



Universidad
Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Tesis

Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en
madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Nutrición y Dietética

Presentado por:

Autora: Alberto Ortega, Saraí Dalmira

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6876-3373>

Asesor: Mg. Inocente Camones, Miguel Angel

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0397-4356>

Lima – Perú

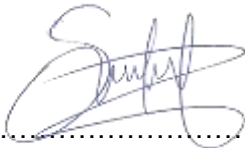
2026

	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, SARAI DALMIRA ALBERTO ORTEGA, egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Programa Académico de **Nutrición y Dietética** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025”** Asesorado por el docente: MIGUEL ANGEL INOCENTE CAMONES DNI 42789461 ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0397-4356> tiene un índice de similitud de (14) (CATORCE) % con código **14912:538166875** verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

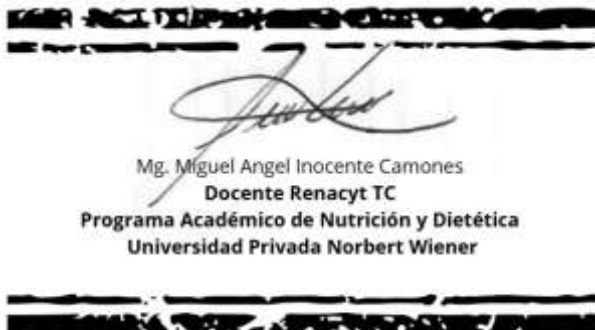
Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor
SARAI ALBERTO ORTEGA
DNI: 76747089

.....
Firma de autor 2
Nombres y apellidos del Egresado
DNI:



Mg. Miguel Angel Inocente Camones
Docente Renacyt TC
Programa Académico de Nutrición y Dietética
Universidad Privada Norbert Wiener

DNI: 42789461

Lima, 22 de Marzo del 2026

DEDICATORIA

A Dios por su amor, y a quien le agradezco el haber estado siempre presente en cada paso de este camino, dándome las fuerzas que más necesitaba y apoyándome en la adversidad.

A mis padres Pascual Alberto y María Ortega, quienes han sido mi mayor inspiración. A mi madre, por su entrega, por su valentía y por haberme enseñado con su vida que toda lucha tiene su recompensa.

A mi hermana por acompañarme en los momentos más difíciles de la universidad al brindarme su apoyo, su compañía y palabras de ánimo cuando más los necesitaba.

A mi familia les dedico este trabajo con todo mi cariño, pues también es su logro.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por la salud, la sabiduría y la fortaleza que me permitió concluir esta etapa importante de mi vida.

A mis docentes y a mis asesores, agradezco por compartir conmigo sus conocimientos y por guiarme y motivarme con paciencia para que siga creciendo profesionalmente. En cuanto a mi familia, les agradezco de manera especial por el amor, el apoyo incondicional y la comprensión que siempre me brindaron en el transcurso de todo este proceso. Las palabras de estímulo que me dirigieron fueron mi gran empuje. Ahora bien, a todas las personas que, de una manera u otra, colaboraron en la realización de este trabajo, les agradezco y les expreso mi sincero y profundo agradecimiento.

ÍNDICE

	Nº
Dedicatoria	3
Agradecimientos	4
Índice general Índice de tablas	6
Resumen	8
Abstract	9
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	12
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	25
VI. REFERENCIAS	26
VII. ANEXOS	29

ÍNDICE DE TABLAS

	N°
Tabla N° 1: Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia.....	18
Tabla N° 2: Estado nutricional según peso para la talla de menores preescolares...	20
Tabla N° 3: Estado nutricional según peso para la talla de menores preescolares...	21
Tabla N° 4: Relación de conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro y el estado nutricional (peso para la talla).....	22

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS PROPIEDADES
NUTRICIONALES DEL PAJURO EN MADRES Y ESTADO
NUTRICIONAL DEL PREESCOLAR EN MARISCAL LUZURIAGA,
2025**

**LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE NUTRITIONAL PROPERTIES
OF PAJURO IN MOTHERS AND NUTRITIONAL STATUS OF
PRESCHOOL CHILDREN IN MARISCAL LUZURIAGA, 2025**

Sarai Dalmira Alberto Ortega, Egresado del Programa Académico de Nutrición y Dietética. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, Perú.

RESUMEN

La desnutrición infantil sigue siendo un problema de salud pública en zonas rurales del Perú, donde el conocimiento materno influye en la alimentación infantil. El pajuro (*Erythrina edulis*), leguminosa andina de alto valor proteico, es una alternativa para mejorar la dieta, sin embargo, su consumo ha disminuido por el desconocimiento de sus propiedades. El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento materno sobre las propiedades nutricionales del pajuro y el estado nutricional de niños preescolares en la provincia de Mariscal Luzuriaga, 2025. Se realizó un estudio cuantitativo, observacional y descriptivo-correlacional. Participaron 170 madres con hijos de 3 a 5 años seleccionadas mediante muestreo aleatorio simple. Se aplicó un cuestionario validado y se tomaron mediciones antropométricas según estándares de la OMS.

Los resultados indicaron que el 86.5 % de las madres presentó un nivel de conocimiento medio, destacando la dimensión de conocimiento general. En los niños, el 75.3 % mostró estado nutricional normal según peso para la talla, mientras que la desnutrición y desnutrición severa representaron el 11.2 % y 3.5 %, respectivamente. El coeficiente de Spearman evidenció ausencia de relación significativa entre ambas variables ($p = 0.071$; $p = 0.358$).

Se concluye que, aunque las madres poseen un nivel de conocimiento mayormente medio sobre el pajuro, este no se asocia estadísticamente al estado nutricional infantil. Sin embargo, se

resalta la importancia de fortalecer la educación alimentaria para promover el aprovechamiento de alimentos locales de alto valor nutricional.

Palabras claves: Nutrición infantil, pajuro (*Erythrina edulis*), conocimiento, desarrollo sostenible, estado nutricional.

ABSTRACT

Child malnutrition continues to be a public health problem in rural areas of Peru, where maternal knowledge influences children's feeding practices. Pajuro (*Erythrina edulis*), an Andean legume with high protein content, represents an alternative to improve the diet of young children; however, its consumption has declined due to a lack of knowledge about its nutritional properties. The objective of the study was to determine the relationship between the level of maternal knowledge about the nutritional properties of pajuro and the nutritional status of preschool children in the province of Mariscal Luzuriaga, 2025. A quantitative, observational, and descriptive-correlational study was conducted. The sample consisted of 170 mothers with children aged 3 to 5 years, selected through simple random sampling. A validated questionnaire was applied to assess maternal knowledge, and anthropometric measurements were taken following WHO standards.

Results showed that 86.5% of mothers had a medium level of knowledge, with the general knowledge dimension being the most predominant. Regarding child nutrition, 75.3% presented a normal weight-for-height status, while malnutrition and severe malnutrition represented 11.2% and 3.5%, respectively. Spearman's coefficient indicated no significant relationship between the variables ($\rho = 0.071$; $p = 0.358$).

It is concluded that although mothers presented a predominantly medium level of knowledge about pajuro, this was not statistically associated with children's nutritional status. Nevertheless, strengthening nutrition education is essential to promote the use of local foods with high nutritional value.

Keywords: Child nutrition, pajuro (*Erythrina edulis*), knowledge, sustainable development, nutritional status.

I. INTRODUCCIÓN

La desnutrición en Perú, es un problema que afecta especialmente a los niños de la zona rural, alcanzando un 20.9% (1). Una alternativa para reducir la desnutrición es incorporar recursos naturales ancestrales como las semillas de pajuro (*Erythrina edulis*), una leguminosa rica en proteínas, carbohidratos, fibra, minerales y vitaminas (2). Pero en las últimas décadas, el consumo del pajuro ha ido disminuyendo, en parte debido a que las madres, principales responsables de la alimentación, han ignorado este alimento debido al desconocimiento de sus propiedades nutricionales (3).

Una investigación en Puno muestra que el 72.6% de las madres conocen poco sobre alimentación, lo que se traduce en conductas alimentarias inadecuadas (4). Además, en Lima Metropolitana se verificó la relación entre el conocimiento materno y los indicadores antropométricos del preescolar, lo cual permitió destacar que el mayor conocimiento contribuye en el estado de salud de los niños (5).

El problema general es:

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia y el estado nutricional de pre escolares en el distrito de Mariscal Luzuriaga durante el año 2025?

Los problemas específicos son:

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen las madres de familia sobre las propiedades nutricionales del pajuro en Mariscal Luzuriaga?
- ¿Cuál es el estado nutricional de los niños preescolares hijos de dichas madres, según indicadores antropométricos?
- ¿Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento materno sobre el pajuro y el estado nutricional de sus hijos preescolares?

