Prueba de Hipótesis	55
4.1.3	Discusión de resultados.....	62
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		69
Conclusiones.....		69
Recomendaciones		70
REFERENCIAS		72
ANEXOS.....		79
Anexo 1: Matriz de consistencia		80
Anexo 2: Instrumentos		81
Anexo 2.1.: Cuestionario 1: Políticas Públicas		81
Anexo 2.2. Cuestionario 1: Explotación Infantil.....		84
Anexo 3: Validez del instrumento		87
Formato para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos		87
Anexo 4: Confiabilidad del Instrumento.....		112
Anexo 5: Aprobación del comité de Ética		133
Anexo 6: Formato de consentimiento informado		134
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos.		136
Anexo 8: Informe del asesor de turnitin.....		¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	38
Detalles de la muestra	38
Tabla 2.....	39
Matriz de Operacionalización de Variables	39
Tabla 3.....	40
Matriz de Operacionalización de Variables (Continuación).....	40
Tabla 4.....	43
Coefficiente de V de Aiken	43
Tabla 5.....	43
Validez del contenido del instrumento por jueces.....	43
Tabla 6.....	44
Cálculo de Coeficiente Alfa de Cronbach – Variable Políticas Públicas	44
Tabla 7.....	44
Cálculo de Coeficiente Alfa de Cronbach – Explotación Infantil	44
Tabla 8.....	48
Distribución de frecuencias del nivel de la variable políticas Públicas	48
Tabla 9.....	49
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión promoción y protección.....	49
Tabla 10.....	49
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión acciones de apoyo social	49
Tabla 11.....	50
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión acciones judiciales	50
Tabla 12.....	51

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión acciones educativas.....	51
Tabla 13.....	51
Distribución de frecuencias del nivel de la variable Explotación Infantil	51
Tabla 14.....	52
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores sociodemográficos	52
Tabla 15.....	53
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores de salud física	53
Tabla 16.....	53
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores educativos.....	53
Tabla 17.....	54
Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores psicosociales.....	54
Tabla 18.....	55
Pruebas de normalidad.....	55
Tabla 18.1.....	56
Prueba de chi-cuadrado.....	56
Tabla 19.....	57
Tabla de contingencia entre las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo y la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.	57
Tabla 20.....	58
Tabla de contingencia promoción y protección del estado y explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.	58
Tabla 21.....	59
Tabla de contingencia Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas y Nivel de Explotación Infantil.....	59
Tabla 22.....	60

Tabla de contingencia Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas y Nivel de Explotación Infantil	60
Tabla 23.....	61
Tabla de contingencia Nivel de Acciones Educativas - Políticas Públicas y Nivel de Explotación Infantil	61

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la influencia que tiene las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo en la explotación infantil del sector informal del distrito de la Victoria, Lima 2022, donde se utilizó el método hipotético-deductivo, con un enfoque cuantitativo, utilizando el tipo de investigación aplicada y de nivel explicativo. El diseño de la investigación es de tipo no experimental y de corte transversal. La población seleccionada corresponde a los trabajadores sociales que laboran en organismos dedicados a la protección del niño y adolescente en el distrito La Victoria. En cuanto a la muestra de la población, esta estuvo conformada por 135 trabajadores de las referidas instituciones. La técnica utilizada fue la encuesta y cuyo instrumento utilizado fue el cuestionario. Los resultados muestran que la prueba de Chi cuadrado, tuvo una significancia de $0.000 < 0.05$; por lo tanto, se rechaza la H_0 ; y se concluye que las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022, es decir, que mientras se mejore la gestión de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo, se obtendrá una reducción de la explotación infantil en el sector en estudio.

Palabras clave: Políticas públicas, explotación infantil, sector informal, trabajo, promoción de empleo, acciones judiciales, acciones educativas.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the influence of public policies on labor and employment promotion on child exploitation in the informal sector in the district of La Victoria, Lima 2022, using the hypothetical-deductive method, with a quantitative approach, using the type of applied research and explanatory level. The research design is non-experimental and cross-sectional. The selected population corresponds to social workers who work in organizations dedicated to the protection of children and adolescents in the district of La Victoria. As for the sample of the population, it was made up of 135 workers from these institutions. The technique used was the survey and the instrument used was the questionnaire. The results show that the Chi-square test had a significance of $0.000 < 0.05$; therefore, the H_0 is rejected; and it is concluded that public policies on labor and employment promotion have a significant influence on child exploitation in the informal sector, La Victoria, Lima 2022, that is, as long as the management of public policies on labor and employment promotion is improved, there will be a reduction in child exploitation in the sector under study.

Keywords: Public policies, child exploitation, informal sector, labor, employment promotion, judicial actions, educational actions.

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema

En lo que respecta a las políticas públicas apuntadas a la disminución del trabajo infantil, la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2020) asegura que desde el año 2016 mantienen un impacto desiguales entre diferentes grupos de edad. Es por esto que la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) sugiere ajustar estas políticas frente al aumento de factores de riesgo en el año 2019.

En este orden de ideas, frente a la pandemia de la COVID-19 la incidencia del trabajo infantil ha aumentado, llegando a la cifra de 160 millones de afectados en el mundo (Caivalli, 2020; OIT, 2020). En el caso de Latinoamérica, durante la segunda década del siglo XXI se registró una media de 264 millones de niños de entre 5 a 17 años ocupados en un cargo de producción económica (Caivalli, 2020).

Con respecto al enfoque que toma el estado peruano en lo referente a políticas públicas para la erradicación del trabajo infantil, su línea de acción ha discurrido en lograr una disminución de los efectos nocivos y peligros del trabajo infantil desde el año 1993 (Defensoría del pueblo, 2021; Rodríguez, 2020). Pese a esto, el avance no ha resultado significativo debido a la poca inclusión de las comunidades en las políticas estatales (Pacheco, 2020). Dentro del contexto anterior, Paredes (2017) reseña que en las zonas rurales puede encontrarse a miles de infantes bajo condición de trabajo infantil, imposibilitándolos a realizar actividades propias a su edad. Por tanto, este fenómeno en el Perú se muestra como un factor negativo en derechos esenciales del infante, como la continuidad escolar, generando retraso académico, dando paso a la deserción (Mamani, 2018).

Con respecto a las políticas públicas en contra del trabajo infantil presentes en el distrito de La Victoria, se puede apuntar como características sintomáticas la poca clarificación del marco normativo sobre cuando es lícito o no contratar a un menor de edad, aunado al desconocimiento de la ley por parte del empleador y el desconocimiento o poca relevancia que los empleadores le dan al trabajo infantil (Guerra ,2018; Warton, 2019).

Desde la visión planteada por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI, 2017) las cifras de trabajo infantil en el sector informal presentes en el distrito de La Victoria se encuentran ligados directamente a los índices de pobreza y disfunción familiar, los cuales son elementos de gran importancia que empujan a los infantes a trabajar, así como la normalización del trabajo infantil a nivel cultural, el cual es visto como una forma de aprendizaje (Céspedes, 2017).

De continuar la situación narrada en el distrito de la Victoria, se puede predecir que se terminará de establecer la narrativa entre los actores sociales de normalización del trabajo infantil en el sector informal, dejando a un lado las implicaciones negativas que este fenómeno deriva en una sociedad a cambio de buscar una solución para la realidad socio-cultural que viven las familias de La Victoria, la cual está marcada por la pobreza en muchos casos (Céspedes, 2017). Partiendo de la base anterior, se propone una mejora del problema desde la revisión y optimización de las formas de aplicación de las políticas de protección al menor en las comunidades. El poco seguimiento de la norma se debe al desconocimiento de la población y al poco espacio que los entes gubernamentales dejan a la sociedad para participar activamente en el cumplimiento de la normativa de protección al menor (Rodríguez, 2020; Céspedes, 2017).

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿De qué manera las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo influyen en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, ¿Lima 2022?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿De qué manera la promoción y protección del estado influyen en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022?
- ¿De qué manera el apoyo social del estado influye en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022?
- ¿De qué manera las acciones judiciales del estado influyen en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022?
- ¿De qué manera las acciones educativas influyen en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Determinar la influencia de la promoción y protección del estado en la explotación infantil del sector informal, de La Victoria, Lima 2022.
- Determinar la influencia del apoyo social del estado en la explotación infantil del sector informal, de La Victoria, Lima 2022.

- Determinar la influencia de las acciones judiciales del estado en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.
- Determinar la influencia de las acciones educativas en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

1.4 Justificación de la Investigación

1.4.1 Teórica

Teóricamente la determinación de la influencia de las políticas públicas en la explotación infantil del sector laboral informal y contextualizado en el distrito de la Victoria permitirá comprobar, por medio del método científico, la interacción de las variables dentro de un entorno social específico, con el objetivo de determinar un pronóstico de la situación problemática, partiendo de un cimiento válido, así como presentar un panorama real y comprobado aplicando medidas técnicas y políticas incidentes en la mejora de la calidad de vida de los infantes de la Victoria.

1.4.2 Metodológica

El aporte metodológico se circunscribe en la construcción de un instrumento en forma de cuestionario que permitió la medición exacta de las variables en el entorno geográfico del distrito de La Victoria. Lo cual conlleva a un proceso de adaptación de las dimensiones de las variables en indicadores medibles e identificables en el comportamiento e interacciones entre la población y sus organismos públicos, llevando a la medición una parte de la vivencia sociocultural de La Victoria.

1.4.3 Práctica

El aporte práctico de este estudio se fundamenta en los beneficios a los niños, niñas y adolescentes del Distrito La Victoria y sus familias, generando un panorama descriptivo de las fallas y espacios para mejorar que existen en la aplicación actual de las políticas ligadas al trabajo infantil en la entidad, lo cual permitirá determinar las herramientas políticas de mayor utilidad para disminuir los niveles de trabajo infantil en el sector informal.

1.5 Limitaciones de la Investigación

1.5.1 Temporal

La investigación se encuentra circunscrita al estudio de las políticas públicas sobre trabajo, promoción de empleo frente a la explotación infantil durante el año 2022.

1.5.2 Espacial

El área geográfica en la que se desarrolló la investigación es el Distrito La Victoria, Provincia de Lima, en Perú.

1.5.3 Recursos

Se analizaron leyes, decretos y documentos relacionados con políticas públicas emanados del gobierno nacional con incidencia sobre la problemática planteada.

Se cuenta con recursos tecnológicos, y económicos que permitirán el desarrollo de la investigación.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

En el ámbito internacional **Rodríguez y Vergara (2020)** realizaron una investigación cuyo objetivo fue: “*Analizar las políticas públicas frente a la explotación laboral infantil de los inmigrantes venezolanos en Barranquilla en los años 2017-2019*”. La metodología fue inductiva, cualitativa, aplicada y explicativa, con diseño transversal aplicado a una muestra accidental de 177 niños venezolanos que trabajan en Barranquilla, mediante la observación, la entrevista y el análisis documental. Los resultados arrojaron que la muestra esta en situación de explotación laboral a pesar de las políticas desarrolladas por el gobierno colombiano y estrategias de los entes responsables en Barranquilla, concluyéndose que esto ocurre debido a que la emergencia migratoria venezolana por lo que se solicitan programas específicos adaptados a la realidad del éxodo venezolano.

Rosario (2020) realizó una investigación cuyo objetivo fue: “*Analizar las políticas sociales anunciadas oficialmente que tienen por fin recuperar la capacidad productiva y generar oportunidades de trabajo ante las consecuencias de la COVID-19 y sus posibles efectos no deseados sobre el incremento del trabajo infantil*”. La metodología fue analítica, mixta, básica y descriptiva, no experimental, descriptivo-transversal, la población fueron las legislaciones que amparan los derechos de los infantes en Argentina, y la muestra por conveniencia enfocada en la ley 26.061 y la ley 26.390.

Los resultados estipulan que las medidas planteadas buscan superar las antiguas medidas de subsidios e invertir esos recursos en la creación de nuevos empleos y se concluye que no están favoreciendo la disminución del problema.

OIT y CEPAL (2022) en su segunda publicación de su artículo científico cuyo objetivo fue: *“Reducción de la pobreza para erradicar las formas de trabajo infantil en el 2025 a través de metas y compromisos nacionales”*. La metodología fue analítica y descriptiva, no experimental, a través de las fuentes de investigación, encuestas, censos y registros estadísticos, logísticos y administrativos de los países que integran América Latina y el Caribe. Los resultados muestran las múltiples acciones que realizan estos países para erradicar y convertirse en una región que finiquite el trabajo infantil por completo, a pesar de que las estadísticas muestran una reducción, todavía existe una preocupación por no poder cumplir con las metas establecidas para la Agenda-2030, en donde el objetivo es el desarrollo sostenible para eliminar todo sistema de trabajo infantil para el 2025. Dentro de sus conclusiones han creado dos metodologías para ser aplicadas por los países e identifiquen el nivel de riesgo y vulnerabilidad del trabajo infantil que les permitan tomar decisiones para afrontar y tomar acciones de erradicación del trabajo infantil mediante un diseño e implementación de estrategias preventivas previniendo el acceso al infante al mercado laboral.

Plúas (2021) realizó una investigación, donde el objetivo fue *“Analizar el ambiente ecológico de los NNA trabajadores en el contexto de la pandemia provocada por el COVID-19, para conocer las realidades que viven estos niños en el entorno donde se desarrollan.”*. La metodología utilizada fue cualitativa, enfoque tipo exploratorio. Se utilizó la entrevista y se tomó una muestra de 03 niños de dos sectores noroeste de la ciudad de Guayaquil; para elegir a los tres niños, se realizó dentro del área una búsqueda de acuerdo con ciertas características. Dentro de sus conclusiones las

discusiones entre padres por diversos factores, principalmente el económico y la convivencia, afecta el desarrollo integral y psicológico de los niños, que salen a vender a la calle con la intención de llevar dinero a casa para evitar las discusiones entre sus padres. Un segundo caso en donde la desintegración del hogar, el incumplimiento de los deberes de ambos padres, y el desinterés hacia sus hijos, genera como consecuencia que ejerzan trabajos a su corta edad e incluso permanezcan fuera de casa, por el desinterés de la madre. Los hogares que se desintegran y son formados por un integrante (padre o madre), y el desinterés de estos, genera como consecuencia daños psicológicos y emocionales permanentes en el desarrollo infantil del menor y se refleja en los resultados de sus estudios por la falta de concentración y conductas conflictiva. Y la tercera muestra, evidencia que el desempleo de uno de los padres genera situaciones de violencia verbal, física y psicológica, el cual obliga a muchos infantes, en este caso a trabajar para llevar dinero y solventar los gastos básicos del hogar. Concluyendo que el trabajo infantil es un problema estructural de nuestra sociedad, donde los factores de pobreza, desempleo y conflictos de las relaciones interpersonales, la violencia física, psicológica y emocional de los padres genera e impulsa a que el infante realice trabajos para cubrir sus necesidades básicas exponiéndolos física, emocional y psicológicamente a cambios de comportamiento en el entorno donde se ubican. Se recomienda generar más trabajos sociales en las instituciones públicas, generando más espacios de orientación, apoyo y protección al infante.

Villalba y Ceballos (2020) realizaron una investigación cuyo objetivo fue *“Estudiar el impacto de la COVID-19 en el trabajo infantil, en el Cantón Ambato, Provincia de Tungurahua, Ecuador”*. La metodología deductivo-hipotética y mixta, aplicada y descriptiva; la población fue el personal del Centro de acopio temporal de la

ciudad de Tungurahua (CAT) y el consejo de protección y la muestra tres profesionales de protección infantil usando análisis documental y la entrevista. Los resultados arrojaron un aumento entre 2019 y 2020 de trabajo infantil, la COVID-19 retrasó los avances realizados por el gobierno ecuatoriano unos 20 años, concluyéndose que para agosto del año 2019 era de 609 sujetos, mientras para el año 2020 dicha cifra subió hasta los 798 infantes, lo cual representa un aumento del 31,03% con respecto al año anterior.

Post (2018) realizó una investigación cuyo objetivo fue *“Determinar la incidencia neta del trabajo infantil en los logros de aprendizaje de niños de sexto grado que estudian y trabajan”*. La metodología fue hipotética-deductiva y cuantitativa, básica, descriptiva, no experimental, transversal con una población de niños que trabajan y sus familiares en 15 países latinoamericanos, reduciendo el estudio a una muestra de 12º estudiantes. La técnica aplicada fue el cuestionario y en esta investigación se usó como instrumento el cuestionario TERCE. Los resultados arrojaron que, en países como Guatemala, Honduras y Paraguay, más del 80% de la muestra estudiada trabajó en labores fuera del hogar, concluyéndose que existe una disminución en las habilidades matemáticas y lingüísticas de los alumnos que trabajaban en los 15 países estudiados.

Ismael et al., (2018) realizaron una investigación cuyo objetivo fue *“Analizar los determinantes socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia”*. La metodología fue hipotético-deductiva, cuantitativa, básica, descriptiva, no experimental, transversal; la población fueron familias de bajos recursos que habitan en el territorio colombiano, tomado como muestra a 53.070 niños, niñas y adolescentes

entre 5 a 17 años, la técnica fue el análisis documental y la encuesta nacional de trabajo infantil (ENTI) publicadas desde el año 2011, usando como herramientas la ficha de captura de datos. Los resultados apuntaron que de 15 a 17 años posee una diferencia negativa de 20 puntos porcentuales referentes a los menores de 5 a 10 años, concluyéndose que hay más niñas que niños estudiando, y los menores trabajadores, son masculinos.

En el ámbito nacional, **Vigo (2020)** realizó una investigación cuyo objetivo fue *“Identificar los efectos de la expansión de la cobertura educativa de nivel secundario en la escolaridad y participación laboral de los adolescentes del área rural”*. La metodología fue hipotético-deductiva, cuantitativa, básica y descriptiva, no experimental, transversal, la población fue los planteles educativos del Perú la muestra de 6154 planteles registrados en el padrón de instituciones educativas 2017 ENAHO, la técnica fue el análisis documental. Los resultados arrojados por T de student identificaron una relación del 0,047 (masculina) y un 0,045 (femenina) entre la variable y el aumento de la matrícula escolar, así como un -0,057 (masculina) y un -0,170 (femenina) de relación con la probabilidad de trabajar, concluyendo que un aumento de oferta escolar el trabajo infantil.

Fabían, Pacas y Sanchez (2019) realizaron una investigación cuyo objetivo *“Conocer las causas que generan la explotación laboral infantil del parque Antonio José Cañas y el mercado del Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente y el papel que el profesional en Trabajo-Social desempeña en el abordaje de dicha problemática, encaminadas a elaborar e implementar iniciativas de solución”*. La metodología fue de tipo descriptiva, enfoque cualitativo no experimental, donde se

utilizó como instrumento la entrevista y encuesta, la técnica fue la guía de observación, la población fueron 07 instituciones públicas de San Vicente, el mercado municipal de san Vicente y el parque Antonio José Cañas de San Vicente descritos en la presente tesis, cuya muestra se realizó a 50 funcionarios de las entidades públicas y a 07 niños que trabajan en el mercado municipal y el parque Antonio José Cañas de San Vicente. En los resultados se menciona que solo algunas instituciones trabajan programas de prevención de problemas sociales, asociados con la vulnerabilidad de los derechos de nuestros infantes y adolescentes. La importancia de las coordinaciones y colaboración de las instituciones para velar y proteger al menor, realizando acciones para combatir y erradicar la explotación infantil, promoviendo actividades recreativas, deportivas, asistencia familiar y psicológica son muy importantes para menorar o afianzarla unión de la sociedad para proteger los derechos de los niños.

Martinez (2020) realizó una investigación donde el objetivo fue *“describir el proceso de agendación de la política de prevención y erradicación del Trabajo Infantil en el período 2011-2018”*. La metodología fue cualitativa, enfoque analítico-descriptiva, usará n muestro: No-probabilístico. Los resultados de acuerdo con los datos de las organizaciones internacionales mencionadas. La OIT sigue promoviendo políticas públicas que sean solicitadas y existan convenios donde las organizaciones deban promover, respetar sus compromisos de conformidad con la Constitución, ya que estos buscan mayores ganancias, pero los sindicatos velan por que las condiciones laborales se cumplan y el TLC entre EE. UU.-Perú incorpora un capítulo esencialmente laboral para la erradicación del trabajo infantil. Las ONG, realizan las acciones pertinentes para velar por los derechos de los niños y se logre la disminución del trabajo infantil. A través del MINTRA se promueven estrategias y toma de decisiones a través de las

organizaciones vinculadas a los derechos laborales como el CPETI, MIMP, MIDIS, MINEDU, a través del ENPETI vienen desarrollando propuestas a través de sus equipos técnicos y tengan un rol importante en la erradicación y prevención del trabajo infantil, aunque el enfoque todavía es incipiente, la asesoría técnica de OIT será de mucha importancia para laborar e implementar las políticas que cumplan el objetivo de prevención y erradicación del trabajo infantil.

