Universidad Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Tesis

Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico público, Huaycán – 2026

Para optar el Título Profesional de

Licenciado en Enfermería

Presentado por:

Autor: Rodríguez Untiveros, Percy Peter

Código ORCID: https://orcid.org/0009-0003-1362-1631

Asesora: Lucimar Josefina Barrios Cabello

Código ORCID: https://orcid.org/0009-0009-8303-097X

Lima – Perú

2026

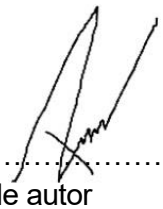
Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **Percy Peter, Rodriguez Untiveros,** egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Programa Académico de **Enfermería** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación

“"Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico público, Huaycán – 2026" Asesorado por el docente: Mg Lucimar Josefina Barrios Cabello DNI **003135336** ORCID https://orcid.org/0009-0009-8303-097X tiene un índice de similitud de **19 (diecinueve) %** con código OID: **14912:611503031** verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



…… ……

Firma de autor
Percy Peter Rodriguez Untiveros
DNI: 43533467

Firma de autor 2
Nombres y apellidos del Egresado
DNI: ……



……

Firma
Nombres y apellidos del Asesor
Lucimar Josefina Barrios Cabello
DNI: **003135336**

Lima, 24 de setiembre de 2026

DEDICATORIA

Dedico este título a cada paciente que confió en mis manos y en mi corazón.

A través de ustedes comprendí el verdadero sentido de la enfermería: servir con empatía, respeto y humanidad.

Gracias por inspirarme a seguir creciendo en

esta vocación.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, por su constante apoyo sobre todo mis padres quienes con su esfuerzo y ejemplo me enseñaron el valor del trabajo, la responsabilidad y la empatía, así continuar aprendiendo día a día de esta profesión.

ÍNDICE

DEDICATORIA..... 3
AGRADECIMIENTO..... 4
Resumen: 7
Abstract:..... 8
I. INTRODUCCIÓN 9
II. METODOLOGÍA 12
- Tipo y enfoque del estudio: 12
- Diseño de investigación: 12
- Población y muestra: 12
- Variables:..... 13
- Variable 1: Conocimiento sobre ITS 13
- Variable 2: Practicas preventivas sobre ITS 13
- Instrumento de recolección de datos: 14
- Procedimientos: 14
- Aspectos éticos: 14

III. RESULTADOS:..... 16
3.1. Evaluaciones que detallan el resultado 16
IV. DISCUSIÓN 19
V. CONCLUSIONES 21
21. ANEXOS..... 25
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos 26
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos 29
Anexo 3: Carta de Presentación 30
Anexo 4: Autorización Aplicación de Instrumento..... 31
ANEXO 5: Consentimiento informado..... 32
ANEXO: BASE DE DATOS..... 36

“Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico, Huaycán – 2026”.

“Knowledge and preventive practices for sexually transmitted infections among technological higher education students, Huaycán – 2026.”

Autor(es) y filiación:

Percy Peter Rodríguez Untiveros, estudiante del Programa Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, Perú.

Resumen:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un serio problema de salud pública que afecta particularmente a la población juvenil, debido a diversos factores como el limitado acceso a información confiable, conductas de riesgo y falta de control médico oportuno. En ese contexto, el estudio tendrá como objetivo determinar la asociación entre el conocimiento y las prácticas preventivas frente a las ITS en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público Huaycán, 2025. La investigación será de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo, y diseño no experimental, correlacional y transversal. La muestra será censal conformada por 80 estudiantes del tercer ciclo de enfermería técnica del Instituto en mención. Se utilizarán dos instrumentos con alta validez por juicio de expertos y confiabilidad con coeficientes superiores uno de los cuestionarios será sobre conocimiento de las ITS donde la escala de respuesta será Likert, y el otro practicas preventivas sobre ITS donde la escala de respuesta es de opción múltiple. La información recolectada será procesada y analizada mediante el software SPSS v27. Se empleará estadística descriptiva e inferencial, utilizando el coeficiente de correlación de Spearman para establecer la relación entre variables. Se espera que los resultados evidencien una asociación significativa, aportando insumos para reforzar la educación en salud sexual en contextos técnicos formativos.

Palabras clave: Conocimiento, prevención de enfermedades, enfermedades de transmisión sexual (DECs).

Abstract:

Sexually transmitted infections (STIs) represent a serious public health problem that particularly affects the youth population, due to several factors such as limited access to reliable information, risky behaviors and lack of timely medical control. In this context, the study will aim to determine the association between knowledge and preventive practices against STIs in students of the Instituto de Educación Superior Tecnológica Público Huaycán, 2025. The research will be applied, with a quantitative approach, and a non-experimental, correlational and cross-sectional design. The sample will be a census of 80 students of the third cycle of technical nursing of the Institute. Two instruments will be used with high validity by expert judgment and reliability with superior coefficients, one of the questionnaires will be about knowledge of STIs where the response scale will be Likert, and the other about preventive practices on STIs where the response scale is multiple choice. The information collected will be processed and analyzed using SPSS v27 software. Descriptive and inferential statistics will be used, using Spearman's correlation coefficient to establish the relationship between variables. It is expected that the results will show a significant association, providing inputs to reinforce sexual health education in technical training contexts.

Keywords: Knowledge, disease prevention, sexually transmitted diseases (DECs).

I. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) siguen representando un desafío considerable para la salud pública a nivel global, particularmente entre los jóvenes de 15 a 24 años (1). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2024, más de un millón de infecciones de transmisión sexual curables se contraen diariamente entre individuos de 15 a 49 años, siendo los jóvenes un grupo especialmente vulnerable debido a factores como el inicio precoz de la actividad sexual, la multiplicidad de parejas sexuales y la falta de protección en las prácticas sexuales (2).

A nivel mundial, la reducción en la utilización del preservativo entre los adolescentes es preocupante. Un informe de la OMS indica que el uso del condón en la última relación sexual se redujo del 70% al 61% en hombres y del 63% al 57% en mujeres de 15 años entre 2014 y 2022 en Europa, Asia Central y Canadá (3). Este declive se debe a la insuficiencia debida a la educación sexual adecuada y al acceso restringido a métodos anticonceptivos. La ausencia de campañas de prevención eficaces y adecuadas a las realidades juveniles perpetúa estas conductas de riesgo (4).

En América Latina, la incidencia de ITS entre los jóvenes ha mostrado un aumento preocupante. En Chile, por ejemplo, los grupos de edad de 20 a 24 y de 25 a 29 años muestran en 2023 las tasas más altas de VIH, gonorrea, hepatitis B y sífilis. Este aumento se debe, en parte, a la escasa educación sexual integral y a la baja percepción del riesgo entre los jóvenes (5). En Brasil, en el 2024, el 77,7% de los estudiantes de medicina informaron conductas sexuales de riesgo, y la mayoría mostró un conocimiento deficiente o promedio sobre las ITS (6). El 67% de los estudiantes en México en 2024 practicaban sexo oral sin protección, esto cual sugiere una mala comprensión de las rutas de transmisión de las ITS (7).

En Perú, las ITS constituyen una preocupación creciente en el ámbito de la salud pública, particularmente entre los jóvenes de 15 a 24 años. Según información del Ministerio de Salud (MINSA), en 2023, este grupo etario representa una proporción considerable de nuevos casos de ITS, incluido el VIH (8). Factores como el inicio prematuro de la actividad sexual, la multiplicidad de parejas sexuales y el uso inconsistente del preservativo contribuyente a esta problemática.

Asimismo, la carencia de educación sexual integral y el acceso restringido a servicios de salud sexual y reproductiva exacerban la problemática (9).

La educación sexual integral es esencial para la prevención de las ITS; sin embargo, su aplicación en el sistema educativo peruano ha sido restringida. La carencia de programas educativos apropiados y la formación limitada de los docentes en cuestiones de sexualidad favorecen una percepción reducida del riesgo y prácticas sexuales inseguras entre los jóvenes (10). Asimismo, factores socioculturales, como tabúes y estigmas vinculados a la sexualidad, obstaculizando la comunicación franca y la obtención de información fidedigna sobre salud sexual (11).

En un estudio realizado en 2023 con estudiantes de enfermería de Andahuaylas, se determinó que el 63,9% de los participantes poseía un nivel deficiente de conocimiento sobre prevención de ITS, y el 16,3% exhibía prácticas preventivas inadecuadas (12). En Lima, en 2020, un estudio realizado en adolescentes de la institución educativa pública indicó que 98,9% de los adolescentes exhibían un nivel deficiente de conocimiento sobre ITS y sus medidas preventivas. El hallazgo es preocupante, sobre todo en conocimientos y hábitos saludables relacionados con la sexualidad. La carencia de información adecuada puede resultar en conductas de riesgo y en una mayor susceptibilidad a las ITS (13).