El pajuro (*Erythrina edulis*) una leguminosa que crece en varias zonas de la sierra peruana, como Piura, Áncash y Huánuco (6). De acuerdo con investigaciones llevadas a cabo, el pajuro contiene un alto contenido de proteínas (21,7%), carbohidratos (54,8%), fibra (12,5%) y minerales como el calcio, hierro y zinc. También presenta un gran aporte de las vitaminas A, B1, B2 y C (7).

El conocimiento que posee la madre en nutrición, se define como el grado de conocimiento que tiene la madre en lo que hace referencia a las necesidades dietéticas y sus efectos sobre el niño/a (8). El estado nutricional se evidencia entre la ingesta y el aprovechamiento de nutrientes, valorado por el peso, altura, IMC y análisis bioquímicos (9). La Organización Mundial de la Salud señala que la etapa preescolar está situada entre las edades de 2 a 5 años (10).

A nivel nacional, Fulgencio et al. (2021) analizaron el germinado del pajuro, observando mayor digestibilidad proteica (6.25%), aumento de fenoles y capacidad antioxidante, además de mejores propiedades funcionales, destacando su potencial como insumo nutritivo contra la desnutrición infantil (11). Contreras et al. (2023) prepararon galletas con harina de pajuro y además con fibra de calabaza. En esta línea, la fórmula F3 sobresale con 5,71% de proteínas y alto contenido mineral, lo que pone de manifiesto el potencial nutritivo y los beneficios para la alimentación saludable (12). Tarazona et al. (2021) en un estudio con 132 madres evidenció una relación significativa entre conocimiento materno y estado nutricional ($Rho = -0,327$; $p = 0,015$); el 66,7% de los niños con sobrepeso tenía madres con bajo conocimiento (13).

A nivel internacional, Velgarin et al. (2021) en Ecuador, evaluaron la harina de chachafruto en un yogurt mix, resaltando su valor proteico (21–22.7 %), libre de gluten, y con potencial para elaborar productos de panificación nutritivos para la industria alimentaria (14). Gómez et al. (2024) un estudio en Colombia evaluó el chachafruto y la mermelada derivada de este, encontrando ligera reducción proteica por calor, pero conservando buen perfil nutricional y utilidad como suplemento infantil (15). D'Amore-Barleta et al. (2023) en Venezuela analizaron el chachafruto y hallaron que sus subproductos tienen buen valor nutricional, destacando su potencial como alimento (16).

El objetivo general es:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia y el estado nutricional de pre escolares en el distrito de Mariscal Luzuriaga, durante el año 2025

Los objetivos específicos son:

- Evaluar el nivel de conocimiento que tienen las madres.
- Evaluar el estado nutricional de los niños.

- Analizar la relación entre el nivel de conocimiento materno sobre el pajuro y el estado nutricional de los pre escolares.

II. METODOLOGÍA

2.1. ENFOQUE METODOLÓGICO

La presente investigación presenta un enfoque cuantitativo, ya que va a permitir recoger datos medibles a través de instrumentos estructurados, los cuales serán sometidos a análisis estadísticos para determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre las propiedades nutricionales del pajuro y su relación con el estado nutricional de los niños en etapa preescolar.

2.2. TIPO DE ESTUDIO

La investigación se clasifica de tipo básico, por cuanto que estará orientada hacia la creación de saber sobre el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre las propiedades nutricionales del pajuro y su posible relación con el estado nutricional de los niños de la etapa preescolar. Esta investigación no será una investigación de intervención, sino un análisis de la realidad.

2.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El estudio es observacional, descriptivo-correlacional, prospectivo y transversal. En lugar de manipular variables, solo se observa, en condiciones naturales, variables que están presentes en la realidad. Se describe el conocimiento materno y el estado nutricional infantil, para determinar su relación. La información se obtuvo de manera prospectiva y en un único tiempo de recolección.

2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

2.4.1. Población

La población está conformada por madres de familia con hijos en etapa preescolar (de 3 a 5 años) que residan en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash, durante el año 2025.

2.4.1.1. Criterios de selección

a) Criterios de inclusión

- Ser madre de un niño o niña en edad preescolar (3 a 5 años).
- Residir en la provincia de Mariscal Luzuriaga de manera permanente.
- Firmar el consentimiento informado.
- Comprender el idioma en que se aplicará la encuesta (castellano).
- Tener conocimiento previo o haber oído hablar del pajuro (mínimamente).

b) Criterios de exclusión

- Madres cuyos hijos no pertenezcan al nivel preescolar.
- No residir de forma permanente en la provincia de Mariscal Luzuriaga.
- No firmar el consentimiento informado.
- Presentar problemas de salud mental que limiten la comunicación efectiva.
- Presentar discapacidad auditiva o visual severa.

2.4.2. MUESTRA Y MUESTREO

2.4.2.1. Muestra

Para el presente estudio, la muestra estará conformada por madres de niños en edad preescolar (3 a 5 años) residentes en la provincia de Mariscal Luzuriaga, que cumplan con los criterios de inclusión establecidos. A fin de garantizar la representatividad de los resultados, se calculará el tamaño de la muestra utilizando la fórmula estadística para poblaciones finitas, ya que se trabajará con un grupo delimitado de personas. De la población total participaran 170 madres quienes cumplieron con los criterios de inclusión.

2.4.2.2. Muestreo

Se aplicó un muestreo aleatorio simple, utilizando un listado completo de madres con hijos en edad preescolar. Esto permitirá seleccionar participantes de manera equitativa, sin sesgo, garantizando igual probabilidad de inclusión, representatividad de la muestra y validez estadística del estudio.

2.5. VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	ESCALA DE VALORACIÓN
<p>Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres</p>	<p>Se refiere al grado de información que tienen las madres de familia sobre los beneficios nutricionales del pajuro (<i>Erythrina edulis</i>) como alimento para la infancia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento general del pajuro 2. Conocimiento de su valor nutricional 3. Beneficios para la salud infantil 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del pajuro como alimento - Contenido proteico - Aporte de vitaminas/minerales - Usos tradicionales - Impacto en la nutrición infantil 	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario estructurado con preguntas cerradas</p>	<p>Escala ordinal:</p> <p>Bajo (0–6)</p> <p>Medio (7–13)</p> <p>Alto (14–20)</p> <p>Total: 20 puntos</p>

Estado nutricional del niño preescolar	Es la condición nutricional del niño/a de 3 a 5 años, evaluada mediante indicadores antropométricos según estándares de la OMS.	1. Peso para la edad 2. Talla para la edad 3. Peso para la talla	- Peso (kg) - Talla (cm) - Percentiles o puntuación Z	Técnica: Observación directa y medición antropométrica Instrumento: Balanza calibrada, tallímetro, tabla OMS	Escala de valoración según OMS: - Desnutrido: < -2 DE - Normal: entre -2 y $+1$ DE - Sobrepeso: $> +1$ DE
--	---	--	---	---	--

2.6. PROCEDIMIENTOS

2.6.1. Procedimientos

Para evaluar el conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro en las madres de niños que se encuentran en etapa preescolar y su relación con el estado nutricional de los niños, se aplicaron distintas fases metodológicas.

En la fase de planificación: se definió la población: madres de niños de 3 a 5 años; se elaboró y se validó el cuestionario para medir el conocimiento. En la fase de selección: se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, se obtuvo el consentimiento informado de las participantes. En la fase de recolección: se aplicó el instrumento mediante entrevistas directas a las madres y se tomaron las medidas antropométricas (peso, talla e IMC) de los niños. Los datos fueron anotados en fichas codificadas con la finalidad de preservar la confidencialidad. Finalmente, en la fase de análisis la información fue ingresada en el software SPSS para realizar análisis de carácter estadístico descriptivo y correlacional.

2.6.2. Técnicas

Se llevó a cabo una encuesta estructurada en las madres de los niños en fase preescolar para determinar qué conocimiento tenían sobre las propiedades nutricionales del pajuro como su contenido proteico, vitamínico y su efecto en el crecimiento. El instrumento fue validado por medio del juicio de expertos. Además, se realizaron mediciones antropométricas en los niños, que contemplaron la recogida del peso con balanza digital y talla con tallímetro de precisión. Se utilizó una ficha antropométrica estructurada para registrar los datos de peso, talla, edad y sexo del niño. Con esos datos se calculó el índice de masa corporal (IMC) y se interpretó los resultados en base a los estándares de crecimiento de la OMS.