Pinedo y ronaldinho (2019) realizaron una investigación, el objetivo fue “Identificar como el trabajo infantil es generado por la Situación socioeconómica en la región del Cusco en el año 2018”. Se utilizó una metodología tipo correlacional, enfoque cuantitativo, tipo no experimental, la población es la región del Cusco (1,171,403 habitantes) y la muestra se aplicará a 878 niños entre 5 a 14 años. En los resultados se describe que el desarrollo del trabajo infantil se desarrolla a raíz de la pobreza y escasos recursos económicos que afrontan los hogares; la zona rural en donde habitan que genera menos acceso a los padres a acceder a un trabajo, generando el desempleo. Lo que genera en los niños deserción en los estudios por la realización de trabajos y explotación infantil para cubrir las necesidades en su hogar.

Baned (2018) realizó una investigación cuyo objetivo fue “*Determinar la influencia del trabajo infantil en los logros de aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del 4to. Grado IES Gran Unidad Escolar José Antonio Encinas-Juliaca*”. La metodología fue hipotético deductivo, cuantitativo, básica y causal, no experimental, transversal con una muestra censal de 74 estudiantes del curso, la técnica fue la encuesta con un cuestionario. Los resultados arrojaron que el trabajo infantil influye de forma significativa en los logros de aprendizaje en el área de comunicación

de la muestra estudiada, teniendo como valor de Chi cuadrado 0.027, por lo que se confirma que el hecho de trabajar dificulta la consolidación de logros académicos en la niñez, concluyéndose que el trabajo afecta la formalización de estudios en la edad temprana.

Paredes (2018) realizó una investigación cuyo objetivo fue *“Establecer cómo se vulneraba la ley N° 27337 a partir del trabajo infantil en la Comunidad Nativa de Pampa Michi”*. La metodología fue hipotético-deductiva, cuantitativa, básica y descriptiva, no experimental, transversal, con una muestra de 80 niños y adolescentes que estuviesen realizando trabajos en distintas manifestaciones se usó la encuesta y el cuestionario. Los resultados arrojaron que el 33% de los niños que trabajan lo hacen en rubros como la agricultura, el 43,3% lo hace para ayudar a su familia, siendo que el 60% de ellos se localizan entre los 6 a 12 años, y el 40% entre los 13 y los 18m por lo que al realizar un análisis chi cuadrado igual a 0,191 al 95% de confianza, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existen aspectos de la ley 27337 que se vulneran con el trabajo infantil.

Anaya y Cueto (2018) realizaron una investigación cuyo objetivo fue *“Analizar la relación existente entre la participación y la preparación comunitaria frente al trabajo infantil”*. La metodología fue hipotético deductiva, mixta, básica, explicativa, no experimental, transversal la muestra fue de 76 miembros de la comunidad y 4 líderes comunitarios que tomaron el rol de informantes clave, las técnicas aplicadas fueron la encuesta y la entrevista, siendo los instrumentos el cuestionario y la guía de entrevista. Los resultados apuntan a que existe una correlación inversa entre ambas variables dentro del problema del trabajo infantil, obteniendo un nivel de correlación r de Pearson

de -0.099, por lo que se concluyó que existe una disminución del interés de parte de la comunidad en acciones de impacto social referente a temáticas como el trabajo infantil.

Rojas y Talaverano (2019) en su investigación tuvo como objetivo *“Determinar que con el aumento del trabajo infantil se vienen vulnerando los derechos del niño y adolescente”*. La metodología utilizada fue el paradigma positivista, enfoque cuantitativo, tipo experimental, diseño descriptivo, la muestra fue de 50 profesionales entre jueces, fiscales y abogados que dominan los derechos del niño y adolescentes, se aplicó técnicas como la encuesta, registro de denuncias y artículos, siendo los instrumentos el cuestionario, la entrevista y recopilación de datos; el procesamiento y análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS. Los resultados aplicados a la percepción de los profesionales, que fueron sujetos de la investigación señala la existencia de una resignación e integración del trabajo, indispensable en la sobrevivencia del hogar; criticando el sistema actual que obliga a los niños y niñas a trabajar por las condiciones de vida que actualmente tiene cada familia en pobreza y/o pobreza extrema al no tener aseguradas su economía y la canasta familiar es vulnerada, generando el impacto al trabajo de niños y niñas vulnerando sus derechos, siendo obligados sumar esfuerzos para sobrevivir. Entre los resultados el 84% consideran al trabajo infantil injusto para los menores; el 62% afirma que vulnera sus derechos; el 8% consideran que la Constitución protege los derechos del menor mientras el 92% consideran que no. Dentro de sus conclusiones se determina que el aumento del trabajo infantil afecta y distorsiona el desarrollo del menor, su formación se ve afectada, afectando su aspecto psicosocial del niño. Se recomienda establecer un proyecto de Ley que establezca la protección de los derechos de los niños y adolescentes; crear estrategias para apoyar su aprendizaje y no verse afectados en su educación, así como

acciones contra la violencia que viven y en su entorno familiar que los obligan a trabajar para sobrevivir en su entorno.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Políticas Públicas

Puede entenderse a las políticas públicas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020).

El concepto de políticas públicas conduce a la idea de que estas se forman con base en las relaciones creadas por los actores de la sociedad (formales o desconectadas) según sus etapas y los diferentes tipos de actores e instituciones, los cuales se ven condicionados por sus creencias/preferencias en apoyo de una idea, sus acciones están influenciadas por el contexto en el que operan (Almeida y Gomes, 2018).

Las tendencias actuales en las políticas públicas apuntan a tomar como base la evidencia generada por la investigación científica. La más alta calidad de investigación puede determinar el diseño, implementación, implementación y evaluación de políticas públicas con miras a lograr una mayor eficacia y eficiencia. Es decir, mejorar la relación entre costo y beneficio, y establecer la presencia, ausencia y alcance del impacto de las medidas e intervenciones arraigadas en las políticas públicas (Chaverri y Arguedas, 2020).

Según cita Garcia (207) en “La orientación hacia las políticas”, afirma que se trata de una materia que involucra el progreso de otros campos como la Administración Pública, Economía y Sociología (García Montero, 2017).

2.2.1.1. Promoción y Protección.

Esta dimensión hace referencia a las acciones administrativas y políticas que un estado toma para garantizar y preservar los derechos humanos de su población, administrando la ejecución de acciones en pro al mantenimiento de dichos derechos según las necesidades reales de las comunidades (May et al., 2018).

De esta forma, la promoción y protección abarca el campo de la inversión y desarrollo de herramientas para garantizar el mantenimiento de los humanos y la inclusión social ((Meléndez, 2019). En este orden de afirmaciones, la promoción y protección de los derechos fundamentales es la piedra angular de todo estado establecido en una base democrática e institucional (López, 2021).

2.2.1.2. Acciones de Apoyo Social.

Son aquellas que generar herramientas para solventar problemáticas sociales de grupos comunitarios, facilitando espacios para que las propias comunidades conviertan en entes activos en la resolución de sus conflictos sociales, ampliando el rango de responsabilidad de las políticas públicas más allá de los entes gubernamentales a cargo de las mismas (Roth, 2020).

Desde la perspectiva de (Gallardo y Gálvez, 2018) las acciones de apoyo social tienen una doble funcionalidad, en un primer lugar buscar integrar a los miembros de la

comunidad, y en una segunda instancia brindar herramientas para la resolución de problemáticas individuales o colectivas. Dentro de las acciones de apoyo social desatacan los organismos institucionales enfocados en la población y el aporte presupuestario que los gobiernos invierten en su desarrollo (Pérez y Marqués, 2018).

2.2.1.3. Acciones Judiciales.

Es el derecho a poner en actividad el aparato jurisdiccional y frente a un adversario, en tanto que la pretensión es el derecho a obtener todos los actos procesales necesarios para el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos, lo que comprende la sentencia y su ejecución que conceda la tutela contra el actor , siendo que la acción judicial se compone por tres (3) conceptos: La acción, excepción y la jurisdicción (González, 2017).

Desde esta perspectiva, el desarrollo de acciones judiciales es un derecho natural de las personas dentro de un estado del derecho, y son a su vez un deber institucional del estado en tanto se usen como vías para proteger la integridad constitucional de la nación, las comunidades y los individuos (Ortega, 2018; Juppet, 2019).

2.2.1.4. Acciones Educativas.

Siguiendo la visión planteada por la secretaria general de la organización iberoamericana de seguridad social (OISS, 2017) las acciones educativas, son entendidas como los esfuerzos nacionales e internacionales para aumentar el nivel de escolarización en zonas vulnerables y disminuir las tasas de deserción escolar y alfabetización en los países de la región. Tomando este contexto, la aplicación de estas acciones educativas se presentan como inversamente proporcional a la participación de

infantes en el área laboral, siendo la educación un importante factor preventivo contra el trabajo infantil. En este orden de afirmaciones, las acciones educativas pueden definirse como una intervención deliberada con objetivos pedagógicos, que busca un desarrollo integral en los estudiantes, el cual debe abarcar diferentes ámbitos, como el moral, físico, estético y afectivo (Villafranca, 2017; Ortiz, 2018)

2.2.1.5. Teoría o Enfoque Científico de las Políticas Públicas.

Para el análisis teórico-científico, Roth (2020) recuerda que para lograr un estudio teórico de este constructo es necesario un acuerdo multidisciplinario dentro de diversos modelos de la teoría de las políticas públicas (secuencial, tradicional, integracionista, neoinstitucionalismo y el enfoque de redes) quienes desde sus diferentes aristas coinciden en que una teoría de las políticas públicas deben incluir tanto los factores objetivos y racionales, como los factores institucionales o cognitivos detrás de las políticas públicas, cristalizados en las ideas y valores principales de la sociedad.

De esta forma, los enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas se pueden ordenar según el modelo: neopositivismo, teoría postpositivista, crítica y constructivista. Así, según el modelo de formación de la visión del investigador, este se integrará a enfoques específicos para el análisis de políticas públicas (Montenegro et al., 2021).

De esta forma, en el campo de la investigación de políticas públicas no existe una única “teoría” del diseño de políticas públicas, sino que pueden encontrarse diversas formulaciones, dos de ellas siendo las más relevantes. La primera es parte de un análisis

de política “convencional” e intenta vincular diferentes prácticas de gobernanza con herramientas estratégicas; siendo la segunda teoría el constructivismo, la cual se ha consagrado como una de los modelos teóricos más competitivos en el diseño de políticas públicas (Hernández, 2020).

2.2.2. *Explotación infantil del sector laboral informal*

Tomando en cuenta la perspectiva de Márquez (2019) la explotación infantil puede ser definido como la exposición a los niños a actividades laborales que terminan limitando las capacidades de los infantes en cuanto los priva de su desarrollo físico y mental, además de que atenta directamente contra sus derechos y dignidad. Las características más preocupantes del trabajo infantil se centran en la privación que sufre en lo referente a la limitación de sus derechos y necesidades psico-sociales.

En este orden de afirmaciones, sobre el trabajo infantil suele centrarse en dimensiones económicas, sociales y culturales; así como elementos estructurales de percepción, significado, práctica y representación del trabajo infantil en diferentes actores y sociedades (Silva et al., 2019). Desde la visión de Santana et al., (2019) El trabajo infantil es una tragedia social y humana que se trata más de una injusticia que de una inequidad. Esto debido a que el trabajo infantil priva a las personas de derechos básicos ya las comunidades que dependen de la protección para sobrevivir.

2.2.2.1.- Factores Sociodemográficos.

Cayo (2018) define a estos factores como elementos demográficos relevantes en la predicción y mantenimiento de la explotación infantil en los hogares peruanos, estos elementos son el sexo del niño, la edad, el grado de instrucción de los padres, número

de hermanos, y el nivel socioeconómico del hogar. Por último, un factor sociodemográfico relevante se encuentra en la actitud de la comunidad frente al trabajo infantil.

En este sentido, Ismael et al. (2018) aseguran que la presencia de factores económicos desfavorables dentro de los hogares de los infantes hace muy probable el ingreso temprano al campo laboral y el abandono de los estudios primarios. Por tanto, en zonas rurales donde la presencia de estos factores es más común, la explotación infantil se encuentra más establecida como una problemática social (Márquez y Holgado, 2020).

2.2.2.2. Factores de Salud Física relacionados a la explotación infantil.

Márquez (2019) apunta a este factor como las consecuencias físicas que el infante sufre al ser expuesto a largas horas laborales, o a jornadas de trabajo moderadas combinadas con la asistencia a instituciones educativas. Estas manifestaciones engloban tanto signos de deterioro de la salud, como la percepción subjetiva de pérdida de la salud que el menor puede llegar a expresar. La relevancia de estudiar los factores de salud ligados al trabajo infantil se centra en que muchas enfermedades incapacitantes en la edad adulta se originan en la inserción temprana en labores que no se adecúan al desarrollo infantil, así como a la exposición temprana al maltrato verbal y la violencia física, lo cual puede deteriorar la sensación de bienestar de los infantes (Zuker, 2018; Briceño y Pinzón, 2017).

2.2.2.4. Factores Educativos relacionados a la explotación infantil.

Sobre este factor, se reconoce como la disminución del rendimiento académico y

de la asistencia escolar en los infantes producto del agotamiento causado por jornadas largas o moderadas de trabajo, sumadas a las exigencias propias del sistema educativo (Fuentes, 2019; Márquez, 2019). Sobre este factor Post (2018) asegura que el trabajo infantil disminuye la actitud académica de los estudiantes en la mayoría de los casos.

2.2.2.5. Factores psico-sociales asociados al trabajo infantil.

Puede definirse a estos factores como la interrelación entre el impacto a nivel psicológico que ejerce el trabajo infantil, y que se traduce en un cambio en la relación del menor con su familia, su comunidad y sus iguales (Fuentes, 2019). A su vez, esto se traduce en una disminución de sensación de bienestar, ligada a la aparición de baja autoestima y tendencia a la ansiedad y la depresión, así como un aumento de la influencia del locus de control externo, disminución en las habilidades resolución de problemas y una sensación de disminución del bienestar psicológico (Ibrahim et. al., 2018; Hamenoo et al., 2018).

2.2.2.5. Teoría o Enfoque Científico de la Explotación Infantil.

Desde la perspectiva de Kaur y Byard (2021) en el estudio de la explotación infantil se maneja la teoría del trabajo infantil como contribución a la familia, siendo que la mayoría de los niños en los países en desarrollo trabajan porque quieren mantener a sus familias. De esta forma, la mayoría de los niños comienzan a trabajar cuando se les ordena, o al menos a raíz de una solicitud de su familia para contribuir a los ingresos familiares y/o ayudar con los gastos no remunerados.

La teoría del axioma de lujo es una postura novedosa frente al estudio de la explotación infantil, este enfoque científico sugiere que el trabajo infantil ocurre solo si

los padres no pueden proveer de un nivel de vida por encima de la subsistencia al infante (Thévenon y Edmonds, 2019; Tariq y Ab-Rahim, 2020).

2.3. Formulación de las Hipótesis

2.3.1. Hipótesis General

Las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

2.3.2. Hipótesis Especificas

- La promoción y protección del estado influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.
- El apoyo social del estado influye significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.
- Las acciones judiciales del estado influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.
- Las acciones educativas influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. Método de la Investigación

De acuerdo con los lineamientos metodológicos establecidos en Arispe et al., (2020) la metodología se circunscribió en el método hipotético-deductivo, el cual parte de una hipótesis que se busca falsear o refutar. En este proceso de se generan conclusiones con base en las respuestas del estudio, las cuales deben ser confrontadas con los hechos.

3.2. Enfoque de la Investigación

La presente investigación se centró en un enfoque cuantitativo, ya que desde la visión de Arispe et al., (2020) este enfoque de investigación se enfocó en el paradigma positivista, en el que recibe un papel central a la medición y la cuantificación en la búsqueda por obtener tendencias, plantear hipótesis nuevas y así generar teorías. Las características de este enfoque de investigación, según son definidas por Hernández y Mendoza (2018, citado por Arispe et al., (2020) son: en primer lugar la búsqueda de la mayor objetividad en todo proceso investigativo, en segundo lugar, lleva a generalizar los resultados a una mayor población, En tercer lugar, pretende describir, explicar y predecir los fenómenos, en cuarto lugar, utiliza el método deductivo, lo cual implica que parte de la teoría hacia el problema, en quinto lugar, el proceso sigue de forma rigurosa datos de validez y confiabilidad y en sexto lugar permite identificar leyes universales y causales.

3.3. Tipo de Investigación

Desde la visión de Arispe et al., (2020) en este proceso se estaría hablando de un

tipo de investigación aplicada, debido a que se enfoca en identificar a través del conocimiento científico los medios por los que se puede contribuir a solucionar una necesidad reconocida, además se sustenta en los problemas actuales y en la búsqueda de nuevas tecnologías. Al estar orientado en los problemas actuales su finalidad es buscar soluciones actuales. Sin embargo, los problemas que busca solucionar se describen en un contexto específico, y las soluciones también se ven limitadas a dicho contexto.

La relación del concepto anterior con la presente investigación se centró en la forma en la que se conceptualiza el concepto de estudio, ya que al buscar medir la influencia que tienen las políticas públicas sobre el trabajo y promoción de empleo en explotación infantil del sector informal- Distrito Victoria, 2022 planteando un problema y la medición de las soluciones propuestas desde las instituciones políticas para solucionarlo, pero las respuestas de esta investigación se limitarán dentro de un espacio y tiempo específicos, por lo que la utilidad de las mismas mantendrán una influencia local. Con respecto al nivel de la presente investigación, se posiciona en el nivel explicativo, ya que se busca llegar a una explicación del estado de la variable sin construir elementos para intervenir directamente sobre ella (Arispe et al., 2020).

3.4. Diseño de Investigación

Con respecto al diseño de investigación propuesto, este se centró en el no experimental, ya que Arispe et al., (2020) define este tipo de diseños como aquellos en donde no se busca realizar ningún tipo de intervención, esto en función a los objetivos del trabajo, en el que se busca determinar la influencia de las políticas públicas en el nivel de trabajo infantil de una población, sin intervenir directamente para llegar a cambiar dicho nivel. Con respecto al tiempo de investigación., el diseño a elegir fue de

corte transversal, ya que la acción investigativa se ubica en un período de tiempo específico, ya que los datos para determinar el nivel de incidencia de la variable independiente en la variable dependiente serán recogidos en un único período de tiempo.

En este sentido, el nivel de la investigación, definido por Arispe et al., (2020) como el alcance de producción de conocimiento en una investigación, ubica el diseño antes descrito en un estadio explicativo, debido a que busca explicar la naturaleza e interacciones entre las variables del problema, además de ubicarse también en un nivel correlacional, en tanto la interacción entre las variables se establece mediante la relación que existe en ellas.

3.5. Población, Muestra y Muestreo

Al hacer referencia a la población, Arispe et al., (2020) define a este concepto como un conjunto de casos que tienen especificaciones similares y que además se encuentran en un espacio determinado. Tomando en consideración el anterior concepto, se toma como población en el ejercicio investigativo descrito los representantes de los siguientes organismos dedicados a la protección del niño y adolescente en el distrito Victoria:

- Estrato 1: El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP): 118 directivos.
- Estrato 2: La Unidad de Protección Especial (UPE) Lima: 17 directivos
- Estrato 3: Las Defensorías Municipales de la Niña, Niño y Adolescente (DEMUNA): 33 directivos

- Estrato 4: El Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF): 17 directivos.
- Estrato 5: El Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS): 17 directivos.
- Estrato 6: UGEL 03: 6 jefes de área

La población seleccionada corresponde a los trabajadores sociales que laboran en estas entidades, es decir, aquellos que trabajan directamente con la población afectada y pueden responder de forma efectiva a las preguntas realizadas, lo cual corresponde a una cantidad de 206 sujetos. Con respecto a la selección de la muestra, esta es definida como un subgrupo de casos en una población, en el cual se recolectan los datos que serán luego generalizados a la población. Para seleccionar la muestra del estudio, se aplicó la fórmula matemática planteada por Arispe et al., (2020) como:

$$n: \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

Transformando los valores en función a los datos de la población (N:206), la ecuación se estructuraría de la siguiente forma:

$$n: \frac{1,96^2 * 0.50 * 0.50 * 206}{0.05^2 * (206 - 1) + 1,96^2 * 0.05 * 0.05}$$

Dando como resultado:

$$n = 134,32 \text{ por aproximación } 135.$$

Por este motivo, se debe seleccionar de la población al menos 135 sujetos que respondan la encuesta realizada, con el objetivo de cumplir con la muestra necesaria según el cálculo antes aplicado. Con respecto al muestreo, es el método de selección mediante el cual se constituyó la muestra, se utilizará el muestreo estratificado,

abordando a los voluntarios presentes en las oficinas hasta tener por completo n .