Es fundamental señalar que, aunque ciertos estudios han identificado comportamientos de riesgo y niveles de conocimiento en poblaciones específicas, estos no ofrecen una perspectiva integral sobre la situación en estudiantes de educación superior. La ausencia de actualización de datos específicos sobre este grupo limita la capacidad de diseñar y ejecutar intervenciones efectivas que aborden sus necesidades especiales (14).

En el Instituto de Educación Superior Tecnológico de Huaycán (IESTH) en la carrera de técnica enfermería, se han identificado diversos comportamientos y actitudes de los estudiantes respecto a las ITS. Entre las características principales observadas se destacan: la ausencia sistemática de método de protección como el preservativo y la normalización de relaciones sexuales no planificadas.

Asimismo, es habitual que los estudiantes manifiesten vergüenza, evasión o incluso apatía al tratar temas vinculados a la sexualidad en entornos educativos, eso que restringe un diálogo abierto y formativo.

Estas actitudes son fortalecidas por factores individuales y contextuales. Numerosos estudiantes provienen de contextos familiares con educación sexual formal limitada, donde perduran tabúes y mitos que impactan la formación de una sexualidad informada y responsable. Además, la utilización habitual de redes sociales y medios digitales como fuentes primarias de información exponen a los jóvenes a contenidos poco confiables o distorsionados. Se ha observado una escasa asunción del rol profesional en formación, dado que, a pesar de cursar enfermería, no todos reconocen la relevancia del autocuidado como un elemento fundamental de su futura práctica.

Ante esta circunstancia, se presenta la necesidad de entender más profundamente la relación entre el conocimiento que los estudiantes tienen sobre las ITS y las prácticas preventivas que realmente implementan en su vida diaria. Por consiguiente, se plantea la siguiente pregunta:

II. METODOLOGÍA

- **Tipo y enfoque del estudio:**

El presente estudio utilizará un enfoque **cuantitativo** porque se basará en la recolección y análisis de datos medibles para explicar relaciones entre variables, permitiendo generalizaciones (15). En este sentido, se buscará medir el conocimiento y las prácticas preventivas sobre ITS en una muestra representativa de estudiantes de educación superior tecnológico público Huaycán, mediante el uso de encuestas estructuradas.

La investigación será aplicada porque se orientará a la resolución de problemas prácticos mediante el uso del conocimiento científico, permite actuar sobre problemas concretos, como los relacionados con la salud pública en poblaciones específicas (16). En este estudio se buscará diagnosticar el conocimiento y las prácticas preventivas sobre ITS en estudiantes de educación superior tecnológico público Huaycán, con el fin de proponer estrategias educativas concretas que contribuyan a mejorar la salud sexual de esta población.

- **Diseño de investigación:**

El diseño será no experimental, correlacional y transversal porque permitirá observar fenómenos sin manipular variables, en un solo momento del tiempo, y buscar relaciones estadísticas entre ellas. Este diseño es adecuado cuando se desea establecer asociaciones entre variables en una muestra definida, sin intervención directa del investigador (17). En este sentido, se observarán y analizarán los conocimientos y las prácticas preventivas frente a ITS en un único momento. Asimismo, se evaluará si existe correlación entre ambas variables sin manipularlas, mediante análisis estadísticos correlacionales.

- **Población y muestra:**

La población es el conjunto total de individuos que poseen características comunes y relevantes para una investigación específica. En estudios educativos o de salud, la población representa a quienes pueden brindar datos útiles para responder los objetivos del estudio (18). En esta investigación, la población será censal y estará conformada por 80 estudiantes del tercer ciclo matriculados en el programa de estudios de enfermería técnica del Instituto de Educación

Superior Tecnológica Huaycán - 2025.

Criterio de inclusión:

Estudiantes matriculados en el IESTP Huaycán en el semestre 2025 -I.
Estudiantes de 18 años a más.
Que acepten participar de forma voluntaria mediante consentimiento informado.
Que estén presentes el día de la aplicación del instrumento.

Criterios de exclusión:

Estudiantes que se encuentren en prácticas profesionales externas o no asistan regularmente.
Quienes no firmen el consentimiento informado.
Estudiantes con dificultades cognitivas que limiten la comprensión del cuestionario.

La muestra: se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionado por la accesibilidad y disposición de los participantes. La muestra final fue de 80 adolescentes.

- **Variables:**
  - Variable 1: Conocimiento sobre ITS

El cuestionario que se aplicará fue elaborado por Huaraca y Laupa (19), en el 2022, en Apurímac, constará de 18 ítems agrupados en tres dimensiones: "Sexo seguro" (ítems), "Higiene sexual" (ítems) y "control médico" (ítems). La escala de respuestas será Likert donde: nunca (0), a veces (1) y siempre (2). El puntaje permitirá medir la variable en la siguiente categoría:

Conocimiento bajo = 0 – 6 puntos
Conocimiento medio = 7 - 12 puntos
Conocimiento alto = 13 - 18 puntos

  - Variable 2: Practicas preventivas sobre ITS

El cuestionario que se aplicará fue elaborado por Requejo (20), en el 2023, en Chota, constará de 18 ítems agrupados en tres dimensiones: "Tipos de ITS" (ítems); "Formas de transmisión" (ítems) y "Medidas de prevención" (ítems).

La escala de respuestas es de opción múltiple donde se considerarán una respuesta correcta (1 punto) y una respuesta incorrecta (0 puntos). El puntaje permitirá medir la variable en la siguiente categoría:
Prácticas preventivas adecuadas = 19 – 36 puntos
Prácticas preventivas inadecuadas = 0 – 18 puntos

- **Instrumento de recolección de datos:**

  Se utilizó un cuestionario estructurado de 18 preguntas abiertas distribuidas en tres dimensiones, adaptado del instrumento elaborado por Requejo (19), en el 2023.

- **Procedimientos:**

  Se gestionó la autorización con el Instituto Educativo Publico Huaycán y se explicó a los participantes el propósito del estudio, garantizando la confidencialidad de la información. Los cuestionarios fueron aplicados de forma fisica, y los datos recolectados se procesaron con el software SPSS versión 25, aplicando técnicas de estadística descriptiva y correlacional (prueba de Pearson).

- **Aspectos éticos:**

La presente investigación rige principios fundamentales de la ética en la investigación científica: respeto por la dignidad humana, justicia, beneficencia, no maleficencia, confidencialidad e integridad científica. Estas medidas buscan proteger a los participantes, garantizar la veracidad de los resultados y asegurar el cumplimiento de las normativas nacionales e internacionales aplicables.

a) Aprobación ética
Antes del inicio de la fase de recolección de datos, el proyecto será revisado y aprobado por el Comité de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Esta revisión garantizará que el estudio cumpla con los lineamientos éticos establecidos, solo tras esta aprobación, se procederá con la aplicación del estudio.
b) Consentimiento informado

Dado que la investigación involucra la participación directa de estudiantes, todos los participantes recibirán una explicación clara y detallada sobre el objetivo del estudio, sus procedimientos, los posibles riesgos y beneficios, así como la garantía de que su participación es totalmente voluntaria. Antes de iniciar la encuesta, cada estudiante firmará un documento de consentimiento informado, donde conste su decisión libre de participar.

c) Confidencialidad

Se protegerá rigurosamente la privacidad de los participantes. Todos los datos recogidos serán anónimos o codificados, de modo que no puedan ser vinculados directamente con las identidades de los estudiantes. La información será almacenada en una base de datos digital protegida con contraseña, y solo el equipo investigador tendrá acceso a ella. Los resultados serán presentados de forma agregada, sin mencionar nombres u otra información identificable.

d) Selección de participantes

La selección de los estudiantes se realizará de manera justa y sin discriminación, considerando únicamente los criterios previamente establecidos. No se excluirá a ningún participante por motivos de género, orientación sexual, religión, etnicidad o condición socioeconómica. Asimismo, se evitará toda forma de presión o coacción para que los estudiantes participen en el estudio.

e) Integridad científica

Durante todo el proceso investigativo se garantizará el más alto estándar de rigor académico. La recolección y el análisis de los datos se realizará de forma transparente y objetiva, asegurando que los resultados obtenidos correspondan a la realidad observada. Se rechaza y previene todo tipo de conducta fraudulenta como la fabricación, falsificación o manipulación de datos, así como el plagio. El estudio respetará los principios de autoría y citación académica, asegurando la autenticidad del trabajo.

III. RESULTADOS:

3.1. Evaluaciones que detallan el resultado

Tabla 1. Componente sociodemográfico de sujetos que participaron en el estudio (n=80)

Sexo	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Femenino	71	88.8
Masculino	9	11.3
Edad		
de 17 a 20 años	56	70
de 21 a 35 años	21	26
más de 36 años	3	4

Fuente. Propio.