2.6.3. Plan de análisis

La información fue organizada con Excel y fue procesada con SPSS mediante análisis descriptivo. Se calcularon frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central y medidas de dispersión, dependiendo del tipo de variable. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos para su posterior interpretación de acuerdo con la investigación.

2.6.4. Aspectos Éticos

La investigación se desarrolló conforme a la Declaración de Helsinki y la normativa nacional. Se obtuvo aprobación del Comité de Ética y las madres firmaron

consentimiento informado, participando voluntariamente. La confidencialidad se garantizó mediante codificación y presentación agregada de datos. La selección de participantes se realizó con criterios claros y sin discriminación. Asimismo, se mantuvo la integridad científica, asegurando veracidad, transparencia y adecuada citación de las fuentes.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia.

Conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro						
Dimensiones			Bajo	Medio	Alto	Total
Conocimiento general sobre el pajuro	Bajo	Recuento	0	0	0	0
		% del total	0%	0%	0%	0%
	Medio	Recuento	7	110	0	117
		% del total	4.1%	64.7%	0.0%	68.8%
	Alto	Recuento	0	37	16	53
		% del total	0.0%	21.8%	9.4%	31.2%
Total		Recuento	7	147	16	170
		% del total	4.1%	86.5%	9.4%	100.0%
Conocimiento nutricional sobre el pajuro	Bajo	Recuento	0	0	0	0
		% del total	0%	0%	0%	0%
	Medio	Recuento	7	135	16	158
		% del total	4.1%	79.4%	9.4%	92.9%
	Alto	Recuento	0	12	0	12
		% del total	0.0%	7.1%	0.0%	7.1%
Total		Recuento	7	147	16	170
		% del total	4.1%	86.5%	9.4%	100.0%
Bajo		Recuento	5	5	0	10

		% del total	2.9%	2.9%	0.0%	5.9%
	Medio	Recuento	2	132	16	150
Prácticas y usos del pajuro		% del total	1.2%	77.6%	9.4%	88.2%
	Alto	Recuento	0	10	0	10
		% del total	0.0%	5.9%	0.0%	5.9%
Total		Recuento	7	147	16	170
		% del total	4.1%	86.5%	9.4%	100.0%
Actitudes y interés	Bajo	Recuento	5	0	0	5
		% del total	2.9%	0.0%	0.0%	2.9%
	Medio	Recuento	2	10	0	12
		% del total	1.2%	5.9%	0.0%	7.1%
	Alto	Recuento	0	137	16	153
		% del total	0.0%	80.6%	9.4%	90.0%
Total		Recuento	7	147	16	170
		% del total	4.1%	86.5%	9.4%	100.0%

Nota: Datos obtenidos de la muestra de 170 participantes.

En la Tabla 1, el grado de conocimiento revela que la mayoría de las madres se encontraban en el nivel medio en las diversas dimensiones. En el nivel de conocimiento general, el 64.7 % estaba en el nivel medio, mientras que el 21.8 % estaba en el nivel alto. En cuanto al conocimiento nutricional, el 79.4 % estaba en el nivel medio y solo el 7.1 % estaba en el nivel alto. Las prácticas y usos de pajuro también estaban concentrados principalmente en el nivel medio, 77.6 %, mientras que actitudes e interés eran predominantemente en el nivel alto, 80.6 %. En general, el patrón era de una mayoría en el nivel medio para la mayor parte de las dimensiones evaluadas.

Tabla 2. Estado nutricional según peso para la talla de menores preescolares.

		Estado nutricional (Peso para la talla)					Total	
		Desnutrición severa	Desnutrición	Normal	Sobrepeso	Obesidad		
Sexo	Femenino	Recuento	2	12	53	7	2	76
		% del total	1.2%	7.1%	31.2%	4.1%	1.2%	44.7%
	Masculino	Recuento	4	7	75	6	2	94
		% del total	2.4%	4.1%	44.1%	3.5%	1.2%	55.3%
Total		Recuento	6	19	128	13	4	170
		% del total	3.5%	11.2%	75.3%	7.6%	2.4%	100.0%

Nota: Clasificación según referencia OMS para niños.

El estado nutricional evidenció que el 75.3 % de los pre escolares presentó un peso para la talla dentro del rango normal. La desnutrición y la desnutrición severa alcanzaron el 11.2 % y 3.5 %, respectivamente. Los casos de sobrepeso representaron el 7.6 % y la obesidad el 2.4 %. La distribución fue similar entre niñas y niños, predominando el rango normal en ambos grupos.

Tabla 3. Estado nutricional según talla para la edad de menores preescolares.

		Estado nutricional (Talla para la edad)					Total
		Talla baja severa	Talla baja	Normal	Alta		
Conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro	Bajo	Recuento	0	2	5	0	7
		% del total	0.0%	1.2%	2.9%	0.0%	4.1%
	Medio	Recuento	4	40	103	0	147
		% del total	2.4%	23.5%	60.6%	0.0%	86.5%
	Alto	Recuento	0	7	9	0	16
		% del total	0.0%	4.1%	5.3%	0.0%	9.4%
Total		Recuento	4	49	117	0	170
		% del total	2.4%	28.8%	68.8%	0.0%	100.0%

Nota: Datos clasificados según categorías OMS de talla para la edad.

Al relacionar las categorías de conocimiento con el indicador de talla para la edad, se observó que la mayoría de niños con talla normal pertenecían a madres con nivel de conocimiento medio (60.6 %). Las categorías de talla baja y talla baja severa se distribuyeron principalmente en madres con nivel medio, sin patrones marcados entre niveles de conocimiento y el estado nutricional.

Tabla 4. Relación de conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro y el estado nutricional (peso para la talla).

		Conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro		Estado nutricional
Rho de Spearman	Conocimiento de las propiedades nutricionales del pajuro	Coefficiente de correlación	1.000	.071
		Sig. (bilateral)	.	.358
		N	170	170
	Estado nutricional	Coefficiente de correlación	.071	1.000
		Sig. (bilateral)	.358	.
		N	170	170

Nota: Coeficiente de correlación de Spearman aplicado a la muestra total.

El análisis correlacional indicó que la relación entre el conocimiento total y el estado nutricional, evaluado mediante peso para la talla, presentó coeficientes rho cercanos a cero ($\rho = 0.071$ y $\rho = -0.071$), con valores de significancia superiores a 0.05 ($p = 0.358$). Esto describe una ausencia de asociación estadística entre ambas variables dentro de la muestra analizada.

IV. DISCUSIÓN

El estudio permitió analizar el nivel de conocimiento que poseen las madres sobre las propiedades nutricionales del pajuro y su relación con el estado nutricional de los preescolares de la provincia de Mariscal Luzuriaga. Los resultados muestran que la mayoría presentó un nivel de conocimiento medio, especialmente en las dimensiones de conocimiento general, valor nutricional, prácticas y usos. Este hecho es coherente con los resultados de otras investigaciones en el país como la de Puno, en la que un gran porcentaje de las madres encuestadas fueron clasificadas como con un nivel básico de conocimientos sobre alimentación de la infancia (4). De igual forma, Tarazona et al. (13) encontraron en la zona de la sierra central un gran número de madres con un nivel de relación positiva entre las mencionadas variables. Lo que demuestra que el puntaje de conocimiento materno en el medio rural de gran parte de esta sierra se ciñe a los niveles deficientes o intermedios en gran parte de la sierra del país.

En la dimensión de actitudes e interés, las madres evaluadas alcanzaron principalmente niveles altos, reflejando disposición favorable hacia alimentos con valor nutricional como el pajuro (12). Esto guarda similitud con estudios etnobotánicos realizados en Colombia y Ecuador (14, 15), donde el chachafruto equivalente al pajuro, es reconocido por su valor cultural y su potencial alimentario, aunque su uso ha disminuido en las últimas décadas debido a cambios en los patrones dietéticos. Estas comparaciones permiten afirmar que el interés por este recurso alimentario se mantiene, pese a que el conocimiento técnico sobre sus propiedades no siempre es amplio o preciso.

Los resultados también confirmaron que tres de cada cuatro preescolares presentaron un estado nutricional normal según peso para la talla; sin embargo, persisten casos de desnutrición y desnutrición severa. Esta realidad concuerda con datos nacionales que señalan que, aunque la desnutrición infantil ha disminuido en el país, aún afecta a comunidades rurales con menor acceso a educación alimentaria y recursos nutritivos. Estudios similares en poblaciones rurales de Ecuador y Colombia (14, 15), reportan prevalencias comparables de desnutrición infantil, asociadas a dietas poco diversificadas y limitada utilización del chachafruto, a pesar de su elevado valor nutricional.