El detalle de la estratificación de la muestra se presenta en la tabla 1 derivado del número de elementos tomado de la población:

Tabla 1.

Detalles de la muestra

MUESTREO ALEATORIO ESTRATIFICADO CON AFIJACIÓN PROPORCIONAL				
Tamaño de la población objetivo				206
Tamaño de la muestra que se desea obtener				135
Número de estratos a considerar.				6
Afijación simple: elegir de cada estrato		22,33333		Sujetos
Estrato	Identificación	N° sujetos en el estrato	Proporción	Muestra del estrato
1	MIMP	118	57,3%	77
2	UPE	17	8,3%	11
3	DEMUNA	33	16,0%	21
4	INABIF	17	8,3%	11
5	PNCVFS	17	8,3%	11
6	UGEL 03	6	2,9%	4
		Revise n° sujetos en estratos	100%	135

Nota: en la tabla 2 se presenta el detalle del muestreo realizado.

3.6. Variables y Operacionalización

Tabla 2.
Matriz de Operacionalización de Variables

Variable	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Políticas Públicas	El conjunto de diversos objetivos colectivos, junto con los medios o métodos con los que son gestionados por organizaciones gubernamentales, que a su vez orientan el comportamiento de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como problemática.	Promoción y Protección.	<ul style="list-style-type: none"> – Acciones administrativas – Acciones políticas – Supervisión de organismos locales. 	Ordinal	De acuerdo Medianamente de acuerdo En desacuerdo
		Acciones de apoyo Social.	<ul style="list-style-type: none"> – Respaldo jurídico – Respaldo institucional – Respaldo presupuestario 		
		Acciones Judiciales.	<ul style="list-style-type: none"> – Derecho a la demanda – Derecho a la defensa – Aplicación de las condenas 		
		Acciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> – Asequibilidad de la educación – Accesibilidad de la educación – Calidad de la educación. 		

Fuente: Elaboración propia (2022).

Tabla 3.

Matriz de Operacionalización de Variables (Continuación)

Variable	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Explotación infantil	la explotación infantil puede ser definido como la exposición a los niños a actividades laborales que terminan limitando las capacidades de los infantes en cuanto los priva de su desarrollo físico y mental, además de que atenta directamente contra sus derechos y dignidad (Márquez, 2019)	Factores sociodemográficos	<ul style="list-style-type: none"> – Cantidad de explotación infantil. – Nivel de pobreza entre las familias – Nivel de instrucción académica de los padres 	Ordinal	De acuerdo Medianamente de acuerdo En desacuerdo
		Factores de salud física.	<ul style="list-style-type: none"> – Signos físicos de agotamiento – Sensación de disminución general de la salud 		
		Factores educativos	<ul style="list-style-type: none"> – Nivel de ausentismo escolar – Nivel académico 		
		Factores psicosociales	<ul style="list-style-type: none"> – Nivel de bienestar psicológico – Nivel de autoestima la autoestima. de rasgos de ansiedad y depresión 		

Fuente: Elaboración propia (2022).

3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.7.1. Técnica

Con respecto a la técnica de recolección de datos, para concretar los objetivos de esta investigación se aplicó la técnica de la encuesta, definida por Arispe et al., (2020) como una técnica de recolección útil para la recolección de grandes cantidades de datos, permitiendo tener preguntas abiertas o cerradas, mediante la aplicación de preguntas claras, precisas, comprensibles y breves; pudiendo ser auto-administrados o por entrevistas.

3.7.2. Descripción de instrumento

El instrumento de investigación utilizado para este proceso de investigación fue el cuestionario, definido como Arispe et al., (2020) como una serie de ítems construidos con base en las dimensiones y los indicadores de cada dimensión. En lo que respecta a esta investigación, se construyeron dos cuestionarios, el primero fue construido con 26 ítems que corresponden a 12 indicadores para la variable políticas públicas, el segundo con 24 ítems y mide a la variable “explotación infantil” la cual contiene 09 indicadores. Las respuestas a estos ítems se registran mediante una escala tipo Likert con los niveles alto (1), mediano (2) y bajo (3), quedando tales alternativas de respuesta como: 1. Totalmente en Desacuerdo, 2. De acuerdo 3. Indeciso 4. Totalmente de Acuerdo y 5. De Acuerdo.

3.7.3. Validación

Tomando en consideración las definiciones aportadas por Arispe et al., (2020) los instrumentos aplicados a los trabajos de investigación deben pasar por un proceso de validación en donde dicha herramienta mida la variable que dice medir. Centrando la

definición anterior en la investigación actual, se realizó un proceso de validez de contenido, en cuanto se utilizará el juicio de expertos bajo la modalidad de agregados individuales, en función a la evaluación de la pertinencia, adecuación y congruencia de los ítems a la variable y el contexto a estudiar. Para lograr esto, fue necesario la ayuda de cinco expertos que dieron su opinión estandarizada sobre la pertinencia de los ítems de cada uno de los instrumentos realizados.

Se procesaron las valoraciones de los jueces (Anexo 3.1) El resultado de la validación dio como resultado el coeficiente de Aiken: 0.97, (Anexo 3.2.), el cual nos demostró que existe mayor validez del contenido de nuestro instrumento por parte de los 05 (cinco) jueces.

Figura 1. *Coeficiente de V de Aiken*

Fórmula para n criterios:

$$V = \frac{S}{(n(c-1))/k}$$

siendo:

S = la sumatoria de si (1)
si = valor asignado por el juez
n = número de jueces
c = número de valores de la escala de valoración
k = número de criterios de evaluación por ítem

Tabla 3.***Coefficiente de V de Aiken***

Variabes	Índice	Interpretación
Políticas Públicas	0.96	Mayor validez
Explotación Infantil	0.98	Mayor validez
V de Aiken	0.97	Válido

Fuente: Elaboración Propia (2023)

Tabla 5***Validez del contenido del instrumento por jueces***

N°	Apellidos y Nombres	Grado Académico	V de Aiken	Dictamen
1	Nidia Ruth Vilchez	Doctor	1.00	Valido
2	Jean Carlos Ecurra	Doctor	1.00	Valido
3	Kelly Milagritos Cassana	Doctor	1.00	Valido
4	Miguel Bardales	Doctor	0.91	Valido
5	Dionicio Velasquez	Magister	1.00	Valido

Fuente: Elaboración Propia (2023)

3.7.4. Confiabilidad

Desde la visión de Arispe et al., (2020) cuando se habla de confiabilidad se apunta al grado en que un instrumento produce resultados consistentes en una muestra. En el caso del presente proceso investigativo, se optó un tipo de confiabilidad de consistencia interna como es el coeficiente Alfa de Cronbach, estadístico que permite evaluar la homogeneidad de las preguntas cuando las respuestas del cuestionario están construidas en escalas tipo Likert o policotómicas. Los valores van desde 0 (confiabilidad nula)

hasta 1 (confiabilidad total) (Arispe et.al., 2020).

Para realizar la aplicación de este estadístico, será necesario la aplicación de una prueba piloto a 30 sujetos pertenecientes a la población de estudio. El proceso consistió en la elaboración de ambos cuestionarios en el software de administración de encuestas Google Formulario ingresando con el usuario amaliaamazonasalva@gmail.com y posteriormente enviando invitación a los correos electrónicos pertenecientes a parte de la población.

El resultado se descargó en una hoja Excel para ser importados al software estadístico SPSS el cual permitirá ordenar y analizar los datos por medio de la escala ordinal en el botón de fiabilidad con Alfa de Cronbach. Donde los resultados indicaron que el coeficiente de Fiabilidad es de 0.94 entre ambas variables, siendo confiable la muestra piloto elaborada.

Tabla 6

Cálculo de Coeficiente Alfa de Cronbach – Variable Políticas Públicas

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach basada en elementos		
Alfa de Cronbach	estandarizados	N de elementos
0.936	0.936	26

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

Tabla 7

Cálculo de Coeficiente Alfa de Cronbach – Explotación Infantil

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach basada en elementos		
Alfa de Cronbach	estandarizados	N de elementos
0.937	0.937	24

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

3.8. Plan de Procesamientos y Análisis de Datos

A continuación, se describe el proceso de procesamiento y análisis de datos en función a las fases por cumplir durante el proceso de investigación, que inició en la revisión bibliográfica y finalizó con la elaboración del análisis basado en los resultados arrojados desde el procesamiento de los datos.

En este orden de afirmaciones, el primer paso a realizar en este proceso investigativo se dio al recolectar y analizar información bibliográfica de tipo secundaria, teniendo en consideración que los autores fueran investigadores académicos adscritos a revistas científicas e instituciones académicas que sometan los resultados de dichas investigaciones a un proceso de revisión.

Esto a su vez permitió construir una perspectiva de la investigación presentada mediante la descripción objetiva del problema a abordar y la síntesis de las perspectivas teóricas inmersas en las variables del estudio. Dentro de dicho contexto, una vez recolectada la información estadística, se procederán a aplicar herramientas estadísticas para el tratamiento de la información, las cuales pasan por diferentes niveles.

El primer nivel de tratamiento de la información corresponde a la estadística descriptiva, la cual es definida por Ñaupas et al., (2018) como un conjunto de métodos

usados para organizar, resumir y presentar datos desde un punto de vista informativo, presentando así los datos de la investigación de forma ordinal y describiendo la distribución de los resultados en la muestra.

El segundo nivel de tratamiento corresponde a la estadística inferencial, el cual es definido por Ñaupas et. al., (2018) como la subcategoría de la estadística general enfocada en encontrar significatividad en sus resultados, es decir, permite extender los resultados de la muestra a toda la población. Dentro de esta categoría existe métodos paramétricos y no paramétricos de análisis de la información, en la que se determinó la prueba de Pearson debido a que la muestra fue mayor a 50.

3.9. Aspectos Éticos

La presente investigación se desarrolló siguiendo principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki, conforme lo dicta el manual de la Universidad Norbert Weiner (2020) en su resolución N° 081-2020-R-UPNW de fecha 15 de julio del año 2020 en este orden de afirmaciones, las acciones realizadas para mantener el nivel ético de la investigación se inician mediante la revisión constante de parte del asesor para verificar la pertinencia teórica de la aplicación, como sus aportes a la descripción más exacta de los problemas sociales del momento. Además de lo anterior, se garantizó la objetividad y transparencia del proceso investigativo al consultar fuentes que forman parte de repositorios o revistas científicas, es decir, información aportada por especialistas con un alto nivel de confiabilidad, y que haya sido validada por un proceso de revisión institucional. Por tanto, se transcribió la idea principal de los autores en todo momento, siendo citados según las especificaciones de la última versión de la normativa APA. Para el proceso de recolección de datos, los encuestados fueron informados al respecto de los objetivos del estudio, garantizando su participación voluntaria por medio

de dar respuestas a las preguntas del instrumento de investigación.

Es importante aclarar que los datos obtenidos del proceso de análisis y recolección fueron usados solo para dar respuesta al problema de investigación, evitando categóricamente manipular dicha información en función a intereses académicos.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1 Resultados

Este capítulo presenta los resultados relacionados con el problema de investigación, los objetivos y las preguntas formuladas a partir de la teoría desarrollada en el marco teórico de esta investigación. En este contexto, se presentan resultados descriptivos detallados y un análisis de correlación en el contexto de una prueba de hipótesis para determinar la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

4.1.1 Análisis descriptivo de resultados

4.1.1.2 Variable independiente: Políticas públicas

Tabla 4

Distribución de frecuencias del nivel de la variable políticas Públicas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Medio	16	11,9	11,9
Válidos	Alto	119	88,1	100,0
	Total	135	100,0	100,0

Como se muestra en la Tabla 8, la variable: políticas públicas se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 88,81% del total de encuestados. Por otro lado, el 11,9% indicó que se encontraba en un nivel medio. Esto significa que, en general, las políticas públicas entendidas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales fueron altamente valoradas por parte de las personas encuestadas.

Dimensiones de la variable Políticas públicas

Dimensión: Promoción y protección

Tabla 5

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión promoción y protección

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Medio	20	14,8	14,8
Válidos	Alto	115	85,2	100,0
	Total	135	100,0	

Como se muestra en la Tabla 9, la dimensión promoción y protección correspondiente a la variable políticas públicas se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 85.20% del total de encuestados. Por otro lado, el 14.8% indicó que se encontraba en un nivel medio. Lo que indica que la promoción y protección mediante el conjunto de acciones administrativas y políticas que el estado toma para garantizar y preservar los derechos humanos de su población fueron altamente valoradas por parte de las personas encuestadas.

Dimensión: Acciones de apoyo social

Tabla 6

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión acciones de apoyo social

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Medio	15	11,1	11,1
Válidos	Alto	120	88,9	100,0
	Total	135	100,0	

Como se muestra en la Tabla 10, la dimensión acciones de apoyo social

correspondiente a la variable “políticas públicas” se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 88.9% del total de encuestados. Por otro lado, el 11.1% indicó que se encontraba en un nivel medio. Esto alude a las acciones de apoyo social implementadas por el estado para solventar problemáticas sociales de grupos comunitarios, facilitando espacios para que las propias comunidades se conviertan en entes activos para la resolución de sus conflictos sociales fueron altamente valoradas por parte de las personas encuestadas.

Dimensión: Acciones judiciales

Tabla 7

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión acciones judiciales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Medio	17	12,6	12,6
Válidos	Alto	118	87,4	100,0
	Total	135	100,0	100,0

Tal como se evidencia en la Tabla 11, la dimensión acciones judiciales correspondiente a la variable políticas públicas se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 87.4% del total de encuestados. Por otro lado, el 12.6% indicó que se encontraba en un nivel medio. Esto significa que las acciones judiciales implementadas por el estado como vías para proteger la integridad constitucional de la nación, las comunidades y los individuos fueron altamente valoradas por parte de las personas encuestadas.

Dimensión: Acciones educativas

Tabla 8***Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión acciones educativas***

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	1	,7	,7
	Medio	10	7,4	8,1
	Alto	124	91,9	100,0
	Total	135	100,0	100,0

Tal como se evidencia en la Tabla 12, la dimensión acciones educativas correspondiente a la variable políticas públicas se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 91.7% del total de encuestados. Por otro lado, el 7.4% indicó que se encontraba en un nivel medio mientras que, sólo el 0.7% consideró que las mismas se encontraban en un nivel bajo. Esto resultados determinaron que las acciones educativas implementadas por el estado para aumentar el nivel de escolarización en zonas vulnerables y disminuir las tasas de deserción escolar y alfabetización como factor preventivo contra el trabajo infantil fueron altamente valoradas por parte de las personas encuestadas.

4.1.1.2 Variable independiente: Explotación infantil**Tabla 9*****Distribución de frecuencias del nivel de la variable Explotación Infantil***

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	9	6,7	6,7
	Alto	126	93,3	100,0
	Total	135	100,0	100,0

Como se muestra en la Tabla 13, la variable explotación infantil se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 93.3% del total de encuestados. Por otro lado, el 6.7% indicó que se encontraba en un nivel medio. En correspondencia a estos resultados, los encuestados tienen una percepción alta sobre la exposición de los niños a actividades laborales que terminan limitando las capacidades de los infantes en cuanto los priva de su desarrollo físico y mental, además de que atenta directamente contra sus derechos y dignidad.

Dimensiones de la variable Explotación Infantil

Dimensión: Factores sociodemográficos

Tabla 10

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores sociodemográficos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Medio	10	7,4	7,4
Válidos	Alto	125	92,6	100,0
	Total	135	100,0	100,0

Tal como se evidencia en la Tabla 14, la dimensión factores sociodemográficos correspondiente a la variable explotación infantil se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 92.6% del total de encuestados. Por otro lado, el 7.4% indicó que se encontraba en un nivel medio. Esto significa que, en general, los encuestados tienen una percepción alta sobre los factores demográficos relevantes en la predicción y mantenimiento de la explotación infantil en los hogares peruanos tales como el sexo del niño, edad, grado de instrucción de los padres, número de hermanos y el nivel socioeconómico del hogar, entre otros.

Dimensión: Salud física

Tabla 11

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores de salud física

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Bajo	2	1,5	1,5	1,5
Medio	5	3,7	3,7	5,2
Alto	128	94,8	94,8	100,0
Total	135	100,0	100,0	

Tal como se evidencia en la Tabla 15, la dimensión factores de salud física correspondiente a la variable explotación infantil se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 94.8% del total de encuestados. Por otro lado, el 3.7% indicó que se encontraba en un nivel medio mientras que, sólo el 1.5% la ubica en un nivel bajo. Los encuestados tienen una percepción alta sobre las consecuencias físicas (signos de deterioro de la salud) que el infante sufre al ser expuesto a largas horas laborales o a jornadas de trabajo moderadas combinadas con la asistencia a instituciones educativas.

Dimensión: Factores educativos

Tabla 12

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores educativos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Medio	9	6,7	6,7	6,7
Alto	126	93,3	93,3	100,0
Total	135	100,0	100,0	

Como se muestra en la Tabla 16, la dimensión factores educativos correspondiente a la variable explotación infantil se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 93.3% del total de encuestados. Por otro lado, el 6.7% indicó que se encontraba en un nivel medio. Los encuestados tienen una percepción alta sobre la disminución del rendimiento académico y de la asistencia escolar en los infantes producto del agotamiento causado por jornadas largas o moderadas de trabajo, sumadas a las exigencias propias del sistema educativo.

Dimensión: Factores psicosociales

Tabla 13

Distribución de frecuencias del nivel de la dimensión factores psicosociales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	3	2,2	2,2	2,2
Medio	6	4,4	4,4	6,7
Válidos Alto	126	93,3	93,3	100,0
Total	135	100,0	100,0	

Como se muestra en la Tabla 17, la dimensión factores psicosociales correspondiente a la variable explotación infantil se encontró dentro del nivel alto de acuerdo con el 93.3% del total de encuestados. Por otro lado, el 4.4% indicó que se encontraba en un nivel medio mientras que, el 2.2% las ubicó en un nivel bajo. Los encuestados tienen una percepción alta sobre el impacto a nivel psicológico que ejerce el trabajo infantil, y que se traduce en un cambio en la relación del menor con su familia, su comunidad y sus iguales.

4.1.2 Prueba de Hipótesis

Prueba de normalidad

El objetivo es analizar en qué medida la distribución de los datos observados para las variables Políticas públicas de promoción del trabajo y el empleo y Explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022 tienen una distribución esperada normal. En caso de que la muestra sea mayor a 50 se utilizará la prueba de “Kolmogórov-Smirnov” y al obtener un resultado $<.005$, se rechaza la H_0 y se aceptará la H_1 en la cual aplicaremos la Prueba no paramétrica Chi cuadrado.

Tabla 14

Pruebas de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
POLITICAS_PUBLICAS	0.219	135	<.001	0.810	135	<.001
EXPLORACION_INFANTIL	0.224	135	<.001	0.747	135	<.001

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

A través del SPSS, tomamos los resultados de la prueba Kolmogórov-Smirnov y en la tabla 18 muestra que el valor p (sig.) es inferior a 0,05; resultado que rechaza: las variables sigan una distribución normal.

Prueba no paramétrica Chi cuadrado

Se puede realizar una prueba de χ^2 en tablas de contingencia para

comprobar si existe o no una relación entre las variables. Estos efectos se definen como relaciones entre filas y columnas. Por lo general, la prueba chi cuadrado de tablas de contingencia permiten identificar si existe una “asociación estadística significativa entre las variables categóricas”, a partir del estudio de la variabilidad entre las frecuencias.

Tabla 18.1.