Se llevó a cabo un estudio sociodemográfico de 80 individuos que formaron parte del análisis. En términos de sexo, el 88.8% es femenino y el 9% masculino; en edad, el 70% tiene entre 17 y 20 años, el 26% entre 21 y 35 años y el 4% más de 36 años.

Tabla 2. En cumplimiento con el primer objetivo, determinar la relación entre la dimensión de conocimiento acerca de las diferentes ITS y los métodos preventivos contra infecciones por transmisión sexual en alumnos de instituciones educativas superiores tecnológicas.

Conocimiento dimensión	Practica preventivas				Total	
	Practica inadecuada		Practica adecuada			
Conocimiento sobre ITS	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje
Bajo conocimiento	1	1.3	4	5.0	5	6.3
Medio conocimiento	14	17.5	52	65.0	66	82.5
Alto conocimiento	0	0.0	9	11.3	9	11.3
Total	15	18.8	65	81.3	800	100.0

Fuente. Propio.

Según los datos de la Tabla 2, el conocimiento sobre las clases de ITS está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que la mitad tenía conocimientos, mientras que un 65% contaba con prácticas adecuadas.

Tabla 3. En cumplimiento con el segundo objetivo, determinar la relación entre la dimensión de conocimiento acerca de formas de transmisión y los métodos preventivos contra infecciones por transmisión sexual en alumnos de instituciones educativas superiores tecnológicas.

Conocimiento dimensión formas de transmisión	Practica preventivas				Total	
	Practica inadecuada		Practica adecuada			
	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje
Bajo conocimiento	6	7.5	2	2.5	8	10.0
Medio conocimiento	9	11.3	54	67.5	63	78.8
Alto conocimiento	0	0.0	9	11.3	9	11.3
Total	15	18.8	65	81.3	80	100.0

Fuente. Propio.

Según los datos de la Tabla 3, el conocimiento sobre las formas de transmisión está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que la mitad tenía conocimientos, mientras que un 67.5% contaba con prácticas adecuadas.

Tabla 4. En cumplimiento con el tercer objetivo, determinar la relación entre la dimensión de conocimiento acerca de medidas de prevención y los métodos preventivos contra infecciones por transmisión sexual en alumnos de instituciones educativas superiores tecnológicas.

Conocimiento dimensión medidas de prevención	Practica preventivas				Total	
	Practica inadecuada		Practica adecuada			
	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje
Bajo conocimiento	2	2.5	2	2.5	4	5.0
Medio conocimiento	11	13.8	27	33.8	38	47.5
Alto conocimiento	2	2.5	36	45.0	38	47.5
Total	15	18.8	65	81.3	80	100.0

Fuente. Propio.

Según los datos de la Tabla 4, el conocimiento sobre la dimensión medidas de prevención está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que tenía conocimientos altos, mientras que un 45% contaba con prácticas adecuadas.

Tabla 5. En cumplimiento con el objetivo general, determinar la relación entre la dimensión de conocimiento y los métodos preventivos contra infecciones por transmisión sexual en alumnos de instituciones educativas superiores tecnológicas.

Conocimiento	Practica preventivas				Total	
	Practica inadecuada		Practica adecuada			
	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje	Frecuen	Porcentaje
Bajo conocimiento	3	3.8	1	1.3	4	5.0
Medio conocimiento	12	15.0	49	61.3	61	76.3
Alto conocimiento	0	0.0	15	18.8	15	18.8
Total	15	18.8	65	81.3	80	100.0

Fuente. Propio.

Según los datos de la Tabla 5, el conocimiento está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que tenía conocimientos medio, mientras que un 61.3% contaba con prácticas adecuadas.

IV. DISCUSIÓN

Se llevó a cabo un estudio sociodemográfico de 80 individuos que formaron parte del análisis. En términos de sexo, el 88.8% es femenino y el 9% masculino; en edad, el 70% tiene entre 17 y 20 años, el 26% entre 21 y 35 años y el 4% más de 36 años.

El conocimiento sobre las clases de ITS está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que la mitad tenía conocimientos, mientras que un 65% contaba con prácticas adecuadas. Para Araujo et al., 2024, en Venezuela, hay mayor nivel de conocimiento transmitido a la población adolescente sobre el tema de las ITS conduce a una mejora en el conocimiento, actitudes y prácticas más seguras. Según Spindola et al., en el 2021, en Brasil, los estudiantes reportaron un consumo de alcohol del 66,41%, siendo este esporádico en un 50,39%; no obstante, indicaron que no ingirieron alcohol antes de la última relación sexual en un 69,42% de los casos. En relación con la salud, el 57,81% buscó atención en los últimos 12 meses, mientras que el 4,82% de los jóvenes fue informado sobre la aparición de infecciones de transmisión sexual.

El conocimiento sobre las formas de transmisión está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que la mitad tenía conocimientos, mientras que un 67.5% contaba con prácticas adecuadas. Para Chicaiza et al., 2023, en Ecuador, dice que laa mayoría de los adolescentes tienen un nivel medio de conocimientos sobre este tema, según los resultados. Según Carrillo et al., en el 2024, dice que el conocimiento moderadamente favorable sobre las ITS fue común en ambos géneros: 77,3 % en mujeres y 71,6 % en hombres. Con respecto a las prácticas sexuales, el 65,9 % de las mujeres y el 77,9 % de los hombres exhibieron conocimientos moderadamente favorables.

El conocimiento sobre la dimensión medidas de prevención está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que tenía conocimientos altos, mientras que un 45% contaba con prácticas adecuadas. Para Tixe et al., en el 2022, en Ecuador, el 42,8 % de los individuos expuestos a un alto riesgo poseen un nivel de conocimiento adecuado, mientras que el 9,6 % exhibe un nivel de conocimiento regular; en contraste, entre la población con bajo riesgo, el 31,2 % presenta un nivel de conocimiento regular y el 16,4 % un nivel de conocimiento adecuado. Según Cuadra et al., en el 2022, el nivel

de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva entre los estudiantes es elevado únicamente en el 16,1% y moderado en el 46,2%, considerado aceptable. Para Palomino et al., en el 2021, dice que el nivel de conocimientos es bajo, el 34,7% tiene un nivel de conocimientos medio y el 2,7% tiene un nivel de conocimientos alto.

El conocimiento está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que tenía conocimientos medio, mientras que un 61.3% contaba con prácticas adecuadas. Para Madrid et al., en el 2021, en Colombia, el 56% reconoce exclusivamente el VIH/SIDA, el 97% comprende las vías de transmisión, mientras que el 70% afirma que el uso de conservantes ayuda a prevenir la propagación de estas infecciones, y, además, el 90% indica que el VIH puede transmitirse durante el parto. Según Espinoza et al., en el 2022, dice que en conocimientos generales el nivel medio con un 87,3%; en conocimientos de transmisión el nivel medio es de 53,3%; en conocimientos de prevención el nivel medio es de 70,3%; y en conocimientos sobre conservantes el nivel alto es de 62,4%. Para Chanamé et al., en el 2021, más del 85% de los encuestados reconocen que las relaciones sexuales son la principal vía de transmisión de las ITS, así como que las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y la transmisión de madre a hijo son las principales formas de transmisión del VIH. No obstante, el 70% de los adolescentes no identifican correctamente la secuencia adecuada para el uso del preservativo.

V. CONCLUSIONES

El conocimiento sobre las clases de ITS se relaciona con medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. La mitad tenía conocimientos, mientras que un 65% contaba con prácticas adecuadas.

El conocimiento sobre las formas de transmisión está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que la mitad tenía conocimientos, mientras que un 67.5% contaba con prácticas adecuadas.

El conocimiento sobre la dimensión medidas de prevención está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que tenía conocimientos altos, mientras que un 45% contaba con prácticas adecuadas.

El conocimiento está relacionado con las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en alumnos de educación tecnológica superior. Se observó que tenía conocimientos medio, mientras que un 61.3% contaba con prácticas adecuadas.