Con respecto al análisis sobre el nivel de conocimiento de las madres y el estado nutricional de los niños, no hubo una asociación con significancia estadística. Este resultado contrasta con lo

reportado por Tarazona et al. (2021), quienes determinaron que un menor conocimiento materno se asociaba a una mayor prevalencia de alteraciones nutricionales. Pero, se debe tener presente que la literatura existente sobre esta materia es escasa, sobre todo en lo que se refiere a insumos tradicionales como el pajuro o chachafruto. Dentro del conocimiento revisado, no existen estudios que se ocupen de modo directo a establecer la relación entre el conocimiento materno en torno a este insumo y el estado nutricional de la niñez, lo que hace que este análisis un aporte inicial y la necesidad de dar continuidad al avance en esta línea de investigación sea evidente.

La discreta correlación observada en esta investigación podría ser atribuible a la falta de variabilidad en la base de datos y a la homogeneidad del conocimiento de la muestra (la mayoría tiene nivel intermedio). Adicionalmente, puede ser que el consumo del pajuro no sea lo suficientemente frecuente en los hogares como para que afecte de forma significativa los indicadores antropométricos, como señalan ciertos estudios en los que existe la misma crítica; no se utiliza el chachafruto a pesar de ser altamente proteico, contener fibra dietética, y tener importantes minerales.

En términos de contribución científica, los resultados enriquecen la comprensión del pajuro como alimento tradicional con potencial nutricional y permiten caracterizar el nivel de conocimiento actual de las madres en esta zona andina. Además, aportan evidencia local sobre el estado nutricional infantil y el rol que desempeñan los conocimientos alimentarios en este contexto, destacando la necesidad de intervenciones educativas que promuevan el uso de alimentos locales de alto valor nutritivo.

Entre las limitaciones del estudio se encuentran el diseño transversal, que impide establecer causalidad, y la dependencia de la honestidad y comprensión de las participantes al responder el cuestionario. Asimismo, el análisis antropométrico refleja solo un momento del crecimiento infantil y no se evaluó directamente la frecuencia real de consumo del pajuro ni la diversidad alimentaria total del hogar, factores que podrían influir en los resultados.

Finalmente, estos hallazgos abren oportunidades para futuras investigaciones que incluyan variables adicionales como prácticas alimentarias reales, disponibilidad del pajuro en los hogares, nivel socioeconómico y seguridad alimentaria. Estudios longitudinales o intervenciones educativas podrían ayudar a comprender mejor el impacto del pajuro en el estado nutricional infantil. Desde una perspectiva práctica, fortalecer programas de educación

alimentaria que incorporen el pajuro como recurso local podría contribuir a mejorar la calidad de la dieta y promover un crecimiento infantil saludable.

V. CONCLUSIONES

1. Objetivo general del estudio

En conjunto, el estudio determinó que no existe correlación entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro y el estado nutricional de los pre escolares de la provincia de Mariscal Luzuriaga. Sin embargo, el presente estudio demuestra la necesidad de la implementación y el fortalecimiento de estrategias pedagógicas que incorporen el uso de productos alimenticios del pajuro, que son de gran valor nutricional y que, además, mejorarían la calidad de la dieta de la familia.

2. Nivel de conocimiento sobre el pajuro en madres de familia

En general, las madres muestran un grado medio en cuanto a los saberes sobre las propiedades nutrimentales del pajuro, particularmente en los apartados de saber general, valor nutritivo, y usos y prácticas de consumo, en cambio, en los niveles de actitudes e interés sí se mostraron alta predominancia en esos niveles. Este resultado evidencia que existe una base de conocimiento intermedio, aunque aún insuficiente para un aprovechamiento del alimento.

3. Estado nutricional de los preescolares

La evaluación antropométrica mostró que la mayor parte de los niños, se encuentra dentro del rango normal de peso para la talla; sin embargo, persisten casos de desnutrición y desnutrición severa, lo que refleja la necesidad de continuar fortaleciendo las acciones orientadas a mejorar la alimentación infantil en esta población.

4. Relación entre conocimiento materno y estado nutricional del niño

El análisis estadístico no identificó una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el pajuro y el estado nutricional de los preescolares. Estos resultados indican que el estado nutricional infantil está condicionado por múltiples factores y que el conocimiento materno sobre un alimento específico no explica por sí solo las variaciones encontradas.

V. REFERENCIAS

1. INEI. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2024. [citado el 8 de octubre de 2025]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib2016/libro.pdf
2. Delgado Soriano VD, Cortés-Avendaño P, Guevara-Pérez A, Vílchez-Perales C. Digestibilidad proteica de semillas de Pajuro (*Erythrina edulis* Triana) sometidas a cocción tradicional. Rev Investig Altoandinas - J High Andean Res [Internet]. 2022 [citado el 6 de diciembre de 2025];24(2):75–83. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572022000200075
3. Abanto Rios LM, Carhuanambo Rodríguez A, Salhuana Granados J, Palacios Gonzales EN, Díaz Requejo SK. Caracterización y aceptabilidad de la harina de semillas de pajuro (*Erythrina edulis* ex Micheli). TecnoHumanismo [Internet]. 2025 [citado el 6 de diciembre de 2025];5(1):22–36. Disponible en: <https://tecnohumanismo.online/index.php/tecnohumanismo/article/view/395>
4. Quispe YC. Relación del conocimiento sobre la alimentación y hábitos alimentarios de madres y estado nutricional de preescolares de la I.E.I. 101 – Macusani (octubre – diciembre 2023) [Internet]. Edu.pe. [citado el 8 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/collections/4d000a6a-9df9-4126-9ebd-d93b58e3c83e>
5. Román J. Nutrición clínica y dietética hospitalaria [Internet]. Fundación alimentación saludable. 2020 [citado el 6 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/856/599>
6. Espinoza Córdova G, Rojas R, Espinoza Montesinos F. Análisis químico proximal de granos y harina de Pajuro (*Erythrina edulis*) para elaborar bebidas proteicas. Revista Alfa [Internet]. 2021 [citado el 6 de diciembre de 2025];5(14):297–318. Disponible en:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-09022021000200297&script=sci_abstract

7. Daza LD, Montealegre MÁ, Reche C, Sandoval-Aldana A, Eim VS, Váquiros HA. Chachafruto starch: Physicochemical characterization, film-forming properties, and 3D printability. *Int J Biol Macromol* [Internet]. 2023;247(125795):125795. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2023.125795>
8. De F, De C, Salud LA, En Nutrición L, Rosmery P, Pasion L. “NIVEL DE CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL - HUARAZ 2025” Tesis para optar al título profesional de [Internet]. Edu.pe. [citado el 6 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/6bc3dc3a-f59a-4f09-9b22-d2f75f2900f6/content>
9. Orellana Aguilar ML, Rojas Terrazas LF, Mamani Rosas AM. Estado nutricional de estudiantes en el municipio de Colcapirhua. *Recisa UNITEPC* [Internet]. 2021 [citado el 6 de diciembre de 2025];8(1):35–44. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2520-98252021000100035&script=sci_abstract
10. OMS. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Crecimiento infantil. [citado el 4 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/child-growth>
11. Vilcanqui-Pérez F, Chaquilla-Quilca G, Sarmiento-Casavilca VH, Céspedes-Orosco CN, Ventura-Saldívar Y, Cortés-Avenidaño P. Efecto del germinado sobre las características nutricionales, propiedades bioactivas y funcionales de basul (*Erythrina edulis*) [Internet]. Sociedad Latinoamericana de Nutrición. 2021 [citado el 6 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.concytec.gob.pe/entities/publication/16cf121b-c858-4a4d-aff5-cacd0a8b1148>

12. Edu.pe. [citado el 6 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/10238>
13. Machco Pineda RD, Gamarra Cadillo IM, Bustamante Bustamante F. Formulación de una galleta nutritiva con sustitución parcial de harina de *Erythrina edulis* y *Arracacia xanthorrhiza*, enriquecido con hierro hemínico [Internet]. Fao.org. 2024 [citado el 11 de noviembre de 2025]. Disponible en: <https://agris.fao.org/search/en/providers/125029/records/67659d8dfccf879925c11fe1>
14. Tarazona Rueda GDP. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. An Fac Med (Lima Peru : 1990) [Internet]. 2022 [citado el 6 de diciembre de 2025];82(4):269–74. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832021000400269
15. Gómez-Arboleda A, Villa-Ramírez R, Bohórquez-Orozco C. Explorando el valor nutricional del Chachafruto (*Erythrina edulis* Triana ex Michel) como aporte significativo para la nutrición infantil. Revista de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas [Internet]. 2024 [citado el 6 de diciembre de 2025];1(36):10–7. Disponible en: <https://www.revistaaccb.org/r/index.php/accb/article/view/299>
16. Carla D-B, Romel G-A. Physical Characterization of *Erythrina edulis* (chachafruto) Fruits and Nutritional Composition of Derived by-Products. Act Scie Nutr [Internet]. 2023;7(5):96–101. Disponible en: <https://actascientific.com/ASNH/pdf/ASNH-07-1238.pdf>