Prueba de chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1954.428a	1178	<.001
Razón de verosimilitud	456.333	1178	1.000
Asociación lineal por lineal	61.224	1	<.001
N de casos válidos	135		

a. 1248 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .01.

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

Cuando se procesa la tabla de contingencia en el SPSS, se tiene un resultado en la tabla 18.1 donde el valor p es “<” al nivel de significancia, concluyendo que estadísticamente que existe una relación significativa en ambas variables. Se confirma la H1: “Las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo SI influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.”

Hipótesis general

H₀: Las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo no influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

H₁: Las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

Regla de decisión: Significancia < 0,05 se rechaza la H₀ y se acepta H₁.

Tabla 15

Tabla de contingencia entre las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo y la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Políticas Públicas	Medio	8	8	16
	Alto	1	118	119
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	54,778a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	47,162	1	,000		
Razón de verosimilitudes	32,401	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	54,372	1	,000		
N de casos válidos	135				

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

En la tabla 19, se observa que la prueba de Chi cuadrado tuvo una significancia de $0.000 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza H_0 ; y se concluye que las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

Hipótesis específica 1

H₀: La promoción y protección del estado no influyen significativamente en la reducción de explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

H₁: La promoción y protección del estado influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.

Tabla 16

Tabla de contingencia promoción y protección del estado y explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

		Nivel de Explotación Infantil		
		Medio	Alto	Total
Nivel de Promoción y Protección - Políticas Públicas	Medio	7	13	20
	Alto	2	113	115
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,291 ^a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	25,181	1	,000		
Razón de verosimilitudes	20,061	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	30,067	1	,000		
N de casos válidos	135				

a. 1 casillas (25,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1,33.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

En la tabla 20, se observa un p-valor (0.000) < al nivel de significancia (0.05). Por lo tanto, se rechaza la H_0 ; y se concluye que la promoción y protección del estado como política pública influye significativamente en la explotación infantil del sector informal, de La Victoria, Lima 2022.

Hipótesis específica 2

H₀: El apoyo social del estado no influye significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

H₁: El apoyo social del estado influye significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, de La Victoria, Lima 2022.

Tabla 17

Tabla de contingencia Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas y Nivel de Explotación Infantil

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas	Medio	8	7	15
	Alto	1	119	120
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	59,063 ^a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	50,926	1	,000		
Razón de verosimilitudes	33,837	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	58,625	1	,000		
N de casos válidos	135				

a. 1 casillas (25,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1,00.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

Dado un p-valor (0.00) < al nivel de significancia (0.05), que se observa en la tabla 21, se rechaza la H_0 , y se concluye que el apoyo social del estado como política pública influye significativamente en la explotación infantil del sector informal, de La Victoria, Lima 2022.

Hipótesis específica 3

H₀: Las acciones judiciales del estado no influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

H₁: Las acciones judiciales del estado influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal de La Victoria, Lima 2022.

Tabla 18

Tabla de contingencia Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas y Nivel de Explotación Infantil

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas	Medio	8	9	17
	Alto	1	117	118
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	50,998a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	43,841	1	,000		
Razón de verosimilitudes	31,090	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	50,620	1	,000		
N de casos válidos	135				

a. 1 casillas (25,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1,13.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

Dado un p-valor (0.00) < al nivel de significancia (0.05), que se observa en la tabla 22, se rechaza la H_0 , y se concluye que las acciones judiciales del estado a través de las políticas públicas influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022, es decir, que existe una asociación (relación) estadísticamente significativa entre las acciones judiciales del estado y la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima2022.

Hipótesis específica 4

H₀: Las acciones educativas no influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

H₁: Las acciones educativas influyen significativamente en la reducción de la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

Tabla 19

Tabla de contingencia Nivel de Acciones Educativas - Políticas Públicas y Nivel de Explotación Infantil

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones Educativas	Pocas	1	0	1
	Medio	7	3	10
	Alto	1	123	124
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	85,308 ^a	2	,000
Razón de verosimilitudes	42,281	2	,000
Asociación lineal por lineal	82,936	1	,000
N de casos válidos	135		

a. 3 casillas (50,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,07.

Fuente: Base de datos y IBM SPSS

Dado un p-valor ($0.00 <$ al nivel de significancia (0.05), que se observa en la tabla 23, se rechaza la H_0 , y se concluye que las acciones educativas influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022.

4.1.3 Discusión de resultados

Este apartado presenta los resultados e identifica la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022. Por lo tanto, analiza los resultados obtenidos para cada objetivo y los compara con los obtenidos por otros investigadores.

El objetivo general de este estudio consistió en determinar la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022. En este orden, es importante señalar que los resultados muestran que la prueba de Chi cuadrado tuvo una significancia de $0.000 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la H_0 ; y se concluye que las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.

A la luz de estos resultados, vale la pena mencionar algunos estudios previos, entre ellos el de Rodríguez y Vergara (2020), quienes realizaron un estudio cuyo propósito fue analizar las políticas públicas contra la explotación de inmigrantes venezolanos en Barranquilla en los años 2017-2019. Estos autores concluyeron que la muestra se encuentra en una situación de explotación laboral a pesar de las políticas desarrolladas por el gobierno colombiano y las estrategias de las entidades responsables en Barranquilla, lo cual sucede por la emergencia migratoria venezolana, por lo que se necesitan programas específicos adaptados a la realidad de la emigración venezolana.

Los resultados también pueden ser comparados con los de Rosario (2020), quien realizó un estudio con el objetivo de analizar las políticas sociales anunciadas oficialmente, destinadas a la recuperación de la capacidad productiva y a la creación de oportunidades de empleo, a la luz de las consecuencias del COVID-19 y de sus posibles efectos indeseables sobre el aumento del trabajo infantil, y concluyó que las medidas propuestas, destinadas a superar las antiguas medidas de apoyo y a invertir esos recursos en la creación de nuevos empleos, no promueven la reducción del problema.

Respecto al objetivo específico 01, que era determinar la influencia de la promoción y protección del estado en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Lima 2022 se encontró que, dado un p-valor (0.000) < al nivel de significancia (0.05), la promoción y protección del estado como política pública influye significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022. Cabe contrastar tales hallazgos con los de Anaya y Cueto (2018) quienes realizaron una investigación cuyo objetivo fue analizar la relación existente entre la participación y la preparación comunitaria frente al trabajo infantil concluyendo que existe una correlación inversa entre ambas variables dentro del problema del trabajo infantil, obteniendo un nivel de correlación r de Pearson de -0.099, por lo que se concluyó que existe una disminución del interés de parte de la comunidad en acciones de impacto social referente a temáticas como el trabajo infantil.

El objetivo específico 02 fue determinar la influencia del apoyo social del estado en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Lima 2022. En este contexto, el estudio demostró que, dado un p-valor (0.00) < al nivel de significancia (0.05), el apoyo social del estado como política pública influye significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022. Estos

resultados concuerdan con los de Rojas y Talaverano (2019) quienes realizaron un estudio para analizar la relación entre el trabajo infantil y la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el distrito de Villa El Salvador; concluyeron que el 98% del Estado no debería permitir el trabajo infantil en ninguna de sus formas, el 68% que el trabajo infantil es una vulneración de derechos y el 90% que el trabajo infantil no es una prioridad en las políticas de Estado, concluyendo que el incremento del trabajo infantil vulnera los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el distrito de Villa El Salvador.

El objetivo específico 03 consistió en determinar la influencia de las acciones judiciales del estado en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Lima 2022. En este sentido, dado un p-valor (0.00) < al nivel de significancia (0.05), las acciones judiciales del estado a través de las políticas públicas influyen significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022. En contraste, con estos resultados, Paredes (2018) realizó una investigación cuyo objetivo fue establecer cómo se vulneraba la ley N° 27337 a partir del trabajo infantil en la Comunidad Nativa de Pampa Michi”. Los resultados arrojaron que el 33% de los niños que trabajan lo hacen en rubros como la agricultura, el 43,3% lo hace para ayudar a su familia, siendo que el 60% de ellos se localizan entre los 6 a 12 años, y el 40% entre los 13 y los 18m por lo que al realizar un análisis chi cuadrado igual a 0,191 al 95% de confianza, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que existen aspectos de la ley 27337 que se vulneran con el trabajo infantil.

El objetivo específico 04 fue determinar la influencia de las acciones educativas en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Lima 2022, se encontró que, dado un p-valor (0.00) < al nivel de significancia (0.05), las acciones educativas influyen significativamente en la explotación infantil del sector laboral

informal de La Victoria, Perú 2022. En contraste, vale la pena mencionar los hallazgos de Post (2018), quien realizó un estudio para determinar el efecto neto del trabajo infantil en los resultados de aprendizaje de niños de sexto grado que estudian y trabajan, y concluyó que en países como Guatemala, Honduras y Paraguay, más del 80% de la muestra estudiada trabajaba en empleos fuera del hogar; por lo tanto, hay una disminución en las habilidades matemáticas y de lenguaje de los estudiantes que trabajaron en los 15 países estudiados, lo que demuestra que el maltrato infantil afecta su logro educativo. De igual forma, contrasta con los hallazgos de Baned (2018), quien realizó un estudio cuyo propósito fue determinar la influencia del trabajo infantil en los resultados de aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes de 4° grado de la IES Gran Unidad Escolar José Antonio Encinas-Juliaca. El estudio concluyó que el trabajo infantil incide significativamente en los resultados de aprendizaje en el área de comunicación de la muestra estudiada, con un valor de Chi cuadrado de 0,027, confirmando que el hecho de que el trabajo dificulta la consolidación de los logros académicos en la infancia, lo que concluye que el trabajo incide en la formalización de los estudios a temprana edad.

Esta información se complementa con la descripción de la variable políticas públicas, que se refiere la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020), se encontró que el aspecto de promoción y protección, que incluye las acciones administrativas y políticas que un estado toma para garantizar y preservar los derechos humanos de su población, administrando la ejecución de acciones en pro al mantenimiento de dichos derechos según las necesidades reales de las comunidades

(May et al., 2018)., tuvo una alta tasa de respuesta del 85.20%. La dimensión de acciones de apoyo social, que se relaciona principalmente con generar herramientas para solventar problemáticas sociales de grupos comunitarios, facilitando espacios para que las propias comunidades conviertan en entes activos en la resolución de sus conflictos sociales (Roth, 2020)., es también muy elevada, con un 88.9% de las respuestas. El aspecto las acciones judiciales, que incluye el derecho a poner en actividad el aparato jurisdiccional y frente a un adversario (González, 2017)., fue calificado como alto por el 87.4% de los encuestados. La dimensión de las acciones educativas , que se refiere a los esfuerzos nacionales e internacionales para aumentar el nivel de escolarización en zonas vulnerables y disminuir las tasas de deserción escolar y alfabetización en los países de la región (OISS, 2017), fue calificado como alto por el 91.7% de los encuestados. En general, se comprobó que el 88.81% de los encuestados estaba muy de acuerdo con esta variable.

Por su parte, se presentaron los resultados descriptivos de la variable explotación infantil, entendida ésta según Márquez (2019) como la exposición a los niños a actividades laborales que terminan limitando las capacidades de los infantes en cuanto los priva de su desarrollo físico y mental, además de que atenta directamente contra sus derechos y dignidad. En tal sentido, se evidenció que, la dimensión factores sociodemográficos definida por Cayo (2018) como los factores relevantes en la predicción y mantenimiento de la explotación infantil en los hogares peruanos, se encuentra en un nivel alto, según el 92.6% de los encuestados. De igual manera, la dimensión factores de salud física que, según Márquez (2019) apunta a este factor como las consecuencias físicas que el infante sufre al ser expuesto a largas horas laborales, o a jornadas de trabajo moderadas combinadas con la asistencia a instituciones educativas, se encuentra en un nivel alto, según el 94.8% de los

encuestados. Asimismo, la dimensión factores educativos que abarca la disminución del rendimiento académico y de la asistencia escolar en los infantes producto del agotamiento causado por jornadas largas o moderadas de trabajo, sumadas a las exigencias propias del sistema educativo (Fuentes, 2019; Márquez, 2019), se encuentra en un nivel alto, según el 93.3% de los encuestados. De igual manera, la dimensión factores psico-sociales que se refiere a la interrelación entre el impacto a nivel psicológico que ejerce el trabajo infantil, y que se traduce en un cambio en la relación del menor con su familia, su comunidad y sus iguales (Fuentes, 2019) se encuentra en un nivel alto, según el 93.33% de los encuestados. En términos generales, los trabajadores encuestados tienen una alta percepción acerca de la variable explotación infantil (93.33%)

Finalmente, puede decirse que los resultados alcanzados en este estudio tienen congruencia con las bases teóricas, ya que, las políticas públicas pueden entenderse como una combinación de objetivos fijados por los organismos estatales y la sociedad, gestionados por organizaciones estatales encargadas de supervisar los recursos, los métodos y el alcance de estos objetivos en la sociedad y de cambiar una situación que se percibe como problemática (Roth, 2020) mientras que, De acuerdo con Márquez (2019), la explotación infantil puede definirse como la participación de los niños en actividades laborales que limitan sus capacidades, les privan de su desarrollo físico y mental y vulneran directamente sus derechos y su dignidad. Las características más preocupantes del trabajo infantil se centran en la negación de los derechos y necesidades psicosociales de los niños.

Es importante también agregar que, a pesar de encontrar un relación de significancia entre las variables, los cuestionarios que se aplicaron se basaron en la percepción de los trabajadores sociales que laboran en organismos dedicados a la

protección del niño y adolescente en el distrito La Victoria y no sobre los niños, por lo que es necesario estudios donde se pueda obtener los datos directamente de las personas afectadas por la explotación laboral infantil como lo fue el estudio de Rodríguez y Vergara (2020) quienes realizaron una investigación cuyo objetivo fue: “Analizar las políticas públicas frente a la explotación laboral infantil de los inmigrantes venezolanos en Barranquilla en los años 2017- 2019. Se trató de un estudio inductivo, cualitativo, aplicado y explicativo, aplicado a una muestra accidental de 177 niños venezolanos que trabajan en Barranquilla y se concluyó que la muestra está en situación de explotación laboral a pesar de las políticas desarrolladas por el gobierno colombiano.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Los resultados del estudio llevan a las siguientes conclusiones:

1. De acuerdo con el objetivo general del estudio, se encontró que las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022. Es decir, que mientras se mejore la gestión de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo, se obtendrá una reducción de la explotación infantil en el sector en estudio.
2. Con relación al objetivo específico 01, se encuentra que la promoción y protección del estado como política pública influye significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima2022, es decir, que mientras se mejore la promoción y protección de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo, se obtendrá una reducción de la explotación infantil en el sector en estudio.
3. Respecto al objetivo específico 02 se encontró que el apoyo social del estado como política pública influye significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022, en otras palabras, mientras se mejore el apoyo social del estado sobre trabajo y promoción del empleo, se obtendrá una reducción de la explotación infantil en el sector en estudio.
4. En cuanto al objetivo específico 03 se encontró que, las acciones judiciales del estado a través de las políticas públicas influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022, es decir, que mientras se mejoren las acciones judiciales del estado sobre trabajo y promoción

del empleo, se obtendrá una reducción de la explotación infantil en el sector en estudio.

5. Respecto al objetivo específico 04, se encontró que, las acciones educativas influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Lima 2022; en otras palabras, mientras se mejoren las acciones educativas del estado sobre trabajo y promoción del empleo, se obtendrá una reducción de la explotación infantil en el sector en estudio.

Recomendaciones

1. Respecto al objetivo general del estudio se recomienda a los organismos dedicados a la protección del niño y adolescente en el distrito La Victoria promover un conjunto de acciones y políticas que coadyuven en niños y jóvenes la importancia de la culminación de sus estudios a los fines de evitar ser sometidos a la explotación infantil en el sector informal.

2. Con relación al objetivo específico 01, se recomienda en el marco de la promoción y protección del estado como política pública a los organismos dedicados a la protección del niño y adolescente en el distrito La Victoria conjuntamente con el Ministerio Público y el poder Judicial, la ejecución de acciones orientadas a garantizar y preservar los derechos humanos de los niños ante cualquier amenaza de explotación infantil.

3. Respecto al objetivo específico 02 se recomienda la implementación de acciones de apoyo social como política pública, en tal sentido, se sugiere a los organismos dedicados a la protección del niño y adolescente en el distrito La Victoria conjuntamente con el Central y Local brindar el apoyo y ayuda necesaria para rescatar y volver a insertar a los niños en el sistema educativo a los fines de que puedan ser buenos ciudadanos y profesionales en el futuro.

4. En cuanto al objetivo específico 03 se recomienda la implementación de las acciones judiciales por parte del estado como vías para proteger la integridad de los niños que sean sometidos a la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria.

5. Respecto al objetivo específico 04, se sugiere la implementación de las acciones educativas necesarias para aumentar el nivel de escolarización y disminuir las tasas de deserción escolar, así como fomentar el deporte, dictar charlas psicológicas promoviendo una salud sana y enseñarles a los niños que tienen derechos y sus autoridades estarán presentes para solventar sus necesidades como todo derecho que tienen de forma gratuita. Asimismo, se sugiere la realización de campañas para mejorar su actividad intelectual mediante la realización de juegos con motricidad y memoria.

REFERENCIAS

- Almeida, A., y Gomes, C. (2018). Reflexões Teóricas E Apontamentos Para Futuras Pesquisas. *FGV EBAPÉ*, 16(3), 444–455.
<https://www.scielo.br/j/cebape/a/fBpmPq6Cyg795pzdMMLNmdQ/?format=pdf&lang=pt>
- Anaya Rosales, R. y Cueto, R. (2018). La Necesidad de Problematizar el Trabajo Infantil. Participación y Preparación Comunitaria en Localidad Socialmente Vulnerable de Lima, Perú. *Summa Psicológica*, 15(2), 162–172. <https://doi.org/10.18774/448x.2018.15.403>
- Arispe, C., Yangali, J., y Guerrero, M. (2020). La investigación científica: Una aproximación para los estudios de posgrado. Universidad internacional de Ecuador.
https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%2520INVESTIGACI%25C3%2593N%2520CIENT%25C3%258DFICA.pdf&ved=2ahUKEwjno92hh_fzAhVGRjABHSOmAwAQFnoECCsQAQ&usg=AOvVaw0nW0Av1Si5grIKG4HOKmmu
- Baned, Y. (2017). *Trabajo infantil y su influencia en los logros de aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del 4° grado I.E.S gran unidad escolar jose antonio encinas juliaca – 2017* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Altiplano].
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7104/Molleapaza_Mamani_Joel_Neftali.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Briceño, L., y Pinzón, Á. (2017). Efectos del trabajo infantil en la salud del menor trabajador. *Revista de Salud Pública*, 6(3), 270–288. <https://doi.org/10.1590/s0124-00642004000300004>
- Caivalli, A. (2020). trabajo infantil en tiempos de pandemia por el COVID-19 (12th ed.). Universidad Mayor de San Simón. <http://ddigital.umss.edu.bo:8080/jspui/handle/123456789/21086>
- Cayo, M. (2018). *A la escuela y ¿También a trabajar?: Determinantes del trabajo infantil en niños que asisten a la escuela* [Tesis de maestría, Pontifica universidad católica del Perú].
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13443/CAYO_VELASQUE_Z_MILAGROS_ESCUELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Céspedes, A. (2017). “Yo (no) soy un niño trabajador, yo ayudo a mi familia”: Representaciones sociales de los niños y niñas trabajadores del asentamiento humano Cerro El Pino [Tesis de Maestría, Pontifica Universidad Católica del Perú].
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8085/CESPEDES_ORMAC

HEA_ALEJANDRA_CAROLINA_YO_NO_SOY.pdf?sequence=5&isAllowed=y

- Chaverri Chaves, P., y Arguedas Ramírez, A. (2020). Políticas Públicas Basadas en Evidencia: una revisión del concepto y sus características. *Revista ABRA*, 40(60), 49–76. <https://doi.org/10.15359/abra.40-60.2>
- Comisión económica para la América Latina y el Caribe. (2020). *La pandemia por COVID-19 podría incrementar el trabajo infantil en América Latina y el Caribe*. Iniciativa Regional de América Latina y el Caribe del trabajo infantil, repositorio CEPAL, https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45679/1/NotaTecnica1OIT-CEPAL_es.pdf
- Defensoría del Pueblo. (2021). *Trabajo infantil y derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en el Perú* (Informe nro 166). Seis informes ministeriales https://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/id_166.pdf
- Fabian G., Pacas J. y Sanchez G. (2019). *Causas de la explotación laboral infantil y el aporte del profesional en el trabajo social, en el municipio de San Vicente, departamento de San Vicente* [Tesis de pregrado, Universidad de El Salvador]. <https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/19909/>
- Fuentes, A. (2019). *El trabajo infantil en el Perú: Características, causas, consecuencias y alternativas de solución* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca]. [Repositorio.unc.edu.pe/bitstream/Handle/UNC/3956](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/Handle/UNC/3956)
- Gallardo, L., y Gálvez, J. (2018). Validation of the community support questionnaire among elderly Chilean people. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 4(49), 47–57. <https://doi.org/10.21865/RIDEP49.4.04>
- González, L. (2017). La acción procesal, entre el derecho a la tutela judicial efectiva y el acceso a la justicia. *Nuevo Derecho*, 14(23), 3–23. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6742007.pdf>
- Hamenoo, E. S., Dwomoh, E. A., y Dako-Gyeke, M. (2018). Child labour in Ghana: Implications for children's education and health. *Children and Youth Services Review*, 93, 248–254. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.07.026>
- Hernández-luis, A. (2020). El diseño de políticas: Actividad, teoría y marco analítico. *Cuadernos de Cendes*, 36(102).
- Ibrahim, A., Abdalla, S., Jafer, M., Abdelgadir, J., y De Vries, N. (2019). Child labor and health: A systematic literature review of the impacts of child labor on child's health in low- and middle-income countries. *Journal of Public Health*, 41(1), 18–26.