VI. REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. 2023 [consultado 17 de julio del 2026]. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual
2. Organización Mundial de la Salud. Sexually transmitted infections (ITS) [Internet]. 2024 [consultado 17 de julio del 2026]. Disponible en: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)
3. Organización de las Naciones Unidas. WHO reports major increase in sexually transmitted infections. UN News [Internet]. 2024 [Consultado 17 de julio del 2026]. Disponible en: https://news.un.org/en/story/2024/05/1150061
4. Pérez D, Onofre D, dos Santos J, Librado N. Evaluación del Modelo de Cambio de Conducta hacia el Uso de Métodos Anticonceptivos en Madres Adolescentes según criterios de Fawcett. Index Enferm [Internet]. 2024 [Consultado 17 de julio del 2026]; 33 (3): e14715. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962024000300016&lng=es.
5. Duarte A. Experiencias y percepciones sobre sexualidad, riesgo y campañas de prevención de ITS/VIH por estudiantes universitarios. Diseñando una intervención digital. Ciência & Saúde Coletiva [Internet]. 2023 [consultado 17 de julio del 2026]; 27 (3): 909-920. Disponible en: https://doi.org/10.1590/1413-81232022273.05372021
6. Do Nascimento M, Freitas C, Freitas F, Avena M, Andrade B. Relationship between sexually transmitted infections knowledge and the sexual behavior of Brazilian future doctors. Front Med (Lausanne) [Internet]. 2024 [consultado 17 de julio del 2026]; 11 (6): e:1512590. Disponible en: https://www.frontiersin.org/journals/medicine/articles/10.3389/fmed.2024.1512590/full
7. García S, Pozo G, Reyes J, Méndez F, Garrido E, Mendez R. Prevalence of sexually risky behaviors among Mexican medical students. PLoS ONE [Internet]. 2024 [consultado 17 de julio del 2026]; 19 (5): e0302570. Disponible en: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0302570

8. Ministerio de salud. CDC Perú: Presenta nuevo tablero de datos de información epidemiológica de la infección por VIH/SIDA. [Internet]. 2023 [consultado 17 de julio del 2026]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informacion-publica/prensa/cdc-peru-presenta-nuevo-tablero-de-datos-de-informacion-epidemiologica-de-la-infeccion-por-vih-sida/
9. Urquia J, Mori D, Pérez G, Silva S, Valverde C, Pari D. Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del Perú. RCCS [Internet]. 2023 [Consultado 17 de julio de 2026]; 2 (4): 252-64. Disponible en: https://csalud.unat.edu.pe/index.php/RDE/article/view/39
10. Akassab A, Mendez C, Robles P. Access to HIV/STI testing among male and female Venezuelan migrants in Peru: evidence from a nationwide survey. BMC Public Health [Internet]. 2024 [consultado 17 de julio del 2026]; 24 (210): 10-24. Disponible en: https://doi.org/10.1186/s12889-024-17655-2
11. Carrasco R, Ríos C. Factors associated with sexually transmitted diseases amongst female prison inmates in Peru. Rev Esp Sanid Penit [Internet]. 2023 [consultado 17 de julio del 2026]; 25 (2): 62-69. Disponible en: https://www.sanipe.es/OJS/index.php/RESP/article/view/654/1269
12. Perez J, Arroyo O, Huaman R, Chavez G, Llamo P, Delgado J, Toro C. Association between early sexual initiation and sexually transmitted infections among Peruvian reproductive-age women. Front. Public Health [Internet]. 2023 [consultado 17 de julio del 2026]; 11 (11): 17-22. Disponible en: https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2023.1191722/full
13. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Alpha Centauri [Internet]. 2020 [Consultado 17 de julio del 2026]; 1: 57-70. Disponible en: https://mail.journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19
14. Malca L, Changlio J. Conductas de riesgo e infecciones de transmisión sexual en mujeres en edad fértil. RMB [Internet]. 2021 [Consultado 17 de julio de 2026]; 15 (3): 11-8. Disponible en: https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/view/1155

15. Argüelles J. Enfoque cualitativo y cuantitativo para abordar la realidad. Revista Metanoia [Internet]. 2024 [Consultado 20 de julio de 2026]; 10 (2): 1-2. Disponible en: https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/METANOIA/article/view/3629
16. Pozo R. Investigación aplicada en diseño: Etapas de la actividad. grafica [Internet]. 2024 [Consultado 20 de julio de 2026]; 12 (23): 93-100. Disponible en: https://revistes.uab.cat/grafica/article/view/v12-n23-pozo
17. Cortez O, Cortez M. Correlational design: health and academic performance in university students. revVISUAL [Internet]. 2022 [Consultado 20 de julio de 2026]; 11 (1): 1-11. Disponible en: https://visualcompublications.es/revVISUAL/article/view/4306
18. Pérez A. Respuesta carta editor "Población y muestra". Int. j interdiscip. dent. [Internet]. 2024 [Consultado 20 de julio del 2026]; 17 (2): 67-67. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-55882024000200067&lng=es
19. Huaraca E, Laupa C. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2022. Tesis de pregrado [Internet]. 2022 [Consultado 20 de julio del 2026]. Disponible en: https://repositorio.utea.edu.pe/server/api/core/bitstreams/800ab8ee-68f7-43e9-84bb-b2c18a8a6b9d/content
20. Requejo C. Nivel de conocimiento de infecciones de trasmisión sexual y actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Autónoma De Chota, 2022. Tesis de pregrado [Internet]. 2023 [consultado 20 de julio del 2026]. Disponible en: https://repositorio.unach.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0abea12b-dcc9-44cf-867d-a6bee01b000c/content

21. ANEXOS

ANEXO: MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
¿Cómo el conocimiento se asocia con las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica, Huaycán – 2026?	Determinar cómo el conocimiento se asocia con las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica.	**H_a**: Existe asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica. **H_0**: No existe asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica.	**Variable 1**: Conocimiento **Dimensiones**: D1: Conocimiento sobre tipos de ITS. D2: Conocimiento sobre formas de transmisión. D3: Conocimiento sobre medidas de prevención. **Variable 2**: Prácticas preventivas. **Dimensiones**: D1: Sexo seguro D2: Higiene sexual D3: Control médico	Diseño: No experimental, correlacional y transversal. Tipo: Aplicada. Nivel: Descriptivo – correlacional. Enfoque: Cuantitativo. Población: Adolescentes del instituto superior tecnológico publico huaycan. Muestra: Estratificada. Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario estructurado.
PROBLEMA GENERAL	**OBJETIVO ESPECIFICO**	**HIPÓTESIS GENERAL**		
¿Cómo la dimensión conocimientos sobre tipos de ITS se asocia con las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica?	Establecer cómo la dimensión conocimiento sobre tipos de ITS se asocia con las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica.	**HE1**: Existe asociación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento sobre tipos de ITS y las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica.		
¿Cómo la dimensión conocimientos sobre formas de transmisión se asocia con las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica?	Establecer cómo la dimensión conocimiento sobre formas de transmisión se asocia con las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica.	**HE2**: Existe asociación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento sobre formas de transmisión y las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica.		
¿Cómo la dimensión conocimiento sobre medidas de prevención se asocia con las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica?	Establecer cómo la dimensión conocimiento sobre medidas de prevención se asocia con las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica.	**HE3**: Existe asociación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológica.		

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de conocimientos sobre ITS

Estimado(a) estudiante:

Recibe un cordial saludo. El presente instrumento forma parte del estudio titulado: "Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica, Huaycán – 2025". El objetivo de esta investigación es conocer tu nivel de información y las prácticas que aplicas para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS). Tu participación es voluntaria, y tus respuestas serán tratadas con total confidencialidad y usadas únicamente con fines académicos. Te pedimos que respondas con sinceridad y sin temor. No hay respuestas buenas o malas. Tu opinión es muy valiosa.

Muchas gracias por tu colaboración.

Instrucciones:

A continuación, encontrarás una serie de preguntas sobre las ITS.

Lee cada pregunta con atención.

Marca solo una alternativa (X) en cada pregunta, la que consideres correcta.

No dejes preguntas en blanco.

I. GENERALIDADES

Fecha:

Edad:

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

II. CONOCIMIENTOS SOBRE ITS

1. ¿Qué es una ITS?

a) Una enfermedad infecciosa que puede contagiarse de persona a persona

b) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales con una person infectada

c) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales protegidas

2. ¿A quiénes puede afectar las ITS?

a) A los pobres

b) Hombres con varias mujeres

c) A cualquier persona

3. ¿Cuáles son los tipos de ITS?

a) Chancroide, gonorrea, sífilis, papiloma humano, vaginosis bacteriana

b) Lepra, diabetes, condilomas, giardiasis, urticaria.

c) SIDA, salmonelosis, hepatitis A, Herpes genital, Chancroide

4. Existe mayor riesgo de adquirir una ITS:

a) Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas con protección.

b) Se tiene relaciones sexuales con personas sin protección.

c) Se tiene relaciones sexuales con homosexuales

5. Una de las formas de contraer las ITS es:

a) Por tener relaciones sexuales usando condón

b) De madre a hijo durante el embarazo

c) Por compartir ropas y cama con personas contagiadas

6. Las ITS son causadas por agentes patógenos como virus:

a) SIDA, papiloma humano

b) Sífilis, gonorrea, Chancroide, vaginosis bacteriana

c) Urticaria, paludismo, fiebre amarilla

7. ¿Por qué medio de preferencia se informa sobre las ITS?

a) Radio, TV, Internet

b) Médico, maestros, Padres,

c) Publicaciones científicas, revistas, periódicos

8. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una ITS en la mujer?