VI. ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
Problema general	Objetivo general		ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia y el estado nutricional de pre escolares en el distrito de Mariscal Luzuriaga durante el año 2025?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia y el estado nutricional de escolares en el distrito de Mariscal Luzuriaga, durante el año 2025	Ho. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en las madres y el estado nutricional de sus hijos pre escolares en el distrito de Mariscal Luzuriaga, 2025	La presente investigación será de un enfoque cuantitativo, ya que va a permitir recoger datos medibles a través de instrumentos estructurados, los cuales serán sometidos a análisis estadísticos para determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre las propiedades nutricionales del pajuro y su relación con el estado nutricional de los niños en etapa preescolar.
Problemas específicos	Objetivos específicos		TIPO DE ESTUDIO
¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen las	Evaluar el nivel de conocimiento que tienen las madres de familia	La mayoría de madres presentan un bajo nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro.	La investigación será de tipo básico, descriptivo-correlacional, prospectivo y transversal

<p>madres de familia sobre las propiedades nutricionales del pajuro en Mariscal Luzuriaga?</p>	<p>sobre las propiedades nutricionales del pajuro en el distrito de Mariscal Luzuriaga.</p>		<p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>No experimental</p>
<p>¿Cuál es el estado nutricional de los niños escolares hijos de dichas madres, según indicadores antropométricos?</p>	<p>Evaluar el estado nutricional de los niños escolares, a través de indicadores antropométricos.</p>	<p>H1. Existe una prevalencia de malnutrición (desnutrición o sobrepeso) en los escolares del distrito de Mariscal Luzuriaga.</p>	<p>Población total: Está compuesto por 300 madres del Distrito de Mariscal Luzuriaga-Piscobamba.</p> <p>Muestra: 169 madres del distrito de Mariscal Luzuriaga – Piscobamba.</p>
<p>¿Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento materno sobre el pajuro y el estado nutricional de sus hijos escolares?</p>	<p>Analizar la relación entre el nivel de conocimiento materno sobre el pajuro y el estado nutricional de los escolares.</p>	<p>H2. Un mayor nivel de conocimiento materno sobre las propiedades nutricionales del pajuro se asocia con un mejor estado nutricional en sus hijos escolares.</p>	

ANEXO 2: INFORME DE TURNITIN






14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



ANEXO 3: INSTRUMENTO DE COLECTA DE DATOS (cuestionario)

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
CUESTIONARIO PARA MADRES DE NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR

Estimadas madres: Soy estudiante del programa académico de Nutrición y dietética y estoy realizando una investigación sobre el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre las propiedades nutricionales del pajuro y cómo este alimento puede ayudar en la nutrición de los niños en edad preescolar.

Su participación es voluntaria y muy valiosa. La información será confidencial y solo se usará con fines académicos. No hay respuestas buenas ni malas, solo queremos conocer su opinión.

Objetivo: Evaluar el Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro (*Erythrina edulis Triana ex Micheli*) en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025.

Datos Generales del Encuestado:

Edad:		
Grado de instrucción:		
Lugar de residencia:		
Fecha de aplicación: / /		
Encuestador(a):		
Datos del preescolar:		Sexo
Edad:	Peso (kg)	Talla(cm)

Instrucciones: Marque con una (X) la alternativa que considere correcta. No hay respuestas buenas ni malas. Sus respuestas serán tratadas con total confidencialidad y utilizadas solo para fines de investigación académica.

Preguntas:

Nº	Pregunta	Respuesta (Marque con X)
1	¿Ha escuchado hablar del pajuro (pashuro o poroto)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
2	¿Sabe que el pajuro es un alimento?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
3	¿Conoce que el pajuro se puede consumir cocido o en harina?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
4	¿Sabe que el pajuro contiene vitaminas importantes como la A y la C?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
5	¿Sabe si el consumo de pajuro ayuda a fortalecer el sistema inmunológico?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
6	¿Sabe que el pajuro contiene proteínas que ayudan al crecimiento de los niños?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
7	¿Cree que el pajuro puede ayudar a mejorar la nutrición de los niños con bajo peso?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
8	¿Sabe que el pajuro contiene hierro, que ayuda a prevenir la anemia?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
9	¿Ha escuchado que el pajuro es bueno para la digestión por su contenido de fibra?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
10	¿Cree que el pajuro puede ser útil para combatir la desnutrición infantil?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
11	¿Alguna vez ha preparado comida con pajuro para su familia?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
12	¿Con qué frecuencia utiliza pajuro en la alimentación de su hogar?	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Frecuentemente
13	¿Conoce recetas tradicionales que incluyan pajuro?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
14	¿Conoce si el pajuro puede mezclarse con otros alimentos como arroz o quinua?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
15	¿Considera que el pajuro es un alimento seguro para los niños?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
16	¿Cree que el pajuro tiene beneficios para la salud?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
17	¿Ha recibido alguna vez información de un profesional de salud sobre el pajuro?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
18	¿Estaría dispuesta a incluir pajuro en la dieta de su hijo si un profesional lo recomienda?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
19	¿Le gustaría recibir más información sobre cómo usar el pajuro para preparar comidas nutritivas?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
20	¿Le gustaría participar en talleres sobre cómo preparar alimentos con pajuro?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Firma del encuestado: _____

Gracias por participar. Sus respuestas contribuirán a mejorar la alimentación y salud de los niños de la provincia de Mariscal Luzuriaga.

ANEXO 4: FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (CUESTIONARIO)

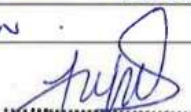
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTOS EN EL ÁREA

Estimado(a) Doctor(a) por favor sirvase apoyar la validación de mi instrumento (cuestionario) para desarrollar su ejecución dentro del marco del Proyecto de Tesis titulado: "Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025".

La escala de evaluación corresponde a: **1** (muy en desacuerdo), **2** (en desacuerdo), **3** (ni en acuerdo ni en desacuerdo), **4** (en acuerdo) y **5** (muy de acuerdo)

N°	PREGUNTA	EVALUACIÓN DEL EXPERTO (¿Las preguntas son comprensibles y apropiadas?)					SUMATORIA DE PUNTAJES	OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5		
1	¿Ha escuchado hablar del pajuro alguna vez?				✓			<i>Debe separarse del resto de</i>
2	¿Sabe que el pajuro es un alimento?					✓		
3	¿Conoce que el pajuro se puede consumir cocido o en harina?					✓		
4	¿Sabe que el pajuro contiene vitaminas importantes como la A y la C?					✓		
5	¿Sabe si el consumo de pajuro ayuda a fortalecer el sistema inmunológico?					✓		
6	¿Sabe que el pajuro contiene proteínas que ayudan al crecimiento de los niños?					✓		
7	¿Cree que el pajuro puede ayudar a mejorar la nutrición de los niños con bajo peso?					✓		
8	¿Sabe que el pajuro contiene hierro, que ayuda a prevenir la anemia?					✓		
9	¿Ha escuchado que el pajuro es bueno para la digestión por su contenido de fibra?					✓		
10	¿Cree que el pajuro puede ser útil para combatir la desnutrición infantil?					✓		
11	¿Alguna vez ha preparado comida con pajuro para su familia?					✓		
12	¿Con qué frecuencia utiliza pajuro en la alimentación de su hogar?					✓		

13	¿Conoce recetas tradicionales que incluyan pajuro?					✓		
14	¿Conoce si el pajuro puede mezclarse con otros alimentos como arroz o quinua?					✓		
15	¿Considera que el pajuro es un alimento seguro para los niños?					✓		
16	¿Cree que el pajuro tiene beneficios para la salud?					✓		
17	¿Ha recibido alguna vez información de un profesional de salud sobre el pajuro?					✓		
18	¿Estaría dispuesta a incluir pajuro en la dieta de su hijo si un profesional lo recomienda?					✓		
19	¿Le gustaría recibir más información sobre cómo usar el pajuro para preparar comidas nutritivas?					✓		
20	¿Le gustaría participar en talleres sobre cómo preparar alimentos con pajuro?					✓		

VALIDEZ	¿El cuestionario es válido para su aplicación?	Si (✓)
		No ()
OBSERVACIONES	mejorar forma de discernir la pregunta 1.	
VALIDADO POR:	Dra. Júlissa Pasache Moreno.	
PROFESIONAL EN:	Nutrición	
FIRMA	 Dra. Júlissa Pasache Moreno Esp. Nutrición Clínica	
TELÉFONO	99417383	
EMAIL	jupacosa@hotmail.com	


VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTOS EN EL ÁREA

Estimado(a) Doctor(a) por favor sírvase apoyar la validación de mi instrumento (cuestionario) para desarrollar su ejecución dentro del marco del Proyecto de Tesis titulado: "Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025".

