



Universidad  
Norbert Wiener

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**  
**Escuela de Posgrado**

**“Distorsiones cognitivas y conducta agresiva en presuntos autores de agresión sexual en una  
Institución Pública del Estado, Lima 2023”**

**Tesis para optar el grado académico de  
Maestro en Ciencia Criminalísticas**

**Presentado por:**

**Autora:** Soto Santivañez, Milagros Yulisa

**Código ORCID:** 0000-0002-2935-6700


**ASESOR:** Dra. Casana Jara, Kelly Milagritos

**Código ORCID:** 0000-0002-7778-3141

**Línea de Investigación:**  
Sociedad y Transformación digital

**Lima, Perú**

**2023**

|  |   |                                    |                          |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | <b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b> |                                    |                          |
|  | <b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>   | <b>VERSIÓN: 01</b><br>REVISIÓN: 01 | <b>FECHA: 08/11/2022</b> |

Yo, Soto Santivañez, Milagros Yulisa Egresado(a) de la Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “Distorsiones cognitivas y conducta agresiva en presuntos autores de agresión sexual en una Institución Pública del Estado, Lima 2023” Asesorado por el docente: **Casana Jara, Kelly Milagritos** Con DNI 43562136 Con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7778-3141> tiene un índice de similitud de (20) (veinte)% con código oid:14912:278343308 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
Firma de autor 1  
Milagros Yulisa Soto Santivañez  
DNI: 72146060



.....  
Firma  
Casana Jara, Kelly Milagritos  
DNI: 43562136

Lima, 19 de octubre de 2023

**DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, por darme la vida y permitir que llegue a este momento tan importante, a mi familia y a mi hijo Abdiel Terry Salazar Soto por ser mi mayor motivación.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por acompañarme siempre. A mis padres quienes me han apoyado en lo que me he propuesto, a mis hermanos y pareja quienes me enseñaron a luchar y a seguir adelante a pesar de las dificultades de la vida. Finalmente a mis colegas, asesores y amistades que me brindaron su apoyo para culminar con esta investigación.

## INDICE

|  |      |
|--|------|
| DEDICATORIA.....                               | iii  |
| AGRADECIMIENTO.....                            | iv   |
| INDICE.....                                    | v    |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                         | vii  |
| INDICE DE FIGURAS.....                         | viii |
| RESUMEN.....                                   | ix   |
| ABSTRACT.....                                  | x    |
| INTRODUCCIÓN .....                             | xi   |
| CAPITULO I: EL PROBLEMA.....                   | 12   |
| 1.1    Planteamiento del problema.....         | 12   |
| 1.2    Formulación del problema .....          | 15   |
| 1.2.1    Problema General.....                 | 15   |
| 1.2.2    Problemas específicos.....            | 15   |
| 1.3    Objetivos de la investigación .....     | 16   |
| 1.3.1    Objetivo General.....                 | 16   |
| 1.3.2    Objetivos Específicos.....            | 16   |
| 1.4    Justificación de la investigación.....  | 16   |
| 1.4.1    Teórica: .....                        | 17   |
| 1.4.2    Metodológica: .....                   | 17   |
| 1.4.3    Práctica:.....                        | 17   |
| 1.5    Limitaciones de la investigación:.....  | 18   |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....               | 19   |
| 2.1.    Antecedentes de la investigación ..... | 19   |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales .....      | 19   |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales .....           | 20   |
| 2.2.    Bases teóricas .....                   | 23   |
| 2.2.1    Distorsiones Cognitivas: .....        | 23   |
| 2.2.6.    Conducta Agresiva:.....              | 28   |
| 2.3.    Formulación de hipótesis .....         | 31   |
| 2.3.1.    Hipótesis general.....               | 31   |
| 2.3.2.    Hipótesis específicas.....           | 31   |