a) Flujo vaginal

b) Cefalea

c) Falta de apetito

9. **¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una ITS en el hombre?**
   a) Cefalea
   b) Secreción uretral
   c) Falta de apetito
10. **En relación a los signos y síntomas de las ITS, ¿Cuáles son los más evidenciales?**
   a) Herpes genital: prurito, hormigueo, úlceras
   b) La tricomoniasis: flujo vaginal, profeso, espumoso, de color verde y a veces sanguinolento.
   c) Papiloma humano: Fiebre, mareo, vómitos
11. **¿A través de qué examen se puede detectar una ITS?**
   a) A través de un examen físico, de sangre o cultivo de secreciones genitales
   b) A través de un examen clínico
   c) Con la observación del estado físico del paciente
12. **Identifique las formas de contagio de las ITS** (Puede marcar varios)
   a) Besos, ropa común, compartir baños públicos
   b) Compartir jeringas, sexo sin protección, transfusión de sangre sin analizar
   c) Lactancia materna, picadura de insecto, sexo oral, estrecharse las manos.
13. **De las siguientes conductas, señale cuáles son de riesgo para contraer ITS**
   a) Drogadicción y alcoholismo
   b) Promiscuidad, no uso de condón en relaciones casuales
   c) Hábito de fumar.
14. **Señale como usted se protegería de contraer una ITS**
   a) Relaciones sexuales con pareja estable, sexo con persona del sexo opuesto
   b) Uso de condón, chequeo médico, sexo con protección
   c) No relaciones con pacientes de SIDA, no uso de sanitarios públicos.
15. **¿Cómo nos prevenimos de las ITS?**
   a) Estabilidad con la pareja
   b) Uso de vacunas
   c) Uso de condón
16. **¿Cómo aprendemos a prevenir las ITS?**
   a) Por consejos del personal de salud
   b) Por nuestros padres y amigos
   c) Por el internet
17. **¿Cuáles son las formas de transmisión de las ITS?**
   a) Las ITS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral
   b) Algunas ITS pueden transmitirse de la madre al hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia
   c) Una persona puede tener una ITS y no tener síntomas
18. **¿Cómo puedo contraer una ITS sin tener relaciones sexuales?**
   a) Besando, si tienes un herpes labial alrededor de la boca.
   b) Sexo oral
   c) Compartir cepillos de dientes, maquinillas de afeitar o agujas

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

En esta sección encontrarás afirmaciones relacionadas con acciones o comportamientos preventivos frente a ITS.

Lee cada enunciado cuidadosamente.

Marca con una (X) la opción que mejor refleje la frecuencia con que realizas dicha práctica.

N°	Ítems	S AV	N
1	La abstinencia es una manera de prevenir todas las ITS		
2	Consideras poco importante tener una sola pareja sexual		
3	Cuando besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte con algunas ITS		
4	¿Será importante la fidelidad para evitar las ITS?		
5	¿Tener relaciones sexuales con varias parejas será saludable?		
6	Al cambiar con frecuencia de pareja sexual puede ser riesgoso		
7	¿La promiscuidad destruye a las personas?		
8	¿Será importante el aseo de los genitales inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales?		
9	Tomas medicamentos sin consultar con un médico		
10	Es probable que se pueda curar de una ITS si se automedica		
11	Acudes al médico cuando aparece algún síntoma anormal en las mucosas o la piel		
12	Te realizaste alguna vez la prueba de laboratorio para saber si tiene VIH/SIDA		
13	Realizar exámenes periódicos para evaluar posibles ITS		
14	Usas correctamente el preservativo		
15	¿El uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales va a disminuir el riesgo de transmisión?		
16	¿Si el envase del preservativo está roto o despegado, reseco o pegajoso o el color está alterado será recomendable usarlo?		
17	Tener relaciones sexuales con personas desconocidas sin usar condón, incrementa el riesgo de adquirir una ITS		
18	¿Las características del preservativo son importantes?		

Anexo 3: Carta de Presentación

Universidad Norbert Wiener

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

LRQA CERTIFIED ISO 9001 UKAS

Lima, 15 de Setiembre de 2025

CARTA N° 0254-2025-SG-UPNW-CP

Mg. Julio César Quiñones Macha
Director del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Huaycán
Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Huaycán
Prolongación 15 de Julio s/n Zona "D" Huaycán, Ate – Vitarte
Lima.

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** al BACHILLER de la carrera profesional de **ENFERMERIA; PERCY PETER RODRIGUEZ UNTIVEROS** con código de matrícula **N° a2021102413** con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos para una **Población será censal y estará conformada por 80 estudiantes del tercer ciclo matriculados en el programa de estudios de enfermería técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público Huaycán - 2025.**

Toda la información que solicite el tesista **PERCY PETER RODRIGUEZ UNTIVEROS es** para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: **"Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológica, Huaycán – 2025"**, dirigido por la asesora de tesis, **Mg. Sofia Del Carpio Florez** para la obtención del **Titulo Profesional de Licenciado en Enfermería.**

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

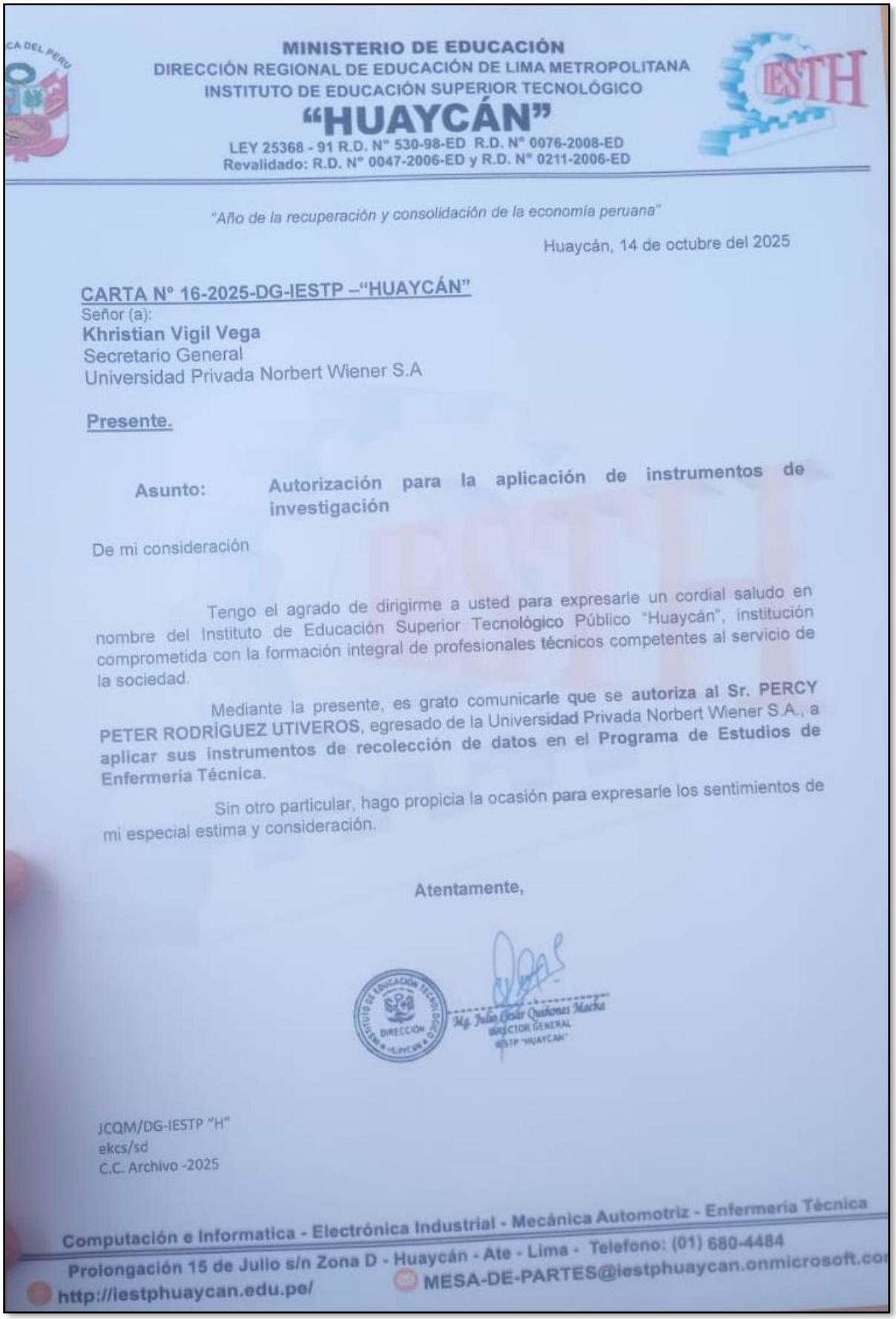
Atentamente,

Firmado digitalmente por: Khristian Vigil Vega
DNI: 44025157
RUC: 20466246370
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 15/09/2025 Hora: 12:38:38

Universidad Norbert Wiener

Khristian Vigil Vega
Secretario General
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Anexo 4: Autorización Aplicación de Instrumento



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
"HUAYCÁN"
LEY 25368 - 91 R.D. N° 530-98-ED R.D. N° 0076-2008-ED
Revalidado: R.D. N° 0047-2006-ED y R.D. N° 0211-2006-ED

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Huaycán, 14 de octubre del 2025

CARTA N° 16-2025-DG-IESTP –"HUAYCÁN"
Señor (a):
Khristian Vigil Vega
Secretario General
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Presente.