La escala de evaluación corresponde a: **1** (muy en desacuerdo), **2** (en desacuerdo), **3** (ni en acuerdo ni en desacuerdo), **4** (en acuerdo) y **5** (muy de acuerdo)

N°	PREGUNTA	EVALUACIÓN DEL EXPERTO (¿Las preguntas son comprensibles y apropiadas?)					SUMATORIA DE PUNTAJES	OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5		
1	¿Ha escuchado hablar del pajuro alguna vez?					✓		
2	¿Sabe que el pajuro es un alimento?					✓		
3	¿Conoce que el pajuro se puede consumir cocido o en harina?					✓		
4	¿Sabe que el pajuro contiene vitaminas importantes como la A y la C?					✓		
5	¿Sabe si el consumo de pajuro ayuda a fortalecer el sistema inmunológico?					✓		
6	¿Sabe que el pajuro contiene proteínas que ayudan al crecimiento de los niños?					✓		
7	¿Cree que el pajuro puede ayudar a mejorar la nutrición de los niños con bajo peso?					✓		
8	¿Sabe que el pajuro contiene hierro, que ayuda a prevenir la anemia?					✓		
9	¿Ha escuchado que el pajuro es bueno para la digestión por su contenido de fibra?					✓		
10	¿Cree que el pajuro puede ser útil para combatir la desnutrición infantil?					✓		
11	¿Alguna vez ha preparado comida con pajuro para su familia?					✓		
12	¿Con qué frecuencia utiliza pajuro en la alimentación de su hogar?					✓		

13	¿Conoce recetas tradicionales que incluyan pajuro?					✓		
14	¿Conoce si el pajuro puede mezclarse con otros alimentos como arroz o quinua?					✓		
15	¿Considera que el pajuro es un alimento seguro para los niños?					✓		
16	¿Cree que el pajuro tiene beneficios para la salud?					✓		
17	¿Ha recibido alguna vez información de un profesional de salud sobre el pajuro?					✓		
18	¿Estaría dispuesta a incluir pajuro en la dieta de su hijo si un profesional lo recomienda?					✓		
19	¿Le gustaría recibir más información sobre cómo usar el pajuro para preparar comidas nutritivas?					✓		
20	¿Le gustaría participar en talleres sobre cómo preparar alimentos con pajuro?					✓		

VALIDEZ	¿El cuestionario es válido para su aplicación?	Sí (✓) No ()
OBSERVACIONES		
VALIDADO POR:	Noredith Valec Liceras Alvarez	
PROFESIONAL EN:	Noredith (Nutricion)	
FIRMA		
TELÉFONO	99 2838738	
EMAIL	noredith.liceras@gmail.com	

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTOS EN EL ÁREA

Estimado(a) Doctor(a) por favor sírvase apoyar la validación de mi instrumento (cuestionario) para desarrollar su ejecución dentro del marco del Proyecto de Tesis titulado: “Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025”.

La escala de evaluación corresponde a: **1** (muy en desacuerdo), **2** (en desacuerdo), **3** (ni en acuerdo ni en desacuerdo), **4** (en acuerdo) y **5** (muy de acuerdo)

N°	PREGUNTA	EVALUACIÓN DEL EXPERTO (¿Las preguntas son comprensibles y apropiadas?)					SUMATORIA DE PUNTAJES	OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5		
1	¿Ha escuchado hablar del pajuro alguna vez?					X		
2	¿Sabe que el pajuro es un alimento?					X		
3	¿Conoce que el pajuro se puede consumir cocido o en harina?					X		
4	¿Sabe que el pajuro contiene vitaminas importantes como la A y la C?				X			Explicar cual es la vitamina A y C
5	¿Sabe si el consumo de pajuro ayuda a fortalecer el sistema inmunológico?				X			Quizás se podría cambiar “sistema inmunológico” por fortalecer nuestras defensas en el cuerpo.
6	¿Sabe que el pajuro contiene proteínas que ayudan al crecimiento de los niños?					X		
7	¿Cree que el pajuro puede ayudar a mejorar la nutrición de los niños con bajo peso?					X		
8	¿Sabe que el pajuro contiene hierro, que ayuda a prevenir la anemia?					X		
9	¿Ha escuchado que el pajuro es bueno para la digestión por su contenido de fibra?					X		
10	¿Cree que el pajuro puede ser útil para combatir la desnutrición infantil?					X		
11	¿Alguna vez ha preparado comida con pajuro para su familia?					X		

12	¿Con qué frecuencia utiliza pajuro en la alimentación de su hogar?					X		
13	¿Conoce recetas tradicionales que incluyan pajuro?					X		
14	¿Conoce si el pajuro puede mezclarse con otros alimentos como arroz o quinua?					X		
15	¿Considera que el pajuro es un alimento seguro para los niños?					X		
16	¿Cree que el pajuro tiene beneficios para la salud?					X		
17	¿Ha recibido alguna vez información de un profesional de salud sobre el pajuro?					X		
18	¿Estaría dispuesta a incluir pajuro en la dieta de su hijo si un profesional lo recomienda?					X		
19	¿Le gustaría recibir más información sobre cómo usar el pajuro para preparar comidas nutritivas?					X		
20	¿Le gustaría participar en talleres sobre cómo preparar alimentos con pajuro?					X		

VALIDEZ	¿El cuestionario es válido para su aplicación?	Sí (X)
		No ()
OBSERVACIONES		
VALIDADO POR:	Mg. Miguel Angel Flores Flores	
PROFESIONAL EN:	Nutrición	
FIRMA		 M.Sc. Miguel Angel Flores Flores CNP NUTRICIONISTA CNP 6655
TELÉFONO	+51987282346	
EMAIL	Investigación.maff@gmail.com	

ANEXO 5: DATOS COLECTADOS EN EXCEL O SPSS

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following structure:


- Columns:** A-H4 (headers), I-H4 (sub-headers for knowledge and practices), J-H4 (sub-headers for attitudes), K-H4 (variables D1-D4), L-H4 (TOTAL).
- Rows:** 1-18 (individual data points).
- Summary Tables:**
 - D1, D2, D4:** BAJA (0-1), MEDIA (2-3), ALTA (4-5)
 - D3:** BAJA (0-2), MEDIA (3-5), ALTA (6-7)
 - TOTAL:** BAJA (0-7), MEDIA (8-15), ALTA (16-22)

		1	FEMENINO					
		2	MASCULINO					
N°	EDAD (MESES)	SEXO	PESO (KG)	TALLA (CM)	P/E	T/E	P/T	
1	38	1	14.7	95.5	3	3	3	1 Desnutrición sever.
2	59	1	18.5	107.1	3	3	3	2 Desnutrición
3	57	2	13.1	94	2	2	3	3 Normal
4	56	2	15.6	94.5	3	2	3	4 Sobrepeso
5	47	1	16	92.5	3	2	4	5 Obesidad
6	57	2	15.3	96.3	3	3	3	
7	59	1	16.1	95.6	3	2	3	
8	44	2	14.43	91.4	3	2	3	1 Talla Baja Severa
9	50	2	14.6	93.1	3	2	3	2 Talla Baja
10	58	1	20.2	102.1	3	3	3	3 Normal
11	47	2	12.4	90.2	2	2	3	4 Alta
12	39	2	16.8	101.5	3	3	3	
13	42	1	18.1	89.2	3	2	5	
14	59	1	19.8	99.2	3	3	4	
15	40	1	11.2	85.1	2	2	3	
16	50	1	18.2	98	3	3	4	
17	42	2	13.4	91.5	3	2	3	
18	49	2	17.8	96.4	3	3	3	
19	56	2	22	99.2	3	3	5	
20	59	1	10.8	97.5	2	2	2	
21	39	2	14.7	95.5	3	3	3	
22	43	1	11.1	94.8	2	3	2	
23	42	2	12	90.2	3	2	3	
24	40	1	12.8	91.4	3	3	3	