<https://doi.org/10.1093/pubmed/fdy018>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Perú: Características sociodemográficas de niños, niñas y adolescentes que trabajan. Encuesta Nacional Especializada en Trabajo Infantil. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1426/libro.pdf
- Ismael, A., y Guerrero Rincón, I. (2018). Factores socioeconómicos que explican las decisiones de asistencia escolar y trabajo infantil en Colombia. *Revista Finanzas y Política Económica*, 10(1), 135–151. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6333360>
- Juppet, E. (2019). Acciones jurídicas y competencia desleal: un análisis desde la jurisprudencia legal actions and unfair competition: examining the case law. *Derecho Público Iberoamericano*, 14, 59–75. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6964825.pdf>
- Kaur, N., y Byard, R. W. (2021). Prevalence and potential consequences of child labour in India and the possible impact of COVID-19 – a contemporary overview. *Medicine, Science and the Law*, 61(3), 208–214. <https://doi.org/10.1177/0025802421993364>
- López, D. (2021). Las políticas públicas como garantía de los derechos fundamentales. *Sociedad & Tecnología*, 4(1), 44–60. <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/113>
- Mamani, I. (2018). Trabajo Infantil y Reproducción de la Pobreza Familiar. *Revista Cuestiones de Sociología: Investigación En Ciencia y Desarrollo*, 6(1). <http://revistas.unap.edu.pe/csociologia/index.php/csociologia/article/view/62>
- Márquez, E. (2019). *Innovación y dosis en la implementación del programa Edúcame Primero Perú para la reducción del trabajo infantil* [Universidad de Sevilla, Tesis de maestría]. <https://idus.us.es/handle/11441/88217&ved=2ahUKEwiXyavn9vbzAhUSQTABHUIsAygQFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw1ZBo76b3XkMX4I3EjKdHAS>
- Márquez, E. (2019). *Innovación y dosis en la implementación del programa Edúcame Primero Perú para la reducción del trabajo infantil* [Tesis de Maestría, Universidad de Sevilla]. <https://idus.us.es/handle/11441/88217&ved=2ahUKEwiXyavn9vbzAhUSQTABHUIsAygQFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw1ZBo76b3XkMX4I3EjKdHAS>
- Márquez, E., y Holgado, D. (2020). La Convergencia en la Evaluación Socioacadémica por parte de Docentes y Estudiantes durante la Implementación de un Programa Psicoeducativo para la Prevención del Trabajo Infantil. *Psicología Educativa*, 26(3), 145–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.5093/psed2020a3>

- May, M., Arosemena, E., y Vargas, L. (2018). Políticas públicas con enfoque de derechos humanos. OEA.SERV, 5(2), 1–106. <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PoliticPublicasDDHH.pdf>
- Meléndez, R. (2019). Las políticas públicas en materia de discapacidad en América Latina y su garantía de acceso a una educación inclusiva de calidad. *Actualidades Investigativas En Educación*, 19(2), 1–25. <https://doi.org/10.15517/aie.v19i2.36916>
- Mendoza, V. (2018). Análisis jurídico del trabajo infantil en el Perú, desde la perspectiva de la Doctrina de Protección Integral. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/12943>
- Miranda, C. (2018). Trabajo Infantil: Aspectos positivos de las labores realizadas por los niños. [Tesis de maestría, Pontificia universidad católica del Perú]. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/179922?show=full>
- Montenegro Martínez, G., Carmona Montoya, A., y Franco-Giraldo, Á. (2021). Modelos para el análisis de políticas públicas en salud reportados en publicaciones científicas. *Gaceta Sanitaria*, 35(3), 270–281. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.11.007>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., y Romero, H. (2018). metodología de la investigación. Ediciones de la U.
- OIT Y CEPAL (2022). Modelo de identificación del riesgo de trabajo infantil. *Revista Metodología para diseñar estrategias preventivas a nivel local*. ISBN: 9789220347447
- Organización Iberoamericana de Seguridad Social. (2017). IV conferencia mundial contra el trabajo infantil. Secretaría General de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS). <https://oiss.org/wp-content/uploads/2018/11/7-6-TrabajoInfantilyEducacion.pdf>
- Organización internacional del Trabajo. (2020). El Trabajo Infantil. Unicer: resumen ejecutivo. <https://doi.org/10.2307/j.ctv513d3d.4>
- Ortega, L. G. (2018). De la acciones y excepciones frente al acto administrativo. Colección Jus Público, 22, 115–152. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/23518>
- Ortiz, C. (2017). Tres principios de la Acción educativa de José Luis González- Simancas y Fernando Carbajo López (2010). *Praxis & Saber*, 8(17), 249–255. https://www.researchgate.net/publication/319373404_Tres_principios_de_la_accion_educativa_de_Jose_Luis_Gonzalez-Simancas_y_Fernando_Carbajo_Lopez_2010
- Pacheco, H. (2020). La erradicación del trabajo infantil mediante la implementación de políticas públicas

- [Tesis de maestría, Universidad Señor de Sipán].
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7041/Hellen Stefani Pacheco Tuesta.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7041/Hellen_Stefani_Pacheco_Tuesta.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Paredes, P. (2017). La vulnerabilidad de la ley Nro. 27337 a partir del trabajo infantil en la comunidad nativa de Pampa Michi [Tesis de Maestría, Universidad Peruana de los Andes].
<https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/670>
- Pérez, J., y Marqués, Á. (2018). Sobrecarga familiar, apoyo social y salud comunitaria en cuidadores de personas con trastorno mental grave. *Revista Da Escola de Enfermagem Da U S P*, 52, 1–8.
<https://doi.org/10.1590/S1980-220X2017029403351>
- Post, D. (2018). *Incidencia del trabajo infantil en el logro académico de alumnos de sexto grado: Hallazgo de TERCE. Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 26(75).
<https://core.ac.uk/download/pdf/267853044.pdf>
- Pinedo, J. y Condori V. (2019). *Incidencia de la situación socioeconómica en el trabajo infantil de la región del Cusco en el año 2018*. <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3658>.
- Plúas L. (2021). *Trabajo infantil en el contexto de la pandemia del Covid-19. Una mirada ecológica alrededor de las historias de vida de 3 niños trabajadores de la calle, en el sector noroeste de la ciudad de Guayaquil*. [Tesis de grado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil].
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/16441>.
- Rodriguez, K., y Vergara, D. (2020). Las políticas públicas frente la explotación laboral infantil de los inmigrantes venezolanos en barranquilla 2017-2019 [Tesis de Maestría, Universidad de la costa].
<http://repositorio.cuc.edu.co>
- Rodríguez, Y. (2020). *Las Políticas Públicas y La Erradicación Del Trabajo Infantil En El Perú* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo].
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57749/Rojas CCS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57749/Rojas_CCS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rojas, G., y Talaverno, M. (2019). Trabajo infantil y la vulneración de los derechos del niño y del adolescente en el distrito de Villa El Salvador [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma del Perú.]. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/928>
- Rosario, M. (2020). trabajo infantil, trabajo adulto y políticas sociales en la pos pandemia. *Debate Público*, 20(10), 143–154. <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp->

Roth, A. (2020). *Enfoques para el análisis de políticas públicas (2da edición)*. Universidad Nacional de Colombia.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Y3wcEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=políticas+públicas&ots=GO3OkGPXCq&sig=eCImySvWZn_UvAjtfAHTwcGYGE8#v=onepage&q=políticas+públicas&f=false

Roth, A. (2020). *Enfoques para el análisis de políticas públicas (2da ed.)*. Universidad Nacional de Colombia.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Y3wcEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=políticas+públicas&ots=GO3OkGPXCq&sig=eCImySvWZn_UvAjtfAHTwcGYGE8#v=onepage&q=políticas+públicas&f=false

Roy, I., Rivas, R., Pérez, M., y Palacios, L. (2019). Correlation: not all correlation entails causality. *Rev Alerg Mex*, 66(3), 354–360. <http://www.revistaalergia.mx>

Santana, V. S., Kiss, L., y Andermann, A. (2019). The scientific knowledge on child labor in Latin America. *Cadernos de Saude Publica*, 35(7), 1–4. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00105119>

Silva, G., Iriart, J. A., Chaves, S. y Abade, E. (2019). Characteristics of research on child labor in latin america. *Cadernos de Saude Publica*, 35(7), 1–18. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00031018>

Tariq, B., y Ab-Rahim, R. (2020). Trade and Child Labor: A Review of Literature. *Journal of Public Administration and Governance*, 10(1). <https://doi.org/10.5296/jpag.v10i1.15429>

Thévenon, O., y Edmonds, E. (2019). Child labour: Causes, consequences and policies to tackle it. *OECD Social, Employment, and Migration Working Papers*, 235, 4–82. <https://www.proquest.com/working-papers/child-labour-causes-consequences-policies-tackle/docview/2322106620/se-2?accountid=45756>

Vigo, B. (2020). Efecto del aumento de la oferta educativa en la escolaridad y el trabajo adolescente en el Perú rural. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 12(12), 55–88. <https://doi.org/10.34236/rpie.v12i12.129>

Villafranca, I. (2017). La acción educativa. Universitat Oberta de Catalunya. http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/48881/4/Teorías_de_la_educación_Módulo3_La_acción_educativa.pdf

Villalba, A., y Ceballos, M. (2020). El impacto del COVID-19 en el trabajador infantil, en el cantón

Ambato, provincia de Tungurahua, Ecuador. Revista Ruptura, 2020, 401–430.
<https://doi.org/0.26807>

Warton, G. (2019). Clima Social Familiar y Conductas Antisociales en Adolescentes de una Institución Educativa [Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villareal].
http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3667/UNFV_GUTIERREZ_WARTON_GLENI_MARILI_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zuker, L. F. (2018). Enfoques alternativos Trabajo infantil y salud. Artigos, 18(2), 397–410.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2018.2.29414>

ANEXOS

Anexo1: Matriz de consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
Problema General	General	General		Tipo de Investigación Aplicada
¿De qué manera las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022?	Determinar la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.	Hi: Las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo influyen significativamente en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.		Método y diseño de la investigación no experimental-transversal
Específicos	Específicos	Específicas	Políticas Publicas	Población
¿De qué manera la promoción y protección del estado influyen en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022?	Determinar la influencia de la promoción y protección del estado en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.	La promoción y protección del estado influyen significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.		Representantes de instituciones del estado
¿De qué manera el apoyo social del estado influye en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022?	Determinar la influencia del apoyo social del estado en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.	El apoyo social del estado influye significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria , Perú 2022.	Explotación Infantil	Muestra 135 representantes de las instituciones del estado. Muestreo Estratificado
¿De qué manera las acciones judiciales del estado influyen en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022?	Determinar la influencia de las acciones judiciales del estado en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.	Las acciones judiciales del estado influyen significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.		
¿De qué manera las acciones educativas influyen en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022?	Determinar la influencia de las acciones educativas en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.	Las acciones educativas influyen significativamente en la explotación infantil del sector laboral informal de La Victoria, Perú 2022.		
Fuente:	Elaboración	propia		(2021).

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 2.1.: Cuestionario 1: Políticas Públicas

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario 1 (Políticas Públicas)						
Nº	Ítems	Respuestas				
		Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
01	Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
02	Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
03	Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.					
04	Las acciones políticas tomadas en la promoción y protección de empleo disminuirán la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
05	Las acciones tomadas en la supervisión de organismos locales influirán en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
06	La municipalidad de la Victoria promueve la participación de los ciudadanos en la					

	promoción y protección de empleo.					
07	El respaldo político contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
08	Las instituciones públicas de la Victoria apoyan jurídica y legalmente a las víctimas y promueven la defensa en contra de la explotación.					
09	El respaldo institucional del distrito de la Victoria en la promoción y protección de empleo apoya la disminución de la explotación infantil.					
10	El respaldo institucional tomado y las acciones de apoyo social afectan en la erradicación de la explotación infantil del distrito de La Victoria					
11	El gobierno proporciona el presupuesto necesario para la promoción y protección de empleo en el distrito de La Victoria.					
12	El respaldo presupuestario contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
13	Las acciones judiciales como el derecho de demanda de varios sectores del distrito de La Victoria impactarán en la disminución de la explotación infantil.					
14	Las instituciones locales judiciales velan por el cumplimiento de las sentencias para disminuir la explotación infantil.					
15	La fiscalía y el poder judicial cumple con la defensa de los procesos vinculados a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
16	El gobierno supervisa el cumplimiento de la defensa contra los derechos del niño y la					

	explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
17	El derecho de defensa tomadas en muchos sectores del distrito de La Victoria repercute en la erradicación de la explotación infantil.					
18	La aplicación de las condenas tiene un impacto positivo en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
19	Los trámites engorrosos para los procesos judiciales retrasan las sentencias condenatorias y no promueve disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
20	Las técnicas de enseñanza aplicada en las instituciones educativas incentiva a disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
21	Los docentes con una capacitación constante facilitan la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
22	El gobierno garantiza la enseñanza en las zonas de pobreza extrema en el distrito de La Victoria para disminuir la explotación infantil.					
23	La UNICEF vela por los derechos de accesibilidad de la educación en el distrito de La Victoria para disminución de la explotación infantil.					
24	El Ministerio de Educación promueve la igualdad de enseñanza a todas las instituciones educativas para evitar la deserción y evitar el aumento de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
25	Los recursos que proporciona el estado para la calidad de enseñanza son todavía					

	escasos en el distrito de La Victoria e incrementa la explotación infantil.					
26	Influye la calidad de la educación en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					

Anexo 2.2. Cuestionario 1: Explotación Infantil

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario 2 (Explotación Infantil)						
No	Ítems	Respuestas				
		Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de acuerdo
01	Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
02	La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.					
03	Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
04	El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					

05	Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil.					
06	El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.					
07	Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.					
08	El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.					
09	El ausentismo en diversas actividades propias de su edad es a causa del agotamiento físico.					
10	La falta de atención y concentración para realizar otras actividades son generados por el cansancio y el agotamiento físico a causa de la explotación infantil.					
11	La fatiga fácil, mareos causan deterioro en la salud física a causa de la explotación infantil.					
12	La desnutrición pone en riesgo la salud general del infante a causa de la explotación infantil.					
13	Las drogas y el alcoholismo disminuyen la salud de los niños con explotación infantil.					
14	La orfandad es un factor del ausentismo escolar e influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
15	El ausentismo escolar genera la explotación infantil en el distrito de La Victoria.					
16	La falta de motivación genera un bajo nivel académico de los niños e influye en el aumento de la explotación infantil del distrito de La Victoria.					
17	El bajo rendimiento académico es un factor que influye en la explotación infantil.					
18	El abuso sexual en los niños es un factor negativo en el bienestar psicológico y aumenta la explotación infantil.					
19	La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.					

20	Un factor de la explotación infantil es la autoestima en los niños del distrito de La Victoria.					
21	Una baja autoestima, genera niños vulnerables para el aumento de la explotación infantil.					
22	Los programas de ayuda social contribuyen en la identificación y seguimiento de enfermedades de salud mental.					
23	Son asertivos los programas de capacitación, orientación y habitación implementadas por la autoridad competente.					
24	Se ha logrado detectar casos de deterioro en la salud psíquica en personas víctimas de explotación infantil.					

Anexo 3: Validez del instrumento

Formato para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir las políticas públicas. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales			
Nombre y Apellido			
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	+		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Otro:		
Áreas de experiencia profesional	+		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Puede entenderse a las políticas públicas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020).

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para políticas públicas se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para políticas públicas" (puntaje 0), "poco relevante para políticas públicas" (puntaje 1), "relevante para políticas públicas" (puntaje 2) y "totalmente relevante para políticas públicas" (puntaje 3).

Nada relevante *Poco relevante* *Relevante* *Totalmente relevante*
0 1 2 3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 4: El ítem "No es coherente para políticas públicas" (puntaje 0), "poco coherente para políticas públicas" (puntaje 1), "coherente para políticas públicas" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para políticas públicas" (puntaje 3).

Nada coherente *Poco coherente* *Coherente* *Totalmente coherente*
0 1 2 3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3).

Nada claro *Poco claro* *Claro* *Totalmente claro*
0 1 2 3

ITEMS POLÍTICAS PÚBLICAS	RELEVANTE			COHERENCIA			CLARIDAD			SUGERENCIAS		
Promoción y Protección												
Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Las acciones políticas tomadas en la promoción y protección de empleo disminuirán la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Las acciones tomadas en la supervisión de organismos locales influirán en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
La municipalidad de la Victoria promueve la participación de los ciudadanos en la promoción y protección de empleo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Acciones de Apoyo Social												
El respaldo político contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Las instituciones públicas de la Victoria apoyan jurídica y legalmente a las víctimas y promueven la defensa en contra de la explotación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
El respaldo institucional del distrito de la Victoria en la promoción y protección de empleo apoya la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
El respaldo institucional tomado y las acciones de apoyo social afectan en la erradicación de la explotación infantil del distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
El gobierno proporciona el presupuesto necesario para la promoción y protección de empleo en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
El respaldo presupuestario contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Acciones Judiciales												
Las acciones judiciales como el derecho de demanda de varios sectores del distrito de La Victoria impactarán en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Las instituciones locales judiciales velan por el cumplimiento de las sentencias para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
La fiscalía y el poder judicial cumple con la defensa de los procesos vinculados a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
El gobierno supervisa el cumplimiento de la defensa contra los derechos del niño y la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
El derecho de defensa tomadas en muchos sectores del distrito de La Victoria repercute en la erradicación de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
La aplicación de las condenas tiene un impacto positivo en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

Los trámites engorrosos para los procesos judiciales retrasan las sentencias condenatorias y no promueve disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Educativas													
Las técnicas de enseñanza aplicada en las instituciones educativas incentiva a disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los docentes con una capacitación cortaste facilitan la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno garantiza la enseñanza en las zonas de pobreza extrema en el distrito de La Victoria para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La UNICEF vela por los derechos de accesibilidad de la educación en el distrito de La Victoria para disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Ministerio de Educación promueve la igualdad de enseñanza a todas las instituciones educativas para evitar la deserción y evitar el aumento de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los recursos que proporciona el estado para la calidad de enseñanza son todavía escasos en el distrito de La Victoria e incrementa la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Influye la calidad de la educación en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo



FIRMA Y DNI DEL EXPERTO

NIDIA RUTH VILCHEZ YUCRA

DNI 19924629

ITEMS EXPLOTACION INFANTIL	RELEVANTE			COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS	
Factores socio-demográficos													
Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores de salud física													
El ausentismo en diversas actividades propias de su edad es a causa del agotamiento físico.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de atención y concentración para realizar otras actividades son generados por el cansancio y el agotamiento físico a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fatiga fácil, mareos causan deterioro en la salud física a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La desnutrición pone en riesgo la salud general del infante a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las drogas y el alcoholismo disminuyen la salud de los niños con explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores educativos													
La orfandad es un factor del ausentismo escolar e influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El ausentismo escolar genera la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de motivación genera un bajo nivel académico de los niños e influye en el aumento de la explotación infantil del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El bajo rendimiento académico es un factor que influye en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores psicosociales													
El abuso sexual en los niños es un factor negativo en el bienestar psicológico y aumenta la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Un factor de la explotación infantil es la autoestima en los niños del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Una baja autoestima, genera niños vulnerables para el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los rasgos de ansiedad y depresión en los niños es un signo de alerta de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas de ayuda social contribuyen en la identificación y seguimiento de enfermedades de salud mental.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Son asertivos los programas de capacitación, orientación y habitación implementadas por la autoridad competente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se ha logrado detectar casos de deterioro en la salud psíquica en personas víctimas de explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo



FIRMA Y DNI DEL EXPERTO
NIDIA RUTH VILCHEZ YUCRA
DNI 19924629

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir las políticas públicas. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:



I. Datos Generales

Nombre y Apellido			
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	+		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica			
	Otro:		
Áreas de experiencia profesional	+		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Puede entenderse a las políticas públicas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020).