Asunto: **Autorización para la aplicación de instrumentos de investigación**

De mi consideración

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo en nombre del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Huaycán", institución comprometida con la formación integral de profesionales técnicos competentes al servicio de la sociedad.

Mediante la presente, es grato comunicarle que se **autoriza al Sr. PERCY PETER RODRÍGUEZ UTIVEROS**, egresado de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A., a **aplicar sus instrumentos de recolección de datos** en el **Programa de Estudios de Enfermería Técnica**.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial estima y consideración.

Atentamente,

Mg. Julio Cesar Quiñones Macha
DIRECTOR GENERAL
IESTP "HUAYCAN"

JCQM/DG-IESTP "H"
ekcs/sd
C.C. Archivo -2025

Computación e Informatica - Electrónica Industrial - Mecánica Automotriz - Enfermería Técnica
Prolongación 15 de Julio s/n Zona D - Huaycán - Ate - Lima - Telefono: (01) 680-4484
http://iestphuaycan.edu.pe/ MESA-DE-PARTES@iestphuaycan.onmicrosoft.com

Anexo5: Constancia de Aprobación Comité de Ética

Universidad Norbert Wiener

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

© UWIENER
Fecha : 13/07/2025
Hora : 13:58:24

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 13 de Julio de 2025

Investigador(es):

RODRIGUEZ UNTIVEROS, PERCY PETER

Exp. Nº: A0060-2025

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) **evaluó y APROBÓ** los siguientes documentos:

• Proyecto titulado: Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de instituto educación superior tecnológico, Huaycán – 2025
Versión Nro. 01, con fecha 13/07/2025.

• Formulario de Consentimiento Informado y/o Asentimiento informado (en caso corresponda)
Versión Nro. 01, con fecha 13/07/2025 .

El cual tiene como Autor(es) a:

RODRIGUEZ UNTIVEROS, PERCY PETER

La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

• **La vigencia** de la aprobación es 24 meses a partir de la emisión de este documento.

• **Toda enmienda se** deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Presidente
Comité Institucional de Ética e Integridad Cientifica
UPNW

ANEXO 6: Consentimiento informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

(Para trabajos de investigación cuyo objeto de estudio involucren personas)

Título del Proyecto de Investigación:

Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico público, Huaycán – 2026

Autor Responsable: PERCY PETER RODRIGUEZ UNTIVEROS

Autor 2 *(Opcional para casos de estudiantes/bachilleres/egresados)*:

Universidad /Institución: UNIVERISIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

I. INVITACIÓN

Estimado(a) participante:
Le invitamos a participar en un estudio de investigación titulado: "Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico público, Huaycán", desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. (UPNW). A continuación, le proporcionamos información detallada sobre el estudio y su participación.

II. INFORMACIÓN

2.1	**Propósito del estudio:** **Objetivo general** Determinar cómo el conocimiento se asocia con las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico Huaycán. **Objetivos específicos** a. Establecer cómo la dimensión de conocimiento sobre tipos de ITS se asocia con las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior tecnológico público Huaycán. b. Establecer cómo la dimensión conocimiento sobre formas de transmisión se asocia con las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológico público Huaycán. c. Establecer cómo la dimensión conocimiento sobre medidas de prevención se asocia con las prácticas preventivas de ITS en estudiantes de educación superior tecnológico público Huaycán La investigación es importante tanto académica porque aborda un problema de salud pública que afecta significativamente a los jóvenes. Las ITS son una creciente preocupación no solo por sus implicaciones clínicas inmediatas sino también por las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que causan en los individuos afectados. En este contexto, los estudiantes de educación superior tecnológica se encuentran en un período de transición y desarrollo personal, forman un grupo particularmente vulnerable debido a la falta de información adecuada, el inicio de relaciones sexuales a temprana edad y la adopción de conductas de riesgo.
2.2	**Duración del estudio:** *5 meses*
2.3	**Número esperado de participantes:** *80 personas*
2.4	**Criterios de Inclusión y exclusión:** **Criterios de inclusión** Estudiantes matriculados en el IESTP Huaycán en el semestre 2026 -I. Estudiantes de 18 años a más.

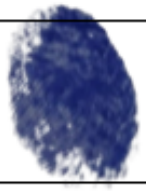
	Que acepten participar de forma voluntaria mediante consentimiento informado. Que estén presentes el día de la aplicación del instrumento. **Criterios de exclusión** Estudiantes que se encuentren en prácticas profesionales externas o no asistan regularmente. Quienes no firmen el consentimiento informado. Estudiantes con dificultades cognitivas que limiten la comprensión del cuestionario.
2.5	**Procedimientos del estudio:** *(Detallar procedimientos, por ejemplo: entrevistas, cuestionarios, pruebas, etc. Deberá mencionar la duración del procedimiento en minutos y finalizar indicando que los resultados serán tratados con estricta confidencialidad y se le entregarán en forma individual si corresponde)*
2.6	**Riesgos:** *(Detallar los riesgos que implica el estudio para los participantes: psicológico, emocional, físico, entre otros.)*
2.7	**Beneficios:** *(Detallar los beneficios potenciales para el participante, como conocimiento adicional, contribución a la comunidad científica, entre otros.)*
2.8	**Costos e incentivos:** La participación no implicará ningún costo para usted, ni recibirá incentivos económicos ni materiales a cambio de su colaboración.
2.9	**Confidencialidad:** Su información será codificada para proteger su identidad. Si los resultados del estudio se publican, no se incluirá ninguna información que permita identificarlo. Los datos estarán disponibles solo para el equipo de investigación.
2.10	**Derechos del participante:** Su participación es completamente voluntaria. Puede negarse a participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalización o pérdida de derechos.
2.11	**Preguntas/Contacto:** Si tiene preguntas o inquietudes, puede comunicarse con el autor responsable PERCY PETER RODRIGUEZ UNTIVEROS, CELULAR 97076380, percysistemas20@gmail.com. También, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través del Dr.(a) _____ *(Nombre completo del presidente del Comité)* _____, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe
2.12	**Ocurrencias/Reclamos:** En caso de existir alguna ocurrencia o reclamo, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través del Dr.(a) _____ *(Nombre completo del presidente del Comité)* _____, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe

III. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Declaro haber leído y comprendido el contenido de este Formulario de Consentimiento Informado. He recibido una explicación clara sobre el objetivo, procedimiento y finalidad del estudio, así como respuesta a todas mis preguntas. Entiendo que mi participación es voluntaria y tengo derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este Formulario.