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	EDAD_MADRES	Numérico	8	0	Edad madres	Ninguna	Ninguna	5	Derecha	Escala	Entrada
2	GRADO_INST	Numérico	8	0	Grado instrucción	{1, Primaria...}	Ninguna	5	Derecha	Nominal	Entrada
3	D1_CP	Numérico	8	0	C. General	Ninguna	Ninguna	5	Derecha	Ordinal	Entrada
4	D2_CP	Numérico	8	0	C. Nutricional	Ninguna	Ninguna	5	Derecha	Ordinal	Entrada
5	D3_CP	Numérico	8	0	Prácticas y U	Ninguna	Ninguna	5	Derecha	Ordinal	Entrada
6	D4_CP	Numérico	8	0	Actitudes	Ninguna	Ninguna	5	Derecha	Ordinal	Entrada
7	TOTAL_CP	Numérico	8	0	Total CP	Ninguna	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
8	D1_CGENERAL	Numérico	8	0	Conocimiento general	{1, Bajo...}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
9	D2_CNUTRIC	Numérico	8	0	Conocimiento Nutri...	{1, Bajo...}	Ninguna	5	Derecha	Ordinal	Entrada
10	D3_PRACTICAS	Numérico	8	0	Prácticas y Usos	{1, Bajo...}	Ninguna	5	Derecha	Ordinal	Entrada
11	D4_ACTIT	Numérico	8	0	Actitudes y interés	{1, Bajo...}	Ninguna	6	Derecha	Ordinal	Entrada
12	TOTAL_COND	Numérico	7	0	Conocimiento total	{1, Bajo...}	Ninguna	7	Derecha	Ordinal	Entrada
13	EDAD_MESES	Numérico	8	2	Edad en meses	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
14	SEXO	Numérico	8	0	Sexo	{1, Femenin...}	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	PESO	Numérico	8	2	Peso	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
16	TALLA	Numérico	8	1	Talla	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
17	PESO_EDAD	Numérico	8	0	Peso - edad	{1, Desnutri...}	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18	TALLA_EDAD	Numérico	8	0	Talla - edad	{1, Desnutri...}	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
19	ESTADO_NUTRI	Numérico	8	0	Estado nutricional	{1, Desnutri...}	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
20											
21											

	EDA O M ADR	GRA DO I NST	D1 CP	D2 CP	D3 CP	D4 CP	TO TA L	D1 C GE	D2 C NUTR	D3 P RAC TIC	D4 A CTIT	TOTAL CONO	EDAD_M ESES	SEXO	PES O	TALL A	PESO_E DAD	TALLA_E DAD	PESO_T ALLA	
1	34	Primaria	4	3	3	5	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	38,00	Femenino	14,70	95,5	Normal	Normal	Normal	
2	23	Secun...	4	3	5	5	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	59,00	Femenino	18,50	107,1	Normal	Normal	Normal	
3	45	Primaria	4	3	6	5	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	57,00	Masculino	13,10	94,0	Desnutrición	Talla baja	Normal	
4	21	Secun...	4	3	3	4	14	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	56,00	Masculino	15,60	94,5	Normal	Talla baja	Normal	
5	42	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	47,00	Femenino	16,00	92,5	Normal	Talla baja	Sobrepeso	
6	48	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	57,00	Masculino	15,30	96,3	Normal	Normal	Normal	
7	31	Secun...	5	3	5	4	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	59,00	Femenino	16,10	95,6	Normal	Talla baja	Normal	
8	27	Secun...	6	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	44,00	Masculino	14,43	91,4	Normal	Talla baja	Normal	
9	42	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	50,00	Masculino	14,60	93,1	Normal	Talla baja	Normal	
10	29	Secun...	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	58,00	Femenino	20,20	102,1	Normal	Normal	Normal	
11	24	Secun...	5	3	5	4	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	47,00	Masculino	12,40	90,2	Desnutrición	Talla baja	Normal	
12	37	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	39,00	Masculino	16,80	101,5	Normal	Normal	Normal	
13	26	Secun...	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	42,00	Femenino	18,10	89,2	Normal	Talla baja	Obesidad	
14	24	Secun...	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	59,00	Femenino	19,80	99,2	Normal	Normal	Sobrepeso	
15	34	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	40,00	Femenino	11,20	85,1	Desnutrición	Talla baja	Normal	
16	40	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	50,00	Femenino	18,20	98,0	Normal	Normal	Sobrepeso	
17	43	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	42,00	Masculino	13,40	91,5	Normal	Talla baja	Normal	
18	20	Superior	5	3	5	4	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	49,00	Masculino	17,80	96,4	Normal	Normal	Normal	
19	35	Primaria	5	3	5	4	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	56,00	Masculino	22,00	99,2	Normal	Normal	Obesidad	
20	42	Primaria	5	3	5	4	17	Alto	Medio	Medio	Alto	Alto	59,00	Femenino	10,80	97,5	Desnutrición	Talla baja	Desnutrición	
21	28	Primaria	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	39,00	Masculino	14,70	95,5	Normal	Normal	Normal	
22	22	Secun...	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	43,00	Femenino	11,10	94,8	Desnutrición	Normal	Desnutrición	
23	31	Superior	5	3	3	4	15	Alto	Medio	Medio	Alto	Medio	42,00	Masculino	12,00	90,2	Normal	Talla baja	Normal	

ANEXO 6: SOLICITUD DIRIGIDA A LA INSTITUCIÓN DONDE SE EJECUTA EL ESTUDIO

 **Universidad Norbert Wiener**
Powered by Arizona State University®

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MARISCAL LUZURIAGA
MESA DE PARTES
RECIBIDO
30 JUL. 2025
EXP N° .. 2455 .. CHOS .. (02) ..
HORA ... 10:26 a.m. ... FIRMA ..

Señor:
Alcalde de la Provincia de Mariscal Luzuriaga
Jorge Alberto Valverde Mendoza
Presente -

Asunto: Solicitud de permiso para la ejecución de actividades del proyecto de tesis

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted con el propósito de solicitar la autorización correspondiente para ejecutar el proyecto de tesis titulado:


“Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025”, el cual forma parte del proceso para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición y Dietética en la Universidad Privada Norbert Wiener, conforme al reglamento de titulación vigente.

El presente estudio será desarrollado en la provincia de Mariscal Luzuriaga y tiene como objetivo principal determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres de familia y el estado nutricional de escolares en el distrito de Mariscal Luzuriaga, durante el año 2025. El proyecto ha sido revisado por mi asesor y Aprobado por el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica (CIEIC), por lo cual se requiere contar con el permiso formal para iniciar actividades como la aplicación de encuestas.

Agradezco de antemano su colaboración, y adjunto a la presente la ficha de consentimiento informado, de ser el caso, para su revisión.

Sin otro particular, quedo atento(a) a su respuesta y aprovecho la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente,



SARAI DALMIRA ALBERTO ORTEGA
Estudiante/egresado del Programa Académico de Nutrición y Dietética
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Privada Norbert Wiener
DNI: 76747089
Correo institucional: a2022104757@uwiener.edu.pe
Teléfono: 910202993

ANEXO 7: CARTA DE APROBACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE EJECUTÓ EL ESTUDIO



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MARISCAL LUZURIAGA - PISCOBAMBA

CREADA POR LEY N° 12541 DEL 12 DE ENERO DE 1956
"Año de la Recuperación y Consolidación de la economía Peruana"



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MARISCAL LUZURIAGA

Correo: mun.m.luzuriaga@gmail.com

Lima, 30 de julio del 2025

Señor(a):

SARAI DALMIRA ALBERTO ORTEGA

Estudiante/egresado del Programa Académico de Nutrición y Dietética

Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Presente. -

Asunto: Autorización para la ejecución de actividades del estudio de investigación

De mi especial consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a usted para saludarle cordialmente y comunicarle que, en calidad de alcalde de la Provincia de Mariscal Luzuriaga, **AUTORIZO** la ejecución del estudio titulado:

"Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025", el cual será realizado en nuestras instalaciones en el marco de su proceso de titulación profesional en la Universidad Privada Norbert Wiener.

El presente estudio contempla el uso de encuestas estructuradas dirigidas a madres de familia de la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash, con el objetivo de medir el nivel de conocimiento que poseen sobre las propiedades nutricionales del pajuro, las cuales se desarrollarán bajo supervisión ética y con el compromiso de mantener la confidencialidad de la información, tal como lo establece el protocolo de investigación y el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de su universidad.

Agradecemos su interés en contribuir con conocimiento científico en beneficio de la comunidad y le deseamos éxito en su investigación.