|   |     |
|---|-----|
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....   | 33  |
| 3.1. Método de la investigación .....   | 33  |
| 3.2. Enfoque investigativo.....   | 33  |
| 3.3. Tipo de la investigación .....   | 33  |
| 3.4. Diseño de la investigación.....  | 33  |
| 3.5. Población, muestra y muestreo.....   | 34  |
| 3.6. Variables y operacionalización .....   | 36  |
| 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....                           | 38  |
| 3.7.1. Técnica.....   | 38  |
| 3.7.2. Descripción de instrumentos.....   | 38  |
| 3.7.3. Validación.....  | 40  |
| 3.7.4. Confiabilidad.....   | 41  |
| 3.8. Procesamiento y análisis de datos .....  | 42  |
| 3.9. Aspectos éticos.....   | 43  |
| 4. CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....                     | 45  |
| 4.1. Resultados.....  | 45  |
| 4.1.1. Análisis descriptivo de resultados .....                                     | 48  |
| 4.1.2. Prueba de Hipótesis .....  | 48  |
| 4.2. Discusión de resultados.....   | 70  |
| CONCLUSIONES .....  | 73  |
| RECOMENDACIONES.....  | 75  |
| REFERENCIAS.....  | 76  |
| ANEXOS .....  | 75  |
| Anexo N° 1: Matriz de consistencia.....   | 84  |
| Anexo N°2: Instrumentos.....  | 88  |
| Anexo N°3: Validez del instrumento.....   | 91  |
| Anexo N° 4: Confiabilidad del instrumento.....                                      | 121 |
| Anexo N° 5: Aprobación del Comité de Ética.....                                     | 128 |
| Anexo N°6: Formato de consentimiento informado.....                                 | 126 |
| Anexo N° 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de datos..... | 130 |
| Anexo N° 8: Reporte de similitud de Turnitin.....                                   | 131 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |     |
|---|-----|
| Tabla 1 Distorsiones Cognitivas.....  | 50  |
| Tabla 2 Conductas Agresivas.....  | 51  |
| Tabla 3 Pruebas de normalidad de la Hipótesis General.....                  | 52  |
| Tabla 4 Correlación de variables Hipótesis General.....                     | 54  |
| Tabla 5 Pruebas de normalidad de la Dimensión Sexualidad de la persona..... | 54  |
| Tabla 6 Correlación de variables Hipótesis Especifica 1.....                | 55  |
| Tabla 7 Pruebas de normalidad de la Dimensión Culpa.....                    | 56  |
| Tabla 8 Correlación de variables Hipótesis Especifica 2.....                | 57  |
| Tabla 9 Pruebas de normalidad de la Dimensión Agresión Física.....          | 58  |
| Tabla 10 Correlación de variables Hipótesis Especifica 3.....               | 59  |
| Tabla 11 Pruebas de normalidad de la Dimensión Hostilidad.....              | 61  |
| Tabla 12 Correlación de variables Hipótesis Especifica 4.....               | 63  |
| Tabla 13 Pruebas de normalidad de la Dimensión Ira.....                     | 65  |
| Tabla 14 Correlación de variables Hipótesis Especifica 5.....               | 66  |
| Tabla 15 Pruebas de normalidad de la Dimensión Agresividad Verbal.....      | 68  |
| Tabla 16 Correlación de variables Hipótesis Especifica 6.....               | 69  |
| Tabla 17 Resumen de procesamiento de los datos.....                         | 121 |
| Tabla 18 Estadísticos de fiabilidad.....                                    | 122 |
| Tabla 19 Estadístico total-elemento.....                                    | 122 |
| Tabla 20 Resumen del procesamiento.....                                     | 123 |
| Tabla 21 Estadístico de fiabilidad.....                                     | 124 |
| Tabla 22 Estadístico total - elemento.....                                  | 124 |
| Tabla 23 Estadísticos.....  | 125 |
| Tabla 24 Estadísticos.....  | 126 |

**INDICE DE FIGURAS**

|  |     |
|--|-----|
| Figura 1 .....                         | 45  |
| Figura 2 .....                         | 46  |
| Figura 3: Distorsiones cognitivas..... | 126 |
| Figura 4: Conductas agresivas .....    | 127 |