		___/___ / 202__. **FECHA** **(dd/mm/aaaa)**

<table>
<tr><td>FIRMA DEL PARTICIPANTE

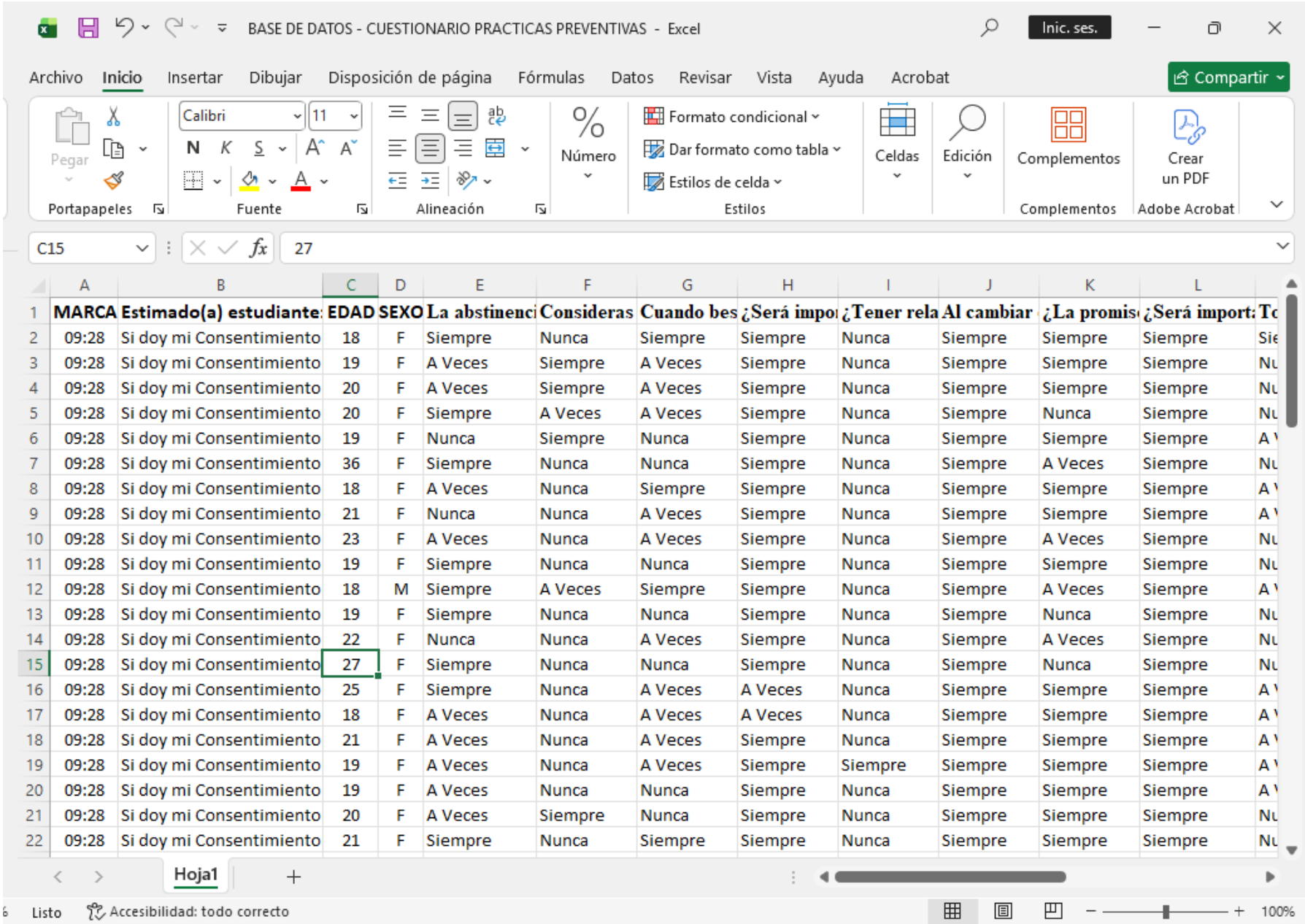
Nombre del Participante:
DNI/Carné de Extranjería/Otros:</td><td>HUELLA DACTILAR</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="2">___ /___ / 202__.
FECHA
(dd/mm/aaaa)</td></tr>
<tr><td>FIRMA DEL AUTOR RESPONSABLE

PERCY PETER RODRIGUEZ UNTIVEROS
43533467</td><td>HUELLA DACTILAR</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">___ /___ / 202__.
FECHA
(dd/mm/aaaa)</td></tr>
<tr><td>FIRMA DEL INTEGRANTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN (en caso corresponda)

Nombre del Integrante del equipo de investigación:
DNI/Carné de Extranjería/Otros:</td><td>HUELLA DACTILAR</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">___ /___ / 202__.
FECHA
(dd/mm/aaaa)</td></tr>
<tr><td>FIRMA DEL TESTIGO/REPRESENTANTE LEGAL (en caso corresponda)

Nombre del Testigo o Representante Legal:
DNI/Carné de Extranjería/Otros:</td><td>HUELLA DACTILAR</td></tr>
<tr><td colspan="3">NOTA:
- La firma del testigo o representante legal será obligatoria solo si el participante tiene una discapacidad que le impida firmar o no saber leer ni escribir.
- Si otro integrante del equipo de investigación es asignado para aplicar este consentimiento informado deberá firmar en este documento.
- Recuerde que no se debe reclutar voluntarios de grupos “vulnerables” (presos, soldados, aborígenes, marginados, estudiantes o empleados con relaciones académicas o económicas con el investigador, etc.), salvo que el diseño de investigación beneficie directamente a dicha población.</td></tr>
</table>

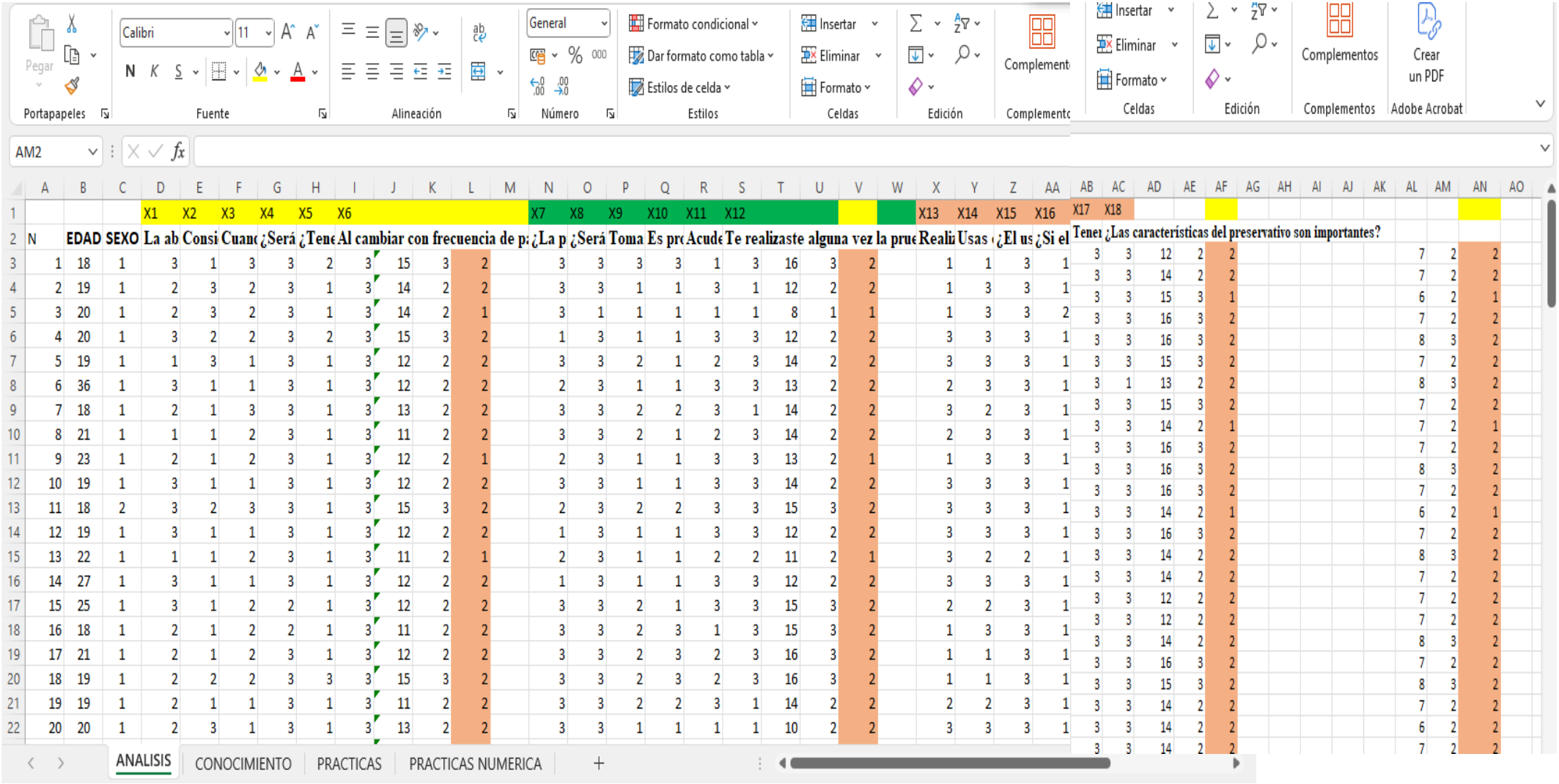
BASE DE DATOS



BASE DE DATOS - CUESTIONARIO PRACTICAS PREVENTIVAS - Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	MARCA	Estimado(a) estudiante:	EDAD	SEXO	La abstinenci	Consideras	Cuando bes	¿Será impo	¿Tener rela	Al cambiar	¿La promis	¿Será import	To
2	09:28	Si doy mi Consentimiento	18	F	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Sie
3	09:28	Si doy mi Consentimiento	19	F	A Veces	Siempre	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Nu
4	09:28	Si doy mi Consentimiento	20	F	A Veces	Siempre	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Nu
5	09:28	Si doy mi Consentimiento	20	F	Siempre	A Veces	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nu
6	09:28	Si doy mi Consentimiento	19	F	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
7	09:28	Si doy mi Consentimiento	36	F	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	A Veces	Siempre	Nu
8	09:28	Si doy mi Consentimiento	18	F	A Veces	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
9	09:28	Si doy mi Consentimiento	21	F	Nunca	Nunca	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
10	09:28	Si doy mi Consentimiento	23	F	A Veces	Nunca	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	A Veces	Siempre	Nu
11	09:28	Si doy mi Consentimiento	19	F	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Nu
12	09:28	Si doy mi Consentimiento	18	M	Siempre	A Veces	Siempre	Siempre	Nunca	Siempre	A Veces	Siempre	A
13	09:28	Si doy mi Consentimiento	19	F	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nu
14	09:28	Si doy mi Consentimiento	22	F	Nunca	Nunca	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	A Veces	Siempre	Nu
15	09:28	Si doy mi Consentimiento	27	F	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nu
16	09:28	Si doy mi Consentimiento	25	F	Siempre	Nunca	A Veces	A Veces	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
17	09:28	Si doy mi Consentimiento	18	F	A Veces	Nunca	A Veces	A Veces	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
18	09:28	Si doy mi Consentimiento	21	F	A Veces	Nunca	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
19	09:28	Si doy mi Consentimiento	19	F	A Veces	Nunca	A Veces	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	A
20	09:28	Si doy mi Consentimiento	19	F	A Veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	A
21	09:28	Si doy mi Consentimiento	20	F	A Veces	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Nu
22	09:28	Si doy mi Consentimiento	21	F	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Nu