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para políticas públicas se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para políticas públicas" (puntaje 0), "poco relevante para políticas públicas" (puntaje 1), "relevante para políticas públicas" (puntaje 2) y "totalmente relevante para políticas públicas" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 4: El ítem "No es coherente para políticas públicas" (puntaje 0), "poco coherente para políticas públicas" (puntaje 1), "coherente para políticas públicas" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para políticas públicas" (puntaje 3).

<i>Nada coherente</i>	<i>Poco coherente</i>	<i>Coherente</i>	<i>Totalmente coherente</i>
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3).

<i>Nada claro</i>	<i>Poco claro</i>	<i>Claro</i>	<i>Totalmente claro</i>
0	1	2	3

ITEMS POLÍTICAS PÚBLICAS	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Promoción y Protección													
Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones políticas tomadas en la promoción y protección de empleo disminuirán la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones tomadas en la supervisión de organismos locales influirán en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La municipalidad de la Victoria promueve la participación de los ciudadanos en la promoción y protección de empleo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones de Apoyo Social													
El respaldo político contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones públicas de la Victoria apoyan jurídica y legalmente a las víctimas y promueven la defensa en contra de la explotación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional del distrito de la Victoria en la promoción y protección de empleo apoya la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional tomado y las acciones de apoyo social afectan en la erradicación de la explotación infantil del distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno proporciona el presupuesto necesario para la promoción y protección de empleo en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo presupuestario contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Judiciales													
Las acciones judiciales como el derecho de demanda de varios sectores del distrito de La Victoria impactará en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones locales judiciales velan por el cumplimiento de las sentencias para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fiscalía y el poder judicial cumple con la defensa de los procesos vinculados a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno supervisa el cumplimiento de la defensa contra los derechos del niño y la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El derecho de defensa tomadas en muchos sectores del distrito de La Victoria repercute en la erradicación de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La aplicación de las condenas tiene un impacto positivo en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Los trámites engorrosos para los procesos judiciales retrasan las sentencias condenatorias y no promueve disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Educativas													
Las técnicas de enseñanza aplicada en las instituciones educativas incentiva a disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los docentes con una capacitación constante facilitan la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno garantiza la enseñanza en las zonas de pobreza extrema en el distrito de La Victoria para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La UNICEF vela por los derechos de accesibilidad de la educación en el distrito de La Victoria para disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Ministerio de Educación promueve la igualdad de enseñanza a todas las instituciones educativas para evitar la deserción y evitar el aumento de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los recursos que proporciona el estado para la calidad de enseñanza son todavía escasos en el distrito de La Victoria e incrementa la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Influye la calidad de la educación en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Dionicio Velasquez Tupalaya

DNI: 80327274

TEMS EXPLOTACION INFANTIL	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Factores socio-demográficos													
Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores de salud física													
El ausentismo en diversas actividades propias de su edad es a causa del agotamiento físico.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de atención y concentración para realizar otras actividades son generados por el cansancio y el agotamiento físico a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fatiga fácil, mareos causan deterioro en la salud física a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La desnutrición pone en riesgo la salud general del infante a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las drogas y el alcoholismo disminuyen la salud de los niños con explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores educativos													
La orfandad es un factor del ausentismo escolar e influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El ausentismo escolar genera la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de motivación genera un bajo nivel académico de los niños e influye en el aumento de la explotación infantil del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El bajo rendimiento académico es un factor que influye en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores psicosociales													
El abuso sexual en los niños es un factor negativo en el bienestar psicológico y aumenta la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es la autoestima en los niños del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Una baja autoestima, genera niños vulnerables para el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los rasgos de ansiedad y depresión en los niños es un signo de alerta de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas de ayuda social contribuyen en la identificación y seguimiento de enfermedades de salud mental.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Son asertivos los programas de capacitación, orientación y habitación implementadas por la autoridad competente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se ha logrado detectar casos de deterioro en la salud psíquica en personas víctimas de explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Dionicio Velasquez Tupalaya

DNI:80327274

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir las políticas públicas. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales			
Nombre y Apellido			
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	+		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Otro:		
Áreas de experiencia profesional	+		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Puede entenderse a las políticas públicas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020).

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para políticas públicas se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para políticas públicas" (puntaje 0), "poco relevante para políticas públicas" (puntaje 1), "relevante para políticas públicas" (puntaje 2) y "totalmente relevante para políticas públicas" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 4: El ítem "No es coherente para políticas públicas" (puntaje 0), "poco coherente para políticas públicas" (puntaje 1), "coherente para políticas públicas" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para políticas públicas" (puntaje 3).

<i>Nada coherente</i>	<i>Poco coherente</i>	<i>Coherente</i>	<i>Totalmente coherente</i>
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3).

<i>Nada claro</i>	<i>Poco claro</i>	<i>Claro</i>	<i>Totalmente claro</i>
0	1	2	3

ITEMS POLITICAS PUBLICAS	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Promoción y Protección													
Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones políticas tomadas en la promoción y protección de empleo disminuirán la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones tomadas en la supervisión de organismos locales influirán en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La municipalidad de la Victoria promueve la participación de los ciudadanos en la promoción y protección de empleo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones de Apoyo Social													
El respaldo político contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones públicas de la Victoria apoyan jurídica y legalmente a las víctimas y promueven la defensa en contra de la explotación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional del distrito de la Victoria en la promoción y protección de empleo apoya la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional tomado y las acciones de apoyo social afectan en la erradicación de la explotación infantil del distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno proporciona el presupuesto necesario para la promoción y protección de empleo en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo presupuestario contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Judiciales													
Las acciones judiciales como el derecho de demanda de varios sectores del distrito de La Victoria impactará en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones locales judiciales velan por el cumplimiento de las sentencias para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fiscalía y el poder judicial cumple con la defensa de los procesos vinculados a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno supervisa el cumplimiento de la defensa contra los derechos del niño y la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El derecho de defensa tomadas en muchos sectores del distrito de La Victoria repercute en la erradicación de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La aplicación de las condenas tiene un impacto positivo en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	20

Los trámites engorrosos para los procesos judiciales retrasan las sentencias condenatorias y no promueve disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Educativas													
Las técnicas de enseñanza aplicada en las instituciones educativas incentiva a disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los docentes con una capacitación constante facilitan la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno garantiza la enseñanza en las zonas de pobreza extrema en el distrito de La Victoria para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La UNICEF vela por los derechos de accesibilidad de la educación en el distrito de La Victoria para disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Ministerio de Educación promueve la igualdad de enseñanza a todas las instituciones educativas para evitar la deserción y evitar el aumento de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los recursos que proporciona el estado para la calidad de enseñanza son todavía escasos en el distrito de La Victoria e incrementa la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Influye la calidad de la educación en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo



FIRMA Y DNI DEL EXPERTO

DNI 08437636

TEMS DESEMPEÑO	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Factores socio-demográficos													
Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores de salud física													
El ausentismo en diversas actividades propias de su edad es a causa del agotamiento físico.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de atención y concentración para realizar otras actividades son generados por el cansancio y el agotamiento físico a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fatiga fácil, mareos causan deterioro en la salud física a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La desnutrición pone en riesgo la salud general del infante a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las drogas y el alcoholismo disminuyen la salud de los niños con explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores educativos													
La orfandad es un factor del ausentismo escolar e influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El ausentismo escolar genera la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de motivación genera un bajo nivel académico de los niños e influye en el aumento de la explotación infantil del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El bajo rendimiento académico es un factor que influye en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores psicosociales													
El abuso sexual en los niños es un factor negativo en el bienestar psicológico y aumenta la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es la autoestima en los niños del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Una baja autoestima, genera niños vulnerables para el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los rasgos de ansiedad y depresión en los niños es un signo de alerta de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas de ayuda social contribuyen en la identificación y seguimiento de enfermedades de salud mental.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Son asertivos los programas de capacitación, orientación y habitación implementadas por la autoridad competente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se ha logrado detectar casos de deterioro en la salud psíquica en personas víctimas de explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo


 FIRMA Y DNI DEL EXPERTO
 DNI 08437636

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir las políticas públicas. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales			
Nombre y Apellido			
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	+		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Otro:		
Áreas de experiencia profesional	+		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Puede entenderse a las políticas públicas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020).

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para políticas públicas se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para políticas públicas" (puntaje 0), "poco relevante para políticas públicas" (puntaje 1), "relevante para políticas públicas" (puntaje 2) y "totalmente relevante para políticas públicas" (puntaje 3).

Nada relevante *Poco relevante* *Relevante* *Totalmente relevante*
 0 1 2 3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 4: El ítem "No es coherente para políticas públicas" (puntaje 0), "poco coherente para políticas públicas" (puntaje 1), "coherente para políticas públicas" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para políticas públicas" (puntaje 3).

Nada coherente *Poco coherente* *Coherente* *Totalmente coherente*
 0 1 2 3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3).

Nada claro *Poco claro* *Claro* *Totalmente claro*
 0 1 2 3

ITEMS POLITICAS PUBLICAS	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Promoción y Protección													
Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Se sugiere evaluar el uso de la palabra "influyen", por lo que se podría omitir.
Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones políticas tomadas en la promoción y protección de empleo disminuirán la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones tomadas en la supervisión de organismos locales influirán en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Se sugiere evaluar el uso de la palabra "influirán", por lo que se podría omitir.
La municipalidad de la Victoria promueve la participación de los ciudadanos en la promoción y protección de empleo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones de Apoyo Social													
El respaldo político contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones públicas de la Victoria apoyan jurídica y legalmente a las víctimas y promueven la defensa en contra de la explotación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional del distrito de la Victoria en la promoción y protección de empleo apoya la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional tomado y las acciones de apoyo social afectan en la erradicación de la explotación infantil del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno proporciona el presupuesto necesario para la promoción y protección de empleo en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo presupuestario contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Judiciales													
Las acciones judiciales como el derecho de demanda de varios sectores del distrito de La Victoria impactará en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Se sugiere evaluar el uso de la palabra "impactará", por lo que se podría omitir.
Las instituciones locales judiciales velan por el cumplimiento de las sentencias para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fiscalía y el poder judicial cumple con la defensa de los procesos vinculados a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno supervisa el cumplimiento de la defensa contra los derechos del niño y la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El derecho de defensa tomadas en muchos sectores del distrito de La Victoria repercute en la erradicación de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La aplicación de las condenas tiene un impacto positivo en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Los trámites engorrosos para los procesos judiciales retrasan las sentencias condenatorias y no promueve disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Educativas													
Las técnicas de enseñanza aplicada en las instituciones educativas incentiva a disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los docentes con una capacitación constante facilitan la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno garantiza la enseñanza en las zonas de pobreza extrema en el distrito de La Victoria para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La UNICEF vela por los derechos de accesibilidad de la educación en el distrito de La Victoria para disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Ministerio de Educación promueve la igualdad de enseñanza a todas las instituciones educativas para evitar la deserción y evitar el aumento de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los recursos que proporciona el estado para la calidad de enseñanza son todavía escasos en el distrito de La Victoria e incrementa la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Influye la calidad de la educación en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo



FIRMA Y DNI DEL EXPERTO

TEMS EXPLOTACION INFANTIL	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Factores socio-demográficos													
Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Mejorar redacción, se sugiere evitar el uso del término "poca".
El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores de salud física													
El ausentismo en diversas actividades propias de su edad es a causa del agotamiento físico.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de atención y concentración para realizar otras actividades son generados por el cansancio y el agotamiento físico a causa de la explotación infantil	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fatiga fácil, mareos causan deterioro en la salud física a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La desnutrición pone en riesgo la salud general del infante a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las drogas y el alcoholismo disminuyen la salud de los niños con explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores educativos													
La orfandad es un factor del ausentismo escolar e influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El ausentismo escolar genera la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de motivación genera un bajo nivel académico de los niños e influye en el aumento de la explotación infantil del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El bajo rendimiento académico es un factor que influye en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores psicosociales													
El abuso sexual en los niños es un factor negativo en el bienestar psicológico y aumenta la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es la autoestima en los niños del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Una baja autoestima, genera niños vulnerables para el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los rasgos de ansiedad y depresión en los niños es un signo de alerta de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas de ayuda social contribuyen en la identificación y seguimiento de enfermedades de salud mental.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Son asertivos los programas de capacitación, orientación y habitación implementadas por la autoridad competente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se ha logrado detectar casos de deterioro en la salud psíquica en personas víctimas de explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo



FIRMA Y DNI DEL EXPERTO

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir las políticas públicas. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales			
Nombre y Apellido			
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	+		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica			
	Otro:		
Áreas de experiencia profesional	+		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Puede entenderse a las políticas públicas como la conjunción de objetivos planteados por organismos del estado y la colectividad, que son gestionados por organizaciones gubernamentales, siendo los entes encargados de supervisar los recursos, métodos y alcances de dichos objetivos en la comunidad, modificando una situación percibida como problemática (Roth, 2020).

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para políticas públicas se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para políticas públicas" (puntaje 0), "poco relevante para políticas públicas" (puntaje 1), "relevante para políticas públicas" (puntaje 2) y "totalmente relevante para políticas públicas" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 4: El ítem "No es coherente para políticas públicas" (puntaje 0), "poco coherente para políticas públicas" (puntaje 1), "coherente para políticas públicas" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para políticas públicas" (puntaje 3).

<i>Nada coherente</i>	<i>Poco coherente</i>	<i>Coherente</i>	<i>Totalmente coherente</i>
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3).

<i>Nada claro</i>	<i>Poco claro</i>	<i>Claro</i>	<i>Totalmente claro</i>
0	1	2	3

ITEMS POLÍTICAS PÚBLICAS	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Promoción y Protección													
Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones políticas tomadas en la promoción y protección de empleo disminuirán la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las acciones tomadas en la supervisión de organismos locales influirán en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La municipalidad de la Victoria promueve la participación de los ciudadanos en la promoción y protección de empleo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones de Apoyo Social													
El respaldo político contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones públicas de la Victoria apoyan jurídica y legalmente a las víctimas y promueven la defensa en contra de la explotación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional del distrito de la Victoria en la promoción y protección de empleo apoya la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo institucional tomado y las acciones de apoyo social afectan en la erradicación de la explotación infantil del distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno proporciona el presupuesto necesario para la promoción y protección de empleo en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El respaldo presupuestario contribuye en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Judiciales													
Las acciones judiciales como el derecho de demanda de varios sectores del distrito de La Victoria impactará en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las instituciones locales judiciales velan por el cumplimiento de las sentencias para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fiscalía y el poder judicial cumple con la defensa de los procesos vinculados a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno supervisa el cumplimiento de la defensa contra los derechos del niño y la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El derecho de defensa tomadas en muchos sectores del distrito de La Victoria repercute en la erradicación de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La aplicación de las condenas tiene un impacto positivo en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Los trámites engorrosos para los procesos judiciales retrasan las sentencias condenatorias y no promueve disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Acciones Educativas													
Las técnicas de enseñanza aplicada en las instituciones educativas incentiva a disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los docentes con una capacitación constante facilitan la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El gobierno garantiza la enseñanza en las zonas de pobreza extrema en el distrito de La Victoria para disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La UNICEF vela por los derechos de accesibilidad de la educación en el distrito de La Victoria para disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Ministerio de Educación promueve la igualdad de enseñanza a todas las instituciones educativas para evitar la deserción y evitar el aumento de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los recursos que proporciona el estado para la calidad de enseñanza son todavía escasos en el distrito de La Victoria e incrementa la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Influye la calidad de la educación en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

FIRMA Y DNI DEL EXPERTO

TEMS DESEMPEÑO	RELEVANTE				COHERENCIA				CLARIDAD				SUGERENCIAS
Factores socio-demográficos													
Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores de salud física													
El ausentismo en diversas actividades propias de su edad es a causa del agotamiento físico.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de atención y concentración para realizar otras actividades son generados por el cansancio y el agotamiento físico a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La fatiga fácil, mareos causan deterioro en la salud física a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La desnutrición pone en riesgo la salud general del infante a causa de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Las drogas y el alcoholismo disminuyen la salud de los niños con explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores educativos													
La orfandad es un factor del ausentismo escolar e influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El ausentismo escolar genera la explotación infantil en el distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
La falta de motivación genera un bajo nivel académico de los niños e influye en el aumento de la explotación infantil del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
El bajo rendimiento académico es un factor que influye en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Factores psicosociales													
El abuso sexual en los niños es un factor negativo en el bienestar psicológico y aumenta la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

La enfermedad mental es un factor que es aprovechado en la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Un factor de la explotación infantil es la autoestima en los niños del distrito de La Victoria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Una baja autoestima, genera niños vulnerables para el aumento de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los rasgos de ansiedad y depresión en los niños es un signo de alerta de la explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Los programas de ayuda social contribuyen en la identificación y seguimiento de enfermedades de salud mental.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Son asertivos los programas de capacitación, orientación y habitación implementadas por la autoridad competente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Se ha logrado detectar casos de deterioro en la salud psíquica en personas víctimas de explotación infantil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van de 1 al 5 y tienen las siguientes expresiones:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo



FIRMA Y DNI DEL EXPERTO

Anexo 4: Confiabilidad del Instrumento

Anexo 4.1. Evidencia de la prueba piloto (Políticas públicas)

Registro para la obtención de camisetas Se guardan todos los cambios en línea

Preguntas Respuestas Configuración


Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria

La encuesta es para medir la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo pueden disminuir la explotación infantil en el sector informal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Título de imagen



**EXPLOTACIÓN INFANTIL
LA VICTORIA, LIMA**

Políticas Públicas

1. Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

2. Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

3. Se promueven acciones políticas para la promoción y protección del empleo en el distrito de la victoria ayudando con ello a la disminución de la explotación infantil.

1 2 3 4 5

Anexo 5.2. Evidencia de la prueba piloto (Explotación Infantil)

Registro para la obtención de camisetas Se guardará todo lo que cambie en Drive Enviar

Preguntas Respuestas Configuración

Explotación infantil

1. Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

...

2. La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.

1 2 3 4 5

3. Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

4. El nivel de pobreza entre las familias influye en la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

5. Los programas del Estado no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de los niños generando explotación infantil.

1 2 3 4 5

6. El Estado no invierte en programas de acción para erradicar el nivel de pobreza y disminuir la explotación infantil.

1 2 3 4 5

7. Un factor de la explotación infantil es el nivel de instrucción académica de los padres en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

8. El Estado no cuenta con programas para incentivar el término de la educación básica en los padres y aporte en la disminución de la explotación infantil.

1 2 3 4 5

Anexo 5.3. Evidencia del formulario de la muestra

Registro para la obtención de camisetas ☆

Preguntas Respuestas **14** Configuración Enviar


Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria

La encuesta es para medir la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo pueden disminuir la explotación infantil en el sector informal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1	2	3	4	5
Totalmente de acuerdo	En Discrepancia	Indeciso	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Título de imagen



**EXPLOTACIÓN INFANTIL
LA VICTORIA, LIMA**

Políticas Públicas

1. Las acciones administrativas tomadas en la promoción y protección de empleo influyen en la disminución de la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

2. Los actos administrativos de los diferentes organismos gubernamentales ayudan a erradicar la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

Explotación infantil

1. Existe una gran cantidad de niños en edad escolar que sufren de explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

2. La cantidad de personas desempleadas influye en el aumento de la explotación infantil.

1 2 3 4 5

3. Las estadísticas en el Perú demuestran la poca ayuda del Estado para disminuir la explotación infantil en el distrito de La Victoria.