Atentamente,



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE
MARISCAL LUZURIAGA
Jorge Alberto Valverde Mendoza
ALCALDE

Jorge Alberto Valverde Mendoza

Cargo: Alcalde

Teléfono: 918 751 781

Correo: jorchierak@hotmail.com



ANEXO 8: CONSENTIMIENTO INFORMADO

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO <i>(Para trabajos de investigación cuyo objeto de estudio involucren personas)</i>	
Título del Proyecto de Investigación: Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025	
Autor Responsable: <i>Saraí Alberto Ortega</i>	
Universidad /Institución: UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER	
I. INVITACIÓN	
Estimado(a) participante: Le invitamos a participar en un estudio de investigación titulado: "Nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025", desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. (UPNW). A continuación, le proporcionamos información detallada sobre el estudio y su participación.	
II. INFORMACIÓN	
2.1	Propósito del estudio: <i>El propósito de este estudio es evaluar el nivel de conocimiento sobre las propiedades nutricionales del pajuro en madres y estado nutricional del preescolar en Mariscal Luzuriaga, 2025.</i>
2.2	Duración del estudio: <i>El estudio tendrá una duración de 5 meses, durante los cuales se realizarán actividades de evaluación inicial, intervención y seguimiento</i>
2.3	Número esperado de participantes: <i>Se espera contar con 169 participantes.</i>
2.4	Criterios de inclusión y exclusión: A) Criterios de inclusión - Ser madre de un niño o niña en edad preescolar (3 a 5 años). - Residir en la provincia de Mariscal Luzuriaga de manera permanente. - Firmar el consentimiento informado. - Comprender el idioma en que se aplicará la encuesta (castellano). - Tener conocimiento previo o haber oído hablar del pajuro (mínimamente). B) Criterios de exclusión - Madres cuyos hijos no pertenezcan al nivel preescolar. - No residir de forma permanente en la provincia de Mariscal Luzuriaga. - No firmar el consentimiento informado. - Presentar problemas de salud mental que limiten la comunicación efectiva. - Presentar discapacidad auditiva o visual severa sin asistencia durante la encuesta.
2.5	Procedimientos del estudio: <i>Se les aplicará un cuestionario de aproximadamente 20 preguntas cerradas sobre el conocimiento del pajuro, con una duración estimada de 15 minutos. Además, se registrarán datos antropométricos (peso y talla) de sus hijos para evaluar su estado nutricional. Toda la información será tratada con estricta confidencialidad y, si lo solicita, se le entregarán los resultados de forma individual.</i>
2.6	Riesgos: ➤ <i>El estudio representa un riesgo mínimo para los participantes.</i> ➤ <i>Durante la aplicación del cuestionario a las madres, podría generarse incomodidad emocional leve si alguna pregunta se percibe como crítica a sus conocimientos o prácticas alimentarias. Se cuidará que el ambiente sea respetuoso y confidencial.</i> ➤ <i>En el caso de las mediciones antropométricas (peso y talla) a los niños, estas son técnicas seguras y no invasivas; sin embargo, podrían causar incomodidad o impaciencia temporal en algunos niños.</i> ➤ <i>Existe la posibilidad de que los niños no cooperen completamente durante la medición, lo cual podría generar dificultades técnicas o resultados imprecisos, aunque se tomarán las medidas necesarias para lograr registros confiables.</i>
2.7	Beneficios: • <i>Recibirá información útil sobre la alimentación infantil.</i> • <i>Contribuirá con datos importantes para fomentar el uso de alimentos nutritivos locales en su comunidad.</i>
2.8	Costos e incentivos: No tendrás que pagar ningún costo monetario por tu participación en este estudio. Además, no recibirás incentivos económicos ni tratamientos médicos a cambio de tu participación.
2.9	Confidencialidad: La información que se recoja será almacenada de forma confidencial, utilizando códigos para proteger tu identidad. Si los resultados de la investigación se publican, no se incluirá ninguna información que permita tu identificación. Los archivos solo estarán disponibles para el equipo de investigación.
2.10	Derechos del participante: Su participación es completamente voluntaria. Puede retirarse del estudio en cualquier momento sin ninguna penalización.

	ni pérdida de beneficios.
2.11	Preguntas/Contacto: Si tiene preguntas o inquietudes, puede comunicarse con el autor responsable Sarai Dalmira Alberto Ortega, Celular: 910202993 , correo electrónico: albertoortegasarai@gmail.com . También, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través del Dr. Raúl Antonio Rojas Ortega, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe
2.12	Ocurrencias/Reclamos: En caso de existir alguna ocurrencia o reclamo, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través del Dr. Raúl Antonio Rojas Ortega, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe

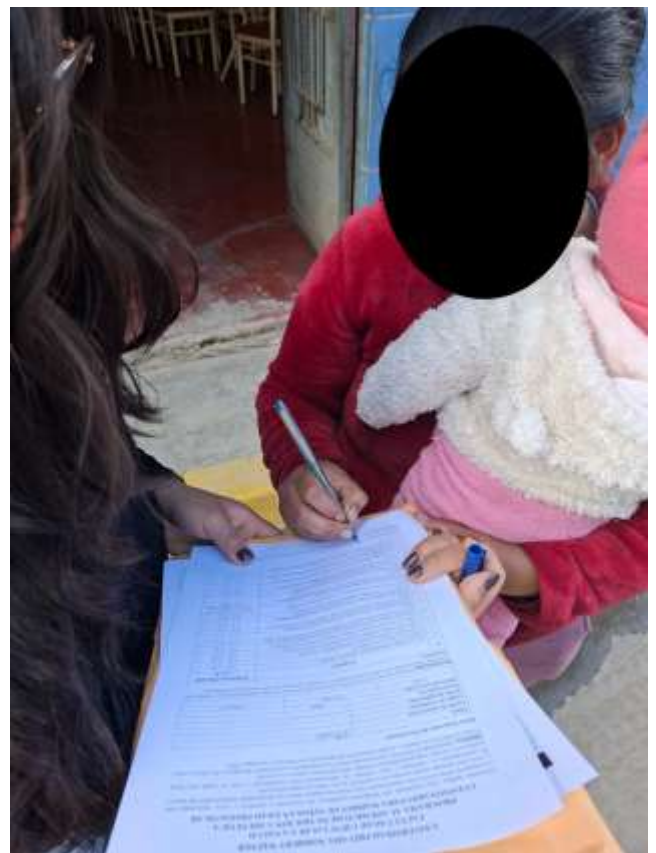
III. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Declaro haber leído y comprendido el contenido de este Formulario de Consentimiento Informado. He recibido una explicación clara sobre el objetivo, procedimiento y finalidad del estudio, así como respuesta a todas mis preguntas. Entiendo que mi participación es voluntaria y tengo derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este Formulario.

		___/___/2025. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL PARTICIPANTE Nombre del Participante: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTILAR	
		___/___/2025. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL AUTOR RESPONSABLE Nombre del Autor Responsable: Sarai Dalmira Alberto Ortega DNI/Carné de Extranjería/Otros: 76747089	HUELLA DACTILAR	
FIRMA DEL INTEGRANTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN (en caso corresponda) Nombre del Integrante del equipo de investigación: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTILAR	___/___/202__. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL TESTIGO/REPRESENTANTE LEGAL (en caso corresponda) Nombre del Testigo o Representante Legal: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTILAR	___/___/202__. FECHA (dd/mm/aaaa)
NOTA: - La firma del testigo o representante legal será obligatoria solo si el participante tiene una discapacidad que le impida firmar o no saber leer ni escribir. - Si otro integrante del equipo de investigación es asignado para aplicar este consentimiento informado deberá firmar en este documento. - Recuerde que no se debe reclutar voluntarios de grupos "vulnerables" (presos, soldados, aborígenes, marginados, estudiantes o empleados con relaciones académicas o económicas con el investigador, etc.), salvo que el diseño de investigación beneficie directamente a dicha población.		

ANEXO 10: FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO/ TRABAJOS DE LABORATORIO Y OTROS








14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 11% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet		
	1library.co		2%
2	Trabajos entregados		
	Universidad Nacional de Trujillo on 2025-07-22		1%
3	Internet		
	ri.uaemex.mx		<1%
4	Trabajos entregados		
	Universidad Cesar Vallejo on 2016-09-02		<1%
5	Internet		
	repositorio.unab.edu.pe		<1%
6	Trabajos entregados		
	Integración Moodle Presencial 4.3 on 2025-11-25		<1%
7	Publicación		
	Tueros Ramos, Patricia Elisa. "Nivel de conocimiento sobre estimulación tempran..."		<1%
8	Internet		
	dspace.unitru.edu.pe		<1%
9	Internet		
	revista.nutricion.org		<1%
10	Trabajos entregados		
	Universidad Nacional de Trujillo on 2025-01-03		<1%
11	Internet		
	www.criptonoticias.com		<1%