ANALISIS DE DATOS



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO
1				X1	X2	X3	X4	X5	X6					X7	X8	X9	X10	X11	X12					X13	X14	X15	X16	X17	X18												
2	N	EDAD	SEXO	La ab	Consi	Cuand	¿Será	¿Tene	Al cambiar con frecuencia de p:					¿La p	¿Será	Toma	Es pr	Acude	Te realizaste alguna vez la prue					Reali	Usas	¿El us	¿Si el	Tener	¿Las características del preservativo son importantes?											
3	1	18	1	3	1	3	3	2	3	15	3	2		3	3	3	3	1	3	16	3	2		1	1	3	1	3	3	12	2	2						7	2	2	
4	2	19	1	2	3	2	3	1	3	14	2	2		3	3	1	1	3	1	12	2	2		1	3	3	1	3	3	14	2	2						7	2	2	
5	3	20	1	2	3	2	3	1	3	14	2	1		3	1	1	1	1	1	8	1	1		1	3	3	2	3	3	15	3	1						6	2	1	
6	4	20	1	3	2	2	3	2	3	15	3	2		1	3	1	1	3	3	12	2	2		3	3	3	1	3	3	16	3	2						7	2	2	
7	5	19	1	1	3	1	3	1	3	12	2	2		3	3	2	1	2	3	14	2	2		3	3	3	1	3	3	16	3	2						8	3	2	
8	6	36	1	3	1	1	3	1	3	12	2	2		2	3	1	1	3	3	13	2	2		2	3	3	1	3	3	15	3	2						7	2	2	
9	7	18	1	2	1	3	3	1	3	13	2	2		3	3	2	2	3	1	14	2	2		3	2	3	1	3	3	15	3	2						8	3	2	
10	8	21	1	1	1	2	3	1	3	11	2	2		3	3	2	1	2	3	14	2	2		2	3	3	1	3	1	14	2	1						7	2	1	
11	9	23	1	2	1	2	3	1	3	12	2	1		2	3	1	1	3	3	13	2	1		1	3	3	1	3	3	16	3	2						7	2	2	
12	10	19	1	3	1	1	3	1	3	12	2	2		3	3	1	1	3	3	14	2	2		3	3	3	1	3	3	16	3	2						8	3	2	
13	11	18	2	3	2	3	3	1	3	15	3	2		2	3	2	2	3	3	15	3	2		3	3	3	1	3	3	16	3	2						7	2	2	
14	12	19	1	3	1	1	3	1	3	12	2	2		1	3	1	1	3	3	12	2	2		3	3	3	1	3	3	14	2	1						6	2	1	
15	13	22	1	1	1	2	3	1	3	11	2	1		2	3	1	1	2	2	11	2	1		3	2	2	1	3	3	16	3	2						7	2	2	
16	14	27	1	3	1	1	3	1	3	12	2	2		1	3	1	1	3	3	12	2	2		3	3	3	1	3	3	14	2	2						8	3	2	
17	15	25	1	3	1	2	2	1	3	12	2	2		3	3	2	1	3	3	15	3	2		2	2	3	1	3	3	14	2	2						7	2	2	
18	16	18	1	2	1	2	2	1	3	11	2	2		3	3	2	3	1	3	15	3	2		1	3	3	1	3	3	12	2	2						7	2	2	
19	17	21	1	2	1	2	3	1	3	12	2	2		3	3	2	3	2	3	16	3	2		1	1	3	1	3	3	12	2	2						7	2	2	
20	18	19	1	2	2	2	3	3	3	15	3	2		3	3	2	3	2	3	16	3	2		1	1	3	1	3	3	14	2	2						8	3	2	
21	19	19	1	2	1	1	3	1	3	11	2	2		3	3	2	2	3	1	14	2	2		2	2	3	1	3	3	15	3	2						7	2	2	
22	20	20	1	2	3	1	3	1	3	13	2	2		3	3	1	1	1	1	10	2	2		3	3	3	1	3	3	14	2	2						6	2	2	
																												3	3	14	2	2						7	2	2	

ANALISIS | CONOCIMIENTO | PRACTICAS | PRACTICAS NUMERICA

Tabla cruzada conocimiento

			practica		
			inadecuada	adecuada	Total
conocimiento sobre tipos de ITS	bajo conocimiento	Recuento	1	4	5
		% del total	1.3%	5.0%	6.3%
	medio conocimiento	Recuento	14	52	66
		% del total	17.5%	65.0%	82.5%
	alto conocimiento	Recuento	0	9	9
		% del total	0.0%	11.3%	11.3%
Total		Recuento	15	65	80
		% del total	18.8%	81.3%	####

Tabla cruzada formas de

			practica		
			inadecuada	adecuada	Total
formas de transmision	bajo conocimiento	Recuento	6	2	8
		% del total	7.5%	2.5%	10.0%
	medio conocimiento	Recuento	9	54	63
		% del total	11.3%	67.5%	78.8%
	alto conocimiento	Recuento	0	9	9
		% del total	0.0%	11.3%	11.3%
Total		Recuento	15	65	80
		% del total	18.8%	81.3%	####

Tabla cruzada medidas de

			practica		
			inadecuada	adecuada	Total
medidas de prevencion	bajo conocimiento	Recuento	2	2	4
		% del total	2.5%	2.5%	5.0%
	medio conocimiento	Recuento	11	27	38
		% del total	13.8%	33.8%	47.5%
	alto conocimiento	Recuento	2	36	38
		% del total	2.5%	45.0%	47.5%
Total		Recuento	15	65	80
		% del total	18.8%	81.3%	100.0%

Tabla cruzada

			practica		
			inadecuada	adecuada	Total
conocimiento	bajo conocimiento	Recuento	3	1	4
		% del total	3.8%	1.3%	5.0%
	medio conocimiento	Recuento	12	49	61
		% del total	15.0%	61.3%	76.3%
	alto conocimiento	Recuento	0	15	15
		% del total	0.0%	18.8%	18.8%
Total		Recuento	15	65	80
		% del total	18.8%	81.3%	100.0%

edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	17,00	8	10.0	10.0	10.0
	18,00	16	20.0	20.0	30.0
	19,00	16	20.0	20.0	50.0
	20,00	16	20.0	20.0	70.0
	21,00	7	8.8	8.8	78.8
	22,00	3	3.8	3.8	82.5
	23,00	3	3.8	3.8	86.3
	25,00	1	1.3	1.3	87.5
	26,00	4	5.0	5.0	92.5
	27,00	1	1.3	1.3	93.8
	28,00	1	1.3	1.3	95.0
	30,00	1	1.3	1.3	96.3
	36,00	2	2.5	2.5	98.8
	37,00	1	1.3	1.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	femenino	71	88.8	88.8	88.8
	masculino	9	11.3	11.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

sociodemograficos

de 17	56	70
de 21	21	26
mas c	3	4



19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

18% Fuentes de Internet
2% Publicaciones
15% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

18% Fuentes de Internet
2% Publicaciones
15% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1 Internet
repositorio.uwiener.edu.pe 2%

2 Internet
hdl.handle.net 2%

3 Trabajos entregados
Universidad Wiener on 2025-12-10 2%

4 Internet
repositorio.utea.edu.pe 2%

5 Internet
repositorio.unsch.edu.pe 1%

6 Trabajos entregados
Universidad Cesar Vallejo on 2026-07-01 <1%

7 Trabajos entregados
uwiener on 2025-08-28 <1%

8 Trabajos entregados
Universidad Wiener on 2026-06-23 <1%

9 Trabajos entregados
Universidad Nacional de Tumbes on 2026-03-31 <1%

10 Internet
repositorio.upla.edu.pe <1%

11 Internet
www.cienciayeducacion.com <1%