1 2 3 4 5

Anexo 5.4. Evidencia del programa SPSS IBM

MUESTRA DE VARIABLES.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

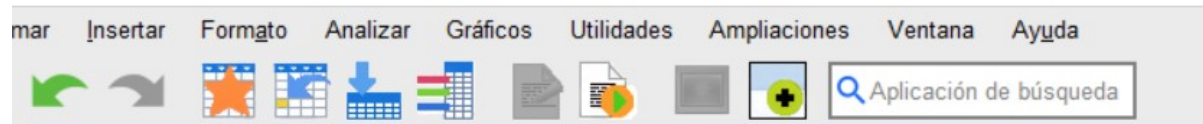
Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

17 : @6.Lamunicipali... 5 Visible: 53 de 53 variables

	ENCUESTADOS	@1.Lasaccionesadministrativastom.	@2.Losactosadministrativosdelosdif.	@3.Sepromuevenacionespoliticas.	@4.Lasaccionespoliticasestomadasen.	@5.Lasaccionesestomadasenlasuperv.	@6.LamunicipalidaddeVictoriaprom.	@7.Elrespaldopoliticontribuyeenla.	@8.LasinsitucionespublicasdeVict.	@9.Elrespaldoinstitucionaldelosdistrito.	@10.Elrespaldoinstitucionaltomado.	@11.Elgobiernoproporcionaelpresup.	@12.Elrespaldopresupuestariocontri.	@13.Lasaccionesjudicialescomoelde.	@14.Lasinsitucioneslocalesjudiciales.
1	ENCUESTADO 1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
2	ENCUESTADO 10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	ENCUESTADO 100	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
4	ENCUESTADO 101	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
5	ENCUESTADO 102	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
6	ENCUESTADO 103	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
7	ENCUESTADO 104	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
8	ENCUESTADO 105	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
9	ENCUESTADO 106	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
10	ENCUESTADO 107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	ENCUESTADO 108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	ENCUESTADO 109	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
13	ENCUESTADO 11	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	ENCUESTADO 110	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5
15	ENCUESTADO 111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	ENCUESTADO 112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	ENCUESTADO 113	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
18	ENCUESTADO 114	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
19	ENCUESTADO 115	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
20	ENCUESTADO 116	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
21	ENCUESTADO 117	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
22	ENCUESTADO 118	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
23	ENCUESTADO 119	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
24	ENCUESTADO 12	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
25	ENCUESTADO 120	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
26	ENCUESTADO 121	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
27	ENCUESTADO 122	2	3	5	2	3	5	3	5	3	5	2	2	2	2
28	ENCUESTADO 123	2	2	3	3	3	5	3	2	2	3	5	3	3	3

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo SGR Unicode:ACTIVADO Clásico



Fiabilidad

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	135	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	135	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.959	.959	50

		Nivel de Explotación Infantil				
		Bajo			Medio	
		Recuento	% de la fila	% del N de la columna	Recuento	% de la fila
Nivel de Políticas Públicas	Pocas	0	0,0%	0,0%	0	0,0%
	Medio	0	0,0%	0,0%	8	50,0%
	Alto	0	0,0%	0,0%	1	0,8%
	Total	0	0,0%	0,0%	9	6,7%

		Nivel de Explotación Infantil			
		Medio	Alto		
		% del N de la columna	Recuento	% de la fila	% del N de la columna
Nivel de Políticas Públicas	Pocas	0,0%	0	0,0%	0,0%
	Medio	88,9%	8	50,0%	6,3%
	Alto	11,1%	118	99,2%	93,7%
	Total	100,0%	126	93,3%	100,0%

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Nivel de Promoción y Protección - Políticas Públicas * Nivel de Explotación Infantil	135	100,0%	0	0,0%	135	100,0%

Página 14

Tabla de contingencia Nivel de Promoción y Protección - Políticas Públicas * Nivel de Explotación Infantil

Recuento		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Promoción y Protección - Políticas Públicas	Medio	7	13	20
	Alto	2	113	115
Total		9	126	135

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas * Nivel de Explotación Infantil	135	100,0%	0	0,0%	135	100,0%

Página 16

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas * Nivel de Explotación Infantil	135	100,0%	0	0,0%	135	100,0%

Página 18

Tabla de contingencia Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas * Nivel de Explotación Infantil

Recuento		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas	Medio	8	7	15
	Alto	1	119	120
Total		9	126	135

Tabla de contingencia Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas * Nivel de Explotación Infantil

Recuento		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas	Medio	8	9	17
	Alto	1	117	118
Total		9	126	135

**Tabla de contingencia Nivel de Promoción y Protección - Políticas Públicas *
Nivel de Explotación Infantil**

Recuento

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Promoción y Protección - Políticas Públicas	Medio	7	13	20
	Alto	2	113	115
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,291 ^a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	25,181	1	,000		
Razón de verosimilitudes	20,061	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	30,067	1	,000		
N de casos válidos	135				

**Tabla de contingencia Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas
* Nivel de Explotación Infantil**

Recuento

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones de Apoyo Social - Políticas Públicas	Medio	8	7	15
	Alto	1	119	120
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	59,063 ^a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	50,926	1	,000		
Razón de verosimilitudes	33,837	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	58,625	1	,000		
N de casos válidos	135				

a. 1 casillas (25.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1.00.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Tabla de contingencia Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas *
Nivel de Explotación Infantil

Recuento

		Nivel de Explotación Infantil		Total
		Medio	Alto	
Nivel de Acciones Judiciales - Políticas Públicas	Medio	8	9	17
	Alto	1	117	118
Total		9	126	135

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	50,998 ^a	1	,000		
Corrección por continuidad ^b	43,841	1	,000		
Razón de verosimilitudes	31,090	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	50,620	1	,000		
N de casos válidos	135				

a. 1 casillas (25.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1.13.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Anexo 5.

← → × No es seguro | sistemas01.ugel03.gob.pe/mesadepartevirtual/

Diario Oficial El Per... Promedicorp (@pro... Gestión | EL DIARIO... :: SUNAT :: Notarías en Lima, P... Huawei Nova Lite ... SUNAT - Menú SOL Personas Sumilla: gastos-de-viaticos...

Procesando...

* INGRESE NÚMERO DE OFICIO Y/O DOCUMENTO DE

NÚMERO DE FOLIOS: 7


DECLARO QUE LOS DATOS PRESENTADOS EN EL PRESENTE FORMULARIO LOS REALIZO CON CARACTER DE DECLARACIÓN JURADA.

(*)ACEPTO TERMINOS Y CONDICIONES

Acceso al video instructivo Mesa de partes virtual : [Haga clic al Enlace](#)
- Los archivos adjuntos no deben superar los 8MB.

Sobre problemas técnicos
Si tuviese inconvenientes para ingresar su solicitud, puede escribir al correo electrónico ayudampv@ugel03.gob.pe para recibir mayor orientación.

Importante: Antes de enviar el formulario, asegurese que su correo este digitado correctamente y sea válido.
No registrar correos con extension **yahoo**, tenemos inconvenientes por el momento. (*)Obligatorio

No soy un robot  reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

ENVIAR SOLICITUD

(01) 6155800 Anexo: 13018 Informes
Atención de 8:30am a 1:00pm y de 2:00pm a 4:00pm
UGEL 03 -Av. Iquitos 918, La Victoria

UGEL 03 | Equipo de Tecnología de la Información 2023 © Todos los derechos reservados

Esperando a sistemas01.ugel03.gob.pe...

Estimado usuario

Su expediente ha sido registrado con éxito. Le agradecemos su espera y consideración, en la UGEL 03 trabajamos día a día para brindarle un mejor servicio.

IMPORTANTE:

La presentación y/o subsanación de documentos es solo por **Mesa de Partes Virtual. <http://sistemas01.ugel03.gob.pe/mesadepartevirtual/>*

**Consulta de Expediente:*
<http://sinad.ugel03.gob.pe/Sinad/ConsultaExterna/loginExterno.aspx>

- 1. Ingrese número de expediente y contraseña*
- 2. Presione la LUPA para ver el estado de su trámite.*

Mesa de Partes Virtual

Lima, 03 de marzo 2023

CARTA N° 002-2023-AAG

Estimados Señores:
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP

Asunto: Solicito apoyo con el llenado de la Encuesta a través de Google formulario

Referencia: Tesis Denominado: “Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022.”

Me dirijo a Ustedes para saludarle muy atentamente y solicitar su colaboración con lo siguiente:

Amalia Alva García, identificada con DNI 42745944, se encuentra elaborando una investigación cuyo tema es: Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022, como parte de la tesis de la Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad que estoy realizando en la Universidad Norbert Wiener.

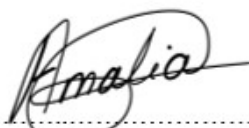
Solicito su colaboración para que 06 representantes de su institución puedan realizar la siguiente encuesta para cada variable en estudio: (i) primera variable Políticas Públicas (26) preguntas, (ii) segunda variable Explotación infantil en el sector laboral informal consta de veinte (24) preguntas a través de Google formulario, agradeceré infinitamente que a través de su despacho colaboren con a través del siguiente [Link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScExzJ7oQQncGL3TVV7xD_ws8-Q7xgXKzFo0izYomm-fNBOLw/viewform?usp=sf_link):

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScExzJ7oQQncGL3TVV7xD_ws8-Q7xgXKzFo0izYomm-fNBOLw/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScExzJ7oQQncGL3TVV7xD_ws8-Q7xgXKzFo0izYomm-fNBOLw/viewform?usp=sf_link)

Para poder evaluar y avanzar con mi investigación y culminar con éxito la tesis mencionada.

Aprovecho la oportunidad de agradecer anticipadamente su valiosa y oportuna colaboración.

Saludos,



Alva García, Amalia
CODIGO DE ALUMNO: a2020101001134

ORCID: [0000-0003-1213-8456](https://orcid.org/0000-0003-1213-8456)

Anexo: ~~Print~~ del formulario

Entidad: MIMP

Acceder a mesa de partes - Trámite | mimp-mpde | Jirón Carlos Arrieta - Google Mail | +

sgd.mimp.gob.pe/mpde/SolicitudTramite/01

Diario Oficial El Per... | Promedicoorp (@pro... | Gestión | EL DIARIO... | SUNAT :: | Notarias en Lima, P... | Huawei Nova Lite ... | SUNAT - Menú SOL | Personas | Sumilla: gastos-de-viaticos...

3. Datos del Documento

Tipo de Documento (*) Nro. Documento Total de páginas (*)

Asunto (*)
ESTIMADOS,
LA PRESENTE ES PARA SOLICITAR EL APOYO EN EL LLENADO DE UNA ENCUESTA PARA LA INVESTIGACION DE MI TESIS.
AGRADECIERE SU APOYO.

Documento Principal (*)
• Debe contener nombres completos, número de DNI, firma y/o huella digital del emisor.
• Solo se permite documento en formato PDF (peso máximo 10MB)

+ Subir Documento Principal CARTA DE SOLICITUD A LA ENTIDAD MIMP.pdf X

Documentos Anexos (*)
Formatos permitidos PDF, DOCX, PPTX, XLSX, JPG, ZIP, PNG, RAR (Cantidad máxima de archivos 20 con un peso máximo de 10MB por archivo).
En caso su documentación tenga mayor peso de lo permitido por la Plataforma - Mesa de Partes Digital adjuntar un link de descarga con acceso público en su documento principal

+ Seleccionar

Datos obligatorios (*)

Mensaje
Registro Exitoso

Tipo de Documento (*) Nro. Documento Total de páginas (*)

Asunto (*)

Documento Principal (*)
• Debe contener nombres completos, número de DNI, firma y/o huella digital del emisor.
• Solo se permite documento en formato PDF (peso máximo 10MB)

+ Subir Documento Principal

Documentos Anexos (*)
Formatos permitidos PDF, DOCX, PPTX, XLSX, JPG, ZIP, PNG, RAR (Cantidad máxima de archivos 20 con un peso máximo de 10MB por archivo).
En caso su documentación tenga mayor peso de lo permitido por la Plataforma - Mesa de Partes Digital adjuntar un link de descarga con acceso público en su documento principal

+ Seleccionar

Datos obligatorios (*)

Jr. Camacho 616 Lima, Perú
BICENTENARIO
DEL PERÚ
1821-2021

Buscar

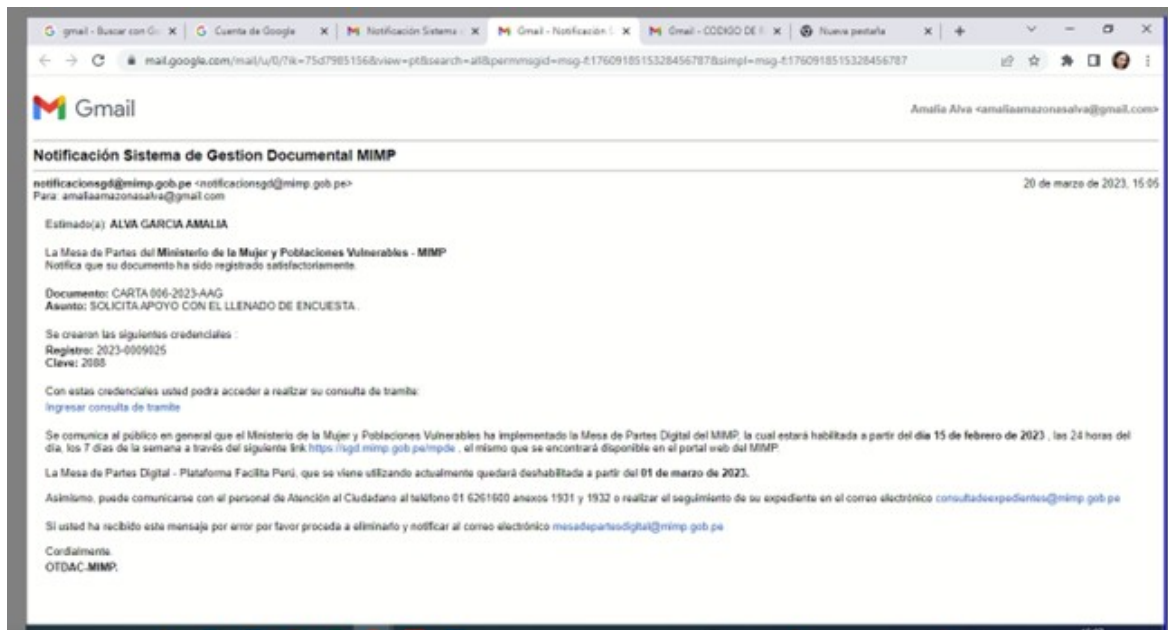
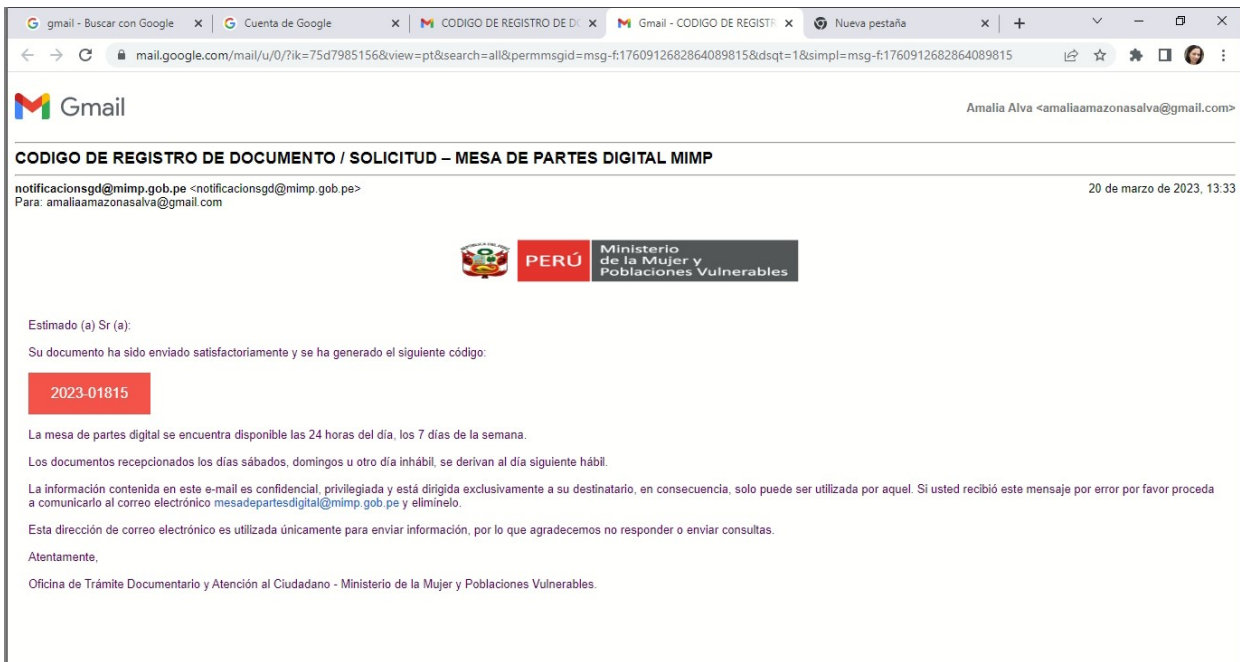
Acceder a mesa de partes - Trámite | mimp-mpde | Jirón Carlos Arrieta - Google Mail | +

sgd.mimp.gob.pe/mpde/SolicitudTramite/01

Diario Oficial El Per... | Promedicoorp (@pro... | Gestión | EL DIARIO... | SUNAT :: | Notarias en Lima, P... | Huawei Nova Lite ... | SUNAT - Menú SOL | Personas | Sumilla: gastos-de-viaticos...

Jr. Camacho 616 Lima, Perú
BICENTENARIO
DEL PERÚ
1821-2021

Buscar



gmail x Cuent x Tesis D x Gmail x Gmail x Gmail x Gmail x Gmail x Gmail x Gmail x Nueva x +

mail.google.com/mail/u/0/?ik=75d7985156&view=pt&search=all&permmsgid=msg-f:1760359548743007213&simpl=msg-f:1760359548743007213

Gmail Amalia Alva <amaliaamazonasalva@gmail.com>

Tesis Denominado: "Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022."

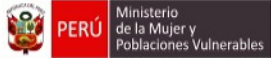
Lucero Mariela Garrido Marin <lgarrido@mimp.gob.pe> 14 de marzo de 2023, 11:01
Para: AMALIAAMAZONASALVA@gmail.com
Cc: Henry Aguilera Rodríguez <haguilera@mimp.gob.pe>, Lizeht Fiorella Rivera de la Cruz <lrivera@mimp.gob.pe>


Estimada Srta. Alva previo saludo escribo para comunicarle que según lo solicitado profesionales de la Dirección de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes han completado la encuesta para su investigación.

Asimismo, le invitamos a visitar la página web de la Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030 <http://www.mimp.gob.pe/pnmnna>.

Atentamente,

Lucero Mariela Garrido Marin
Dirección de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes
Jr. Camaná 616, Lima - Perú
Tel.: (01) 626-1600 anexo: 7186 cel.: 940-193-328
www.gob.pe/mimp

 **PERÚ** Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

 **BICENTENARIO PERÚ 2021**

Windows taskbar: 27°C Soleado 15:21 7/03/2023

Lima, 03 de marzo 2023
CARTA N° 003-2023-AAG

Estimados Señores:
INABIF

Asunto: Solicito apoyo con el llenado de la Encuesta a través de Google formulario
Referencia: Tesis Denominado: “Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022.”

Me dirijo a Ustedes para saludarle muy atentamente y solicitar su colaboración con lo siguiente: Amalia Alva García, identificada con DNI 42745944, se encuentra elaborando una investigación cuyo tema es: Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022, como parte de la tesis de la Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad que estoy realizando en la Universidad Norbert Wiener.

Solicito su colaboración para que 06 representantes de su institución puedan realizar la siguiente encuesta para cada variable en estudio: (i) primera variable Políticas Públicas (26) preguntas, (ii) segunda variable Explotación infantil en el sector laboral informal consta de veinte (24) preguntas a través de Google formulario, agradeceré infinitamente que a través de su despacho colaboren con a través del siguiente Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScExzJ7oQQncGL3TVV7xD_ws8-Q7xgXKzFo0izYomm-fNBOLw/viewform?usp=sf_link

Para poder evaluar y avanzar con mi investigación y culminar con éxito la tesis mencionada.