## RESUMEN

Existen estudios que indican que los agresores sexuales presentan muchas distorsiones cognitivas, entre ellas creencias y actitudes erróneas, el fin es dar a conocer como las distorsiones cognitivas se encuentran vinculadas a la conducta agresiva; las cuales intervienen en la agresión sexual, que nos permita prevenir, evitar y predecir este delito. **Objetivo:** Determinar la relación entre las distorsiones cognitivas y las conductas agresivas en presuntos autores de agresión sexual en una Institución Pública del Estado Lima, 2023. **Materiales y métodos:** Tiene un diseño no experimental de nivel correlacional, método deductivo de tipo investigación aplicada, enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional. Se aplicó el instrumento Escala de Distorsiones Cognitivas – EDC, creada por los autores son Abel, Gore, Holland, Camp, Becker & Rathner en el año 1989, adaptada en el año 2016 por Cepeda, Zulma; Ruiz, José en Colombia, el cual está constituido por 29 ítems; con un coeficiente Alpha de Crombach de 0,783 y el Cuestionario de Agresión AQ creado por Buss y Perry en 1992; el cual contiene 29 ítems, adaptado en España por Rodríguez et al., Agresividad de Buss y Perry adaptado al Perú por Matalinares, et al., 2012, en las fiabilidades obtuvo un alfa de 0.83. **Resultados:** En la variable distorsiones cognitivas con un 74.07 % se encuentra en un nivel alto y las conductas agresivas con un 90.12 % se encuentran en un nivel alto, además la correlación entre las distorsiones cognitivas y las conductas agresivas según el coeficiente de correlación Rho de Spearman es 0.351, lo cual indica que es positiva. **Conclusiones:** La investigación nos muestra que hay niveles significativos de distorsiones cognitivas que originan un nivel elevado de conductas agresivas.

**PALABRAS CLAVES:** Distorsiones cognitivas, conductas agresivas, agresor sexual,

## ABSTRACT

There are studies that indicate that sexual offenders present many cognitive distortions, including erroneous beliefs and attitudes, the purpose is to show how cognitive distortions are linked to aggressive behavior, which are involved in sexual aggression, allowing us to prevent, avoid and predict this crime. Objective: To determine the relationship between cognitive distortions and aggressive behaviors of alleged sexual aggressors in a public institution of the State of Lima, 2023. Materials and methods: It has a non-experimental design of correlational level, deductive method of applied research type, quantitative approach, descriptive correlational design. The Cognitive Distortions Scale - EDC instrument was applied, created by the authors are Abel, Gore, Holland, Camp, Becker & Rathner in 1989, adapted in 2016 by Cepeda, Zulma; Ruiz, José in Colombia, which consists of 29 items; with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.783 and the AQ Aggression Questionnaire created by Buss and Perry in 1992; which contains 29 items, adapted in Spain by Rodríguez et al, Buss and Perry's Aggression Questionnaire adapted to Peru by Matalinares, et al., 2012, obtained an alpha of 0.83 in the reliabilities. Results: In the variable cognitive distortions with 74.07 % is at a high level and aggressive behaviors with 90.12 % are at a high level, also the correlation between cognitive distortions and aggressive behaviors according to Spearman's Rho correlation coefficient is 0.351, which indicates that it is positive. Conclusions: The research shows us that there are significant levels of cognitive distortions that originate a high level of aggressive behaviors.

**KEY WORDS: Cognitive distortions, aggressive behaviors, sexual aggressor,**

## Anexo 8: Reporte de similitud de Turnitin

### ● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 19% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | <b>repositorio.ucv.edu.pe</b><br>Internet            | 4%  |
| 2 | <b>repositorio.uwiener.edu.pe</b><br>Internet        | 3%  |
| 3 | <b>uwiener on 2023-02-13</b><br>Submitted works      | 3%  |
| 4 | <b>hdl.handle.net</b><br>Internet                    | 2%  |
| 5 | <b>Submitted on 1689003454657</b><br>Submitted works | <1% |
| 6 | <b>uwiener on 2023-10-05</b><br>Submitted works      | <1% |
| 7 | <b>uwiener on 2023-05-12</b><br>Submitted works      | <1% |
| 8 | <b>Submitted on 1691024211633</b><br>Submitted works | <1% |

Descripción general de fuentes