Aprovecho la oportunidad de agradecer anticipadamente su valiosa y oportuna colaboración.
Saludos,

.....
Alva García, Amalia
CODIGO DE ALUMNO: a2020101001134
ORCID: [0000-0003-1213-8456](https://orcid.org/0000-0003-1213-8456)

Anexo: Print del formulario

Mesa de Partes Digital

Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar **INABIF**

ALVA GARCIA AMALIA

DATOS DEL CIUDADANO

DATOS DE DOCUMENTO

FINAL

Datos del documento

Tipo de documento (*)
CARTA

N° de documento (*)
003-2023-AAG

Tipo de trámite (*)
OTROS

Asunto del documento (*)
Solicito apoyo con el llenado de la Encuesta a través de Google formulario - TESIS DE MAESTRIA - UNIVERSIDAD WIENER

Documento principal Formato PDF (Tamaño máximo 10 MB)

ADJUNTAR DOCUMENTO +

Documento (*)
CARTA DE SOLICITUD A LA ENTIDAD INABIF.pdf

Documentos anexos Cantidad máxima: 5 archivos. Formato PDF (Tamaño máximo: 2 MB por cada anexo)

AGREGAR ANEXO +

NOMBRE	ACCIONES
DNI.pdf	[Iconos de acciones]

ENVIAR ANTERIOR

Mesa de Partes

svapp01.inabif.gob.pe:8443/mdp/#registroDocumentoN

Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar **INABIF**

ALVA GARCIA AMALIA

Mesa de Partes Digital

- Registro de documentos
- Consulta de documentos
- Cambio de contraseña
- Cerrar sesión

DATOS DEL CIUDADANO **DATOS DE DOCUMENTO** FINAL

Datos del documento

Tipo de documento (*) CARTA N° de documento (*) 003-2023-AAG

Tipo de trámite (*) OTROS Asunto del documento (*) Solicito apoyo con el llenado de la Encuesta a través de Google formulario - TESIS DE MAESTRIA - UNIVERSIDAD WIENER



Documento principal Formato PDF (Tamaño máximo 10 MB)

ADJUNTAR DOCUMENTO +

Documento (*) CARTA DE SOLICITUD A LA ENTIDAD INABIF.pdf

Documentos anexos Cantidad máxima: 5 archivos. Formato PDF (Tamaño máximo: 2 MB por cada anexo)

AGREGAR ANEXO +

NOMBRE	ACCIONES
DNI.pdf	 

ENVIAR ANTERIOR

Mesa de Partes

svapp01.inabif.gob.pe:8443/mdp/#registroDocumentoN

Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar **INABIF**

ALVA GARCIA AMALIA

Mesa de Partes Digital

- Registro de documentos
- Consulta de documentos
- Cambio de contraseña
- Cerrar sesión

DATOS DEL CIUDADANO **DATOS DE DOCUMENTO** FINAL

Datos del documento

Tipo de documento (*) CARTA N° de documento (*) 003-2023-AAG

Tipo de trámite (*) OTROS Asunto del documento (*) Solicito apoyo con el llenado de la Encuesta a través de Google formulario - TESIS DE MAESTRIA - UNIVERSIDAD WIENER



Documento principal Formato PDF (Tamaño máximo 10 MB)

ADJUNTAR DOCUMENTO +

Documento (*) CARTA DE SOLICITUD A LA ENTIDAD INABIF.pdf

Documentos anexos Cantidad máxima: 5 archivos. Formato PDF (Tamaño máximo: 2 MB por cada anexo)

AGREGAR ANEXO +

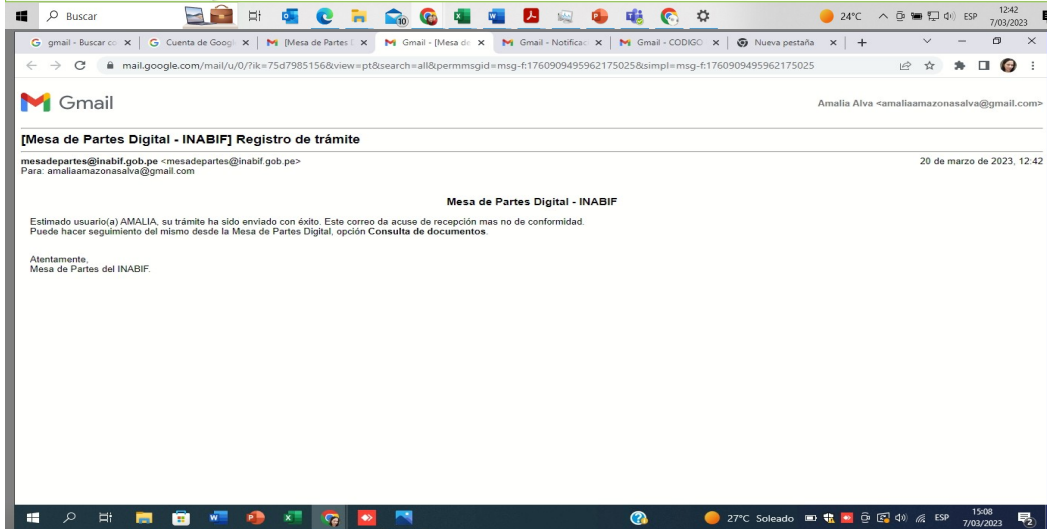
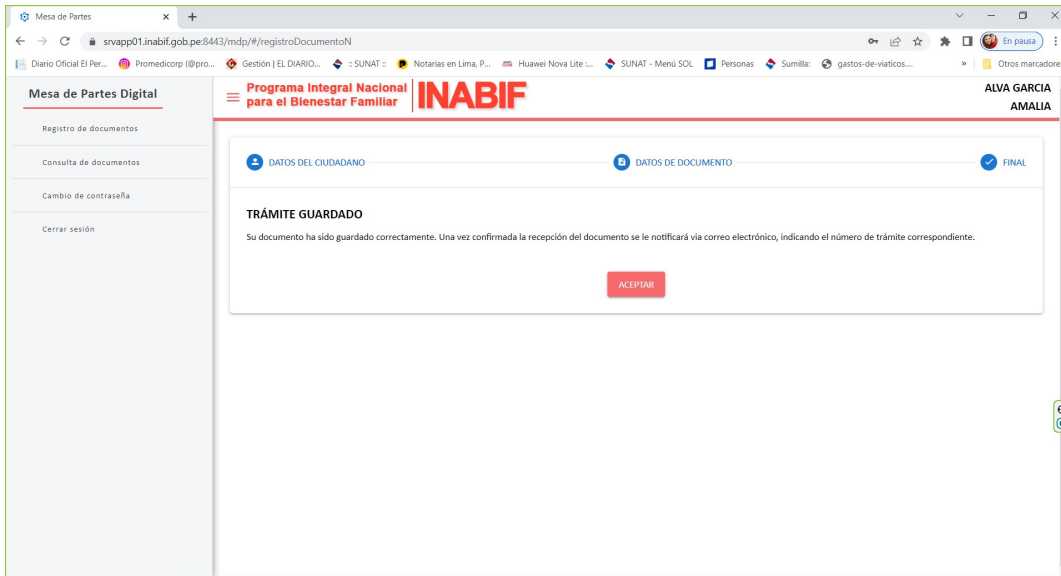
NOMBRE	ACCIONES
DNI.pdf	 

ENVIAR ANTERIOR

MENSAJE

SE GUARDARÁ LA INFORMACIÓN CONSIGNADA Y SE GENERARÁ UN NUEVO TRÁMITE ¿DESEA CONTINUAR?

SI NO



Lima, 03 de marzo 2023

CARTA N° 005-2023-AAG

Estimados Señores:
MUNICIPALIDAD DE LA VICTORIA

ATENCION: DEMUNNA

Asunto: Solicito apoyo con el llenado de la Encuentra a través de Google formulario
Referencia: Tesis Denominado: "Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022."

Me dirijo a Ustedes para saludarle muy atentamente y solicitar su colaboración con lo siguiente: Amalia Alva García, identificada con DNI 42745944, se encuentra elaborando una investigación cuyo tema es: Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Lima 2022, como parte de la tesis de la Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad que estoy realizando en la Universidad Norbert Wiener.

Solicito su colaboración para que 06 representantes de su institución puedan realizar la siguiente encuesta para cada variable en estudio: (i) primera variable Políticas Públicas (26) preguntas, (ii) segunda variable Explotación infantil en el sector laboral informal consta de veinte (24) preguntas a través de Google formulario, agradeceré infinitamente que a través de su despacho colaboren con a través del siguiente Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScExzJ7oQQncGL3TVV7xD_ws8-Q7xgXKzFo0izYomm-fNBOLw/viewform?usp=sf_link

Para poder evaluar y avanzar con mi investigación y culminar con éxito la tesis mencionada.

Aprovecho la oportunidad de agradecer anticipadamente su valiosa y oportuna colaboración.
Saludos,

.....
Alva García, Amalia
CODIGO DE ALUMNO: a2020101001134
ORCID: [0000-0003-1213-8456](https://orcid.org/0000-0003-1213-8456)

Anexo: Print del formulario

LA VICTORIA
SE RENUEVA
MESA DE PARTES - VIRTUAL

Recepción de documentos

Estimados usuarios, para tramitar un documento, sólo tienes que ingresar al portal web de La Municipalidad de La Victoria las 24 horas del día, todos los días del año.

Los plazos serán calculados dependiendo de la hora de presentación:
✓ Los documentos presentados entre las 00:00 horas y las 23:59 horas de un día hábil, se consideran presentados en el mismo día hábil.
✗ Los documentos presentados los sábados, domingos y feriados o cualquier otro día inhábil, se considerarán recibidos al día hábil siguiente de su presentación, de conformidad a lo dispuesto en el TUO de la Ley N° 27444.

(*) Campos obligatorios

Tipo de persona: (*)
Ciudadano

tipo doc. identidad (*) No. Doc Identidad (*)
DNI 42745944

Apellido paterno (*) apellido materno (*) nombres (*)
ALVA GARCIA AMALIA

celulares (*)
977627552

correo (*)
amaliaamazonasalva@gmail.com

Distrito (*) tipo vía (*) nombre de vía (*)
CERCADO DE LIMA CARLOS ARRIENTA

1053
3/03/2023

Tipo de documento (*) No. Documento (*)
CARTA 005

No. de folios (*)
7

Asunto (*)
SALUDOS.
AMALIA ALVA GARCIA
CELULAR 97762752

¡No un!

- Para el documento principal el formato debe ser pdf.
- Para los anexos el formato puede ser pdf, word y ppt. Máx 3 anexos.
- Tamaño máximo de los archivos debe ser menor o igual a 50MB.

documento principal
CARTA_DE_SOLICITUD_A_LA_ENTIDAD_DEMUNALA.VI...

Anexos
+ Agregar anexo

Aceptar términos (*)
 Autorizo y acepto que la Municipalidad de La Victoria me notifique de manera electrónica, a través del correo y número de celular consignados en el presente formulario, los actos administrativos que se pudiesen emitir a consecuencia de la presente solicitud y/o procedimiento administrativo, de acuerdo a lo dispuesto en la Carta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo No. 1497 y numeral 20.1.2 y 20.4 del artículo 20 del TUP del artículo 20 de la Ley 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

siguiente + Regresar Enviar documento +



Tipo de documento (*) No. Documento (*)
CARTA 005

No. de folios (*)
7

Asunto (*)
SALUDOS.
AMALIA ALVA GARCIA
CELULAR 97762752

¡No un!


- Para el documento principal el formato debe ser pdf.
- Para los anexos el formato puede ser pdf, word y ppt. Máx 3 anexos.
- Tamaño máximo de los archivos debe ser menor o igual a 50MB.

documento principal
CARTA_DE_SOLICITUD_A_LA_ENTIDAD_DEMUNALA.VI...

Anexos
+ Agregar anexo

Aceptar términos (*)
 Autorizo y acepto que la Municipalidad de La Victoria me notifique de manera electrónica, a través del correo y número de celular consignados en el presente formulario, los actos administrativos que se pudiesen emitir a consecuencia de la presente solicitud y/o procedimiento administrativo, de acuerdo a lo dispuesto en la Carta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo No. 1497 y numeral 20.1.2 y 20.4 del artículo 20 del TUP del artículo 20 de la Ley 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

siguiente + Regresar Enviar documento +


**Formulario registrado
correctamente**
Aceptar



21:17

34%



Estimad@ **AMALIA ALVA**

El documento que envié por el formulario de Mesa de Partes Virtual ha sido registrado en el sistema como:

Documento Expediente No.12024-2023

Para realizar un seguimiento debe ingresar al siguiente link:

<https://mitramite.munilavictoria.gob.pe/?fecha=2023&tramite=012024>

Saludos,
Municipalidad de la Victoria



Nuestras redes:



Municipalidad de La Victoria - 2020



Anexo 5: Aprobación del comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 02 de diciembre de 2022

Investigador(a)
Amalia Alva García
Exp. N°: 2497-2022

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEI-UPNW) **evaluó y APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: **“Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Perú 2022” Versión 01 con fecha 29/10/2022.**
- Formulario de Consentimiento Informado Versión **01** con fecha **(no indicó)**.

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Amalia Alva García y a los investigadores colaboradores (no aplica)



La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. **La vigencia** de la aprobación es de **dos años** (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. **El Informe de Avances** se presentará cada 6 meses, y el informe final una vez concluido el estudio.
3. **Toda enmienda o adenda** se deberá presentar al CIEI-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
4. Si aplica, **la Renovación** de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



Yenny Marisol Bellido Fuente
Presidenta del CIEI- UPNW

Anexo 6: Formato de consentimiento informado

 Universidad Norbert Wiener	FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO(FCI) EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIEI-VRI		
	CÓDIGO: UI*NW-b2S-ICH-088	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 11/08/2022

Título de proyecto de Investigación : Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Perú 2022
Investigadores : Amalia Alva García
Institución(es): Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: "Políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo y la explotación infantil en el sector informal, La Victoria, Perú 2022", de fecha 28/10/2022 y versión 02. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio es Determinar la influencia de las políticas públicas sobre trabajo y promoción de empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.

Duración del estudio (meses): 4 meses

Nº esperado de participantes: 236

Procedimientos del estudio: Si Usted decide participar en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- Amar el cuestionario
- Aplicación de las encuestas
- Análisis de resultados

La entrevista/encuesta puede demorar unas 20 minutos y (según corresponda añadir a detalle). Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos:

Su participación en el estudio no presenta similitud de otras investigaciones ya que es un estudio único veraz y transparente.

Beneficios:

Usted se beneficiará del presente proyecto ya que se conocerá al detalle la relación que existe entre las políticas públicas sobre trabajo y promoción del empleo en la explotación infantil del sector informal, La Victoria, Perú 2022.

Costos e incentivos: No aplica

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información

V2-28-10-2022

Página 1 de 2

Prohibida la reproducción de este documento, este documento impreso es una copia no controlada.

 Universidad Norbert Wiener	FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO (FCI) EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIEI-VRI		
	CÓDIGO: UI*NW-EE5-FON-088	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 11/08/2022

que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del encuestado: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica.

Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal, Amalia Alva García, Tel: 977627552, amaliaalva20@hotmail.com.

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, [Presidenta](#) del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité_etica@unwiener.edu.pe

II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento informado (FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.



Nombre **participante:**
 DNI:
 Fecha: (dd/mm/aaaa)

Nombre **investigador:** Amalia Alva García
 DNI: 42745944
 Fecha: (29/10/2022)

Nombre testigo o representante legal:
 DNI:
 Fecha: (dd/mm/aaaa)

Nota: La firma del testigo o representante legal es obligatoria solo cuando el participante tiene alguna discapacidad que le impide firmar o imprimir su huella, o en el caso de no saber leer y escribir.

Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos.



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



Lima, 27 de marzo de 2023

CARTA N° 152-EPG-UPNW

Alberto Francisco Arenas Cornejo
Dirección de Protección Especial de la Dirección General de Niñas, Niños y Adolescentes
Unidad de Protección Especial (UPE) Lima
Jr. Camaná, 616
Lima.-

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** a la egresada de la Maestría de Gestión Pública y Gobernabilidad; **Amalia Alva García**, con código de matrícula N° 2020900834, con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos en 11 directivos de la Unidad de Protección Especial (UPE) Lima.

Toda la información que solicita la tesista **Amalia Alva García** es para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: "**POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO Y LA EXPLOTACIÓN INFANTIL EN EL SECTOR INFORMAL, LA VICTORIA, LIMA 2022**" dirigido por el asesor(a) de tesis, Dr. Jorge Alberto Vargas Merino, para la obtención del grado académico de Maestro de Gestión Pública y Gobernabilidad.

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Guillermo Raffo Ibarra
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Norbert Wiener

KLL

Lima, 27 de marzo de 2023

CARTA N° 153-EPG-UPNW

Maria Del Carmen Santiago Bailetti
Directora General de la Dirección General de Niñas, Niños y Adolescentes.
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP
Jr. Camaná, 616
Lima.-

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** a la egresada de la Maestría de Gestión Pública y Gobernabilidad; **Amalia Alva García**, con código de matrícula **N° 2020900834**, con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos en 11 Directivos del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual.

Toda la información que solicita la tesista **Amalia Alva García** es para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: **"POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO Y LA EXPLOTACIÓN INFANTIL EN EL SECTOR INFORMAL, LA VICTORIA, LIMA 2022"** dirigido por el asesor(a) de tesis, Dr. Jorge Alberto Vargas Merino, para la obtención del grado académico de Maestro de Gestión Pública y Gobernabilidad.

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Guillermo Raffo Ibarra
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Norbert Wiener

KLL

Lima, 27 de marzo de 2023

CARTA N° 154-EPG-UPNW

Maria Del Carmen Barragan Coloma
Directora Ejecutiva del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar
INABIF del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerable
Av. San Martin 685,
Pueblo Libre.-

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo


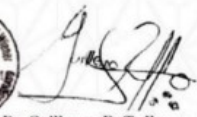
De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** a la egresada de la Maestría de Gestión Pública y Gobernabilidad; **Amalia Alva García**, con código de matrícula N° 2020900834, con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos en 11 Directivos del INABIF.

Toda la información que solicita la tesista **Amalia Alva García** es para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: “**POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO Y LA EXPLOTACIÓN INFANTIL EN EL SECTOR INFORMAL, LA VICTORIA, LIMA 2022**” dirigido por el asesor(a) de tesis, Dr. Jorge Alberto Vargas Merino, para la obtención del grado académico de Maestro de Gestión Pública y Gobernabilidad.

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Guillermo Raffo Ibarra
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Norbert Wiener

KLL

Lima, 27 de marzo de 2023

CARTA N° 155-EPG-UPNW

Carmen Rosa Medina Rosas
Directora
Unidad de Gestión Educativa Local N° 03
Jr. Iquitos 918,
La Victoria.-

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo


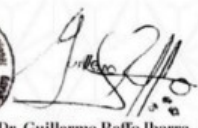
De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** a la egresada de la Maestría de Gestión Pública y Gobernabilidad; **Amalia Alva García**, con código de matrícula **N° 2020900834**, con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos en 4 Directivos de la UGEL 03.

Toda la información que solicita la tesista **Amalia Alva García** es para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: **"POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO Y LA EXPLOTACIÓN INFANTIL EN EL SECTOR INFORMAL, LA VICTORIA, LIMA 2022"** dirigido por el asesor(a) de tesis, Dr. Jorge Alberto Vargas Merino, para la obtención del grado académico de Maestro de Gestión Pública y Gobernabilidad.

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Guillermo Raffo Ibarra
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Norbert Wiener

KLL

Lima, 27 de marzo de 2023

CARTA N° 156-EPG-UPNW

Lucero Mariela Garrido Marin
Dirección de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerable
Jr. Camaná 616,
Lima.-

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo


De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** a la egresada de la Maestría de Gestión Pública y Gobernabilidad; **Amalia Alva García**, con código de matrícula **N° 2020900834**, con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos en 118 trabajadores del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP).

Toda la información que solicita la tésista **Amalia Alva García** es para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: "**POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO Y LA EXPLOTACIÓN INFANTIL EN EL SECTOR INFORMAL, LA VICTORIA, LIMA 2022**" dirigido por el asesor(a) de tesis, Dr. Jorge Alberto Vargas Merino, para la obtención del grado académico de Maestro de Gestión Pública y Gobernabilidad.

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tésista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Guillermo Raffo Ibarra
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Norbert Wiener

KLL